

# 2016年6月大学英语六级考试真题解析

## (第三套)

### Part I Writing

#### ◎行文思路◎

第一段：开门见山，指出机器人的普遍使用会同时给人类带来好处和坏处。

第二段：讨论了机器人给人类生活带来的便捷，比如代替人类做体力工作和机械工作，提高工作效率。这样人们可以把更多的精力放在科学研究和文化发展上。

第三段：讨论了机器人可能带来的问题，比如人们会变得更加懒惰，从而导致他们的技能迅速衰退、健康状况下降。

第四段：总结说明人们要谨慎使用机器人。

#### 参考范文

#### The Consequences of the Increasing Use of Robots

As the technology is rapidly developing, a growing number of robots are replacing human beings in today's society, which can bring both benefits and harms.

The robots can take human's place and do heavy manual labours and mechanical tasks, which enable people to put the manpower into other areas, such as scientific research and cultural development. In this way, the advancement of the whole world will be promoted, and people can lead better lives. For example, people don't have to work in the construction site or factories anymore; instead, they can take up other jobs that are not dangerous or strenuous.

However, we cannot rule out the possibility that the increasing use of robots can bring some problems. If the robots replace people to do most of their work in daily life, people are likely to become lazier than before. Consequently, their skills will rapidly disappear and their health conditions will decline as well. These can lead to turbulence of the society.

In conclusion, if people use robots frequently and widespreadly in the future, there will be both advantages and disadvantages. As a result, people should use cutting-edge technology wisely and avoid being negatively affected.

## Part III

## Reading Comprehension

### Section A

#### 全文翻译

如果说你喜欢滑旱冰,那么仅仅是想到系上自己的旱冰鞋你就会笑容满面。你也知道滑旱冰是一种很好的锻炼方式,你对它态度积极。

这段对滑旱冰的描述表明了态度的三个组成要素:情感、认知和行为。你喜欢这项运动;它很有趣。这些感觉强调了情感或者情绪要素;它们都是态度的重要组成部分。我们关于某对象的知识构成了态度的认知要素。你明白这项运动能给健康带来的好处。最后,态度还包含行为要素。我们的态度促使我们出去享受滑旱冰(的乐趣)。

现在,我不想给你留下一种印象,即这三个要素总是能完美结合在一起。并非如此;有时候它们会产生冲突。例如,如果你喜欢披萨(情感要素);然而你胆固醇高,并且知道吃披萨可能对你的健康有害(知识要素)。那么你这样的态度会引发怎样的行为呢?吃还是不吃?答案取决于哪种要素的影响力更强。如果你在午饭时间路过一个披萨店,即使你知道披萨可能对你的健康而言不是最佳食品,你的情感要素可能比你的知识要素更强。在那种情况下,你午餐会吃披萨。但如果你正在家里,为去哪里吃晚饭犹豫不决,你的知识要素则可能会更强,因此你会选择一个能吃到更健康的食物的地方。

#### 26. N) strapping

【语法分析】空格处位于短语 the thought of 之后,介词 on 之前,可判断该空所填词的词性为动名词。符合条件的词有 strapping, avoiding 和 inquiring。

【语义分析】strapping 意为“捆绑”,avoiding 意为“避免”,inquiring 意为“询问”。结合上下文“仅仅是想到……自己的旱冰鞋你就会笑容满面”。只有 strapping 符合语境,代入句中为“仅仅是想到系上自己的旱冰鞋你就会笑容满面”,故选 N。

#### 27. I) positive

【语法分析】空格处位于不定冠词 a 之后,名词 attitude 之前,可判断该空所填词的词性为形容词。符合条件的词有 positive 和 typical。

【语义分析】positive 意为“积极的”,typical 意为“典型的”。结合句意“你对滑旱冰有一个……的态度”,只有 positive 符合语境,故选 I。

#### 28. D) illustrates

【语法分析】空格处位于复合名词 roller-skating 之后,定冠词 the 之前,可判断该空所填词的词性



为动词，且为动词单数形式。符合条件的词有 illustrates 和 improves。

【语义分析】illustrates 意为“表明，阐明”，improves 意为“提升”。结合上下文“对于滑旱冰的描述……态度的三个组成要素”，illustrates 比 improves 要更适合于该语境，故选 D。

29. C) highlight

【语法分析】空格处位于复数名词 feelings 之后，定冠词 the 之前，可判断该空所填词的词性为动词，且为复数形式。符合条件的词有 highlight, prevail 和 prompt。

【语义分析】highlight 意为“强调”，prevail 意为“占优势”，prompt 意为“促进”。结合上下文“这些感觉……情感或情绪要素”，只有 highlight 符合语境，故选 C。

30. B) benefits

【语法分析】空格处位于名词 health 之后，关系代词 that 之前，可判断该空所填词的词性为名词，与 health 组成名词词组。符合条件的词有 benefits, impression 和 specifications。

【语义分析】benefits 意为“利益，好处”，impression 意为“印象”，specifications 意为“具体要求”，结合上下文，“你明白这项运动能够带来的健康……”，只有 benefits 符合句意，故选 B。

31. L) prompt

【语法分析】空格处位于复数名词 attitudes 之后，代词 us 之前，可判断该空所填词的词性为动词，且为动词原形。符合条件的词有 prevail 和 prompt。

【语义分析】prevail 意为“占优势”，prompt 意为“促进”。结合上下文“我们的态度……我们出去享受滑旱冰（的乐趣）”，只有 prompt 符合语境，故选 L。

32. E) impression

【语法分析】空格处位于定冠词 the 之后，关系代词 that 之前，可判断该空所填词的词性为名词。符合条件的词有 impression 和 specifications。

【语义分析】impression 意为“印象”，specifications 意为“具体要求”。leave the impression 意为“留下印象”，且符合“我们不想给你留下……的印象”的语境，故选 E。

33. H) perfectly

【语法分析】空格处位于动词词组 work together 之后，可判断该空所填词的词性为副词，修饰动词词组 work together。符合条件的词有 perfectly 和 primarily。

【语义分析】perfectly 意为“完美地”，primarily 意为“主要地”。结合上下文“这三个要素总是……结合在一起”，只有 perfectly 符合语境，故选 H。

34. A) avoiding

【语法分析】空格处位于连词 or 之后，代词 it 之前。根据并列结构可判断该空所填词与 eating 词性一致，为动名词。符合条件的词有 inquiring 和 avoiding。

【语义分析】avoiding 意为“避免”，inquiring 意为“询问”。结合上下文“吃披萨还是……披萨”，只有 avoiding 符合语境，代入句中为“吃披萨还是不吃披萨”，故选 A。

35. J) prevail

【语法分析】空格处位于情态动词 may 之后，且句子主语为 the knowledge component，可判断该空所填词的词性为动词，且为动词原形。符合条件的词只有 prevail。

【语义分析】prevail 意为“占优势”，代入文中“如果你正在家里，尝试着决定去哪儿吃晚餐，知识要素可能占优势，因此你会选择一个能吃到更健康的食物的地方”。只有 prevail 符合语境，故选 J。

## Section B

36. Not many young people eligible for voting are interested in local or national elections these days.

译：现如今在青少年中，对当地或国家选举感兴趣的合法选民并不多。

[I] 比如，只有一个男孩说他长大之后想当总统。我读高中的时候，单单是在我们班就会有几十个同学这么回答。事实上，近期的其他研究也发现，美国历史上从来没有这么一段时间，有如此小比例的年轻人愿意在当地公民组织中争取或接受领导者的角色。同时令我们担心的是，18到24岁的合法年轻选民投票率在下降：只有四分之一多一点的人会去投票，哪怕是全国性的选举。然而当他们18岁第一次可以投票的时候，投票率几乎是这个数字的两倍。

37. Parents are concerned that their children may get involved in criminal offences once they reach their teens.

译：父母们担心他们的孩子一进入青春期就有可能参与刑事犯罪。

[B] 大众媒体会带有偏见地描绘青少年种种令人震惊的行为，在这样的背景下，这个结果可能会让人惊讶。2000年10月，该调查进行的同一个月份，总部设在华盛顿的媒体和公共事务中心在其出版物《媒体监测》中报道，在最近一个月对美国青少年的电视新闻报道中，在青少年家中拍摄报道仅2%，在其工作地点拍摄报道仅1%。相比之下，在刑事司法系统的场所中进行拍摄报道占了近五分之一。难怪父母担心一旦他们的孩子遇到青春期混乱的情况就可能失控。



38. Even during the turbulent years of last century, youth rebellion was often exaggerated in the media.

译：即使是在上个世纪的混乱年代，年轻人的叛逆也经常被媒体夸大了。

39. Teenagers of today often turn to their parents for advice on such important matters as career choice.

译：当今青少年在遇到职业选择这类重要问题时，经常征求他们父母的意见。

40. The incidence of teenage crime and misbehavior is decreasing nowadays.

译：如今，青少年犯罪和品行不端的情况正在减少。

41. Young people should have lofty ideals in life and strive to be leaders.

译：年轻人应该有远大的志向，努力成为领导者。

[F] 当今的和谐精神与我们过去更动荡的青春期相比发生了多大变化呢？就在上一代，父母与孩子的关系还被描述为“代沟”。但是，对于普遍存在的青少年叛逆报道其实也言过其实：在60和70年代，大多数孩子跟他们的父母有着相同的基本价值观。不过，毋庸置疑的是，在新千禧年来临之际，美国家庭变得越来越紧密。也许这没什么好争论的，因为美国现在处于平静期，吸毒和其他不良行为的危险也众所周知。也许面对没有人情味的、令人恐慌的全球化，年轻人的家庭比起令人压抑的泥潭，更像一个友好的避风港。又也许是比起以前的父母，现在的父母更像父母。在过去的五年里，我注意到父母又回归到青少年需要长辈的引导这一信条，而非20世纪下半叶流行起来的自由的“散养”教育模式。

[D] 我自己在斯坦福青少年中心做的研究并未进行大规模调查，只是抽取了小数量的样本进行深入采访。但是在我的研究以及我读的别人的研究报告中，我得出了与《美国周末》相同的结论。如今的青少年敬佩自己的父母，他们乐于接受父母在重要问题比如职业选择上的指导——但并不包括父母在一些个人品位方面的意见，比如音乐、时尚。当我们让青少年选一个英雄时，他们通常会选择家中的一个长辈而非某个遥远的公众人物。大部分青少年说他们享受父母和朋友的陪伴。

[C] 总的来说，实际情况让人安心。调查结果显示，当今的青少年有爱心、明事理，比我们因刻板印象刻画的愤怒而扭曲的形象要快乐得多。从其他渠道，我们也能知道青少年犯罪、吸毒、婚前性行为在普遍减少。诚然，我们应当关注那些充满不满和敌意的青少年，但是我们不能让这些极端的例子扭曲我们对大多数青少年的看法。

[K] 青少年培养个人兴趣爱好是有益且健康的，并且他们享受与家人、朋友的和谐关系是件好事。但同时青少年也应该有崇高的目标，包括为更广阔的社会做贡献、热爱国家、有自己成为领导者的抱负。

42. Some young people like to keep something to themselves and don't want their parents to know about it.

译：一些年轻人喜欢保留一些自己的东西，不想让父母知道。

43. It is beneficial to encourage young people to explore the broader world and get ready to make it a better place.

译：鼓励年轻人探索更广阔的世界，做好把世界变得更好的准备，对我们来说受益良多。

44. Many teenagers now offer to render service to the needy.

译：现在很多青少年都会为需要帮助的人提供服务。

45. Interviews with students find many of them are only concerned about personal matters.

译：与学生的面谈表明他们中有很多人都只关心个人事务。

[A] 事实证明，当代的青少年其实没那么可怕。《美国周末》“青少年与父母”版块的调查结果显示这代青少年与父母相处十分融洽，并且满意父母的培养方式。他们爱自己的父母，尊重他们。他们遇到困难的时候会和父母交谈。大多数青少年觉得父母理解他们，并且深信在父母生活之中，家庭是占第一位的。许多青少年甚至认为父母很酷！虽然有超过三分之一的青少年在房间有一样不想让父母知道的东西，但最多是日记本、低俗的书籍或光盘。

[L] 在过去，年轻人积极服兵役、参与公民事务，通常极有活力且理想主义。如果今天这种情况不再发生了，我们需要自问为什么。我们的社会想要继续繁荣，年轻公民的参与是必不可少的。我们知道有希望——这群年轻人有坚实的基础、卓越的天赋和助人的热心。鼓励他们在亲身体验的同时探索世界，做好改变世界的准备，对我们来说受益良多。

[E] 与一些刻板印象相反，大部分青少年认为他们必须容忍个体差异（虽然他们发现在拉帮结派风气盛行的高中，这并不是很容易）。他们中很多人都会做社区服务，帮助弱势群体。在谈到他们自己、朋友、家人时，我们发现了一个普遍的品质，即他们的语气都带有积极色彩。总的来说，这都是些不错的孩子，正如“谁人”乐队唱得那样，“孩子们都还不错”。

[H] 最近，我们研究了两个社区青少年写的超过 400 篇以“生活法则”为主题的文章，这是约翰·邓普顿基金会在宾夕法尼亚州拉德纳境内发起的一项教育规划中的部分内容。在这些文章以及对其中一些青少年的跟踪采访中，我们发现了很多见解、积极的感想和鼓舞人心的想法。但是我们也发现他们对家人和亲近的朋友这个关系紧密的圈子之外的公民生活没有多少兴趣。



替换词汇总:

1. not many (不多) ≈ way down (下降)
2. get involved in criminal offences (被卷入刑事犯罪) ≈ spin out of control (失去控制)
3. exaggerated (夸张的) ≈ overdone (过头的)
4. turn to their parents for advice (向他们的父母寻求建议) ≈ welcome parental guidance (乐于接受父母的指导)
5. decrease (减少) ≈ in general decline (总体下降)
6. lofty ideals (崇高的理想) ≈ noble purpose (崇高的目标)
7. keep something to themselves (保守秘密) ≈ keep secret from their parents (对父母保守秘密)
8. beneficial (有益的) ≈ we have everything to gain (我们收益甚多)
9. the needy (需要帮助的人) ≈ disadvantaged people (处于劣势的人们)
10. personal matters (个人事件) ≈ tight circles of their family and immediate friends (家人和亲近朋友的紧密圈子)

## Section C

### ◆ Passage one

#### 全文翻译

根据美国联邦贸易委员会的修改提议,声称自己产品为环境友好型产品的制造商在关于如何向消费者宣传这方面将会面临更严格的规定。

该委员会修订的“绿色指南”警告商家不能使用意义广泛的标签,比如“生态友好”。商家必须使产品包装上的广告语名副其实,并且限制在具体的优点上,例如这个产品有多少部分是可以回收的。

“消费者在购买产品以及公司在出售产品时都会有困惑,这个决策的目的实际上是试图消除这种困惑。”委员会主席乔恩·莱博维茨说。

这个修订是在绿色市场兴起时出现的。一项新研究显示,自1987年起,主流杂志上含有绿色广告语的广告数量有所上升,并且在2008年达到峰值10.4%。在2009年,这个数字降至9%。

但尽管广告的数量有所下降,生态标签却在迅速传播。在生态标签这场角逐中,既有好玩家,也有坏玩家。

在过去五年左右的时间里,绿色广告语和环保广告语大幅度增加。很明显,消费者并不总是清楚自己购买的产品是什么样的。

近年来,有一小部分诉讼是指控公司使用误导性的环保标签。在2008年和2009年,美国庄臣公

司因在其清洁产品上使用“绿色名单”的标签而遭到集体诉讼。诉讼声称,这一标签具有误导性是因为它给购买者一种产品经过第三方认证的印象,事实上它是由公司自己认证的。

“我们非常自豪在‘绿色名单’下取得的成就,并且相信我们会在这些案件中胜诉。”庄臣公司的主管克里斯托弗·彼尔德说,并且他承认:“这是一个非常难驾驭的领域。”

一些公司也开始质疑对方的绿色广告语。

美国商业促进局的副主管大卫·马伦曾说,该组织发现在过去两年,因为虚假和误导性的环保产品广告语而彼此控告的公司数量呈上升趋势。

“大约每一周都会有客户提供一种我从未听说过的新认证,即使我就身处这个行业中,”可持续商业咨询中心的首席执行官凯文·威尔海姆说道:“这有点像美国旧西部,任何人都可以说他的产品是绿色的。”威尔海姆先生表明标签的泛滥让商家和消费者很难知道自己应该注意哪一种标签。

**【全文脉络】**本文为论述文,全文第一段由美国联邦贸易委员会提议的修改引出对环保产品制造商的更严格规定。第二、三段对于修订的内容和目的进行了解释。第四至六段描述了绿色营销的现状。第七、八段叙述了与环保公司有关的诉讼。第九、十段对绿色广告语引发的问题进行了讨论。最后一段总结了环保公司标签过多引发的问题。

46. What do the revised “Green Guides” require businesses to do?

- A) Manufacture as many green products as possible.
- B) Indicate whether their products are recyclable.
- C) Specify in what way their products are green.
- D) Attach green labels to all of their products.

**【快速定位】**由题干中的 revised, “Green Guides”可定位到文章第二段。

**【解析】**文章第二段说到修订过的“绿色指南”要求商家必须标明产品的具体益处。与选项 C 表述基本一致;选项 A 说生产尽可能多的绿色产品,原文中没有提及;选项 B 说要标明产品是否可以回收,而原文是说要标明产品的多大部分可以回收;选项 D 说给所有产品打上绿色标签,而原文说的是使产品符合标签。故选 C。

47. What does the author say about consumers facing an explosion of green claims?

- A) They can easily see through the businesses' tricks.
- B) They have to spend lots of time choosing products.
- C) They have doubt about current green certification.
- D) They are not clear which products are truly green.



【快速定位】由题干中的 author, consumer, explosion of green claims 可定位到文章第六段。

【解析】文章第六段提到在过去五年左右的时间里,绿色广告语和环保广告语大幅度增长,但是消费者们并不总是清楚他们买到的到底是什么样的产品。也就是说消费者对于绿色产品并不总是有判断的能力,与选项 D 表述基本一致;选项 A 说消费者能轻易看穿企业的花招,与文意不符;选项 B、C 并没有被明确提及,故选 D。

48. What was SC Johnson accused of in the class-action lawsuits?

- A) It gave consumers the impression that all its products were truly green.
- B) It gave a third party the authority to label its products as environmentally friendly.
- C) It misled consumers to believe that its products had been certified by a third party.
- D) It sold cleaning products that were not included in the official "Greenlist".

【快速定位】由题干中的 SC Johnson, accused, class-action lawsuits 可定位到文章第七段。

【解析】文章第七段的第二、三句提到美国庄辰公司因为标签使用不当被起诉。诉讼认为庄辰公司使用的标签具有误导性,因为他们给人一种产品已经被第三方认证的错觉,而事实上产品是由公司自己认证的。选项 C 的表述基本符合文意;选项 A 说庄辰公司给消费者一种所有产品完全是绿色的错觉,而文中只提到了标签产生的错觉;选项 B 说庄辰公司授权第三方给他们的产品打上环保的标签,与文意不符;选项 D 没有被提及。故选 C。

49. How did Christopher Beard defend his company's labeling practice?

- A) There were no clear guidelines concerning green labeling.
- B) His company's products had been well received by the public.
- C) It was in conformity to the prevailing practice in the market.
- D) No law required the involvement of a third party in certification.

【快速定位】由题干中的 Christopher Beard, defend, labeling practice 可定位到文章第八段。

【解析】文章第八段提到克里斯托弗·彼尔德认为给绿色产品打标签已经成为一个很难驾驭的领域,也就是说在这件事上还没有明确的指导。选项 A 与文意基本相符。选项 B 提到克里斯托弗·彼尔德公司的产品深受公众好评,与文意不符;选项 C 在文中没有被提及;选项 D 说没有法律要求第三方的认证,而文中没有提到法律。故选 A。

50. What does Kevin Wilhelm imply by saying "It's kind of a Wild West" (Lines 2-3, Para.11)?

- A) Businesses compete to produce green products.
- B) Each business acts its own way in green labeling.

C) Consumers grow wild with products labeled green.

D) Anything produced in the West can be labeled green.

【快速定位】题目已经给出了具体定位，即文章第十一段的第二、三行。

【解析】文章第十一段第二、三行提到“这有点像旧西部，任何人都可以声称他的产品是绿色的”。

选项 A 说企业竞相生产绿色产品，与文意不一致；选项 B 说每个企业都能随意按照自己的方式贴绿色标签，与文意相符；选项 C 说消费者对有绿色标签的产品非常着迷，而文中并没有提及；选项 D 说任何在西部生产的东西都能被贴上绿色标签，但是文中并没有真正提到西部，而只是做个比喻。故选 B。

## ◆ Passage Two

### 全文翻译

美国教育体系与其说是获得机遇的阶梯，不如说是将不平等代代相传的组织结构。

这就是学校改革如此关键的原因。这个问题关系到平等、机遇和民族良知。它不仅仅关乎教育，还关乎贫穷和公正。

确实，位于市中心的学校表现不佳的主要原因不是教师工会，而是贫困。没有强大教师工会的南方各州的学校与北方各州的比起来还要差一些。一些芝加哥教师似乎认为，在贫穷问题解决之前，他们都不应该被追究责任。我们可以采取一些具有影响力的措施，市长拉姆·伊曼纽尔正在尝试其中一些措施——但遭到了公会的抵制。

如果公会只关注更高的报酬，我会表示赞同。老师需要有更高的报酬，以此来吸引最优秀的大学毕业生去全国最差的学校。但是相反的是，芝加哥公会似乎在利用其政治资本主要为维护那些表现差的教师。

有确凿的证据表明教师的教学成果存在巨大的差异。哈佛大学和哥伦比亚大学的学者们开展的金本位研究发现，即使是在极度贫困的学校，教师也始终起到了巨大的积极或消极影响。

垫底的 1% 老师的教学效果相当于孩子一学年 40% 的时间没有上学。而前 20% 的老师的教学效果则相当于孩子多上了一两个月的学。

研究发现，四年级到八年级的优秀老师会用各种方式提高学生的技能，而这些技能会使学生受益数十年。在小学时仅受到优秀老师一年的教导就可以降低学生在十几岁成为母亲的可能性，他们更有可能上大学，并在 28 岁赚更多的钱。

人们要怎么辨别谁是差老师呢？没错，这是个挑战。不过研究人员正在完善系统来评估老师一年



的表现,如果有三年的数据,就有可能辨别哪些老师表现不佳。

不幸的是,芝加哥公会坚持那些因教学效果不佳而被解雇的老师应该有优先被雇佣权。这对学生而言是一种侮辱。

教育非常重要,它应该像其他职业一样,有高薪酬和良好的工作条件,但是对于表现不佳的人来说没有就业保障。

这不是服装工人和贪婪老板之间的战争。芝加哥学校罢工的核心人物既不是罢工者也不是管理者,而是 350 000 个孩子。保护公会需求就得牺牲那些学生,这实际上是对教育体系中不公正现象视而不见。

**【全文脉络】**本文为论述文,全文第一、二段开门见山点明主旨,美国的教育体系其实是将不平等代代相传的组织结构,并指出学校改革的重要性。第三段指出学校表现不佳的原因是贫穷,而不在于教师工会。第四段提到了教师工会的弊端。第五至七段讨论了教师的教学效果的重要性。第八、九段对判定教师的教学好坏后维护教学不佳教师权利的行为提出了疑问。第十、十一段总结说明教学的重要性,呼吁更多的关注。

51. What do we learn about America's education system?

- A) It provides a ladder of opportunity for the wealthy.
- B) It contributes little to the elimination of inequality.
- C) It has remained basically unchanged for generations.
- D) It has brought up generations of responsible citizens.

**【快速定位】**由题干中的 America's education system 可定位到文章第一段。

**【解析】**文章的第一段提到美国的教育体系已经变成了将不平等代代相传的组织结构,而不是获得机遇的阶梯。选项 A 与文意相反,可排除;选项 B 说美国教育体系对于消除不平等几乎起不到作用,与文意基本一致;选项 C 说美国的教育体系在很长时间内都没有什么改变,文章并没有提及,可排除;选项 D 说美国的教育体系培养了一代负责任的市民,文章中也没有提及,也可排除。故选 B。

52. What is chiefly responsible for the undesirable performance of inner-city schools?

- A) Unqualified teachers.
- B) Unfavorable learning environment.
- C) Lack of financial resources.
- D) Subconscious racial discrimination.

**【快速定位】**由题干中的 chiefly responsible, undesirable performance, inner-city schools 可定位到文章第三段。

**【解析】**文章第三段第一句提到市中心学校表现不佳的主要原因是贫穷,而不是教师工会。选项 A

是不合格的教师；选项 B 是不良的学习环境；选项 C 是资金的缺乏；选项 D 是潜意识的种族歧视。只有 C 选项符合文意，故选 C。

53. What does the author think the union should do to win popular support?

- A) Assist the city government in reforming schools.
- B) Give constructive advice to inner-city schools.
- C) Demand higher pay for teachers.
- D) Help teachers improve teaching.

【快速定位】由题干中的 author, union, should do, win popular support 可定位到文章第四段。

【解析】文章第四段第一句提到，如果工会只关注更高的报酬，作者是非常赞同的。选项 A 说工会要协助政府进行学校改革，文章中没有提及，可排除；选项 B 说工会要对市中心学校给出建设性建议，文中也没有提及；选项 C 说工会要为老师要求更高的薪资，与文意基本一致；选项 D 说工会要帮助教师提高教学水平，文中也没有提及。故选 C。

54. What is the finding of the gold standard study by Harvard and Columbia University scholars?

- A) Many inner-city school teachers are not equal to their jobs.
- B) A large proportion of inner-city children often miss classes.
- C) Many students are dissatisfied with their teachers.
- D) Student performance has a lot to do with teachers.

【快速定位】由题干中的 finding of the gold standard study, Harvard and Columbia University scholars 可定位到文章第五段。

【解析】文章第五段第二句提到哈佛大学和哥伦比亚大学学者开展的金本位研究发现，即使是在极度贫困的学校，教师也起到了巨大的积极或消极影响。选项 A 说许多市中心学校的教师对工作不能胜任；选项 B 说很大部分的市中心学校学生常常逃课；选项 C 说许多学生对他们的老师不满意。这三个选项在文中都没有提及。选项 D 说学生的表现和教师有很大的关系，与文意基本一致，故选 D。

55. Why does the author say the Chicago union's demand is an insult to students?

- A) It protects incompetent teachers at the expense of students.
- B) It underestimates students' ability to tell good teachers from poor ones.
- C) It makes students feel that they are discriminated against in many ways.
- D) It totally ignores students' initiative in the learning process.



【快速定位】由题干中的 Chicago union's demand 和 insult 可定位到文章第九段。

【解析】文章第九段提到芝加哥工会要求让那些因教学效果不佳而被解雇的教师在新的招聘中获得优先权是对学生的一种侮辱。选项 A 说芝加哥工会保护了不称职的教师，损害了学生的利益，与文意基本一致；选项 B 说芝加哥工会低估了学生辨别教师好坏的能力；选项 C 说芝加哥工会使学生感到他们在很多方面都受到歧视；选项 D 说芝加哥公会完全忽视了学生在学习过程中的主动性。B、C、D 这三个选项在文中都没有提及。故选 A。

## Part IV Translation



### 参考译文

Qipao is a kind of elegant Chinese costume which originated from Manchu Nationality in China. In Qing Dynasty, Qipao was a kind of loose gown worn by royal women. In the 1920's, Qipao went through some changes under the influence of western costume. The cuffs became narrower and the gown got shorter, which enabled Qipao to fully show women's beauty.

Nowadays, Qipao often appears on world-class fashion shows, and it is the initial choice for Chinese women when they attend important social gatherings. In addition, many Chinese brides would select Qipao as their wedding dresses. Some influential figures even propose to make Qipao the national costume for Chinese women.

翻译点睛：

1. 把第一段第一句中的“源于中国的满族”作为“雅致的中国服饰”的定语。
2. 把第一段最后一句“这些变化使女性美得以充分展现”作为前一个句子的定语从句。
3. 第二段第一、二句可以合并为一个句子，用 and 连接。
4. 第二段第二句的“选择”除了用 select，还可以用 choose。



## 答案速查

### Part I (略)

### Part II (略)

### Part III

#### • Section A

26—30 NIDCB 31—35 LEHAJ

#### • Section B

36—40 IBFDC 41—45 KALEH

#### • Section C

46—50 CDCAB 51—55 BCCDA

### Part IV (略)