



PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

1. Identificação

	Ciências Econômicas (1º semestre) Sistemas de Informação (1º semestre) Ciência da Computação (1º semestre)	Série/Turma	1° - AX, BX
Componente Curricular	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA - 1010537	Ano/semestre	2022/1
Docente(s)	LUCIANO CHIODELI FERNANDO TOSINI	Carga horária	80

2. Projeto Pedagógico do Curso

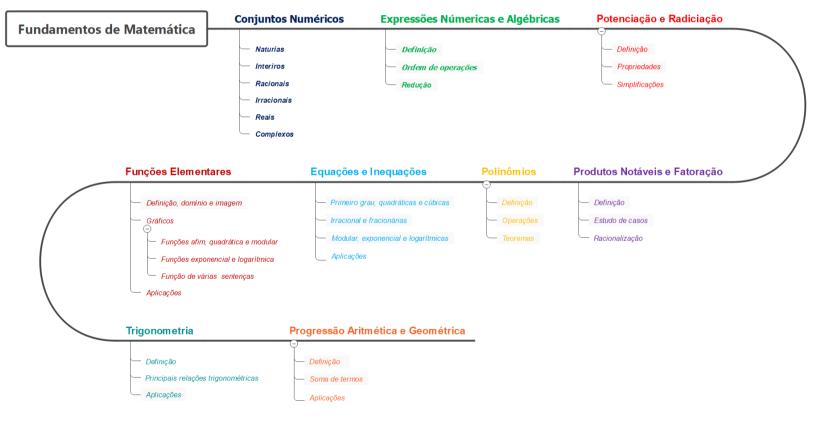
Competência(s) Geral (is)	Identificar problemas que tenham solução algorítmica e resolvê-los usando ambientes de programação; Compreender e explicar as dimensões quantitativas de um problema.	Competências Específicas	Raciocínio lógico e organizado, comunicar-se eficientemente nas formas escrita, gráfica e oral. identificar, avaliar e resolver problemas.
Ementa	O componente visa rever e aprofundar conceitos matemáticos estudados na educação básica, tais como conjuntos numéricos, equações, inequações, potências, radicais e funções para que os mesmos possam ser usados na análise e resolução de problemas em áreas específicas de cada curso.	Grupos de Conhecimentos e/ou Saberes	

3. Planejamento pedagógico

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM INDICA		PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM
-----------------------------------	--	---	------------------------------

Resolver situações problema Utiliza corretamente conceitos de Para compor a média(M), serão realizadas três avaliac - Aulas expositivas e dialogadas; usando conceitos de matemática na resolução de - A primeira Avaliação A1 é composta por 70% prova e matemática básica. equações e expressões: - A segunda A2 é composta por 70% prova escrita, 20% - Apresentação dos assuntos com contextualização interpretando e avaliando os • Relembra conceitos de - A terceira e última A3 é composta por 40% prova esci e resolução de exemplos reais; resultados obtidos. matemática da educação básica; Organiza, elabora, compara e Dessa forma, a média final é calculada por: - Lista de exercícios extraclasse (TDE aplica os conhecimentos Trabalho discente efetivo), disponibilizados na adquiridos: M = A1*0.25+A2*0.35+A3*0.40 plataforma Minha Uno: • Interpreta os dados e aplica a linguagem matemática O acadêmico com média igual ou superior à 6,0(seis) (- As dúvidas referentes as atividades serão corretamente: realizadas no decorrer das aulas: • Interpreta e avalia resultados obtidos e a coerência destes para cada problema.

4. Mapa mental



5. Avaliações e datas relevantes

Quando	O quê	Como	Onde
A1: - A data da 1 ª avaliação, será marcada com os alunos no decorrer das aulas.			
A2: - A data da 2 ª avaliação, será marcada com os alunos no decorrer das aulas.			
A3: - A Data da 3 ª avaliação, será o último dia de aula.			
Obs: Os testes serão disponibilizado na plataforma da Unochapecó, para os alunos realizarem em casa.			

6. Referências	
Referências Básicas	Referências Complementares
FLEMMING, Diva Marilia; GONCALVES, Mirian Buss. Cálculo A: funções ,limite, derivação , noções de integração . 6 ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2006. ISBN 9788576051152.	IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: conjuntos, funções - Vol. 1. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. 410 p. ISBN 9788535716801
IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: logaritmos - Vol. 2. 10. ed. São Paulo: Atual, 2013. 218 p. ISBN 9788535716825	DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações : volume único. 3. ed. São Paulo , SP: Ática, 2011. 736 p. ISBN 9788508119332
IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar: complexos, polinômios, equações - Vol. 6. 6. ed. São Paulo: Atual, 1993. 241 p. ISBN 85-7056-048-6.	DEMANA, Franklin D. Pré-cálculo. São Paulo: Pearson Education do Brasil; Addison-Wesley, 2009.
	GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo, v. 1. 6. Rio de Janeiro LTC 2018 1 recurso online ISBN 9788521635574.
	STEWART, James. Cálculo - Vol. 1. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. recurso online ISBN 9788522114610
Referências Adicionais	Outros

7. Observações