



**DACC** | Departamento Acadêmico de  
Ciência da Computação

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

# Cálculo Numérico

Professor:

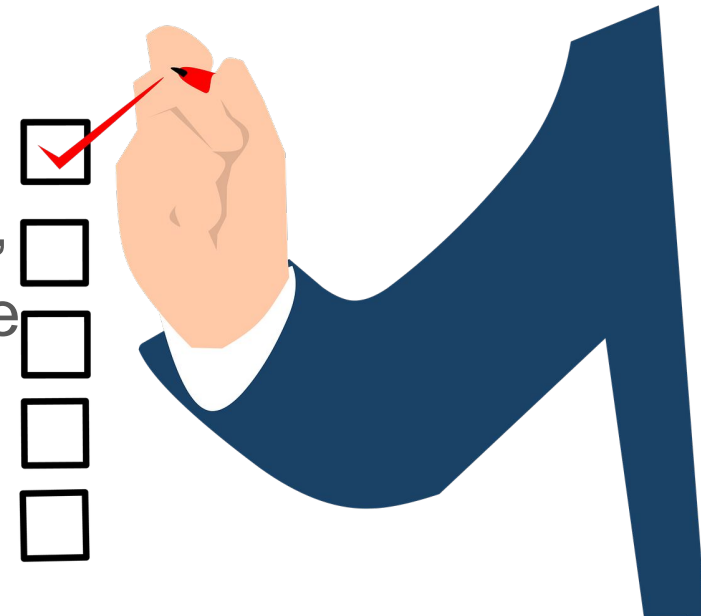
Dr. Lucas Marques da Cunha

lucas.marques@unir.br

# Roteiro

---

1. Apresentação
2. Horário
3. Metodologia de Avaliação
4. Projeto Final
5. Cronograma de Aulas
6. Dúvidas e/ou sugestões
7. Introdução ao GNU Octave
  - a. Operadores, Funções, Gráficos, Estruturas de controle de fluxo e decisão.
8. Exercícios práticos



# Apresentação

---

1. Você já cursou Cálculo Numérico anteriormente? Se sim, qual foi sua experiência?
2. Você consegue enxergar a relação e/ou aplicação da Cálculo Numérico e a Computação?



**COMPONENTE CURRICULAR:** Cálculo Numérico

**PERÍODO:** 5º

**CARGA HORÁRIA:** 80H

**HORÁRIO:**

***Presencial:***

Segunda-feira (13h50min - 18h10min) - Tarde

***Assíncrona:***

Sábado (13h50min) - Tarde



# Metodologia de avaliação

---

1. Durante o período letivo serão realizadas 02 (duas) avaliações.
2. **A primeira avaliação será composta de:**
  - a. Prova escrita (peso 7,0)
  - b. Atividades assíncronas (peso 3,0)
3. **A segunda avaliação será composta de:**
  - a. Projeto Final (Peso 5,0)
  - b. Prova escrita (Peso 3,0)
  - c. Atividades assíncronas (Peso 2,0)
4. Se **média final < 60** o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.
5. A **avaliação repositiva** irá **substituir o menor das notas** ( $M1$  ou  $M2$ ). Então se calculará novamente a **média final**.



# Critérios para o desenvolvimento do projeto



# Critérios para o desenvolvimento do projeto

1. A equipe deve ser composta por, no máximo, **3 membros**.
2. A equipe deverá seleccionar um **tópico** referente aos conteúdos ministrados na disciplina:
  - a. Representação de números;
  - b. Zeros de funções;
  - c. Sistemas lineares e não lineares;
  - d. Interpolação Polinomial e Regressão Linear
  - e. Derivação numérica
  - f. Integração numérica
3. Como deve ser feito:
  - a. Software aplicativo
  - b. *Short paper*
  - c. [Publicação científica](#)
4. **Prazo para entrega: a definir!**



## Cronograma

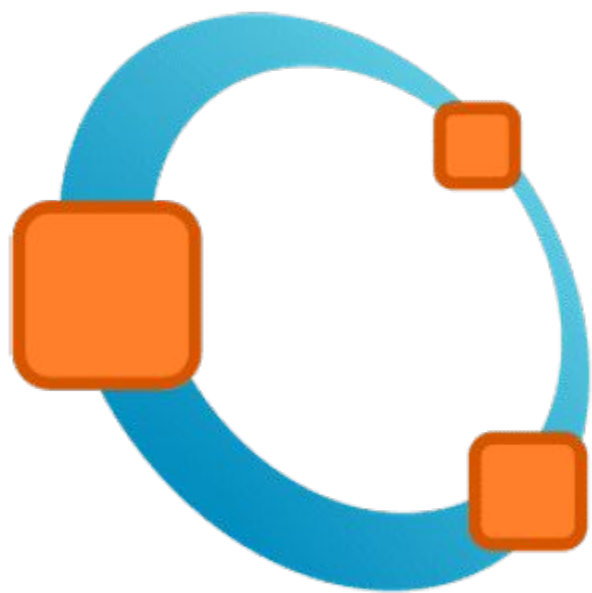




# Dúvidas, sugestões?

---





**GNU Octave**

# Objetivos de aprendizagem

---

- Aprender ferramentas e IDE's para programação científica Octave;
- Estudar conceitos teóricos e práticos sobre variáveis e operadores aritméticos.
- Estudar conceitos teóricos e práticos sobre vetores e matrizes.



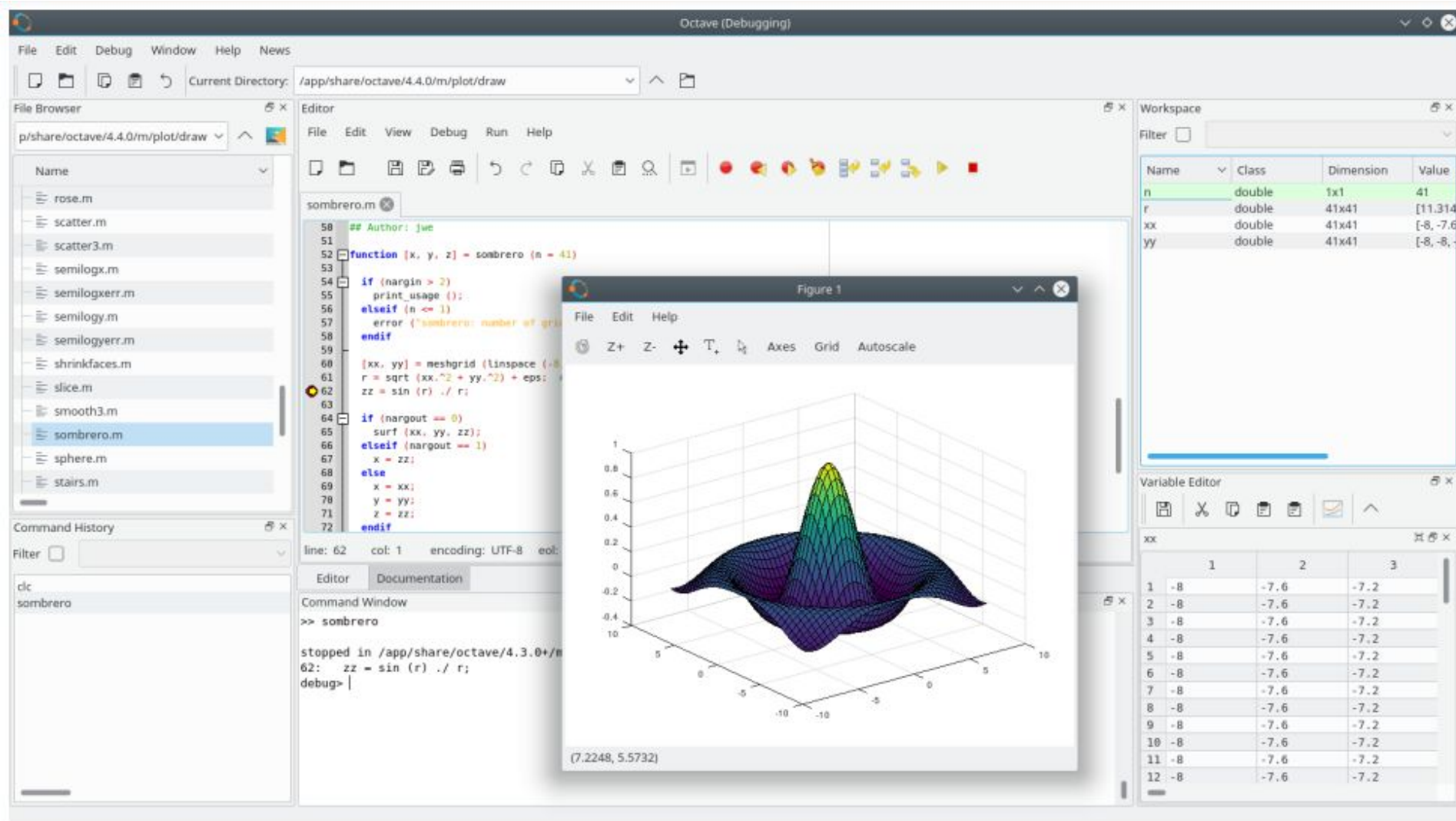
# O que é Octave?

---

- O Octave (oficialmente GNU-Octave) é uma **linguagem de alto nível interpretada** que destina-se principalmente para cálculos numéricos.
- O Octave é um “clone” **open-source** do Matlab.
- O Octave pode ser usado como uma “calculadora com muitos recursos” ou como um ambiente de programação.
- Interativo e expansível;
- Disponível online: <https://octave-online.net/>



# Qual a cara do Octave?



# Comandos básicos

---

- **Símbolo >>**

- Ao abrir o Octave, o símbolo >> aparece na Janela de Comandos.
- Ele indica que o programa está aguardando comandos.
- Se o símbolo >> não estiver aparecendo, significa que o Octave ainda está rodando algum programa.



## Exercício

---

Digite: `2+3` <enter>

Resposta: `ans = 5`

A resposta (ANSwer) do comando que você digitou é 5.

Agora digite: `2+3*5` <enter>

Resposta: `ans = 17`

E agora: `(2+3)*5`

Resposta: `ans = 25`



# Comandos básicos

---

- **Janela de comandos**

- A Janela de Comandos é onde você usa o Octave de forma interativa.

Janela de Comandos

```
>> 1/7
ans = 0.14286
>> format long
>> 1/7
ans = 1.428571428571428e-01
>> |
```



## Comentário, variáveis e o “;”

---

```
>> # 0 Octave ignora tudo que vier após o caracter #, assim
>> # isso é uma ótima forma de acrescentar comentários
>>
>> p1 = 8.6;    # note que o valor de p1 não é exibido
>> p2 = 7.3     # porém o valor de p2 sim
p2 = 7.3000
>> mt = 9.5;
>>
>> m = 0.3 * p1 + 0.4 * p2 + 0.3 * mt;
>> m
m = 8.3500
>>
```

## O comando **diary**

---

- O comando **diary** permite gravar em um arquivo texto um diário (ou um registro) de tudo que for feito dentro do Octave.

```
>> y = sin(8*pi/9)
y = 0.34202
>> diary registro.txt      # Salvando a partir daqui
>> x = 28;
>> v = sin(x)^2 + cos(x)^2
v = 1
>> diary off               # Encerra o salvamento em disco
>> x+y
ans = 28.342
```

# Operadores aritméticos

Operação	Símbolo	Exemplo
Adição	+	$5 + 3$
Subtração	-	$5 - 3$
Multiplicação	*	$5 * 3$
Divisão	/	$5 / 3$
Exponenciação	^	$5 ^ 3$ (significa $5^3 = 125$ )

# Operações matemáticas

---

- Ordem em que o Octave faz as operações:

Ordem	Operação Matemática
Primeiro	Parênteses. Para vários parênteses, o que estiver por dentro é executado primeiro
Segundo	Exponenciação
Terceiro	Multiplicação, divisão (mesma ordem)
Quarto	Adição e subtração

- Se duas ou mais operações tiverem a mesma ordem de precedência, a expressão mais à esquerda será executada primeiro.

# Operadores lógicos

---

- No GNU Octave, o valor lógico verdadeiro é escrito como **true** e o valor lógico falso como **false**.
- Temos os seguintes operadores lógicos disponíveis:
  - **&** e lógico
  - **|** ou lógico
  - **!** negação
  - **==** igualdade
  - **!=** diferente
  - **<** menor que
  - **>** maior que
  - **<=** menor ou igual que
  - **>=** maior ou igual que



# Funções matemáticas elementares

---

- `exp(x)` -  $e^x$
- `abs(x)` - valor absoluto
- `log(x)` - logaritmo natural (base e)
- `log10(x)` - logaritmo na base 10
- `sqrt(x)` - raiz quadrada
- `factorial(x)` -  $x!$
- `sin(x)` - seno (x em radianos)
- `sind(x)` - seno (x em graus)

# Funções matemáticas elementares

---

- `cos(x)` - coseno (x em radianos)
- `cosd(c)` - coseno (x em graus)
- `tan(x)` - tangente (x em radianos)
- `tand(x)` - tangente (x em graus)
- `cot(x)` - cotangente (x em radianos)
- `cotd(x)` - cotangente (x em graus)
- `mod(x,y)` - resto da divisão inteira entre x e y.

# Exercícios

---

1. Experimente as operações abaixo no Octave. Entenda os resultados.

- a.  $\sim 0$
- b.  $\sim 1$
- c.  $\sim 4$
- d.  $[1\ 0\ 1] \& [1\ 0\ 0]$
- e.  $[1\ 3\ 4] \& [1\ 2\ 1]$
- f.  $1 + (4 \leq 5)$
- g.  $x = 4; y = x; x == y$
- h.  $x = 3; y = 4; x == y$
- i.  $1 < 4; y = \text{ans}; z = y == 1$



# Exercícios

---

**2. Informe o resultado das duas expressões abaixo:**

a.  $[1 \ 1 \ 1 \ 1] \& [0 \ 0 \ 1 \ 0];$

b.  $[1 \ 1 \ 1 \ 1] \mid [0 \ 0 \ 1 \ 0];$

**3. Informe o resultado das expressões:**

a.  $\sim 4$

b.  $!0$

c.  $\text{mod}(4,4)$

d.  $\text{mod}(4.5,5)$

e.  $x = 1:10; y = x.^2;$

# Limpar memória e comandos

---

- **Comando `clc` ou `ctrl+I`:**
  - Limpa os comandos exibidos na Janela de Comandos.
- **Comando `clear`:**
  - Limpa a memória (todas as operações realizadas).

# Undefined variáveis

---

- **O Octave é case sensitive, ou seja, faz distinção entre letras maiúsculas e minúsculas.**
- **Erro comum:** declara-se uma variável com letras minúsculas e na hora de utilizá-la, usa-se letra maiúscula.
- Exemplo:  

```
>> a = 2;  
  
>> A
```
- Aparecerá a mensagem: **error: 'A' undefined near line 1 column 1**



# Regras para nomes de variáveis

---

- Podem conter até 63 caracteres;
- Podem conter letras, números e o caractere sublinhar;
- Devem iniciar com uma letra;
- Evite usar nomes de funções nativas do Octave para nomear variáveis (p.ex. cos, sin, exp, sqrt, etc.)
- **O Octave é case sensitive, ou seja, faz distinção entre letras maiúsculas e minúsculas.**

# Exercícios

- Resolver a equação quadrática:

$$1) 3x^2 - 2x - 1 = 0 \rightarrow (a = 3, b = -2, c = -1)$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-1)$$

$$\Delta = 4 + 12 = 16$$

$$x = \frac{2 \pm \sqrt{16}}{6} \begin{cases} x_1 = \frac{2+4}{6} = \frac{6}{6} = 1 \\ x_2 = \frac{2-4}{6} = -\frac{2}{6} = -\frac{1}{3} \end{cases}$$

$$2) -x^2 + 6x - 9 = 0 \rightarrow (a = -1, b = 6, c = -9)$$

$$\Delta = 6^2 - 4 \cdot (-1) \cdot (-9)$$

$$\Delta = 36 - 36 = 0$$

$$x = \frac{-6 \pm 0}{-2}$$

$$x_1 = x_2 = \frac{-6}{-2} = 3$$

Utilize format long.

# Vetores e Matrizes

---

- Seja a seguinte matriz A 3x4:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 9 & 0 & 8 & 7 \end{bmatrix}$$

- Neste exemplo a matriz A é uma matriz de três linhas e quatro colunas.
- Para criar a matriz A no octave, executar:
  - `>> A = [1 2 3 4; 5 6 7 8; 9 0 8 7]`
- Observe que o ponto e vírgula ; serve para separar as linhas da matriz.

# Componentes de uma matriz

- Na linguagem matemática, a matriz definida anteriormente tem os seguintes componentes:

$$a_{11} = 1, a_{12} = 2, a_{13} = 3, a_{14} = 4$$

$$a_{21} = 5, a_{22} = 6, a_{23} = 7, a_{24} = 8$$

$$a_{31} = 9, a_{32} = 0, a_{33} = 8, a_{34} = 7$$

- No octave é possível ter acesso ao componente  $a_{ij}$  pondo na linha de comando  $A(i, j)$ .
- Assim, por exemplo:

```
>> A(1,1)
```

```
ans = 1
```

```
>> A(2,4)
```

```
ans = 8
```

# Linhas e colunas de uma matriz

---

- No octave é possível selecionar linha ou coluna de uma matriz.
- Por exemplo:

```
>> A(1, :)
```

```
ans = 1 2 3 4
```

```
>> A(3, :)
```

```
>> ans = 9 0 8 7
```

Por sua vez, a coluna 2 é obtida com o comando:

```
>> A(:, 2)
```

```
2
```

```
6
```

```
0
```



# Definição de um vetor coluna

---

- Um vetor coluna é uma matriz com uma coluna e uma ou mais linhas. Por exemplo:

$$v = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \\ 10 \end{bmatrix}$$

- executar na linha de comandos:

```
>> v = [4; 3; 10]
```

# Definição de um vetor linha

---

- Um vetor linha (ou vetor deitado) é uma matriz com uma linha e uma ou mais colunas. Por exemplo:

$$w = [1 \quad -2 \quad 3 \quad -4]$$

- executar na linha de comandos:

```
>> w = [1 -2 3 -4]
```

```
w =
```

```
1 -2 3 -4
```

# Componentes de um vetor

---

- Na linguagem matemática, o vetor coluna  $v$  tem os seguintes componentes:

$$v = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \\ 10 \end{bmatrix}$$

$$v_1 = 4, \quad v_2 = 3, \quad v_3 = 10$$

- No octave, o componente  $v(i)$  pode ser obtido com o comando  $v(i)$ . Assim, por exemplo:

```
>> v(1)
```

```
ans = 4
```

# Transposta de uma matriz

---

- Seja a seguinte matriz definida no Octave:

```
>> A = [1 2 3 4; 5 6 7 8; 9 0 8 7];
```

- A transposta de A é obtida com o comando:

```
>> A'  
ans =
```

```
1    5    9  
2    6    0  
3    7    8  
4    8    7
```

# Transposta de uma matriz

---

- A transposta de um vetor coluna é um vetor linha. A transposta de um vetor linha é um vetor coluna.
- Experimente executar a seguinte sequência de comandos:

```
>> v = [1; 2; 3]
```

```
>> w = [1 2 3]
```

```
>> v'
```

```
>> w'
```

# Combinação linear de matrizes e vetores



- Sejam as seguintes matrizes, vetores definidos no Octave:

```
>> A = [1 2; 3 4; 5 6; 7 8];
```

```
>> B = [9 0; 1 -2; 3 -4; 5 -6];
```

```
>> a = [1; 2; 3; 4];
```

```
>> b = [5; -6; 7; -8];
```

- A combinação linear de vetores  $3a - 2b$  calcula-se em octave da seguinte forma:

```
>> 3 * a - 2 * b
```



# Combinação linear de matrizes e vetores



- A combinação linear de matrizes  $3A - 2B$  é:

```
>> 3*A - 2*B
```

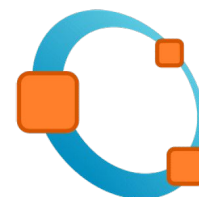
```
ans =
```

```
    -15     6
```

```
     7    16
```

```
     9    26
```

```
    11    36
```



GNU Octave

# Produto de matrizes

---

- Sejam as seguintes matrizes e vetores definidos no Octave:

```
>> A = [1 2 3 4; 5 6 7 8; 9 0 8 7];
```

```
>> B = [1 2; 3 4; 5 6; 7 8];
```

```
>> w = [1; 2; 3; 4];
```

```
>> v = [1 2 3];
```



# Produto de matrizes

---

- O produto  $AB$  (matriz x matriz) pode ser calculado com o comando:

```
>> A * B
```

- cujo resultado é:

```
ans =
```

```
50    60  
114   140  
98    122
```

# Produto de matrizes

---

- O produto  $Aw$  (matriz x vetor) se obtém fazendo:

```
>> A * w
```

- cujo resultado é:

```
ans =
```

```
30
```

```
70
```

```
61
```

- O produto  $vA$  (vetor x matriz) pode-se obter com:

```
>> v * A
```

cujo resultado é:

```
ans =
```

```
38 14 41 41
```

# Sistemas Lineares

- **Resolução de um sistema linear “no chute”**
- Seja o seguinte sistema linear:

$$\begin{array}{rrcrcl} 12x_1 & + & 3x_2 & - & 4x_3 & = & 11 \\ 24x_1 & - & x_2 & - & 6x_3 & = & 29 \\ -12x_1 & - & 17x_2 & + & 14x_3 & = & 45 \end{array}$$

- O sistema acima pode ser escrito como  $Ax = b$  onde:

$$A = \begin{bmatrix} 12 & 3 & -4 \\ 24 & -1 & -6 \\ -12 & -17 & 14 \end{bmatrix} \quad e \quad b = \begin{bmatrix} 11 \\ 29 \\ 35 \end{bmatrix}$$



# Sistemas Lineares

- Resolução de um sistema linear com o algoritmo de eliminação
- Seja o seguinte sistema linear:

$$A = \begin{bmatrix} 12 & 3 & -4 \\ 24 & -1 & -6 \\ -12 & -17 & 14 \end{bmatrix} \quad e \quad b = \begin{bmatrix} 11 \\ 29 \\ 35 \end{bmatrix}$$

- Para resolução, deve-se gerar a matriz aumentada:

$$\begin{bmatrix} 12 & 3 & -4 & 11 \\ 24 & -1 & -6 & 29 \\ -12 & -17 & 14 & 45 \end{bmatrix}$$

- **Passo 01:**

- Definir pivot =  $MA(1, 1)$
- Definir multiplicador =  $-MA(2,1)/\text{pivot}$
- Substituir L2 por multiplicador x L1 + L2
- Definir multiplicador =  $-MA(3,1)/\text{pivot}$
- Substituir L3 por multiplicador x L1 + L3
- Matriz resultante:

$$\begin{array}{cccc} 12 & 3 & -4 & 11 \\ 0 & -7 & 2 & 7 \\ 0 & -14 & 10 & 56 \end{array}$$

- **Passo 02:**

- Definir pivot =  $MA(2, 2)$
- Definir multiplicador =  $-MA(2,1)/\text{pivot}$
- Substituir L2 por multiplicador x L1 + L2
- Definir multiplicador =  $-MA(3,1)/\text{pivot}$
- Substituir L3 por multiplicador x L1 + L3
- Matriz resultante:

$$\begin{array}{cccc} 12 & 3 & -4 & 11 \\ 0 & -7 & 2 & 7 \\ 0 & -14 & 10 & 56 \end{array}$$

# Estrutura de decisão e repetição

---

- **Instrução de decisão if.**
- Execute o código abaixo e informe qual saída é apresentada no Octave. Explique!

```
i = 2;  
if ( i == 1 )  
    disp ( " Hello ! " );  
elseif ( i == 2 )  
    disp ( " Goodbye ! " );  
elseif ( i == 3 )  
    disp ( " Tchau ! " );  
else  
    disp ( " Au Revoir ! " );  
endif
```



# Estrutura de decisão e repetição

- **Instrução de repetição for.**
- Execute o código abaixo e informe qual saída é apresentada no Octave. Explique!

**A**    `for i = 1:5  
        disp(i);  
endfor`

**C**    `for k = 10:-3:1  
        disp(k);  
endfor`

**B**    `for j = 1:2:8  
        disp(j);  
endfor`

**D**    `for i = 1:3  
        for j = 1:3  
            disp([i,j]);  
        endfor  
endfor`



# Estrutura de decisão e repetição

---

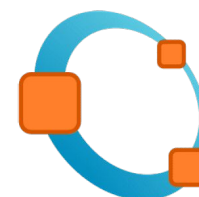
- **Instrução de repetição while.**
- Execute o código abaixo e informe qual saída é apresentada no Octave. Explique!

```
s = 0;  
i = 1;  
while ( i <= 10 )  
    s = s + i;  
    i = i + 1;  
endwhile
```

# Funções

- **Exemplo 1:** Seja  $f(x) = x^3 - 9x + 3$ . Vamos analisar o sinal desta função.
- Construindo uma tabela de valores para  $f(x)$  e considerando apenas os sinais, temos:

$x$	$-\infty$	-100	-10	-5	-3	-1	0	1	2	3
$f(x)$	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+



# Funções

---

- No editor:

```
function [y] = f(x)
```

```
    y=x.^3-9*x+3;
```

```
endfunction
```

- Para podermos chamar essa função na janela de comandos, o arquivo com a função deve ter o mesmo nome dado à função (ex. f) e a extensão .m.
- Além disso, é necessário que estejamos com a pasta na qual a função foi salva aberta.



- Na janela de comandos:

```
>> f(0)
```

```
ans=3
```

```
>> [y]=f(0)
```

```
y=3
```

# Funções

---

- Podemos calcular o valor de  $f(x)$  para vários valores de  $x$ .

```
>> x=-5:5
```

```
>> y = f(x)
```

- Qual resultado é apresentado após a execução dos comando acima?
- Para introduzir mais pontos entre -5 e 5, podemos fazer:

```
>> x=-5:0.5:5
```

# A estrutura SE

---

- Uma das estruturas que podemos utilizar no Octave é a se, dada pela instrução if seguida de uma expressão:

```
> if expressao  
>   bloco_de_comandos;  
> end
```

# As estruturas SE, SENÃO, SENÃO SE

- Uma das estruturas que podemos utilizar no Octave é a se, senão e senão se, dadas pelas instruções if, else e elseif seguida de uma expressão:

```
> if expressao  
>   bloco_de_comandos;  
> end
```

```
> if expressao  
>   bloco_de_comandos;  
> else  
>   outro_bloco;  
> end
```

```
> if expressao  
>   bloco_de_comandos;  
> elseif outra_expressao  
>   outro_bloco;  
> else  
>   outro_bloco_ainda;  
> end
```

# As estruturas SE, SENÃO, SENÃO SE

- Exemplo:

```
> limite_baixo = 18;
> limite_alto = 60;
> idade_usuario = input('Digite sua idade: ');
> if idade_usuario < limite_baixo
>     disp('Usuário fora do grupo (limite menor). Desculpe!');

> elseif idade_usuario > limite_alto
>     disp('Usuário fora do grupo (limite maior). Desculpe!')
> else
>     disp('Usuário entra no grupo!')
> end
```



# A estrutura SWITCH

- Imagine que precisamos classificar os elementos em cinco grupos entre 18 e 60 anos.
- Para evitar o uso excessivo de ifs e elses, utilizaremos a estrutura SWITCH.

```
> switch expressao
>   case cond_1
>     bloco_comandos;
>   case cond_2
>     outro_bloco;
>   case cond_3
>     mais_um_bloco;
>   ...
>   otherwise
>     outro_bloco_ainda;
> end
```

# A estrutura SWITCH

- Exemplo 01:

```
letra_base = input('Indique a letra da base [ACGT]: ', 's');
switch letra
    case {'a' 'A'}
        disp('Adenina');
    case {'c' 'C'}
        disp('Citosina');
    case {'g' 'G'}
        disp('Guanina');
    case {'t' 'T'}
        disp('Timina');
    otherwise
        disp('Não existe nenhuma base correspondente!');
end
```

end

# A estrutura SWITCH

- Exemplo 02:

```
> idade_usuario = input('Digite sua idade: ');
> switch (idade_usuario)
>   case num2cell([18:21])
>       disp('Usuário no Grupo 1');
>   case num2cell([22:30])
>       disp('Usuário no Grupo 2');
>   case num2cell([31:40])
>       disp('Usuário no Grupo 3');
>   case num2cell([41:50])
>       disp('Usuário no Grupo 4');
>   case num2cell([51:60])
>       disp('Usuário no Grupo 5');
>   otherwise
>       disp('Usuário nao cumpre requerimentos. Desculpe!');
> end
```



# A estrutura PARA

---

- Uma das estruturas de repetição é a declaração para, dada pela instrução **for** :

```
> for iter = intervalo  
>     bloco_comandos;  
> end
```

- Exemplo:

```
> for iter = 1:10  
>     disp(sin(iter))  
> end
```



# A estrutura PARA

---

- Exemplo 01: Execute o código abaixo e indique sua saída:

```
> tam_grupo = 8;  
> idade_grupo = zeros(1, tam_grupo);  
> for elem = 1:tam_grupo  
>     idade_grupo(elem) = input('Digite sua idade: ');  
> end
```

# A estrutura PARA

```
function classgruposid()
%{
classgruposid()

CLASSGRUPOSID() recebe as idades de um grupo de pessoas com
tamanho predefinido (tam_grupo) e as classifica em cinco
grupos distintos utilizando a estrutura switch.
%}

tam_grupo = 8;
idade_grupo = zeros(1, tam_grupo);
for elem = 1:tam_grupo
    idade_grupo(elem) = input('Digite sua idade: ');
    switch (idade_grupo(elem))
        case num2cell([18:21])
            disp('Usuário no Grupo 1');
        case num2cell([22:30])
            disp('Usuário no Grupo 2');
        case num2cell([31:40])
            disp('Usuário no Grupo 3');
        case num2cell([41:50])
            disp('Usuário no Grupo 4');
        case num2cell([51:60])
            disp('Usuário no Grupo 5');
        otherwise
            disp('Usuário nao cumpre requerimentos.
                Desculpe!');
    end
end
end
```



# A estrutura enquanto

---

- Outra estrutura de repetição é enquanto, representada pela instrução while :

```
> while condicao  
>     bloco_de_comandos;  
> end
```



# A estrutura enquanto

- **Exemplo 01:** Uma série geométrica é uma soma cujos termos sucessivos possuem razão constante entre si.

```
function soma = seriegeomwhile(termos)
```

```
%{
```

```
soma = seriegeomwhile(termos)
```

```
SERIEGEOMWHILE calcula a soma da série geométrica  
1/2 + 1/4 + 1/8 + 1/16 + ... utilizando do  
e recebe como argumento a quantidade de termos  
a serem somados, retornando o valor da soma.
```

```
%}
```

```
soma = 0;
```

```
cont = 1;
```

```
while (cont != termos)
```

```
    soma = soma + (1/2)^cont;
```

```
    cont++;
```

```
end
```

```
end
```





1. Utilize o `while` para criar a função **`classgruposid2()`** e melhorar o sistema de classificação, tomando as idades de usuários sem estipular um tamanho fixo para o grupo.

# Atividade

```
function idade_grupo = classgruposid2()
    idade_grupo = -1;
    while (idade_grupo(end) != 0)
        idade_grupo(end+1) = input('Digite sua idade: ');
        switch (idade_grupo(end))
            case num2cell([18:21])
                disp('Usuário no Grupo 1');
            case num2cell([22:30])
                disp('Usuário no Grupo 2');
            case num2cell([31:40])
                disp('Usuário no Grupo 3');
            case num2cell([41:50])
                disp('Usuário no Grupo 4');
            case num2cell([51:60])
                disp('Usuário no Grupo 5');
            otherwise
                disp('Usuário nao cumpre requerimentos.
                    Desculpe!');
        end
    end
    disp('Fim do processamento!')
end
```

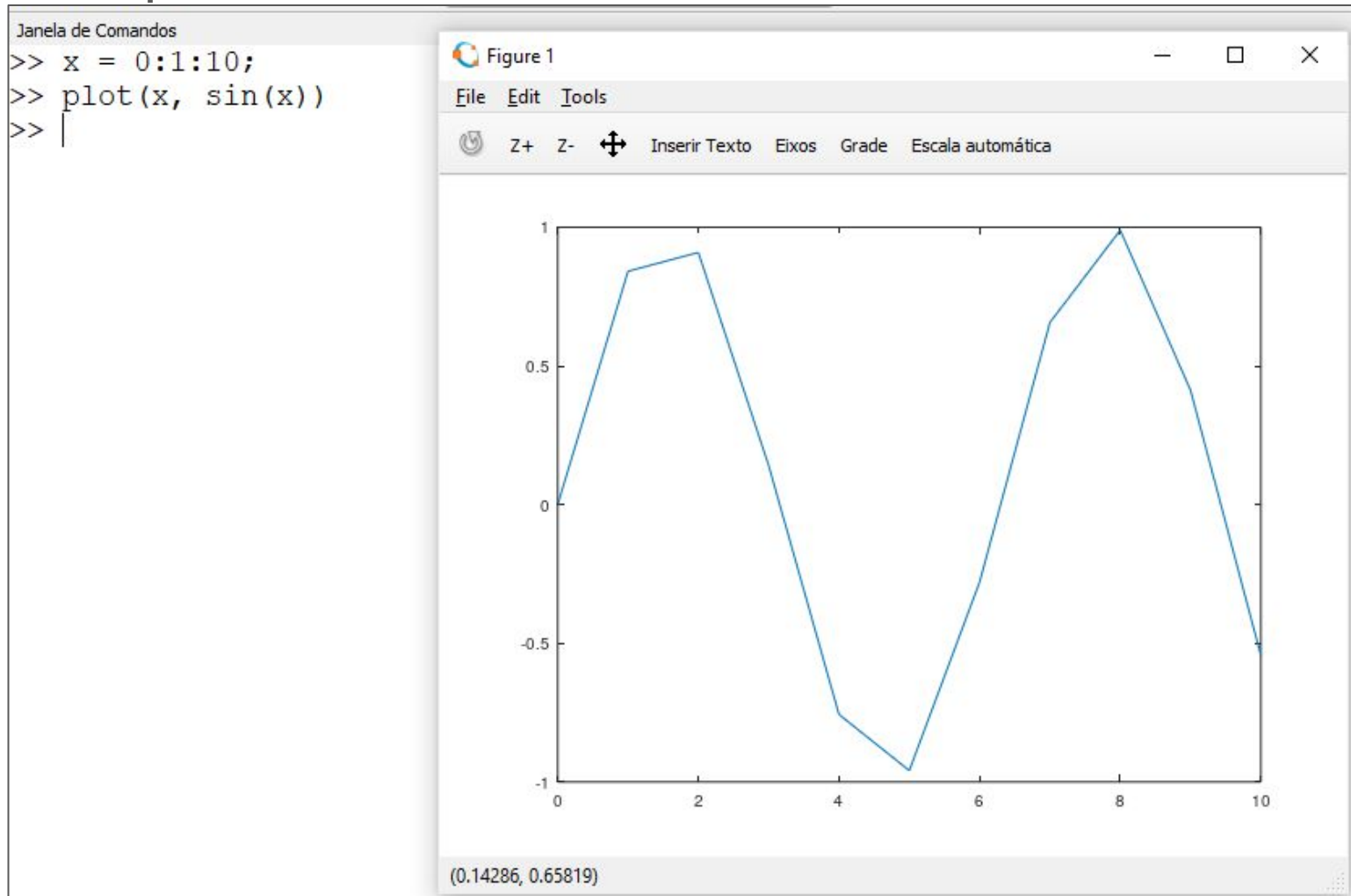


- A função elementar para gráficos bidimensionais, **plot()** , é versátil e adaptável para diferentes situações.
- Sua forma mais simples é **plot(f)** , em que  $f$  é a função desejada.
- Pensando no plano cartesiano, o eixo  $X$  mostra o intervalo que começa em zero e termina com o número de elementos de  $f$  , ou seja, **numel(f)**.
- O eixo  $Y$  representa os valores da função  $f$  correspondentes a cada valor presente no eixo  $X$ .

# PRODUZINDO GRÁFICOS NO OCTAVE



- Exemplo 01:



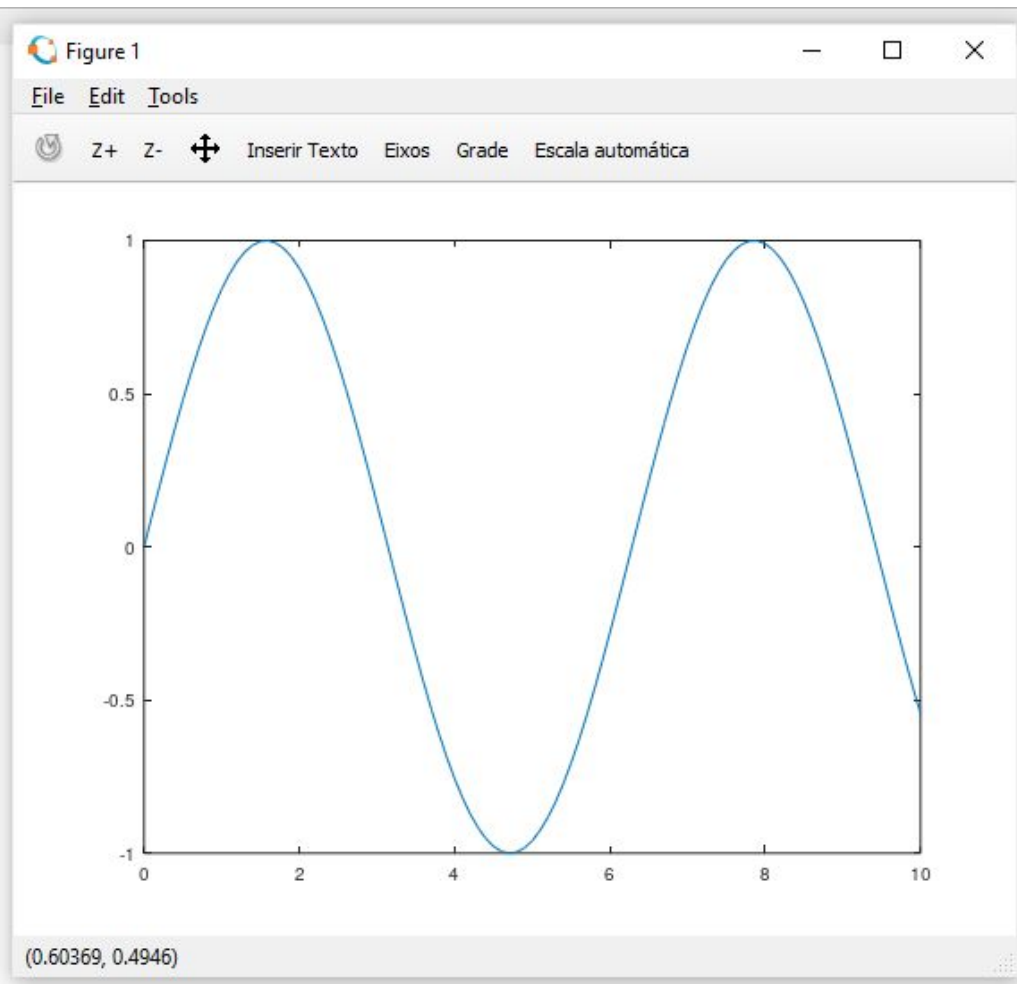
# PRODUZINDO GRÁFICOS NO OCTAVE

- Exemplo 02:



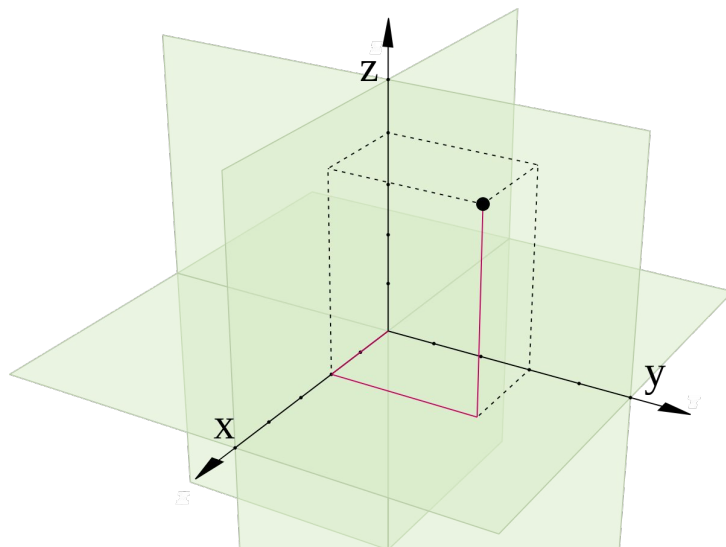
Janela de Comandos

```
>> x = 0:0.1:10;  
>> plot(x, sin(x))  
>> |
```



# PRODUZINDO GRÁFICOS NO OCTAVE

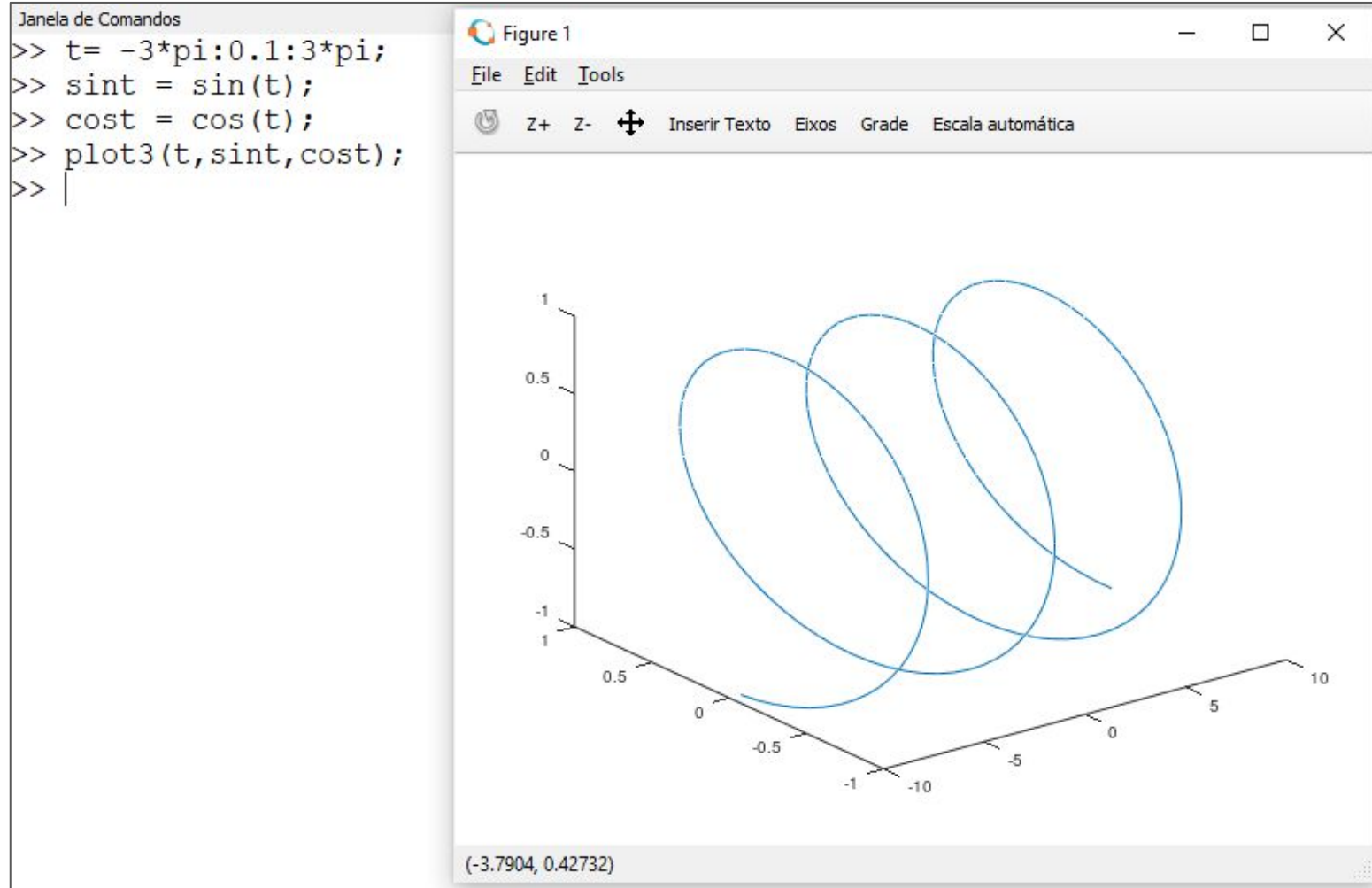
- Por sua vez, **plot3()** é a função elementar para gráficos tridimensionais.
- Sua forma mais simples é **plot3(x,y,z)**.
- As variáveis  $x$ ,  $y$  e  $z$  representam os eixos  $X$  (comprimento),  $Y$  (largura) e  $Z$  (altura), respectivamente.



# PRODUZINDO GRÁFICOS NO OCTAVE



- Exemplo:



# Modificando a aparência dos gráficos

- Mira ( '+' );
- Círculo ( 'o' );
- Estrela ( '\*' );
- Ponto ( '.' );
- Cruz ( 'x' );
- Quadrado ( 's' );
- Diamante ( 'd' );
- Triângulos voltados para cima, baixo, direita e esquerda (respectivamente, '^', 'v', '>' e '<');
- Pentagramas ( 'p' );
- Hexagramas ( 'h' ).

```
> x = linspace(-2*pi, 2*pi, 200);  
> plot(x, cos(x), 'o');
```



- azul (é o padrão, e seu argumento é 'b' );
- preto ( 'k' );
- vermelho ( 'r' );
- verde ( 'g' );
- amarelo ( 'y' );
- magenta ( 'm' );
- ciano ( 'c' );
- branco ( 'w' ).

```
> x = linspace(0, 2*pi, 100);  
> plot(x, exp(x), 'r');
```



## Plotando vários gráficos em uma janela

---

- Para plotar mais de um gráfico utilizando apenas **plot()** ou **plot3()** , devemos informar as funções na seguinte ordem:
  - **Primeiro gráfico:** variável do eixo X, variável do eixo Y, opções (cor, tamanho, símbolo etc.);
  - **Segundo gráfico:** variável do eixo X, variável do eixo Y, opções;
  - **Terceiro gráfico:** variável do eixo X etc.
- Assim por diante, para o **quarto gráfico** e os seguintes.

# Plotando vários gráficos em uma janela

grafico.m ✕

```
1 k = -2*pi:0.1:2*pi;  
2 plot(k, sin(k), 'linewidth', 8, k, cos(k), 'linewidth', 4)  
3 legend('sin(k)', 'cos(k)')  
4 legend('boxoff')
```

Figure 1

File Edit Tools



Z+

Z-

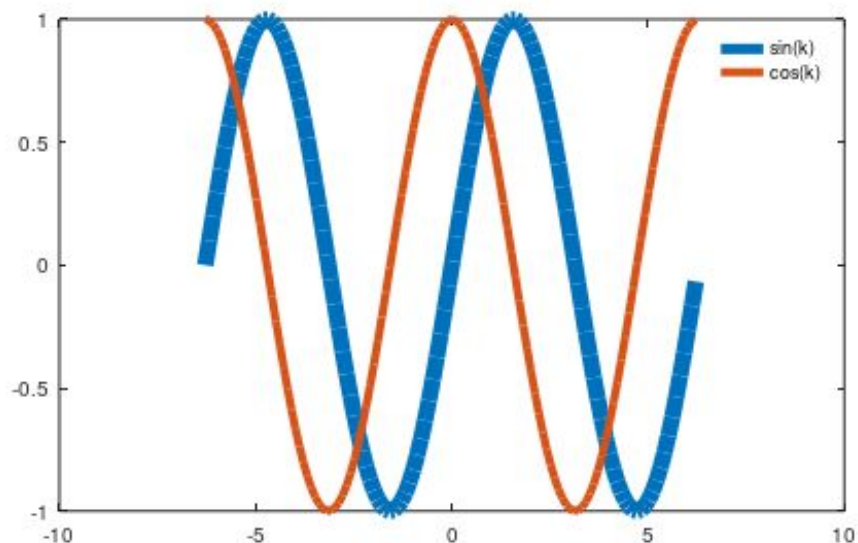


Inserir Texto

Eixos

Grade

Escala automática

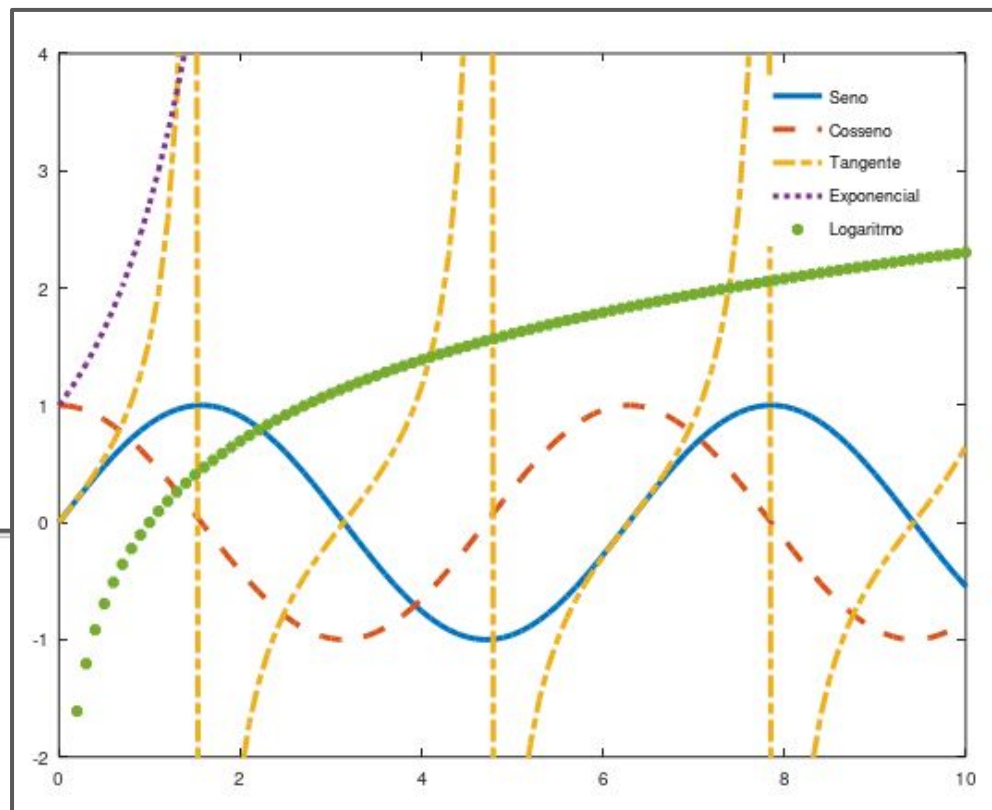


(8.5702, 0.66478)

# Mantendo os gráficos na mesma janela gráfica



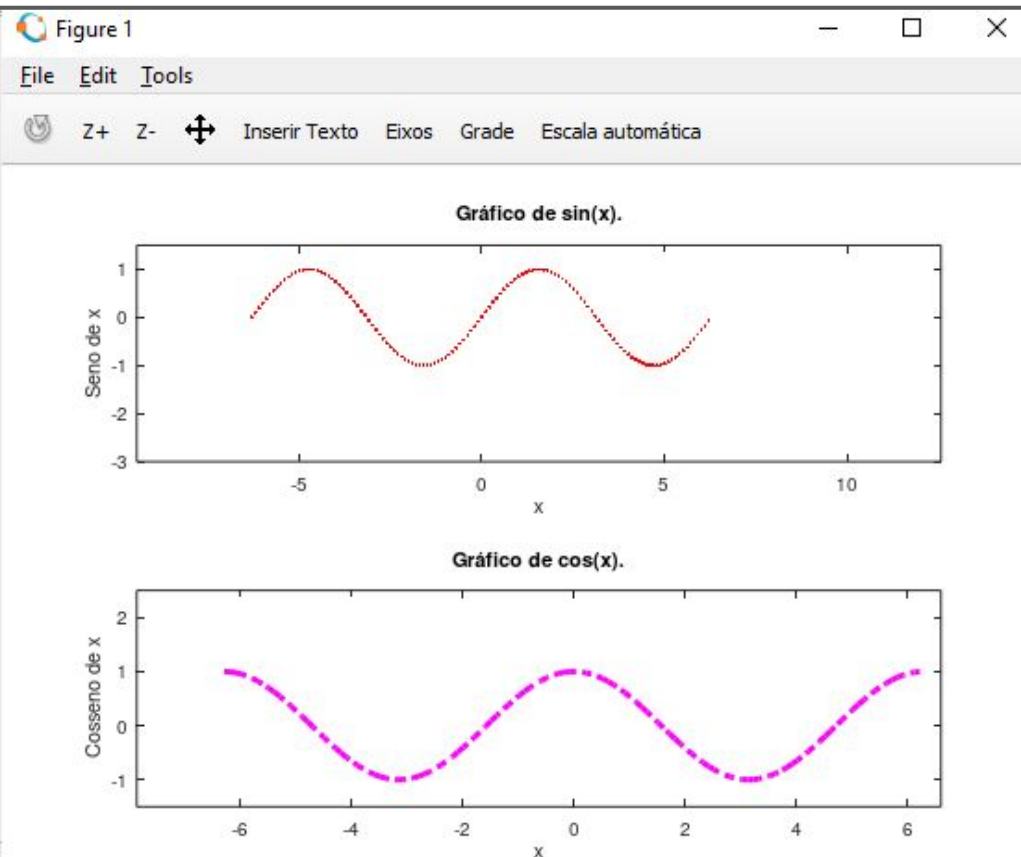
```
1 x = 0:0.1:4*pi;  
2 plot(x,sin(x),'linewidth',3)  
3 hold all  
4 plot(x,cos(x),'--','linewidth',3)  
5 plot(x,tan(x),'-.','linewidth',3)  
6 plot(x,exp(x),':', 'linewidth',3)  
7 plot(x,log(x),'*', 'linewidth',3)  
8 axis([0,10,-2,4])  
9 legend('Seno','Cosseno','Tangente','Exponencial','Logaritmo')  
10 legend('boxoff')  
11 hold off
```



# Plotando gráficos em áreas diferentes



```
1 x = -2*pi:0.1:2*pi;
2 subplot(2,1,1)
3 plot(x,sin(x),'.r','linewidth',3)
4 axis([-3*pi,4*pi,-3,1.5])
5 title('Gráfico de sin(x).')
6 xlabel('x')
7 ylabel('Seno de x')
8 subplot(2,1,2)
9 plot(x,cos(x),'-m','linewidth',3)
10 axis([-2.5*pi,2.1*pi,-1.5,2.5])
11 title('Gráfico de cos(x).')
12 xlabel('x')
13 ylabel('Cosseno de x')
```





# Chamando uma função no código de outra função



```
1 function grafico_quad()  
2     %{  
3     grafico_quad()  
4     GRAFICO_QUAD plota o gráfico da função do segundo grau  
5      $Y = A \cdot X^2 + B \cdot X + C$ , com A (coef_a), B (coef_b) e C (coef_c)  
6     fornecidos pelo usuário, além das raízes X1 (x0_1) e X2  
7     (x0_2), obtidas com o auxílio das funções DISCR e RAIZES.  
8     %}  
9     disp('*** Gráfico de  $Y = A \cdot X^2 + B \cdot X + C$ , com  $X = [-50, 50]$ . ***');  
10    coef_a = input('Digite o valor do coeficiente A: ');  
11    coef_b = input('Digite o valor do coeficiente B: ');  
12    coef_c = input('Digite o valor do coeficiente C: ');  
13    % Chamando a função discr() com os argumentos obtidos.  
14    val_delta = discr(coef_a, coef_b, coef_c);  
15    % Obtendo X1 e X2 por meio da função raizes().  
16    [raiz_1, raiz_2] = raizes(val_delta, coef_a, coef_b);  
17    % Calculando os pontos usando a função quadratica().  
18    [eixo_x, eixo_y] = quadratica(coef_a, coef_b, coef_c);  
19    % Plotando os gráficos com a função parabola().  
20    parabola(eixo_x, eixo_y, raiz_1, raiz_2);  
21 endfunction
```

Essa função esboça o gráfico de uma função do segundo grau, marcando também suas raízes como pontos vermelhos no gráfico.

# Chamando uma função no código de outra função



```
1 function delta = discr(vala, valb, valc)
2     %{
3     delta = discr(vala, valb, valc)
4     DISCR calcula o discriminante (delta) da equação
5     quadrática  $A \cdot X^2 + B \cdot X + C = 0$ , a partir dos valores
6     de A (vala), B (valb) e C (valc).
7     %{
8     delta = valb^2 - 4*vala*valc;
9 endfunction
```

A função `discr()` calcula o discriminante da equação quadrática definida pelos argumentos A ( vala ), B ( valb ) e C ( valc ), retornando a variável delta.

# Chamando uma função no código de outra função



```
1 function [raiz1, raiz2] = raizes(delta, vala, valb)
2     %{
3     [raiz1, raiz2] = raizes(delta, vala, valb)
4     RAIZES encontra as raízes X1 (raiz1) e X2 (raiz2) da
5     equação quadrática  $A \cdot X^2 + B \cdot X + C = 0$  pela fórmula de
6     Bhaskara utilizando o discriminante (delta) e os
7     coeficientes A (vala) e B (valb).
8     %{
9     raiz1 = (-valb + sqrt(delta))/(2*vala);
10    raiz2 = (-valb - sqrt(delta))/(2*vala);
11    endfunction
```

A função `raizes()` calcula as raízes da equação quadrática por meio da fórmula de Bhaskara. Seus argumentos são o discriminante `delta` e os coeficientes `vala` e `valb`. As variáveis resultantes são as raízes `X1 ( raiz1 )` e `X2 ( raiz2 )`.



## Chamando uma função no código de outra função



```
1 function [eixox, eixoy] = quadratica(vala, valb, valc)
2     %{
3     [eixox, eixoy] = quadratica(vala, valb, valc)
4     QUADRATICA calcula os valores da função quadrática
5      $Y = A \cdot X^2 + B \cdot X + C$  para todos os valores de X (eixox),
6     definido entre -50 e 50.
7     %}
8     % O valor da equação quadrática depende dos valores de x.
9     eixox = -50:0.01:50;
10    % Como eixox é um vetor, usamos .* e .^ para multiplicação
11    % e exponencial por todos os elementos
12    eixoy = vala.*eixox.^2 + valb.*eixox + valc;
13 endfunction
```

A função `quadratica()`, por sua vez, define  $X$  entre -50 e 50 ( `eixox` ), e calcula os valores de  $Y$  por meio da função quadrática ( `eixoy` ). Os argumentos de entrada são os coeficientes `vala`, `valb` e `valc`.



# Chamando uma função no código de outra função



```
1 function parabola(eixox, eixoy, raiz1, raiz2)
2     %{
3     parabola(eixox, eixoy, raiz1, raiz2)
4     PARABOLA é responsável por plotar o gráfico da função
5     quadrática e também as raízes X1 (raiz1) e X2 (raiz2),
6     obtidas por meio da função RAIZES.
7     %}
8     disp('As raízes são: ');
9     disp(raiz1);
10    disp(raiz2);
11    % Gráfico da função e das raízes.
12    plot(eixox, eixoy, 'linewidth', 2)
13    hold on;
14    plot(raiz1, 0, 'r*', 'linewidth', 4)
15    plot(raiz2, 0, 'r*', 'linewidth', 4)
16    hold off;
17 endfunction
```

A função `parabola()` é responsável por plotar os gráficos da equação quadrática e de suas raízes. Seus argumentos são os valores dos eixos X e Y ( `eixox` e `eixoy` ) e as raízes da equação ( `raiz1` e `raiz2` ).

# Atividade

---

1. Crie uma função de nome `area_circunferencia()` que receba o valor de raio como argumento, e retorne a variável `area` .
2. Crie uma função de nome `volume_esfera()` que receba o valor de raio como argumento e retorne a variável `volume` .
3. Crie uma função que, a partir do valor de um raio dado pelo usuário, calcule a área da circunferência e o volume da esfera definidos por esse raio. Para isso, essa função deve utilizar as funções `area_circunferencia()` e `volume_esfera()` criadas anteriormente.
4. Modifique a função `quadratica()` para que o valor dos pontos inicial e final de eixos seja recebido como argumento da função.
5. Modifique a função `grafico_quad()` de forma que ela utilize a função `quad()`, em vez de `discr()` e `raizes()`, no cálculo das raízes da equação quadrática.

# Dúvidas, sugestões?

---

