

## ESTATUTO CENTRO DE LÍNGUAS BIOPARK

### CONTEXTO

O Centro de Línguas Biopark (CLBPK) está inserido no Biopark Educação, uma instituição de ensino que compõe o ecossistema de inovação do Parque Científico e Tecnológico de Biociências (Biopark). Além disso, O Biopark Educação caracteriza-se como uma instituição inovadora por ser a primeira no país a desenvolver a correlação de ensino, pesquisa e negócios por meio de demandas da sociedade. Esse diferencial na captação de projetos se dá pela aplicação de Metodologias Ativas de Ensino - voltadas para a formação de pessoas e que coloca os alunos como protagonistas dos processos de aprendizagem.

Inserida no Biopark Educação está a **Associação de Ensino, Pesquisa e Extensão Biopark**, a qual foi criada em 07/06/2018, e constitui-se como associação civil sem finalidade lucrativa e econômica, é pessoa jurídica de direito privado e não possui cunho político-partidário.

A proposta que diferencia os programas desenvolvidos pela Associação é o acesso dos alunos a tecnologias disruptivas, as quais potencializam e solidificam o aprendizado. Tais práticas, aliadas ao contato com desafios reais compatíveis com o mercado de trabalho, visam preparar o estudante para atuar de forma técnica como gestor e/ou empreendedor.

Essa estrutura *on demand side* fomenta uma maior integração com a comunidade, estimulando o grande desafio da educação: o de transformar conhecimento em soluções. E para um ambiente de inovação como o Biopark, nada mais assertivo do que firmar parcerias com instituições que produzam conhecimento e se preocupem com as demandas sociais.

### A Associação busca:

- Permitir a criação, a manutenção, a reformulação ou a expansão de cursos nos seus diferentes níveis, modalidades e graus, ministrando o ensino com base nos princípios de solidariedade e universalismo, buscando a integração social e a constante construção da cidadania;
- Prestar serviços em educação, ciência e tecnologia, na modalidade de assessoria e/ou consultoria técnica, diagnóstico ou administração e gestão operacional propriamente dita, e outros serviços de educação e pesquisa a entidades congêneres ou não e, também, a estabelecimentos próprios ou de terceiros, públicos ou privados, inclusive com patrocínio e desenvolvimento direto e indireto de pesquisas científicas.

### JUSTIFICATIVA

O Parque Científico e Tecnológico de Biociências (Biopark) possui um Programa de Residência para Empresas que recebe startups ou negócios já consolidados que atuem de maneira inovadora nas áreas da **Saúde, Tecnologia da informação ou Agronegócio**. Atualmente, existem mais de 100 empresas encubadas, sendo que 18 delas são estrangeiras.

Desse modo, existe uma necessidade urgente de facilitar a comunicação entre os empresários e colaboradores dessas empresas e o público brasileiro, além de



fomentar o aprendizado de idiomas estrangeiros, tão necessário para o mercado de trabalho e relações pessoais.

## BREVE HISTÓRICO

O Centro de Línguas do Biopark (CLBPK) foi criado em março de 2021 com o propósito de possibilitar o acesso ao ensino de idiomas, inicialmente, aos colaboradores do Parque Científico e Tecnológico de Biociências (Biopark). A partir de 2022, os alunos do Biopark Educação também poderão usufruir das aulas oferecidas pelo CLBPK.

## OBJETIVO DO CENTRO DE LÍNGUAS

Em virtude da localização geográfica fronteiriça e em consonância com a proposta de internacionalização que integra o cotidiano do Parque Científico e Tecnológico de Biociências, o Centro de Línguas objetiva:

- **desenvolver a compreensão auditiva, a proficiência oral e a habilidade escrita** de idiomas estrangeiros e de Língua Portuguesa.

## PÚBLICO ALVO

O curso é direcionado a toda a comunidade.

## COORDENAÇÃO

A coordenação do curso estará sob responsabilidade da professora Taiana Grespan Pensin.

## CARGA HORÁRIA

Cada nível terá uma carga horária de 80 horas, divididas em dois semestres.

## IDIOMAS OFERECIDOS

O Centro de Línguas do Biopark oferece cursos de Espanhol, Francês, Inglês e Português.

## CORPO DOCENTE

### Língua Espanhola

#### **Professora Talita Mariele Bortolini**

Graduada em Letras português/espanhol. Unioeste, conclusão em 2011.

Pós-graduada em Arte e Educação. FAG, conclusão em agosto de 2013.

Pós-graduada em Docência no Ensino Superior – Metodologias Ativas. FAG, conclusão novembro de 2018.

Curso de espanhol para Estrangeiros - nível intermediário III em Tandem Santiago, escola de idiomas em Santiago-Chile. (Julho de 2018)

Pós-graduação em Psicopedagogia. Instituto Rhema, conclusão prevista para 2022.



Graduação em Pedagogia. Unopar, conclusão prevista para 2022.

## **Língua Francesa**

### **Professor Ilo Ba**

Graduado em Ciência da educação, da formação e do esporte, pela Université Gaston Berger (UGB) de Saint Louis, Senegal.

Graduando em Farmácia, pela Faculdade Biopark, de Toledo, Paraná, com previsão de término em 2024.

## **Língua Inglesa**

### **Professora Josiane Hammes**

Graduada em Ciências Biológicas (PUCPR, 2017) com graduação sanduíche (The University of Queensland, 2013-2014);

Intercâmbio em Brisbane, Austrália (2013-2014);

Letras Português-Inglês (Anhanguera 2018-2019);

Teste de Proficiência IELTS nível C1.

## **Língua Portuguesa**

### **Professora Taiana Grespan Pensin**

Graduação em Letras/Espanhol (2011)

Mestrado em Letras (2013)

Pós-Graduação em Metodologias Ativas de Aprendizagem (2019)

Doutorado em Escrita (2020)

Pós-graduanda em Comunicação e Oratória (em andamento)

## **METODOLOGIA**

O curso foi planejado de modo a satisfazer as necessidades básicas de comunicação em língua estrangeira. Assim, adotamos a metodologia sociointeracionista, o qual é defendido pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. Com essa metodologia, o ensino de idiomas se dá por meio da comunicação entre os alunos, priorizando a troca de experiências. As aulas são ministradas apoiadas no convívio social dos alunos, com ênfase em situações reais. Além disso, utiliza a reflexão, se utilizando de diversos gêneros textuais.

As atividades de todos os cursos são pensadas de modo a desenvolver a comunicação para as mais diversas situações do cotidiano, além de questões de ordem corporativa, como conversar com clientes ou fazer exposições sobre a sua empresa. Para isso, as aulas são construídas por meio de diálogos, exercícios de audição e oralidade, práticas de escrita, além do uso de recursos audiovisuais, como vídeos e áudios.

## **CRITÉRIO DE SELEÇÃO**

A seleção dos alunos se dá por processo de nivelamento, o qual ocorre anualmente.



## ESTRUTURA CURRICULAR

A integralização de cada um dos cursos de idiomas ocorre em 12 semestres, podendo o aluno concluir em menos tempo devido ao resultado de seu nivelamento no início do curso.

Os cursos oferecidos pelo CLBPk seguem os níveis de competência propostos pelo **Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)**. Esse documento oferece uma base internacional para a elaboração de programas de ensino de línguas, exames, manuais, etc.

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10º semestre	11º semestre	12º semestre
<b>A.1</b>		<b>A.2</b>		<b>B.1</b>		<b>B.2</b>		<b>C.1</b>		<b>C.2</b>	
Nível A.1.1	Nível A.1.2	Nível A.2.1	Nível A.2.2	Nível B.1.1	Nível B.1.2	Nível B.2.1	Nível B.2.2	Nível C.1.1	Nível C.1.2	Nível C.2.1	Nível C.2.2
<b>Usuário básico</b>				<b>Usuário independente</b>				<b>Usuário proficiente</b>			

<b>Usuário básico</b>	<b>Usuário independente</b>	<b>Usuário proficiente</b>
<b>A.1</b> <p>É capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.</p>	<b>B.1</b> <p>É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</p>	<b>C.1</b> <p>É capaz de compreender um vasto número de textos longos e exigentes, reconhecendo os seus significados implícitos. É capaz de se exprimir de forma fluente e espontânea sem precisar procurar muito as palavras. É capaz de usar a língua de modo flexível e eficaz para fins sociais, académicos e profissionais. Pode exprimir-se sobre temas complexos, de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso.</p>
<b>A.2</b> <p>É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes</p>	<b>B.2</b> <p>É capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e</p>	<b>C.2</b> <p>É capaz de compreender, sem esforço, praticamente tudo o que ouve ou lê.</p>



relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.	abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. É capaz de comunicar com certo grau de espontaneidade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. É capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.	É capaz de resumir as informações recolhidas em diversas fontes orais e escritas, reconstruindo argumentos e fatos de um modo coerente. É capaz de se exprimir espontaneamente, de modo fluente e com exatidão, sendo capaz de distinguir finas variações de significado em situações complexas.
--	--	--

**Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - Aprendizagem, ensino, avaliação.** Porto, Edições ASA, 2001.

No CLBPK será adotada a seguinte nomenclatura para cada um dos níveis:

<b>PADRONIZAÇÃO DE NOMENCLATURA</b>	
<b>Quadro Comum Europeu de Referência</b>	<b>Centro de Línguas Biopark</b>
A	Iniciante
B	Intermediário
C	Avançado

## CERTIFICAÇÃO

Ao final de cada um dos níveis, o aluno receberá o certificado de conclusão.

Para concluir cada um dos níveis do curso, o aluno deve observar o seguinte:

- ter cumprido o cronograma do curso;
- possuir documentação completa na Secretaria;
- obter presença de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento);
- obter, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento dos conteúdos ministrados.

## PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE

A pontualidade e a assiduidade é exigida como condição de profissionalismo e comprometimento. Para receber certificado de conclusão, o aluno precisa apresentar frequência igual ou superior a 75%. Caso o aluno não atinja essa percentagem, estará automaticamente reprovado no módulo.

## DIREITOS E DEVERES DO ALUNO



## DOS DIREITOS

- ter acesso ao conteúdo dos módulos e participar de todas as atividades oferecidas;
- utilizar os serviços administrativos e técnicos on-line oferecidos;
- receber, ao final do curso, e após aprovação de todos os requisitos acadêmicos, o Certificado de Conclusão do Curso do módulo.

## DOS DEVERES

- cumprir com todos os requisitos acadêmicos do curso;
- realizar as tarefas solicitadas pelo professor;
- apresentar todos os documentos solicitados dentro do prazo estipulado;
- estudar de forma aplicada;
- ser pontual e assíduo;
- empenhar-se no **cumprimento** das obrigações educacionais;
- colaborar nas atividades educativas.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Ao longo de cada nível, o aluno será avaliado nas diferentes competências: escrita, leitura, audição e oralidade. As avaliações ocorrerão semestralmente, devendo o estudante, para ser aprovado, obter média igual ou superior a 70. Os instrumentos de avaliação ficam a critério de cada docente.

## MATRÍCULAS

O processo de matrícula será efetuado via Sistema Jacad.

## MENSALIDADE

O valor da mensalidade para os cursos de idiomas é de R\$75,00.

