

Avaliação de microdados do Enem 2021: as contribuições dos dados para compreensão do desempenho de estudantes



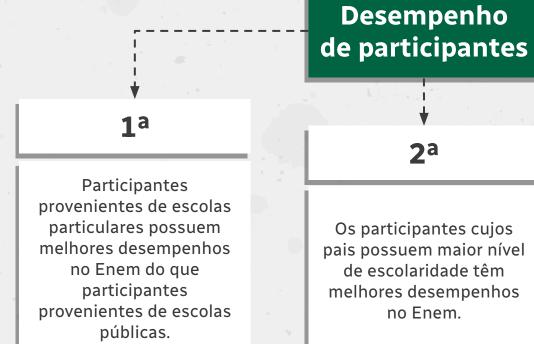
Motivações deste estudo

- Contexto educacional brasileiro, tendo em vista acesso às universidades públicas mediante o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).
- Ineficiência na implementação de políticas públicas que assegurem um ensino igualitário entre escolas públicas e privadas;
- Diferente construção social de estudantes que constituíram o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2021 em comparação aos anos anteriores com menores índices de inclusão (PALHARES, 2021).

Objetivo geral

Compreender quais fatores podem colaborar para o desempenho dos participantes a partir da extração, tratamento e análise dos microdados do Enem 2021.

Hipóteses



3a

Participantes cuja a raça declarada é branca possuem melhores desempenhos no Enem do que participantes que se autodeclararam de outras raças.

Descrição dos dados e abordagem

Notas

Ciências Humanas; Linguagens, Códigos e Tecnologias; Matemática e Tecnologias; Redação; Ciências da Natureza.

Dados

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep)

Escolas

Públicas; Privadas.

Raça

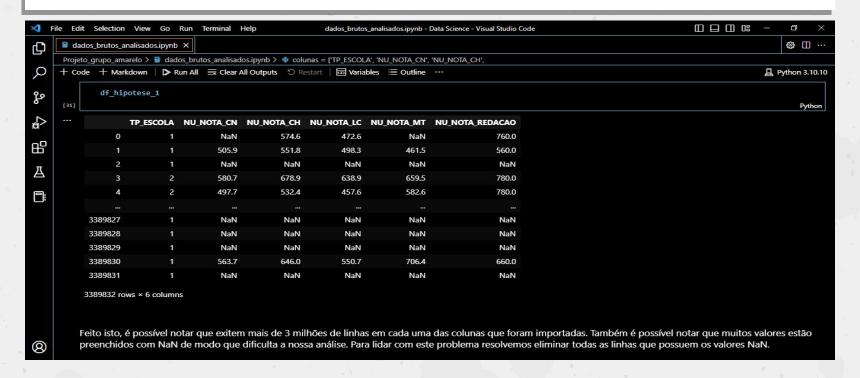
Não declarado; branca; preta; parda, etc.

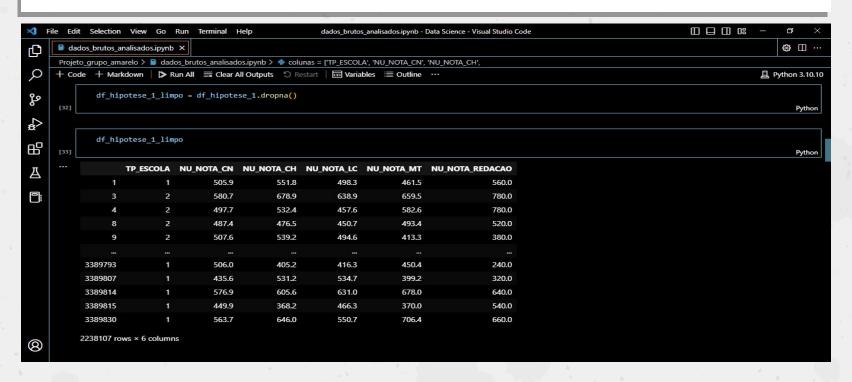
Procedimentos

Limpeza; Contagem; Média; Desvio padrão, entre outros.

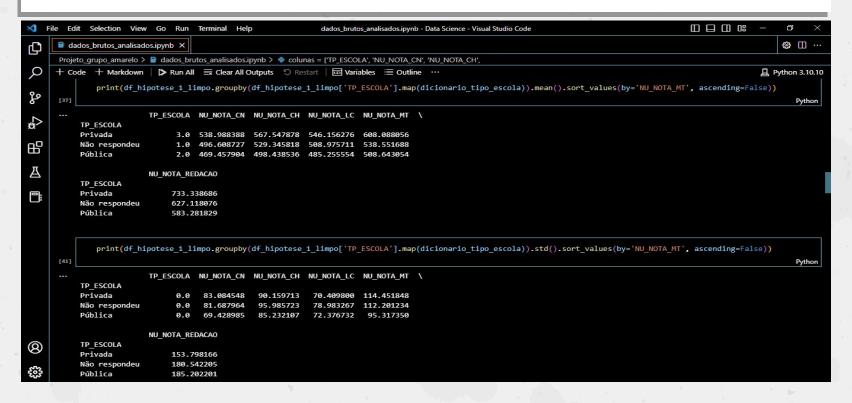


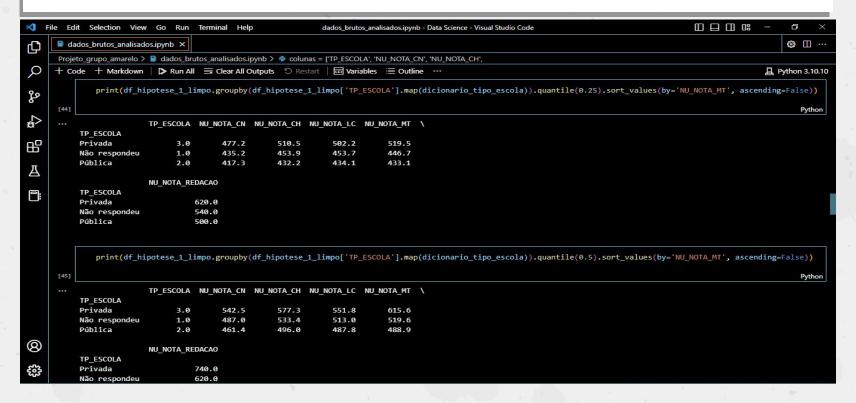


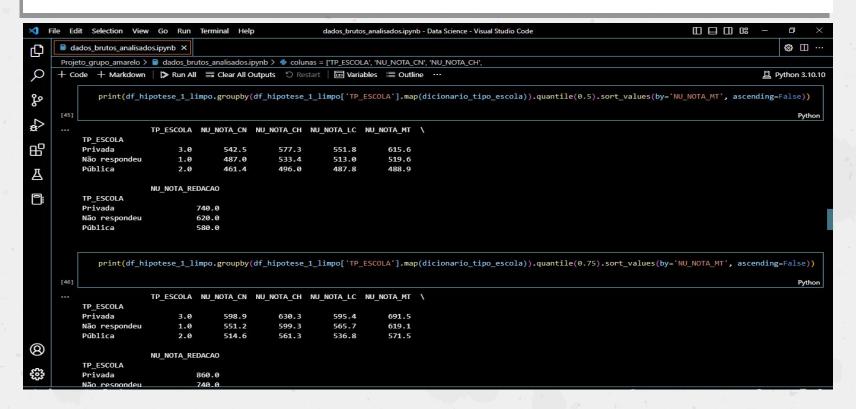


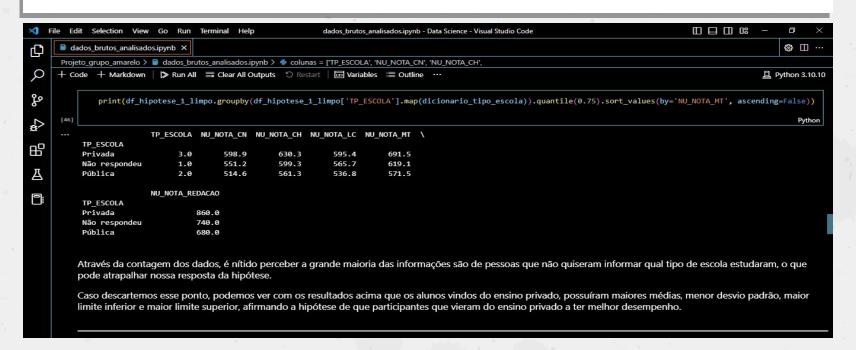




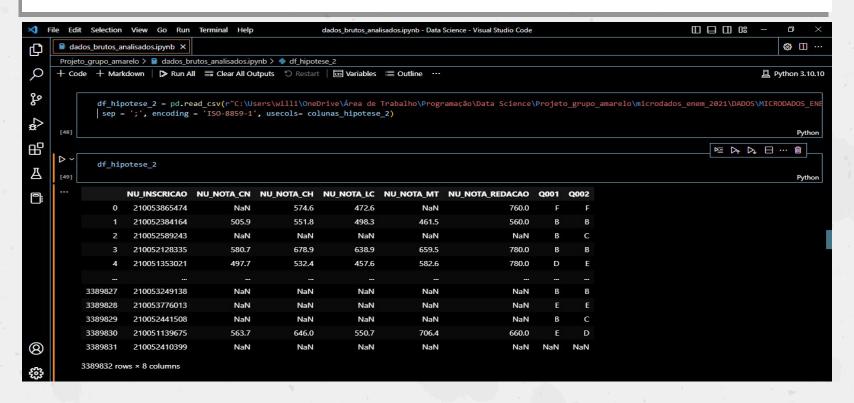


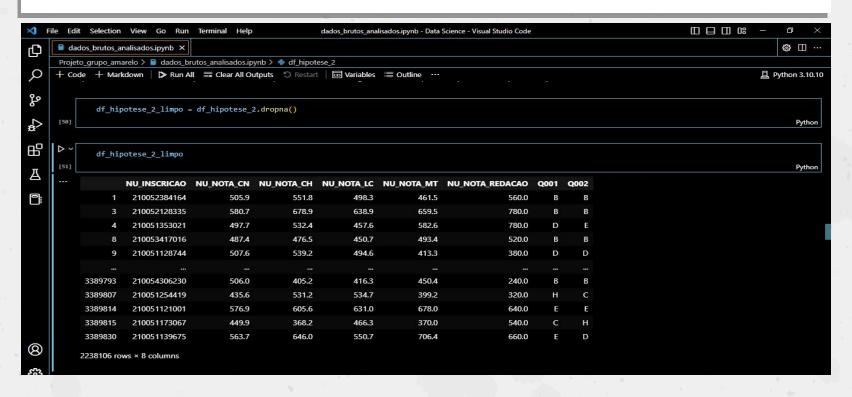




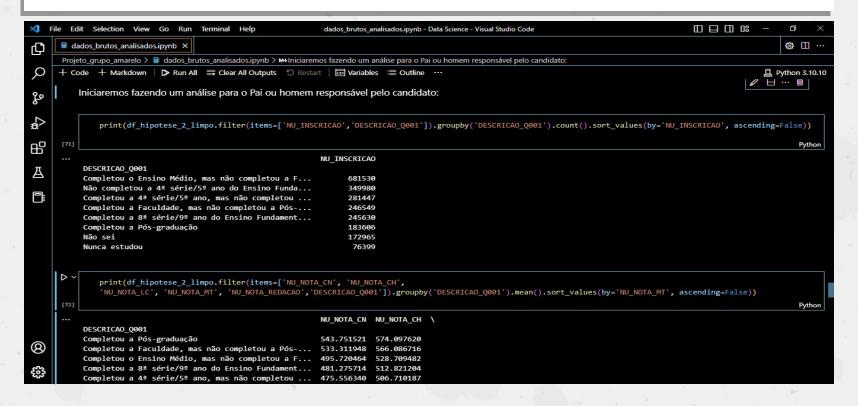


- Daqueles participantes válidos, a maioria é de escola pública e a minoria de escola privada;
- Procedimentos utilizados: contagem de participantes; agrupamento de estudantes por escolas; média de notas; desvio padrão; quantis (25%, 50% e 75%);
- Conclui-se que participantes vindos de escola privada possuem notas médias maiores que participantes vindos de escolas públicas.

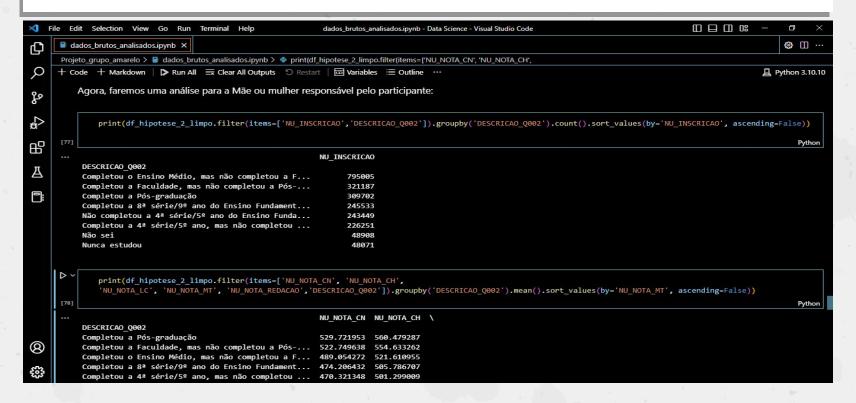




×) Fi	ile Edit	Selection	View Go Run	Terminal Help		dados_brutos_ana	lisados.ipynb - Data	Science - Visual Studio Code			Ш	
Ð			alisados.ipynb X									◎ □ ···
								dicionario_resposta_Q001_0	Q002[iten	n] for iter	n in df_hipotese_2_limpo.Q001]	
2	+ Code	+ Mark		ll ≡ Clear All Out NU_NOTA_CN				NU_NOTA_REDACAO	Q001	Q002	DESCRICAO_Q001	Python 3.10.10 DESCRICAO_Q002
<u>م</u> 2		1	210052384164	505.9	551.8	498.3	461.5	560.0	В	В	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Fund	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Fund
\$ ₩ ₩		3	210052128335	580.7	678.9	638.9	659.5	780.0	В	В	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Fund	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Fund
Д		4	210051353021	497.7	532.4	457.6	582.6	780.0	D	E	Completou a 8ª série/9º ano do Ensino Fundamen	Completou o Ensino Médio, mas não completou a
		8	210053417016	487.4	476.5	450.7	493.4	520.0	В	В	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Fund	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Fund
		9	210051128744	507.6	539.2	494.6	413.3	380.0	D	D	Completou a 8ª série/9º ano do Ensino Fundamen	Completou a 8ª série/9º ano do Ensino Fundamen
	3	3389793	210054306230	506.0	405.2	416.3	450.4	240.0	В	В	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Fund	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Fund
	3	3389807	210051254419	435.6	531.2	534.7	399.2	320.0	Н	С	Não sei	Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou
	:	3389814	210051121001	576.9	605.6	631.0	678.0	640.0	E	E	Completou o Ensino Médio, mas não completou a	Completou o Ensino Médio, mas não completou a
8	3	3389815	210051173067	449.9	368.2	466.3	370.0	540.0	c	н	Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou	Não sei
#	3	3389830	210051139675	563.7	646.0	550.7	706.4	660.0	E	D	Completou o Ensino Médio, mas não completou a	Completou a 8ª série/9º ano do Ensino Fundamen

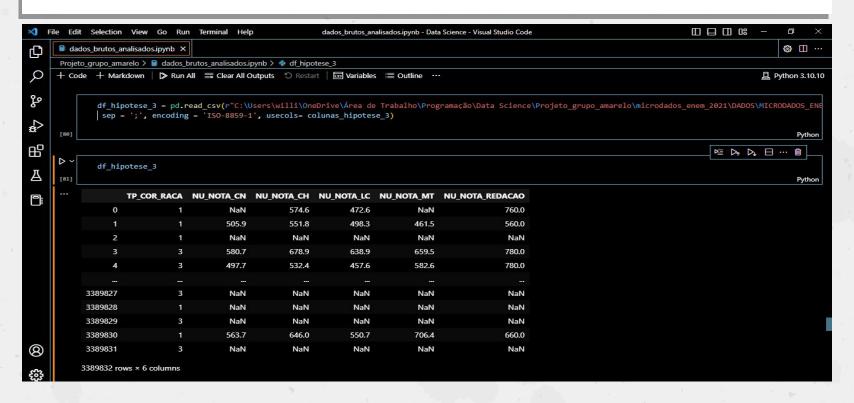


×	ile Edit Selection View Go Run Terminal Help	dados_brutos_analisados.ipynb - Data Science - Visual Studio Code									
<pre>C</pre>	dados_brutos_analisados.ipynb ×		© II								
	Projeto_grupo_amarelo > 🔋 dados_brutos_analisados.ipynb > 🌵 print(df_hipotese_2_limpo.filter(items=['NU_NOTA_CN', 'NU_NOTA_CH',										
Q	+ Code + Markdown ▶ Run All Clear All Outputs 5 Resta	rt □ □ Variables ≡ Outline ···	Python 3.10.10								
	Completou a Pós-graduação	543.751521 574.097620									
80	Completou a Faculdade, mas não completou a Pós	533.311948 566.086716									
مع	Completou o Ensino Médio, mas não completou a F										
	Completou a 8ª série/9º ano do Ensino Fundament										
æ>	Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou										
~	Não sei	471.956765 502.561972									
₽	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Funda										
ш	Nunca estudou	455.140269 481.009615									
呂		NU_NOTA_LC NU_NOTA_MT \									
	DESCRICAO_Q001	Continues and the State of Sta									
	Completou a Pós-graduação	551.944799 613.461090									
	Completou a Faculdade, mas não completou a Pós										
	Completou o Ensino Médio, mas não completou a F										
	Completou a 8ª série/9º ano do Ensino Fundament										
	Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou Não sei										
	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Funda	486.926945 504.740075									
	Nanca estudou	474.80/1/2 492.429393 455.723685 471.658243									
	Nunca escudou	455.725085 471.058243									
	NU NOTA REDACAO										
	DESCRICAO Q001	TIO_IIOTA_REDACAO									
	Completou a Pós-graduação	714.138536	_								
	Completou a Faculdade, mas não completou a Pós	695.124377									
	Completou o Ensino Médio, mas não completou a F	636.649891									
	Completou a 8ª série/9º ano do Ensino Fundament	609.502341									
	Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou	595.393094									
8	Não sei	574.984766									
0	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Funda	569.846105									
~~	Nunca estudou	533.455935									
305											

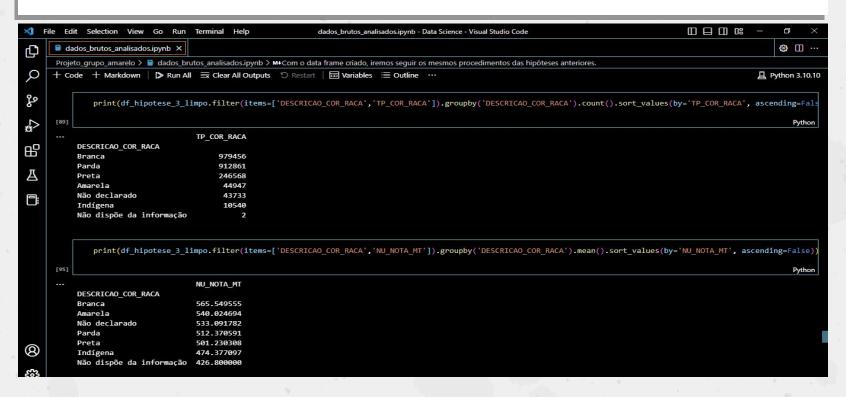


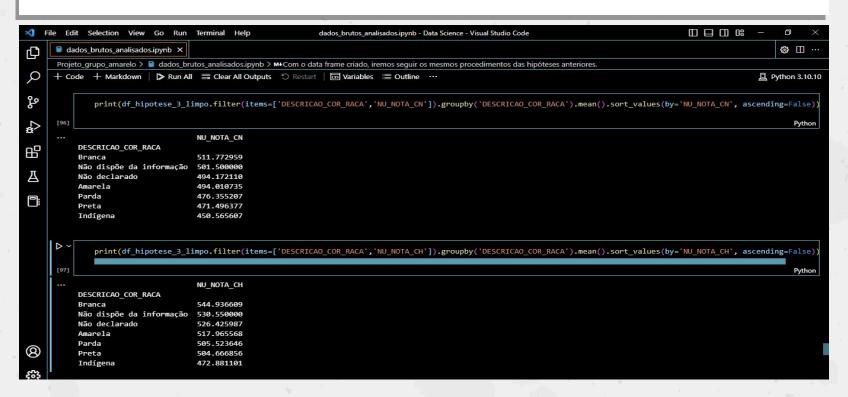
×	ile Edit Selection View Go Run Terminal Help	dados_brutos_analisados	s.ipynb - Data Science - Visual Studio Code	
D	dados_brutos_analisados.ipynb ×			③ □ …
	Projeto_grupo_amarelo > 🖥 dados_brutos_analisados.ipynb > 🌵 print(df	hipotese 2 limpo.filter(i	tems=I'NU NOTA CN'. 'NU NOTA CH'.	
0	+ Code + Markdown ▶ Run All Clear All Outputs © Restar			Python 3.10.10
	Completou a Pós-graduação	529.721953 560.47	79287	
g _o	Completou a Faculdade, mas não completou a Pós	522.749638 554.63	33262	
0	Completou o Ensino Médio, mas não completou a F	489.054272 521.61	10955	
_	Completou a 8ª série/9º ano do Ensino Fundament	474.206432 505.78	36707	
\$ \frac{1}{2}	Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou	470.321348 501.29	99009	
	Não sei	463.024280 487.48	39998	
85	Não completou a 4º série/5º ano do Ensino Funda	463.683530 492.99	52720	
	Nunca estudou	453.429288 479.98	35226	
П				
丛		NU_NOTA_LC NU_NOT	ΓΑ_MT \	
	DESCRICAO Q002			
	Completou a Pós-graduação	540.180564 592.46	96291	
٠.	Completou a Faculdade, mas não completou a Pós	535.110313 582.66	90755	
0	Completou o Ensino Médio, mas não completou a F	505.873281 533.37	79838	
	Completou a 8ª série/9º ano do Ensino Fundament	489.907826 510.36	53869	
	Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou	482.673122 501.08	33591	
	Não sei	470.752268 493.23	32768	
	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Funda	470.063631 484.99	95819	
	Nunca estudou	450.859231 464.27	79863	
		NU_NOTA_REDACAO		
	DESCRICAO_Q002			
	Completou a Pós-graduação	694.966322		
	Completou a Faculdade, mas não completou a Pós	679.834240		
	Completou o Ensino Médio, mas não completou a F	624.292778		
	Completou a 8ª série/9º ano do Ensino Fundament	593.212725		
8	Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou	579.444599		
8	Não sei	538.759712		
0.00	Não completou a 4ª série/5º ano do Ensino Funda	556.906785		
£0 \$	Nunca estudou	514.674960		

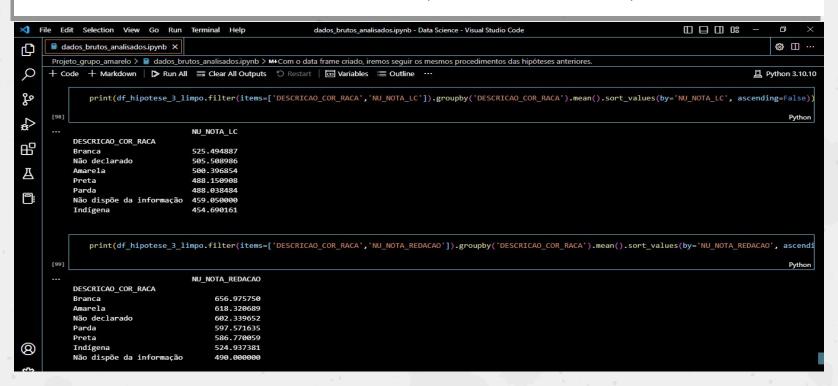
- Procedimentos utilizados: eliminação de dados nulos; construção de dicionários acerca da escolaridade de cada responsável; agrupamento de média de notas de participantes por escolaridade do responsável;
- Conclui-se que a maioria dos responsáveis não possui ensino superior completo, ao passo que quanto maior o nível de escolaridade dos responsáveis, maior o desempenho do candidato.



×1 File Edit Selection View Go Run Terminal Help dados_brutos_analisados.ipynb - Data Science - Visual Studio Code □ □ □ □ □ □ ×											
_C	dados_brut	os_analisados.ipynb ×							③ □ ···		
	Projeto_grupo_amarelo > 📳 dados_brutos_analisados.ipynb > M+Com o data frame criado, iremos seguir os mesmos procedimentos das hipóteses anteriores.										
9	+ Code +	Markdown > Run	All	Outputs 'O Resta	rt	i≣ Outline ···	•		且 Python 3.10.10		
مع	>	TP_COR_RACA	NU_NOTA_CN	NU_NOTA_CH	NU_NOTA_LC	NU_NOTA_MT	NU_NOTA_REDACAO	DESCRICAO_COR_RACA			
8		1 1	505.9	551.8	498.3	461.5	560.0	Branca			
\$		3 3	580.7	678.9	638.9	659.5	780.0	Parda			
		4 3	497.7	532.4	457.6	582.6	780.0	Parda			
8		8 3	487.4	476.5	450.7	493.4	520.0	Parda			
π		9 3	507.6	539.2	494.6	413.3	380.0	Parda			
Д											
	33897		506.0	405.2	416.3	450.4	240.0	Branca			
	33898			531.2	534.7	399.2	320.0	Parda			
	33898		576.9	605.6	631.0	678.0	640.0	Branca			
	33898		449.9	368.2	466.3	370.0	540.0	Parda			
	33898	30 1	563.7	646.0	550.7	706.4	660.0	Branca			
	223810	7 rows × 7 columns									
	l										
	pr	nt(df_hipotese_3	_limpo.filter(items=['DESCRI	CAO_COR_RACA',	'TP_COR_RACA']).groupby('DESCRICAC	O_COR_RACA').count().sc	ort_values(by='TP_COR_RACA', ascending=Fals		
	[89]								Python		
®	TP_COR_RACA										
8	DESCRI Branca	CAO_COR_RACA	979456								
£653	Parda		912861								
	Preta		246568		Si .						







- Procedimentos utilizados: contagem de participantes; agrupamento de estudantes por autodeclaração racial; média de notas considerando cada área do conhecimento.
- Conclui-se que os participantes que se autodeclararam brancos possuem desempenho mais satisfatório que os demais participantes.

Considerações finais

- O desempenho de participantes no Enem está relacionado a fatores sociais, tais como: pertencimento a escola pública ou privada, raça e nível de escolaridade de responsáveis;
- Os dados indicam a necessidade de implementação de políticas públicas que garantam o acesso ao ensino superior de estudantes de escolas públicas, assim como melhorias do ensino fundamental público;
- Entende-se que outros fatores sociais e procedimentos podem ser selecionados e realizados para compreensão do contexto em estudo, tais como renda familiar e análise de desempenho por campos do conhecimento (Humanas e Exatas, por exemplo).

Referências

PALHARES, I. Enem 2021 é o mais branco e elitista em mais de uma década. Folha, São Paulo, 2021. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2021/09/enem-2021-e-o-mais-branco-e-elitista-da-decada.shtml.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS (INEP). Microdados Enem 2021. Brasília, 2021. Disponível em:

https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/enem.