

20220605-元编程

1.学习内容

1.1 元编程

顺序、分支与循环代码

2.结果描述

1.学习内容

1.1 元编程

顺序、分支与循环代码

```
1  /*顺序执行的代码*/
2  template <typename T>
3  struct RemoveReferenceConst_
4  {
5  private:
6      using inter_type=typename std::remove_reference<T>::type
7  public:
8      using type = typename std::remove_const<inter_type>::type;
9      //注意这里两行代码不能调换顺序。在编译期，编译器会扫描两遍结构体中的代码，第一遍处
      理声明
10     //第二遍才会深入到函数的定义之中。在下面的runtime例子中，第一遍时，编译器只是了解
      到包含了两个成员函数
11     //在后续的扫描中，才会关注fun1中调用了fun2。正是因为这样的扫描，编译器不会报告错
      误。
12     //而如果把上面的代码调换顺序，编译器首次从前到后扫描程序时，会发现type依赖于没有定
      义的inter_type
13     //因此不继续扫描而是直接报错
14 };
15
16 template <typename T>
17 using RemoveReferenceConst = typename RemoveReferenceConst_<T>::type;
18
19 RemoveReferenceConst<const int&> h = 3;
20
21 struct RunTimeExample
22 {
23     static void fun1() { fun2(); }
24     static void fun2() { std::cerr << "hello" << std::endl; }
25 };
```

```

1  /*分支执行的代码*/
2  //使用std::conditional来实现分支
3  namespace test
4  {
5      //如果B为false, 函数返回F, 否则返回T
6      template <bool B,typename T,typename F>
7      struct conditional
8      {
9          using type = T;
10     };
11     template <typename T,typename F>
12     struct conditional <false, T, F>
13     {
14         using type = F;
15     };
16     template <bool B,typename T,typename F>
17     using conditional_t = typename conditional<B, T, F>::type;
18 }
19 test::conditional<true, int, float>::type x = 4;
20 test::conditional<false, int, float>::type y = 1.0f;
21 test::conditional_t<false, int, float> z = 1.0f;
22
23 //使用特化实现分支
24 struct A; struct B;
25 template<typename T>
26 struct Fun_
27 {
28     constexpr static size_t value = 0;
29 };
30 template<>
31 struct Fun_<A>
32 {
33     constexpr static size_t value = 1;
34 };
35 template<>
36 struct Fun_<B>
37 {
38     constexpr static size_t value = 2;
39 };
40
41 constexpr size_t h = Fun_<B>::value;
42 ——另一种方式——
43 struct A; struct B;
44 template<typename T>
45 constexpr size_t Fun = 0;

```

```
46
47     template<>
48     constexpr size_t Fun<A>= 1;
49
50     template<>
51     constexpr size_t Fun<B>= 2;
52
53     constexpr size_t h = Fun<B>;
```

2.结果描述

最近一段学习效率颇为低下，原本应该充满热情，结果却沦为对自己的一种应付。要好好反思一下。