宿題 L8名詞

A 請寫出外來語:

- (1) 長椅[ベンチ] (2) 桌子,餐桌[テーブル]
- (3) 游泳池[プール]

|B|請依圖示寫出正確的單字 (答案若有漢字者,必須與假名發音一併寫出):

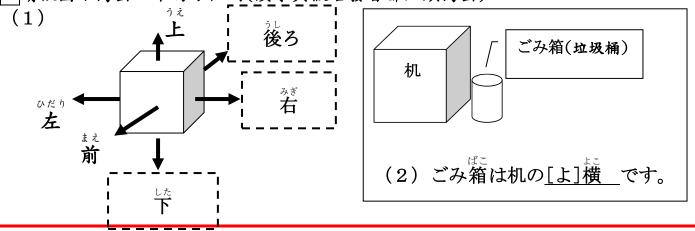


- (1)元気な<u>赤ちゃん</u>ですから、泣き声も大きいですね。
- (2)(3)郵便局で 切手 と 葉書 を 買いました。
- (4) 花を 花瓶 に生けます。(花を生けます:插花)
- (5) 本棚 の中に本が たくさん あります。
- (6) 上野 動物園 にパンダがいます。
- (7) A:あれは何の鳥ですか。 B:あれは ハト/鳩 です。
- (8) お金 が たくさん あります。
- (9) 無圖提示,直接作答

A:今年は2021年です。では、<u>おととし</u>は? B:2019年です。

🛞 おととい「前天]

C 請依圖示寫出正確的方位詞(漢字與假名發音都必須寫出):



A B C

- (3)BさんはAさんとCさんの $_{\underline{}}$ $^{\scriptscriptstyle{ar{b}}\scriptscriptstyle{ar{b}}\scriptscriptstyle{ar{b}}\scriptscriptstyle{ar{c}}}$ です。

D請寫出漢字或假名發音:

- (1) 生徒手帳[せいと] (2) 二人兄弟 [きょうだい]
- (3) 重いにもつ [荷物]
- (4) ①こいびととの②約束 [① 恋人][② やくそく]
- (5) ①男の子と②女の人 [① おとこのこ] [② おんなのひと]
- (6) | 市役所は 何時までですか。[しやくしょ]
- (7) きょうは ようじが ありますから、先に[先 \sim] 帰ります。[用事]
- (8)銀行の①隣は ②こうばんですから、安全です。[①となり][② 交番
- (9) ①こうくうびんは ②船便より速いですが、高いです。 「① 航空便] 「② ふなびん]
- (10) ①子供の料金 [費用]は500円で、②おとなは 1000円です。 ③ぜんぶで1500円です。[① こども][② 大人][③ 全部]

₩3 課程要點

[PART1]L7(N2)單字的說明與練習

[PART2] 動詞活用變化規則(2)_動詞「て形」和「た形」的轉換規則 (本學期動詞活用變化規則至此已教授完畢)

[PART3] L7 句型(3)_「ハガ句型」、兩者比較的句型、最高級句型(L7 文法已教授完畢)

以上詳細內容請參考 W2 板書資料

[補充] 動詞活用變化練習題[Part3] [Part4]參考解答

[Part3]「~て形」規則練習

~ます形		~て形	~ます形		~て形
会います	1	会って	あそ 遊びます	1	遊んで
あります	1	あって	います	2	いて
っ 行きます	1	行って	入れます	2	入れて
うた 歌います	1	歌って	起きます	2	起きて
ぉょ 泳ぎます	1	泳いで	ぉぼ 覚えます	2	覚えて
終わります	1	終わって	か 買います	1	買って
帰ります	1	帰って	書きます	1	書いて
かかります	1	かかって	がえします	1	返して
かけます	2	かけて	借ります	2	借りて
かいもの 買物します	3	買物して	き 聞きます	1	聞いて
切ります	1	切って	き来ます	3	来て
_{けんがく} 見 学 します	3	見学して	^{こわ} 壊れます	2	壊れて
さそ 誘います	1	誘って	調べます	2	調べて
信じます	2	信じて	死にます	1	死んで
します	3	して	せみます	1	住んで
だ出します	1	出して	た食べます	2	食べて
^{ちが} 違います	1	違って	作ります	1	作って
っか 使います	1	使って	っか 疲れます	2	疲れて
取ります	1	取って	撮ります	1	撮って
なお 治ります	1	治って	なら 習います	1	習って
ね 寝 ます	2	寝て	飲みます	1	飲んで
はたら 働きます	1	働いて	^{はじ} 始まります	1	始まって
はきます	1	はいて	弾きます	1	弾いて
^{べんきょう} 勉 強 します	3	勉強して	み見ます	2	見て
持ちます	1	持って	休みます	1	休んで
読みます	1	読んで	りょこう 旅行します	3	旅行して
っ 分かります	1	分かって			

[Part4]請填入正確的動詞活用形式

Vない形	Vます形	V辞書形	Vて	Vた
来ない	き来ます	、 来る	き来て	き来た
かいもの 買 物 しない	かいもの 買物 します	買物する	かいもの 買物 して	買物した
見ない	見ます	^み 見る	^み 見て	^み 見た
^{おし} 教えない	教えます	教える	教えて	教えた
行かない	行きます	行く	行って	行った
聞かない	聞きます	き 聞く	聞いて	聞いた
^{ぉょ} 泳がない	ぉょ 泳ぎます	^{およ} 泳 ぐ	泳いで	泳いだ
^{うた} 歌 <mark>わ</mark> ない	^{うた} 歌います	歌 う	うた 歌って	^{うた} 歌った
立たない	立ちます	立つ	た立って	立った
乗らない	乗ります	乗る	乗って	乗った
★ない	あります	ある	あって	あった
死なない	死にます	死ぬ	死んで	死んだ
^{えら} 選ばない	選びます	^{えら} 選ぶ	^{えら} 選んで	^{えら} 選んだ
_す 住まない	せみます	せむ	せんで	せんだ
^{はな} 話さない	はな 話します	^{はな} 話す	はな 話して	^{はな} 話した

■「Vてください(請~)」(参考 L8 補充講義)

	た		
(1)	(食べます)	食べて	ください。

(2) (飲みます) <u>飲んで</u> ください。

(3) (書きます) _ 書いて _ ください。

(4)(聞きます) <u>聞いて</u> ください。

(5) (起きます) <u>起きて</u> ください。 (6) (来ます) <u>来て</u> ください。

(7) (勉強 します) <u>勉強して</u> ください。(8) (帰ります) <u>帰って</u> ください。

(9) (買います) <u>買って</u> ください。

(**10**)(話します)_ 話して ください。

(11) (見ます) <u>見て</u> ください。

(**12**) (行きます) 行って ください。

(13) (待ちます) <u></u> 待って ください。 (14) (急ぎます) <u>急いで</u> ください。

(**15**) (出します) <u>出して</u> ください。

預習 L8 文法句型說明

■L8 句型(1)_存在句型

日語中的存在句型依據敘述的焦點不同分成兩大類型。其差異可依不同情境設定區分出來。

□[PARTI] 存在句型

(一)表「在[場所N] 有[生命物/無生命物N]」的用法: (詳細說明與練習請參考 W2 板書資料)

(二)表「[生命物/無生命物N]在[場所N]」的用法:

- (A) ワンさん
 田中さんのうちの前に
 います。(小王在田中先生家前面)

 [生命物]
 「場所N]
- (B) 田中さんのうちは <u>銀行の前</u>に <u>あります</u>。(田中先生家在銀行前面) [無生命物] 「場所N]

[注意]這種句型可簡化成以下的說法:[這種簡化句型已在 L2 學習過]

ワンさんは 田中さんのうちの前に います。

→ (簡化) ワンさんは 田中さんのうちの前です。

田中さんのうちは 銀行の前に あります。

→ (簡化) 田中さんのうちは 銀行の前です。

(一)和(二)的比較[其差別可由使用情境不同反應出來]

(一) A: 机の上に 何が ありますか。[地點已知,想詢問該地點有什麼東西存在]→机の上に 何ですか。(不可簡化)

B: 机の上に 本が あります。[桌上有書]

→ 机の上に 本です。(不可簡化)

(二)A:本は どこに ありますか。[主角已知,想詢問該主角現在什麼地點]

→ 本は どこですか。(可簡化)

B:本は <mark>机の上に</mark> あります。[書在桌上]

→ 本は 机の上です。(可簡化)

[練習5] [有生命物的練習題]

 $A: \frac{\nabla V}{\nabla V}$ なんは $\frac{\partial V}{\partial V}$ に いますか。 $B: \frac{\partial V}{\partial V}$ 田中さんのうちの前に います。

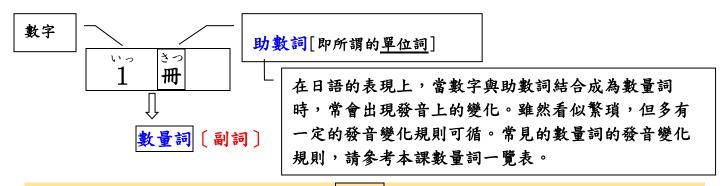
(1)山田老師在 <u>書店旁邊</u> (本屋の横)。	山田先生は 本屋の横に います。
(2)カルロスさん在 <u>公園前面</u> 。	カルロスさんは 公園の前に います。
(3)パクさん在 <u>道子小姐的隔壁</u> 。	パクさんは 道子さんの隣に います。
(4)田中先生在 <u>家中</u> 。	田中さんは 家の中に います。

[練習6] [無生命物的練習題]

 $A: \frac{cx_{D}}{B}$ は、 $E: \frac{ex_{D}}{B}$ は、E:

(1)銀行在書店的隔壁。	銀行は 本屋の隣に あります。/銀行は 本屋の隣です。
(2)書在書櫃裡。	本は 本棚の中に あります。/本は 本棚の中です。
(3)郵局在公園前面。	郵便局は 公園の前に あります。/郵便局は 公園の前です。
(4)遊戲機在書櫃上面。	ゲームは 本棚の上に あります。/ゲームは 本棚の上です。

[Part2]L8 文法句型說明(2) 助數詞、數量詞、頻率表現句型



※ 數量詞在句中的用法:在句中當副詞用,表示數量,常放置於動詞前面。

(原則上後面無需搭配助詞,可單獨使用)

(601) 兄 $\frac{b c}{b}$ が $\frac{b c}{c}$ かます。 $\frac{b c}{b}$ が $\frac{b c}{c}$ います。 $\frac{b c}{b}$ が $\frac{b c}{c}$ います。

(以上句型表現可用於說明自己的手足關係)

 $\frac{z}{2}$ 子どもが $\frac{z}{2}$ います。 $\frac{z}{2}$ と $\frac{z}{2}$ います。 $\frac{z}{2}$ と $\frac{z}{2}$ います。

(例2) (以下例句要注意名詞與單位的搭配)



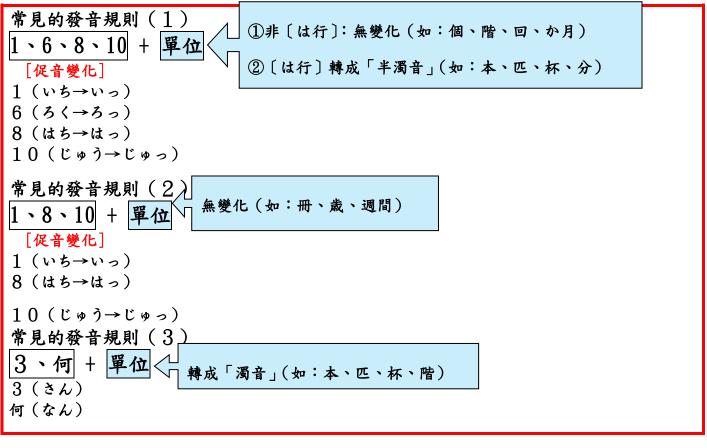
桌上有蘋果→ 机の上に りんごが あります。

机の上に りんごが 3つが あります。

注意數量詞後面不可加助詞

◆數量詞整理表
 紙本資料本週會於課堂發放

[L8 補充]P178-179 單位與數量詞



□與事物、人相關的單位

單位[助数詞]	常用範圍	疑問詞	特殊發音變化
~~	主要使用於算東	いくつ	重要,熟記!!
	西的個數,包含		一つ [ひとつ] 二つ [ふたつ]
	範圍廣,替代性		三つ [みっつ] 四つ [よっつ]
	高。		五つ [いつつ] 六つ [むっつ]
			七つ [ななつ] 八つ [やっつ]
			九つ[ここのつ] 十[とお]
~個[こ]	使用於算東西的	何個	一個 [いっこ]
	個數,特別是外	[なんこ]	六個 [ろっこ]
	觀分明具體的東		八個 [はっこ]
	西。		十個 [じゅっこ]

~人 [にん]	人數	何人 [なんにん]	一人 [ひとり] 二人 [ふたり] 四人 [よにん]	
〜台 [だい]	機器[如電器產品]、車輛[如腳踏車、轎車等]	何台 [なんだい] 	無	
~枚 [まい]	使用於外觀為扁 平狀的東西[如 紙張、郵票、明 信片、盤子、毛 巾、襯衫等]	何枚 [なんまい]	無	
~本 [ほん]	使用於外觀為細長狀的東西[如 筆類、傘、皮帶 繩子等]	何本 [なんぼん]	一本 [いっぽん] 六本 [ろっぽん] 八本 [はっぽん] 十本 [じゅっぽん]	何本 [なんぼん] 三本 [さんぼん]
~匹[ひき]	主要使用於體積 小的動物上[如 昆蟲、鳥、魚、 貓、狗等]	何匹 [なんびき]	一匹 [いっぴき] 六匹 [ろっぴき] 八匹 [はっぴき] 十匹 [じゅっぴき]	何匹 [なんびき] 三匹 [さんびき]
~杯 [はい]	用杯子裝的飲料、用碗裝的食物[如一碗飯等]	何杯 [なんばい]	一杯 [いっぱい] 六杯 [ろっぱい] 八杯 [はっぱい] 十杯 [じゅっぱい]	何杯 [なんばい] 三杯 [さんばい]
~階 [かい]	樓層	何階 [なんがい]	一階 [いっかい] 六階 [ろっかい] 八階 [はっかい] 十階 [じゅっかい]	何階 [なんがい] 三階 [さんがい]
~冊 [さつ]	書籍、筆記本等	何冊 [なんさつ]	一冊 [いっさつ] 八冊 [はっさつ] 十冊 [じゅっさつ]	6冊 [ろくさつ]
補 ~回 [かい]	次數	何回 [なんかい]	一回 [いっかい] 六回 [ろっかい] 八回 [はっかい] 十回 [じゅっかい]	

□與時間相關的用法

單位[助数詞]	常用範圍	疑問詞	特殊發音變化
~日	~天	何日[なんにち]	★一日[いちにち] 二日[ふつか]
[にち]			三日 [みっか] 四日 [よっか]
			五日[いつか] 六日[むいか]
			七日 [なのか] 八日 [ようか]
			九日[ここのか] 十日[とおか]

~週間	~星期	何週間	1週間[いっしゅうかん	,]
[しゅうかん]		[なんしゅうかん]	8週間[はっしゅうかん]	
			10週間[じゅっしゅうかん]	
~か月	~個月	何か月	1か月[いっかげつ]	
[かげつ]		[なんかげつ]	6か月[ろっかげつ]	
			8か月[はっかげつ]	
			10か月[じゅっかげつ]
~年	~年	何年[なんねん]	4年[よねん]	
[ねん]			★半年 [はんとし]	
			(補~年生〔~ねんせい	八]:~年級学生)
~時間	~小時	何時間[なんじかん]	4時間[よじかん]	
[じかん]			9時間[くじかん]	
			[~時間半[じかんはん]	(~個半小時)]
~分	~分	何分[なんぷん]	1分[いっぷん]	何分[なんぷん]
[ふん]			6分[ろっぷん]	3分[さんぷん]
			8分[はっぷん]	4分[よんぷん]
			10分[じゅっぷん]	

句型練習卷□ [PARTII] 助數詞、數量詞的用法

寫句型練習卷等練習題,務必要確認每個單字或數字的發音是否能掌握。建議可將發音標住在單字上面,不但有助於單字的熟練,亦能提升考前複習的效率。

(練習1) 部屋の中に 女の人が <mark>2人</mark> います。[房間裏面有兩個女生]

注意數量詞放置的位置

(1)房間裏面有3個男孩	部屋の中に 男の子が 3人 います。
(2)房間裏面有8隻小狗	部屋の中に 犬が 8匹 います。
(3)房間裏面有1個嬰兒	部屋の中に 赤ちゃんが 1人 います。
(4)房間裏面有4個大人	部屋の中に 大人が 4人 います。

[練習2] ノートが 1冊 あります。注意名詞與單位詞的搭配

(1)有 4 枝原子筆	ボールペンが 4本 あります。	(5)有 2 台電視	テレビが 2 <mark>台</mark> あります。
(2)有 5 顆蘋果	りんごが 5つ/5個 あります。	(6)有1把傘	<u>傘</u> が 1 <mark>本</mark> あります。
(3)有2張明信片	<mark>葉書</mark> が 2 <mark>枚</mark> あります。	(7)有 6 張郵票	切手が 6 <mark>枚</mark> あります。
(4)有8本書	本が 8 <mark>冊</mark> あります。	(8)有3台腳踏車	<u>自転車</u> が 3 <mark>台</mark> あります。

[練習3]問答練習

(例) 本/3 冊 A:本が ϕ ありますか。 B: 3 冊 あります。

- (1) $\overset{\text{abel}}{\mathbf{B}}$ の人 $\overset{\text{ob}}{\mathbf{A}}$ $\overset{\text{obs}}{\mathbf{A}}$ $\overset{$
- (2) 車 / 5 台 A:車が 何台 ありますか。 B:<u>5台</u> あります。
- (3) みかん $\sqrt{8}$ つ A: みかんが $\sqrt{10}$ ありますか。 B: 80 あります。

[いくつ]亦可用於問年齡,此用法曾於L1 出現過。

A:失礼ですが、おいくつですか。 B:20歳です。

A: 僕、いくつ? B: 僕、<math>5つだよ。[我5歳] → 問小朋友時

[練習4] 問答練習

(例) ビルさん (3人兄弟)

A:ビルさんは $\stackrel{\text{besiden}}{L}$ $\stackrel{\text{chich}}{H}$ $\stackrel{\text{chich}}{\underline{H}}$ いますか。 $B: \frac{2 L}{2 L}$ います。

(1) カルロスさん(4人兄弟)

A: カルロさんは $\stackrel{\text{fs,jfiv}}{\Omega}$ がますか。 $\frac{g_{A} \text{ in}}{M}$ いますか。 $B:\underline{3}$ います。

(2) キムさん(2人兄弟)

 $A: \stackrel{\text{telp}}{=}$ なんにん $\stackrel{\text{telp}}{=}$ なんにん $\stackrel{\text{telp}}{=}$ いますか。 $B: \frac{\text{Telp}}{1 \, \text{L}}$ います。

(3) スタットさん(5人兄弟)

 $A: \stackrel{\text{tel}}{\text{constant}}$ ないますか。 $B: \frac{\text{tel}}{4 \text{ }}$ います。

【補充】「~人兄弟」的用法:

B: わたしは 3 人 兄 弟 です。(包含「わたし」在内、共3 個兄弟姐妹)

=わたしは 兄弟が 2人 います。(我有2個兄弟姐妹)

(例3) きょうは 時間が あります。

補充説明 「時間があります」意指有時間,有空閒的意思。建議可將此用法當成一種慣用片語記憶。另有其它常見的類似用法。

(例)★時間があります。(有時間;有空)/時間がありません。(沒時間;沒空)

[暇です] [忙しいです]

★ (友だちと) 約束があります。([和朋友]有約)

★用事があります。(有事[要辦])

★仕事があります。(有工作[要做])

★授業があります。(有課[要上])

<u> 句型練習卷[練習 5] 問答練習</u>

- (例) A: 一緒に 買い物を しませんか。
- (1) 映画を見ます。 (2) 酒を飲みます。 (3) 食 事をします。

_{きょう} 今日は ゃくそく 約束が あります。 / 用事が あります。 B: すみません。

仕事が あります。/ 時間が ありません。

上述片語可用於拒絕邀約的理由說明

$\square [PARTIII]$

(一)與時間有關的數量詞

詢問數量詞的疑問詞

にほん (例1) A:ワンさんは 日本に ★どのくらい/どのぐらい いますか。

(小王在日本待了多少時間?)

さん **三か月** います。 B:わたしは 日本に

にほんご べんきょう 日本語を 勉強しましたか。 補 (例2) A:ワンさんは どのくらい

(小王學日文多久(多少時間)了?)

にほんご べんきょう にほんご べんきょう **日本語を 勉強しました。** B:わたしは 半年ぐらい

(例3) A: 東京から 大阪まで 新幹線で どのくらい

(從東京到大阪搭新幹線要花多少時間?)

かかりますか。 花費 (時間)

にじかんはん B: 2時間半 かかります。

[参考] 台北から 高雄まで 台湾新幹線で 1時間半ぐらい かかります。

補充說明 (1)時間點 +ごろ → 1時ごろ (1點鐘左右)[ごろ]可參考L3會話文

> (2) 一段時間 +ぐらい → 1時間ぐらい(1個小時左右) 數量詞 +ぐらい → 3杯ぐらい(3杯左右)

[H 檢考法] (例1)(2) 「その時計は いくらでしたか。」「2万円 でした。」

①ごろ <mark>②ぐらい</mark> ③など ④しか

(例2)(2)今晩、8時___電話をかけてください。①で ②ごろ ③ぐらい ④まで

<mark>句型練習卷</mark>[PARTⅢ] 與時間有關的數量詞、表「頻率」的說法 「練習 1]

- (例) ワンさんは 去 年 日本へ 来ました。→ワンさんは 日本に 1 年ぐらい います。
- (1) キムさんは き **ま** 年 の 1 2 月 に 日本へ 来ました。
 - \rightarrow キムさんは 日本に 4n月ぐらい います。
- (2) キムさんのお姉さんは | おととし | 日本へ 来ました。
 - →キムさんのお姉さんは 日本に <u>2年</u>ぐらい います。
- (3) ワンさんの友だちは 2020年4月に 日本へ 来ました。
 - →ワンさんの友だちは 日本に 5年 ぐらい います。
- (4) スタットさんは 2 0 2 4 年 1 0 月 に 日本へ 来ました。
 - →スタットさんは 日本に <u>半年</u> ぐらい います。

[練習2] 問答練習

- (例) A: 北京から 東京まで どのくらい/どのぐらい かかりますか。
 - $B:\stackrel{ ag{bend}}{4}$ 時間ぐらい かかります。
- (1) ソウル首爾 (2時間) (2) 上海 (3時間半) (3) バンコク曼谷 (6時間)
- (4) シアトル西雅圖 (10時間) (5) オタワ渥太華 (3時間半)
- (6) ニューヨーク 紐約 (12時間半) (7) ロスアンゼルス 洛杉磯 (10時間)

[搭以下的交通工具要花多少時間呢?]

でかしゃ (1) 電車 (2) バス (3) 飛行機 (4) 車

(二)表「頻率」的說法

★「に」: 平均基準

いっしゅうかん こいびと しょくじ 1 週 間 に 1 回 恋人と 食事します。(一星期和(男)女朋友吃一次飯。)

「期間(一段時間) に 次数/数量」 →表示頻率的説法。

[1週間]

[1回]

[書寫技巧]建議可先將[頻率]寫出,後面接動作表現。[頻率]的說法,語順和中文是 一樣的,同學們只要比照中文語順書寫即可喔。

B:1 週 間 に 1 回 日本語の授 業 が あります。

[参考] A:1週間に 何時間 日本語の授業がありますか。

B: 1週間に 3時間 日本語の授業があります。

B: 10回ぐらい 見ます。

L8 相關文法句型已介紹 95%,尚有 5%會在會話文補充說明喔!

白型練習卷[練習4]

<u> </u>	
(1) <u>1 天</u> 要喝 <u>3 杯</u> 咖啡。	1日に3杯コーヒーを飲みます。
(2) <u>1 個月</u> 看 <u>10 本</u> 書。	1か月に10冊 本を読みます。
(3) <u>1 星期</u> 和朋友吃 <u>1 次</u> 飯。	1週間に1回 友だちと食事します。
(4) <u>1 年</u> 去日本 <u>3 次</u> 。	1年に3回日本へ行きます。
(5) <u>1 個月</u> 在游泳池游泳 <u>3 次</u> 。	1か月に3回 プールで 泳ぎます。
(6) <u>1 個月</u> 要交 <u>2 次</u> 報告。	1か月に2回 レポートを 出します。
(7) <u>1 星期</u> 要打工 <u>4天</u> 。	1週間に4日アルバイトがあります。