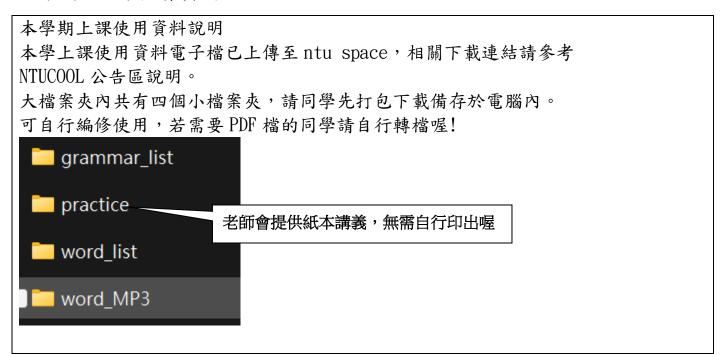
J1(W1) 上課板書資料



[Part1]動詞活用變化規則(1) 動詞類型的判別

◆日語動詞的種類:日語動詞依照語尾活用的規則不同可分為以下三大類

新式日語的說法	傳統日語的說法	字典裏的標示方式
第Ⅰ類動詞	五段活用動詞	例:書く(他五)
第Ⅱ類動詞	上下一段活用動詞	例:起きる(自上一) 食べる(他下一)
第Ⅲ類動詞 (不規則動詞)	来る(<mark>カ行變格</mark> 動詞) する(<mark>サ行變格</mark> 動詞)	例:来る(自力) する(自他サ)

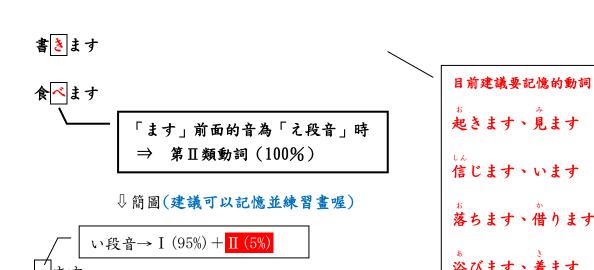
◆動詞種類的判断方法 [從[Vます]的形態來判斷]

練習動詞分類,建議可以採以下原則練習

- 1. 先找出第Ⅲ類動詞 2. Ⅰ類、第Ⅱ類動詞透過規則判斷
- (1)隸屬於第Ⅲ類動詞的有2個、這視為不規則動詞、因而其活用形式必須記憶。
 - ①来ます
 - ②します <※勉強します、散歩します之類的動詞活用比照「します」模式>
- (2) 第Ⅰ類、第Ⅱ類動詞可透過以下的方式判斷

當動詞以「ます形」的型態呈現時,請觀察位於[ます]前面的音進行判斷。原則上在[ます]前面的音只有可能是「い段音」或「え段音」,不會出現其他段的發音。

「ます」前面的音為「い段音」時 ⇒ 第Ⅰ類動詞(95%以上)+ <mark>第Ⅱ類動詞(5%的例外)</mark>



■動詞活用變化規則練習參考解答

[Part1]請填入正確的動詞類別(寫 1/2/3 即可)→ W2 小考範圍 1

え段音→Ⅱ(100%)

	[rafti] 前項人正確的動詞類別(為 1/2/3 中 9) <mark>- W2 小 考 乾 图 1</mark>				
。 会います [1]	* 待ちます [1]	^{おし} 教えます [<mark>2</mark>]	^{いそ} 急ぎます [1]	^み 見ます [<mark>2</mark>]	^き 聞きます [1]
ね 寝ます [2]	^か 借ります [<mark>2</mark>]	^{かえ} 帰ります [1]	き 着ます [<mark>2</mark>]	^か 買います [1]	^{おぼ} 覚えます [<mark>2</mark>]
** 終わります [1]	が 疲れます [<mark>2</mark>]	い 行きます [1]	取ります [1]	します	。 読みます [1]
************************************	^{あら} 洗います [1]	^{べんきょう} 勉 強 します [3]	ょ 呼びます [1]	^{かえ} 返します [1]	ぉょ 泳ぎます [1]
だっこん 結婚します [3]	^だ 出します [1]	しん 信じます [<mark>2</mark>]	が 飲みます [1]	^{はたら} 働 きます [1]	がっこ 引越します [1]
えら 選びます [1]	^{すわ} 座ります [1]	ぉ 置きます [1]	^き 切ります [1]	た 立ちます [1]	かぶります
はきます	あります [1]	かけます [<mark>2</mark>]	* 来ます [3]	が 貸 します [1]	た 食べます [2]
がそ 遊びます [1]	じら 調べます [2]	と 撮ります [1]	^{こわ} 壊れます [2]	さんぽ 散歩します [3]	。 乗ります [1]
き 持ちます [1]	^{はな} 話します [1]	^ぉ 起きます [<mark>2</mark>]	^か 書きます [1]	^{はじ} 始まります [1]	かいもの 買物します [3]
知ります [1]	たの 頼みます [1]	し 死にます [1]	t 住みます [1]	^{うた} 歌います [1]	[*] 浴びます [<mark>2</mark>]

日語表現中有一群<u>形態相似、但用法不同</u>的句型。在形態上其共同的特徵為 「N1は N2が~」、因此被稱之為<mark>「ハガ句型」</mark>。在本課可看到以下3種用法。

- (1)「好悪、能力」句型 (2)「理解」句型 (3)「特色説明」句型
- 1 · 「好悪、能力」句型
- (1)わたしは りんごが 好きです/嫌いです。
- (2)ワンさんは サッカーが 上手です。/わたしは テニスが 下手です。

分析

N+が 好きです/嫌いです/上手です/下手です「が」表示[好悪的對象]或[能力表現的内容]

1. わたしは りんごが 好きです/嫌いです。[我喜歡/討厭(吃)蘋果]

是「な形容詞」、要小心其活用変化的規則。

2. ワンさんは サッカーが 上手です。[小王足球<mark>踢</mark>得很棒。]

「上手だ」和「下手だ」主用在「技能表現的優劣」上,「技能表現」和<mark>動作表現</mark>有密切的關係。在中文翻譯上,加入適當的動詞,可以更精準將語意翻譯出來。

(例)歌が上手です。[很會唱歌]

絵が下手です。[畫畫得很爛]

日本語が上手です。[日文講得很好]

[注意] 好きです/嫌いです/上手です/下手です等詞在日文的詞類歸屬上屬形容詞, 但相對於中文中類似的表現,則是採用動詞句的方式呈現。所以建議同學們在翻 譯這類型的句子時,中文表現中加入適當的動詞表現會讓句子更為自然。

L7 句型練習

□[PARTI]形容詞相關句型表現[A]:「N1は N2が~」

 [練習1] 念念看
 (例1) A: 何
 が 好きですか。
 B: 果物が 好きです。

(例 2) $A: \stackrel{\text{tot}}{\phi}$ が 嫌いですか。 $B: \stackrel{\text{tot}}{\psi}$ が 嫌いです。

宿題1

[練習 2] (例 1) わたしは 音楽が とても 好きです/ あまり 好きではありません。

(例3) わたしは ギターが あまり 上手ではありません。 下手です。

1. 我非常喜歡牛肉。	わたしは 牛肉が とても 好きです。
2. 我不太喜歡狗。	わたしは 犬が あまり 好きではありません。
3. 我非常喜歡春天。	わたしは 春が とても 好きです。
4. 我不太喜歡(喝)酒。	わたしは お酒が あまり 好きではありません。
5. 小王日文說得非常好。	ワンさんは 日本語が とても 上手です。
6. スタットさん不太會做菜。	スタットさんは 料理が あまり 上手ではありません。
7. 道子非常會唱歌。	道子さんは 歌が とても 上手です。
8. カルロスさん不太會打桌球。	カルロスさんは ピンポンが あまり 上手ではありません。
9. 我不是很會寫字。寫得很爛。	わたしは 字が あまり 上手ではありません。下手です。
10. 我不是很會彈鋼琴。彈得很爛。	わたしは ピアノが あまり 上手ではありません。下手です。
11. 我不是很會做菜。做得很爛。	わたしは 料理が あまり 上手ではありません。下手です。
12. 我不是很會畫圖。畫得很爛。	わたしは 絵が あまり 上手ではありません。下手です。

[練習3] (例) <u>果物が 好きですから</u>、 <u>毎日 食べます</u>。

1. (因為)我喜歡音樂,	わたしは 音楽が 好きですから、毎晩 聞きます。
所以每天晚上都會聽。	
2.(因為)冬天很冷,	冬は寒いですから、嫌いです。
所以(我)很討厭。	
3. (因為)小王很善良,	ワンさんは 優しいですから、大好きです。
所以(我)非常喜歡(他)。	
4. (因為)這家超市因為很便宜,	このスーパーは 安いですから、いつも ここで 買物します。
所以我總是會在這裡購物。	

宿題 2

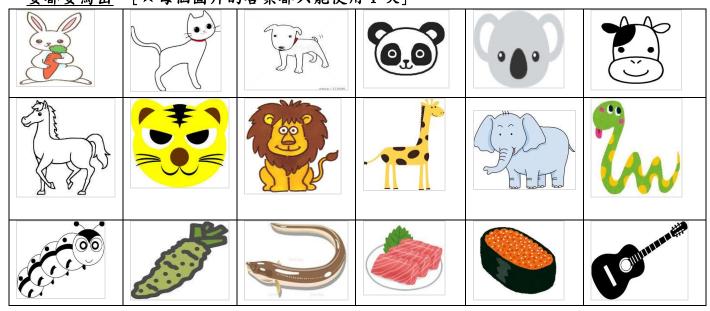
■L7 名詞 (1) W2 小考範圍 2

A請寫出外來語:

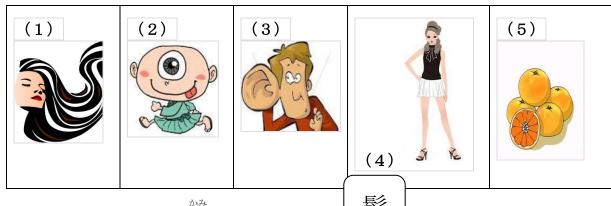
- 1. 巧克力[チョコレート] 2. 古典樂[クラシック]
- 3. 高樓大廈[ビル] 4. 新聞[ニュース] 5. 爵士樂[ジャズ]

- 6. 青椒[ピーマン] 7. 番茄[トマト] 8. 泡菜[キムチ]
- 9. 餅乾[クッキー] 10. 班級[クラス]

B請參考圖片提示,將圖片答案填入適當的句子中。除外來語外,答案有漢字與假名者,都要都要寫出。「★每個圖片的答案都只能使用1次〕



- じゅう に せいしょう (1) 十二生 肖 の中の動物は どれですか。
- ① <u>ウサギ</u> ② <u>犬</u> ③ <u>牛</u> ④ <u>馬</u> ⑤ <u>トラ</u> ⑥ <u>蛇</u>
- (2) すし屋でどれを食べますか。
- ① <u>▲わさび</u> ② <u>アナゴ</u> ③ <u>大トロ</u> ④ <u>イクラ</u> 禰マグロ(鮪魚)
- (3) <u>パンダ</u>の故郷は中国の四川です。<u>コアラ</u>の故郷はオーストラリアです。
- (4) <u>キリン</u> は首(脖子)が長いです。 <u>象</u> は鼻が長いです。
- (6) 百獣の王は ライオン です。
- (7) 鳥が <u>虫</u>を食べます。 (8) 毎日 <u>ギター</u>を弾きます。



- (1) この女の人は <u>髪</u>が 長いです。
- (2) この男の子は [あ] 頭 も <u>目</u>も 大きいです。
- (3) この男の人は <u>耳</u> が 大きいです。
- (4) このモデルさんは $_{1}^{t}$ が 高いです(9高高)。 $_{1}^{t}$ 起 長いです。
- (5) この果物の名前は みかん です。

預習1動詞活用變化規則(2)_動詞「辞書形」和「ない形」的轉換規則

❖基本動詞語尾活用形式及其文法意義

《ます形》另有獨立的活 用形式

- ・ます(非過去肯定)
- ・ました(過去肯定)
- ・ません(非過去否定)
- ませんでした (過去否定)

	語尾活用形式	文法意義(建議可背,有助於日後句型學習理解)
	<mark>ます</mark> 形	表「 <mark>禮貌</mark> 」之意
	辞書形	表「 <mark>原形</mark> (登錄於字典的形態)」
1		動作表現上 表[未來式]或[尚未執行的動作]之意
	<mark>ない</mark> 形	表「 <mark>否定</mark> 」之意
	<mark>て</mark> 形	表「 <mark>接續</mark> (例:動詞後面接另一個動詞)」的文法功
		能
	<mark>た</mark> 形	表「 <mark>過去</mark> 」之意
		動作表現上 表[過去式]或[已執行發生的動作]之意

(例)

ます形	行きます(要去)	食べます	来ます[きます]
辞書形	行く(要去)	食べる	来る[くる]
ない形	行かない(不去)	食べない	来ない[こない]
て形	行って	食べて	来て[きて]
た形	行った(去了)	食べた	来た[きた]

	I(五段)	Ⅱ(上下一段)	背Ⅲ (カ変/サ変)
ない形〔ア段〕	書きます→書 <mark>か</mark> ない 語尾〔イ段〕→〔ア段〕 ★買います→買わない	見 <mark>ます</mark> →見 <mark>ない</mark> 食べます→食べ <mark>ない</mark>	ます→来ない します→しない 勉強します→勉強しない
.h.h.m/	語尾 [い] → [わ] ★ あります→ない	[ます] → [ない]	地頭しより 一地頭しない
ます形〔イ段〕	書 <mark>き</mark> ます	見 <mark>ます</mark> 食べ <mark>ます</mark>	* 来ます します 勉強します
辞書形〔ウ段〕	書 <mark>き</mark> ます→書 <mark>く</mark> 語尾〔イ段〕→〔ウ段〕	見 <mark>ます</mark> →見 <mark>る</mark> 食べます→食べる 〔ます〕→〔る〕	* 来ます→来る します→する 勉強します→勉強する

如果你有看懂上面的規則,可以挑戰練習題看看喔!!

預習2

2・「理解」句型
にほんご
わたしは 日本語が わかります。

分析 わたしは 日本語が <mark>わかります</mark>。

N+が わかります 「が」表示 [理解的内容] 此句型表示「理解、懂得~」之意、「わかります」是此句型常見的動詞述語、也常與一些<u>程度</u> 副詞搭配使用。

- ※「わかります」搭配「副詞」的用法(以下例句依裡解程度高低排序):
 - 1. よく わかります。[很懂]
 - 2. だいたい わかります。[大致上懂]
 - 3. すこし わかります。[懂一點]
 - 4. あまり わかりません。[不太懂]

補充 5. よく わかりません。[不太懂]

6. ぜんぜん わかりません。[完全不懂]

[練習4](例)わたしは 漢字が よく わかります/ ぜんぜん わかりません。

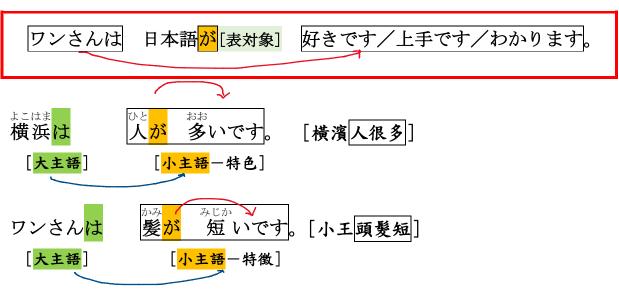
1. A: 你懂日文嗎?	A:日本語が わかりますか。 B:はい、すこし わかります。
B:懂一點點。	
2. 我完全不懂電腦。	わたしは パソコンが ぜんぜん わかりません。
3. 我不太懂片假名。	わたしは カタカナが あまり わかりません。
4. 我大致上了解英文。	わたしは 英語が だいたい わかります。

3・「特色説明」句型

はこはま ひと おお 横浜は 人が 多いです。

かみ みじか ワンさんは 髪が 短 いです。

分析 這種用法的「ハガ句型」和前面的「ハガ句型」在結構分析的表現上不同



這種句型表現在性質上和[横浜は にぎやかです。/ワンさんは ハンサムです。] 形容詞句是一樣的。只是在相當於形容詞述語位置的表現改採「Nが 形容詞」的方式, 進一步針對局部的特色或特徵加以描述。

比較 (A) ワンさんは 髪が 短いです。[小王頭髪短]
 A:ワンさんの特徴は何ですか。
 B:ワンさんは髪が短いです。
 (B) ワンさんの髪は 短いです。[小王的頭髪是短的]
 A:ワンさんの髪の特徴は何ですか。
 B:ワンさんの髪は短いです。

雖然兩句都說到小王的頭髮短,但句子的主角不同。(A)的主角是小王,而小王 的個人特徵就是頭髮短。(B)的主角是小王的頭髮,而小王的頭髮是短的。

[練習5] (例1) 大阪は 食べ物が おいしいです。

(例2) あの人は 背が 高いです。〔背が高い→身高高/背が低い→身高矮〕

1. 東京 房租很貴。	とうきょう 東京は 家賃が 高いです。
2. 京都 寺廟很有名。	京都は お寺が 有名です。
3. 上海 夏天很熱。	上海は 夏が 暑いです。
4. 日本 物價很高。	日本は 物価が 高いです。
5. 韓國 市場很熱鬧。	ゅんこく 韓国は 市場が にぎやかです。
6. カルロスさん 頭髪短。	カルロスさんは 髪が 短いです。
7. ビルさん 眼睛黒。	ビルさんは 目が 黒いです。
8. 大象 腿很粗。	象は 足が 太いです。
9. 兔子 耳朵長。	ウサギは 耳が 長いです。

□[PARTI]形容詞相關句型表現[B]:比較級、最高級句型

1. りんごと みかんと どちらが 好きですか。

分析 欲將兩者做比較,可採用以下的句型: N1と N2と、どちらが ~

A: <u>りんごと みかんと</u> どちらが 好きですか。

[N1 と N2 と]

「両者的比較」是一種<mark>選邊站</mark>的表現、所以不論 比較的對象為何、疑問詞只使用「どちら」一

[回應方式]

B1: りんごのほうが (みかんより) 好きです。(擇一回答)

<mark>補充</mark>B2: どちら<mark>も</mark> 好きです。(兩者都喜歡)

どちらも 好きではありません/嫌いです。 (雨者都不喜歡)

[練習1](例) A:サッカーと野球とどちらがおもしろいですか。

B: サッカーのほうがおもしろいです。

(1) A:這個包和那個包,哪一個比較重?(このかばん/あのかばん 重いです)

このかばんとあのかばんとどちらが重いですか。

B:那個包比較重。 <u>あのかばんのほうが重いです。</u>

(2) A:夏天和冬天,(你)比較喜歡哪一個?(夏/冬 好きです)

夏と冬と どちらが好きですか。

B:(我)比較喜歡夏天。 <u>夏のほうが好きです。</u>

(3) A:這雙鞋和那雙鞋,哪一雙比較耐穿?(この靴/あの靴 丈夫です)

この靴とあの靴と どちらが丈夫ですか。

B:(兩雙)都耐穿。 <u>どちらも 丈夫です。</u>

(4) A:這本紅色的書和那本藍色的書,哪一本比較新? (赤い本/青い本 新 しいです)

この赤い本とあの青い本と どちらが 新しいですか。

B:(兩本)都不算新。 <u>どちらも</u> 新しくないです。

(5) A:這星期和下星期,哪一個星期比較有空閒?(今週/来週 暇です)

今週と来週と どちらが 暇ですか。

B:(兩星期)都有空。 <u>どちらも</u> 暇です。

 なた
 なた
 いちばん
 す

 2・果物(の中)で
 何が
 一番
 好きですか。

くだもの なか いちばん す

果物(の中)で りんごが 一番 好きです。

分析 日語中[最高級]句型的表現如下: N (の中) で ~が 一番 ~

最高級句型的問句中使用的疑 問詞、依所指對象的性質不同

 くだもの なか ない いちばん す です。

 ※[疑問句表現] 果物の中で 何が 一番 好きですか。

練習 (1) 音楽の中で <u>何</u>が 一番 好きですか。

(3) 一年の中で **いつ** が 一番 寒いですか。

(4) 日本の中で <u>どこ</u>が 一番 好きですか。

[練習 2] (例) A:スポーツの中で<mark>何</mark>が一番好きですか。

B:スポーツの中でピンポンが一番好きです。

(1) A: 日本の中で <u>どこ</u>が 一番 にぎやかですか。[東京]

B:全日本東京最熱鬧。 日本の中で 東京が 一番 にぎやかです。

(2) A: 一年の中で <u>いちねん なか</u> いちばん あっ なっ (2) [夏]

B: 一年當中夏天是最熱的。 一年の中で 夏が 一番 暑いです。

(3) A: クラスの中で <u>だれ</u>が 一番 若いですか。[ワンさん]

B:全班之中小王最年輕。 クラスの中で ワンさんが 一番 若いです。

B:在這個城鎮的所有建築物當中,這棟大樓是最新的。

この町の建物の中で このビルが 一番 新しいです。