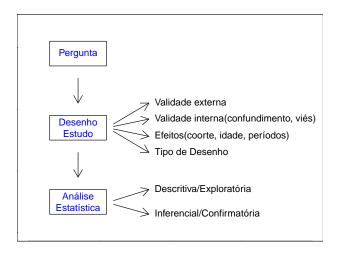
Análise de Dados Longitudinais Desenho de Estudos Longitudinais

Enrico A. Colosimo-UFMG www.est.ufmg.br/~enricoc

Estudo Científico



Perguntas Relevantes

- Os grupos são comparáveis?
- As variáveis de confusão foram medidas/controladas?
- É possível alocar tratamento às unidades amostrais de forma aleatória?
- Os erros de medição podem ser medidos e controlados?
- As perdas (dados perdidos) podem viciar os resultados?
- Podemos estender os resultados para outros estudos?
- Existe efeito de calendário (ou de coorte)?

Pontos a serem Considerados

- Tipo de Desenho de Estudo.
- Efeito Transversal vs Longitudinal.
- Sefeitos Epidemiológicos (idade, coorte e período).
- Tipos de Viéses.
- Validação do Estudo.

Tipos de Estudos Epidemiológicos

- Estudos Transversais
- Estudos Analíticos: com grupos de comparação
 - Observacionais;
 - Coorte (prospectivo ou histórico);
 - Caso-controle (retrospectivo);
 - Estudos Experimentais: Ensaio Clínico/"Cross-over".

Longitudinal vs Transversal

- Transversal: conglomerados.
- **Longitudinais**
 - **Coorte (prospectivo)**;
 - **Ensaio Clínico**.
 - **Cross-over**.

Resposta e Covariáveis

- Resposta/desfecho
 - Contínua;
 - Categórica.
- Covariáveis
 - Interesse: Exposição;
 - Confundimento.

Estudos de Coorte

- Características Básicas
 - Estudos observacionais;
 - Grupos de comparação (braços da coorte): usualmente definidos pela presença ou não de uma exposição de interesse;

Interesse em Dados Longitudinais: coortes prospectivas.

Estudos de Coorte

Vantagens

- Informações detalhadas sobre exposição e fatores de confusão, fornecidas pelos próprios participantes da pesquisa no início do estudo;
- Exposições raras podem ser examinadas através da seleção apropriada da coorte de estudo.
- Permitem a avaliação de múltiplos efeitos de uma exposição.

Restrições

- Demorados e caros
- A validade dos estudos de coorte pode ser afetada pelas perdas durante o seguimento

Estudo Clínico Aleatorizado

- Características Básicas
 - Estudos experimentais. Ou seja com a intervenção do investigador;
 - Grupos de comparação.

Estudo Clínico Aleatorizado

- Requisito para licenciamento de fármacos, imunobiológicos, dispositivos, métodos invasivos.
- Alocação em grupos experimentais: aleatorização. O processo formal baseado no acaso, com probabilidade conhecida e controlada pelo investigador.
- Controla por fatores de confusão não medidos.

Estudo "Cross-over"

- Características Básicas
 - Estudos experimentais.
 - Os mesmos pacientes recebem ambos os tratamentos.
 - A ordem de alocação deve ser aleatorizada.

Exemplo: Estudo "cross-over"

- Comparar o efeito de dois colírios (T, B) redutores da pressão ocular com relação ao fluxo sanguíneo.
- Cada paciente foi submetido aos dois colírios por um período de dois meses com um descanso de igual tamanho.
- A ordem da aplicação dos colírios foi aleatória.
- Duas medidas de pressão (colírio T e colírio B) foram tomadas ao fim do estudo para cada paciente.

Estudo Transversal ou de Prevalência

- Características Básicas
 - Amostra tomada em um tempo pré-determinado;
 - Causalidade reversa (impossível determinar causa e efeito).
 - Não é apropriado para estudar doenças raras e nem de curta duração.
 - Medidas repetidas no mesmo conglomerado podem estar associadas a um estudo transversal.

Efeitos Epidemiológicos

- Idade
- Coorte ou de Calendário
- Período

Efeito de Idade

- O aumento da idade acarreta em aumento de frequência (prevalência) de doenças.
- Mudança na taxa de uma condição em função da idade independente da coorte de nascimento ou tempo de calendário.
- Idade é fator de risco para várias patologias.

- Mudança na taxa de uma condição em função do ano de nascimento independente da idade e do tempo de calendário.
- Exemplo: Tuberculose em três gerações.
 - Avô morte por tuberculose.
 - Pai tratado pro tuberculose.
 - Filho Vacinado contra a tuberculose.

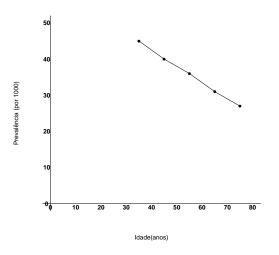


Figura: Estudo Transversal (2005) da Prevalência da Doença Y por idade (Szklo e Javier-Neto, 2007).

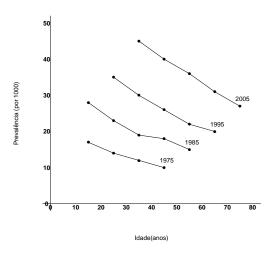


Figura: Estudo Transversal da Prevalência da Doença Y por idade.

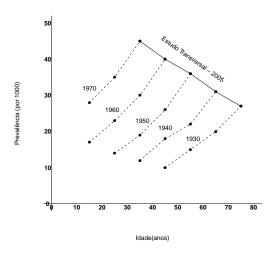


Figura: Estudo Transversal da Prevalência da Doença Y por idade.

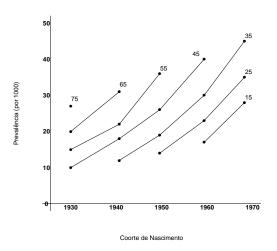


Figura: Estudo Transversal da Prevalência da Doença Y por idade.

Efeito de Período

- Algo que atingiu todas as coortes em um ano específico.
- Exemplo: Taxa de óbito de pacientes HIV positivo após uso combinado de drogas.

Efeito de Período

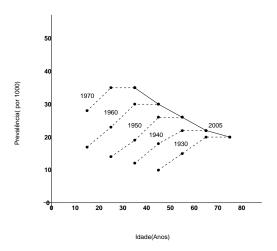


Figura: Prevalência da Doença Y por idade com evento ocorrendo em 1995.

- Material muito interessante do Prof. Joaquim Valente (FioCruz):
- http://www.ensp.fiocruz.br/portal-ensp/_uploads/documentospessoais/documento-pessoal_12945.pdf

Efeitos de Idade, Coorte e Período

- Efeito de Idade: mudança na taxa (prevalência) de acordo com a idade independente da coorte de nascimento e do ano de calendário;
- Efeito de Coorte: mudança na taxa (prevalência) de acordo com o ano de nascimento independente da idade e do ano de calendário;
- Efeito de Período: mudança na taxa (prevalência) de acordo com o ano de calendário independente da idade e da coorte de nascimento.
- Dados/Efeito Longitudinal: remove/controle o efeito de coorte.

Validação do Estudo

- Validade Interna: sujeito a confundimento e viés;
- Validade Externa: representatividade da amostra.

Sujeito a critérios de inclusão e exclusão do Estudo.

Validade do Estudo/Amostra

- Critério de inclusão e exclusão restritivos ==> população pequena
 - Validade Interna: aumenta;
 - Validade Externa: diminue.
- ② Critério de inclusão e exclusão flexíveis ==> população grande
 - Validade Interna: dimunue.
 - Validade Externa: aumenta.

Viés

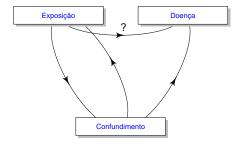
- Desvio da verdade por defeito no delineamento ou na condução de um estudo.
- Viés sistemático no delineamento, condução e análise de um estudo resultando em erro na estimativa da magnitude da associação entre exposição e a resposta de interesse.
- Serro sistemático no planejamento ou na condução de um estudo (Szklo e colegas, 2000).

Fontes de Viés

- Viés de Confundimento.
- Viés de Seleção: alocação das unidades de análise privilegia subgrupos com probabilidade diferenciada de apresentar a resposta.
- Viés de Informação: erro sistemático na classificação da exposição ou da resposta.
- Outros tipos de viéses.....

Confundimento

Definição: Um terceiro fator que está associado tanto com a exposição quanto com o desfecho, mas não se encontra no elo causal entre eles.



Confundimento

- Definição: Um terceiro fator que está associado tanto com a exposição quanto com o desfecho, mas não se encontra no elo causal entre eles.
- Duas condições para ser fator de confundimento:
 - Ser associado com a exposição sem ser sua consequência.
 - Estar associado com o desfecho/doença independente da exposição.

Confundimento: Exemplos

- Idade na associção entre câncer de pulmão e fumo.
- Fumo na associação entre café e câncer de pulmão.
- (contra-exemplo: no elo causal?) Colesterol na associação entre infarto e dieta

Confundimento: Tratamento/Remoção do efeito

- Desenho do estudo (clínico aleatorizado)
- Pareamento no desenho do estudo (por exemplo, usando o escore de propensão).
- Análise estatística.

Viés de Seleção em Estudos Longitudinais

- O viés de seleção pode ocorrer devido a seguimento incompleto dos indivíduos do estudo (perdas de seguimento)
- O principal problema, mesmo para perdas pequenas, é a probabilidade de que elas possam ter ocorrido de forma seletiva, ou seja, relacionada à exposição, a resposta, ou a ambos.
- Fonte de preocupação em dados longitudinais.
- Tratamento de dados perdidos deve ser incorporado á análise de dados.

Viés de Seleção - Exemplos

- Viés de auto-seleção ou Efeito do trabalhador saudável.
 Pessoas empregadas são pessoas relativamente mais saudáveis
 que as desempregadas, aposentadas ou incapacitadas.
 Provavelmente menos pessoas empregadas se candidatariam a
 participar de um estudo.
- Aqueles que desenvolvem câncer de pulmão podem ter menor probabilidade de continuar participando do estudo quando comparados àqueles que permanecem sem a doença.
- Viés de sobrevida seletivo: após o diagnóstico o paciente muda os hábitos associado à doença.

Viés de Informação/erro de medição

- O viés de informação está relacionado à classificação da condição de exposição (expostos / não-expostos) e/ou no registro da resposta/desfecho.
- Medidas são aproximações de atributos do mundo real, baseadas em modelos conceituais (teorias).
- Sensibilidade, especificidade, validade, confiabilidade são exemplos de medidas utilizadas para quantificar os erros de classificação.
- O erro de classificação pode ser diferencial ou não-diferencial

Erro de Classificação - Viés de Informação

- Fontes comuns de viés de informação:
 - Intrumento de Medição;
 - Erro de aferição/calibração.
 - Variação Individual;
 - Variação entre observadores;
- Viés de Memória: os casos lembram melhor da exposição do que os controles.
- Viés de Registro: indivíduos com a doença têm os registros mais completos.

Viés de Informação

- O efeito deste viés é aumentar a similaridade entre os grupos, de forma que qualquer associação existente entre a exposição e a resposta será diluída ou subestimada. Este fato ocorre essencialmente quando o este viés é aleatório.
- O viés de informação é dito diferencial quando ocorre em proporções diferentes nos dois grupos (expostos / não-expostos).
- O viés diferencial pode resultar em estimativas seriamente viciadas. É díficil predizer a direção do vício quando o erro de classificação é diferencial.

Viés de Informação diferencial: Exemplos

- Indivíduos expostos podem ter maior ou menor probabilidade de relatar sintomas da doença, ou ir à consulta médica.
- Os pesquisadores envolvidos no seguimento e diagnóstico da doença podem ser influenciados pelo conhecimento da condição de exposição dos indivíduos.

Em Resumo.....

- Objetivo do Estudo.
- Desenho do Estudo.
 - Longitudinal ou transversal?
 - Observacional ou Experimental?
 - Tipo do Desenho.
- Efeitos epidemiológicos: coorte, idade e período.
- Validação Interna
 - Presença de Fatores de Confundimento?
 - Viéses (Seleção e Informação)?
- Validação Externa.