

# Отчет по лабораторной работе № 6 по курсу “Фундаментальная информатика”

Студент группы М80-109Б-22 Шамбилов Руслан Талгатович, № 23 по списку

Контакты e-mail [ruslanshmbiloff@yandex.ru](mailto:ruslanshmbiloff@yandex.ru),  
telegram @willr4in.

Работа выполнена: «15» октября 2022г.

Преподаватель: каф. 806 Сысоев Максим  
Алексеевич

Отчет сдан «24» октября 2022 г., итоговая  
оценка \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя

---

**1.Тема:** Диаграммы Тьюринга.

**2. Цель работы:** Разработать диаграмму Тьюринга в среде интерпретатора jdt с использованием стандартных вспомогательных машин.

**3. Задание:** Вычисление двоичного арифметического сдвига второго числа влево на число разрядов, равное первому

**4. Оборудование:** (студента):

Процессор AMD Ryzen 5 5500U with Radeon Graphics 2.10 GHz с ОП 16000Мб, НМД 512 Гб.  
Монитор 1920x1080

**5. Программное обеспечение:** (студента):

Операционная система семейства: *linux*, наименование: *ubuntu*, версия *18.10 cosmic*  
интерпретатор команд: *bash* версия *4.4.19*.  
Система программирования -- версия --, редактор текстов *emacs* версия *25.2.2*

**6. Идея, метод, алгоритм :**

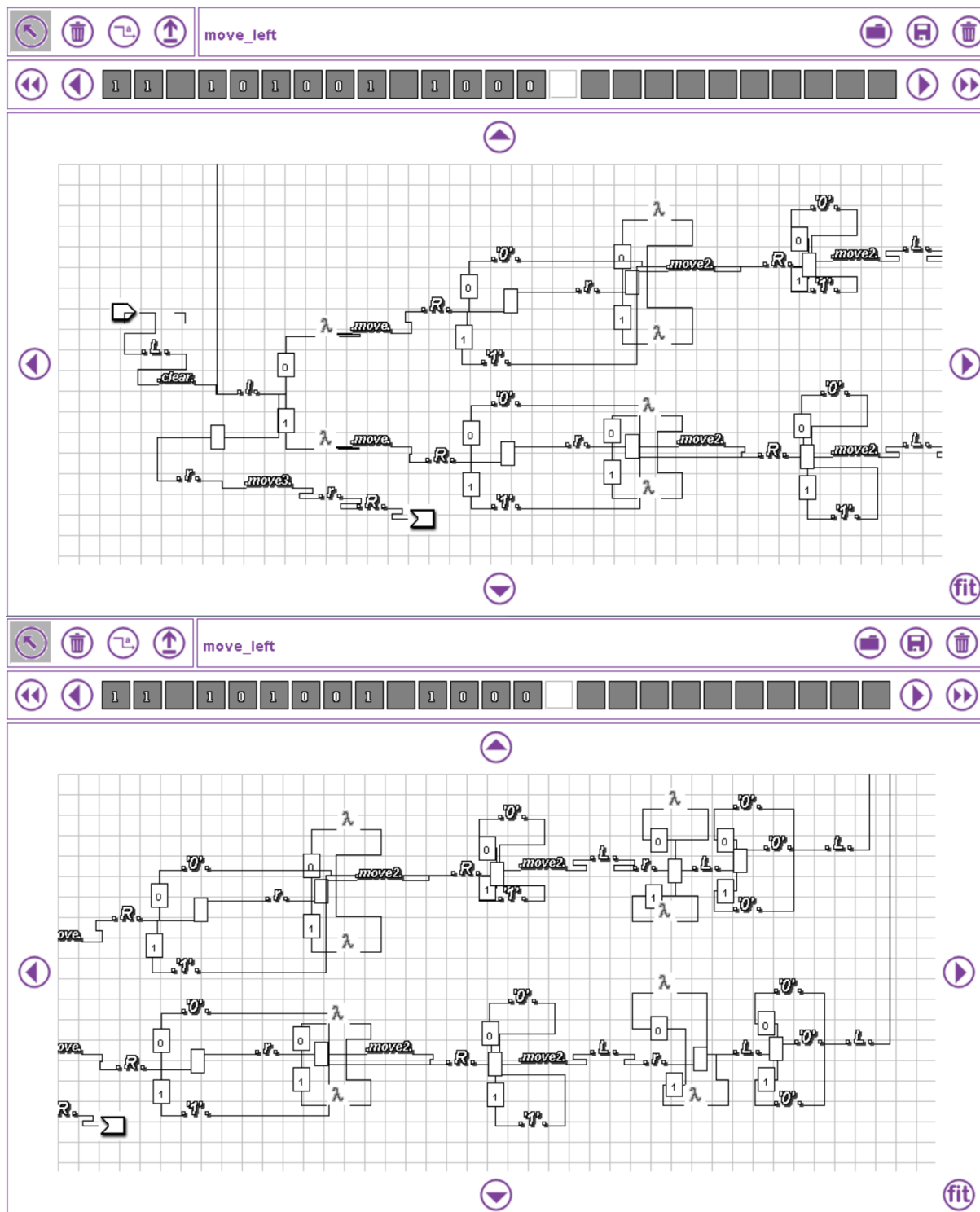
Просмотреть множество решений задач в данной программе, чтобы понять, как она работает.

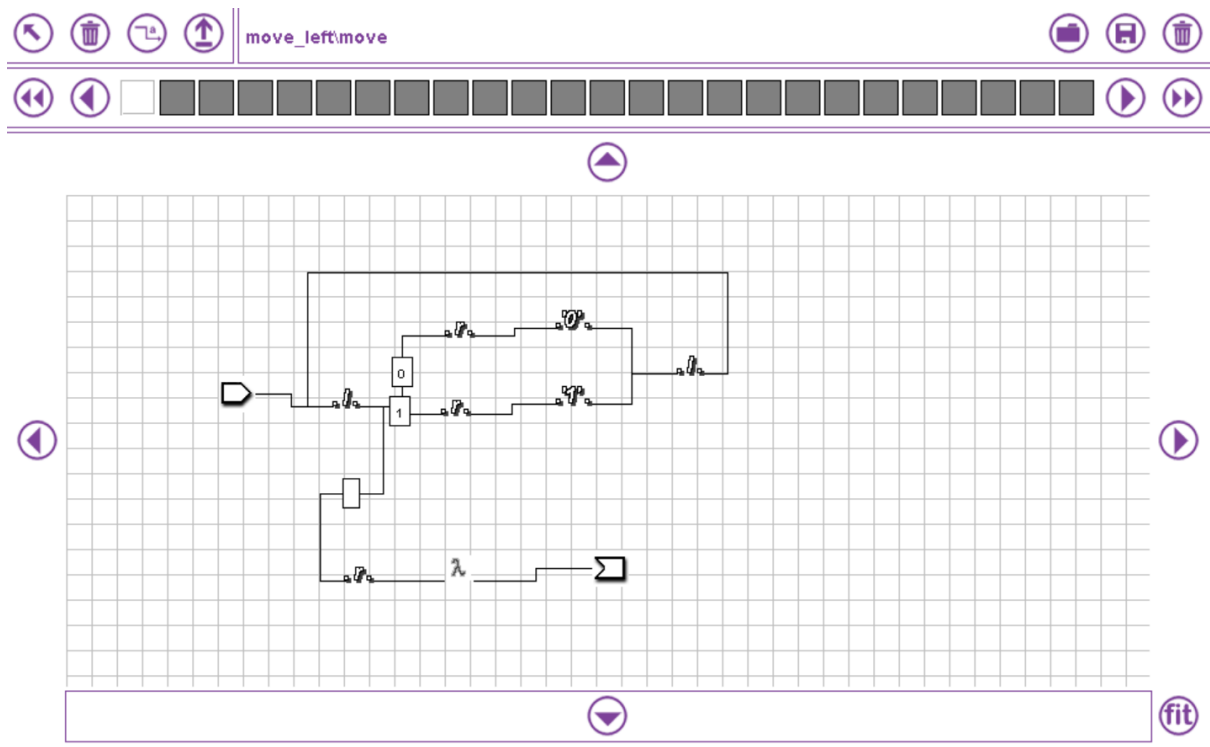
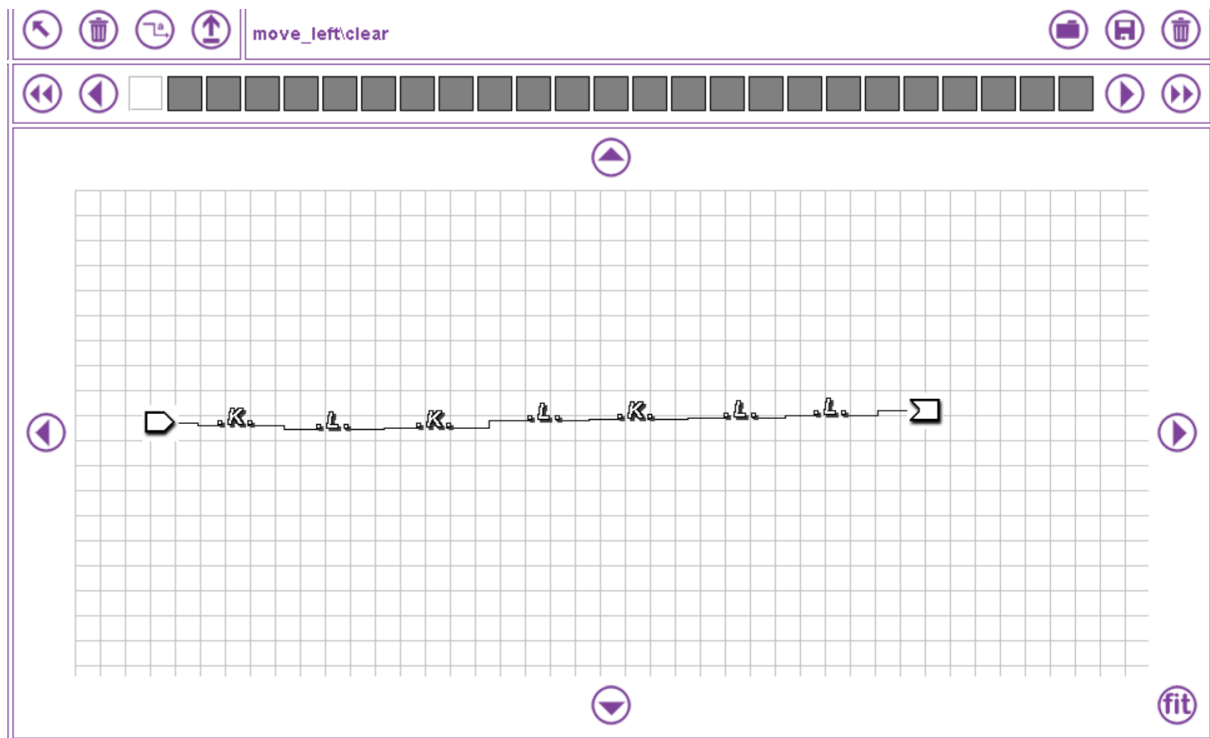
**7. Сценарий выполнения работы :**

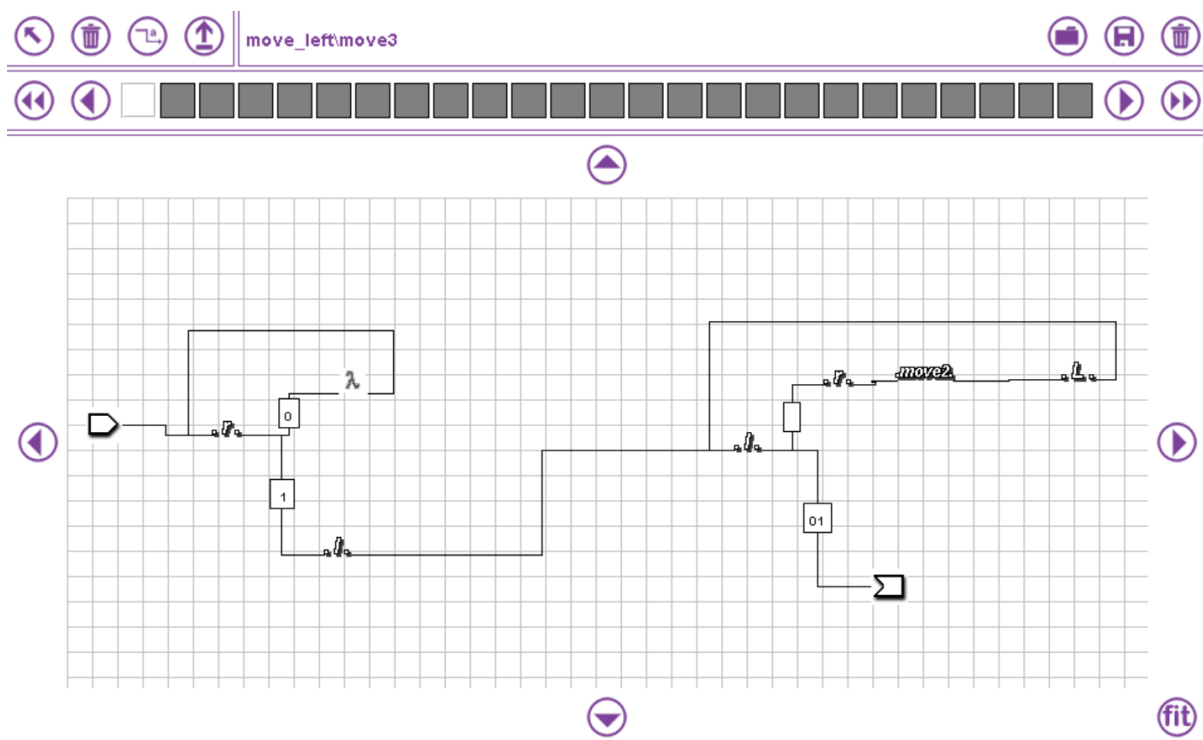
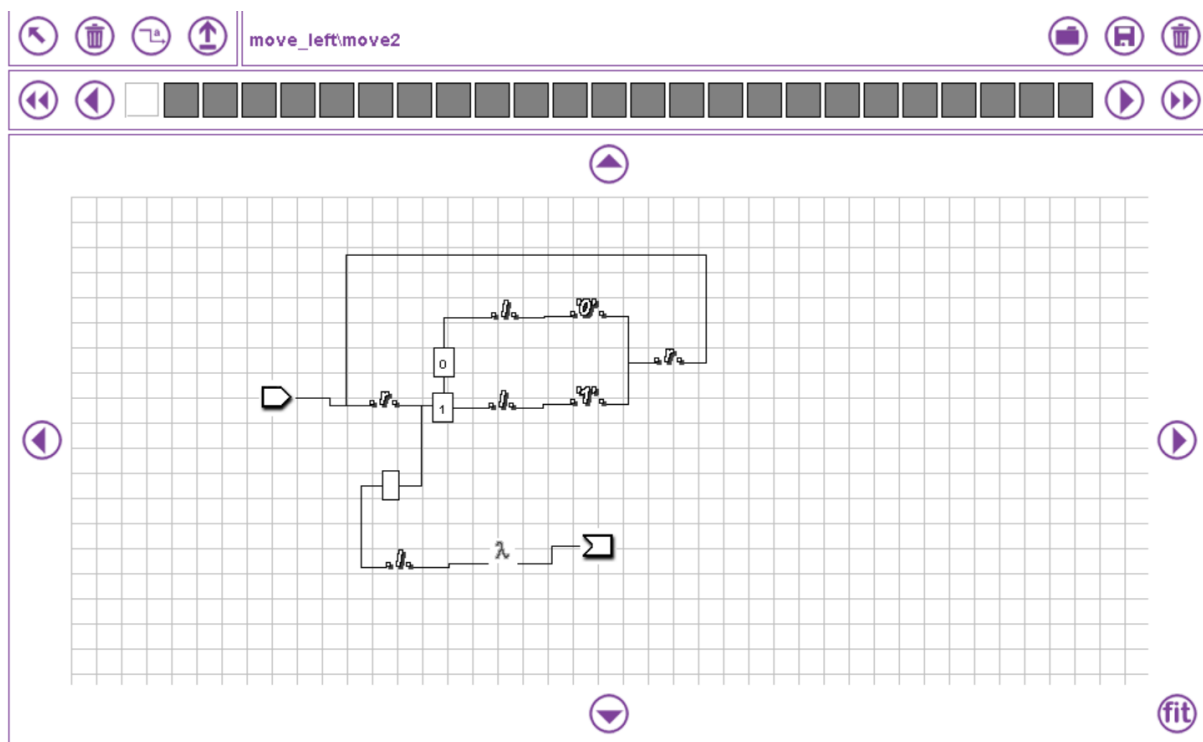
1. Научиться конструировать простейшие диаграммы.
2. Начать двигаться в сторону выполнения задания.
3. Составление плана действий на решение задания.
4. Сделать простой сдвиг числа влево.
5. Сделать сдвиг числа влево на кол-во разрядов 1-го числа
6. Соблюсти нормированность, подвинуть ответ, подтереть ненужные нули.

| Входные данные | Выходные данные | Описание тестируемого случая |
|----------------|-----------------|------------------------------|
| 111 101001     | 1000            | Двоичный сдвиг влево         |
| 100 1111       | 100             | Двоичный сдвиг влево         |
| 111 101        | —               | Двоичный сдвиг влево         |
|                |                 |                              |

## 8. Распечатка протокола:





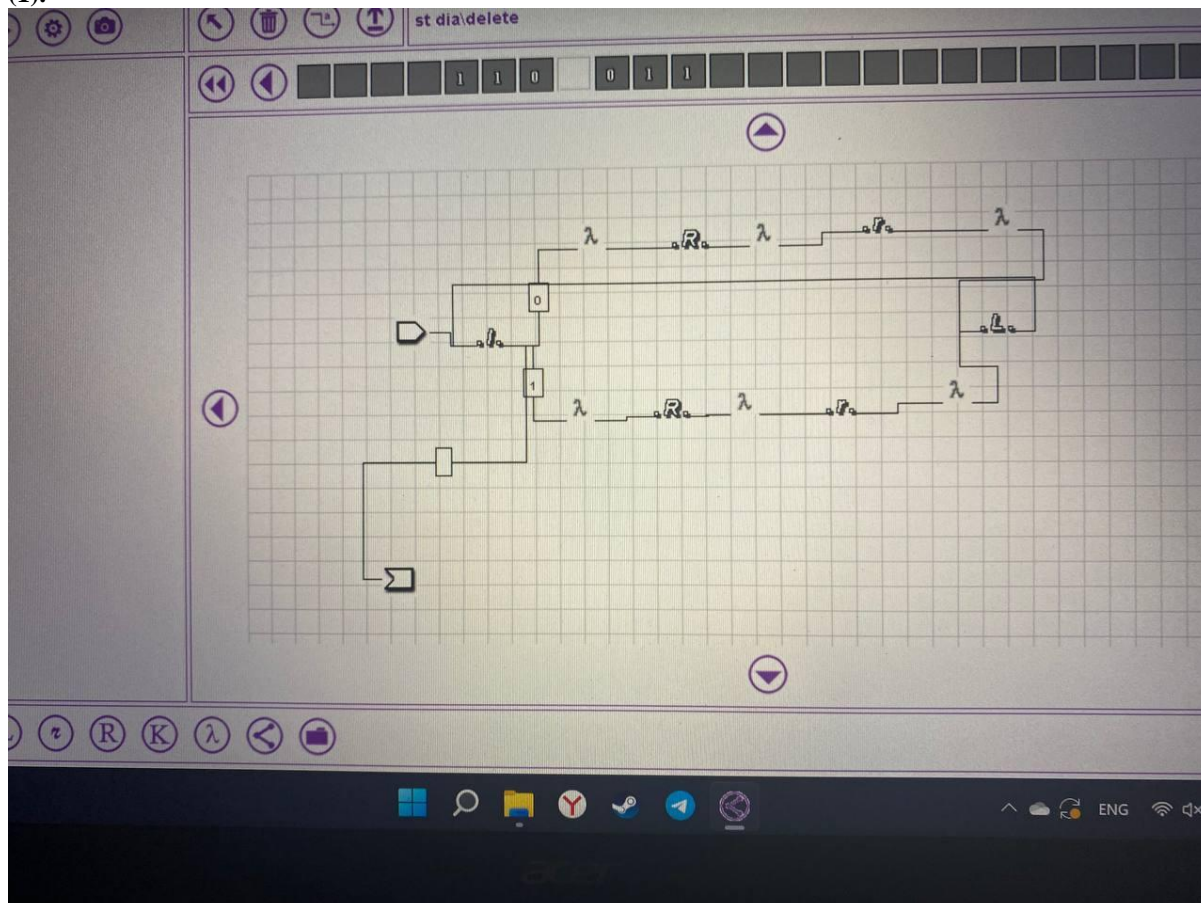


9. Дневник откладки:

| № | Лаб. | Дата                        | Время | Событие  | Действие по исправлению            | Примечание |
|---|------|-----------------------------|-------|--|------------------------------------|------------|
| 1 | 6    | Где-то в октябре            |       | Запустил, посмотрел, не понравилось                    | Отложил на недельку))              |            |
| 2 | 6    | Так же где-то в октябре, но |       | Пришлось оч много работать, ведь первая диаграмма была | Позадротить не в кс, а в диаграммы |            |

|   |   |                 |  |                             |                               |  |
|---|---|-----------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|
|   |   | позже           |  | такая, как на (1)           | тьюринга                      |  |
| 3 | 6 | В день рождения |  | Ошибся в 2 финальных циклах | Быстро исправил, путем тестов |  |

(1).



#### 10. Замечания автора:

В отличие от МТ очень зашла, потраченного времени не жаль.

#### 11. Выводы:

По итогу многих часов, убитых на изучение и составление диаграммы на сдвиг, многое уяснил в данном чудо-приложении и научился строить диаграмки. По началу хоть и шло туго, но в дальнейшем работа понравилась, ведь она получилась какой-то нестандартной (в плане из разряда работ введи это, введи то, а потом выучи). Когда уже понимал, что финал близко, думал отложить на другой, чтобы еще раз сюда зайти и доделать, но решил все-таки закончить. От проделанной работы получил приятные эмоции, которые замотивировали почти доделать код по МТ)).

Подпись студента

---