

Отчет по лабораторной работе № 6 по курсу “Фундаментальная информатика”

Студент группы М80-109Б-22 Шамбилов Руслан Талгатович, № 23 по списку

Контакты e-mail ruslanshmbiloff@yandex.ru,
telegram @willr4in.

Работа выполнена: «15» октября 2022г.

Преподаватель: каф. 806 Сысоев Максим
Алексеевич

Отчет сдан «24» октября 2022 г., итоговая
оценка _____

Подпись преподавателя

1.Тема: Диаграммы Тьюринга.

2. Цель работы: Разработать диаграмму Тьюринга в среде интерпретатора jdt с использованием стандартных вспомогательных машин.

3. Задание: Вычисление двоичного арифметического сдвига второго числа влево на число разрядов, равное первому

4. Оборудование: (студента):

Процессор AMD Ryzen 5 5500U with Radeon Graphics 2.10 GHz с ОП 16000Мб, НМД 512 Гб.
Монитор 1920x1080

5. Программное обеспечение: (студента):

Операционная система семейства: *linux*, наименование: *ubuntu*, версия *18.10 cosmic*
интерпретатор команд: *bash* версия *4.4.19*.
Система программирования -- версия --, редактор текстов *emacs* версия *25.2.2*

6. Идея, метод, алгоритм :

Посмотреть множество решений задач в данной программе, чтобы понять, как она работает. Будем слева удалять числа, а справа добавлять нули.

7. Сценарий выполнения работы :

1. Научиться конструировать простейшие диаграммы.
2. Начать двигаться в сторону выполнения задания.
3. Составление плана действий на решение задания.
4. Сделать простой сдвиг числа влево.
5. Сделать сдвиг числа влево на кол-во разрядов 1-го числаю

6. Соблюсти нормированность, подвинуть ответ, подтереть ненужные нули.

Входные данные	Выходные данные	Описание тестируемого случая
111 101001	1000	Двоичный сдвиг влево
100 1111	100	Двоичный сдвиг влево
111 101	_____	Двоичный сдвиг влево

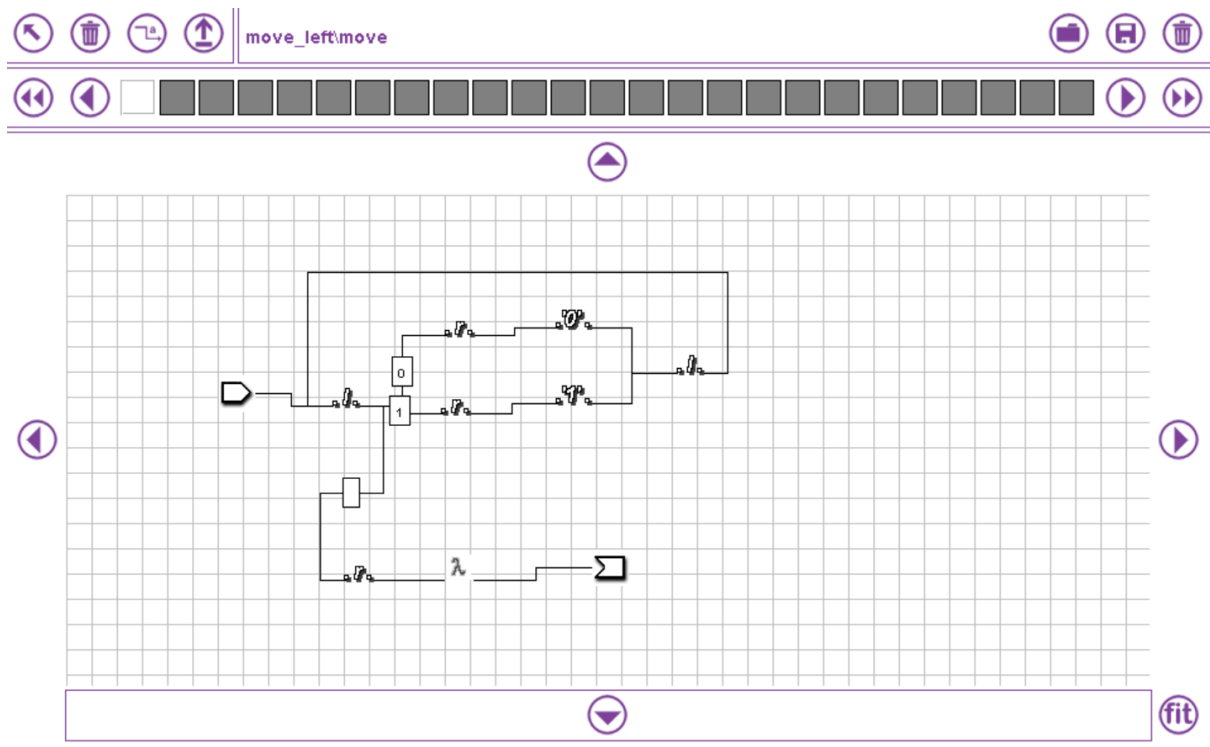
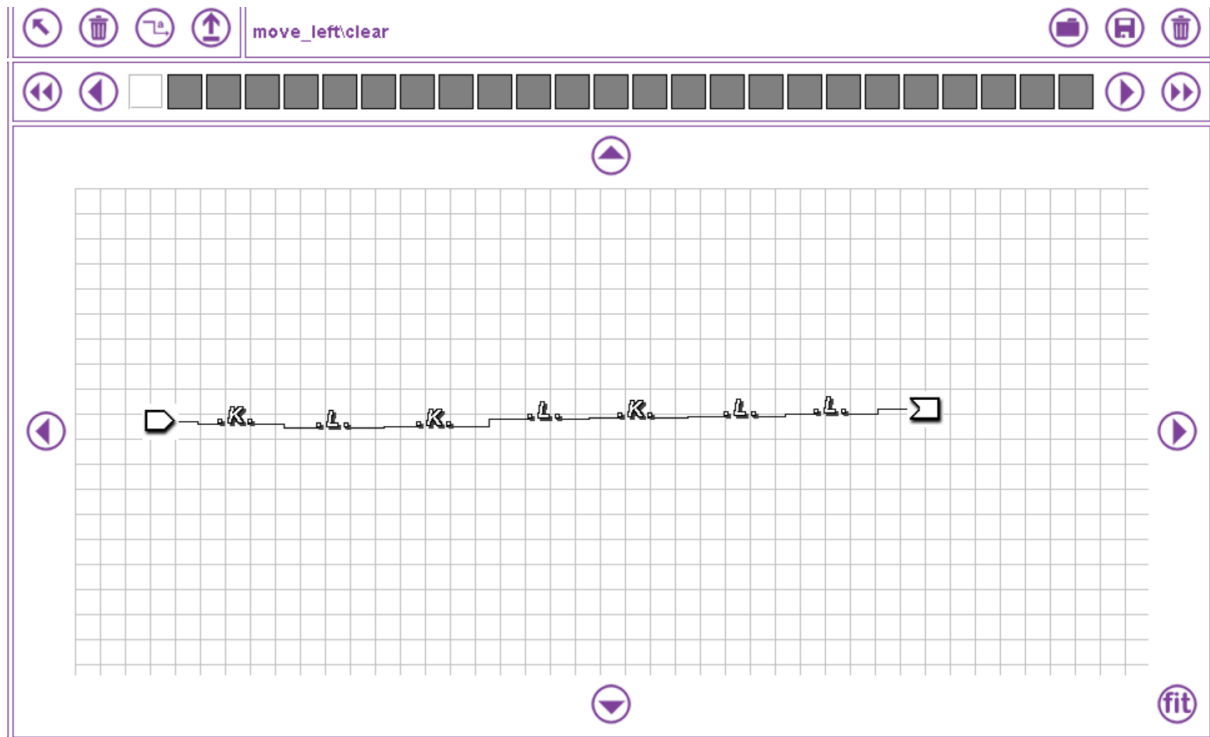
8. Распечатка протокола:

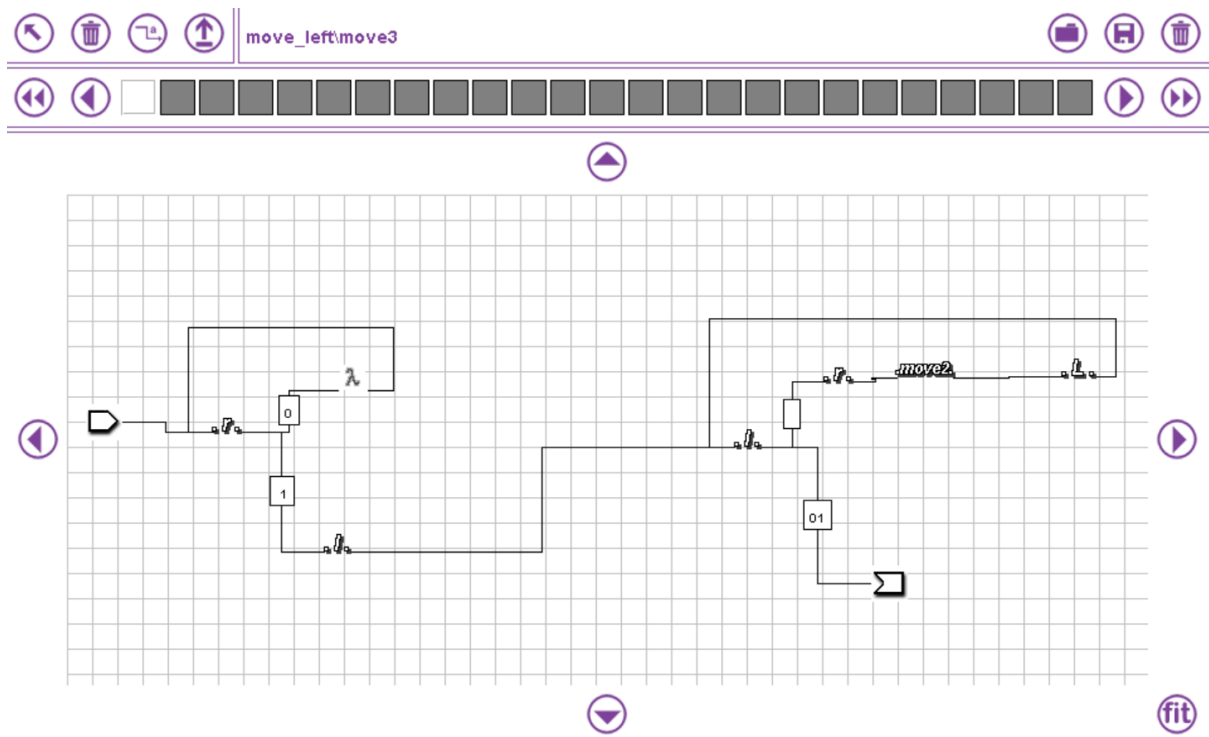
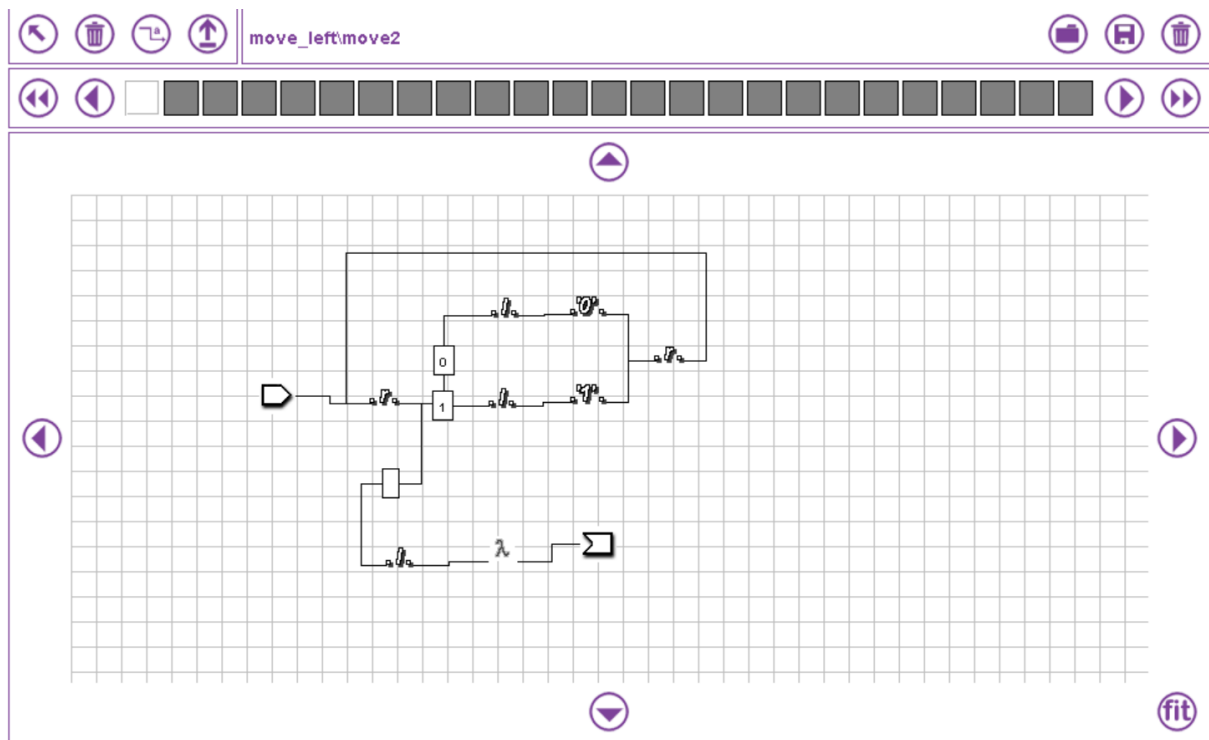
move_left

1 1 1 0 1 0 0 1 1 0 0 0

move_left

1 1 1 0 1 0 0 1 1 0 0 0



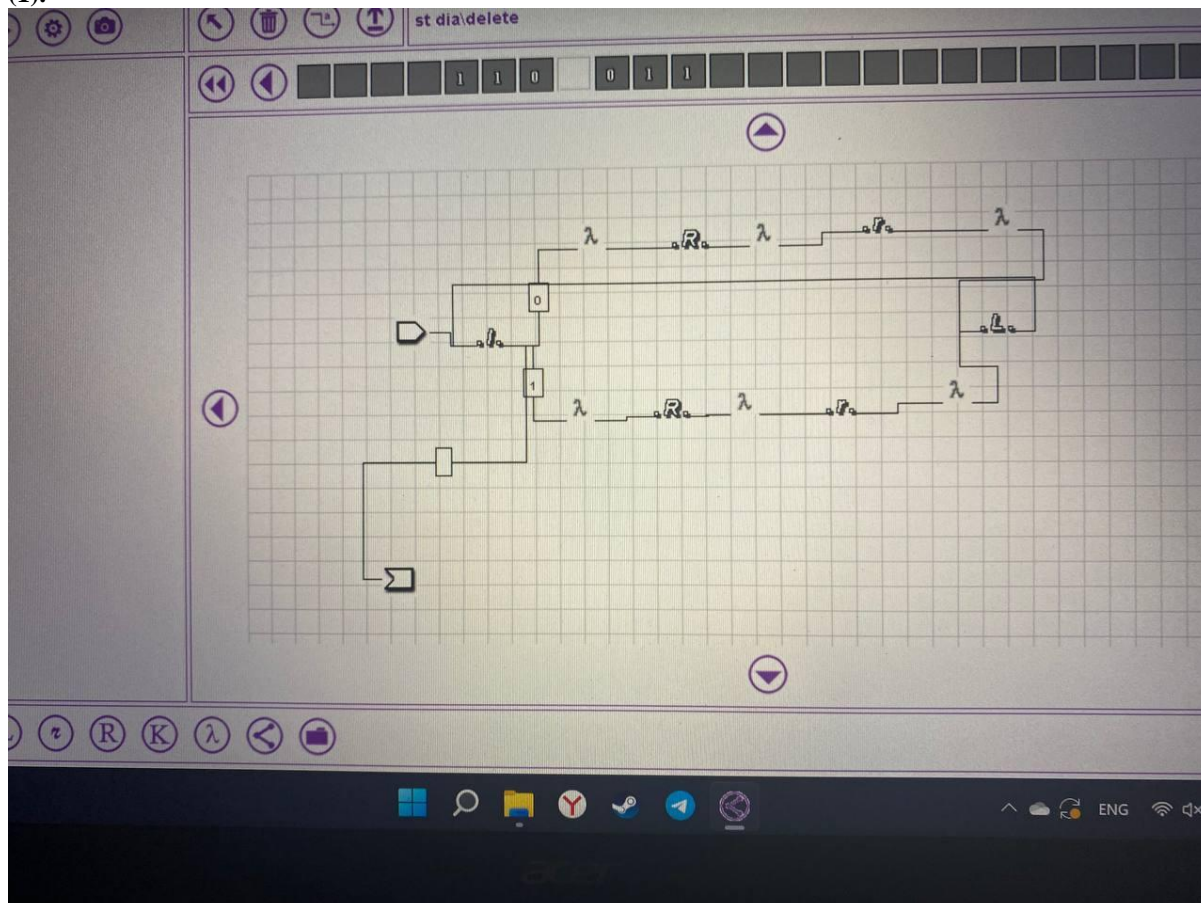


9. Дневник откладки:

№	Лаб.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание
1	6	Где-то в октябре		Запустил, посмотрел, не понравилось	Отложил на недельку))	
2	6	Так же где-то в октябре, но		Пришлось оч много работать, ведь первая диаграмма была	Позадротить не в кс, а в диаграммы	

		позже		такая, как на (1)	тьюринга	
3	6	В день рождения		Ошибся в 2 финальных циклах	Быстро исправил, путем тестов	

(1).



10. Замечания автора:

В отличие от МТ очень зашла, потраченного времени не жаль.

11. Выводы:

По итогу многих часов, убитых на изучение и составление диаграммы на сдвиг, многое уяснил в данном чудо-приложении и научился строить диаграмки. По началу хоть и шло туго, но в дальнейшем работа понравилась, ведь она получилась какой-то нестандартной (в плане из разряда работ введи это, введи то, а потом выучи). Когда уже понимал, что финал близко, думал отложить на другой, чтобы еще раз сюда зайти и доделать, но решил все-таки закончить. От проделанной работы получил приятные эмоции, которые замотивировали почти доделать код по МТ)).

Подпись студента
