REPUBLIQUE DU BENIN

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE D'ABOMEY-CALAVIE (UAC)

ECOLE NATIONALE D'ECONOMIE APPLIQUEE ET DE MANAGEMENT

RAPPORT DE FIN STAGE

FILIERE:

Informatique de Gestion

THEME:

CONCEPTION ET DEVELLOPEMENT D'UNE APPLICATION DE GESTION DE LA RECEPTION DES MARCHES PUBLICS

Réalisé par :

Arielle GOUDJETO

et

Mazidath OSSENI

Sous la supervision du :

Maitre de stage :

Mr Pascal FADOHOUN

Année Académique : 2022-2023

SOMMAIRE

SON	MMAIRE	2
DED	DICACES	3
REN	MERCIEMENTS	4
LIST	TE DES ILLUSTRATIONS	5
SIG	NES ET ABREVIATIONS	6
RES	SUME	7
INTE	RODUCTION	8
CHA	APITRE 1 : COMPTE RENDU DU STAGE ACADEMIQUE	9
I.	Présentation de la structure d'accueil	9
II.	Déroulement du stage académique	11
CHAPITRE 2: PROJET DE PROGRAMMATION		13
I.	Présentation du projet de programmation	13
II.	Analyse et modélisation	13
III.	Outils utilisés	21
CHA	APITRE 3 : RESULTATS OBTENUS ET DISCUSSIONS	23.
I.	Résultats obtenus	23
II.	Discussions	26
CON	NCLUSIONS ET PERSPECTIVES	27
REF	FERENCES BIBLIOGRAPHIQUES ET WEBOGRAPHIE	28
ANN	NEXE	29
TΔR	RI E DES MATIERES	36

DEDICACES

Dédicace 1

A mes chers parents, aucune dédicace ne saurait exprimée mon respect, mon amour éternel et ma considération pour les nombreux sacrifices que vous avez consentis pour mon instruction et mon bien être. Ce travail est le symbole de mon éternelle gratitude.

Que Dieu vous procure bonne santé et longue vie !

Arielle GOUDJETO

Dédicace 2

A mes chers parents, ce travail est le symbole de mon éternelle gratitude envers vous, qui m'avez toujours accompagné.

Mazidath OSSENI

REMERCIEMENTS

Ce mémoire réalisé est une œuvre de recherche produite grâce au tout miséricordieux et nous le remercions pour tous les bienfaits qu'il procure à tous.

Nos remerciements vont aussi à l'endroit de :

- Toute l'équipe pédagogique de l'ENEAM et les professeurs chargés d'enseigner la filière Informatique de Gestion, pour ces deux années d'écoute et de collaboration :
- Monsieur FADOHOUN Pascal, notre Maître de stage, le chef Service Exploitation, Poste de Travail, Application et E-Service, qui nous a fait l'honneur de nous accompagner et de nous éclairer tout le long de notre stage;
- Tout le personnel de la DSI pour l'accueil, l'amabilité, l'encadrement et pour les outils nécessaires à notre formation et à la réalisation de ce mémoire;
- Aux membres du jury qui ont bien voulu nous honorer de leur présence afin d'apprécier et d'évaluer notre travail;
- Toutes les personnes qui ont contribué d'une quelconque manière à la réalisation de ce travail.

Que le tout puissant vous bénisse!

LISTES DES ILLUSTRATIONS

Listes des figures

Figure 1 : Organigramme de la structure de la Direction des Systèmes d'Informations

Listes des tableaux

Tableau 1 : Identification des cas d'utilisation et acteurs

Listes des diagrammes

Diagramme 1 : Diagramme de cas d'utilisation

Diagramme 2 : Diagramme de classe Diagramme 3 : Diagramme d'objets

Diagramme 4 : Diagramme de séquence : Enregistrer les informations **Diagramme 5 :** Diagramme de séquence : Créer les réceptionnaires

Listes des images

Image 1 : interface de connexion

Image 2 : Interface utilisateur

Image 3 : Espace d'enregistrement des informations et de gestion de la liste

Image 4 : Espace d'enregistrement du réceptionnaire

Image 5: Espace du document pdf

SIGLES ET ABREVIATIONS

ENEAM: École Nationale d'Économie Appliquée et de Management

PHP: Hypertext Preprocessor

HTML: Hyper Text Markup Language

CSS: Cascading Style Sheets

SGBD : Système de Gestion de Base de Données

SQL: Structured Query Language

UML: Unified Modeling Language

DSI: Direction des Systèmes d'Information

RESUME

La Direction des Systèmes d'Information est une structure au sein du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) qui s'occupe des systèmes informatiques. Cette structure a un directeur qui dirige les activités au sein d'elle. Nous avons constaté que pour se procurer des outils de travail, le personnel fait des demandes d'offre, ensuite ils font les réceptions de ces offres. Cette tâche n'étant pas des moindres et grâce à l'expédition au cours de ce stage académique nous avons conçu et implémenté une application capable de faciliter les tâches liées à la réception des marchés publics au sein de la DSI, à l'aide d'outil d'analyse et de conception orienté objet UML, les langages de programmation HTML, CSS, PHP et des Frameworks tels que Bootstrap.

INTRODUCTION

La gestion de la réception des marchés publics est un aspect crucial de l'administration publique, que ce soit au niveau local, national ou internationale la manière dont les marchés publics sont gérés peut avoir un impact significatif sur la transparence, l'efficacité et l'intégrité des processus d'approvisionnement public. Dans ce contexte, le développement d'une application dédiée à la gestion de l'enregistrement de la réception des marchés publics représente une étape essentielle pour moderniser et optimiser ces processus.

Cette application serait conçue pour répondre aux besoins spécifiques des organismes gouvernementaux, des entités adjudicatrices et des entreprises qui participent aux marchés publics. Elle viserait à simplifier la collecte, l'enregistrement, l'analyse des données liées à la réception des marchés publics et génération de pdf liée à chaque réception.

C'est dans ce cadre que s'inscrit notre projet de stage qui propose une plateforme web exclusivement consacrée à la gestion de la réception des marchés.

Le présent rapport structuré en trois grandes parties a pour objectif de présenter le travail effectué pendant la réalisation du projet. Dans la première partie, nous ferons le compte rendu de notre stage académique au MESRS en mettant en lumière :

- L'organisation et le fonctionnement de la structure d'accueil ;
- Les travaux effectués ;
- Les difficultés rencontrées ;

Ensuite, nous aborderons la description et l'étude conceptuelle du thème pouvant permettre l'aboutissement du projet à travers les divers diagrammes.

Enfin s'en suivra la présentation de quelques étapes de l'implémentation proprement dite du nouveau système, les résultats obtenus et une ouverture vers une version évolutive du système.

CHAPITRE 1 : DEROULEMENT DU STAGE

I. <u>Présentation de la structure d'accueil</u>

1. Présentation de la DSI

La DSI est chargée des systèmes informatiques dans le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS). Elle comprend ainsi, un Secrétariat de la Direction des Systèmes d'Information ; un Service des Infrastructures et Systèmes ; un Service Exploitation, Postes de travail, Applications et E-Services ; un Service de Pré-archivage et de Gestion des savoirs.

2. Missions de la DSI

La direction des systèmes d'information assure, en relation avec toutes les structures du ministère, la conception, la mise en œuvre, la coordination et le suivi-évaluation d'actions intégrées visant à :

- Garantir l'opérationnalisation sectorielle de la politique nationale des services et systèmes d'information ;
- Conduire l'élaboration, la mise à jour et l'exécution opérationnelle du schéma directeur sectoriel des systèmes d'information en lien avec le schéma directeur national des systèmes d'information;
- Assurer la conduite des projets et programmes numériques du ministère ;
- Assurer la promotion et l'accélération de la transformation digitale du ministre ;
- Mettre en œuvre et garantir la cohérence technique et applicative des systèmes d'information;
- Coordonner les fonctions des systèmes d'information des entités, directions ou structures sous tutelle du ministère;
- Garantir la sécurisation formelle, l'authentification et la sauvegarde documents administratifs et autres productions intellectuelles en accord avec les règles et politiques en vigueur;
- Mettre en œuvre la politique de sécurité des systèmes d'information en accord avec les politiques et règles en vigueur;
- Elaborer et mettre en œuvre la politique archivistique et de gestion des savoirs du ministère, en accord avec les politiques et règles en vigueur ;
- Garantir l'optimisation budgétaire et la mutualisation des ressources informatiques au sein du ministère;
- Assurer la fluidité et l'accessibilité de l'information ;
- Faciliter les relations entre les directions techniques et les usagers/clients pour un service public efficace et efficient.

3. Organisations de DSI:

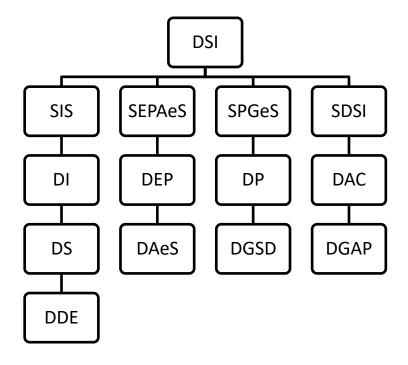
DSI a un Directeur à sa tête et des chefs de service qui participent à l'émergence de la structure. Ainsi nous avons :

- Le secrétariat de la Direction des Systèmes d'Information : assure toutes les tâches d'ordre administratif, nécessaires à la réalisation des objectifs de la Direction des Systèmes d'Information ;
- Le Service des Infrastructure et Systèmes: assure la mise en production, le suivi de l'administration et l'exploitation des moyens informatiques du ministère. il supervise le bon fonctionnement des infrastructures de connectivité et de systèmes d'information en garantissant le maintien à niveau des différents outils et/ou logiciels systèmes, dans un objectif de qualité, de productivité et de sécurité:
- Le Service Exploitation, Poste de travail, Applications et E-Services: assure l'installation et la garantie de fonctionnement des équipements informatiques et/ou téléphoniques (matériels et logiciels) liés aux postes de travail. Il assure, en outre, la fluidité et l'accessibilité de l'information ainsi que la facilitation des relations avec les usagers/clients du ministère;
- Le Service de Pré-archivage et de gestion des savoirs : garanti la sécurisation formelle, l'authentification et la sauvegarde des documents administratifs et autres productions intellectuelles

SIGLES

DSI:	Direction des Systèmes d'Information
SIS:	Service des Infrastructures et Systèmes
SEPAeS:	Services Exploitation, Poste de travail, Application et E-Services.
SPGeS:	Services de Pre-archivage et de Gestion des Savoirs.
SD:	Secrétariat de la Direction des Systèmes d'Information
DI:	Division Infrastructures
DS:	Division Systèmes
DP:	Division Pré- archivage
DGSD:	Division de la Gestion des Savoirs et de la Diffusion
DEH:	Division Exploitation et Helpdesk
DAeS:	Division Application et E-Services
DDE:	Division Développement et E-Learning
DAC:	Division Accueil et Courrier
DGAP:	Division Gestion Administrative et du Personnel

10



ORGANIGRAMME DE LA DIRECTION DES SYSTEMES D'INFORMATIONS DU MESRS

II. Déroulement du stage académique

1. Travaux effectués :

Durant notre séjour à la **DSI**, nous avons eu à faire quelques travaux de réparations des outils de travail côté matériel (réparation des unités centrale et des ordinateurs) et logiciel (installation du Windows, configuration du routeur, détection de quelque problèmes liées à l'ordinateur). Nous avons réglé quelques problèmes comme l'arrêt du fonctionnement du Switch et d'autres appareils également comme les imprimantes de bureau. Ensuite, nous avons fait la rédaction de notre rapport de stage et le développement de notre application.

2. Apports du stage sur le plan professionnel :

Le stage nous a permis de découvrir quelques réalités sur le plan professionnel ; car nous avons dû nous adapter à être autodidacte. Des objectifs étant fixés, nous n'avons pas pu atteindre certains à cause du temps. Nous avons aussi appris plus sur la routine du développeur en ce qui concerne l'apprentissage de nouvelles technologies quand on en a besoin. Nous avons aussi appris des bonnes conduites à avoir dans une entreprise.

3. Difficultés rencontrées :

Notre stage très bénéfique a révélé nos nombreuses lacunes qui expliquent les diverses difficultés que nous avions rencontrées. En effet, en tant que futurs développeurs, nous n'avions pas eu beaucoup de difficultés à cause de la disponibilité de la connexion pour nous permettre de faire nos recherches. Nos difficultés étaient seulement des erreurs dans le code que nous avons pu corriger. Toutefois, l'ensemble de ces difficultés n'ont aucunement affecté la poursuite du stage, la réalisation de l'application et la rédaction de ce rapport dans la mesure où nous avons été contraints de fournir un maximum d'efforts afin de solutionner nos problèmes.

CHAPITRE 2 : PROJET DE PROGRAMMATION

I. Présentation de projet de programmation :

I.1 Contexte:

Comme dans la plupart des ministères la Direction des Systèmes d'Information assure en accord avec toutes les structures du ministère, la conception, la mise en œuvre, la coordination et le suivi-évaluation d'actions dont le but principal est de garantir l'intégrité, d'assurer l'optimisation, la disponibilité de toutes les composantes du système d'information du MESRS. En outre, elle est chargée d'en assurer l'évolution.

Dans l'accomplissement de cette tâche, elle est très souvent impliquée dans le processus d'attribution et / ou de réception des marchés publics. La gestion des données liées à ce processus devient alors importante. En effet, elles pourraient être consultées au besoin.

I.2 Problématique

Dans l'administration comme dans toute organisation, les données jouent un rôle crucial notamment pour assurer un meilleur suivi, peu importe la tâche. Dans le cas de la DSI du MESRS, pour plusieurs activités, de nombreuses dispositions avaient été prises. Cependant, les données liées aux réceptions des marchés publics ne faisaient pas l'objet de numérisation. Elles étaient conservées sur papier de façon éparse.

De ce fait, quelques années après une réception en cas de problèmes, il était assez complexe de retracer l'historique du marché d'une part et les agents ayant assurés sa réception. Il apparaît donc urgent d'informatiser le processus de réception des marchés publics. Notre application permettra de :

- Enregistrer toutes les données liées à la réception des marchés publics (entre autres le numéro d'avis, l'intitulé du marché, le numéro de la demande d'avis...
- Générer une fiche récapitulative des enregistrements fait ;
- Produire un tableau

II. Analyse et Modélisation

II.1 Choix technique pour l'analyse du projet

Procéder à l'analyse du projet exige l'utilisation de méthodes et d'outils judicieux dans le processus d'identification des besoins de l'utilisateur ainsi que dans l'établissement de la structure optimale de la base de données. Nous portons notre choix sur Visual Paradigm, un logiciel qui permet de créer des diagrammes UML. Il possède une interface graphique qui facilite la manipulation des fonctionnalités du logiciel et améliore l'expérience utilisateur. Ces fonctionnalités permettent de personnaliser

chaque élément des différents diagrammes sur lesquels il opère. Visual Paradigm produit également du code source dans divers langages comme le Java ou C++ à partir du modèle créé, ou peut procéder de manière inversée, c'est-à-dire produire un modèle à partir de code déjà existant. La modélisation de notre projet sera donc basée sur des diagrammes UML réalisés par l'outil Visual Paradigm. Un diagramme UML est une représentation, qui s'intéresse à un aspect précis du modèle. C'est une perspective du modèle, par le modèle. Les diagrammes sont dépendants hiérarchiquement et se complètent, de façon à permettre la modélisation d'un projet tout au long de son cycle de vie.

II.2 Modélisation

II.2.1 Diagramme de cas d'utilisation

Bien souvent, les utilisateurs des systèmes informatiques ne sont pas des informaticiens. Il leur faut donc un moyen simple d'exprimer leurs besoins. C'est précisément le rôle des diagrammes de cas d'utilisation qui permettent de recueillir, d'analyser, d'organiser les besoins et de recenser les grandes fonctionnalités d'un système. Il s'agit donc de la première étape de la modélisation UML de notre système. Sur les diagrammes, les informations sont modélisées de cette manière : les figures sous forme de bonhommes représentent les acteurs, les bulles représentent les cas d'utilisation, les traits représentent les associations, les carrés ou rectangles représentent les frontières du système et le nom du système est généralement inscrit dans le carré ou le rectangle.

II.2.1.1 Identification des acteurs du système et des cas d'utilisations

Acteur	Cas d'utilisation
Administrateur	 S'authentifier Enregistrer un utilisateur Désactiver un utilisateur Modifier le profil d'un utilisateur
Utilisateur	 S'authentifier Enregistrer les informations Modifier les informations Supprimer les informations Faire le rapport Consulter l'historique

Tableau 2 : identification des cas d'utilisation et acteurs

II.2.1.2 Représentation de la modélisation

Nous étudierons ici le fonctionnement souhaité du système en cours de développement. Pour commencer, le diagramme des cas d'utilisation mettra en évidence les fonctions attendues du système et les relations entre les cas d'utilisation et les acteurs préalablement identifié.

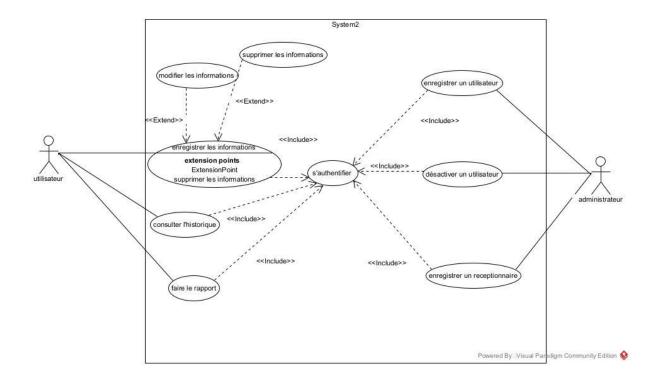


Diagramme 1 : Diagramme de cas d'utilisation

II.2.1.3 Description textuelle

Afin de mieux comprendre les fonctionnalités et la chronologie des actions qui entrent en jeu lors de la mise en œuvre de chaque cas d'utilisation, il est nécessaire de les décrire. Cette description (textuelle) doit mettre en évidence les aspects suivants :

- L'identification
- Le séquencement
- Préconditions
- Enchaînement nominal
- Enchaînement alternatif
- Post conditions

II..3.1 Cas d'utilisation « Enregistrer les informations »

IDENTIFICATION

Objectif : Détailler les étapes permettant à l'utilisateur d'enregistrer les

informations

Acteur : Utilisateur Date : 03/08/2023

Responsables: Arielle GOUDJETO & Mazidath OSSENI

Version: 1.0

SÉQUENCEMENT

Le cas d'utilisation commence lorsque l'utilisateur demande à enregistrer les informations

Précondition : l'utilisateur s'authentifie

Enchaînement nominal

- L'utilisateur saisie les informations après s'être identifier par son login et mot de passe
- 2. Le système vérifie que les informations sont correctes
- 3. Le système enregistre les informations dans la base de données

Enchaînement alternatif

En (2), si l'utilisateur n'entre pas toutes les informations le système le retourne aux champs non entrer et demande à l'utilisateur d'entrer l'information.

Post-condition : l'utilisateur a réussi son enregistrement

II.2.1.3.1 Cas d'utilisation « Consulter l'historique »

IDENTIFICATION

Objectif : Détailler les étapes permettant à l'utilisateur de consulter l'historique

Acteur : Utilisateur Date : 03/08/2023

Responsables: Arielle GOUDJETO & Mazidath OSSENI

Version: 1.0

SÉQUENCEMENT

Le cas d'utilisation commence lorsque l'utilisateur demande à consulter l'historique

Précondition : l'utilisateur s'authentifie

Enchainement nominale:

1. L'utilisateur s'identifie en entrant son login et son mot de passe

2. L'utilisateur consulte l'historique

Enchainement alternatif

En (3) si l'utilisateur entre un login et un mot de passe incorrectes le système lui dit que ses données ne sont pas conformes.

II.3.2 Diagramme de classes

Le diagramme de classes est considéré comme le plus important de la modélisation orientée objet, il est le seul obligatoire lors d'une telle modélisation. Alors que le diagramme de cas d'utilisation montre un système du point de vue des acteurs, le diagramme de classes en montre la structure interne. Il permet de fournir une représentation abstraite des objets du système qui vont interagir pour réaliser les cas d'utilisation. Il s'agit d'une vue statique, car on ne tient pas compte du facteur temporel dans le comportement du système. Le diagramme de classes modélise les concepts du domaine d'application ainsi que les concepts internes créés de toutes pièces dans le cadre de l'implémentation d'une application. Il identifie la structure des classes d'un système, y compris les propriétés et les méthodes de chaque classe. Les diverses relations, telles que la relation d'héritage par exemple, qui peuvent exister entre les classes y sont également représentées.

II.2.2.1 <u>Définitions des règles de gestion</u>

- ✓ Un user est identifier par son login et son mot de passe
- ✓ Un user est enregistré par l'administrateur
- ✓ Un enregistrement est effectué par un seul user
- ✓ Un enregistrement contient un seul réceptionnaire
- ✓ Un user peut effectuer un ou plusieurs enregistrements
- ✓ Un réceptionnaire est enregistré par un administrateur
- ✓ Un réceptionnaire peut recevoir un ou plusieurs invitations

II.2.2.2 Représentation de la modélisation

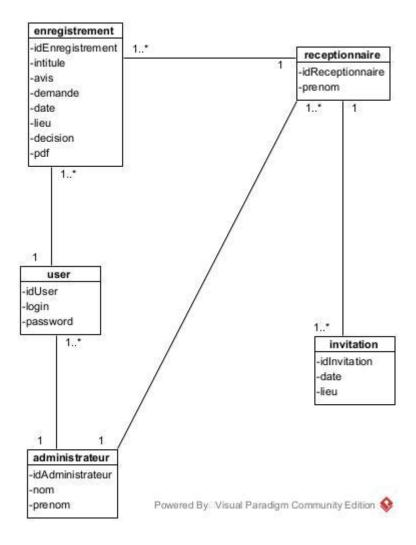


Diagramme 2 : Diagramme de classe

II.2.3 Diagramme de d'objets

Un diagramme d'objets est particulièrement utile quand vous voulez décrire comment les objets dans le système « travaillent » ensemble dans un scénario donné. Un diagramme d'objets représente une configuration donnée. Clairement, un diagramme d'objets doit respecter les contraintes d'un diagramme de classes : par exemple, ne pas tracer de liens entre deux objets dont les classes ne sont pas reliées dans le diagramme de classes.

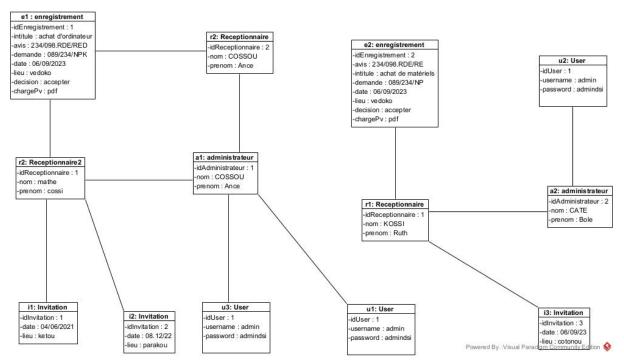


Diagramme d'objet

II.2.4 Diagramme de séquence

Les diagrammes des séquences documentent les interactions à mettre en œuvre entre les Classes pour réaliser un résultat, tel qu'un cas d'utilisation. UML étant conçu pour la Programmation orientée objet, ces communications entre les classes sont reconnues comme des messages. Ce diagramme modélise l'exécution des différents messages en fonction du temps. Les scénarios de la description textuelle des cas d'utilisations peuvent être vus comme des instances de cas d'utilisations et sont illustrés par des diagrammes de séquence système. Le système est ici considéré comme un tout et est représenté par une ligne de vie. Chaque acteur est également associé à une ligne de vie. Dans un diagramme des séquences, les classes et les acteurs sont énumérés en colonnes, avec leurs lignes de vie verticales indiquant la durée de vie de l'objet.

II.2.4.1 Diagramme de séquence du cas d'utilisation<<enregistrer les informations>>

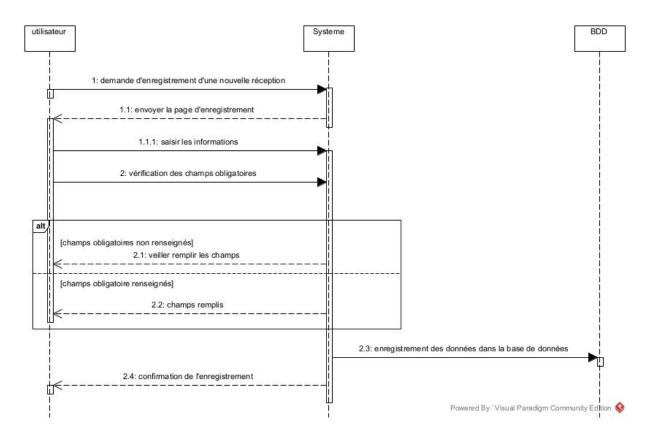


Diagramme de séquence du cas d'utilisation <<enregistrer les informations>>

II.2.4.2 Diagramme de séquence du cas d'utilisation<< enregistrer un réceptionnaire>>

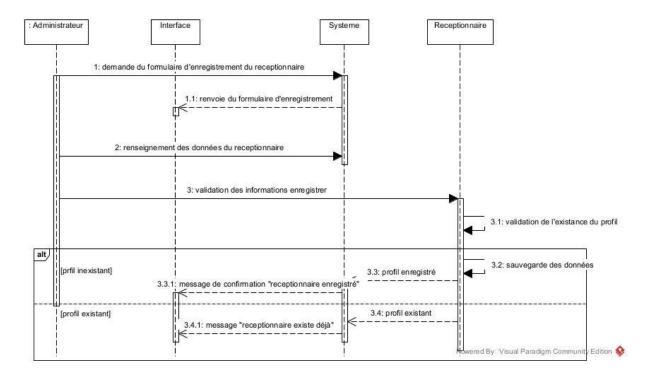


Diagramme de séquence du cas d'utilisation << enregistrer un réceptionnaire >>

III Outils utilisés

III.1 Environnement matériel

Pour la réalisation de ce projet, nous avons disposé d'un ordinateur HP caractérisé par :

Processeur : Intel(R) Core (TM) i5 1.19 GHZ;

• Mémoire 8Go RAM;

• Disque dur : 500Go;

Système d'exploitation : windows

III.2 Langages de programmation

- ➤ HTML5 Le HTML (HyperText Mark-Up Language) est un langage dit de « marquage » (de « structuration » ou de « balisage ») dont le rôle est de formaliser l'écriture d'un document avec des balises de formatage. Les balises permettent d'indiquer la façon dont doit être présenté le document et les liens qu'il établit avec d'autres documents. La version HTML5 apporte de nouvelles possibilités en termes de création d'applications Web riches.
- ➤ PHP Officiellement, un acronyme récursif pour PHP HyperText Preprocessor ; est un langage de scripts généralistes et Open Source, spécialement conçu pour le développement d'applications web. Il peut être intégré facilement au HTML et s'exécute au niveau du serveur. Il s'agit d'un langage de script créé pour les communications côté serveur. Il peut donc gérer diverses fonctions côté serveur, tel

que la collecte de données de formulaires, la gestion de fichiers sur le serveur, la modification de bases de données, et bien plus encore.

- ➤ CSS Les CSS (Cascading Style Sheets) ou les feuilles de style en cascade sont un mécanisme simple permettant d'ajouter des styles (des polices, des couleurs, des bordures) à des pages web.
- ➤ Bootstrap Créé par Twitter, Bootstrap est un Framework open source de développement web orienté interface graphique et est devenu en peu de temps " le Framework CSS" de référence. Utilisant les langages HTML, CSS et JavaScript, il fournit aux développeurs des outils pour créer un site facilement. Il comporte un système de grille simple et efficace pour mettre en ordre l'aspect visuel d'une page web. Ce Framework est pensé pour développer des sites avec un design responsive, qui s'adapte à tout type d'écran, et en priorité pour les smartphones. Il fournit des outils avec des styles déjà en place pour des typographies, des boutons, des interfaces de navigation et bien d'autres encore. On appelle ce type de Framework un "Frontend Framework".
- ➤ PhpMyAdmin PhpMyAdmin est un logiciel gratuit écrit en PHP, destiné à gérer l'administration de MySQL sur le Web. PhpMyAdmin prend en charge un large éventail d'opérations sur MySQL et MariaDB. Les opérations fréquemment utilisées (gestion des bases de données, des tables, des colonnes, des relations, des index, des utilisateurs, des autorisations, etc.) peuvent être effectuées via l'interface utilisateur, tout en vous permettant d'exécuter directement toute instruction SQL.

I. RESULTATS OBTENUS

Après l'implémentation du nouveau système, nous avons pu obtenir un ensemble capable d'assurer fidèlement une gestion moderne et simplifiée du personnel en entreprise.

I.1 Interface de connexion

C'est l'espace qui permet à l'utilisateur d'accéder au système

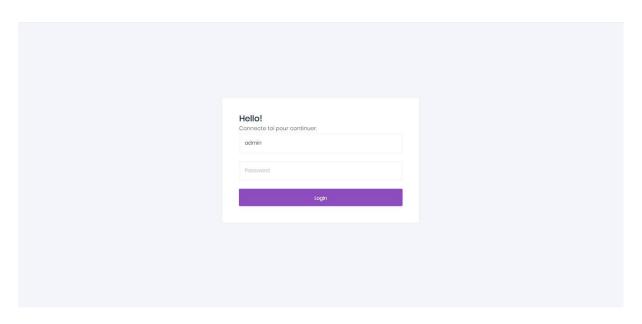


Image 1 : Espace de connexion de l'utilisateur

I.2 Interface d'accueil

C'est l'espace réservé à l'administrateur d'où il pourra enregistrer les nouveaux réceptionnaires et de nouveaux utilisateurs.

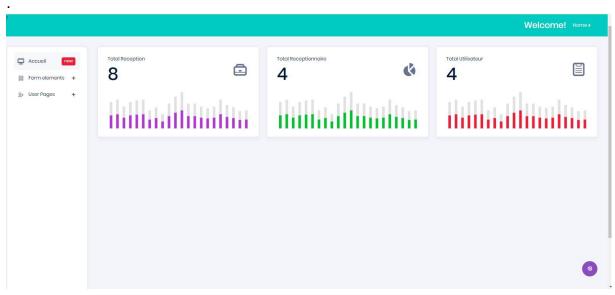


Image 2 : Espace d'accueil

I.3 Interface d'enregistrement d'une nouvelle réception

Après de nouvelles réceptions de marchés publics, les réceptions effectuées pourons être enregistrés à travers ce formulaire ou l'on renseigne les diverses informations en rapport avec la réception et en bas de l'interface enregistrement se trouve la liste des réception effectuées qui pourront être télécharger

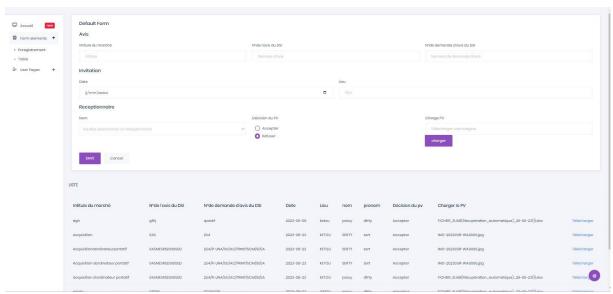


Image 3 : Espace d'enregistrement d'une réception

I.4 Espace d'enregistrement d'un nouveau réceptionnaire

lci l'administrateur peut toute fois ajouter de nouveau réceptionnaires qui seront enregistrer dans la base de données et qui feront surface dans l'interface enregistrement de la réception

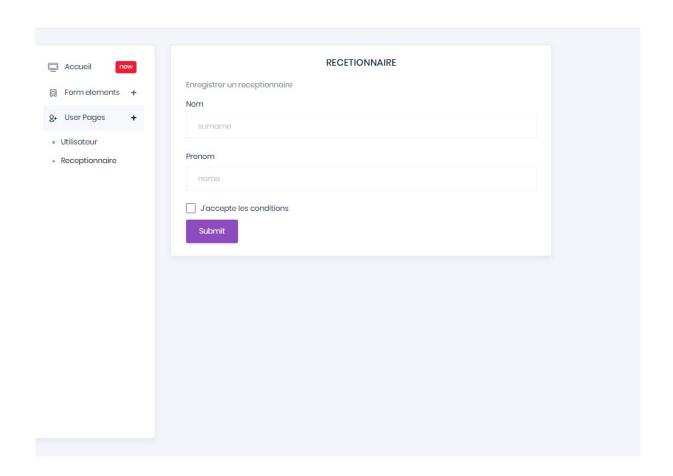


Image 4 : Espace d'enregistrement du réceptionnaire

I.5 Interface document pdf

Cet espace montre l'aspect du document pdf que donne la fiche récapitulative.

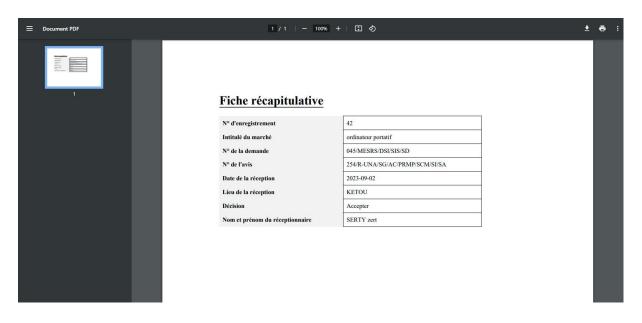


Image5: Espace document pdf

II. <u>Discussion</u>

Ce système d'informations peut éventuellement subir des évolutions inévitables. Par ailleurs même si le système résout les problèmes primaires de gestion des réceptions, son usage néanmoins devient pour l'instant fastidieux dans le cas où l'effectif. D'où l'application nécessitera des améliorations au niveau des modules réalisés afin de la rendre plus complètes. Elle peut être aussi étendue par l'ajout de nouvelles fonctionnalités au modules existants ou le développement d'autres modules complémentaires ;

CONCLUSION ET PERSPECTIVE

Au terme de ce rapport, on a présenté la démarche complète suivie pour arriver à réaliser le projet de « Conception et développement d'une application de gestion de la réception des marchés publiques » dans le cadre du compte rendu de notre stage. Nous avons commencé notre travail, par un point détail de la structure d'accueil, les tâches et les difficultés rencontrées ensuite on a étudié et exposé la problématique qui était à l'origine de l'existence du besoin d'un vrai outil pour gérer les différentes affaires des employés. L'analyse et la modélisation ont permis d'identifier des différents cas d'utilisation et de représenter l'ensemble des diagrammes utiles au système tout en suivants les itérations dégagées précédemment.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES ET WEBOGRAPHIQUES

- Uml-cours-slides par Dr Maurice COMLAN 2023;
- Rapport de stage de Rabelais et de Laurent intitulé << CONCEPTION ET DEVELOPPEMENT D'UNE APPLICATION DE GESTION DES INVESTISSEMENT SUR DES PROJETS>> 2021-2022 ENEAM;
- Le journal du net. CSS (Cascading Style Sheets): definition, traduction. [En ligne]. In : CCM Benchmark Group, France. Site disponible sur:
- -CSS (Cascading Style Sheets): définition, traduction (journaldunet.fr)
- Le journal du net. HTML (Hypertext Markup Language): définition, traduction. [En ligne]. In CCM Benchmark Groupe, France. Site disponible sur:

 HTML (HyperText Markup Language): définition, traduction (journaldunet.fr)

ANNEXES

1-Code source de l'espace de création du document pdf

```
require 'vendor/autoload.php'; // Inclure l'autoloader de Composer
use Dompdf\Dompdf;
if (isset($_POST["create"])) {
    // Paramètres de configuration de Dompdf
    $dompdf = new Dompdf();
   $dompdf->setPaper('A4', 'portrait'); // Format de la page et orientation
   $content = '<head>
   <meta charset="UTF-8">
   <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
   <title>Document PDF</title>
   <link rel="stylesheet" href="Bootstrap/css/bootstrap.min.css">
    <style>
    .center-div{
       position: absolute;
       top: 10%;
       left: 10%;
       transform: translate (-50%, -50%);
        table {
           width: 130%;
           border-collapse: collapse;
           text-align: left;
           background-color: #f2f2f2;
           padding: 8px;
           border: 1px solid black;
            padding: 8px;
    </style>
</head>
```

```
$dompdf->loadHtml($content);
   $dompdf->render();
   $dompdf->stream("resume.pdf", array("Attachment" => false)); // Afficher dans le navigateur
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
   <meta charset="UTF-8">
   <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<title>Document PDF</title>
   k rel="stylesheet" href="Bootstrap/css/bootstrap.min.css">
        position: absolute;
        top: 10%;
        left: 30%;
        transform: translate (-50%, -50%);
             width: 150%;
            border-collapse: collapse;
        th {
            text-align: left;
             background-color: #f2f2f2;
             padding: 8px;
        td {
             border: 1px solid black;
             padding: 8px;
```

2-Code source de l'espace d'enregistrement d'une réception

```
<nav class="sidebar sidebar-offcanvas" id="sidebar">
   class="nav-item">
     <a class="nav-link" href="../../admin/index.php">
       <i class="typcn typcn-device-desktop menu-icon"></i><span class="menu-title">Accueil</span>
      <div class="badge badge-danger">nouveau</div>
   <!-- <li>class="nav-item">...
     <a class="nav-link" data-toggle="collapse" href="#form-elements" aria-expanded="false" aria-controls="form-elements">
       <span class="menu-title">RECEPTION</span>
       <i class="menu-arrow"></i></i>
     <div class="collapse" id="form-elements">
        <a class="nav-link" href="../../pages/forms/basic-table.php">Table</a>
   class="nav-item">
     <a class="nav-link" data-toggle="collapse" href="#auth" aria-expanded="false" aria-controls="auth">
       <span class="menu-title">User Pages</span>
     <div class="collapse" id="auth">
        <!-- <li class="nav-item"> <a class="nav-link" href="../../pages/samples/login.html"> Login </a>
 <a class="nav-link" href="../../pages/samples/register.php"> Register </a>
```

```
| Sdb-new POO('mysql:host-localhost;dbname-dsi','root','');
| $sql="SELECT | disceptionnaire, nom, prenom FROM receptionnaire";
| $result = $dh>-query(Ssql);
| //shb-$result->rowCount();
| //var_dump(shb);
| $rows=\fresult->rowCount();
| foreach ($rows as $row) {
| echo '<option value='.$row['idReceptionnaire'].'>'.$row['nom'].' '.$row['prenom'].'</option>';
| }
| $\langle \text{div} \\
| $\langle \text{class} = \text{form-group col-md-d}">
| $\langle \text{class} = \text{form-group col-md-d}">
| $\langle \text{class} = \text{form-group col-md-d}">
| $\langle \text{class} = \text{form-group} \\
| $\langle \text{class} = \text{form-group} \\
| $\langle \text{class} = \text{form-check-label}">
| $\langle \text{clabel} \\ \langle \text{class} = \text{form-check-label}">
| $\langle \text{clabel} \text{class} = \text{form-check-label}">
| $\langle \text{class} = \text{form-check-label}">
| $\la
```

```
<?php
$db=new PDO('mysql:host=localhost;dbname=dsi','root','');
if (!empty($_POST['login']) && !empty($_POST['password'])) {
    $login= $_POST['login'];
    $password = $_POST['password'];
    var_dump($login);
    var_dump($password);
    $q = $db->prepare('SELECT * FROM user WHERE login = :login');
    $q->bindValue('login', $login);
    $q->execute();
    $res = $q->fetch(PDO::FETCH_ASSOC);
    var_dump($res);
    if ($res) {
        $passwordHash = $res['password'];
        if (password_verify($password, $passwordHash)) {
                header('location:admin/index.php');
            echo "Identifiants invalides";
```

TABLE DES MATIERES

SOMMAIRE.		2
DEDICACES		3
Dédicace	e 1	3
Dédicace	e 2	3
	1ENT	
LISTE DES I	LLUSTRATION	5
SIGLES ET A	APPREVIATIONS	6
RESUME		7
	ION	
CHAPITRE 1	: COMPTE RENDU DU STAGE ACADEMIQUE	
l.	Présentation de la structure d'accueil	
	Présentation de la DSI	
	2. Mission de la DS	9
	3. Organisation de la DSI	10
II.	Déroulement du stage	
	1. Travaux effectués	
	2. Apport du stage sur le plan professionnel	11
	3. Difficultés rencontrés	12
CHAPITRE 2	: PROJET DE PROGRAMMATION	13
I.	Présentation du projet de programmation	.13
	I.1 Contexte	.13
	I.2 Problématique	.13
II.	Analyse et modélisation	13
	II.1 Choix technique pour l'analyse du projet	13
	II.2 Modélisation	14
	II.2.1 Diagramme de cas d'utilisation	14
	II.2.1.1 Identification des acteurs du système et cas d'utilisation.	14
	II.2.1.2 Représentation de la modélisation	15
	II.2.1.3 Description textuelle	15
	II.2.2 Diagramme de classe	.17.
	II.2.2.1 Définition des règles	17
	II.2.2.2 Représentation de la modélisation	18
	II.2.3 Diagramme d'objet	18
	II.2.4 Diagramme de séquence	19
III.	Outils utilisés	.21
	III.1 Environnement matériel	.21
	III.2 Langage de programmation	21
CHAPITRE 3	: RESULTAT ET DISCUSSION	23
I. Ré	sultats obtenus	23
I.1 Inter	face de connexion	23
I.2 Inter	face d'accueil	23
I.3 Inter	face d'enregistrement d'une nouvelle réception	24

I.4 Espace d'enregistrement d'un nouveau réceptionnaire	24
I.5 Interface document pdf	25
II. DISCUSSION	26
CONCLUSION ET PERSPECTIVE	27
REFERENCE BIBLIOGRAPHIQUE ET WEBOGRAPHIQUE	28
ANNEXE	29
TABLE DES MATIERES	36

TABLE DES MATIERES

SOMMAIRE	2
DEDICACES	3
Dédicace 1	3
Dédicace 2	3
REMERCIEMENTS	4
LISTE DES ILLUSTRATIONS	5
SIGLES ET ABBREVIATION	6
RESUME	
INTRODUCTION	8
CHAPITRE 1 : COMPTE RENDU DU STAGE ACADEMIQUE	9
Présentation de la structure d'accueil	9
1 Présentation de la DSI	9
2 Mission de la DSI	9
3 Organisation de la DSI	10
II Déroulement du stage	
1 Travaux effectués	11
2 Apport du stage sur le plan professionnel	13
II.3 Difficultés rencontrées	
CHAPITRE 2 : PROJET DE PROGRAMMATION	18
I Présentation du projet de programmation	18

I.1 Contexte du projet	18
I.2 Problématique	18
I.3 Présentation de la solution	19
II Analyse et Modélisation	19
II.1 Choix technique pour l'analyse du projet	19
II.2 Étude de l'existant	20
II.2.1 Insuffisances	20
II.3 Modélisation	20
II.3.1 Diagramme de cas d'utilisation	20
40 II.3.1.1 Identification des acteurs du système et des cas d'utilisations	21
II.3.1.2 Représentation de la modélisation	22
II.3.1.3 Description textuelle	22
II.3.1.3.1 Cas d'utilisation « Enregistrer les informations »	23
II.3.1.3.2 Cas d'utilisation « Enregistrer un réceptionnaire »	24
II.3.2 Diagramme de classes	25
II.3.2.1 Définitions des règles de gestion	25
II.3.2.2 Représentation de la modélisation	26
II.3.3 Diagramme de d'objets	26
II.3.1 Diagramme de séquence	27
II.3.1.1 Diagramme de séquence « Enregistrer les informations »	27
II.3.1.2 Diagramme de séquence « Enregistrer un réceptionnaire »	28
III Outils utilisés	28
CHAPITRE 3: RESULTAT OBTENUS ET DISCUSSIONS	32
I RESULTATS OBTENUS	32
I.1 Interface de connexion	32
I.2 interface d'accueil	33
I.1 interface d'enregistrement d'une nouvelle réception	34
I.4 Espace d'enregistrement d'un nouveau réceptionnaire	
I.5 Espace document pdf	
II DISCUSSIONS	
CONCLUSION ET PERSPECTIVES	
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUE ET WEBOGRAPHIE	
TABLE DES MATIERES	3
F	