

## Passo-a-passo

# ETAPA 2. AMBIENTAÇÃO no RSTUDIO

Prof. Pedro Feliú

### INTRODUÇÃO

Nesta etapa iremos apenas realizar alguns comandos simples no Rstudio como forma de ambientação no programa. A ideia é simplesmente acostumar-se um pouco com as linhas de comando e a linguagem do R e Rstudio. Quando o usuário abre o programa Rstudio, uma "área de trabalho" (*workspace*) é iniciada. Neste *workspace* você fará suas análises, gráficos, por meio da digitação dos comandos. Os comandos são sempre inseridos após o símbolo >, que aparece em azul no quadrante a esquerda da tela inicial, denominado console. O sinal > indica o *prompt* e quer dizer que o R está pronto para receber comandos. Em alguns casos um sinal de + aparecerá no lugar do *prompt*, isso indica que ficou faltando algo na linha de comandos anterior (isso acontece quando houve um erro, ou quando a finalização do comando só ocorrerá nas próximas linhas). Caso seja necessário, pressione **Esc** para retornar ao *prompt* normal > e sumir com o sinal de +. Outra informação introdutória relevante é que o Rstudio não reconhece o que vem após do símbolo # como um comando a ser executado. Assim, no R, o símbolo # é usado para inserir comentários. Iniciamos abaixo o passo 1 onde essas informações podem ser ilustradas.

#### PASSO 1: O Rstudio como calculadora

Digite cada uma das seguintes operações básicas em negrito no console do Rstudio, como na figura abaixo. Os comandos que você digita aparecem em azul e o resultado do Rstudio aparece em preto. Após digitar os comandos tecle ENTER para que eles sejam executados.

```
2+2 #soma#

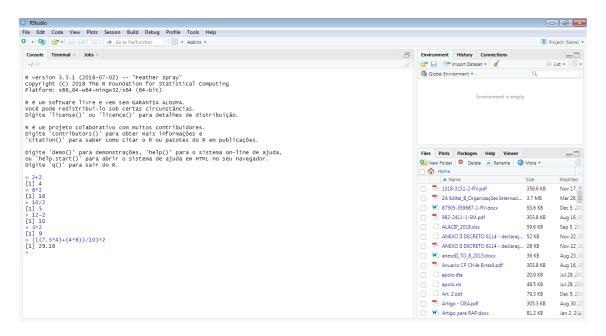
8*2 #multiplicação#

10/2 #divisão#

12-2 #subtração#

3^2 #exponencial#

(((7.5*4)+(4*6))/10)^2 #expressão com mais de uma conta#
```



#### Iniciação no R com exemplos de Política Internacional

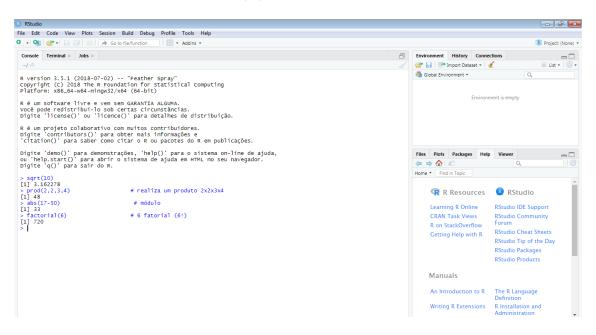
PASSO 2: Algumas outras funções simples.

sqrt(10) # tira a raiz quadrada dos argumentos entre parênteses

prod(2,2,3,4) # realiza um produto 2x2x3x4

**abs**(17-50) # módulo

**factorial(6)** # 6 fatorial (6!)



PASSO 3: Criar um objeto

Os tipos básicos de objetos são (Landeiro, 2011):

- a) vetores: uma sequência de valores numéricos ou de caracteres (letras, palavras).
- b) **matrizes:** coleção de vetores em linhas e colunas, todos os vetores devem ser do mesmo tipo, quantitativos (numéricos) ou nominais (caracteres).
- c) dataframe: O mesmo que uma matriz, mas aceita vetores de tipos diferentes (numérico e caracteres). É o mais utilizado, pois é comum um banco de dados com variáveis numéricas e variáveis categóricas (por exemplo, gênero, religião, curso superior, etc.).
- d) **listas:** conjunto de vetores, dataframes ou de matrizes. Não precisam ter o mesmo comprimento, é a forma que a maioria das funções retorna os resultados.
- e) funções: as funções criadas para fazer diversos cálculos também são objetos do R.

Criaremos um vetor que contém as notas de 9 alunos de uma disciplina qualquer. As notas são 2.5, 10, 7, 9.5, 5, 3.5, 6.4, 10, 8.5. Digite o comando:

#### notas<-c(2.5, 10, 7, 9.5, 5, 3.5, 6.4, 10, 8.5)

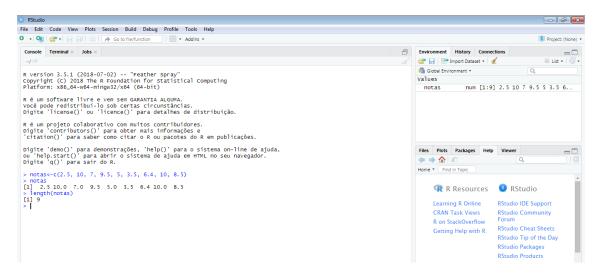
O comando <- (sinal de menor e sinal de menos) significa assinalar (assign). Indica que tudo que vem após este comando será salvo com o nome que vem antes. Em outras palavras, o Rstudio salva os dados em parêntese com o nome de **notas**. A letra c significa concatenar (colocar junto). Informa ao Rstudio: "agrupe os dados entre parênteses dentro do objeto que será criado" neste caso no objeto notas. Notem que no Rstudio esse vetor aparece no quadrante superior direito, na aba environment.

Instituto de Relações Internacionais Universidade de São Paulo

#### Iniciação no R com exemplos de Política Internacional

Para ver os valores (o conteúdo de um objeto) e o número de observações do objeto, digite os comandos respectivamente.

#### notas length(notas)



PASSO 4: Mais alguns comandos para utilizar com o objeto "notas" criado.

```
notas[6]
                                                             # retorna a sexta nota do vetor
notas[c(2,7,9)]
                                                            # acessa o segundo, sétimo e nono valores
                                                            # valor máximo contido no objeto notas
max(notas)
min(notas)
                                                            # nota mínima
sum(notas)
                                                            # Soma dos valores de notas
                                                            # Retorna a raiz quadrada dos valores
sqrt(notas)
sort(notas)
                                                            # organiza em ordem crescente
sort(notas, decreasing=TRUE)
                                                           # organiza em ordem decrescente
 > notas[6]
[1] 3.5
> notas[c(2,7,9)]
                                                                       # retorna a sexta nota do vetor
                                                                  # acessa o segundo, sétimo e nono valores
 [1] 10.0 6.4
> max(notas)
                                                                  # valor máximo contido no objeto notas
  [1] 10
 > min(notas)
[1] 2.5
                                                                   # nota minima
 > sum(notas)
[1] 62.4
                                                                  # Soma dos valores de notas
 # Retorna a raiz quadrada dos valores
[1] 1.581139 3.162278 2.645751 3.082207 2.236068 1.870829 2.529822 3.162278 2.915476
 > sort(notas) # organiza em ordem crescente
[1] 2.5 3.5 5.0 6.4 7.0 8.5 9.5 10.0 10.0
> sort(notas, decreasing=TRUE) # organiza em ordem decrescente
[1] 10.0 10.0 9.5 8.5 7.0 6.4 5.0 3.5 2.5
```

**Nota do passo 4**: é interessante observar o último comando descrito acima. Para organizar as notas fictícias criadas, no objeto chamado "notas", em ordem decrescente, utilizamos dentro do parêntese a vírgula e posteriormente o sinal "=" e a palavra "TRUE". Essa é uma linguagem muito utilizada no R para realizar funções. Quanto maior o grau de complexidade da função, mais frequentemente esse tipo de recurso será

#### Iniciação no R com exemplos de Política Internacional

empregado. Logicamente, a palavra "FALSE" possui o efeito contrário. Mais adiante do curso utilizaremos essas expressões.

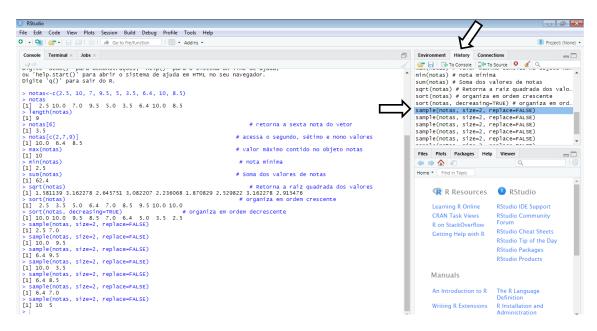
#### PASSO 5: Gerar uma amostra aleatória

A criação de amostras aleatórias é extremamente relevante, por exemplo, na aplicação de pesquisas do tipo *survey*. A função **sample** é utilizada para esse fim e possui o seguinte formato:

**sample(x, size=1, replace = FALSE),** onde **x** é o conjunto de dados do qual as amostras serão retiradas, **size** é o número de observações desta amostra e **replace** indica se a amostra deve ser feita com reposição (TRUE) ou sem reposição (FALSE). Digite o seguinte comando:

#### sample(notas, size=2, replace=FALSE)

Repita o comando apenas enquanto teste do sorteio realizado pelo software. Para tanto, tecle com a seta do mouse no ícone "history", e depois clique duas vezes no último comando realizado para repetir a sua execução, como indicado nas setas da figura abaixo. Notem que o Rstudio vai guardando todos os comandos que você executou.



Na etapa 3 seguinte, vamos utilizar os pacotes no R com um exemplo simples de busca de musicas por um pacote bacana do R. Na etapa 4, posterior, veremos como utilizar scripts, ainda com o mesmo exemplo das músicas.