### MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

### REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

UNION-DISCIPLINE-TRAVAIL





N°1900/18

Année: 2017 - 2018

# **THESE**

Présentée en vue de l'obtention du

# DIPLOME D'ETAT DE DOCTEUR EN PHARMACIE

Pai

# Mr LOFIGUE PENIYANA EMMANUEL

# EVALUATION DU SUIVI PHARMACEUTIQUE OFFICINAL DES PATIENTS DIABETIQUES A ABIDJAN (COTE D'IVOIRE)

# Soutenue publiquement le 14 Mars 2018

# **COMPOSITION DU JURY:**

Président : Monsieur YAVO WILLIAM, Professeur titulaire

Directeur de thèse : Monsieur ABROGOUA DANHO PASCAL, Professeur titulaire

Assesseurs : Madame SANGARE TIGORI BEATRICE, Maître de conférences agrégé

Monsieur AGO KOUAME, Docteur en pharmacie

# ADMINISTRATION ET PERSONNEL ENSEIGNANT DE L'UFR DES SCIENCES PHARMACEUTIQUES ET BIOLOGIQUES

### I. HONORARIAT

Directeurs/Doyens Honoraires : Professeur RAMBAUD André

Professeur FOURASTE Isabelle

Professeur BAMBA Moriféré

Professeur YAPO Abbé †

Professeur MALAN Kla Anglade

Professeur KONE Moussa †

Professeur ATINDEHOU Eugène

# II. ADMINISTRATION

Directeur Professeur KONE-BAMBA Diénéba

Sous-Directeur Chargé de la Pédagogie Professeur IRIE-N'GUESSAN Amenan

Sous-Directeur Chargé de la Recherche Professeur Ag OGA Agbaya Serge

Secrétaire Principal Madame NADO-AKPRO Marie Josette

Documentaliste Monsieur N'GNIMMIEN Koffi Lambert

Intendant Monsieur GAHE Alphonse

Responsable de la Scolarité Madame DJEDJE Yolande

### III. PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT

### 1- PROFESSEURS TITULAIRES

M. ABROGOUA Danho Pascal Pharmacie Clinique

Mmes AKE Michèle Chimie Analytique, Bromatologie

ATTOUNGBRE HAUHOUOT M.L. Biochimie et Biologie Moléculaire

M. DANO Djédjé Sébastien Toxicologie.

INWOLEY Kokou André Immunologie

Mme KONE BAMBA Diéneba Pharmacognosie

M. KOUADIO Kouakou Luc Hydrologie, Santé Publique

Mme KOUAKOU-SIRANSY Gisèle Pharmacologie

M. MALAN Kla Anglade Chimie Ana., contrôle de qualité

MENAN Eby Ignace Parasitologie - Mycologie

MONNET Dagui Biochimie et Biologie Moléculaire

Mme SAWADOGO Duni Hématologie

M. YAVO William Parasitologie - Mycologie

### 2- MAITRES DE CONFERENCES AGREGES

M. AHIBOH Hugues Biochimie et Biologie moléculaire

Mme AKE-EDJEME N'guessan Angèle Biochimie et Biologie moléculaire

M. AMARI Antoine Serge G. Législation

AMIN N'Cho Christophe Chimie analytique

BONY François Nicaise Chimie Analytique

DALLY Laba Ismael Pharmacie Galénique

DEMBELE Bamory Immunologie

DJOHAN Vincent Parasitologie - Mycologie

GBASSI K. Gildas Chimie Physique Générale

Mme IRIE-N'GUESSAN Amenan Pharmacologie

M. KOFFI Angely Armand Pharmacie Galénique

Mme KOUAKOU-SACKOU Julie Santé Publique

M. KOUASSI Dinard Hématologie

LOUKOU Yao Guillaume Bactériologie-Virologie

OGA Agbaya Stéphane Santé publique et Economie de la santé

OUASSA Timothée Bactériologie-Virologie

OUATTARA Mahama Chimie organique, Chimie thérapeutique

Mmes POLNEAU-VALLEE Sandrine Mathématiques-Statistiques

SANGARE TIGORI Béatrice Toxicologie

M. YAPI Ange Désiré Chimie organique, chimie thérapeutique

ZINZENDORF Nanga Yessé Bactériologie-Virologie

### 3- MAITRES ASSISTANTS

M. ADJAMBRI Adia Eusebé Hématologie

ADJOUNGOUA Attoli Léopold Pharmacognosie

Mmes ABOLI-AFFI Mihessé Roseline Immunologie

AKA ANY-GRAH Armelle Adjoua S. Pharmacie Galénique

ALLA-HOUNSA Annita Emeline Sante Publique

M ANGORA Kpongbo Etienne Parasitologie - Mycologie

Mmes AYE-YAYO Mireille Hématologie

BAMBA-SANGARE Mahawa Biologie Générale

BARRO-KIKI Pulchérie Parasitologie - Mycologie

M. CABLAN Mian N'Ddey Asher Bactériologie-Virologie

CLAON Jean Stéphane Santé Publique

Mmes DIAKITE Aïssata Toxicologie

FOFIE N'Guessan Bra Yvette Pharmacognosie

M. KASSI Kondo Fulgence Parasitologie-Mycologie

Mme KONAN-ATTIA Akissi Régine Santé publique

M. KONAN Konan Jean Louis Biochimie et Biologie moléculaire

Mmes KONATE Abibatou Parasitologie-Mycologie

KOUASSI-AGBESSI Thérèse Bactériologie-Virologie

M. MANDA Pierre Toxicologie

N'GUESSAN Alain Pharmacie Galénique

Mme VANGA ABO Henriette Parasitologie-Mycologie

M. YAYO Sagou Eric Biochimie et Biologie moléculaire

# 4- ASSISTANTS

M. ADIKO Aimé Cézaire Immunologie

AMICHIA Attoumou Magloire Pharmacologie

Mmes AKOUBET-OUAYOGODE Aminata Pharmacognosie

ALLOUKOU-BOKA Paule-Mireille Législation

APETE Sandrine Bactériologie-Virologie

BEDIAKON-GOKPEYA Mariette Santé publique BLAO-N'GUESSAN Amoin Rebecca J. Hématologie

M. BROU Amani Germain Chimie Analytique

BROU N'Guessan Aimé Pharmacie clinique

COULIBALY Songuigama Chimie organique, chimie thérapeutique

M. DJADJI Ayoman Thierry Lenoir Pharmacologie

DJATCHI Richmond Anderson Bactériologie-Virologie

Mmes DONOU-N'DRAMAN Aha Emma Hématologie

DOTIA Tiepordan Agathe Bactériologie-Virologie

M. EFFO Kouakou Etienne Pharmacologie

Mme KABLAN-KASSI Hermance Hématologie

M. KABRAN Tano Kouadio Mathieu Immunologie

KACOU Alain Chimie organique, chimie thérapeutique

KAMENAN Boua Alexis Thierry Pharmacologie

KOFFI Kouamé Santé publique

KONAN Jean Fréjus Biophysique

Mme KONE Fatoumata Biochimie et Biologie moléculaire

M. KOUAHO Avi Kadio Tanguy Chimie organique, chimie thérapeutique

KOUAKOU Sylvain Landry Pharmacologie

KOUAME Dénis Rodrigue Immunologie

KOUAME Jérôme Santé publique

KPAIBE Sawa Andre Philippe Chimie Analytique

Mme KRIZO Gouhonon Anne-Aymonde Bactériologie-Virologie

M. LATHRO Joseph Serge Bactériologie-Virologie

MIEZAN Jean Sébastien Parasitologie-Mycologie

N'GBE Jean Verdier Toxicologie

N'GUESSAN Déto Ursul Jean-Paul Chimie organique, chimie thérapeutique

Mmes N'GUESSAN Kakwokpo Clémence Pharmacie Galénique

N'GUESSAN-AMONKOU Anne Cynthia Législation

ODOH Alida Edwige Pharmacognosie

SIBLI-KOFFI Akissi Joëlle Biochimie et Biologie moléculaire

SICA-DIAKITE Amelanh Chimie organique, chimie thérapeutique

TANOH-BEDIA Valérie Parasitologie-Mycologie

M. TRE Eric Serge Chimie Analytique

Mme TUO Awa Pharmacie Galénique

M. YAPO Assi Vincent De Paul Biologie Générale

Mme YAPO-YAO Carine Mireille Biochimie

### 5- CHARGEES DE RECHERCHE

Mme ADIKO N'dri Marcelline Pharmacognosie

OUATTARA N'gnôh Djénéba Santé publique

# 6- ATTACHE DE RECHERCHE

M. LIA Gnahoré José Arthur Pharmacie Galénique

# 7- IN MEMORIUM

Feu KONE Moussa Professeur Titulaire

Feu YAPO Abbé Etienne Professeur Titulaire

Feu COMOE Léopold Maître de Conférences Agrégé

Feu GUEU Kaman Maître Assistant

Feu ALLADOUM Nambelbaye Assistant

Feu COULIBALY Sabali Assistant

Feu TRAORE Moussa Assistant

Feu YAPO Achou Pascal Assistant

# IV. ENSEIGNANTS VACATAIRES

### 1- PROFESSEURS

M. DIAINE Charles Biophysique

OYETOLA Samuel Chimie Minérale

# 2- MAITRES DE CONFERENCES

M. KOUAKOU Tanoh Hilaire Botanique et Cryptogamie

YAO N'Dri Athanase Pathologie Médicale

# 3- MAITRE-ASSISTANT

M. KONKON N'Dri Gilles Botanique, Cryptogamie

# 4- NON UNIVERSITAIRES

MM. AHOUSSI Daniel Ferdinand Secourisme

COULIBALY Gon Activité sportive

DEMPAH Anoh Joseph Zoologie

GOUEPO Evariste Techniques officinales

Mme KEI-BOGUINARD Isabelle Gestion

MM KOFFI ALEXIS Anglais

KOUA Amian Hygiène

KOUASSI Ambroise Management

N'GOZAN Marc Secourisme

KONAN Kouacou Diététique

Mme PAYNE Marie Santé Publique

# COMPOSITION DES DEPARTEMENTS DE L'UFR DES SCIENCES PHARMACEUTIQUES ET BIOLOGIQUES

# I. BACTERIOLOGIE-VIROLOGIE

Professeur LOUKOU Yao Guillaume Maître de Conférences Agrégé

Chef de département

Professeurs OUASSA Timothée Maître de Conférences Agrégé

ZINZENDORF Nanga Yessé Maître de Conférences Agrégé

Docteurs CABLAN Mian N'Dédey Asher Maître-Assistant

KOUASSI AGBESSI Thérèse Maître-Assistant

APETE Sandrine Assistante

DJATCHI Richmond Anderson Assistant

DOTIA Tiepordan Agathe Assistante

KRIZO Gouhonon Anne-Aymonde Assistante

LATHRO Joseph Serge Assistant

# II. <u>BIOCHIMIE, BIOLOGIE MOLECULAIRE, BIOLOGIE DE LA REPRODUCTION</u> <u>ET PATHOLOGIE MEDICALE</u>

Professeur MONNET Dagui Professeur Titulaire

Chef de Département

Professeurs HAUHOUOT ép. ATTOUNGBRE M.L. Professeur Titulaire

AHIBOH Hugues Maître de Conférences Agrégé

AKE-EDJEME N'Guessan Angèle Maître de Conférences Agrégé

Docteurs KONAN Konan Jean Louis Maître-Assistant

YAYO Sagou Eric Maître-Assistant

KONE Fatoumata Assistante

SIBLI-KOFFI Akissi Joëlle Assistante

YAPO-YAO Carine Mireille Assistante

# III. BIOLOGIE GENERALE, HEMATOLOGIE ET IMMUNOLOGIE

Professeur SAWADOGO Duni Professeur Titulaire

Chef du Département

Professeurs INWOLEY Kokou André Professeur Titulaire

DEMBELE Bamory Maître de Conférences Agrégé

KOUASSI Dinard Maître de Conférences Agrégé

Docteurs ABOLI-AFFI Mihessé Roseline Maître-Assistant

ADJAMBRI Adia Eusebé Maitre-Assistant

AYE-YAYO Mireille Maitre-Assistant

BAMBA-SANGARE Mahawa Maitre-Assistant

ADIKO Aimé Cézaire Assistant

DONOU-N'DRAMAN Aha Emma Assistante

KABLAN-KASSI Hermance Assistante

KABRAN Tano K. Mathieu Assistant

KOUAME Dénis Rodrigue Assistant

N'GUESSAN-BLAO A. Rebecca S. Assistante

YAPO Assi Vincent De Paul Assistant

# IV. CHIMIE ANALYTIQUE, CHIMIE MINERALE ET GENERALE, TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE

Professeur MALAN Kla Anglade Professeur Titulaire

Chef de Département

Professeurs AKE Michèle Professeur Titulaire

AMIN N'Cho Christophe Maître de Conférences Agrégé

BONY Nicaise François Maître de Conférences Agrégé

GBASSI Komenan Gildas Maître de Conférences Agrégé

Docteurs BROU Amani Germain Assistant

KPAIBE Sawa André Philippe Assistant

TRE Eric Serge Assistant

# V. CHIMIE ORGANIQUE ET CHIMIE THERAPEUTIQUE

Professeur OUATTARA Mahama Maître de Conférences Agrégé

Chef de Département

Professeur YAPI Ange Désiré Maître de Conférences Agrégé

Docteur COULIBALY Songuigama Assistant

KACOU Alain Assistant

KOUAHO Avi Kadio Tanguy Assistant

N'GUESSAN Déto Ursul Jean-Paul Assistant

SICA-DIAKITE Amelanh Assistante

# VI. PARASITOLOGIE, MYCOLOGIE, BIOLOGIE ANIMALE ET ZOOLOGIE

Professeur MENAN Eby Ignace H. Professeur Titulaire

Chef de Département

Professeurs YAVO William Professeur Titulaire

DJOHAN Vincent Maître de Conférences Agrégé

Docteurs ANGORA Kpongbo Etienne Maître-Assistant

BARRO KIKI Pulchérie Maître-Assistant

KASSI Kondo Fulgence Maître-Assistant

KONATE Abibatou Maître-Assistant

VANGA ABO Henriette Maître-Assistant

MIEZAN Jean Sébastien Assistant

TANOH-BEDIA Valérie Assistante

# VII. PHARMACIE GALENIQUE, BIOPHARMACIE, COSMETOLOGIE, GESTION ET LEGISLATION PHARMACEUTIQUE

Professeur KOFFI Armand A. Maître de Conférences Agrégé

Chef de Département

Professeurs AMARI Antoine Serge G. Maître de Conférences Agrégé

DALLY Laba Ismaël Maître de Conférences Agrégé

Docteurs AKA ANY-GRAH Armelle A.S. Maître-Assistant

N'GUESSAN Alain Maître-Assistant

ALLOUKOU-BOKA P.-Mireille Assistante

LIA Gnahoré José Arthur Attaché de recherche

NGUESSAN Kakwokpo Clémence Assistante

N'GUESSAN-AMONKOU A. Cynthia Assistante

TUO Awa Assistante

# VIII. PHARMACOGNOSIE, BOTANIQUE, BIOLOGIE VEGETALE, CRYPTOGAMIE

Professeur KONE BAMBA Diénéba Professeur Titulaire

Chef de Département

Docteurs ADJOUGOUA Attoli Léopold Maître-Assistant

FOFIE N'Guessan Bra Yvette Maître-Assistant

ADIKO N'dri Marcelline Chargée de recherche

AKOUBET-OUAYOGODE Aminata Assistante

ODOH Alida Edwige Assistante

# IX. PHARMACOLOGIE, PHARMACIE CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE ET PHYSIOLOGIE HUMAINE

Professeurs ABROGOUA Danho Pascal Professeur Titulaire

Chef de Département

KOUAKOU SIRANSY N'doua G. Professeur Titulaire

IRIE N'GUESSAN Amenan G. Maître de Conférences Agrégé

Docteurs AMICHIA Attoumou M Assistant

BROU N'Guessan Aimé Assistant

DJADJI Ayoman Thierry Lenoir Assistant

EFFO Kouakou Etienne Assistant

KAMENAN Boua Alexis Assistant

KOUAKOU Sylvain Landry Assistant

# X. PHYSIQUE, BIOPHYSIQUE, MATHEMATIQUES, STATISTIQUES ET INFORMATIQUE

Professeur POLNEAU-VALLEE Sandrine Maître de Conférences Agrégé

Chef de Département

Docteur KONAN Jean-Fréjus Maître-Assistant

# XI. SANTE PUBLIQUE, HYDROLOGIE ET TOXICOLOGIE

Professeur KOUADIO Kouakou Luc Professeur Titulaire

Chef de département

DANO Djédjé Sébastien Professeur Titulaire

OGA Agbaya Stéphane Maître de Conférences Agrégé

KOUAKOU-SACKOU J. Maître de Conférences Agrégé

SANGARE-TIGORI B. Maître de Conférences Agrégé

# EVALUATION DU SUIVI PHARMACEUTIQUE OFFICINAL DES PATIENTS DIABETIQUES A ABIDJAN (COTE D'IVOIRE)

Docteurs CLAON Jean Stéphane Maître-Assistant

MANDA Pierre Maître-Assistant

DIAKITE Aissata Maître-Assistante

HOUNSA-ALLA Annita Emeline Maître-Assistante

KONAN-ATTIA Akissi Régine Maître-Assistante

OUATTARA N'gnôh Djénéba Chargée de Recherche

BEDIAKON-GOKPEYA Mariette Assistant

KOFFI Kouamé Assistant

NGBE Jean Verdier Assistant

# **DEDICACES**

Je dédie ce travail à :

A Dieu le Père, Tout-Puissant Et à Jésus-Christ, Mon Seigneur Et à l'Esprit-Saint, Mon Guide.

# **Psaume 31(versets 8,9, et 15)**

8- Je tressaillirai de joie et d'allégresse à cause de ta bonté, car tu as regardé ma misère, tu as vu les angoisses de mon âme,

9- et tu ne m'as pas livré aux mains de l'ennemi ; tu donnes à mes pieds un libre espace.

15- Et moi, je me confie en toi, Yahweh; je dis: "Tu es mon Dieu!"

# A mon père disparu trop tôt.

J'espère que, du monde qui est tien maintenant, tu apprécieras cet humble geste comme preuve de reconnaissance pour la vie que tu m'as donné, pour la rigueur et l'amour des études que tu m'as apprises.

# A ma mère

Particulièrement à toi ma mère, merci pour tout, car tu sais de quoi je parle. Pendant des années, ton seul souhait était de me voir terminer ces études pharmaceutiques. Je t'offre ce travail. Et Je suis conscient que, sans tes prières et ton soutien à tout égard, je n'en serai pas là aujourd'hui.

# A Maman Koné. C. Awa

Grand merci pour ton amour, ta disponibilité et ton affection maternelle, tes prières et tes conseils dans ma vie.

A ma fiancée Céline L. et à ma fille Yeshua Michaela

Merci pour l'amour sans faille et la confiance en tout!

A mes frères et sœurs

Vous qui avez toujours cru en moi, vous qui m'avez toujours considéré et qui

m'aimez tel que je suis. En souvenir d'une enfance dont nous avons partagé les

meilleurs et les plus agréables moments. Pour toute la simplicité et l'entente qui

nous unissent.

Recevez ce travail comme un témoignage de mon attachement et de mon amour

pour vous. Merci pour votre soutien.

A Mes parents,

Pour avoir été présente tout au long de ma vie.

Merci de m'avoir apporté le soutien.

Aux oncles: Konaté Dota, Coulibaly Béma, Konaté Dossafèh

**REMERCIEMENTS** 

A tous les enseignants de l'unité de formation et de recherche des sciences pharmaceutiques et biologiques de Cote d'Ivoire.

Merci pour la formation reçue pendant toutes ces années.

A tout le personnel de l'administration des sciences pharmaceutiques et biologiques

Aux Abbés Traoré et Angel Tallon Avilés

# Au Docteur Bleu Laine Raymond,

Je vous suis reconnaissant pour votre confiance, soutien et patience à mon égard. J'espère apprendre encore beaucoup auprès de vous. Que Dieu ne vous oublie pas dans tous vos projets et surtout ceux que nous avons entamé.

# A tous mes amis, y compris ceux de la faculté (pharma 31, pharma 32 et les pharmaciens 7 Etoiles)

Pour tous les bons moments que nous avons passés ensemble, et pour tous ceux que nous passerons encore.

# Et à tous ceux dont je n'ai pu citer les noms,

Mais qui m'ont accompagné depuis toujours et qui ont contribué à ma réussite.

# A NOS MAITRES ET JUGES

# A NOTRE MAITRE ET PRESIDENT DU JURY,

# Monsieur le Professeur YAVO WILLIAM

- ➤ Professeur Titulaire de Parasitologie-Mycologie à l'UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques d'Abidjan au Département de Parasitologie-Mycologie
- Docteur en pharmacie diplômé de l'université de Cocody
- ➤ Biologiste des hôpitaux (CES de Parasitologie-Mycologie, de Biochimie clinique et Hématologie)
- Pharmacien-biologiste au laboratoire de Microbiologie de l'INSP d'Adjamé
- > Titulaire d'une maîtrise en Santé Publique
- > Chef du Centre de Recherche et de Lutte contre le Paludisme de l'INSP
- ➤ Titulaire d'un Doctorat unique de Biologie Humaine et Tropicale, option Parasitologie
- ➤ Ancien interne des hôpitaux de Côte d'Ivoire (Lauréat du Concours d'Internat de 1997),
- ➤ Membre titulaire de la Société de Pathologie Exotique (France)
- Membre de la Société Ouest Africaine de Parasitologie

# Cher Maître.

Nous sommes marqués par votre grande modestie et très sensibles à l'honneur que vous nous faites en acceptant de présider notre jury de thèse.

Nous avons eu le privilège de bénéficier de vos qualités d'enseignant méticuleux et rigoureux, durant notre parcours universitaire. Vous avez toujours suscité notre admiration.

Nous vous prions de trouver ici, cher Maître, l'expression de notre profonde gratitude.

Que la grâce de Dieu soit sur vous.

# A NOTRE MAITRE ET DIRECTEUR DE THESE,

# Monsieur le Professeur ABROGOUA Danho Pascal

- ➤ Professeur Titulaire de Pharmacie Clinique (*UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de l'Université Félix Houphouët-Boigny*)
- ➤ Chef de Département de Pharmacologie, de Pharmacie clinique et Thérapeutique (*UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de l'Université Félix Houphouët-Boigny*)
- ➤ Docteur de l'Université de Lyon en Pharmacie Clinique (France)
- ➤ Ancien Interne des Hôpitaux d'Abidjan
- ➤ Pharmacien Hospitalier au CHU de Cocody
- ➤ Membre du comité pédagogique de l'UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques (*Université Félix Houphouët-Boigny*)
- ➤ Titulaire du Master de Pharmaco-économie de *l'Institut des Sciences*Pharmaceutiques et Biologiques de Lyon (France)
- ➤ Titulaire des DESS de Toxicologie et de Contrôle qualité des médicaments (UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de l'Université Félix Houphouët-Boigny)
- ➤ Membre associé de l'Association Nationale des Enseignants de Pharmacie Clinique de France (ANEPC).
- Membre de la Société Française de Pharmacie Clinique (SFPC).
- Membre de la Société Ivoirienne de Toxicologie (SITOX).

# *Cher maître,*

Je vous remercie d'avoir accepté d'encadrer ma thèse. Vos remarques et vos conseils ont constitué pour moi une aide précieuse dans l'élaboration de ce travail.

Je voudrais aussi vous remercier pour votre simplicité, votre disponibilité et le sens du travail bien fait qui sont pour moi aujourd'hui, un exemple à suivre dans la vie professionnelle.

# A NOTRE MAITRE ET JUGE

# Madame le Professeur SANGARE-Tigori Beatrice

- Maitre de conférences en Toxicologie (UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de l'Université Félix Houphouët-Boigny)
- Docteur en pharmacie
- ➤ Titulaire d'un Doctorat (PhD) en Toxicologie
- ➤ Experte en Toxicologie et Produits Pharmaceutiques près les Tribunaux de Côte d'Ivoire
- ➤ Pharmacien analyste au Laboratoire National de Santé Publique (LNSP)
- ➤ Titulaire du Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) de Valorisation de la Pharmacopée Africaine (UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de l'Université Félix Houphouët-Boigny)
- ➤ Titulaire du DESS de Toxicologie (UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de l'Université Félix Houphouët-Boigny)
- Membre de la Société Savante Pharmaceutique de Côte d'Ivoire (SOPHACI).
- ➤ Membre de la Société Ivoirienne de Toxicologie (SITOX)
- ➤ 1er Prix de Communication Orale au IVe Congrès International de Toxicologie de Rabat (2012)

# Cher Maître.

Malgré vos nombreuses obligations, vous nous avez fait l'honneur d'accepter, sans aucune hésitation, de juger cette thèse.

Nous vous avons toujours admiré pour votre ardeur au travail, votre simplicité et votre disponibilité.

Que ce travail soit pour nous l'occasion de vous témoigner notre grande admiration et notre profond respect.

# A NOTRE MAÎTRE ET JUGE Monsieur le Docteur AGO KOUAME

- Docteur en pharmacie diplômé de l'université de Cocody-Abidjan
- ➤ Pharmacien titulaire d'officine à Grand-Bassam (Cote d'Ivoire)
- Vice-Président du Conseil Régional de l'ordre des pharmaciens de la Région SUD
- ➤ Pharmacien-Biologiste (C.E.S. de Biochimie Clinique, C.E.S. de Parasitologie, C.E.S. d'Immunologie)
- ➤ Ancien Assistant-Chef de Clinique au Département de Biochimie de l'UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques (Université de Cocody).
- ➤ Ancien Biologiste au Laboratoire de Biologie de L'Institut National de la Santé Publique (INSP) d'Adjamé.
- ➤ Ancien Interne des Hôpitaux

Cher Maître,

C'est avec un immense honneur et une grande joie que nous vous comptons parmi les membres de ce jury.

# **SOMMAIRE**

| LES SIGLES ET ABREVIATIONS                                  | XXVI   |
|-------------------------------------------------------------|--------|
| LISTE DES TABLEAUX                                          | XXVII  |
| LISTE DES FIGURES :                                         | XXVIII |
| INTRODUCTION                                                | 1      |
| PREMIERE PARTIE : REVUE BIBLIOGRAPHIQUE                     | 5      |
| CHAPITRE I : PHARMACIE CLINIQUE                             | 6      |
| I-HISTORIQUE                                                | 7      |
| II- DEFINITION ET ACTIVITES DE PHARMACIE CLINIQUE           | 9      |
| CHAPITRE II : OFFICINE ET ROLES DU PHARMACIEN               | 16     |
| I-DEFINITION ET PRESENTATION DE L'OFFICINE DE PHARMACIE     | 17     |
| II-ROLES DU PHARMACIEN D'OFFICINE                           |        |
| CHAPITRE III : DIABETE ET ANTIDIABETIQUES                   | 24     |
| I.DIABETE                                                   | 25     |
| I.1 DEFINITTION                                             | 25     |
| I.2 PHYSIOPATHOLOGIE                                        | 25     |
| II. MEDICAMENTS ET THERAPEUTIQUE ANTIDIABETIQUES            | 26     |
| II.1. MEDICAMENTS ANTIDIABETIQUES                           | 26     |
| II.2. THERAPEUTIQUE ANTIDIABETIQUE                          | 29     |
| CHAPITRE IV: SUIVI PHARMACEUTIQUE DES PATIENTS DIABETIQUES. |        |
| I- DEFINITION ET INTERETS                                   | 34     |
| I.1. DEFINITION                                             | 34     |
| I.2. INTERETS                                               | 35     |
| II-COMPOSANTES                                              | 35     |
| DEUXIEME PARTIE : ETUDE PRATIQUE                            | 51     |
| CHAPITRE I : MATERIEL ET METHODES                           |        |
| I- MATERIEL                                                 | 53     |
| II-METHODES                                                 | 55     |
| CHAPITRE II : RESULTATS ET COMMENTAIRES                     | 57     |
| CHAPITRE III DISCUSSION:                                    | 57     |
| CONCLUSION                                                  | 57     |
| RECOMMANDATIONS                                             | 57     |
| RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES                                 | 57     |
| ANNEXES                                                     | 57     |

# **LES SIGLES ET ABREVIATIONS**

ADO: antidiabétiques oraux

ERC: évaluation, recherche, communication orale et/ou écrite

HAS: haute autorité de santé

**HbA1c**: hémoglobine glyquée

**IMC**: indice de masse corporelle

M/F: masculin/féminin

MHO: médicaments hypoglycémiants oraux

OMS: organisation mondiale de la santé

**OTP**: optimisation thérapeutique et prévention de l'iatrogénie médicamenteuse.

SFPC: société française de pharmacie clinique

**SH** : Sulfamides hypoglycémiants

**UKPDS**: United Kingdom prospective diabetic study

# LISTE DES TABLEAUX

| Tableau I : liste et codification des activités de pharmacie clinique retenues  |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| au laboratoire de pharmacie clinique d'Abidjan                                  |
| Tableau II : Caractéristiques succinctes des pharmaciens                        |
| Tableau III : Informations sur les patients                                     |
| Tableau IV : Informations sur le traitement                                     |
| Tableau V : Conseils pharmaceutiques dispensés sur la prise optimale des        |
| médicaments                                                                     |
| Tableau VI: Conseils pour la bonne gestion des médicaments                      |
| Tableau VII : Conseils pour l'auto-surveillance du traitement                   |
| Tableau VIII : Conseils pour la régularité du suivi thérapeutique, biologique   |
| et clinique                                                                     |
| Tableau IX : Conseils hygiéno-diététiques accompagnant le traitement            |
| médicamenteux                                                                   |
| <b>Tableau X</b> : Conseils pour la gestion des effets indésirables             |
| Tableau XI : Conseils de prévention des complications pathologiques             |
| évitablesévitables                                                              |
| Tableau XII: Proportion d'items nécessitant une action corrective               |
| Tableau XIII : Caractéristiques générales des patients-clients diabétiques      |
| Tableau XIV : Autres informations sur les patients                              |
| <b>Tableau XV</b> : Recommandations au patient diabétiques pour la connaissance |
| du traitement                                                                   |
| Tableau XVI: Conseils pharmaceutiques pour la prise optimale des                |
| médicaments                                                                     |
| Tableau XVII : Conseils pour la bonne gestion des médicaments                   |
| Tableau XVIII : Conseils pour l'auto-surveillance du traitement                 |
| Tableau XIX : Conseils pour la régularité du suivi thérapeutique, biologique    |
| et clinique                                                                     |

| Tableau XX : Conseils hygiéno-diététiques accompagnant le traitement  |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| médicamenteux                                                         | 67 |
| Tableau XXI : Conseils pour la gestion des effets indésirables        | 68 |
| Tableau XXII : Conseils de prévention des complications pathologiques |    |
| évitables                                                             | 69 |

# **LISTE DES FIGURES:**

|Thèse de diplôme d'état de docteur en pharmacie

| Figure 1 : Prise en charge thérapeutique médicamenteuse du patient hospitalisé11   |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Figure 2 : Ancien arbre décisionnel dans la prise en charge du diabète de type 231 |
| Figure 3 : Nouvel arbre décisionnel dans la prise en charge du diabète de type 231 |

**INTRODUCTION** 

Le pharmacien représente un maillon indispensable du processus thérapeutique de prise en charge des patients hospitalisés et ambulatoires.

Dans le cadre de la pharmacie clinique, l'officine de pharmacie constitue un cadre d'interventions pharmaceutiques pertinentes aussi bien que le milieu hospitalier. Le concept de pharmacie clinique est né en Amérique du Nord et en Angleterre dans la fin des années 1960 [1]. Les activités du pharmacien clinicien ont pris forme progressivement et ont abouti, vers le début des années 1990, à l'introduction du concept de soins pharmaceutiques.

Helper et Strand ont défini ce concept comme étant «l'engagement du pharmacien à assumer envers son patient, la responsabilité de l'atteinte clinique des objectifs préventifs, curatifs ou palliatifs de la pharmacothérapie » [2].

Le pharmacien d'officine est perçu par certains comme le dernier maillon de la chaîne de soins du patient. Pourtant il tient une place fondamentale dans ce parcours, en particulier en prévention, et joue un véritable rôle de sentinelle de santé publique. Le pharmacien d'officine demeure un professionnel de santé de proximité, assurant une présence constante et dont l'accès est sans contrainte. Il constitue de ce fait un interlocuteur privilégié du système de santé et une porte d'entrée dans le parcours de soins [3]. Il permet également d'effectuer un suivi régulier des patients qu'il voit souvent pour la dispensation des médicaments. Il est donc un canal privilégié de remontée d'informations sur les effets indésirables du traitement, ainsi que sur les interrogations qui peuvent survenir au cours de la prise en charge des patients [4]. Il a également un rôle de sécurisation de la prescription par l'acte de dispensation, exerçant ainsi un ultime contrôle avant la délivrance du traitement au patient afin de lutter par exemple contre l'iatrogénèse [5]. Et c'est bien dans ce contexte que se situe le suivi pharmaceutique officinal défini comme le suivi de la santé du patient assuré par le pharmacien d'officine. Ainsi englobe-t-il non seulement la dispensation des médicaments mais aussi tous les services qu'un pharmacien peut fournir à son patient en vue d'un résultat thérapeutique optimal.

Cet acte pharmaceutique officinal est fondamental dans les pathologies chroniques telles que le diabète.

L'OMS définit le diabète, comme étant un état d'hyperglycémie chronique relevant de facteurs génétiques et d'environnement agissant souvent conjointement [9-10]. L'OMS prévoit qu'en 2030, le diabète sera la septième cause de décès dans le monde. Plus de 80% des décès par diabète se produisent dans des pays à revenu faible ou intermédiaire [11]. En Côte d'Ivoire, le taux de prévalence dans la population générale est estimé à 5,7% [14], avec plus d'un million de personnes atteintes par cette maladie [12; 13].

Une prise en charge multidisciplinaire améliore le contrôle glycémique, les chiffres tensionnels et la qualité de vie des patients.

Des interventions pharmaceutiques, décrites dans plusieurs études, ont montré leur intérêt dans l'optimisation de la thérapeutique antidiabétique [14; 16].

Dans « *The Asheville Project* », les pharmaciens étaient chargés d'établir avec les patients les buts de leurs traitements et de les surveiller, d'éduquer les patients sur leurs pathologies et l'adhésion aux traitements et enfin, d'entrainer à l'utilisation d'un lecteur de glycémie [15];

Dans « *Diabetes Ten City Challenge* », *les* rencontres patient-pharmacien par entretien ont amélioré les paramètres de suivi biologique tels que l'HbA1c (baisse moyenne de 0,4%) [16];

Dans l'étude d'Al Mazroui et al. 240 patients diabétiques de type 2 ont été répartis aléatoirement entre un groupe « intervention » et un groupe « témoin ». Tous les patients ont eu un entretien avec un pharmacien clinicien afin d'obtenir les données démographiques, les antécédents familiaux, l'anamnèse

médicamenteuse, les symptômes du patient. Les connaissances sur la maladie et les médicaments, l'adhérence au traitement et aux conseils hygiéno-diététiques étaient également évaluées au cours de cette entrevue. A la fin de l'étude, l'HbA1c du groupe « intervention » a baissé en moyenne de 1,6% contre 0,1% pour les témoins [17].

Des interventions pharmaceutiques, décrites dans plusieurs études, ont montré leur intérêt dans l'optimisation de la thérapeutique antidiabétique [17; 18].

Ces études montrent que les pharmaciens pourraient encore obtenir des résultats plus satisfaisants dans l'optimisation thérapeutique antidiabétique de leurs patients.

L'intérêt de notre étude était de faire un état des lieux du suivi pharmaceutique officinal des patients diabétiques dans différentes officines d'Abidjan.

L'objectif général de notre étude, était d'évaluer le suivi pharmaceutique officinal des patients diabétiques à Abidjan.

Les objectifs spécifiques étaient de :

- décrire les points forts et les points susceptibles d'être améliorés ou d'être développés pour un suivi pharmaceutique optimal de ces patients dans le cadre de l'évaluation des pratiques professionnelles officinales;
- identifier les besoins en formation continue des pharmaciens d'officine pour un suivi pharmaceutique officinal optimal de ces patients et également,
- identifier les besoins des patients dans le suivi pharmaceutique officinal ; et enfin,
- déterminer le niveau de satisfaction de ceux-ci lors du suivi pharmaceutique officinal.

# PREMIERE PARTIE: REVUE BIBLIOGRAPHIQUE

# CHAPITRE I : PHARMACIE CLINIQUE

# I- HISTORIQUE

Jusque dans les années 1960, le rôle du pharmacien évolue de celui d'apothicaire à celui de distributeur de médicaments fabriqués par l'industrie pharmaceutique.

Au cours de la décennie suivante, le concept de « pharmacie clinique » redéfinit le rôle du pharmacien et son champ d'action dans l'hôpital.

Alors qu'il assurait jusque-là la supervision du circuit du médicament à partir du local de la pharmacie, le pharmacien, traditionnellement formé à la connaissance du médicament et de la pharmacologie, se rapproche dorénavant des patients [19; 20].

De spécialiste du médicament centré sur le produit, le pharmacien devient responsable de la pharmacothérapie administrée à un patient dans le but de prévenir et de traiter ses problèmes de santé.

Concernant l'origine de l'expression « *clinical pharmacy* », elle est proposée pour la première fois par le docteur John Autian, alors professeur à la Faculté de pharmacie de l'Université du Texas, lors d'une conférence prononcée à l'Université du Wisconsin en 1961.

Il suggère de remplacer ainsi les expressions « compounding and dispensing», « Composition et distribution » par « *Clinical Pharmacy* » [19].

La naissance du pharmacien clinicien fait suite à des procès faits aux médecins par les patients du fait d'erreurs thérapeutiques [23].

Les médecins américains ont alors souhaité bénéficier, au niveau de leur équipe, d'un pharmacien clinicien, c'est-à-dire d'un pharmacien qui participe aux visites, aux staffs, ayant de solides connaissances sur le médicament [21].

Au milieu des années 1960, de nouveaux programmes de formation sont mis sur pied dans certaines écoles de pharmacie américaines. Préconisant l'intégration des pharmaciens dans l'équipe de soins, ces écoles permettent aux pharmaciens d'amorcer une série d'activités favorisant une meilleure utilisation des médicaments par les patients.

En 1965, le pharmacien est intégré à l'équipe de soins avec laquelle il participe aux tournées médicales. À titre de membre de cette équipe, plusieurs tâches lui sont confiées : collecte de l'historique médicamenteux des patients à l'admission, monitorage des interactions médicamenteuses, conseils aux patients à leur sortie ainsi qu'aux médecins et infirmières au sujet de la thérapie médicamenteuse. Ce projet remporte un tel succès que les visiteurs viennent de partout aux États-Unis pour en étudier les fondements [19].

Cette pratique pharmaceutique s'est développée en grande partie suite à la publication d'études ayant mis en évidence un besoin urgent d'optimisation de la qualité d'utilisation des médicaments (que ce soit en termes de prescription, d'administration, ou de suivi), et ce, afin d'améliorer l'efficacité et la sécurité des traitements, ainsi que d'en diminuer les coûts [22].

A compter des années 1960, le concept de pharmacie clinique, élaboré aux États-Unis, émerge et influence les pharmaciens québécois [19]. Elle sera ensuite développée au Québec après 1975 [23].

En France, cette discipline est apparue au milieu des années 1980, avec la création de la société française de pharmacie clinique (SFPC) en 1983, qui a introduit une démarche de professionnalisation des études pharmaceutiques et la création en 1986 de la sous-section de Pharmacie clinique au conseil national des universités, puis la mise en place de la 5<sup>ème</sup> année hospitalo-universitaire en 1984 [20].

Progressivement donc, au cours des 30 dernières années, des services de pharmacie clinique se sont développés dans les pays anglo-saxons. Dans les

hôpitaux, par exemple, les pharmaciens font partie intégrante des services cliniques et travaillent avec les médecins.

Le pharmacien est là au moment de la prescription et donne son avis pour une éventuelle optimisation, un changement de molécules au sein de la classe thérapeutique, etc...

Le pharmacien est présent dans le service au moment de l'administration, il peut discuter avec les patients de leur(s) traitement(s) médicamenteux et diagnostiquer les problèmes liés aux médicaments. Les programmes d'éducation thérapeutique sont au minimum encadrés par un pharmacien, ou dans un certain nombre de cas menés par lui [24].

# II- DEFINITION ET ACTIVITES DE PHARMACIE CLINIQUE

#### II-1 Définition

Charles Walton en 1961, définit la pharmacie clinique comme « l'utilisation optimale du jugement et des connaissances pharmaceutiques et biomédicales du pharmacien dans le but d'améliorer l'efficacité, la sécurité, l'économie et la précision selon lesquelles les médicaments doivent être utilisés dans le traitement des patients » [20, 23].

# II-2 Activités de pharmacie clinique

La pharmacie clinique a pour « objectif général de promouvoir un usage correct et approprié des médicaments. ».

Ces activités ont pour but de:

- maximiser l'effet clinique des médicaments en utilisant le médicament le plus efficace pour chaque patient,
- minimiser le risque d'évènements indésirables en suivant le traitement et l'adhésion du patient,

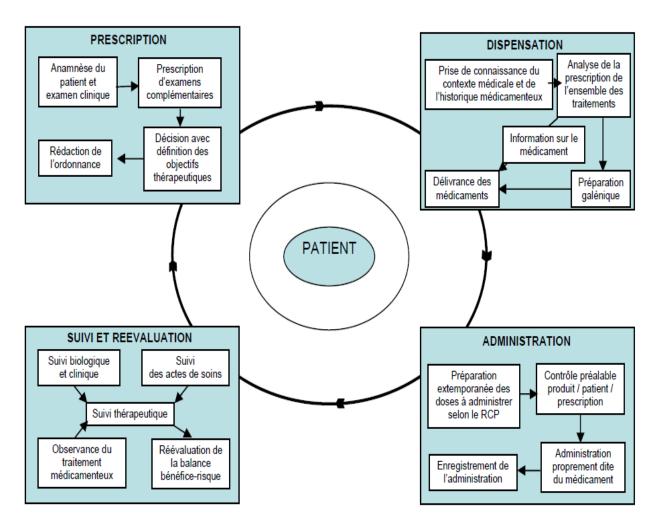
- minimiser les coûts en proposant la meilleure alternative pour le plus grand nombre de patients [25].

D'après la SFPC, le champ d'activité de la pharmacie clinique recouvre schématiquement 6 grands domaines :

- utilisation sûre, efficace, rationnelle des produits de santé,
- optimisation des traitements des patients,
- prévention de l'iatrogénie,
- information scientifique sur les produits de santé, des autres professionnels de santé et des patients,
- évaluation clinique et/ou économique des stratégies thérapeutiques et/ou de présentation mettant en œuvre des produits de santé,
- développement des vigilances sanitaires.

Les quatre premières activités sont des activités primaires c'est-à-dire ayant une influence directe sur la qualité de la prise en charge thérapeutique du patient.

Les différentes activités s'exercent tout au long de la prise en charge globale du patient et en particulier lors de l'hospitalisation du patient et aux points de transition que sont l'admission, le transfert et la sortie (Figure 1).



**Figure 1** : Prise en charge thérapeutique médicamenteuse du patient hospitalisé [26]

Le médecin établit le diagnostic et définit la stratégie thérapeutique, l'infirmier administre les soins aux malades et le pharmacien clinicien s'intéresse à la validation et à l'optimisation de la thérapeutique médicamenteuse, à la prévention de la pathologie iatrogène et contribue à l'excellence du projet thérapeutique du patient.

Le pharmacien clinicien peut intervenir à différents niveaux de la prise en charge pharmaceutique globale du malade. Une des étapes fondamentales de son activité est la dispensation des médicaments et plus particulièrement l'analyse pharmaceutique de la prescription médicale [27].

Le laboratoire de Pharmacie clinique de l'UFR des Sciences pharmaceutiques et biologiques de l'Université Félix Houphouët-Boigny a listé 22 activités de pharmacie clinique codées d'A1 à A22 (tableau I). Cette liste n'est pas exhaustive. Cette première codification est basale et a permis secondairement d'établir deux autres codifications des activités retenues. La première est basée sur la répartition des 22 activités en trois principales catégories [21] :

- 1<sup>e</sup> catégorie désignée OTP : activités visant l'optimisation thérapeutique et la prévention de la pathologie iatrogène médicamenteuse ; dans cette catégorie 15 activités ont été répertoriées à partir de notre liste initiale (OTP1 à OTP15) ;
- -2<sup>e</sup> catégorie ERC : activités visant à développer l'évaluation, la recherche, la communication orale et/ou écrite de documents techniques et scientifiques ; dans cette catégorie 6 activités ont été répertoriées à partir de notre liste initiale (ERC1 à ERC6) ;
- -3<sup>e</sup> catégorie PT : pharmacotechnie hospitalière ; dans cette catégorie une seule activité a été répertoriée à partir de notre liste initiale.

Les différentes activités de pharmacie clinique peuvent également être réparties en activités centralisées (mises en œuvre au sein de la pharmacie) et en activités décentralisées (mises en œuvre au sein des unités de soins).

Nous avons considéré dans certains cas que des activités peuvent être effectuées aussi bien au niveau de la pharmacie qu'au niveau des unités de soins.

La codification émanant de cette considération contextuelle des activités est la suivante : C (activités centralisées), D (activité décentralisée), CD (activité pouvant être mise en œuvre au niveau de la pharmacie et au niveau des unités de soins).

**Tableau I**: liste et codification des activités de pharmacie clinique retenues au laboratoire de pharmacie clinique de l'UFR des Sciences pharmaceutiques et biologiques de l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan.

| Code 1 | Code 2 | Code 3 | Activités                                                                                                                |
|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | OTP1   | CD     | Pharmacovigilance (Détection, notification et rapport sur les effets indésirables)                                       |
| A2     | OTP2   | D      | Anamnèse médicamenteuse à l'admission du patient                                                                         |
| A3     | ОТР3   | CD     | Analyse, commentaire et validation des prescriptions                                                                     |
| A4     | OTP4   | D      | Conseils au patient sur prescriptions de sortie                                                                          |
| A5     | OTP5   | D      | Education thérapeutique du patient                                                                                       |
| A6     | OTP6   | D      | Suivi pharmacocinétique                                                                                                  |
| A7     | OTP7   | D      | Suivi de la nutrition parentérale                                                                                        |
| A8     | ERC1   | CD     | Information sur les médicaments (innovation pharmacologique, actualités pharmaceutiques, usage rationnel)                |
| A9     | OTP8   | D      | Suivi biologique et thérapeutique de patient                                                                             |
| A10    | OTP9   | CD     | Adaptation posologique                                                                                                   |
| A11    | OTP10  | CD     | Établissement d'un plan de prises au patient à partir d'une stratégie thérapeutique                                      |
| A12    | OTP11  | CD     | Étude sur les stratégies thérapeutiques médicamenteuses en fonction de leurs rapports coût/efficacité risques/bénéfices. |
| A13    | ERC2   | CD     | Aide aux essais cliniques                                                                                                |
| A14    | OTP12  | CD     | Assurance qualité dans la gestion des médicaments                                                                        |
| A15    | OTP13  | CD     | Sécurisation du circuit du médicament (prévention des erreurs de prescription, de dispensation et d'administration)      |
| A16    | ERC3   | С      | Animation du comité pharmaceutique et thérapeutique du CHU                                                               |
| A17    | OTP14  | CD     | Opinion pharmaceutique sur les prescriptions                                                                             |

| Code 1 | Code 2 | Code 3 | Activités                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A18    | OTP15  | CD     | Promotion de l'hygiène hospitalière et prévention des infections nosocomiales                                                                                                                                                                          |
| A19    | ERC4   | CD     | Participation à l'élaboration et mise en œuvre de procédures d'utilisation sûre et efficace des médicaments                                                                                                                                            |
| A20    | ERC5   | CD     | participation aux protocoles de recherche                                                                                                                                                                                                              |
| A21    | ERC6   | D      | participation à l'élaboration ou à la révision de protocoles thérapeutiques du service                                                                                                                                                                 |
| A22    | PT     | CD     | Pharmacotechnie hospitalière : aide à la préparation de médicaments à administrer (anticancéreux et médicaments à risque toxique, préparations pédiatriques, nutrition parentérale, médicaments radio-pharmaceutiques, autres médicaments injectables) |

Les activités de pharmacie clinique présentent un impact important sur le circuit du médicament notamment avec :

- la réduction de la morbi-mortalité liée à l'iatrogénie médicamenteuse : de nombreux travaux ont mis en évidence l'impact de ces actions en matière de réduction des durées d'hospitalisation, de taux de réadmission et de réduction de la mortalité.
- la réduction des coûts : le développement de la pharmacie clinique a été favorisé dans les pays Nord-américains par exemple face aux sommes importantes déboursées par les établissements de soins pour assumer les conséquences judiciaires liées à la recrudescence des procès pour évènement iatrogène [28].

Face à ces perspectives d'une plus grande implication du pharmacien dans la prise en charge du traitement des patients ambulatoires, nombreux sont les médecins généralistes réticents à la présence du pharmacien sur le lieu de

travail, et d'autre part parce qu'ils doutent des connaissances, compétences ou attitudes adéquates du pharmacien à s'investir de façon efficience dans la prise en charge du patient.

Une composante essentielle de la réussite d'une collaboration entre médecins généralistes et pharmaciens serait la communication et l'écoute, afin de se mettre d'accord sur les rôles de chacun, et, dans un deuxième temps de pouvoir arriver, ensemble, à une meilleure prise en charge thérapeutique [22].

# **CHAPITRE II:**

# **OFFICINE ET**

# **ROLES DU PHARMACIEN**

# I- DEFINITION ET PRESENTATION DE L'OFFICINE DE PHARMACIE

On entend par officine l'établissement affecté à la dispensation au détail des médicaments, produits et objets mentionnés à l'article 3 de la présente Loi ainsi qu'à l'exécution des préparations magistrales ou officinales [29].

L'officine est un établissement pharmaceutique identifié par la Croix Verte. L'officine détient les produits de santé qui répondent aux besoins de la population en vue de traiter des pathologies à l'aide de médicaments et de dispositifs médicaux, et de mettre à la disposition des consommateurs l'ensemble des produits d'hygiène, bénéfiques pour leur bien-être.

En Côte d'Ivoire, la législation réserve la propriété de l'officine aux seuls pharmaciens titulaires [29].

L'officine de pharmacie obéit au principe de l'indivisibilité et de l'exploitation de l'officine, l'indivisibilité de la propriété et de l'exploitation de l'officine signifie que le pharmacien qui gère l'officine de pharmacie est en même temps propriétaire du fonds.

Les pharmaciens en général organisent leur officine en deux secteurs facilement identifiables :

- un espace public, destiné à la parapharmacie qui comporte tous les produits de santé, hormis les médicaments.
- un secteur professionnel, strictement réglementé, comprenant un laboratoire de préparations. Ce secteur est derrière le comptoir de dispensation, visible du patient, mais non directement accessible par le public.

En général ce secteur, comporte :

- un emplacement adapté et réservé à l'exécution et au contrôle des préparations magistrales et officinales (*préparatoire*)
- une armoire ou un local de sécurité destiné au stockage des médicaments et produits classés comme stupéfiants
- une enceinte réfrigérée munie d'un système de contrôle de la température (entre +2°C et +8°C) pour le stockage des médicaments et produits assimilés thermosensibles
- un emplacement destiné au stockage des médicaments non utilisés
- le cas échéant, un emplacement destiné à la réalisation d'analyses de biologie médicale autorisées
- le cas échéant, des locaux en conformité avec la réglementation des gaz médicaux et des liquides inflammables lorsqu'ils sont stockés à l'officine. [30]

Des emplacements sont cependant, réservés aux activités spéciales de l'officine, orthopédie, matériel médical, optique, acoustique.

#### II-ROLES DU PHARMACIEN D'OFFICINE

La mission du pharmacien d'officine se résume à assurer la promotion de la santé publique selon deux principes fondamentaux que sont la qualité et la sécurité des soins. Dans ce cadre, le rôle du pharmacien consiste à « informer, dialoguer, conseiller, éduquer et orienter les patients ». [31]

Les pharmaciens d'officine disposent de nombreux atouts qui sont:

- leur proximité géographique
- leur accessibilité et leur disponibilité sur de longues plages horaires

- leurs contacts fréquents avec le publique (plusieurs personnes franchissent les portes de l'officine chaque jour
- leur connaissance globale du patient (contexte familial et socio-professionnel, contact avec l'entourage, historique médicamenteux, ...)
- une relation de confiance instaurée avec le patient
- leur crédibilité auprès du public en tant que professionnel de santé
- leur formation à la fois scientifique et professionnelle

Ces atouts peuvent être vraiment intéressants pour permettre au pharmacien d'intervenir dans l'éducation pour la santé et l'éducation thérapeutique du patient, en effet dans le cadre de l'éducation pour la santé [29] et de l'éducation thérapeutique du patient, les rôles du pharmacien sont multiples, en particulier :

- Aider le patient à la compréhension de sa maladie et de ses traitements.
- Promouvoir le bon usage des médicaments [29]

Lors de la dispensation, le pharmacien s'attachera notamment à:

- expliquer les modalités de prise des médicaments et vérifier la bonne compréhension du schéma de prise;
- Apprendre les techniques particulières d'administration de certains médicaments (technique d'inhalation, d'injection,...)
- Pour les maladies chroniques longtemps asymptomatiques (HTA, diabète de type 2, hyperlipidémie, glaucome à angle ouvert...) : insister sur la nécessite d'une prise régulière des traitements, même si le patient ne ressent pas de symptômes
- Sensibiliser le patient aux risques de la prise de médicaments en dehors de tout conseil pharmaceutique ou médical

- Apprendre au patient à gérer les effets indésirables: éduquer le patient à la reconnaissance des effets indésirables, l'informer sur les moyens de diminuer le risque de leur survenue, expliquer la conduite à tenir s'ils surviennent et s'assurer de la bonne compréhension du patient
- Faciliter l'organisation pratique de la prise des médicaments: élaborer avec le patient un plan thérapeutique personnalisé clair et détaillé (opérationnel) en intégrant au mieux ses contraintes et ses habitudes de vie, aider le patient à adapter ses prises de médicament(s) dans des situations particulières (gestion du décalage horaire, d'un oubli de prise,...)

# • Apprendre et renforcer les techniques particulières de prise de certains médicaments [29]

Il est essentiel d'apprendre aux patients à utiliser correctement les médicaments nécessitant une technique particulière (par exemples: instillation d'un collyre, inhalation d'un médicament antiasthmatique,...). Plus qu'un long discours, une démonstration suivie d'un essai par le patient sont souhaitables pour permettre un apprentissage efficace des bons gestes d'utilisation. L'apprentissage technique n'étant pas acquis une fois pour toutes, le pharmacien proposera régulièrement aux patients de vérifier les modes de prise des médicaments. Il s'agit de maintenir et renforcer les compétences techniques des patients.

# • Aider le patient à l'apprentissage de l'auto surveillance

Le pharmacien d'officine [32] peut jouer un rôle important dans l'apprentissage de l'auto surveillance de la maladie et de ses traitements, notamment:

- Eduquer le patient à l'auto-mesure: La délivrance d'un dispositif d'autosurveillance (lecteur de glycémie, auto-tensiomètre, débitmètre de pointe,...) devra systématiquement s'accompagner d'une information pédagogique complète sur le mode d'utilisation pratique de l'appareil, la fréquence et les conditions de la mesure. Demander au patient d'effectuer lui-même une auto mesure, sous la conduite du pharmacien, permettra un apprentissage efficace de la technique d'auto-mesure.

- Eduquer le patient à la reconnaissance des signes d'alerte: pour leur sécurité, les patients doivent pouvoir reconnaitre les signes d'alerte (signes évocateurs d'un mauvais contrôle de la maladie, de la survenue d'un effet indésirable "majeur" d'un médicament,...) justifiant une consultation rapide.

# • Soutenir et accompagner les patients

Le pharmacien d'officine, occupe une place privilégiée pour accompagner les patients, dès l'annonce du diagnostic, au moment de la mise en route du traitement et tout au long de leur prise en charge. Il représente un soutien pour le patient (et ses proches), en particulier en cas de difficultés liées aux traitements, de survenue d'une complication ou d'un événement majeur intervenant dans la vie du patient, de chute de motivation ou de confiance en soi et/ou envers les propositions de soins envisagées [32]. Il s'agit notamment de:

- encourager le patient à exprimer ses inquiétudes, ses doutes et/ou ses difficultés éventuelles liées à la maladie et à son traitement, sans les minimiser,
  - être disponible et à son écoute, sans le juger,
  - faire preuve d'empathie;
  - porter de l'intérêt au patient, sans ingérence;
  - valoriser tous les efforts réalisés par le patient (même minimes);
- orienter si besoin le patient vers une association de patients et/ou une structure d'éducation thérapeutique.

Dans le cadre du diabète, le pharmacien doit proposer une prise en charge adaptée à la situation personnelle du patient diabétique. Il doit chercher à rassurer le patient, à dédramatiser la situation et à lui faire passer des messages

importants. Son discours doit être adapté en fonction du patient (jeune, adolescent, personne âgée), en délivrant un seul message à la fois et en s'assurant de sa compréhension et de son adhésion [33].

Ainsi, le pharmacien peut jouer un rôle important :

- ❖ Dans l'information, la prévention et le dépistage des maladies chroniques (diabète). Il peut s'y impliquer notamment en :
  - participant aux campagnes de sensibilisation et d'information sur des sujets de santé publique en rapport avec le diabète ;
  - transmettant des informations scientifiquement validées sur le diabète et ses moyens de prévention sous forme de message adapté et accessible au public. La remise personnalisée de brochures d'information peut être très utile pour renforcer le(s) message(s) [34].
- ❖ Dans les soins du diabète en identifiant les patients présentant un risque élevé de diabète, les personnes ayant des antécédents familiaux de la maladie et les femmes ayant des antécédents de diabète gestationnel, en évaluant l'état de santé du patient, en éduquant les patients afin de leur permettre de s'occuper d'eux-mêmes, en référant les patients à d'autres professionnels de la santé [35].

Aussi peuvent-ils mettre en place une gamme de prestations de services incluant :

- prise en charge de la surveillance de la glycémie
- surveillance et promotion de l'adhésion des patients aux médicaments et d'autres composants de l'autogestion
- identifier et résoudre des problèmes liés au médicament
- fournir une éducation ciblée
- surveillance de la pression artérielle, du poids et des lipides

• rappeler aux patients l'importance des examens réguliers pour la présence de complications diabétiques, ou la gestion de la pharmacothérapie [36,40].

# CHAPITRE III: DIABETE ET ANTIDIABETIQUES

#### **I.DIABETE**

### I.1 DEFINITTION

Le diabète sucré se définit par une hyperglycémie chronique résultant de la sécrétion diminuée d'insuline et/ou de la diminution de son efficacité. Dans l'immense majorité des cas, sa cause reste inconnue, conséquence de prédispositions génétiques et de facteurs liés à l'environnement [41-43].

# **I.2 PHYSIOPATHOLOGIE**

Outre les diabètes secondaires d'étiologie connue, on distingue essentiellement deux types de diabète sucré :

- le diabète de type 1 résulte d'une destruction auto-immune des cellules β des îlots de Langerhans. Il est caractérisé par son début clinique brutal. Il entraîne une carence insulinique majeure, ce qui explique sa tendance à l'acidocétose (le glucose ne peut plus servir de combustible cellulaire et l'organisme mobilise une quantité accrue d'acides gras, d'où l'augmentation des taux sanguins des acides gras et de leurs métabolites, les corps cétoniques) [45]

Cela a lieu lorsque 70% des cellules  $\beta$  sont détruites.

- Le diabète de type 2

Il et représente 90% des cas de diabète. Il commence généralement à l'âge de 40 ans mais est en forte progression chez l'enfant. Il est caractérisé par :

✓ une insulinorésistance dominante avec insulinopénie relative.

En 2010, 138 millions de personnes étaient touchées par l'intolérance au glucose, majoritairement des personnes entre 40 et 59 ans [45].

✓ ou une diminution prédominante de l'insulinosécrétion.

# II. MEDICAMENTS ET THERAPEUTIQUE ANTIDIABETIQUES

# II.1. MEDICAMENTS ANTIDIABETIQUES

## II.1.1. Insulines

Initialement destinée à la prise en charge du diabète insulinodépendant, les insulines peuvent être utilisées en association avec la metformine pour traiter certains diabètes non insulinodépendants. La posologie est adaptée en fonction des résultats de la mesure de la glycémie et de la glycosurie, ainsi que des résultats de l'hémoglobine glycosylée.

#### **Classification:**

# ✓ En fonction de l'origine [44]

Il existe trois types d'insulines : les insulines animales, les insulines dites humaines obtenues par génie génétique, et les analogues de l'insuline dont la séquence d'acides aminés est modifiée par rapport à l'insuline humaine.

# ✓ En fonction de la pharmacocinétique [44]

La classification pharmacologique des insulines les distingue en insulines rapides, intermédiaires et lentes. Cette distinction est basée sur leur profil d'action lors d'une injection sous-cutanée.

Cette action en fonction du temps peut varier d'un sujet à l'autre ou d'une fois sur l'autre chez un même individu. Elle dépend du site d'injection, de la vascularisation, de la température et de l'activité physique.

# II.1.2. Insulinosécréteurs.

Ces médicaments vont favoriser la sécrétion de l'Insuline, directement ou indirectement.

# II.1.2.1. Sulfamides hypoglycémiants

Les sulfamides hypoglycémiants stimulent la sécrétion d'insuline par les cellules ß du pancréas en les sensibilisant à l'action du glucose.

Ils se lient à un récepteur situé sur la membrane plasmique, appelé SUR (sulfonylurea receptor).

Les nouveaux hypoglycémiants : glipizide, glibenclamide, gliclazide, glibornuride, sont actifs à doses beaucoup plus faibles que les anciens, tolbutamide, chlorpropamide, carbutamide [46]

#### II.1.2.2. Glinides

D'autres substances n'ayant pas de groupe sulfamide comme la nateglinide et le repaglinide augmentent la sécrétion d'insuline par le même mécanisme d'action que les sulfamides.

Leur effet hypoglycémiant est plus rapide et de plus courte durée que celui des sulfamides hypoglycémiants.

# II.1.2.3. Incrétinomimétiques

# II.1.2.3.1. Analogues de l'incrétine

Ce sont des médicaments qui vont imiter l'action de l'incrétine. Leurs principales actions sont :

- Stimuler la libération d'insuline par la cellule Beta.
- Inhiber la libération du glucagon par la cellule Alpha
- Ralentir la vidange gastrique

La molécule utilisée est l'Exénatide

#### II.1.2.3.2. Inhibiteurs de la DPP4

Les molécules utilisées sont aussi appelées Gliptines. Ce sont des inhibiteurs sélectifs de la DPP-4. Ils sont hautement sélectifs et réduisent la dégradation endogène du GLP-1 (Glucagon-like peptide-1).

Le GLP-1 stimule l'insulinosécrétion, freine le glucagon de façon glucodépendante et a un effet trophique sur la masse ß cellulaire. Par ailleurs, le GLP-1 ralentit la vidange gastrique et régule la prise alimentaire et l'appétit. [46]

Les substances utilisées sont :

- la Sitagliptine
- la Vidagliptine

# II.1.3. Non-Insulinosécreteurs

## II.1.3.1. Metformine

La metformine est un biguanide. Elle diminue l'hyperglycémie sans risque d'hypoglycémie car elle n'abaisse pas la glycémie du sujet sain. Son mécanisme d'action est complexe.

Elle agit en présence d'insuline :

- En favorisant l'utilisation du glucose par les tissus, notamment par les muscles squelettiques.
- En inhibant la néoglucogenèse hépatique, c'est-à-dire la formation du glycogène à partir des acides aminés et du glycérol.

# II.1.3.2. Inhibiteurs de l'alpha-glucosidase

Ces médicaments inhibent de façon compétitive la liaison des oligosaccharides aux  $\alpha$ - glucosidases de la bordure en brosse de l'intestin grêle. Le retard induit à l'absorption des glucides aboutit à une réduction des glycémies postprandiales.

Les médicaments utilisés sont : L'Ascarbose et le Miglitol.

# II.2. THERAPEUTIQUE ANTIDIABETIQUE

# II.2. 1.OBJECTIFS DU TRAITEMENT

Le traitement a pour but de réduire le taux de mortalité lié au diabète de type 2, et d'améliorer le bien-être du patient diabétique. Celui-ci doit pouvoir mener une vie similaire du point de vue qualitatif et quantitatif, à celle d'une personne ne souffrant pas du diabète.

Pour y parvenir, nous ne pouvons pas nous contenter d'axer le travail sur les seuls problèmes spécifiques au diabète. En plus d'assurer une bonne régulation de la glycémie, nous devons rechercher les complications liées au diabète, et surtout considérer le risque cardiovasculaire global. [44]

Les objectifs suivants sont nécessaires à cet effet :

# • les objectifs glycémiques :

```
- HbA1c < 7 \%;
```

- glycémie : 0,8 - 1,20 g/L

Cela permet de réduire l'incidence globale des diverses complications liées au diabète.

# • les objectifs d'indice de masse corporelle (IMC) :

```
- homme < 25 \text{kg/m}2;
```

- femme < 24kg/m2;

• les objectifs tensionnels : - Pression artérielle ≤ 130/80mm Hg ;

• les objectifs lipidiques : Les désordres lipidiques doivent être considérés comme un autre facteur de risque au même titre que le tabagisme et la sédentarité.

Le contrôle lipidique chez le diabétique de type 2 réduits le risque de complications macrovasculaires.

```
cholestérol total ≤ 2g/l;
cholestérol HDL > 0,45g/l;
cholestérol LDL < 1g/l;</li>
triglycérides< 1,5g/l;</li>
```

# • les objectifs protéiques :

- micro-albumine < 30 mg/24 heures.

L'importance de la mesure réside dans le fait qu'elle permet de surveiller l'apparition de la redoutable complication qu'est la néphropathie diabétique. [47]

#### · l'Arrêt du tabac.

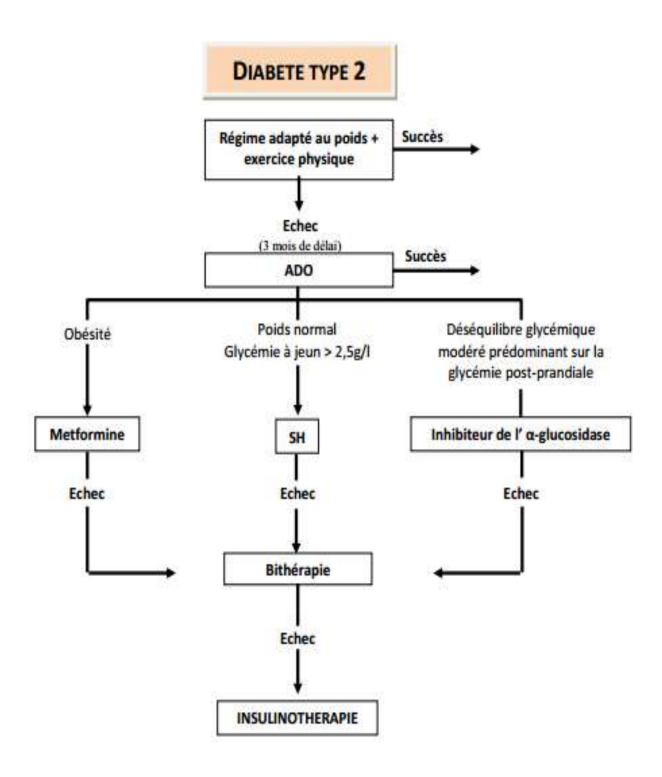
L'arsenal thérapeutique pour atteindre cet objectif comprend :

- la diététique ;
- l'exercice physique;
- les médicaments antidiabétiques.

A cela, il faut ajouter l'éducation du malade.

# II.2. 2. SCHEMAS THERAPEUTIQUES ANTIDIABETIQUES

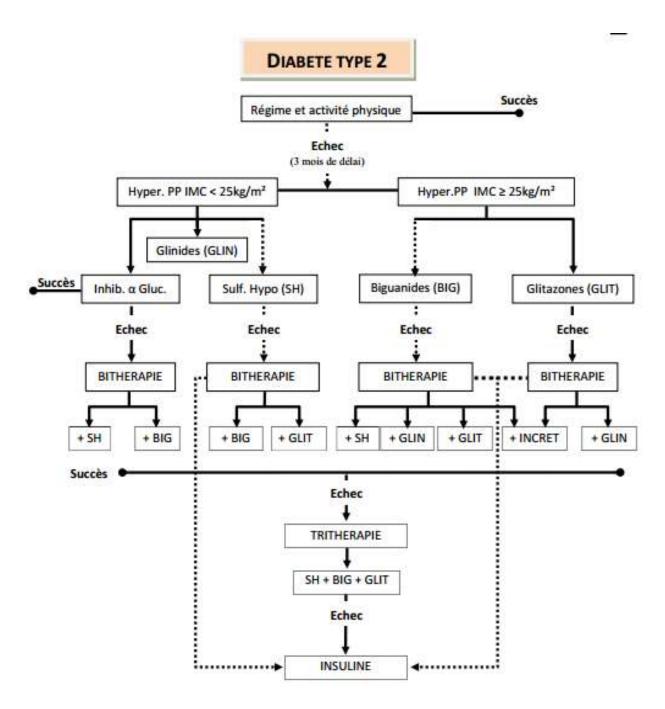
Un arbre décisionnel a été élaboré en vue d'obtenir la normalisation glycémique au cours du diabète sucré de type 2. Il suit les règles ci-dessous : Le traitement médicamenteux de l'hyperglycémie ne doit jamais être utilisé d'emblée, en effet ce n'est qu'après l'échec du régime hygiéno-diététique qu'il doit être mis en œuvre. Cette stratégie thérapeutique du diabète de type 2 est illustrée par la figure 2 qui présente l'ancien algorithme pour le traitement du diabète de type 2. La figure 3 présente le nouvel algorithme, il prend en compte les nouvelles molécules introduites dans la prise en charge du diabète de type 2. [46]



ADO: Antidiabétiques oraux

SH: Sulfamides hypoglycémiants

Figure 2 : Ancien arbre décisionnel dans la prise en charge du diabète de type 2 [44]



BIG : Biguanides ; GLIT : Glitazones ; GLIN : Glinides ; HYPER PP : Hyperglycémie post prandiale ;

IMC : Indice de masse corporelle ; INHIB  $\alpha$  GLUC : Inhibiteurs de l'aglucosidase; INCRET: Incrétines ;

SH: Sulfamides hypoglycémiants

Figure 3 : Nouvel arbre décisionnel dans la prise en charge du diabète de type 2 [44]

# CHAPITRE IV: SUIVI PHARMACEUTIQUE DES PATIENTS DIABETIQUES

#### I- DEFINITION ET INTERETS

# I.1. DEFINITION

Selon la directive européenne, le suivi pharmaceutique s'entend à la fois comme un concept qualité et une méthode de travail visant à la délivrance responsable d'un traitement pharmaceutique dans le but d'obtenir des résultats précis qui améliorent la qualité de vie du patient [47].

Le pharmacien d'officine est un acteur prépondérant dans la prévention des incidents ou accidents iatrogènes. En effet, certains médicaments présentent de forts risques d'effets indésirables et nécessitent par conséquent un suivi, voire une adaptation régulière de la posologie. Ainsi le pharmacien assure le suivi des actes de dispensation successivement accomplis au sein de son officine au profit d'un même patient et fournit à ce dernier toutes les recommandations pharmaceutiques de bon usage que requièrent les produits de santé qui lui sont délivrés. Lorsqu'il l'estime nécessaire et avec l'accord du patient, le pharmacien instaure des échanges avec le ou les prescripteurs ainsi que les autres professionnels de santé. Ce contact pourra, avec l'accord du prescripteur conduire à une intervention du pharmacien consistant dans la modification de la prescription. Le pharmacien ne peut délivrer un médicament ou produit autre que celui qui a été prescrit, ou ayant une dénomination commune internationale prescrite, qu'avec l'accord exprès et préalable du prescripteur, sauf en cas d'urgence et dans l'intérêt du patient [48].

Le suivi pharmaceutique peut être défini comme une série d'entretien, entre le pharmacien et le ou la patient(e), qui intègre une démarche de sécurisation du patient en adoptant une posture éducative et en offrant des propositions d'interventions adaptées aux besoins exprimés par les patients [49].

Aussi, la notion de suivi implique-t-elle la réalisation de plusieurs entrevues. Cela permet par exemple de faire le point sur ce que le patient a retenu et compris des entretiens précédents, sur ses objectifs, mais aussi de soutenir la motivation et d'identifier de nouveaux besoins [50].

#### I.2. INTERETS

Selon les recommandations de la haute autorité de santé de juin 2007 sur l'éducation thérapeutique, le suivi pharmaceutique aurait pour intérêts d'une part, de permettre au pharmacien d'officine de participer à l'optimisation thérapeutique (atteinte des objectifs thérapeutiques et améliorer la qualité de vie du patient) et d'apporter une réelle valeur ajoutée à la prise en charge des patients diabétiques. Et d'autre part de permettre au patient diabétique de savoir réaliser l'autosurveillance glycémique et savoir réagir face aux résultats, de réaliser les injections d'insuline, d'adapter les doses d'insuline, de modifier son mode de vie : équilibre alimentaire, activité physique, de prévenir les complications évitables (exemple : soin de ses pieds) et de résoudre les problèmes occasionnés par sa pathologie ou ses traitements au quotidien (par exemple savoir comment détecter une hypoglycémie et comment réagir en conséquence)[51].

### **II-COMPOSANTES**

Étant donné que le diabète est une complication chronique affectant le patient diabétique à différents niveaux, le conseil devrait se concentrer sur la nature de la maladie, les modifications du mode de vie, les médicaments et les complications aiguës et chroniques.

# II.1. La nature de la maladie

Les pharmaciens doivent expliquer aux patients diabétiques que la maladie est permanente, progressive et nécessite des modifications nécessaires dans le mode de vie. Ils devraient également souligner l'importance de la pharmacothérapie, en particulier la nécessité de respecter strictement les médicaments prescrits. Les pharmaciens doivent également expliquer aux patients que la maladie peut affecter la qualité de vie si elle n'est pas bien contrôlée.

# II.2. Les modifications apportées au mode de vie

Lors du conseil concernant les modifications du style de vie, le pharmacien doit se concentrer sur les domaines clés comprenant : l'alimentation, l'exercice physique, le tabagisme et la consommation d'alcool.

# - Régime alimentaire

Le contrôle alimentaire est le pilier du traitement du diabète de type 2 et fait partie intégrante du diabète de type 1. Parmi les conseils sur l'alimentation, il faut accorder une importance particulière au contenu alimentaire, y compris l'apport en glucides, en graisse et en fibres.

#### - Glucides

Le taux de glycémie est fortement influencé par l'apport en glucides. L'apport quotidien devrait être maintenu assez constant et la valeur alimentaire donnée devrait être adaptée au niveau de l'activité physique. La plupart des jeunes nécessitent 180 g de glucides par jour, alors que 100 g peuvent suffire à un patient âgé. Si les aliments riches en fibres comme le pain entier, les pommes de terre, etc. sont consommés, la teneur en glucides du régime représente jusqu'à 50% à 55% des calories. Les personnes atteintes de diabète devraient limiter leur consommation de sucre, mais l'exclusion totale du sucre du régime alimentaire est peu pratique et inutile.

# - Lipides

Étant donné qu'il existe un risque accru de décès par maladie coronarienne chez les diabétiques, il est judicieux de restreindre les lipides saturés et de les substituer à des lipides insaturés. En outre, l'obésité est un problème majeur dans

le diabète, et les lipides contiennent plus du double de la teneur en énergie par unité de poids que les glucides ou les protéines. Des restrictions plus sévères peuvent être indiquées chez les personnes atteintes d'hypercholestérolémie.

#### - Fibre

La fibre alimentaire possède deux propriétés utiles. Tout d'abord, il est physiquement volumineux et augmente la satiété. Deuxièmement, la fibre retarde également la digestion et l'absorption des hydrates de carbone complexes, ce qui minimise l'hyperglycémie. Pour une personne moyenne avec un diabète non insulino-dépendant, 15 g de fibres solubles (des fruits, des légumes secs et des légumes) sont susceptibles de produire une amélioration de 10% de la glycémie dans le jeûne, de l'hémoglobine glyquée et du cholestérol des lipoprotéines de faible densité [52].

# - Exercice et activité physique

L'exercice peut aider à favoriser la perte de poids et maintenir un poids corporel idéal lorsqu'il est combiné à un apport calorique restreint. Dans le diabète de type 2, le niveau désiré d'exercice est de 50% à 80% de l'absorption maximale d'oxygène trois à quatre fois par semaine. Dans le diabète de type 1, il faut prendre soin d'avoir un contrôle métabolique adéquat avant l'exercice et surveiller la glycémie avant et après l'exercice. L'exercice n'est pas recommandé si le patient a un niveau de glycémie labile mal contrôlé ou présente un risque accru de complications diabétiques. Un exercice ardu n'est pas sage chez les patients susceptibles de développer une hypoglycémie [53].

Une recommandation standard pour les patients diabétiques (comme pour les personnes non diabétiques), est relative à l'exercice qui devrait inclure une période appropriée d'échauffement et de refroidissement. Un échauffement devrait consister à 5-10 minutes d'activité aérobie (marche, cyclisme, etc.) à un niveau de faible intensité. La séance d'échauffement consiste à préparer les

muscles squelettiques, le cœur et les poumons pour une augmentation progressive de l'intensité de l'exercice. Après un court échauffement, les muscles doivent être tendus doucement pendant encore 5-10 min. Principalement, les muscles utilisés lors de la séance d'exercice active devraient être étirés, mais l'échauffement de tous les groupes musculaires est optimal. Le réchauffement actif peut avoir lieu avant ou après l'étirement. Après la séance d'activité, un refroidissement devrait être structuré de manière similaire à l'échauffement. Le refroidissement devrait durer environ 5-10 min et amener progressivement le rythme cardiaque à son niveau de pré-exercice [54].

#### - Consommation d'alcool

Même si la glycémie du patient est bien contrôlée, une quantité modérée d'alcool diminuera de manière significative la glycémie. En général, les mêmes directives concernant la consommation d'alcool applicables au grand public s'appliquent aux patients atteints de diabète [52].

#### - Tabac

Les personnes atteintes de diabète, en particulier les personnes âgées de plus de 40 ans. qui fument et souffrent d'hypertension artérielle d'hypercholestérolémie, courent un risque accru de problèmes cardiovasculaires. Lorsque les gros vaisseaux sanguins (artères) sont obstrués (bloqués), une crise cardiaque et un accident vasculaire cérébral en résultent souvent. Ce durcissement ou cette obstruction peut également se produire dans les petites artères qui fournissent du sang aux jambes et aux pieds. Le tabagisme peut également entraîner de graves complications comme les infections, les ulcères, la gangrène et même les amputations. Le pharmacien doit conseiller les patients au sujet des effets néfastes du tabagisme et éduquer les patients en ce qui concerne les différentes stratégies pour arrêter de fumer. Il convient d'insister sur la pharmacologie.

## II.3. Médicaments

Bien que les modifications de style de vie jouent un rôle important dans la gestion du diabète, il est bien établi par les études que les complications chroniques peuvent être évitées par un contrôle glycémique strict. Par conséquent, le pharmacien joue un rôle immense dans le conseil des patients diabétiques au sujet des médicaments. Le conseil doit être souligné pour les médicaments antidiabétiques oraux (ADO) ainsi que pour l'insuline.

# ■ Médicaments Hypoglycémiants Oraux (MHO) :

Si le patient a un diagnostic de diabète de type 2, il est plus probable qu'on lui prescrive des MHO. Certains des hypoglycémiants oraux généralement prescrits et les points de counseling importants sont discutés ci-dessous.

Quelques principes généraux à suivre pour les patients sous hypoglycémiants oraux :

Le patient doit être averti de ne pas sauter les repas à tout moment et suivre des habitudes alimentaires habituelles pour prévenir l'hypoglycémie. Les ADO sont des médicaments relativement sûrs. Cependant, certains patients peuvent développer une perte d'appétit, des nausées et des vomissements, des douleurs abdominales, des crampes, un malaise, une diarrhée ou une perte de poids.

#### ■ Insuline :

Tous les patients atteints de diabète de type 1 nécessitent de l'insuline. Certains patients atteints de diabète de type 2 qui répondent initialement à une modification diététique et / ou à des médicaments antidiabétiques oraux nécessitent éventuellement un traitement par insuline. Il existe une grande variété de préparations d'insuline disponibles maintenant. Ceux-ci peuvent

différer selon la source, l'apparition de l'action, l'effet du temps au pic et la durée de l'action. Le clinicien prescrira le type d'insuline qui convient le mieux à un individu.

# II.4. Complications aiguës

Bien que rare et non directement lié à la qualité de vie, les complications aiguës du diabète peuvent être morbides si elles ne sont pas traitées correctement. Le pharmacien devrait se concentrer sur les stratégies pour prévenir l'apparition des complications aiguës et si elles ont eu lieu les méthodes pour surmonter et mêmes à les gérer

# - Hypoglycémie

C'est une affection causée par un niveau de glycémie anormalement bas. L'hypoglycémie est causée par la prise de certains médicaments antidiabétiques, le manque de repas ou le retrait d'un repas, l'exercice plus que d'habitude ou l'alcool. Les symptômes peuvent être classés comme symptômes initiaux, intermédiaires et avancés. Les symptômes initiaux peuvent commencer par la transpiration, le tremblement, la nausée et les vomissements, étourdissements, le changement d'humeur, la faim, la faiblesse et le progrès des symptômes intermédiaires de la confusion, une mauvaise coordination, des maux de tête et une double vision. Les symptômes avancés sont l'inconscience et les convulsions. La gestion de l'hypoglycémie comprend la prise d'une demitasse de jus de fruit, 2 ou 3 comprimés de glucose, 2 cuillères à soupe de raisins secs, 1 ou 2 cuillères à café de sucre ou de miel, une demi-tasse de boissons gazeuses régulières ou un glucose liquide concentré. Pour une hypoglycémie avancée, une intervention médicale est nécessaire avec du glucagon 1 mg par voie sous-cutanée ou intramusculaire. L'hypoglycémie peut être largement empêchée en prenant des médicaments antidiabétiques correctement, en mangeant des repas réguliers et en vérifiant régulièrement la glycémie [55].

# - Acidocétose diabétique :

Elle est une complication grave caractérisée par une hyperglycémie, des cétones sériques élevées et une acidose métabolique du trou anionique. Elle affecte principalement les personnes atteintes de diabète de type 1 mais peut également affecter les patients atteints de diabète de type 2 en réponse au stress aigu. Les facteurs de risque incluent l'âge extrême, le mauvais contrôle de la glycémie, le statut socioéconomique médiocre, etc. En général, l'omission ou la non-conformité de l'insuline est identifiée comme un facteur important pour le développement de l'acidocétose diabétique. Le pharmacien peut conseiller les patients concernant les stratégies pour prévenir la survenue de cette acidocétose diabétique.

# - Syndrome hyperosmolaire non cétonique

Il s'agit d'une association d'hyperglycémie sévère, de déshydratation et d'hyperosmolarité en l'absence de cétose sévère. Il se produit généralement chez des patients âgés atteints de diabète de type 2. Parmi les différents facteurs de risque de ce syndrome, l'âge avancé, le sexe féminin, l'infection aiguë et la non-conformité sont considérés comme importants. Par conséquent, les conseils concernant l'importance de la conformité peuvent être utiles pour réduire l'apparition de syndrome hyper-musculaire non cétonique [56].

# **II.5.** Complications chroniques

Étant donné que le diabète est une maladie chronique et que les complications chroniques du diabète peuvent affecter négativement la qualité de vie, ces complications devraient être soulignées. Il est bien établi que les complications chroniques du diabète peuvent être évitées par une conformité

stricte et des modifications appropriées du mode de vie. Certaines des complications chroniques et le rôle du pharmacien dans le conseil des patients concernant ces complications sont mentionnés ci-dessous.

# - Neuropathie diabétique

Elle se caractérise par des lésions nerveuses causées par des taux élevés de glycémie chronique. La neuropathie peut entraîner une perte de douleur ou de sensations tactiles sur les pieds. Cela peut aussi causer des douleurs dans les jambes, les bras ou les mains. Les lésions nerveuses peuvent progresser lentement et la plupart du temps, les patients peuvent même ne pas savoir qu'ils ont des problèmes de nerf. Par conséquent, des contrôles réguliers pour exclure la neuropathie diabétique sont essentiels. Pour la prévention de la neuropathie diabétique, la glycémie et la pression artérielle doivent être maintenues aussi près que possible de la normale. Les autres précautions comprennent l'arrêt / limitation de la consommation d'alcool, le contrôle régulier des pieds tous les jours et le fait de cesser de fumer.

# - Rétinopathie diabétique

La rétinopathie est un trouble de l'œil qui survient chez la majorité des adultes atteints de diabète. Le patient souffrant de rétinopathie peut se plaindre du flou de la vision, des taches noires, des lumières clignotantes, etc. Une fois détecté un traitement approprié du diabète peut réduire la progression de la rétinopathie.

# - Néphropathie diabétique

La néphropathie (trouble du rein) est l'une des complications potentiellement mortelles du diabète. Un mauvais contrôle du diabète est associé à l'élargissement des reins et à l'altération de leur fonction. Le développement et la progression de la néphropathie chez les diabétiques peuvent être retardés par un contrôle glycémique étroit.

#### - Infections

De nombreuses infections sont fréquemment observées chez les patients diabétiques. C'est une indication d'un mauvais contrôle du diabète. Les infections à des stades doux, si elles ne sont pas traitées, peuvent entraîner une septicémie mortelle chez ces patients [57].

# II.6. Conseil des populations particulières

La progression et le profil de gestion du diabète varient considérablement selon les différentes populations, le pharmacien doit également adapter son profil de conseil selon la population. Certaines des populations particulières de diabète sont mentionnées ci-dessous avec la description du counseling chez ces patients.

# Personnes âgées

Les patients diabétiques âgés ont généralement d'autres affections comorbides comme l'hypertension, l'hyperlipidémie, etc. Ils peuvent également avoir un certain déséquilibre psychiatrique. Le conseil chez ces patients devrait également aider à traiter les troubles émotionnels dues au diabète.

## - Enfants

Les enfants, en particulier les patients atteints de diabète de type 1, nécessitent plusieurs précautions particulières. En plus d'autres points de conseils essentiels, le pharmacien devrait également se concentrer sur le temps d'administration de l'insuline pendant les jours d'école, le stockage de l'insuline dans l'école, le risque d'hypoglycémie tout en jouant, etc.

#### Grossesse

Étant donné que la glycémie élevée est associée à des anomalies congénitales, il faut demander aux femmes enceintes d'avoir un contrôle strict de la glycémie.

#### - Troubles multiples

Les patients atteints de maladies multiples ont besoin d'un conseil spécial pour les maladies autres que le diabète. Les patients souffrant de problèmes cardiaques sous-jacents devraient être conseillés pour un contrôle cardiaque régulier.

#### - Voyages fréquents

Les patients diabétiques qui voyagent fréquemment devraient être informés de l'utilisation du stylo à insuline. Ils devraient également être informés de l'importance du plan alimentaire pendant leur voyage et de la possibilité d'une hypoglycémie. Ils devraient être prévenus de ne pas négliger même une infection simple car elle pourrait être fatale [62].

#### II.7. Conseil concernant l'auto-surveillance du glucose

Avec la disponibilité de dispositifs de surveillance de la glycémie pour la surveillance de la glycémie, les patients peuvent surveiller les taux de glucose plus fréquemment et avoir un contrôle sur la glycémie. Le pharmacien peut jouer un rôle vital dans l'éducation des patients concernant l'utilisation d'appareils de contrôle de la glycémie. Les pharmaciens peuvent aider les patients dans le choix approprié d'un appareil de contrôle de la glycémie, et les apprendre à mieux utiliser des glucomètres. Le pharmacien peut expliquer la signification de divers niveaux de taux de la glycémie et aider les patients à maintenir des taux de glycémie normaux. À mesure que les patients gagnent en confiance dans la mesure de la glycémie, la gestion de l'alimentation et des médicaments, de meilleurs résultats peuvent être attendus [62].

#### II.8. Divers

Le pharmacien devrait également fournir des conseils supplémentaires pour les patients qui en ont besoin.

Certains des points supplémentaires à conseiller sont mentionnés ci-dessous.

#### - Soins des pieds

Les soins méticuleux des pieds et le choix de l'utilisation appropriée des chaussures peuvent prévenir les dommages graves susceptibles de se produire chez les diabétiques.

Les conseils pour le soin des pieds consistent à laver les pieds tous les jours avec de l'eau tiède et du savon, tout comme se laver les mains ; essuyer et sécher bien les pieds, aussi bien qu'entre les orteils ; maintenir la peau souple avec une lotion hydratante. Ils consistent aussi à utiliser des chaussettes, à ne jamais marcher pieds nus, chez soi ou à l'extérieur. Et d'examiner tous les jours, les fissures des chaussures, les cailloux, les ongles et autres irrégularités qui peuvent irriter la peau. Enfin une marche rapide quotidienne stimule la circulation et permet au patient de mieux se sentir.

#### - Soins des yeux

Les personnes atteintes de diabète pourraient avoir des problèmes oculaires qui pourraient ne pas être remarqués par le patient au début. Ainsi pour les personnes atteintes de diabète de type 2, il est recommandé un examen oculaire chaque année. Pour les femmes qui envisagent de devenir enceintes, il serait idéal de réaliser un examen oculaire avant de prendre une grossesse. Face à toute vision floue ou d'apparition de taches sombres, de lumières clignotantes ou des anneaux autour des lumières lors de la vue, le médecin devra en être informé immédiatement.

#### - Hygiène bucco-dentaire

Les personnes atteintes de diabète sont sujettes à de nombreux changements dans la bouche comme la bouche sèche, les sensations de brûlure, les plaies douloureuses et la perte de goût et le revêtement sur la langue. La complication orale la plus fréquente du diabète est la maladie de la gencive (parodontite). Si

elle n'est pas traitée, la maladie des gencives peut être très grave et entraîner une perte de dent. Les signes précoces de la maladie des gencives incluent la mauvaise haleine à long terme ou le mauvais goût, les gonflements, le rétrécissement ou le saignement des gencives, le pus entre les dents ; etc... [62].

#### II.9. Stratégies pour améliorer le conseil chez les patients diabétiques

Puisque le diabète est une maladie chronique et que les patients diabétiques souffrent également d'un degré variable de déficience cognitive, des stratégies spéciales devraient être adoptées pour un conseil efficace. Certains d'entre eux sont cités ci-dessous :

- Fiche d'information pour le patient

Les brochures d'information sur le patient peuvent aider les patients à obtenir l'information concernant le diabète. Elles devraient être axées concentrer sur les modifications du mode de vie et les médicaments.

- Utilisation des aides audiovisuelles (disque compact, graphiques pédagogiques)
- Mise en place d'un centre de conseil pour les patients

La mise en place d'un secteur de conseil distinct à proximité de la zone de dispensation de la pharmacie peut être bénéfique pour un conseil efficace. Il peut également améliorer la qualité et les résultats du processus de conseil.

- Exigences pour le pharmacien

En plus des qualités souhaitées d'un bon pharmacien conseiller, le pharmacien devrait également avoir une connaissance adéquate du diabète. Un tel pharmacien est un membre vital dans un programme de gestion du diabète [58].

- Exemples de composantes d'un entretien pharmaceutique pour une proposition de suivi pharmaceutique personnalisé des patients diabétiques de type 2 à l'officine. [59]

#### \* Renseignements généraux sur le patient

Il s'agit de relever le nom, prénom, sexe, date de naissance (peut être rempli avant l'entretien avec le patient), ancienneté du diabète.

#### Suivi médical du patient

Recueillir les données suivantes : médecin traitant, infirmier(e), diabétologue, appartenance à une association de patients ou un réseau.

- Pathologies chroniques du patient
- Suivi biologique

Noter les derniers résultats de l'hémoglobine glyquée et de la clairance de la créatinine. Pour recueillir ces données, il est demandé au patient de venir à l'entretien avec ses dernières analyses. Il est aussi demandé au patient si ses résultats lui semblent corrects.

#### \* Habitudes de vie du patient

Discuter avec le patient de ses habitudes de vie : activité professionnelle, activités (loisirs, ...), allergies non médicamenteuses, tabac, alcool.

#### Traitements médicamenteux

Les médicaments sur ordonnance : relevé de l'ordonnance la plus récente ; pour chaque médicament, on indique s'il s'agit de la première délivrance ou d'un renouvellement (peut être rempli à l'avance, après la première rencontre avec le patient).

L'automédication : médicaments pris sans ordonnance, phytothérapie, homéopathie...

#### ❖ Connaissance du traitement

Pour ce faire, l'ordonnance est utilisée comme outil. Il est demandé au patient de citer les indications des médicaments figurant sur sa prescription. Cela nous permet d'évaluer si le patient sait quels sont ses médicaments antidiabétiques, quels sont ses médicaments antihypertenseurs...

Cette connaissance des indications est répertoriée sous forme de tableau : pour chaque médicament figurant sur l'ordonnance, il s'agit de cocher la case « oui » ou « non » dans la colonne « connaissance de l'indication ».

\* Expériences antérieures du patient avec les médicaments

#### On note:

Les effets indésirables dus aux médicaments : abordés sous forme de tableau répertoriant la date, le médicament en cause, l'effet décrit et un avis pharmaceutique.

Les allergies médicamenteuses

La gestion des médicaments au quotidien (est-ce que le patient prépare luimême ses médicaments, utilise-t-il un pilulier ?)

L'évaluation de l'observance

#### Conseils diététiques

Il s'agit de savoir si le patient est suivi par une diététicienne et de noter les problématiques éventuellement mises en évidence.

#### Conseils podologiques

Il s'agit de savoir si le patient est suivi par un podologue et de noter les problématiques éventuellement mises en évidence.

❖ Autosurveillance glycémique (si le patient dispose d'un lecteur de glycémie)

Il s'agit de connaître la fréquence de l'autosurveillance, la personne effectuant cette autosurveillance, les références et dates d'acquisition des lecteurs de glycémie et des autopiqueurs, et de savoir si le patient reporte ses glycémies dans un carnet d'autosurveillance.

Il est demandé au patient de se présenter à l'entretien avec son lecteur s'il en possède un. Cela nous permet d'évaluer la maîtrise de la technique de mesure de la glycémie capillaire et de noter les éventuelles difficultés rencontrées par le patient.

❖ Insulinothérapie (si le patient est traité par insuline)

Il s'agit de définir par qui sont réalisées les injections, si la technique d'injection est maîtrisée, et quelles sont les éventuelles difficultés rencontrées par le patient.

### II.10. Revue d'interventions pharmaceutiques propres aux patients diabétiques à l'officine.

La bonne connaissance des médicaments, du régime, de l'exercice, de l'autosurveillance de la glycémie et des modifications apportées au traitement est nécessaire dans l'autogestion efficace du diabète [60].

Ainsi les interventions pharmaceutiques propres aux diabétiques consisteront d'une part à sensibiliser de manière structurée, les patients sur leur maladie et sur leurs médicaments, y compris l'entretien sur le risque de complications du diabète, le dosage approprié, les effets secondaires et le stockage des médicaments, le mode de vie sain et la gestion des signes et symptômes du diabète sucré par auto-surveillance [61]. Remettre au patient des brochures ou dépliants, selon un programme d'éducation sur le diabète et sur certaines affections comorbides comme l'hypertension et l'hyperlipidémie, pour leur auto-

information. D'autre part, elles impliquent des conseils sur: l'auto-surveillance du contrôle glycémique, l'exercice physique (ceci implique l'ouverture d'un plan d'exercice qui pourrait être incorporé dans l'horaire quotidien du patient, après avoir pris en compte leur niveau de conditionnement physique, par exemple une heure de marche par jour), le régime alimentaire (aider le patient à identifier et à une meilleure compréhension des effets relatifs de certains choix alimentaires sur la glycémie), l'adhésion à la médication et à la cessation tabagique.[17]

## DEUXIEME PARTIE : ETUDE PRATIQUE

# CHAPITRE I: MATERIEL ET METHODES

#### I- MATERIEL

#### I.1. Type et cadre de l'étude

C'est une étude transversale à visée descriptive qui s'est déroulée durant quatre (04) mois, du mois d'aout au mois de novembre 2016. Elle a été réalisée dans les officines privées de pharmacie d'Abidjan auprès des pharmaciens et des patients diabétiques venus pour une dispensation ou un suivi.

#### I.2. Sélection des officines

Pour les patients diabétiques, dix officines de pharmacie ont été retenues avec une officine par commune en raison de dix patients par officine. L'officine retenue par commune a été désignée de façon aléatoire à raison d'une semaine par officine.

Pour les pharmaciens, cent officines de pharmacie ont été retenues avec dix officines par commune. Les officines retenues par commune ont été désignées de façon aléatoire.

La sélection des officines a été faite à partir de la liste officielle de l'ordre des pharmaciens du 24/11/2014.

#### I.3. Sélection des pharmaciens

#### I.3.1 Critères d'inclusion :

- pharmacien titulaire de l'officine.
- pharmacien assistant.
- étudiant en pharmacie ayant reçu autorisation de l'ordre pour effectuer les remplacements.
- consentement tacite du pharmacien ou de l'étudiant

#### I.3.2. Critères de non inclusion :

- pharmacien d'officine exerçant dans une officine non tirée au sort.

#### I.3.3. Critères d'exclusion :

- pharmacien ou étudiant en pharmacie inclus dont la fiche d'évaluation présente des insuffisances d'informations ne garantissant pas une bonne analyse.

#### I.4. Sélection du patient/client

#### I.4.1. Critères d'inclusion :

- patient diabétique de type 1 ou de type 2;
- patient diabétique avec une prescription médicale d'antidiabétique;
- patient diabétique sans ordonnance ayant sollicité un conseil pharmaceutique ;
- patient diabétique étant venu contrôler la glycémie et déclaré diabétique;
- patient diabétique n'ayant pas présenté de barrière à la communication
- patients majeurs;
- patients ayant donné leur consentement.

#### I.4.2. Critères de non inclusion

- patients souffrant d'autres types de diabète (diabète gestationnel, diabète d'origine iatrogène...)

#### I.4.3. Critères d'exclusion

- patients inclus dans l'étude dont la fiche d'enquête présente des insuffisances d'informations ne garantissant pas une bonne analyse.

#### I.5. Supports de l'enquête

#### I.5.1. Fiche d'enquête pharmacien

La fiche enquête-pharmacien était un questionnaire-type permettant de poser des questions essentielles sur le suivi pharmaceutique officinal à savoir sur la dispensation à partir de la prescription médicale ; le conseil pharmaceutique appliqué et la médication officinale ; et autres prestations pharmaceutiques diverses particulièrement le contrôle et la prise de la glycémie (ANNEXE I).

#### I.5.2. Fiche d'entretien pharmaceutique du patient

Cette fiche comprenait des informations sur le profil du patient, les connaissances sur sa maladie et son traitement, des questions relatives à son suivi par le pharmacien et ses besoins (ANNEXE II).

#### **II-METHODES**

#### II.1. Déroulement de l'étude avec le pharmacien puis avec les patients

#### II.1.1. Cas du pharmacien

Nous avons pris rendez-vous auprès des pharmaciens inclus : les pharmaciens titulaires ont été privilégiés ; en leur absence le questionnaire a été soumis aux autres pharmaciens inclus. Nous leur avons soumis la fiche d'enquête, après leur avoir montré l'intérêt de l'étude. Cette fiche a été remplie sur place en notre présence.

La réponse à un grand nombre de questions ne pouvait être qu'affirmative ou négative.

Mais dans un souci d'unicité de présentation, quatre (04) propositions ont été offertes à chacune des questions : oui, non, souvent, rarement.

Les réponses devaient être objectives et refléter avec le plus d'exactitude possible la réalité.

La réponse « **non** », « **rarement** » ou « **souvent** » devait inciter l'équipe officinale à la mise en place d'une action corrective.

La réponse « oui » voulait dire que l'exigence était couverte et qu'il n'était pas nécessaire pour l'équipe de penser à la mise en place d'une action corrective.

La réponse « oui » est attendue et souhaitée.

#### II.1.2. Cas du patient/client

L'interrogatoire du malade s'est effectué selon une technique dite d'entretien avec un questionnaire-type, dans un espace privé garantissant la confidentialité des informations données par le patient.

L'usage des questions fermées et l'élimination des questions tendancieuses ont permis d'obtenir une information objective. L'entretien avait une durée maximum de 15 minutes. Le sens de l'écoute a participé à la réalisation d'un bon interrogatoire. À la fin de l'interrogatoire le pharmacien a pu demander si le patient n'avait pas de questions particulières à poser pour mieux appréhender ses besoins.

#### II.2. Analyse des données

L'analyse des données a été effectuée avec le logiciel SPSS version 20.0.

# CHAPITRE II: RESULTATS ET COMMENTAIRES

#### I-RESULTATS DE L'ENQUETE AUPRES DES PHARMACIENS

Tableau II : caractéristiques succinctes des pharmaciens

| FONCTION                                                             | TITULAIRE              | 04 (3 ,9%)               |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|--|
|                                                                      | ASSISTANT              | 98 (96,1%)               |  |
| AGE (ANNEE)                                                          | MOYENNE<br>±ECART-TYPE | 34,9 ± 5                 |  |
| SEXE                                                                 | MASCULIN<br>FEMININ    | 74 (72,5%)<br>28 (27,5%) |  |
| ANCIENNETE MOYENNE DU DIPLOME DE PHARMACIEN (ANS)                    | 5,3±                   | ±2,8                     |  |
| ANCIENNETE MOYENNE PROFESSIONNELLE DANS L'ACTIVITE OFFICINALE (ANS): | 4,6±2,4                |                          |  |

Cent deux pharmaciens ont au total participé à l'enquête et la majorité des pharmaciens était des assistants (96,1%) avec un sexe ratio (M/F) égal à 2,64.

L'âge moyen des pharmaciens était de 34,9 ans, avec une ancienneté moyenne du diplôme de 5,3 ans et une ancienneté moyenne professionnelle de 4,6 ans.

**Tableau III: informations sur les patients** 

|                                                                           | OUI         | NON           | SOUVENT    | RAREMENT  | TOTAL         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|------------|-----------|---------------|
| Intérêt porté sur<br>les mensurations<br>(poids, IMC) des<br>patients     | 46 (45 ,1%) | 07 (6,9%)     | 39 (38,2%) | 10 (9,8%) | 102<br>(100%) |
| Connaissance du<br>type de diabète<br>dont souffrent<br>les patients      | 80(78,4%)   | 22(21,6%)     | _          |           | 102<br>(100%) |
| Connaissance de la date de leur dernière consultation chez le médecin     | 40(39,2%)   | 62(60,8%)     | _          |           | 102<br>(100%) |
| Information de<br>la pratique de<br>l'automédication<br>chez les patients | 37(36,27%)  | 20<br>(19,6%) | 39 (38,2%) | 06 (5,9%) | 102<br>(100%) |
| Information des<br>patients sur les<br>risques de<br>l'automédication     | 33 (32,4%)  | 15<br>(14,7%) | 48 (47,1%) | 06 (5,9%) | 102<br>(100%) |

Soixante-dix-huit virgule quatre pourcent (78,4%) ont affirmé connaître le type de diabète dont souffrent les patients. 45 ,1% ont affirmé porter un intérêt sur les mensurations (poids, IMC) des patients et 39,2% ont déclaré connaître la date de la dernière consultation de ceux-ci chez le médecin. Seulement 32,4% des pharmaciens ont affirmé donner des informations aux patients sur la pratique et les risques de l'automédication.

Tableau IV: informations sur le traitement

|                                                                                    | OUI        | NON        | SOUVENT       | RAREMENT      | TOTAL         |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| Connaissance du<br>nom des<br>médicaments<br>antidiabétiques par<br>le patient     | 37 (36,3%) | 31 (30,4%) | 20<br>(19,6%) | 14<br>(13,7%) | 102<br>(100%) |
| Connaissance de<br>l'usage des<br>médicaments<br>antidiabétiques par<br>le patient | 68 (66,7%) | 11 (10,8%) | 16<br>(15,7%) | 07<br>(6,9%)  | 102<br>(100%) |
| Connaissance des<br>effets indésirables<br>potentiels de leurs<br>médicaments      | 18 (17,6%) | 26 (25,5%) | 47<br>(46,1%) | 11<br>(9,9%)  | 102<br>(100%) |
| Connaissance de la<br>dose prescrite par le<br>médecin                             | 73 (71,6%) | 09 (8,8%)  | 17<br>(16,7%) | 03<br>(2,9%)  | 102<br>(100%) |

Soixante-onze virgule six pourcent des pharmaciens (71,6%) ont affirmé recommander la connaissance de la dose prescrite par le médecin aux patients et 66,7% ont déclaré recommander la connaissance de l'usage des médicaments antidiabétiques à ces derniers.

Seulement 17,6% ont affirmé recommander aux patients la connaissance des effets indésirables potentiels de leurs médicaments.

Tableau V : conseils pharmaceutiques dispenses sur la prise optimale des médicaments

|                                                                                                                 | OUI           | NON           | SOUVENT       | RAREMENT      | TOTAL         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Recommandation au patient pour le respect stricte des posologies                                                | 79<br>(77,5%) | 06<br>(5,9%)  | 14<br>(13,7%) | 13<br>(2,9%)  | 102<br>(100%) |
| Recommandation pour<br>le respect des horaires<br>de prise avec un plan de<br>prise mieux adapté                | 35<br>(34,3%) | 21<br>(20,6%) | 38<br>(37,3%) | 08<br>(7,8%)  | 102<br>(100%) |
| Recommandation pour<br>le respect des modalités<br>de prise en dehors et au<br>cours des repas.                 | 32<br>(31,4%) | 08<br>(7,8%)  | 46<br>(45,1%) | 16<br>(15,7%) | 102<br>(100%) |
| Apprentissage au patient à mieux gérer les décalages ou rattrapages de prises en cas d'oubli ou de vomissements | 12<br>(11,8%) | 32<br>(31,4%) | 35<br>(34,3%) | 23<br>(22,5%) | 102<br>(100%) |
| Assurance et aide du<br>patient pour maintenir<br>une bonne observance<br>thérapeutique                         | 74<br>(72,5%) | 03<br>(2,9%)  | 22<br>(21,6%) | 03<br>(2,9%)  | 102<br>(100%) |

Soixante-dix-sept virgule cinq pourcent des pharmaciens (77,5%) ont affirmé recommander au patient le respect strict des posologies, et 72,5% ont avoué assurer et aider le patient à maintenir une bonne observance thérapeutique. 34,3% ont affirmé donner des conseils sur le respect des horaires de prise avec un plan de prise mieux adapté et 31,4% ont déclaré recommander le respect des modalités de prise en dehors et au cours des repas

Et seulement 11,8% des pharmaciens ont reconnu apprendre au patient à mieux gérer les décalages ou rattrapages de prises en cas d'oubli ou de vomissements.

Tableau VI: conseils pour la bonne gestion des médicaments

|                       | OUI     | NON      | SOUVENT  | RAREMENT | TOTAL  |
|-----------------------|---------|----------|----------|----------|--------|
| Conseils au patient   |         |          |          |          |        |
| pour ne manquer en    |         |          |          |          |        |
| aucun cas du stock de | 67      | 05       | 25       | 03       | 102    |
| leurs médicaments     | (65,7%) | (4,9%)   | (26,5%)  | (2,9%)   | (100%) |
| pour éviter toute     |         |          |          | (2,970)  | (100%) |
| rupture               |         |          |          |          |        |
| d'observance          |         |          |          |          |        |
| Conseils au patient   |         |          |          |          |        |
| pour une bonne        |         |          |          |          |        |
| conservation des      |         | 09       | 44       | 10       |        |
| médicaments selon le  | 39      | (8,8%)   | (43,1%)  | (9,8%)   | 102    |
| lieu de conservation  | (38,2%) | (0,070)  | (43,170) | (9,870)  | (100%) |
| (réfrigérateur,       |         |          |          |          |        |
| température, à l'abri |         |          |          |          |        |
| de la lumière)        |         |          |          |          |        |
| Recommandations       | 25      | 13       | 46       |          |        |
| pour le rangement     | (24,5%) | (12,7%)  | (45,1%)  | 18       | 102    |
| sécurisé et adapté au | (4,5%)  | (12,770) | (43,170) | (17,6%)  | (100%) |
| domicile              |         |          |          |          |        |

Soixante-cinq virgule sept pourcent des pharmaciens (65,7%) ont déclaré conseiller au patient de ne manquer en aucun cas du stock de leurs médicaments pour éviter toute rupture d'observance.

Seulement 38,2%, ont avoué conseiller au patient une bonne conservation des médicaments selon le lieu de conservation (réfrigérateur, température, à l'abri de la lumière...), et 24,5% ont recommandé le rangement sécurisé et adapté au domicile.

Tableau VII: conseils pour l'autosurveillance du traitement

|                                                                                                                                                                                                | OUI           | NON           | SOUVENT       | RAREMENT      | TOTAL         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Rappel au patient du<br>risque important<br>d'hypoglycémie avec les<br>insulines et les<br>sulfamides                                                                                          | 29<br>(28,4%) | 08<br>(7,9%)  | 44<br>(43,1%) | 21<br>(20,6%) | 102<br>(100%) |
| Rappel au patient les<br>principaux signes<br>d'hypoglycémie<br>(sudations, tachycardie,<br>faim impérieuse,<br>troubles<br>visuels, fatigue)                                                  | 30<br>(29,4%) | 14<br>(13,7%) | 44 (43,1%)    | 14 (13,7%)    | 102<br>(100%) |
| Conseils et explications<br>pour l'intérêt de l'auto-<br>surveillance glycémique<br>(ajustement des doses<br>d'insulines,<br>adaptation de<br>l'alimentation, recherche<br>d'une hypoglycémie) | 51<br>(50,0%) | 06<br>(5,9%)  | 39<br>(38,2%) | 06<br>(5,9%)  | 102<br>(100%) |

Cinquante pourcent des pharmaciens (50%) ont affirmé donner des conseils et explications pour l'intérêt de l'auto-surveillance glycémique (ajustement des doses d'insulines, adaptation de l'alimentation, recherche d'une hypoglycémie...). 29,4% ont affirmé rappeler au patient les principaux signes d'hypoglycémie (sudations, tachycardie, faim impérieuse, troubles visuels, fatigue...) et seulement 28,4% d'entre eux ont déclaré rappeler au patient le risque important d'hypoglycémie avec les insulines et les sulfamides et les principaux signes d'hypoglycémie (sudations, tachycardie, faim impérieuse, troubles visuels, fatigue...)

Tableau VIII : conseils pour la régularité du suivi thérapeutique, biologique et clinique

|                                                                                                   | OUI           | NON           | SOUVENT       | RAREMENT      | TOTAL         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Informations des patients à propos des examens à réaliser tous les 3 à 4 mois et/ ou tous les ans | 18<br>(17,6%) | 38<br>(37,3%) | 25 (24,5%)    | 21<br>(20,6%) | 102<br>(100%) |
| Conseils aux patients pour le respect des dates de rendez-vous médical                            | 47<br>(46,1%) | 12<br>(11,8%) | 32<br>(31,4%) | 11<br>(10,8%) | 102<br>(100%) |
| Informations des<br>patients sur<br>l'hémoglobine<br>A1C (hémoglobine<br>glyquée)                 | 09<br>(8,8%)  | 46<br>(45,1%) | 27<br>(26,5%) | 20<br>(19,6%) | 102<br>(100%) |

Quarante-six virgule un pourcent des pharmaciens (46,1%) ont déclaré donner des conseils aux patients pour le respect des dates de rendez-vous médical. 17,6% ont affirmé donner des informations au sujet des examens à réaliser tous les 3 à 4 mois et/ou tous les ans soit et 8,8% ont reconnu donner des informations sur l'hémoglobine A1C (hémoglobine glyquée).

Tableau IX : conseils hygiéno-diététiques accompagnant le traitement médicamenteux

|                                                                                                       | OUI           | NON           | SOUVENT       | RAREMENT      | TOTAL      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| Rappel aux patients<br>des mesures<br>hygiéno-diététiques<br>adaptés au diabète et<br>aux médicaments | 59<br>(57,8%) | 11<br>(10,8%) | 27<br>(26,5%) | 05<br>(4,9%)  | 102 (100%) |
| Apprentissage aux<br>patients à la<br>reconnaissance des<br>aliments à fort index<br>glycémique       | 55<br>(53,9%) | 09<br>(8,8%)  | 31<br>(30,4%) | 07<br>(6,9%)  | 102 (100%) |
| Conseils aux patients pour l'obtention d'un carnet de conduites alimentaires                          | 13<br>(12,7%) | 42<br>(41,2%) | 27<br>(26,5%) | 20 (19,6%)    | 102 (100%) |
| Conseils au patient<br>pour la visite d'un<br>diététicien                                             | 10<br>(9,8%)  | 37<br>(36,3%) | 34<br>(33,3%) | 21<br>(20,6%) | 102 (100%) |

Cinquante-sept virgule huit pourcent (57.8%), ont affirmé rappeler aux patients des mesures hygiéno-diététiques adaptés au diabète et aux médicaments et 53.9% ont déclaré apprendre aux patients à reconnaître des aliments à fort index glycémique, alors que seulement 12,7% des pharmaciens ont déclaré conseiller les patients pour l'obtention d'un carnet de conduites alimentaires et 9,8% pour la visite d'un diététicien.

Tableau X : conseils pour la gestion des effets indésirables

|                                                                                                                     | OUI           | NON           | SOUVENT       | RAREMENT      | TOTAL         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Informations des<br>patients pour la<br>conduite à tenir<br>en cas de crise<br>d'hypoglycémie                       | 22<br>(21,6%) | 16<br>(15,7%) | 35<br>(34,3%) | 29<br>(28,4%) | 102<br>(100%) |
| Informations des<br>patients pour les<br>différents effets<br>indésirables<br>rencontres suite<br>à leur traitement | 07<br>(6,9%)  | 26<br>(25,5%) | 37<br>(36,3%) | 32<br>(31,4%) | 102<br>(100%) |

Particulièrement un nombre très faible de pharmaciens a déclaré effectivement conseiller les patients sur la gestion des effets indésirables : Seulement 21,6% ont affirmé donner des informations aux patients pour la conduite à tenir en cas de crise d'hypoglycémie et 6,9% ont déclaré donner des informations aux patients pour les différents effets indésirables rencontrés suite à leur traitement.

Tableau XI : conseils de prévention des complications pathologiques évitables.

|                            | OUI      | NON      | SOUVENT  | RAREMENT | TOTAL  |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Informations patients sur  |          |          |          |          |        |
| les organes et parties du  |          |          |          |          |        |
| corps susceptible de       | 23       | 13       | 40       | 25       |        |
| pouvoir entrainer une      | (22,5%)  | (12,7%)  | (39,2%)  | (24,5%)  | 102    |
| complication               | (22,370) | (12,770) | (37,270) | (24,5/0) | (100%) |
| pathologique en cas de     |          |          |          |          |        |
| suivi non approprié de     |          |          |          |          |        |
| leur diabète               |          |          |          |          |        |
| Explication l'importance   | 24       | 17       | 40       | 21       | 102    |
| de l'hygiène irréprochable | (23,5%)  | (16,7%)  | (39,2%)  | (20,6%)  | (100%) |
| au niveau des pieds        |          |          |          | (20,070) | (100%) |
| Encouragement des          |          |          |          |          |        |
| patients à faire leur      |          |          |          |          |        |
| examen surtout celui du    | 16       | 26       | 25       | 35       | 102    |
| fond d'œil et ceux en      | (15,7%)  | (25,5%)  | (24,5%)  | (34,3%)  | (100%) |
| rapport avec les organes   |          |          |          | (34,370) | (100%) |
| pouvant entrainer une      |          |          |          |          |        |
| complication pathologique  |          |          |          |          |        |

En général, un nombre très faible de pharmaciens a porté un intérêt aux conseils de prévention des complications pathologiques évitables.

Seulement 22,5% ont déclaré donner effectivement des informations aux patients sur les organes et parties du corps susceptible de pouvoir entrainer une complication pathologique en cas de suivi non approprie de leur diabète et 23,5% ont affirmé donner des explications sur l'importance de l'hygiène irréprochable au niveau des pieds. Puis 15,7% d'entre eux ont affirmé encourager les patients à faire leur examen surtout celui du fond d'œil et ceux en rapport avec les organes pouvant entrainer une complication pathologique.

Tableau XII: Proportion des items nécessitant une action corrective

| Composantes du questionnaire                                                       | Items avec réponses majoritaires ne nécessitant pas une action corrective (la réponse oui) N(%) | Items avec réponses majoritaires nécessitant une action corrective (les réponses non, souvent, rarement)  N(%) | TOTAL     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Informations sur les patients                                                      | 01 (20%)                                                                                        | 05 (80%)                                                                                                       | 06 (100%) |
| Informations sur le traitement                                                     | 02 (66,7%)                                                                                      | 01 (33,3%)                                                                                                     | 03 (100%) |
| Conseils pharmaceutiques dispenses sur la prise optimale des médicaments           | 02 (40%)                                                                                        | 03 (60%)                                                                                                       | 05 (100%) |
| Conseils pour la bonne<br>gestion des<br>médicaments                               | 01 (33.3%)                                                                                      | 02 (66,7%)                                                                                                     | 03 (100%) |
| Conseils pour<br>l'autosurveillance du<br>traitement                               | 01 (33.3%)                                                                                      | 03 (66,7%)                                                                                                     | 04 (100%) |
| Conseils pour la régularité du suivi thérapeutique, biologique et clinique         | 00 (00%)                                                                                        | 03 (100%)                                                                                                      | 03 (100%) |
| Conseils hygiéno-<br>diététiques<br>accompagnant le<br>traitement<br>médicamenteux | 02 (50%)                                                                                        | 02 (50%)                                                                                                       | 04 (100%) |
| Conseils pour la gestion des effets indésirables                                   | 00 (00%)                                                                                        | 02 (100%)                                                                                                      | 02 (100%) |
| Conseils de prévention des complications pathologiques évitables                   | 00 (00%)                                                                                        | 03 (100%)                                                                                                      | 03 (100%) |
| TOTAL                                                                              | 09 (27,3%)                                                                                      | 24 (72.7%)                                                                                                     | 33 (100%) |

Pour la composante du questionnaire « informations sur les patients », 80% des items ont occasionné une réponse majoritaire nécessitant une action corrective.

Pour la composante du questionnaire « **informations sur le traitement » 66,7%** des items ont occasionné une réponse majoritaire ne nécessitant pas une action corrective.

Pour la composante du questionnaire « conseils pharmaceutiques dispenses sur la prise optimale des médicaments », 60 % des items ont occasionné une réponse majoritaire nécessitant une action corrective.

Pour les composantes du questionnaire « conseils pour la bonne gestion des médicaments et conseils pour l'autosurveillance du traitement », 66,7% des items ont respectivement occasionné une réponse majoritaire nécessitant une action corrective.

Pour la composante du questionnaire « conseils hygiéno-diététiques accompagnant le traitement médicamenteux », la moitié des items a occasionné à la fois une réponse nécessitant une action corrective et une action non corrective.

Pour la composante du questionnaire « conseils pour la régularité du suivi thérapeutique, biologique et clinique, conseils pour la gestion des effets indésirables et conseils de prévention des complications pathologiques évitables », tous les items ont occasionné une réponse majoritaire nécessitant une action corrective.

De façon globale, **72,7% les items des composantes de questionnaire**, ont occasionné des réponses nécessitant une action corrective pour un suivi pharmaceutique optimal des patients diabétiques.

### II. RESULTATS DES ENQUETE DES PATIENTS-CLIENTS DIABETIQUES RECUS EN OFFICINE DE PHARMACIE

Tableau XIII : caractéristiques générales des patients-clients diabétiques.

| AGE (moyenne ±intervalle de confiance) | 56,3 ±11,3              |            |
|----------------------------------------|-------------------------|------------|
|                                        | Masculin                | 44 (50%)   |
| SEXE (N %)                             | Féminin                 | 44 (50%)   |
|                                        | Célibataire             | 10(11,4%)  |
| SITUATION FAMILIALE                    | Divorce (e)             | 03 (3,4%)  |
|                                        | Marié (e)               | 36(40,9%)  |
| (%)                                    | En concubinage          | 34 (38,6%) |
|                                        | Non précisé             | 05 (5,7%)  |
|                                        | Emploi                  | 30 (34,1%) |
| SITUATION PRINCIPALE                   | Etude (élève, étudiant) | 06(6,8%)   |
| (%)                                    | Chômage                 | 29(33,0%)  |
|                                        | Retraite                | 14(15,9%)  |
|                                        | Au foyer                | 09(10,2%)  |
|                                        | Non précisé             | (10,2%)    |
| CONSOMMATION D'ALCOOL                  | Non                     | 73(83%)    |
| (%)                                    | Régulière               | 02(2,3%)   |
| (70)                                   | Occasionnelle           | 13(14,8%)  |

Les patients-clients ayant participé à l'enquête représentaient un sexe ratio égal à 1 avec un âge moyen de 56 ans, dont 40,9% étaient mariés, 34,1% avaient un emploi et la majorité (83%) ne consommaient pas d'alcool.

Tableau XIV: autres informations sur les patients

|                                                                                                                           | OUI        | NON        | SOUVENT    | RAREMENT   | TOTAL     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Recommandations et<br>intérêts portés sur la<br>connaissance des<br>mensurations (poids,<br>IMC)                          | 37 (42,0%) | 16 (18,2%) | 29 (33%)   | 06 (6,8%)  | 88 (100%) |
| Connaissance sur le type<br>de diabète du patient                                                                         | 62 (70,5%) | 26 (29,5%) | _          | _          | 88 (100%) |
| Connaissance sur date<br>de la dernière<br>consultation du patient<br>chez le médecin                                     | 47(53,4%)  | 41(46,6%)  | _          | _          | 88 (100%) |
| Connaissance sur le rythme de demande par le pharmacien de la date de la dernière consultation du patient chez le médecin | 29 (33,0%) | 27 (30,7%) | 27 (30,7%) | 05 (5,7%)  | 88 (100%) |
| Connaissance par le<br>pharmacien sur les<br>différents types<br>d'allergies présentés par<br>le patient                  | 08 (9,1%)  | 40 (45,5%) | 30 (34,1%) | 10 (11,4%) | 88 (100%) |
| Connaissance par le pharmacien sur la pratique de l'automédication chez le patient fait au cours du traitement            | 27 (30,7%) | 40 (45,5%) | 13 (14,8%) | 08 (9,1%)  | 88 (100%) |
| Connaissance sur l'information apportée par le pharmacien au patient sur les risques de l'automédication                  | 18 (20,5%) | 34 (38,6%) | 31 (35,2%) | 05 (5,7%)  | 88 (100%) |

Quarante-deux pourcent des patients (42%) ont reconnu que le pharmacien portait un intérêt à leurs mensurations et des recommandations dispensées.

Soixante-dix virgule cinq pourcent (70,5%) des patients ont affirmé que le pharmacien demandait à savoir le type de diabète dont ils souffraient. 53,4% ont

affirmé reconnaitre la date de leur dernière consultation chez le médecin et en même temps 45.5% ont affirmé que le pharmacien ne leur demandait pas la question de savoir s'ils présentaient des allergies dues au traitement, ni moins s'ils pratiquaient l'automédication durant leur traitement. Aussi faut-il noter que seulement 20,5% ont affirmé avoir des informations données par le pharmacien sur les risques de l'automédication.

Tableau XV : recommandations au patient diabétique pour la connaissance du traitement

|                                                                                            | OUI           | NON           | SOUVENT       | RAREMENT      | TOTAL     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Connaissance des<br>noms des<br>médicaments<br>antidiabétiques<br>par le patient           | 53<br>(60,2%) | 16<br>(18,2%) | 17<br>(19,3%) | 02<br>(2,3%)  | 88 (100%) |
| Connaissance du<br>patient sur<br>l'usage des<br>médicaments<br>antidiabétiques            | 56<br>(63,6%) | 16<br>(18,2%) | 16<br>(18,2%) | _             | 88 (100%) |
| Connaissance du<br>patient sur les<br>effets indésirables<br>potentiels des<br>médicaments | 14<br>(15,9%) | 39<br>(44,3%) | 26<br>(29,5%) | 09<br>(10,2%) | 88 (100%) |
| Connaissance du<br>patient sur la dose<br>médicamenteuse<br>prescrite par le<br>médecin    | 56<br>(63,6%) | 12<br>(13,7%) | 20<br>(22,7%) |               | 88 (100%) |

Soixante virgule deux pourcent (60.2%), ont affirmé que le pharmacien portait un intérêt sur la connaissance des noms des médicaments antidiabétiques qu'ils utilisaient. 63.6% ont aussi affirmé que le pharmacien portait un intérêt sur l'utilisation de leurs médicaments et la dose médicamenteuse prescrite par le médecin. Par contre seulement quarante-quatre virgule trois pourcent des patients (44,3%) ont montré que le pharmacien ne leur demandait jamais s'ils présentaient des effets indésirables potentiels suite à la prise de leurs médicaments.

Tableau XVI : conseils pharmaceutiques pour la prise optimale des médicaments

|                                                                                                                  | OUI        | NON         | SOUVENT       | RAREMENT      | TOTAL     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------|---------------|-----------|
| Recommandation<br>pour respect des<br>horaires de prise<br>avec une meilleure<br>adaptation de plan<br>de prise  | 36 (40,4%) | 19<br>(21%) | 29<br>(33%)   | 05<br>(5,6%)  | 88 (100%) |
| Recommandation<br>pour le respect des<br>modalités de prise<br>en dehors et au<br>cours des repas.               | 23 (26,1%) | 21 (23,9%)  | 39<br>(44,3%) | 05<br>(5,7%)  | 88 (100%) |
| Apprentissage pour la meilleure gestion des décalages ou rattrapages de prises en cas d'oubli ou de vomissements | 09 (10,2%) | 39 (44,3%)  | 31<br>(35,2%) | 09<br>(10,3%) | 88 (100%) |

Quarante virgule quatre pourcent (40,4%) des patients ont affirmé que le pharmacien leur recommandait le respect des horaires de prise avec une meilleure adaptation de plan de prise et seulement 26,1% des patients ont mentionné que le pharmacien leur recommandait le respect des modalités de prise en dehors et au cours des repas.

Par contre, 44,3% ont affirmé ne pas recevoir d'apprentissage pour la meilleure gestion des décalages ou rattrapages de prises en cas d'oubli ou de vomissements.

Tableau XVII : conseils pour la bonne gestion des médicaments.

|                                                                                                                                         | OUI        | NON        | SOUVENT    | RAREMENT  | TOTAL     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Conseils pour un meilleur stock des médicaments et l'éviction des ruptures d'observance thérapeutique                                   | 34 (38,6%) | 23 (26,1%) | 27 (30,7%) | 04 (4,5%) | 88 (100%) |
| Conseils pour une bonne conservation des médicaments selon le lieu de conservation (réfrigérateur, température, à l'abri de la lumière) | 20 (22,7%) | 32 (36,4%) | 33 (37,5%) | 03 (3,4%) | 88 (100%) |
| Recommandation<br>pour un rangement<br>sécurisé et adapté<br>pour le domicile                                                           | 14 (15%)   | 31 (35,5%) | 38 (43,8%) | 05 (5,7%) | 88 (100%) |

Trente-huit virgule six pourcent des patients (38,6%) ont reconnu recevoir des conseils pour un meilleur stock des médicaments et l'éviction des ruptures d'observance thérapeutique et 22,7% des patients ont affirmé recevoir des conseils pour une bonne conservation des médicaments selon le lieu de conservation (réfrigérateur, température, à l'abri de la lumière...) alors que 35,5% des patients ont déclaré ne pas recevoir de recommandations pour un rangement sécurisé et adapté des médicaments pour le domicile.

Tableau XVIII: conseils pour l'autosurveillance du traitement

|                                                                                                                                                                          | OUI           | NON           | SOUVENT       | RAREMENT      | TOTAL     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Information sur le risque<br>important d'hypoglycémie<br>avec les insulines et les<br>sulfamides                                                                         | 18<br>(20,5%) | 36<br>(40,9%) | 28<br>(31,8%) | 06<br>(6,8%)  | 88 (100%) |
| Connaissance sur les<br>principaux signes<br>d'hypoglycémie (sudations,<br>tachycardie, faim<br>impérieuse, troubles visuels,<br>fatigue)                                | 55<br>(62,5%) | 15<br>(17%)   | 18<br>(20,5%) |               | 88 (100%) |
| Rappel sur la connaissance<br>sur les principaux signes<br>d'hypoglycémie (sudations,<br>tachycardie, faim<br>impérieuse, troubles visuels,<br>fatigue)                  | 14<br>(8%)    | 39<br>(31,8%) | 28<br>(44,3%) | 07<br>(15,9%) | 88 (100%) |
| Conseils et explications sur l'intérêt de l'auto- surveillance glycémique (ajustement des doses d'insulines, adaptation de l'alimentation, recherche d'une hypoglycémie) | 27<br>(30,7%) | 21<br>(23,9%) | 38<br>(43,2%) | 02<br>(2,3%)  | 88 (100%) |

Soixante-deux virgule cinq pourcent des patients (62,5%) ont affirmé recevoir des connaissances par le pharmacien sur la reconnaissance des principaux signes d'hypoglycémie (sudations, tachycardie, faim impérieuse, troubles visuels, fatigue...) et seulement 30,7% ont affirmé recevoir des conseils et explications du pharmacien sur l'intérêt de l'auto-surveillance glycémique (ajustement des doses d'insulines, adaptation de l'alimentation, recherche d'une hypoglycémie...).

Alors que quarante virgule neuf pourcent des patients (40,9%) ont affirmé ne pas recevoir des informations du pharmacien sur le risque important d'hypoglycémie avec les insulines et les sulfamides.

Tableau XIX : conseils pour la régularité du suivi thérapeutique, biologique et clinique

|                                                                                                                                | OUI        | NON        | SOUVENT    | RAREMENT  | TOTAL     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Connaissance sur les<br>examens à réaliser<br>tous les 3 à 4 mois et/<br>ou tous les ans                                       | 22 (25%)   | 66 (75%)   |            |           | 88 (100%) |
| Information par le<br>pharmacien sur les<br>examens à réaliser<br>par le patient tous les<br>3 à 4 mois et/ ou tous<br>les ans | 05 (5,7%)  | 66 (75%)   | 13 (14,8%) | 04 (4,5%) | 88 (100%) |
| Conseils pour le<br>respect des dates de<br>rendez-vous médical                                                                | 25 (28,4%) | 22 (25%)   | 39 (44,3%) | 02 (2,3%) | 88 (100%) |
| Connaissance de<br>l'hémoglobine A1C<br>(hémoglobine<br>glyquée)                                                               | 25 (28,7%) | 62 (71,3%) | _          | _         | 88 (100%) |
| Information sur<br>l'hémoglobine A1C<br>(hémoglobine<br>glyquée) par le<br>pharmacien                                          | 13 (14,9%) | 74 (85,1%) | _          | _         | 88 (100%) |

Quatre-vingt-cinq virgule un pourcent (85,1%) des patients ont affirmé ne pas recevoir d'information sur l'hémoglobine A1C (hémoglobine glyquée) venant du pharmacien et 75% ne pas avoir des connaissances sur les examens à réaliser tous les 3 à 4 mois et/ ou tous les ans.

Tandis que seulement 28,4% des patients ont affirmé recevoir des conseils pour le respect des dates de rendez-vous médical et 28,7% ont su ce que c'est que l'hémoglobine A1C (hémoglobine glyquée).

Tableau XX : conseils hygiéno-diététiques accompagnant le traitement médicamenteux.

|                                                                                                  | OUI        | NON        | SOUVENT    | RAREMENT   | TOTAL     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Rappel sur les<br>mesures hygiéno-<br>diététiques<br>adaptes au<br>diabète et aux<br>médicaments | 34 (38,6%) | 16 (18,2%) | 37 (42%)   | 01 (1,1%)  | 88 (100%) |
| Connaissance des aliments à fort index glycémique                                                | 40(45,4%)  | 13 (14,8%) | 19 (21,6%) | 16 (18,2%) | 88 (100%) |
| Conseils pour l'obtention d'un carnet de conduites alimentaires                                  | 11 (12,5%) | 32(36,2%)  | 40 (45,5%) | 05 (5,8%)  | 88 (100%) |
| Conseils du<br>pharmacien pour<br>la visite chez le<br>diététicien                               | 10 (11,4%) | 46 (52,1%) | 27 (30,7%) | 05 (5,8%)  | 88 (100%) |
| Information sur<br>la visite chez<br>diététicien                                                 | 08 (9,1%)  | 52 (59,1%) | 22 (25%)   | 06 (6,8%)  | 88 (100%) |

Seulement 38,6% ont affirmé être rappelés par le pharmacien sur les mesures hygiéno-diététiques adapté au diabète et aux médicaments et 45,4% de patients ont affirmé avoir des connaissances sur les aliments à fort index glycémique. 52,1% ont déclaré ne pas recevoir des conseils venant du pharmacien pour la visite chez le diététicien et 59,9 % ne pas être informés sur la visite chez le diététicien.

Tableau XXI : conseils pour la gestion des effets indésirables

|                                                                                                     | OUI           | NON           | SOUVENT       | RAREMENT      | TOTAL        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Information sur la conduite à tenir en cas de crise d'hypoglycémie par le pharmacien                | 27<br>(30,7%) | 61<br>(69,3%) |               |               | 88<br>(100%) |
| Rencontre des<br>différents effets<br>indésirables suite<br>à au traitement                         | 08<br>(9,1%)  | 18<br>(20,5%) | 52<br>(59,1%) | 10<br>(11,4%) | 88<br>(100%) |
| Information au préalable des différents effets indésirables suite à au traitement par le pharmacien | 17 (19%)      | 72 (81%)      | _             |               | 88<br>(100%) |

Soixante-neuf virgule trois pourcent 69,3% ont affirmé ne pas être informés par le pharmacien sur la conduite à tenir en cas de crise d'hypoglycémie et 81% ont déclaré ne pas être informés sur les différents effets indésirables qui pourraient se manifester suite au traitement. Et 20,5% ont déclaré rencontrer différents effets indésirables suite à au traitement.

Tableau XXII : conseils de prévention des complications pathologiques évitables

|                                                                                                                                                                                                      | OUI             | NON           | SOUVENT       | RAREMENT      | TOTAL        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Explication de l'importance<br>de l'hygiène irréprochable au<br>niveau des pieds                                                                                                                     | 14<br>(15,9%)   | 34<br>(38,6%) | 30<br>(34,1%) | 10<br>(11,4%) | 88<br>(100%) |
| Encouragement par le pharmacien pour l'exécution des examens surtout celui du fond d'œil et ceux en rapport avec les organes pouvant entrainer une complication pathologique                         | 12<br>3 (13,6%) | 40<br>(45,5%) | 24<br>(27,3%) | 12<br>(13,6%) | 88<br>(100%) |
| Information par le<br>pharmacien sur les organes<br>et parties du corps<br>susceptibles de pouvoir<br>entrainer une complication<br>pathologique en cas de suivi<br>non approprie de leur<br>diabète | 19<br>(21.6%)   | 20<br>(22.7%) | 43<br>(48.9%) | 06<br>(6.8%)  | 88<br>(100%) |

Trente-huit virgule six pourcent (38,6%) de patients ont affirmé ne pas recevoir des explications venant du pharmacien sur l'importance de l'hygiène irréprochable au niveau des pieds et 45,5% ont affirmé ne pas recevoir des encouragements pour l'exécution des examens surtout celui du fond de l'œil et ceux en rapport avec les organes pouvant entrainer une complication pathologique et seulement 21.6% des patients ont affirmé être informés par le pharmacien sur les organes et parties du corps susceptibles de pouvoir entrainer une complication pathologique en cas de suivi non approprié de leur diabète.

# CHAPITRE III: DISCUSSION

# I-CARACTERISTIQUES GENERALES DES PATIENTS-CLIENTS ET PHARMACIENS

Notre étude s'est portée, d'une part sur 102 pharmaciens dont l'âge moyen était de 34,9 ans ; cet âge moyen était inférieur à celui obtenu par Gnadou Fabienne qui était de 49,9 ans +/- 9,5 [65]. Et d'autre part, sur 88 patients avec un âge moyen de 56 ans ce qui est conforme à l'âge moyen des patients diabétiques qui était de 56,01±12,8 ans dans l'étude menée par Antwi Karen de janvier à juin 2014 à Abidjan sur des patients diabétiques [62].

Le sexe ratio de nos patients était égal à 1, à la différence de l'étude effectuée en Tunisie par Ben Abdelaziz et al, sur une population de patients diabétiques de type 2 dont les femmes représentaient 66,6 % [63] et de l'étude de Laura Veneziani sur le suivi pharmaceutique personnalisé du patient diabétique de type 2 en 2012, où le sexe ratio était de 1,07 en faveur des hommes [64].

La majorité des pharmaciens était des assistants (96,1%), ce qui pourrait s'expli quer par le fait que la majorité des pharmaciens titulaires n'était pas disponibles dans leurs officines et se ferait remplacer pour le grand nombre par des assistants.

L'ancienneté moyenne professionnelle dans l'activité officinale de notre populat ion d'étude était de 4,6 ans, elle est inférieure à celle de Gnadou Fabienne qui était de 6,27 ans [65].

Quarante-cinq virgule un pourcent des pharmaciens (45,1%) ont affirmé porter un intérêt sur les mensurations (poids, IMC) des patients. Soixante-dix-huit virgule quatre pourcents (78,4%) ont affirmé connaître le type de diabète dont souffrent les patients et 39,2% ont déclaré connaître la date de la dernière consultation de ceux-ci chez le médecin.

Quarante-deux pourcent des patients (42%) ont reconnu que le pharmacien portait un intérêt à leurs mensurations avec des recommandations dispensées.

Soixante-dix virgule cinq pourcent (70,5%) des patients ont affirmé que le pharmacien demandait à savoir le type de diabète dont ils souffraient. 53,4% ont affirmé reconnaitre la date de leur dernière consultation chez le médecin

Ce rapprochement, entre les réponses de part et d'autre des pharmaciens et des patients nous montre le rôle joué par le pharmacien en tant qu'homme de sante publique.

Cependant, seulement vingt virgule cinq pourcent des patients (20,5%) affirmaient avoir des informations données par le pharmacien sur les risques de l'automédication. Pourtant l'automédication n'est pas sans risques, bien que la prévalence des accidents soit mal évaluée [66]. Ce qui revient à rappeler que le pharmacien a encore un grand rôle à jouer au sujet de l'automédication nonobstant, les efforts déployés en tant qu'homme de santé publique.

Les principaux dangers sont le mésusage, les interactions médicamenteuses (notamment avec les médicaments prescrits) et le retard de diagnostic d'une pathologie grave [67].

Dans l'étude de Ndiaye, 74% des patients diabétiques avouaient avoir recours à un traitement traditionnel dans le cadre de la prise en charge de leur maladie [68].

Il faudrait cependant renforcer le dialogue professionnel de santé-malade et l'éducation du patient afin d'éviter des accidents potentiellement graves [69].

Le pharmacien a donc un devoir particulier de conseil lorsqu'il est amené à délivrer un médicament qui ne requiert pas une prescription médicale. Il doit, par des conseils appropriés et dans le domaine de ses compétences, participer au soutien apporté au patient [29].

### II-INFORMATIONS SUR LE TRAITEMENT/ RECOMMANDATIONS AU PATIENT DIABETIQUE POUR LA CONNAISSANCE DU TRAITEMENT

Soixante-onze virgule six pourcent des pharmaciens (71,6%) ont affirmé recommander la connaissance de la dose prescrite par le médecin aux patients et 66,7% ont déclaré recommander la connaissance de l'usage des médicaments antidiabétiques à ces derniers.

Soixante virgule deux pourcent des patients (60.2%), ont affirmé que le pharmacien portait un intérêt sur la connaissance des noms des médicaments antidiabétiques qu'ils utilisaient. Soixante-trois virgule six pourcent (63.6%) ont aussi affirmé que le pharmacien portait un intérêt sur l'utilisation de leurs médicaments et la dose médicamenteuse prescrite par le médecin.

Une observation comparative de ces affirmations à celles des patients, montre le rôle joué par le pharmacien officinal en tant que conseiller et spécialiste du médicament pour le patient diabétique aux sujets de la connaissance de son traitement, de la prise optimale et dans la bonne gestion de leurs différents médicaments.

Par contre, quarante-quatre virgule trois pourcent des patients (44,3%) ont montré que le pharmacien ne leur demandait jamais s'ils présentaient des effets indésirables potentiels suite à la prise de leurs médicaments, ni s'ils recevaient l'apprentissage pour la meilleure gestion des décalages ou rattrapages de prises en cas d'oubli ou de vomissements. Aussi, quarante virgule neuf pourcent des patients (40,9%) ont affirmé ne pas recevoir des informations du pharmacien sur le risque important d'hypoglycémie avec les insulines et les sulfamides.

L'iatrogénie médicamenteuse fait partie du quotidien des patients diabétiques, ceci pouvait être remarqué dans l'étude de Laura Veneziani en 2012 dans

laquelle, 50 % des patients ont déclaré avoir présenté des effets indésirables dûs aux médicaments [64].

Aussi dans les résultats de l'enquête Diabasis, 61 % des patients diabétiques de type 2 présentaient au moins un effet indésirable lié au traitement antidiabétique [70].

Outre leurs répercussions immédiates pour la santé, ces effets indésirables peuvent devenir une source de préoccupation importante pour le patient, et impacter sur son adhésion au traitement médicamenteux.

Nous appréhendons mieux, les besoins des patients à être informés sur les évènements indésirables, leur suivi et leur gestion.

Divers auteurs ont montré qu'il existait un lien entre le fait pour le patient de disposer d'une bonne qualité d'informations sur sa maladie et son adhésion au projet thérapeutique [71; 72].

Selon Mullen et al ainsi que Rosenstock et al, lorsque cette information est donnée, elle améliore significativement la connaissance et la compréhension que les patients ont de leur traitement médicamenteux et diminue les risques d'erreurs [73;74].

Toutefois, l'information médicamenteuse doit être adaptée au patient et doit tenir compte de sa personnalité, car le besoin en information est très variable d'une personne à l'autre [75].

Le pharmacien devrait donc permettre au patient d'exprimer ses craintes vis-àvis de ses médicaments, de raconter les événements survenus depuis sa prise de traitement. Il conviendrait ensuite avec le patient d'établir des stratégies de gestion au quotidien. Ces informations seront transmises au médecin avec l'accord du patient [64].

L'autosurveillance glycémique améliore significativement le contrôle du diabète de type 2 [75].

Au cours des interviews, les patients diabétiques de notre étude ont souhaité aussi avoir une maitrise dans l'accomplissement de certains gestes techniques et pour l'interprétation des valeurs relevées lors de l'autosurveillance glycémique. Dans une étude sur l'autosurveillance glycémique réalisée en 2003 auprès de jeunes patients diabétiques, l'absence de lavage des mains constituait la première source d'erreur [76]. Cela est susceptible de fausser le résultat, car le lavage permet d'éliminer les éléments perturbateurs tels que le glucose provenant des aliments, ou encore la sueur.

La majorité des patients transcrit le résultat de leur glycémie dans un carnet. Certains utilisent la mémoire du lecteur ; il s'agira dans ce cas pour le pharmacien de rappeler à ces patients diabétiques de bien régler la date et l'heure lors du changement de piles et des changements d'heure, sinon cela expose à un risque d'erreurs [77]. L'autosurveillance permet le maintien ou l'amélioration du contrôle glycémique à la condition de respecter un protocole précisant la fréquence, les horaires, les objectifs glycémiques et les ajustements thérapeutiques [78].

Le pharmacien doit s'atteler à apprendre aux différents patients diabétiques à bien considérer tous ces gestes techniques et à bien noter le résultat de leur glycémie.

L'hypoglycémie provoquée par les médicaments est un obstacle majeur à l'atteinte des objectifs glycémiques [79]. Une étude a montré que 73 % des patients diabétiques de type 2 sous insuline ont présenté des hypoglycémies [80].

Les sulfamides hypoglycémiants et les glinides sont également associés à une augmentation du risque d'hypoglycémie [81] ; la fréquence de survenue d'hypoglycémies sous ces traitements est de l'ordre de 15 % [82].

Au cours de l'étude UKPDS, les patients diabétiques de type 2 traités par sulfamides hypoglycémiants ou insuline ont présenté davantage d'hypoglycémies graves [83].

Les hypoglycémies sévères sous sulfamides hypoglycémiants sont très rares, mais peuvent être gravissimes (coma avec risque de décès ou de séquelles cérébrales). Par contre, les petites hypoglycémies à distance des repas sont fréquentes et trop souvent négligées ; leur correction par l'adaptation posologique du traitement médicamenteux permet de prévenir le risque d'hypoglycémie grave [84].

Au vu de toutes ces études le pharmacien officinal devrait répondre aux besoins du patient diabétique en l'apprenant à reconnaître les signes de l'hypoglycémie et à mieux la gérer selon les médicaments, les comportements et les situations à risque.

III-CONSEILS POUR LA REGULARITE DU SUIVI THERAPEUTIQUE, BIOLOGIQUE ET CLINIQUE/ CONSEILS HYGIENO-DIETETIQUES ACCOMPAGNANT LE TRAITEMENT MEDICAMENTEUX/CONSEILS POUR LA GESTION DES EFFETS INDESIRABLES/ CONSEILS DE PREVENTION DES COMPLICATIONS PATHOLOGIQUES EVITABLES

Quarante-six virgule un pourcent des pharmaciens (46,1%) ont déclaré donner des conseils aux patients pour le respect des dates de rendez-vous médical. Dix-sept virgule six pourcent des patients (17,6%) ont affirmé donner des informations au sujet des examens à réaliser tous les 3 à 4 mois et/ou tous les

ans et 8,8% ont reconnu donner des informations sur l'hémoglobine A1C (hémoglobine glyquée). Tandis que quatre-vingt-cinq virgule un pourcent (85,1%) des patients ont affirmé ne pas recevoir d'information sur l'hémoglobine glyquée venant du pharmacien et 75% ne pas avoir des connaissances sur les examens à réaliser tous les 3 à 4 mois et/ ou tous les ans.

Nos résultats montrent bien que le pharmacien a encore de nombreux efforts à fournir sur la dispensation des conseils liés à la régularité du suivi thérapeutique, biologique et clinique. Il doit également mettre un accent particulier sur les informations liées à l'hémoglobine glyquée.

A l'instar de notre étude, de nombreuses études ont montré l'ignorance et le besoin des patients à vraiment connaître la notion et l'intérêt de l'hémoglobine glyquée [85; 87].

L'étude Diabasis rapportait que la mesure la plus fiable du contrôle du diabète (hémoglobine glyquée) reste ignorée de 79% des personnes interrogées. Elles sont 82% à déclarer ne pas savoir à quoi sert cette mesure, malgré différentes campagnes de sensibilisation [85]. Une autre étude rapportait que seuls 30% des patients pouvaient donner une définition exacte [86].

Une autre enquête menée en 2009 a montré que 32 % des patients diabétiques savaient ce que représentait l'hémoglobine glyquée, tandis que 53 % n'en avait aucune notion [87].

Cinquante-sept virgule huit pourcent des pharmaciens (57,8%), ont affirmé rappeler aux patients des mesures hygiéno-diététiques adaptés au diabète et aux médicaments, tandis que seulement, 38,6% des patients ont affirmé que le pharmacien leur rappelait les mesures hygiéno-diététiques adaptés au diabète et aux médicaments.

L'étude ENTRED 2007-2010, rapportait que 42 % des patients diabétiques souhaitaient avoir des informations complémentaires sur l'alimentation, 33 % des informations sur les complications liées au diabète et 33 % auraient aimé pouvoir bénéficier d'un complément éducatif individuel [88].

Selon l'étude de Dohr et Malouli, il apparaît que le niveau de connaissances des diabétiques de type 2 sur leur maladie, de façon générale, est médiocre puisque plus d'un tiers des patients précise faire des entorses aux règles hygiéno-diététiques [89]. Cette tendance est également décrite par Roossens et al. [90].

Particulièrement, un nombre très faible de pharmaciens a déclaré effectivement conseiller les patients sur la gestion des effets indésirables dans notre étude : Seulement 21,6%, ont affirmé donner des informations aux patients pour la conduite à tenir en cas de crise d'hypoglycémie et 6,9% ont déclaré donner des informations aux patients pour les différents effets indésirables rencontrés suite à leur traitement.

La recherche et la gestion de ces effets indésirables sont nécessaires non seulement à la sécurité du patient, mais également à sa qualité de vie et à son adhésion au traitement médicamenteux. Il est important que le pharmacien informe le patient des effets indésirables potentiels de son traitement. Cela fait partie des points sur lesquels les patients ont souhaité être davantage informés. Mais il est également indispensable de fournir au patient les conduites à tenir pour gérer et prévenir ces effets indésirables.

Aussi, 69,3% des patients, ont affirmé ne pas être informés par le pharmacien sur la conduite à tenir en cas de crise d'hypoglycémie et 81% ont déclaré ne pas être informé au préalable sur les différents effets indésirables qui pourraient se manifester suite au traitement.

Tout ceci corrobore le manque de gestion des effets indésirables lors des conseils par le pharmacien.

En général dans notre étude, un nombre très faible de pharmaciens a porté un intérêt aux conseils de prévention des complications pathologiques évitables. Ainsi 38,6%, des patients ont-ils affirmé ne pas recevoir des explications venant du pharmacien sur l'importance de l'hygiène irréprochable au niveau des pieds et 45,5% ne pas recevoir, des encouragements pour l'exécution des examens surtout celui du fond de l'œil et ceux en rapport avec les organes pouvant entrainer une complication pathologique et seulement 21,6% des patients ont affirmé être informés par le pharmacien sur les organes et parties du corps susceptibles de pouvoir entrainer une complication pathologique en cas de suivi non approprié de leur diabète.

Une étude publiée en 2005 a d'ailleurs montré que 28 % des patients diabétiques de type 2 n'ont jamais reçu d'éducation concernant les pieds [91].

L'étude de calle-Pascual et al. A montré que les programmes éducationnels spécifiques aux soins des pieds ont fait leurs preuves en termes de réduction de l'incidence des plaies de pieds de patients diabétiques [92].

# **CONCLUSION**

L'objectif général de notre étude était d'évaluer le suivi pharmaceutique officinal des patients diabétiques à Abidjan.

Au terme de notre étude, nous pouvons dire que nous avons pu répondre aux objectifs spécifiques que nous nous sommes fixés.

Parce que d'une part, nous avons pu décrire les points forts et les points susceptibles d'être améliorés ou d'être développés pour un suivi pharmaceutique optimal des patients diabétiques dans le cadre de l'évaluation des pratiques professionnelles officinales.

D'autre part, nous avons pu identifier les besoins en formation continue des pharmaciens d'officine, les besoins de ces patients pour un suivi pharmaceutique officinal optimal et montrer le niveau de satisfaction de ces derniers, face au rôle du pharmacien.

Ainsi, les points forts soulignés sont : l'intérêt porté sur les mensurations (poids et IMC) des patients, la recommandation du respect strict des posologies, le conseil à ne manquer en aucun cas du stock de leurs médicaments pour éviter toute rupture d'observance, le conseil pour le respect des dates de rendez-vous médical.

Et les points susceptibles d'être améliorés ou d'être développés pour un suivi pharmaceutique optimal relevés sont : l'assurance et l'aide à maintenir une bonne observance thérapeutique, le rappel aux patients des mesures hygiéno-diététiques adaptés au diabète et aux médicaments et aussi l'apprentissage à reconnaître des aliments à fort index glycémique, les informations sur les effets indésirables potentiels suite à la prise de leurs médicaments, les conseils et les explications sur l'intérêt de l'auto-surveillance glycémique (ajustement des doses d'insulines, adaptation de l'alimentation, recherche d'une hypoglycémie...), et sur le risque important d'hypoglycémie avec les insulines et les sulfamides...; l'information sur l'hémoglobine A1C (hémoglobine

glyquée) et les informations sur les examens à réaliser tous les 3 à 4 mois et/ ou tous les ans ;

Pour les besoins en formation continue des pharmaciens d'officine pour un suivi pharmaceutique officinal optimal nous avons pu identifier : l'éducation thérapeutique des patients, la communication interprofessionnelle et la communication pharmacien-patient.

Les patients semblent en général insatisfaits, sans toutefois nier le rôle clé que joue le pharmacien. Le public doit pouvoir accéder facilement à un interlocuteur de confiance et disponible ; c'est ce qu'offre la présence des pharmacies de proximité ; sur un long terme, il s'agit de l'ensemble du système de santé qui en est bénéficiaire.

La promotion de l'éducation thérapeutique du patient auprès des pharmaciens nécessiterait la mise en place d'une formation continue spécialisée.

En plus, la reconnaissance du pharmacien comme prestataire de soins engendre de multiples bénéfices de part et d'autres des partenaires : l'observance médicamenteuse en sera renforcée et entraînera une diminution des coûts de prise en charge, la qualité de vie sera améliorée, il y aura moins de gaspillage et il en résultera également un potentiel de valorisation pour le pharmacien ainsi qu'une reconnaissance du travail effectué.

## **RECOMMANDATIONS**

### Pharmaciens officinaux

- Se rappeler de leur position dans le parcours de soins des diabétiques, et de leur rôle à jouer en matière de prévention, suivi et de prise en charge du diabète
- Collaborer avec les médecins, afin qu'ils puissent évaluer et renforcer l'adhésion du patient à son traitement.
- Renforcer leur formation en matière d'éducation thérapeutique pour les patients diabétiques.

Aménager des espaces conseils discrets pour échanger avec les patients.

#### **Patients**

- Eviter l'automédication associée aux antidiabétiques,
- Respecter l'observance du traitement antidiabétique prescrit,
- Respecter les règles hygiéno-diététiques liées au diabète,
- Ne pas manquer ses rendez-vous médicaux et les examens biologiques à réaliser chaque 3 à 4 mois et/ou chaque année.

#### Ministère de la santé

- Institutionnaliser la pratique de l'éducation thérapeutique pour les patients diabétiques dans les structures de soins ambulatoires,
- Mettre en place un dossier pharmaceutique (DP) à la disposition des patients et des pharmaciens d'officine qui recensera, pour chaque bénéficiaire de la couverture maladie universelle afin de sécuriser la dispensation des médicaments,
- Multiplier les centres de suivi et de prise en charge des diabétiques.

# RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- 1- MCLEOD DC. Contribution of clinical pharmacists to patient care. Am J Hosp Pharm 1976; 33: 904–11.
- 2- HEPLER CD, STRAND LM. Opportunities and responsibilities in pharmaceutical care. Am J Hosp Pharm 1990; 47: 533–43.
- 3- KABOLI PJ, HOTH AB, MCCLIMON BJ, SCHNIPPER JL. Clinical pharmacists and patient medical care: a systematic review. Arch Intern Med 2006; 166: 955–64.
- 4- THOMAS RD J, BHARMAL M, LIN SW, PUNEKAR Y. Survey of pharmacist collaborative drug therapy management in hospitals. Am J Health Syst Pharm 2006; 63: 2489–99.
- 5- PICKARD AS, HUNG SY. An update on evidence of clinical pharmacy services' impact on health-related quality of life. Ann Pharmacother 2006; 40: 1623–34.
- 6- WHO. Guidelines for the management of hypertension. J. Hypertens 1999; 17: 151-83.
- 7- HAJJAR I, KOTCHEN J, KOTCHEN T. Hypertension: trends in prevalence, incidence and control. Ann Rev Public Health 2006; 27:465-490.
- 8- KEARNEY PM, WHELTON M, REYNOLDS K, MUNTNER P, WHELTON PK, HE J. *The Lancet*, « Global Burden of hypertension: analysis of worldwide data », 15 janvier 2005, Vol. 365, No 9455, 217-23.
- 9- WHO. The global burden of disease: 2004 update. Geneva, 2008.
- 10- COMOE K, SESS D. Etude de la tension artérielle en milieu urbain ivoirien. Médecine Tropicale 1999 ; 53 : 176-179.
- 11- OMS. Diabète. Aide-mémoire N°312, Octobre 2013.

- 12- LOKROU A. Eléments de diabétologie pratique. Ed. EDUCI « santé », Abidjan, 2002, vol 1, 91p.
- 13- OGA ASS, TEBI A, ADOUENI KV, MALAN KLA, KOUADIO LP, LOKROU A. Le diabète sucré diagnostiqué en Côte d'Ivoire : des particularités épidémiologiques. Med trop 2006, 66 : 241- 246.
- 14- ZMIROU D. Epidémiologie du diabète en Côte d'Ivoire. Thèse med. Grenoble, 1979 N°12, 349p.
- 15- BUNTING BA, SMITH BH, SUTHERLAND SE. The Asheville Project: clinical and economic outcomes of a community-based long-term medication therapy management program for hypertension and dyslipidemia. J Am Pharm Assoc (2003). 2008; 48(1):23-31.
- 16- FERA T, BLUML BM, ELLIS WM. Diabetes Ten City Challenge: final economic and clinical results. J Am Pharm Assoc (2003). 2009; 49(3): 383-391
- 17- AL MAZROUI, NADIA RASHID et al. "Influence of Pharmaceutical Care on Health Outcomes in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus." *British Journal of Clinical Pharmacology* 67.5 (2009): 547–557. *PMC*. Web. Consulté le 15 Juin 2017.
- 18- CRANOR CW, BUNTING BA, CHRISTENSEN DB. The Asheville Project: long-term clinical and economic outcomes of a community pharmacy diabetes care program. J Am Pharm Assoc (Wash). 2003; 43(2):173-184].
- 19-MARANDO N ET BUSSIERES JF. Chapitre 10 : Services cliniques et soins pharmaceutiques. De l'apothicaire au spécialiste. Montréal; APES; 2011; 400-447.
- 20- BEDOUCH P. Diffusion de bonnes pratiques de prescription : modélisation des interventions pharmaceutiques, Université Claude Bernard-Lyon1, 2008, n°91-2008.

21-ANEPC. Guide pédagogique des fonctions hospitalières de pharmacie clinique, 2012 ; disponible sur :

http://www.anepc.org/index.php/ressources/guide-de-letudiant/, (Consulté le 04 Juin 2017).

22- SPINEWINE ANNE. et al. Pharmacie clinique:

http://www.grouperechercheactionsante.com/pharmacie\_clinique.htm, (Consulté le 10 Juin 2017).

23- GIBAUD S. Introduction à la pharmacie clinique. Cours de 4ème année du diplôme de Docteur en Pharmacie Mars 1999; disponible sur: Http: www.pharmaclin.uhp -nancy.fr/gibaudcours/CM1/Intro 234p. (Consulté le 160 Juin 2017).

#### 24- SFPC. Pharmacie clinique

<a href="http://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Pharmacie\_clinique&oldid=9414943">http://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Pharmacie\_clinique&oldid=9414943</a>
3>, (Consultée le 5 septembre 2013).SFPC. Référentiel de la pharmacie hospitalière (France); 1997.

- 25- BONNAPRY P. Assistance pharmaceutique et pharmacie clinique ; cours de pharmacie hospitalière ; Bamako, Mali, avril 2010;14p.
- 26- Collège des médecins du Québec. Les ordonnances faites par un médecin-Guide d'exercice du collège des médecins du Québec. Bibliothèque nationale du Québec/Bibliothèque nationale du Canada-ISBN 2-920548212 ; 2005 ; 35p.
- 27- MARTINI M. Amélioration de la prise en charge médicamenteuse des patients et des pratiques professionnelles pharmaceutiques / la qualité de l'analyse pharmaceutique des traitements médicamenteux au centre hospitalier de Luneville; Thèse de pharmacie; Université Henri Poincare, Nancy 1 : faculté de pharmacie; 2010.

- 28- GIMENEZ F. Pharmacie clinique et thérapeutique, 3<sup>ème</sup> édition. Elsevier Masson, Paris, 2008 : 1308p.
- 29- Ministère de la santé et de l'hygiène publique. LOI n° 2015-533 du 20 juillet 2015 relative à l'exercice de la pharmacie. JO Lois et Décrets 2015.
- 30-Agence Régionale de Santé Île-de-France(ARS). Précis de réglementation applicable à l'officine. Ile-de-France : ARS ; Octobre 2012. [Consulté en 02 Juin 2017]. Disponible sur : http://www.ars.iledefrance.sante.fr.
- 31- Ordre national des pharmaciens de France. Rapport d'activité. Une année avec l'ordre national des pharmaciens. 2011 : 26p.
- 32- Ministère de la santé et de l'hygiène publique. LOI n° 2015-534 du 20 juillet 2015 portant Code de déontologie pharmaceutique. JO Lois et Décrets 2015.
- 33- FEVRE C. Le rôle du pharmacien d'officine dans l'offre de soins de premier recours [en ligne] 2012. Disponible sur : http://www.ars.aquitaine.sante.fr/fileadmin/AQUITAINE/telecharger/04\_PS\_Str uct\_sante/406\_Sect\_pharma\_bio\_medicale/40602\_Pharma\_officine/4060207\_T heses/These Pharmacies C FEBRE 2012.pdf (consulté le 17 Avril 17).
- 34- L'article du Code de la santé publique Code de la santé publique. Article L. 5125-1-1 A.

http://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?idArticle=LEGIARTI000020890192&cidTexte=LEGITEXT000006072665&dateTexte=20110413. (Consulté le 21 Mai 2017).

35- CAMPBELL RK. Role of the pharmacist in diabetes management. Am J Health Syst Pharm. 2002 Dec 1; 59 Suppl 9:S18-21. (Consulté le 26 mai 2017).

- 36- BERRINGER R, SHIBLEY MC, CARY CC, PUGH CB, POWERS PA, RAFI JA. Outcomes of a community pharmacy-based diabetes monitoring program [comment]. J Am Pharm Assoc 1999; 39:791–7.
- 37- CRANOR CW, BUNTING BA, CHRISTENSEN DB. The Asheville Project: long-term clinical and economic outcomes of a community pharmacy diabetes care program. J Am Pharm Assoc 2003; 43:73–84.
- 38- ARMOUR CL, TAYLOR SJ, HOURIHAN F, SMITH C, KRASS I. Implementation and evaluation of Australian pharmacists' diabetes care services. J Am Pharm Assoc 2004; 44:455–66.
- 39- CLIFFORD RM, BATTY KT, DAVIS W, DAVIS TME. Effect of a pharmaceutical care program on vascular risk factors in type 2 diabetes. Diabetes Care 2005; 28: 771–6.
- 40- KRASS I, ARMOUR C, MITCHELL B, et al. The pharmacy diabetes care program: evaluating the impact of a diabetes service model delivered by community pharmacists in Australia. Diabet Med 2007;24:677–83.
- 41- American Diabetes Association Standard of medical care in diabetes 2009. Diabetes care 2009; 32, 1:1-49.
- 42- ACHY O B. Foie et diabète à propos de 90 cas. Thèse Méd. Abidjan., 1985, n°654, 241p.
- 43- Organisation Mondiale de la Santé, OMS Diabète Aide-mémoire publication de l'OMS 2013 ; 312 ; 1 4.
- 44- DOFFOU E. Mesure de l'altération du profil lipidique chez des diabétiques et hypertendus pris en charge à l'Hôpital Militaire d'Abidjan de 2005 à 2012 Thèse de diplôme d'état de docteur en pharmacie.

- 45- LOKROU A, BEDA BY, NIAMKEY E, OUATTARA D, DIE-KACOU H, TOUTOU T, OUEDRAOGO Y, SOUBEYRAND J, BOUCHEZ P. Epidémiologie et aspects cliniques du diabète sucré en milieu hospitalier en Côte d'Ivoire à propos de 466 cas. Rev Fr Endocrinol. Clin 1986 ; 27 (6) : 579-588.
- 46- DEMBELE M. Suivi bioclinique de l'efficacité et de la tolérance d'une association fixe d'antidiabétiques oraux : le Glibomet ® Thèse de Doctorat en Pharmacie (Diplôme d'Etat).
- 47- Conseil de l'Europe, comité des ministres. Définition de la directive européenne, [Résolution AP (97)2], disponible sur : https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://edoc.coe.int/int/fr/index.php/148616FRA\_EDQM\_BROCHURE.pdf.
- 48- Fédération des syndicats pharmaceutiques de France. Convention nationale organisant les rapports entre les pharmaciens titulaires d'officine et l'assurance maladie, disponible sur : https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.fspf.fr/s ystem/files/documents/circ\_2015-87b-convention\_vf\_fspf.pdf (consulté le 27 mai 2017).
- 49- LAURA VENEZIANI. Vers un suivi pharmaceutique personnalisé des patients diabétiques de type 2 à l'officine. [Thèse de pharmacie]. [Grenoble]. Faculté de Pharmacie de Grenoble, Sciences pharmaceutiques. 2012. 63p.
- 50- LAURA VENEZIANI. Vers un suivi pharmaceutique personnalisé des patients diabétiques de type 2 à l'officine. [Thèse de pharmacie]. [Grenoble]. Faculté de Pharmacie de Grenoble, Sciences pharmaceutiques. 2012. 66p.
- 51- HAS. Education thérapeutique du patient : définition, finalités et organisation. Recommandations. Juin 2007.

- 52- SETTER SM, WHITE JR, CAMPBELL RK. DIABETES. IN: HERFINDAL ET AND GOURLEY DR, editors. Text book of therapeutics drug and disease management. Lippincots Williams & Wilkins, Baltimore. 7th edition, September 21, 2000; 377-406.
- 53- OKI JC, ISLEY WL. DIABETES MELLITUS. In: DIPIRO JT, TALBERT RL, YEE GC et al, editors. Pharmacotherapy: a pathophysiological approach. Appleton & Lange, Connecticut, 5th edition, April 18, 2002; 1335-58.
- 54- AMERICAN DIABETES ASSOCIATION: Diabetes mellitus and exercise. Diabetes Care (Indian edition), 1998; 1: 65-9.
- 55- CAMPBELL S. Diabetes: recognizing symptoms, preventing complications. Am Pharm 1992; NS32: 414-8.
- 56- MUSEY VC, LEE JK, CRAWFORD R et al. Diabetes in urban African-Americans. Cessation of insulin therapy is the major precipitation cause of diabetic ketoacidosis. Diabetes Care 1995; 18: 483-9.
- 57- DIABETIC CONTROL AND COMPLICATIONS (DCCT) TRIAL RESEARCH GROUP. Effect of intensive therapy on the development and progression of diabetic nephropathy in the Diabetic Control and Complications Trial. Kidney Int 1995; 47: 1703-20.
- 58- WEDMAN B, KAHAN RS. Diabetes graphic aids used in counseling improve patient compliance. J Am Diet Assoc1987; 87 (12):1672-4.
- 59- LAURA VENEZIANI. Vers un suivi pharmaceutique personnalisé des patients diabétiques de type 2 à l'officine. [Thèse de pharmacie]. [Grenoble]. Faculté de Pharmacie de Grenoble, Sciences pharmaceutiques. 2012; 88-90.
- 60- SPEIGHT J, BRADLEY C. The ADKnowl: identifying knowledge deficits in diabetes care. Diabet Med 2001; 8: 626–33.

- 61- American Diabetes Association. Self-monitoring of blood glucose [consensus Statement]. Diabetes Care 1996; 19: S62–6.
- 62- ANTWI KAREN DENISE. Anamnèse médicamenteuse comparative des patients diabétiques en admission d'hospitalisation et en suivi ambulatoire à Abidjan (Côte d'ivoire). [Thèse de pharmacie]. [Abidjan] Université Felix Houphouët Boigny. 2015. 94p.
- 63- A. BEN ABDELAZIZ ET AL. Connaissance des patients diabétiques de type 2 sur leur maladie à Sousse (Tunisie). Eastern Mediterranean Health Journal, Vol 13. N°3. 2007.
- 64- LAURA VENEZIANI. Vers un suivi pharmaceutique personnalisé des patients diabétiques de type 2 à l'officine. [Thèse de pharmacie]. [Grenoble]. Faculté de Pharmacie de Grenoble, Sciences pharmaceutiques. 2012. 101p.
- 65- GNADOU FABIENNE Epse KESSE. Evaluation de la qualité des pratiques officinales à partir de la norme ISO 9001 version 2008 dans la commune de Yopougon. [Thèse de pharmacie]. [Abidjan]. Université Felix Houphouët Boigny, 2014.82p.
- 66- QUENEAU P. L'automédication, source d'accidents ? Réflexions et recommandations pour des mesures préventives. Médecine 2008 : 203-206.
- 67- TILLEMENT J.P., DELAVEAU P. De l'autodiagnostic à l'automédication. Bulletin de l'Académie nationale de médecine 2007 ; 191(8) : 1517-1526.
- 68- NDIAYE FK. Le diabète de type 2 à la Clinique Marie-Louise Brevié de l'Hôpital Principal de Dakar (étude descriptive à propos de 111 cas). Thèse Méd Dakar 2005 n ° 5.
- 69- FELIX Laurence. L'automédication chez les patients diabétiques de de type 2 (enquête auprès des patients en médecine générale dans le Languedoc-

- Roussillon), thèse 2011 université de Montpellier I, 1 vol. 140 p. Bibliogr. F.89-93 (55 réf.). Index, illustration; Sudoc.
- 70- VIRALLY M., HOCHBERG G., ESCHWEGE E. Enquête Diabasis : comment le patient diabétique perçoit son traitement et son suivi ? Médecine des maladies métaboliques 2009 ; 3(5) : 538-543.
- 71- RICKHEIM PL, WEAVER TW, FLADER JL, KENDALL DM. Assessment of group versus individual diabetes education. Diabetes Care 2002; 25: 269-74.
- 72- RAJI A, GOMES H, BEARD JO, MAC DONALD P, CONLIN PR. A randomized trial comparing intensive and passive education with diabetes mellitus. Arch Intern Med 2002; 162: 1301-4.
- 73- MULLEN PD, MAINS DA, VELEZ R. A meta-analysis of controlled trials of cardiac patient education. Patient Educ Couns 1992; 19:143-62.
- 74- ROSENSTOCK I. Historical origins of Heath Belief Model. Health Educ Monogr 1974; 2: 195-236.
- 75- BERTHELOT JM, MILLET S, CHATELIER B, RIPOLL N, MAUGARS Y, PROST A. Connaissance par 125 patients des règles de prise de leurs antiinflammatoires non stéroïdiens. Therapie 1999; 54: 683-8.
- 76- GUERCI B., DROUIN P., GRANGER V. Self-monitoring of blood-glucose significantly improves metabolic control in patients with type 2 diabetes mellitus: the Auto-Surveillance Intervention Active (ASIA) study. Diabetes & Metabolism 2003; 29(6): 587-594.
- 77- DORCHY H., VAN VLAENDEREN C., ROGGEMANS M.P. Sources d'erreurs dans l'autosurveillance glycémique chez 100 jeunes diabétiques. Article de synthèse, Revue Médicale de Bruxelles 2003 ; 2 : 77-81.

- 78- VARROUD-VIAL M., RIVELINE J.-P., CHARPENTIER G. Autosurveillance glycémique : quelle place dans le diabète de type 2 ? La Revue du praticien. Médecine Générale 2004 ; 674-675 :1469-1474.
- 79- YALE J.-F., BEGG I., GERSTEIN H. et al. Lignes directrices de pratique clinique 2001 pour la prévention et le traitement de l'hypoglycémie liée au diabète. Canadian Journal of Diabetes 2002; 26: 22-35.
- 80- HENDERSON J.N., ALLEN K.V., DEARY I.J., FRIER B.M. Hypoglycaemia in insulin-treated type 2 diabetes: frequency, symptoms and impaired awareness. Diabetic Medicine 2003; 20(12):1016-1021.
- 81- PHUNG O.J., SCHOLLE J.M., TALWAR M., COLEMAN C.I. Effect of noninsulin antidiabetic drugs added to metformin therapy on glycemic control, weight gain, and hypoglycemia in type 2 diabetes. Journal of the American Medical Association 2010; 303(14): 1410-1418.
- 82- HERBAUT C. Les antidiabétiques oraux récents. Revue Médicale de Bruxelles 2005 ; 26 : S235-S240.
- 83- UK PROSPECTIVE DIABETES STUDY (UKPDS) Group. Intensive blood-glucose control with sulphonylureas or insulin compared with conventional treatment and risk of complications in patients with type 2 diabetes (UKPDS 33). Lancet 1998; 352: 837-853.
- 84- RADERMECKER R.P. Le risque hypoglycémique : implications thérapeutiques. Revue Médicale de Liege 2005 ; 60 : 461-465.
- 85- MOSNIER-PUDAR H., HOCHBERG G., ESCHWEGE E., et al. How do patients with type 2 diabetes perceive their disease? Insights from the French DIABASIS survey. Diabetes Metab 2009; 35(3):220-7.
- 86- STEPHANIE ROBIN. Constitution d'un fond pédagogique (pédagothèque) pour l'éducation thérapeutique du patient au centre hospitalier universitaire de

Grenoble. [Thèse de pharmacie]. [France]. Faculté de pharmacie de Grenoble, Le 28 septembre 2009.

- 87- DEI L. Comment expliquer aux patients le concept d'hémoglobine glyquée : analyse des représentations des patients et des soignants et création d'outils pédagogiques interactifs. [Thèse d'exercice de pharmacie]. [Grenoble]. Université Joseph Fourier Grenoble I Faculté de pharmacie, 2009.
- 88- FOURNIER C. GA, ATTALI C. et al. Besoins d'information et d'éducation des personnes diabétiques, pratiques éducatives des médecins, Etude Entred, France, 2007. Bulletin Epidémiologique Hebdomadaire 2009 ; n°42-43 :460-464.
- 89- DOHR Anne et MALOULI Michaël, Le diabète de type 2 en ambulatoire : quelle éducation thérapeutique en médecine générale ? Etude de l'impact d'ateliers dans un canton rural de la Marne avec la maison du diabète et de la nutrition. [Thèse de médecine, papier]. [Reims] : Université de Reims; 2006.
- 90- ROOSSENS J.P., POULALION L., BEIGBEDER I et al. Identification de freins à une meilleure prise en charge du diabète de type 2 chez les patients, Diabetes & Metabolism (Paris) 2000 ; 26 : 77-85.
- 91- DE BERARDIS G., PELLEGRINI F., FRANCIOSI M. et al. Are type 2 diabetic patients offered adequate foot care? The role of physician and patients characteristics. Journal of Diabetes and Its Complications 2005; 19: 319-327.
- 92- CALLE-PASCUAL A., DURAN A., BENEDI A. et al. A preventative foot care programme for people with diabete with different stages of neuropathy. Diabetes Research and Clinical Practice 2002; 57: 111-117.

# **ANNEXES**

#### ANNEXE I

|         | FICHE ENQUETE DU PHARMACIEN                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUEST   | TIONNAIRE N°    OFFICINE N°    COMMUNE                                                                                                                    |
| PHARN   | MACIEN:                                                                                                                                                   |
| FONC'   | TION: Titulaire     Assistant     AGE:       SEXE: M  _   F  _                                                                                            |
| ANCIE   | ENNETE DU DIPLOME DE PHARMACIEN:                                                                                                                          |
| ANCIE   | ENNETE PROFESSIONNELLE (OFFICINALE):                                                                                                                      |
| I.PROF  | TIL DU PATIENT-CLIENT DIABETIQUE                                                                                                                          |
| 1.      | Portez-vous un intérêt sur les mensurations (poids, IMC) de vos patients ?                                                                                |
| 2.      | OUI□ NON□ SOUVENT□ RAREMENT□  Savez-vous de quel type de diabète souffrent vos patients ?                                                                 |
| 3.      | OUI□ NON□ Savez-vous la date de leur dernière consultation chez le médecin ?                                                                              |
|         | OUI □ NON □  Portez-vous un intérêt sur leurs différentes allergies alimentaires et médicamenteuses qu'ils présentent ?  OUI □ NON □ SOUVENT □ RAREMENT □ |
| 4.      | Renseignez- vous de savoir auprès de vos patients si l'automédication fait partie courante de leur traitement ? OUI NON SOUVENT RAREMENT                  |
| 5.      |                                                                                                                                                           |
| II.REC  | OMMANDEZ VOUS AU PATIENT DIABETIQUE DE CONNAITRE :                                                                                                        |
| 1.      | Le nom de ses médicaments antidiabétiques ?  OUI NON SOUVENT RAREMENT                                                                                     |
| 2.      | L'usage de ses médicaments antidiabétiques ?  OUI NON SOUVENT RAREMENT                                                                                    |
| 3.      | Les effets indésirables potentiels de leurs médicaments ?  OUI NON SOUVENT RAREMENT                                                                       |
| 4.      | La dose prescrite par le médecin ?  OUI NON SOUVENT RAREMENT                                                                                              |
| III.CON | NSEILS PHARMACEUTIQUES                                                                                                                                    |
| A/ CON  | NSEILS LA PRISE OPTIMALE DES MEDICAMENTS                                                                                                                  |
| 1.      | Recommandez-vous au patient le respect stricte des posologies ?  OUI NON SOUVENT RAREMENT                                                                 |
| 2.      | Recommandez-vous aussi le respect des horaires de prise avec un plan de prise mieux adapter ?  OUI□ NON□ SOUVENT□ RAREMENT□                               |
| 3.      | Le respect des modalités de prise en dehors et au cours des repas est-il aussi recommander au patient ?  OUI□ NON□ SOUVENT□ RAREMENT□                     |
| 4.      | Apprenez-vous au patient à mieux gérer les décalages ou rattrapages de prises en cas d'oubli ou de vomissements ?                                         |
| 5       | OUI□ NON□ SOUVENT□ RAREMENT□ Assurez-vous et aidez-vous le patient à maintenir une bonne observance thérapeutique ?                                       |
| 5.      | OUI NON SOUVENT RAREMENT                                                                                                                                  |
| B/ CO   | NSEILS POUR LA BONNE GESTION DES MEDICAMENTS                                                                                                              |
| 1.      | Conseillez-vous au patient de ne manquer en aucun cas du stock de leurs médicaments pour éviter toute rupture d'observance ?                              |
| 2.      | OUI □ NON □ SOUVENT □ RAREMENT □ Conseillez-vous aussi au une bonne conservation des médicaments selon le lieu de conservation                            |
|         | (réfrigérateur température à l'abri de la lumière ) ?                                                                                                     |

|        | OUI                          | $NON\square$               | $\mathbf{SOUVENT}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>RAREMENT</b>                                                          |
|--------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3.     |                              | _                          | ent sécurisé et adap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|        | OUI                          | $NON \square$              | $\mathbf{SOUVENT}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>RAREMENT</b> □                                                        |
| C/ CO  | NSEILS POUR                  | L'AUTOSURV                 | EILLANCE DU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TRAITEMENT                                                               |
| 1.     | Informez-vous l <b>OUI</b> □ | e patient sur le r NON□    | risque important d'. <b>SOUVENT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | hypoglycémie avec les insulines et les sulfamides ? <b>RAREMENT</b> □    |
| 2.     |                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ypoglycémie (sudations, tachycardie, faim                                |
|        | impérieuse, trou             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| 2      | OUI                          | NON□                       | SOUVENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RAREMENT                                                                 |
| 3.     |                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | to-surveillance glycémique (ajustement des doses et d'une hypoglycémie)? |
|        | OUI                          | NON                        | SOUVENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RAREMENT                                                                 |
|        | 001                          | 11011                      | BOC VERVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
| D/ COI |                              | LA REGULAR                 | RITE DU SUIVI T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HERAPEUTIQUE, BIOLOGIQUE ET                                              |
| 1.     | Informez-vous 1              | es patients des e          | examens à réaliser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | tous les 3 à 4 mois et/ ou tous les ans ?                                |
|        | OUI 🗆                        | NON□                       | SOUVENT [                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RAREMENT                                                                 |
| 2.     |                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | es de rendez-vous médical ?                                              |
| _      | OUI                          | NON□                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RAREMENT                                                                 |
| 3.     | -                            | nt-ils informes d<br>NON□  | e ce que c´est que∃<br>SOUVENT□                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | l'hémoglobine A1C (hémoglobine glyquée)?                                 |
|        | <b>OUI</b> $\Box$            | NON                        | SOUVENIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RAKEMEN I 🗆                                                              |
|        | NSEILS HYGIE<br>CAMENTEUX    | NO-DIETETIO                | QUES ACCOMPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AGNANT LE TRAITEMNT                                                      |
| 1.     | Rappelez-vous médicaments ?  | à vos patients le          | es mesures hygiéno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -diététiques adaptes au diabète et aux                                   |
|        | OUI□                         | $NON\square$               | $\mathbf{SOUVENT}  \Box$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>RAREMENT</b>                                                          |
| 2.     |                              | •                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ents à fort index glycémique ?                                           |
| 2      | OUI                          | NON□                       | SOUVENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RAREMENT ☐ e conduites alimentaires ?                                    |
| ٥.     | OUI                          | NON□                       | SOUVENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RAREMENT                                                                 |
| 4.     |                              |                            | ent de visiter un dié                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|        | $\mathbf{OUI}$               | NON□                       | $\mathbf{SOUVENT}\square$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>RAREMENT</b>                                                          |
| F/ CO  | NSEILS POUR                  | LA GESTION 1               | DES EFFETS INI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DESIRABLES                                                               |
| 1.     | Informez-vous v              | vos patients de la<br>NON□ | a conduite à tenir e SOUVENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | en cas de crise d'hypoglycémie ?  RAREMENT□                              |
| 2.     |                              | · - · -                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | désirables rencontres suite a leur traitement ?                          |
|        | OUI                          | $\overline{NON}$           | $\mathbf{SOUVENT}  \Box$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>RAREMENT</b>                                                          |
| G/ CO  | NSEILS DE PR                 | EVENTION DI                | ES COMPLICAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IONS PATHOLOGIQUES EVITABLES                                             |
|        | 1. Informez-v                | ous vos patients           | des organes et par                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ties du corps susceptible de pouvoir entrainer une                       |
|        | complication                 | on pathologique            | en cas de suivi noi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | n approprie de leur diabète ?                                            |
|        | OUI 🗆                        | NON□                       | SOUVENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RAREMENT                                                                 |
|        | OUI                          | $NON \square$              | SOUVENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
|        |                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | men surtout celui du fond d'œil et ceux en rapport                       |
|        | avec les org                 | ganes pouvant er<br>NON□   | souvent Souve | ication pathologique ?  RAREMENT□                                        |
|        |                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |

#### ANNEXE II

#### FICHE ENOUETE DU PATIENT CLIENT DIABETIOUE . IDENTIFICATION FICHE N° |\_\_|\_| LOCALISATION OFFICINE : |\_\_| **PATIENT-CLIENT** \_\_\_| ans; SEXE: *Masculin* □ *Féminin* □ COMMUNE D'HABITATION : |\_ SITUATION FAMILIALE : célibataire □ □ divorce (e) □ marie (e) □ en concubinage □ veuf / veuve □ SITUATION PRINCIPALE: emploi □ étude (élève, étudiant) □ chômage□ □retraite□ au foyer□ autre situation □ précisez:..... Date de dépistage : JJ/MM/AA :... / ... Début de traitement : .... CONSOMMATION D'ALCOOL: non□ régulière□ occasionnelle□ I.PROFIL DU PATIENT-CLIENT DIABETIOUE 1. Le pharmacien vous recommande-t-il de savoir vos mensurations (poids, IMC) tout en portant un intérêt particulier sur ces dernières ? OUI $NON\square$ SOUVENT **RAREMENT** 2. Savez- vous le type de diabète dont vous souffrez ? NON□ OUI 3. Avez-vous la date de votre dernière consultation chez le médecin ? $NON\square$ OUI 4. Le pharmacien vous le demande-t-il souvent ? OUI $NON\square$ **SOUVENT RAREMENT** 5. Votre pharmacien vous demande-t-il si vous présentez ces différents types d'allergies ? $NON\square$ **SOUVENT RAREMENT** 6. Votre pharmacien vous pose-t-il la question de savoir si l'automédication fait partie courante de votre traitement ? **OUI** $NON \square$ **SOUVENT** RAREMENT 7. Le pharmacien vous informe-t-il des risques de l'automédication ? **SOUVENT** OUI $NON\square$ **RAREMENT** II.RECOMMANDATIONS AU PATIENT DIABETIQUE POUR LA CONNAISSANCE DU **TRAITEMENT:** Le pharmacien vous recommande-t-il de connaître : 5. Le nom de vos médicaments antidiabétiques ? SOUVENT OUI $NON \square$ RAREMENT 6. L'usage de ses médicaments antidiabétiques ? OUI $NON\square$ **SOUVENT RAREMENT** 7. Les effets indésirables potentiels de vos médicaments ? **SOUVENT** $\mathbf{OUI}$ $NON \square$ **RAREMENT** 8. La dose prescrite par le médecin? OUI $NON\square$ **SOUVENT RAREMENT** III.CONSEILS PHARMACEUTIQUES A/ CONSEILS POUR LA PRISE OPTIMALE DES MEDICAMENTS 6. Le pharmacien vous recommande-t-il le respect des horaires de prise avec un plan de prise mieux adapter? OUI NON **SOUVENT RAREMENT** 7. Le respect des modalités de prise en dehors et au cours des repas vous est-il aussi recommandé par le pharmacien? SOUVENT OUI $NON \square$ RAREMENT 8. Le pharmacien vous apprend-t-il à mieux gérer les décalages ou rattrapages de prises en cas d'oubli ou de vomissements? $NON\square$ OUI SOUVENT RAREMENT

B/ CONSEILS POUR LA BONNE GESTION DES MEDICAMENTS

|         | Le pharmacien vous conseille-t-il de ne manquer en aucun cas du stock de vos médicaments pour éviter toute rupture d'observance thérapeutique ?  OUI  NON  SOUVENT  RAREMENT |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Vous conseille-t-il aussi une bonne conservation des médicaments selon le lieu de conservation                                                                               |
|         | (réfrigérateur, température, à l' abri de la lumière) ? OUI□ NON□ SOUVENT□ RAREMENT□                                                                                         |
|         | Vous recommande-t-il un rangement sécurisé et adapte à votre domicile ? OUI□ NON□ SOUVENT□ RAREMENT□                                                                         |
| C/ CON  | SEILS POUR L'AUTOSURVEILLANCE DU TRAITEMENT                                                                                                                                  |
|         | Le pharmacien vous informe-t-il sur le risque important d'hypoglycémie avec les insulines et les sulfamides ?                                                                |
|         | OUI NON SOUVENT RAREMENT                                                                                                                                                     |
|         | Connaissez-vous les principaux signes d'hypoglycémie (sudations, tachycardie, faim impérieuse, troubles visuels, fatigue) ?  OUI NON SOUVENT RAREMENT                        |
| 6.      | Le pharmacien vous les rappelle-t-il souvent ?                                                                                                                               |
|         | OUI □ NON □ SOUVENT □ RAREMENT □  Vous conseille-t-il et vous explique-t-il l'intérêt de l'auto-surveillance glycémique (ajustement des                                      |
|         | doses d'insulines, adaptation de l'alimentation, recherche d'une hypoglycémie) ?  OUI□ NON□ SOUVENT□ RAREMENT□                                                               |
| D/ CONS | SEILS POUR LA REGULARITE DU SUIVI THERAPEUTIQUE, BIOLOGIQUE ET<br>JUE                                                                                                        |
|         | Savez-vous les examens à réaliser tous les 3 à 4 mois et/ ou tous les ans ?  OUI □ NON□                                                                                      |
| 5.      | Le pharmacien vous informe-t-il de ces examens ?  OUI NON SOUVENT RAREMENT                                                                                                   |
|         | Le pharmacien vous conseille-t-il de respecter les dates de rendez-vous médical ?  OUI□ NON□ SOUVENT□ RAREMENT□                                                              |
| 7.      | Savez-vous ce que c'est que l'hémoglobine A1C (hémoglobine glyquée)?  OUI  NON  NON                                                                                          |
|         | Le pharmacien vous en a-t-il une fois parlé ?  OUI□ NON□                                                                                                                     |
| E/ CONS | SEILS HYGIENO-DIETETIQUES ACCOMPAGNANT LE TRAITEMNT MEDICAMENTEUX                                                                                                            |
|         | Le pharmacien vous rappelle-t-il les mesures hygiéno-diététiques adaptes au diabète et aux médicaments ?                                                                     |
|         | OUI OUI SOUVENT RAREMENT                                                                                                                                                     |
|         | Vous apprend-t-il à connaitre les aliments à fort index glycémique ? OUI ☐ NON ☐ SOUVENT ☐ RAREMENT ☐                                                                        |
|         | Le pharmacien vous a-t-il conseillé d'avoir un carnet de conduites alimentaires ?  OUI □ NON□ SOUVENT□ RAREMENT□                                                             |
| 8.      | Le pharmacien vous conseille-t-il parfois de visiter un diététicien ?  OUI NON SOUVENT RAREMENT                                                                              |
| 9.      | Visitez-vous de temps à autre un diététicien ?  OUI□ NON□ SOUVENT□ RAREMENT□                                                                                                 |
| F/ CONS | SEILS POUR LA GESTION DES EFFETS INDESIRABLES                                                                                                                                |
|         | Avez-vous été informé de la conduite à tenir en cas de crise d'hypoglycémie par votre pharmacien ?  OUI□ NON□                                                                |
| 4.      | Rencontrez-vous différents effets indésirables suite à votre traitement ?  OUI NON SOUVENT RAREMENT                                                                          |
| 5.      | Avez-vous été informé auparavant de ces effets par votre pharmacien ?  OUI  NON  NON  NON  NON  NON  NON  NON                                                                |
| G/ CON  | SEILS DE PREVENTION DES COMPLICATIONS PATHOLOGIQUES EVITABLES                                                                                                                |

Thèse de diplôme d'état de docteur en pharmacie LOFIGUE PENIYANA EMMANUEL

| OU]<br>5. | pouvoir entraine  I NO  Votre pharmacie rapport avec les  OUI | er une complica  NO SO  en vous encoura  organes pouvai  NON | tion pathologique of DUVENT Reading Re | examens surtout celui du fond d'œil et ceux en mplication pathologique ?  RAREMENT |
|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Le pharmacien v<br><b>OUI</b> □                               | vous a-t-il expli<br>NON□                                    | qué l'importance d<br>SOUVENT□                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | de l'hygiène irréprochable au niveau des pieds ? <b>RAREMENT</b> □                 |
|           |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|           |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|           |                                                               | В                                                            | ESOINS DU PAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FIENT                                                                              |
| <br>      |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|           |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
| <br>      |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|           |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |

### **TABLE DES MATIERES**

| LES SIGLES ET ABREVIATIONS                                               | Erreur! Signet non défini. |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| LISTE DES TABLEAUX                                                       | Erreur! Signet non défini. |
| LISTE DES FIGURES :                                                      | Erreur! Signet non défini. |
| INTRODUCTION                                                             | 1                          |
| Première partie : REVUE BIBLIOGRAPHIQUE                                  | 5                          |
| CHAPITRE I : PHARMACIE CLINIQUE                                          | 6                          |
| I-HISTORIQUE                                                             | Erreur! Signet non défini. |
| II- DEFINITION ET ACTIVITES DE PHARMACIE CLINIQUE                        | Erreur! Signet non défini. |
| II-1 Définition                                                          | 9                          |
| II-2 Activités de pharmacie clinique                                     | 9                          |
| CHAPITRE II : OFFICINE ET ROLES DU PHARMACIEN                            | 16                         |
| I-DEFINITION ET PRESENTATION DE L'OFFICINE DE PHARMA <b>défini.</b>      | CIE Erreur! Signet non     |
| II-ROLES DU PHARMACIEN D'OFFICINE                                        | Erreur! Signet non défini. |
| CHAPITRE III : SUIVI PHARMACEUTIQUEDES PATIENTS DIABE                    | ETIQUE24                   |
| I- DEFINITION ET INTERETS                                                | Erreur! Signet non défini. |
| I.1. DEFINITION                                                          | 34                         |
| I.2. INTERETS                                                            | 35                         |
| II-COMPOSANTES                                                           | Erreur ! Signet non défini |
| II.1. La nature de la maladie                                            | 35                         |
| II.2. Les modifications apportées au mode de vie                         | 36                         |
| II.3. Médicaments                                                        | 39                         |
| II.4. Complications aiguës                                               | 40                         |
| II.5. Complications chroniques                                           | 41                         |
| II.6. Conseil des populations particulières                              | 43                         |
| II.7. Conseil concernant l'auto-surveillance du glucose                  | 44                         |
| II.8. Divers                                                             | 44                         |
| II.9. Stratégies pour améliorer le conseil chez les patients diabétiques | 46                         |
| II.10. Revue d'interventions pharmaceutiques propres aux patients diabé  | tiques à l'officine49      |
| Deuxième partie : ETUDE PRATIQUE                                         | 42                         |
| CHAPITRE I MATERIEL ET METHODES:                                         | 43                         |
| I- MATERIEL                                                              | Erreur! Signet non défini. |
| I.1. Type et cadre de l'étude                                            | 53                         |

| I.2. Sélection des officines                                                                                                                                                                                                            | 53                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| I.3. Sélection des pharmaciens                                                                                                                                                                                                          | 53                                |
| I.3.1 Critères d'inclusion                                                                                                                                                                                                              | 53                                |
| I.3.2. Critères de non inclusion                                                                                                                                                                                                        | 53                                |
| I.3.3. Critères d'exclusion                                                                                                                                                                                                             | 54                                |
| I.4. Sélection du patient/client                                                                                                                                                                                                        | 54                                |
| I.4.1. Critères d'inclusion                                                                                                                                                                                                             | 54                                |
| I.4.2. Critères de non inclusion                                                                                                                                                                                                        | 54                                |
| I.4.3. Critères d'exclusion                                                                                                                                                                                                             | 54                                |
| I.5. SUPPORTS DE L'ENQUETE                                                                                                                                                                                                              | 55                                |
| I.5.1. Fiche d'enquête pharmacien                                                                                                                                                                                                       | 55                                |
| I.5.2. Fiche d'entretien pharmaceutique du patient                                                                                                                                                                                      | 55                                |
| II-METHODES                                                                                                                                                                                                                             | Erreur! Signet non défini.        |
| II.1. Déroulement de l'étude avec le pharmacien puis avec les patients                                                                                                                                                                  | 55                                |
| II.1.1. Cas du pharmacien                                                                                                                                                                                                               | 55                                |
| II.1.2. Cas du patient/client                                                                                                                                                                                                           | 56                                |
| II.2. Analyse des données                                                                                                                                                                                                               | 56                                |
| CHAPITRE II : RESULTATS ET COMMENTAIRES                                                                                                                                                                                                 | Erreur! Signet non défini.        |
| I-RESULTATS DE L'ENQUETE AUPRES DES PHARMACIENS                                                                                                                                                                                         | Erreur! Signet non défini.        |
| II. RESULTATS DES ENQUETE DES PATIENTS-CLIENTS DIABET                                                                                                                                                                                   | -                                 |
| OFFICINE DE PHARMACIE                                                                                                                                                                                                                   | _                                 |
| CHAPITRE III : DISCUSSION                                                                                                                                                                                                               | Erreur! Signet non défini.        |
| I-CARACTERISTIQUES GENERALES DES PATIENTS-CLIENTS E Signet non défini.                                                                                                                                                                  | T PHARMACIENS. Erreur!            |
| II-INFORMATIONS SUR LE TRAITEMENT/ RECOMMANDATION DIABETIQUE POUR LA CONNAISSANCE DU TRAITEMENT                                                                                                                                         |                                   |
| III-CONSEILS POUR LA REGULARITE DU SUIVI THERAPEUTIQUE CLINIQUE/ CONSEILS HYGIENO-DIETETIQUES ACCOMPAGNAI MEDICAMENTEUX/CONSEILS POUR LA GESTION DES EFFETS CONSEILS DE PREVENTION DES COMPLICATIONS PATHOLOGIETEUR! Signet non défini. | NT LE TRAITEMENT<br>INDESIRABLES/ |
| CONCLUSION                                                                                                                                                                                                                              | 83                                |
| RECOMMANDATIONS                                                                                                                                                                                                                         | 86                                |
| RÉFÉRENCES                                                                                                                                                                                                                              | 88                                |
| ANNIEVEC                                                                                                                                                                                                                                | 100                               |

| ΕV         |  |
|------------|--|
| ΆĪ         |  |
| JL.        |  |
| ΔT         |  |
| Oľ         |  |
| ΝI         |  |
| DΠ         |  |
| SI         |  |
| m          |  |
| VI         |  |
| ΡI         |  |
| ŦΑ         |  |
| R          |  |
| M.         |  |
| <b>A</b> ( |  |
| Œ          |  |
| U          |  |
| ΓĪ         |  |
| OΙ         |  |
| ΙE         |  |
| 0          |  |
| F          |  |
| FT         |  |
| CI         |  |
| N          |  |
| ΑĪ         |  |
| , T        |  |
| Œ          |  |
| SI         |  |
| PA         |  |
| T          |  |
| TF         |  |
| ľN         |  |
| TS         |  |
| S I        |  |
| I          |  |
| ΑĪ         |  |
| 3F         |  |
| Т          |  |
| IO         |  |
| H          |  |
| ES         |  |
| S A        |  |
| Δ          |  |
| R          |  |
| m          |  |
| J.         |  |
| 41         |  |
| J (        |  |
| C          |  |
| OI         |  |
| ſΈ         |  |
| D          |  |
| 'n         |  |
| v          |  |
| П          |  |
| RŦ         |  |
| ₹          |  |

#### **RESUME**

#### **JUSTIFICATION:**

En Côte d'Ivoire, le taux de prévalence du diabète dans la population générale est estimé à 5,7% avec plus d'un million de personnes atteintes. Et l'OMS prévoit qu'en 2030, le diabète sera la septième cause de décès dans le monde. Cependant, des interventions pharmaceutiques, décrites dans plusieurs études ont montré que les pharmaciens pourraient encore obtenir des résultats plus satisfaisants dans l'optimisation thérapeutique antidiabétique de leurs patients. D'où l'intérêt de notre étude afin de faire un état des lieux du suivi pharmaceutique officinal des patients diabétiques dans différentes officines à Abidjan (Côte d'Ivoire).

#### **OBJECTIFS:**

L'objectif général de notre étude était d'évaluer le suivi pharmaceutique officinal des patients diabétiques, à l'aide de questionnaires d'évaluation adressé à la fois aux pharmaciens d'officine et aux patients, à Abidjan (Côte d'Ivoire).

#### MATERIEL ET METHODES

Une étude descriptive transversale a été menée d'Aout à Novembre 2016 dans des officines d'Abidjan. Les 2 premiers mois ont consisté à faire remplir et collecter les fiches d'enquête auprès des pharmaciens assistants ou titulaires dans dix (10) officines, par commune, choisies de façon aléatoire. Puis à l'instar des pharmaciens, les deux (02) mois suivants se sont déroulés auprès des patients diabétiques avec une officine par commune choisie de façon aléatoire également dans la ville d'Abidjan. La sélection des officines a été faite à partir de la liste officielle de l'Ordre des pharmaciens de Côte d'Ivoire du 24 Novembre 2014.

Les items de suivi étaient les informations sur les patients, les informations sur le traitement, les conseils pharmaceutiques dispensés sur la prise optimale des médicaments, les conseils pour la bonne gestion des médicaments, les conseils pour l'autosurveillance du traitement, les conseils pour la régularité du suivi thérapeutique, biologique et clinique, les conseils hygiéno-diététiques accompagnant le traitement médicamenteux, les conseils pour la gestion des effets indésirables et les conseils de prévention des complications pathologiques évitables.

#### **RESULTATS**:

Au total, nous avons recensé d'une part, 102 pharmaciens dont l'âge moyen était de 34,9 ans avec un sex-ratio M/F de 2,64 en faveur des hommes et d'autre part, 88 patients diabétiques dont l'âge moyen était de 56 ans avec un sex-ratio M/F égal à 1. Aussi faut-il noter que la majorité des pharmaciens était des assistants (96,1%). De façon globale, 72,7% les items des composantes de questionnaire des pharmaciens, ont occasionné des réponses nécessitant une action corrective pour un suivi pharmaceutique optimal des patients diabétiques. Ainsi, pour la composante du questionnaire « informations sur les patients », 80% des items ont occasionné une réponse majoritaire nécessitant une action corrective. Pour la composante du questionnaire « conseils pharmaceutiques dispensés sur la prise optimale des médicaments », 60 % des items ont occasionné une réponse majoritaire nécessitant une action corrective. Pour les composantes du questionnaire « conseils pour la bonne gestion des médicaments et conseils pour l'autosurveillance du traitement », 66,7% des items ont respectivement occasionné une réponse majoritaire nécessitant une action corrective. Pour la composante du questionnaire « conseils pour la régularité du suivi thérapeutique, biologique et clinique, conseils pour la gestion des effets indésirables et conseils de prévention des complications pathologiques évitables », tous les items ont occasionné une réponse majoritaire nécessitant une action corrective. Tandis que pour la composante du questionnaire « conseils hygiéno-diététiques accompagnant le traitement médicamenteux », la moitié des items a occasionné à la fois une réponse nécessitant une action corrective et une action non corrective. Et seulement, pour la composante du questionnaire « informations sur le traitement » 66,7% des items ont occasionné une réponse majoritaire ne nécessitant pas une action corrective. Par la suite, parmi les 88 patients diabétiques recensés, 70,5% ont affirmé que le pharmacien demandait à savoir le type de diabète dont ils souffraient. Soixante virgule deux pourcent des patients (60.2%), ont affirmé que le pharmacien portait un intérêt sur la connaissance des noms des médicaments antidiabétiques qu'ils utilisaient. Tandis que quatre-vingt-cinq virgule un pourcent (85,1%) des patients ont affirmé ne pas recevoir d'information sur l'hémoglobine glyquée venant du pharmacien et 75% ne pas avoir des connaissances sur les examens à réaliser tous les 3 à 4 mois et/ ou tous les ans. Aussi, 69,3% des patients, ont affirmé ne pas être informés par le pharmacien sur la conduite à tenir en cas de crise d'hypoglycémie et 81% ont déclaré ne pas être informé au préalable sur les différents effets indésirables qui pourraient se manifester suite au traitement.

#### **CONCLUSION:**

Le suivi pharmaceutique officinal des patients diabétiques à Abidjan, est certes plus ou moins effectué dans la pratique par les pharmaciens avec des points forts. Cependant des points clés sont susceptibles d'être améliorés ou d'être développés au cours de formation continue spécialisée sur le diabète à savoir: l'assurance et l'aide à maintenir une bonne observance thérapeutique, le rappel aux patients des mesures hygiéno-diététiques adaptés au diabète et aux médicaments et aussi l'apprentissage à reconnaître des aliments à fort index glycémique, les informations sur les effets indésirables potentiels suite à la prise des médicaments, les conseils et les explications sur l'intérêt de l'auto-surveillance glycémique, et sur le risque important d'hypoglycémie avec les insulines et les sulfamides; l'information sur l'hémoglobine A1C (hémoglobine glyquée) et les informations sur les examens à réaliser tous les 3 à 4 mois et/ ou tous les ans, afin de réaliser un suivi pharmaceutique optimal.

MOTS CLES: Suivi pharmaceutique; Diabète; Pharmacie clinique, Officines, Abidjan.