



Programowanie komputerów I

Wprowadzenie do programowania komputerów

Willy Picard

Katedra Technologii Informacyjnych
Akademia Ekonomiczna w Poznaniu
<picard@kti.ae.poznan.pl>

Agenda

- ▶ Cel(e) wykładu
- ▶ Od Asemblera do Javy
- ▶ „Style” programowania
- ▶ Interpretacja vs kompilacja
- ▶ Podsumowanie

Cel(e) wykładu



Ogólny cel

- ▶ Wprowadzić podstawowe pojęcia programowania komputerów
- ▶ Przedstawić programowanie w języku Java

Przegląd wykładu

Podstawowe pojęcia

- ▶ 1: Wprowadzenie
- ▶ 2: Podstawowe struktury danych & instrukcje
- ▶ 3: Programowanie obiektowe I
- ▶ 4: Programowanie obiektowe II
- ▶ 5: Programowanie obiektowe III
- ▶ 6: Zaawansowane struktury danych
- ▶ 7: Wątki & Wyjątki

Przegląd wykładu

Java

- ▶ 8: Przykład podsumowujący
- ▶ 9: Standardowy pakiet
- ▶ 10: Interfejsy graficzne – AWT
- ▶ 11: Interfejsy graficzne – Swing
- ▶ 12: Programowanie We/Wy
- ▶ 13: Programowanie sieciowe
- ▶ 14: JAR & Refleksja
- ▶ 15: Podsumowanie

Cel na dziś

Wprowadzić
podstawowe
konceptcje
programowania
komputerów

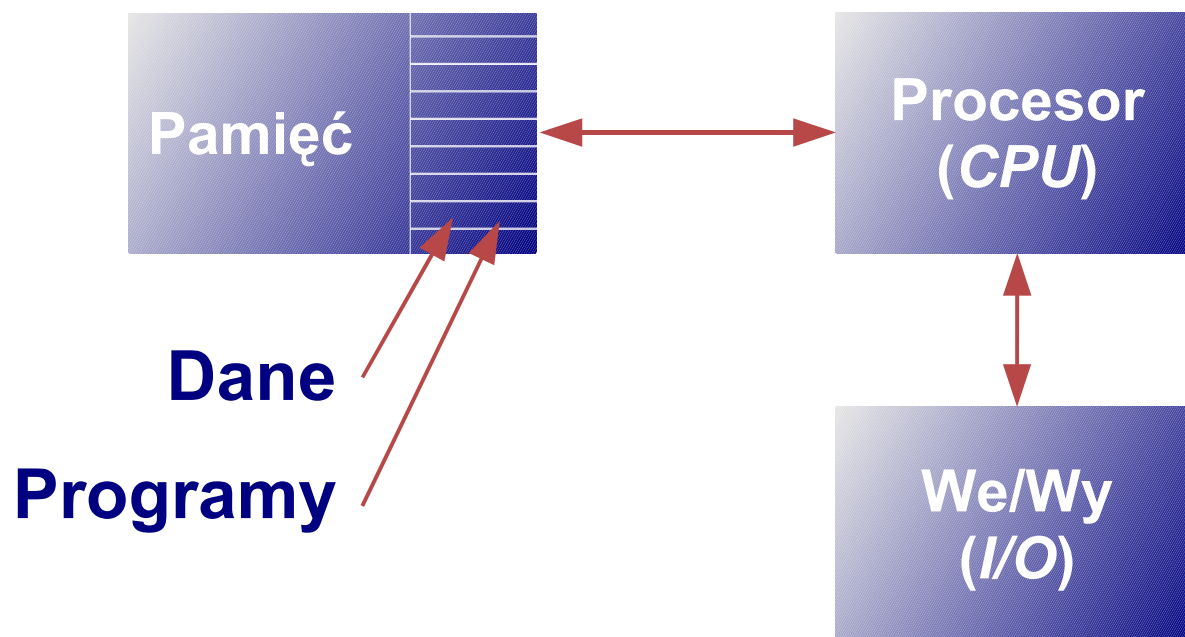
Od Asemblera do Javy



Princeton vs Harvard

- ▶ Architektura Harwardzka
 - ▶ Dane i programy przechowywane osobno
 - ▶ ENIAC 1946
- ▶ Architektura Princetona
 - ▶ Dane i programy przechowywane razem
 - ▶ Znana także jako architektura von Neumanna

Architektura Princeton



Zalety

- ▶ Różne zadania dla komputera
 - ▶ Programy w pamięci, nie w sprzęcie
- ▶ Programy generowane przez programy
 - ▶ Od źródła (kodu) do obiektu (program)
- ▶ Kod samo-modyfikujący się

Asembler

- ▶ Architektura zbioru instrukcji procesora
 - ▶ Ang. *CPU Instructions Set Architecture*
 - ▶ Instrukcje
 - ▶ Zasoby dostępne w instrukcjach
 - ▶ Rejestry
 - ▶ Jednostki funkcjonalne
 - ▶ Pamięć
 - ▶ Urządzenia we/wy (I/O)
- ▶ Asembler
 - ▶ Nazwy symboliczne

Przykład w Asemblerze

► $x := y + z$

► `movl y, %eax`

► `movl z, %edx`

► `leal (%edx, %eax), %ecx`

► `movl %ecx, x`

Za i przeciw Asemblera

- ▶ Kontrolowanie na niskim poziomie
 - ▶ Szybkość
-
- ▶ Nie przenośny kod
 - ▶ Za dużo detali
 - ▶ Trudny w utrzymaniu
 - ▶ Lepszy kod generowany przez kompilatorów

**Języki wysokiego poziomu
są potrzebne!!!**

Java

- ▶ Skład Javy
 - ▶ Maszyna wirtualna Javy
 - ▶ Ang. *Java Virtual Machine (JVM)*
 - ▶ Specyfikacja JVM
 - ▶ Język Java
 - ▶ Narzędzia programistyczne
 - ▶ Biblioteki Java
 - ▶ Interfejsy graficzne (*GUI*)
 - ▶ Sieć
 - ▶ We/wy (*IO*)

Przykład w Javie

- ▶ Nowe okienko graficzne

- ▶ `import javax.swing.*;`

- ▶ `...`

- ▶ `JFrame okno = new JFrame("Moje okno");`

- ▶ `okno.pack();`

- ▶ `okno.setVisible(true);`

Przykład w Asemblerze

- ▶ $x := y + z$
- ▶ `movl y, %eax`
- ▶ `movl z, %edx`
- ▶ `leal (%edx, %eax), %ecx`
- ▶ `movl %ecx, x`

Za i przeciw Javy

- ▶ Kontrolowanie na niskim poziomie
 - ▶ Szybkość
-
- ▶ Przenośny kod
 - ▶ Dużo ukrytych detali
 - ▶ Stosunkowo prosty w utrzymaniu

**Używajmy języki programowania
wysokiego poziomu!!!**

„Style” Programowania

Klasyfikacja języków

- ▶ Języki deklaratywne

- ▶ Funkcjonalne

Lisp, XSLT

- ▶ Logiczne

Prolog

- ▶ Języki proceduralne

- ▶ Imperatywne

Fortran, Pascal, Basic, C

- ▶ Obiektowe

C++, ADA, Java

Języki deklaratywne

- ▶ Powiązania między zmiennymi jako

- ▶ Funkcje

- ▶ Jeżeli student uczęszcza na „Prog. Komp.”, jego satysfakcja równa się 1, jeżeli nie, 0.

- ▶ $f_{\text{satysfakcja}} = \begin{cases} 1, & \text{jeżeli uczęszcza na "Programowanie Komp."} \\ 0, & \text{inaczej} \end{cases}$

- ▶ Reguły wnioskowania

- ▶ 1. Albo student uczęszcza na „Prog. Komp.”, albo jest smutny
 - ▶ 2. Student nie jest smutny,
 - ▶ Zatem student uczęszcza na „Prog. .Komp.”
 - ▶ Formalnie: $((A \text{ lub } B) \ \& \ \text{nie } B) \Rightarrow A$

Języki proceduralne

- ▶ Definicja sekwencji instrukcji
 - ▶ Manipulacja stanu systemu komputerowego
 - ▶ Możliwe efekty uboczne

```
private static int licznik=0;  
public int wracajWartośćLicznika() {  
    return licznik++;  
}
```

Iteracja

- ▶ Powtórzenie sekwencji instrukcji
 - ▶ Zbiór początkowych warunków
 - ▶ Krok iteratywny
 - ▶ Warunek końcowy
- ▶ Pętle w językach proceduralnych

Przykład iteracji

- ▶ Silnia
- ▶ $n! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times n$, jeżeli $n \neq 0$,
1 inaczej

```
public int wracajSilnie(int n) {  
    if (n == 0)  
        return 1;  
    int silnia = 1;  
    for (int i = 1; i < n+1; i++) {  
        silnia = silnia*i;  
    }  
    return silnia;  
}
```


Rekurencja

- ▶ Funkcja lub procedura wywołuje samą siebie
 - ▶ Wywołanie samej siebie
 - ▶ Warunek końcowy
- ▶ Programowanie funkcjonalne

Przykład rekurencji

- ▶ Silnia
- ▶ $n! = (n-1)! \times n$, jeżeli $n \neq 0$, inaczej 1

```
public int wracajSilnie(int n) {  
    if (n == 0)  
        return 1;  
    return n*wracajSilnie(n-1);  
}
```

Rekurencja vs Iteracja

- ▶ Rekurencja i iteracja są ekwiwalentne
 - ▶ Każda rekurencja może być wyrażona jako iteracja i odwrotnie
- ▶ Przeciw rekurencji
 - ▶ Dużo zasobów potrzebnych
 - ▶ Często wolniejsza z powodu dużej liczby wywołań
- ▶ Za rekurencją
 - ▶ Często mniejszy kod
 - ▶ Algorytmy często w formie rekurencji
 - ▶ Niektóre struktury danych rekurencyjne (np. drzewa)

Kompilacja vs Interpretacja



Składnia i semantyka

► Składnia

- Reguły dot. strukturę kodu w danym języku
- Przykład: w Javie, po nazwie zmiennej numerycznej mogą wystąpić dwa znaki „+”

► Semantyka

- Znaczenia konstrukcji językowych w danym języku
- Przykład: w Javie, `j = i++;` znaczy „najpierw wartość zmiennej *j* równa się wartości zmiennej *i*, potem dodaj 1 do wartości zmiennej *i*”

Kompilacja

- ▶ Transformacja
 - ▶ Kodu źródłowego (*source code*)
 - ▶ napisanego przez programistę w języku programowania
 - ▶ Do kodu obiektowego (*object code*)
 - ▶ wykonywalnego przez komputera
- ▶ Sprawdzenie składni i semantyki
- ▶ Kod obiektowy
 - ▶ wykonywalny
 - ▶ dla danej architektury

Interpretacja

- ▶ Wykonanie kodu źródłowego
- ▶ Wolniejsze niż wykonanie skompilowanego programu
- ▶ Szybsza niż kompilacja+wykonanie
 - ▶ Dobrze przystosowane dla prototypów i testowania
- ▶ Nie wymaga danej architektury
- ▶ Środowisko wykonania (interpreter)

Podejście hybrydowe

- ▶ Dwa kroki
 - ▶ Kompilacja do kodu pośredniego (*byte-code*)
 - ▶ Interpretacja kodu pośredniego
- ▶ Kod pośredni
 - ▶ Zoptymalizowana i skompresowana reprezentacja kodu źródłowego
 - ▶ Nie wykonywalny bezpośrednio przez komputer
 - ▶ Nie wymaga danej architektury
 - ▶ Interpretowany przez Wirtualną Maszynę (*Virtual Machine*)

Przypadek Javy

- ▶ Podejście hybrydowe
- ▶ Najpierw, kompilacja
 - ▶ `javac MójProg.java`
 - ▶ **Tworzenie** `MójProg.class`
- ▶ Potem, interpretacja
 - ▶ `java MójProg`
 - ▶ `MójProg.class` jest interpretowany
- ▶ Maszyna Wirtualna Javy
 - ▶ *Java Virtual Machine (JVM)*
 - ▶ Przenośność programów w Javie

Podsumowanie



Podsumowanie

- ▶ Wiele różnych języków programowania
 - ▶ Od Asemblera
 - ▶ Do Javy
- ▶ Wybraliśmy Javę bo
 - ▶ Wysoki poziom abstrakcji
 - ▶ Przenośny kod
 - ▶ Popularny język
 - ▶ Stosunkowo łatwy do nauki 😊

Przykład

```
package pl.poznan.ae.compProg;

import java.util.*;

public class Sorter {
    private List _words;

    public void sort(String[] words){
        _words = Arrays.asList(words);
        Collections.sort(_words);
    }
    public String getSortedWords(){
        String sortedString = "";
        for (int i = 0; i< _words.size(); i++){
            sortedString += _words.get(i);
        }
        return sortedString;
    }
    public static void main(String[] args){
        Sorter sorter = new Sorter();
        sorter.sort(args);
        System.out.println(sorter.getSortedWords());
    }
}
```

**Do zobaczenia
za tydzień**

