



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La Universidad Católica de Loja*

## **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

### **PSICOLOGÍA**



## **PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**Repositorio digital de evaluación psicológica**

### **EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

**Nombre del instrumento:** Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21)

**CENTRO UNIVERSITARIO LOJA**

**2021- 2022**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Ficha Técnica.....	03
Sustento teórico.....	04
Resumen de la historia del test.....	05
Análisis estructural del test.....	06
Información psicométrica.....	07
Información de estandarización.....	07
Normas de aplicación.....	08
Normas de corrección.....	08
Utilidad del test.....	09
Limitaciones del test.....	10
Bibliografía.....	10

**ESCALA DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y ESTRÉS (DASS-21)**

**FICHA TÉCNICA:**

<b>1.1 Nombre:</b>	Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21)
<b>1.2 Autor y Año:</b>	Peter F Lovibond y Sydney H Lovibond (1995)
<b>1.3 Constructo que evalúa:</b>	Depresión, ansiedad y estrés.
<b>1.4 Tiempo de aplicación:</b>	De 5 a 10 minutos aproximadamente.
<b>1.5 Edades de aplicación:</b>	De 13 a 45 años.
<b>1.6 Forma de aplicación:</b>	Individual (tipo autoinforme ) o colectivo.
<b>1.7 Lugar de baremación y estandarización (validación):</b>	No hay baremación y está estandarizado en España.  Validación: España. (Román et al., 2016)

<p><b>1.8 Puntos de corte:</b></p>	<p>Para la escala de Depresión, se seleccionó un punto de corte de 6 (<math>&gt;5</math>), con una sensibilidad de 88,46 y especificidad de 86,77. Para la escala de Ansiedad, el punto de corte correspondió a 5 (<math>&gt;4</math>), con sensibilidad de 87,50 y especificidad de 83,38. En la escala Estrés, se seleccionó un punto de corte de 6 (<math>&gt;5</math>), con una sensibilidad de 81,48 y especificidad de 71,36. Las escalas de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21) demostraron una adecuada utilidad como instrumento de tamizaje.</p>
<p><b>1.9 Descripción:</b></p>	<p>La Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21) consta de 21 ítems, estos tienen ítems o reactivos cerrados tipo Likert. Se agrupan en 3; estrés, ansiedad y depresión y su orden es de tipo aleatorio.</p> <p>Los materiales a usar en esta escala son: DASS-21, Lápiz, Borrador, Consentimiento. Esta escala tiene cierto tiempo de aplicación que es de 5 a 10 minutos.</p> <p>Como instrucciones damos al evaluado las siguientes: Responder a cada una de las preguntas según como se ha sentido durante las últimas 2 semanas, cada ítem se responde en una escala de 4 puntos, de 0 a 3 que contienen 3 categorías.</p>

## SUSTENTO TEÓRICO

### 2.1 Conceptualización del Constructo

Se define como el estado persistente de sobre activación que refleja la dificultad constante de enfrentar las demandas de la vida, distinguiendo como consecuencia de este estado la baja tolerancia a la frustración (Lovibond & Lovibond, 1995).

Por otra parte se explica que los enfoques fisiológicos y bioquímicos se centran en las respuestas orgánicas que se generan en la persona cuando se enfrenta a una situación percibida como amenazante. Por su parte, los enfoques psicosociales hacen énfasis en factores externos; es decir, en los estímulos y eventos productores de estrés. Por su lado, los enfoques con una orientación cognitiva subrayan que el estrés surge a partir de la evaluación cognitiva que la persona realiza tomando en cuenta tanto aspectos internos como aquellos propios del ambiente. Por otra parte, los enfoques más integradores consideran que el estrés debe comprenderse desde una perspectiva más amplia, por cuanto en este convergen e interactúan muchas variables (Oblitas, 2004).

### 3, RESUMEN DE LA HISTORIA DEL TEST

<b>3.1 ¿En qué año se creó?</b>	En 1995.
<b>3.2 ¿Bajo qué necesidad se creó?</b>	Fueron creadas con el objetivo de evaluar la presencia de afectos negativos de depresión y ansiedad y lograr una discriminación máxima entre estas condiciones, cuya sobreposición clínica ha sido reportada por clínicos y por investigadores (Lovibond y Lovibond, 1995).
<b>3.3 ¿Cuántas versiones o ediciones tiene el test?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DASS- Original, Lovibond y Lovibond (1995)</li> <li>• DASS - 21- (Versión corta- 1998 Antony y colaboradores).</li> <li>• DASS - 21- español (Daza et al., 2002)</li> </ul>

<b>3.4 ¿Existen adaptaciones al contexto ecuatoriano o latinoamericano?</b>	No existen adaptaciones al contexto ecuatoriano, pero si en un país europeo como España y en 2 países Latinoamericanos como son Chile (Román et al., 2016) y México (Gurrola et al., 2006).
<b>3.5 ¿Se ha estandarizado para el Ecuador u otro país Latinoamericano ?</b>	En Ecuador, no hay estandarizaciones. Pero si en España (Fonseca-Pedrero, Paino, Giráldez, & Muñiz, 2010), Chile (Román, Mo-Carrascal, & Monterrosa Castro, 2013) y México (Gurrola, Balcázar, Bonilla Muños, & Virseda, 2006).

#### 4. ANÁLISIS ESTRUCTURAL DEL TEST

<b>4.1 ¿Qué tipo de ítems tiene?</b>	Escala tipo Likert
<b>4.2 ¿Cuál es la forma de responder?</b>	Se responde con cuatro posibilidades de respuesta, que oscilan entre 0 (no me ha ocurrido), 1 (me ha ocurrido poco), 2 (me ha ocurrido bastante o durante una buena parte del tiempo) a 3 (me ha ocurrido mucho, o la mayor parte del tiempo). Si una persona elige varias categorías de respuesta en un solo ítem, se debe tomar la categoría a la que posee la puntuación más alta.

<b>4.3 ¿Cuántos ítems son?</b>	21 Ítems
<b>4.4 ¿Cómo están agrupados?</b>	<p>Tres:</p> <p>Depresión: ítems 3,5,10,13,16,17 y 21</p> <p>Ansiedad: ítems 2,4,7,15,19 y 20</p> <p>Estrés: ítems 1,6,8,11,12,14 y 18</p>
<b>4.5 ¿Qué tipo de orden siguen?</b>	El orden es de tipo aleatorio.

## INFORMACIÓN PSICOMÉTRICA

### 5.1 ¿Cuáles son los indicadores de validez y confiabilidad que tiene el test?

$\alpha$ = alfa de Cronbach.

	<b>Escala original</b>	<b>Adaptación</b>
<b>Total de escala</b>	$\alpha$ = 0.90	$\alpha$ = 0.91
<b>DIMENSIONES</b>		
Depresión	$\alpha$ = 0.88 - 0.87	$\alpha$ = 0.85
Ansiedad	$\alpha$ = 0.79	$\alpha$ = 0.72
Estrés	$\alpha$ = 0.82 - 0.83	$\alpha$ = 0.82 - 0.83

## INFORMACIÓN DE ESTANDARIZACIÓN

### 6.1 ¿En qué poblaciones se ha estandarizado el test?

Adultos (González y Landero, 2007).

## NORMAS DE APLICACIÓN

<b>Tiempo de aplicación</b>	De 5 - 10 minutos.
<b>Materiales</b>	La escala de depresión, ansiedad y estrés DASS (DASS-21), lápiz y consentimiento.
<b>Instrucciones para el evaluado</b>	Responder a cada una de las preguntas según como se ha sentido durante las últimas 2 semanas, cada ítem se responde en una escala de 4 puntos, de 0 a 3 que contienen 3 categorías.
<b>Instrucciones para el evaluador</b>	Autoaplicarse el instrumento, tener en cuenta que el formato de los ítems es de tipo Likert con cuatro categorías de respuesta ordenadas que se codifican de 0 a 3. La puntuación es la suma de las respuestas de los 21 ítems. Si una persona ha elegido varias opciones en un ítem, se toma la opción con la puntuación más alta.

<b>Para cada pregunta el evaluado debe escoger la opción que describa la escala</b>	El evaluador explica a su evaluado que se debe marcar con un círculo una de las opciones que contiene cada ítem, de modo que describa como se ha sentido en las últimas 2 semanas incluyendo hoy.
---	---

## NORMAS DE CORRECCIÓN

<b>¿Qué indicadores se obtienen del test?</b>	Se obtiene entre tres y cuatro indicadores de cada uno de los constructos, siendo así los indicadores leve, moderado, severo y extremadamente severo
<b>¿Cómo se califica?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En la escala consta de que a cada ítem se le puede asignar una puntuación de 3, 2, 1 o 0 según la calidad de la respuesta o el nivel de comprensión que refleja.</li><li>• La respuesta dada al evaluador debe ser comparada con los criterios de conceptos generales, por ejemplo, para respuestas</li></ul>



	<p>marginales se asigna al evaluado una puntuación de 0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Para obtener un resultado individual en el DASS-21, se califica las tres subescalas: Depresión (ítems: 3, 5, 10, 13, 16, 17 y 21), Ansiedad (ítems: 2, 4, 7, 9, 15, 19 y 20) y Estrés (ítems: 1, 6, 8, 11, 12, 14 y 18). Para evaluar cada subescala por separado, se deben sumar las puntuaciones de los ítems correspondientes a cada una. Pueden obtenerse un indicador general de síntomas emocionales sumando las puntuaciones de todos los ítems.</li> <li>● Para optar a estas entradas se tienen en cuenta dos conceptos generales, que deben tenerse en cuenta si las edades de aplicación son de 13 a 45 años, reflejando ambos conceptos.</li> <li>● Si el evaluador da más de una respuesta, se toma en cuenta la respuesta con la puntuación más alta.</li> </ul>
<b>¿Existen formas automatizadas de calificación del instrumento?</b>	No existe.
<b>¿Cuáles son los criterios para usar los baremos y convertir los puntajes en diagnósticos?</b>	No contiene baremos.

## 9. UTILIDAD DEL TEST

### 9.1 ¿Para qué labores como psicólogos usarían en la entrevista?

Se utiliza para ámbitos clínicos, diagnosticar y manejar su situación mediante tratamiento y terapias. Además, determina el nivel de habilidades cognitivas o la actividad mental. En cuanto a lo investigativo esta escala se utiliza para la recopilación de datos del mismo, con el fin de evaluar la muestra de una población tomando en cuenta los objetivos a realizar. (Lovibond & Lovibond, 1995).

## 10. LIMITACIONES DEL TEST

**10.1 Enumere las limitaciones que usted ha determinado que tiene el test y argumente el por qué las considera como limitaciones.**

En el presente test no se encuentra limitaciones debido a que ha tenido estandarizaciones y adaptaciones al diálogo Latinoamericano siendo de esta manera más fácil aplicarlo de igual manera al ser un test que fue acortado no se ve la necesidad de replantear los reactivos.

**11. Recursos didácticos**

<https://youtu.be/pTMnO0BtP58>

**BIBLIOGRAFÍAS:**

- Alves, L., Cruz, A., & Aguiar, Z. (2006). Adaptación para la lengua portuguesa de la escala de depresión, ansiedad y estrés. *Latino-am Enfermagem*, 14(6).
- Gurrola, G., Balcázar, P., Bonilla, M., & Virseda, J. (2006). Estructura factorial y consistencia de la escala de depresión ansiedad y estrés (DASS-21) en una muestra no clínica. *Psicología y Ciencia Social*, 8(2).
- Román, F., Santibáñez, P., & Vinet, E. (Abril de 2016). Uso de las Escalas de Depresión Ansiedad Estrés (DASS-21) como Instrumento de Tamizaje en Jóvenes con Problemas Clínicos. *Elsevier*, 6(1).  
doi:<https://www.elsevier.es/es-revista-acta-investigacion-psicologica-psychological-111-articulo-uso-escalas-depresion-ansiedad-estres-S2007471916300539>
- Román, F. (2016, 1 abril). Uso de las Escalas de Depresión Ansiedad Estrés (DASS-21) como Instrumento de Tamizaje en Jóvenes con Problemas Clínicos1 | Acta de Investigación Psicológica - Psychological Research Records. ELSEVIER.  
<https://www.elsevier.es/es-revista-acta-investigacion-psicologica-psychological-111-articulo-uso-escalas-depresion-ansiedad-estres-S2007471916300539>