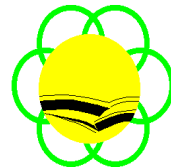




UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



OFERTA DE DISCIPLINAS - 2012.2
ALUNOS REGULARES

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS:

MESTRADO

- ✚ Seminários de Orientação de Dissertação I, II, III, IV

DOUTORADO

- ✚ Programa de Estudos I, II, III, IV, V, VI
- ✚ Seminários de Pesquisa I, II, III, IV
- ✚ Seminários de Formação Doutoral I e II

DISCIPLINAS COMUNS A TODAS AS LINHAS:

<u>Disciplina:</u>	PPE0054 - Metodologia do Ensino Superior		
<u>Ementa:</u>	Análise dos elementos teórico-metodológicos e técnicos que possibilitem orientar o planejamento e execução do processo de ensino-aprendizagem no âmbito da docência superior, estimulando a criação cultural, o desenvolvimento da mentalidade científica e do pensamento crítico-reflexivo.		
<u>Crédito(s):</u>	04	<u>Carga horária:</u>	60
<u>Professor(es):</u>	Francisco de Assis Pereira		
<u>Dia:</u>	segunda-feira	<u>Início:</u>	20 de agosto
<u>Horário:</u>	08h às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Observação:</u>			

<u>Disciplina:</u>	PPE0052 - Educação Brasileira		
<u>Ementa:</u>	A educação escolar em geral e a brasileira em particular, segundo matrizes de pensadores modernos, que concebem a escolarização a partir de concepções de criança, de infância e de formação humana.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Marta Maria de Araújo		
<u>Dia:</u>	sexta-feira	<u>Início:</u>	24 de agosto
<u>Horário:</u>	15h às 18h		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Observação:</u>	5 vagas para alunos especiais.		

1) LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E FORMAÇÃO DO LEITOR

<u>Disciplina:</u>	PPE0806 - Seminário: Educação e Literatura		
<u>Ementa:</u>	Estuda a relação entre Educação e Literatura e o papel fundamental que o discurso ficcional desempenha na formação de neo leitores. Discute o caráter estético, poético e comunicativo da literatura e sua contribuição formativa na educação		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Marly Amarilha Profa. Dra. Alessandra Cardozo de Freitas		
<u>Dia:</u>	terça-feira (quinzenal)	<u>Início:</u>	21 de agosto
<u>Horário:</u>	8h30min às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Observação:</u>	Não aceita alunos especiais.		

<u>Disciplina:</u>	PPE0867 - Ateliê de Pesquisa: Scaffolding no Ensino de Leitura II		
<u>Ementa:</u>	Estuda e discute a implementação de pesquisa em sala de aula de escola pública do ensino fundamental tendo como referência a metodologia do scaffolding (andaimagem). Focaliza a andaimagem na leitura de poemas na escola.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Marly Amarilha		
<u>Dia:</u>	terça-feira (quinzenal)	<u>Início:</u>	28 de agosto
<u>Horário:</u>	8h30min às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Observação:</u>	Não aceita alunos especiais.		

2) LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE CIÊNCIAS

<u>Disciplina:</u>	PPE0236 - SEMINÁRIO: TÓPICOS DE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA II		
<u>Ementa:</u>	Continuação do Seminário "Tópicos de História e Filosofia da Ciência". Leituras e discussões de textos de História da Ciência e de Filosofia da Ciência. Epistemologia e a pesquisa em ensino de ciências. Contribuições da História e da Filosofia da Ciência para o ensino de ciências. História da Ciência como conteúdo e como estratégia didática no ensino-aprendizagem das ciências. A Ciência como parte da cultura.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	André Ferrer P. Martins		
<u>Dia:</u>	terça-feira	<u>Início:</u>	23 de agosto
<u>Horário:</u>	14h às 17h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Observação:</u>	Disciplina preferencialmente destinada a orientandos. 5 vagas para alunos especiais.		

<u>Disciplina:</u>	PPE0300 - SEMINÁRIO: FILOSOFIA DA MATEMÁTICA RELACIONADA AO ENSINO		
<u>Ementa:</u>	Fundamentos filosóficos e epistemológicos da Matemática e sua relação com o ensino da Matemática. Implicações das correntes filosóficas no ensino de Matemática.. A criatividade como fundamento da produção matemática. Imaginação e criação matemática. Fundamentos filosóficos da criatividade na pesquisa em educação Matemática.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Iran Abreu Mendes		
<u>Dia:</u>	quinta-feira	<u>Início:</u>	23 de agosto
<u>Horário:</u>	14h às 17h		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Observação:</u>	Somente serão aceitos alunos que já cursaram o Seminário Tópicos especiais de Educação matemática - PPE 0306, no semestre 2012.1, tanto os regulares do PPGEd como os alunos especiais.		

3) LINHA DE PESQUISA: ESTRATÉGIAS DE PENSAMENTO E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

<u>Disciplina:</u>	PPE0551 - ATELIÊ DE PESQUISA: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM MOVIMENTO		
<u>Ementa:</u>	Este ateliê articula-se à pesquisa bibliográfica do Projeto interinstitucional "O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ANÁLISE DE SISTEMAS PÚBLICOS DE ENSINO A PARTIR DA DÉCADA DE 90", financiado pelo CNPq e coordenado pela PUC/SP. Serão apresentados e estudados os instrumentos de análise que serão aplicados a 20 teses e dissertações sobre essa temática.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Marta Maria C. A. Pernambuco e Profa. Dra. Hostina F. Nascimento (UERN)		
<u>Dia:</u>	sexta-feira	<u>Início:</u>	24 de agosto
<u>Horário:</u>	15h às 18h		
<u>Local:</u>	Sala B3 - Setor V		
<u>Observação:</u>	Os alunos devem conhecer a obra de Paulo Freire, tendo lido, no mínimo, o livro Pedagogia do Oprimido para participar da disciplina. Máximo de 15 participantes. 5 vagas para alunos especiais.		

4) LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE

<u>Disciplina:</u>	PPE0216 - SEMINÁRIO: PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS: O OBJETO, O CONTEXTO E A CONSTRUÇÃO DO REFERENCIAL		
<u>Ementa:</u>	A pesquisa educacional. Natureza e Pressupostos filosóficos e epistemológicos. A problemática e O problema da pesquisa. O contexto da pesquisa e do pesquisador: produção de sentidos. A construção do referencial teórico na pesquisa. Estratégias, métodos, técnicas e metodologia da pesquisa como atividade criativa do pesquisador.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Betânia Leite Ramalho Isauro Beltrán Nuñez		
<u>Dia:</u>	terça-feira	<u>Início:</u>	28 de agosto
<u>Horário:</u>	14 horas		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Observação:</u>	15 vagas alunos especiais		

<u>Disciplina:</u>	PPE0223 - SEMINÁRIO: ABORDAGEM TEÓRICO-METODOLÓGICA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS		
<u>Ementa:</u>	Estudo das principais abordagens teórico-metodológicas das representações sociais, suas raízes epistemológicas, articulações no campo das Ciências e da Cultura e implicações para a pesquisa em Educação. Principais aplicações no contexto brasileiro e da UFRN, com ênfase à perspectiva sócio-genética, relação entre representações sociais e resistência, bem como com a praxiologia.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Erika dos Reis Gusmão Andrade Prof. Dr. Moisés Domingos Sobrinho		
<u>Dia:</u>	quinta-feira	<u>Início:</u>	30 de agosto
<u>Horário:</u>	9h às 12h30min		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Observação:</u>	15 vagas para alunos especiais.		

5) LINHA DE PESQUISA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, PRÁTICAS SÓCIO EDUCATIVAS E USOS DA LINGUAGEM

<u>Disciplina:</u>	PPE0761 - Ateliê de Pesquisa: Gênero, Educação e Literatura I		
<u>Objetivos:</u>	Preparar pesquisadores no campo da História da Educação. Promover a formação teórico-prática do aluno de pós-graduação, no âmbito da pesquisa historiográfica. Preparar pesquisadores no campo da história da educação, gênero, literatura e movimentos sociais.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Maria Arisnete Câmara de Moraes		
<u>Dia:</u>	quinta-feira	<u>Início:</u>	23 de agosto
<u>Horário:</u>	9h às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Observação:</u>	10 vagas para alunos especiais.		

<u>Disciplina:</u>	PPE0713 - SEMINÁRIO: CULTURA, HISTÓRIA E MEMÓRIA II		
<u>Objetivos:</u>	Aprofundar estudos sobre História e Memória, seus pressupostos teórico-filosóficos. Estudo das fontes na construção da memória e história e suas implicações para a construção do conhecimento.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Marlúcia Menezes de Paiva		
<u>Dia:</u>	quinta-feira	<u>Início:</u>	A definir
<u>Horário:</u>	A definir		
<u>Local:</u>	A definir		
<u>Observação:</u>	6 vagas para alunos especiais.		

<u>Disciplina:</u>	PPE0716 - SEMINÁRIO: HISTÓRIA ENSINADA E A ESCRITA DA HISTÓRIA		
<u>Objetivos:</u>	Abordagens, teorias e temáticas de pesquisas na área de História, com destaques em Livro Didático de História. Informações e resultados de projetos desenvolvidos nos programas de pós-graduação. Discussões sobre o desenvolvimento de projetos com abordagem histórica e em ensino de História e História da Educação.		
<u>Crédito(s):</u>	04	<u>Carga horária:</u>	60
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Maria Inês Sucupira Stamatto		
<u>Dia:</u>	quinta-feira	<u>Início:</u>	23 de agosto
<u>Horário:</u>	14h às 17h		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Observação:</u>	10 vagas para alunos regulares - 10 vagas para alunos especiais.		

<u>Disciplina:</u>	PPE0145 - SEMINÁRIO: A PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA EM EDUCAÇÃO. PRINCÍPIOS EPISTEMOLÓGICOS, EIXOS E DIRECIONAMENTOS DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA		
<u>Objetivos:</u>	A disciplina centra-se no biográfico (escrita da vida) como método de pesquisa e como prática reflexiva de formação. Objetiva trabalhar os princípios epistemológicos e direcionamentos da pesquisa (auto)biográfica em Educação e focalizar os processos de constituição e análise dos dados autobiográficos em sua diversas abordagens.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Maria da Conceição Passeggi		
<u>Dia:</u>	quinta-feira	<u>Início:</u>	23 de agosto
<u>Horário:</u>	08h30min às 11h30min		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Observação:</u>	Não aceita alunos especiais.		

6) LINHA DE PESQUISA: POLÍTICA E PRÁXIS DA EDUCAÇÃO

<u>Disciplina:</u>	PPE0609 - Seminário: Política Educacional: desafios e perspectivas para a América Latina		
<u>Ementa:</u>	Discussão das principais características do contexto sócio-econômico e político da América Latina que serve de cenário para a definição das atuais políticas educacionais. Estudo das políticas educacionais para a América Latina, tomando como referência de análise, as diretrizes formuladas nos principais documentos elaborados, para a região, sob a orientação das agências multilaterais. Aprofundar estudos relativos às reformas educacionais propostas para o Brasil nas últimas décadas.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Alda Maria Duarte Araújo Castro Prof. Dr. Antonio Cabral Neto		
<u>Dia:</u>	quarta-feira	<u>Início:</u>	22 de agosto
<u>Horário:</u>	14h às 17h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Observação:</u>	Até 25 vagas (5 para alunos especiais)		

7) LINHA DE PESQUISA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CURRÍCULO

<u>Disciplina:</u>	PPE0161 - ATELIE DE PESQUISA: SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS I		
<u>Ementa:</u>	Estudo de práticas e abordagens curriculares contemporâneas na Educação do Jovem e do Adulto: aprendizagens, saberes, identidades e necessidades educacionais, interculturalidade, dialogicidade, mundo do trabalho. Análise das relações entre EJA, Educação Permanente, Educação Popular e Educação ao Longo da vida.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Rosa Aparecida Pinheiro		
<u>Dia:</u>	quarta-feira	<u>Início:</u>	22 de agosto
<u>Horário:</u>	09h às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Observação:</u>	5 vagas para alunos especiais.		

<u>Disciplina:</u>	PPE1000 - Seminário: Desenvolvimento e Educação da Criança		
<u>Ementa:</u>	O seminário enfoca concepções de criança, infância, desenvolvimento e educação infantil como construções histórico-culturais; teorizações acerca do desenvolvimento da criança como processo relacional/mediado social e simbolicamente; a Educação Infantil como construção histórico-social - evolução de princípios e modos de organização das práticas pedagógicas para a infância.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Denise Maria de Carvalho Lopes		
<u>Dia:</u>	quarta-feira (quinzenal)	<u>Início:</u>	22 de agosto
<u>Horário:</u>	08h30min às 11h30min		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Observação:</u>	5 vagas para alunos especiais.		

<u>Disciplina:</u>	PPE0138 - SEMINÁRIO: PESQUISA EDUCACIONAL E QUALITATIVA: TEORIAS E ABORDAGENS		
<u>Ementa:</u>	Revisão crítica das teorias e abordagens adotadas na pesquisa educacional qualitativa: rigor, criatividade, pertinência, validade e usos. Noções gerais sobre a teoria e prática da pesquisa nas ciências sociais e na educação: positivismo, estruturalismo, interacionismo, fenomenologia, etnografia, pesquisa-ação, pesquisa participante, intervenção, autobiografia, etc. Dimensões da pesquisa qualitativa: planejamento, técnicas e instrumentos da investigação empírica, análise e interpretação de resultados, redação do texto científico. A prática e os usos da pesquisa em educação: a) a interação entre o pesquisador educacional e o meio escolar - investigação e intersubjetividade; b) os procedimentos e os resultados da pesquisa em educação - interpretação, compreensão e mudanças. Questões éticas, limites e paradoxos da pesquisa educacional: a condição do pesquisador, os efeitos sobre o conhecimento estabelecido, as perspectivas do sujeito, os produtos de pesquisa e seus significados.		
<u>Proposta do Grupo:</u>	O seminário tem como proposta trabalhar os fundamentos da pesquisa qualitativa tendo como eixo: a <u>etnografia na pesquisa em educação</u> ; a <u>entrevista compreensiva</u> ; a <u>pesquisa colaborativa</u> .		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Prof. Dr. João Maria Valença de Andrade Profa. Dra. Maria Salomilde Ferreira Profa. Dra. Rosália de Fátima e Silva		
<u>Dia:</u>	quarta-feira	<u>Início:</u>	22 de agosto (previsto)
<u>Horário:</u>	14h às 17h		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Observação:</u>	5 vagas para alunos especiais.		

8) LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES

Não irá oferecer disciplina.