



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



OFERTA DE DISCIPLINAS - 2013.2
ALUNOS ESPECIAIS

DISCIPLINAS COMUNS A TODAS AS LINHAS:

<u>Disciplina:</u>	PPE0052 - Educação Brasileira		
<u>Ementa:</u>	A educação escolar em geral e a brasileira em particular, segundo matrizes de pensadores modernos, que concebem a escolarização a partir de concepções de criança, de infância e de formação humana.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Marta Maria de Araújo		
<u>Dia:</u>	Sexta-feira	<u>Início:</u>	16 de agosto
<u>Horário:</u>	15h às 18h		
<u>Local:</u>	Sala de Multimeios 03/NEPSA		
<u>Alunos Especiais:</u>	03 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0051 - Filosofia das Ciências (Turma 1)		
<u>Ementa:</u>	De caráter introdutório, a disciplina tem como eixo central uma reflexão sobre o conhecimento, sua produção, sistematização, acumulação e circulação. Apresenta os domínios históricos da construção da ciência e discute os fundamentos filosóficos e epistemológicos das interpretações sobre a realidade. Problematisa a relação entre ciência e filosofia, e procura religar cultura científica e cultura humanística.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Maria da Conceição Xavier de Almeida		
<u>Dia:</u>	Terça-feira	<u>Início:</u>	13 de Agosto
<u>Horário:</u>	14h30min às 17h30min		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	10 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0051 - Filosofia das Ciências (Turma 2)		
<u>Ementa:</u>	De caráter introdutório, a disciplina tem como eixo central uma reflexão sobre o conhecimento, sua produção, sistematização, acumulação e circulação. Apresenta os domínios históricos da construção da ciência e discute os fundamentos filosóficos e epistemológicos das interpretações sobre a realidade. Problematisa a relação entre ciência e filosofia, e procura religar cultura científica e cultura humanística.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Marta Maria Castanho Pernambuco		
<u>Dia:</u>	Segunda-feira	<u>Início:</u>	12 de Agosto
<u>Horário:</u>	14h30min às 17h30min		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	15 VAGAS		

1) LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E FORMAÇÃO DO LEITOR

<u>Disciplina:</u>	PPE0882 - Ateliê de Pesquisa: Formação do Leitor no Ensino Fundamental I		
<u>Ementa:</u>	Estuda e analisa dados de pesquisa realizada em escola do ensino fundamental considerando-se a teoria da multimodalidade na abordagem para a leitura da poesia na escola.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Marly Amarilha		
<u>Dia:</u>	Terça-feira (quinzenal)	<u>Início:</u>	
<u>Horário:</u>	08h30min às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	02 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0836 - Seminário: Argumentação e Andaimagem na Aula de Literatura I		
<u>Ementa:</u>	Investiga a implementação de pesquisa qualitativa em escola pública do ensino fundamental sobre a leitura de poesia. Utiliza o fórum eletrônico como instrumentos de coleta de dados e de processo de ensino-aprendizagem na discussão de literatura e na formação do pesquisador em leitura. Aborda a andaimagem como procedimento metodológico compatível com a situação implementada na sala de aula e no fórum eletrônico.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Marly Amarilha		
<u>Dia:</u>	Terça-feira (quinzenal)	<u>Início:</u>	
<u>Horário:</u>	08h30min às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	02 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0826 - Seminário: Processos de significação dos produtos midiáticos na Educação		
<u>Ementa:</u>	Conceito de mídia; práticas sociais e de significações midiáticas; sociabilidades contemporâneas; midiatização social; dispositivos midiáticos; letramento midiático.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Maria das Graças Pinto Coelho		
<u>Dia:</u>	Terça-feira (quinzenal)	<u>Início:</u>	13 de agosto
<u>Horário:</u>	15h45min às 18h30min		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	02 VAGAS		

2) LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE CIÊNCIAS

<u>Disciplina:</u>	PPE0302 - Seminário: Educação matemática: matemática como instituição social		
<u>Ementa:</u>	A natureza do conhecimento matemático. As experiências matemáticas. A base cultural da Matemática. As raízes sociais da Matemática. Aspectos gerais sobre a sociologia da Matemática. Algumas abordagens naturalistas da Matemática. Enculturação matemática sob uma perspectiva sociocultural. A natureza híbrida da Matemática e suas implicações na fundamentação da Educação Matemática multicultural.		
<u>Crédito(s):</u>	04	<u>Carga horária:</u>	60
<u>Professor(es):</u>	Prof. Dr. Iran Abreu Mendes		
<u>Módulos:</u>	Módulo 1: 19 a 23 de agosto de 2013, das 18 às 21 horas Módulo 2: 23 a 27 de setembro de 2013, das 18 às 21 horas Módulo 3: 21 a 25 de outubro de 2013, das 18 às 21 horas Módulo 4: 18 a 22 de novembro de 2013, das 18 às 21 horas (O cronograma é provisório, podendo ser alterado conforme acertos posteriores entre o professor e a turma)		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	10 VAGAS		

3) LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE

<u>Disciplina:</u>	PPE0238 - Seminário: Abordagens Teórico-Metodológicas da Teoria das Representações Sociais II		
<u>Ementa:</u>	Estudo aprofundado das bases epistemológicas que deram origem à teoria das representações sociais; leituras contemporâneas da teoria das representações sociais; relações possíveis entre a praxiologia social de Pierre Bourdieu e a teoria de Serge Moscovici; análise de pesquisas empíricas que estabelecem essas relações.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Prof. Dr. Moisés Domingos Sobrinho Participação especial do Prof. Dr. Ridha Ennaffaa, Paris 8 - França		
<u>Dia:</u>	Segunda-feira (quinzenal)	<u>Início:</u>	12 de agosto
<u>Horário:</u>	08h30min às 11h30min		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	15 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0281 - Ateliê de Pesquisa: Representação Social e Formação de Professores		
<u>Ementa:</u>	Estudo interdisciplinar articulando a temática da formação de professores com as principais abordagens teórico-metodológicas das representações sociais. Políticas de formação docente e os novos paradigmas educacionais.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Elda Silva do Nascimento Melo Profa. Dra. Erika dos Reis Gusmão Andrade		
<u>Dia:</u>	Quinta-feira (quinzenal)	<u>Início:</u>	15 de agosto
<u>Horário:</u>	09h às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	10 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0251 - Ateliê de Pesquisa: Procedimentos Metodológicos: Objeto, Contexto e Técnicas de Análise II		
<u>Ementa:</u>	Análise de dados / Processamento da informação nas pesquisas sobre educação. Os dados e suas naturezas qualitativa e quantitativa. Objetividade / subjetividade dos dados qualitativos. Os instrumentos de pesquisas e natureza dos dados / informações. O dado enquanto variável. Operacionalização de variáveis. Possibilidades e limitações. O dados e as categorias da pesquisa. Escalas de medidas qualitativas. Escalas. Tipos de escalas. Codificação, edição e interpretação de escalas. Inferências a partir de escalas. Processamento e análise da variáveis qualitativas. Abordagens descritivas: tabelas e gráficos. Criação de indexadores e exames de consistência. Abordagens analíticas. Análise de categorias em particular: comparação de proporções. Análise conjunta de categorias. Tabelas de contingência. Análise multivariada. Análise de conteúdo. Análise lexical.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Betania Leite Ramalho Prof. Dr. Isauro Beltrán Núñez		
<u>Dia:</u>	Quinta-feira	<u>Início:</u>	15 de agosto
<u>Horário:</u>	14h às 17h30min		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	12 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0207 - Seminário: A Formação de Conceitos na Perspectiva da Teoria de Galperin		
<u>Ementa:</u>	Fundamentos epistemológicos e filosóficos da aprendizagem nas perspectivas teóricas de A. N. Leontiev e P. Ya. Galperin. Habilidade e hábito como categorias da psicologia. Formação de habilidades e pensamento teórico. Formação de habilidades, transferência de aprendizagem e criatividade. Planejamento de unidades didáticas baseadas nos fundamentos da aprendizagem das teorias de Leontiev e Galperin. Definição de objetivos e os indicadores qualitativos da atividade. Organização sistêmica dos conteúdos. Construção da Base Orientadora da ação. Organização da aprendizagem nas etapas material ou materializada, na etapa da linguagem externa e na etapa mental. Organização dos sistemas de tarefas para a aprendizagem e para o controle.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Betania Leite Ramalho Prof. Dr. Isauro Beltrán Núñez		
<u>Dia:</u>	Terça-feira	<u>Início:</u>	13 de agosto
<u>Horário:</u>	9h às 11h30min		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	12 VAGAS		

4) LINHA DE PESQUISA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, PRÁTICAS SÓCIO EDUCATIVAS E USOS DA LINGUAGEM

<u>Disciplina:</u>	PPE0712 - Seminário: Cultura, História e Memória I		
<u>Ementa:</u>	Interfaces entre cultura, história e memória. Principais concepções e respectivos aportes teórico-metodológicos produzidos pelas modernas correntes historiográficas e sua aplicabilidade na Educação.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Marlúcia Menezes de Paiva		
<u>Dia:</u>	Terça-feira	<u>Início:</u>	12 de agosto
<u>Horário:</u>	08h às 11h		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	05 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0751 - Ateliê de Pesquisa: Estudos Históricos em Educação		
<u>Ementa:</u>	Interface entre História e a Educação. A figura da criança problematizada no campo dos saberes e das práticas pedagógicas sob a ótica da Modernidade.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Prof. Dr. Antonio Basílio N. T. de Menezes		
<u>Dia:</u>	Quinta-feira	<u>Início:</u>	15 de agosto
<u>Horário:</u>	07h50min às 10h35min		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	05 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0763 - Ateliê de Pesquisa: Gênero, Educação e Literatura III		
<u>Ementa:</u>	Análise de questões referentes à Educação, Gênero, História e Literatura como fonte de pesquisa. A educação no Brasil, principalmente no Rio Grande do Norte.		
<u>Crédito(s):</u>	04	<u>Carga horária:</u>	60
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Maria Arisnete Câmara de Moraes		
<u>Dia:</u>	Quinta-feira	<u>Início:</u>	15 de agosto
<u>Horário:</u>	09h às 12h		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	20 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0756 - Ateliê de Pesquisa: Educação História e Práticas Culturais II		
<u>Ementa:</u>	Pressupostos teóricos, filosóficos e metodológicos aplicados ao desenvolvimento da pesquisa.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Prof. Dr. Antonio Basílio N. T. de Menezes Prof. Dr. Lucrécio Araújo de Sá Júnior		
<u>Dia:</u>	Terça-feira	<u>Início:</u>	13 de agosto
<u>Horário:</u>	14h às 17h		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	05 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0137 - Seminário: Histórias de Vida e Formação II		
<u>Ementa:</u>	Narrativas biográficas e autobiográficas como fonte de pesquisa qualitativa-interpretativista em Educação. Problemática da contribuição das escritas de si, histórias de vida como dispositivo pedagógico e como método de pesquisa. Princípios éticos da pesquisa (auto)biográfica, métodos de recolha, transcrição, análise e publicação de fontes biográficas e autobiográficas.		
<u>Crédito(s):</u>		<u>Carga horária:</u>	
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Maria da Conceição Passegi		
<u>Dia:</u>	Quarta-feira	<u>Início:</u>	14 de agosto
<u>Horário:</u>	15h45min às 18h30min		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	A disciplina será oferecida apenas aos alunos que cursaram a disciplina PPE0132, em 2013.1.		

5) LINHA DE PESQUISA: POLÍTICA E PRÁXIS DA EDUCAÇÃO

<u>Disciplina:</u>	PPE0661 - Ateliê de Pesquisa: Pesquisa em Educação: Pensar e Organizar o Conhecimento		
<u>Ementa:</u>	Pesquisa em educação como prática racional e como método para pensar/refletir sobre a realidade; (re)construção do conhecimento fundada na disciplina intelectual, na ética, na criatividade e como uma atividade prazerosa. Pressupostos epistemológicos, filosóficos, sociológicos da pesquisa em educação. Os métodos em pesquisa de educação.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Maria Aparecida de Queiroz		
<u>Dia:</u>	Quarta-feira	<u>Início:</u>	14 de agosto
<u>Horário:</u>	08h às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	05 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0608 - Seminário: Trabalho, Educação e Educação Profissional		
<u>Ementa:</u>	Conceito clássico de trabalho. As metamorfoses do trabalho e a questão de sua centralidade. Os vínculos entre trabalho e educação. A educação profissional no Brasil		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Prof. Dr. Dante Henrique Moura		
<u>Dia:</u>	Quarta-feira	<u>Início:</u>	14 de agosto
<u>Horário:</u>	09h às 12h		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	12 VAGAS		

6) LINHA DE PESQUISA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CURRÍCULO

<u>Disciplina:</u>	PPE0229: Seminário: Análise Compreensiva do Discurso		
<u>Ementa:</u>	Abordagem metodológicas na análise compreensiva do discurso por meio da metodologia da Entrevista Compreensiva. Conceitos e habilidades relativos a análises como interpretação dos discursos orais		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Rosália de Fátima e Silva		
<u>Dia:</u>	Quinta-feira	<u>Início:</u>	05 de setembro
<u>Horário:</u>	14h30min		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	05 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE1000: Seminário: Desenvolvimento e Educação da Criança		
<u>Ementa:</u>	O seminário enfoca concepções de criança, infância, desenvolvimento e educação infantil como construções histórico-culturais; teorizações acerca do desenvolvimento da criança como processo relacional mediado social e simbolicamente; a Educação Infantil como construção histórico-social - evolução de princípios e modos de organização das práticas pedagógicas para a infância.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Denise Maria de Carvalho Lopes		
<u>Dia:</u>	Quarta-feira	<u>Cronograma de aulas:</u> (Pode ser alterado mediante negociações no grupo)	Agosto: 14 e 28 Setembro: 11 e 25 Outubro: 2 e 23 Novembro: 06 e 20
<u>Horário:</u>	08h30min às 12h		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	10 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0138: Seminário: Pesquisa Educacional e Qualitativa: Teorias e abordagens (TURMA CANCELADA!!!)		
<u>Ementa:</u>	O conhecimento científico em Educação. Perspectivas teórico-epistemológicas na pesquisa educacional. Dimensões da pesquisa qualitativa nas ciências humanas considerando os eixos: a etnografia na pesquisa em educação e os fundamentos da pesquisa colaborativa.		
<u>Crédito(s):</u>	03	<u>Carga horária:</u>	45
<u>Professor(es):</u>	Prof. Dr. João Maria Valença de Andrade		
<u>Dia:</u>	Segunda-feira	<u>Início:</u>	12 de agosto
<u>Horário:</u>	08h às 11h30min		
<u>Local:</u>	Sala F1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	15 VAGAS		

<u>Disciplina:</u>	PPE0126 - Seminário: Epistemologia e categorias na pesquisa educacional I		
<u>Ementa:</u>	Revisão crítica das teorias e abordagens adotadas na pesquisa educacional qualitativa: rigor, criatividade, pertinência, validade e usos. Noções gerais sobre a teoria e prática da pesquisa nas ciências sociais e na educação: positivismo, estruturalismo, interacionismo, fenomenologia, etnografia, pesquisa-ação, pesquisa participante, intervenção, autobiografia, etc. Dimensões da pesquisa qualitativa: planejamento, técnicas e instrumentos da investigação empírica, análise e interpretação de resultados, redação do texto científico. A prática e os usos da pesquisa em educação: a) a interação entre o pesquisador educacional e o meio escolar - investigação e intersubjetividade; b) os procedimentos e os resultados da pesquisa em educação - interpretação, compreensão e mudanças. Questões éticas, limites e paradoxos da pesquisa educacional: a condição do pesquisador, os efeitos sobre o conhecimento estabelecido, as perspectivas do sujeito, os produtos de pesquisa e seus significados.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Prof. Dr. Adir Luiz Ferreira		
<u>Dia:</u>	Segunda-feira	<u>Início:</u>	12 de agosto
<u>Horário:</u>	14hn às 17h30min		
<u>Local:</u>	Sala B1 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	05 VAGAS		

7) LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES

<u>Disciplina:</u>	PPE0501: Processo de Pesquisa (Educação Especial)		
<u>Ementa:</u>	Aprofundamento de estudos sobre metodologias de pesquisa que permitam estabelecer interfaces com a educação, considerando-se os aspectos históricos, econômicos, políticos e sociais envolvidos na organização e produção do conhecimento.		
<u>Crédito(s):</u>	02	<u>Carga horária:</u>	30
<u>Professor(es):</u>	Profa. Dra. Débora Regina de Paula Nunes Prof. Dr. Jefferson Fernandes Alves Profa. Dra. Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães		
<u>Dia:</u>	Quarta-feira	<u>Início:</u>	21 de agosto
<u>Horário:</u>	14 horas		
<u>Local:</u>	Sala F2 - Setor V		
<u>Alunos Especiais:</u>	05 VAGAS		