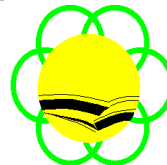




**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



**VAGAS PARA A SELEÇÃO DO EDITAL Nº 042/2012 DA COORDENAÇÃO DE**  
**APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES**

O Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGE, do Centro de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, completou 35 anos de existência em 2012. Nesse período, tornou-se um espaço importante de produção de conhecimentos e de formação profissional docente e de pesquisadores, não só do Rio Grande do Norte, mas também das regiões Norte e Nordeste. O Programa assume a Educação como área de concentração e tem por objetivos: promover estudos e pesquisas sobre a educação, nas suas mais distintas formas, dimensões e orientações teórico-metodológicas, preservada a organicidade da estrutura curricular estabelecida entre a área de concentração, linhas e projetos de pesquisa; oferecer cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu* voltados para a formação científica de pesquisadores e docentes em Educação, nos cursos de especialização, mestrado e doutorado; estabelecer relações de cooperação com os órgãos que desenvolvem a educação básica, contribuindo para a melhoria das políticas e ações educativas; promover política de cooperação internacional, fortalecendo os intercâmbios entre docentes e discentes do Programa e abrindo novos espaços de colaboração, buscando a excelência da pós-graduação.

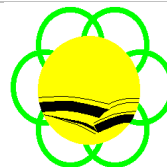
A proposta do PPPGE-UFRN estrutura-se em pesquisas e ensino organizados em Linhas de Pesquisa que contemplam os objetos de estudos, pesquisas e trabalhos científicos dos docentes e discentes, com base nos quais são articulados seminários, ateliês e disciplinas, a produção intelectual e a inserção dos diferentes grupos de pesquisa vinculados ao PPGE.

O Projeto Curricular do Programa orienta-se pelos seguintes princípios acadêmicos:

- 1) a pesquisa como eixo central da formação - os docentes devem coordenar projetos de pesquisa para atuar como orientadores nos cursos ofertados pelo Programa;
- 2) organicidade da proposta - os docentes e discentes do Programa devem estar vinculados a uma Linha de Pesquisa e seus projetos devem apresentar coerência e organicidade com todas as suas ações pedagógicas no Programa. Essas são condições



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



observadas para o credenciamento dos docentes ao Programa, para inserção de sua produção intelectual e para o ingresso dos pós-graduandos;

3) orientação acadêmica ao longo do desenvolvimento dos projetos de dissertação e de tese, assegurada desde o processo de seleção, o pós-graduando é acompanhado em todas as etapas do processo formativo, para assegurar a exequibilidade de sua formação no prazo regimental (24 meses para o mestrado e 36 meses para o doutorado), com prorrogação de 06 meses ou trancamento por 24 meses, consecutivos ou não;

4) avaliação acadêmica contínua – acompanhamento do processo de formação acadêmica, privilegiando além do desempenho dos pós-graduandos, também, a aplicação e realinhamento da proposta do Programa;

5) continuidade dos estudos pós-graduados - é uma possibilidade assegurada no nível do mestrado para o doutorado, pela progressão interna, observando-se rigorosas condições e requisitos especiais de produção dos pós-graduandos, explícitos em Resolução específica;

6) terminalidade específica de cada nível de estudo pós-graduado – esta se mantém dando ao processo curricular o máximo de flexibilidade, tendo em vista o princípio de construção coletiva de conhecimento;

7) articulação entre as Linhas de Pesquisa - é garantida de modo a se atingir a interdisciplinaridade, na multiplicidade de temáticas abordadas nos projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes e discentes;

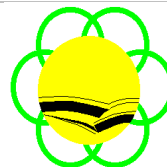
8) participação democrática - é estimulada a presença em eventos e fóruns acadêmicos de expressão da área e de decisão política e didática sobre o Programa, como por exemplo, o Colegiado Pleno e o Colegiado de Representantes;

9) articulação entre grupos de pesquisa - são incentivados, permanentemente, estágios e encontros para a formação dos doutorandos em outras universidades brasileiras ou estrangeiras;

10) política de cooperação e fortalecimento da pesquisa e da pós-graduação em educação – implementada através de convênios com Universidades estrangeiras entre elas, as portuguesas, as espanholas e as francesas e de convênios dentro do próprio país, em especial com as universidades das regiões do Norte e do Nordeste.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



Acompanhando as mudanças que se processaram no campo do ensino superior e da Pós-Graduação no Brasil nas últimas décadas, entre as quais se situa a tendência da internacionalização, o PPGEd vem buscando alternativas e procurando incentivar o seu corpo docente a ampliar suas ações para além das fronteiras nacionais, como forma de elevar o nível da produção acadêmica dos programas de pós-graduação em educação e a produção de conhecimento na área de educação. Nesse sentido, está disponibilizando 06 (seis) vagas de Doutorado para cidadãos de países em desenvolvimento, conforme Edital nº 042/2012 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

**QUADRO DE VAGAS DISPONIBILIZADAS**

<b>LINHAS DE PESQUISA</b>	<b>ORIENTADOR</b>	<b>Nº DE VAGAS</b>	<b>TOTAL</b>
Educação Matemática e Ensino de Ciências	Iran Abreu Mendes	01	01
Hist. Da Educação, Práticas Sócio-educativas e usos da Linguagem	Walter Pinheiro	01	01
Política e Práxis da Educação	Alda Maria Duarte Araújo Castro	01	01
Práticas Pedagógicas e Currículos	Adir Luiz Ferreira	01	01
Práticas Pedagógicas e Currículos	Rosa Aparecida Pinheiro	01	01
Práticas Pedagógicas e Currículos	Denise Maria de Carvalho Lopes	01	01
<b>TOTAL DE VAGAS</b>	—	—	06