

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



OFERTA DE DISCIPLINAS - 2015.1 ALUNOS REGULARES

<u>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS (ALUNOS REGULARES):</u> MESTRADO

♣ Seminários de Orientação de Dissertação I, II, III, IV

DOUTORADO

- ♣ Programa de Estudos I, II, III, IV, V, VI
- ♣ Seminários de Pesquisa I, II, III, IV
- ♣ Seminários de Formação Doutoral I e II

DISCIPLINAS COMUNS A TODAS AS LINHAS:

Disciplina:	PPE0054 Metodologia do Ensi	PPE0054 Metodologia do Ensino Superior			
Ementa:	Análise dos elementos teórico-metodológicos e técnicos que possibilitem orientar o planejamento e execução do processo de ensino-aprendizagem no âmbito da docência superior, estimulado a criação cultural, o desenvolvimento da mentalidade científica e do pensamento crítico-reflexivo				
Crédito(s):	4	Carga horária:	60h		
<u>Professor(es)</u> :	Erika dos Reis Gusmão				
<u>Dia:</u>	Terças Feiras	<u>Início:</u>			
<u>Horário:</u>	15h				
Local:					
Obs:					

Disciplina:	PPE 0051 Filosofia das Ciências	5		
Ementa:	VISA FORNECER AOS ALUNC	OS OS ELEMENTOS	CRÍTICOS E A	S INFORMAÇÕES
	NECESSÁRIAS PARA UM	POSICIONAMENTO	FACE AOS	CAMINHOS DO
	PENSAMENTO HUMANO NA I	BUSCA DE CONHECI	MENTO.	
<u>Crédito(s)</u> :	3	Carga horária:	4	15h
<u>Professor(es)</u> :	Marta Pernambuco, André Fern	er		
Dia:	terças-feiras	<u>Início:</u>		
<u>Horário:</u>	14:30-17:30			
Local:				
Obs:	10 vagas para os estudantes d	o PPGECNM		
	- Não aceita alunos especiais.			

Disciplina:	PPE0052 - Educação Brasileira
-------------	-------------------------------

Ementa:	A educação escolar em geral e a brasileira em particular, segundo matrizes de pensadores modernos, que concebem a escolarização a partir de concepções de criança, de infância e de formação humana.			
<u>Crédito(s)</u> :	3	Carga horária:	45H	
<u>Professor(es)</u> :	Marta Maria de Araújo			
<u>Dia:</u>	6ª Feira	Início:	27/02	
Horário:	15h às 17h15m	<u>.</u>		
Local:	NEPSA - Sala 03			
Obs:	Somente ALUNOS REGULARE	S.		

Disciplina:	PPE0052 - Educação Brasileir	a	
Ementa:	_	concebem a escolariz	n particular, segundo matrizes de cação a partir de concepções de
<u>Crédito(s)</u> :	3	Carga horária:	45H
<u>Professor(es)</u> :	Walter Pinheiro Barbosa Junio	or, Rosália de Fátima	e Silva
<u>Dia:</u>	Sexta feira	<u>Início:</u>	06/03/2015
Horário:	14h		
Local:			
Obs:	Somente ALUNOS REGULARE	S	

Linha CULTURA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Disciplina:		ESQUISA: EDUCA	AÇÃO, HISTÓRIA E PRÁTICAS		
	CULTURAIS II				
Ementa:	•		eóricos, filosóficos e metodológicos		
	aplicados ao desenvolvimento de	a pesquisa nos âmbi	itos da elaboração do objeto e da		
	estruturação do trabalho na inte	erface História e Ed	ducação.		
<u>Crédito(s)</u> :	2	Carga horária:	30h		
<u>Professor(es)</u> :	ANTONIO BASILIO NOVAES	ANTONIO BASILIO NOVAES THOMAZ DE MENEZES			
<u>Dia:</u>	SEXTA-FEIRA	Início:			
Horário:	08h55min às 11h40min (6M345)				
Local:					
Obs:	Não aceita alunos especiais	_			

Disciplina:	PPE 0710 - SEMINÁRIO: CULTU	RA, POLÍTICA E	EDU <i>CAÇÃO</i>
Ementa:	Investigar o quadro histórico da r	normalização socio	l nas práticas pedagógicas a partir
	de Foucault e Cangulilhem. Analis	ar as relações en	tre o Higienismo e a Educação, no
	âmbito dos pressupostos higienista	s presentes nas p	ráticas educativas.
<u>Crédito(s)</u> :	1	Carga horária:	15h
<u>Professor(es)</u> :	ANTONIO BASILIO NOVAES THOMAZ DE MENEZES		
<u>Dia:</u>	SEGUNDA-FEIRA	<u>Início:</u>	
Horário:	07h50min às 11h40min (2M2345)		
Local:			
Obs:	QUINZENAL, NÃO ACEITA A	ALUNOS ESPECI	AIS, Pré-requisito ter cursado
	PPE0755 - ATELIÊ DE PESO	QUISA: EDUCA	ÇÃO, HISTÓRIA E PRÁTICAS
	CULTURAIS I		

|--|

Ementa:	Análise de questões referentes à educação, história e às práticas culturais. Levando em consideração o ingresso de novos alunos na Base de Pesquisa é nossa pretensão revisar os conceitos pertinentes ao campo teórico metodológico da história cultural, retomando leituras de autores estudados em semestres anteriores.			
<u>Crédito(s)</u> :	3	Carga horária:	45h	
Professor(es):	Maria Arisnete Câmara de M	Norais		
<u>Dia:</u>	5° feira	<u>Início:</u>		
Horário:	9:00 às 12:00h	<u> </u>		
Local:				

Linha EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E FORMAÇÃO DO LEITOR

Disciplina:	PPE 0831 - Seminário: Fundamentos Teóricos da comunicação literária					
Ementa:	Estuda os fundamentos da prag	gmática comunica	cional da lite	eratura tendo	como	
	referência a estética da recepção	referência a estética da recepção				
<u>Crédito(s)</u> :	3	Carga horária:		45h		
<u>Professor(es)</u> :	Marly Amarilha - Alessandra Cardo	ozo Freitas				
Dia:	3° feira	Início:				
Horário:	8h30min - 12h - quinzenal					
Local:						
Obs:	Somente alunos regulares					

Disciplina:	PPE 0868 - Ateliê: Ensino d	e Leitura: teoria e prática I	
Ementa:			
<u>Crédito(s)</u> :	3	Carga horária:	45h
<u>Professor(es)</u> :	Marly Amarilha		
<u>Dia:</u>	3° feira	<u>Início:</u>	
Horário:	8h30min - 12h - quinzenal		
Local:			
Obs:	Somente alunos regulares		

Linha EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE CIÊNCIAS

<u>Disciplina</u> :	PPE 0300 - Seminário: Filosofia do	matemática relo	acionada ao ensino		
Ementa:	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E	E EPISTEMOLÓG	SICOS DA MATEMÁTICA E	SUA	
	RELAÇÃO COM O ENSINO DA MA	ATEMÁTICA. O	LOGICISMO, O FORMALISM	10,0	
	INTUICIONISMO. IMPLICAÇÕES DAS CORRENTES FILOSÓFICAS NO ENSINO DE				
	MATEMÁTICA. O INTUICION	JISMO E A	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	۱. 0	
	CONSTRUTIVISMO RADICAL.				
<u>Crédito(s)</u> :	2	Carga horária:	30 h		
<u>Professor(es)</u> :	Iran Abreu Mendes				
<u>Dia:</u>	sexta feira	Início:	20/02 a 17/04/2015		
<u>Horário:</u>	14:30 às 18:30h				
Local:		_		·	
Obs:					

Disciplina:	PPE 0308 Seminário: A formação de professores de Matemática		
Ementa:			
<u>Crédito(s)</u> :	2	Carga horária:	30h
<u>Professor(es)</u> :	Iran Abreu Mendes		

<u>Dia:</u>	sexta feira	Início:	24/04 a 19/06/2015.
<u>Horário:</u>	14:30 às 18:30h		
Local:			
Obs:			

Linha HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, PRÁTICAS SÓCIO EDUCATIVAS E USOS DA LINGUAGENS

<u>Disciplina</u> :	PPE0661 - ATELIÊ DE PE	SQUISA: PESQUIS	SA EM EDUCAÇÃO:	PENSAR E
	ORGANIZAR O CONHECIMEN	NTO		
Ementa:	Pesquisa em educação como pr	Pesquisa em educação como prática racional e como método para pensar/refletir sobre		
	a realidade; (re)construção	do conhecimento fun	dada na disciplina in	telectual, na
	ética, na criatividade e com	ética, na criatividade e como uma atividade prazerosa. Pressupostos filosóficos e		
	sociológicos da pesquisa em ed	sociológicos da pesquisa em educação. Os métodos em pesquisa.		
<u>Crédito(s)</u> :	02	Carga horária:	30h	
<u>Professor(es)</u> :	Maria Aparecida de Queiroz			
<u>Dia:</u>	terça feira	<u>Início:</u>		
<u>Horário:</u>	manhã			
Local:				
Obs:	Aceita 5 alunos especiais			

Disciplina:	Ppe 0702 Introdução à Pesquisa em História da educação II.		
Ementa:			
<u>Crédito(s)</u> :	3	Carga horária:	45h
<u>Professor(es)</u> :	Marlúcia Menezes		
<u>Dia:</u>	terça feira	<u>Início:</u>	
<u>Horário:</u>	9h		
Local:			
Obs:			

Linha PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CURRÍCULO

<u>Disciplina</u> :	PPE 0161 Ateliê de Pesquisa: Sa	beres e Práticas Educa	tivas I
Ementa:			
<u>Crédito(s)</u> :	2	Carga horária:	30h
<u>Professor(es)</u> :	Alessandro Azevedo		
<u>Dia:</u>		Início:	
<u>Horário:</u>			
Local:			
Obs:			

Linha FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE

Disciplina:	PPE 0213 Seminário: Intro	dução a Sociologia da Cultura d	e Pierre Bourdieu II
Ementa:			
<u>Crédito(s)</u> :	2	Carga horária:	30h
<u>Professor(es)</u> :	Moisés Sobrinho		
<u>Dia:</u>		Início:	
<u>Horário:</u>	A definir		
Local:			
Obs:			

Linha POLÍTICA E PRÁXIS DA EDUCAÇÃO

Disciplina:	PPE 0653 Ateliê de Pesquisa Marxismo e Educação II		
Ementa:	Estudos e abordagens sobre a influência do materialismo histórico dialético nas pesquisas em Educação. Aprofundamento das principais categorias do método histórico dialético; sua relação com o objeto de estudos dos alunos. Discussão e reordenamento dos projetos de pesquisa dos alunos.		
<u>Crédito(s)</u> :	2	Carga horária:	30h
<u>Professor(es)</u> :	Antônio Cabral Neto		
Dia:	quarta feira	<u>Início:</u>	
<u>Horário:</u>	manhã		
Local:			
Obs:	Somente para alunos da linha	de pesquisa	

Disciplina:	PPE 0053 Fundamentos Socioeconômicos e Políticos da Ed	ucação	
Ementa:	educação em cada contexto hi	stórico, compreen	íticos que servem de suporte à dendo a sua articulação com as us impactos nas atuais políticas
<u>Crédito(s)</u> :	2	Carga horária:	30h
<u>Professor(es)</u> :	Antônio Cabral Neto e Alda Mario	a Duarte Castro	
<u>Dia:</u>	terça feira	Início:	
Horário:	14h às 17h		
Local:			
Obs:	somente para os alunos da Linha	de pesquisa - aceit	ta cinco alunos especiais

Disciplina:		ÃO DE PESSOAS	COM NECESSIDADES ESPECIAIS	
Ementa:	Estudo sobre a educação prestada às pessoas que apresentam necessidades especiais, em classes regulares, a partir dos seus fundamentos básicos. Discussão sobre estratégias administrativas, pedagógicas, curriculares e sociais para realização do atendimento escolar inclusivo.			
Crédito(s):	2	Carga horária:	30h	
<u>Professor(es)</u> :	DRA. LÚCIA DE ARAÚJO RAMO	DRA. LÚCIA DE ARAÚJO RAMOS MARTINS e		
	DRA. LUZIA GUACIRA DOS SA	DRA. LUZIA GUACIRA DOS SANTOS SILVA		
<u>Dia:</u>	Quarta-Feira	<u>Início:</u>		
<u>Horário:</u>	8h30 - 11h30	·		
Local:				
Obs:				