

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVOS

1. Propiciar o aprofundamento de conhecimentos na área de Educação Infantil, visando instrumentalizar profissionais para uma atuação conseqüente e um atendimento de qualidade junto à criança de zero a cinco anos.
2. Desenvolver competências relacionadas às práticas de organização e desenvolvimento do atendimento à criança pequena em creches e pré-escolas das redes pública e privada de nossa comunidade e de comunidades circunvizinhas.
3. Contribuir para a reflexão crítica acerca da Educação Infantil de nosso país e de nossa comunidade e para a construção de possibilidades efetivas de avanço na área.

EMENTÁRIO

EI 01 - Fundamentos Histórico-filosóficos da Educação Infantil – 30 hs

Ementa: Estudo dos fundamentos históricos, filosóficos, sócio-econômicos e políticos da educação infantil; evolução histórica das concepções de criança, infância e do atendimento à criança de zero a seis anos; funções da educação infantil em diferentes contextos histórico-sociais e da atualidade; definições legais e políticas públicas da área; a questão da qualidade na educação infantil.

EI 02 - Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança – 30 hs

Ementa: Estudo dos processos de aprendizagem e desenvolvimento da criança a partir das teorias psicogenéticas de J. Piaget e H. Wallon e histórico-cultural de L. S. Vygotsky; relações entre cognição e afetividade; aprendizagem e desenvolvimento; pensamento e linguagem; especificidades do desenvolvimento da criança e implicações para sua educação.

EI 03 - Produção do texto científico – 30 hs

Ementa: Fundamentos e orientações para a produção do texto científico. As normas de redação e apresentação do texto científico: o trabalho conclusão de curso – artigo científico.

EI 04 - Princípios da Inclusão na Educação Infantil – 30 hs

Ementa: Aspectos históricos, políticos, sociais, psicológicos e pedagógicos da educação da criança com necessidades educacionais especiais. Especificidades, necessidades e possibilidades da criança portadora de deficiência mental e de seu atendimento.

EI 05 - Proposta Pedagógica e Curricular na Educação Infantil

Ementa: Concepções acerca de currículo na organização das propostas e práticas educativas. As especificidades da organização curricular da Educação Infantil. Atuais propostas curriculares para a Educação Infantil: aspectos constitutivos e implicações para a prática pedagógica. Propostas pedagógicas e curriculares para crianças de 0 a 3 anos e crianças de 4 e 5 anos.

EI 06 - Aprendizagem e Desenvolvimento da Linguagem Oral na Educação Infantil

Ementa: Concepções de linguagem oral e de seu aprendizado e desenvolvimento na criança; evolução da linguagem oral da criança: papel do outro; linguagem e interação social; linguagem e pensamento - a elaboração da palavra e seu significado; desenvolvimento dos conceitos na infância.

EI 07 - Aprendizagem e Desenvolvimento da Linguagem Escrita na Educação Infantil

Ementa: Concepções da língua escrita e de sua aprendizagem - concepções atuais de alfabetização, leitura e escrita: natureza do processo, aspectos e fases envolvidos: compreensão do funcionamento do sistema de escrita e desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de textos; especificidades dos processos de letramento e alfabetização na educação infantil; literatura infantil e desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

EI 08 - Conhecimento Lógico-matemático na Educação Infantil – 30 hs

Ementa: A apropriação dos conhecimentos lógico-matemáticos pela criança de 0 a 6 anos; desenvolvimento das noções de objeto, espaço, tempo, causalidade, deslocamentos; conceitos/operações concretas (número, classe, série) e propriedades físicas dos objetos como apropriações mediadas em situações significativas às crianças.

EI 09 - Conhecimento da Natureza e da Sociedade na Educação Infantil

Ementa: Estudo sobre o desenvolvimento de conhecimentos acerca da natureza e da sociedade na criança de zero a cinco anos a partir de aprendizagens mediadas; a educação infantil e a ampliação do universo cultural das crianças a partir de sua

aproximação às idéias das ciências naturais e sociais para compreensão do cotidiano: conteúdos e proposições didáticas pertinentes às crianças pequenas.

EI 10 - Brincadeira e Movimento na Educação Infantil – 30 hs

Ementa: A brincadeira e o movimento como dimensões de aprendizagem e de desenvolvimento infantil; papel do brinquedo na educação da criança; lugar da brincadeira no cotidiano da Educação Infantil – papel do adulto e da criança; a cultura de movimento na constituição da pessoa e implicações para o atendimento à criança pequena – de zero a cinco anos.

EI11 - Arte na Educação Infantil

Ementa: Estudo do desenvolvimento de linguagens artísticas na criança; as representações gráficas, a música, a dança e o teatro como práticas culturais e sua aprendizagem e desenvolvimento na criança a partir de processos mediados; concepção de arte e ensino de arte e sua especificidade na Educação Infantil: conteúdos e metodologias.

EI 12 - Organização do trabalho pedagógico com crianças de 0 a 2 anos

Ementa: Organização do cotidiano da criança de 0 a 2 anos na instituição considerando a função de Educar-Cuidar; as especificidades do desenvolvimento da criança – necessidades e possibilidades – e seu atendimento: objetivos, conteúdos, atividades; espaço e tempo da criança de 0 a 3 anos na creche/escola.

EI 13 - Organização do trabalho pedagógico com crianças de 3 a 5 anos/11 meses.