

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



EMENTAS DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

NÍVEL DOUTORADO

1. SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Os Seminários de Pesquisa da Formação Doutoral I, II, III e IV visam contribuir com o avanço e elaboração da tese. Têm como meta orientar e acompanhar, de forma coletiva, o desenvolvimento da tese oferecendo subsídios para aprofundar os aspectos teóricos, metodológicos e técnicos que os trabalhos científicos, neste nível, requer.

a) SEMINÁRIO DE PESQUISA I

Ementa: Discute a construção do conhecimento científico, à luz da problemática atual da ciência, considerando os planos filosóficos, epistemológicos, éticos etc. Prioriza a discussão dos enfoques metodológicos da pesquisa em educação para a delimitação do objeto de estudo e seus referenciais. Promove o refinamento e aperfeiçoamento do projeto de tese centrado nos aportes teórico-metodológicos que lhes dão base, articulando-o com o interesse da Linha de Pesquisa em que se vincula o pós-graduando. Propicia o avanço do doutorando na elaboração da tese. Subsidia a elaboração do texto a ser apresentado no Seminário de Formação Doutoral I.

b) SEMINÁRIO DE PESQUISA II

Ementa: Examina o estágio de progressão da tese, à luz das sugestões e contribuições apresentadas no Seminário de Pesquisa I e no Seminário de Formação Doutoral I. Aprofunda as discussões teórico-metodológicas para a apreensão e construção das questões de pesquisa. Avalia a produção da tese e sua estrutura inicial.

c) SEMINÁRIO DE PESQUISA III

Ementa: Aprofunda a discussão da base teórica e metodológica considerando as necessidades das teses em desenvolvimento. Discute os recursos adotados para a consolidação dos procedimentos metodológicos que norteiam a análise do objeto de estudo das teses. Fornece elementos para o avanço da tese a ser apresentada no Seminário de Formação Doutoral II.

d) SEMINÁRIO DE PESQUISA IV

Ementa: Discute a versão preliminar da tese em sua estrutura completa, considerando as orientações e sugestões apresentadas no Seminário de Formação Doutoral II.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



1. SEMINÁRIOS DE FORMAÇÃO DOUTORAL

Os Seminários de Formação Doutoral I e II são momentos de reflexão crítica acerca da produção da tese do doutorando. Tem a função de examinar e qualificar, em dois momentos, o desenvolvimento do trabalho de tese.

Objetivam dar oportunidade de se conhecer, acompanhar e discutir o que vem sendo produzido nas teses. Deve ser considerado como culminância das orientações e estudos realizados nos seminários de pesquisa. Conta com a participação de professores pesquisadores (internos e externos ao Programa), especialistas nas temáticas em estudo, que analisam os textos das teses através de argüições e pareceres por escrito. São momentos para avaliar, validar e oportunizar o avanço dos trabalhos dos doutorandos.

a) SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DOUTORAL I

Ementa: Avalia o texto inicial das teses, na sua concepção, focalizando a atenção ao objeto de estudo, problemática, objetivos, definições teóricas-metodológicas. Subsidia elementos para as discussões dos Seminários de Pesquisa e a sistemática de orientação.

b) SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DOUTORAL II

Ementa: Avalia o texto-tese do doutorando, especialmente as relações de correspondência entre o objeto de estudo proposto, o aporte teórico-metodológico e técnico adotado, sua estrutura, em fase semi-conclusiva. Apresenta elementos de avaliação e qualificação do texto-tese, sugerindo e recomendando mudanças e/ou alterações ao citado texto.

2. PROGRAMAS DE ESTUDOS.

Os Programas de Estudos I, II, III, IV, V e VI objetivam envolver os doutorandos nas atividades acadêmicas do Núcleo e Linha de Pesquisa em que os mesmos estão vinculados. Favorece o seu entrosamento com a produção teórica-metodológica do orientador e demais pesquisadores.

Ementa: Orienta e acompanha o desenvolvimento acadêmico do doutorando viabilizando a participação nas diversas atividades da formação pós-graduada, seja no contexto do PPGEd ou fora dele. Oportuniza a produção científica do doutorando de forma individual, em parceria com o orientador ou com outros pesquisadores da instituição ou de outros programas. Cria e alimenta o clima e ambiência acadêmica para o desenvolvimento da formação doutoral.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR - DOUTORADO

- ✓ O Doutorado tem duração de 36 (trinta e seis) meses; e compreende o cumprimento mínimo de 21 (vinte e um) créditos obrigatórios; assim distribuídos:
- ✓ 4 (quatro) créditos relativos aos 4 (quatro) Seminários de pesquisa;
- ✓ 2 (dois) créditos relativos aos 2 (dois) Seminários de Formação Doutoral;
- ✓ 6 (seis) créditos relativos aos 6 (seis) Programas de Estudo;
- √ 3 (três) créditos relativos à disciplina obrigatória: EDUCAÇÃO BRASILEIRA;
- √ 3 (três) créditos relativos à disciplina obrigatória: FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS;
- ✓ Outros créditos poderão ser cursados nos componentes curriculares eletivos e optativos. Estes serão ofertados de acordo com estudos e pesquisas desenvolvidos nas Linhas de Pesquisa. A escolha dos componentes curriculares eletivos e optativos é obrigatória e será acordada entre orientadores e orientandos, tendo como referência o objeto de estudo do pós-graduando.
- ✓ Os pós-graduandos devem estar atentos às defesas de tese realizadas, consideradas atividades acadêmicas importantes para a formação na pesquisa, como também, aos eventos, publicações e discussões dos grupos, entre outros.
- ✓ É exigida, no Doutorado, a realização de proficiência em <u>DUAS</u> línguas estrangeiras, sendo 7,0 (sete) a nota mínima para aprovação. O prazo para a realização dos dois exames é de dois semestres, a contar da data de ingresso no curso.

Período letivo	Componente curricular	Crédito/ Carga Horária	Responsável(is)
10	PPE0011 – Programa de Estudos I PPE0007 – Seminário de Pesquisa I	01 créd. – 15 horas/aula 01 créd. – 15 horas/aula	Professor Orientador
	Outros componentes curriculares indicados pelo(a) orientador(a).	01 a 04 créditos 15 a 60 horas/aula	Docentes do PPGEd e pesquisadores convidados
20	PPE0012 – Programa de Estudos II PPE0017 – Seminário de Formação Doutoral I	01 créd. – 15 horas/aula 01 créd. – 15 horas/aula	Professor Orientador
	Outros componentes curriculares indicados pelo(a) orientador(a).	01 a 04 créditos 15 a 60 horas/aula	Docentes do PPGEd e pesquisadores convidados
3º	PPE0013 – Programa de Estudos III PPE0008 – Seminário de Pesquisa II	01 créd. – 15 horas/aula 01 créd. – 15 horas/aula	Professor Orientador
	Outros componentes curriculares indicados pelo(a) orientador(a).	01 a 04 créditos 15 a 60 horas/aula	Docentes do PPGEd e pesquisadores convidados
40	PPE0014 – Programa de Estudos IV PPE0018 – Seminário de Formação Doutoral II	01 créd. – 15 horas/aula 01 créd. – 15 horas/aula	Professor Orientador
	Outros componentes curriculares indicados pelo(a) orientador(a).	01 a 04 créditos 15 a 60 horas/aula	Docentes do PPGEd e pesquisadores convidados
50	PPE0015 – Programa de Estudos V PPE0009 – Seminário de Pesquisa III	01 créd. – 15 horas/aula 01 créd. – 15 horas/aula	Professor Orientador
	Outros componentes curriculares indicados pelo(a) orientador(a).	01 a 04 créditos 15 a 60 horas/aula	Docentes do PPGEd e pesquisadores convidados
6°	PPE0016 – Programa de Estudos VI PPE0010 – Seminário de Pesquisa IV	01 créd. – 15 horas/aula 01 créd. – 15 horas/aula	Professor Orientador
	Outros componentes curriculares indicados pelo(a) orientador(a).	01 a 04 créditos 15 a 60 horas/aula	Docentes do PPGEd e pesquisadores convidados

- REQUISITOS MÍNIMOS PARA A OBTENÇÃO DO TÍTULO DE DOUTOR(A):

21 créditos obrigatórios + Proficiência em duas línguas estrangeiras + Tese de Doutorado APROVADA.