Taller # 2 de Anillos y Campos

Julián Vera (Código: (20212167064)),
Nicole Vargas (Código: (20212167015)),
y Wilson Jerez (Código: 201181167034)

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales
Programa Académico de Matemáticas

Ejercicios

1. Sea $f(x) = x^6 + 3x^5 + 4x^2 - 3x + 2$ y $g(x) = x^2 + 2x - 3$ en $\mathbb{Z}_7[x]$. Encuéntrese $q(x)$ y $r(x)$ en $\mathbb{Z}_7[x]$ tal que
$$f(x) = g(x)\,q(x) + r(x), \quad \text{con} \quad \deg(r(x)) < 2.$$

   Solución: Aplicamos la división de polinomios en $\mathbb{Z}_7[x]$, cuidando la aritmética módulo 7.

   - *División inicial:* Dividimos el término de mayor grado de $f(x)$ entre el de mayor grado de $g(x)$:
   $$\frac{x^6}{x^2} \;=\; x^4.$$
   Multiplicamos $g(x)$ por x^4 y restamos:
   $$\begin{aligned} f(x) - x^4\,g(x) &= \left(x^6 + 3x^5 + 4x^2 - 3x + 2\right) \;-\; \left(x^6 + 2x^5 - 3x^4\right) \\ &= (x^6 - x^6) + (3x^5 - 2x^5) + \left(0 - (-3x^4)\right) + 4x^2 - 3x + 2 \\ &= x^5 \;+\; 3x^4 \;+\; 4x^2 \;-\; 3x \;+\; 2. \end{aligned}$$
   Denotamos este nuevo polinomio como
   $$r_1(x) = x^5 + 3x^4 + 4x^2 - 3x + 2.$$

   - *Segundo paso:* Dividimos el término de mayor grado de $r_1(x)$ entre x^2:
   $$\frac{x^5}{x^2} \;=\; x^3.$$
   Multiplicamos $g(x)$ por x^3 y restamos:
   $$\begin{aligned} r_1(x) - x^3\,g(x) &= \left(x^5 + 3x^4 + 4x^2 - 3x + 2\right) \;-\; \left(x^5 + 2x^4 - 3x^3\right) \\ &= (x^5 - x^5) + (3x^4 - 2x^4) + \left(0 - (-3x^3)\right) + 4x^2 - 3x + 2 \\ &= x^4 + 3x^3 + 4x^2 - 3x + 2. \end{aligned}$$
   Sea
   $$r_2(x) = x^4 + 3x^3 + 4x^2 - 3x + 2.$$

- *Tercer paso:* Dividimos x^4 entre x^2:

$$\frac{x^4}{x^2} \;=\; x^2.$$

Multiplicamos $g(x)$ por x^2 y restamos de $r_2(x)$:

$$\begin{aligned} r_2(x) - x^2\, g(x) &= \big(x^4 + 3x^3 + 4x^2 - 3x + 2\big) \;-\; \big(x^4 + 2x^3 - 3x^2\big) \\ &= (x^4 - x^4) + (3x^3 - 2x^3) + (4x^2 - (-3x^2)) - 3x + 2 \\ &= x^3 + \big(4x^2 + 3x^2\big) - 3x + 2 \\ &= x^3 + 7x^2 - 3x + 2 \\ &\equiv x^3 - 3x + 2 \pmod 7, \end{aligned}$$

porque $7x^2 \equiv 0$ en $\mathbb{Z}_7$. Denotamos

$$r_3(x) = x^3 - 3x + 2.$$

- *Cuarto paso:* Dividimos x^3 entre x^2:

$$\frac{x^3}{x^2} \;=\; x.$$

Multiplicamos $g(x)$ por x y restamos:

$$\begin{aligned} r_3(x) - x\, g(x) &= \big(x^3 - 3x + 2\big) - \big(x^3 + 2x^2 - 3x\big) \\ &= (x^3 - x^3) + \big(0\,x^2 - 2x^2\big) + \big((-3x) - (-3x)\big) + 2 \\ &= -2x^2 + 2 \;\equiv\; 5x^2 + 2 \pmod 7. \end{aligned}$$

Por tanto, ahora el resto es $5x^2 + 2$, que aún tiene grado 2, así que seguimos.

- *Quinto paso:* Dividimos $5x^2$ entre x^2:

$$\frac{5x^2}{x^2} \;=\; 5.$$

Multiplicamos $g(x)$ por 5 (en $\mathbb{Z}_7$, $-2 \equiv 5$), y restamos:

$$\begin{aligned} 5 \cdot g(x) &= 5x^2 + 10x - 15 \;\equiv\; 5x^2 + 3x + 6 \pmod 7, \\ \big(5x^2 + 2\big) \;-\; \big(5x^2 + 3x + 6\big) &= (5x^2 - 5x^2) + (0 - 3x) + (2 - 6) \\ &= -3x - 4 \;\equiv\; 4x + 3 \pmod 7. \end{aligned}$$

El resto final es, por tanto,

$$r(x) = 4x + 3,$$

y satisface $\deg\big(r(x)\big) < 2$.

Para hallar el cociente total $q(x)$, sumamos todos los términos usados en cada división:

$$q(x) \;=\; x^4 \;+\; x^3 \;+\; x^2 \;+\; x \;+\; 5 \;\equiv\; x^4 + x^3 + x^2 + x - 2, \quad (\text{en } \mathbb{Z}_7).$$

Conclusión: Hemos obtenido

$$\boxed{q(x) = x^4 + x^3 + x^2 + x - 2 \quad \text{y} \quad r(x) = 4x + 3.}$$

Verificando la igualdad $f(x) = g(x)\,q(x) + r(x)$ en $\mathbb{Z}_7[x]$, se confirma la corrección de esta división.

---

2. Para factorizar el polinomio $x^4 + 4$ en $\mathbb{Z}_5[x]$, seguimos los siguientes pasos:

Paso 1: Expresión del polinomio en $\mathbb{Z}_5[x]$

Dado que estamos en el cuerpo finito $\mathbb{Z}_5$, el número 4 es equivalente a -1, por lo que podemos reescribir:

$$x^4 + 4 \equiv x^4 - 1 \pmod 5$$

Observamos que esto se asemeja a una diferencia de cuadrados:

$$x^4 - 1 = (x^2 - 1)(x^2 + 1).$$

Paso 2: Factorización de $x^2 - 1$ y $x^2 + 1$ en $\mathbb{Z}_5[x]$

En $\mathbb{Z}_5$, las raíces de $x^2 - 1 = 0$ son los valores $x = \pm 1$. Esto nos da:

$$x^2 - 1 = (x - 1)(x + 1).$$

Ahora, examinemos $x^2 + 1$. En $\mathbb{Z}_5$, buscamos raíces de $x^2 + 1 = 0$, lo que equivale a encontrar soluciones para $x^2 \equiv -1 \equiv 4 \pmod 5$. Como $2^2 \equiv 4 \pmod 5$, tenemos que $x^2 + 1$ tiene raíces en $x = \pm 2$, lo que nos da la factorización:

$$x^2 + 1 = (x - 2)(x + 2).$$

Paso 3: Factorización completa en factores lineales

Uniendo ambas factorizaciones, obtenemos:

$$x^4 + 4 = (x - 1)(x + 1)(x - 2)(x + 2) \quad \text{en } \mathbb{Z}_5[x].$$

Por lo tanto, la factorización completa en factores lineales en $\mathbb{Z}_5[x]$ es:

$$(x - 1)(x + 1)(x - 2)(x + 2).$$

–

3. ¿Es $x^3 + 2x + 3$ un polinomio irreducible de $\mathbb{Z}_5[x]$? ¿Por qué? Exprésese como producto de polinomios irreducibles de $\mathbb{Z}_5[x]$.
Vamos a revisar detalladamente la factorización del polinomio $f(x) = x^3 + 2x + 3$ en $\mathbb{Z}_5[x]$ y verificar si la factorización correcta es $(x-2)(x+1)^2$.

Paso 1: Comprobación de raíces en $\mathbb{Z}_5$

Buscamos valores en $\mathbb{Z}_5 = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ que satisfagan $f(x) = 0$.

$$f(x) = x^3 + 2x + 3$$

Calculamos:

$$\begin{aligned}
&f(0) = 0^3 + 2(0) + 3 = 3 \neq 0, \\
&f(1) = 1^3 + 2(1) + 3 = 1 + 2 + 3 = 6 \equiv 1 \pmod 5, \\
&f(2) = 2^3 + 2(2) + 3 = 8 + 4 + 3 = 15 \equiv 0 \pmod 5, \quad \checkmark \\
&f(3) = 3^3 + 2(3) + 3 = 27 + 6 + 3 = 36 \equiv 1 \pmod 5, \\
&f(4) = 4^3 + 2(4) + 3 = 64 + 8 + 3 = 75 \equiv 0 \pmod 5, \quad \checkmark
\end{aligned}$$

Encontramos que $x = 2$ y $x = 4 \equiv -1 \pmod 5$ son raíces.

Paso 2: División de $f(x)$ por $(x-2)$

Hacemos la división de $f(x)$ entre $(x-2)$ en $\mathbb{Z}_5$.

El cociente es:

$$x^2 + 2x + 1.$$

Paso 3: Factorización de $x^2 + 2x + 1$

$$x^2 + 2x + 1 = (x+1)(x+1) = (x+1)^2.$$

Conclusión

La factorización completa de $f(x)$ en $\mathbb{Z}_5[x]$ es:

$$(x-2)(x+1)^2.$$

Esto muestra que $f(x)$ **no es irreducible** en $\mathbb{Z}_5[x]$ porque se descompone en factores de grado menor.

---

4. Pruebe que si F es un campo, todo ideal primo propio de $F[x]$ es maximal.
Paso Previo: Necesidad del Teorema 27.24

Antes de proceder con la demostración, necesitamos el siguiente resultado fundamental:

Teorema 27.24 (Fraleigh, 7ª Edición) Si F es un campo, entonces todo ideal en $F[x]$ es principal.

Demostración del Teorema 27.24

Sea N un ideal de $F[x]$.

- Si $N = \{0\}$, entonces $N = \langle 0 \rangle$, que es principal. - Supongamos que $N \neq \{0\}$, y tomemos un polinomio $g(x)$ no nulo en N con grado mínimo. - Si $\deg(g(x)) = 0$, entonces $g(x) \in F$ y es una unidad. Por el **Teorema 27.5**, en este caso $N = F[x] = \langle 1 \rangle$, lo que muestra que N es principal. - Si $\deg(g(x)) \geq 1$, tomemos cualquier $f(x) \in N$. - Por el **Teorema 23.1**, aplicando la **división euclidiana**, existen $q(x), r(x) \in F[x]$ tales que

$$f(x) = g(x)q(x) + r(x),$$

donde $r(x) = 0$ o $\deg(r(x)) < \deg(g(x))$. - Como $f(x), g(x) \in N$, se tiene que $f(x) - g(x)q(x) = r(x) \in N$. - Como $g(x)$ tiene grado mínimo en N, se deduce que $r(x) = 0$. - Así, $f(x) = g(x)q(x)$, lo que muestra que $N = \langle g(x) \rangle$, probando que N es principal. ♦

Demostración del Teorema

Teorema: Si F es un campo, entonces todo ideal primo propio de $F[x]$ es maximal.

Paso 1: Identificación de los ideales primos

Por el **Teorema 27.24**, todo ideal en $F[x]$ es principal. Así, un ideal primo propio en $F[x]$ es de la forma $\langle p(x) \rangle$ para algún polinomio $p(x) \in F[x]$.

Si $\langle p(x) \rangle$ es primo, entonces para cualquier $f(x), g(x) \in F[x]$, si $f(x)g(x) \in \langle p(x) \rangle$, se cumple que al menos uno de $f(x)$ o $g(x)$ pertenece a $\langle p(x) \rangle$.

Esto implica que $p(x)$ debe ser **irreducible**, pues si fuera reducible, es decir, si

$$p(x) = f(x)g(x)$$

con $\deg f(x), \deg g(x) < \deg p(x)$, ninguno de los factores pertenecería a $\langle p(x) \rangle$, lo que contradice la primacidad del ideal.

Paso 2: Prueba de que es maximal

Supongamos que $\langle p(x) \rangle$ es un ideal primo propio y que existe un ideal N tal que

$$\langle p(x) \rangle \subsetneq N \subsetneq F[x].$$

Por el **Teorema 27.24**, N es principal, es decir, $N = \langle g(x) \rangle$ para algún $g(x) \in F[x]$. Como $p(x) \in N$, existe $q(x) \in F[x]$ tal que

$$p(x) = g(x)q(x).$$

Dado que $p(x)$ es irreducible, $g(x)$ debe ser un múltiplo de $p(x)$ o una unidad en $F[x]$.

- Si $g(x)$ es una unidad en $F[x]$, entonces $N = F[x]$, lo que contradice que N es un ideal propio. - Si $g(x)$ es un múltiplo de $p(x)$, entonces $N = \langle p(x) \rangle$, lo que significa que $\langle p(x) \rangle$ es maximal.

Conclusión

Hemos probado que todo ideal primo propio en $F[x]$ es maximal. □

---

5. Si D es un dominio de ideales principales (DIP), entonces $D[x]$ es un DIP.

Demostración.

Sea D un dominio de ideales principales, es decir, un dominio integral en el cual todo ideal es principal. Debemos demostrar que todo ideal de $D[x]$ es principal.

- *Reducción a ideales no nulos.* Sea I un ideal de $D[x]$. Si $I = \{0\}$, entonces I es principal pues $I = \langle 0 \rangle$. Asumamos que $I \neq \{0\}$.
- *Elección de un polinomio de grado mínimo.* Dado que I es no nulo, existe un polinomio $f(x) \neq 0$ en I con grado mínimo, es decir, para todo $g(x) \in I$ con $g(x) \neq 0$, se cumple $\deg(f) \leq \deg(g)$.
- *Generación del ideal con $f(x)$.* Sea $\langle f(x) \rangle = \{ f(x)h(x) \mid h(x) \in D[x] \}$. Queremos probar que $I = \langle f(x) \rangle$, es decir, que $f(x)$ genera I.
- *División en $D[x]$.* Para cualquier $g(x) \in I$, usamos la división euclídea en $D[x]$:

$$g(x) \;=\; q(x)\, f(x) \;+\; r(x), \quad \text{donde } \deg(r) < \deg(f).$$

  Como I es un ideal, tanto $g(x)$ como $q(x)f(x)$ pertenecen a I, de donde $r(x) = g(x) - q(x)f(x)$ también está en I. La elección de $f(x)$ con grado mínimo implica que no puede existir un $r(x) \neq 0$ con $\deg(r) < \deg(f)$ dentro de I, pues esto contradiría la minimalidad de $f(x)$. Por tanto, $r(x) = 0$, con lo que $g(x) = q(x)f(x) \in \langle f(x) \rangle$. Así, $I \subseteq \langle f(x) \rangle$.
- *Conclusión.* Por construcción, $\langle f(x) \rangle \subseteq I$. De 1) y 4) se concluye $I = \langle f(x) \rangle$. Con ello, todo ideal de $D[x]$ es principal, y por ende $D[x]$ es un dominio de ideales principales.

---

6. Indique cuáles de las funciones dadas ν son evaluaciones euclidianas para los dominios enteros dados.

   (a) La función ν para $\mathbb{Z}$ dada por $\nu(n) = n^2$ para $n \in \mathbb{Z}$ distinto de cero.
   Solución: Por lo visto en clase $|.|$ es una evaluación euclideana para $\mathbb{Z}$
   Sean $a \neq b$, se tiene que existen $r, c \in \mathbb{Z}$ tal que :

$$a = bc + r, \qquad\qquad r = 0 \quad \vee \quad \nu(r) < \nu(b)$$

   Tomando $|r| < |b|$
   $|r|^2 < |b|^2$ el cuadrado de un numero entero, es un numero entero
   $r^2 < b^2$ esto ya que:$|n|^2 = n^2$

   como $a, b \notin (-1, 1)$. Entonces:

$$\nu(a) = a^2 \leq a^2 b^2 = \nu(ab)$$

   Con lo cual ν es una evaluación euclideana para $\mathbb{Z}$.

(b) La función ν para $\mathbb{Q}$ dada por $\nu(a) = a^2$ para $a \in \mathbb{Q}$ distinto de cero.
Solución: Nótese que **NO** es una evaluación euclideana.
Contra ejemplo:
Tómese $a = \frac{1}{4}$ y $b = \frac{1}{5}$. Así:

$$\nu(a) = \frac{1}{16} > \frac{1}{400} = \nu\left(\frac{1}{20}\right) = \nu(ab)$$

Con lo cual **No** es una evaluación euclideana.

---

7. Encuéntrese el mcd de los polinomios

$$f(x) = x^{10} - 3x^9 + 3x^8 - 11x^7 + 11x^6 - 11x^5 + 19x^4 - 13x^3 + 8x^2 - 9x + 3,$$

$$g(x) = x^6 - 3x^5 + 4x^4 - 9x^3 + 5x^2 - 5x + 2$$

en $\mathbb{Q}[x]$.

Solución:

Aplicamos el **algoritmo de Euclides** siguiendo la sucesión típica de divisiones:

$$\begin{aligned} f(x) &= q_1(x)\, g(x) + r_1(x), \\ g(x) &= q_2(x)\, r_1(x) + r_2(x), \\ r_1(x) &= q_3(x)\, r_2(x) + r_3(x), \\ &\vdots \\ r_{n-1}(x) &= q_n(x)\, r_n(x) + 0, \end{aligned}$$

donde el último residuo no nulo, $r_n(x)$, es el **máximo común divisor**.

En nuestro caso concreto, los pasos de división se especifican como sigue:

$$\begin{aligned} f(x) &= (x^4 - 2x) \cdot g(x) + \underbrace{\left(-2x^7 + 6x^6 - 6x^5 + 6x^4 - 13x^3 + 8x^2 - 9x + 3\right)}_{r_1(x)}, \\ g(x) &= (x^2 + 6x - 19) \cdot r_1(x) + \underbrace{\left(19x^4 + 57x^3 + 38x^2 - 23x + 2\right)}_{r_2(x)}, \\ r_1(x) &= (x - 3) \cdot r_2(x) + \underbrace{\left(x^3 + 2x - 1\right)}_{r_3(x)}, \\ r_2(x) &= (19x + 57) \cdot r_3(x) + 0. \end{aligned}$$

Tras la última división, el proceso de Euclides concluye porque el residuo es cero y, por tanto, el *último resto distinto de cero* es

$$r_3(x) = x^3 + 2x - 1.$$

En un anillo de polinomios sobre un campo $\mathbb{Q}[x]$, los divisores máximos comunes son únicos *salvo* un factor constante no nulo. Así, concluimos:

$$\boxed{\gcd\big(f(x),\, g(x)\big) \;=\; x^3 \;+\; 2x \;-\; 1.}$$

Observación: Cada coeficiente se maneja sobre $\mathbb{Q}$, por lo que las operaciones de división de polinomios se realizan sin restricciones, y no necesitamos normalizar factores adicionales más allá de un posible factor multiplicativo no cero. Así queda verificado el resultado final.

---

8. Muestresé que $\{a + xf(x) | a \in \mathbb{Z}, f(x) \in \mathbb{Z}[x]\}$ es un ideal de $\mathbb{Z}[x]$

   Demostración: Sea $I = \{a + xf(x) | a \in \mathbb{Z}, f(x) \in \mathbb{Z}[x]\}$, entonces

   1. *I es subgrupo aditivo*

      a) ***Cerrado bajo la suma***: Sean $p(x), q(x) \in \mathbb{Z}[x]$ y $a, b \in \mathbb{Z}$, así

      $$(a + xp(x)) + (b + xq(x)) = (a + b) + x(p(x) + q(x))$$

      Dónde $a + b \in \mathbb{Z}$ y $p(x) + q(x) \in \mathbb{Z}[x]$

      b) ***Inverso y Neturo***: Note que $0 \in I$ pues $0 = 0 + x(0)$, dónde $0 \in \mathbb{Z}$ y $0 \in \mathbb{Z}[x]$. Además, para un elemento $a + xp(x)$ existe $-a \in \mathbb{Z}$ y $-p(x) \in \mathbb{Z}[x]$ tal que

      $$a + xp(x) + (-a) + x(-p(x)) = 0$$

      Así el elemento inverso y neturo pertenecen a I

   2. *Cerrado bajo la multiplicación*: Sea $h(x) \in \mathbb{Z}[x]$ y $a + xp(x) \in I$, así se tiene que

      $$h(x)(a + xp(x)) = ah(x) + xp(x)h(x)$$

      Luego, el polinomio $ah(x)$ tiene termino constante en $\mathbb{Z}$, y además $p(x)h(x) \in \mathbb{Z}[x]$, por lo tango $ah(x) + xp(x)h(x) \in I$

   Así, I es un ideal de $\mathbb{Z}[x]$

---

9. Sea D un dominio euclidiano y sea ν una evaluación euclidiana en D. Muéstrese que si a y b son asociados en D, entonces $\nu(a) = \nu(b)$.

   Solución:

   Sean a y b asociados en D. Con una evaluación euclideana ν, con lo cual existe una unidad u en D tal que:

   $$a = bu \iff au' = b$$

   ya que ν es una valuación euclideana:

   $$\nu(b) \leq \nu(bu) = \nu(a) \leq \nu(au') = \nu(b)$$

   Con lo cual se tiene $\nu(a) = \nu(b)$. ---

---

10. Sea D un DFU. Un elemento $c \in D$ es un **mínimo común multiplo** (mcm) **de dos elementos** $a, b \in D$ si $a|c$ y $b|c$ y si c divide a todo elemento de D que sea divisible entre a y b. Muestrese que todos dos elementos distintos de cero a, b de un dominio euclidiano D tienen algún mcm en D

Demostración.
Sean $a, b \in D$ con a y b distintos de cero, entonces, sabemos que el conjunto de todos los multiplos de a forma el ideal principal generado por $\langle a \rangle$, de la misma forma el conjunto de todos los multiplos de b forma el ideal principal generado por $\langle b \rangle$.

Como la intersección de ideales también es un ideal, tenemos que $\langle a \rangle \cap \langle b \rangle$ es también un ideal, que consta de todos los multiplos comunes de a y b. Por otro lado, como D es dominio euclidiano, en particular, es DIP, por lo tanto el ideal $\langle a \rangle \cap \langle b \rangle = \langle c \rangle$ para algún $c \in D$. Así, $c|a$ y $c|b$ pues es multiplo común de a y b.

Como $\langle c \rangle$ genera a todos los multiplos comunes de a y b, estos son de la forma dc, es decir, que todo multiplo común de a y b es multiplo de c, y así por definición, c es el **mínimo común multiplo** de a y b

---

11. Considerando $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ como subanillo de los Complejos, defina para $z \in \mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ la función $N(z) = z\bar{z}$ y use esto para mostrar que 6 no se factoriza de manera única (sin considerar asociados) en irreducibles en $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$. Exhíbanse dos factorizaciones diferentes.

Solución:

1. El anillo y la norma

Recordemos que

$$\mathbb{Z}[\sqrt{-5}] \;=\; \{\, a + b\sqrt{-5} \;\mid\; a, b \in \mathbb{Z}\},$$

y que para cada $z = a + b\sqrt{-5}$ definimos la *norma* como

$$N(z) \;=\; z\,\overline{z} \;=\; (a + b\sqrt{-5})(a - b\sqrt{-5}) \;=\; a^2 + 5\,b^2.$$

Esta norma resulta crucial porque *es multiplicativa*, es decir,

$$N(z_1 z_2) \;=\; N(z_1)\,N(z_2),$$

lo que nos ayudará a analizar la irreducibilidad de varios elementos.

2. Dos factorizaciones distintas de 6

En $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$, el número entero 6 tiene las siguientes dos factorizaciones:

$$6 \;=\; 2 \cdot 3 \quad \text{y} \quad 6 \;=\; (1 + \sqrt{-5})(1 - \sqrt{-5}).$$

Vamos a ver que los factores que aparecen en una y otra expresión son *irreducibles* y no se pueden relacionar por unidades (asociados). De este modo, comprobamos que la factorización de 6 en este anillo *no* es única (hasta unidades).

3. Verificación de irreducibilidad de los factores

3.1. Irreducibilidad de 2

- *Norma de 2:* $N(2) = 4$.
- Si 2 fuera reducible, existiría una factorización

$$2 \;=\; (a + b\sqrt{-5})(c + d\sqrt{-5}),$$

con ninguno de los dos factores igual a ± 1 (los únicos posibles valores de las unidades en este anillo).

- Tomando la norma,

$$4 = N(2) = N(a + b\sqrt{-5})\, N(c + d\sqrt{-5}).$$

Eso implica que el par de normas debe multiplicarse para dar 4. En particular, podría pensarse en factorizar 4 como 1×4, 2×2 o 4×1.

- *Norma 2 imposible:* No hay solución en enteros para $a^2 + 5b^2 = 2$, pues revisando casos sencillos (a, b) no aparece ninguna pareja que cumpla esa ecuación.
- De modo que, si uno de los factores tuviera norma 4, el otro forzosamente tendría norma 1 (es decir, sería unidad). Esto demuestra que no podemos factorizarlos ambos como no unidades. Por lo tanto, 2 es irreducible.

3.2. Irreducibilidad de 3

- *Norma de 3:* $N(3) = 9$.
- Si 3 fuera reducible, al tomar la norma veríamos que la única forma de factorizar 9 con factores mayores que 1 es 3×3. Sin embargo, no existe elemento en $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ con norma 3, porque la ecuación $a^2 + 5b^2 = 3$ tampoco tiene soluciones en enteros.
- Luego, si uno de los factores de la factorización hipotética de 3 no fuera unidad, su norma tendría que ser 3, lo cual no es posible. Así, no hay factorización no trivial. De ahí se concluye que 3 es irreducible.

3.3. Irreducibilidad de $1 + \sqrt{-5}$ y $1 - \sqrt{-5}$

- *Normas:*

$$N(1 + \sqrt{-5}) = 1^2 + 5 \cdot 1^2 = 6, \quad N(1 - \sqrt{-5}) = 1^2 + 5 \cdot 1^2 = 6.$$

- Para factorizar, por ejemplo, $1 + \sqrt{-5}$ en un producto no trivial $(x)(y)$, las normas de x e y tendrían que multiplicarse para dar 6. Por tanto, una de las normas debería ser 2 o 3 (porque $6 = 2 \times 3$), o bien 1 y 6. Pero ya hemos visto que no puede haber un factor con norma 2 ni con norma 3, y si uno de los factores tuviera norma 1, sería una unidad.
- Por lo tanto, $1 + \sqrt{-5}$ no admite factorizaciones no triviales (análogamente para $1 - \sqrt{-5}$). Esto prueba su irreducibilidad.

4. Diferencia esencial entre las dos factorizaciones de 6

Hemos verificado que 2, 3, $1+\sqrt{-5}$ y $1-\sqrt{-5}$ son irreducibles. Ahora, para ver que las dos factorizaciones

$$6 = 2 \cdot 3 \quad \text{y} \quad 6 = (1+\sqrt{-5})(1-\sqrt{-5})$$

no son "la misma" (ni difieren sólo por una unidad), basta notar que no podemos convertir, por ejemplo, 2 en $1+\sqrt{-5}$ multiplicándola por ± 1. Si existiera $u \in \{\pm 1\}$ tal que

$$2 = u\,(1+\sqrt{-5}),$$

se obtendría una contradicción al comparar partes reales e imaginarias. Por tanto, estas factorizaciones no se relacionan por asociados, lo que confirma que $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ no tiene factorización única.

5. Conclusión

Así, el elemento 6 en $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ admite dos descomposiciones distintas en irreducibles:

$$6 \;=\; 2 \cdot 3 \qquad \text{y} \qquad 6 \;=\; (1+\sqrt{-5})(1-\sqrt{-5}),$$

sin que los factores aparecidos en una factorización sean meramente asociados a los de la otra. Con esto finalizamos la demostración de que $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ *no* es un dominio de factorización única.

---

12. Use el algoritmo euclideano en $\mathbb{Z}[i]$ para encontrar el máximo común divisor de $8+6i$ y $5-15i$.

Solución:

Sean $\alpha_1 = 5-15i$ y $\beta_1 = 8+6i$ en $\mathbb{Z}[i]$:

$$\frac{5-15i}{8+6i} = \frac{5-15i}{8+6i} * \frac{8-6i}{8-6i} = \frac{(40-90)+(-30-120)i}{8^2+6^2} = \frac{-50-150i}{100} = -\frac{1}{2} - \frac{3}{2}i$$

Tómese $q_1, q_2 \in \mathbb{Z}$ tal que:

$$\left|-\frac{1}{2} - q_1\right| \leq \frac{1}{2} \qquad y \qquad \left|-\frac{3}{2} - q_2\right| \leq \frac{1}{2}$$

Donde $\theta = q_1 + q_2 i$. Entonces $q_1 = 0$ y $q_2 = -1$, con lo cual $\theta = -i$. Por el algoritmo de euclides $\alpha_1 = \beta_1\theta + p$ entonces

$$p = \alpha_1 - \theta\beta_1 = (5-15i) - (-i)(8+6i) = -1-7i$$

Entonces $5+15i = (8+6i)(-i) + (-1-7i)$.

Siguiendo con el algoritmo euclideano, tómese:

$$\alpha_2 = 8+6i \qquad y \qquad \beta_2 = -1-7i$$

$$\frac{8+6i}{-1-7i} = \frac{8+6i}{-1-7i} * \frac{-1+7i}{1+7i} = \frac{-50+50i}{50} = -1+i$$

Como $-1+i \in \mathbb{Z}[i]$, así terminese el proceso. En conclusión el maximo común divisor entre $5+15i$ y $8+6i$ es $-1-7i$
Además multiplicando $-1-7i$ por las unidades de $\mathbb{Z}[i]$:

$$(-1-7i)(-1) = 1+7i$$

$$(-1-7i)(-i) = -7+i$$

$$(-1-7i)(i) = 7-i$$

Con lo cual $1+7i, -7+i, 7-i$ también son mcd de $5-15i$ y $8-6i$

---

13. Sea $\langle\alpha\rangle$ un ideal principal distinto de cero en $\mathbb{Z}[i]$.

    a) Muéstrese que $\mathbb{Z}[i]/\langle\alpha\rangle$ es un anillo finito

    b) Muéstrese que si π es un irreducible de $\mathbb{Z}[i]$ entonces $\mathbb{Z}[i]/\langle\pi\rangle$ es un campo.

    c) Con respecto a *b)*, encuéntrese el orden y característica de cada uno de los campos siguientes:

    1) $\mathbb{Z}[i]/\langle 3\rangle$
    2) $\mathbb{Z}[i]/\langle 1+i\rangle$
    3) $\mathbb{Z}[i]/\langle 1+2i\rangle$

Solución: *a)* Sea $\beta + \langle\alpha\rangle$ una clase lateral de $\mathbb{Z}[i]/\langle\alpha\rangle$, luego, como $\beta \in \mathbb{Z}[i]$ entonces aplicando el algoritmo de la división existen σ, δ tales que $\beta = \alpha\sigma + \delta$ dónde $\delta = 0$ ó $N(\delta) < N(\alpha)$.

Así, tenemos que $\beta + \langle\alpha\rangle = (\alpha\sigma + \delta) + \langle\alpha\rangle$, y como $\sigma\alpha \in \langle\alpha\rangle$ entonces ocurre que $\beta + \langle\alpha\rangle = \delta + \langle\alpha\rangle$, por lo tanto, la clase lateral de $\langle\alpha\rangle$ contiene un representante cuya norma es menor que $N(\alpha)$.

Como $N(\alpha)$ es un número entero positivo, quiere decir que existe un número finito de elementos en $\mathbb{Z}[i]$ cuya norma es menor que $N(\alpha)$. Por lo tanto el conjunto $\mathbb{Z}[i]/\langle\alpha\rangle$ es un anillo finito.

b) Sea π un irreducible en $\mathbb{Z}[i]$, se afirma que $\langle\pi\rangle$ es máximal. En efecto, supongasé que existe un ideal $\langle\mu\rangle$ de $\mathbb{Z}[i]$ tal que $\langle\pi\rangle \subseteq \langle\mu\rangle$. Luego, esto es que π es de la forma $\pi = \mu\delta$, luego como π es irreducible, ocurre que μ es una unidad, así $\langle\mu\rangle = \mathbb{Z}[i]$, por otro lado si δ es unidad, entonces $\mu = \pi\delta^{-1}$, es decir $\mu \in \langle\pi\rangle$, así $\langle\pi\rangle = \langle\mu\rangle$, es decir $\langle\pi\rangle$ es máximal, y por lo tanto $\mathbb{Z}[i]/\langle\pi\rangle$ es campo.

c) **[1.]** Note que $\langle 3\rangle$ contiene a 3 y $3i$, luego para cualquier número de la forma $a+bi \in \mathbb{Z}[i]$ las clases laterales distintas son los elementos a, b del conjunto $\{0,1,2\}$. Luego, las cantidad de posibles combinaciones para una pareja de numeros (a,b) con elementos de ese conjunto es $3 \times 3 = 9$, por lo tanto, el orden de $\mathbb{Z}[i]/\langle 3\rangle$ es 9.

Por otro lado, como cualquier clase lateral multiplicada con 3 es equivalente a 0, entonces la característica es 3.

[2.] Por el item *a)* sabemos que cada clase lateral contiene un representante tal que su norma es menor que $N(1+i) = 2$, por lo tanto los únicos elementos de $\mathbb{Z}[i]$ que cumplen esto son

± 1 y $\pm i$. Por otro lado, note que $i = -1 + (1 + i)$ y $-i = 1 - (1 + i)$, por ende $i \equiv -1$ y $-i \equiv 1$, así, el orden de $\mathbb{Z}[i]/\langle 1 + i\rangle$ es 2, y por ende, su caracteristica es 2.

c) Usando nuevamente el item *a)*, tenemos que los elementos cuya norma es menor que $N(1 + 2i) = 5$ son ± 1, ± 2, $\pm i$, $1 \pm i$, $-1 + i$, $-1 - i$, $\pm 2i$. Por otro lado note que

$$i = 2 + (1 + 2i)i$$

$$-i = -2 + (1 + 2i)(-i)$$

$$2i = -1 + (1 + 2i)$$

$$-2i = 1 - (1 + 2i)$$

$$1 + i = -2 + (1 + 2i)(1 - i)$$

$$1 - i = -1 + (1 + 2i)(-i)$$

$$-1 + i = 1 + (1 + 2i)i$$

$$-1 - i = 2 + (1 + 2i)(-1 + i)$$

Por lo tanto tenemos que $i \equiv 2$, $-i \equiv -2$, $2i \equiv -1$, $-2i \equiv 1$, $1 + i \equiv -2$, $-1 - i \equiv 2$, $1 - i \equiv -1$ y $-1 + i \equiv 1$, así, cada clase lateral tiene como representante a los elementos ± 1, ± 2 y 0, por lo tando el orden de $\mathbb{Z}[i]/\langle 1 + 2i\rangle$ es 5. Por lo tanto su caracteristica es 5

---

14. Sea $n \in \mathbb{Z}^+$ libre de cuadrado, esto es, no es divisible por el cuadrado de ningún primo. Sea $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}] = \{\, a + b\sqrt{-n} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$.

    a) Defínase la norma N dada por $N(a + b\sqrt{-n}) = a^2 + nb^2$, identificándola como una norma multiplicativa en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$.

    b) Muéstrese que $N(\alpha) = 1$ para $\alpha \in \mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$ si y solo si α es una unidad en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$.

    c) Muéstrese que todo $\alpha \in \mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$ que sea distinto de cero y no sea unidad tiene factorización en irreducibles en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$. **[Sugerencia: úsese (b).]**

Solución

(a) Definición de la norma y multiplicatividad

Sea $\alpha = a + b\sqrt{-n}$ en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$. Definimos la norma

$$N(\alpha) \;=\; a^2 + n\,b^2.$$

Queremos ver que, dadas $\alpha = a + b\sqrt{-n}$ y $\beta = c + d\sqrt{-n}$, se cumple

$$N(\alpha\beta) \;=\; N(\alpha)\,N(\beta).$$

En efecto, si multiplicamos

$$\alpha\beta = (a + b\sqrt{-n})(c + d\sqrt{-n}) = (ac - bdn) + (ad + bc)\sqrt{-n},$$

entonces, al calcular

$$N(\alpha\beta) = (ac - bdn)^2 \ + \ n\,(ad + bc)^2,$$

y tras expandir con cuidado, podemos comprobar que

$$(a^2 + nb^2)\,(c^2 + nd^2) \ = \ (ac - bdn)^2 \ + \ n\,(ad + bc)^2.$$

Así, $N(\alpha\beta) = N(\alpha)\,N(\beta)$, confirmando que N es un morfismo multiplicativo.

—

(b) Caracterización de las unidades mediante la norma

Queremos mostrar que $N(\alpha) = 1$ si y sólo si α es una unidad en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$.

$\Longrightarrow$ Si $N(\alpha) = 1$, consideramos la inversa de $\alpha = a + b\sqrt{-n}$ en el campo de fracciones $\mathbb{Q}(\sqrt{-n})$. Se sabe que

$$\alpha^{-1} \ = \ \frac{a - b\sqrt{-n}}{a^2 + n\,b^2}.$$

Dado que $a^2 + n\,b^2 = 1$, la inversa se simplifica a $a - b\sqrt{-n}$, que está de nuevo en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$. Esto prueba directamente que α es invertible (es decir, es una unidad) en el anillo.

$\Longleftarrow$ Si α es unidad, existe alguna $\beta \in \mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$ tal que $\alpha\beta = 1$. Aplicando la norma y usando su multiplicatividad,

$$N(\alpha\beta) = N(\alpha)\,N(\beta) = N(1) = 1.$$

Dado que $N(\alpha)$ y $N(\beta)$ son números enteros positivos (excepto si fueran cero, en cuyo caso no tendríamos una unidad), la única forma de que su producto sea 1 es que ambos valgan 1. Así, $N(\alpha) = 1$.

En resumen, las unidades son exactamente aquellos elementos con norma igual a 1.

—

(c) Factorización de elementos no nulos ni unidades en irreducibles

Para demostrar la factorización en irreducibles en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$, usamos el **principio de buena ordenación** en la norma.

- Si α no es una unidad, entonces $N(\alpha) > 1$. Si α no es irreducible, se puede escribir como $\alpha = \beta\gamma$ con β, γ no unidades.
- Como la norma es multiplicativa, tenemos que $N(\alpha) = N(\beta)N(\gamma)$, y por ser enteros positivos, se tiene $N(\beta), N(\gamma) < N(\alpha)$.
- Procedemos por inducción en la norma. Si todo elemento de norma menor que $N(\alpha)$ tiene factorización en irreducibles, entonces también lo tiene α, pues sus factores β y γ se pueden descomponer en irreducibles.
- Aplicando el principio de buena ordenación, concluimos que todo elemento distinto de cero y no unidad en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$ se puede descomponer en irreducibles.

Con esto, queda demostrada la factorización en irreducibles.

Ejercicios de la clase

1. Sea D un dominio entero y F su campo de fracciones. Entonces, para cualquier polinomio $f(X) \in F[X]$, existe un polinomio $f_0(X) \in D[X]$ y un elemento $a \in D$ tal que:

$$f(X) = \frac{f_0(X)}{a}.$$

- Dado que D es un dominio entero, su campo de fracciones F consiste en todas las fracciones de la forma $\frac{a}{b}$, donde $a, b \in D$ y $b \neq 0$. Consideremos el anillo de polinomios $F[X]$, cuyos elementos son expresiones de la forma:

$$f(X) = \sum_{i=0}^{n} c_i X^i, \quad \text{con } c_i \in F.$$

Queremos demostrar que cualquier polinomio en $F[X]$ puede escribirse como $f(X) = \frac{f_0(X)}{a}$, donde $f_0(X) \in D[X]$ y $a \in D$.

- Construcción de $f_0(X)$: Dado un polinomio $f(X) \in F[X]$, podemos escribir cada coeficiente c_i en términos de elementos de D:

$$c_i = \frac{a_i}{b_i}, \quad \text{con } a_i, b_i \in D, \quad b_i \neq 0.$$

Sea a el **mínimo común múltiplo** de los denominadores $b_0, b_1, \ldots, b_n$, es decir,

$$a = \text{mcm}(b_0, b_1, \ldots, b_n) \in D.$$

Por la propiedad del mínimo común múltiplo, sabemos que a es un múltiplo de cada b_i, lo que significa que existe $k_i \in D$ tal que:

$$a = k_i b_i.$$

Multiplicamos ambos lados por a_i, obteniendo:

$$a a_i = k_i b_i a_i.$$

Ahora, dividiendo por b_i (que es distinto de cero en D):

$$\frac{a a_i}{b_i} = k_i a_i.$$

Dado que $k_i, a_i \in D$ y D es un anillo, el producto $k_i a_i$ también pertenece a D. Definiendo $d_i = k_i a_i$, obtenemos:

$$d_i = \frac{a a_i}{b_i} \in D.$$

Definimos entonces el polinomio $f_0(X)$ en $D[X]$ como:

$$f_0(X) = \sum_{i=0}^{n} d_i X^i.$$

Por construcción, tenemos:

$$f(X) = \sum_{i=0}^{n} c_i X^i = \sum_{i=0}^{n} \frac{a_i}{b_i} X^i = \sum_{i=0}^{n} \frac{d_i}{a} X^i = \frac{1}{a} \sum_{i=0}^{n} d_i X^i = \frac{f_0(X)}{a}.$$

- Conclusión: Hemos demostrado que cualquier polinomio en $F[X]$ puede escribirse como $f(X) = \frac{f_0(X)}{a}$ con $f_0(X) \in D[X]$ y $a \in D$. Esto implica que $D[X]$ es un subanillo de $F[X]$, ya que cada polinomio en $F[X]$ se obtiene como un polinomio en $D[X]$ dividido por un elemento de D.

□

---

2. Muestre que el polinomio $p(x) = x^2 + x + 3$ es irreducible en $\mathbb{Q}[x]$.

Solución:

Para demostrar la irreducibilidad del polinomio $p(x) = x^2 + x + 3$ en $\mathbb{Q}[x]$, utilizamos el siguiente resultado:

Teorema 23.10 (Fraleigh, 7ma edición)
Sea $f(x) \in F[x]$ y supongamos que $f(x)$ tiene grado 2 o 3. Entonces $f(x)$ es reducible sobre F si y solo si tiene una raíz en F.

Demostración:
Supongamos que $f(x)$ es reducible sobre F. Entonces puede escribirse como el producto de dos polinomios no constantes en $F[x]$, es decir,

$$f(x) = g(x)\, h(x),$$

donde $\deg g(x) < \deg f(x)$ y $\deg h(x) < \deg f(x)$. Dado que $f(x)$ tiene grado 2 o 3, uno de los factores (por ejemplo, $g(x)$) debe ser de grado 1. Por lo tanto,

$$g(x) = x - a, \quad \text{para algún } a \in F.$$

Como $g(a) = 0$, concluimos que a es una raíz de $f(x)$. De esta manera, si $f(x)$ es reducible sobre $F[x]$, necesariamente tiene una raíz en F.

Recíprocamente, si existe $a \in F$ tal que $f(a) = 0$, entonces $x - a$ es un factor de $f(x)$, lo que muestra que $f(x)$ es reducible.

Aplicación al ejercicio:
Para comprobar que $p(x) = x^2 + x + 3$ es irreducible en $\mathbb{Q}[x]$, basta con verificar que no tiene raíces racionales. Resolviendo la ecuación cuadrática asociada,

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 12}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{-11}}{2},$$

se observa que $\sqrt{-11} \notin \mathbb{Q}$. Por lo tanto, $p(x)$ no posee raíces en $\mathbb{Q}$ y, de acuerdo con el Teorema 23.10, es irreducible sobre $\mathbb{Q}$.

---

3. Determine los elementos de $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x)\rangle$.

- Los elementos de $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x)\rangle$ están dados por las clases de equivalencia de los polinomios en $\mathbb{Q}[x]$ módulo $p(x)$. Formalmente, podemos describir estos elementos como sigue:
  El conjunto de clases de equivalencia es

$$\mathbb{Q}[x]/\langle p(x)\rangle = \{f(x) + \langle p(x)\rangle \mid f(x) \in \mathbb{Q}[x]\}.$$

  Es decir, dos polinomios $f(x)$ y $g(x)$ representan el mismo elemento si su diferencia es un múltiplo de $p(x)$, es decir, si $f(x) \equiv g(x) \mod p(x)$.
  Como $p(x)$ tiene grado n, cada clase de equivalencia tiene un representante único de la forma:

$$a_0 + a_1 x + \cdots + a_{n-1}x^{n-1},$$

  donde $a_i \in \mathbb{Q}$. Esto se debe a que cualquier polinomio $f(x)$ en $\mathbb{Q}[x]$ puede reducirse módulo $p(x)$ mediante la división euclidiana, dejando un residuo de grado menor que n.
  - Si $p(x)$ es irreducible sobre $\mathbb{Q}$, entonces $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x)\rangle$ es un **cuerpo** y se puede interpretar como una extensión de $\mathbb{Q}$ de grado n.
  - Si $p(x)$ es reducible, el cociente es un **anillo con divisores de cero**, no necesariamente un cuerpo.

  Para $p(x) = x^2 + 1$, los elementos del cociente son de la forma:

$$a + bx, \quad a, b \in \mathbb{Q}.$$

  En este caso, $\mathbb{Q}[x]/\langle x^2+1\rangle$ es isomorfo a $\mathbb{Q}(i)$, donde $i^2 = -1$, representando la extensión $\mathbb{Q}$ con la unidad imaginaria.

---

4. Encontrar el inverso multiplicativo de $a + bt$ en $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x)\rangle$, donde $p(x)$ es irreducible en $\mathbb{Q}[x]$ y t es la clase de x en el cociente.

   Solución: Como $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x)\rangle$ es un cuerpo, todo elemento no nulo tiene inverso. Se busca $q(t)$ tal que:

$$(a + bt)q(t) \equiv 1 \pmod{p(t)}.$$

   Dado que $p(x)$ es irreducible y de grado n, se cumple $\gcd(a + bx, p(x)) = 1$. Aplicando el algoritmo de Euclides extendido, existen $q(x), k(x) \in \mathbb{Q}[x]$ tales que:

$$(a + bx)q(x) + k(x)p(x) = 1.$$

   Reduciendo módulo $p(x)$:

$$(a + bx)q(x) \equiv 1 \pmod{p(x)}.$$

   Por lo tanto, $q(t)$ es el inverso de $a + bt$.

   Cálculo explícito para $\deg(p) = 2$**:** Sea $p(x) = x^2 + cx + d$, buscamos $q(t) = u + vt$ tal que:

$$(a + bt)(u + vt) \equiv 1 \pmod{p(t)}.$$

   Multiplicando:

$$(a + bt)(u + vt) = au + (av + bu)t + bvt^2.$$

Sustituyendo $t^2 = -ct - d$:

$$bvt^2 = -bvct - bvd.$$

$$(au - bvd) + (av + bu - bvc)t \equiv 1.$$

Sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases} au - bvd = 1, \\ av + bu - bvc = 0. \end{cases}$$

Resolviendo:

$$v = \frac{b}{abc - a^2 - b^2 d}, \quad u = \frac{bc - a}{abc - a^2 - b^2 d}.$$

Inverso:

$$q(t) = u + vt = \frac{bc - a}{abc - a^2 - b^2 d} + \frac{b}{abc - a^2 - b^2 d}t.$$

Caso general $\deg(p) = n$**:** El inverso $q(t) = c_0 + c_1 t + \cdots + c_{n-1}t^{n-1}$ se obtiene resolviendo el sistema de n ecuaciones que surge al imponer $(a + bt)q(t) \equiv 1 \pmod{p(t)}$, expresando t^k en términos de $1, t, \ldots, t^{n-1}$ usando $p(t) = 0$. Esto se resuelve mediante eliminación gaussiana o el algoritmo de Euclides extendido.

Conclusión: El inverso de $a + bt$ en $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x)\rangle$ existe y es único, dado que el cociente es un cuerpo. Se obtiene aplicando el algoritmo de Euclides extendido o resolviendo un sistema de ecuaciones.