

Taller # 2 de Anillos y Campos

Julián Vera (Código: (20212167064)),
Nicole Vargas (Código: (20212167015)),
y Wilson Jerez (Código: 201181167034)

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales
Programa Académico de Matemáticas

Ejercicios

1. Sea $f(x) = x^6 + 3x^5 + 4x^2 - 3x + 2$ y $g(x) = x^2 + 2x - 3$ en $\mathbb{Z}_7[x]$. Encuéntrese $q(x)$ y $r(x)$ en $\mathbb{Z}_7[x]$ tal que

$$f(x) = g(x)q(x) + r(x), \quad \text{con} \quad \deg(r(x)) < 2.$$

Solución: Aplicamos la división de polinomios en $\mathbb{Z}_7[x]$, cuidando la aritmética módulo 7.

- *División inicial:* Dividimos el término de mayor grado de $f(x)$ entre el de mayor grado de $g(x)$:

$$\frac{x^6}{x^2} = x^4.$$

Multiplicamos $g(x)$ por x^4 y restamos:

$$\begin{aligned} f(x) - x^4 g(x) &= (x^6 + 3x^5 + 4x^2 - 3x + 2) - (x^6 + 2x^5 - 3x^4) \\ &= (x^6 - x^6) + (3x^5 - 2x^5) + (0 - (-3x^4)) + 4x^2 - 3x + 2 \\ &= x^5 + 3x^4 + 4x^2 - 3x + 2. \end{aligned}$$

Denotamos este nuevo polinomio como

$$r_1(x) = x^5 + 3x^4 + 4x^2 - 3x + 2.$$

- *Segundo paso:* Dividimos el término de mayor grado de $r_1(x)$ entre x^2 :

$$\frac{x^5}{x^2} = x^3.$$

Multiplicamos $g(x)$ por x^3 y restamos:

$$\begin{aligned} r_1(x) - x^3 g(x) &= (x^5 + 3x^4 + 4x^2 - 3x + 2) - (x^5 + 2x^4 - 3x^3) \\ &= (x^5 - x^5) + (3x^4 - 2x^4) + (0 - (-3x^3)) + 4x^2 - 3x + 2 \\ &= x^4 + 3x^3 + 4x^2 - 3x + 2. \end{aligned}$$

Sea

$$r_2(x) = x^4 + 3x^3 + 4x^2 - 3x + 2.$$

- *Tercer paso:* Dividimos x^4 entre x^2 :

$$\frac{x^4}{x^2} = x^2.$$

Multiplicamos $g(x)$ por x^2 y restamos de $r_2(x)$:

$$\begin{aligned} r_2(x) - x^2 g(x) &= (x^4 + 3x^3 + 4x^2 - 3x + 2) - (x^4 + 2x^3 - 3x^2) \\ &= (x^4 - x^4) + (3x^3 - 2x^3) + (4x^2 - (-3x^2)) - 3x + 2 \\ &= x^3 + (4x^2 + 3x^2) - 3x + 2 \\ &= x^3 + 7x^2 - 3x + 2 \\ &\equiv x^3 - 3x + 2 \pmod{7}, \end{aligned}$$

porque $7x^2 \equiv 0$ en \mathbb{Z}_7 . Denotamos

$$r_3(x) = x^3 - 3x + 2.$$

- *Cuarto paso:* Dividimos x^3 entre x^2 :

$$\frac{x^3}{x^2} = x.$$

Multiplicamos $g(x)$ por x y restamos:

$$\begin{aligned} r_3(x) - x g(x) &= (x^3 - 3x + 2) - (x^3 + 2x^2 - 3x) \\ &= (x^3 - x^3) + (0x^2 - 2x^2) + ((-3x) - (-3x)) + 2 \\ &= -2x^2 + 2 \equiv 5x^2 + 2 \pmod{7}. \end{aligned}$$

Por tanto, ahora el resto es $5x^2 + 2$, que aún tiene grado 2, así que seguimos.

- *Quinto paso:* Dividimos $5x^2$ entre x^2 :

$$\frac{5x^2}{x^2} = 5.$$

Multiplicamos $g(x)$ por 5 (en \mathbb{Z}_7 , $-2 \equiv 5$), y restamos:

$$\begin{aligned} 5 \cdot g(x) &= 5x^2 + 10x - 15 \equiv 5x^2 + 3x + 6 \pmod{7}, \\ (5x^2 + 2) - (5x^2 + 3x + 6) &= (5x^2 - 5x^2) + (0 - 3x) + (2 - 6) \\ &= -3x - 4 \equiv 4x + 3 \pmod{7}. \end{aligned}$$

El resto final es, por tanto,

$$r(x) = 4x + 3,$$

y satisface $\deg(r(x)) < 2$.

Para hallar el cociente total $q(x)$, sumamos todos los términos usados en cada división:

$$q(x) = x^4 + x^3 + x^2 + x + 5 \equiv x^4 + x^3 + x^2 + x - 2, \quad (\text{en } \mathbb{Z}_7).$$

Conclusión: Hemos obtenido

$$\boxed{q(x) = x^4 + x^3 + x^2 + x - 2 \quad \text{y} \quad r(x) = 4x + 3.}$$

Verificando la igualdad $f(x) = g(x)q(x) + r(x)$ en $\mathbb{Z}_7[x]$, se confirma la corrección de esta división.

2. El polinomio $x^4 + 4$ puede factorizarse en factores lineales en $\mathbb{Z}_5[x]$. Encuéntrese esta factorización.
3. ¿Es $x^3 + 2x + 3$ un polinomio irreducible de $\mathbb{Z}_5[x]$? ¿Por qué? Exprésese como producto de polinomios irreducibles de $\mathbb{Z}_5[x]$.
4. Pruebe que si F es un campo, todo ideal primo propio de $F[x]$ es maximal.
5. Si D es un dominio de ideales principales (DIP), entonces $D[x]$ es un DIP.

Demostración.

Sea D un dominio de ideales principales, es decir, un dominio integral en el cual todo ideal es principal. Debemos demostrar que todo ideal de $D[x]$ es principal.

- Paso 1:** *Reducción a ideales no nulos.* Sea I un ideal de $D[x]$. Si $I = \{0\}$, entonces I es principal pues $I = \langle 0 \rangle$. Asumamos que $I \neq \{0\}$.
- Paso 2:** *Elección de un polinomio de grado mínimo.* Dado que I es no nulo, existe un polinomio $f(x) \neq 0$ en I con grado mínimo, es decir, para todo $g(x) \in I$ con $g(x) \neq 0$, se cumple $\deg(f) \leq \deg(g)$.
- Paso 3:** *Generación del ideal con $f(x)$.* Sea $\langle f(x) \rangle = \{f(x)h(x) \mid h(x) \in D[x]\}$. Queremos probar que $I = \langle f(x) \rangle$, es decir, que $f(x)$ genera I .
- Paso 4:** *División en $D[x]$.* Para cualquier $g(x) \in I$, usamos la división euclídea en $D[x]$:

$$g(x) = q(x)f(x) + r(x), \quad \text{donde } \deg(r) < \deg(f).$$

Como I es un ideal, tanto $g(x)$ como $q(x)f(x)$ pertenecen a I , de donde $r(x) = g(x) - q(x)f(x)$ también está en I . La elección de $f(x)$ con grado mínimo implica que no puede existir un $r(x) \neq 0$ con $\deg(r) < \deg(f)$ dentro de I , pues esto contradiría la minimalidad de $f(x)$. Por tanto, $r(x) = 0$, con lo que $g(x) = q(x)f(x) \in \langle f(x) \rangle$. Así, $I \subseteq \langle f(x) \rangle$.

- Paso 5:** *Conclusión.* Por construcción, $\langle f(x) \rangle \subseteq I$. De 1) y 4) se concluye $I = \langle f(x) \rangle$. Con ello, todo ideal de $D[x]$ es principal, y por ende $D[x]$ es un dominio de ideales principales.

6. Indique cuáles de las funciones dadas ν son evaluaciones euclidianas para los dominios enteros dados.
 - (a) La función ν para \mathbb{Z} dada por $\nu(n) = n^2$ para $n \in \mathbb{Z}$ distinto de cero.
 - (b) La función ν para \mathbb{Q} dada por $\nu(a) = a^2$ para $a \in \mathbb{Q}$ distinto de cero.
7. Encuéntrese el mcd de los polinomios

$$f(x) = x^{10} - 3x^9 + 3x^8 - 11x^7 + 11x^6 - 11x^5 + 19x^4 - 13x^3 + 8x^2 - 9x + 3,$$

$$g(x) = x^6 - 3x^5 + 4x^4 - 9x^3 + 5x^2 - 5x + 2$$

en $\mathbb{Q}[x]$.

Solución:

Aplicamos el **algoritmo de Euclides** siguiendo la sucesión típica de divisiones:

$$\begin{aligned} f(x) &= q_1(x) g(x) + r_1(x), \\ g(x) &= q_2(x) r_1(x) + r_2(x), \\ r_1(x) &= q_3(x) r_2(x) + r_3(x), \\ &\vdots \\ r_{n-1}(x) &= q_n(x) r_n(x) + 0, \end{aligned}$$

donde el último residuo no nulo, $r_n(x)$, es el **máximo común divisor**.

En nuestro caso concreto, los pasos de división se especifican como sigue:

$$\begin{aligned} f(x) &= (x^4 - 2x) \cdot g(x) + \underbrace{(-2x^7 + 6x^6 - 6x^5 + 6x^4 - 13x^3 + 8x^2 - 9x + 3)}_{r_1(x)}, \\ g(x) &= (x^2 + 6x - 19) \cdot r_1(x) + \underbrace{(19x^4 + 57x^3 + 38x^2 - 23x + 2)}_{r_2(x)}, \\ r_1(x) &= (x - 3) \cdot r_2(x) + \underbrace{(x^3 + 2x - 1)}_{r_3(x)}, \\ r_2(x) &= (19x + 57) \cdot r_3(x) + 0. \end{aligned}$$

Tras la última división, el proceso de Euclides concluye porque el residuo es cero y, por tanto, el *último resto distinto de cero* es

$$r_3(x) = x^3 + 2x - 1.$$

En un anillo de polinomios sobre un campo $\mathbb{Q}[x]$, los divisores máximos comunes son únicos *salvo* un factor constante no nulo. Así, concluimos:

$$\boxed{\gcd(f(x), g(x)) = x^3 + 2x - 1.}$$

Observación: Cada coeficiente se maneja sobre \mathbb{Q} , por lo que las operaciones de división de polinomios se realizan sin restricciones, y no necesitamos normalizar factores adicionales más allá de un posible factor multiplicativo no cero. Así queda verificado el resultado final.

8. Muéstrese que $\{a + xf(x) \mid a \in \mathbb{Z}, f(x) \in \mathbb{Z}[x]\}$ es un ideal en $\mathbb{Z}[x]$.
9. Sea D un dominio euclidiano y sea ν una evaluación euclidiana en D . Muéstrese que si a y b son asociados en D , entonces $\nu(a) = \nu(b)$.
10. Sea D un DFU. Un elemento c en D es un mínimo común múltiplo de dos elementos a y b en D si $a \mid c$ y $b \mid c$ y c divide a todo elemento de D que sea divisible entre a y b . Muéstrese para cualesquiera dos elementos no nulos de D , un dominio euclidiano, tienen un mínimo común múltiplo en D .

11. Solución:

1. El anillo y la norma

Recordemos que

$$\mathbb{Z}[\sqrt{-5}] = \{a + b\sqrt{-5} \mid a, b \in \mathbb{Z}\},$$

y que para cada $z = a + b\sqrt{-5}$ definimos la *norma* como

$$N(z) = z\bar{z} = (a + b\sqrt{-5})(a - b\sqrt{-5}) = a^2 + 5b^2.$$

Esta norma resulta crucial porque *es multiplicativa*, es decir,

$$N(z_1 z_2) = N(z_1) N(z_2),$$

lo que nos ayudará a analizar la irreducibilidad de varios elementos.

2. Dos factorizaciones distintas de 6

En $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$, el número entero 6 tiene las siguientes dos factorizaciones:

$$6 = 2 \cdot 3 \quad \text{y} \quad 6 = (1 + \sqrt{-5})(1 - \sqrt{-5}).$$

Vamos a ver que los factores que aparecen en una y otra expresión son *irreducibles* y no se pueden relacionar por unidades (asociados). De este modo, comprobamos que la factorización de 6 en este anillo *no* es única (hasta unidades).

3. Verificación de irreducibilidad de los factores

3.1. Irreducibilidad de 2

- *Norma de 2:* $N(2) = 4$.
- Si 2 fuera reducible, existiría una factorización

$$2 = (a + b\sqrt{-5})(c + d\sqrt{-5}),$$

con ninguno de los dos factores igual a ± 1 (los únicos posibles valores de las unidades en este anillo).

- Tomando la norma,

$$4 = N(2) = N(a + b\sqrt{-5}) N(c + d\sqrt{-5}).$$

Eso implica que el par de normas debe multiplicarse para dar 4. En particular, podría pensarse en factorizar 4 como 1×4 , 2×2 o 4×1 .

- *Norma 2 imposible:* No hay solución en enteros para $a^2 + 5b^2 = 2$, pues revisando casos sencillos (a, b) no aparece ninguna pareja que cumpla esa ecuación.
- De modo que, si uno de los factores tuviera norma 4, el otro forzosamente tendría norma 1 (es decir, sería unidad). Esto demuestra que no podemos factorizarlos ambos como no unidades. Por lo tanto, 2 es irreducible.

3.2. Irreducibilidad de 3

- *Norma de 3:* $N(3) = 9$.
- Si 3 fuera reducible, al tomar la norma veríamos que la única forma de factorizar 9 con factores mayores que 1 es 3×3 . Sin embargo, no existe elemento en $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ con norma 3, porque la ecuación $a^2 + 5b^2 = 3$ tampoco tiene soluciones en enteros.
- Luego, si uno de los factores de la factorización hipotética de 3 no fuera unidad, su norma tendría que ser 3, lo cual no es posible. Así, no hay factorización no trivial. De ahí se concluye que 3 es irreducible.

3.3. Irreducibilidad de $1 + \sqrt{-5}$ y $1 - \sqrt{-5}$

- *Normas:*

$$N(1 + \sqrt{-5}) = 1^2 + 5 \cdot 1^2 = 6, \quad N(1 - \sqrt{-5}) = 1^2 + 5 \cdot 1^2 = 6.$$

- Para factorizar, por ejemplo, $1 + \sqrt{-5}$ en un producto no trivial $(x)(y)$, las normas de x e y tendrían que multiplicarse para dar 6. Por tanto, una de las normas debería ser 2 o 3 (porque $6 = 2 \times 3$), o bien 1 y 6. Pero ya hemos visto que no puede haber un factor con norma 2 ni con norma 3, y si uno de los factores tuviera norma 1, sería una unidad.
- Por lo tanto, $1 + \sqrt{-5}$ no admite factorizaciones no triviales (análogamente para $1 - \sqrt{-5}$). Esto prueba su irreducibilidad.

4. Diferencia esencial entre las dos factorizaciones de 6

Hemos verificado que 2, 3, $1 + \sqrt{-5}$ y $1 - \sqrt{-5}$ son irreducibles. Ahora, para ver que las dos factorizaciones

$$6 = 2 \cdot 3 \quad \text{y} \quad 6 = (1 + \sqrt{-5})(1 - \sqrt{-5})$$

no son “la misma” (ni difieren sólo por una unidad), basta notar que no podemos convertir, por ejemplo, 2 en $1 + \sqrt{-5}$ multiplicándola por ± 1 . Si existiera $u \in \{\pm 1\}$ tal que

$$2 = u(1 + \sqrt{-5}),$$

se obtendría una contradicción al comparar partes reales e imaginarias. Por tanto, estas factorizaciones no se relacionan por asociados, lo que confirma que $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ no tiene factorización única.

5. Conclusión

Así, el elemento 6 en $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ admite dos descomposiciones distintas en irreducibles:

$$6 = 2 \cdot 3 \quad \text{y} \quad 6 = (1 + \sqrt{-5})(1 - \sqrt{-5}),$$

sin que los factores aparecidos en una factorización sean meramente asociados a los de la otra. Con esto finalizamos la demostración de que $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ no es un dominio de factorización única.

12. Use el algoritmo euclideo en $\mathbb{Z}[i]$ para encontrar el máximo común divisor de $8 + 6i$ y $5 - 15i$.
13. Sea $\langle \alpha \rangle$ un ideal principal distinto de cero en $\mathbb{Z}[i]$.
- Muéstrese que $\mathbb{Z}[i]/\langle \alpha \rangle$ es un anillo finito. [**Sugerencia:** úsese el algoritmo de división.]
 - Muéstrese que si π es un irreducible de $\mathbb{Z}[i]$, entonces $\mathbb{Z}[i]/\langle \pi \rangle$ es un campo.
 - Con respecto a b), encuéntrase el orden n y característica de cada uno de los siguientes campos:
 - $\mathbb{Z}[i]/\langle 3 \rangle$
 - $\mathbb{Z}[i]/\langle 1 + i \rangle$
 - $\mathbb{Z}[i]/\langle 2 + i \rangle$
14. Sea $n \in \mathbb{Z}^+$ libre de cuadrado, esto es, no es divisible por el cuadrado de ningún primo. Sea $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}] = \{a + b\sqrt{-n} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$.
- Defínase la norma N dada por $N(a + b\sqrt{-n}) = a^2 + nb^2$, identificándola como una norma multiplicativa en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$.
 - Muéstrese que $N(\alpha) = 1$ para $\alpha \in \mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$ si y solo si α es una unidad en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$.
 - Muéstrese que todo $\alpha \in \mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$ que sea distinto de cero y no sea unidad tiene factorización en irreducibles en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$. [**Sugerencia:** úsese (b).]

Solución

(a) Definición de la norma y multiplicatividad

Sea $\alpha = a + b\sqrt{-n}$ en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$. Definimos la norma

$$N(\alpha) = a^2 + nb^2.$$

Queremos ver que, dadas $\alpha = a + b\sqrt{-n}$ y $\beta = c + d\sqrt{-n}$, se cumple

$$N(\alpha\beta) = N(\alpha)N(\beta).$$

En efecto, si multiplicamos

$$\alpha\beta = (a + b\sqrt{-n})(c + d\sqrt{-n}) = (ac - bdn) + (ad + bc)\sqrt{-n},$$

entonces, al calcular

$$N(\alpha\beta) = (ac - bdn)^2 + n(ad + bc)^2,$$

y tras expandir con cuidado, podemos comprobar que

$$(a^2 + nb^2)(c^2 + nd^2) = (ac - bdn)^2 + n(ad + bc)^2.$$

Así, $N(\alpha\beta) = N(\alpha)N(\beta)$, confirmando que N es un morfismo multiplicativo.

—

(b) Caracterización de las unidades mediante la norma

Queremos mostrar que $N(\alpha) = 1$ si y sólo si α es una unidad en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$.

\implies Si $N(\alpha) = 1$, consideramos la inversa de $\alpha = a + b\sqrt{-n}$ en el campo de fracciones $\mathbb{Q}(\sqrt{-n})$. Se sabe que

$$\alpha^{-1} = \frac{a - b\sqrt{-n}}{a^2 + nb^2}.$$

Dado que $a^2 + nb^2 = 1$, la inversa se simplifica a $a - b\sqrt{-n}$, que está de nuevo en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$. Esto prueba directamente que α es invertible (es decir, es una unidad) en el anillo.

\Leftarrow Si α es unidad, existe alguna $\beta \in \mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$ tal que $\alpha\beta = 1$. Aplicando la norma y usando su multiplicatividad,

$$N(\alpha\beta) = N(\alpha)N(\beta) = N(1) = 1.$$

Dado que $N(\alpha)$ y $N(\beta)$ son números enteros positivos (excepto si fueran cero, en cuyo caso no tendríamos una unidad), la única forma de que su producto sea 1 es que ambos valgan 1. Así, $N(\alpha) = 1$.

En resumen, las unidades son exactamente aquellos elementos con norma igual a 1.

(c) Factorización de elementos no nulos ni unidades en irreducibles

Para demostrar la factorización en irreducibles en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$, usamos el **principio de buena ordenación** en la norma.

- Si α no es una unidad, entonces $N(\alpha) > 1$. Si α no es irreducible, se puede escribir como $\alpha = \beta\gamma$ con β, γ no unidades.
- Como la norma es multiplicativa, tenemos que $N(\alpha) = N(\beta)N(\gamma)$, y por ser enteros positivos, se tiene $N(\beta), N(\gamma) < N(\alpha)$.
- Procedemos por inducción en la norma. Si todo elemento de norma menor que $N(\alpha)$ tiene factorización en irreducibles, entonces también lo tiene α , pues sus factores β y γ se pueden descomponer en irreducibles.
- Aplicando el principio de buena ordenación, concluimos que todo elemento distinto de cero y no unidad en $\mathbb{Z}[\sqrt{-n}]$ se puede descomponer en irreducibles.

Con esto, queda demostrada la factorización en irreducibles.

Ejercicios de la clase

1. Sea D un dominio entero y F su campo de fracciones. Entonces, para cualquier polinomio $f(X) \in F[X]$, existe un polinomio $f_0(X) \in D[X]$ y un elemento $a \in D$ tal que:

$$f(X) = \frac{f_0(X)}{a}.$$

- Dado que D es un dominio entero, su campo de fracciones F consiste en todas las fracciones de la forma $\frac{a}{b}$, donde $a, b \in D$ y $b \neq 0$. Consideremos el anillo de polinomios $F[X]$, cuyos elementos son expresiones de la forma:

$$f(X) = \sum_{i=0}^n c_i X^i, \quad \text{con } c_i \in F.$$

Queremos demostrar que cualquier polinomio en $F[X]$ puede escribirse como $f(X) = \frac{f_0(X)}{a}$, donde $f_0(X) \in D[X]$ y $a \in D$.

- Construcción de $f_0(X)$: Dado un polinomio $f(X) \in F[X]$, podemos escribir cada coeficiente c_i en términos de elementos de D :

$$c_i = \frac{a_i}{b_i}, \quad \text{con } a_i, b_i \in D, \quad b_i \neq 0.$$

Sea a el **mínimo común múltiplo** de los denominadores b_0, b_1, \dots, b_n , es decir,

$$a = \text{mcm}(b_0, b_1, \dots, b_n) \in D.$$

Por la propiedad del mínimo común múltiplo, sabemos que a es un múltiplo de cada b_i , lo que significa que existe $k_i \in D$ tal que:

$$a = k_i b_i.$$

Multiplicamos ambos lados por a_i , obteniendo:

$$aa_i = k_i b_i a_i.$$

Ahora, dividiendo por b_i (que es distinto de cero en D):

$$\frac{aa_i}{b_i} = k_i a_i.$$

Dado que $k_i, a_i \in D$ y D es un anillo, el producto $k_i a_i$ también pertenece a D . Definiendo $d_i = k_i a_i$, obtenemos:

$$d_i = \frac{aa_i}{b_i} \in D.$$

Definimos entonces el polinomio $f_0(X)$ en $D[X]$ como:

$$f_0(X) = \sum_{i=0}^n d_i X^i.$$

Por construcción, tenemos:

$$f(X) = \sum_{i=0}^n c_i X^i = \sum_{i=0}^n \frac{a_i}{b_i} X^i = \sum_{i=0}^n \frac{d_i}{a} X^i = \frac{1}{a} \sum_{i=0}^n d_i X^i = \frac{f_0(X)}{a}.$$

- Conclusión: Hemos demostrado que cualquier polinomio en $F[X]$ puede escribirse como $f(X) = \frac{f_0(X)}{a}$ con $f_0(X) \in D[X]$ y $a \in D$. Esto implica que $D[X]$ es un subanillo de $F[X]$, ya que cada polinomio en $F[X]$ se obtiene como un polinomio en $D[X]$ dividido por un elemento de D .

□

2. Muestre que el polinomio $p(x) = x^2 + x + 3$ es irreducible en $\mathbb{Q}[x]$.

Solución:

Para demostrar la irreducibilidad del polinomio $p(x) = x^2 + x + 3$ en $\mathbb{Q}[x]$, utilizamos el siguiente resultado:

Teorema 23.10 (Fraleigh, 7ma edición)

Sea $f(x) \in F[x]$ y supongamos que $f(x)$ tiene grado 2 o 3. Entonces $f(x)$ es reducible sobre F si y solo si tiene una raíz en F .

Demostración:

Supongamos que $f(x)$ es reducible sobre F . Entonces puede escribirse como el producto de dos polinomios no constantes en $F[x]$, es decir,

$$f(x) = g(x)h(x),$$

donde $\deg g(x) < \deg f(x)$ y $\deg h(x) < \deg f(x)$. Dado que $f(x)$ tiene grado 2 o 3, uno de los factores (por ejemplo, $g(x)$) debe ser de grado 1. Por lo tanto,

$$g(x) = x - a, \quad \text{para algún } a \in F.$$

Como $g(a) = 0$, concluimos que a es una raíz de $f(x)$. De esta manera, si $f(x)$ es reducible sobre $F[x]$, necesariamente tiene una raíz en F .

Recíprocamente, si existe $a \in F$ tal que $f(a) = 0$, entonces $x - a$ es un factor de $f(x)$, lo que muestra que $f(x)$ es reducible.

Aplicación al ejercicio:

Para comprobar que $p(x) = x^2 + x + 3$ es irreducible en $\mathbb{Q}[x]$, basta con verificar que no tiene raíces racionales. Resolviendo la ecuación cuadrática asociada,

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 12}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{-11}}{2},$$

se observa que $\sqrt{-11} \notin \mathbb{Q}$. Por lo tanto, $p(x)$ no posee raíces en \mathbb{Q} y, de acuerdo con el Teorema 23.10, es irreducible sobre \mathbb{Q} .

3. Determine los elementos de $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x) \rangle$. Para determinar los elementos de $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x) \rangle$, debemos entender que $\mathbb{Q}[x]$ es el conjunto de todos los polinomios con coeficientes racionales y que $\langle p(x) \rangle$ es el ideal generado por el polinomio $p(x)$.

Los elementos de $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x) \rangle$ son las clases de equivalencia de polinomios en $\mathbb{Q}[x]$ módulo $p(x)$. Esto significa que dos polinomios $f(x)$ y $g(x)$ son equivalentes si y sólo si $f(x) - g(x)$ es múltiplo de $p(x)$.

Por lo tanto, los elementos de $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x) \rangle$ son las clases de equivalencia de polinomios en $\mathbb{Q}[x]$ que tienen el mismo resto al dividir por $p(x)$.

Cada elemento de $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x) \rangle$ es una clase de equivalencia de la forma:

$$a_0 + a_1x + \cdots + a_{d-1}x^{d-1} + \langle p(x) \rangle$$

donde $p(x)$ es un polinomio de grado d , y $a_0, a_1, \dots, a_{d-1} \in \mathbb{Q}$.

En otras palabras, cada elemento puede representarse de manera única como un polinomio de grado menor que d , es decir,

$$\mathbb{Q}[x]/\langle p(x) \rangle \cong \mathbb{Q}[t],$$

donde t es la clase residuo de x en el cociente, es decir, $t = x + \langle p(x) \rangle$, y satisface la relación $p(t) = 0$.

Ejemplo:

Si $p(x) = x^2 - 2$, entonces los elementos de $\mathbb{Q}[x]/\langle x^2 - 2 \rangle$ son:

$$a + bt, \quad a, b \in \mathbb{Q},$$

donde $t^2 = 2$. En este caso, el anillo cociente es isomorfo a $\mathbb{Q}(\sqrt{2})$.

4. Encuentre el inverso multiplicativo para $a + bt$ en $\mathbb{Q}[x]/\langle p(x) \rangle$ con $a + bt \neq 0$.