****

**系统设计**

**系统设计说明书**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组长姓名 | 胡豪 | 学号 | 16205121 |
| 专业 | 软件工程 | 班级 | 162051 |
| 成员 | 16205122 刘常睿 16205118 陈志兴 | | |
| 课题名称 | 政府网站 | | |
| 指导教师 | 张恒锋 | | |
| 开课学期 | 2018~ 2019 第二学期 | | |

目录

1. 系统分析

1.1 需求概述

1.1.1 项目背景

1.1.2 需求说明

1.1.3 业务规则

1.2 用例分析与描述

1.2.1 用例分析

1.2.2 用例描述

2. 系统设计

2.1 多层结构设计

2.2 问题域设计

2.2.1、域模型设计

2.2.2、Service接口设计

2.3 持久化设计

2.3.1、数据库设计

2.3.1、数据访问设计

2.4 界面设计

2.4.1、界面链接关系

2.4.2、页面设计

**一、系统分析**

**1.1、需求概述**

**1.1.1、项目背景**

政府网站是各级政府机关履行职能，为中国社会提供服务的官方网站。政府信息公开是政府机关为企业和公众服务，相互交流的重要渠道。政府网站的搭建是秉着为人民群众着想的理念，是衡量地方政府电子政务发展水平是一个重要标志。作为政府与公众互动媒体整合信息资源的重要手段，越来越受到政府的重视。  
 政府网站是提高政府能力的重要体现。目前，中国的国民经济和社会发展迅速。新政府更注重通过政府职能转变来提高治理能力，以适应和促进经济发展和社会进步。政府的执政能力主要体现在“经济调节、市场调节、社会管理和公共服务”四项基本职能上。在信息社会的环境中，履行政府职能，政府必须及时发布工作，所以政府人员、公众理解金融、重大决策等关键信息，掌握社会和经济发展的动力，政府监管工作，促进社会文明程度增加；它必须以提高政府效率，降低行政成本，以最大限度地提高企业的管理和公众的日常生活作为重要目标的便利，造福人民；要建立和完善政府与社会的沟通渠道，积极引导公众参与在公共事务管理，进一步实现“权力”的人。因此，政府网站的工作必须始终服务于政府职能的转变。我们必须始终为企业和公众服务。我们必须始终服务于促进科学治理、民主治理、法治建设和提高党的执政能力。继续加强政府网站建设，政府改革是适应中国的行为的发展趋势，就必须充分保障公民的知情权，参与和监督，加强对构建社会主义和谐社会的能力将在促进发挥着极其重要的作用。  
两。政府网站是电子政务表现水平的显示窗口。  
 政府网站作为企业和公众获取政府信息和服务的主要渠道，具有十分重要的作用。政府网站强调“服务为主线”，这完全符合电子政务的宗旨：“立党为公，民为民”。同时，政府网站作为电子政务建设的一个窗口，可以反映出电子政务应用系统的背景、信息资源和网络基础设施的发展水平，对各个要素的安全系统和保护系统，在一定程度上，可以说政府网站是电子政务的“公共服务的领导者。因此，政府网站绩效评价的重点和意义不再局限于网站建设层面，更要评价各级政府电子政务的应用效果。另一方面，通过绩效评估工作，完善和加强政府网站建设，提高电子政务服务的接入渠道；更重要的是，通过政府网站绩效评估，各级政府积极推动电子政务的建设必须以客户为中心，以应用为目的，以提高客户满意为目标。

**1.1.2、需求说明**

政府网站系统的建设需满足以下功能需求：

1. 浏览全网热点新闻及头条新闻。
2. 浏览发生在当地人民身边的新闻。
3. 设立了招商引资模块，供投资商第一时间了解政府招商政策。
4. 设立了政策法规模块，共市民第一时间了解当地政府颁发的行政命令。
5. 网站视频模块，供市民回看录播节目。
6. 日程公开模块，让民众能查询看到官员活动，实现政务公开。
7. 民生反馈模块，实现民众与政府的沟通。更快解决民生问题。
8. 问卷调查模块，向市民发出反馈问卷，有利于政府办公。
9. 当地文化模块，让外地市民更快了解当地特色以及风土人情。

**1.2、用例分析与描述**

**1.2.1、用例分析**

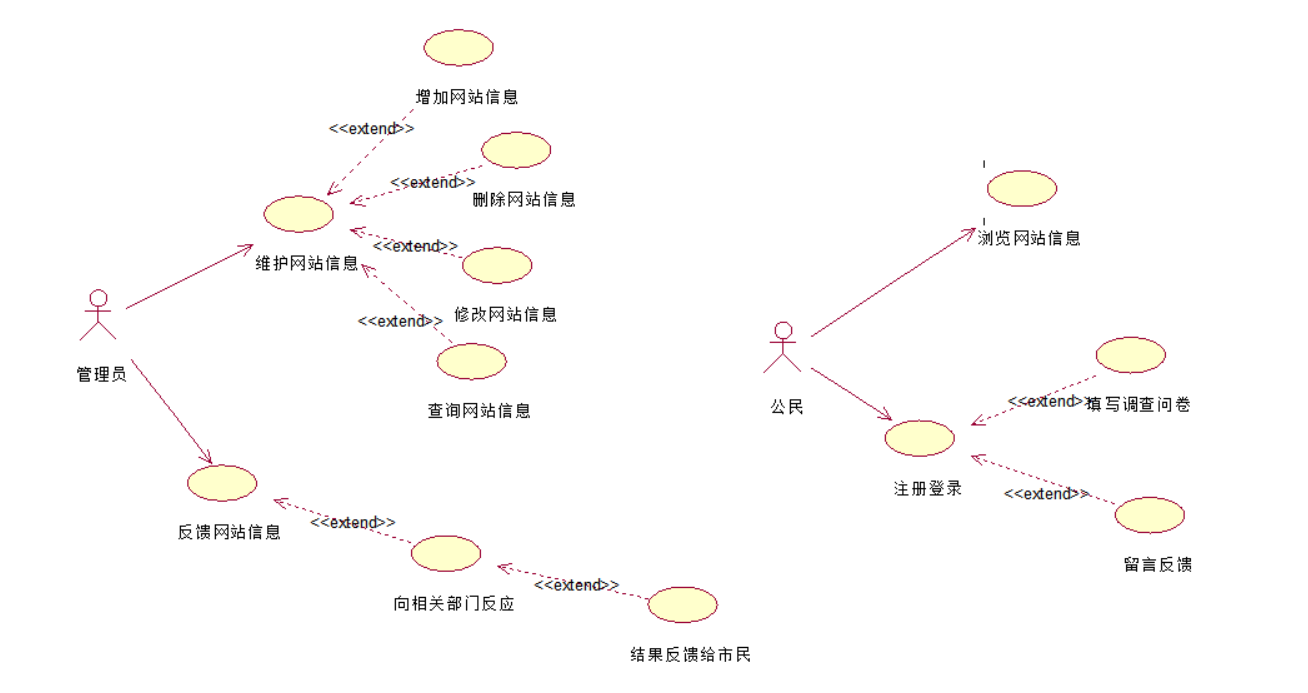
**管理员：**

管理员可以对网站信息进行增删改查，网站信息包括头条新闻、热点新闻、引资政策、行政法规、日程安排、网站视频、问卷调查、民声留言。管理员也可以把民声留言的信息反馈给有关行政部门。

**普通用户：**

市民可以浏览网站所有信息。并在注册登录之后进行填写问卷和留言反馈。

**用例图：**



**1.2.2、用例描述**

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | 001 |
| 用例名称 | 用户注册 |
| 简要说明 | 用户使用个人信息对网站进行注册 |
| 执行者 | 用户 |
| 前置条件 | 进入网页 |
| 后置条件 | 使用特定权限 |
| 基本事件流 | 向用户表添加信息 |
| 扩展事件流 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | 002 |
| 用例名称 | 浏览网站信息 |
| 简要说明 | 浏览网站中的新闻、视频、留言等相关信息 |
| 执行者 | 用户 |
| 前置条件 | 进入网页 |
| 后置条件 |  |
| 基本事件流 |  |
| 扩展事件流 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | 003 |
| 用例名称 | 查询网站信息 |
| 简要说明 | 用户查询相关内容的新闻信息 |
| 执行者 | 用户 |
| 前置条件 | 进入网页 |
| 后置条件 | 查询成功则显示 |
| 基本事件流 |  |
| 扩展事件流 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | 004 |
| 用例名称 | 填写问卷 |
| 简要说明 | 用户填写并提交相关的问卷 |
| 执行者 | 用户 |
| 前置条件 | 处于登录状态 |
| 后置条件 | 提交成功后显示在页面上 |
| 基本事件流 | 向数据库的问卷表中添加信息 |
| 扩展事件流 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | 005 |
| 用例名称 | 留言反馈 |
| 简要说明 | 用户在网站进行留言 |
| 执行者 | 用户 |
| 前置条件 | 处于登录状态 |
| 后置条件 | 留言成功则显示在网页上 |
| 基本事件流 | 向数据库的留言表中添加信息 |
| 扩展事件流 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | 006 |
| 用例名称 | 增加网站信息 |
| 简要说明 | 为网站增加新闻、视频等信息提供给用户浏览 |
| 执行者 | 管理员 |
| 前置条件 | 数据库中无此信息 |
| 后置条件 | 添加成功则显示在页面上 |
| 基本事件流 | 向数据库中对应的表中添加对应数据 |
| 扩展事件流 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | 007 |
| 用例名称 | 删除网站信息 |
| 简要说明 | 删除对应的新闻、视频等信息 |
| 执行者 | 管理员 |
| 前置条件 | 数据库中已经存在此信息 |
| 后置条件 | 删除成功则显示在页面上 |
| 基本事件流 | 删除数据库中对应表中的对应信息 |
| 扩展事件流 |  |

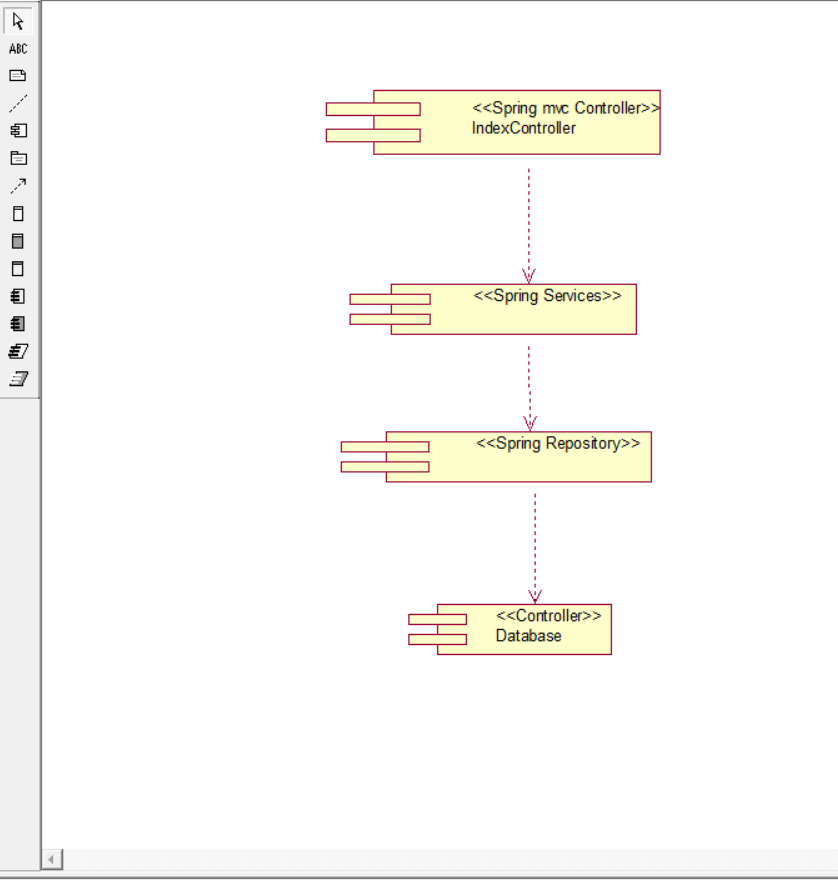
|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | 008 |
| 用例名称 | 修改网站信息 |
| 简要说明 | 修改对应的新闻、视频等信息 |
| 执行者 | 管理员 |
| 前置条件 | 数据库中已经存在此信息 |
| 后置条件 | 修改成功则显示在页面上 |
| 基本事件流 | 修改数据库中对应表的对应信息 |
| 扩展事件流 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | 009 |
| 用例名称 | 查询网站信息 |
| 简要说明 | 查询对应关键字的信息 |
| 执行者 | 管理员 |
| 前置条件 | 数据库中已经存在该信息 |
| 后置条件 | 查询成功并显示 |
| 基本事件流 |  |
| 扩展事件流 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | 010 |
| 用例名称 | 反馈网站信息 |
| 简要说明 | 管理员把网站的留言和问卷模块信息反馈 |
| 执行者 | 管理员 |
| 前置条件 | 存在对应的留言和问卷信息 |
| 后置条件 |  |
| 基本事件流 |  |
| 扩展事件流 |  |

**二、系统设计**

**2.1、多层结构设计**



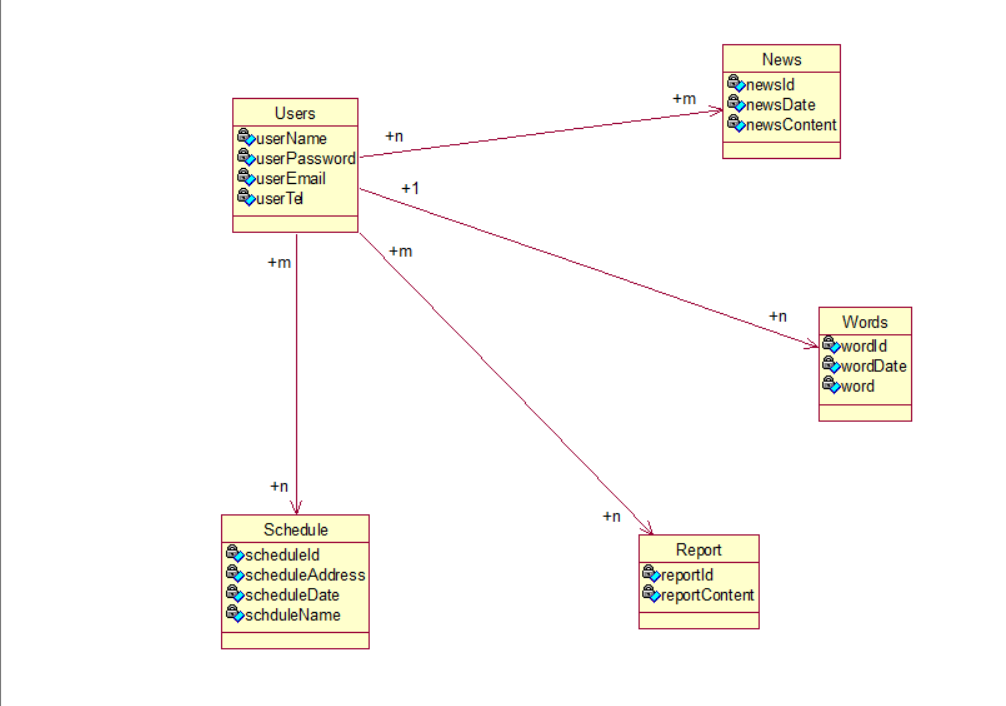
**2.2、问题域设计**

**2.2.1、域模型设计**

**就政府网站而言，有如下实体：**

网站用户实体、新闻消息实体、日程消息实体、问卷信息实体、留言信息实体。

**系统领域模型：**



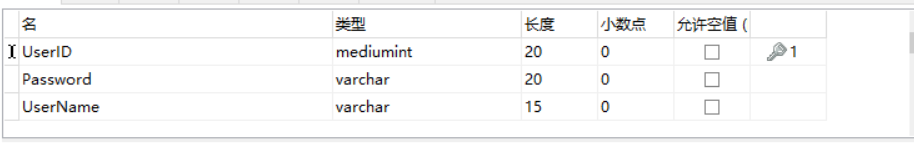
**2.2.2、Service接口设计**

**2.3、持久化设计**

**2.3.1、数据库设计**

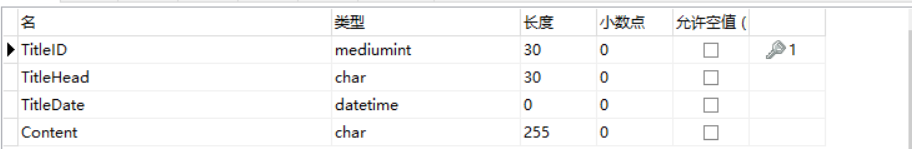


Users（用户）



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 属性 | UserID | Password | Username |
| 名称 | 用户账号 | 密码 | 用户名 |

title(标题)



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 属性 | TitleID | TitleHead | TitleDate | Content |
| 名称 | 标题编号 | 标题名称 | 标题时间 | 标题内容 |

Schedule（日程安排）



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 属性 | ScheduleID | ScheName | ScheSite | ScheTime |
| 名称 | 日程编号 | 日程名称 | 日程地点 | 日程时间 |

Reserach(调查问卷)



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 属性 | SurveyID | PensionPayment | BirthAdopt | ScienceEdu |
| 名称 | 问卷编号 | 养老金发放满意度 | 生育政策满意度 | 科研教育满意度 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 属性 | HousingPolicy | SocietySecurity |
| 名称 | 住房政策满意度 | 社会安全满意度 |

Message（留言)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 属性 | MesgContent | MesgTime | MesgUserID | MesgName |
| 名称 | 留言内容 | 留言时间 | 留言用户账号 | 留言人姓名 |

**2.3.2、数据访问设计（application.properties）**

#datasource

spring.datasource.url=jdbc:mysql://127.0.0.1:3306/lab

spring.datasource.username=root

spring.datasource.password=061916

spring.datasource.driver-class-name=com.mysql.jdbc.Driver

spring.datasource.max-idle=10

spring.datasource.max-wait=10000

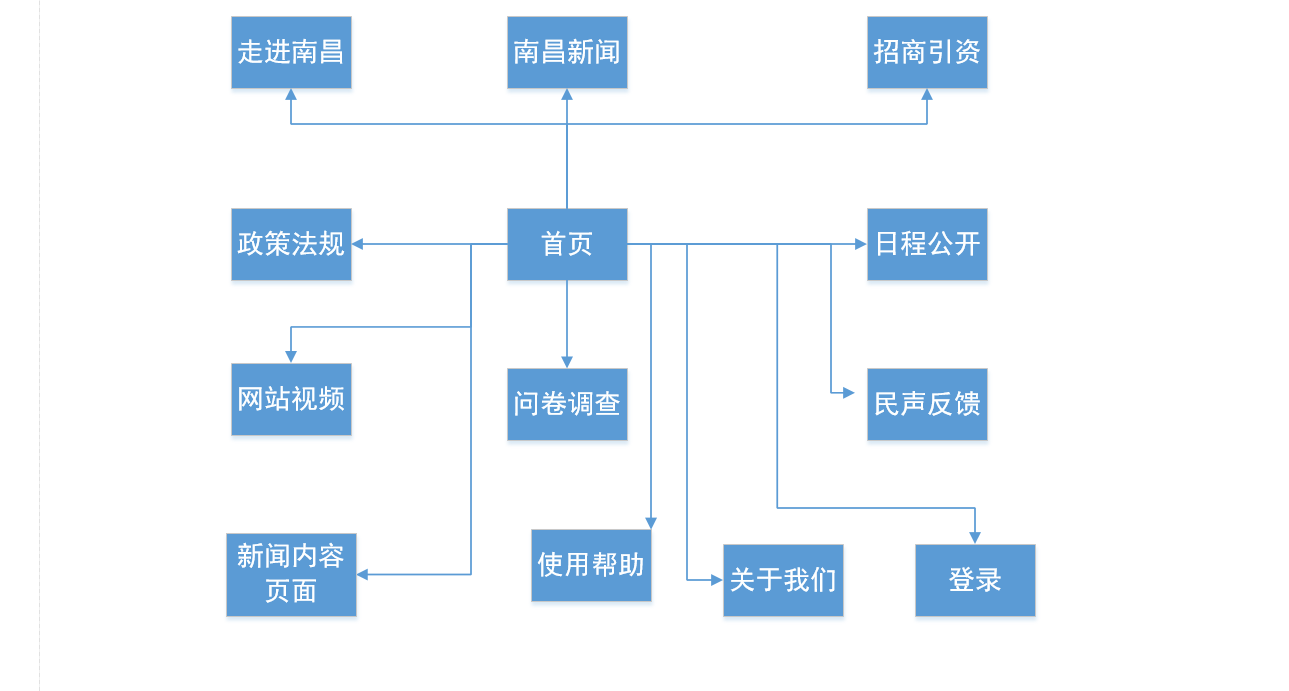
spring.datasource.min-idle=5

spring.datasource.initial-size=5

**2.4、界面设计**

**2.4.1、界面链接关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HTTP verb | URL | action（Controller 类的方法） | used for |
| GET | / | Index | 进入政府网站首页 |
| GET | /news | news | 进入新闻内容页面 |
| GET | /help | help | 进入使用帮助页面 |
| GET | /description | description | 进入关于我们页面 |
| GET | /zsyz | zsyz | 进入招商引资页面 |
| GET | /view | view | 进入网站视频页面 |
| GET | /login | Login | 进入登陆界面 |
| GET | /localNew | localNew | 进入南昌新闻界面 |
| GET | /schedule | Schedule | 进入行程公开界面 |
| GET | /words | Words | 进入民声反馈界面 |
| GET | /welcometoNanchang | welcometoNanchang | 进入走进南昌页面 |
| GET | /policiesandRegulations | policiesandRegulations | 进入政策法规页面 |
| GET | /investigation | investigation | 进入问卷调查页面 |

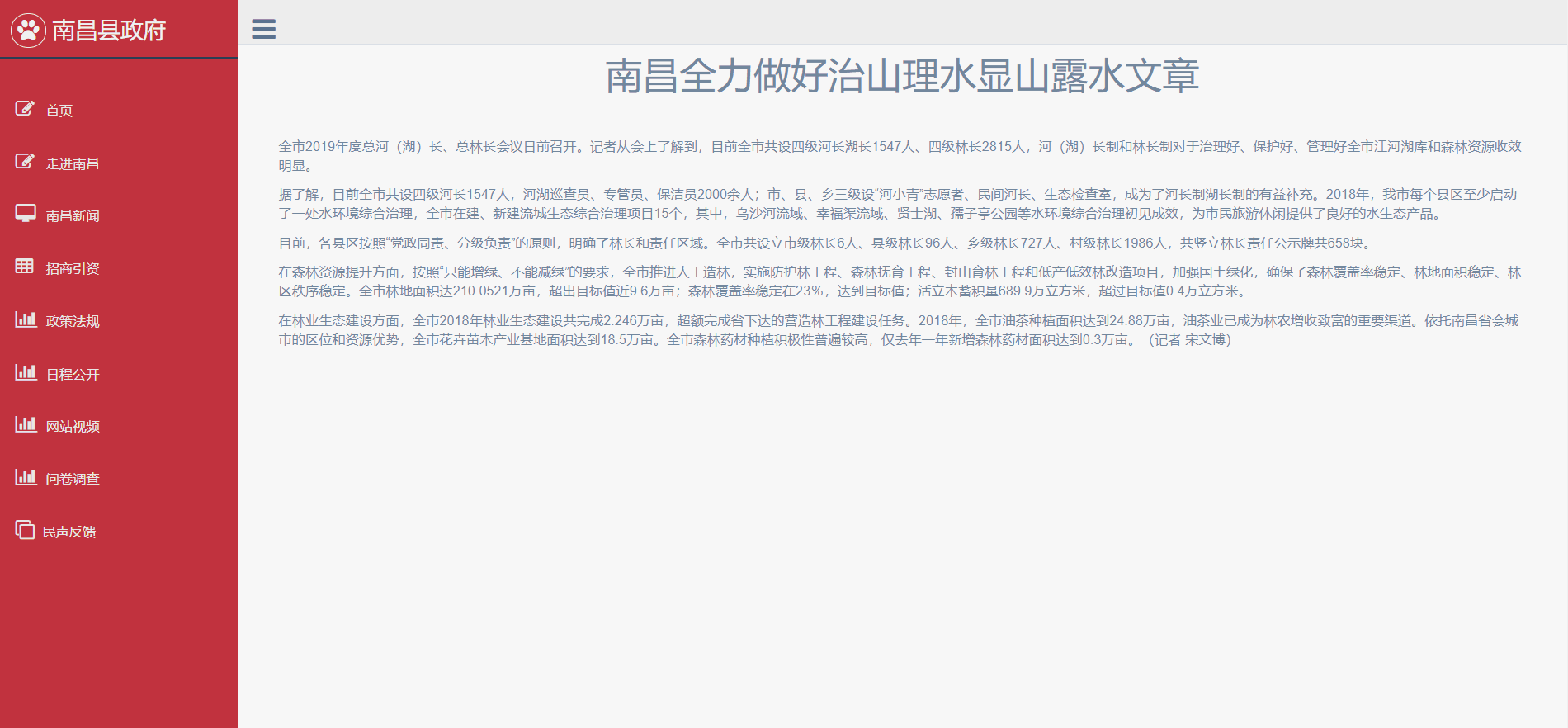


**2.4.2、页面设计**

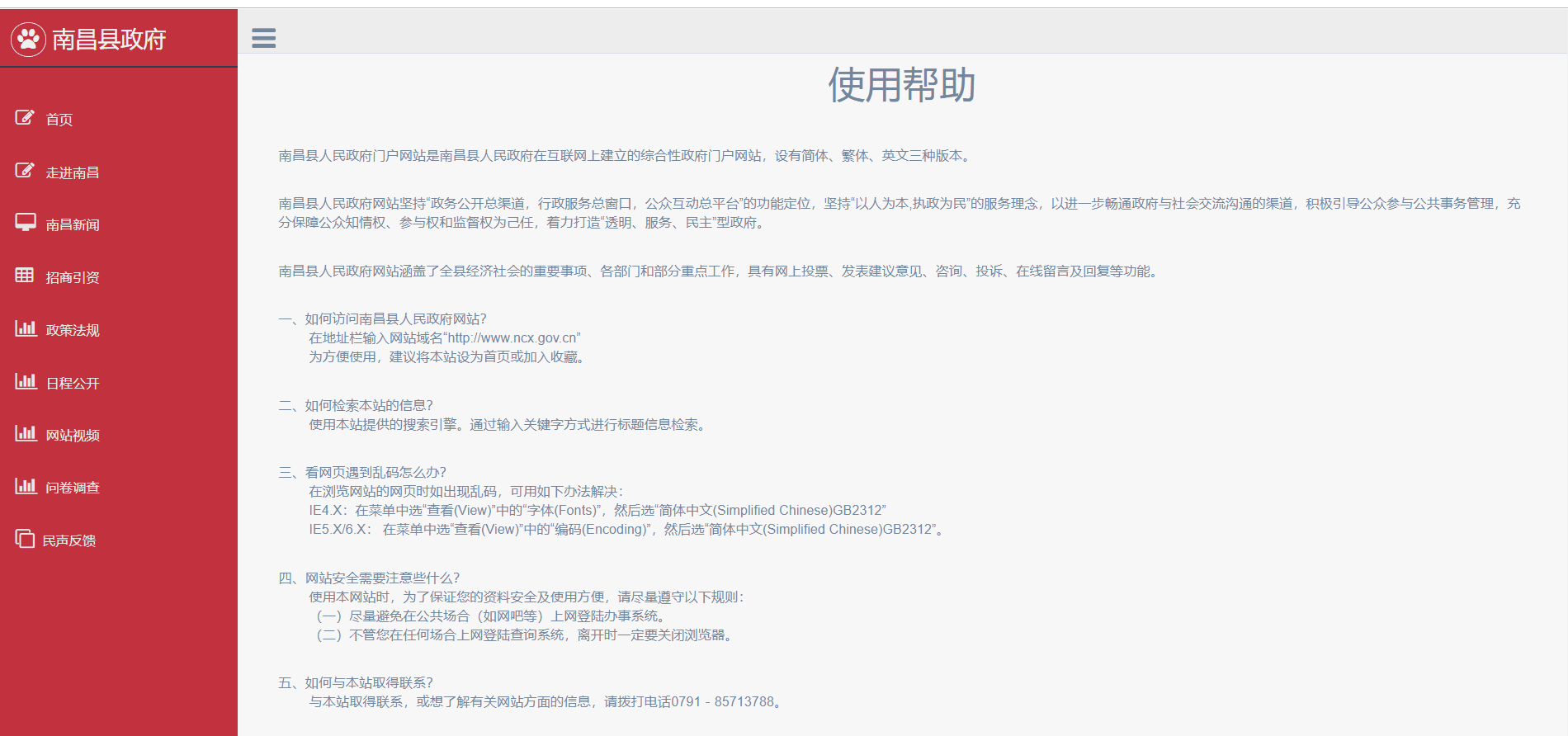
在浏览器输入localhost:8080即可进入政府首页：



点击具体的新闻，进入如下界面：



点击首页底部的使用帮助和关于我们，可以进入到如下的说明界面：

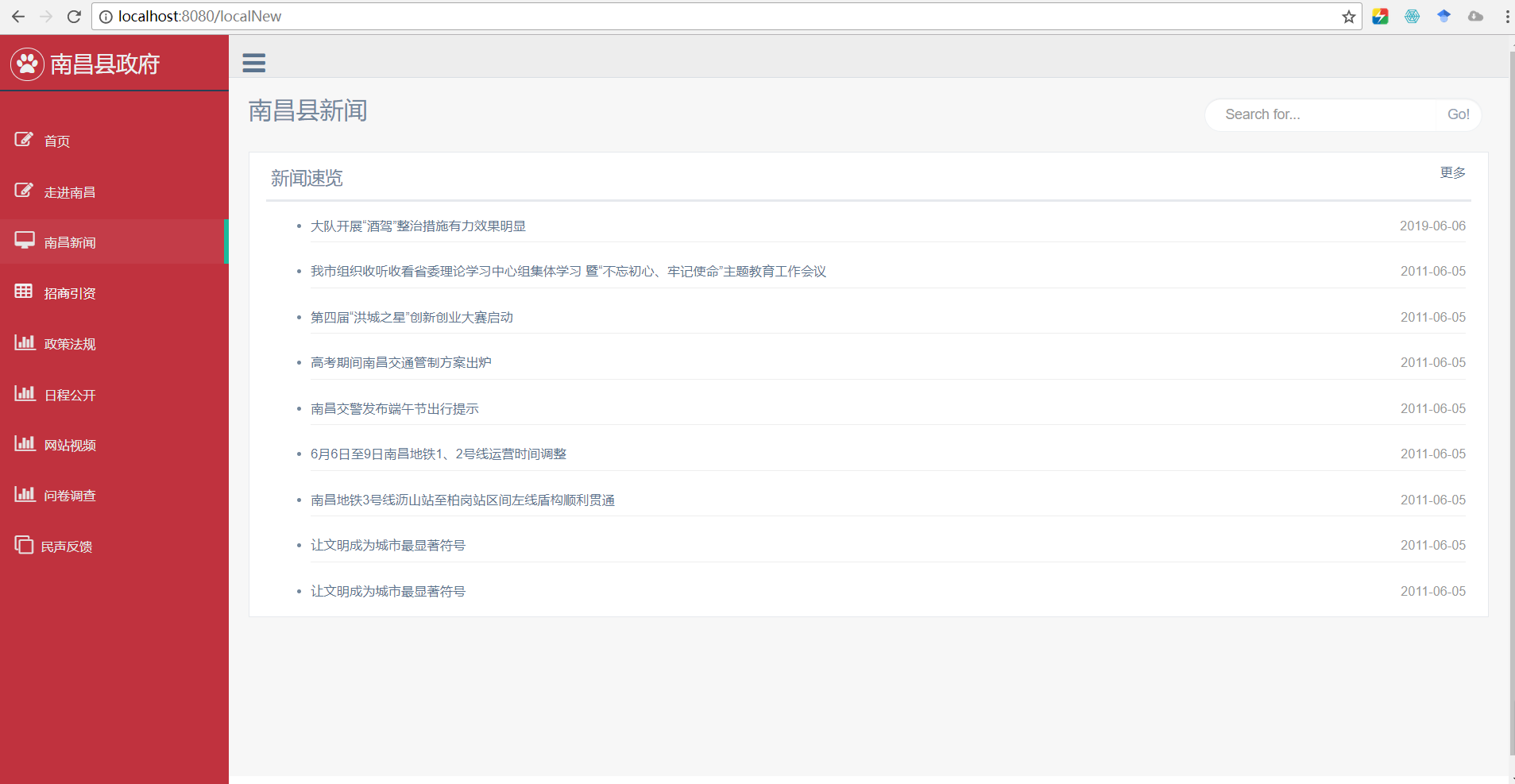




点击走进南昌，进入到如下界面：



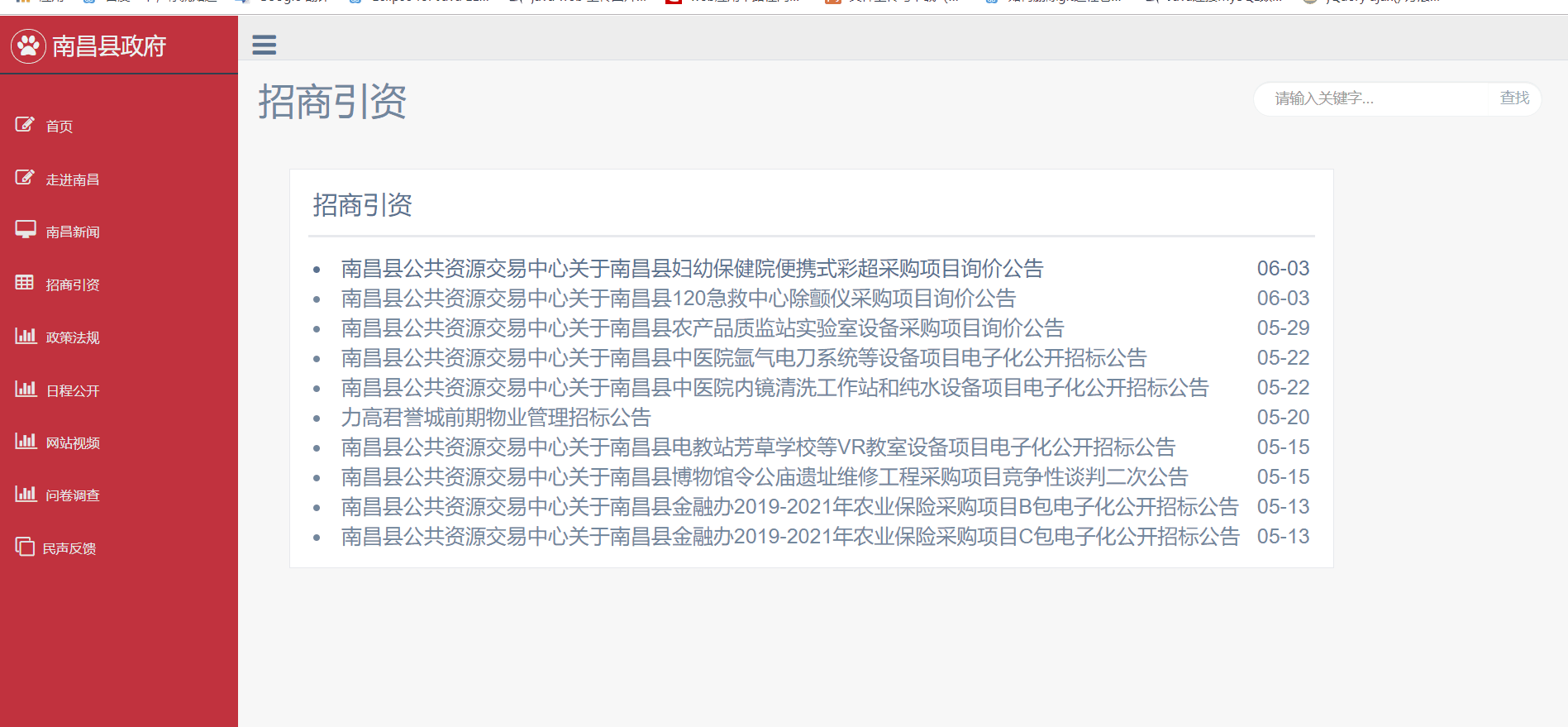
点击南昌新闻，进入如下界面：



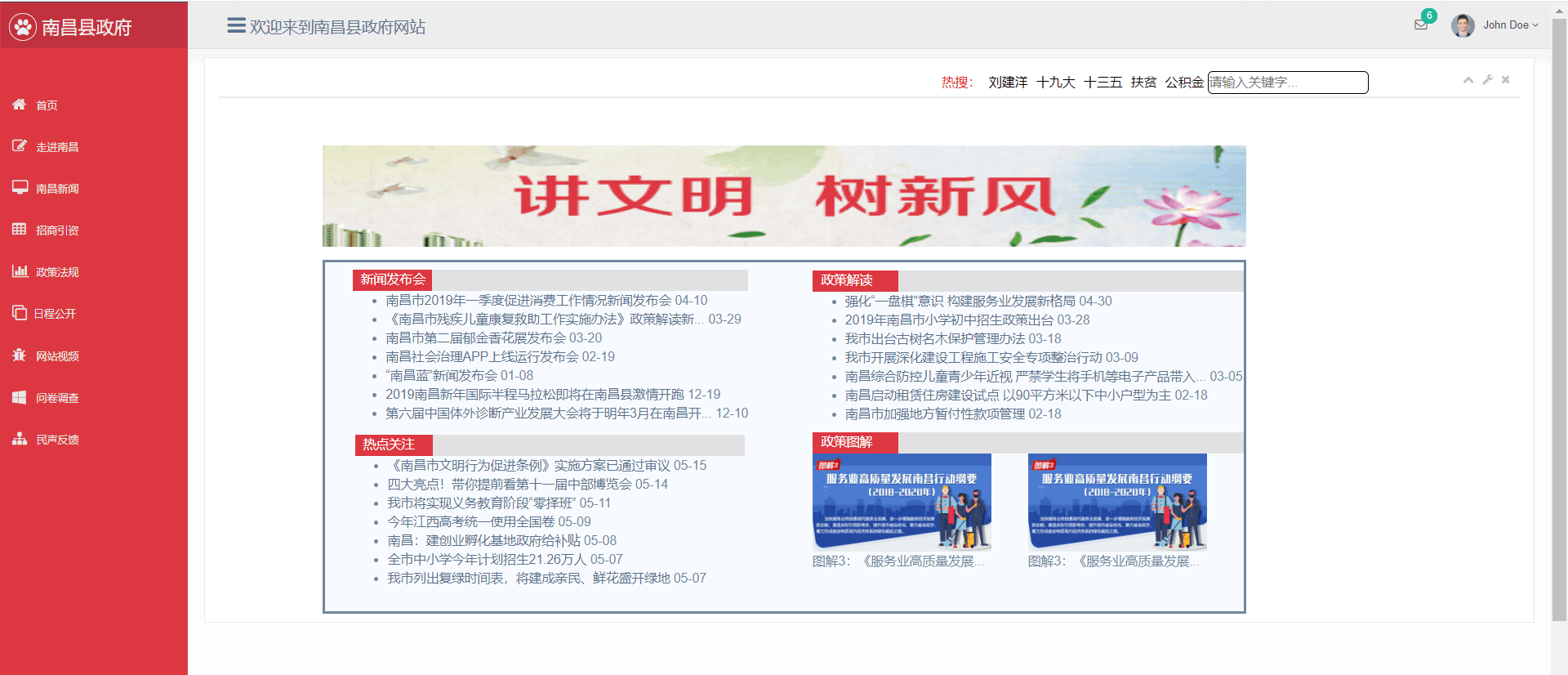
点击具体新闻，进入如下界面：



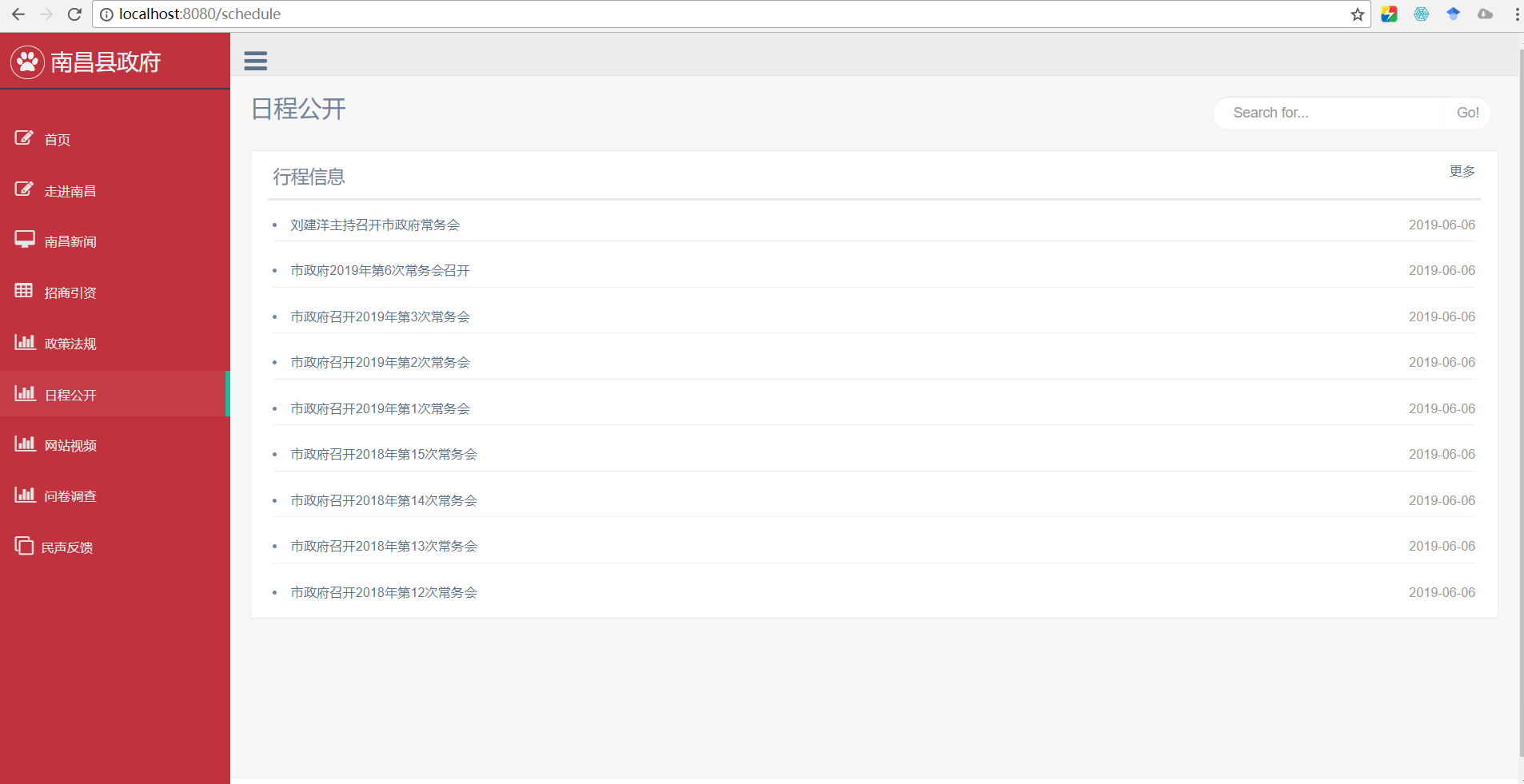
点击招商引资，进入如下界面：



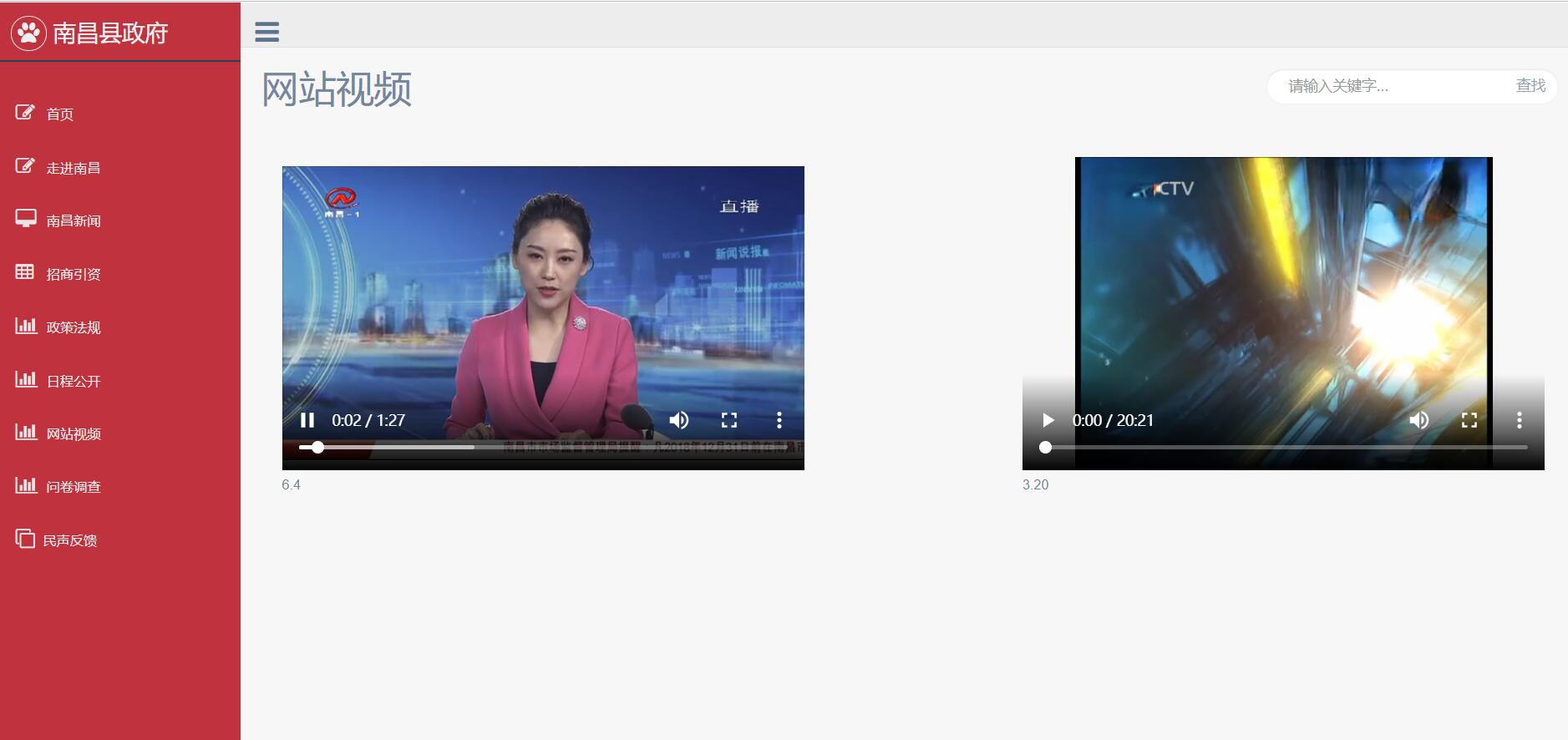
点击政策法规，进入如下界面：



点击日程公开，进入如下界面：



点击网站视频，进入如下界面：



点击问卷调查，进入如下界面



点击民声反馈，进入如下界面：

