



Universidade Federal do Ceará

Disciplina: Redes de Computadores

Ano/Semestre: 2019/1

Professores: Windson Viana

Roteiro de Estudo sobre Riscos e Ameaças de Segurança na Internet

Objetivo do documento: Sugerir um percurso de estudo em casa para auxiliar na preparação do artigo e da aula do dia 28/03/2019

1- Leitura Exigida

O Cert e Symantec fornecem diversos materiais sobre a classificação das ameaças existentes na internet. Os textos são um bom resumo e introdução sobre esses riscos:

Tema	Link
Classificação sobre malware	https://cartilha.cert.br/malware/
Definição e tipos de DDoS	https://www.cert.br/docs/whitepapers/ddos/
Ip Spoofing	https://www.symantec.com/connect/articles/ip-spoofing-introduction

2- Vídeos e Podcast

Tema	Link
Segurança na Internet Grupo antispam.br Old but gold - Vídeo	https://www.youtube.com/watch?v=QyOhW-cOpT0&list=PLesPSNfuKEMIWmm9XMRjFLWzd_7iyUNwc
Revisão de segurança para concursos :) - Vídeo	https://www.youtube.com/watch?v=tWbvzTOIIA8

Podcast sobre Segurança na Internet	http://dragoesdegaragem.com/podcast/dragoes-de-garagem-114-seguranca-na-internet/
-------------------------------------	---

3- Atividades a serem realizadas em casa

Preparar, em equipe de no máximo **4 pessoas**, um texto ORIGINAL de no mínimo 6 e no máximo 10 páginas no formato/[template da SBC](#) sobre dois dos temas abaixo a ser entregue (em PDF) por meio do SIGAA dia 28/03/2019 até 23h59.

TEMAS

1. Vírus
2. Trojan
3. Ransomware
4. Botnet
5. DDoS
6. Ip Spoofing
7. Worm
8. Spyware
9. Phishing
10. Rootkit
11. SQL Injection

Detalhes do artigo:

- 1- Introduzir os conceitos de ameaça/risco de segurança, identificar a história e a evolução das duas ameaças escolhidas;
- 2- Apresentar ao menos dois exemplos notórios de cada ameaça e um exemplo recente deste tipo de incidente/ameaça.
- 3- Usar imagens e gráficos que ilustram o texto
- 4- Listar contra-medidas para as ameaças estudadas
- 5- Apontar links para referências bibliográficas e vídeos

Para escolher o tema da sua equipe entre no link abaixo:

https://docs.google.com/document/d/14twxeNWTN03gH_0hw6VQDfZwQGeWZ1

[0i4yeETopnxXY/edit?usp=sharing](#)

5- Atividade em Sala (28/03)

Na sala de aula, cada equipe terá um pequeno tempo (1 a 2 minutos) para comentar sobre o seu trabalho (uma espécie de Pitching sem slides) e participar de uma dinâmica de classificação de ameaças