113.1.28【**失戀疫苗 歷代演進**】~

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **代** | **活動天數**  **及 時長** | **課程內容概述、與前代最大差異** |
| G1  **2013** | 3 days X  1.5 hr/d  = 4.5 hr  **期末** | * **風留孕事**：男同學 氣球裝孕肚 完成三動作。 * **票選好爸爸**：由 女同學 票選。 * **學習單**：引導思考問題的答案。 * **告白**：**自行** 持**好人卡** 找**告白對象** 向其告白。 |
| G2  **2018** | 2.5 hr +  2.5 hr  = 5 hr  **期末** | * **學習單**：共**11份由班導帶領學生 於四、五兩個月內 分週填寫完成，繳回評分 作為期末頒獎的依據。** * 全年級 共6個畢業班 分成2個**聯盟**，每個**聯盟**3班，進行**學習單主題**的**分組競賽**，由**各組代表**上台**報告**。 * **告白**：由**主持人抽籤決定**學生**告白順序**，**告白對象**由學生**自行決定**，由兩位**告白教練全程陪同進行合宜的告白**練習。 |
| G3  **2019** | 同上  **期末** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **變更內容** | **107.6.12活動** | **108.6.6活動** | | 課程內容 | 「談情說愛」、「聯盟競賽」 | 進入各班，分組競賽 | | 抽籤方式 | 一次抽出 一位學生 | 一次抽出 七位學生 | | 唱名加油 | 未能落實 | 期能 順利落實 | | 告白意向 | 活動現場 詢問 | 於入班課程中 完成調查 | | 經驗體會 | 僅有「告白」及「被拒絕」 | 加入「被告白」及「拒絕」 | | 教練研習 | 兩場研習 另排時段 | 入班觀摩、自選協同時段 | | 加油競賽 | 無 | 加入「班際啦啦隊競賽」 |   aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa |
| G4  **2020** | 11堂課  + 3堂課  = 14堂課  **下學期** | * 補充並細緻**學習單**的內容🡺共**14份**。 * 由**設計課程**的**活動主持人**親自進入各班，引導學生們進行以**學思達教學法**為核心精神的**分組競賽**。 * **活動期間**從**畢業考**結束後至**畢業典禮**舉行前，**延長**並**分散**於**全學期**。 |
| G5  **2021** | 12堂課  **整學年** | * **活動期間**從**下學期**，**延長**並**分散**於**整學年**。 * 本屆**僅上完**所有**教室課**，後因**新冠疫情**學校**全面停課**，**告白練習取消**。 |
| G6  **2023** | 10堂課  + 3堂課  = 13堂課  **下學期** | * **活動期間**從**整學年**，**縮短**並**集中**於**下學期**。 * **學習單e化**為**Google表單**，學生於課堂上使用**平版電腦**填寫完成。 * **期末告白練習及啦啦隊競賽活動場地改在展演廳，並利用桌球桌區隔為前、後兩個半場。前場進行啦啦隊競賽、後場進行告白練習。** * **每對進行告白練習時，僅有一位告白教練監督指導（人力招募不足）。** |