C1 - Statement

A 教师节快乐

题目描述

今天是我们程设的第一节课, 也是我国的第 40 个教师节。

18年一路走来,我们的成长过程中,遇到许多良师,此时此刻,让我们大声表白一下吧!

输入

无

输出

一行,如下所示的字符串

Dear teacher, I love y0u.

输入样例

无

输出样例

Dear teacher, I love you.

Hint

老师跟你开了一个玩笑(如果你还这么不仔细,难怪受到老师批评了),请仔细查看输出内容!多次输入不对,为什么不试试直接拷贝字符串呢?

可以参考课件 P1 例 1-1

Author: Prof. Song

```
#include <stdio.h>
int main() {
    printf("Dear teacher, I love y0u.");
    return 0;
}
```

B 献给老师的小红花

题目描述

刚喊完老师辛苦了,现在是时候送出你悄悄准备的小红花啦!

为了表达对老师们辛勤付出的感谢,同学们精心准备了 m 朵小红花,想要送给到场的每一位老师。同学们希望每位老师都能分到同样多的鲜花,所以可能会有剩下的鲜花。

此刻,已经有 n 位老师到场。聪明的你能帮同学们算一下,如果这些小红花只分给目前在场的老师,每位老师最多能分到多少朵?剩下的又有多少呢?当然,如果还没有老师到场(即n=0),同学们也会耐心等待,期待老师们的到来。

输入

输入包含两个正整数 n 和 m ,分别表示到场的老师人数和准备的小红花数。保证 $0 < n < 10^8$, $0 < m < 10^8$ 。

输出

如果还没有老师到场 (即 n=0) , 输出 wait a minute 。

否则,输出两行。第一行是每名老师最多能拿到的小红花数,第二行是剩下的小红花数。

输入样例 1

2 5

输出样例 1

```
2
1
```

输入样例 2

输出样例 2

```
Wait a minute
```

Hint

可以参考课件 P1 例 1-1-a、 例 1-3 和 例 1-6

std

```
#include <stdio.h>

int main() {
    int n, k;
    scanf("%d%d", &n, &k);
    if(n == 0) {
        printf("wait a minute\n");
    }
    else {
        printf("%d\n", k / n);
        printf("%d\n", k % n);
    }
    return 0;
}
```

C 拼接 URL

题目描述

Xhesica 正在学习如何写爬虫爬取 "Big Red Book "上的图片, 他得到了目标图片的id ,一个正整数 a ,希望把它加到 [https://sns-img-bd.brdcdn.com/] 这个 URL 的后面来得到目标 URL ,你能够帮助他吗?

输入

一行,一个正整数 a,满足 $1 \le a \le 10^6$

输出

输入样例

100

输出样例

```
https://sns-img-bd.brdcdn.com/100
```

样例解释

拼接 [https://sns-img-bd.brdcdn.com/] 和 [100] 得到 [https://sns-img-bd.brdcdn.com/100]

Hint

可以参考课件 P1 例 1-2

```
#include<stdio.h>

int main(){
   int a;
   scanf("%d",&a);
   printf("https://sns-img-bd.brdcdn.com/%d",a);
   return 0;
}
```

D 摩卡与分数统计

题目描述

某次上机中, Moca 需要对同学们的上机分数进行统计。

在这次上机中,总共有三道编程题,每道题的满分是 40 分,三道题总分为 120 分。然而,由于 100 分即可获得满分,学校规定任何超过 100 分的总成绩将被记作 100 分。

现在,Moca 需要根据某名学生在三道题上的得分来计算他的最终总成绩。Moca 希望能够通过程序自动计算学生的总成绩,你能写一个程序帮助她吗?

输入

一行,三个正整数,表示某同学三道题目的得分;每道题得分 s ,有 $0 \le s \le 40$

输出

一个正整数,表示该同学的总成绩。

输入样例 1

```
10 20 30
```

输出样例 1

```
60
```

输入样例 2

```
40 35 35
```

输出样例 2

100

样例解释

在第一组样例中,学生的总得分为 60 分,未超过 100 分,因此最终成绩为 60 分。在第二组样例中,学生的总得分为 110 分,超过 100 分,因此最终成绩记为 100 分。

Hint

可以参考课件 P1 例 1-2 和 例 1-5

```
#include <stdio.h>

int main() {
    int sum = 0;
    int a, b, c;
    scanf("%d%d%d", &a, &b, &c);

sum = a + b + c;

if(sum >= 100) {
    printf("100");
}
```

```
}
else {
    printf("%d", sum);
}
return 0;
}
```

E 小懒獭与叉积

题目描述

小懒獭上大学了,正在学习高等代数,很快会学习到一种重要的向量运算,叫做叉积。你能帮助她写一个计算器,用来计算两个三维向量的叉积吗?

两个三维向量 $\overrightarrow{a}=(a_1,\ a_2,\ a_3)$, $\overrightarrow{b}=(b_1,\ b_2,\ b_3)$ 的叉积结果为:

$$\overrightarrow{a} \times \overrightarrow{b} = (a_2b_3 - a_3b_2, \ a_3b_1 - a_1b_3, \ a_1b_2 - a_2b_1)$$

输入

两行,第一行三个正整数表示 a_1 、 a_2 和 a_3 ; 第二行三个正整数表示 b_1 、 b_2 和 b_3 ,保证所有输入数的绝对值不超过 1000 。

输出

一行三个整数,表示 \overrightarrow{a} 与 \overrightarrow{b} 叉积的三个分量

输入样例

```
1 2 3
3 2 1
```

输出样例

```
-4 8 -4
```

```
int main() {
   int sum = 0;
   int a1, a2, a3;
   int b1, b2, b3;
   scanf("%d%d%d", &a1, &a2, &a3);
   scanf("%d%d%d", &b1, &b2, &b3);

   printf("%d ", a2 * b3 - a3 * b2);
   printf("%d ", a3 * b1 - a1 * b3);
   printf("%d", a1 * b2 - a2 * b1);

   return 0;
}
```

F 小水獭与月饼

题目描述

中秋节快到了, 小水獭们却为手中的月饼分配感到苦恼。

每只小水獭手上都有不同数量的月饼,有的水獭手上有很多月饼,而有的却只有寥寥几块,甚至还有一些小水獭手上没有月饼。小水獭们知道,好东西要大家一起分享,于是小水獭们想重新分配手上的月饼,让所有水獭拿到的月饼尽可能平均;即重新分配后,任意两只水獭手中的月饼数差距不能超过一块。

小水獭们为这个难题而感到困扰,于是向你求助,你能帮帮水獭们吗?

输入

输入包含若干行,每行一个整数 k_i ,如果 $k_i \neq -1$,表示第 i 只水獭手中的月饼数量,保证此时 $0 < k_i < 1000$;如果 $k_i = -1$,则表示输入结束。

保证输入不超过 1000 行, 至少有一只水獭。

输出

输出一个正整数,表示重新分配后,拥有月饼数最少的水獭手中的月饼数。

输入样例 1

```
1
2
3
-1
```

输出样例 1

2

输入样例 2

```
3
3
4
-1
```

输出样例 2

3

样例解释

在第一组样例中,三只小水獭一共有六块月饼,重新分配后,三只水獭每只两块月饼,拥有月饼数最多的水獭手中有两块月饼。

在第二组样例中,三只小水獭一共有十块月饼,重新分配后,两只水獭手上三块月饼,一只水獭手上四块月饼,拥有月饼数最少的水獭手中有三块月饼。

Hint

可以参考课件 P1 例 1-8

```
#include <stdio.h>

int main() {
    int sum = 0, n = 0; // 表示月饼总数和水獭的数目
    int num; // 表示读入的当前水獭的月饼数

    scanf("%d", &num); // 输入第一个月饼数

while(num != -1) {
    sum = sum + num; // 月饼累加
```

G 摩卡与水獭餐厅

题目描述

Moca 开了一个水獭餐厅。

餐厅里有 k 个座位排成一排,每当一只新的小水獭来用餐,Moca 总是从左到右、按顺序将他们安排到空座位上。

今天有 n 只小水獭来用餐。Moca 希望你能帮忙安排这些水獭的座位。当然,由于餐厅的生意太过火爆,来的水獭数可能多于座位数,无法使全部水獭入座,Moca 就只能遗憾地告诉水獭们 Too many little otters!。

输入

两个正整数 $n\ k$,分别代表表示水獭的个数和座位数。保证 $1 \le n, k \le 100$

输出

如果小水獭们无法全部入座, 输出 Too many little otters!。

否则,用 * 表示有水獭入座的座位,用 表示空座位,输出餐厅的入座情况;两个座位之间用一个空格隔开

输入样例 1

7 10

输出样例 1

* * * * * * * _ _ _ _

输入样例 2

输出样例 2

```
Too many little otters!
```

Hint

可以参考课件 P1 例 1-7

std

```
#include <stdio.h>

int main() {
    int n, k;
    scanf("%d%d", &n, &k);

if(n > k)
        printf("Too many little otters!");
else {
        for(int i = 1; i <= n ;i++) {
            printf("* ");
        }
        for(int i = n + 1; i <= k ;i++) {
            printf("_ ");
        }
}

return 0;
}</pre>
```

H 小 P 的乌龟爬水井

题目描述

小P在网上看到了一道题:水井高 500 厘米,井底有一只乌龟,白天其可以向上爬 50 厘米,但晚上会回落 30 厘米,问其最早第几天才能爬到井口。

小P觉得这题过于简单,于是将其中的数字全换成英文字母。因此,最终的题目为: 井高 h 厘米,井底有一只乌龟,白天其可以向上爬 a 厘米,但晚上会回落 b 厘米,问其最早第几天才能爬到井口。现在,小P将这道题交给了你,请你编写一段程序,从而完成此题。

注意:题目中的天数从第1天开始计算;题目中认为一天为一个白天加一个夜晚,即使乌龟在当天夜晚的最后时刻到达井口,也认为是在这天到达;乌龟最低位于井底,不会位于更低的地方。

输入

一行,三个整数,分别为 h,a,b。其中, $0 \le h,a,b \le 10^9$ 。

具体含义见题目描述。

输出

一行整数,代表乌龟第几天才能爬到井口。

如果其永远无法爬到井口,请输出 Impossible。

输入样例 1

500 50 30

输出样例 1

24

输入样例 2

500 50 50

输出样例 2

Impossible

输入样例 3

500 600 700

输出样例 3

1

样例解释

对于第一组数据,前 23 天乌龟走到了 460 cm处,在第 24 天白天走 50 cm后走到井口。

对于第二组数据,乌龟每天上升 $50 \, \mathrm{cm}$,下降 $50 \, \mathrm{cm}$,故乌龟在每天结束时始终在井底,不可能到井口。

对于第三组数据,虽然乌龟每天上升距离小于下降距离,但乌龟可以在第一天白天直接到达井口。

std

```
#include<stdio.h>
#include<string.h>
#include<math.h>
#include<stdlib.h>
#include<time.h>
signed main()
   int a,b,h,ans;//此题中int就足够了
   scanf("%d%d%d",&h,&a,&b);
   if(a>=h)//a>=h时,第一天白天就可到顶,与b无关
       printf("1\n");
   }
   else if(a<=b)//a<h且a<=b时, 总无法到顶
       printf("Impossible\n");
   }
   else//b<a<h时,可通过表达式计算出天数
   {
       ans=((h-a)+(a-b-1))/(a-b)+1;//a/b向上取整等价于(a+b-1)/b的向下取
整
       printf("%d\n",ans);
   }
   return 0;
}
```

I 军乐团破冰

题目描述

BUAAers 最喜欢军训啦!

军乐团总指挥「Ormandy」先生正在为破冰聚餐购买奶茶。信息大类中一共有 8 个连队有.人参加军乐团,但这 8 个连队各自的参加人数不尽相同,「Ormandy」先生希望买来的奶茶能完美均分。

完美均分需同时满足以下 3 个条件:

- 所有奶茶都分配到同学手中, 无剩余。
- 每个连队分配到的奶茶总数相同。
- 同一连队的每个同学分配到的奶茶杯数相同且不为 0。

你能帮「Ormandy | 先生求出完美均分至少要买几杯奶茶嘛~(总指挥本人是不喝奶茶的)

输入

一行 8 个整数,分别为 a_1, a_2, \ldots, a_8 ,其中 a_i 表示第 i 个连队的参加人数,保证 $1 \leq a_i \leq 200$ 。

输出

一个整数,为达成完美均分至少需要购买的奶茶杯数,题目保证结果在 fint 范围内。

输入样例

10 20 15 25 5 30 20 15

输出样例

2400

样例解释

每个连队 300 杯奶茶,一至八连每个同学的奶茶杯数分别为 30,15,20,12,60,10,15,20,此时刚好达成完美均分。

HINT

a 和 b 的最小公倍数 $lcm(a,b) = \frac{a \times b}{gcd(a,b)}$

a、b 和 c 的最小公倍数 lcm(a,b,c) = lcm(lcm(a,b),c)

??? 你问什么是 gcd ?, 去 PPT 例 9 找找答案叭~

本题虽然保证结果一定在 int 范围内,但也要小心在运算过程中不要超出 int 范围哦~

拓展知识

int 型变量能存储的整数范围是 [-2147483648, 2147483647], 存储超过这个范围的整数就会溢出,变为错误的数字。

例如运行一下如下代码,看看会输出什么结果呢?

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    int a=100000,b=100000,c=100;
    int d=a*b/c;
    int e=a/c*b;
    printf("a*b: %d\n",a*b);
    printf("d: %d\n",d);
    printf("e: %d\n",e);
    return 0;
}
```

std

```
#include<stdio.h>
int main()
{
   int lcm,a;
   scanf("%d",&lcm); //第1个数
   for(int i=1;i <=7;i++)
   {
       scanf("%d",&a); //后7个数
       for(int gcd=200;gcd>=1;gcd--) //从高向低枚举gcd
           if(1cm%gcd==0&&a%gcd==0) //找到gcd了
           {
               lcm/=gcd; //更新lcm,注意此处写法!!!
               1cm*=a;
               break; //循环提前结束
           }
       }
   printf("%d",1cm*8); // 别忘了最后*8
   return 0;
}
```

」 摩卡与探险家水獭

题目描述

探险家水獭在探索远古遗迹时发现了一组古老的神秘数列。传说破解这个数列能够揭示世界的 终极秘密。探险家水獭急切地想解开这些谜团,但每次解开一个数字,都需要动用大量的智慧 和运算技巧。于是,他决定向会编程的你求助。

根据古老的记载,数列的第一个数字已经被解开—— $a_1 = 1$,但接下来的数字却隐藏在一串复杂的递推公式中:

$$a_n = max\{a_k + a_{n-k} + k(n-k) \mid 1 \le k < n\}$$

探险家水獭想知道数列中第m项的值,你能帮他解答吗?

输入

一个正整数 m ,表示要求出数列的第 m 项,保证 $1 \le m \le 40000$ 。

输出

一个正整数,表示 a_m 的值。

输入样例

2

输出样例

3

```
#include <stdio.h>
int main() {
   int n;
   scanf("%d", &n);
   printf("%d", n * (n + 1) / 2);

return 0;
}
```