C4 - Solution

A 摩卡与 lcm

难度	考点
1	gcd

题目分析

根据公式 $lcm(a,b)=\frac{a\times b}{gcd(a,b)}$ 计算即可,其中 gcd(a,b) 要利用 hint 给出的(课上所讲的)辗转相除法计算,否则会超时。

还需要注意的一点是 $a \times b$ 可能超出 <code>int</code> ,所以做乘法时要做 <code>long</code> <code>long</code> 的乘法(可以直接声明为 <code>long</code> <code>long</code> , 也可以 <code>lll</code> * <code>a * b</code>) ,避免溢出。

示例代码

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
int main() {
   int t;
    scanf("%d", &t);
    for(int i = 1; i \le t; i++) {
        long long a, b;
        scanf("%11d%11d", &a, &b);
        long long mul = a * b;
        while(b != 0) {
            long long tem = b;
            b = a \% b;
           a = tem;
        printf("%11d\n", mu1 / a);
    return 0;
}
```

B 庄园地图生成

难度	考点
2	位运算

题目分析

本题只需要循环 n 次,每次将读入的数转换成 m 位二进制输出就可以了!所以其实不需要会位运算也是完全可以做的,只不过位运算可以简化程序。那么根据本题的数据范围,选择 unsigned long long 来读入每个数,然后从高位到低位依次输出。

示例代码

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int n, m;
    scanf("%d%d", &n, &m);
    while(n --)
        unsigned long long t;
        scanf("%11u", &t);
        for(int i = m - 1; i >= 0; i --)
            if((t >> i \& 1) == 1)
                putchar('#');
            }
            else
            {
                putchar('.');
            }
        putchar('\n');
    return 0;
}
```

C 摩卡与成绩统计 3

难度	考点
2	模拟、数组

题目分析

我们可以把一个学生相关的数据分为三部分,入学年份 year,A-J 每道题是否通过,K 是否通过。

可以先求出一个 A-J 过题数的总和 sum, 折算出对应的分数 score; 再根据 K 是否通过, 如果通过不做处理, 未通过将 score 映射到相应的分数; 最后看入学年份, 做相应的判断处理。

同学们出现问题较多的地方就是 sum=0 时可能没有做相应的处理;或者循环之间有些变量没有重置。

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
int score[15] = {0, 15, 30, 45, 60, 75, 90, 95, 99, 100, 100};
int main() {
   int n;
    scanf("%d", &n);
    for(int i = 1; i \le n; i++) {
       int year;
        scanf("%d", &year);
        int bound = year == 2024 ? 90 : 60; // 新学的三目表达式
        int pass = 0;
        for(int i = 1; i \le 10; i++) {
            int tem = 0;
           scanf("%d", &tem);
            pass += tem;
        }
        int k;
        scanf("%d", &k);
        if(!k) {
            if(pass >= 4)
               pass = 4;
            else
                pass = 0;
        int s = score[pass];
       if(s >= bound)
            printf("Congratulations, you pass the exam and your score is %d.\n",
s);
        else
            printf("You have to take the course.\n");
   return 0;
}
```

D 小懒獭与日期

难度	考点
3	模拟、日期

题目分析

根据题目中给出的 zeller 公式计算即可,也可以参考 PPT 上的代码。

易错点有如下两个,第一是 W 按照公式计算出来可能 <0,我们要找到其 [0,6] 之间同余等价的数字,很显然 +7 就可以(因为 W 的范围一定在 [-6,6]);第二是我们将 1 月和 2 月转化为前一年的 13 和 14 月时,年份也要对应的变化,并且用变化后的年份计算世纪数和年份。

示例代码

```
#define _CRT_SECURE_NO_WARNINGS
#include<stdio.h>
int main()
   int year, month, day;
   while (scanf("%d %d %d", &year,&month,&day) != EOF)
        if (month == 1 || month == 2)//判断month是否为1或2
            year--, month += 12;
        int c = year / 100;
        int y = year - c * 100;
        int week = y + y / 4 + c / 4 - 2 * c + 26 * (month + 1) / 10 + day - 1;
        while (week < 0)
           week += 7;
        week \%= 7;
        switch (week)
        case 1:printf("Monday\n"); break;
        case 2:printf("Tuesday\n"); break;
        case 3:printf("Wednesday\n"); break;
        case 4:printf("Thursday\n"); break;
        case 5:printf("Friday\n"); break;
        case 6:printf("Saturday\n"); break;
        case 0:printf("Sunday\n"); break;
   }
    return 0;
}
```

扩展延伸

蔡勒(Zeller)公式及其推导

E 寻找因数 (easy version)

难度	考点
3	质数,循环

题目分析

本题的 n 较大,如果从小到大一个一个枚举试除会超时。但是我们可以只枚举 $1 \sim \sqrt{n}$ 的较小因数,而 n 的较大因数可以通过枚举出的较小因数计算得到。

我们可以用数组把 $1 \sim \sqrt{n}$ 的因数存储起来。输出时,首先正向遍历数组,将它们输出,接着再反向遍历数组,输出 n 除以它们得到的商。这样我们就可以从小到大输出 n 的全部因数了。

注意处理类似 36,49 这样的完全平方数,此时 \sqrt{n} 恰好就是它的因数之一,而 $\frac{n}{\sqrt{n}}=\sqrt{n}$,一不小心就会把 \sqrt{n} 输出两遍或者漏掉这个因数。

然后就是对数字 1 的处理,它有且仅有一个因数:1。看看你的写法是否能正确输出这个比较特殊的情况。

注意,用于存储因数的数组不能开的太小。 $1\sim\sqrt{n}$ 的因数肯定是不可能超过 \sqrt{n} 个的,所以如果你不确定这个数组应该开多少,那么开 10^6 肯定是完全足够的。事实上, 10^{12} 以内的拥有最多因数的数是 963761198400,它有 6720 个因数,所以你的数组至少要开 3360 才能存储它小于 \sqrt{n} 的因数。(至于这个数字是怎么得到的,欢迎学有余力的同学思考)

```
#include <stdio.h>
int ans[20000]; // 至少开 3360 的大小
int top;
int main(void)
{
   int t;
   long long n;
    scanf("%d", &t);
   while (t--)
       scanf("%11d", &n);
       top = 0;
       for (int i = 1; 111 * i * i <= n; i++) // 这里相乘的时候记得强制转换成long
long, 否则会溢出
       {
           if (n % i != 0)
               continue;
           ans[top++] = i;
       }
       if (111 * ans[top - 1] * ans[top - 1] == n) // n 是完全平方数的特殊处理
        {
           printf("%d\n", top * 2 - 1);
       }
       else
        {
           printf("%d\n", top * 2);
       }
       for (int i = 0; i < top; i++)
       {
           printf("%d ", ans[i]);
       }
       for (int i = top - 1; i >= 0; i--)
       {
           if (111 * ans[i] * ans[i] != n)
               printf("%11d ", n / ans[i]);
        }
       printf("\n");
    }
    return 0;
}
```

F 小水獭与 AC

难度	考点
4	循环、找规律

题目分析

本题是典型的"字符画",要求在屏幕上打印出某个图案,且图案的规模需要根据输入的数据来决定。可以分为下面五部分:

- 第一行:輸出 2k 个空格, 2k − 1 个
 再輸出 2k + 1 个空格, 4k − 1 个
- 第 $2 \le k$ 行: 对于 A 中的两个 *, 之前输出 2k-i+1 个空格,中间用空格隔开,最后再输出 2k-i+1 个空格;再隔一个空格后输出 C 的一个 *
- 第 k+1 行:输出的空格与前面类似,输出 4k-1 个 *; c 的情况与前面类似
- 第 *k* + 2 至 2*k* 行: 与第 2 至 *k* 行类似
- 第2k+1行: A 的情况与前面类似, C 的情况与第一行类似

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
int main() {
   int k;
    scanf("%d", &k);
    // 输出第一行
    for(int i = 1; i \le 2 * k ; i++)
        printf(" ");
    for(int i = 1; i \le 2 * k - 1 ; i++)
        printf("*");
    for(int i = 1; i \le 2 * k + 1 ; i++)
        printf(" ");
    for(int i = 1; i \le 4 * k - 1; i \leftrightarrow
        printf("*");
    printf("\n");
    // 输出第 2 - k 行
    for(int i = 2; i \le k; i++) {
        for(int j = 1; j \le 2 * k - i + 1 ; j++)
            printf(" ");
        printf("*");
        for(int j = 1; j \le 2 * i + 2 * k - 5 ; j++)
            printf(" ");
        printf("*");
        for(int j = 1; j \le 2 * k - i + 2 ; j++)
            printf(" ");
        printf("*");
```

```
printf("\n");
    }
    // 输出第 k + 1 行
    for(int j = 1; j \le k; j++)
        printf(" ");
    for(int i = 1; i \le 4 * k - 1; i \leftrightarrow
        printf("*");
    for(int j = 1; j \le k + 1; j++)
        printf(" ");
    printf("*");
    printf("\n");
    // 输出第 k + 2 - 2k 行
    for(int i = k + 2; i \le 2 * k ; i++) {
        for(int j = 1; j \le 2 * k - i + 1 ; j++)
            printf(" ");
        printf("*");
        for(int j = 1; j \le 2 * i + 2 * k - 5 ; j++)
            printf(" ");
        printf("*");
        for(int j = 1; j \le 2 * k - i + 2 ; j++)
            printf(" ");
        printf("*");
        printf("\n");
    }
    printf("*");
    for(int i = 1; i \le 6 * k - 3 ; i++)
        printf(" ");
    printf("*");
    printf(" ");
    for(int i = 1; i \le 4 * k - 1; i \leftrightarrow
        printf("*");
    printf("\n");
   return 0;
}
```

G 大数变小数

难度	考点
5	字符、循环控制

题目分析

本题要求一个大数的各位数之和若干次,由于输入的大数有至多 10^6 位数,超出了 int 和 long long 能表示的范围,所以只能当一串字符处理。首先可以对于每一个字符计算它与 '0' 的差,将他们加起来就是计算一次各位数字之和的结果,这个结果至多 9×10^6 ,是可以用 int 来表示的,之后再计算各位数字之和就能用这个 int 来算了。

需要注意的是当 k=0 时,必须直接输出 x 的值,以及当 k 特别大时,计算各位数之和会只剩一位数,再继续往下算就都是那一位数了,所以当结果只剩一位数的时候要跳出循环。

示例代码

```
#include <stdio.h>
int main() {
   int n, c;
    long long k;
    scanf("%d %11d ", &n, &k);
    if (k == 0) {
        while ((c = getchar()) != EOF) {
            putchar(c);
        }
        return 0;
    }
    int sum = 0;
    while ((c = getchar()) != EOF) {
       sum += c - '0';
    }
    k--;
    while (k--) {
       if (sum < 10) {
           break;
        }
        int temp = sum;
        sum = 0;
        while (temp) {
           sum += temp % 10;
            temp /= 10;
        }
    }
    printf("%d", sum);
    return 0;
}
```

H ddz 的大名

难度	考点
6	字符、计数

题目分析

本题要求一个字符串中 DDZ 作为子序列出现的次数,由于 DDZ 中 Z 只有一个,故我们可以对每个 Z 计算它对答案的贡献。

例如对于字符串中的某个 Z ,它左边有 x 个 D $\underbrace{DZDD\cdots ZD}_{\mathbf{x} \wedge \mathbf{D}} \mathbf{Z} \cdots$

从这 $x \cap D$ 中任意选出两个就能和这个 Z 组成一个 DDZ ,也就是这个 Z 一共能组成 $C_x^2 = \frac{x(x-1)}{2}$ 个 DDZ ,所以只需要从左到右扫一遍,遇到 D 就计数加一,遇到 Z 就计算一下 C_x^2 ,将其加入答案即可。

注意答案可能超出 int 范围,要用 $long\ long\$ 存储答案

示例代码

```
#include <stdio.h>

int main () {
    int t, c;
    scanf("%d ", &t);
    while (t--) {
        long long res = 0, cnt = 0;
        while ((c = getchar()) != '\n') {
            if (c == 'D') {
                cnt++;
        } else if (c == 'Z') {
                res += cnt * (cnt - 1) / 2;
            }
        printf("%lld\n", res);
    }
    return 0;
}
```

I 进入虚空

难度	考点
6	多重循环

题目分析

题意很简单,不做过多介绍。我们首先可以尝试使用暴力方法——枚举所有情况尝试解决。下面是主要 代码。

注:下列所有代码总假设数组 A 有效部分从下标 1 开始。

```
for ( int i=1 ; i<=n-2 ; i++ )
  for ( int j=i+1 ; j<=n-1 ; j++ )
    for ( int k=j+1 ; k<=n ; k++ )
        if ( A[i]+A[j]+A[k]==m )
        ans++;</pre>
```

提交代码,发现得到了0.3分,运行超时。那么我们可以尝试优化这种方法。

因为数组是单调递增的,我们可以发现,如果三元组 $(i_1,j_1,k_1),(i_2,j_2,k_2)$ 满足 $i_1=i_2,A_{j_1}\leq A_{j_2}$,那么一定有 $A_{k_1}\geq A_{k_2}$,从而我们可以让 k 从 n 开始枚举,对于同一个 i ,让 k 只从当前值开始向下枚举,从而减少一部分计算量。下面是主要代码。

```
for ( int i=1 ; i<=n-2 ; i++ )
    for ( int j=i+1,k=n ; j<k ; j++ ){
        for ( ; k>j && A[i]+A[j]+A[k]>m ; k-- );//让 k 一直减到小于等于 j 或者三项和小于等于 m 为止
        if ( j<k && A[i]+A[j]+A[k]==m )
        for ( int l=k ; l>j && A[i]+A[j]+A[l]==m ; l--,ans++ );//因为数组中可能
有多个值相同,所以要找到所有满足题意的 k
    }
```

提交代码,得到0.9分,运行超时。

再次看一遍代码,发现 ans 每次只加 1 。而最大可能的输出是对于任何三元组都成立的时候,可能有 $C_{3000}^3=4495501000$ 种情况,肯定会超时。(而且这个数也超过了 int 能表示的最大范围,所以 ans 应该用 long long 存储)

那么遇到这种连续一段数的情况能否优化呢?答案是肯定的。如果连续一段数是相同的,我们就可以通过预处理,得到这一段连续相同值的长度,从而加快计算(注:示例代码中预处理的时间复杂度是线性的)。这样我们就得到了一个比较快的程序,对于每个i,数组中每个位置最多只被访问1次,时间复杂度是 $O(n^2)$,可以通过此题。

需要注意的是,示例代码中如果数组 A 是 [int] 类型,在做加法时有可能溢出。不过因为 $A_i \leq 10^9$,所以如果溢出了,那么和一定是个负数,不可能与 m 相等,从而对答案没有影响。但这并不意味着我们可以不重视这个问题。我们在编写程序的时候仍然需要注意数据范围,避免溢出。

```
#include<stdio.h>
int n,m;
long long A[10086], B[10086], ans;
int main(){
   scanf("%d%d",&n,&m);
   for ( int i=1 ; i<=n ; i++ )
       scanf("%11d",A+i);
   //进行预处理
   for ( int i=1; i<=n; i++ )//B[i]的值为 数组 A 中与 A[i] 相同的元素个数
       if (A[i]==A[i-1])//直接用已有的结果就行。A[1]>0=A[0], 所以不用考虑 i=1 的情况
           B[i]=B[i-1];
       else//A[i]>A[i-1], 因此 j 从 i 开始循环。由于 A[n+1]=0 , 所以不用考虑陷入死循环
           for ( int j=i ; A[i]==A[j] ; j++,B[i]++ );
   //预处理完成,下面开始计算
   for ( int i=1 ; i<=n-2 ; i++ )
       for ( int j=i+1, k=n ; j < k ; j++ ){
           for ( ; k>j && A[i]+A[j]+A[k]>m ; k-- );
           if (j < k & A[i] + A[j] + A[k] == m)
              if (A[j]==A[k])//值相同的时候,第三元可以从 k 一直取到 j+1 共 k-j 种
                  ans+=k-j;
              else//第三元可以取所有值为 A[k] 的元素, 共 B[k] 种
                  ans+=B[k];
   printf("%11d",ans);
```

return 0;
}