E2 - Solution

A int or long long

难度	考点
1	模拟

题目分析

根据 Hint, 计算出 int 的范围带入即可。

示例代码

```
#include<stdio.h>
int main(){
    long long a;
    scanf("%11d",&a);
    if(a<=2147483647 && a>=-2147483648)
        printf("Int is enough");
    else
        printf("We need long long");

    return 0;
}
```

扩展补充

在 C 语言标准中,只规定了 int 表示的最小范围,然而在大部分机器上的实现都是 -2147483648 ~ 2147483647。

其次就是在部分编译器上,直接写出 -2147483648 可能会有异常行为,这种异常行为是由于正数和负数的不对称性造成的;编译器实际上是先写出来一个 2147483648,然后再对其进行取反操作,但是实际上 2147483648 已经超出了 int 的表示范围。C99 标准规定了一个整数常量的类型是在下面的列表中给出的第一个匹配的类型:

Suffix Decimal Constant		Octal or Hexadecimal Constant	
none	int long int long long int	int unsigned int long int unsigned long int long long int unsigned long int	
u or U	unsigned int unsigned long int unsigned long long int	unsigned int unsigned long int unsigned long long int	
1 or L	long int long long int	long int unsigned long int long long int	

所以使用了 C99 标准的编译器都会将其解释为 long long;但是也有部分编译器使用了 C89 (C90),会将它解释成 unsigned,出现错误。在我们的 oj 上,-2147483648 这种写法是正确的。

B 摩卡与分数统计 2

难度	考点
1	四则运算,简单 if

题目分析

本题较为简单,分析题意,先输入一个 \$n\$,表示接下来要处理 \$n\$ 组输入,每组输入输入 \$5\$ 个整数,分别表示学生的文化课成绩、科技创新成绩、学科竞赛成绩、学生工作成绩和文艺体育成绩,乘上对应的系数后,如果超过 \$100\$ 成绩就按 \$100\$ 记。

示例代码

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
int main() {
   int n;
   scanf("%d", &n);
   for(int i = 1; i <= n; i++) {
       int a, b, c, d, e;
       scanf("%d%d%d%d%d", &a, &b, &c, &d, &e);
       // 诸如 b * 0.4, 得到的结果是一个浮点数
       double score = a + b * 0.4 + c * 0.2 + d * 0.2 + e * 0.1;
       // 超过 100 的成绩按照 100 记
       if(score > 100)
           score = 100;
       printf("%.21f\n", score);
   return 0;
}
```

C 大撤离!

难度	考点
2	循环、赋值语句、数据类型

题目分析

由于题目并没有给出战术跳跃次数,因此必须要使用 while 循环。不过因为保证了当输入为 0 0 0 时结束,因此强烈不推荐使用 EOF 判断输入结束,而应该判断三个数是否同时为 \$0\$。

其次,每次输入后,都要记录下当前的坐标,才能计算出战术跳跃到下一个点的坐标的距离平方。

需要注意的是,这里考到了同学们对赋值语句的了解。

每个坐标各个分量的绝对值最大为 \$15000\$,因此相邻两次战术跳跃距离的平方最大可能达到 \$(15000-(-15000))^2\times 3=2.7\times 10^9\$,超过了通常情况下 [int] 类型的最大值。而 C 语言对赋值语句的实现,是先计算出等号右侧表达式的值,再赋值给左侧变量。因此如下的代码片段就会存在问题。

```
int x,y,z,lastx,lasty,lastz;
long long ans=0;
//...此处一些代码处理输入
ans+=(x-lastx)*(x-lastx)+(y-lasty)*(y-lasty)+(z-lastz)*(z-lastz);
```

这个片段中,虽然 ans 是 long long 类型,但等号右侧的表达式却是个 int 类型值,因此计算表达式时可能会发生溢出,从而给 ans 加上一个错误的值。(相信同学们在 C2 中 B 题也注意到了这个问题,部分同学给浮点型变量赋值了一个整型除法,结果自然不符合预期)

为了防止此类现象发生,对于上述片段,我们给出几种解决办法:

- 1. 将参与运算的所有变量类型改成 long long , 这样表达式计算时的类型自然也是超长整型, 因此不会溢出。
- 2. 将表达式改成如下格式,这样进行加法时,由于加数 ans 参与加法运算,每一次与 ans 的加法都会转换成 long long 类型,而(x-lastx)*(x-lastx)的最大值是 \$9\times 10^8\$,并未达到 int 类型的最大值,因此也不会发生溢出。

```
ans=ans+...;
```

3. 原理大致同上一条, 011 也是 long long 类型。

```
ans+=011+...;
```

4. 将整个表达式拆分成三个,从而避免溢出(见示例代码)。

```
#include<stdio.h>
int x,y,z,lx,ly,lz;
long long ans; // 定义全局变量自动初始化为0
int main(){
    while ( scanf("%d%d%d",&x,&y,&z) && (x==0)+(y==0)+(z==0)!=3 ){ // PPT上出现过类似
写法
    ans+=(x-lx)*(x-lx);//分成了三次加,从而避免溢出
    ans+=(y-ly)*(y-ly);
    ans+=(z-lz)*(z-lz);
```

```
lx=x;//更新上一次坐标
ly=y;
lz=z;
}
printf("%11d",ans);
return 0;
}
```

D 简单的字符处理

难度	考点
2	循环结构, 字符处理

题目分析

这道题就是针对输入的包括换行符的字符串,将其中的所有字母都替换为大小写的成对出现且大写在前小写在后。那思路就比较简单的,直接遍历所有字符,只要不是字母,全部原样输出(包括换行符),是字母则变为大小写成对输出。

示例代码

```
#include <stdio.h>

int main() {
    char c;
    while (scanf("%c", &c) != EOF) {
        if (c <= 'Z' && c >= 'A')
            printf("%c%c", c, c - 'A' + 'a');
        else if (c <= 'z' && c >= 'a')
            printf("%c%c", c - 'a' + 'A', c);
        else
            printf("%c", c);
    }
    return 0;
}
```

E 抽取小球1

难度	考点
3	贪心, 分类

题目分析

由题,设 \$s\$ 为小球个数之和,则最后会剩余 $$s\b c$ 体)。 注意求 \$s\$ 时会出现超过 \$int\$ 范围的问题。

对于每种球的最小剩余个数:设当前询问种类的球个数为 \$a\$,如果其他种类的球总数 \$s-a\$ 大于 \$s\bmod k\$。则可以通过先取这种球的方式,使这种球最后剩余 \$0\$ 个;否则,可以先用其他种类的球作为剩余的球,最后实在不够再用这种球,此时最小值为 \$(s\bmod k)-s+a\$。

对于每种球的最大剩余个数:设当前询问种类的球个数为 \$a\$,由于最多剩余 \$s \bmod k\$ 个球,故而可以通过后取这种球的方式,使最终此种球剩余 \$min(a,s\bmod k)\$ 个。

思考:如果抽取球时要求抽取到的球颜色不全部相同,则答案为多少?

具体代码见下:

```
#include<stdio.h>
long long s1[200010]; //每种球的个数
signed main()
    long long n,k,sum,i,remain,x;
    sum=0;
    scanf("%11d%11d",&n,&k);
    for(i=0;i<n;i++)</pre>
        scanf("%]]d",&s1[i]);
        sum+=s1[i];
    }
    remain=sum%k;
    for(i=0;i<n;i++)
    {
        x=sum-s1[i];
        if(x<remain)</pre>
        {
             printf("%11d ",remain-x);
        }
        else
             printf("0 ");
        }
    }
    printf("\n");
    for(i=0;i<n;i++)
        if(s1[i]<remain)</pre>
        {
             printf("%11d ",s1[i]);
        }
        else
        {
```

```
printf("%11d ",remain);
}

printf("\n");
return 0;
}
```

F计算哈希值

难度	考点
4	取模运算,循环,ASCII

题目分析

首先,一个朴素的思想就是,对于字符串中的每个字符,都计算一遍 \$b^{i-1}\$,将这个值与字符的 ASCII 码相乘。最后把字符串每一位这样计算得到的值相加,再对 \$p\$ 取模,得到最终答案。

这样做遇到的第一个问题就是整型溢出问题。由于我们最后可能需要计算 \$b^{1000000}\$,而这个数字实在是过于庞大,远远超过 long long 支持的存储范围。所以,我们需要借助取模运算的性质。计算例如 \$b^{1000000}\$ 的大数时,我们可以每乘一个 \$b\$ 就对 \$p\$ 取一次模。根据取模运算的性质,这样提前取模的操作并不影响最终的结果。

还有第二个问题,那就是,如果我们每次都重新计算 \$b^{i}\$,那么这个时间复杂度就来到了 \$O(n^2)\$。在 \$n\le 10^6\$ 的数据范围下,这肯定是太慢了。可是我们完全没有必要每次都重新计算 \$b^i\$。因为 \$b^i = b^{i - 1} \times b\$,所以只要我们把上一次计算得到的 \$b^i\$ 记录下来,然后将其再乘以一个 \$b\$,我们就能得到下一个 \$b^i\$。(看到许多人用了快速幂,其实完全没有必要)

注意,模 \$p\$ 之后的两个数相乘还是会爆 int , 因此先转化成 long long 再相乘,模了 \$p\$ 之后会回到 int 范围之内。

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int c, b, p, n;
    int val = 0, mul = 1; // mul 用来记录b的i次方, 初始为b的0次方, 即1
    scanf("%d%d%d", &n, &b, &p);
    getchar(); // 过滤掉换行符
    for (int i = 0; i < n; i++)
    {
        c = getchar();
        val = (val + 1ll * c * mul) % p;
        mul = 1ll * mul * b % p; // 先转化成long long再相乘
    }
    printf("%d", val);
    return 0;
```

G 解方程 2025 纯净版

难度	考点
4	分支判断

题目分析

由题意分析可知,该方程由于 \$a, b, c\$ 取值的变化,可能为二次方程、一次方程,还有可能不含未知量 \$x\$

对于二次方程,需要判断判别式的大小,分为两根、一根和无实根的三种情况讨论;对于一次方程,直接求得一个实根即可; 对于不含未知量的方程,若 \$c = 0\$,则有无穷多解,否则无解。

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
#include <math.h>
int main() {
   int a, b, c;
   scanf("%d%d%d", &a, &b, &c);
   if (a == 0 \&\& b == 0 \&\& c == 0) {
       // a b c 都是 0, 无穷多解
       printf("infinite solutions");
   } else if (a == 0 && b != 0) {
       // a = 0, b != 0, 一次方程
       printf("%.21f\n", -c * 1.0 / b);
   } else if (a == 0) {
       // a = 0, 隐含 b = 0, c != 0 (否则会进前面的分支), 无实根
       printf("No real root\n");
   } else if (b * b < 4 * a * c) {</pre>
       // 否则就是二次方程,这里是德尔塔 < 0
       printf("No real root\n");
   } else if (b * b == 4 * a * c) {
       // 德尔塔 = 0
       printf("%.21f\n", -b / (2.0 * a));
   } else {
       // 德尔塔 > 0, 两个根
       double r = sqrt(b * b - 4 * a * c);
       double x = (-b - r) / (2 * a);
       double y = (-b + r) / (2 * a);
       // 确保 x 是较小的根
```

```
// 为什么 y 有可能 > x, 可以试试把样例的输入取个相反数看看
if (x > y) {
        double t = x; x = y; y = t;
    }
    printf("%.21f %.21f\n", x, y);
}
return 0;
}
```

扩展补充

为什么这道题叫做 "纯净版" 呢? 大家可以试试这句代码: printf("%.21f", 0.0 / -2); , 会惊奇地发现它的输出是 -0.00, 而不是 0.00。实际上, 这和浮点数在计算机中的二进制表示有关 (IEEE754), 所以才会有 +0.0 和 -0.0。大家在下节课就会学到了。

在这道题中,正常不做 -0.00 特判处理的代码,比如输入了 1 0 0 , 就会输出 -0.00 。我们不想在这里卡大家,于是就没有这样的数据点 (所以叫做"纯净版") ; 但是大家还是要了解,说不定哪天就会遇到这个问题。

H 清除障碍

难度	考点
5	差分

题目分析

很自然的想法是,定义一个比道路长度还大的数组 \$A_i\$, 称为标记数列,表示道路的第 \$i\$ 干米到第 \$i+1\$ 干米处的状态。每次输入有障碍的区间 \$[a,b]\$ 后,将下标满足 \$i\in {a,a+1,\cdots,b-1}\$ 的数组元素加一,表示这段路上有障碍。最后数一下有多少个元素非零即可。暴力代码如下:

于是我们会惊喜地发现拿到了\$0.3\$分。

题目给出的数据范围是 \$n\le 10^6\$,因此如果每段区间都很长,我们这么做就会超时,需要优化方法。

题目给出了提示:使用差分数列(不过题目给的提示不符合本题的情况。提示中数列的下标从 \$1\$ 开始,而本题中数组的下标从 \$0\$ 开始,因此我们需要根据本题题意更新一下定义。

定义:对于数列 \${A_n}\$,定义数列 \${B_n}\$ 为数列 \${A_n}\$ 的差分数列,其通项为\$\$B_n=\left{
\begin{aligned}
&A_n-A_{n-1}\
&A_0\
\end{aligned}
\begin{aligned}
\end{aligned}
\end{aligned}
\chooline{aligned}
\chooline{aligned}
\chooline{aligned}
\chooline{aligned}
\chooline{aligned}
\chooline{aligned}
\chooline{aligned}
\chooline{aligned}

从而我们将 A_a,A_a,A_a 加一,对 B_b 逐项加一的操作,就可以化简为对 B_a 加一,对 B_b 减一。此时我们标记操作的效率与区间长度无关,程序执行的效率大大提高。

最后我们将差分数列累加,差分数列的前缀和就是原数列。之后,再去枚举数组中有多少个非零元素即可。

示例代码

```
#include<stdio.h>
int n,A[1048600],a,b,cnt;//数组太大,开成全局变量
int main(){
   scanf("%d",&n);
   while (n--){//开始时,A是标记数列的差分数列
       scanf("%d%d",&a,&b);
       A[a]++;
       A[b] --;
   }
   for ( int i=1 ; i<1048576 ; i++ )
       A[i]+=A[i-1];//将A恢复为标记数列
   for ( int i=0 ; i<1048576 ; i++ )
       if ( A[i]>0 )
           cnt++;
   printf("%d",cnt);
   return 0;
}
```

另解

何劲杉同学提供了另一种思路,非常简单且巧妙,在此表扬! 也希望同学们能有自己的思考,提供更多的解法。

何同学的思路是,首先对区间进行计数排序(即统计以每个位置为左端点有多少个障碍。代码中化简了这部分,仅保留最长的区间),然后沿着道路向前走,不断更新前方有多少千米障碍,最后走过完整的路程,也就数出来有多少千米障碍了。

代码如下:

```
#include <stdio.h>
int a[1050000];
int main()
   int i,j,k=0,n,x,y;
    scanf("%d",&n);
    for(i=1;i<=n;i++)
        scanf("%d%d",&x,&y);
        if(y-x>a[x])
          a[x]=y-x;
    for(i=0, j=0; i<1048576; i++, j--)
        if(a[i]>j)
         j=a[i];
        if(j>0)
          k++;
    }
    printf("%d",k);
    return 0;
}
```

I 朝日的画圈游戏

难度	考点
6	计算几何、浮点运算

题目分析

考虑覆盖第 \$i\$ 个点 \$(x,y)\$ 需要满足的要求:

- 1. \$R\ge |y|\$
- 2. 令 \$d=\sqrt{R^2-y^2}\$,则圆心必须落在 \$[x-d,x+d]\$中。

\$n\$ 个点对应了 \$n\$ 个区间, 圆心可以取的范围是这些区间的交。

这些区间的交不为空等价于左端点的最大值 \$\le\$ 右端点的最小值。

示例代码

```
#include<stdio.h>
#include<math.h>
long long n,R;
int main(){
   scanf("%11d%11d",&n,&R);
   double tl=-1e18, tr=1e18; //tl和tr是左端点的最大值和右端点的最小值
   for(int i=1;i<=n;i++){</pre>
        long long x,y;
        scanf("%11d%11d",&x,&y);
       if(R*R<y*y){
           printf("NO"); //对应第一个要求
           return 0;
       }
       double d=sqrt(R*R-y*y),l=x-d,r=x+d; //对应第二个要求
       if(t1<1)t1=1;
       if(tr>r)tr=r;
       if(tl>tr){
           printf("NO");
           return 0;
        }
   printf("YES");
   return 0;
}
```

思考

- 1. 如何求出存在圆心能覆盖所有点的最小的 \$R\$。
- 2. 如果圆心不需要定在 \$x\$ 轴上, 怎么做 1。

J数组加密

难度	考点
6	数学,观察能力

题目分析

思考这样一个问题:每次正确操作之后,数组有什么东西是不变的吗?

可能你的第一反应就是数组每个元素的和,因为每次正确操作之后,给一个元素加 2,给两个元素减 1,总和不变。

可是,与此同时,对于错误操作来说,数组中每个元素的和也是从始至终不会改变的,我们又回到了起点。别急,我们来看这样几个表格。

这是原数组的某一段:

i - 2	i-1	i	i + 1	i + 2
a	b	С	d	е

这是原数组的这一段经过一次正确操作后的情况:

i - 2	i - 1	i	i + 1	i + 2
a	b - 1	c + 2	d - 1	е

这是原数组的这一段经过一次错误操作后的情况:

i - 2	i - 1	i	i + 1	i + 2
a	b - 1	c + 2	d	e - 1

注意到这样一个式子 \$\sum_{0}^{n-1}(a_i\times i)\$ (注意力惊人)

对于每次正确操作来说,这个式子得出的值会改变 $(i-1)\times (i-1)\times (i-1$

对于每次错误操作来说,这个式子得出的值会改变 $(i-1)\times (-1) + i\times 2 + (i+2)\times (-1) = -1$,也就是说每一次错误操作,都会使得这个值减小 1。

现在我们只需要对三个数组都计算出它们的 \$\sum_{0}^{n-1}(a_i\times i)\$,找到小的那个,并输出它与另外两个值的差值即可。注意计算过程中可能存在的爆 int 的情况。

当然我也发现一些做法,通过把正确操作从左往右转移的方式来找到进行了多少次错误操作。可是如果你使用了这个方法,你会发现,其实你就是计算了个 $\frac{0}{n-1}(a_i \times i) - \frac{0}{n-1}(b_i \times i)$,这与标答在数学上是等效的。

```
#include <stdio.h>
int a[100005];
int b[100005];
int c[100005];
int main(void)
{
    int t;
    scanf("%d", &t);
    while (t--)
    {
        int n;
        scanf("%d", &n);
        for (int i = 0; i < n; i++)
        {
            scanf("%d", &a[i]);
        }
}</pre>
```

```
for (int i = 0; i < n; i++)
        {
            scanf("%d", &b[i]);
        for (int i = 0; i < n; i++)
            scanf("%d", &c[i]);
        }
        long long suma = 0, sumb = 0, sumc = 0;
        for (int i = 0; i < n; i++)
        {
            suma += 111 * i * a[i];
            sumb += 111 * i * b[i];
            sumc += 1] * i * c[i];
        }
        if (sumb == sumc)
            printf("1 %lld\n", sumb - suma);
        else if (suma == sumc)
            printf("2 %11d\n", suma - sumb);
        }
        else
        {
            printf("3 %11d\n", suma - sumc);
        }
    }
    return 0;
}
```