ICS 2021 LAB04

实验报告

PB20111699 吴骏东 2021.12.23

一. 任务一

这是一个有些意义不明的程序.....至少从翻译出来的结果看十分让人迷惑。由于程序中空缺的 bit 位为单独出现的,因此理论上可以通过穷举法直接暴力破解。

在通读程序并初步翻译后,我们可以做出如下分析:对于第一处代码"JSR #?",可知该跳转指令会将增量 PC 存储到 R7 中,并跳转到偏移后的位置。由于该代码下一行即为 halt 指令,所以这里必定为"JSR #1"。对于第二处代码"ADD

r2, r2, #?",这里可供选择的数为1或9。通读整段指令后我们可以推断出这里应为"ADD r2, r2, #1"。对于第三处"ADD r1, r?, #-1",可供选择的数为1或5.但整段程序中没有出现过r5,所以结果为"ADD r1, r1, r1, #-1"。对于最后一段指令,我们并不知道它的操作数,但由于只缺少一位我们可以大胆进行推测其为LDR(0110)。最终程序也验证了我们的猜想。

以下为完整代码。

```
.orig x3000
LEA
        r2, #14
AND
        r0, r0, #0
JSR
        #1
halt
STR
       r7, r2, #0
ADD
       r2, r2, #1
ADD
        r0, r0, #1
LD
        r1, #17
        r1, r1, #-1
ADD
ST
        r1, #15
BRz
        #1
JSR
        #-8
ADD
        r2, r2, #-1
LDR
        r7, r2, #0
RET
```

.FILL #0

二. 任务二

这个程序相对前者而言功能性更强。我们已知它可用来计算模 7 的余数。但在计算过程中我们惊人地发现他竟然先与 7 做按位与(这是模 8 的操作)程序中包含了一个函数,它的功能是计算 R1 中存储的值整除 8 的结果,并将其存储在 R4 中。执行完函数之后,程序会计算 R1 中存储的值模 8 的结果,并将其存在 R2 中。接下来是代码段的核心部分。这里我们用 n 代表目标整数,x 代表整除 8 的结果,y 代表模 8 电结果。有:

$$n = 8x + y$$

我们令k = x + y, 若k = 7, 则有:

$$n = 8(7 - y) + y = 7(8 - y)$$

所以 n 整除 7 等价于 k 整除 7。若 k = 7t + h,则有

$$n = 8(7t + h - y) + y = 7(8t + h - y) + h$$

所以 $n \equiv k \pmod{7}$ 。因而我们可以对 $k \equiv g n$ 的操作,直到结果 k < 8 为止。最终得到的结果 $k \approx 1 \leftarrow 7$,刚好为 $n \notin 7$ 的结果(k = 7 相当于整除)。

```
.orig x3000
LD
         r1, number
start1
    JSR
             fun
    AND
            r2, r1, #7
    ADD
              r1, r2, r4
            r0, r1, #-7
    add
    brp
              start1
add
         r0, r1, #-7
BRn
         fend
          r1, r1, #-7
ADD
fend
    halt
fun
             r2, r2, #0
    and
             r3, r3, #0
    and
             r4, r4, #0
    and
             r2, r2, #1
    add
    add
              r3, r3, #8 ;r2 = 1, r3 = 8, r4 = 0
    start2
                  r5, r3, r1
         and
         brz
                  #1
                  r4, r2, r4
         add
                   r2, r2, r2
         add
         add
                  r3, r3, r3
         brnp
                   start2
    RET
number
           #-4;#288
    .fill
.end
```

三. 小结

这次的实验还是很有意思的。第二题的创新思路确实是一个很好的启发。希望这样的题目可以多一点。