การวิเคราะห์ความรู้สึกของข้อความ กรณีศึกษาชุดข้อมูลของทวิตเตอร์ เรื่อง การศึกษาไทย

Thai sentiment analysis about education in Thailand on Twitter.

วิภาคา ศิลาราช (Wipada Silarach) พิทยารัตน์ พ่อชมภู (Phithayarat Phochompu)
และธนพล ตั้งชูพงศ์ (Thanaphon Tangchoopong)
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
wipadasi@kkumail.com, phithayarat.mwph@kkumail.com, thanaphon@kku.ac.th

บทคัดย่อ

เหมืองความคิดเห็นบนโลกออนไลน์ มีความจำ เป็นมากในปัจจุบัน สามารถนำไปพัฒนาธุรกิจ หรือ พิจารณาอารมณ์ของข้อความได้ งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างโมเคลในจำแนกข้อความภาษาไทยที่แสดงความ คิดเห็นในแง่มุมของการศึกษาไทยบนทวิตเตอร์ออกมาเป็น 3 ขั้วความคิดเห็นคือ ทางบวก ทางลบ และกลาง โดยนำชุด ข้อมลที่ได้จากการเลเบลไปคัดเลือกคำที่เป็นฟีเจอร์ และ พบปัญหาในเรื่องข้อมูลที่ไม่สมคุล จึงนำเสนอการจัดการ ข้อมูลที่ไม่สมคุลด้วยการปรับข้อมูลที่ไม่สมคุล 3 วิธีคือ การสุ่มตัวอย่างลด การสุ่มตัวอย่างเพิ่ม และ การสังเคราะห์ ข้อมลเพิ่ม (SMOTE) แล้วฝึกโมเคลสำหรับจำแนกอารมณ์ ของข้อความด้วยโมเคล Logistic regression, XGBoost, Decision tree, SVM, Random forest, K-NN โดยเลือก ใชเปอร์พารามิเตอร์ (Hyperparameter) ที่ดีที่สุดของแต่ละ โมเคลจากการทำการค้นหาแบบกริค (Grid search) และ เปรียบเทียบประสิทธิภาพของโมเดลก่อนและหลังการปรับ ข้อมูลที่ไม่สมคุลค้วยเมทริกซ์ความสับสน (Confusion matrix) พบว่าก่อนปรับข้อมูลค่าที่ใค้ส่วนใหญ่ลำเอียงไป ที่คลาสลบ และค่าความถกต้องในแต่ละ โมเคลมีค่าต่ำ เฉลี่ย ที่ 41% และการทำนายในคลาสบวกมีผลที่น้อยจากค่าเฉลี่ย F1 score 17% หลังจากปรับข้อมูลทำให้ค่าเฉลี่ยความ ถูกต้องเพิ่มขึ้นทั้ง 3 วิธี โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างลดมากที่สุด เฉลี่ยที่ 51% ซึ่งมีโมเคลที่ดีสุดคือ Random forest ที่ 55% อีกทั้งค่าเฉลี่ย F1 score ในคลาสบวกสูงสุดที่ 58% และ จาก 3 วิธีโมเคลที่ดีที่สุดคือ Logistic regression มีค่าเฉลี่ย ความถูกต้องที่ 53%

คำสำคัญ: การวิเคราะห์ความรู้สึก, เหมืองข้อความ, การ ประมวลผลภาษาธรรมชาติ

Abstract

Nowadays, text mining from social networks has become very important in order to thrive in business and sentiment monitoring. Therefore, this research aims to create a model that classifies the sentiments of Thai text comments on Twitter into three categories: negative, positive, and neutral. The collected data is labeled and selected as a vector feature. The major results are analyzed and indicate the negativity of the data. Thus, the research presents imbalanced data management and adjustment using three methods: random under sampling, random oversampling, and SMOTE. Afterward, transformed training data is used to train models for analyzing the sentiment of data with the classification algorithms: Logistic regression, XGBoost, Decision SVM. Random Forest, The hyperparameters of each algorithm are well selected by the grid search method and evaluate the model's performance by a confusion matrix of result pre and post imbalanced data adaptation. Before the adaptation, the data have a tendency to negative classification. The model analysis has low accuracy, 41 percent on average, and the prediction outcome of positive classification has 17 percent from the calculation of the F1 score. After the adaptation, the average accuracy has been increased in all three methods. The most effective method is random under sampling which has 51 percent accuracy, with the Random Forest model at 55 percent accuracy. Moreover, the average F1 score in positive classification has been raised to 58 percent. From all three methods combined with model utilization, the Logistic Regression is the best model.

Keywords: Sentiment Analysis, NLP, Text Mining

1. บทนำ

เครือข่ายสังคมออนใลน์ในปัจจุบัน เป็นพื้นที่ที่ใช้ใน
การแสดงออกต่าง ๆ ของผู้คน ทั้งโพสต์กิจกรรมใน
ชีวิตประจำวัน ติดต่อสื่อสาร ซึ่งทั้งหมดนี้สามารถโพสต์
เป็นข้อความ เสียง หรือวิดีโอ แต่ส่วนใหญ่จะเกิดเป็น
ข้อความมากกว่า ทั้งการแสดงความเห็นใต้โพสต์ การรับส่งข้อความ ซึ่งมีทั้งคำพูดในทางที่ดีและไม่ดีปะปนกันไป
แต่ข้อความที่แสดงความคิดเห็นบนสังคมออนไลน์มีอยู่
จำนวนมาก การที่จะให้ผู้คนแต่ละคนมาทำความเข้าใจใน
ข้อความแต่ละอันว่ามีความรู้สึกอย่างไรจึงเป็นไปได้ยาก
การวิเคราะห์ความคิดเห็นบนสังคมออนไลน์โดยใช้
ความสามารถของคอมพิวเตอร์สามารถช่วยลดปัญหาตามที่
กล่าวมาได้ แต่ความท้าทายหนึ่ง คือ ข้อความแสดงความ
คิดเห็นส่วนใหญ่ที่อยู่บนอินเทอร์เน็ตนิยมใช้ภาษาที่มี
โครงสร้างไม่แน่นอน (Unstructured data) หรือเป็น

ภาษาธรรมชาติ(Natural language) ไม่ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ทางภาษาทำให้ยากต่อการวิเคราะห์ ในงานวิจัย ์ นี้จึงได้นำเทคนิคการวิเคราะห์เหมืองข้อความ (Text mining) การประมวลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing: NLP) เทคนิคการจัดการกับชุดข้อมูลไม่ สมคุล (Imbalance data) และเทคนิคอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ เพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นที่เป็นภาษาไทยของผู้คนบน เครือข่ายสังคมออนไลน์ ซึ่งเรียกว่าการวิเคราะห์ความรู้สึก (Sentiment analysis) ซึ่งงานวิจัยนี้จะอธิบายแนวคิด ทฤษฎี เทคนิคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกระบวนการในการ วิเคราะห์ การสร้างแบบจำลอง และแสดงตัวอย่างจากงาน ศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความรู้สึกของ ข้อความ โดยจะทำการศึกษาผ่านเว็บไซต์บนสื่อสังคม ออนไลน์ ผ่านทางทวิตเตอร์เอพีไอ (Twitter API) โดย กรณีศึกษาที่ผู้วิจัยเลือกมาคือเรื่องการศึกษาไทย ซึ่งหัวข้อนี้ เป็นที่ถกเถียงกันในปัจจุบัน

2. ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 การประมวลผลภาษาธรรมชาติ [1] เป็นการแปล ภาษาที่มนุษย์ใช้สื่อสารกัน หรือภาษาธรรมชาติ ให้ คอมพิวเตอร์สามารถเข้าใจได้ หรือทำให้เป็นโครงสร้าง
- 2.2 การตัดคำ (Word segmentation) [2] คือกระ บวนการนำข้อความที่เป็นประโยค หรือข้อความที่มีความ ยาวมาตัดเป็นคำ ๆ เพื่อนำไปวิเคราะห์
- 2.3 การปรับข้อมูลไม่สมดุล (Imbalance data) การ สุ่มตัวอย่างลด (Random Under Sampling: RUS) เป็น การสุ่มลดจำนวนข้อมูลตัวอย่างจากกลุ่มข้อมูลที่มีในกลุ่ม มาก ให้มีขนาดน้อยเท่ากับกลุ่มข้อมูลที่น้อย การสุ่ม ตัวอย่างเกิน (Random Over Sampling: ROS) เป็นการ สุ่มเกินจำนวนข้อมูลตัวอย่างจากกลุ่มข้อมูลที่มีขนาดน้อย ให้มีขนาดมากเท่ากับกลุ่มข้อมูลที่มากสุด การสังเคราะห์ ข้ อ มู ล เ พิ่ ม (Synthetic Minority Oversampling Technique: SMOTE) [3-4] เป็นการสังเคราะห์สุ่มเกิน ข้อมูลขึ้นมาใหม่จากข้อมูลที่มีอยู่

2.4 การประเมินหรือวัดประสิทธิภาพของแบบจำลอง การวิเคราะห์ข้อมูล (Validation) งานวิจัยนี้ [5] จะใช้ค่า ความถูกต้อง (Accuracy), ค่าความแม่นยำ (Precision), ค่า ความครบถ้วน (Recall), ค่าความถ่วงคล (F1-Score) โดย ค่าความถูกต้อง คือการวัดค่าความถูกต้องโดยรวมระหว่าง ค่าจริงและค่าการทำนายของทุก ๆ คลาส

$$Accuracy = \frac{TP + TN}{TP + TN + FP + FN}$$

 $\mathbf{Accuracy} = \frac{TP + TN}{TP + TN + FP + FN}$ ค่าความแม่นยำคือ อัตราส่วนที่โมเคลทำนายถูกหารด้วย จำนวนการทำนายที่ทำนายว่าเป็นคลาสที่กำลังพิจารณาทั้ง ถูกและผิด

Precision =
$$\frac{TP}{TP+FP}$$

ค่าความครบถ้วนคือ อัตราส่วนการวัดค่าการทำนายที่ ทำนายได้ถูกต้องตรงกับค่าจริงจากจำนวนของค่าจริง ทั้งหมดของคลาสที่กำลังพิจารณา

$$Recall = \frac{TP}{TP + FN}$$

ค่าความถ่วงคุลคือ ค่าเฉลี่ยของผลบวกของส่วนกลับแต่ละ ค่าของข้อมูลสถิติระหว่างค่าความแม่นยำและค่าความ ครบถ้วน (Harmonic mean)

$$F1 = 2 * \left(\frac{precision*recall}{precision+recall}\right)$$

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กานดา แผ่วัฒนากุล และปราโมทย์ ลือนาม [6] ได้ทำ การวิเคราะห์ความเห็นจากเครือข่ายสังคมออนไลน์ ซึ่งได้ ใช้ข้อความเป็นภาษาไทย และได้ตัดประโยคก่อนนำไป วิเคราะห์ โดยใช้โมเคล ต้นไม้ตัดสินใจ นาอีฟเบย์ และซัพ พอร์ตเวกเตอร์แมชชีน มาสร้างโมเคลในการจำแนก

Younis, E. M. [7] วิเคราะห์ความคิดเห็นจาก ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และงาน บริการ ใช้อัลกอริทึมในการจัดหมวดหมู่ การทำคลัสเตอร์ และอื่น ๆ ซึ่งงานนี้ได้ลบคำแสลงที่มักใช้ในออนไลน์ มี การตัดคำแบบ Term - document matrix

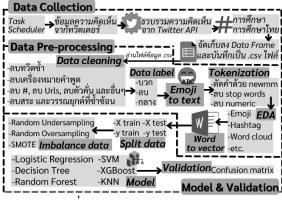
อนัตต์ชัย ชุติภาสเจริญ [8] ได้เปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของโมเคลที่ใช้ทำนายและคุณลักษณะ ที่มีต่อ โอกาสความสำเร็จในการโอนเงินข้ามประเทศ โดยใช้ ต้นไม้ตัดสินใจ นาอีฟเบย์ และเพื่อนบ้านใกล้สุด มาทำการ เปรียบเทียบ และทคสอบประสิทธิภาพได้ค่าความถกต้อง เป็น 99.90% 96.71% และ99.55% ตามลำคับ

Pong-Inwong, C. และ Songpan, W. [9] ได้ รวบรวมความเห็นจากคำถามปลายเปิดจากนักศึกษาต่อการ สอน เสนอวิธีการปรับปรุงด้วยการทำเหมืองข้อมูล กฏการ เชื่อมโยงเพื่อวิเคราะห์วลีความรู้สึก ซึ่งใช้เทคนิค SPPM ในการจำแนกทัศนคติการสอน มีความแม่นยำสูงสุด 87.94% เมื่อเทียบกับ โมเคลลักษณนามอื่น ๆ

พัชริยา ทองพูล และคณะ [10] ได้เปรียบเทียบวิธีการ ปรับข้อมูลไม่สมคุล 4 วิธีคือ การสุ่มเกิน SMOTE การสุ่ม ลด และการสุ่มผสมผสาน กับการจำแนก 4 วิธี เพื่อทดสอบ ว่าวิธีใคที่จะทำให้โมเคลจำแนกได้ดีที่สุด

3. วิธีการดำเนินงาน

ดังภาพที่ 1 งานวิจัยนี้ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนใหญ่คือ การเก็บข้อมูล การเตรียมข้อมูล ท้ายสุดคือการสร้างโมเดล และการประเมินประสิทธิภาพของโมเคลรายละเอียด ดังนี้



ภาพที่ 1: ลำดับการทำงาน (Process)

3.1 การเก็บข้อมูล (Data collection) การเก็บข้อ-มลแบบอัตโนมัติโดยใช้โปรแกรมตัวกำหนดตารางเวลา งาน (Task Scheduler) โดยสร้างใฟล์ชด (Batch Files) ้ค้านในมีไพธอนพาร์ทและไพธอนสคริปต์ไฟล์ จากนั้นตั้ง ค่าให้โปรแกรมรับสัปดาห์ละครั้ง ทุก ๆ วันจันทร์เวลา 01.00 น. ซึ่งภายในไฟล์มีการขอ Twitter API เพื่อเก็บ ข้อความบนทวิตเตอร์ โดยใช้แฮชแท็กในการค้นหาข้อมูล คือ #การศึกษาไทย และ#การศึกษา

3.2 การเตรียมข้อมูล (Data pre-processing) การ ทำความสะอาดข้อมูล (Data cleaning) เป็นการตรวจสอบ และแก้ไขข้อมูล เพื่อให้ข้อมูลอยู่ในรูปแบบที่ถูกต้อง การ เลเบล (Label) ผู้วิจัยได้เลเบลข้อความด้วยตนเอง ซึ่งแบ่ง ออกเป็น 3 คลาสคือ คลาสบวก คลาสลบ และคลาสกลาง โดยทำการเลเบลในระดับเอกสาร (Document level) การ แปลงอิโมจิเป็นคำไทย เป็นการเปลี่ยนรูปแบบของอิโมจิ ให้เป็นคำภาษาไทย โดยใช้ไลบรารี่ของ Pythainlp ที่นำเข้า emoji to thai มาทำการแปลง เช่น 🙄 เป็นคำว่า กลอก ตา เป็นต้น การตัดคำ เป็นการนำข้อความมาทำการตัด แบ่งเป็นคำ ๆ โดยใช้ newmm มาช่วยในการตัดคำ ซึ่งเป็น หนึ่งในไลบรารี่ของ Pythainlp การสำรวจข้อมูล (Exploratory Data Analysis: EDA) เป็นการตรวจสอบ ข้อมูลที่ได้มาก่อนนำไปใช้ สำรวจข้อมูลในมุมต่าง ๆ ใน ทุก ๆ ตัวแปร หรือเปรียบเทียบกันระหว่างตัวแปร ดัง ตัวอย่างในภาพที่ 2 ที่แสคงให้เห็นถึงข้อความที่มักพบมาก ที่สุดในคลาสบวก การแทนข้อความ คือก่อนการนำไป สร้างโมเคลต้องแปลงข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบที่สามารถ นำไปประมวลผลได้

3.3 การแบ่งข้อมูล และการจัดการข้อมูลไม่สมดุล

ผู้วิจัยได้แบ่งข้อมูลออกเป็นข้อมูลฝึกสอน และ ข้อมูลทคสอบจำนวน 4,096 และ 1,756 ข้อความ ตามลำดับ จาก 5,852 ข้อความ ซึ่งในแต่ละคลาสของข้อมูลฝึกสอนมี จำนวนไม่เท่ากัน จึงแก้ปัญหาของข้อมูลที่ไม่สมคุลนี้จาก 3 วิธีคือ การสุ่มตัวอย่างลด การสุ่มตัวอย่างเกิน และ SMOTE

3.4 การสร้างแบบจำลองข้อมูล เป็นขั้นตอนในการ สร้างโมเคลด้วยเทคนิคต่าง ๆ ได้แก่ Logistic Regression, XGBoost, Decision Tree, SVM, Random Forest, K-Nearest Neighbor ในการสร้างกฎเพื่อทำนาย แนวโน้มการเกิดขึ้นของข้อมูลที่ยังไม่เกิดขึ้น

3.5 การประเมินประสิทธิภาพแบบจำลองข้อ มู ล ใ น

งานวิจัยนี้จะใช้ Confusion matrix ในการวัดประสิทธิภาพ ของโมเคล ค่าที่นำมาวัดได้แก่ ค่าความถ่วงคุล, ค่าความ ครบถ้วน, ค่าความแม่นยำ และ ค่าความถูกต้อง



ภาพที่ 2: ความถึ่งองคำที่ปรากฏในคลาสบวก

Tweets : บางทีครูก็สั่งงานเหมือนไม่อยากให้เด็กจบ 😵 😥 #การ ศึกษาไทย #การบ้าน #เด็กมีคนเดียว #วิชาสามัญ #โรงเรียน

Cleaning : บางทีครูก็สั่งงานเหมือนไม่อยากให้เด็กจบ อดทน โล่งอก

ภาพที่ 3: ตัวอย่างการทำความสะอาคข้อมูล

4. ผลการศึกษา

- 4.1 การเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลแบบอัตโนมัติโดยค้นหา ทวีตจาก #การศึกษาไทย และ #การศึกษา ทั้งหมด 5,852 ข้อความ มีคลาสลบ 3,346 ข้อความ คลาสบวก 257 ข้อความ และคลาสกลาง 2,249 ข้อความ
- 4.2 การเครียมข้อมูล ขั้นแรกทำความสะอาด ข้อ มูล โดยลบข้อมูลที่ซ้ำกันออก ลบสัญลักษณ์ที่ไม่ได้ใช้ ลบ URLs ลบแฮชแท็ก ลบข้อความที่อยู่ใน <> ลบ @Users และอื่น ๆ หลังทำความสะอาดข้อมูลจึงจะทำการเลเบลข้อ มูลในระดับประโยค แบ่งเป็น 3 กลาสคือ กลาสบวก คลา สลบ และคลาสกลาง จากนั้นแปลงอิโมจิให้เป็นคำ ภาษาไทยโดยใช้ emoji_to_thai ตัวข่างในภาพที่ 3 และตัด คำโดยใช้ newmm โดยลบตัวเลข คำฟุ้มเพื่อย (Stop word) ทำการสำรวจข้อมูลเพื่อตรวจสอบข้อมูลก่อนนำไปใช้ และ สุดท้ายเป็นการทำให้อยู่ในรูปแบบที่คอมพิวเตอร์สามารถ เข้าใจได้ โดยแปลงข้อความเป็นเวกเตอร์ ซึ่งใช้วิธีแบบ TF-IDF เพื่อให้โมเดลวิเคราะห์ได้
- 4.3 การแบ่งข้อมูล การจัดการกับข้อมูลที่ใ ม่ ส ม ดุ ล การสร้างโมเดล และการวัดประสิทธิภาพ ทำการแบ่งชุด ข้อมูลออกเป็นชุดฝึกสอน 4,096 ข้อความ และชุดทดสอบ 1.756 ข้อความ จากนั้นเปรียบเทียบค่าที่ได้ก่อน-หลังการ

ปรับข้อมูลที่ไม่สมคุลของชุดข้อมูลฝึกสอน ด้วย 3 วิธีการ คือ การสุ่มตัวอย่างลด การสุ่มตัวอย่างเพิ่ม และ SMOTE ซึ่งแบ่งข้อมูลได้ตามตารางที่ 1 จากตารางที่ 2-5 แสดงผลค่า ความถ่วงดุล, ค่าความครบถ้วน, ค่าความแม่นยำ และ ค่า ความถูกต้อง จากเมทริกซ์ความสับสน โดยกำหนดไฮเปอร์ พารามิเตอร์ ให้แต่ละโมเคล ดังนี้ Logistic Regression: C=2, max_iter=100, penalty='l2', solver='liblinear', **XGBoost**: max depth=5, gamma=2, subsample=0.6, colsample_bytree=1.0, **Decision tree**: max_depth=20, min samples leaf=20, criterion='entropy', Random **forest**: min samples leaf=3, min samples split=2, max_depth=6, min_sample_leaf=3, max_leaf_node=5 , n_estimators=200, max_samples=0.8, KNN: p=2, n jobs=-1, metric='minkowki', weights='distance', algorithm='auto', n_neighbors=5, leaf_size=30,SVM: C=100. gamma=0.001. kernel='rbf' ซึ่งกำหนดโดยใช้ การค้นหาแบบกริดในการค้นหาตัวไฮแปอร์พารามิเตอร์ ที่ดี ที่สุดที่เหมาะสมกับโมเคลแต่ละตัว จากตาราง LGR คือ Logistic Regression, XGB คือ XGBoost, DT คือ Decision Tree, RFT คือ Random Forest, KNN คือ K-Nearest Neighbor, SVM คือ Support Vector Machine และ Avg คือค่าเฉลี่ยของทุก โมเคล ซึ่ง (-1) แทนคลาสลบ (0) แทนคลาสกลาง และ (1) แทนคลาสบวก ซึ่งใช้ข้อมล ฝึกสอนในการปรับข้อมูลที่ไม่สมคุล และใช้ข้อมูลทคสอบ เป็นชุดข้อมูลเคียวกันทั้งหมด จากตารางที่ 2 ค่าความ ถ่วงคุลของคลาสบวกมีค่าที่ต่ำเฉลี่ย 17% เนื่องจากจำนวน ข้อมูลน้อยที่สุดจากทั้ง 3 กลาส ค่าความถูกต้องของแต่ละ โมเคลมีค่าต่ำเช่นกันเฉลี่ยที่ 41% และค่าที่ได้ส่วนใหญ่ ทำนายได้ดีในคลาสลบ ทางผู้วิจัยจึงทำการปรับข้อมูลที่ไม่ สมคุลของชุดข้อมูลฝึกสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของค่า ความถ่วงคุดในคลาสบวก

ตารางที่ 1 ข้อมูลในแต่ละคลาสก่อน-หลัง ข้อมูลที่ไม่สมคุล

	Pos	Neg	Neu
Train data (pre)	186	2,339	1,571
Test data	71	1007	678
Random under sampling	186	186	186
Random over sampling	2,339	2,339	2,339
SMOTE	2,339	2,339	2,339

ตารางที่ 2 แสดงค่าที่ได้ก่อนการปรับข้อมูลที่ไม่สมดุล

B4 Imbalance		LGR	XGB	DT	RFT	KNN	SVM	Avg
	-1	0.59	0.56	0.48	0.62	0.29	0.53	0.51
F1 Score	0	0.45	0.41	0.38	0.36	0.46	0.43	0.42
3 1	1	0.05	0.14	0.19	0.1	0.33	0.23	0.17
1	-1	0.7	0.62	0.55	0.77	0.24	0.68	0.59
Recall	0	0.58	0.54	0.48	0.44	0.63	0.48	0.53
ŀ	1	0.03	0.08	0.11	0.06	0.27	0.14	0.12
uc	-1	0.51	0.52	0.43	0.51	0.38	0.43	0.46
Precision	0	0.36	0.33	0.31	0.31	0.37	0.39	0.35
Pr	1	1.00	0.5	0.57	0.57	0.42	0.67	0.62
Acc	Accuracy		0.41	0.38	0.42	0.38	0.43	0.41

ตารางที่ 3 การปรับข้อมูลที่ ไม่สมคุลด้วยวิชี RUS

RU	S	LGR	XGB	DT	RFT	KNN	SVM	Avg
	-1	0.48	0.55	0.5	0.57	0.49	0.47	0.51
F1 Score	0	0.42	0.44	0.42	0.43	0.41	0.39	0.42
01	1	0.58	0.62	0.52	0.63	0.49	0.65	0.58
1	-1	0.46	0.54	0.55	0.56	0.49	0.41	0.5
Recall	0	0.42	0.44	0.38	0.37	0.42	0.39	0.4
Н	1	0.59	0.63	0.52	0.72	0.46	0.73	0.61
uc	-1	0.49	0.56	0.45	0.57	0.49	0.55	0.52
Precision	0	0.42	0.44	0.47	0.51	0.39	0.39	0.44
	1	0.57	0.6	0.53	0.55	0.51	0.58	0.56
Accui	acy	0.49	0.54	0.48	0.55	0.46	0.51	0.51

ตารางที่ 4 การปรับข้อมูลที่ไม่สมคุลด้วยวิธี ROS

ROS		LGR	XGB	DT	RFT	KNN	SVM	Avg
45	-1	0.63	0.58	0.44	0.62	0.51	0.56	0.56
F1 Score	0	0.49	0.41	0.42	0.3	0.43	0.52	0.43
01	1	0.53	0.35	0.56	0.61	0.27	0.54	0.48
П	-1	0.63	0.62	0.42	0.65	0.54	0.52	0.56
Recall	0	0.59	0.52	0.41	0.24	0.56	0.68	0.5
24	1	0.42	0.23	0.59	0.7	0.17	0.42	0.42
g	-1	0.62	0.54	0.46	0.59	0.49	0.62	0.55
Precision	0	0.42	0.34	0.43	0.4	0.34	0.43	0.39
	1	0.71	0.76	0.53	0.54	0.63	0.73	0.65
Accuracy		0.55	0.46	0.47	0.53	0.42	0.54	0.5

จากตารางที่ 3-5 พบว่า โดยผลจากวิธี RUS วิธี ROS และ วิธี SMOTE ค่าความถ่วงคุลคลาสบวกโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นที่ 58% 48% และ 36% ตามลำดับ และค่าความถูกต้องเพิ่มขึ้น เฉลี่ยในแต่ละวิธีที่ 51% 50% และ 47% ตามลำดับ เมื่อ เปรียบเทียบการปรับข้อมูลที่ไม่สมคุล จากทั้ง 3 แบบพบว่า ค่าความถูกต้องส่วนใหญ่มีค่าเพิ่มขึ้นหลังจากปรับแก้ข้อมูล แล้ว โดย โมเคลที่ทำนายแม่นยำน้อยส่วนใหญ่คือ K-NN เฉลี่ยจากทั้ง 3 วิธีที่ 43.33% ส่วนโมเคลที่ทำนายได้แม่นยำ

ส่วนใหญ่จากทั้ง 3 วิธี เฉลี่ย 52.67% คือ Logistic Regression โดยวิธี RUS ให้ค่าความถูกต้องเฉลี่ยของการ ทำนายที่ดีที่สุด 51% โดยมีโมเคล Random forest ที่ให้ค่า ความถูกต้องที่ 55%

ตารางที่ 5 การปรับข้อมูลที่ไม่สมคุลด้วยวิธี SMOTE

SMOTE		LGR	XGB	DT	RFT	KNN	SVM	Avg
Score	-1	0.63	0.62	0.48	0.55	0.53	0.59	0.57
	0	0.48	0.46	0.43	0.46	0.42	0.44	0.45
F1	1	0.49	0.24	0.31	0.41	0.26	0.46	0.36
Recall	-1	0.65	0.7	0.49	0.56	0.58	0.61	0.6
	0	0.56	0.59	0.54	0.58	0.52	0.52	0.55
	1	0.39	0.14	0.23	0.3	0.17	0.37	0.27
uc	-1	0.61	0.56	0.46	0.54	0.48	0.58	0.54
Precision	0	0.43	0.38	0.36	0.38	0.35	0.38	0.38
	1	0.64	0.77	0.5	0.66	0.52	0.62	0.62
Accuracy		0.54	0.48	0.42	0.48	0.42	0.5	0.47

5. สรุป

ข้อมูลจากทวิตเตอร์ในหัวข้อการศึกษาไทย เป็น ข้อมูลที่รวบรวมมาทั้งสิ้น 5,852 ข้อความ แบ่งเป็นคลาส บวก คลาสลบ และคลาสกลาง เมื่อทคสอบและวัด ประสิทธิภาพแล้วพบว่าค่าความถกต้องในแต่ละโมเคลมีค่า โดยเฉลี่ยที่ 41% ผลการทำนายมีแนวโน้มไปทางคลาสลบ ซึ่งคลาสบวกมีการทำนายที่แม่นยำได้น้อยที่สุดจากทั้ง 3 คลาส เนื่องจากข้อมูลมีเกิดอคติ (Bias) ดังนั้นผู้วิจัยจึงปรับ ข้อมลให้สมคลด้วยวิธี RUS วิธี ROS และ SMOTE เพื่อ ลดปัญหาดังกล่าว และการค้นหาแบบกริดเพื่อหาไฮเปอร์ พารามิเตอร์ที่ดีที่สุดของแต่ละ โมเคล เมื่อทคสอบและวัด ประสิทธิภาพพบว่า สามารถเพิ่มประสิทธิภาพให้โมเดลได้ จากทั้ง 3 วิธี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพัชรียา ทองพูล และคณะ[10] ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยความถกต้องเพิ่มขึ้น เมื่อ พิจารณาที่ค่าเฉลี่ยวิชี RUS ให้ผลดีที่สุด ก่อนและหลังการ ปรับข้อมูลที่ไม่สมคุลโมเคล Logistic regression ให้ค่า ความถูกต้องมากที่สุด เฉพาะวิธี RUS เท่านั้นที่โมเคล ทำนายดีที่สดคือ Random forest และยังส่งผลให้ค่าความ ถ่วงคุลในคลาสบวกเพิ่มขึ้น พบว่าวิธี RUS ให้ ประสิทธิภาพที่ดีที่สุดในค่าความถ่วงคุลในคลาสบวก

เมื่อดูจากความถี่คำที่ปรากฏในคลาสบวกพบคำที่ปรากฏถี่ เช่น "ชอบ", "คื" และ "น่ารัก" เป็นต้น ทั้งนี้ในชุดข้อมูลยัง พบอุปสรรคในเรื่องของภาษา บนแพลตฟอร์มนี้นิยมใช้ ภาษาที่กระชับ พบคำย่อ คำที่เขียนผิดอาจส่งผลให้การทำ ฟีแจอร์เวกเตอร์ให้ค่าที่ต่างกัน ซึ่งทางผู้วิจัยจะนำประเด็นนี้ ไปพัฒนาต่อไปเพื่อประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- [1] ยืน ภู่วรวรรณ. (2535). **การประมวลผลภาษาธรรมชาติ.** กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- [2] สุรศักร์ ตั้งสกุล และฐาปนี เฮงสนั่นกูล. (2554). การตัดคำ ภาษไทยสำหรับข้อความในพิพิธภัณฑ์ปลาน้ำจืด. วารสาร วิทยาศาสตร์บุรพา, 16(1), 84-93.
- [3] Fawcett, T. (2016). **Learning from Imbalanced Classes**. Retrieved November 1, 2021, from https://www.svds.com/learning-imbalanced-classes/?utm_source=kdnuggets&utm_medium=
- [4] Garbled. (2013). Class Imbalance Problem.

 Retrieved November 1, 2021, from

 http://www.chioka.in/class-imbalance-problem/
- [5] Chengz. (2560). วัดประสิทธิภาพ Model จาก Confusion Matrix. คันเมื่อ 2 ธันวาคม 2563 จาก https://medium.com/@cheng-confusion-matrix
- [6] กานคา แผ่วัฒนากุล, ปราโมทย์ ลือนาม. (2556). การ วิเคราะห์เหมืองความคิดเห็นบนเครือข่ายสังคม ออนไลน์. วารสารการจัดการสมัยใหม่, 11(2), 12-20.
- [7] Younis, E. M. (2015). Sentiment analysis and text mining for social media microblogs using Opensource tools: an empirical study. International Journal of Computer Applications, 112(5).
- [8] Anutchai Chutipascharoen and Charun Sanrach. (2559). A Comparison of the Efficiency of Algorithms and Feature Selection Methods for Predicting the Success of Personal Overseas Money Transfer. คันเมื่อ 1 สิงหาคม 2564, จาก https://so04.tcithaijo.org/index.php/gskkuhs/article/view/156370.
- [9] Pong-Inwong, C., & Songpan, W. (2019). Sentiment analysis in teaching evaluations using sentiment phrase pattern matching (SPPM) based on association mining. International Journal of Machine Learning and Cybernetics, 10(8), 2177-2186.
- [10] พัชรียา ทองพูล, พิมพ์ชนก จำเรื่อง, รมย์นลิน บุญฤทธิ์, & สายชลสิน สมบูรณ์ทอง. (2019). การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพ ในการทำนายผลการปรับความไม่สมดุลของ ข้อมูล ในการจำแนกด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล. Thai Journal of Science and Technology, 8(6), 565-584.