

เป้าหมายของนายวิรัตน์ สากร ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{(\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน} \times \text{จำนวน Sprint})}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 2/1 ถึง 2/8 ซึ่งนายวิรัตน์ สากร ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.833 คะแนน จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดอยู่ที่ระดับที่ 5

โดยคำนวณจาก :

คะแนนการสื่อสารจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 434

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.9

คะแนนการช่วยเหลือจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 431

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.8

คะแนนความสามารถจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 426

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.8

จากนั้นนำคะแนนทั้ง 3 ด้านมาบวกกัน แล้วหารด้วย 3 เท่ากับ 4.833

เป้าหมายของนายธนธิป บุญเนตร ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{(\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน} \times \text{จำนวน Sprint})}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 2/1 ถึง 2/8 ซึ่งนายธนธิป บุญเนตร ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.566 คะแนน จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดอยู่ที่ระดับที่ 3

โดยคำนวณจาก :

คะแนนการสื่อสารจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 392

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.5

คะแนนการช่วยเหลือจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 404

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.6

คะแนนความสามารถจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 403

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.6

จากนั้นนำคะแนนทั้ง 3 ด้านมาบวกกัน แล้วหารด้วย 3 เท่ากับ 4.566

เป้าหมายของนายกิตติพิศ รุ่งเรือง ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 - 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 - 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 - 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 - 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{(\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน} \times \text{จำนวน Sprint})}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 2/1 ถึง 2/8 ซึ่งนายกิตติพิศ รุ่งเรือง ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.833 คะแนน จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดอยู่ที่ระดับที่ 5

โดยคำนวณจาก :

คะแนนการสื่อสารจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 430

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.9

คะแนนการช่วยเหลือจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 426

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.8

คะแนนความสามารถจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 422

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.8

จากนั้นนำคะแนนทั้ง 3 ด้านมาบวกกัน แล้วหารด้วย 3 เท่ากับ 4.833

เป้าหมายของนางสาววรรรัตน์ กะเสริม ประจำรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 - 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 - 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 - 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 - 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{(\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน} \times \text{จำนวน Sprint})}$$

ผลการประเมิน : ในวาระรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 2/1 ถึง 2/8 ซึ่งนางสาววรรรัตน์ กะเสริม ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 3.966 คะแนน จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดอยู่ที่ระดับที่ 1

โดยคำนวณจาก :

คะแนนการสื่อสารจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 355

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 3.8

คะแนนการช่วยเหลือจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 349

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.0

คะแนนความสามารถจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 362

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.1

จากนั้นนำคะแนนทั้ง 3 ด้านมาบวกกัน แล้วหารด้วย 3 เท่ากับ 3.966

เป้าหมายของนายณัฐนันท์ อมรเลิศวิทย์ ประจำรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 - 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 - 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 - 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 - 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{(\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน} \times \text{จำนวน Sprint})}$$

ผลการประเมิน : ในวาระรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 2/1 ถึง 2/8 ซึ่งนายณัฐนันท์ อมรเลิศวิทย์ ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 3.866 คะแนน จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดอยู่ที่ระดับที่ 1

โดยคำนวณจาก :

คะแนนการสื่อสารจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 305

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 3.5

คะแนนการช่วยเหลือจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 343

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 3.9

คะแนนความสามารถจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 366

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.2

จากนั้นนำคะแนนทั้ง 3 ด้านมาบวกกัน แล้วหารด้วย 3 เท่ากับ 3.866

เป้าหมายของนายณัฐดนัย อินทสร ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{(\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน} \times \text{จำนวน Sprint})}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 2/1 ถึง 2/8 ซึ่งนายณัฐดนัย อินทสร ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.8 คะแนน จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดอยู่ที่ระดับที่ 5

โดยคำนวณจาก :

คะแนนการสื่อสารจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 425

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.9

คะแนนการช่วยเหลือจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 412

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.7

คะแนนความสามารถจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 419

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.8

จากนั้นนำคะแนนทั้ง 3 ด้านมาบวกกัน แล้วหารด้วย 3 เท่ากับ 4.80

เป้าหมายของนางสาววิศรา ฤทธิธร ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{(\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน} \times \text{จำนวน Sprint})}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 2/1 ถึง 2/8 ซึ่งนางสาววิศรา ฤทธิธร ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.266 คะแนน จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดอยู่ที่ระดับที่ 2

โดยคำนวณจาก :

คะแนนการสื่อสารจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 373

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.2

คะแนนการช่วยเหลือจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 375

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.3

คะแนนความสามารถจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 374

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.3

จากนั้นนำคะแนนทั้ง 3 ด้านมาบวกกัน แล้วหารด้วย 3 เท่ากับ 4.266

เป้าหมายของนางสาวทศวรรณ แวหงษ์ ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{(\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน} \times \text{จำนวน Sprint})}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 2/1 ถึง 2/8 ซึ่งนางสาวทศวรรณ แวหงษ์ ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.2 คะแนน จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดอยู่ที่ระดับที่ 2

โดยคำนวณจาก :

คะแนนการสื่อสารจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 357

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.1

คะแนนการช่วยเหลือจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 358

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.1

คะแนนความสามารถจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 385

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.4

จากนั้นนำคะแนนทั้ง 3 ด้านมาบวกกัน แล้วหารด้วย 3 เท่ากับ 4.20

เป้าหมายของนายเบญจพล กลกิจสุนธรา ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{(\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน} \times \text{จำนวน Sprint})}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 2/1 ถึง 2/8 ซึ่งนายเบญจพล กลกิจสุนธรา ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 3.9 คะแนน จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดอยู่ที่ระดับที่ 1

โดยคำนวณจาก :

คะแนนการสื่อสารจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 319

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 3.6

คะแนนการช่วยเหลือจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 348

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.0

คะแนนความสามารถจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 360

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.1

จากนั้นนำคะแนนทั้ง 3 ด้านมาบวกกัน แล้วหารด้วย 3 เท่ากับ 3.90

เป้าหมายของนางสาวปรีชญา ชูศรีทอง ประจำรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{(\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน} \times \text{จำนวน Sprint})}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 2/1 ถึง 2/8 ซึ่งนางสาวปรีชญา ชูศรีทอง ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.466 คะแนน จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดอยู่ที่ระดับที่ 3

โดยคำนวณจาก :

คะแนนการสื่อสารจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 410

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.6

คะแนนการช่วยเหลือจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 382

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.3

คะแนนความสามารถจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 393

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.5

จากนั้นนำคะแนนทั้ง 3 ด้านมาบวกกัน แล้วหารด้วย 3 เท่ากับ 4.466

เป้าหมายของนายกัลยาทร ครองแก้ว ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{(\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน} \times \text{จำนวน Sprint})}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 2/1 ถึง 2/8 ซึ่งนายกัลยาทร ครองแก้ว ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.4 คะแนน จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดอยู่ที่ระดับที่ 3

โดยคำนวณจาก :

คะแนนการสื่อสารจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 371

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.2

คะแนนการช่วยเหลือจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 383

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.4

คะแนนความสามารถจากเพื่อน 11 คน ใน 8 Sprint ประเมินให้ เท่ากับ 391

หารกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน หาร 8(จำนวน Sprint) เท่ากับ 4.4

จากนั้นนำคะแนนทั้ง 3 ด้านมาบวกกัน แล้วหารด้วย 3 เท่ากับ 4.40