

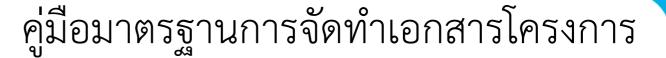
คู่มือมาตรฐานการจัดทำเอกสารโครงการ (Project Document Standards)



Software Engineer #7









2 รูปแบบเล่มรายงาน

3 คำศัพท์ที่ควรระวัง

4 คำแนะนำ/ปัญหาที่พบ









สิ่งที่ต้องมีตามลำดับ

- 1. หน้าปกภาษาไทย
- 2. หน้าปกภาษาอังกฤษ
- 3. ใบรับรองโครงงาน
- 4. กิตติกรรมประกาศ (เริ่มหน้า ก)
- 5. บทคัดย่อ (หน้า ข)
- 6. บทคัดย่อ (หน้า ค) ภาษาอังกฤษ * "ค" เป็นภาษาไทย



Project

สิ่งที่ต้องมีตามลำดับ

- 7. สารบัญ
- 8. สารบัญรูปภาพ
- 9. สารบัญตาราง
- 10. บทที่ 1 ถึง บทที่ 5 * มากกว่า 80 หน้า
- 11. บรรณานุกรม
- 12. ภาคผนวก

13. ประวัติย่อของผู้ดำเนินโครงงาน

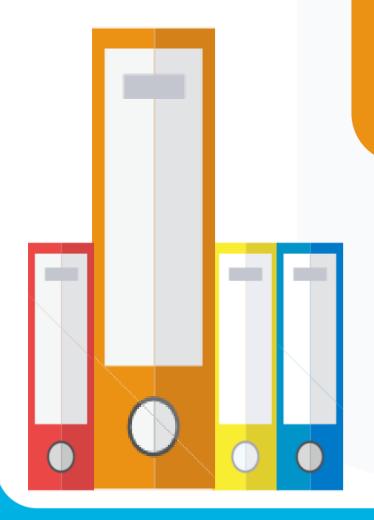




2 รูปแบบเล่มรายงาน



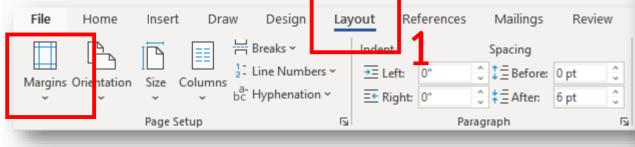
5 คู่มือมาตรฐานการจัดทำเอกสารโครงการ

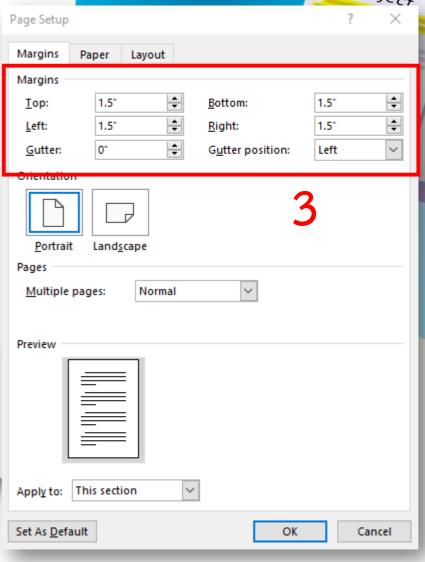


หน้าปกภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การตั้งค่าหน้ากระดาษ "หน้าปก"

ทุกด้านของขอบกระดาษ ให้เว้นระยะ 1.5 นิ้ว หรือ 3.81 เซนติเมตร หรือ 102 pt.

ไปที่แท็บเมนู Layout แล้วเลือก Margin









หน้าปก

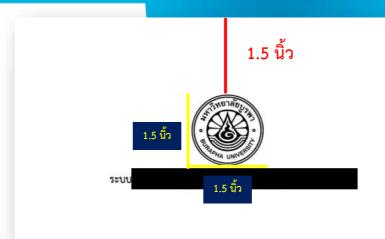
หน้าปกภาษาไทย

การตั้งค่าสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

ขนาด 1.5 * 1.5 นิ้ว

หรือ ~3.81 เซนติเมตร หรือ ~105 pt.





1.5 นิ้ว

*** ภาพตัวอย่าง บางอย่างอาจไม่ถูกต้อง

1.5 นิ้ว

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชอฟต์แวร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบุรพา ปีการศึกษา 2562

ลิขสิทธิ์ของคณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา

1.5 นิ้ว







หน้าปกภาษาไทย ขนาดของตัวอักษร

ฟอนต์ตัวอักษร TH Sarabun New เท่านั้น

ลิงก์เพิ่มเติม: ทำไมต้อง TH Sarabun New

*** ระบบเดียวกันหน้าปกไม่สามารถเหมือนกันได้ เขียนในลักษณะนี้

ชื่อระบบ.....: มอดูลที่ได้รับมอบหมาย

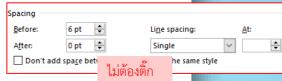
: (Colon) ให้เว้นเพียงด้านหลัง ตัวอย่างเช่น ระบบXXX: มอดูลXXX



Bf = Before

At = After

ขนาด 20 pt. (Bf6 At0)



ขนาด 18 pt. (Bf6 At0)

ชื่อไม่ต้องมีคำนำหน้า

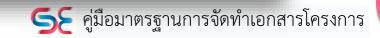
รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชอฟต์แวร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2562 ลิชสทธ์ของคณะวทยาการสารสนเทศ มหาวทยาลยบูรพา

อย่าลืมเปลี่ยนปีการศึกษา

ขนาด 16 pt. (Bf6 At0)



*** ภาพตัวอย่าง บางอย่างอาจไม่ถูกต้อง





หน้าปกภาษาอังกฤษ

ฟอนต์ตัวอักษร TH Sarabun New เท่านั้น

ทุกด้านของขอบกระดาษ ให้เว้นระยะ 1.5 นิ้ว

ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด

เช่นเดียวกับหน้าปกภาษาไทย การเขียนชื่อระบบ

ชื่อระบบ.....: มอดูลที่ได้รับมอบหมาย

: (Colon) ให้เว้นเพียงด้านหลัง ตัวอย่างเช่น ระบบXXX: มอดูลXXX

ลิงก์เพิ่มเติม: ทำไมต้อง TH Sarabun New

อย่าลืมเปลี่ยนปีการศึกษา

*** ภาพตัวอย่าง บางอย่างอาจไม่ถูกต้อง

TORIAL

ขนาด 20 pt. (Bf6 At0)

ขนาด 18 pt. (Bf6 At0)

_{NYING} ชื่อไม่ต้องมีคำนำหน้า

ขนาด 16 pt. (Bf6 At0)

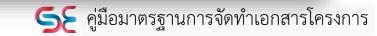
A PROJECT IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT

FOR THE BACHELOR DEGREE OF SCIENCE IN SOFTWARE ENGINEERING

FACULTY OF INFORMATICS BURAPHA UNIVERSITY

2019.



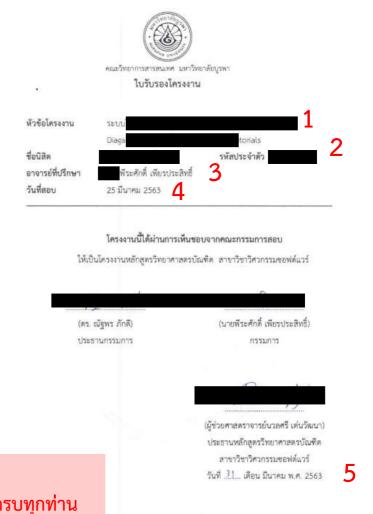




ใบรับรองโครงงาน

- 1. จำเป็นต้องเขียนหัวข้อโครงงาน ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษให้ตรงกับหน้าปก ตัวอย่างเช่น ระบบxxx: มอดูลxxx
- 2. เขียนชื่อและรหัสนิสิตให้ถูกต้อง
- 3. เขียนชื่ออาจารย์ให้ถูกต้อง คำนำหน้าต้องเป็น อาจารย์ ดร. หรือผู้ช่วยศาตราจารย์
- 4. วันที่สอบเป็นไปตามที่อาจารย์กำหนดเท่านั้น * ไม่ต้องเขียน "พ.ศ."
- 5. วันที่ลายเซ็นได้ล่างเป็นไปตามที่อาจารย์กำหนด เท่านั้น
- 6. ทั้งหมดต้องดำเนินการหลังจากที่ได้รับการตรวจ เล่มอย่างสมบูรณ์แบบแล้ว

<u>ใบรับรอง</u> *แสกนและแทรกรูป หลังจากได้ลายเซ็นของอาจารย์ครบทุกท่าน





Project

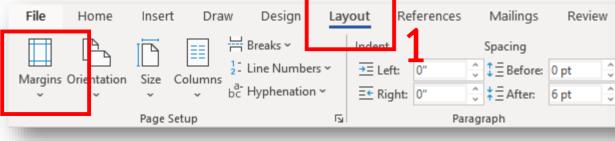


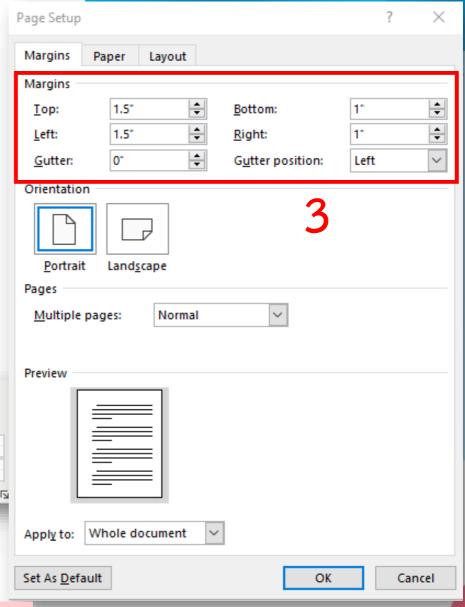
หน้ากระดาษ

การตั้งค่าหน้ากระดาษหน้าทั่วไป

ด้านบนและด้านซ้าย 1.5 นิ้ว

ด้านล่างและด้านขวา 1.5 นิ้ว







*** ภาพตัวอย่าง บางอย่างอาจไม่ถูกต้อง

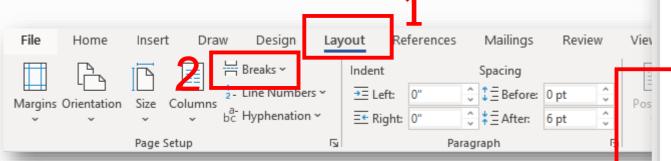


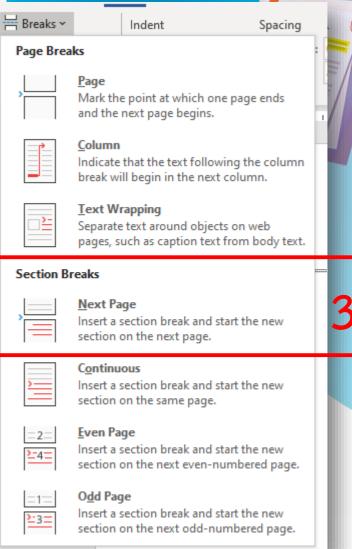


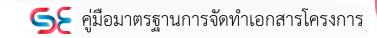
หน้ากระดาษ

การตั้งค่าหน้ากระดาษหน้าทั่วไป

สำหรับการแบ่งส่วน (Section) ของกระดาษ









กิตติกรรมประกาศ



สามารถเขียนได้ทั้งแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

- 1. เริ่มต้นที่ **"หน้า ก"** เท่านั้น
- 2. สามารถใช้ ชื่อ-นามสกุล และใช้คำนำหน้าว่า นาย นาง และนางสาวได้
- 3. ระวัง การใช้คำว่า "คุณ" นำหน้าชื่อ เนื่องจากเป็นคำนำ นามพระราชทานสำหรับผู้ที่ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 4. ชื่อด้านล่างไม่ต้องมีคำนำหน้า
- 5. ใส่เดือนและปีพุทธศักราช



ขนาด 20 pt. (Bf6 At6)

ขนาด 16 pt. (Bf6 At0) 1 บรรทัด โครงงานฉบับนี้จะไม่สำเร็จลุล่วงหากปราศจากความอนุเคราะห์ และการสนับสนุนของบุคคล เหล่านี้ ซึ่งผู้ดำเนินโครงงานใคร่ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลศรี เต่นวัฒนา
- 2) ตร. ณัฐพร ภักตี
- 3) อาจารย์วันทนา ศรีสมบูรณ์
- ปี่ปรึกษาโครงงาน ที่คอยสอน และตักเตือนในทุก ๆ เรื่องให้ สามารถดำเนินโครงงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รวมทั้งให้คำแนะนำต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใตก็ตาม
- ที่คอยดูแลตลอด ระยะเวลาการตำเนินโครงงาน รวมทั้งช่วยขัดเกลาเล่มโครงงานให้ออกมาในรูปแบบที่สมบูรณ์
- 6) บิตามารดา ที่คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำเวลาเกิดปัญหาต่าง ๆ และเป็นกำลังใจ ในระหว่างการตำเนินโครงงาน
- ที่ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในแต่ละวัน รวมทั้งรับฟังปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตาม







ช่งที่**ต้องมี**ในเนื้อหาบทคัดย่อ

- 1. ปัญหาและที่มา
- 2. วัตถุประสงค์
- 3. พัฒนาเกี่ยวกับสิ่งใด
- 4. ใครเป็นกลุ่มผู้ใช้ มีมอดุลอะไรบ้าง
- 5. ภาษาและเครื่องมือในการพัฒนา
- 6. สรุปผล และนำไปใช้เมื่อใด



สิ่งที่**ห้าม**เขียนในเนื้อหาบทคัดย่อ

- 1. ไม่ใช้คำสรรพนามที่แทนตัวเอง
- 2. ไม่ใช้คำว่า "บทความนี้"



ข้อควรปฏิบัติ

- 1. ควรมีคำประมาณ 150-180 คำ
- 2. อ่านแล้วสามารถเข้าใจได้เลย



บทคัดย่อ

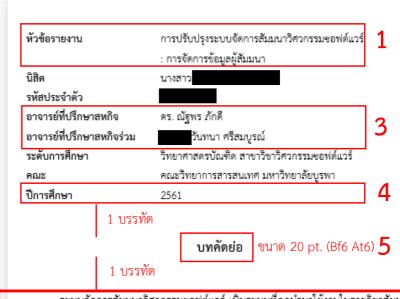
ตัวอย่างเช่น ระบบXXX: มอดูลXXX

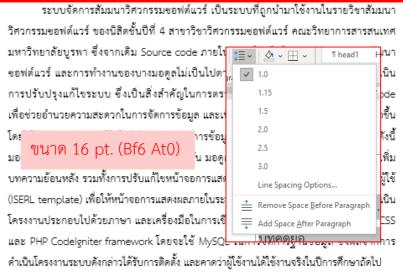
รูปแบบของบทคัดย่อ

- 1. จำเป็นต้องเขียนหัวข้อโครงงาน กรณีที่รับผิดชอบบาง มอดูล เขียนชื่อมอดูลที่รับผิดชอบ : (Colon) ให้เว้นเพียงด้านหลัง
- 2. เขียนชื่อและรหัสนิสิตให้ถูกต้อง
- 3. เขียนชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้ถูกต้องคำนำหน้าต้องเป็น อาจารย์ ดร. หรือผู้ช่วยศาตราจารย์
- 4. **อย่า** ลืมเปลี่ยนปีการศึกษา
- 5. ระยะหว่างระหว่างคำว่า "บทคัดย่อ" เท่ากับ 1 บรรทัด มีขนาด **16** pt. (Bf6 Af0)
- 6. ขนาด **16 pt.** (Bf6 Af0) ระยะห่างเท่ากับ 1



*** ภาพตัวอย่าง บางอย่าง อาจไม่ถูกต้อง







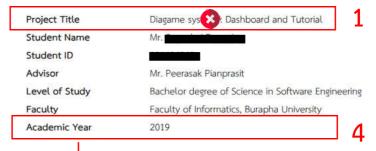
รูปแบบของบทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ



- 1. จำเป็นต้องเขียนหัวข้อโครงงาน กรณีที่รับผิดชอบบาง มอดูล เขียนชื่อมอดูลที่รับผิดชอบ
- 2. เขียนชื่อและรหัสนิสิตให้ถูกต้อง
- 3. เขียนชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้ถูกต้อง
- 4. **อย่า** ลืมเปลี่ยนปีการศึกษา
- 5. ระยะหว่างระหว่างคำว่า "ABSTRACT" เท่ากับ 1 บรรทัดมีขนาด **16** pt. (Bf6 Af0)
- 6. ขนาด **16 pt.** (Bf6 Af0) ระยะห่างเท่ากับ 1







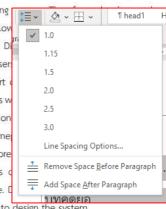
1 **บรรทัด** ขนาด 16 pt. (Bf6 At0)

ABSTRACT ขนาด 20 pt. (Bf6 At6)

1 บรรทัด ขนาด 16 pt. (Bf6 At0)

Diagame system is a web application about prioritizing logical thinking in the Gamification pattern. But the old system is still difficult to use can't see system overview And without excitement when playing improve the system. Consist of 4 modules as follow Dashboard module. After the development of Di system will introduce a basic system to new user music, and on the dashboard will show a report ขนาด 16 pt. (Bf6 At0)

highest, lowest and average scores by level, game and question proportion for each level. The score score for every question. Diagame system was of Express.js framework and uses Firebase database. Github for version control and Adobe XD is used to design the system





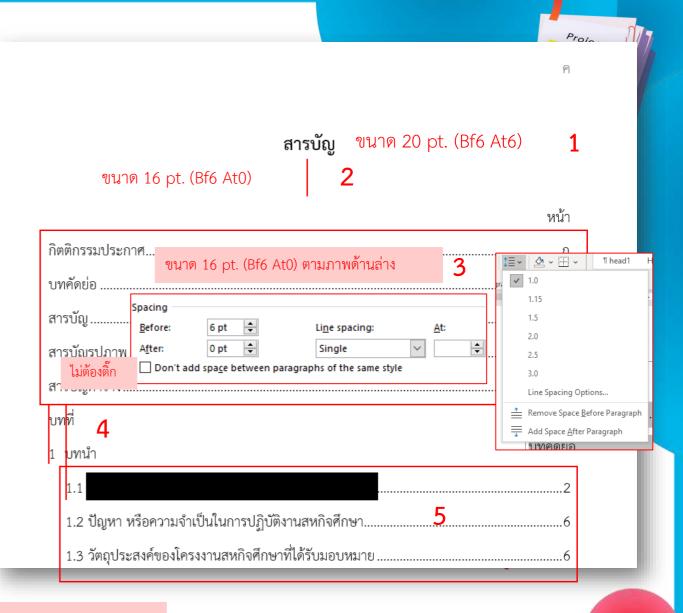
*** ภาพตัวอย่าง บางอย่างอาจไม่ถูกต้อง



สารบัญ

รูปแบบของสารบัญ

- 1. "สารบัญ" ขนาด **20 pt.** (Bf6 At6)
- 2. ระยะห่าง 1 บรรทัดขนาด **16 pt.** (Bf6 At0)
- 3. แต่ละหัวข้อขนาด **16 pt.** (Bf6 At0) ตั้งค่าตาม ภาพ
- 4. เลขบทต้องตรงกับ "**บ**" ของบทที่ ชื่อบทต้องตรงกับคำว่า "**ที่**"
- 5. หัวข้อมีแค่ 2 ระดับ ตัวอย่างเช่น 1 และ 1.1 ระดับที่ 1.1 ต้องตรงกับ **"อักษรแรก"** ของชื่อบท







สารบัญ



รูปแบบของสารบัญ กรณีขึ้นหน้าใหม่

- 1. กรณีมีสารบัญหลายหน้า**ไม่ต้องใช้** "สารบัญ (ต่อ)"
- 2. หากเป็นเนื้อหาต่อจากหน้าก่อน**ควรมี**ชื่อบท
- 3. ตัวอักษรของภาคผนวกตรงกับตัว "ผ" ของคำว่า "ภาคผนวก"
- 4. "บทที่" บรรทัดเดียวกับคำว่า "หน้า"
- 5. บทที่ ชื่อบท และภาคผนวก**ไม่ต้องมี** (จุด)

			สารบัญ	1	
	4 บทที่				—— หน้า
	3 รายละ	เอียดของการปฏิบัติงา	านสหกิจศึกษา 2		
	3.3 วิเคราะห์และออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้				70
	3.4 วิเคราะห์และออกแบบการทดสอบ				73
,	บรรณานุก	ารม			84
ภาคผนวก 3					
)	ก ราย	บงานการปฏิบัติงานสเ	หกิจศึกษา		87
	ข ใบนำส่งและเอกสารสหกิจที่เกี่ยวข้อง				109



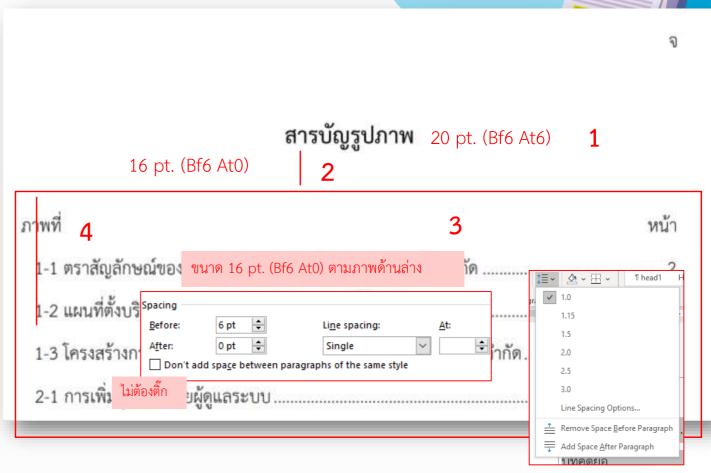






รูปแบบของสารบัญรูปภาพ

- คำว่า "สารบัญรูปภาพ"
 ขนาด 20 pt. (Bf6 At6)
- ระยะห่าง 1 บรรทัด
 ขนาด 16 pt. (Bf6 At0)
- 3. หัวข้อขนาด **16 pt.** (Bf6 At0) ตั้งค่าตามภาพ
- 4. ลำดับเลขตรงกับ **"สระอา"**
- 5. กรณีมีสารบัญหลายหน้า **ไม่ต้องใช้** "สารบัญรูปภาพ (ต่อ)"



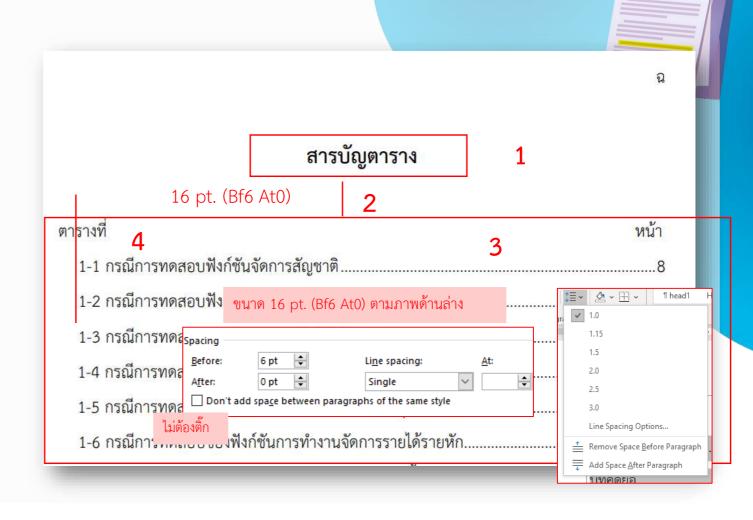




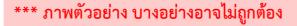


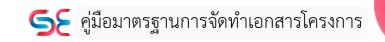
รูปแบบของสารบัญตาราง

- คำว่า "สารบัญรูปภาพ"
 ขนาด 20 pt. (Bf6 At6)
- ระยะห่าง 1 บรรทัด
 ขนาด 16 pt. (Bf6 At0)
- 3. หัวข้อขนาด **16 pt.** (Bf6 At0) ตั้งค่าตามภาพ
- 4. ลำดับเลขตรงกับ "ร"
- 5. กรณีมีสารบัญหลายหน้า **ไม่ต้องใช้** "สารบัญตาราง (ต่อ)"





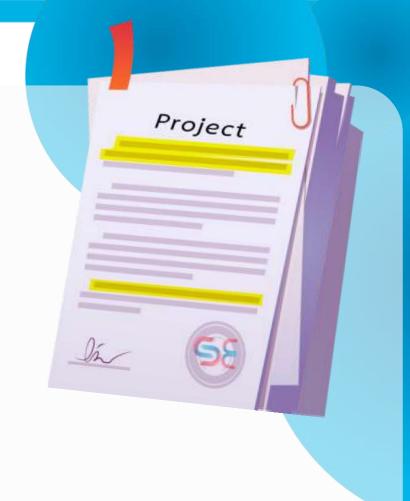






รูปแบบของการเกริ่นนำ

- 1. เกริ่นนำเข้าแต่ละบทที่ต้อง **ไม่ต่ำกว่า 7 บรรทัด**
- 2. เกริ่นนำของแต่ละหัวข้อต้อง **ไม่ต่ำกว่า 3 บรรทัด**
- 3. เกริ่นนำจะต้อง **ไม่ใช้คำขึ้นต้นซ้ำกัน**
- 4. กรณีมีข้อย่อยเพียง 1 ข้อ **ไม่ต้องมี 1)** ให้เขียนบรรยายเลย





ตัวอย่างรูปแบบของการเกริ่นนำ

เกริ่นนำเข้าแต่ละบทที่ต้อง ไม่ต่ำกว่า 7 บรรทัด



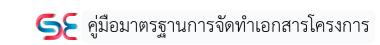
บทน้ำ

สาขาวิชาวิศวกรรมขอฟด์แวร์ของมหาวิทยาลัยบูรพามีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนิสิต สาขาวิชาวิศวกรรมขอฟด์แวร์ (Expected Learning Outcome: ELO) คือ สามารถรวบรวม วิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาขอฟด์แวร์เพื่อแก้ใจปัญหา ผลอดจนนำกลับมาใช้ใหม่ ต่อขอด แบ่งปัน รวมไปถึงเรียนรู้หางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ อีกข้อความคาดหวังหนึ่ง คือ มีทักษะในการสื่อสารด้วยวิธีการเขียนหรือแม้กระทั้งวิธีการพูดปากเปล่า อีกทั้งการเลือกใช้รูปแบบการทำเสนอที่เหมาะสม ซึ่งทั้งสองความคาดหวังนี้สามารถดำเนินการและ แสดงให้เห็นได้อย่างชัดแจ้งในรายวิชาสหกิจศึกษา (Cooperative education)

วายวิชาสหกิจศึกษามีลักษณะการเรียนรู้โดยการรวบโคระสร้างการเรียนรู้ในพ้องเรียน เข้ากับการเรียนรู้จากการทำงานจริงซึ่งเป็นรายวิชาที่ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสามารถแสดงความรู้ และความสามารถจากการเรียนในพ้องเรียนเข้ากับสถานการณ์จริงได้อย่างชัดแจ้ง

ซึ่งสาขาวิชาวิศวกรรมขอฟต์แวร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ส่งเสริมให้นิสิตที่จบการศึกษา จุสบการณ์การทำงานจริงกับองค์กร ตั้งนั้นในรายวิชาสหกิจศึกษาซึ่งเป็นวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิต จาวิชาวิศวกรรมขอฟต์แวร์โด้เข้าร่วมการปฏิบัติงานกับโครงการจริงซึ่งเป็นความต้องการ กุยสภาพแวดล้อมการทำงานนั้นเปรียบเสมือนนิสิตเป็นหนักงานประจำขององค์กร โจานภายใต้วัฒนธรรมขององค์กรที่นิสิตลังกัด จึงเป็นผลให้เกิดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ งปัญหา รรมใปถึงการผชัญต่อยุปสรรค ซึ่งรู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติงาน เวลา 600 ชั่วโมง หรือ 1 ภาคการศึกษาโดยจะมีรายละเอียดของสถานประกอบการ เปิดงานสหกิจศึกษาใต้เข้าปฏิบัติงานดังต่อไปนี้





Project





ตัวอย่างรูปแบบของการเกริ่นนำ

เกริ่นนำของแต่ละหัวข้อต้อง ไม่ต่ำกว่า 3 บรรทัด

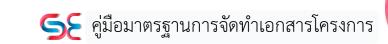
3.3 วิเคราะห์และออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้

สำหรับส่วนของการติดต่อกับผู้ใช้ (User Interface) เป็นสื่อกลางในการติดต่อและโต้ตอบ ระหว่างผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้องและระบบเพื่อรองรับการนำเข้าข้อมูลและคำสั่ง การเข้าสู่ระบบเพื่อใช้งาน รวมไปถึงนำข้อมูลออกมาแสดงผลต่อผู้ใช้งานโดยหน้าจอของระบบการจัดการผู้ใช้งานเว็บไซต์ที่ได้รับ มอบหมายให้ทำการออกแบบนั้นจะแบ่งตามมอดูลของระบบสามารถอธิบายได้ดังนี้

3.3.1 หน้าจอมอดูลสมัครสมาชิก

สำหรับผู้ใช้งานจะทำการเข้าสู่ระบบจำเป็นที่จะต้องทำการสมัครสมาชิก เพื่อนำชื่อผู้ใช้งาน และรหัสผ่านไปใช้ในการเข้าสู่ระบบการจัดการผู้ใช้งานเว็บไซต์ เมื่อใส่รายละเอื่า ใช้งาน ทำการกดปุ่มสำหรับทำการสมัครสมาชิก โดยภาพหน้าจอมอดูลสมัครสมาชิกร









ตัวอย่างรูปแบบของการเกริ่นนำ

เกริ่นนำจะต้อง **ไม่ใช้คำขึ้นต้นซ้ำกัน**

1) ASP.NET Core

คือ หนึ่งในเทคโนโลยีจากบริษัท Microsoft เพื่อให้สำหรับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน หรือ เว็บไซต์ ASP.NET Core มีความสามารถพัฒนาได้หลากหลายระบบปฏิบัติการ เช่น Windows, Linux และ Mac ในส่วนของแนวคิดการเขียนโปรแกรม มียังการใช้รูปแบบการเขียนแบบ MVC (Model, View , Controller) ที่ช่วยให้ง่ายต่อการออกแบบ วิเคราะห์ และบำรุงรักษา

2) ภาษา C#

คือ ภาษาที่พัฒนาโดยบริษัท Microsoft เป็นภาษาในการเขียนโปรแกรมที่มีคุณสมบัติ ในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object-Oriented Programming) เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับ การสร้างโปรแกรมสามารถประยุกต์ใช้ได้ทั้งโปรแกรมขนาดกระทัดรัดไปจนถึงโปรแกรมขนาดใหญ่

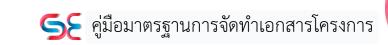
3) ภาษา HTML (Hypertext Markup Language)

คือ ภาษ<mark>าหลักที่ใช้ในการสร้างเว็บเพจ โดยย่อมาจาก Hypertext Markup Language</mark> โดยใช้แท็ก (Tag) เพื่อใช้ในการกำหนดการแสดงผล ยกตัวอย่าง ข้อความ รูปภาพ และเสียง เป็นต้น ที่สามารถเรียกดูผ่านทางเว็บเบราว์เซอร์

4) ภาษา CSS (Cascading Style Sheet)

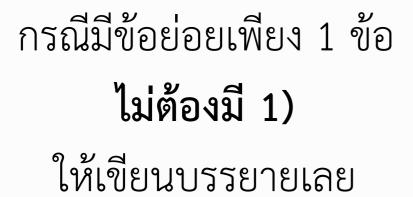
คือ ภาษาที่ใช้เป็นการจัดรูปแบบการแสดงผล โดยที่ภาษา CSS (Style) ของเนื้อหาในเว็บไซต์ของระบบ ใช้ตกแต่งในส่วนที่เป็น HTML สีข้อความ สีพื้นหลัง ประเภทตัวอักษร และการจัดวางข้อความ เป็นต้น C เอกสาร HTML มีความเข้าใจได้ง่าย







ตัวอย่างรูปแบบของการเกริ่นนำ





5.4 ข้อเสนอแนะ

 ผู้ใช้งานระบบติดตามและตรวจสอบบัณฑิตศึกษาต้องมีเข้าใ วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



5.4 ข้อเสนอแนะ

- ผู้ใช้งานระบบติดตามและตรวจสอบบัณฑิตศึกษาต้องมีเข้าใจขั้นตอนในการทำ
 วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ในแต่ละสถาบันอาจมี อาจจะต้องมีการแก้ไขการทำงานเพื่อให้รองรับกับสถาบันหรือคณะที่ต้องการ









หน้าปก<mark>ไม่ต้องใส่</mark>เลขหน้า

ใบรับรองโครงงาน**ไม่ต้องใส่**เลขหน้า

หน้าคั่นบทที่ 1 2 3 4 และ 5 **ไม่ต้องใส่**เลขหน้า

หน้าบรรณานุกรมทุกหน้า<mark>ไม่ต้องใส่</mark>เลขหน้า

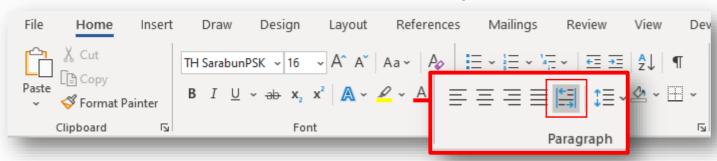
หน้าคั่นภาคผนวก ก ข และภาคผนวกอื่น ๆ **ไม่ต้องใส่**เลขหน้า





การกันหน้าและกันหลัง

กดที่สัญลักษณ์ดังภาพ



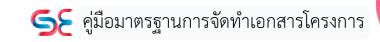
ตัวอย่าง

1.5.4 ขอบเขตของการพัฒนาส่วนของมอดูลเข้าสู่ระบบ

บุคคลที่เกี่ยวข้องกับระบบการประมวลผลภาพดิจิทัลค้วย OpenCV สำหรับการวิเคราะห์
วัตถุและการเรียนรู้ของเครื่องประกอบไปด้วย 2 บุคคล คือ ผู้ใช้งานทั่วไปและผู้ดูแลระบบ
โดยผู้ใช้งานทั่วไปเป็นบุคคลที่ต้องการวัดขนาดวัตถุจากภาพซึ่งมีความจำเป็นต้องเป็นสมาชิก
ของระบบก่อนจึงจะสามารถนำเข้ารูปภาพเพื่อวัตขนาดได้ ในส่วนของผู้ดูแลระบบมีความจำเป็น
ต้องเป็นสมาชิกของระบบก่อนจึงสามารถใช้งานระบบ DPML ได้ ทั้งนี้ผู้ดูแลระบบสามารถนำเข้า
รูปภาพเพื่อวัดขนาดวัตถุได้เช่นเดียวกันกับผู้ใช้งานทั่วไป โดยที่ผู้ดูแลระบบจะมีความสามารถ
ในการใช้งานมากกว่าผู้ใช้งานทั่วไปคือการจัดการข้อมูลพื้นฐานของระบบ กล่าวคือ จัดการข้อมูล
ต้นแบบของวัตถุ จัดการข้อมูลต้นแบบของวัตถุอ้างอิง และตรวจสอบประวัติการใช้งานระบบ
ทั้งนี้การเข้าสู่ระบบผ่าน 1 บัญชีผู้ใช้งานสามารถเข้าสู่ระบบและใช้งานพร้อมกับได้มากกว่า
1 เบราว์เซอร์ โดยสามารถแสดงรายละเอียดของหน้าจอเข้าสู่ระบบได้ดังนี้

*** ภาพตัวอย่าง บางอย่างอาจไม่ถูกต้อง





Project

M

การกันหน้าและกันหลัง

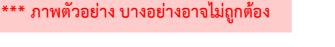
ข้อควรระวัง

การกระจายคำ ควรปรับปรุงประโยคให้เหมาะสม

Graphic design และ ฝ่าย Business analyst ออกแบบ และการแปลงข้อมูลจากแบบฟอร์ม ออนไลน์ไปเป็นรูปแบบของไฟล์ PDF

10) ผู้ใช้งานระบบสามารถก[ุ]ดปุมส[ิ]เทามีข้อความ "Back" เพื่อทำการ หน้าแรกของระบบการจัดการผู้ใช้งานเว็บไซต์





Project

การเขียนภาษาอังกฤษ

รูปแบบการเขียนภาษาอังกฤษ

- กรณีเป็นประโยค คำศัพท์ หรือวลี **"อักษรตัวแรก"** ขึ้นต้นด้วยตัวอักษรตัวใหญ่
 - วิศวกรซอฟต์แวร์ (Software engineer)
 - แอปพลิเคชันสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile application)
 - รายงานสรุปผล (Summary report)
- กรณีเป็นคำศัพท์เฉพาะ "**ทุกคำขึ้นต้น**" ด้วยตัวอักษรตัวใหญ่
 - แผนภาพแสดงการทำงานของระบบที่มีรูปแบบ OOP (Object Oriented Programming)
 - โดยใช้สัญลักษณ์ UML (Unified Modeling Language)
 - ภาษา SQL (Structured Query Language)
 - การพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software Development Life Cycle: SDLC)



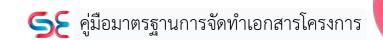




การเขียนภาษาอังกฤษ

รูปแบบการเขียนภาษาอังกฤษ

- แยกคำที่อยู่ในรายการออกจากกัน โดยใช้ "," (จุลภาคหรือลูกน้ำ)
 เช่น I can speak American English, German, and Mandarin Chinese
 *** การใช้ And ต้องอยู่ภายในประโยคที่เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดเท่านั้น
- แยกส่วนขยาย หรือข้อความที่สามารถละได้ออกจากประโยค
 เช่น Mary walked to the party, but she was unable to walk home.



การใช้เครื่องหมาย

รูปแบบการใช้เครื่องหมาย

ไปยาลน้อย "ๆ" วรรคหลัง

เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ ได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่

ไปยาลใหญ่ "ฯลฯ" **วรรคหน้าและวรรคหลัง**

เช่น ภาษาซี่ ภาษาซีพลัสพลัส ภาษาจาวา **ฯลฯ**

วงเล็บ "()" **วรรคหน้าและวรรคหลัง**

เช่น ทดสอบการสงคำรองขอใหกับบริการ (Service) เพื่อทดสอบความถูกตอง

ไม้ยมก "ๆ" **วรรคหน้าและวรรคหลัง**

เช่น ไฟลรูปภาพ วีดีโอ เสียง หรือไฟลวัตถุอื่น ๆ จะถูกประมวลผล

อ้างอิงการใช้ไม้ยมก: https://www.orst.go.th/iwfm_table.asp?a=36&i=0040002104011001%2F63ERK0249069, ไม้ยมก หรือ ยมก (ๆ)

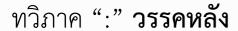






การใช้เครื่องหมาย

รูปแบบการใช้เครื่องหมาย



เช่น ระบบการจัดการผู้ใช้งานเว็บไซต์: มอดูลการจัดการผู้ใช้งาน

จุลภาคหรือลูกน้ำ "," **วรรคหลัง** ในภาษาไทย **ไม่ควร** ใชเพราะมีวรรคตอนในการแบงข้อความอยู่แลว ใช้กับเนื้อหาภาษาอังกฤษเพื่อแบ่งรายการ

เช่น I can speak American English, German, and Mandarin Chinese

ตัวอย่างการใช้ "," ในภาษาไทยจะใช้ **เฉพาะกรณีที่จำเป็น** ตัวอย่างกรณีของชื่อคน เช่น สมาชิก ได้แก่ นำโชค สิงหะชัย, เสถียร สุภาพกุล, รชุดา เสนีวงษ์ และคณาธิป พิทักษศิลป





Project



การใช้สรรพนาม

รูปแบบการใช้สรรพนาม



ให้ใช้คำว่า "**ผู้ดำเนินโครงงาน**" เท่านั้น





การใช้คำว่า "และ" กับ "หรือ"



เว้นวรรคเล็กหน้าคำสันธาน "และ", "หรือ" ใน <u>รายการ</u>

เช่น ระเบียบคิณะกรรมีการอ้อยและน้ำตาลทรายว่าด้วยการผลิต การบรรจุ การเก็บรักษา การสำรวจ การขนย้าย การจำหน่าย และการส่งมอบน้ำตาลทราย เช่น แล้วกัน (ปาก) ว. ออกเสียงแสดงความไม่พอใจ ตกใจ เสียใจ หรือประหลาดใจ เป็นต้น.

เช่น รูปแบบการประเมินมี 2 ลักษณะ คือ การประเมินทั่วไป และการประเมินบุคลากร



อ้างอิงการเว้นวรรคเล็กหน้าคำสันธาน: หลักเกณฑ์การเว้นวรรค

การใส่ชื่อรูปภาพและชื่อตาราง

การใส่ชื่อรูปภาพ โดยชื่อจะอยู่ตำแหน่ง <u>กึ่งกลาง ใต้ภาพ</u> ดังตัวอย่างด้านล่าง

- 1. รูปภาพมีเส้นกรอบ **สีดำ** ขนาด **¾** pt.
- 2. รูปภาพมีระยะห่าง Bf6 At0
- 3. ชื่ออ้างอิงรูปภาพขนาด 16 pt. ระยะห่าง Bf6 At6
- 4. กรณีมี 2 รูปภาพใช้คำว่า "**ต่อ**"
- 5. กรณีมีมากกว่า 2 รูปใช้ "**ตัวเลข**"
- 6. รูปภาพ **ไม่ควร** ยืด



ภาพที่ 2-3 ตัวอย่างภาพถ่ายที่ผ่านกระบวนการการลดสัญญาณรบกวน

3



*** ภาพตัวอย่าง บางอย่าง อาจไม่ถูกต้อง

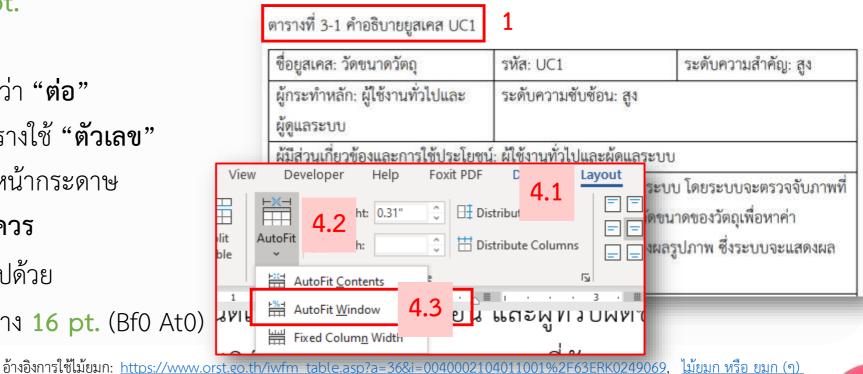


การใส่ชื่อรูปภาพและชื่อตาราง

การใส่ชื่อตาราง

โดยชื่อจะอยู่ตำแหน่ง <u>ช**ิดซ้าย บนหัวตาราง</u> ดังตัวอย่างด้านล่าง**</u>

- 1. ชื่อตารางขนาด 16 pt. ระยะห่าง Bf6 At6
- 2. กรณีมี 2 ตารางใช้คำว่า "**ต่อ**"
- 3. กรณีมีมากกว่า 2 ตารางใช้ "**ตัวเลข**"
- 4. ตาราง ควร พอดีกับหน้ากระดาษ
- 5. ตัดตารางไปอีกหน้า **ควร** เอา "**หัวตาราง**" ไปด้วย
- 6. ขนาดตัวอักษรในตาราง **16 pt.** (Bf0 At0)







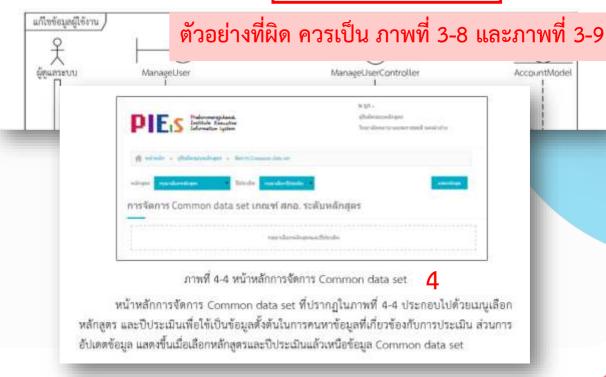
การกล่าวอ้างอิงรูปภาพและตาราง



รูปแบบการกล่าวอ้างอิงรูปภาพ

- 1. กรณีอ้างอิง 2 ภาพ ให้ "**และ**" เป็นคำเชื่อม
- 2. กรณีอ้างอิง 3 ภาพให้ใช้ "**ถึง**"
- 3. อ้างอิงได้ **ไม่เกิน** 3 รูปภาพ ต่อการอธิบาย 1 ครั้ง
- 4. สามารถอ้างอิงก่อน หรือหลังรูปภาพ

ผู้ดูแลระบบเท่านั้น ในส่วนของการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งานผู้ดูแลระบบสามารถทำการแก้ไขข้อมูล ของผู้ใช้งานได้ประกอบด้วย ชื่อ นามสกุล และบทบาท ในส่วนของบทบาทของผู้ใช้งานเป็นส่วนที่ สามารถจำกัดสิทธิ์ในการเข้าถึงหน้าเว็บไซต์ได้ โดยการทำงานของมอดูลจะมีการเชื่อมโยงกับคลาส และโมเตลสามารถออกแบบแผนภาพลำดับกิจกรรมได้ดังภาพที่ 3-8 ถึงภาพที่ 3-9







การกล่าวอ้างอิงรูปภาพและตาราง



รูปแบบการกล่าวอ้างอิงตาราง

- 1. อ้างอิงได้ **ไม่เกิน** 3 ตาราง ต่อการอธิบาย 1 ครั้ง
- 2. สามารถอ้างอิงก่อน หรือหลังตาราง

1) มอดูลวัดขนาดวัตถุมีวัตถุประสงค์ คือ วัดขนาดของวัตถุตามรูปภาพที่นำสู่ระบบ โดยมีระดับความสำคัญสูง ทั้งนี้มอดูลวัดขนาดวัตถุประกอบด้วยยูสเคสย่อย 3 ยูสเคส คือ ยูสเคส ตรวจจับวัตถุ ยูสเคสนำเข้ารูปภาพ และยูสเคสแสดงผลรูปภาพ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 3-1

ตารางที่ 3-1 คำอธิบายยูสเคส UC1

1

ชื่อยูสเคล	ส: วัดขนาดวัตถุ
ผู้กระทำ	หลัก: ผู้ใช้งานทั่วไง
ผู้ดูแลระ	บบ

2. หลักสูตร การเรียน	2.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ประเมินตามเกณฑ์
การสอน และการ ประเมินผู้เรียน	2.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	ประเมินตามเกณฑ์
	2.3	การประเมินผู้เรียน	ประเมินตามเกณฑ์
2	2,4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ประเมินตามเกณฑ์

จากดารางที่ 2-4 รายละเอียดมาตรฐานและด้วบ่งขี้ตามประเภทและลักษณะการประเมิน เป็น เกณฑ์การประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยภายในกำกับดูแลของสถาบันพระบรราช ชนก เมื่อถึงระยะเวลาต้องได้รับการประเมินเพื่อประกับคุณภาพการศึกษาจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สภาพยาบาล สำนักงานคณะกรรมการอุตมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการสำนักงาน วับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

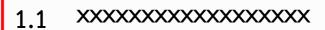


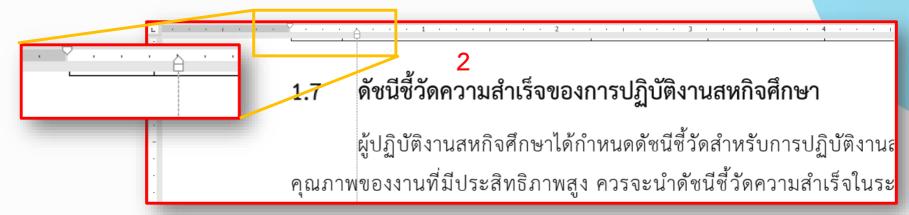


รูปแบบระดับหัวข้อใหญ่

หัวข้อใหญ่ระดับ 1.1

- 1. ขนาด **18** pt. **(Bf6 At0)**
- 2. ตั้งค่าตามรูป













รูปแบบระดับหัวข้อใหญ่

หัวข้อใหญ่ระดับ 1.1.1

- 1. ขนาด **18** pt. **(Bf6 At0)**
- 2. ตั้งค่าตามรูป

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

ดัชน์ชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานสหกิจศึกง

ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้กำหนดดัชนีชี้วัดสำหรับการ คุณภาพของงานที่มีประสิทธิภาพสูง ควรจะนำดัชนีซี้วัดความ สหกิจศึกษามาใช้แสดงถึงประสิทธิภาพของการทำงาน และรวมไป การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาครั้งนี้ ในส่วนของดัชนีชี้วัดความสำเร็จสา

1.7.1 ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษามีความตรงต่อเวลาสำหรัง

ระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจะมีร้อยละการเข้างาง อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม โดยที่ร้อยละของการเข้างานตรงต่อเวลา

*** ภาพตัวอย่าง บางอย่างอาจไม่ถูกต้อง







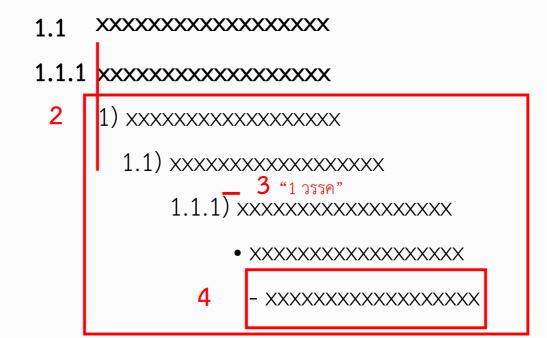
รูปแบบระดับหัวข้อย่อย

หัวข้อระดับอื่น ๆ

- 1. ขนาด **16** pt. **(Bf6 At0)**
- 2. ตัวเลขตรงกับ **"อักษรตัวแรก"** ของหัวข้อใหญ่ 1.1.1
- 3. ชื่อหัวข้อห่างจากตัวเลข **"1 วรรค"**
- 4. เครื่องหมาย " **ยัติภังค์ (Hyphen)**"

ไม่ใช่ "— ยัติภาค (Dash)"

*ยาว 2-3 ช่วงตัวอักษร







อ้างอิง: ยัติภังค์และยัติภาค

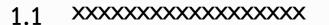


รูปแบบระดับหัวข้อย่อย

้ถ้ามีหัวข้อย่อย **เกิน** เครื่องหมาย

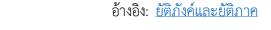
"- ยัติภังค์ (Hyphen)"

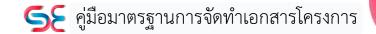
ควรแบ่งหัวข้อเพิ่มเติม
โดยสามารถอ่านบทความแล้ว
พิจารณาการแบ่งหัวข้อ



- - - 1.1.1) xxxxxxxxxxxxxxxxxx
 - XXXXXXXXXXXXXXXXXX
 - xxxxxxxxxxxxxxxxx









รูปแบบการเขียนบรรณานุกรม

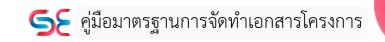
การเขียนบรรณานุกรมสำหรับ "**หนังสือ**"

[หมายเลขสารบัญ] ชื่อผู้แต่ง. ชื่อเรื่อง. ปีที่ตีพิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

การเขียนบรรณานุกรมสำหรับ "**หนังสือ**" ไม่ปรากฏผู้แต่ง
[หมายเลขสารบัญ] ชื่อเรื่อง. ปีที่ตีพิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

*** เรียงลำดับหมายเลขสารบัญตามลำดับการอ้างอิงที่พบในเอกสาร







รูปแบบการเขียนบรรณานุกรม

การเขียนบรรณานุกรมสำหรับ "Conferences papers and proceedings" แบบออนไลน์ [หมายเลขสารบัญ] ชื่อผู้แต่ง. ชื่อเรื่อง. ปีที่ตีพิมพ์.ชื่อ Proceedings หรือชื่องานประชุม.

(น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า). สถานที่จัดงาน: ประเทศ. เข้าถึงจาก: URL Address.

การเขียนบรรณานุกรมสำหรับ "**เว็บไซต์"** **

[หมายเลขสารบัญ] ชื่อผู้แต่ง. ชื่อเรื่อง. ปีที่แต่ง. [ออนไลน์]. เข้าถึงจาก: URL Address.

(วันที่สืบค้น)

** ถ้าเว็บไซต์ไม่มีชื่อผู้แต่งก็ไม่ต้องใส่ *** เรียงลำดับหมายเลขสารบัญตามลำดับการอ้างอิงที่พบในเอกสาร

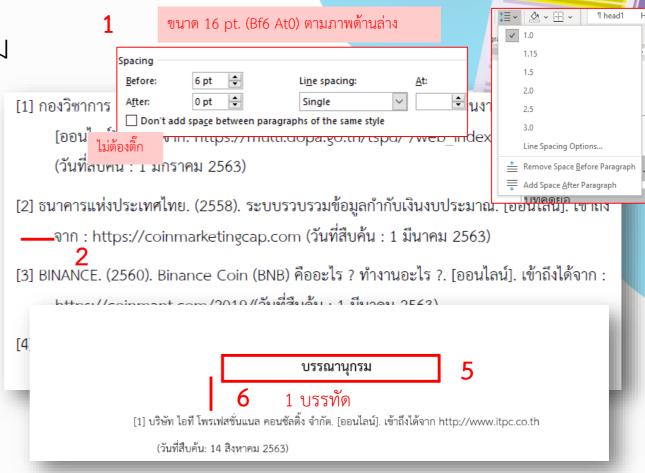




Project

รูปแบบการเขียนบรรณานุกรม

- ขนาด 16 pt. (Bf6 At0) ระยะห่างของ บรรทัด 1.0 ตั้งค่าตามภาพ กระจายเนื้อหาข้อความ
- 2. ระยะห่าง **"7 วรรค**"
- 3. ระวัง การใช้ : (ทวิภาค) และการเว้นวรรค
- 4. ไม่ต้อง มีเลขหน้า
- 5. ขนาด 20 pt. (Bf6 At6)
- ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.
 (Bf6 At0)





*** ภาพตัวอย่าง บางอย่างอาจไม่ถูกต้อง



รูปแบบการเขียนบรรณานุกรม

ตัวอย่างการเขียนบรรณานุกรม

- 1. หนังสือ
- 2. Conferences papers and proceedings แบบออนไลน์
- 3. เว็บไซต์

บรรณานุกรม

[1] สุกัญญา รอส. วัสดุชีวภาพ. (2561). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

[2] หลากความคิดชีวิตคนทำงาน. (2551). กรุงเทพฯ: แผนงานสุขภาวะองค์กรภาคเอกชน สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

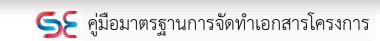
[3] ภูเบศร์ สันติสุข, สิรภพ ภูมิภูติกุล, และจารุวรรณ ทองสนิท โอคุมุระ. การคัดแยกและการสกัด เอนไซม์ไลเปสและโปรติเอสให้บริสุทธิ์จากแบคทีเรียกรดแลกติค. (2563). การประชุมวิชาการ ระดับชาติ "นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม" ครั้งที่ 16 "NU Research Foresight: Beyond 30 years" (น. 48-61). มหาวิทยาลัยนเรศวร. ไทย. สืบค้นจาก http://conference.nu. ac.th/nrc16/dFiles/nrc16full.pdf

[4] Mouna Denden, Ahmed Tlili, Fathi Essalmi, Et al. Educational gamification based on personality. (2017). 2017 IEEE/ACS 14th International Conference on Computer Systems and Applications. (pp. 1399-1405). Tunis national higher school of engineering (ENSIT): Tunisia. Retrieved from: https://www.researchgate.net/ publication/323710451 Educational Gamification Based on Personality.

[5] สรญา แสงเย็นพันธ์. Git คืออะไร. (2561). [ออนไลน์]. เข้าถึงจาก: https://www.medium.com /@pakin/git-คืออะไร-git-is-your-friend-c609c5f8efea. (วันที่สืบค้น: 14 สิงหาคม 2563)

[6] ว่าด้วยการยืนยันตัวตน (2562). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก https://standard.etda.or.th/wp-content/uploads/2017/10/20170925-PRD-e-Authentication-V01-06. (วันที่สืบค้น: 15 สิงหาคม 2563)





3 คำศัพท์ที่ควรระวัง

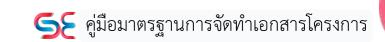




5 คู่มือมาตรฐานการจัดทำเอกสารโครงการ

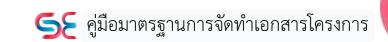
คำที่ถูกต้อง	คำผิด
กฎหมาย	กฎหมาย
คอลัมน์	คอลัมม์ คอลัม
คำนวณ	คำนวน
คลิก	คลิ๊ก
ซอฟต์แวร์	ซอฟแวร์ ซอฟต์แวร์
ซอร์สโค้ด	ซอสโค๊ด ซอร์สโค๊ด
เซิร์ฟเวอร์	เซิฟเวอร์ เซิพเวอร์
ดาวน์โหลด	ดาวโหลด
ดิจิทัล	ดิจิตอล
ไดเรกทอรี	ไดเรคทอรี่





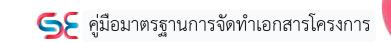
คำที่ถูกต้อง	คำผิด
เทคนิค	เทคนิก เทกนิค
แท็ก	แทก
บรรณานุกรม	บรรณาณุกรม บรรนาณุกรม
บล็อก	บล็อค บล๊อก บล๊อก
บุคคล	บุคล
บุคลากร	บุคคลากร
บูรณาการ	บูรณาการณ์ บูรนาการ
เบราว์เซอร์	บราวเซอร์ เบราเซอร์
ประยุกต์	ประยุกท์ ประยุก
ประเมิน	ประเมิณ





คำที่ถูกต้อง	คำผิด
ปรากฏ	ปรากฎ
โปรแกรมบรรณาธิกร	โปรแกรมบรรณาธิกรณ์
ผลลัพธ์	ผลลัพท์
พจนานุกรม	พจนาณุกรม พจณานุกรม
ฟังก์ชัน	ฟังก์ชั่น
ฟิลด์	ฟิวส์ ฟิลท์ ฟิล
แพ็กเกจ	แพ็คเกจ
แพลตฟอร์ม	แพลทฟอร์ม
โพรโทคอล	โปรโตตอล โปรโทคอล
เฟรมเวิร์ก	เฟรมเวิร์ค เฟรมเวิก





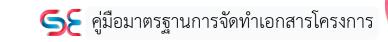
คำที่ถูกต้อง	คำผิด
มาร์กอัป	มาร์คอัพ
ลิขสิทธิ์	ลิขสิทธ์
ลิงก์	ลิงค์ ลิ้งค์ ลิ้งก์ ลิ้งก์
ลินุกซ์	ลีนุกซ์ ลีนักซ์ ไลนักซ์ ลินิกซ์
ลายเซ็น	ลายเซ็น
ไลบรารี	ไลบราลี ไลบรารี่
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสบัณฑิต
วินโดวส์	วินโดว วินโดว์ วินโด้ วินโดน์
เว็บไซต์	เวบไซท์ เวบไซต์ เว็บไซท์ เวปไซด์
เวอร์ชัน	เวอร์ชั่น





คำที่ถูกต้อง	คำผิด
สคริปต์	สคริปท์ สคริป
สถานการณ์	สถานะการณ์ สถานการ
สถานประกอบการ	สถานประกอบการณ์
สิทธิ์การใช้งาน	สิทธิการใช้งาน
แอปพลิเคชัน	แอปพลิเคชั่น แอพพลิเคชั่น แอพพลิเคชัน แอพพลิคเคชัน
อีเมล	อีเมล์ อีเมลล์
โอเพนซอร์ส	โอเพ่นซอส โอเพนซอส โอเพ่นซอร์ส
อัปโหลด	อัพโหลด
อัปเดต	อัพเด็ต อัพเดต อัพเดท อัปเด็ต
อินเทอร์เน็ต	อินเตอร์เน็ต อินเตอร์เนต อินเทอร์เนต





คำที่ถูกต้อง	คำผิด
อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กโทรนิกส์ อิเล็คทรอนิกส์ อิเล็คทรอนิคส์
อัตโนมัติ	อัติโนมัต อัตโนมัต
แอนดรอยด์	แอนดรอย แอนดรอยน์ แอนดรอยท์
อุปสรรค	อุปสรรค์
อนุญาต	อนุญาติ
อนุมัติ	อนุมัต
ฮาร์ดแวร์	ฮาร์ทแวร์ ฮาทแวร์ ฮาดแวร์
jQuery/JavaScript.	Jquery, jquery/javascript., Java Script.

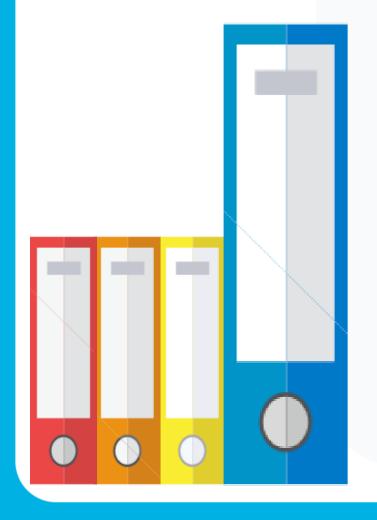




4. คำแนะนำ/ปัญหาที่พบ



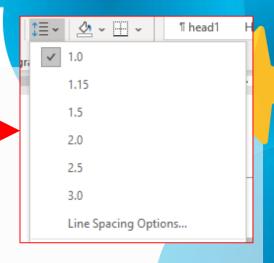
5 คู่มือมาตรฐานการจัดทำเอกสารโครงการ



- 1. ใช้ฟอนต์ตัวอักษร TH Sarabun New **เท่านั้น** ระยะห่างเท่ากับ 1
- 2. หน้าปก หน้าคั่นทุกบท บรรณานุกรม และหน้าคั่นภาคผนวก **ไม่ต้องมี** เลขหน้า
- 3. ใช้คำว่า **"ผู้ดำเนินโครงงาน"** แทนตนเองเท่านั้น
- 4. รูปที่นำมาใส่ต้อง **ไม่เล็ก ไม่ใหญ่ หรือไม่ชัด** จนมองไม่เห็น
- 5. ทุกครั้งที่มีรูปภาพหรือตาราง **อย่าลืม** อ้างอิง
- 6. การเกริ่นอธิบาย **ไม่ควร** เกริ่นเริ่มต้นเหมือนกัน ควรเว้นระยะสัก 3 การอธิบาย
- 7. ควรตรวจสอบอีกรอบ **ก่อน** นำมาส่ง ตรวจสอบคำผิด คำตกจนขาด รูปแบบเล่ม
- 8. ในบทที่ 1 ภาษาและเครื่องมือ **ไม่ต้อง** ใส่รูปใหญ่ และ **ต้องอธิบายว่า** นำภาษาหรือเครื่องมือมาใช้กับการดำเนินงานอย่างไร
- 9. วัตถุประสงค์ **ควรเน้น** ที่วัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงงาน เพื่อพัฒนา/ทดสอบ/วิเคราะห์ระบบ + ชื่อโครงงาน

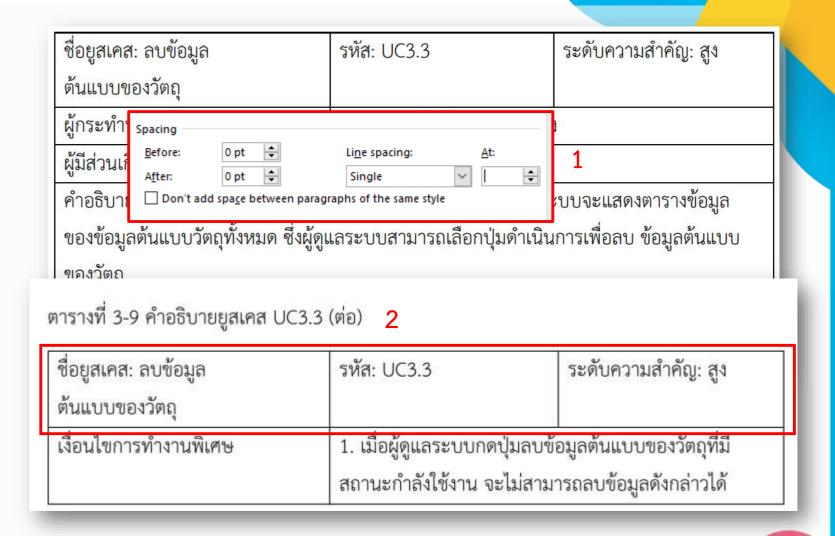






รูปแบบการใช้ตาราง

- ขนาดตัวอักษรภายในตาราง
 16 pt. (Bf0 At0) ตั้งค่าตาม
 ภาพ
- 2. ถ้าจำเป็นต้องต่อตาราง **เอาหัวตารางมาต่อ**ด้วย



กรณีหัวข้อยาวเกิน 2 บรรทัด

1. บรรทัดต่อมาควรเป็นดังรูป

โปรแกรม รวมไปถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาระบบมีประสิทธิ มากยิ่งขึ้น โดยรายละเอียดของการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันการประมวลผลภาพดิจิทัลด้วย Ope สำหรับการวิเคราะห์วัตถุและการเรียนรู้ของเครื่องสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

4.1 ระบบการประมวลผลภาพดิจิทัลด้วย OpenCV สำหรับการวิเคราะห์วัตถุ และการเรียนรู้ของเครื่อง

การพัฒนาระบบการประมวลผลภาพดิจิทัลด้วย OpenCV สำหรับการวิเคราะห์ และการเรียนรู้ของเครื่องประกอบด้วยมอดูลการทำงานหลัก 5 มอดูล คือ มอดูลเข้าสู่ระบบ มอดุ ขนาดวัตถุ โดยมอดูลวัดขนาดวัตถุมีมอดูลย่อย คือ มอดูลย่อยตรวจจับวัตถุ มอดูลย่อยนำเข้ารูป







ระยะขอบด้านล่าง 1 นิ้ว

ไม่ควร เว้นว่างเกิน 4 บรรทัด

1.7.2 ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษามีชั่วโมงของการทำงานครบตามกำหนด

สำหรับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามที่สาขาวิชาวิศวกรรมชอฟต์แวร์ได้กำหนดไว้ คือ ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต้องมีชั่วโมงของการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 600 ชั่วโมง และกำหนดระยะ ภายใน 1 ภาคการศึกษา ตลอดการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสามารถอ้างอิงได้จากรายงานสรุปชั่วโมง

ไม่เกิน 4 บรรทัด



*** ภาพตัวอย่าง บางอย่าง

50

ระยะขอบด้านล่าง 1 นิ้ว

หน้าสุดท้ายของบทควรประมาณ "**ครึ่งหน้ากระดาษ**"

นับเป็น Version Control ที่ถูกแบ่งลักษณะรูปแบบหนึ่ง เป็นระบบที่ใช้จัดเก็บ
และควบคุมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับไฟล์ได้หลายชนิดไม่ว่าจะเป็นไฟล์ของข้อความ (Text file)
หรือ Binary file โดยเมื่อจัดเก็บไฟล์เข้าไปในระบบของ Git จะเรียกว่า Git repository ซึ่งจะเก็บ
สำรองข้อมูลและการเปลี่ยนแปลงของ Source code ทำให้สามารถผู้ใช้งานย้อนกลับไปที่เวอร์ชัน
ก่อนหน้าได้อย่างควบถ้วน และดูรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงของแต่ละเวอร์ชันได้ นอกจากนี้ยัง
สามารถผู้เก็ร่าผู้โดเป็นคนแก้ไขระบบ ซึ่งสามารถช่วยในการพัฒนาขอฟต์แวร์เป็นทีม Git สามารถ
เก็บบันทึกการเปลี่ยนแปลงของ Source code เวอร์ชันล่าสุดใร้ที่ Local repository สามารถทำงาน
ได้โดยที่ไม่ต้องเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ Source code ที่พัฒนาร่วมกับกับสมาชิกภายในทีม
เป็นเวอร์ชันล่าสุดเสมอ โดยสัญลักษณ์ของ Git version control แสดงตั้งภาพที่ 2-13



ภาพที่ 2-13 สัญลักษณ์ของ Git

ไม่เหลือมากเกินไป

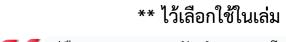
*** ภาพตัวอย่าง บางอย่างอาจไม่ถูกต้อง



🔌 ภาษาทั่วไป - ภาษาราชการ

ภาษาทั่วไป	ภาษาราชการ
ใคร	ผู้ใด
ที่ใหน	ที่ใด
แบบไหน	แบบใด
อะไร	สิ่งใด อันใด
ได้ไหม	ได้หรือไม่
เมื่อไหร่	เมื่อใด
อย่างไร	ประการใด เช่นใด
ทำไม	เพราะอะไร เหตุใด
ต้องการ	(มีความ) ประสงค์
เหมือนกัน	เช่นเดียวกัน







คำตก



ตัวอย่างคำตกที่ควรแก้ไข

ส่วนหลักของการทำงานทั้งหมด 5 มอดูล สำหรับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้รับมอบหมายให้วิ

เคราะห์และออกแบบขั้นตอน ทำแผนภาพแสดงการทำงานของความสำคัญระหว่างข้อมูล เพื่อให้

คำตกต้องแล้วแต่ความเหมาะสมของประโยคนั้น ๆ

เว็บแอปพลิเคชัน คือ การสร้างผลลัพธ์แบบไดนามิค กล่าวคือ เปรียบหน้าเว็บเพจเป็นวัตถุ และ JavaScript สามารถเข้าถึงและควบคุมวัตถุนั้นได้ในทุก ๆ ส่วนของหน้าเว็บเพจ เป็นผลให้สามารถ

ถ้าอ่านแล้วประโยคก่อนหน้าสามารถแก้ไขได้ก็ควรแก้ไข จากโปรแกรมคือ จากโปรแกรมคือ ลนำเข้าของการ

เรียนรู้ขางเครื่องด้วยอัลกอริทึม YOLO ซึ่งมีตราสัญลักษณ์ของโปรแกรม Labellme ดังภาพที่ 2-25 ถ้าแก้ไขแล้วทำให้การกระจายมากเกินไป ควรแก้ไขประโยคใหม่



5E คู่มือมาตรฐานการจัดทำเอกสารโครงการ

🔌 การวางรูปและตารางแนวนอน

รูปแบบการวางรูปและตารางแนวนอน

หากมีรูปภาพหรือตารางเป็นแนวนอน เนื้อหาในหน้านั้น **ควรเป็นแนวนอนทั้งหน้า**

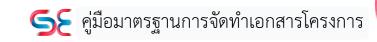
# 12 Jan 3-7 Millia (34) William Call Milliam Call Call Call Call Call Call Call Ca	ดารางที่ 3-7 เอกต	ขั้นตอนการทดขอบเพิ่มข้อมูลของฟังเ	ก์ขันจัดการภาค Fn-mud-01
---	-------------------	-----------------------------------	--------------------------

Type 1	Test					
Modul	es ID	MSD-01	Module Title	จัดการภาค		
Test S	cenario ID	TS-MSD-01-Add	Test Case ID	TC-MSD-01-	Add-01	
Test S	cenario Description	ดรวจสอบการทำงานโดยเพิ่มข้อมูลของ ระบบ	Test Case Description	ตรวจสอบกา ทั้งหมด	รทำงานของระบบเมื่อ	กรอกข้อมู
Pre-Co	enditions		X2	W/		
Post C	onditions					
No.	Te	st Script Description	Expected	Results	Actual Results	Status
1.	เข้าเว็บบราวเขยร์ Goo	ogle chrome	เว็บบราวเขอร์ของ Go เปิดขึ้นมา	ogle chrome gn		
2.	เข้าไปที่ https://wal.	clicknext.com/dev/fcs/account/login	แสดงหน้าจอเข้าสู่ระบ	u		
3.	กรอกข้อมูล Usernam Password = passwo		แสดงหน้ารายงานธุรกา ระหว่างสหกรณ์	รรมการเงิน		
4	เลียก ระบบข้อมูลพื้นฐ	74	และเมนียุยก			
5.	เลียกจัดการภาค		แสดงหน้ารายการจัดก	าวภาค		
6.	กดบุ้มเพิ่มภาค		แสดงหน้าต่างแสดงผล	ข้อนเพิ่มข้อมูล		
7.	ทำการเพิ่มข้อมูลทั้งหม	vi.		-		
8.	กตบุ่มบันทึก		แสดงหน้ารายการจัดก	ารภาค		

75







🔌 การวางรูปและตารางแนวนอน

รูปแบบการวางรูปและตารางแนวนอน

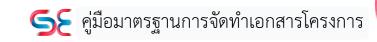
- 1. ระยะห่างด้ายซ้าย **1.5 นิ้ว**
- 2. ระยะห่างด้ายบน **1.5 นิ้ว**
- 3. ระยะห่างด้ายขวา **1.0 นิ้ว**
- 4. ระยะห่างด้ายล่าง 1.0 นิ้ว
- 5. ตัวเลขต้องหันดังรูป

Type Test	est					
Modules ID	es iD	MSD-01	Module Title	จัดการภาค		
Test Sc	Test Scenario ID	TS-MSD-01-Add	Test Case ID	TC-MSD-01-Add-01	Add-01	
Test So	Test Scenario Description	ตรวจเลอมการทำงานไทยเพิ่มก็อมูลทอง ระบบ	Test Case Description	ดรวจจายเกาว ห้าหมด	พรรจสลบการทำงานของระบบเมือกรอกข้อมูล ทั้งบนค	ารอกซ้อมูเ
Pre-Cor	Pre-Conditions			8		
Post Co	Post Conditions					
No.	Te	Test Script Description	Expected Results	ults	Actual Results	Status
	เข้านั้นบราวเซอร์ Google chrome	gle chrome	เว็บบรามเซอร์ซอง Google chrome ถูก เปิดขึ้นมา	chome gn		
7	uffiltiff https://wal.c	เข้าไปที่ https://wal.clicknext.com/dev/fci/account/login	นบาลเข้าจอนโาจสนายา			
iri	กรอกรัชมูล Username = admin	e = admin	และสาราชายงานธุรกรรมการเสีย	nggn		
Ф	นาลิยก วะบบซ้อมูลที่นะว	74	same autobe			
wi	เมือกจัดการมาค		พ.ก.ร.ค.ค.พ.ก.รายการจัดการนา	95		
9	กคปุระหินภาค		และกราชไวลาวและกรมลาชียนเพิ่มข้อมูล	เพิ่มกัดมูก		
7.	พนายเพิ่มข้อมูลทั้งหมค	4				
00	กคนไมนักษีก		ละเนอะเกลด์จะกายเขาวันของอน	90		

เมื่ออยู่ใน เล่ม



*** ภาพตัวอย่าง บางอย่าง อาจไม่ถูกต้อง







บทที่ 1 บทนำ

- 1. ที่มาและความสำคัญของโครงงาน
- 2. วัตถุประสงค์ของโครงงาน
- 3. ขอบเขตและรายละเอียดของการดำเนินโครงงาน
- 4. เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา
- 5. ขั้นตอนในการดำเนินโครงงาน
- 6. แผนการดำเนินโครงงาน
- 7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงงาน

ระยะห่างระหว่างบทที่และชื่อบท

 ขนาด 20 pt. 1 บรรทัด
 Bf6 At0 บทนำ

 ขนาด 16 pt. 1 บรรทัด
 Bf6 At0

รายวิชาสหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นการศึกษาที่ เน้นประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาควบคู่ กับการให้ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงาน

บทที่ 1 บทนำ

สำหรับในหัวข้อ **เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา** เป็นการอธิบายว่านำเครื่องมือไปใช้ใน การพัฒนาระบบอย่างไร

ในหัวข้อ **ขั้นตอนในการดำเนินโครงงาน** อธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนในการพัฒนา การศึกษาระบบ การออกแบบ และการทดสอบเป็นต้น *แนะนำเขียนเป็นขั้นตอน



บทที่ 1 บทนำ แผนการดำเนินโครงงาน

- ขนาดตัวอักษรภายในตาราง
 pt. (Bf0 At0)
- 2. ถ้าจำเป็นต้องต่อตารางต้อง**เอา หัวตารางมาต่อ**ด้วย
- 3. ลำดับใส่ . (จุด) ด้วย
- 4. วันที่เป็นแบบนี้**เท่านั้น**1 ก.ค. 62 เป็นต้น
- 5. หัวตารางเป็นดังรูป

ตารางที่ 1-1 แผนการดำเนินงาน 5						
หัวข้องาน		วันที่คาด ว่าจะเริ่ม	วันที่คาด ว่าจะเสร็จ	วันที่เริ่ม	วันที่เสร็จ	
ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2563						
สัปด	าห์ที่ 1					
1.	ติดตั้งโปรแกรมเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินงาน	1 ก.ค. 63	1 ก.ค. 63	1 ก.ค. 63 4	1 ก.ค. 63	
2.	ศึกษาการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษา C#	1 ก.ค. 63	1 ก.ค. 63	1 ก.ค. 63	1 ก.ค. 63	
3.	ศึกษาการใช้งาน ASP.NET Core	1 ก.ค. 63	1 ก.ค. 63	1 ก.ค. 63	1 ก.ค. 63	
4.	ทดลองสร้าง Database ด้วยโปรแกรม SQLite	2 ก.ค. 63	2 ก.ค. 63	2 ก.ค. 63	2 ก.ค. 63	

บทที่ 2 หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

- 1. นิยามคำศัพท์เฉพาะ
- 2. งานวิจัยหรือบทความที่เกี่ยวข้อง
- 3. เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ใช้ในการดำเนินโครงงาน



บทที่ 3 รายละเอียดของการดำเนินโครงงาน

รายละเอียดแตกกันตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ เช่น นักวิเคราะห์ระบบ นักทดสอบ และนักพัฒนา

ตัวอย่างหัวข้อ เช่น ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงาน การวิเคราะห์และออกแบบ การทำงานของระบบ การศึกษาเครื่องมือและทำความเข้าใจระบบ หรือการจัดทำเอกสารประกอบการใช้งาน

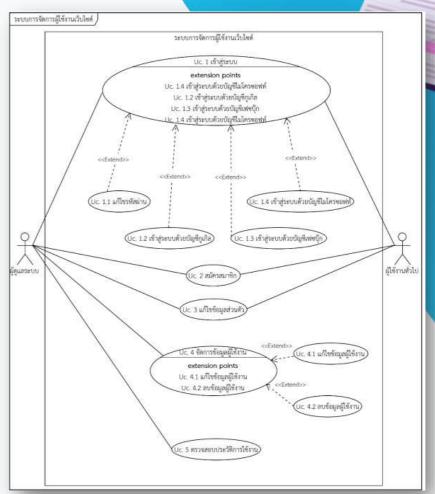


บทที่ 3 รายละเอียดของการดำเนินโครงงาน

ภาพไดอะแกรม Use case diagram

- 1. ภาพ **"ควรชัดเจน"**
- 2. เขียนชื่อผู้เกี่ยวข้องกับระบบ (Actor)
- 3. เส้นความสัมพันธ์ **ไม่ควร** ทับกัน
- 4. **อย่าลืม** เขียนรหัส Use case

ฟอนต์ตัวอักษร TH Sarabun New เท่านั้น



บทที่ 3 รายละเอียดของการดำเนินโครงงาน

ภาพไดอะแกรม Use case description สิ่งที่ต้องมี



- 2. รหัส
- 3. ระดับความสำคัญ
- 4. ผู้กระทำหลัก
- 5. ระดับความซับซ้อน
- 6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและการใช้ประโยชน์:



- 8. สิ่งกระตุ้น
- 9. ประเภทสิ่งกระตุ้น



บทที่ 3 รายละเอียดของการดำเนินโครงงาน ภาพไดอะแกรม Use case description สิ่งที่ต้องมี

10. ความสัมพันธ์

ความเกี่ยวเนื่อง

การรวม

การขยาย

การรับทอดคุณสมบัติ

- 11. เงื่อนไขก่อนการทำงาน
- 12. เงื่อนไขหลังการทำงาน
- 13. ขั้นตอนการทำงานปกติ
- 14. เงื่อนไขการทำงานพิเศษ



บทที่ 3 รายละเอียดขะ

ตัวอย่าง

ชื่อยูสเคส: สมัครสมาชิก	รหัส: Uc. 2	ระดับความสำคัญ: ปานกลาง
ผู้กระทำหลัก: ผู้ดูแลระบบ และผู้ใช้งานทั่วไป	ระดับความซับซ้อน: ปานกล	าง

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและการใช้ประโยชน์: ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้งานทั่วไป

คำอธิบาย: ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้งานทั่วไปเลือกเมนูสมัครสมาชิกทำการสมัครเข้าใช้งาน เป็นสมาชิกของระบบ สำหรับกรณีที่ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้งานทั่วไปไม่เคยเป็นสมาชิกมาก่อน เพื่อนำไปใช้ในการเข้าสู่ระบบการจัดการผู้ใช้งานเว็บไซต์

สิ่งกระตุ้น: ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้งานทั่วไปต้องการสมัครสมาชิกเพื่อเข้าใช้งานระบบการจัดการ

ผู้ใช้งานเว็บไซต์

ประเภทสิ่งกระตุ้น: ภายนอก

ขนาดตัวอักษรภายในตาราง 16 pt. (Bf0 At0)

ความสัมพันธ์:

ความเกี่ยวเนื่อง: -

การรวม: -

การขยาย: -

การรับทอดคุณสมบัติ: -

เงื่อนไขก่อนการทำงาน	ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้งานทั่วไปต้องการสมัครสมาชิกเพื่อเข้าใช้	
12	งานระบบ	
เงื่อนไขหลังการทำงาน	ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้งานทั่วไปสามารถนำอีเมล และรหัสผ่าน	
	จากการสมัครสมาชิก ไปใช้ในการเข้าสู่ระบบได้	

านการจัดทำเอกสารโครงการ

บทที่ 3 รายละเอียดของการดำเนินโครงงาน

ตัวอย่าง

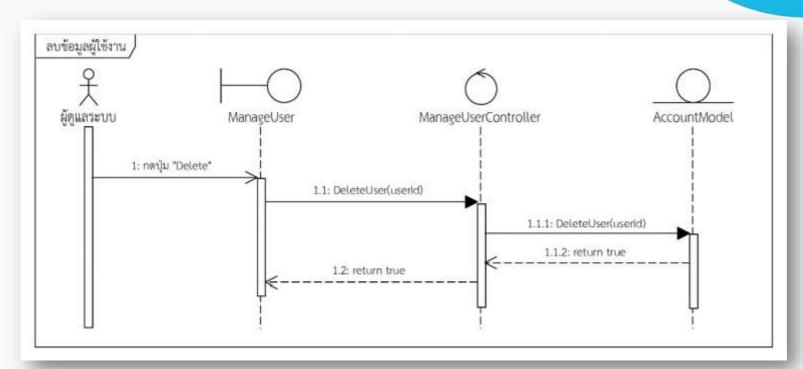
ใช้คำว่า "ผู้ใช้งาน กับ ระบบ"

ขั้นตอนการทำงานปกติ	ผู้ใช้งาน	ระบบ
	1. เลือกเมนู "Register"	15
		2. แสดงหน้าจอสมัครสมาชิก
	3. กรอกชื่อจริง	
	4. กรอกนามสกุล	
	5. กรอกอีเมล	
	6. กรอกรหัสผ่าน	
	7. กรอกยืนยันรหัสผ่าน	
	8. กดปุ่ม "Register"	
		9. ทำการสมัครสมาชิก
เงื่อนไขการทำงานพิเศษ	-	T



บทที่ 3 รายละเอียดของการดำเนินโครงงาน

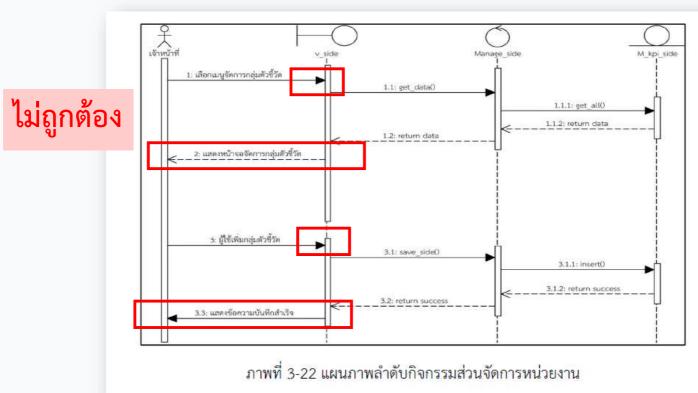
ภาพไดอะแกรม Sequence diagram ตัวอย่าง





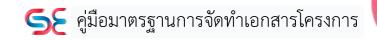
บทที่ 3 รายละเอียดของการดำเนินโครงงาน

ภาพไดอะแกรม Sequence diagram ที่ไม่ถูกต้อง





ฟอนต์ตัวอักษร TH Sarabun New เท่านั้น



บทที่ 4 ผลการดำเนินการ

รายละเอียดแตกกันตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ เช่น นักวิเคราะห์ระบบ นักทดสอบ และนักพัฒนา

ตัวอย่างหัวข้อ เช่น หน้าจอการทำงาน การออกแบบ ผลการทำงาน กรณีทดสอบ ผลลัพธิ์การทดสอบ หรือรายละเอียดของแต่ละมอดุล



บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน

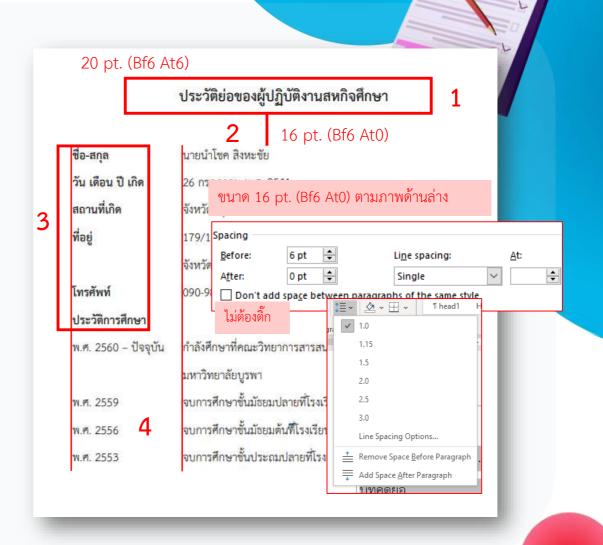
- 1. สรุปผลการดำเนินโครงงาน
- 2. ประโยชน์ที่ได้รับ
- 3. ข้อจำกัดของโครงงาน
- 4. ปัญหาและอุปสรรค
- 5. ข้อเสนอแนะ
- 6. แนวโน้มหรือทิศทางการพัฒนาในอนาคต



ประวัติย่อของผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

- 1. ขนาด **20** pt. (Bf6 At6)
- 2. ระยะห่าง **1 บรรทัด** ขนาด **16** pt. (Bf6 At0)
- 3. ขนาด **16** pt. (Bf6 At0) **ตัวหนา**
- 4. เนื้อหาตรงกันทั้งหมดตามเส้นสีแดง

*** ภาพตัวอย่าง บางอย่างอาจไม่ถูกต้อง





ขอขอบคุณ

นางสาวเขมจิรา สิริกระแสชล นางสาวรชุดา เสนีวงษ์ นายศุภชัย บุญยิ่ง นางสาววินิจดา ทองวงษ์ นายกัณณภัต เพียรแก้ว นายคณาธิป พิทักษศิลป์ นางสาวเกศรินทร อุทุมพร
นายเสถียร สุภาพกุล
นายอธิรุจน์ ภูษิตาภรณ์
นายพีรณัฐ บูรณะเรข
นางสาวชนากานต์ โฮ่กี่
และนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ท่านอื่น ๆ



ขอขอบคุณรูปภาพจาก

สไลด์: 24052563_Slidecoopv

Paper vector created by upklyak

Business vector created by macrovector official

Certificate vector created by upklyak

www.freepik.com