## TSPi Team and Peer Evaluation - Form PEER

Name	นายกิตติพศ รุ่งเรื่อง	Team	4	Instructor	อ.อภิสิทธิ์ แสงใส
Date	3 ส.ค. 2564	Cycle No.	1	Week No.	5

สมาชิก	เปอร์เซ็นจำนวนงาน	เปอร์เซ็นความยากของงาน
นายวิรัตน์ สากร	9.47	9%
นายธนาธิป บุญเนตร	9.26	10%
นายกิตติพศ รุ่งเรือง	9.26	9%
นางสาววรรัตน์ กะเสริม	9.05	9%
นายณัฐนันท์ อมรเลิศวิทย์	9.47	9%
นายณัฐดนัย อินทสร	8.42	9%
นางสาววริศรา ฤทธิศร	9.26	9%
นางสาวทัศวรรณ แววหงส์	8.84	9%
นายเบญจพล กสิกิจวสุนธรา	9.26	9%
นางสาวปรีชญา ชูศรีทอง	8.42	9%
นายกล้ายุทธ ครองแก้ว	9.26	9%
ผลรวม (100%)	100%	100%

คะแนนทีม - 1 น้อยที่สุด 5 มากที่สุ	ด				
ความร่วมมือของทีม	1	2	3	4	5
ประสิทธิภาพ	1	2	3	4	5
การได้รับประสบการณ์	1	2	3	4	5
ผลงานของทีม	1	2	3	4	5
คุณภาพของกระบวนการทำงาน	1	2	3	4	5
คุณภาพของผลงาน	1	2	3	4	5

คะแนนความสามารถ - 1 น้อยที่สุด 5 มากที่สุด					
นายวิรัตน์ สากร	1	2	3	4	5
นายธนาธิป บุญเนตร	1	2	3	4	5
นายกิตติพศ รุ่งเรื่อง	1	2	3	4	5
นางสาววรรัตน์ กะเสริม	1	2	3	4	5
นายณัฐนันท์ อมรเลิศวิทย์	1	2	3	4	5

นายณัฐดนัย อินทสร	1	2	3	4	5
นางสาววริศรา ฤทธิศร	1	2	3	4	5
นางสาวทัศวรรณ แววหงส์	1	2	3	4	5
นายเบญจพล กสิกิจวสุนธรา	1	2	3	4	5
นางสาวปรีชญา ชูศรีทอง	1	2	3	4	5
นายกล้ายุทธ ครองแก้ว	1	2	3	4	5

คะแนนความช่วยเหลือ - 1 น้อยที่สุด 5 มากที่สุด						
นายวิรัตน์ สากร	1	2	3	4	5	
นายธนาธิป บุญเนตร	1	2	3	4	5	
นายกิตติพศ รุ่งเรื่อง	1	2	3	4	5	
นางสาววรรัตน์ กะเสริม	1	2	3	4	5	
นายณัฐนันท์ อมรเลิศวิทย์	1	2	3	4	5	
นายณัฐดนัย อินทสร	1	2	3	4	5	
นางสาววริศรา ฤทธิศร	1	2	3	4	5	
นางสาวทัศวรรณ แววหงส์	1	2	3	4	5	
นายเบญจพล กสิกิจวสุนธรา	1	2	3	4	5	
นางสาวปรีชญา ชูศรีทอง	1	2	3	4	5	
นายกล้ายุทธ ครองแก้ว	1	2	3	4	5	

คะแนนประสิทธิภาพของการทำงา	นรายบุคคลต่อง	มทบาทของตนเอ <sub>้</sub>	ง - 1 น้อยที่สุด 5	มากที่สุด	
นายวิรัตน์ สากร	1	2	3	4	5
นายธนาธิป บุญเนตร	1	2	3	4	5
นายกิตติพศ รุ่งเรือง	1	2	3	4	5
นางสาววรรัตน์ กะเสริม	1	2	3	4	5
นายณัฐนันท์ อมรเลิศวิทย์	1	2	3	4	5
นายณัฐดนัย อินทสร	1	2	3	4	5
นางสาววริศรา ฤทธิศร	1	2	3	4	5
นางสาวทัศวรรณ แววหงส์	1	2	3	4	5
นายเบญจพล กสิกิจวสุนธรา	1	2	3	4	5
นางสาวปรีชญา ชูศรีทอง	1	2	3	4	5
นายกล้ายุทธ ครองแก้ว	1	2	3	4	5

คะแนนระดับการสื่อสาร - 1 น้อยที่สุด 5 มากที่สุด						
นายวิรัตน์ สากร	1	2	3	4	5	
นายธนาธิป บุญเนตร	1	2	3	4	5	
นายกิตติพศ รุ่งเรือง	1	2	3	4	5	
นางสาววรรัตน์ กะเสริม	1	2	3	4	5	
นายณัฐนันท์ อมรเลิศวิทย์	1	2	3	4	5	
นายณัฐดนัย อินทสร	1	2	3	4	5	
นางสาววริศรา ฤทธิศร	1	2	3	4	5	
นางสาวทัศวรรณ แววหงส์	1	2	3	4	5	
นายเบญจพล กสิกิจวสุนธรา	1	2	3	4	5	
นางสาวปรีชญา ชูศรีทอง	1	2	3	4	5	
นายกล้ายุทธ ครองแก้ว	1	2	3	4	5	

## TSPi Team and Peer Evaluation Instructions - Form PEER

Purpose	- This form holds the team and peer evaluations.
General	- The teams complete PEER forms in each cycle postmortem.
	- Complete every entry.
	- Rate your own performance as well as that of the others.
	- On the back of the form or on separate sheets, add any other
	comments or suggestions you with to make.
Header	- Enter your name and the instructor's name.
	- Enter the team name, cycle number, date, and week number.
Role Work Required	For each role
and Difficulty	- Estimate the relative amount of work you feel was required by each
	role during this development cycle.
	- Also rank the roles in terms of overall difficulty.
	In making these rankings
	- Provide percent estimates that total to 100%.
	- For example, if you feel all roles were relatively equal on some
	measure, list 20, 20, 20, 20, and 20.
	- If some roles involved more work or difficulty, you might list 20, 30,
	15, 20, and 15.
Overall Team	On a scale of 1 (worst) to 5 (best) rate the team on
Evaluation	- team spirit
	- overall effectiveness
	- whether this project was a rewarding experience for you
	- productivity
	- process and product quality
Role Overall	- Rate each role for the contribution you feel the engineer in that role
Contribution	made to the project during this development cycle.
	- Circle the applicable number, with 1 being the lowest overall
	contribution and 5 the highest.
	- The ratings need not be relative, that is all could be 5s, all 1s, or any
	combination in between.

Role Overall	-	Rate each role for how helpful the engineer in that role was to you
Helpfulness and		during this project development cycle.
Support	-	Circle the applicable number, with 1 being the lest helpful and 5 the
		most.
	-	The ratings need not be relative, that is all could be 5s, all 1s, or any
		combination in between.
Overall Role	-	Rate each role for how well you feel it was performed.
Performance	-	This rating should be based on how well you feel the role's defined
		tasks and responsibilities were handled.
	-	Circle the applicable number, with 1 being the poorest overall
		performance and 5 the best.
	-	The ratings need not be relative, that is all could be 5, all 1s, or any
		combination in between.