

เป้าหมายของนายวิรัตน์ สากร ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{\left(\frac{\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน}}{\text{จำนวน Sprint}}\right)}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 1 ถึง Sprint ที่ 8 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
1	คะแนนการสื่อสารที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{434}{\frac{11}{8}}$	4.9
2	คะแนนการช่วยเหลือที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{431}{\frac{11}{8}}$	4.8
3	คะแนนความสามารถที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{426}{\frac{11}{8}}$	4.8

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
4	นำผลที่ได้จากคะแนนการสื่อสาร, การช่วยเหลือ, ความสามารถ มา รวมกัน	4.9 + 4.8 + 4.8	14.5
5	นำผลรวมที่ได้จากคะแนนทั้ง 3 ด้านมาหาร 3	$\frac{14.5}{3}$	4.833

โดยได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.833 คะแนน

ดังนั้น จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดของนายวิรัตน์ สากร อยู่ที่ระดับที่ 5

เป้าหมายของนายธนธิป บุญเนตร ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{\left(\frac{\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน}}{\text{จำนวน Sprint}}\right)}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 1 ถึง Sprint ที่ 8 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
1	คะแนนการสื่อสารที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{392}{\frac{11}{8}}$	4.5
2	คะแนนการช่วยเหลือที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{404}{\frac{11}{8}}$	4.6
3	คะแนนความสามารถที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{403}{\frac{11}{8}}$	4.6

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
4	นำผลที่ได้จากคะแนนการสื่อสาร, การช่วยเหลือ, ความสามารถ มา รวมกัน	4.5 + 4.6 + 4.6	13.7
5	นำผลรวมที่ได้จากคะแนนทั้ง 3 ด้านมาหาร 3	$\frac{13.7}{3}$	4.566

โดยได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.566 คะแนน

ดังนั้น จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดของนายธนาธิป บุญเนตร อยู่ที่ระดับที่ 3

เป้าหมายของนายกิตติพิศ รุ่งเรือง ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน
- ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน
- ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน
- ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน
- ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{\left(\frac{\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน}}{\text{จำนวน Sprint}}\right)}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER From and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 1 ถึง Sprint ที่ 8 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
1	คะแนนการสื่อสารที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	<div> <div>430</div> <div> <div>11</div> <div>8</div> </div> </div>	4.9
2	คะแนนการช่วยเหลือที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	<div> <div>426</div> <div> <div>11</div> <div>8</div> </div> </div>	4.8
3	คะแนนความสามารถที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	<div> <div>422</div> <div> <div>11</div> <div>8</div> </div> </div>	4.8

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
4	นำผลที่ได้จากคะแนนการสื่อสาร, การช่วยเหลือ, ความสามารถ มา รวมกัน	4.9 + 4.8 + 4.8	14.5
5	นำผลรวมที่ได้จากคะแนนทั้ง 3 ด้านมาหาร 3	$\frac{14.5}{3}$	4.833

โดยได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.833 คะแนน

ดังนั้น จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดของนายกิตติพิศ รุ่งเรือง อยู่ที่ระดับที่ 5

เป้าหมายของนางสาววรรรัตน์ กะเสริม ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{\left(\frac{\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน}}{\text{จำนวน Sprint}}\right)}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 1 ถึง Sprint ที่ 8 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
1	คะแนนการสื่อสารที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{335}{\frac{11}{8}}$	3.8
2	คะแนนการช่วยเหลือที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{349}{\frac{11}{8}}$	4.0
3	คะแนนความสามารถที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{362}{\frac{11}{8}}$	4.1

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
4	นำผลที่ได้จากคะแนนการสื่อสาร, การช่วยเหลือ, ความสามารถ มา รวมกัน	3.8 + 4.0 + 4.1	11.9
5	นำผลรวมที่ได้จากคะแนนทั้ง 3 ด้านมาหาร 3	$\frac{11.9}{3}$	3.966

โดยได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 3.966 คะแนน

ดังนั้น จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดของนางสาววรรรัตน์ กะเสริม อยู่ที่ระดับที่ 1

เป้าหมายของนายณัฐนันท์ อมรเลิศวิทย์ ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{\left(\frac{\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน}}{\text{จำนวน Sprint}} \right)}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 1 ถึง Sprint ที่ 8 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
1	คะแนนการสื่อสารที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{305}{\frac{11}{8}}$	3.5
2	คะแนนการช่วยเหลือที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{343}{\frac{11}{8}}$	3.9
3	คะแนนความสามารถที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{366}{\frac{11}{8}}$	4.2

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
4	นำผลที่ได้จากคะแนนการสื่อสาร, การช่วยเหลือ, ความสามารถ มา รวมกัน	3.5 + 3.9 + 4.2	11.6
5	นำผลรวมที่ได้จากคะแนนทั้ง 3 ด้านมาหาร 3	$\frac{11.6}{3}$	3.866

โดยได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 3.866 คะแนน

ดังนั้น จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดของนายณัฐนันท์ อมรเลิศวิทย์ อยู่ที่ระดับที่ 1

เป้าหมายของนายณัฐดนัย อินทสร ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{\left(\frac{\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน}}{\text{จำนวน Sprint}}\right)}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 1 ถึง Sprint ที่ 8 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
1	คะแนนการสื่อสารที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{432}{\frac{11}{8}}$	4.9
2	คะแนนการช่วยเหลือที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{412}{\frac{11}{8}}$	4.7
3	คะแนนความสามารถที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{419}{\frac{11}{8}}$	4.8

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
4	นำผลที่ได้จากคะแนนการสื่อสาร, การช่วยเหลือ, ความสามารถ มา รวมกัน	4.9 + 4.7 + 4.8	14.4
5	นำผลรวมที่ได้จากคะแนนทั้ง 3 ด้านมาหาร 3	$\frac{14.4}{3}$	4.8

โดยได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.8 คะแนน

ดังนั้น จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดของนายณัฐดนัย อินทสร อยู่ที่ระดับที่ 5

เป้าหมายของนางสาววิศรา ฤทธิธร ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{\left(\frac{\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน}}{\text{จำนวน Sprint}}\right)}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 1 ถึง Sprint ที่ 8 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
1	คะแนนการสื่อสารที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{373}{\frac{11}{8}}$	4.2
2	คะแนนการช่วยเหลือที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{375}{\frac{11}{8}}$	4.3
3	คะแนนความสามารถที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{374}{\frac{11}{8}}$	4.3

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
4	นำผลที่ได้จากคะแนนการสื่อสาร, การช่วยเหลือ, ความสามารถ มา รวมกัน	4.2 + 4.3 + 4.3	12.8
5	นำผลรวมที่ได้จากคะแนนทั้ง 3 ด้านมาหาร 3	$\frac{12.8}{3}$	4.266

โดยได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.266 คะแนน

ดังนั้น จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดของนางสาววิศรา ฤทธิธร อยู่ที่ระดับที่ 2

เป้าหมายของนางสาวทศวรรณ แวหงษ์ ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{\left(\frac{\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน}}{\text{จำนวน Sprint}}\right)}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 1 ถึง Sprint ที่ 8 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
1	คะแนนการสื่อสารที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{357}{\frac{11}{8}}$	4.1
2	คะแนนการช่วยเหลือที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{358}{\frac{11}{8}}$	4.1
3	คะแนนความสามารถที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{358}{\frac{11}{8}}$	4.4

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
4	นำผลที่ได้จากคะแนนการสื่อสาร, การช่วยเหลือ, ความสามารถ มา รวมกัน	4.1 + 4.1 + 4.4	12.4
5	นำผลรวมที่ได้จากคะแนนทั้ง 3 ด้านมาหาร 3	$\frac{12.4}{3}$	4.2

โดยได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.2 คะแนน

ดังนั้น จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดของนางสาวทศวรรณ แวหงส์ อยู่ที่ระดับที่ 2

เป้าหมายของนายเบญจพล กลกิจวสุนธรา ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{\left(\frac{\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน}}{\text{จำนวน Sprint}}\right)}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 1 ถึง Sprint ที่ 8 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
1	คะแนนการสื่อสารที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{319}{\frac{11}{8}}$	3.6
2	คะแนนการช่วยเหลือที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{348}{\frac{11}{8}}$	4.0
3	คะแนนความสามารถที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{360}{\frac{11}{8}}$	4.1

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
4	นำผลที่ได้จากคะแนนการสื่อสาร, การช่วยเหลือ, ความสามารถ มา รวมกัน	3.6 + 4.0 + 4.1	11.7
5	นำผลรวมที่ได้จากคะแนนทั้ง 3 ด้านมาหาร 3	$\frac{11.7}{3}$	3.9

โดยได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 3.9 คะแนน

ดังนั้น จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดของนายเบญจพล กสิกิจวสุนธรา อยู่ที่ระดับที่ 1

เป้าหมายของนางสาวปรีชญา ชุศรีทอง ประจำรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 - 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 - 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 - 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 - 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{\left(\frac{\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน}}{\text{จำนวน Sprint}}\right)}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 1 ถึง Sprint ที่ 8 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
1	คะแนนการสื่อสารที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{410}{\frac{11}{8}}$	4.6
2	คะแนนการช่วยเหลือที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{382}{\frac{11}{8}}$	4.3
3	คะแนนความสามารถที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{393}{\frac{11}{8}}$	4.5

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
4	นำผลที่ได้จากคะแนนการสื่อสาร, การช่วยเหลือ, ความสามารถ มา รวมกัน	4.6 + 4.3 + 4.5	13.4
5	นำผลรวมที่ได้จากคะแนนทั้ง 3 ด้านมาหาร 3	$\frac{13.4}{3}$	4.466

โดยได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.466 คะแนน

ดังนั้น จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดของนางสาวปรีชญา ชูศรีทอง อยู่ที่ระดับที่ 3

เป้าหมายของนายกัลยาทร ครองแก้ว ประจำวงรอบที่ 2

เป้าหมายที่ 1 : การเป็นสมาชิกที่ดี

ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.80 - 5 คะแนน

ระดับ 4 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.60 – 4.79 คะแนน

ระดับ 3 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.40 – 4.59 คะแนน

ระดับ 2 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 4.20 – 4.39 คะแนน

ระดับ 1 : ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฟอร์ม PEER and Instructions 0 – 4.19 คะแนน

หมายเหตุ : ต้องสามารถทำได้อย่างน้อยระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด

วิธีการประเมิน : อ้างอิงจากแบบฟอร์ม PEER Form and Instructions ในด้านระดับการสื่อสาร ด้านการช่วยเหลือ และด้านความสามารถ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\sum(\text{คะแนนรวมระดับการสื่อสาร}) + \sum(\text{คะแนนรวมการช่วยเหลือ}) + \sum(\text{คะแนนรวมความสามารถ})}{\left(\frac{\text{จำนวนสมาชิกที่ทำการประเมิน}}{\text{จำนวน Sprint}}\right)}$$

ผลการประเมิน : ในวงรอบที่ 2 ทีมมีการประเมินแบบฟอร์ม PEER Form and Instruction โดยมีจำนวนผู้ที่ทำการประเมินทั้งสิ้น 11 คน (ทุกคนในทีม) โดยได้รวบรวมข้อมูลตั้งแต่ Sprint ที่ 1 ถึง Sprint ที่ 8 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
1	คะแนนการสื่อสารที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{371}{\frac{11}{8}}$	4.2
2	คะแนนการช่วยเหลือที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{383}{\frac{11}{8}}$	4.3
3	คะแนนความสามารถที่ได้จากสมาชิกทั้งหมด	$\frac{391}{\frac{11}{8}}$	4.4

ลำดับ	ข้อมูล	คำนวณ	ผลที่ได้
4	นำผลที่ได้จากคะแนนการสื่อสาร, การช่วยเหลือ, ความสามารถ มา รวมกัน	4.2 + 4.3 + 4.4	12.9
5	นำผลรวมที่ได้จากคะแนนทั้ง 3 ด้านมาหาร 3	$\frac{12.9}{3}$	4.30

โดยได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4.30 คะแนน

ดังนั้น จึงส่งผลให้ระดับตัวชี้วัดของนายกฤษฎ ครองแก้ว อยู่ที่ระดับที่ 2