

INTITUTO NACIONAL SAN LUIS
Asignatura: CIENCIAS NATURALES
Primer Año de bachillerato



Docente: Fiorela Margarita Velis Velasco

ACTIVIDAD COTIDIANA 1

(I PARTE) 7%

Indicaciones:

- En grupos de 5 integrantes, elaborar un glosario con palabras científicas de la unidad 1 la evolución de la vida, en páginas de papel bond y con folder de color **ROJO** (Presentar un trabajo por equipo)
- Mínimo 10 palabras, máximo 20 las cuales las buscare en el diccionario solamente, es opcional colocarle imágenes.
- Las palabras deberán ir en orden alfabético.
- Use su creatividad en todo el trabajo, ya que será evaluada
- La portada puede ser la única que puede ir en digital, lo demás deberá ir escrito a mano.
- Deberán trabajar cada uno de los integrantes, lo cual pueden ir diferentes tipos de letras al momento de realizar el glosario.

Fecha de entrega: **28 de febrero de 2024**

II PARTE.

Indicaciones:

Realizar la siguiente guía sobre la unidad 1 en páginas de papel bond y con folder color **ROJO**, con portada (Puede ir digital).

- Use su creatividad, toda la guía deberá ser de manera escrita no digital.
- Al final se encuentra una página (Rubrica) de evaluación que deberá imprimir y anexar a la guía, con esta rúbrica serán evaluados, esta página solo ira en la segunda parte (Guía sobre la unidad 1).

GUIA SOBRE LA UNIDAD 1: LA EVOLUCION DE LA VIDA 8%

Parte I. Indicación: Subraye la respuesta correcta para cada interrogante.

- 1- ¿Cómo se les llama a los órganos que tuvieron una función en especies predecesoras, pero que en los organismos actuales se encuentran reducidas o en desuso?
 - A. Órganos Homólogos
 - B. Órganos Vestigiales
 - C. Órganos análogos
 - D. Órganos Viscerales
 - E. B y C son correctas
- 2- ¿Qué prueba de la evolución se ha utilizado para determinar el grado de parentesco de dos organismos a partir de dos muestras de ADN?
 - A. Bioquímicas
 - B. Paleontológicas
 - C. Biogeográfica
 - D. Embriológica
- 3- ¿Qué fenómeno se puede identificar cuando accidentalmente rozas una planta y esta se cierra inmediatamente sus hojas, por ejemplo, en las plantas llamadas dormilonas?
 - A. Irritabilidad
 - B. Comportamiento
 - C. Fotonastias
 - D. Geonastias
 - E. A y B son correctas
- 4- ¿Cómo se conoce los órganos que tienen un origen distinto que cumplen la misma función en organismos diferentes?
 - A. Órganos Homólogos

- B. Órganos Vestigiales
- C. Órganos análogos
- D. Órganos Viscerales
- E. Todas son correctas

5- Los ratones salen huyendo inmediatamente al sentir la presencia de un agente extraño. ¿Qué tipo de adaptación se manifiesta en este caso?

- A. Fotonastias
- B. Geonastias
- C. Hidronastias
- D. Comportamiento
- E. Ninguna es correcta

6- ¿Cómo se le llaman a los rasgos típicos que han desarrollado algunos seres vivos para poder sobrevivir en ambientes determinados, ya sea en lugares con temperaturas elevadas, como el desierto, o temperaturas muy bajas, como en los polos?

- A. Adaptaciones
- B. Reacciones
- C. Comportamiento
- D. Adecuaciones
- E. Aislamiento

Parte II.

-Investigue lo siguiente:

¿Qué es un fósil?

¿En qué se diferencia la Paleontología de la biología molecular como disciplinas? Justifique.

-Dibujar y explicar brevemente los siguientes grupos de fósiles (Fósiles de molde, Inclusión y permineralización)

-Investiga, describe y explica la teoría del darwinismo, puntos más importantes, explicación con experimentos.

-¿Mencione otras teorías sobre el origen de la vida y de como surgieron los primeros seres?

-Realizar la biografía de Jean Baptiste Monet de Lamarck, colocar acontecimientos importantes sobre su teoría, con experimentos y colocar una imagen del autor.

FECHA DE ENTREGA DE II PARTE: 06 de marzo de 2024

RUBRICA

Criterios de evaluación:

Criterios		Excelente 10	Muy bueno 7.5	Bueno 5	Deficiente 2.5	Puntaje obtenido
Primer año.	PARTE I: responde las preguntas de forma correcta					
	Realiza la biografía de Jean Baptiste Monet de Lamarck, colocando los acontecimientos importantes sobre su teoría, sus experimentos y una imagen del autor.					
	Dibuja y explica con brevedad, correctamente los grupos de fósiles, usando su creatividad en ellos.					
	Responde las preguntas sobre la teoría del darwinismo, puntos más importantes, explicación con experimentos					