

DOI: 10.20127/j.issn1671-0517.2026.01.001

# 党的自我革命的重要思想引领高校高质量发展的路径研究

孙 智

(辽宁农业职业技术学院, 辽宁 营口 115009)

**摘要:** 党的自我革命的重要思想是新时代党的创新理论的重大成果, 为高校发展提供根本遵循。立足党的二十大及二十届三中、四中全会精神, 以“四个自我”为核心维度, 结合高校办学实践, 探究党的自我革命的重要思想引领高校高质量发展的内在逻辑与现实必要性。针对高校在自我净化、自我完善、自我革新、自我提高中存在的突出问题, 提出从党建引领、体系完善、模式革新、服务升级四个维度构建党的自我革命的重要思想引领高校高质量发展的实践路径, 旨在推动党的建设优势转化为办学治校效能, 为高校落实为党育人、为国育才使命和教育强国战略提供理论参考与实践指引。

**关键词:** 党的自我革命的重要思想; 高校党的建设; 高质量发展; 立德树人

**中图分类号:** D 262; G 711      **文献标志码:** A

**文章编号:** 1671-0517 (2026) 01-0001-05

新时代新征程中, 以习近平同志为核心的党中央鲜明提出党的自我革命的重要思想, 将其作为破解历史周期率的关键密钥, 构建起逻辑严密的理论体系, 为各领域发展锚定航向。高校作为党领导的意识形态主阵地与人才培育核心场域, 承载着立德树人根本任务, 其发展质量直接关乎教育强国与国家高质量发展根基。“当前高等教育已从规模增长转向内涵提质的攻坚期, 学科与战略脱节、治理僵化、党建业务‘两张皮’等瓶颈凸显。”<sup>[1]</sup>党的自我革命蕴含的自省勇气与问题意识, 恰是破局的关键。探究其引领路径兼具理论拓展与实践价值, 既是落实全面从严治党向基层延伸的要求, 更是高校实现内涵式发展的必由之路。

## 一、党的自我革命的重要思想的核心内涵、理论逻辑与价值意蕴

作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要构成, 党的自我革命的重要思想以“四个自我”为核心支柱, 构建起逻辑严密的理论体系, 不仅为党的建设新的伟大工程锚定方向, 更彰显出穿越时代的实践价值, 成为引领党永葆生机的

精神旗帜。

### (一) 党的自我革命的重要思想的核心内涵

习近平总书记明确指出, “勇于自我革命, 是我们党最鲜明的品格, 也是我们党最大的优势。这一思想的核心要义, 集中凝结于自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的‘四个自我’体系中, 四者环环相扣、有机统一, 构成党实现自我超越的完整实践链条。”<sup>[2]</sup>

自我净化是“祛病排毒”的前提, 要求以刀刃向内的勇气清除侵蚀党的健康肌体的病毒, 坚决整治腐败与不良作风, 永葆队伍清正廉洁, 这是党不谋私利的本质使然, 唯有摒弃特殊利益, 才能直面问题不讳疾忌医。自我完善是“强身健体”的关键, 在净化基础上补短板、强弱项, 通过健全组织体系、完善制度机制提升执政能力, 让党的建设更贴合时代需求。自我革新是“破旧立新”的动力, 打破思想僵化与路径依赖, 以理论创新引领实践突破, 用制度创新破解发展难题, 这正是党在百年历程中不断修正错误、保持活力的秘诀。自我提高是“提质增效”的目标, 通过思想淬炼、政治历练等多重训练, 提升党员干部“三种能力”, 推动党在持续自我超越中实现高质量发展。

### (二) 党的自我革命的重要思想的理论逻辑

党的自我革命的重要思想并非无源之水, 而是立足理论传承、坚守价值立场、创新实践方法

收稿日期: 2025-12-13

作者简介: 孙智 (1981—), 男, 辽宁宽甸人, 研究员, 硕士, 主要从事党的思想政治工作研究。

形成的系统性理论成果。

从理论根基来看，这一思想传承马克思主义建党学说，吸收毛泽东党建思想精髓，融合中华优秀传统文化中“见善则迁，有过则改”的自省智慧，在新时代党的建设实践中淬炼成型，体现了马克思主义中国化时代化的理论自觉。从价值立场来看，人民立场是其根本价值坐标，自我革命的出发点始终是维护人民利益、回应群众期盼，通过解决群众反映强烈的突出问题巩固执政根基，这是党敢于自我革命的勇气之源。在实践方法上，其坚持问题导向与系统思维相统一，既聚焦“六个如何始终”等大党难题精准发力，又注重党建各领域协同推进；将思想建党与制度治党相结合，既强化理论武装，又完善自我革命制度规范体系；以“关键少数”带动“绝大多数”，形成上下联动的革命格局。

### （三）党的自我革命的重要思想的价值意蕴

党的自我革命的重要思想是新时代党的建设与发展的精神旗帜，其价值意蕴贯穿于党和国家事业发展全过程，在理论、实践与时代三个维度均展现出重大意义。

理论价值上，这一思想深刻回答了“建设什么样的长期执政的马克思主义政党和怎样建设长期执政的马克思主义政党”的重大课题，丰富了马克思主义建党学说的时代内涵，为构建中国特色党的建设理论体系提供支撑。在实践价值上，其为全面从严治党向纵深推进提供行动指南，以正风肃纪反腐为抓手破除体制障碍，推动党的建设质量不断提升，确保党始终成为中国特色社会主义事业的领导核心。在时代价值上，面对世界百年未有之大变局与国内改革发展稳定任务，这一思想赋予党应对风险挑战的强大能力，助力党在自我革新中保持先进性和纯洁性，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供根本政治保证。

## 二、党的自我革命的重要思想引领高校发展的内在逻辑与现实必要性

党的自我革命的重要思想与高校发展的深度契合，既源于党对高校的领导权本质，也植根于

高校的使命基因。在高等教育从规模扩张转向内涵提升的关键期，以自我革命精神破解发展瓶颈，已成为高校实现高质量发展的必然选择，其内在逻辑与现实价值愈发清晰。

### （一）党的自我革命的重要思想与高校发展深度契合

#### 1. 从领导权属性逻辑看，党对高校的全面领导需要自我革命作保障

坚持党对高校的全面领导，是中国特色高等教育的根本遵循，而自我革命则是巩固这一领导权的核心保障。高校作为意识形态工作的前沿阵地，为党育人、为国育才的目标直接关系国家未来。通过自我净化清除队伍积弊、自我完善健全治理机制、自我革新突破思想桎梏、自我提高强化执政能力，高校党组织能有效破解党建与业务工作“两张皮”等问题，将党的领导贯穿学科建设、人才培养等各环节，形成“自我革命赋能—领导权巩固—方向校准”的闭环，确保办学治校不偏航。

#### 2. 从使命契合逻辑看，高校的发展使命与党的自我革命同频共振

高校以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作为核心使命，这些使命的实现离不开自我革新特质，与党的自我革命的重要思想高度契合。自我革命倡导的“破旧立新”“补短板强弱项”，与高校突破学科壁垒、革新培养模式、优化治理体系的内涵发展需求完全一致；其强调的“问题导向”，与高校回应国家战略、解决人才培养与市场脱节问题的实践方向高度统一。二者形成“精神引领—实践落地”的良性互动：党的自我革命的重要思想为高校践行使命提供方法论，高校实践则为这一思想提供应用场景。

#### 3. 从治理升级逻辑看，自我革命推动高校治理体系现代化

“治理体系现代化是高校高质量发展的关键，党的自我革命的重要思想蕴含的系统思维与制度革新理念，为其提供直接指引。”<sup>[3]</sup>自我革命强调以制度完善实现长效治理，可推动高校破解行政

化过强、权责边界模糊等顽疾；其倡导的“上下联动”机制，能助力构建“校党委引领一院系落实一支部发力”的治理格局，提升资源配置与决策执行效能。这种“思想方法—治理实践”的转化逻辑，使自我革命成为高校治理从“粗放型”向“精细化”转型，进而实现治理体系和治理能力现代化的核心动力。

## （二）党的自我革命的重要思想是破解高校发展突出问题的迫切需求

当前，我国高等教育已进入内涵式发展的攻坚阶段，部分高校在办学治校中暴露出的系列突出问题，其深层根源均指向自我革命能力的缺失。以“四个自我”为抓手精准破局，成为高校突破发展瓶颈的必然选择。

### 1. 自我净化成效不彰，政治引领偏航，办学底线承压

自我净化的缺位导致部分高校政治功能弱化。党建与教学科研融合不深，基层党组织作用虚化，个别教师课堂言论存在意识形态风险；自我监督机制不健全，形式主义、资源浪费等问题整治流于表面，学术不端查处力度不足，重科研经费、轻成果转化，重基建规模、轻教学质量的倾向，正不断侵蚀办学底线。

### 2. 自我完善意识淡薄，支撑体系薄弱，发展根基不牢

自我完善意识不足使高校核心领域存在结构性短板。人才培养上，选拔机制仍受应试思维束缚，课程体系与新兴产业脱节，基础学科薄弱，交叉学科融合滞后；学科与师资建设中，学科布局偏离国家战略导向，传统学科转型迟缓，师资“重引进轻培育”，青年教师成长通道狭窄；资源保障方面，智慧校园建设碎片化，科研平台共享困难，资源配置效率低下，难以支撑内涵发展需求。

### 3. 自我革新勇气欠缺，路径依赖固化，创新活力不足

思想僵化与革新畏难情绪，让部分高校陷入路径依赖。办学模式上，产教融合、科教融汇停留在表面，校企协同存在壁垒等改革流于形式。

创新实践中，数字化改革仅停留在技术应用层面，未触及教学模式变革；科研固守传统领域，“卡脖子”技术攻关动力不足，“唯论文”的评价导向尚未根本扭转；行政化束缚仍存，学术委员会作用发挥受限，基层创新活力不足。

### 4. 自我提高靶向模糊，服务能力滞后，使命担当弱化

自我提高靶向性不足导致高校服务能力与使命脱节。服务国家战略上，科研方向与产业需求错位，对新能源、人工智能等关键领域投入不足，服务区域发展缺乏针对性，未形成“校地共生”格局；文化传承与国际交流中，中华优秀传统文化融入育人体系不深，国际交流多为浅层次师生互访，在国际学术组织与标准制定中话语权缺失，缺乏具有国际影响力的成果与品牌，使命担当未能充分彰显。

## 三、党的自我革命的重要思想引领高校高质量发展的路径思考

针对高校在自我净化、自我完善、自我革新、自我提高维度存在的突出问题，立足习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的“九个以”实践要求，高校应锚定党建引领根本方向，构建“政治立校、体系筑基、创新赋能、服务领航”全链条发展路径，通过靶向破解发展难题，推动党建优势转化为办学治校胜势，实现高质量发展与践行党的自我革命的重要思想同频共振。

### （一）以党建引领强根基、以制度刚性筑底线，破解自我净化成效不彰难题

自我净化成效不彰的核心症结，在于政治引领与业务脱节、监督机制缺位。高校应将政治建设嵌入办学全程，以制度刚性筑牢发展底线，实现党建与业务深度融合。

#### 1. 深化“党建+业务”融合，提升政治效能

以“党建领航工程”为抓手，推动基层党组织与学科团队、科研平台同步建强，实现核心业务单元党组织全覆盖。学科建设由党员专家牵头把好政治与战略方向，确保对接国家需求；人才培养推行“党员教师导师制”，打造“课程思政”

精品课程群。同时设立“党员先锋岗”“攻坚项目组”，组建党员科研突击队攻关“卡脖子”技术，设立党员教学示范岗引领教法创新，并培育党建样板支部与“双带头人”工作室，让党建引领贯穿办学各环节。“只有将‘党建+业务’从‘物理捆绑’升级为‘化学反应’，才能真正实现‘政治引领—学术卓越—国家需求’的闭环共振。”<sup>[4]</sup>

## 2. 构建多元监督体系，筑牢办学质量底线

建立“党委领导、纪委监督、学术把关、师生参与”的协同监督机制，将党建要求嵌入核心制度并梳理廉洁风险清单。制定办学质量与廉洁“负面清单”，把政治表现、师德师风作为核心评价指标，对学术不端“一票否决”。吸纳行业专家、校友参与监督，建立“常态化整改+第三方评估”机制，定期整治形式主义、资源浪费等问题，以制度刚性守住办学质量与廉洁底线。

## （二）以体系完善补短板、以资源协同强支撑，破解自我完善意识淡薄难题

自我完善意识淡薄导致高校发展支撑体系薄弱，需以党建为纽带，聚焦人才培养、师资建设、资源保障等核心任务，构建系统完备的支撑体系，提升发展保障能力。

### 1. 优化人才培养体系，夯实育人根基

发挥党组织在人才培养方案中的政治把关作用，构建“基础扎实、交叉融合”的育人体系。优化招生选拔机制，强化创新能力考察，为不同生源制定差异化方案并搭建跨学科学分互认平台；联合企业、科研院所组建“党建+课程”团队，围绕新兴产业优化课程体系，融入“五育并举”理念打造一流课程与虚拟仿真项目，落实立德树人目标。

### 2. 建强师资队伍，强化人才支撑

以党组织为核心建立“引育并举、校企互通”的师资建设机制，将政治标准贯穿引育全过程，师德师风“一票否决”。引进高层次人才，通过“青年教师成长计划”培育本土骨干，推行导师制、企业挂职等培育模式。构建“高校教师+行业专家”双师队伍，推动专业教师到企业实践，引进行业领军人才参与学科建设等。设立

“党员教师名师工作室”，培育教学名师与创新能力团队，完善考核体系，将教学成效、科研贡献、社会服务纳入评价体系，激发教师队伍活力。

## 3. 升级资源保障体系，赋能高质量改革

由党组织统筹资源建设方向，建立“需求导向、集约共享”的保障体系。聚焦数字化转型需求，推进智慧校园与一体化数字教育平台建设，开发新形态教材，升级虚拟仿真资源与科研平台，构建“线上+线下”立体化支撑体系。建立以学科贡献、育人成效为导向的资源分配制度，加大对基础学科、新兴学科的倾斜力度。打破院系壁垒，推动科研仪器、实验平台跨学科共享，将资源建设成效与党员教师评优、晋升挂钩，确保资源精准对接发展需求。

## （三）以模式革新破壁垒、以科创协同增动能，破解自我革新勇气欠缺难题

自我革新勇气欠缺源于思想僵化与体制壁垒，需以党建引领打破路径依赖，紧扣产教融合、数字化转型要求，推动办学模式与发展动能系统性革新。

### 1. 深化产教融合模式革新

发挥党组织统筹协调优势，推进政行企校四方协同，构建“党建引领、资源共享、人才共育”机制。将企业真实项目转化为教学案例，把产业标准融入人才培养方案，推行“双导师制”“项目制教学”，引导学生参与企业技术研发和技术服务；建立“高校研发中心+企业中试基地”联动平台，推动科研团队与企业技术团队融合攻关，明确校地校企权责与利益分配机制，让党组织成为协同育人、协同攻关和协同服务的核心纽带。

### 2. 推动治理与教学数字化革新

以党组织为核心组建数字化改革专班，制定发展规划，推动治理与教学数字化转型。治理层面构建“智慧治理平台”，实现招生、教务等业务全流程数字化，推行“一网通办”，建立数据驱动的决策机制；教学层面按照“四新”要求，组建校企混编团队打造高等教育“金课”。依托人工智能开发个性化学习平台，引导党员教师牵头数字化教学研究，以技术革新适配高质量发展需求。

### 3. 强化产学研协同创新

建立“党建+科研”攻关机制，组建以党员教师为骨干的创新团队，聚焦“卡脖子”技术与战略性新兴产业开展联合攻关。完善科研评价体系，破除“唯论文”倾向，以创新价值、社会贡献为核心评价标准。鼓励成果转化，设立成果转化基金与技术转移中心，推动科研成果落地；将科研成果融入教学，开发科研导向课程，引导学生参与科研项目。党组织牵头开展学术道德教育，营造风清气正的科研生态。

### （四）以服务升级显担当、以国际拓展提格局，破解自我提高靶向模糊难题

自我提高靶向模糊的关键是服务靶向性模糊，高校需以党建引领校准方向，紧扣服务国家战略、文化传承、国际交流任务，在担当使命中实现高质量发展。

#### 1. 精准服务国家战略与区域发展

党组织牵头组建“战略服务专班”，围绕国家重大战略与区域需求制定服务清单，“必须以‘自我革命’精神校准服务靶向，杜绝‘伪服务’‘虚落地’，确保每一项科研攻关、人才供给都精准嵌入国家重大战略缝隙。”<sup>[5]</sup>在服务国家战略方面，聚焦科技创新、乡村振兴等部署，开展技术研发与政策咨询；在服务乡村振兴中，选派党员专家下沉基层，提供技术指导与人才培训；在服务区域发展上，与地方共建“校地合作研究院”，攻关支柱产业难题。设立“党员示范岗”，推动教师深入一线，彰显高校支撑作用。

#### 2. 强化文化传承创新与行业引领

发挥党组织文化引领作用，构建“红色基因+传统文化+大学精神”育人体系。将红色教育融入培养过程，打造红色课程与教育基地，开展实践活动；挖掘传统文化精髓，开发相关课程与活动，推动创造性转化。发挥学科优势，牵头行业技术研发与标准制定，由党员专家参与国家行业标准编制，将产业需求融入人才培养。

#### 3. 拓展国际交流合作格局

以党建引领打造国际化平台，构建“多层次、宽领域”交流体系。在人才培养上，与世界一流大学开展联合培养，组建党员国际化教学团队，开发国际化课程；在学术交流方面，举办国际会议，开展联合科研攻关，建立海外合作基地；在文化交流上，依托海外孔子学院等平台，传播中国高教经验与传统文化。通过党建引领的国际项目，推动师生参与海外研修与竞赛，提升中国高等教育国际话语权。

## 四、结束语

教育强国建设向纵深推进，高校服务国家战略与区域发展的使命愈发厚重。党的自我革命的重要思想以鲜明问题导向与科学实践逻辑，为高校突破发展瓶颈、实现内涵式高质量发展提供了根本遵循，其蕴含的精神内核与方法论价值深远。高校需以政治引领筑牢自我净化防线，将党的建设深植办学治校各领域；用系统思维构建自我完善体系，通过分类育人、双师共育夯实根基；靠创新突破激活自我革新动能，以多元办学模式释放发展活力；凭使命担当校准自我提高方向，紧扣战略需求彰显办学价值。自我革命永远在路上，高校唯有以持久清醒与坚定践行“四个自我”，将其融入育人、科创、服务全过程，方能在教育强国征程中勇立潮头，为民族复兴与区域发展注入不竭动力，书写时代新篇。

## 〔参考文献〕

- [1] 沈雪宸,毕霞.以党的自我革命精神推进高校党风廉政建设的内在机理、价值意蕴与实践路径[J].徐州工程学院学报(社会科学版),2025,40(4):28-34.
- [2] 习近平.论党的自我革命[M].北京:中央文献出版社,2023.
- [3] 陈松友,宁新杰.习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的内在特质、理论渊源和发展脉络[J].理论与改革,2025(1):28-41.
- [4] 李思华,林燕,冯馨乐.新时代以高质量党建引领高校高质量发展的创新思路与策略探究[J].改革与开放,2023(15):32-37.
- [5] 习近平.加快建设教育强国为中华民族伟大复兴提供有力支撑[N].人民日报,2023-05-30(01). (下转第14页)

- [8] 中华人民共和国农业农村部.稻渔综合种养技术规范 第6部分:稻鳅:SC/T 1135.6-2020[S].北京:中国农业出版社,2020:1-4.
- [9] 郝俊,徐晓丽,钱红,等.天津市稻渔综合种养产业现状与对策建议[J].天津农林科技,2024(1):34-36,46.
- [10] 薛洋,李虹,刘丹,等.重庆稻渔综合种养发展现状与对策[J].中国水产,2022(6):66-68.

## Current Situation and Development Countermeasures of Integrated Rice-Aquaculture Industry in Yingkou City

### SONG Songwei

(Yingkou Agricultural and Rural Comprehensive Development Service Center, Yingkou 115000, China)

**Abstract:** Integrated rice-aquaculture is an ecological agricultural model that ensures food security and promotes agricultural efficiency. Taking Yingkou City as the research object, the industrial scale, resource endowment and core bottlenecks based on the whole-region survey data are systematically analyzed, and a development path of “differentiated breakthrough and whole-chain upgrading” is proposed. The research shows that relying on the irrigation system of Liaohe River, Yingkou has formed an industrial pattern of “western concentration and eastern dispersion, with crabs as the main species and shrimps as the supplement”, but it faces three major contradictions: fragile irrigation systems, fragmented land resources, and broken industrial chains. It is suggested to take “rice-shrimp co-culture” as a characteristic breakthrough, and build a new paradigm for the high-quality development of the regional integrated rice-aquaculture industry through the four-dimensional coordination of water system joint regulation, land intensification, localized seedling breeding, and high-end branding.

**Key words:** Yingkou City; integrated rice-aquaculture; industrial chain upgrading; differentiated competition

〔责任编辑: 刘 迪〕

(上接第5页)

## Research on the Path of the Important Thought of the Party's Self-revolution Leading the High-Quality Development of Colleges and Universities

### SUN Zhi

(Liaoning Agricultural Vocational and Technical College, Yingkou 115009, China)

**Abstract:** The important thought of the Party's self-revolution is a major achievement of the Party's innovation theory in the new era, which provides a fundamental basis for the development of colleges and universities. Based on the spirit of the 20th National Congress of the Communist Party of China and the Third and Fourth Plenary Sessions of the 20th Central Committee of the Communist Party of China, and centered on the “four self” as the core dimensions, the internal logic and practical necessity of the important thought of the Party's self-revolution leading the high-quality development of colleges and universities are explored in combination with the practice of running colleges and universities. In view of the prominent problems existing in colleges and universities in self-purification, self-improvement, self-innovation and self-improvement, the practical path of constructing the important thought of the Party's self-revolution leading the high-quality development of colleges and universities is put forward from the four dimensions of Party building guidance, system improvement, mode innovation and service upgrading, which aims at promoting the transformation of the Party's construction advantages into the efficiency of running and managing schools, and providing theoretical reference and practical guidance for colleges and universities to fulfill their mission of educating talents for the Party and the country and to serve the strategy of building a strong educational nation.

**Key words:** the important thought of the Party's self-revolution; Party building in colleges and universities; high-quality development; fostering virtue through education

〔责任编辑: 钟品妍〕