

FSE كلية علوم التربية

Licences d'Etudes Fondamentales d'Excellence

<p>SCIENCES D'EDUCATION</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise techniques de l'animation socioéducative ; - Maîtrise des outils et méthodes de l'accompagnement psychologique et socioéducatif ; - Maîtrise des techniques de l'administration et la gestion scolaire. <p>Conditions d'accès :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplômes requis : <ul style="list-style-type: none"> - Niveau : baccalauréat ou diplôme reconnu équivalent ▪ Procédures de sélection : <ul style="list-style-type: none"> - Etude du dossier : Moyenne générale du Bac et note en langue française - Test écrit : Culture générale - Entretien : Portant sur les dispositions des candidats
<p>ETUDE FRANÇAISE ET EDUCATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parcours 1 : Didactique du français ▪ Parcours 2 : Langue, littérature et culture française 	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer un texte, un discours ou une œuvre d'art dans son contexte (historique, intellectuel et culturel). - Maîtriser des méthodes, procédures et techniques de lecture, de description, d'analyse, d'expression et de communication pour pouvoir les appliquer et les adapter ; - Collecter, traiter, synthétiser et utiliser les informations nécessaires pour mener une réflexion sur un thème donné. <p>Conditions d'accès :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplômes requis : <ul style="list-style-type: none"> - Niveau : Baccalauréat marocain ou étranger reconnu équivalent - Type du Baccalauréat : lettres et sciences ▪ Procédures de sélection : <ul style="list-style-type: none"> - Etude du dossier : sur la base de la note de français pendant les trois années du lycée ainsi que la connaissance de la langue anglaise - Test écrit : Epreuve écrite (texte littéraire- questions sur le texte- consigne de production écrite) - Entretien : (lecture vocale d'un texte d'auteur - questions se rapportant au texte- questions se rapportant à la culture générale)

Licences

<p>LICENCES D'EDUCATION :</p> <p>Education Préscolaire</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborer et conduire une action éducative adaptée aux jeunes enfants - Créer un climat favorable au développement moteur, cognitif, affectif et social des jeunes enfants. - Participer à la promotion de la santé de l'enfant - Accompagner les parents dans leur rôle éducatif <p>Conditions d'accès : 1ère année –S1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplômes requis : <ul style="list-style-type: none"> - Baccalauréat toutes disciplines confondues. ▪ Procédures de sélection : Présélection sur dossier et entretien <ul style="list-style-type: none"> - Présélection sur dossier: 60% Les notes obtenues aux examens normalisés (à l'échelle régionale ou nationale) en : o Arabe ; o Français ; o Moyenne générale du Bac - Entretien 40% : <ul style="list-style-type: none"> o Une prédisposition au travail avec les enfants en bas âge o Une prédisposition aux travaux manuels o Une maîtrise avérée de la langue arabe et de la langue française
<p>LICENCES PROFESSIONNELLES :</p> <p>Technologie de l'Education et Innovation Pédagogique</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Outiller les étudiants par des outils informatiques et pédagogiques afin de les rendre capable d'utiliser les TIC dans le domaine de l'enseignement et l'apprentissage. - Initier les étudiants à l'innovation techno pédagogiques et à la gestion des projets afin de les rendre capable d'élaborer des solutions adaptées aux diverses situations faisant appel aux technologies éducatives <p>Conditions d'accès :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplômes requis : <ul style="list-style-type: none"> - DEUG en sciences de l'éducation ou en informatique ou d'un DEUP (4semestres validés) d'un DTS ou d'un diplôme jugé équivalent. ▪ Procédures de sélection : <ul style="list-style-type: none"> - Etude du dossier. - Test écrit : Epreuves écrites en Français et en Arabe + test Psychotechnique adapté - Entretien : en Français et en Arabe. Il consistera à évaluer les pré-requis, les motivations du choix de la LP, les expériences acquises et le projet professionnel du candidat
<p>LICENCES D'EDUCATION :</p> <p>Teaching English as a Foreign Language</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduire les étudiants aux techniques de base de l'enseignement de la langue anglaise et leurs applications pratiques dans la classe, - Initier les étudiants à la linguistique appliquée et à la pédagogie de l'Anglais Langue étrangère - Préparer les étudiants à assumer des responsabilités pédagogiques qualifiées afin de pouvoir les intégrer dans des établissements d'enseignement publics ou privés. - Aider les étudiants à acquérir des habiletés et des compétences méthodologiques qui leur assureront une meilleure préparation pour les études supérieures et une meilleure insertion dans le domaine de l'enseignement. <p>Conditions d'accès :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplômes requis : DEUG en anglais ▪ Prérequis pédagogiques spécifiques : très bonne maîtrise de la langue anglaise ; connaissances suffisantes en linguistique générale. ▪ Procédures de sélection : <ul style="list-style-type: none"> Etude du dossier + Test écrit (compétences de base en grammaire, lecture et expression écrite de l'anglais) + Entretien (compétences en communication orale en anglais)

Licences Professionnelles

سلك الإجازة في التربية

◀ التخصصات

- الإجازة في التربية: تخصص التعليم الثانوي : اللغة العربية (3 سنوات)؛
- الإجازة في التربية: تخصص التعليم الثانوي : اللغة الإنجليزية (3 سنوات)؛
- الإجازة في التربية: تخصص التعليم الثانوي : اللغة الفرنسية (3 سنوات)؛
- الإجازة في التربية: تخصص التعليم الابتدائي (3 سنوات).

◀ شروط الولوج:

- الحصول على شهادة البكالوريا أو ما يعادلها؛
- بالغا من العمر 21 على الأكثر بمتن شهر دجنبر من سنة الترشيح.

الأهداف

- الرفع من مستوى التكوين في مجال تدريس اللغة العربية، وتعزيز المرجعيات وأدوات العمل بما هو مستجد في الميدان.
- منح تكوين أكاديمي جيد وفعال يستجيب للمتطلبات المهنية الحالية، ويساهم في حل مشاكل تدريس اللغة العربية.
- مساهمة أحدث الدراسات والأبحاث في الديداسكتيك والمناهج وعلوم التربية، مع تعميق معارف الطلبة في الأساسين اللغوي والأدبي.
- تكوين طلبة وفاعلين في ميدان التدريس بمستوى متميز يستجيب لمتطلبات سوق الشغل.
- إعداد طلبة قادرين على مواصلة الدراسة والبحث، والانخراط في تكوينات ذات الصلة بالتخصص، في سلك الماستر ثم الدكتوراه
- تكوين طلبة وفاعلين في تدريس اللغة العربية مفتحين على اللغات وعلى الحداثة في محيط لغوي متعدد

تدريس اللغة العربية وعلوم التربية

شروط الولوج والمعارف اللازمة

- الديبلومات المتطلبة
- الديبلوم : الإجازة أو أي دبلوم معترف بمعادلته، في الدراسات العربية من كليات الآداب والعلوم الإنسانية، علوم التربية، التنشيط الثقافي والإبداع الفني من كلية علوم التربية
- المعارف البيداغوجية الخاصة
- لغة عربية، فقه اللغة، نحو، صرف، دلالة، علوم التربية، مناهج التدريس، علم النفس وعلم الاجتماع التربوي، ثقافة، فنون
- طرق الانتقاء
- دراسة الملف
- اختبار كتابي لتقييم الكفاءات
- مقابلة لتقييم المؤهلات

أهداف التكوين:

تأهيل الطلبة لاجتياز مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين بهدف التدريس في مختلف مؤسسات المنظومة التربوية النظامية وغير النظامية في التعليمين الخصوصي والعمومي، وكذا تكوين باحثين في تعليم وتعلم التاريخ والجغرافية والتربية على المواطنة، فضلا عن إمكانية متابعة دراسات جامعية عليا وتعميق التكوين والبحث في إطار ماستر أساسي.

شروط الولوج:

- الديبلومات المتطلبة: دبلوم الشهادات الجامعية (Deug) في التاريخ أو الجغرافيا أو الإجازة الأساسية في التاريخ أو الجغرافيا أو ما يعادلها.
- المعارف البيداغوجية الخاصة: المراكز النظرية والمنهجية لمختلف التخصصات المؤدية لولوج المسلك: جغرافيا، تاريخ اكتسبها الطالب خلال سنتين من التكوين بالجامعة (Deug) أو سنوات الإجازة الأساسية: أدوات التواصل باللغة العربية والفرنسية / ويعتبر التحكم في اللغة الانجليزية قديمة مضافة للمتدربين لولوج المسلك: المبادئ الأولية. لمناهج وأدوات البحث في التاريخ والجغرافيا.
- طرق الانتقاء: دراسة الملف + اختبار كتابي + مقابلة.

تدريس التاريخ والجغرافية والتربية على المواطنة

أهداف التكوين:

تتوخى هذه الإجازة المهنية:

- تكوين متخصصين في تدريس التربية الموسيقية بالمؤسسات العمومية والخصوصية ؛
- تكوين متخصصين في تدبير المشاريع الثقافية وتنشيط البنيات الموسيقية ؛
- تكوين باحثين في دينكثيك التربية الموسيقية والقضايا المرتبطة بالنقد والتذوق الموسيقي.

منافع التكوين:

ترمي هذه الإجازة المهنية بالأساس إلى إعداد الطلبة للانتماج في سوق الشغل والاستفادة من فرص الشغل المناسبة لتكوينهم حيث نؤهلهم ليكونوا:

- أساتذة للتربية الموسيقية بالمؤسسات العمومية والخصوصية؛
 - منشطين بمراكز الفنون والإبداع المحدثين بالأكاديميات والمديريات الإقليمية لوزارة التربية الوطنية؛
 - أساتذة للتعليم الفني بالمعاهد الموسيقية التابعة لوزارة الثقافة والجماعات المحلية ؛
 - أطرا لإدارة المعاهد والمركبات الثقافية التابعة لوزارة الثقافة والجماعات المحلية ؛
 - مشرفين على إعداد وتدبير مشاريع موسيقية بوكالات تنظيم التظاهرات الموسيقية ؛
 - أعضاء في فرق البحث المهمة بالقضايا المرتبطة بتدريس التربية الموسيقية والنقد والتذوق الموسيقي بمكاتب الدراسات
 - مغاولين ذاتيين في مجال التنشيط الموسيقي.
- كما يمكن هذا التكوين من تأهيل الطلبة لولوج عالم البحث العلمي واستكمال دراستهم بالكليات والمعاهد العليا المتخصصة.

شروط القبول:

- الدبلومات المطلوبة:

- دبلوم الدراسات الجامعية العامة (DEUG) أو دبلوم الدراسات الجامعية المهنية (DEUP) في جميع التخصصات، بالإضافة إلى شهادة تثبت النجاح في مستوى السنة الخامسة -على الأقل- في العزف والصولفيج من أحد المعاهد أو المدارس الموسيقية ؛
- دبلوم التخرج من المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين- شعبة التربية الموسيقية ؛
- المعارف البيداغوجية الخاصة:

- التوفر على القدرات الموسيقية الأساسية في العزف والغناء وقراءة المدونات الموسيقية الضرورية لتأهيل الطالب للتخصص في مجال التدريس والتنشيط والبحث الموسيقي.

- طرق الانتقاء:

- دراسة الملف

- التأكد من استيفاء المترشح لأحد الشرطين المذكورين أعلاه ؛

- اختبار كتابي:

- في مواد: النظريات والثقافة الموسيقية والإملاء الموسيقي.

- مقابلة:

- يجتاز فيها المترشح اختبارا في الغناء والعزف والقراءة الصولفائية

تدريس التربية
الموسيقية
وتنشيط
البنيات
الموسيقية