



Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique
et de la Formation des Cadres

N° d'ordre CNaCES	Date d'arrivée
/...../2015

<p align="center">DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION</p> <p align="center"><input type="checkbox"/> LICENCE d'ETUDES FONDAMENTALES</p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> LICENCE PROFESSIONNELLE</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle demande	<input type="checkbox"/> Demande de renouvellement de l'accréditation, selon le nouveau CNPN

Université	UNIVERSITE HASSAN II AIN CHOCK
Etablissement dont relève la filière	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE DE CASABLANCA
Département d'attache de la filière	DEPARTEMENT GENIE MECANIQUE
Intitulé de la filière (intitulés dans la langue d'enseignement de la filière et en langue Arabe)	LICENCE PROFESSIONNELLE EN GESTION INDUSTRIELLE ET LOGISTIQUE الاجازة المهنية في التدبير الصناعي واللوجستيكي
Parcours de formation, le cas échéant (intitulé dans la langue d'enseignement de la filière et en langue Arabe)	Pas d'option

Session 2015 _ date limite de dépôt des demandes d'accréditation : 31 mars 2015

Important

1. Le présent descriptif comprend 17 pages. Il doit être dûment rempli et adressé au secrétariat de la CNCES (Direction de l'Enseignement Supérieur et du Développement Pédagogique) **avant le 31 mars 2015**. La demande d'accréditation doit comporter les avis et visa du :
 - ✓ Coordonnateur pédagogique de la filière ;
 - ✓ Chef du département d'attache de la filière ;
 - ✓ Président du conseil de l'établissement dont relève la filière;
 - ✓ Président du conseil de l'université.
2. La demande d'accréditation doit être remise en **2 exemplaires sur support papier et une copie sur support électronique (format Word et format PDF, comportant les avis et visas requis ainsi que tous documents annexes)**.
3. Le descriptif dûment renseigné, doit se conformer aux :
 - **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales ;**
 - **Modules et contenus du tronc commun national harmonisés pour le cas des Licences d'études Fondamentales, comme le prévoit le CNPN.**
4. L'offre de formation de l'université doit être cohérente et se baser sur des critères, d'opportunité, de qualité, de faisabilité et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département, de l'établissement et de l'université. La demande d'accréditation doit satisfaire aux moyens humains et matérielles nécessaires à la bonne mise en œuvre de la filière considérée.
5. Lors de l'élaboration des filières, des tronc communs sont à prévoir entre les filières du même champ disciplinaire afin de permettre les passerelles entre filières au sein de l'établissement ou avec d'autres établissements. Aussi, **il faut éviter la multiplicité des filières dans une même discipline**. Le projet de la filière est élaboré par une équipe pédagogique qui relève d'un ou de plusieurs départements, selon le présent descriptif. Les projets de filières doivent être soumis au préalable à une évaluation au niveau de l'établissement et de l'université. Le projet de la filière comportant les avis et visa du département d'attache de la filière, est soumis par le département au conseil de l'établissement pour approbation, puis au Conseil de l'Université pour adoption tout en veillant au respect des normes pédagogiques nationales. Les demandes d'accréditation, une fois adoptées par les conseils de l'établissement et de l'université, sont transmises au Ministère pour accréditation. Les demandes d'accréditation de l'université sont accompagnées d'une note de présentation de l'offre globale de formation de l'université (opportunités, articulation entre les filières, les parcours de formation et les passerelles entre les filières,...)
6. Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation :
 - Un CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière;
 - Les engagements des intervenants externes à l'université ;
 - Les engagements des partenaires socioprofessionnels.
7. Si l'espace réservé à une rubrique est insuffisant, utiliser des feuilles supplémentaires.

AVIS ET VISAS

Le coordonnateur pédagogique de la filière *

** Le coordonnateur de la filière appartient au département d'attache de la filière*

** Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière*

Etablissement :

ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE DE CASABLANCA

Département :

Génie Mécanique

Prénom et Nom :

Zitouni BEIDOURI

Grade :

PH

Spécialité :

Ingénierie Mécanique et génie industriel

Tél. : **212 6 60 16 37 78**

Fax : **212 05 22 25 22 45**

EMAIL: **zbeidouri@gmail.com**

Date et signature : **31 Mars 2015**

Le Chef de département d'attache de la filière

L'avis du département, exprimé par le chef de département, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département.

- ☐ Avis Favorable
- ☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Chef de département :

AVIS ET VISAS

Le Chef de l'établissement dont relève la filière

L'avis du Conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement.

- ☐ Avis Favorable
- ☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Chef de l'établissement :

Le Président de l'université

L'avis du Conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université.

- ☐ Avis Favorable
- ☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Président de l'université :

SOMMAIRE DES MODULES

Descriptif du Module n° :	Intitulé du Module	N° de la page
1	Techniques de Communication & Management des Entreprises	13
2	Mathématique et Informatique	17
3	Management de Projet	21
4	Méthodes et Outils de la Gestion Industrielle	25
5	Gestion de la Maintenance Industrielle	29
6	Gestion de la Qualité	33
7	Sécurité Industrielle	37
8	Logistique Industrielle	41
9	Supply Chain Management	45
10	Stage Professionnel de Fin d'Etudes	49
11		
12		

1. IDENTIFICATION DE LA FILIERE

Intitulé : **Licence Professionnelle en Gestion Industrielle et Logistique**

Parcours de formation, le cas échéant :

Discipline (s) (Par ordre d'importance relative) : **Science, technique et gestion**

Spécialité(s) du diplôme : **Gestion Industrielle et Logistique**

Mots clés : **Gestion, Production, Maintenance, Sécurité industrielles, Qualité et Logistique.**

2. OBJECTIFS DE LA FORMATION

La filière conduit au titre de diplôme de Licence professionnelle en **Gestion Industrielle et Logistique (Bac +3)**.

L'objectif de la filière est de former en 1 an des universitaires et techniciens de haut niveau, aptes à occuper des postes d'encadrement intermédiaire ou s'intégrer dans des équipes « projet » pour mener des actions principalement en maintenance, production, qualité et logistique. Cette formation respecte un juste équilibre entre :

- Des enseignements fondamentaux : ils contribuent à une solide formation d'esprit et faciliteront l'inévitable évolution que le futur diplômé devra mener au cours de sa carrière ;
- Des enseignements spécialisés de haut niveau apportant à l'étudiant la maîtrise de nombreux outils (matériels, logiciels, méthodologies) utilisés dans l'industrie ;
- Une réelle expérience de terrain : Stage professionnel de fin d'études en entreprises, encadré par des industriels expérimentés et des enseignants de haut niveau pédagogique.

3. COMPETENCES A ACQUERIR

Les diplômés seront capables, quelque soit le secteur d'activité dans lequel ils exercent :

- d'assurer l'amélioration de la performance des processus de production en termes de coût, qualité, délai afin de satisfaire les exigences des clients internes ou externes.
- d'organiser les ressources de production, de planifier des opérations et les ressources induites ;
- d'ordonnancer, de lancer et de suivre les opérations ;
- participer à la mise en place d'une nouvelle chaîne de production ;
- contribuer à l'optimisation des flux et des stocks,
- de participer à la mise en place d'une démarche d'amélioration des flux.
- d'utiliser, dans le cadre d'une démarche qualité, les outils statistiques et méthodologiques permettant la maîtrise des processus et de la qualité ;
- de participer à la mise en place d'une démarche d'amélioration de la qualité et/ou conduire un projet de certification.
- de mesurer et de contrôler les caractéristiques des produits manufacturés et des processus, dans le respect des cahiers des charges et des normes ;
- Participer à la mise en place d'une gestion de maintenance
- Planifier et suivre des actions de maintenance
- participer à la mise en place de réseau logistique ;
- ... etc.

4. DEBOUCHES DE LA FORMATION

Assistant de projet, chef de projet et chef de groupe dédié à la mise en œuvre d'action principalement en :

- Maintenance industrielle ;
- Méthodes de production ;
- Sécurité et santé au travail ;
- Qualité et amélioration continue ;
- Performances industrielles ;
- Logistique ; ... etc

5. CONDITIONS D'ACCES

5.1. MODALITES D'ADMISSION (La norme RG3 du CNPN prévoit, pour la **Licence Professionnelle**, que la sélection des candidats se fait par voie de test écrit et de toute autre modalité prévue dans le descriptif de la filière)

– **Diplômes requis :**

- Bac + 2 scientifiques ou économiques, (DUT , DEUG, DEUST)
- BAC+2 professionnelles toutes options confondues (DTS, BTS)
- Classes préparatoires

– **Pré-requis pédagogiques spécifiques : Néant**

– **Procédures de sélection :**

☒ **Etude du dossier :**

(Expliciter les critères de sélection : mentions, nombre d'années d'études, notes des matières principales, ... etc....)

- **Moyenne pondérée des notes dans les matières principales du diplôme BAC+2 du candidat**

☒ **Test écrit**

☒ **Entretien**

☐ **Autres (spécifier) :**

5.2. ACCES PAR PASSERELLES (Diplôme(s) requis, prés-requis spécifiques, procédures, effectifs des étudiants,...) :

5.3. EFFECTIFS PREVUS :

1^{ère} promotion : Année universitaire 2015/2016 : 36

2^{ème} promotion : Année universitaire 2016/2017 : 36

3^{ème} promotion : Année universitaire 2017/2018 : 36

4^{ème} promotion : Année universitaire 2018/2019 : 36

5^{ème} promotion : Année universitaire 2019/2020 : 36

6. ARTICULATION DE LA FILIERE AVEC LES FORMATIONS DISPENSEES AU NIVEAU DE L'UNIVERSITE

(Articulation entre les quatre premiers semestres et les 5^{ème} et 6^{ème}, Passerelles entre la filière et les autres filières Licence de l'établissement et au niveau de l'université, Articulation de la filière avec des LP et les Masters....)

Articulation avec tous les BAC+2 scientifiques, économiques, techniques ou professionnelles (DEUG, DEUST, DUT, BTS, DTS) ou tout diplôme équivalent.

7. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

5^{ème} et 6^{ème} SEMESTRES

5 ^{ème} et 6 ^{ème} SEMESTRES										
Module					Coordonnateur du module* (* le coordonnateur du module, intervenant dans le module et appartenant au département d'attache du module)					
N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement Université /	Département	Spécialité	Grade	
Semestre 5	1	MANAGEMENT DES ENTREPRISES ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL	45	COMPLEMENTAIRE	GENIE MECANIQUE	PR. HAYAT SALHI	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	GENIE MECANIQUE	MATERIAUX ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL	PESA
	2									
		MATHEMATIQUE ET INFORMATIQUE	49	COMPLEMENTAIRE	GENIE MECANIQUE	PR. MOHAMED OUMAMI	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	GENIE MECANIQUE	MATHEMATIQUES	PH
	3	MANAGEMENT DE PROJET	50	COMPLEMENTAIRE	GENIE MECANIQUE	PR. HASSAN IFASSIOUEN	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	GENIE MECANIQUE	AUTOMATIQUE & QUALITE	PESA
	4	METHODES ET OUTILS DE LA GESTION INDUSTRIELLE	50	MAJEUR	GENIE MECANIQUE	PR. OTMANE BOUKSOUR	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	GENIE MECANIQUE	MECANIQUE DES SOLIDES & QUALITE	PES
	5	MANAGEMENT DE LA MAINTENANCE INDUSTRIELLE	48	MAJEUR	GENIE MECANIQUE	PR. ZITOUNI BEIDOURI	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	GENIE MECANIQUE	INGENIERIE MECANIQUE & GENIE INDUSTRIEL	PH
	6	MANAGEMENT DE LA QUALITE	50	MAJEUR	GENIE MECANIQUE	PR. ABDELHAQ BOUAZIZ	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	GENIE MECANIQUE	AUTOMATIQUE & QUALITE	PES
	TOTAL VH SEMESTRE 5		292							
Semestre 6	7	SECURITE INDUSTRIELLE	49	MAJEUR	GENIE MECANIQUE	PR. KHALID ZARBANE	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	GENIE MECANIQUE	INGENIERIE MECANIQUE & GENIE INDUSTRIEL	PESA
	8	LOGISTIQUE INDUSTRIELLE	50	MAJEUR	GENIE MECANIQUE	PR. AHMED ADRI	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	GENIE MECANIQUE	GENIE MECANIQUE & QUALITE	PESA
	9	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	50	MAJEUR	GENIE MECANIQUE	PR. ZITOUNI BEIDOURI	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	GENIE MECANIQUE	INGENIERIE MECANIQUE & GENIE INDUSTRIEL	PH
	10	STAGE PROFESSIONNEL DE FIN D'ETUDES	120	MAJEUR	GENIE MECANIQUE	PR. KHALID ZARBANE	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	GENIE MECANIQUE	INGENIERIE MECANIQUE & GENIE INDUSTRIEL	PESA
	11									
	12									
TOTAL VH SEMESTRE 6		272								

8. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

Nom et Prénom	Département	Spécialité	Grade	INTERVENTION	
				Module(s) d'intervention	Nature (Cours, TD, TP, encadrement de projets, etc.)
1. Intervenants de l'établissement d'attache :					
ABDELHAQ BOUAZIZ	Génie mécanique	Automatique et qualité	PES	6, 10, 11 et 12	Cours, TD, encadrement de projet
AHMED ADRI	Génie mécanique	Génie mécanique et qualité	PESA	8, 10, 11 et 12	Cours, TD, TP, encadrement de projet
HASSAN IFASSIOUEN	Génie mécanique	Automatique et qualité	PESA	2, 3, 10, 11 et 12	Cours, TD, TP, encadrement de projet
KHALID ZARBANE	Génie mécanique	Ingénierie mécanique et génie industriel	PESA	4, 7, 10, 11 et 12	Cours, TD, encadrement de projet
MOHAMED OUMAMI	Techniques de management	Mathématiques	PH	2, 9, 10, 11 et 12	Cours, TD, TP, encadrement de projet
OTMANE BOUKSOUR	Génie mécanique	Mécanique des solides et qualité	PES	4, 10, 11 et 12	Cours, TD, encadrement de projet
SAID RIFAI	Génie mécanique	Physique, qualité et sécurité	PH	7, 10, 11 et 12	Cours, TD, encadrement de projet
ZITOUNI BEIDOURI	Génie mécanique	Ingénierie mécanique et génie industriel	PH	3, 5, 6, 9, 10, 11 et 12	Cours, TD, TP, encadrement de projet
HAYAT SALHI	Génie mécanique	MATERIAUX ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL	PH	1, 11 et 12	Cours, TD, TP, encadrement de projet
2. Intervenants d'autres établissements de l'université (Préciser) :					

8. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE (SUITE)

Nom et Prénom	Département	Spécialité	Grade	INTERVENTION	
				Module(s) d'intervention	Nature Cours, TD, TP, encadrement de projets, etc.
3. Intervenants externes à l'université* d'autres établissements de formation (Préciser l'établissement de formation / Joindre les documents d'engagement des intéressés)					
Aucun					
4. Intervenants socioéconomiques* (Préciser l'organisme / Joindre les documents d'engagement des intéressés)					
LAILA ELOUARAT		Management- NSD CONSEIL	Consultante	1	Cours, TD
MOHAMMED JARJOUR		Mécanique	Consultant	8	Cours, TD

9. MOYENS MATERIELS ET LOGISTIQUE SPECIFIQUES, NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE

Disponibles	Prévus
Salles de cours Amphithéâtres Laboratoires et ateliers mécaniques Salles d'informatiques	Salles de cours Amphithéâtres Laboratoires et ateliers mécaniques Salles d'informatiques

1. MOYENS MATERIELS ET LOGISTIQUE SPECIFIQUES, NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE

Disponibles	Prévus
Salles de cours Amphithéâtres Laboratoires et ateliers mécaniques Salles d'informatiques	Salles de cours Amphithéâtres Laboratoires et ateliers mécaniques Salles d'informatiques

10. PARTENARIATS ET COOPERATION (PRECISER LA NATURE ET LES MODALITES)

10.1 Partenariat universitaire (Joindre les documents d'engagement, pour les partenaires autre que l'université d'appartenance de l'établissement dont relève la filière)

Institution	Nature et modalités du partenariat
ENS de Casa	enseignement

10.2 Partenariat socio -professionnel (Joindre documents d'engagement)

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités
GLOBAL ENGINE Hyundai	Automobile	Stages professionnel de fin d'étude

10.3 Autres partenariats (préciser /Joindre documents d'engagement)

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités d'intervention

1. AUTRES RENSEIGNEMENTS JUGES PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	1
Intitulé du module	MANAGEMENT DES ENTREPRISES & DEVELOPPEMENT PERSONNEL
Nature du module (Majeur / Complémentaire)	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	SEMESTRE 1
Département d'attache	GENIE MECANIQUE
Etablissement dont relève le module	ECOLE SEUPERIEURE DE TECHNOLOGIE DE CASABLANCA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre les fondements de l'entreprise
- S'initier à la gestion des entreprises
- Connaître les différentes fonctions de l'entreprise
- Connaissance des concepts associés au développement de la personne.
- Promouvoir l'identification et l'optimisation de ses ressources ainsi que la prise en charge de ses besoins et de son potentiel.
- Connaissance des méthodes de communication (verbal, non verbal et para verbal)
- Connaissance des méthodes de gestions du mental, des émotions et des comportements qui favorisent le développement et la santé psychologique de l'individu
- Établissement des objectifs ;

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres/préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Management des entreprises	9	9			2	2	22
Développement personnel	9	12				2	23
VH global du module	18	21			2	4	45
% VH	40%	45%			5%	10%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1) Management des entreprises

- 1) Introduction à l'économie
- 2) Théorie de l'entreprise
- 3) Fonctions de l'entreprise (Production, Achats, Marketing, RH, Finances,...)

2) Développement personnel

- 1) Les présupposés du développement de la personne ;
- 2) Les filtres de perception de la réalité ;
- 3) La communication non verbal et para verbal ;
- 4) L'ennéagramme (étude des mécanismes comportementaux des différents profils de personnalités) ;
- 5) Les stratégies mentales et gestion des pensées, des émotions et des comportements ;
- 6) Formulation des objectifs.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Travail de recherche concernant un des thèmes vus dans le management des entreprises, par exemple ; l'entreprenariat, études sur une entreprise marocaine, étude simple de création d'entreprise, etc....

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☒ **Examen de fin de semestre**
- ☒ **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle)

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

- 1) **Management des entreprises 50%**
 - Examen final: 60%
 - Contrôle continu + Participation : 40%
- 2) **Développement personnel 50%**
 - Examen final: 60%
 - Contrôle continu + Participation : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et aucune note de ses éléments de module n'est inférieure à 05/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : HAYAT SALHI	PH	MATERIAUX ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL	GM	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	Cours, TD
Intervenants :					
HAYAT SALHI	PH	MATERIAUX ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL	GM	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	Cours, TD
LAILA ELOUARAT	CONSULTANTE EN MANAGEMENT ET COACH				Cours, TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	2
Intitulé du module	MATHEMATIQUE ET INFORMATIQUE
Nature du module (Majeur / Complémentaire)	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	SEMESTRE 1
Département d'attache	GM
Etablissement dont relève le module	ESTC

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Acquérir les bases de Statistiques et de probabilités en vue de les appliquer en gestion industrielle ;
- Créer, manipuler des bases de données ;
- Maîtriser un logiciel de gestion de bases de données (Excel et Access).

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

1. Statistiques

- Maîtrise des mathématiques jusqu'au niveau Bac+2 (scientifiques ou technique).

2. Informatique appliquée à la gestion industrielle

- Utilisation des fonctions de base d'un système d'exploitation (gestion des répertoires,..) ;
- Mise en œuvre de logiciels de bureautique (traitement de texte, tableur, logiciel de présentation ...).

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Statistiques	9	9	6			2	26
Informatique appliquée à la gestion industrielle	6	3	12			2	23
VH global du module	15	12	18			4	49
% VH	30%	25%	36%			9%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1. Statistiques

- Rappel des notions de probabilités.
- Statistiques descriptives.
- Applications sur logiciel (SPSS ou Excel).

2. Informatique appliquée à la gestion industrielle

- Traitement de l'information pour la création d'une base
- Démarche de création de bases de données
- Création de bases de données sous Excel et Access
- Etudes de cas en gestion de production, qualité et maintenance.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

☒ Examen de fin de semestre

☒ **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

1. Statistiques: 53% de la note du module

- Examen final: 40%
- Contrôle continu + Participation + Travaux pratiques : 60%

2. Informatique appliquée à la gestion industrielle : 47% de la note du module

- Examen final: 40%
- Contrôle continu + Participation + Travaux pratiques : 60%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et aucune note de ses éléments de module n'est inférieure à 05/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : HASSAN IFASSIOUEN	PESA	Automatique & qualité	GM	ESTC	Cr, TD et TP
Intervenants : HASSAN IFASSIOUEN	PESA	Automatique & qualité	GM	ESTC	Cr, TD et TP
MOHAMED ELOUMAMI	PH	Mathématique	GM	ESTC	Cr, TD et TP

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	3
Intitulé du module	MANAGEMENT DE PROJET
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	SEMESTRE 1
Département d'attache	GENIE MECANIQUE
Etablissement dont relève le module	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE DE CASABLANCA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

1. Connaître la théorie de projet
2. Maîtriser les concepts et la terminologie du management du projet
3. Maîtriser les outils du management du projet
4. Connaître le modèle PMP du management du projet
5. S'initier à la préparation de certification au PMP

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

1. Niveau de mathématiques standard pour un bac +2
2. M2

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail person nel	Evaluatio n des connaissa nces	VH global
Outils de planification et MS Project	9	0	9			2	20
Gestion de projet	12	12	0		4	2	30
VH global du module	21	12	9		4	4	50
% VH	42%	24%	18%		8%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

1) Outils de planification et MS Project

- a. L'outil Gantt
- b. L'outil PERT
- c. L'outil Méthode des potentiels
- d. TP MS Project

2) Gestion de projet

- a. Historique
- b. Les fondements du management de projet
- c. Les principes du management de projet
- d. Les acteurs du management de projet
- e. Les phases et les activités d'un projet
- f. Applications

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Appliquer en mini-projet les outils de planification et de gestion de projet à des cas industriels réels avec rédaction d'un rapport et exposé.

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☒ Examen de fin de semestre
- ☒ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle)

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

- 1) **Outils de planification et MS Project** : 40% de la note du module
 - Examen final : 40%
 - Contrôle continu + Participation + Travaux pratiques : 60%
- 2) **Gestion de projet** : 60% de la note du module
 - Projet personnel + Contrôle continu + Participation : 60%
 - Examen final : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et aucune note de ses éléments de module n'est inférieure à 05/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
coordonnateur : ZITOUNI BEIDOURI	PH	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GM	ESTC	Cours, TD et Encadrement du travail personnel
Intervenants : ZITOUNI BEIDOURI	PH	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GM	ESTC	Cours, TD et Encadrement du travail personnel
HASSAN IFASSIOUEN	PESA	Automatique & qualité	GM	ESTC	Cours, TD, TP et Encadrement du travail personnel

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	4
Intitulé du module	METHODES ET OUTILS DE LA GESTION INDUSTRIELLE
Nature du module (Majeur / Complémentaire)	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	SEMESTRE 1
Département d'attache	GM
Etablissement dont relève le module	ESTC

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître et maîtriser les outils et les méthodes de résolution des problèmes (MRP);
- Connaître et maîtriser les méthodes de gestion industrielle.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Les outils et les MRP	9	12				2	23
Les méthodes de gestion industrielle	9	12			4	2	27
VH global du module	18	24			4	4	50
% VH	36%	48%			8%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1. Les outils et les MRP

- Ishikawa
- 5 pourquoi
- QQQQCCP
- Brainstorming
- Pareto
- Matrice de compatibilité et Tri croisé
- Arbre de décision
- ... etc.
- Etudes de cas

2. Les méthodes de gestion industrielle Définitions

1. AMDEC
2. 5S
3. SMED
4. KANBAN
5. POKA-YOKE
6. ...etc.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Utiliser en mini-projet les outils et les méthodes acquises pour résoudre des problématiques industrielles réelles.

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

<input checked="" type="checkbox"/> Examen de fin de semestre <input checked="" type="checkbox"/> Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

1) Les outils et les MRP: 46% de la note du module <ul style="list-style-type: none">• Examen final : 60%• Contrôle continu + Participation : 40%
2) Les méthodes de gestion industrielle :54% de la note du module <ul style="list-style-type: none">• Projet personnel + Contrôle continu + Participation: 60%• Examen final : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et aucune note de ses éléments de module n'est inférieure à 05/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : OTMANE BOUKSOUR	PES	Mécanique des solides & qualité	GM	ESTC	Cours, TD et Encadrement du travail personnel
Intervenants : OTMANE BOUKSOUR	PES	Mécanique des solides & qualité	GM	ESTC	Cours, TD et Encadrement du travail personnel
KHALID ZARBANE	PESA	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GM	ESTC	Cours, TD et Encadrement du travail personnel

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	5
Intitulé du module	GESTION DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE
Nature du module (Majeur / Complémentaire)	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	SEMESTRE 1
Département d'attache	GENIE MECANIQUE
Etablissement dont relève le module	ECOLE SEUPERIEURE DE TECHNOLOGIE DE CASABLANCA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Maîtriser la fonction maintenance (Fonction, service, équipements, coûts, indicateurs)
- Se familiariser avec un logiciel de GMAO

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

M2, M3 et M4

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Maintenance Industrielle	12	15			4	2	33
GMAO			12			3	15
VH global du module	12	15	12		4	5	48
% VH	25%	30%	25%		8%	12%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1) Maintenance Industrielle

- A. Fonction maintenance
- B. Service maintenance
- C. Connaissance du matériel
- D. Taux de défaillance
- E. Fiabilité

2) GMAO

- A. Codifier un atelier
- B. Créer une base de données de matériel

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Appliquer en mini-projet les outils de gestion de la maintenance à des cas industriels réels avec rédaction d'un rapport et exposé.

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☒ Examen de fin de semestre
- ☒ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle)

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

- 1) **Maintenance Industrielle** : 68% de la note du module
 - Projet personnel + Contrôle continu + Participation : 60%
 - Examen final : 40%
- 2) **GMAO** : 32% de la note du module
 - Examen final : 60%
 - Contrôle continu + Participation : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et aucune note de ses éléments de module n'est inférieure à 05/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : ZITOUNI BEIDOURI	PH	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GM	ESTC	Cours + TD et Encadrement du travail personnel
Intervenant : ZITOUNI BEIDOURI	PH	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GM	ESTC	TP

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	6
Intitulé du module	GESTION DE LA QUALITE
Nature du module (Majeur / Complémentaire)	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	SEMESTRE 1
Département d'attache	GM
Etablissement dont relève le module	ESTC

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître la fonction qualité ;
- Maîtriser la terminologie de la qualité ;
- Connaître la norme du management de la qualité version 2015 ;
- Connaître les techniques de contrôle de la qualité d'un produit ou d'un processus manufacturiers.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

M2, M3 et M4

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Gestion de la qualité et normes ISO 9001 version 2015	15	9			4	2	30
Contrôle qualité	9	9				2	20
VH global du module	18	24			4	4	50
% VH	36%	48%			8%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- 1) Gestion de la qualité et normes ISO 9001 version 2015
 - Historique et Définitions
 - Terminologie
 - Management de la qualité
 - Norme ISO 9001 ver 2015
 - ... etc.
- 2) Contrôle qualité
 - Mesures et instrumentations ;
 - Echantillonnage ;
 - Maîtrise statistique des Procédés (MSP).

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Résoudre en mini-projet de vraies problématiques de Gestion et de contrôle de la qualité en milieu industriel.

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

☒ **Examen de fin de semestre**
☒ **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- 1) Gestion de la qualité: 60% de la note du module
 - Projet personnel + Contrôle continu + Participation: 60%
 - Examen final : 40%
- 2) Contrôle qualité : 40% de la note du module
 - Examen final : 60%
 - Participation + Contrôle continu : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et aucune note de ses éléments de module n'est inférieure à 05/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : ABDELHAK BOUAZIZ	PES	Automatique & qualité	GM	ESTC	Cr, TD et Encadrement du travail personnel
Intervenants : ABDELHAK BOUAZIZ	PES	Automatique & qualité	GM	ESTC	Cr, TD et Encadrement du travail personnel
ZITOUNI BEIDOURI	PH	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GM	ESTC	Cr, TD et Encadrement du travail personnel
AHMED ADRI	PESA	Génie mécanique et qualité	GM	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	Cours + TD et Encadrement du travail personnel

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	7
Intitulé du module	SECURITE INDUSTRIELLE
Nature du module (Majeur / Complémentaire)	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	SEMESTRE 2
Département d'attache	GM
Etablissement dont relève le module	ESTC

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître les dangers et les risques professionnels ;
- Savoir mettre en place une démarche de prévention des risques professionnels ;
- S'initier à l'ergonomie ;
- Savoir organiser un poste de travail ergonomique.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

M4

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres/préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Sécurité Industrielle	9	12			4	2	27
Ergonomie	6	12			2	2	22
VH global du module	15	24			6	4	49
% VH	30%	48%			12%	10%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1. Sécurité Industrielle

1. Définition du risque
2. Types des risques
3. Risques industriels
4. Mesures de préventions des risques industriels
5. Démarches de prévention
6. Etudes de cas

2. Ergonomie

1. Définitions
2. Ergonomie au poste de travail
3. Outils et Méthodes
4. Démarche ergonomique au poste de travail
5. Etudes de cas

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Application des démarches, méthodes et outils à des situations réelles en industrie avec Rédaction de rapport et exposé.

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

☒ **Examen de fin de semestre**
☒ **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- 1) Sécurité Industrielle: 55% de la note du module
 - Projet personnel + Participation + Contrôle continu : 60%
 - Examen final : 40%

- 2) Ergonomie : 45% de la note du module
 - Projet personnel + Participation + Contrôle continu : 60%
 - Examen final : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et aucune note de ses éléments de module n'est inférieure à 05/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : KHALID ZARBANE	PESA	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GM	ESTC	Cr, TD et Encadrement du travail personnel
Intervenants : SAID RIFAI	PH	Physique, qualité et sécurité	GM	ESTC	Cr, TD et Encadrement du travail personnel
KHALID ZARBANE	PESA	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GM	ESTC	Cr, TD et Encadrement du travail personnel

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	8
Intitulé du module	LOGISTIQUE INDUSTRIELLE
Nature du module (Majeur / Complémentaire/ Outil)	MEJEUR
Semestre d'appartenance du module	SEMESTRE 2
Département d'attache	GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE
Etablissement dont relève le module	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE DE CASABLANCA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Cet élément doit permettre aux étudiants de :

1. Connaître les concepts des achats et approvisionnement
2. Planifier et réaliser des achats pour l'industrie
3. Se familiariser avec la fonction production (Fonction, service, prévisions, ...)
4. Savoir implanter les machines dans un atelier de fabrication
5. S'initier à la fonction logistique

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

M3 et M4

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Achats et Appro	9	9	0			2	20
Production Industrielle	15	9	0		4	2	30
VH global du module	18	24	0		4	4	50
% VH	36%	48%	0%		8%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

1. Achats et Approvisionnements

- Administration des achats et approvisionnements
- Processus d'approvisionnement
- Planification et budget d'approvisionnement
- Gestion des flux et méthodes d'approvisionnement

2. Production Industrielle

- Fonction production industrielle
- Prévisions
- Planification de la production
- Implantation des ateliers
- Initiation à la fonction logistique

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Résoudre en mini-projets des cas réels de gestion de la production industrielle.

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

☒ **Examen de fin de semestre**

☒ **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle)

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

1) Achats et Approvisionnements : 40% de la note du module

- Examen final : 60%
- Participation + Contrôle continu : 40%

2) Production Industrielle : 60% de la note du module

- Projet personnel + Participation + Contrôle continu : 60%
- Examen final : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et aucune note de ses éléments de module n'est inférieure à 05/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : AHMED ADRI	PESA	Génie mécanique et qualité	GM	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	Cours + TD et Encadrement du travail personnel
Intervenants : AHMED ADRI	PESA	Génie mécanique et qualité	GM	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE	Cours + TD et Encadrement du travail personnel
MOHAMMED JARJOUR	CONSULTANT				Cours + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	9
Intitulé du module	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
Nature du module (Majeur / Complémentaire/ Outil)	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	SEMESTRE 2
Département d'attache	GENIE MECANIQUE
Etablissement dont relève le module	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE DE CASABLANCA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'étudiant doit être capable de :

1. Supply Chain Management :

- Comprendre et montrer les enjeux de la Supply Chaîne Management
- Acquérir les concepts de chaîne logistique: techniques et nouvelles technologies

2. Transport

- Comprendre le métier du transport et son importance dans une organisation logistique.
- Connaître les modes de transport, expliciter leurs spécificités et souligner leur importance pour le développement d'une activité économique.
- Choisir une solution de transport

3. Distribution

- Comprendre les bases conceptuelles à la gestion stratégique des canaux de distribution dans une entreprise.
- Comprendre les fondements de l'émergence des canaux,
- ...

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

M3 et M8

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Supply Chain Management	15	9			4	2	30
Transport et distribution	12	6				2	20
VH global du module	15	27			4	4	50
% VH	30%	54%			8%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

1. SCM :

- Fondamentaux de la SCM
- Analyse stratégique des coûts et logistique
- Gestion de la relation client (CRM)
- Simulation logistique

2. Transport

- Systèmes de transport de marchandises
- Moyens et modes de transport
 - Les transports trans-continentaux
 - Le transport routier
 - Le transport ferroviaire
 - Le transport fluvial
 - Les transports intercontinentaux.
 - Le transport maritime.
 - Le transport aérien.

3. Distribution

- Définition des concepts clés : distribution, canal et réseau
- La place de la distribution dans la stratégie marketing et dans la chaîne logistique
- Dimensions stratégiques de la distribution.
- Canaux et Réseaux de distribution
- Surface et point de vente

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Résoudre en mini-projet de vraies problématiques de SCM, transport et distribution issues du milieu industriel.

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☒ **Examen de fin de semestre**
- ☒ **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle)

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

- 1) Supply Chain Management : 60% de la note du module
 - Projet personnel + Participation + Contrôle continu : 60%
 - Examen final : 40%
- 2) Transport et distribution : 40% de la note du module
 - Examen final : 60%
 - Participation + Contrôle continu : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et aucune note de ses éléments de module n'est inférieure à 05/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : ZITOUNI BEIDOURI	PH	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GENIE MECANIQUE	ESTC	Cr, TD et Encadrement du travail personnel
Intervenants : MOHAMED ELOUMAMI	PH	Mathématique	GENIE MECANIQUE	ESTC	Cr, TD
ZITOUNI BEIDOURI	PH	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GENIE MECANIQUE	ESTC	Cr, TD et Encadrement du travail personnel

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTION DU PROJET TUTORE OU DU STAGE

- Pour la **Licence d'Etudes Fondamentales**, un **projet tutoré** spécifique à la filière est obligatoire au cours du 6^{ème} semestre. Toutefois, les sujets du projet tutoré peuvent être attribués à partir du 5^{ème} Semestre. Le projet peut être sous forme de recherche ou d'étude, de projet pratique, de stage ou de toute autre forme appropriée ; il doit faire l'objet d'un rapport et éventuellement d'une soutenance devant un jury. Le projet peut être réalisé individuellement ou en groupe et fait l'objet d'une note. Il est équivalent à deux modules.
- Pour la **Licence Professionnelle**, un **stage** professionnel est obligatoire au cours du 6^{ème} semestre. Toutefois, les sujets du stage peuvent être attribués à partir du 5^{ème} Semestre. Le stage consiste en un contact direct de l'étudiant avec le milieu socioprofessionnel et une connaissance du mode de fonctionnement de ce milieu sur les plans technique et humain. A travers le stage, l'étudiant traite d'une problématique spécifique à une institution socioprofessionnelle. Il est co-encadré par cette institution et l'établissement universitaire dont il relève. Le stage fait l'objet d'un rapport sanctionné par une soutenance devant un jury et fait l'objet d'une note. Le jury de soutenance est composé d'au moins trois intervenants dans la filière dont l'encadrant du stage. Le stage professionnel Il est équivalent à trois modules.

Description du Stage Professionnel de Fin d'Etudes

1. OBJECTIFS

- Mettre en œuvre les connaissances scientifiques et techniques acquises durant la formation ;
- Se familiariser avec le milieu industriel
- Côtayer des cadres supérieurs dans l'industrie
- Résoudre de vrais problèmes industriels
-

2. DUREE

- Deux mois : Avril – Mai (équivalence avec trois modules).

3. LIEU

Les Stages Professionnels De Fin D'Études se dérouleront dans les entreprises à caractères Industriels (ex : OCP, JLEC, Mafoder, Maghreb Steel, COSUMAR, HYUNDAI, ...) de logistique ou de Service, ... etc.

4. ACTIVITES PREVUES

- Cerner le contexte du stage (fonctions productions, maintenance, qualité, ...);
- Exploiter les compétences acquises lors de la formation pour résoudre des problématiques industrielles ;
- Rédiger un rapport de qualité ;
- Savoir présentation et défendre les résultats et les réalisations devant un jury.

5. ENCADREMENT

Chaque étudiant aura un encadrant pédagogique et un encadrant industriel comme ce qui est de coutumes dans les EST, les écoles d'ingénierie ou dans les FST.
Un travail de coordination est prévu entre les encadrants pédagogiques et industriels.

6. MODALITES D'EVALUATION

Les trois éléments de modules seront évalués comme suit :

- Réalisation : 40 %
- Rapport : 30 %
- Soutenance : 30%

7. MODALITES DE VALIDATION

Le module est validé si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et aucune note de ses éléments de module n'est inférieure à 05/20.

8. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : KHALID ZARBANE	PESA	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GM	ESTC	Encadrement du Stage Professionnel de Fin d'Etudes
Intervenants :					
KHALID ZARBANE	PESA	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GM	ESTC	Encadrement du Stage Professionnel de Fin d'Etudes
ZITOUNI BEIDOURI	PH	Ingénierie mécanique & Génie Industriel	GM	ESTC	Encadrement du Stage Professionnel de Fin d'Etudes
MOHAMED ELOUMAMI	PH	Mathématique	GM	ESTC	Encadrement du Stage Professionnel de Fin d'Etudes
ABDELHAK BOUAZIZ	PES	Automatique & qualité	GM	ESTC	Cr, TD et Encadrement du travail personnel
OTMANE BOUKSOUR	PES	Mécanique des solides & qualité	GM	ESTC	Cours, TD et Encadrement du travail personnel
SAID RIFAI	PH	Physique, qualité et sécurité	GM	ESTC	Cr, TD et Encadrement du travail personnel
HASSAN IFASSIOUEN	PESA	Automatique & qualité	GM	ESTC	Cr, TD et TP