

Servicedocument Bindend StudieAdvies (BSA)

Techniek College Rotterdam

Auteur: Jantien van 't Hof (O&KO)

Documentcode/versie: Definitief

Datum: 13-12-2019

Bron: <https://onderwijsenexaminering.nl/publicaties/handreiking-bindend-studieadvies/>

Inhoud

Servicedocument Bindend StudieAdvies (BSA).....	1
Techniek College Rotterdam	1
1. Inleiding	3
2. Waarom een BSA?.....	3
3. Voor wie geldt het BSA?	3
4. Communicatie naar de student en ouders	3
5. Fasering BSA	4
6. Criteria BSA.....	4
7. Tijdpad BSA.....	6
8. Preventief aanmelden bij het zorgteam	6
9. Uitschrijving van student	6
10. Formeel vastleggen van afspraken	7
Bijlage 1: Tekst in Opleidingswijzer 2019	8
Bijlage 2: Tijdpad BSA.....	9
Bijlage 3: Stroomschema BSA	10
Bijlage 4: Instructie bouwers formatieve structuur BSA.....	11

1. Inleiding

Dit servicedocument is primair bedoeld om de onderwijsteams te informeren over de nieuwe wet- en regelgeving m.b.t. het bindend studieadvies (BSA) die per schooljaar 2018-2019 van kracht wordt, in het verlengde van het wettelijk toelatingsrecht.

Wettelijk kader (beknopt):

- Het bevoegd gezag brengt aan iedere student advies uit over de voortzetting van zijn/haar opleiding. Het advies is positief of negatief en is bindend.
- Bij opleidingen die langer dan één jaar duren wordt tussen de 9 en 12 maanden overgegaan tot het geven van een studieadvies¹.
- Bij éénjarige opleidingen wordt het studieadvies tussen de 3 en 4 maanden na start van de opleiding afgegeven.
- Het advies is gebaseerd op de voortgang in de studie. Indien een student onvoldoende vordering maakt in zijn studie, kan het bevoegd gezag een negatief BSA uitbrengen. De vraag die daarbij centraal staat, is: is het aannemelijk dat de student de opleiding met succes kan afronden? Of een student meer tijd nodig heeft dan het reguliere traject biedt, doet niet ter zake.
- De instelling moet de student na een negatief bindend studieadvies 8 weken begeleiding bieden naar een andere studie alvorens tot uitschrijving kan worden overgegaan.
- Onze taken m.b.t. de studieloopbaanbegeleiding blijven onverminderd bestaan.

2. Waarom een BSA?

Het BSA is een ijkpunt tijdens het eerste jaar van de opleiding. De SLB-er en de student bespreken hoe de overstap naar de nieuwe opleiding bevalen is, wat er goed gaat in de studie en eventueel op de BPV en waar meer begeleiding nodig is. In die zin kan het BSA worden gezien als het sluitstuk van de loopbaanoriëntatie in het vo en de overstap naar het mbo (voor die studenten waar dat van toepassing is). Het BSA wordt in het eerste jaar van de opleiding gegeven, zodat in de eerste fase van de opleiding kan worden bepaald of de student 'meekomt' in de opleiding en of hij/zij de leerstof en het tempo aankan. De student moet een paar maanden de tijd hebben gekregen om zich daarin te bewijzen.

3. Voor wie geldt het BSA?

Een BSA wordt afgegeven in het eerste jaar dat iemand een opleiding volgt; ook bij tussentijdse instroom in hogere leerjaren moet een BSA worden afgegeven. Als een student doorstroomt naar een hoger niveau geldt dit als een nieuwe inschrijving. Voor deze nieuwe inschrijving wordt in het eerste leerjaar weer een nieuw BSA afgegeven. Bij het geven van een BSA wordt geen onderscheid gemaakt tussen BOL of BBL, in leeftijd of voor studenten die al een startkwalificatie hebben behaald.

4. Communicatie naar de student en ouders

De opleiding heeft een informatieplicht naar de student. Voor de student moet duidelijk zijn dat in het eerste jaar van de opleiding een BSA volgt en dat het een niet vrijblijvend advies is.

¹ De start van de opleiding is het moment dat de lessen beginnen volgens het rooster. In de meeste gevallen zal dit tussen 1 augustus en 1 september zijn. Als de student later instroomt, heeft dit geen effect op de termijnen. Van een student die later instroomt, is de aanname dat de opleiding verwacht dat de student de aansluiting met het onderwijsprogramma kan vinden, waardoor de student aan het einde van het studiejaar op hetzelfde niveau zit. Vanuit de 'gelijke' positie krijgt de student gelijktijdig met de termijnen van de andere studenten het BSA.

De student (ook een tussentijdse instromer) en ouders moeten dus worden geïnformeerd over de procedures, termijnen, begeleiding en criteria voor het BSA. Dit wordt beschreven in de opleidingswijzer.

De informatie moet ook mondeling worden toegelicht, bij voorkeur ook aan ouders tijdens ouderavonden. De planning van de gesprekken in het kader van het BSA worden verankerd in de begeleidingsstructuur (SLB). De criteria moeten worden vastgelegd in een beslisboom in de formatieve resultatenstructuur in Eduarte. Studenten worden van hun resultaten op de hoogte gehouden.

Het is van belang de ouders zoveel mogelijk te betrekken bij de communicatie en gesprekken over het BSA. Stuur informatie ook aan ouders en nodig ze uit voor gesprekken, ook bij studenten die 18 of ouder zijn. Alleen wanneer studenten daar nadrukkelijk bezwaar tegen maken, doen we dit niet.

In het studentenstatuut, de onderwijsovereenkomst en de standaard opleidingswijzer van TCR (zie bijlage 1) is een verwijzing naar het BSA opgenomen.

5. Fasering BSA

Kijkend naar het BSA kent het studiejaar drie fasen:

Fase 1: start opleiding tot einde onderwijsperiode 2

In deze fase draait het vooral om de juiste studieloopbaanbegeleiding. Heeft de student extra hulp (of uitdaging) nodig? Dan wordt die zo goed mogelijk geboden, evt. door het zorgteam. Daarnaast wordt eventuele afwezigheid aangepakt via AWR en leerplicht. Aan het einde van deze periode wordt bepaald of de student op schema ligt en of het aannemelijk is dat hij de studie met succes kan afronden.

Bij grote twijfel volgt een **waarschuwing**. Er wordt een verbeterplan opgesteld (zie format) waarin wordt vastgelegd welke hulp/ondersteuning de student krijgt en wat hij zelf zal doen om een negatief bsa te voorkomen. Ook wordt zorg ingeschakeld als dit nog niet eerder is gebeurd. Wanneer er twijfels bestaan over de kansen van de student om de opleiding af te ronden, dan volgt zo spoedig mogelijk ook een oriëntatietraject op andere opleidingsmogelijkheden.

Voldoet de student aan de normen, dan wordt een **positieve brief** verstuurd waarin wordt aangegeven dat de student op schema ligt en dat we hem aanraden zo door te gaan. Let op: studenten die geen waarschuwing krijgen, kunnen ook geen negatief bindend studieadvies meer krijgen.

Fase 2: onderwijsperiode 3 tot half juni

In deze fase wordt het verbeterplan uitgevoerd en wordt door de SLB'er de vinger aan de pols gehouden middels SLB-gesprekken. Aan het einde van deze periode wordt gekeken of een student voldoet aan de eisen voor een positief BSA. Zo niet, dan volgt een Negatief bindend studieadvies middels een brief aan de student en evt. zijn ouders.

Fase 3: half juni tot begin volgende schooljaar

De student met een negatief BSA wordt acht weken begeleid naar een volgende opleiding. Lukt het niet, dan wordt de student uitgeschreven. Dit mag ook bij studenten jonger dan 18 jaar.

6. Criteria BSA

De studievoortgang is leidend in de besluitvorming rond het BSA. Studieresultaten zijn gekoppeld aan toetsen of opdrachten. Vooraf wordt in de formatieve resultatenstructuur (in Eduarte) duidelijk

vastgelegd welke toetsen afgenomen worden voor de verschillende vakken/studieonderdelen en hoe deze meewegen voor het BSA. Hierbij valt bijvoorbeeld te denken aan een minimum percentage ten aanzien van de te behalen toetsen voor het evaluatiemoment.

Alleen onder strikte voorwaarden mag de beroepshouding ‘meegewogen’ worden in het BSA: dit is wanneer de beroepshouding van invloed is op de studievoortgang. Een voorbeeld: verzuim kan meegewogen worden, maar kan nooit een op zichzelf staand criterium zijn om een negatief BSA af te geven. Ditzelfde geldt voor andere beroepshoudingsaspecten.

Indien een negatief bindend studieadvies wordt gegeven, dient er aan de volgende voorwaarden te zijn voldaan:

- Voorafgaand aan het bindend studieadvies moet een schriftelijke waarschuwing gestuurd zijn aan de student (en indien van toepassing de ouder/wettelijk vertegenwoordiger²).
- De schriftelijke waarschuwing moet een bepaling bevatten met welke studieresultaten binnen welke redelijke termijn verbeterd moeten zijn.
- Een verbetertraject moet worden opgesteld in een verbeterplan. D.m.v. een SLB-gesprek wordt de student mondeling op de hoogte gebracht van de inhoud van het verbetertraject.
- Het opleidingsteam moet waarborgen dat de student voortgang kan maken binnen zijn studie, dus bijvoorbeeld extra begeleiding bieden, mogelijkheid tot inhalen/herkansen etc.
- Een positief BSA mag mondeling worden gegeven. In het geval het BSA negatief is, wordt deze schriftelijk en met redenen omkleed aan de student kenbaar gemaakt.
- Een negatief BSA kan alleen gegeven worden bij onvoldoende studievoortgang over de breedte van de opleiding, waarbij extra begeleiding en een schriftelijke waarschuwing geen gewenst effect hebben gehad en de student op deze wijze geen uitzicht heeft op het behalen van een diploma. Dat de student er mogelijk langer over doet of dat er extra ondersteuning nodig is, zijn geen argumenten om een negatief BSA af te geven.
- Persoonlijke omstandigheden van de student moeten in acht worden genomen. Deze moeten aantoonbaar hebben geleid tot studievertraging. De student moet hier vooraf melding van hebben gemaakt bij de SLB-er.
Bij persoonlijke omstandigheden kan het gaan om:
 - a. ziekte van betrokkene;
 - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene;
 - c. zwangerschap van betrokkene;
 - d. bijzondere familieomstandigheden;Verder kan in uitzonderlijke gevallen rekening gehouden worden met problemen op één van de volgende leefgebieden: wonen, loopbaan/werken, financiën, onderwijs/scholing, gezin en buurt/sociale omgeving, politie/justitie. De beoordeling hiervan is aan de onderwijsteamleider.
- Studenten die doubleren in het eerste jaar krijgen niet opnieuw een BSA. Wanneer de inschrijving niet wordt beëindigd maar de student het eerste jaar mag overdoen, dan is er sprake van een positief BSA.
- Wanneer de student het niet eens is met het BSA dan kan de student binnen twee weken na het uitbrengen van het advies beroep instellen bij de Commissie van beroep voor de examens (artikel 8.1.7a, vijfde lid, WEB). Studenten van TCR kunnen bezwaar maken bij de Bezwarencommissie Examinering van TCR en vervolgens evt. in beroep gaan bij de beroepscommissies van Albeda en Zadkine.

² Indien 16 en 17 jarigen toestemming geven, mogen ouders geïnformeerd worden.

7. Tijdspad BSA

	Studenten schriftelijk en mondeling informeren over BSA, criteria, termijn en begeleidingstraject 1e SLB-gesprek	1 ^e waarschuwing + opstellen begeleidings- en verbetertraject i.s.m. zorgteam + versturen positieve brief (geen waarschuwing)	Bindend negatief studieadvies (schriftelijk en mondeling) + doorverwijzing zorgteam voor uitstroom	Instroom in nieuwe studie
Eénjarige opleidingen Instroom augustus	Start schooljaar	Einde periode 1 ³ N.a.v. teambesluit en d.m.v. een schriftelijke waarschuwing en SLB-gesprek.	Tussen 1 december en de kerstvakantie Schriftelijk en mondeling (SLB-gesprek) meedelen.	Voor 1 februari of nieuwe schooljaar
Eénjarige opleidingen Instroom februari	Start schooljaar	Einde periode 3 N.a.v. teambesluit en d.m.v. een schriftelijke waarschuwing en SLB-gesprek.	Tussen 1 mei en 1 juni Schriftelijk en mondeling (SLB-gesprek) meedelen.	Nieuwe schooljaar
Meerjarige opleidingen	Start schooljaar	Einde periode 2	Voor half juni (i.v.m. 8 weken uitstroombegleiding) Schriftelijk en mondeling (SLB-gesprek) meedelen	Nieuwe schooljaar

Het tijdspad staat schematisch weergegeven in bijlage 2 en 3.

8. Preventief aanmelden bij het zorgteam

De SLB'er betreft het zorgteam, wanneer dat nodig is (m.a.w. we wachten niet tot het evt. verstrekken van de waarschuwing eind januari).

Door het zorgteam vroegtijdig te betrekken bij studenten die een eerste waarschuwing ontvangen, kan hun expertise gebruikt worden bij het begeleiden van deze studenten naar een positief advies of wellicht een andere opleiding. Zeker wanneer de kans groot is dat een student een negatief bindend studieadvies zal krijgen, is het van belang dat hij tijdig wordt aangespoord tot/geholpen bij het maken van een keuze voor een nieuwe opleiding.

9. Uitschrijving van student

De wet schrijft voor dat de procedure die geldt voor de uitschrijving van leerplichtige studenten in dit geval ook geldt voor alle leer- en kwalificatieplichtige studenten die een negatief bindend studieadvies hebben gekregen (artikel 8.1.3, vijfde lid, van de WEB). Dat wil zeggen dat de instelling de student niet alleen moet ondersteunen en begeleiden naar een andere opleiding – al dan niet aan die instelling en rekening houdend met diens voorkeuren – maar ook dat de instelling de student pas mag uitschrijven nadat hij is toegelaten tot een andere opleiding, of als de instelling aantoonbaar gedurende ten minste acht weken heeft gezocht naar een andere opleiding of instelling.

De administratie zal, in opdracht van de onderwijsteamleider, de leerplicht- of RMC-ambtenaar van de woongemeente van de student tot 18 jaar inlichten over het feit dat deze student de opleiding verlaat. Dit kan middels een EXIT-melding bij DUO. De gemeente kan, indien nog nodig, samen met de student kijken naar het beste vervolgtraject.

³ Uitgaande van vier perioden.

Na het verstrekken van het negatief bindend studieadvies begeleidt het zorgteam de studenten maximaal 8 weken. Hierna stuurt het zorgteam het gebruikelijke resultaatblad waarin een advies uitschrijfdatum wordt geformuleerd naar de opleiding.

De student heeft - als hij voldoet aan de voorwaarden- na het negatief BSA weer toelatingsrecht tot een andere opleiding. Indien het negatief BSA op een dusdanig moment wordt afgegeven dat de student zich niet kon aanmelden op uiterlijk 1 april, dan geldt deze aanmelddatum niet als voorwaarde voor het toelatingsrecht.

Op basis van één negatief BSA mag de student niet geweigerd worden bij een andere opleiding: alleen bij dezelfde opleiding aan de eigen instelling mag dat wel. Als de student drie keer of vaker een negatief BSA heeft ontvangen, dan mag een student geweigerd worden door elke opleiding (mits de student niet meer kwalificatieplichtig is).

10. Formeel vastleggen van afspraken

Het is van belang de stappen in de begeleiding en de gemaakte afspraken goed vast te leggen in Eduarte. Dossieropbouw door de SLB-er is essentieel. Hiervoor kan het al bestaande SLB-gespreksverslag in EduArte gebruikt worden.

Er is een format voor de waarschuwingsbrief en voor de BSA-brieven. Deze brieven zijn in Eduarte opgenomen. De waarschuwingsbrief en de brief negatief BSA zijn voorgeschreven en mogen vanwege de juridische consequenties niet worden aangepast. De brief positief BSA is optioneel.

De brieven worden verzonden door de administraties.

Het is de bedoeling dat de teams het BSA in de formatieve structuur van EduArte inbouwen. In bijlage 4 is een instructie opgenomen voor de bouwers van de formatieve structuur.

Bijlage 1: Tekst in Opleidingswijzer 2019

Bewaking van de studievoortgang en studieadviezen

Gedurende de opleiding heb je regelmatig een gesprek met je studieloopbaanbegeleider (SLB'er). Daarin praat je over hoe je het vindt op school, je resultaten, evenals je aanwezigheid en je functioneren.

Tussenstand:

Eind januari, na periode 2, wordt een tussenstand opgemaakt. Het team kijkt dan of je voldoende vorderingen maakt en of je op koers ligt om een positief bindend studieadvies te halen. Mocht dat niet zo zijn, dan krijg je een **waarschuwing**. In dat geval wordt een **verbeterplan** opgesteld. Daarin worden met jou afspraken gemaakt over de hulp die je krijgt om beter te kunnen presteren en over de resultaten die je moet gaan behalen om een positief bindend studieadvies te krijgen.

Bindend studieadvies:

In juni krijg je een bindend studieadvies. Dit kan, afhankelijk van je vorderingen, positief of negatief zijn.

Je krijgt een positief studieadvies als je voldoet aan de voorwaarden die gelden voor jouw opleiding. Voor jouw opleiding gaat het om de volgende voorwaarden:

...

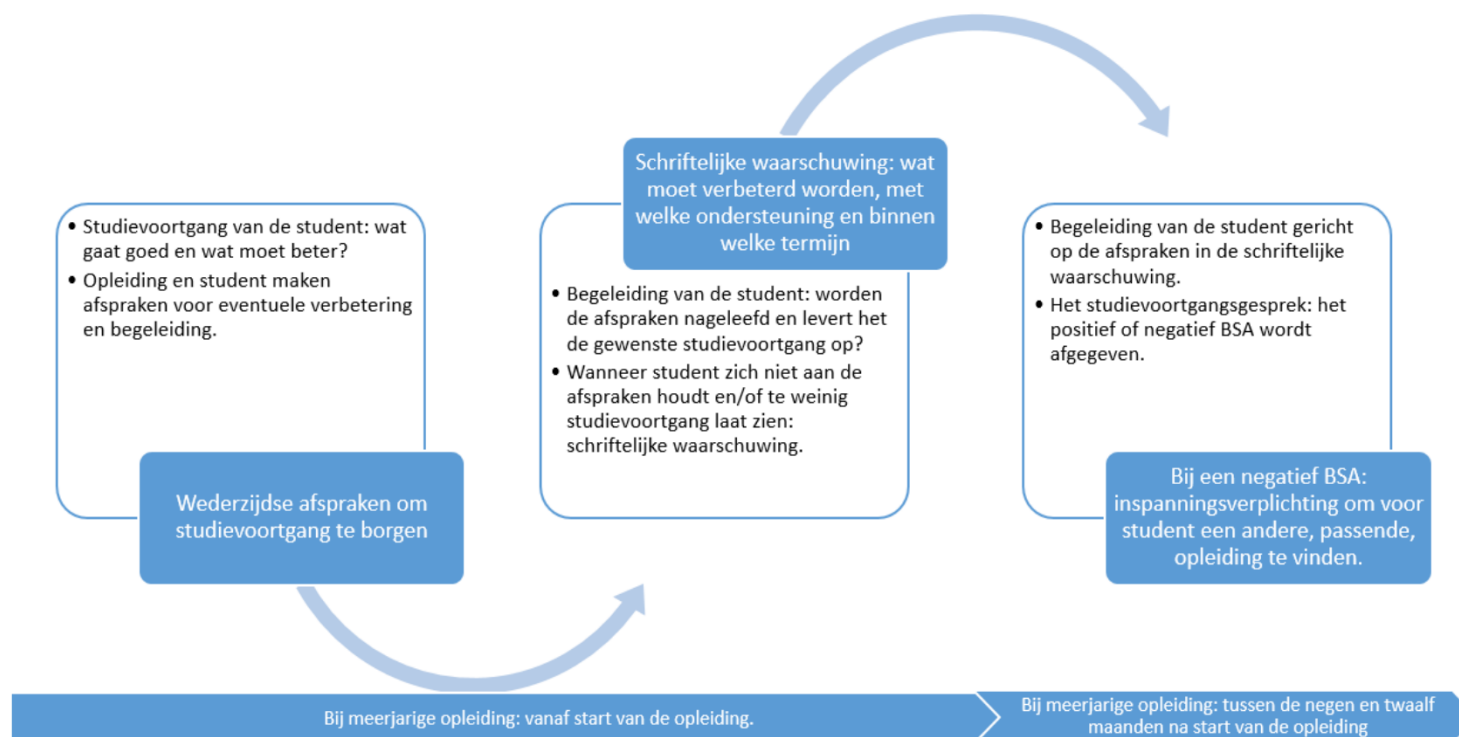
...

...

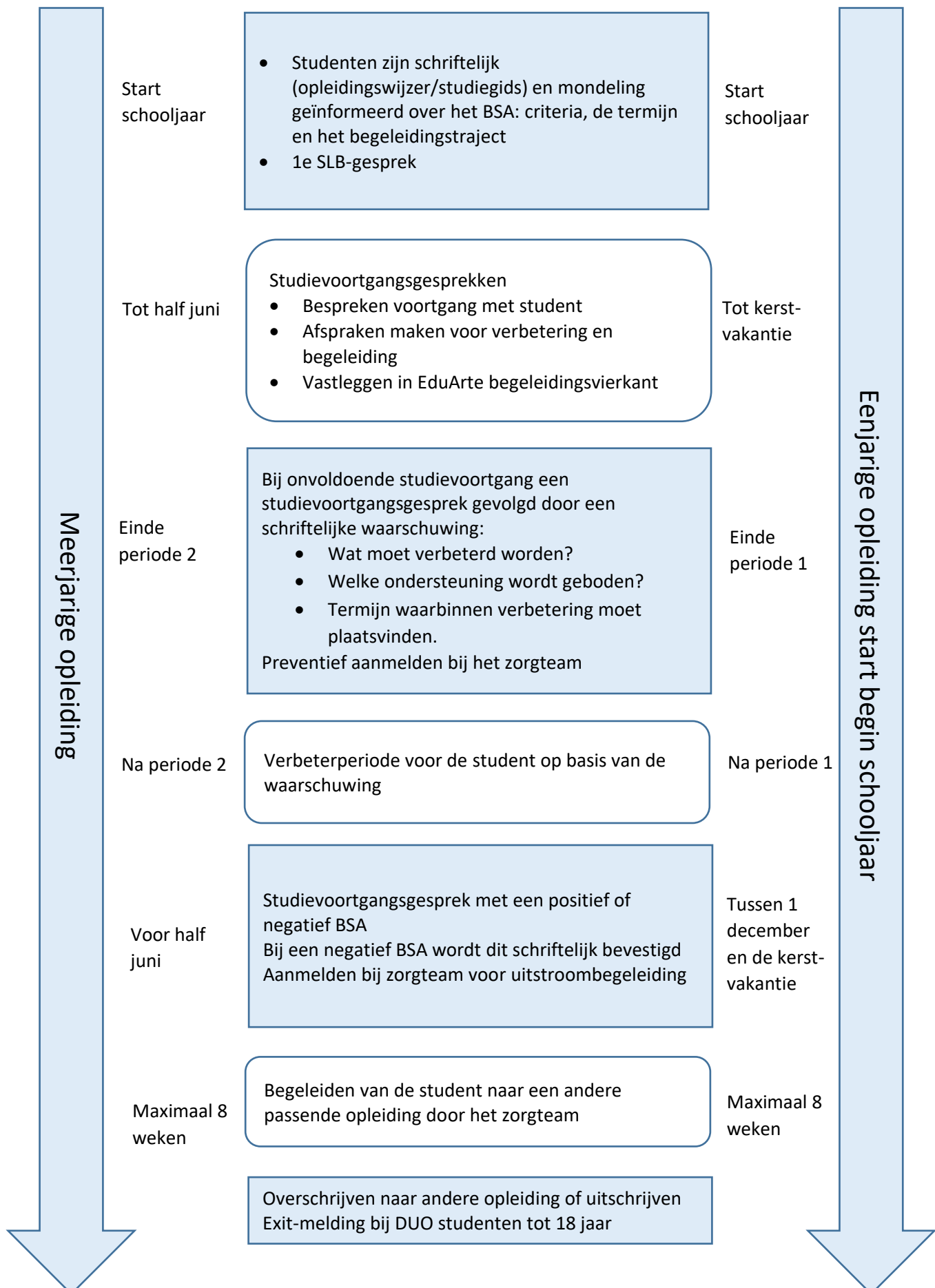
Als je niet aan deze voorwaarden voldoet, kun je een negatief studieadvies krijgen. In dat geval kun je de opleiding niet vervolgen. Je krijgt hulp bij het zoeken van een nieuwe opleiding.

Meer informatie over het bindend studieadvies kun je krijgen bij de SLB'er en in het studentenstatuut.

Tijdpad (negatief) BSA



Bijlage 3: Stroomschema BSA



Bijlage 4: Instructie bouwers formatieve structuur BSA

Hierbij een korte uitleg om een standaardstructuur voor het BSA te bouwen.

Maak een onderwijsproduct aan :

BSA_Generiek Studieadvies versie 1

Algemeen ▾ Voorwaarden Paklijst Kalender Toegankelijkheid Personeel Middelen ▾ Bijlagen Resultaten ▾ Taxonomie Ga naar...

2017/2018 ▾

Code

Naam

Actief ▾

Resultaatstructuren - 1 t/m 1 (van 1)

Type	Categorie	Cohort	Code	Naam	Productcode	Auteur	Status
Formatief	Ontwikkelingsgericht	2017/2018	BSA_Generiek	Studieadvies versie 1	BSA_Generiek	PetPaa - Peter Paans	Beschikbaar

Details resultaatstructuur

Auteur

PetPaa - Peter Paans

Cohort

2017/2018

Code

BSA_Generiek

Naam

Studieadvies versie 1

Categorie

Ontwikkelingsgericht

Actief

Ja

Kopiëren

Toevoegen (geavanceerd)

Toevoegen

Bewerken

Structuur

Zet hier een structuur onder die van toepassing is met de onderdelen die bindend zijn voor het Studie advies.

Maak de toetsen verwijfsbaar zodat je bij (bijvoorbeeld) Nederlands deze kan koppelen.

Zie de handleiding Formatief bouwen Verwijzingen

BSA_Generiek Studieadvies versie 1

Algemeen ▾ Voorwaarden Paklijst Kalender Toegankelijkheid Personeel Middelen ▾ Bijlagen Resultaten ▾ Taxonomie

Formatieve resultaatstructuur (toetsen) - 1 t/m 19 (van 19)

Code		Naam	Schaal	Weging	Voorl.SP	Cohort	Verwijsbaar	Inkomende toetsverwijzingen	Formule
EIND	NED	Eindresultaat	Go/NoGo			2017/2018	Nee		
		Nederlands	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Nee		
	NE P1 T1	Nederlands Periode 1 , Toets 1	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) ZAD2FV1XNED - Nederlands/ZAD2FV1XNED - EIND/P12FLJ1	
	NE P2 T2	Nederlands Periode 2 , Toets 2	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) ZAD2FV1XNED - Nederlands/ZAD2FV1XNED - EIND/P22FLJ1	
	NE P3 T3	Nederlands Periode 3 , Toets 3	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) ZAD2FV1XNED - Nederlands/ZAD2FV1XNED - EIND/P32FLJ1	
	NE P4 T4	Nederlands Periode 4 , Toets 4	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) ZAD2FV1XNED - Nederlands/ZAD2FV1XNED - EIND/P42FLJ1	
	REK	Rekenen	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Nee		
	RE P1 T1	Rekenen Periode 1 , Toets 1	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) ZAD3FV1XREK - Rekenen 3F/ZAD3FV1XREK - EIND/Domein P1	
	RE P2 T2	Rekenen Periode 2 , Toets 2	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) ZAD3FV1XREK - Rekenen 3F/ZAD3FV1XREK - EIND/Domein P2	
	RE P3 T3	Rekenen Periode 3 , Toets 3	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) ZAD3FV1XREK - Rekenen 3F/ZAD3FV1XREK - EIND/Domein P3	
	RE P4 T4	Rekenen Periode 4 , Toets 4	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) ZAD3FV1XREK - Rekenen 3F/ZAD3FV1XREK - EIND/Domein P4	
	L&B	Loopbaan&Burgerschap	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Nee		
	LB 1	Loopbaan&Burgerschap 1	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) BURGERSCHAP - Burgerschap/BURGERSCHAP - EINDBURGER/POLITJURID P1	
	LB 2	Loopbaan&Burgerschap 2	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) BURGERSCHAP - Burgerschap/BURGERSCHAP - EINDBURGER/ECONOM P2	
	Project	Projecten	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Nee		
	PRO P1 T1	Periode 1 , Toets 1	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) M09V1PRO - periode 1 project/M09V1PRO - EIND PRO/ORWERKVELD P1, (2017/2018) M09V1P1KV - periode 1 kennis en vaardigheden/M09V1P1KV - EIND/COMMUNICAT P1	
	PRO P2 T2	Periode 2 , Toets 2	C1 vold=5,5	1		2017/2018	Ja	(2017/2018) M09V1PRO - periode 1 project/M09V1PRO - EIND	

Testen Toetsen bekijken Kopieëren In orde

De resultaten van bijv Nederlands komen dan terecht in de structuur BSA. Dit kan per periode.

Maak een productregel BSA aan onder de opleiding en koppel hier het onderwijsproduct aan.

Formatieve productregels - 1 t/m 11 (van 11)				
Soort	Afkorting	Naam	SP	Onderwijsproductcodes
▼ Fase: Leerjaar 1 (8)				
Loopbaan en burgerschap	FOR4	BURGERSCHAP	0	BURGERSCHAP
Formatief	FOR1	periode 1 BOL kennis en vaardigheden	0	M09V1P1KV
Formatief	FOR2	periode 1 BOL projecten	0	M09V1P1KV,M09V1PRO
Formatief	FOR3	Nederlands 2F	0	ZAD2FV1XNED
Formatief	FOR5	Rekenen 1F	0	ZAD1FV1XREK
Formatief	FOR6	Rekenen 2F	0	ZAD2FV1XREK
Formatief	FOR7	Rekenen 3F	0	ZAD3FV1XREK
Formatief	FOR8	Studieadvies	0	BSA_Generiek
▼ Fase: Leerjaar 2 (3)				
Formatief	FOR10	Rekenen 2F	0	ZAD2FV1XREK
Formatief	FOR11	Rekenen 2F	0	ZAD3FV2XREK
Formatief	FOR12	Nederlands 2F	0	ZAD2FV2XNED

Kopiëren

For

Vervolgens studenten/groepen koppelen. Zie wederom de handleiding.

Na invoer resultaten kun je in de studievoortgang van de student direct zien of er een 'voldoende' of 'onvoldoende' is behaald.

Schalen kun je naar wens van de opleiding toepassen.