Expertenbefragung zur E-Learning-Einheit "SK-Krech"

Sie sind Sprecherzieher oder Student der Sprecherziehung. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen mit Blick auf Laien aus ihrer Perspektive als Experte.

Te	echnik/Medialität:	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme weder zu noch nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
1	. Beim Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien sind keine Probleme aufgetreten.					
2	. Bei der Nutzung der Materialien sind keine Probleme aufgetreten.					
3	Die Navigation innerhalb der Materialien war intuitiv und benutzerfreundlich.					
Zu 1-3)	Falls beim Öffnen oder Nutzen der Materialien Probleme aufg	getreten sind	d: Bitte bes	chreiben	Sie diese	e kurz.
Te	echnik/Medialität:	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme weder zu noch nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
T €		überhaupt	eher nicht	weder zu noch		
	Elemente, die weitere Informationen bereitstellen, sind eindeutig und gut erkennbar (z.B. Popup mit Hilfen).	überhaupt nicht zu	eher nicht	weder zu noch		
4	 Elemente, die weitere Informationen bereitstellen, sind eindeutig und gut erkennbar (z.B. Popup mit Hilfen). Das Angebot enthält überschaubare Abschnitte. 	überhaupt nicht zu	eher nicht	weder zu noch		
4	 Elemente, die weitere Informationen bereitstellen, sind eindeutig und gut erkennbar (z.B. Popup mit Hilfen). Das Angebot enthält überschaubare Abschnitte. Die medialen oder interaktiven Elemente werden sinnvoll eingesetzt (Bilder nicht nur zur Aufhübschung usw.). 	überhaupt nicht zu	eher nicht	weder zu noch		
5	 Elemente, die weitere Informationen bereitstellen, sind eindeutig und gut erkennbar (z.B. Popup mit Hilfen). Das Angebot enthält überschaubare Abschnitte. Die medialen oder interaktiven Elemente werden sinnvoll eingesetzt (Bilder nicht nur zur Aufhübschung usw.). Die Texte sind kurz, klar und verständlich formuliert. 	überhaupt nicht zu	eher nicht	weder zu noch		
4 5 6	 Elemente, die weitere Informationen bereitstellen, sind eindeutig und gut erkennbar (z.B. Popup mit Hilfen). Das Angebot enthält überschaubare Abschnitte. Die medialen oder interaktiven Elemente werden sinnvoll eingesetzt (Bilder nicht nur zur Aufhübschung usw.). Die Texte sind kurz, klar und verständlich formuliert. Bei Problemen werden Hilfestellungen gegeben. 	überhaupt nicht zu	eher nicht zu	weder zu noch nicht zu		
4 5 6 7 8	 Elemente, die weitere Informationen bereitstellen, sind eindeutig und gut erkennbar (z.B. Popup mit Hilfen). Das Angebot enthält überschaubare Abschnitte. Die medialen oder interaktiven Elemente werden sinnvoll eingesetzt (Bilder nicht nur zur Aufhübschung usw.). Die Texte sind kurz, klar und verständlich formuliert. Bei Problemen werden Hilfestellungen gegeben. Die Hilfen werden auf verschiedene Arten gegeben und 	überhaupt nicht zu	eher nicht zu	weder zu noch nicht zu		

Did	laktik:	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme weder zu noch nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
1.	Die Lernziele des Angebots sind verständlich dargestellt.					
2.	Die Zielgruppe ist klar definiert.					
3.	Unterschiedliche Bedürfnisse und Wissensstände der Nutzer werden berücksichtigt.					
4.	Die Inhalte sind klar gegliedert.					
5.	Es wird an Vorwissen angeknüpft.					
6.	Gelerntes wird im Rahmen von praxisnahen Übungen angewendet und getestet (situiertes Lernen).					
7.	Es werden unterschiedlich Problemstellungen zum Üben angeboten.					
8.	Das Wiederholen von Modulen und Übungen ist möglich und es wird dazu animiert.					
9.	Die Inhalte und Übungen erscheinen angemessen, um das Lernziel zu erreichen.					
10.	Ein didaktisches Konzept innerhalb des E-Learning- Produkts ist erkennbar.					
11.	Das Produkt ist nicht nur in diesem Rahmen einsetzbar, sondern auch alleine (z.B. für am Thema Interessierte).					
Bev	wertung:	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme weder zu noch nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
1.	Die Inhalte waren auf dem aktuellen Stand.					
2.	Durch die Nutzung des E-Learning-Produkts kann man sich intensiver mit den Inhalten auseinandersetzen.					
3.	Durch die Nutzung der Materialien kann man selbstständiger lernen.					
4.	Die Kombination der Praxisübung mit der E-Learning- Einheit erleichtert den Erstkontakt mit dem Modell.					

5. Ich würde das E-Learning-Produkt in meiner Lehre

einsetzen.

Kommentare

Können Sie sich eine vergleichbare Alternative vorstellen, die die Ziele besser erreichen würde?
Was war besonders gut? Warum?
Was könnte überarbeitet und verbessert werden? Warum?
Welche Probleme bezüglich der Nutzung des Programms bleiben bestehen? Könnten diese durch die Erweiterung des Angebots gelöst werden?