



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SOFTWARE



PRINCIPIOS DE DISEÑO DE SOFTWARE
Rúbrica del Proyecto – ENTREGA FINAL

Integrantes del equipo: Chacón Fernández Alejandro

Domínguez Carmona José Javier

Obando Muñoz Armando Omar

Elementos	Ptos.	Contenido semántico	Contenido sintáctico	Ptos. Obte-nidos
1. Introducción	0.5	Explicando de qué trata el documento y las partes de que está constituido.	Media cuartilla tamaño carta. En todo el documento utilizar: Títulos de primer nivel: Arial 14 pto, Títulos de segundo nivel en adelante: Arial 12 pto Párrafos: Times New Roman 11 pto, interlineado de 1.15, espaciado (entre párrafos) anterior y posterior de 9 pto. Márgenes de 2.54 cm izquierda, derecha, arriba y abajo.	
2. Definición de requerimientos				
2.1. Diagrama de paquetes	1	Diagrama de paquetes de caso de uso. En los paquetes se deben incluir tanto los casos de uso (CU) así como los actores identificados.	Una hoja tamaño carta. Debe elaborarse con alguna herramienta de modelado, ya sea StarUML o EA.	
2.2. Diagramas de Casos de Uso por paquete	1	Diagramas que contienen los casos de uso identificados por paquete. Incluya las relaciones correspondientes actor-actor, CU-CU y actor- CU, así como la frontera del sistema.	Una hoja tamaño carta por diagrama. Debe elaborarse con alguna herramienta de modelado, ya sea StarUML o EA.	
2.3. Detalle de Casos de uso	5	Descripción de casos de uso que incluye, para cada caso de uso: nombre, descripción, precondición(es), actor(es), flujos normal, alterno y de excepción, y postcondición(es). Todos los CU deben indicar, a lo largo de sus flujos, los objetos que en él participan y éstos deben corresponder al diagrama de clases del punto 3.1. Para los flujos normal, alterno y de excepción considerar al menos los siguientes casos: exitoso, fallido, indeseable y un alterno.	Una hoja tamaño carta máximo por cada CU	



Universidad Veracruzana

**FACULTAD DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SOFTWARE**



**PRINCIPIOS DE DISEÑO DE SOFTWARE
Rúbrica del Proyecto – ENTREGA FINAL**

2.4. Diagramas de actividades	5	Un diagrama de actividades por CU. El diagrama de actividades debe incluir las acciones del actor y el sistema que llevan a la realización del CU. Cada diagrama de actividades debe incluir los flujos normales, alterno y de excepción considerados en el CU.	Debe elaborarse con alguna herramienta de modelado, ya sea StarUML o EA. Una hoja tamaño carta máximo por cada diagrama de actividades. Se deben presentar en el mismo orden que los CU en la sección 2.3.	
3. Diseño				
3.1. Diagrama de clases del modelo de dominio	8	Incluya atributos y métodos de cada clase, así como su visibilidad, tipos de datos y valores de retorno. Además, se deben mostrar relaciones con navegabilidad y multiplicidad. Debe elaborarse con alguna herramienta de modelado, ya sea StarUML o EA.	El diagrama debe contener todas las clases que se emplean en las descripciones de los CU. Una hoja tamaño carta o las que sean necesarias de manera que SE VEA.	
3.2. Diagramas de robustez	4	Para cada caso de uso elaborar el diagrama de robustez correspondiente. Usar únicamente los tres tipos de clases estereotipadas (objetos) y mostrar el flujo normal y flujos alternos (no de excepción). En una nota, incluir la redacción del caso de uso a la izquierda. Debe respetar las reglas para los diagramas de robustez.	Debe elaborarse con alguna herramienta de modelado, ya sea StarUML o EA. Una hoja tamaño carta máximo por cada diagrama de robustez. Se deben presentar en el mismo orden que los CU en la sección 2.3.	
3.3. Diagramas de secuencia por caso de uso	8	Debe procurarse que a la izquierda de cada diagrama se coloque el texto del CU. A la derecha en primer lugar el Actor, seguido de el o los objetos que corresponden a la GUI (conforme al prototipo del punto 4) y de los DAO, controles e instancias de clases (del modelo de dominio) que correspondan. Cada diagrama debe incluir el flujo básico, así como los flujos alternos y de excepción. Cuidar que los diagramas sean visibles y legibles de izquierda a derecha y de arriba abajo. Se indicará para cuales casos de uso se elaborarán los diagramas de secuencia.	Deben elaborarse en alguna herramienta de modelado, ya sea EA o StarUML. Idealmente cada curso no debe exceder de una hoja tamaño carta. Se deben presentar en el mismo orden que los CU en la sección 2.3.	
3.4. Diagramas de comunicación por caso de uso	2	Elaborar un diagrama de colaboración de los CU seleccionados, en el que intervengan los objetos que corresponden a las clases del modelo de dominio y a las de la interfaz. Se indicarán de cuales casos de uso se elaborarán los diagrama de comunicación.	Deben elaborarse en alguna herramienta de modelado, ya sea EA o StarUML. Idealmente cada curso no debe exceder de una hoja tamaño carta. Debe presentarse en el mismo orden que el punto 2.3.	

**PRINCIPIOS DE DISEÑO DE SOFTWARE
Rúbrica del Proyecto – ENTREGA FINAL**

3.5. Diagramas de máquina de estado	2	Un diagrama de estado para los objetos de aquellas clases que, de acuerdo al problema, sea necesario.	Deben elaborarse en alguna herramienta de modelado, ya sea EA o StarUML. Idealmente cada curso no debe exceder de una hoja tamaño carta	
4. Prototipo	3	El prototipo incluye el diseño de todas las pantallas del sistema, organizadas por CU y en el mismo orden que en el punto 2.3.	Debe desarrollarse en una herramienta como Pencil o Balsamiq	
5. Conclusiones	0.5	Donde se anota el avance logrado, lo que queda pendiente de realizar y la viabilidad del sistema.	Media hoja tamaño carta.	

TOTAL DE PUNTOS DE LA RÚBRICA	40
PUNTOS DEL PROYECTO	
PUNTOS DE LA PRESENTACIÓN FINAL DEL PROYECTO	
TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS POR EL EQUIPO	



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3
Chacón Fernández Alejandro
Domínguez Carmona José Javier
Obando Muñoz Armando Omar

Contenido

Contenido.....	1
1. Introducción	2
1.1. Diagrama de paquetes	3
1.2. Diagramas de Casos de Uso por paquetes	4
1.3. Detalle de Casos de Uso.....	7
1.3.1. CU-01. Consultar Reporte General de Tutorías Académicas.....	7
1.3.2. CU-02. Llenar Reporte de Tutoría Académica.....	14
1.3.3. CU-03. Registrar Problemática Académica.	21
1.3.4. CU-06. Consultar Problemática Académica.....	27
1.3.5. CU-07. Modificar Problemática Académica	34
1.3.6. CU-08. Eliminar Problemática Académica	40
1.3.7. CU-09. Consultar Reporte por Tutor Académico.	44
1.3.8. CU-13. Registrar fechas de sesión de tutoría	52
2.3.9. CU-14. Registrar fechas de sesión de tutoría	60
1.3.10. CU-15. Registrar fechas de cierre para la entrega del reporte.....	67
2.3.11. CU-16. Registrar fechas de cierre para la entrega del reporte	71
2.3.12. CU-17. Registrar horario de sesión de tutoría.....	75
2.3.13. CU-19. Consultar horario de sesión de tutoría.....	83
2.3.14. CU-20. Modificar horario de sesión de tutoría.	89
2.3.15. CU-21. Registrar Solución a Problemática Académica	96
2.3.16. CU-22. Consultar Solución a Problemática Académica	103
2.3.17. CU-23. Modificar Solución a Problemática Académica.....	109
2.3.18. CU-28. Registrar Tutor Académico	115
2.3.19. CU-29. Consultar Estudiante	123
2.3.20. CU-32. Consultar Tutor Académico	126
2.3.21. CU-35. Asignar tutor académico a estudiante.....	130
2.3.22. CU-36. Modificar asignación de tutor académico	138
2.3.23. CU-37. Consultar oferta académica	145
2.3.24. CU-46. Asignar experiencias educativas a profesor	149
2. Diseño	156
3.1. Diagrama de Clases del Dominio.....	156
3.2. Diagramas de Máquina de Estado.....	157
4. Conclusiones	160
4.1. Avance Logrado.....	160
4.2. Pendiente de realizar	160
4.3 Viabilidad.....	160

1. Introducción

El presente documento detalla la segunda y tercera fase de la metodología ICONIX aplicada al proyecto de Principios de Diseño de Software para la licenciatura de Ingeniería de Software, en donde se desarrolló el proyecto “Gestión de tutorías interno de la FEI”, basado en la especificación de requisitos realizado en la experiencia educativa “Requerimientos de Software”. Este sistema busca la automatización parcial de la gestión de procesos del sistema de tutorías de la Facultad de Estadística e Informática de la Universidad Veracruzana región Xalapa.

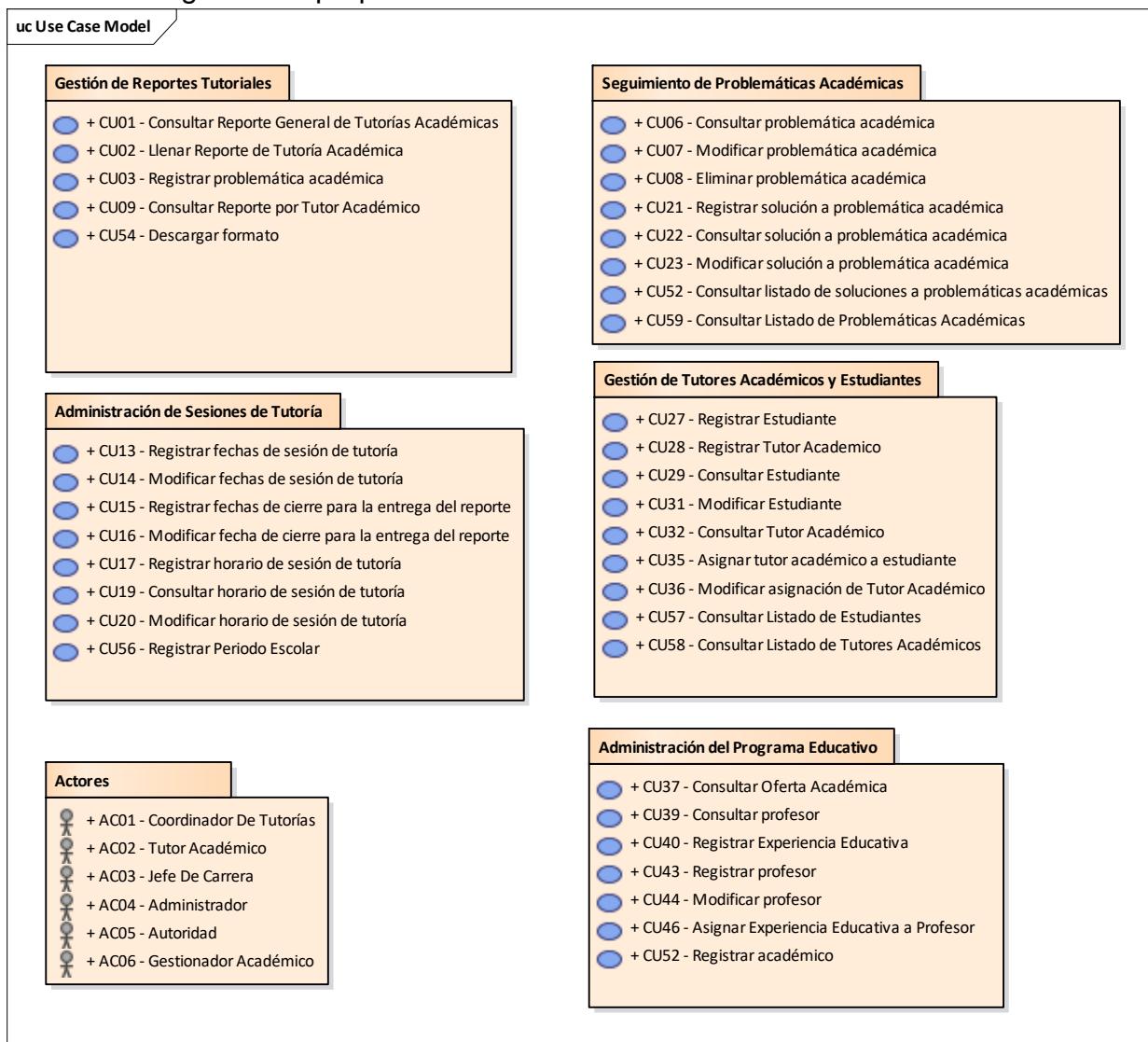
La primera etapa es de Requerimientos que a su vez se divide en dos partes: El modelado de Dominio y la Especificación del Comportamiento (Descripciones casos de uso y Diagramas de Actividad), la segunda etapa consta del Diseño/Análisis Preliminar en donde se desarrolla la desambiguación de los artefactos anteriores y se diseñan los Diagramas de Robustez los cuales definen interacciones entre los objetos de tipo entidad y fronterizos, como última etapa es el Diseño Detallado en donde se busca definir el cómo se va a construir el sistema en cuestión de cada caso de uso, es un acercamiento al diseño arquitectónico, en donde tenemos la definición de comportamiento guiado por un lapso de tiempo el cual es el Diagrama de Secuencia y la definición de las relaciones de comunicación entre objetos en donde es el Diagrama de Comunicación, como ultimo artefacto se desarrolló el Diagrama Maquina de Estado para definir el estado de algunos objetos de importancia para el sistema.

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

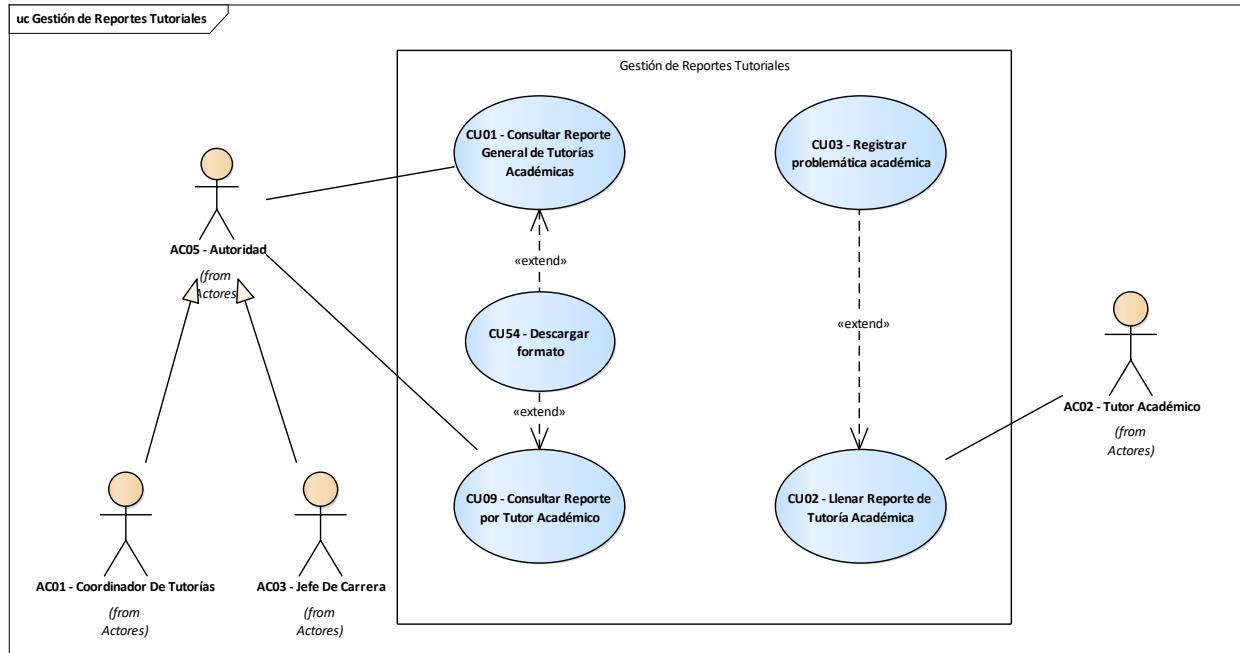
Equipo 3

1.1. Diagrama de paquetes

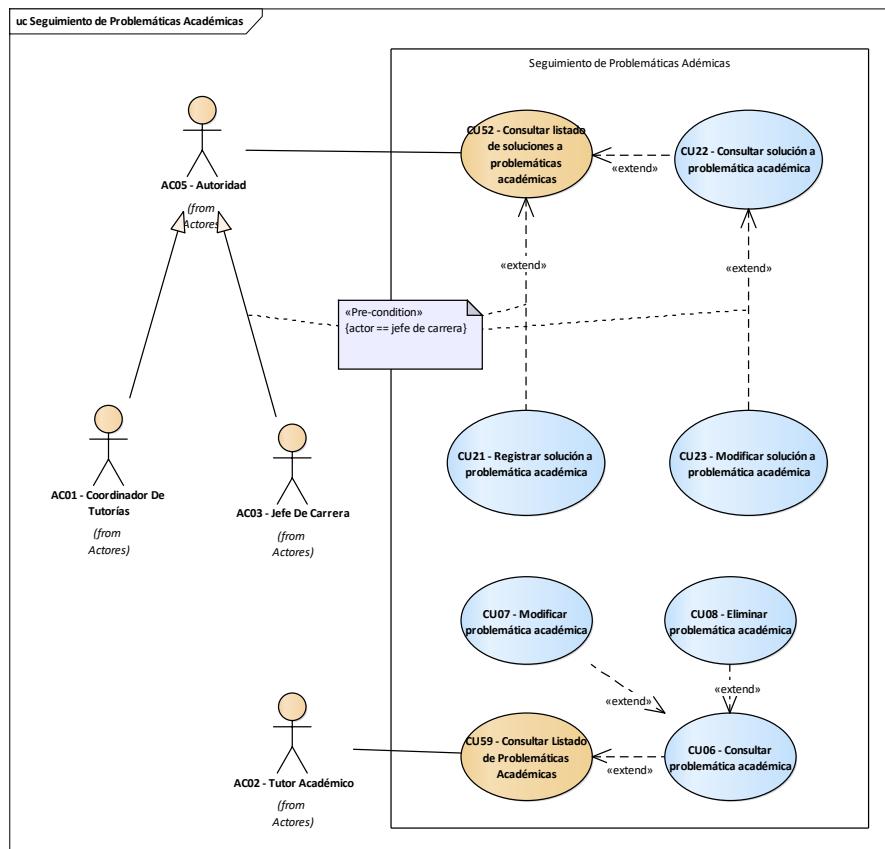


1.2. Diagramas de Casos de Uso por paquetes

1.2.1. Gestión de Reportes Tutoriales



1.2.2. Seguimiento de Problemáticas Académicas

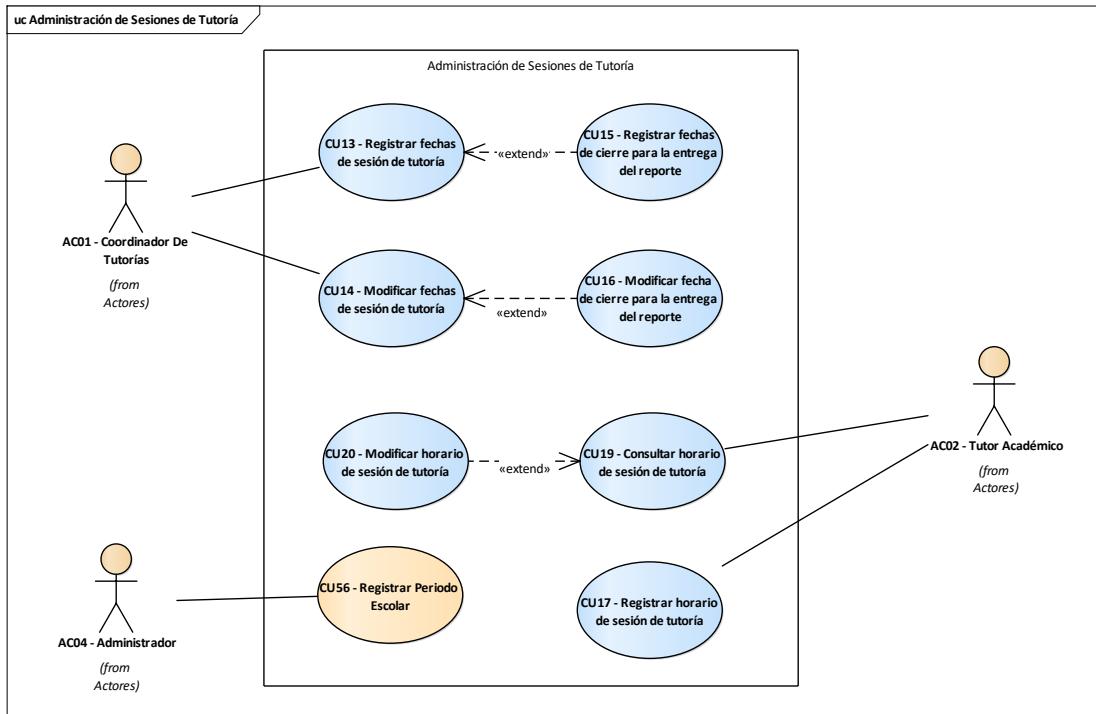


PROYECTO: ENTREGA FINAL

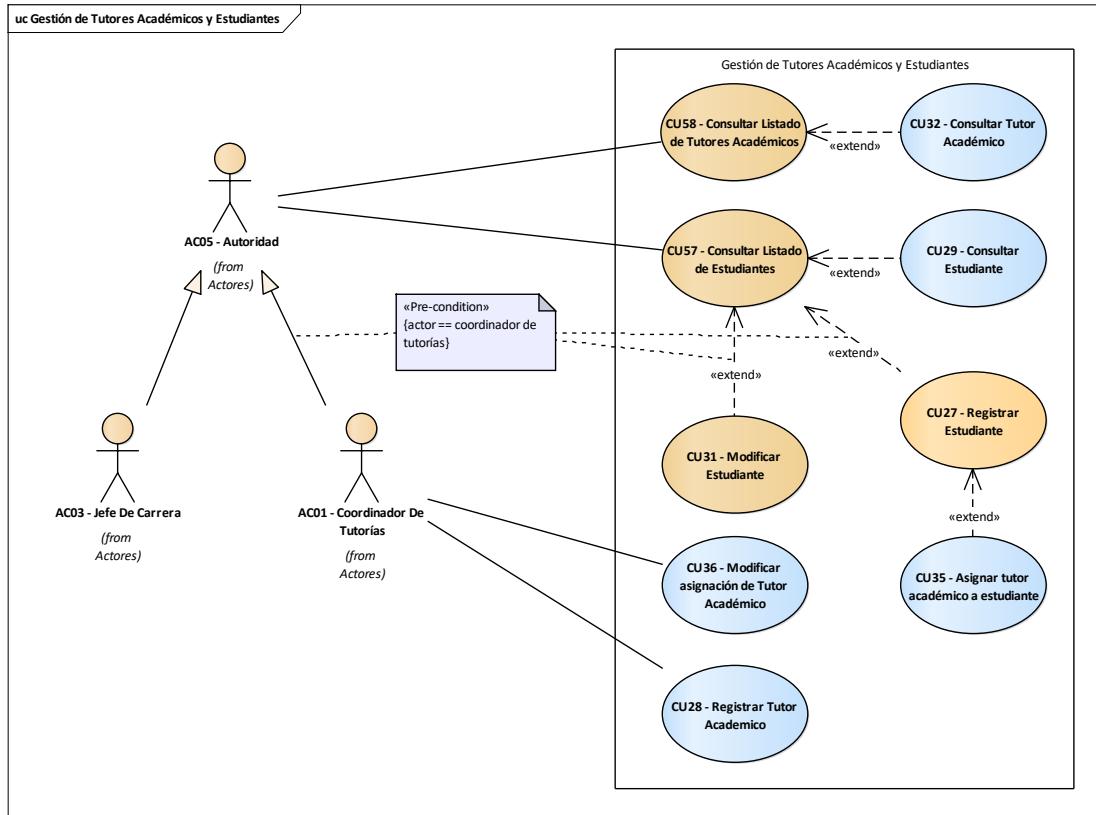
Equipo 3

Principios de Diseño de Software

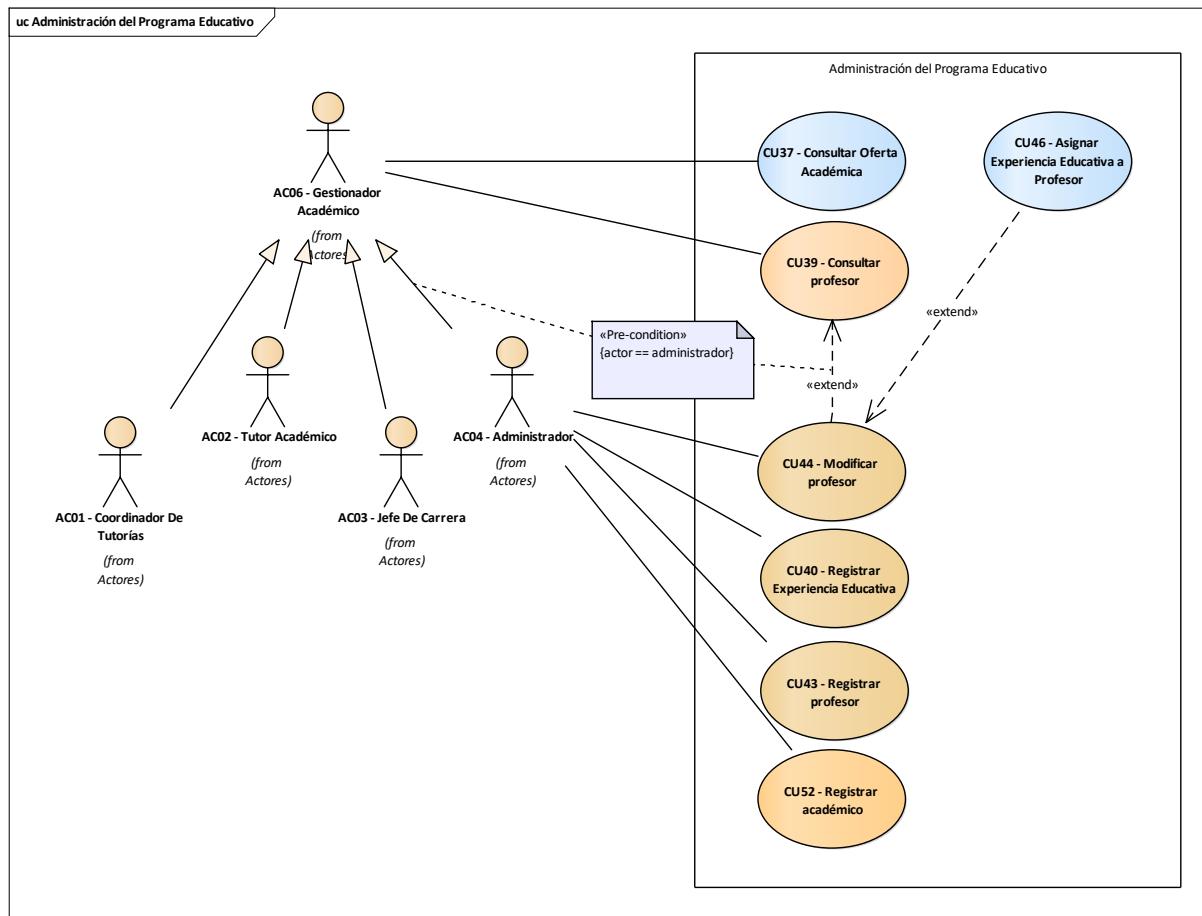
1.2.3. Administración de Sesiones de Tutoría



1.2.4. Gestión de Tutores Académicos y Estudiantes



1.2.5. Administración del Programa Educativo



1.3. Detalle de Casos de Uso

1.3.1. CU-01. Consultar Reporte General de Tutorías Académicas.

2.3.1.1 Descripción

ID:	CU-01.
Nombre:	Consultar Reporte General de Tutorías Académicas.
Responsable:	Domínguez Carmona José Javier.
Fecha de actualización:	07/03/2022
Descripción:	Permite a la autoridad consultar el REPORTE GENERAL DE TUTORÍAS ACADÉMICAS construido a partir de los registros de cada REPORTE DE TUTORÍA ACADÉMICA realizados por los TUTORES.
Actor(es):	Autoridad (Coordinador de tutorías o Jefe de carrera).
Disparador:	La autoridad da clic en el botón “Consultar Reporte General”.
Precondiciones:	PRE01-La fecha de cierre para la entrega del REPORTE DE TUTORÍA ACADÉMICA correspondiente ha concluido.
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none"> El sistema recupera de la base de datos los PERIODOS ESCOLARES y muestra la ventana “GUI Consultar reporte general de tutorías académicas” con una lista desplegable para seleccionar el PERIODO ESCOLAR, un campo de selección “Número de sesión” y los botones “Consultar” y “Salir”. (Ver EX01). La autoridad selecciona el PERIODO ESCOLAR. El sistema recupera de la base de datos las FECHAS DE TUTORÍA del PERIODESCOLAR seleccionado y muestra en el campo de selección “Numero de sesión” los números de sesión de las FECHAS DE TUTORÍA. (Ver EX01) El tutor selecciona el número de sesión de las FECHAS DE TUTORÍA y da clic en botón “Consultar”. (Ver FA4.1) El sistema valida que no haya campos vacíos, que existan REPORTES DE TUTORÍA ACADÉMICA registrados, recupera de la base de datos y muestra la ventana “GUI Reporte general de tutorías académicas” con el número y la FECHA DE TUTORÍA elegida, el PROGRAMA EDUCATIVO al que pertenece la autoridad, el PERIODO ESCOLAR, el total de ESTUDIANTES asistentes a la sesión de TUTORÍA ACADÉMICA y los que están en riesgo, aunado al concentrado de PROBLEMÁTICAS ACADÉMICAS reportadas por los TUTORES ACADÉMICOS organizadas en una tabla ordenadas alfabéticamente por apellido del PROFESOR, con las columnas: “Experiencia educativa”, “Profesor”, “Título” y “Descripción” además muestra los comentarios generales organizados en una tabla ordenados alfabéticamente por apellido del TUTOR ACADÉMICO con las columnas: “Nombre del tutor” y “Comentario”, generados a partir de los registros de cada REPORTE DE TUTORÍA ACADÉMICA, con los botones “Cerrar” y “Descargar”. (Ver FA5.1, FA5.2, EX01). La autoridad da clic en el botón de “Cerrar” (ver FA6.1).

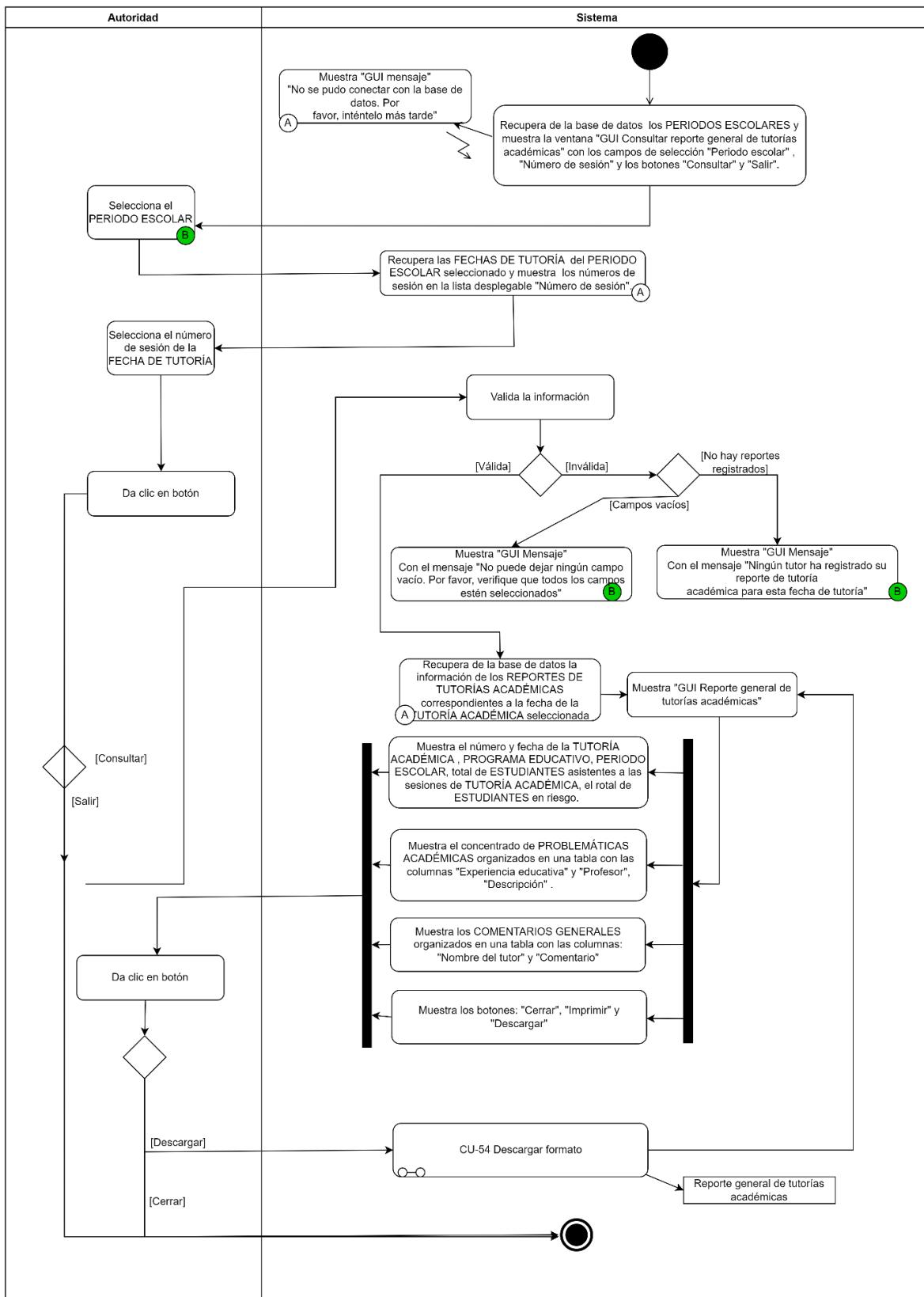
	7. Termina el caso de uso.
Flujos Alternos:	<p>FA4.1. La autoridad da clic en el botón “Salir”.</p> <ol style="list-style-type: none"> Termina el caso de uso y regresa al menú principal. <p>FA5.1. Campos vacíos.</p> <ol style="list-style-type: none"> El sistema muestra una ventana emergente “GUI Campos vacíos” con el mensaje “No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén seleccionados” y el botón “Aceptar”. El tutor da clic en el botón “Aceptar”. Regresa al paso 2 del flujo normal. <p>FA5.2 No existe ningún reporte de tutoría académica registrado.</p> <ol style="list-style-type: none"> El sistema muestra la ventana “GUI Reportes de tutoría académica no registrados” con el mensaje “Ningún tutor ha registrado su reporte de tutoría académica para esta fecha de tutoría.” Y el botón “Aceptar”. La autoridad da clic en “Aceptar”. Regresa a paso 2 del flujo normal. <p>FA6.1. La autoridad da clic en el botón de “Descargar”.</p> <ol style="list-style-type: none"> Extiende al CU-54 Descargar formato. Regresa al paso 5 del flujo normal.
Excepciones:	<p>EX01. No hay conexión con la base de datos.</p> <ol style="list-style-type: none"> El sistema muestra una ventana emergente “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde”, y el botón “Aceptar”. La autoridad da clic en el botón de “Aceptar”. Termina el caso de uso y regresa al menú principal.
Postcondiciones:	POST-1. La autoridad consulta el REPORTE GENERAL DE TUTORÍAS ACADÉMICAS.
Reglas de negocio:	RN-3. RN-4.
Incluye:	Ninguno.
Extiende:	CU-54 Descargar formato.

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.1.2 Diagrama de actividades

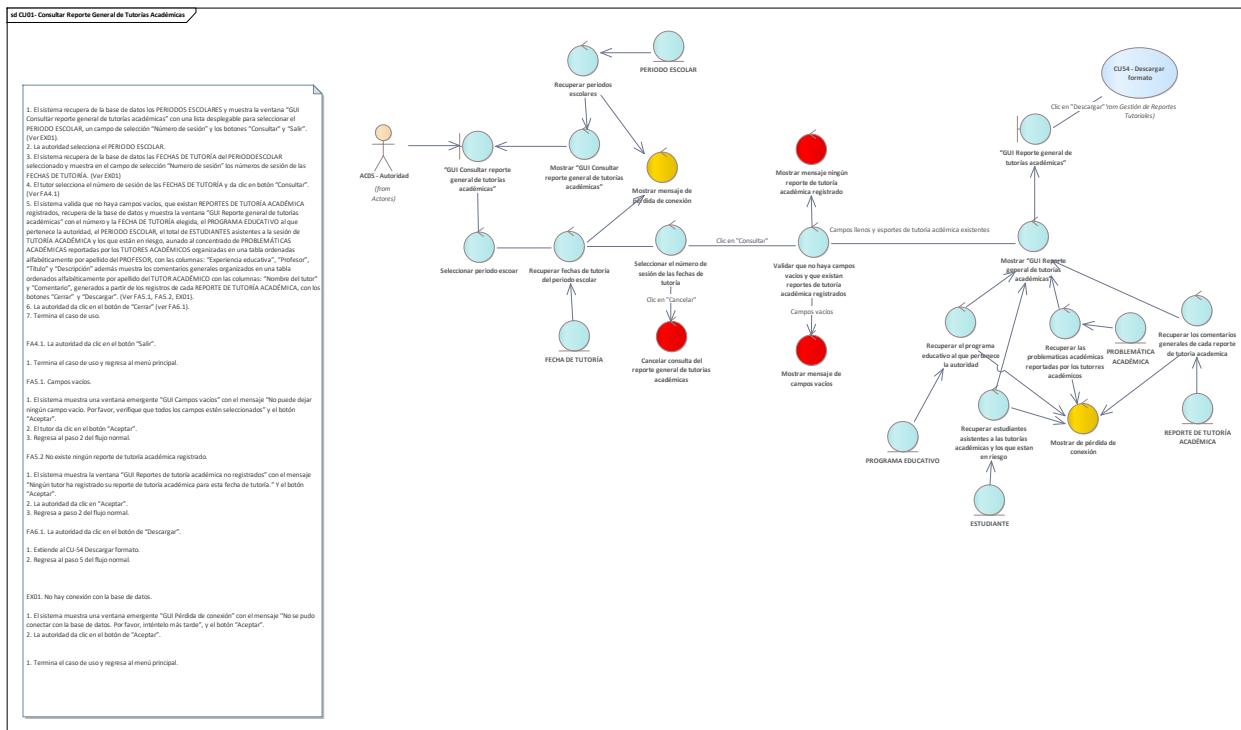


PROYECTO: ENTREGA FINAL

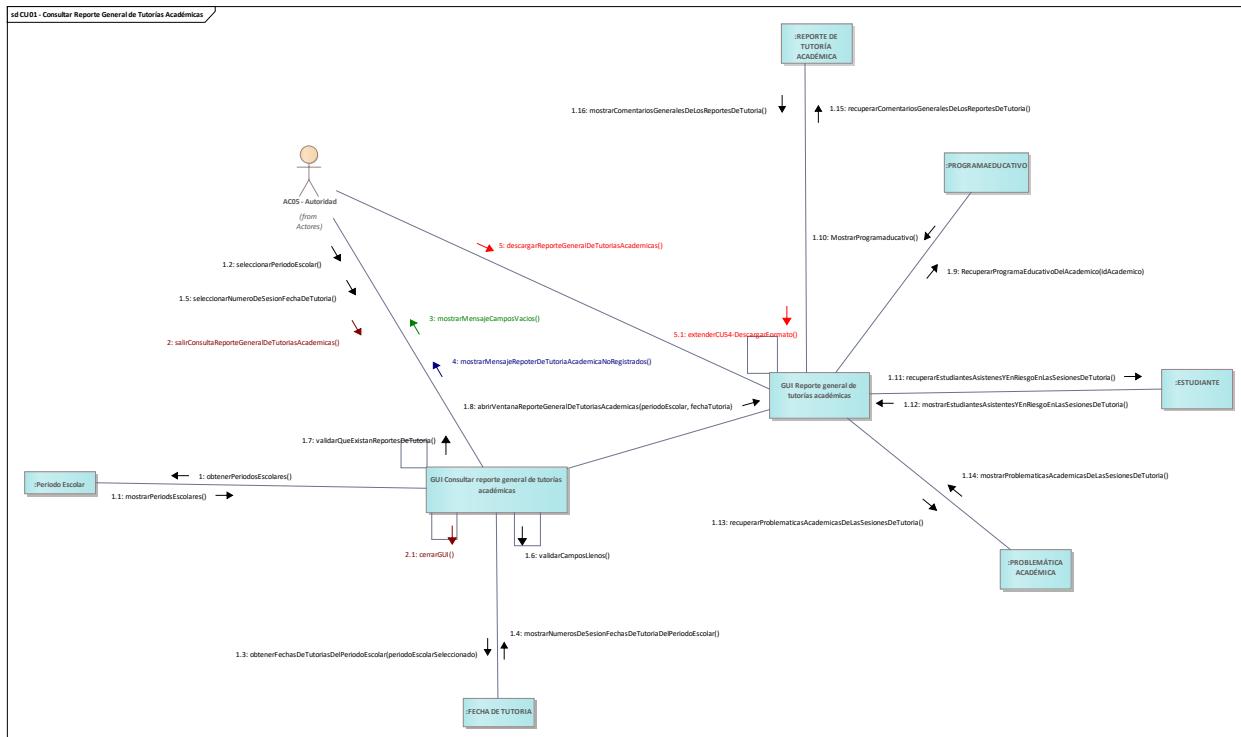
Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.1.3 Diagrama de robustez



2.3.1.4 Diagrama de comunicación



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.1.5 Prototipos

Consultar reporte general de tutorías académicas

Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09 ▾

Numero de sesión: 1 ▾

Consultar Salir

Reporte general de tutorías académicas

Numero de tutoría: 1 Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Programa educativo: Ingeniería de software Total de estudiantes que asistieron a las tutorías: 200

Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09 Total de estudiantes en situación de riesgo: 120

Problemáticas académicas

Experiencia educativa	Profesor	Descripción
Redes	Arenas Valdés Ángeles	No imparte clases
Requerimientos	Osorio Rentería Juan	Llega tarde a clase
Sistemas operativos	Valles Ríos Eugenio	No se le entiende

Comentarios generales

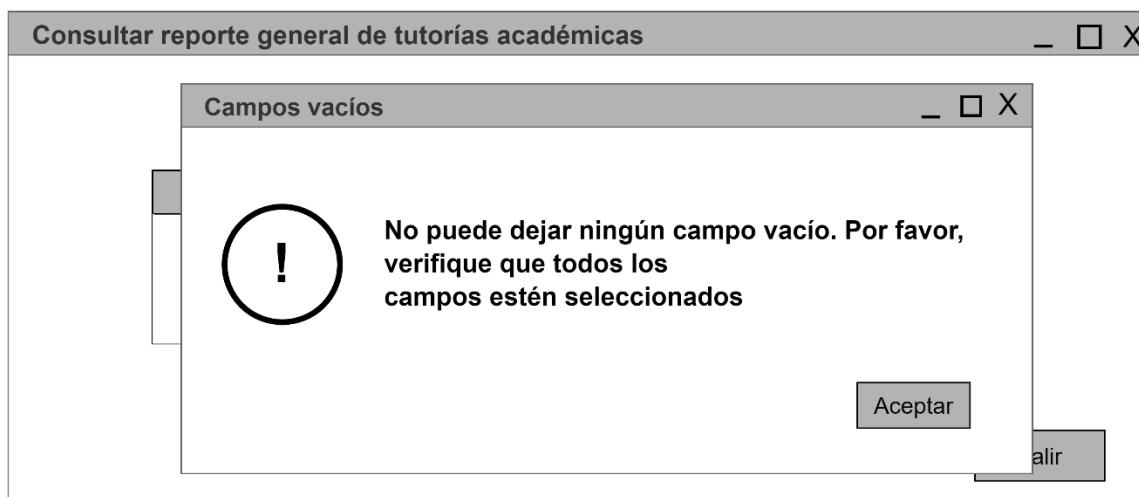
Nombre del tutor	Comentario
Cerdán Peña María Angelica	Nadie asistió a a tutoría
Osorio Carmona Juan	Necesitan volver a la modalidad presencial.
Ramírez Reyes Alonso	No se adaptan a al modalidad virtual.

Descargar Cerrar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

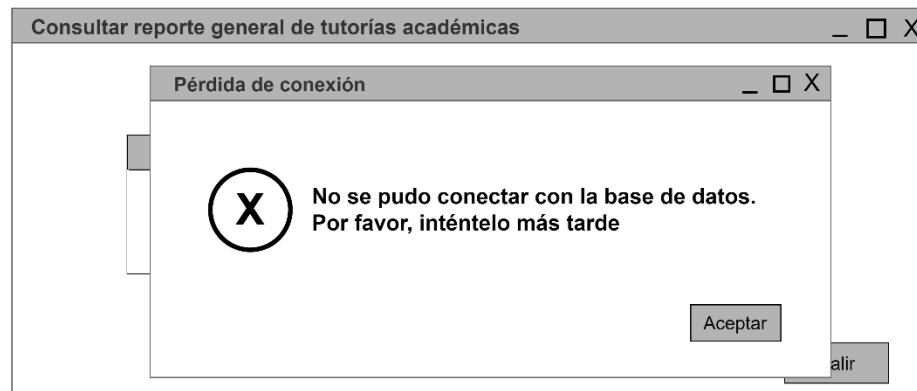
Equipo 3



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3



Reporte general de tutorías académicas

Número de tutoría:

Fecha de la tutoría

Programa educativo:

Total de estudiantes que asistieron a las tutorías

Total de estudiantes en situación de riesgo:

Pérdida de conexión

No se pudo conectar con la base de datos.
Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Nombre del tutor	Comentario

Experiencia e

Descargar

Cerrar

1.3.2. CU-02. Llenar Reporte de Tutoría Académica.

2.3.2.1 Descripción

ID:	CU-02.
Nombre:	Llenar Reporte de Tutoría Académica.
Responsable:	Domínguez Carmona José Javier.
Fecha de actualización:	07/03/2022
Descripción:	Permite al tutor registrar su REPORTE DE TUTORÍA ACADÉMICA.
Actor(es):	Tutor académico.
Disparador:	El tutor da clic en el botón “Llenar Reporte”.
Precondiciones:	<p>PRE01- Las tres FECHAS DE TUTORÍA se encuentran registradas en el sistema.</p> <p>PRE02- Las FECHAS DE TUTORÍA para la entrega del REPORTE DE TUTORÍA ACADÉMICA se encuentran registradas en el sistema y aún no vencen.</p> <p>PRE03- El PERIODO ESCOLAR se encuentra registrado en el sistema y tiene asignado FECHAS DE TUTORÍA correspondientes.</p> <p>PRE04- Los ESTUDIANTES se encuentran registrados en el sistema y están asignados al TUTOR ACADÉMICO.</p> <p>PRE05- El TUTOR ACADÉMICO registro el HORARIO de sesión de la TUTORÍA ACADÉMICA de cada ESTUDIANTE que tiene asignado.</p>
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema recupera de la base de datos y muestra la ventana “GUI Llenar reporte de tutoría académica” con información de la sesión de TUTORÍA ACADÉMICA: el número de sesión de la TUTORÍA ACADÉMICA, el PROGRAMA EDUCATIVO, la FECHA DE TUTORÍA y el PERIODO ESCOLAR, además muestra una tabla con el nombre completo de los ESTUDIANTES asignados al TUTOR ACADÉMICO ordenados alfabéticamente por apellido, con el campo para seleccionar a los asistentes a la sesión y los que están en riesgo, además muestra un recuadro de texto para ingresar el comentario general y los botones “Registrar problemática académica”, “Cancelar” y “Enviar” (Ver EX01). 2. El tutor selecciona los ESTUDIANTES asistentes a la sesión de TUTORÍA ACADÉMICA, los que están en riesgo y llena recuadro de texto con el comentario general. 3. El sistema calcula y muestra la cantidad y porcentaje del total de ESTUDIANTES asistentes a la sesión de TUTORÍA ACADÉMICA y de los que están en riesgo. 4. El tutor da clic en el botón de “Enviar”. (ver FA4.1, FA4.2). 5. El sistema valida que el recuadro de texto con el comentario general no este vacío, que el TUTOR ACADÉMICO no haya registrado su REPORTE DE TUTORÍA ACADÉMICA previamente y guarda en la base de datos la información capturada en el REPORTE DE TUTORÍA ACADÉMICA, muestra la ventana “GUI Información

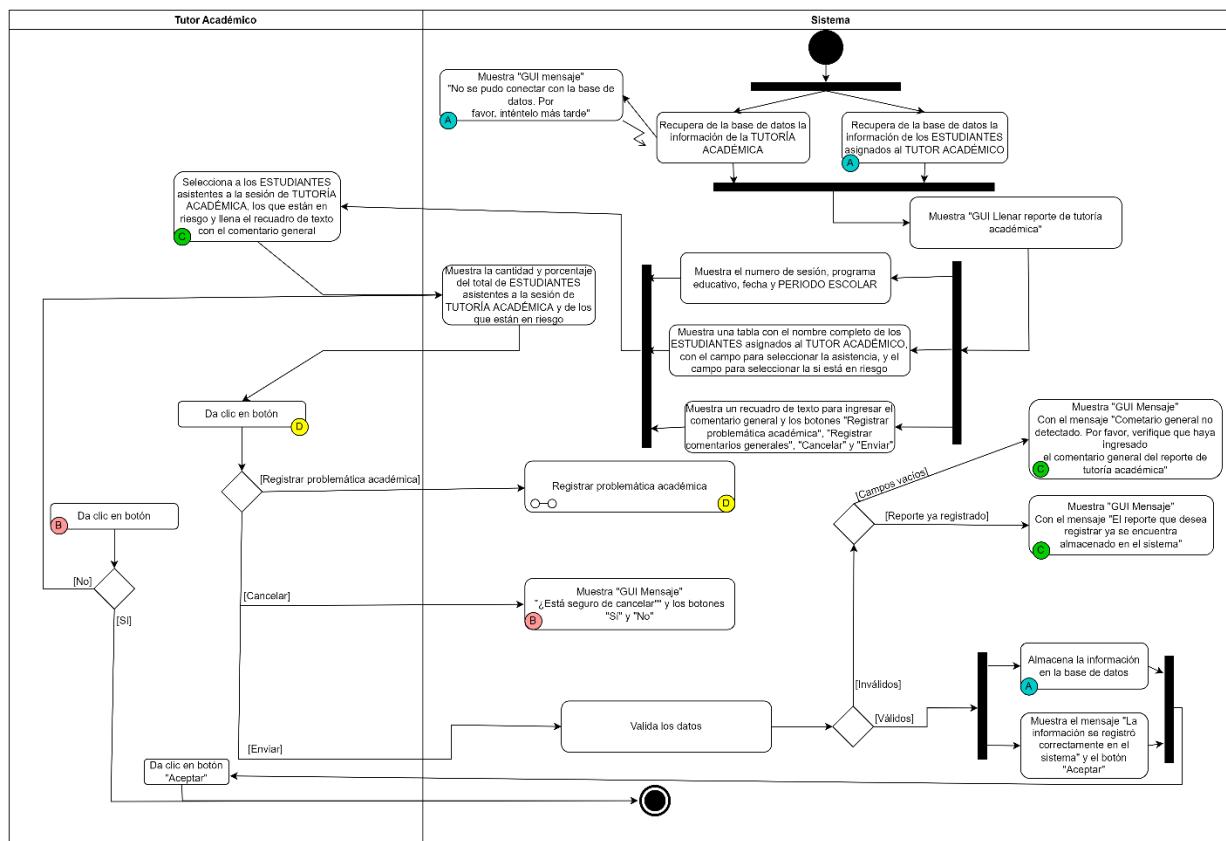
	<p>guardada” con el mensaje “La información se registró correctamente en el sistema” y el botón “Aceptar” (ver FA5.1, FA5.2, EX01).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. El tutor da clic en el botón “Aceptar”. 7. Termina el caso de uso.
Flujos Alternos:	<p>FA4.1. El tutor da clic en el botón de “Registrar problemática académica”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extiende al CU-03. Registrar problemática académica. 2. Regresa al paso 4 del flujo normal. <p>FA4.2. El tutor da clic en el botón de “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana “GUI Cancelar operación” con el mensaje “¿Está seguro de que desea cancelar la operación?” y los botones “Sí” y “No”. 2. El tutor da clic en el botón “Sí”. 3. Termina el caso de uso y regresa al menú principal <p>FA5.1. Campos vacíos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Campos vacíos” con el mensaje “Comentario general no detectado. Por favor, verifique que haya ingresado el comentario general del reporte de tutoría académica.” y el botón “Aceptar”. 2. El tutor académico da clic en el botón “Aceptar”. 3. Regresa al paso 2 del flujo normal. <p>FA5.2. Reporte ya registrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana emergente “GUI Reporte existente” con el mensaje “El reporte que desea registrar ya se encuentra almacenado en el sistema.” y botón “Aceptar”. 2. El tutor académico da clic en el botón “Aceptar”. 3. Regresa al paso 2 del flujo normal.
Excepciones:	<p>EX01. No hay conexión con la base de datos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde”, y el botón “Aceptar”. 2. El tutor da clic en el botón de “Aceptar”. 3. Termina el caso de uso y regresa al menú principal.
Postcondiciones:	POST01- El REPORTE DE TUTORÍA ACADÉMICA se registró exitosamente en la base de datos del sistema.
Reglas de negocio:	RN-2. RN-3. RN-9.
Incluye:	Ninguno.
Extiende:	CU-03. Registrar problemáticas académicas.

PROYECTO: ENTREGA FINAL

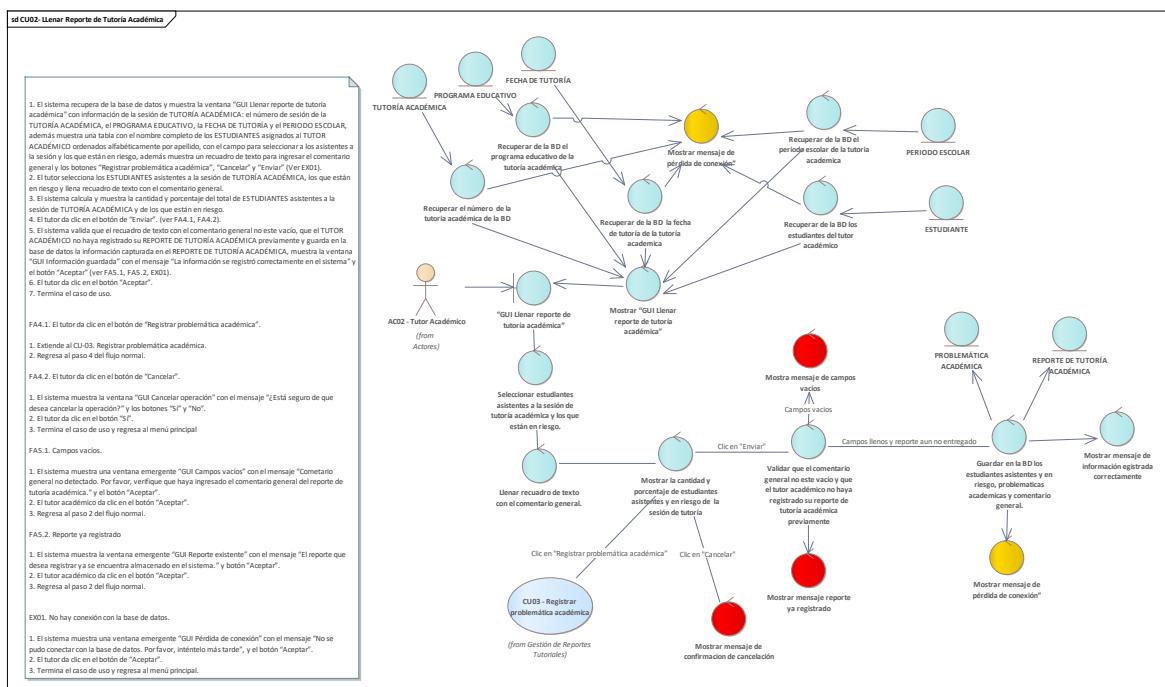
Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.2.2 Diagrama de actividades



2.3.2.3 Diagrama de robustez

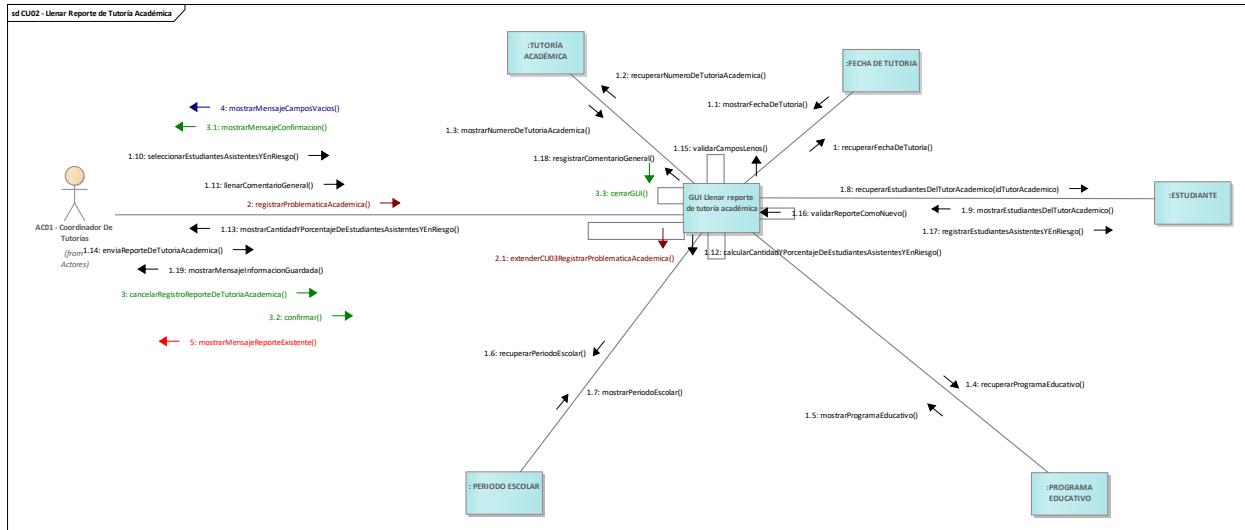


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.2.3.4 Diagrama de comunicación



2.2.3.5 Prototipos

Llenar reporte de tutoría académica

Numero de tutoría académica: 1 **Fecha de la tutoría:** 2023-03-06

Programa educativo: Ingeniería de software

Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09

Nombre del estudiante	Asistió	En riesgo
Contreras Artiaga Leonardo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herrera Contreras María	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Reyes Olvera José Armando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si lo considera necesario ingrese el comentario general de la tutoría:

Los estudiantes no logran acostumbrarse a la modalidad virtual

Total de estudiantes asistentes: 2 (66.66%)
Total de estudiantes en riesgo: 1 (33.33%)

Registrar problemática académica

Cancelar **Enviar**

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

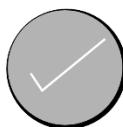
Equipo 3

Llenar reporte de tutoría académica

Numero de tutoría académica: 1 Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Programa educativo: Ingeniería de software

Periodo Información guardada

 La información se registró correctamente en el sistema

Aceptar

Si lo considera necesario ingrese el comentario general de la tutoría:

Los estudiantes no logran acostumbrarse a la modalidad virtual

Total de estudiantes asistentes: 2 (66.66%) Total de estudiantes en riesgo: 1 (33.33%)

Cancelar Enviar

Llenar reporte de tutoría académica

Numero de tutoría académica: 1 Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Programa educativo: Ingeniería de software

Periodo Cancelar operación

 ¿Está seguro de que desea cancelar la operación?

No Sí

Si lo considera necesario ingrese el comentario general de la tutoría:

Los estudiantes no logran acostumbrarse a la modalidad virtual

Total de estudiantes asistentes: 2 (66.66%) Total de estudiantes en riesgo: 1 (33.33%)

Cancelar Enviar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Llenar reporte de tutoría académica

Numero de tutoría académica: 1 Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Programa educativo: Ingeniería de software

Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09

Campos vacíos

Comentario general no detectado. Por favor, verifique que haya ingresado el comentario general del reporte de tutoría académica.

Aceptar

Si lo considera necesario ingrese el comentario general de la tutoría:

Total de estudiantes asistentes: 0 (0%) Total de estudiantes en riesgo: 0 (0%)

Cancelar Enviar

Llenar reporte de tutoría académica

Numero de tutoría académica: 1 Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Programa educativo: Ingeniería de software

Periodo escolar: Reporte existente

El reporte que desea registrar ya se encuentra almacenado en el sistema.

Aceptar

Si lo considera necesario ingrese el comentario general de la tutoría:

Los estudiantes no logran acostumbrarse a la modalidad virtual

Total de estudiantes asistentes: 2 (66.66%) Total de estudiantes en riesgo: 1 (33.33%)

Cancelar Enviar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Llenar reporte de tutoría académica

Numero de tutoría académica: _____ Fecha de la tutoría: _____

Programa educativo: _____

Pérdida de conexión

No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Total de estudiantes asistentes: _____ Total de estudiantes en riesgo: _____

Enviar Cancelar

Llenar reporte de tutoría académica

Numero de tutoría académica: 1 Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Programa educativo: Ingeniería de software

Periodo escolar: C H R

Pérdida de conexión

No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Si lo considera necesario, escriba un comentario general de la tutoría:

Los estudiantes no logran acostumbrarse a la modalidad virtual

Total de estudiantes asistentes: 2 (66.66%) Total de estudiantes en riesgo: 1 (33.33%)

Cancelar Enviar

1.3.3. CU-03. Registrar Problemática Académica.

2.3.3.1 Descripción

ID:	CU-03.
Nombre:	Registrar Problemática Académica.
Responsable:	Domínguez Carmona José Javier.
Fecha de actualización:	07/03/2022
Descripción:	Permite al tutor registrar una PROBLEMÁTICA ACADÉMICA detectada en la sesión de TUTORÍA ACADÉMICA.
Actor(es):	Tutor Académico.
Disparador:	El tutor académico da clic en el botón de “Registrar problemática académica”.
Precondiciones:	<p>PRE01- Los ESTUDIANTES tutorados se encuentran registrados en el sistema y están asignados al tutor académico.</p> <p>PRE02- Las EXPERIENCIAS EDUCATIVAS se encuentran registradas en el sistema.</p> <p>PRE03- Los PROFESORES se encuentran registrados en el sistema y tienen asignadas las EXPERIENCIAS EDUCATIVAS que imparten actualmente en el PROGRAMA EDUCATIVO.</p> <p>PRE04- El TUTOR ACADÉMICO aun no entrega el reporte de tutoría académica.</p>
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema recupera de la base de datos y muestra la ventana “GUI Registrar problemática académica” con el nombre completo de los ESTUDIANTES asignados al TUTOR ACADÉMICO organizados alfabéticamente por apellido en una lista desplegable y muestra la lista desplegable “Experiencia educativa” y los cuadros de texto “Título”, “Descripción” y los botones “Cancelar” y “Guardar” (ver EX01). 2. El tutor académico selecciona al ESTUDIANTE que reporta la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA 3. El sistema recupera de la base de datos las EXPERIENCIAS EDUCATIVAS del ESTUDIANTE y los PROFESORES que las imparten y muestra en la lista desplegable “Experiencia educativa” el nombre de las EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. (Ver EX01) 4. El tutor selecciona el nombre de la EXPERIENCIA EDUCATIVA en la que se está presentando la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA, llena los cuadros de texto con el título y la descripción de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA reportada, y da clic en el botón de “Guardar” (ver FA4.1). 5. El sistema valida que no haya campos vacíos, guarda al ESTUDIANTE, EXPERIENCIA EDUCATIVA, PROFESOR, título y descripción de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA en la base de datos, y muestra la ventana “GUI Información guardada” con el mensaje “La información se registró correctamente en el sistema” y el botón “Aceptar” (ver FA5.1, EX01). 6. El tutor académico da clic en el botón “Aceptar”. 7. Termina el caso de uso.

PROYECTO: ENTREGA FINAL**Equipo 3**

Principios de Diseño de Software

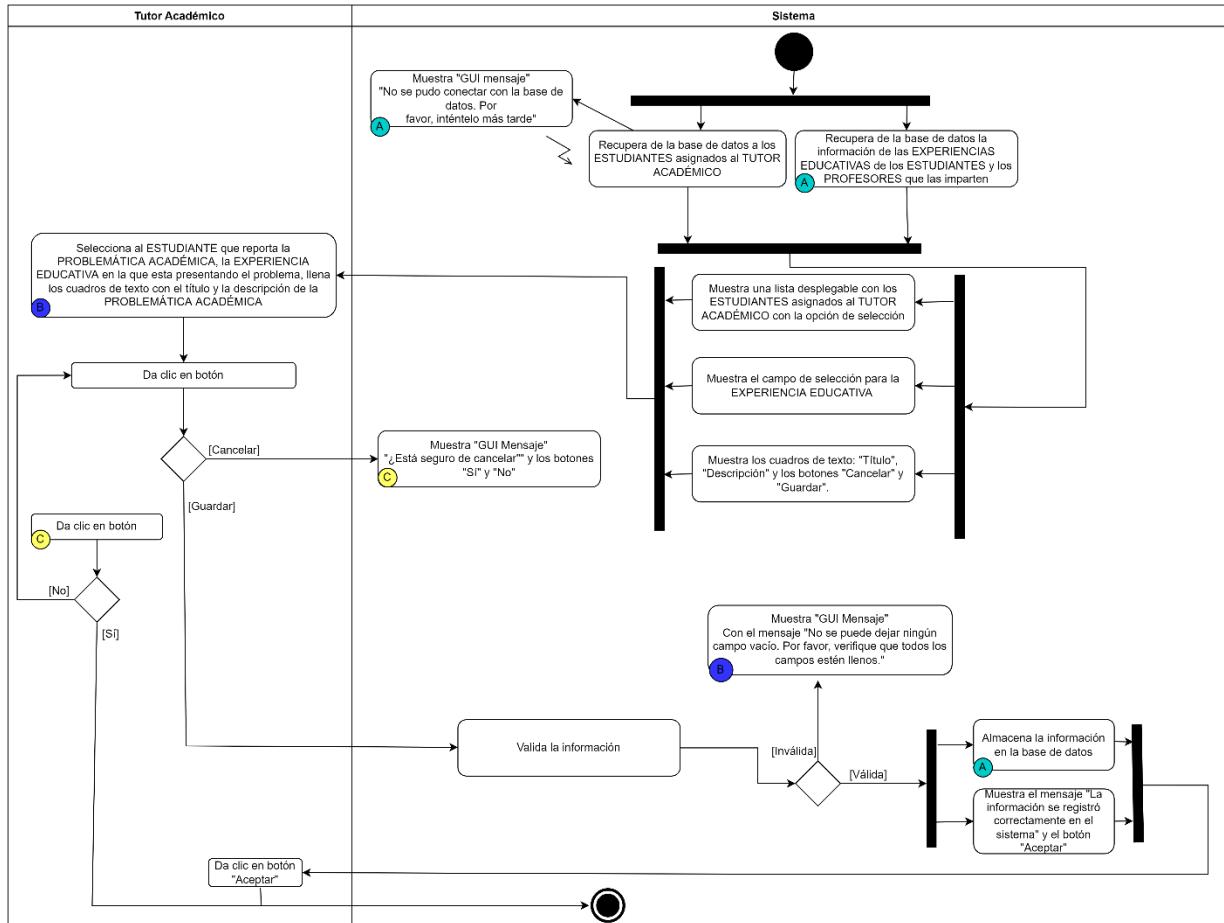
Flujos Alternos:	<p>FA4.1. El tutor académico da clic en el botón de “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Cancelar operación” con el mensaje “¿Está seguro de cancelar la operación?” y los botones “Sí” y “No”.2. El tutor da clic en el botón “Sí”.3. Termina el caso de uso y regresa al menú principal <p>FA5.1. Campos vacíos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Campos vacíos” con el mensaje “No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén llenos.” y el botón “Aceptar”.2. El tutor académico da clic en el botón “Aceptar”.3. Regresa al paso 2 del flujo normal.
Excepciones:	<p>EX01. No hay conexión con la base de datos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde”, y el botón “Aceptar”.2. El tutor académico da clic en el botón de “Aceptar”.3. Termina el caso de uso y regresa al menú principal.
Postcondiciones:	POST01: La PROBLEMÁTICA ACADÉMICA se registró exitosamente en la base de datos del sistema
Reglas de negocio:	RN-4.
Incluye:	Ninguno.
Extiende:	Ninguno.

PROYECTO: ENTREGA FINAL

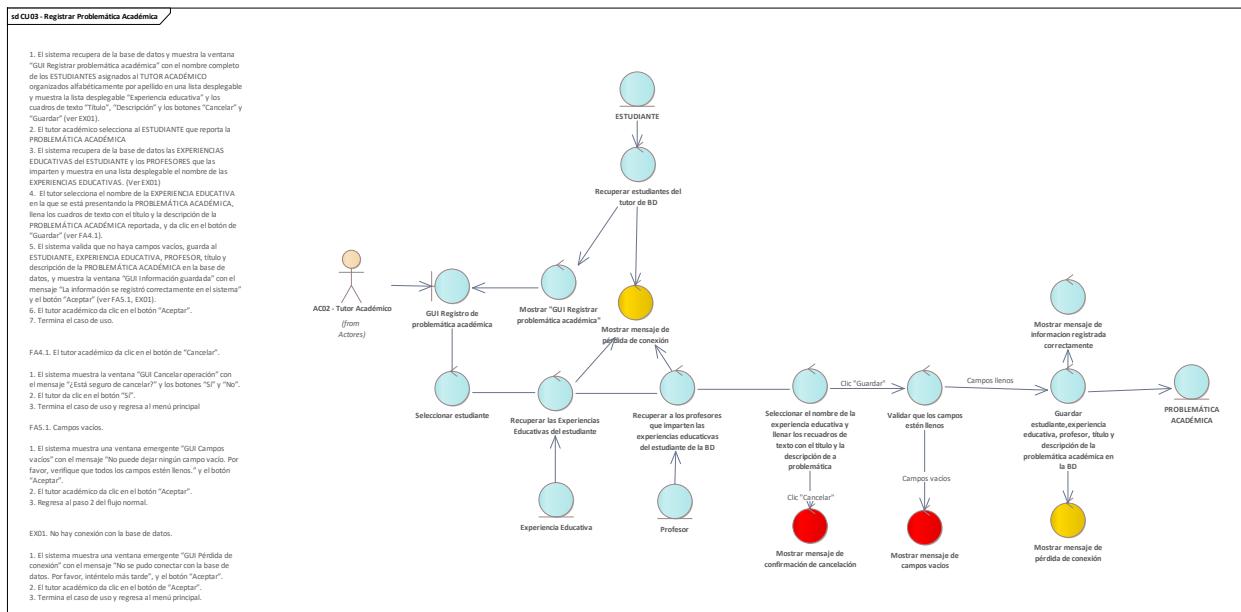
Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.3.2 Diagrama de actividades



2.3.3.3 Diagrama de robustez

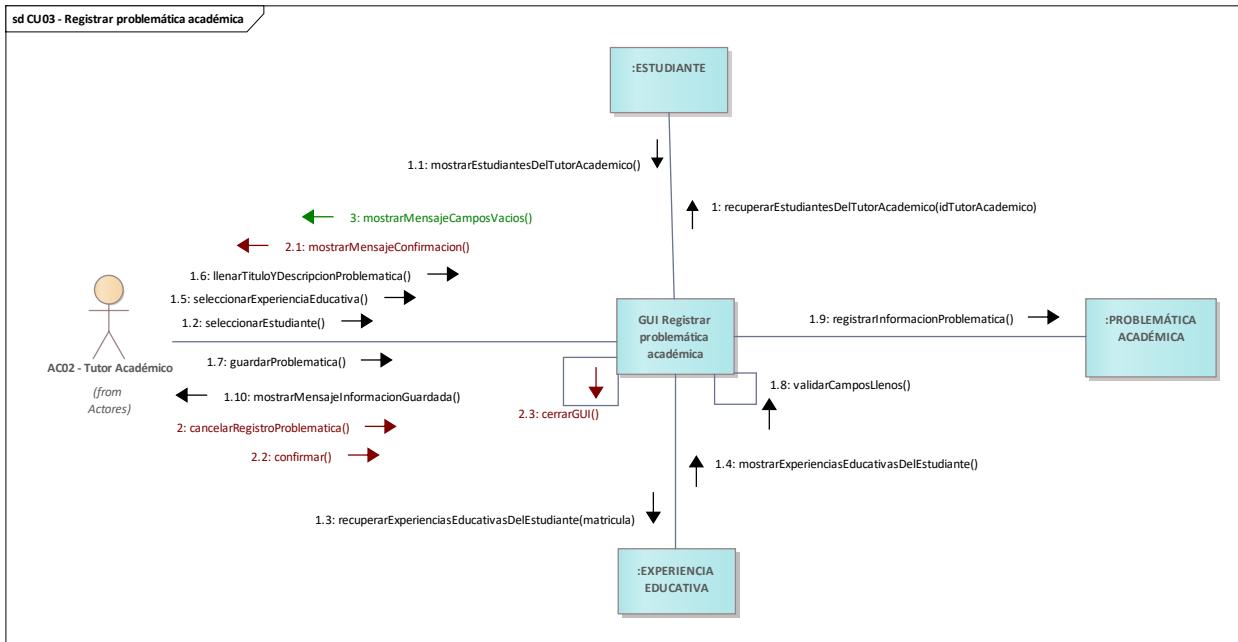


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.3.4 Diagrama de comunicación



2.3.3.5 Prototipos

Registrar problemática académica

Seleccionar estudiante:	Herrera Contreras María	Experiencia educativa:	Programación
Título:	Profesor no imparte clases.		
Descripción:	El profesor no imparte clases por ningún medio virtual y no ha mandado ningún aviso del porque. Intenté comunicarme con él pero tampoco me respondió.		
		<input type="button" value="Cancelar"/>	<input type="button" value="Guardar"/>

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Registrar problemática académica

Seleccionar estudiante: Herrera Contreras María ▼ Experiencia educativa: Programación ▼

Información guardada

Título: Profesor
Descripción: El profesor del por... Intento

La información se registró correctamente en el sistema

Aceptar

Cancelar Guardar

78

Registrar problemática académica

Seleccionar estudiante: Herrera Contreras María ▼ Experiencia educativa: Programación ▼

CANCELAR OPERACIÓN

Título: Profesor
Descripción: El profesor del por... Intento

¿Está seguro de que desea cancelar?

No Sí

Cancelar Guardar

Registrar problemática académica

Seleccionar estudiante: Herrera Contreras María ▼ Experiencia educativa: Programación ▼

CAMPOS VACÍOS

Título: Profesor
Descripción: El profesor del por... Intento

! No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén llenos

Aceptar

Cancelar Guardar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Registrar problemática académica

Seleccionar estudiante: [dropdown] Experiencia educativa: [dropdown]

Pérdida de conexión

Título: [input]
Descripción: [input]

No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar Cancelar

Cancelar Guardar

Registrar problemática académica

Seleccionar estudiante: Herrera Contreras María Experiencia educativa: Programación

Pérdida de conexión

Título: Profesor no imparte
Descripción: El profesor no imparte
del porque.
Intente comunicarse

No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Cancelar Guardar

1.3.4. CU-06. Consultar Problemática Académica

2.3.4.1 Descripción

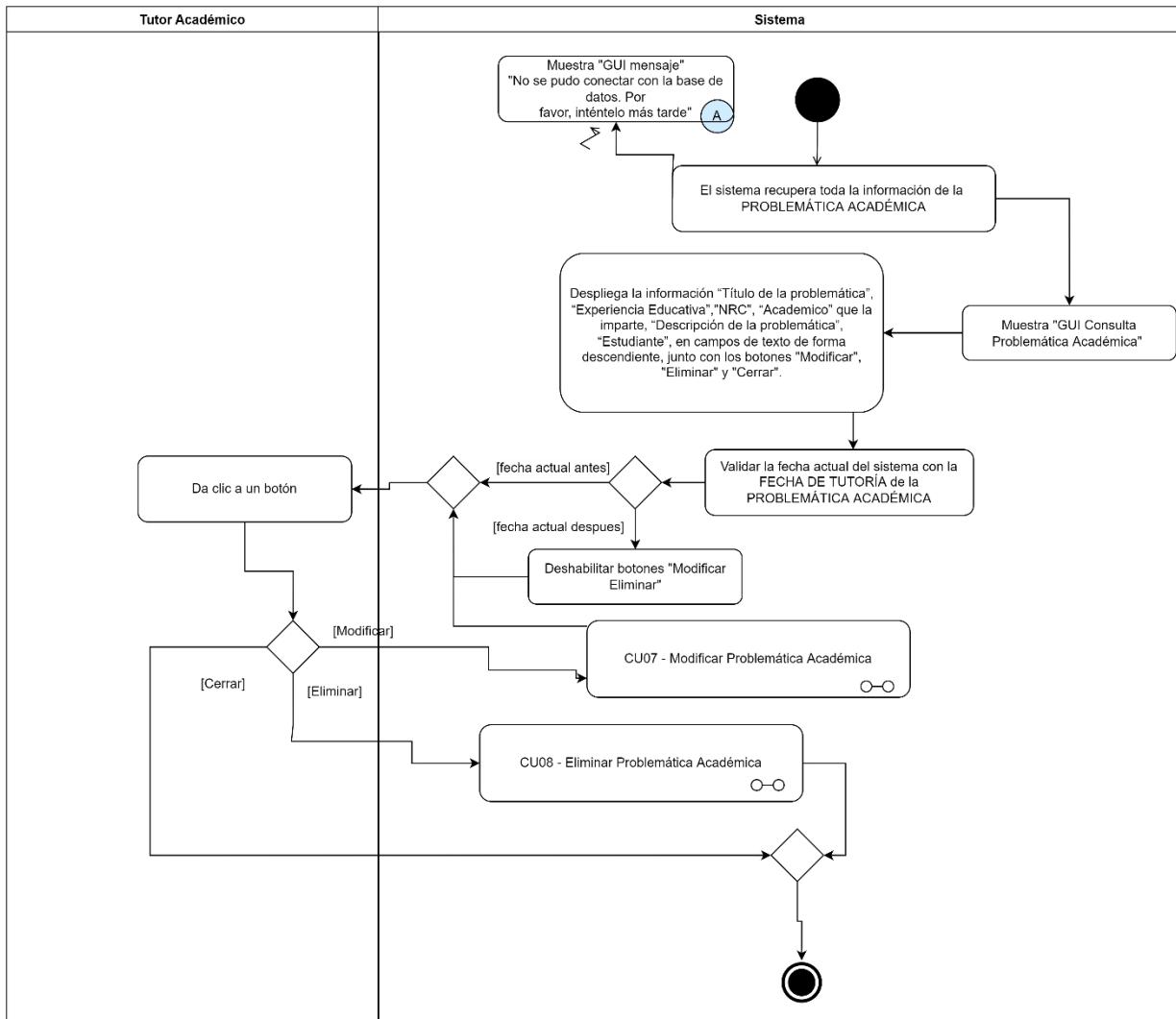
ID	CU-06
Nombre	Consultar problemática académica
Responsable	Armando Omar Obando Muñoz
Fecha de Actualización	06/03/2022
Descripción	Permite consultar al TUTOR ACADÉMICO el registro de las PROBLEMÁTICAS ACADÉMICAS registradas de sus ESTUDIANTES asignados.
Actor(es)	Tutor Académico
Disparador	El Tutor Académico da clic en el botón “Consultar”
Precondición(es)	PRE-1.- Exista al menos una PROBLEMÁTICA ACADÉMICA registrada en la base de datos que corresponda a algún ESTUDIANTE del TUTOR ACADÉMICO.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema recupera la información de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA con su relación a EXPERIENCIA EDUCATIVA, y ESTUDIANTE de la base de datos y despliega la ventana “GUI Consulta Problemática Académica”, de forma descendiente en campos de texto se muestra la información: “Título de la problemática”; de la EXPERIENCIA EDUCATIVA: “Experiencia Educativa”, “NRC”, “Académico” que la imparte, “Descripción problemática”, “Estudiante” que corresponde a la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA, además valida si la fecha actual se encuentra dentro de la FECHA DE TUTORÍA de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA y muestra los botones: “Modificar”, “Eliminar”; además del botón “Cerrar”.(ver EX01, FA1.1). 2. El tutor académico da clic en el botón “Cerrar”. (ver FA2.1, FA2.2) 3. Termina Caso de Uso
Flujos Alternos	<p>FA1.1.- Fecha Actual fuera de FECHA DE TUTORIA de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema deshabilita los botones “Modificar” y “Eliminar”, regresa el flujo normal paso 2. <p>FA2.1.- Clic en “Modificar”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extiende al CU-07 Modificar Problemática Académica 2. Regresa al flujo normal paso 2. <p>FA2.2.- Clic en “Eliminar”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extiende al CU-08 Eliminar Problemática Académica. 2. Termina Caso de Uso
Excepciones	<p>EX01.- No hay conexión con la base de datos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema despliega la “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “Ha ocurrido un error al conectar con la base de datos, intente después”, junto con un botón “Aceptar”.

PROYECTO: ENTREGA FINAL**Equipo 3**

Principios de Diseño de Software

	2. El tutor académico da clic en “Aceptar”. 3. Termina Caso de uso.
Postcondiciones	Ninguna
Regla(s) de negocio	Ninguna
Incluye	Ninguna
Extiende	CU-07 Modificar Problemática Académica, CU-8 Eliminar Problemática Académica

2.3.4.2 Diagrama de Actividades

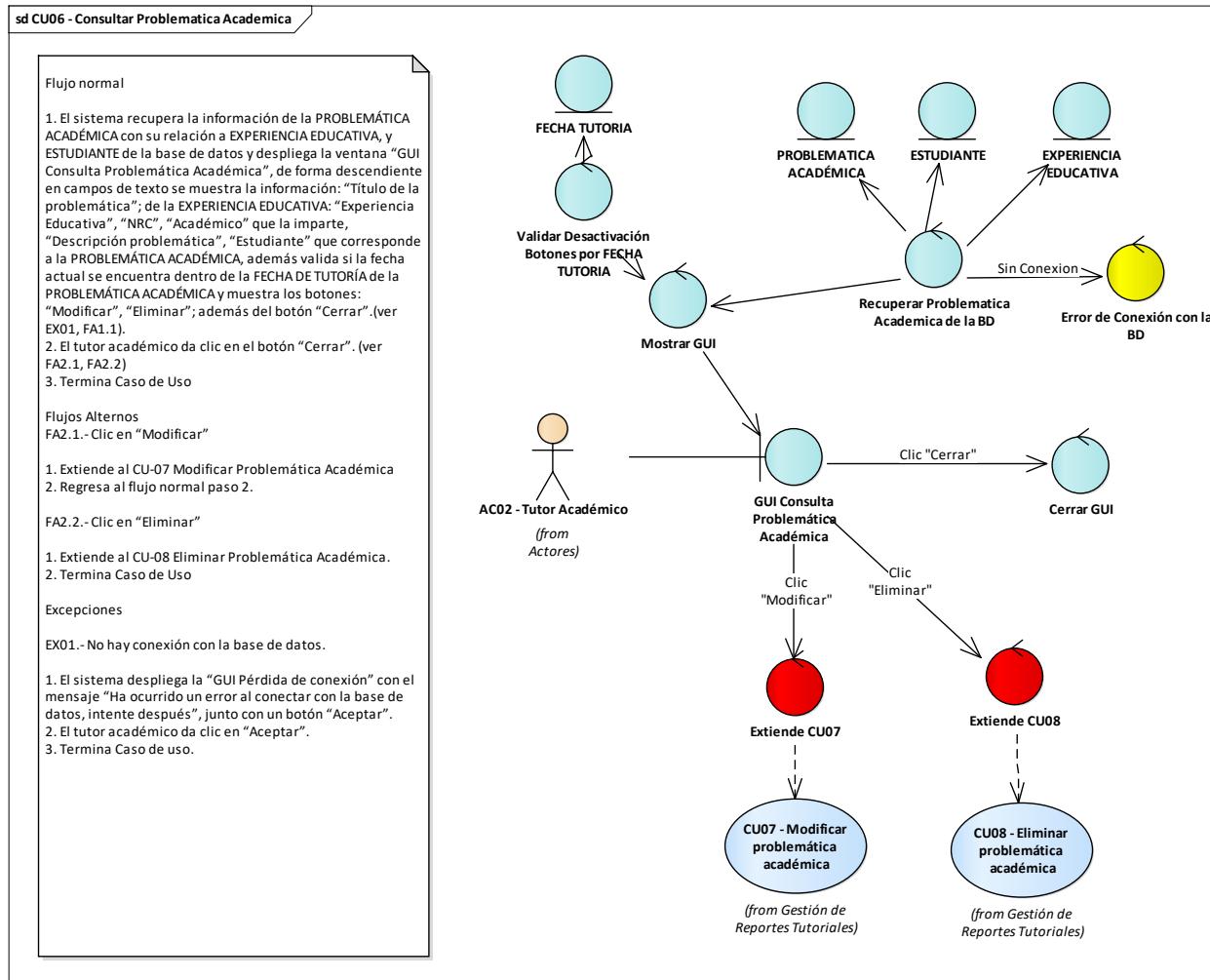


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.4.3 Diagrama de Robustez

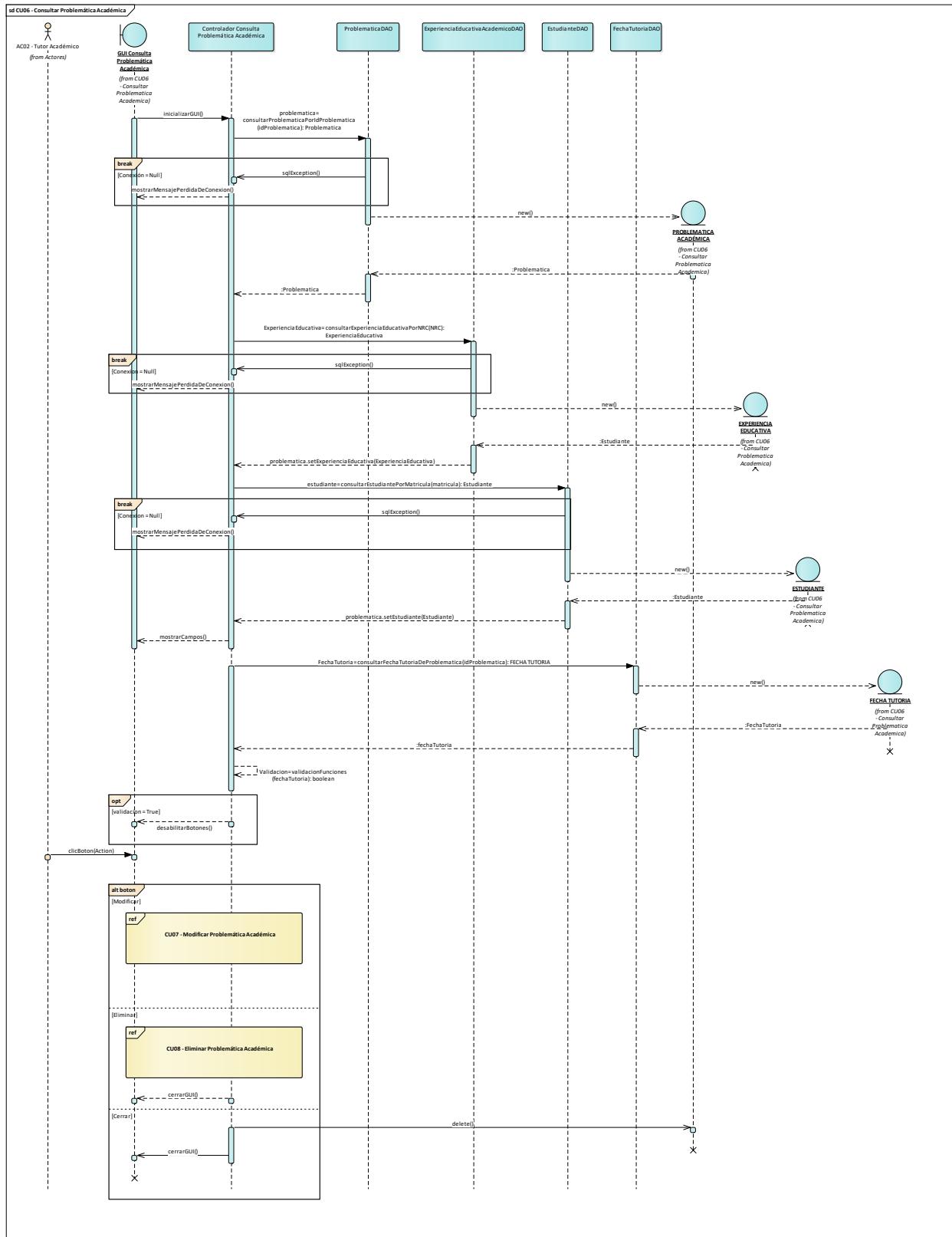


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.4.4 Diagrama de Secuencia



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.4.5 Prototipos

Consulta Problemática Académica

Encarga Mucha Tarea

Experiencia Educativa	Programación
Profesor de la Materia	Juarez Loera
NRC	99076
Estudiante que Reporta	Armando Omar Obando Muñoz

Descripción

El estudiante indica que el profesor deja una cantidad excesiva de tarea en la semana, los estudiantes hablaron con el profesor pero el indicó que es su responsabilidad hacerla

Consulta Problemática Académica

Encarga Mucha Tarea

Experiencia Educativa	Programación
Profesor de la Materia	Juarez Loera
NRC	99076
Estudiante que Reporta	Armando Omar Obando Muñoz

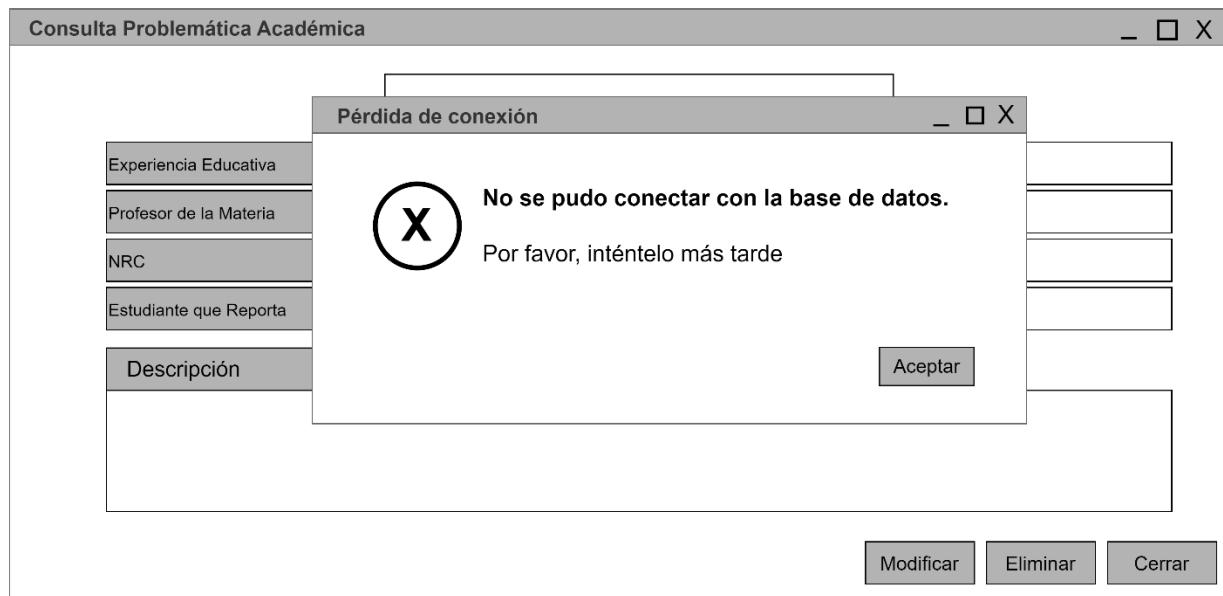
Descripción

El estudiante indica que el profesor deja una cantidad excesiva de tarea en la semana, los estudiantes hablaron con el profesor pero el indicó que es su responsabilidad hacerla

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3



1.3.5. CU-07. Modificar Problemática Académica

2.3.5.1 Descripción

ID	CU-07
Nombre	Modificar Problemática Académica
Responsable	Armando Omar Obando Muñoz
Fecha de Actualización	08/03/2022
Descripción	Permite al TUTOR ACADÉMICO modificar el registro de una PROBLEMÁTICA ACADÉMICA.
Actor(es)	Tutor Académico
Disparador	Da clic en el botón “Modificar”
Precondición(es)	PRE1- Se debe estar dentro de la fecha de registro del REPORTE DE TUTORIA que corresponde la problemática.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> El sistema recupera la información de la base de datos de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA con su relación a EXPERIENCIA EDUCATIVA y ESTUDIANTE además de todas las EXPERIENCIAS EDUCATIVAS del ESTUDIANTE y las carga al combo-box “Experiencia Educativa” y los ESTUDIANTES asignados al TUTOR ACADÉMICO”, que es un ACADÉMICO, y los carga al combo-box “Estudiante, se despliega la “GUI Modificación Problemática Académica”, y despliega la información que contenga la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA que se quiera modificar, en formato de campo de texto modificable: “Título de problemática”, en formato combo box el “Estudiante” y su “Experiencias Educativas” además como campo de texto modificable “Descripción” de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA, debajo los botones “Guardar” y “Cancelar”.(ver EX01) El tutor académico llena el “Título” y/o “Descripción” en el campo correspondientes con la nueva información a registrar y selecciona del combo box “Experiencias Educativas” la opción deseada y da clic en el botón “Aceptar”. (ver FA2.1). El sistema valida la información ingresada si existen campos en blanco, y remplaza la información en el registro de la base de datos por la de los nuevos campos, muestra la “GUI Mensaje” diciendo “La información se ha actualizado con éxito” junto con el botón “Aceptar” (ver FA 3.1, EX01) El tutor académico da clic en “Aceptar”. Termina Caso de Uso
Flujos Alternos	<p>FA2.1.- Clic “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none"> El sistema despliega la “GUI Cancelar Operación” con el mensaje “¿Desea Cancelar la operación?” con los botones “Si” y “No”. El tutor académico da clic en el botón “Si” Termina caso de uso.

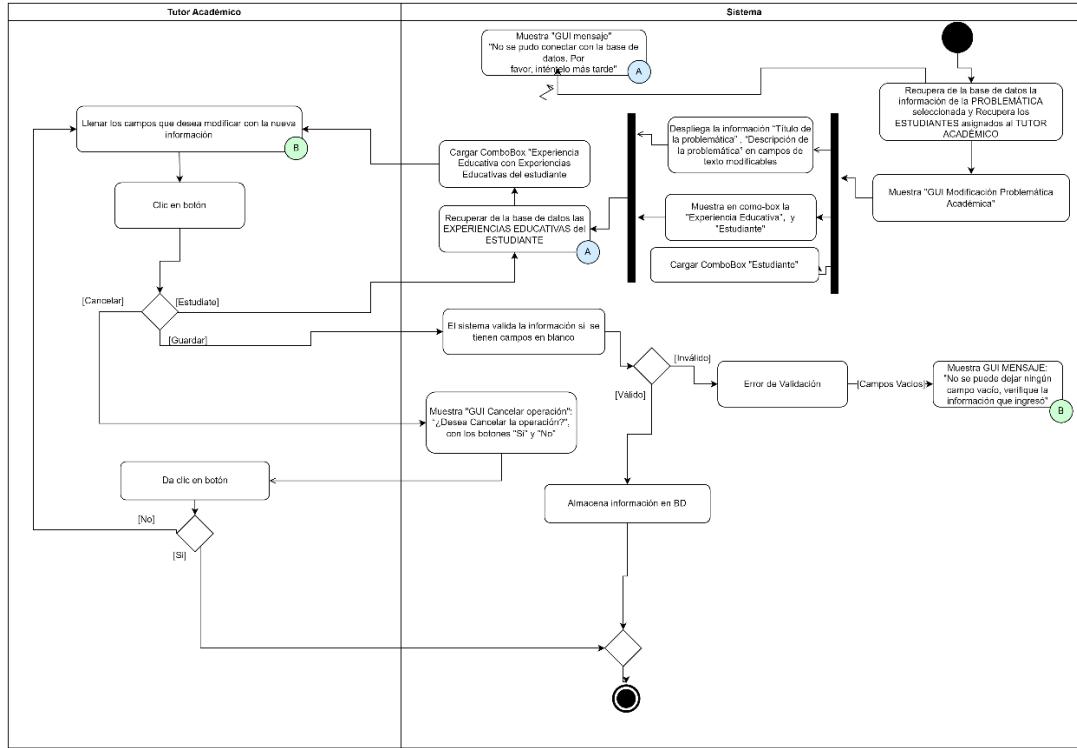
	<p>FA2.2.- Seleccionar ESTUDIANTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema recupera de la base de datos las EXPERIENCIAS EDUCATIVAS que tenga asignado el ESTUDIANTE y actualiza el ComboBox “Experiencias Educativas”, regresa al flujo normal paso 2. <p>FA3.1-Datos en Blanco</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana “GUI Campos Vacíos” con el mensaje “Los datos no pueden estar en blanco, revise la información”, junto con el botón “Aceptar”. 2. El tutor académico da clic en el botón “Aceptar” 3. Regresa al Flujo normal paso 2.
Excepciones	EX01.- Error Conexión base de Datos <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema despliega la “GUI Perdida de Conexión” con el mensaje “Ha ocurrido un error al conectar con la base de datos, intente después”, junto con un botón “Aceptar”. 2. El tutor académico da clic en aceptar. 3. Termina Caso de uso.
Postcondiciones	POST01: Se modifica el registro de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA deseada en la base de datos
Regla(s) de negocio	RN-2
Incluye	Ninguna
Extiende	Ninguna

PROYECTO: ENTREGA FINAL

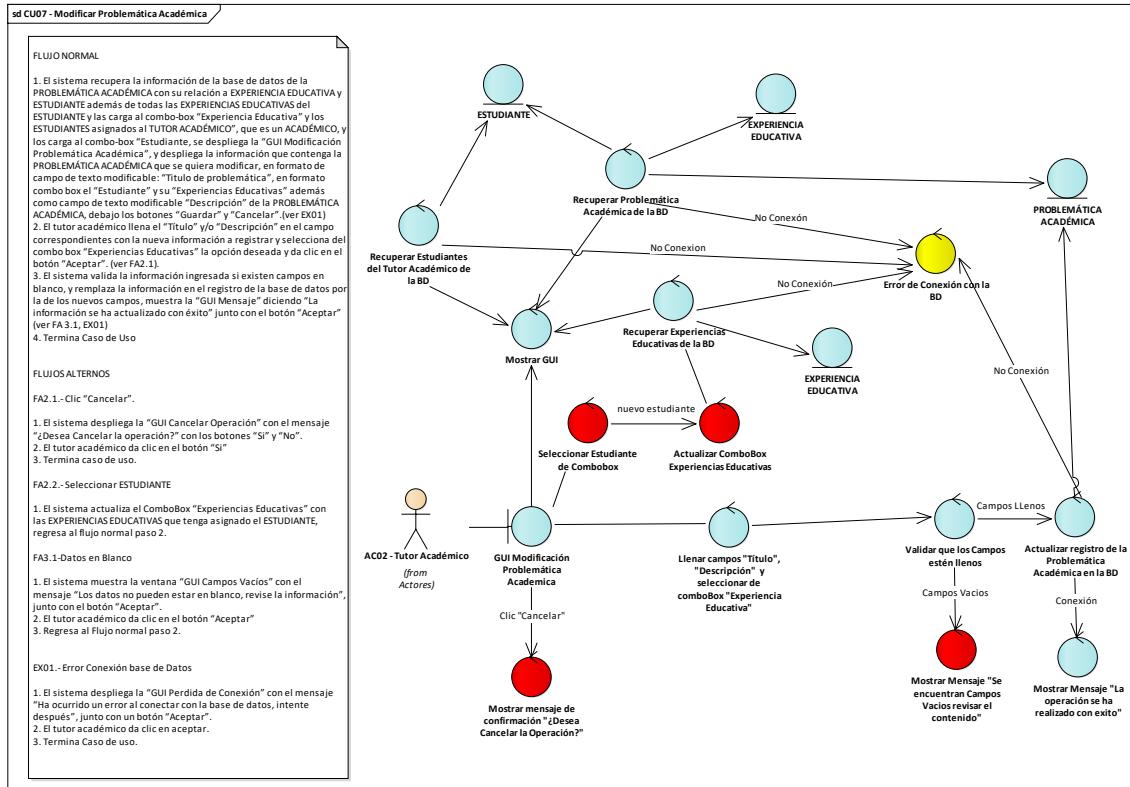
Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.5.2 Diagrama de Actividades



2.3.5.3 Diagrama de Robustez

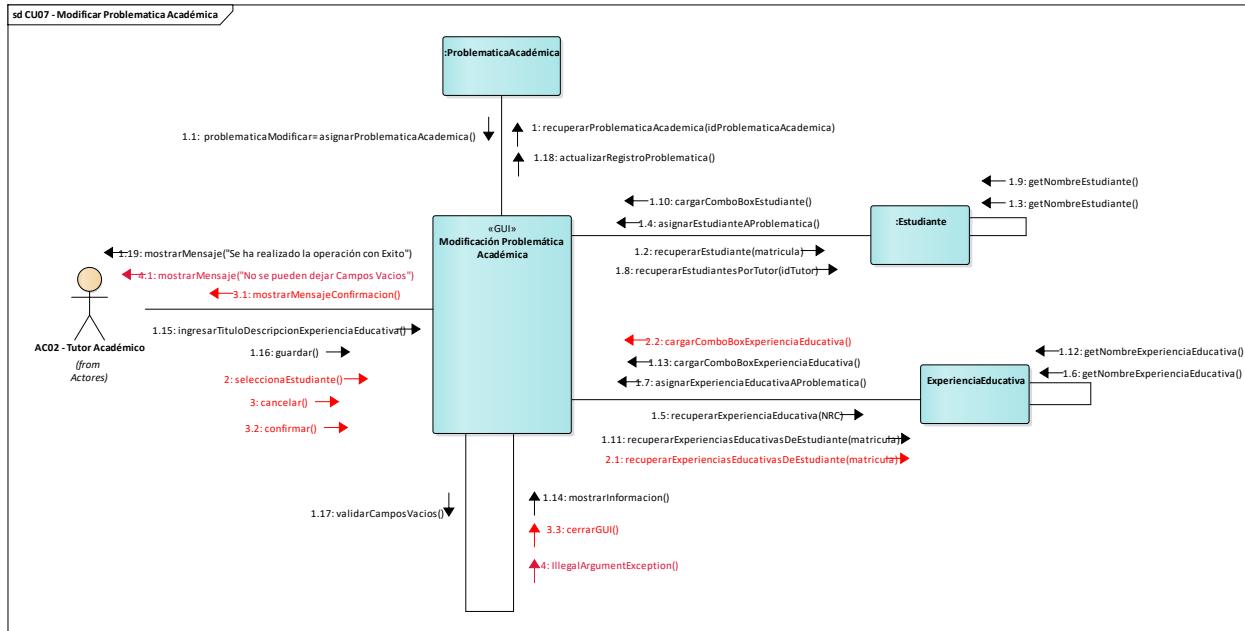


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.5.4 Diagrama de Comunicación



2.3.5.5 Prototipos

Modificación Problemática Académica

Seleccionar estudiante:	Herrera Contreras María	Experiencia educativa:	Programación
Título:	Profesor no imparte clases.		
Descripción:	El profesor no imparte clases por ningún medio virtual y no ha mandado ningún aviso del porque. Intente comunicarme con él pero tampoco me respondió.		
<input type="button" value="Cancelar"/> <input type="button" value="Guardar"/>			

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Modificación Problemática Académica

Seleccionar estudiante: Herrera Contreras María ▼ Experiencia educativa: Programación ▼

Título: Profesional de la Computación

Descripción: El profesor de programación es un profesional de la computación. Intenté...

Información guardada

La información se actualizó correctamente en el sistema

Aceptar

Cancelar Guardar

Modificación Problemática Académica

Seleccionar estudiante: Herrera Contreras María ▼ Experiencia educativa: Programación ▼

Título: Profesional de la Computación

Descripción:

Campos vacíos

! No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén llenos

Aceptar

Cancelar Guardar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Modificación Problemática Académica

Seleccionar estudiante: Herrera Contreras María ▼ Experiencia educativa: Programación ▼

Título: Profesor no imparte

Descripción: El profesor no imparte del porque. Intente comunicar

Pérdida de conexión

No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Cancelar Guardar

Modificación Problemática Académica

Seleccionar estudiante: ▼ Experiencia educativa: ▼

Título: □

Descripción: □

Pérdida de conexión

No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Cancelar Guardar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

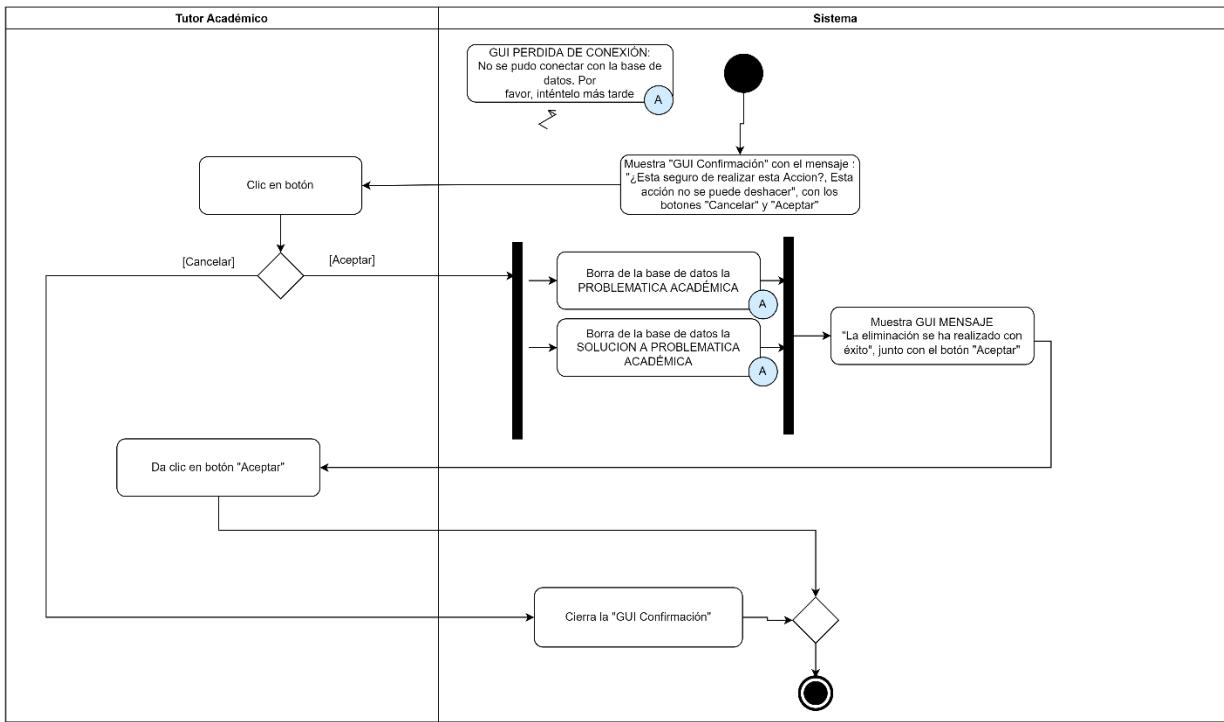
Equipo 3

1.3.6. CU-08. Eliminar Problemática Académica

2.3.6.1 Descripción

ID	CU-08
Nombre	Eliminar Problemática Académica
Responsable	Armando Omar Obando Muñoz
Fecha de Actualización	06/03/2022
Descripción	Permite al TUTOR ACADÉMICO eliminar el registro de una PROBLEMÁTICA ACADÉMICA
Actor(es)	Tutor Académico
Disparador	Dar clic al botón “Eliminar”
Precondición(es)	PRE1- Se debe estar dentro de la fecha de registro del REPORTE DE TUTORIA que corresponde la problemática.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none">El sistema despliega una ventana “GUI Confirmación”, en donde dice “¿Está seguro de realizar esta acción? Esta acción no se puede deshacer” junto con los botones “Cancelar” y “Aceptar” debajo del texto.El tutor académico selecciona el botón “Aceptar”. (ver FA2.1)El sistema borra de la base de datos el registro de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA con su respectiva SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA, el sistema despliega la “GUI Mensaje” con el texto “La eliminación se ha realizado con éxito” junto con el botón “Aceptar”. (ver EX01)El tutor académico da clic en el botón “Aceptar”.Termina Caso de Uso
Flujos Alternos	FA2.1.- Clic “Cancelar” <ol style="list-style-type: none">El sistema cierra la “GUI Confirmación” y termina caso de uso
Excepciones	EX01.- Error Conexión base de Datos <ol style="list-style-type: none">El sistema despliega la “GUI Perdida de Conexión” con el mensaje “Ha ocurrido un error al conectar con la base de datos, intente después”, junto con un botón “Aceptar”.El tutor académico da clic en “Aceptar”.Termina Caso de uso.
Postcondiciones	POST01: Se elimina el registro deseado de PROBLEMÁTICA ACADÉMICA de la base de datos. POST02: Se elimina la SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA deseada.
Regla(s) de negocio	RN-2
Incluye	Ninguno
Extiende	Ninguno

2.3.6.2 Diagrama de Actividades

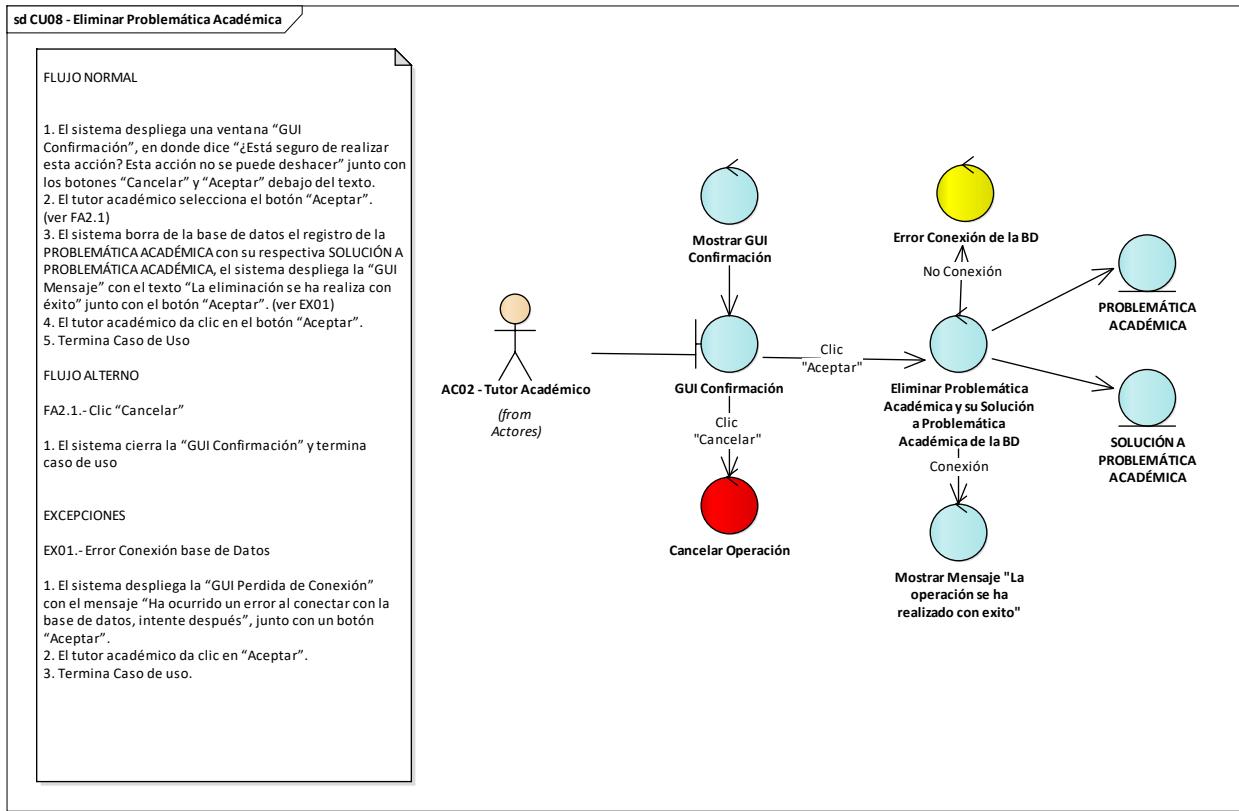


PROYECTO: ENTREGA FINAL

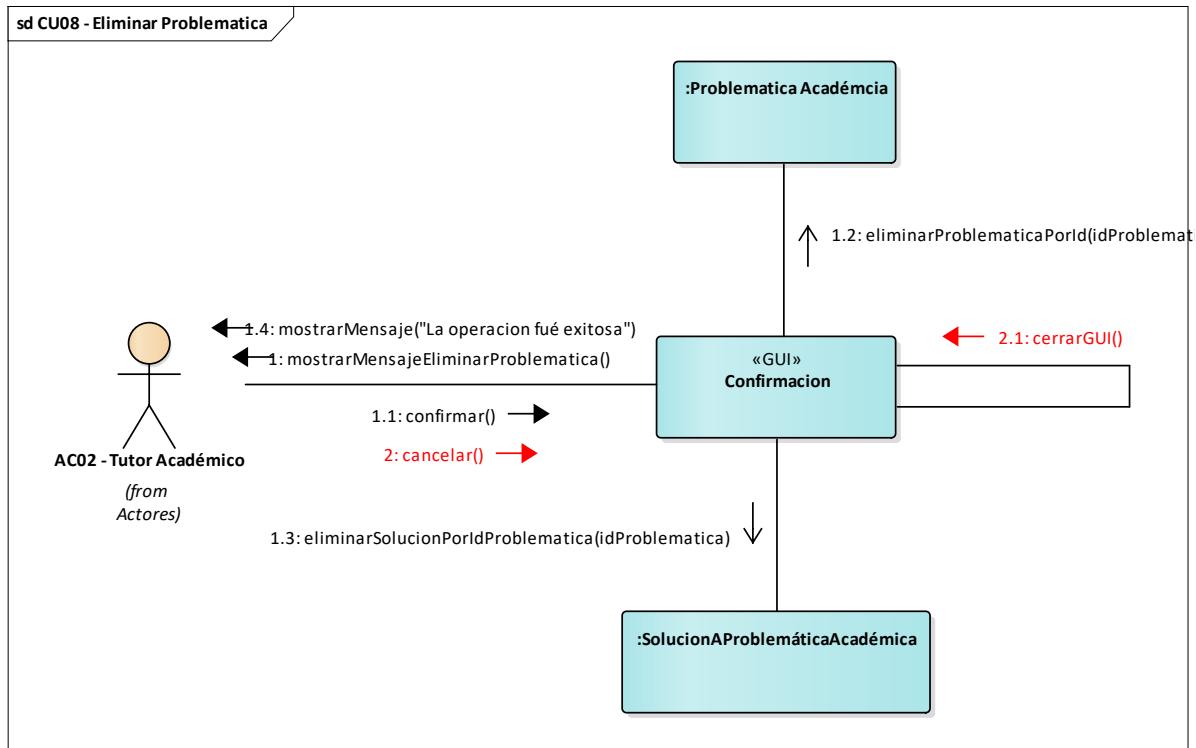
Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.6.3 Diagrama de Robustez



2.3.6.4 Diagrama de Comunicación

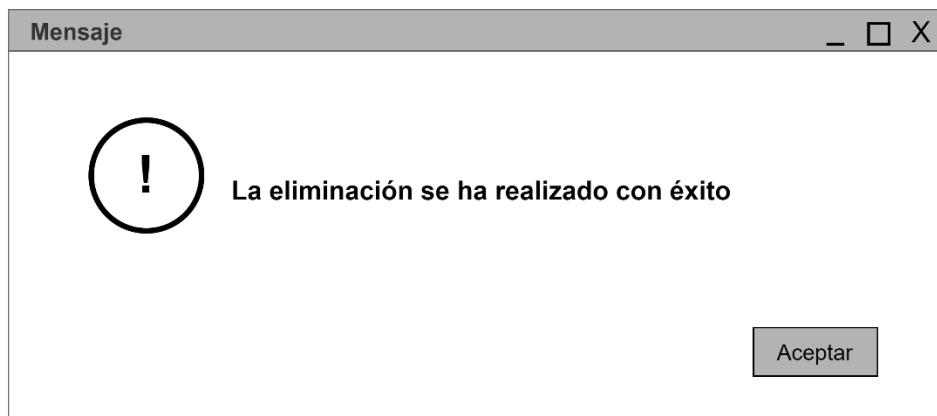
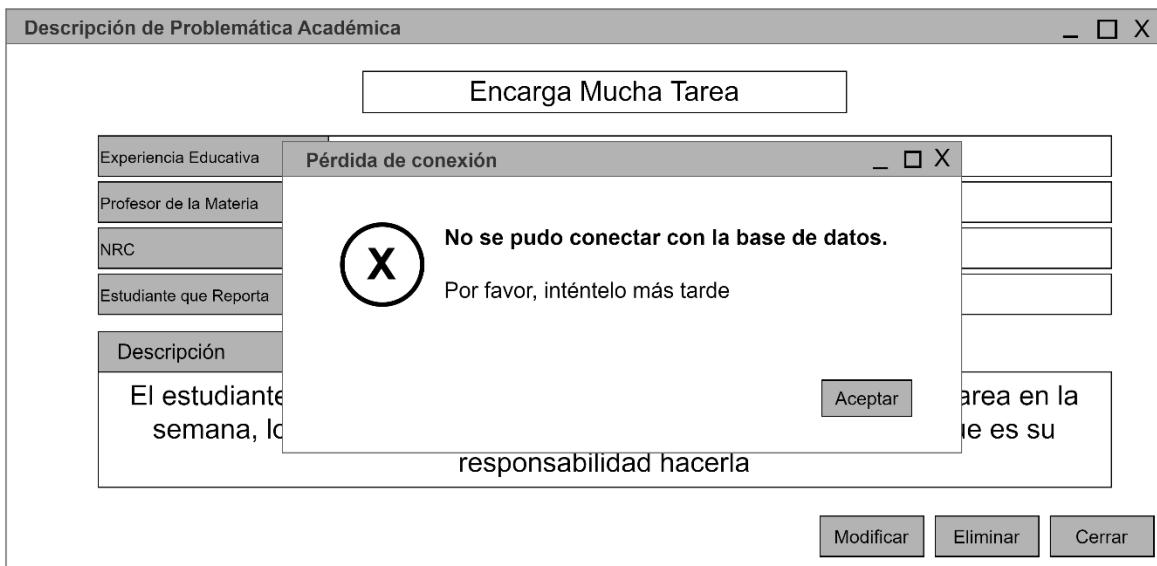
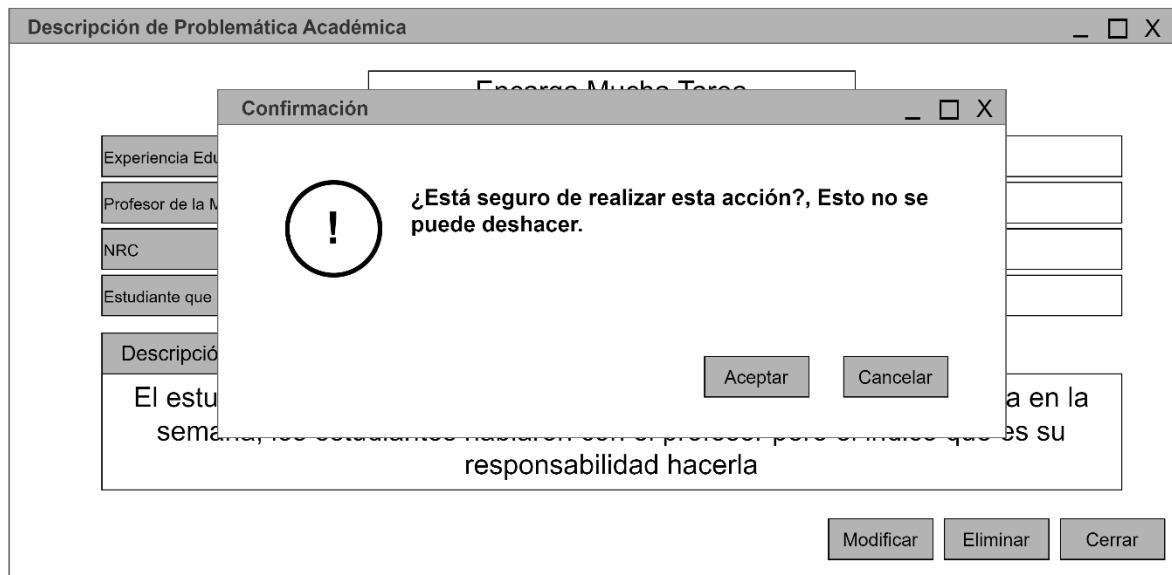


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.6.5 Prototipos



1.3.7. CU-09. Consultar Reporte por Tutor Académico.

2.3.7.1 Descripción

ID:	CU-09.
Nombre:	Consultar Reporte por Tutor Académico.
Responsable:	Domínguez Carmona José Javier.
Fecha de actualización:	07/03/2022
Descripción:	Permite a la autoridad consultar la información registrada por cada TUTOR ACADÉMICO de la sesión de TUTORÍA ACADÉMICA.
Actor(es):	Autoridad (Coordinador de tutorías o Jefe de carrera).
Disparador:	La autoridad da clic en el botón “Consultar Reporte por Tutor.”
Precondiciones:	PRE01- Existe(n) REPORTE(S) DE TUTORÍA ACADÉMICA registrado(s) en el sistema.
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none"> El sistema recupera de la base de datos a los TUTORES ACADÉMICOS del PROGRAMA EDUCATIVO al que pertenece la autoridad y los PERIODOS ESCOLARES muestra la ventana “GUI Consultar reporte por tutor académico” con un campo de selección del TUTOR ACADÉMICO del que se desea consultar el REPORTE DE TUTORÍA ACADÉMICA, además de una lista desplegable para seleccionar el PERIODO ESCOLAR y un campo de selección “Número de sesión”, además muestra el botón “Buscar” y “Cancelar”. (Ver EX01) La autoridad selecciona el nombre del TUTOR ACADÉMICO y el PERIODO ESCOLAR. El sistema recupera de la base de datos las FECHAS DE TUTORIAS del PERIODO ESCOLAR seleccionado y muestra los números de sesión en el campo de selección “Número de sesión”. (Ver EX01) La autoridad selecciona el número de sesión de la FECHA DE TUTORÍA y da clic en el botón “Buscar”. (Ver FA4.1) El sistema valida que no haya campos vacíos y que el TUTOR ACADÉMICO seleccionado entregó su REPORTE DE TUTORÍA ACADÉMICA, recupera de la base de datos y muestra la ventana “GUI Reporte de tutoría académica” con la información de la TUTORÍA ACADÉMICA: número de TUTORÍA ACADÉMICA, PROGRAMA EDUCATIVO, PERIODO ESCOLAR y FECHA DE TUTORÍA, además muestra los detalles registrados por el TUTOR sobre la sesión de TUTORÍA ACADÉMICA: Una tabla con la información de los ESTUDIANTES con las columnas: “Nombre del alumno”, “Asistió” y “En riesgo”, muestra las PROBLEMÁTICAS ACADÉMICAS registradas por el TUTOR ACADÉMICO en una tabla con las columnas: “Experiencia educativa”, “Título”, “Profesor” y “Problemática académica” que reportan, además muestra el comentario general registrado, y los botones “Salir” y “Descargar” (ver EX01). (ver FA5.1, FA5.2, EX01). La autoridad da clic en el botón “Salir” (ver FA6.1).

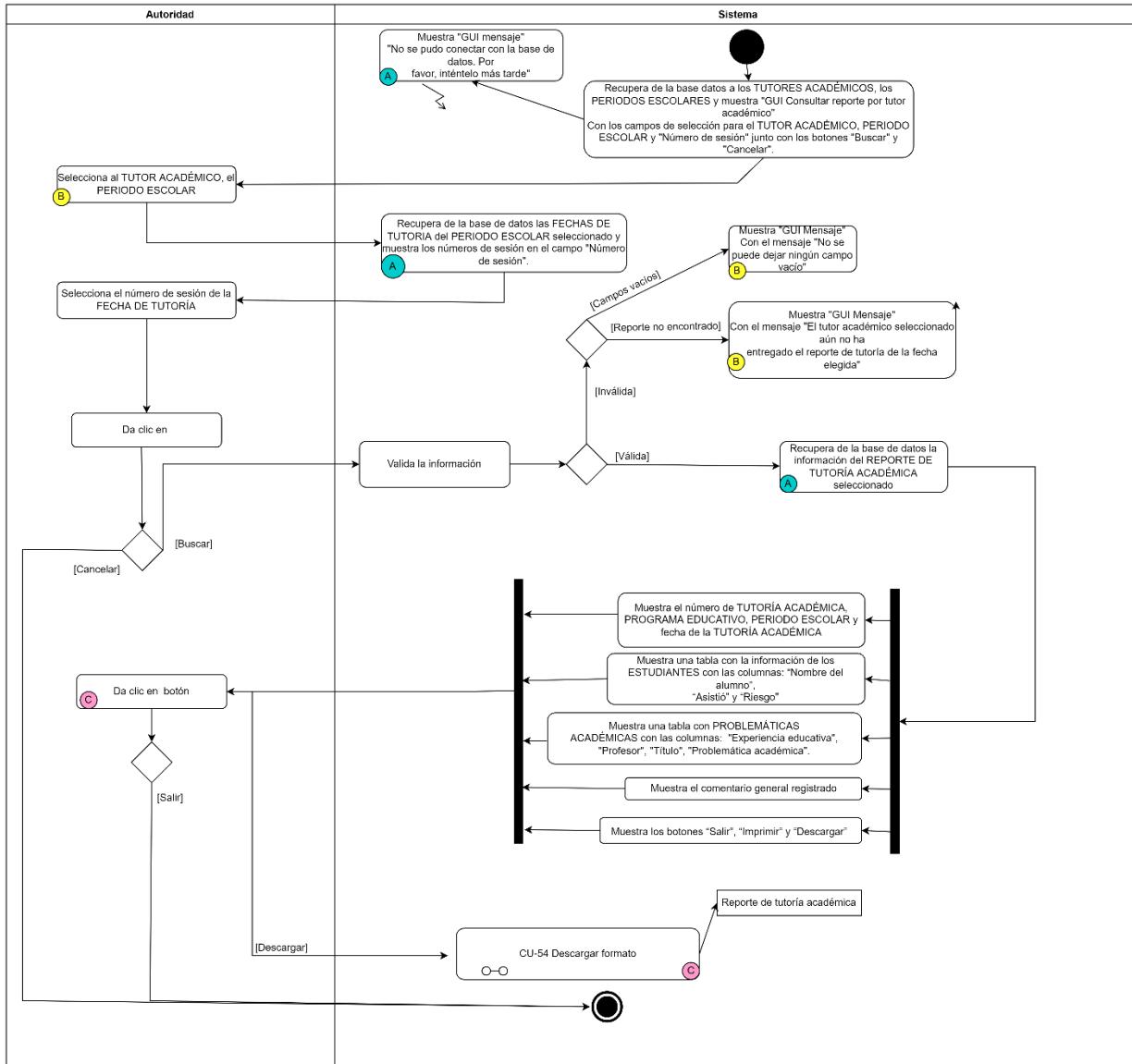
	<p>7. Termina el caso de uso.</p>
Flujos Alternos:	<p>FA4.1. La autoridad da clic en el botón de “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Termina el caso de uso. <p>FA5.1. Campos vacíos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Campos vacíos” con el mensaje “No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén llenos” y el botón “Aceptar”. 2. La autoridad da clic en el botón “Aceptar”. 3. Regresa al paso 2 del flujo normal. <p>FA5.2 El TUTOR ACADÉMICO no ha entregado el REPORTE DE TUTORÍA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana “GUI Reporte de tutoría académica no entregado” con el mensaje “El tutor académico seleccionado aún no ha entregado el reporte de tutoría de la fecha elegida” y el botón “Aceptar”. 2. La autoridad da clic en el botón “Aceptar”. 3. Regresa al paso 2 del flujo normal. <p>FA6.1. La autoridad da clic en el botón de “Descargar”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extiende al CU-54 Descargar formato. 2. Regresa al paso 6 del flujo normal.
Excepciones:	<p>EX01. No hay conexión con la base de datos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde”, y el botón “Aceptar”. 2. La autoridad da clic en el botón de “Aceptar”. 3. Termina el caso de uso y regresa al menú principal.
Postcondiciones:	POST01- La autoridad consulta el REPORTE DE TUTORÍA ACADEMICA del TUTOR ACADÉMICO deseado.
Reglas de negocio:	Ninguna.
Incluye:	Ninguno.
Extiende:	CU-54 Descargar formato.

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

1.3.7.2 Diagrama de actividades

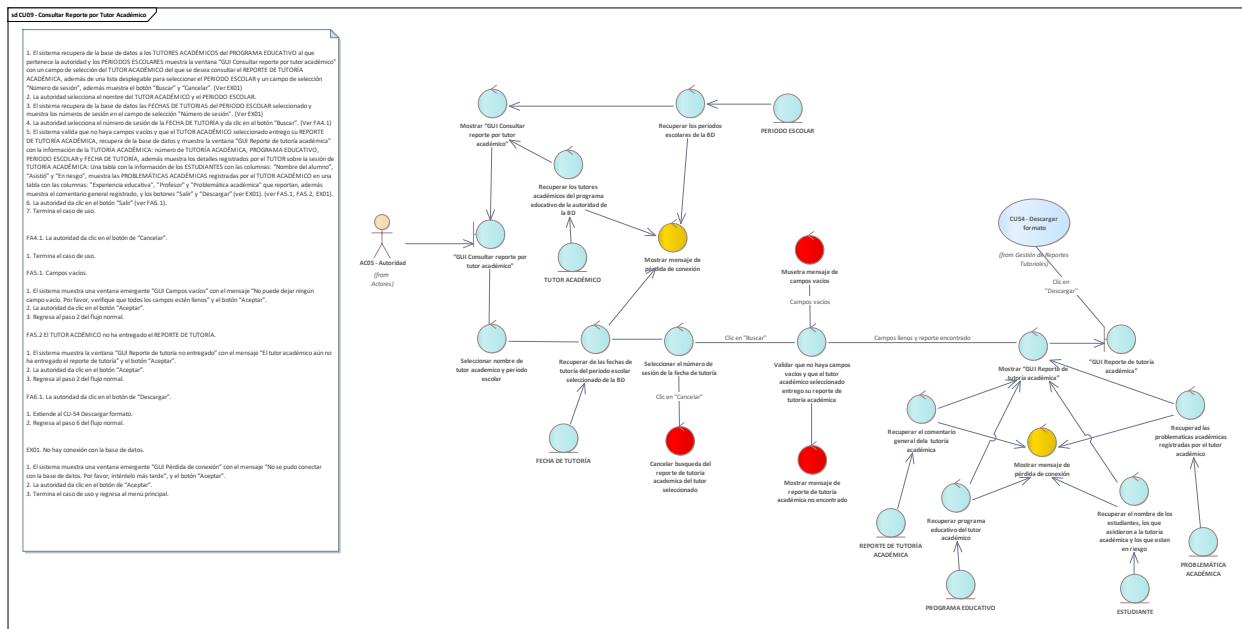


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

1.3.7.3 Diagrama de robustez

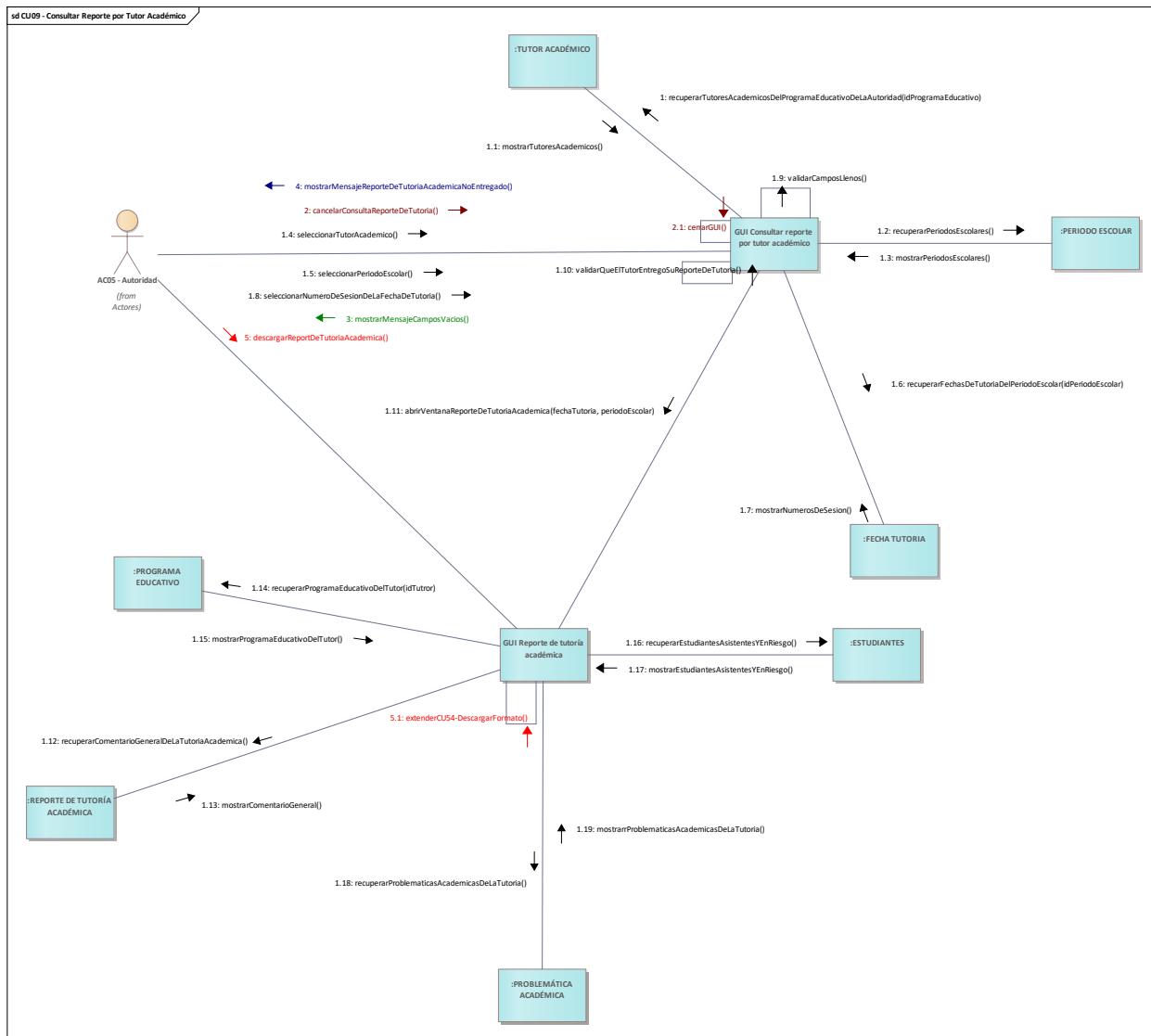


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

1.3.7.4 Diagrama de comunicación



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

1.3.7.5 Prototipos

Consultar reporte por tutor académico

Tutor: Carmona Sánchez Leonardo ▼

Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09 ▼

Número de sesión: 1 ▼

Buscar Cancelar

Reporte de tutoría académica

Número de tutoría académica: 1 Fecha de la tutoría: 2023-03-06
Programa educativo: Ingeniería de software
Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09

Listado de estudiantes

Nombre del estudiante	Asistió	En riesgo
Contreras Artiaga Leonardo	■	□
Herrera Contreras María	■	■
Reyes Olvera José Armando	□	□

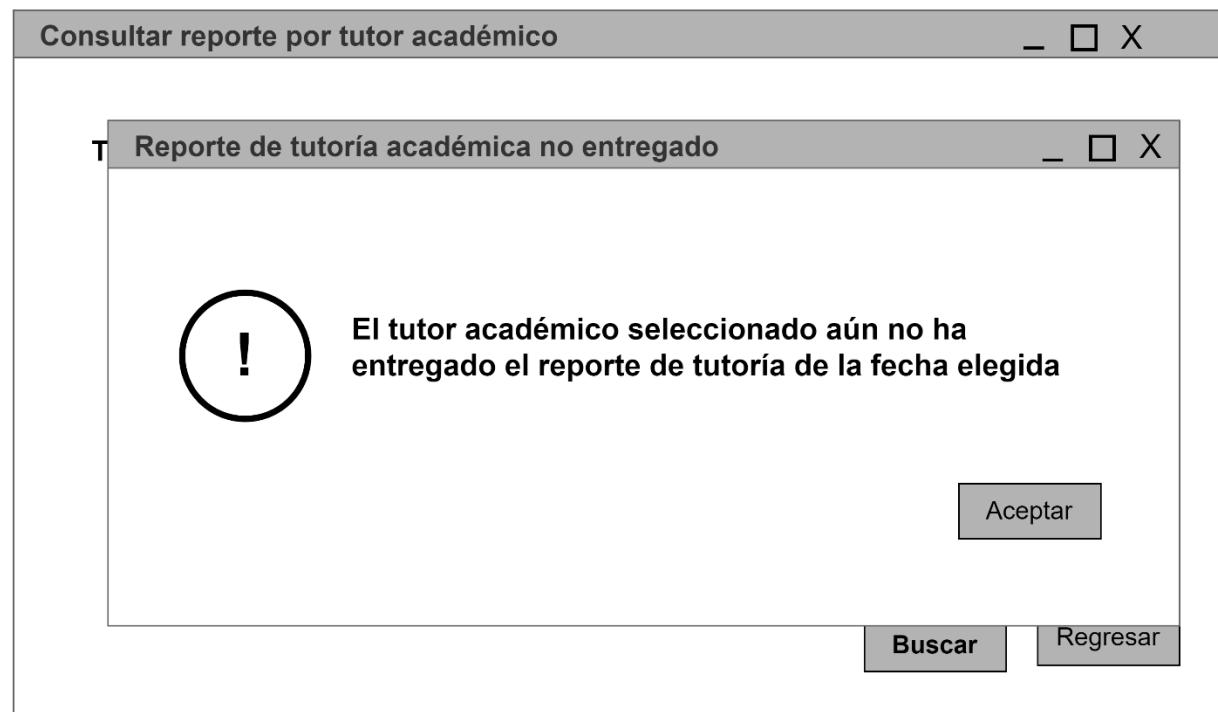
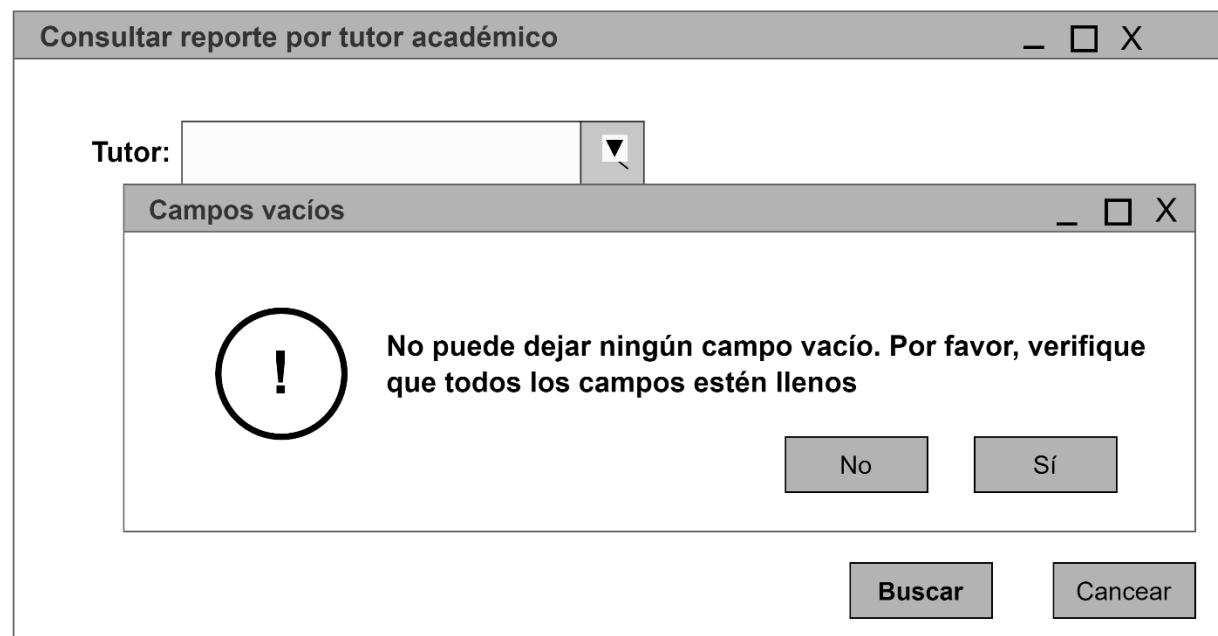
Problemáticas académicas

Experiencia educativa	Profesor	Título	Problemática académica
Redes	Arenas Valdés Ángeles	No imparte clases	No asiste a clases dice...
Requerimientos	Osorio Rentería Juan	Llega tarde a clase	Solo da media hora de...
Sistemas operativos	Valles Ríos Eugenio	No se le entiende	Al parecer solo lee...

Comentario general

Los estudiantes tienen muchos problemas de adaptabilidad a la modalidad virtual

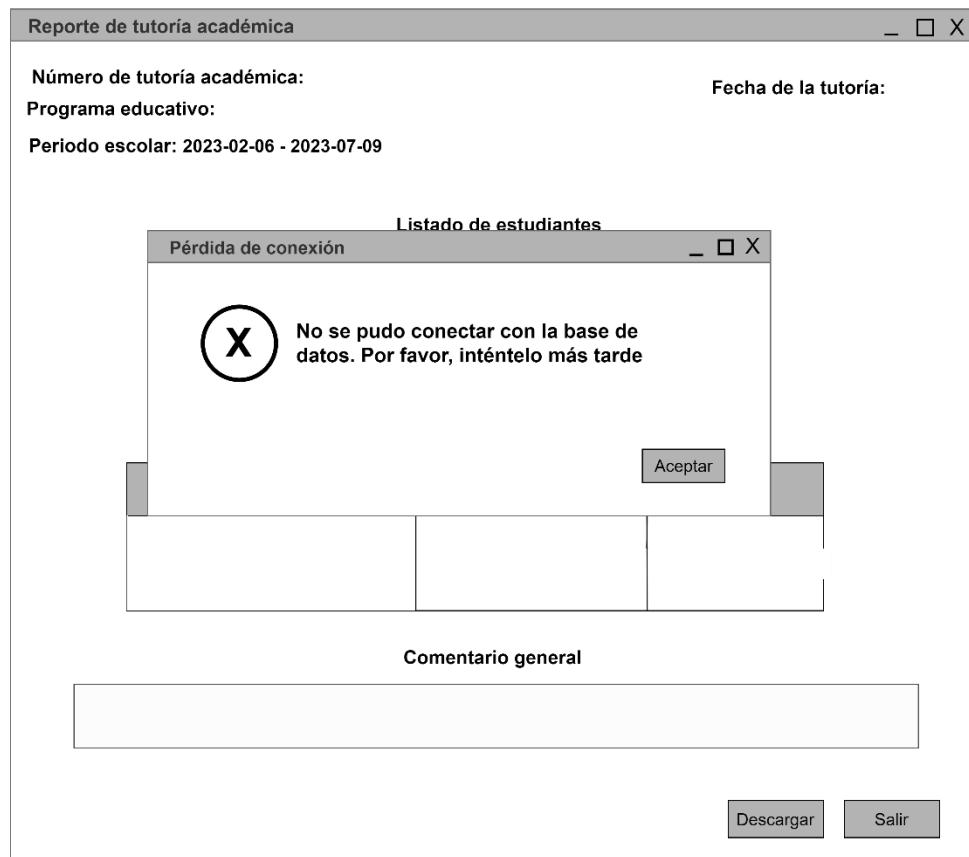
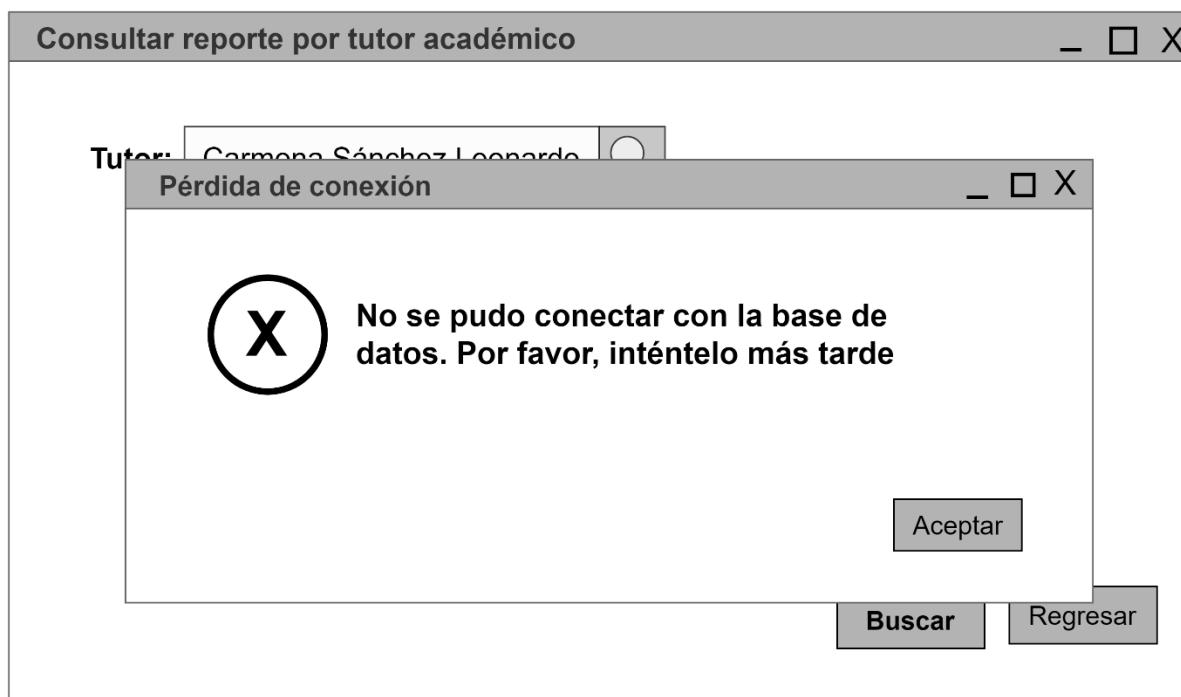
Descargar Salir



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3



1.3.8. CU-13. Registrar fechas de sesión de tutoría

1.3.8.1. Descripción

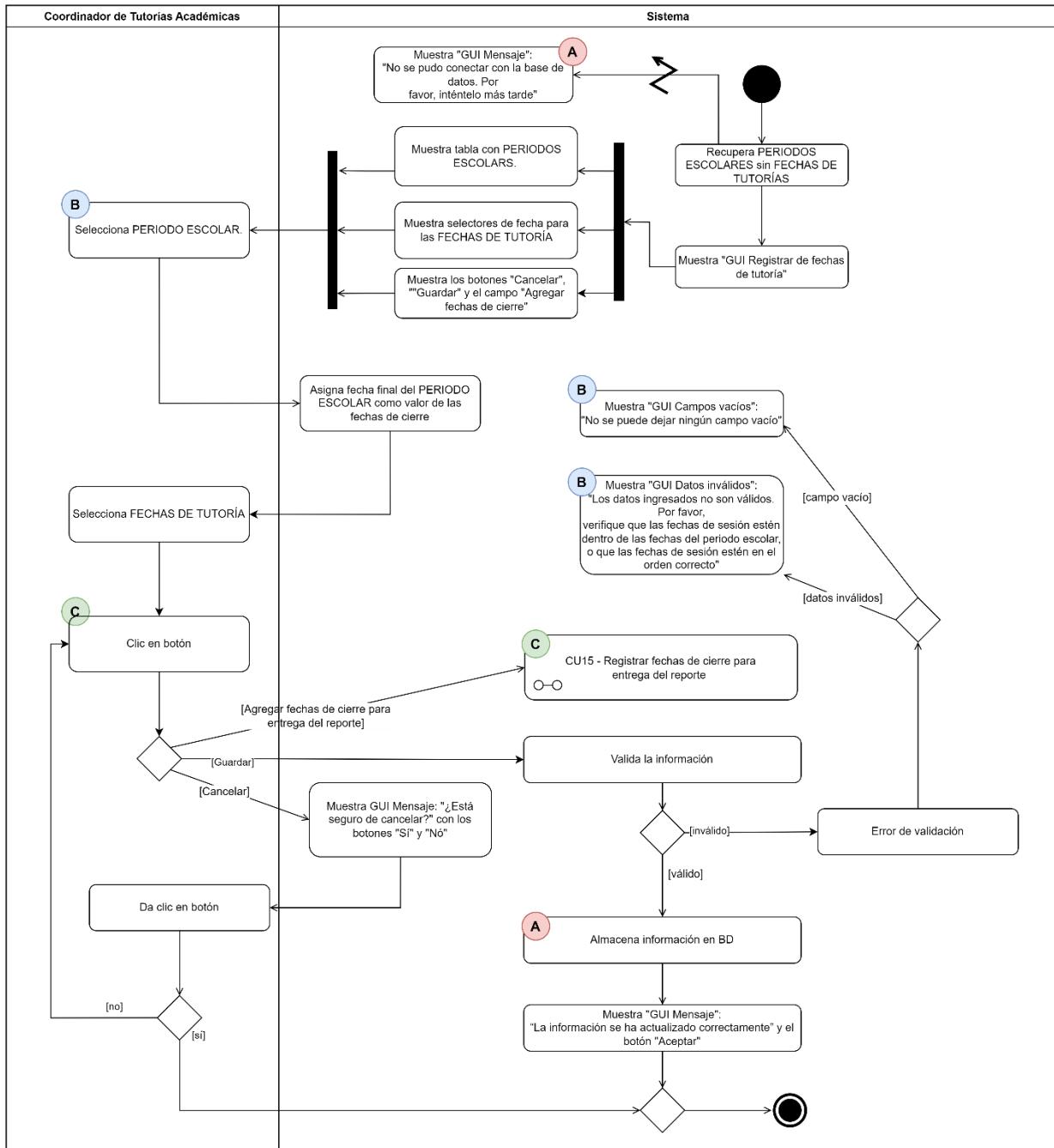
ID	CU-13
Nombre	Registrar fechas de sesión de tutoría.
Responsable	Alejandro Chacón Fernández.
Actualización	10/05/2022
Descripción	Permite al Coordinador de Tutorías Académicas registrar las tres FECHAS DE TUTORÍA de un PERIODO ESCOLAR, pertenecientes al PROGRAMA EDUCATIVO del coordinador.
Actor	Coordinador de Tutorías Académicas.
Disparador	El coordinador de tutorías académicas da clic en el botón de “Registrar fechas de sesión de tutoría.”
Precondiciones	PRE-01. Debe haber al menos un COORDINADOR DE TUTORÍAS ACADÉMICAS registrado en el sistema.
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema recupera los PERIODOS ESCOLARES que no tengan FECHAS DE TUTORÍA del PROGRAMA EDUCATIVO del coordinador. Muestra “GUI Registro de fechas de sesión de tutoría”, con una tabla de PERIODOS ESCOLARES y los selectores para las tres FECHAS DE TUTORÍA y para las tres fechas de cierre para la entrega de los reportes correspondientes. Se muestra la casilla de verificación “Agregar fechas de cierre para la entrega del reporte” y los botones “Cancelar” y “Guardar.” (ver EX1). 2. El coordinador de tutorías académicas selecciona un PERIODO ESCOLAR de la tabla. 3. El sistema asigna la fecha final del PERIODO ESCOLAR seleccionado como el valor por defecto de los selectores de las fechas de cierre para la entrega de los reportes. 4. El coordinador de tutorías académicas selecciona los valores de las tres FECHAS DE TUTORÍA y da clic en el botón “Guardar” (ver FA4.1, FA4.2) 5. El sistema valida que los campos estén llenos; que las tres FECHAS DE TUTORÍA estén en orden ascendente; que las FECHAS DE TUTORÍA estén dentro de las fechas del PERIODO ESCOLAR seleccionado; que las FECHAS DE TUTORÍA sucedan antes que sus fechas de cierre correspondiente (ver FA5.1, FA5.2). 6. El sistema registra las FECHAS DE TUTORÍA en la base de datos y muestra la ventana “GUI Mensaje” con el mensaje “La información se ha registrado correctamente” y el botón “Aceptar”. (ver EX1). 7. El coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Aceptar”. 8. Termina el caso de uso.
Flujos alternos	<p>FA4.1. El Coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana “GUI Cancelar operación” con el mensaje “¿Está seguro de cancelar?” y los botones “Sí” y “No.” 2. El coordinador de tutorías da clic en el botón “Sí” 3. Termina el caso de uso <p>FA4.2. El Coordinador de tutorías académicas da clic en la casilla de verificación “Agregar fechas de cierre para la entrega del reporte”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extiende al CU15 – Registrar fechas de cierre para la entrega del reporte. 2. Regresa al paso 4 del flujo normal. <p>FA5.1. Campos vacíos</p>

PROYECTO: ENTREGA FINAL**Equipo 3**

Principios de Diseño de Software

	<ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Campos vacíos” con el mensaje “No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén llenos.” y el botón “Aceptar.”2. El coordinador de tutorías académicas de tutorías académicas da clic en el botón “Aceptar.”3. Regresa al paso 2 del flujo normal. <p>FA5.2. Datos inválidos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Mensaje” con el mensaje “Las fechas que ha ingresado son inválidas. Por favor, verifique que estén en orden ascendente, que estén dentro de las fechas seleccionadas para el periodo escolar y que cada fecha sea menor a su fecha de cierre correspondiente.” y el botón “Aceptar.”2. El Coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Aceptar.”3. Regresa al paso 2 del flujo normal. <p>EX1. No hay conexión con la base de datos</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde” y el botón “Aceptar.”2. El coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Aceptar”3. Termina el caso de uso.
Excepciones	<p>EX1. No hay conexión con la base de datos</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde” y el botón “Aceptar.”2. El coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Aceptar”3. Termina el caso de uso.
Postcondiciones	<p>POST-1. Tres nuevas FECHAS DE TUTORÍA, pertenecientes al PERÍODO ESCOLAR seleccionado, se han registrado exitosamente al sistema.</p> <p>POST-2. Cada FECHA DE TUTORÍA tiene una fecha de cierre para la entrega de su reporte.</p>
Reglas de negocio	RN-1
Incluye	Ninguno.
Extiende	CU-15: Registrar fechas de cierre para la entrega del reporte.

2.3.8.2. Diagrama de actividades

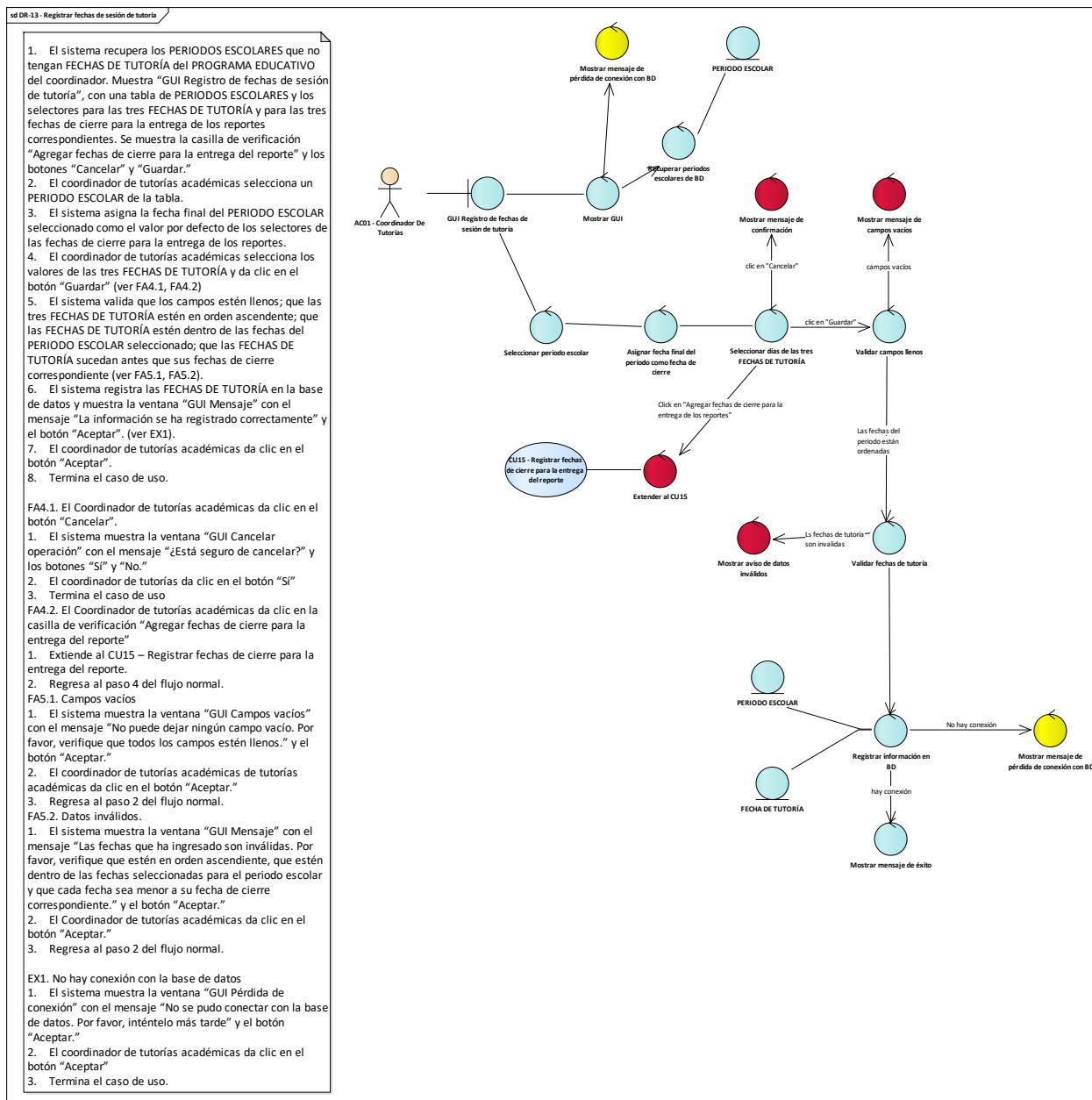


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.8.3. Diagrama de robustez

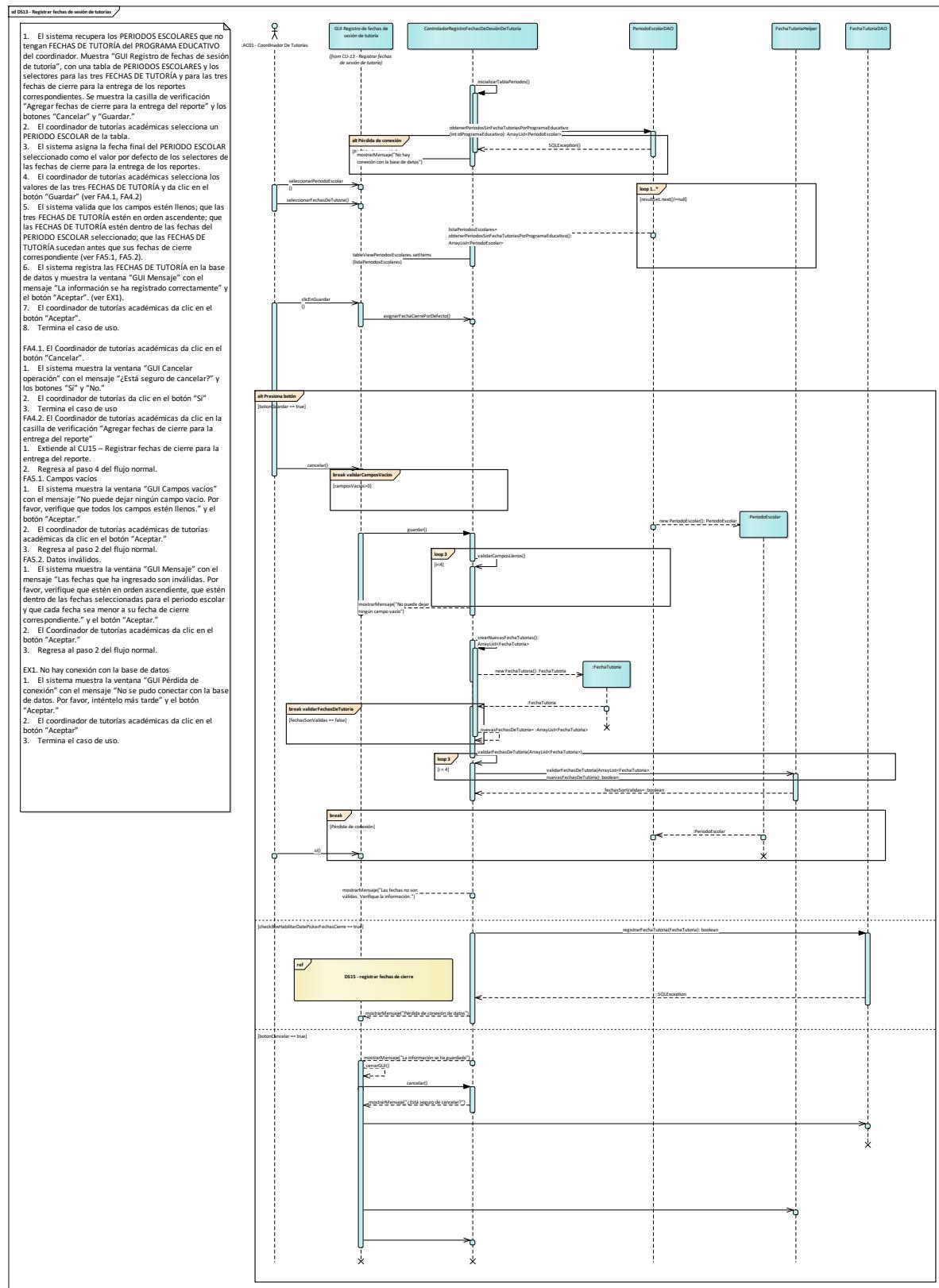


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.8.4. Diagrama de secuencia



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.8.5. Prototipo

Registro de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-2	2023-01-31

Agregar fechas de cierre para la entrega del reporte

Sesión 1	3/5/2022	Calendario	2022-06-18	Calendario
Sesión 2	4/11/2022	Calendario	2022-06-18	Calendario
Sesión 3	6/12/2023	Calendario	2022-06-18	Calendario

Cancelar **Guardar**

Registro de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-2	2023-01-31

Campos vacíos

! La información se ha registrado correctamente

Aceptar

Cancelar **Guardar**

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Registro de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-2	2023-01-31

Cancelar operación

!

¿Está seguro de que desea cancelar la operación?

No Sí

Cancelar Guardar

Registro de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-2	2023-01-31
Campos vacíos		

!

No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén llenos.

Aceptar

Sesión 2 4/11/2022 Calendario 2022-06-18 Calendario

Sesión 3 [] Calendario [] 2022-06-18 Calendario

Cancelar Guardar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Registro de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18

Datos Inválidos

Los datos ingresados no son válidos.

Por favor, verifique que las fechas de sesión estén dentro de las fechas del periodo, y que las fechas de sesión estén en el orden correcto

Aceptar

Sesión 2 4/11/2022 Calendario 2022-06-18 Calendario

Sesión 3 6/12/2023 Calendario 2022-06-18 Calendario

Cancelar Guardar

Registro de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-2	2023-01-31

Pérdida de conexión

X No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Sesión 3 6/12/2023 Calendario 2022-06-18 Calendario

Cancelar Guardar

2.3.9. CU-14. Registrar fechas de sesión de tutoría

1.3.9.1. Descripción

ID	CU-14
Nombre	Modificar fechas de sesión de tutoría.
Responsable	Alejandro Chacón Fernández.
Actualización	30/04/2022
Descripción	Permite al Coordinador de Tutorías Académicas modificar las FECHA DE TUTORÍA correspondientes a un nuevo PERIODO ESCOLAR.
Actor	Coordinador de Tutorías Académicas.
Disparador	El coordinador de tutorías académicas da clic en la casilla de verificación “Agregar fechas de cierre para la entrega del reporte.”
Precondiciones	<p>PRE-01. Hay al menos un COORDINADOR DE TUTORÍAS ACADÉMICAS registrado en el sistema.</p> <p>PRE-02. Hay al menos un PERIODO ESCOLAR registrado en el sistema con tres FECHAS DE TUTORÍA asignadas.</p>
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema recupera de la base de datos los PERIODOS ESCOLARES que tengan FECHAS DE TUTORÍA registradas para el PROGRAMA EDUCATIVO del coordinador. Muestra la ventana “GUI Modificación de fechas de tutoría.” Con una tabla para mostrar los PERIODOS ESCOLARES, los selectores de fecha vacíos para las FECHAS DE TUTORÍA del PERIODO ESCOLAR seleccionado, tres selectores de fecha deshabilitados para las fechas de cierre para la entrega de los reportes y la casilla de verificación “Modificar fechas de cierre para la entrega del reporte”, “Guardar” y “Cancelar”. (ver EX1). 2. El Coordinador de tutorías académicas selecciona un PERIODO ESCOLAR de la tabla (ver FA2.1) 3. El sistema recupera de la base de datos las tres FECHAS DE TUTORÍA pertenecientes al PERIODO ESCOLAR seleccionado y al PROGRAMA EDUCATIVO del coordinador. Almacena los valores de las FECHAS DE TUTORÍA y de sus fechas de cierre en los selectores de fecha correspondientes (ver EX1). 4. El Coordinador de tutorías académicas selecciona las nuevas FECHAS DE TUTORÍA, y da clic en el botón “Guardar.” (ver FA4.1). 5. El sistema valida que los campos estén llenos; que las tres FECHAS DE TUTORÍA estén en orden ascendente; que las FECHAS DE TUTORÍA estén dentro de las fechas del PERIODO ESCOLAR; que las FECHAS DE TUTORÍA sucedan antes que sus fechas de cierre correspondiente (ver FA5.1, FA5.2). 6. El sistema modifica las FECHAS DE TUTORÍA seleccionadas en la base de datos y muestra “GUI Mensaje” con el mensaje “La información se ha registrado correctamente” y el botón “Aceptar.” (ver EX1). 7. El coordinador de tutorías académicas da clic en “Aceptar.” 8. Termina el caso de uso.
Flujos alternos	<p>FA2.1. El Coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana “GUI Cancelar operación” con el mensaje “¿Está seguro de cancelar?” y los botones “Sí” y “No.” 2. El Coordinador de tutorías académicas de tutorías da clic en el botón “Sí” 3. Termina el caso de uso.

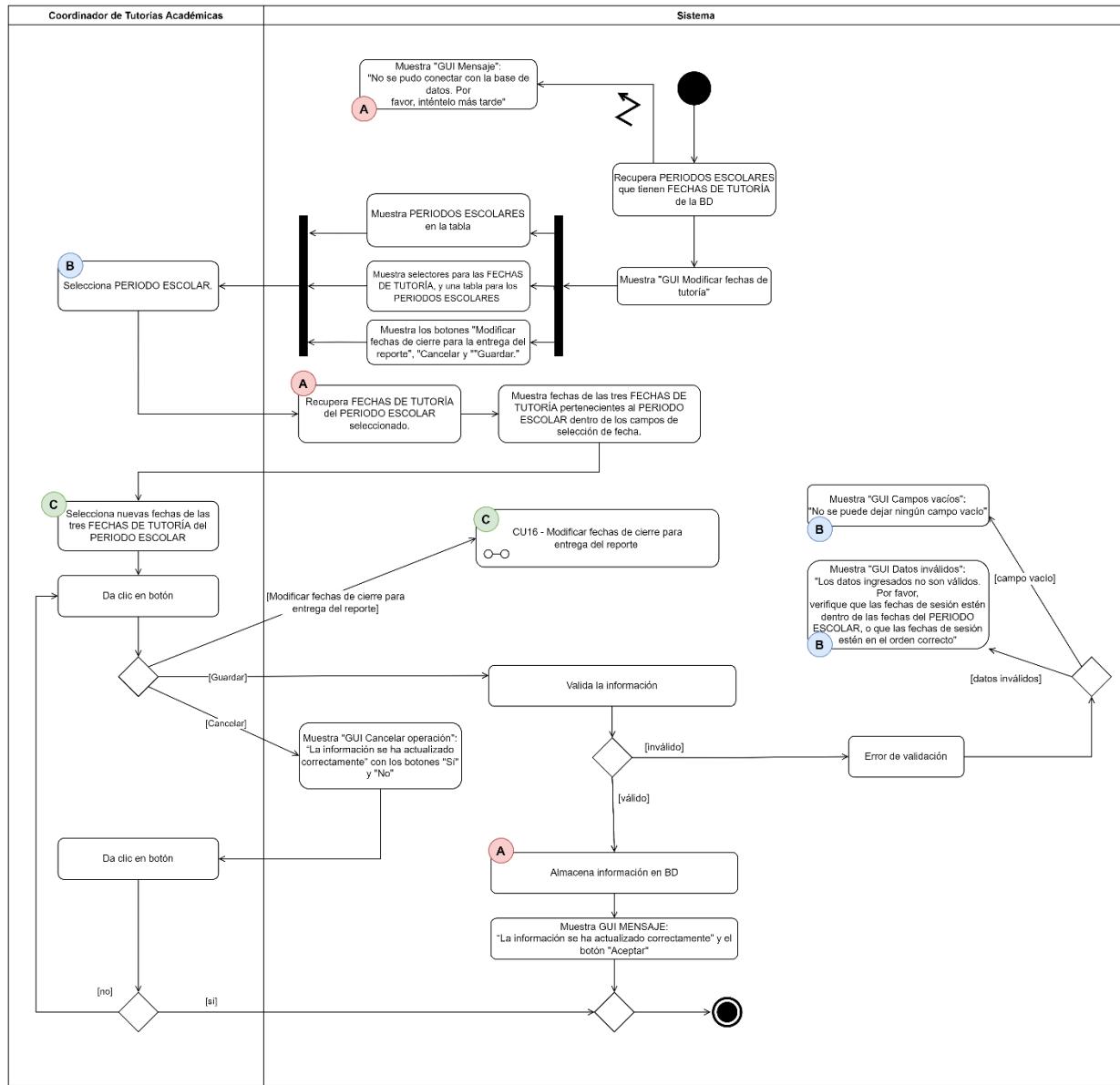
	<p>FA4.1. El coordinador de tutorías académicas selecciona la casilla de verificación “modificar fechas de cierre para la entrega del reporte.”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extiende al CU16. <p>FA5.1. Campos vacíos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana “GUI Campos vacíos” con el mensaje “Los datos ingresados no son válidos. Por favor, verifique que las fechas de cierre sean consistentes con las fechas de sesión de tutoría” y el botón “Aceptar.” 2. El Coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Aceptar.” 3. Regresa al paso 2 del flujo normal. <p>FA5.2. Datos inválidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana “GUI Datos inválidos” con el mensaje “Los datos ingresados no son válidos. Por favor, verifique que las fechas del periodo escolar estén en orden, que las fechas de sesión estén dentro de las fechas del periodo, y que las fechas de sesión estén en el orden correcto” y el botón “Aceptar.” 2. El Coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Aceptar.” 3. Termina el caso de uso.
Excepciones	<p>EX1. No hay conexión con la base de datos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde” y el botón “Aceptar.” 2. El coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Aceptar.” 3. Termina el caso de uso.
Postcondiciones	POST-1. Se han modificado las FECHAS DE TUTORÍA del PERIODO ESCOLAR seleccionado.
Reglas de negocio	RN-1
Incluye	Ninguno.
Extiende	Ninguno.

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

1.3.9.2. Diagrama de actividades

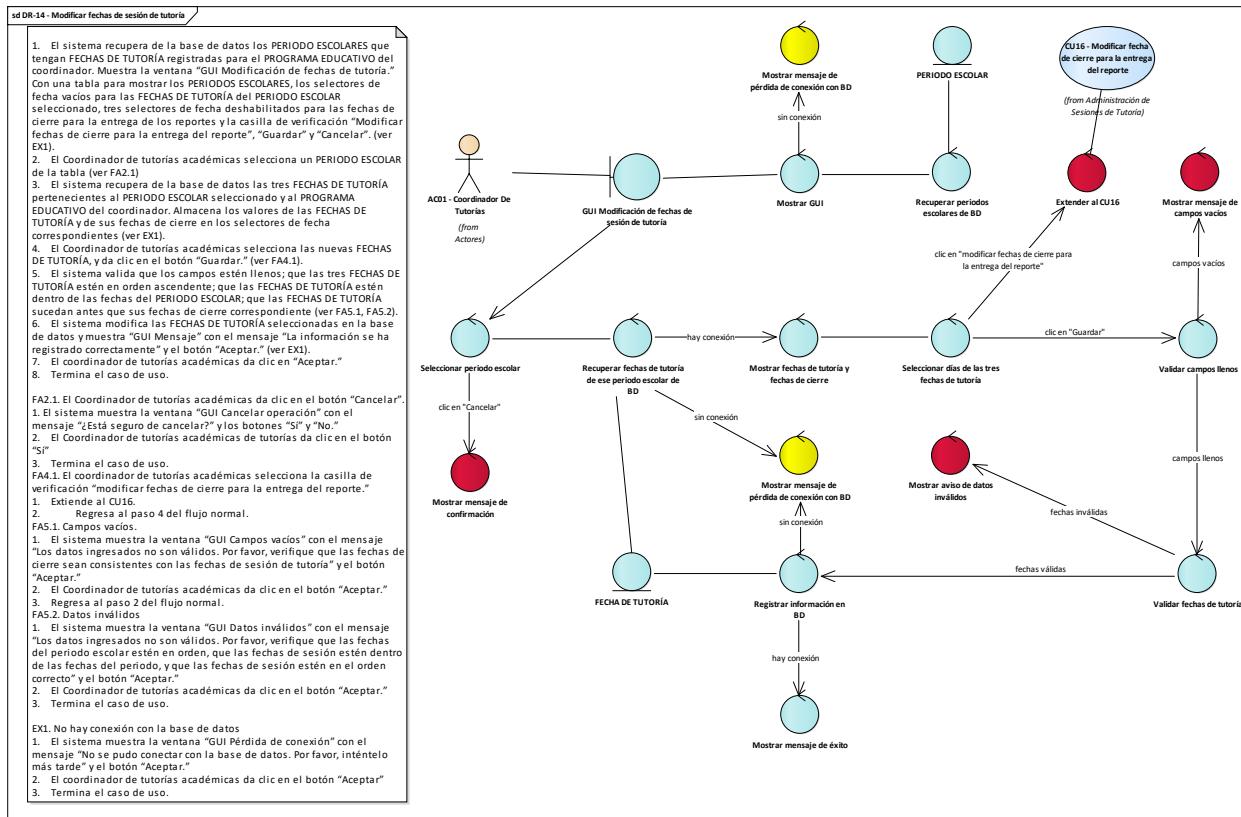


PROYECTO: ENTREGA FINAL

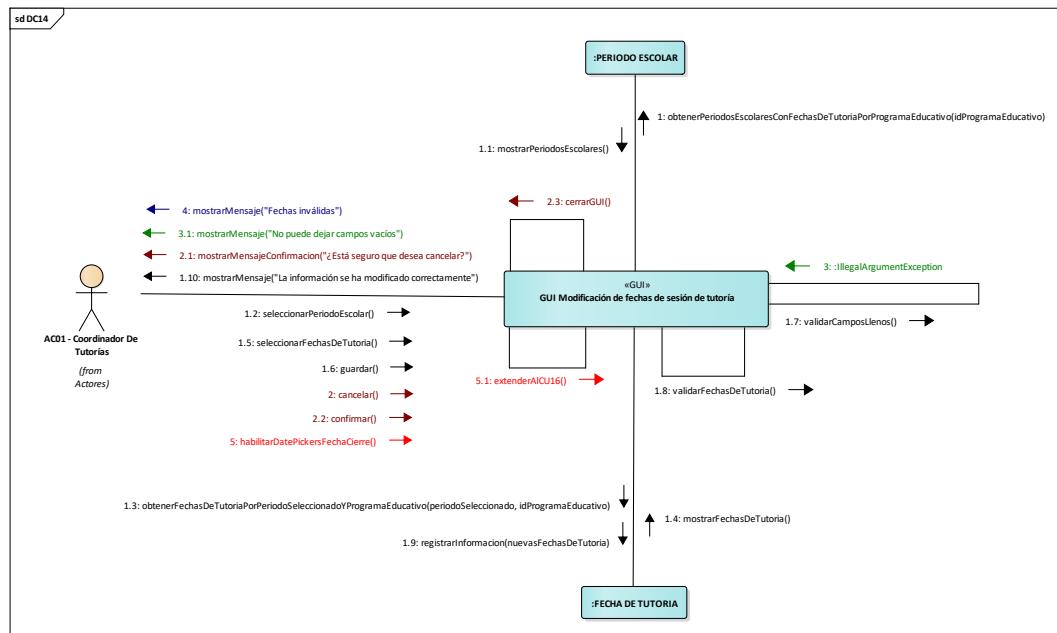
Equipo 3

Principios de Diseño de Software

1.3.9.3. Diagrama de robustez



1.3.9.4. Diagrama de comunicación



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

1.3.9.5. Prototipo

Modificación de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-2	2023-01-31

Modificar fechas de cierre para la entrega del reporte

Sesión 1 3/5/2022 2022-06-18

Sesión 2 4/11/2022 2022-06-18

Sesión 3 6/12/2023 2022-06-18

Modificación de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-2	2023-01-31

Campos vacíos

! La información se ha registrado correctamente

Sesión 3 6/12/2023 2022-06-18

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Modificación de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-2	2023-01-31

Cancelar operación

! ¿Está seguro de cancelar?

No Sí

Cancelar Guardar

Modificación de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-2	2023-01-31

Campos vacíos

! No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén llenos.

Aceptar

Sesión 2 4/11/2022 Calendario 2022-06-18 Calendario

Sesión 3 [] Calendario [] Calendario

Cancelar Guardar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Modificación de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-01	2023-01-31

Datos Inválidos

!

Los datos ingresados no son válidos. Por favor, verifique que las fechas de sesión estén dentro de las fechas del periodo, y que las fechas de sesión estén en el orden correcto

Aceptar

Sesión 2 4/11/2022 Calendario 2022-06-18 Calendario

Sesión 3 6/12/2023 Calendario 2022-06-18 Calendario

Cancelar Guardar

Modificación de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-02	2023-01-31

Pérdida de conexión

X

No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Sesión 3 6/12/2023 Calendario 2022-06-18 Calendario

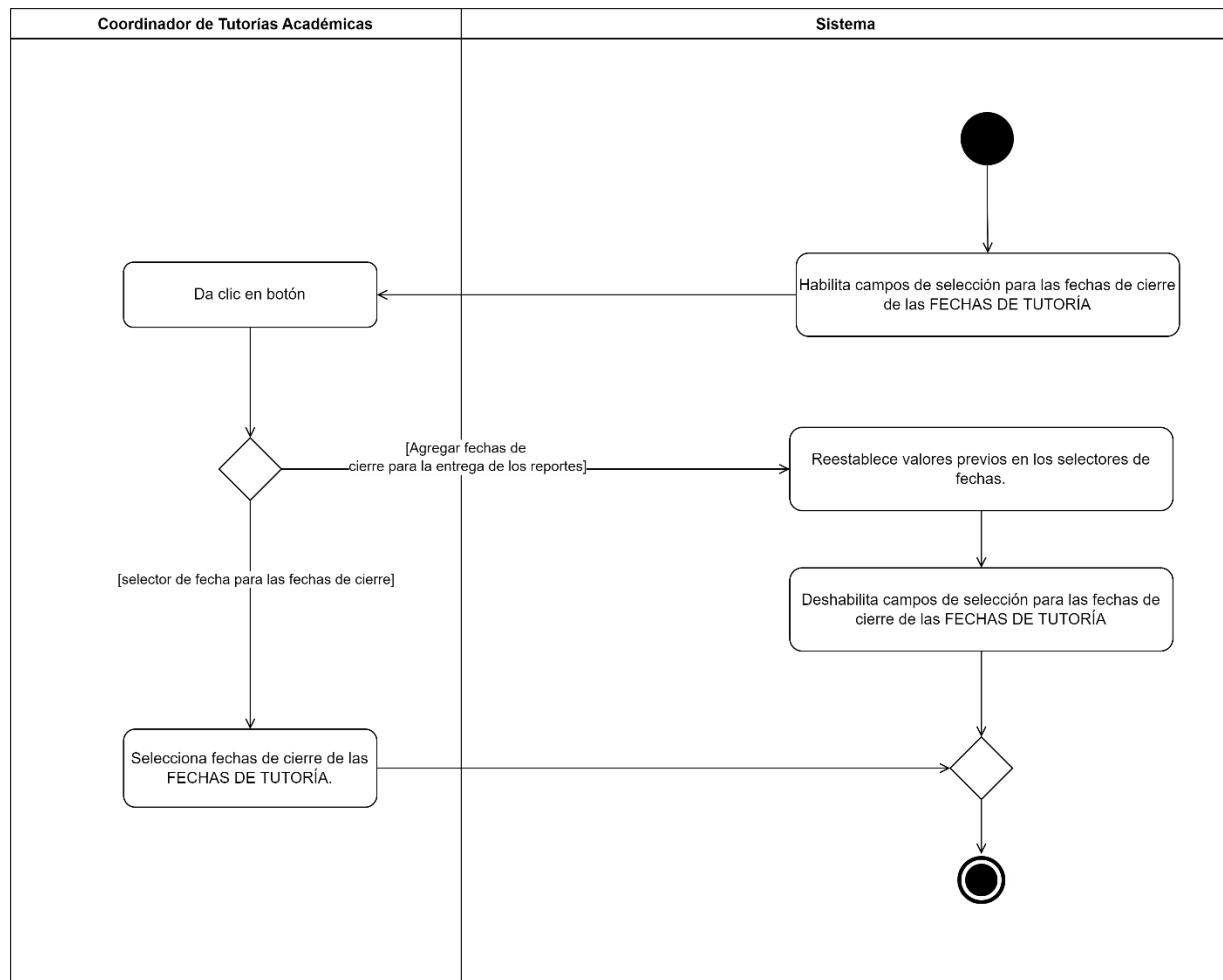
Cancelar Guardar

1.3.10. CU-15. Registrar fechas de cierre para la entrega del reporte

2.3.10.1. Descripción

ID	CU-15
Nombre	Registrar fechas de cierre para la entrega del reporte.
Responsable	Alejandro Chacón Fernández.
Actualización	24/04/2022
Descripción	Permite al Coordinador de Tutorías Académicas registrar las fechas de cierre para la entrega del reporte de cada FECHA DE TUTORÍA, correspondientes a un PERÍODO ESCOLAR seleccionado.
Actor	Coordinador de Tutorías Académicas.
Disparador	El coordinador de tutorías académicas da clic en la casilla de verificación “Agregar fechas de cierre para la entrega del reporte.”
Precondiciones	<p>PRE-01. Las fechas del nuevo PERÍODO ESCOLAR ya fueron establecidas durante el CU13.</p> <p>PRE-02. Las FECHAS DE TUTORÍA del nuevo PERÍODO ESCOLAR ya fueron establecidas durante el CU13.</p>
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema habilita los tres campos de selección para las fechas de cierre para la entrega de los reportes, correspondientes a las FECHAS DE TUTORÍA del PERÍODO ESCOLAR seleccionado. Cada campo tiene asignado la fecha final del PERÍODO ESCOLAR. 2. El coordinador de tutorías académicas selecciona las tres fechas de cierre para la entrega de los reportes de cada FECHA DE TUTORÍA. (ver FA2.1) 3. Termina el caso de uso.
Flujos alternos	<p>FA2.1. El Coordinador de tutorías académicas deselecciona la casilla de verificación “Agregar fechas de cierre para la entrega del reporte.”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema reestablece la fecha final del PERÍODO ESCOLAR en los campos de selección de fecha para el cierre del reporte y deshabilita los campos de selección de fecha para el cierre del reporte. 2. Termina el caso de uso.
Excepciones	Ninguna.
Postcondiciones	POST-1. Se seleccionaron manualmente las fechas de cierre de las FECHAS DE TUTORÍA del nuevo PERÍODO ESCOLAR
Reglas de negocio	RN-1
Incluye	Ninguno.
Extiende	Ninguno.

2.3.10.2. Diagrama de actividades

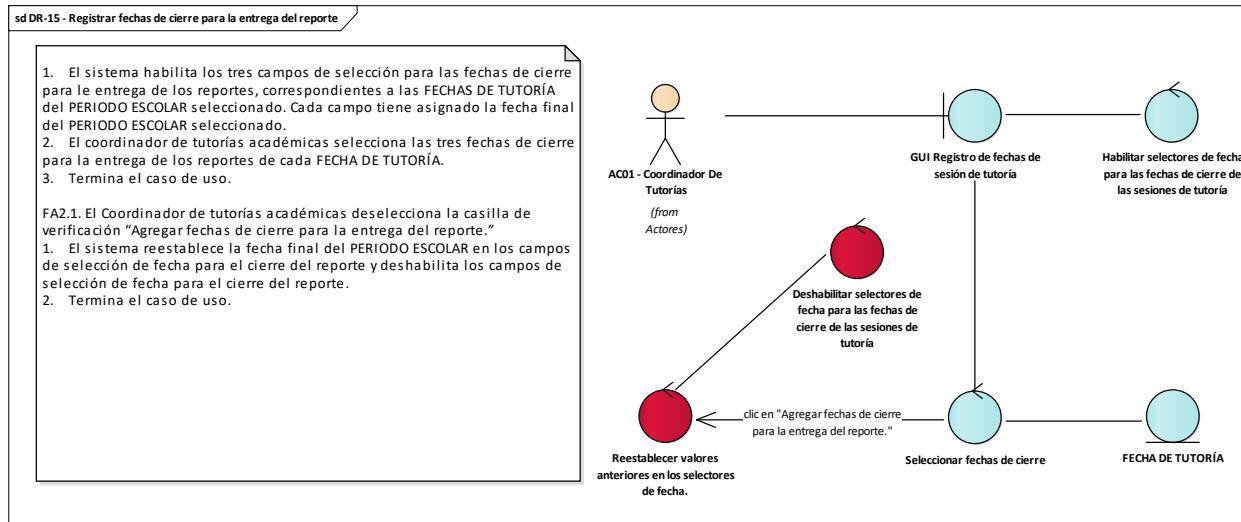


PROYECTO: ENTREGA FINAL

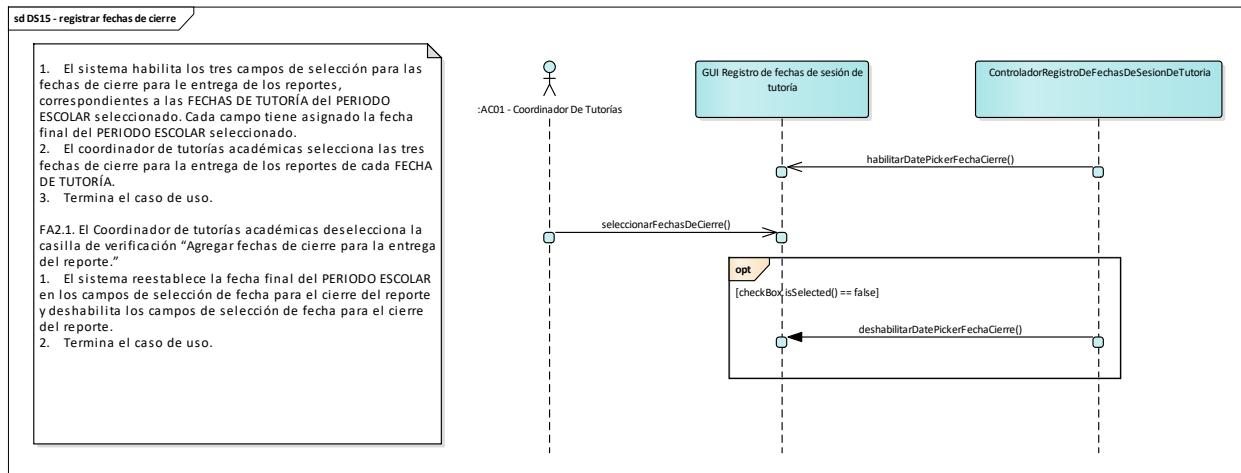
Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.10.3. Diagrama de robustez



2.3.10.4. Diagrama de secuencia



2.3.10.5. Prototipo

Registro de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-2	2023-01-31

Agregar fechas de cierre para la entrega del reporte

Sesión 1	3/5/2022	Calendario	2022-06-18	Calendario
Sesión 2	4/11/2022	Calendario	2022-06-18	Calendario
Sesión 3	6/12/2023	Calendario	2022-06-18	Calendario

2.3.11. CU-16. Registrar fechas de cierre para la entrega del reporte

2.3.11.1. Descripción

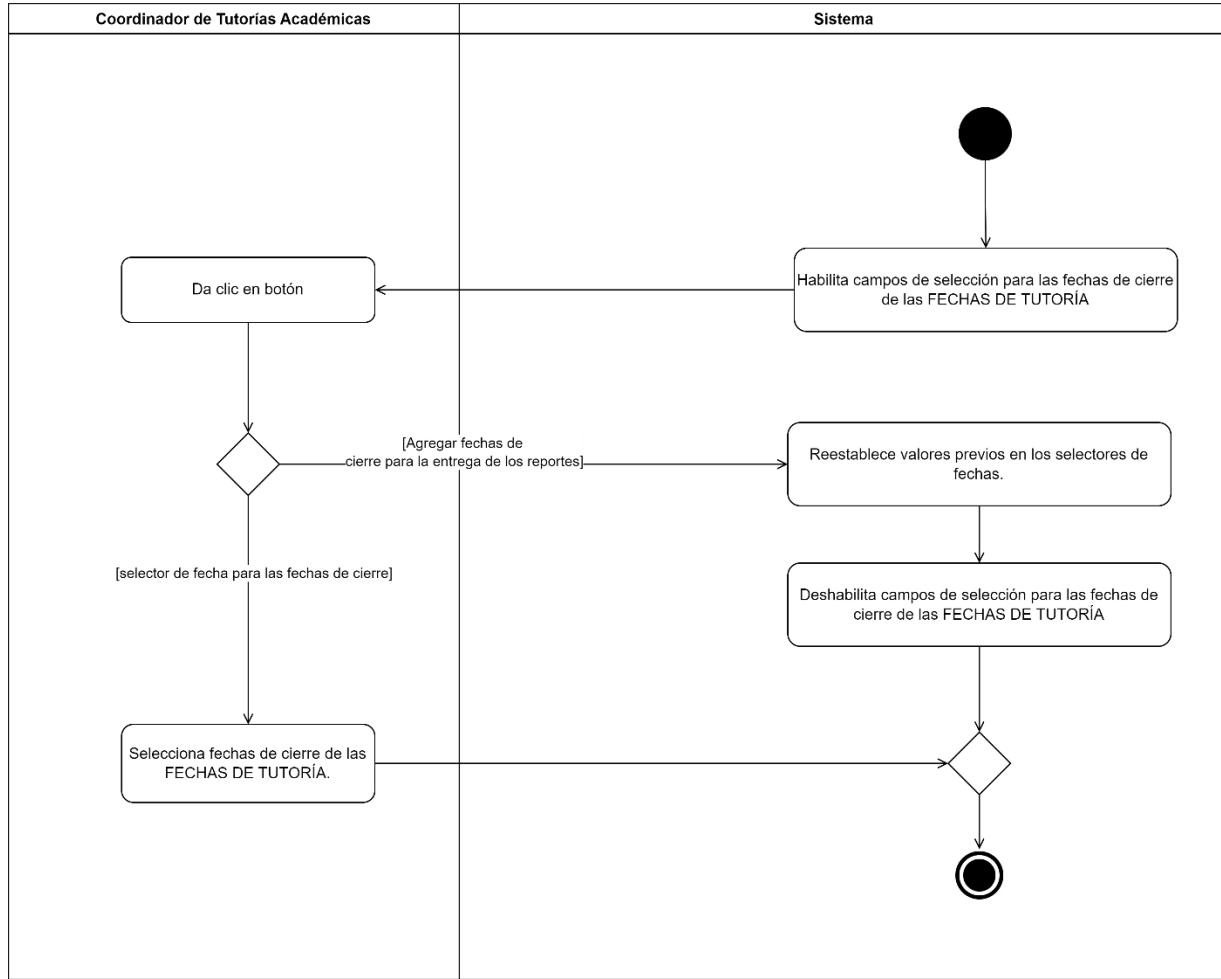
ID	CU-16
Nombre	Modificar fechas de cierre para la entrega del reporte.
Responsable	Alejandro Chacón Fernández.
Actualización	24/04/2022
Descripción	Permite al Coordinador de Tutorías Académicas modificar las fechas de cierre para la entrega del reporte de cada FECHA DE TUTORÍA, correspondientes a un PERIODO ESCOLAR seleccionado.
Actor	Coordinador de Tutorías Académicas.
Disparador	El coordinador de tutorías académicas da clic en la casilla de verificación “modificar fechas de cierre para la entrega del reporte.”
Precondiciones	<p>PRE-01. Hay al menos un COORDINADOR DE TUTORÍAS ACADÉMICAS registrado en el sistema.</p> <p>PRE-02. Hay al menos un PERIODO ESCOLAR registrado en el sistema con tres FECHAS DE TUTORÍA asignadas.</p>
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema habilita los tres campos de selección para las fechas de cierre para la entrega de los reportes, correspondientes a las FECHAS DE TUTORÍA del PERIODO ESCOLAR seleccionado. Cada campo tiene asignado la fecha final del PERIODO ESCOLAR seleccionado. 2. El coordinador de tutorías académicas selecciona las tres fechas de cierre para la entrega de los reportes de cada FECHA DE TUTORÍA. 3. Termina el caso de uso.
Flujos alternos	<p>FA2.1. El Coordinador de tutorías académicas deselecciona la casilla de verificación “modificar fechas de cierre para la entrega del reporte.”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema reestablece las fechas de cierre que originalmente tenían las FECHAS DE TUTORÍA cuando fueron recuperadas de la base de datos durante el CU14, poniéndolas en los campos de selección de fecha para el cierre del reporte, y después deshabilita los campos de selección de fecha para el cierre del reporte. 2. Termina el caso de uso.
Excepciones	Ninguna.
Postcondiciones	POST-1. Se seleccionaron nuevas fechas de cierre para las FECHAS DE TUTORÍA del PERIODO ESCOLAR seleccionado.
Reglas de negocio	RN-1
Incluye	Ninguno.
Extiende	Ninguno.

PROYECTO: ENTREGA FINAL

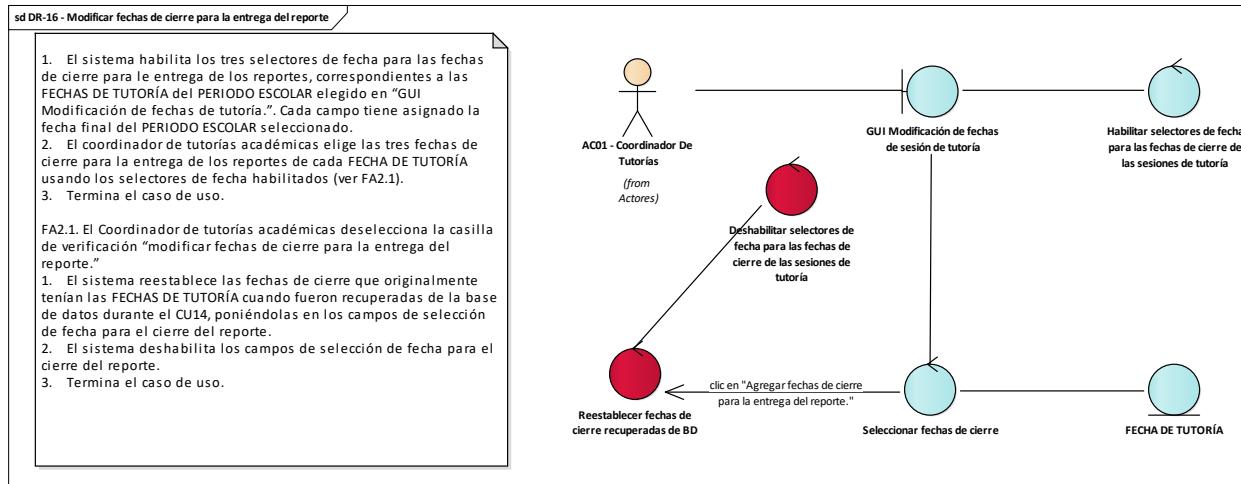
Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.11.2. Diagrama de actividades



2.3.11.3. Diagrama de robustez

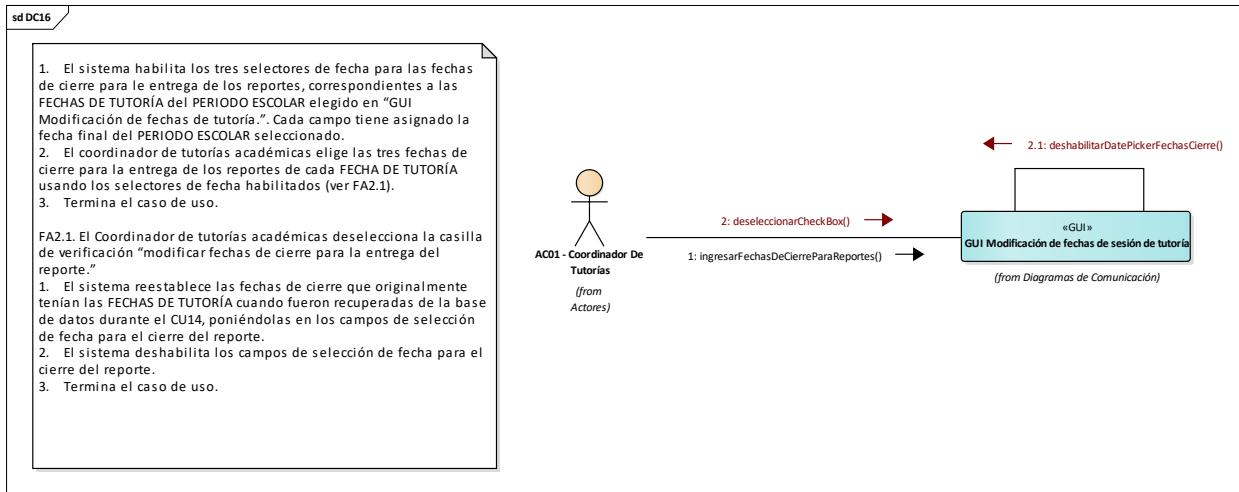


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.11.4. Diagrama de comunicación



NOTA: La fecha de cierre no se asigna al objeto FechaTutoria durante este caso de uso; esto ocurre durante el paso 6 del CU-14. Es por esto que no se manda ningún mensaje a la clase FechaTutoria en este diagrama.

2.3.11.5. Prototipo

Modificación de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-02	2023-01-31

Agregar fechas de cierre para la entrega del reporte

Sesión 1	3/5/2022	Calendario	2022-06-18	Calendario
Sesión 2	4/11/2022	Calendario	2022-06-18	Calendario
Sesión 3	6/12/2023	Calendario	2022-06-18	Calendario

Cancelar **Guardar**

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Modificación de fechas de sesión de tutoría

Periodo	Inicio	Fin
Febrero 2022 - Junio 2022	2022-02-15	2022-06-18
Agosto 2022 - Enero 2023	2022-08-2	2023-01-31

Modificar fechas de cierre para la entrega del reporte

Sesión 1	3/5/2022	Calendario	2022-06-18	Calendario
Sesión 2	4/11/2022	Calendario	2022-06-18	Calendario
Sesión 3	6/12/2023	Calendario	2022-06-18	Calendario

Cancelar **Guardar**

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.12. CU-17. Registrar horario de sesión de tutoría.

2.3.12.1 Descripción

ID:	CU-17.
Nombre:	Registrar horario de sesión de tutoría.
Responsable:	Domínguez Carmona José Javier.
Fecha de actualización:	07/03/2022
Descripción:	Permite al tutor registrar su HORARIO de sesión de TUTORÍA ACADÉMICA.
Actor(es):	Tutor Académico
Disparador:	El tutor da clic en el botón “Registrar horario de sesión de tutoría”.
Precondiciones:	PRE01- Los ESTUDIANTES se encuentran registrados en el sistema y están asignados al TUTOR ACADÉMICO. PRE02- Las tres FECHAS DE TUTORÍA se encuentran registradas en el sistema. PRE03- El PERIODO ESCOLAR se encuentra registrado en el sistema y está asignado a las tres FECHAS DE TUTORÍA correspondientes.
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none">1. El sistema recupera de la base de datos los PERIODOS ESCOLARES y los ESTUDIANTES asignados al TUTOR ACADÉMICO, muestra una ventana “GUI Registrar horario de sesión de tutoría” con la matrícula y nombre completo de los ESTUDIANTES asignados al TUTOR ACADÉMICO organizados alfabéticamente por apellido en una tabla con los campos de selección para la hora y minutos de la sesión de TUTORÍA ACADÉMICA para cada ESTUDIANTE. Muestra los PERIODOS ESCOLARES registrados en el sistema en una lista desplegable y un campos de selección “Fecha de tutoría”, además de los botones “Cancelar” y “Guardar” (ver EX01).2. El tutor académico selecciona el PERIODO ESCOLAR.3. El sistema recupera de la base de datos las FECHAS DE TUTORÍA relacionadas al PERIODO ESCOLAR seleccionado y las muestra en el campo de selección “Fecha de tutoría”. (Ver EX01)4. El tutor académico selecciona la FECHA DE TUTORÍA, las horas y minutos de sesión para cada ESTUDIANTE asignado, y da clic en el botón “Guardar” (ver FA4.1).5. El sistema valida que no haya campos vacíos y que los HORARIOS capturados por el TUTOR ACADÉMICO para la FECHA DE TUTORÍA seleccionada no se encuentren registrados en la base de datos, guarda los HORARIOS de la fecha de tutoría seleccionada en la base de datos, y muestra el mensaje la ventana “GUI Información guardada” con el mensaje “La información se registró correctamente en el sistema” y el botón “Aceptar”. (FA5.1, FA5.2, EX01).6. El tutor da clic en el botón “Aceptar”.7. Termina el caso de uso.
Flujos Alternos:	FA4.1. El tutor da clic en el botón de “Cancelar”.

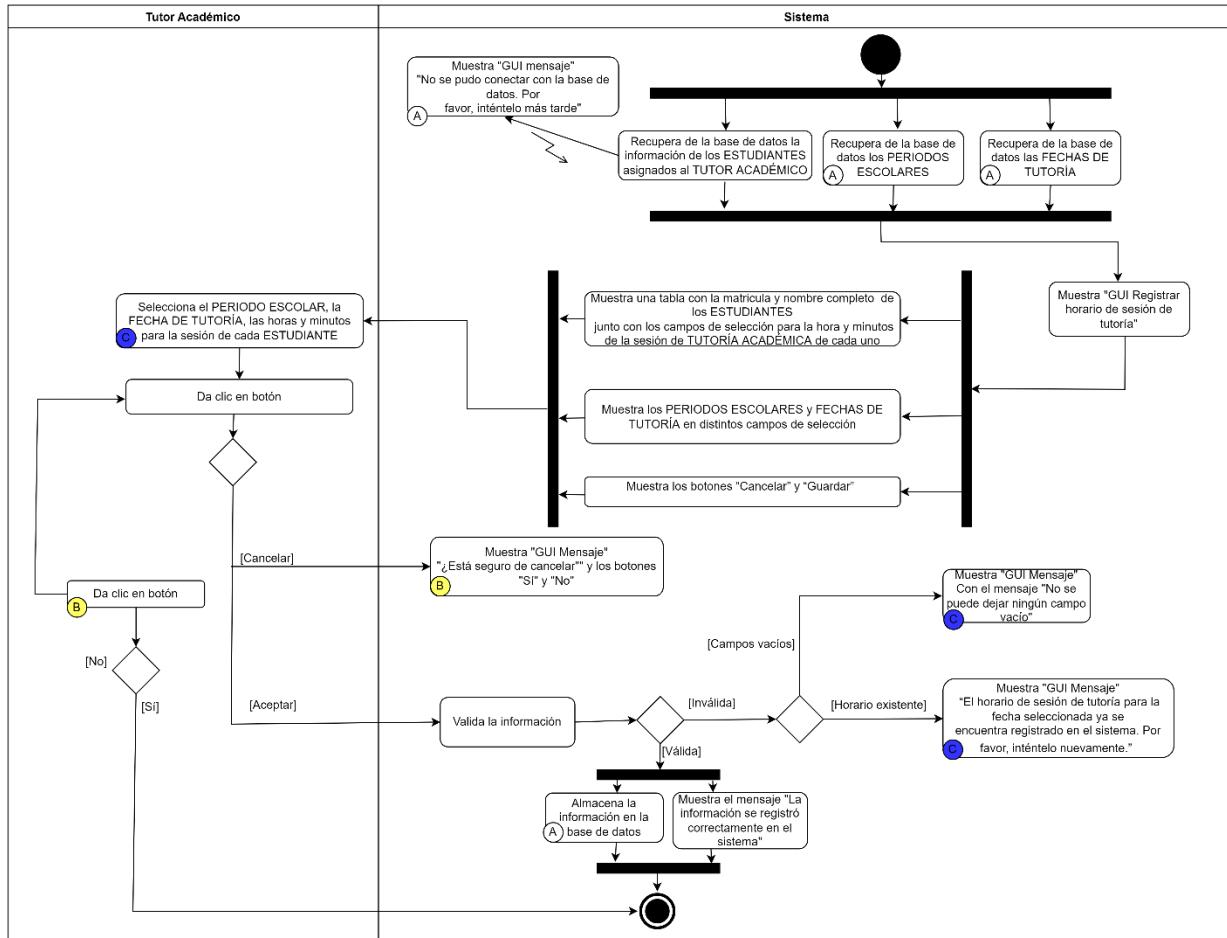
	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana “GUI Cancelar operación” con el mensaje “¿Está seguro de que desea cancelar la operación?” y los botones “Sí” y “No”. 2. El tutor da clic en el botón “Sí”. 3. Termia el caso de uso y regresa al menú principal. <p>FA5.1. El HORARIO de sesión de tutoría para la FECHA DE TUTORÍA seleccionada está registrado en la base de datos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Horario ya registrado” con el mensaje “El horario de sesión de tutoría para la fecha seleccionada ya se encuentra registrado en el sistema.” y el botón de “Aceptar”. 2. El tutor da clic en el botón “Aceptar”. 3. Regresa al paso 2 del flujo normal. <p>FA5.2. Campos vacíos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Campos vacíos” con el mensaje “No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén llenos” y el botón “Aceptar”. 2. El tutor da clic en el botón “Aceptar”. 3. Regresa al paso 2 del flujo normal.
Excepciones:	EX01. No hay conexión con la base de datos. <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde”, y el botón “Aceptar”. 2. El tutor da clic en el botón de “Aceptar”. 3. Termina el caso de uso y regresa al menú principal.
Postcondiciones:	POST01- El HORARIO de sesión de TUTORÍA ACADÉMICA del TUTOR se registró exitosamente en el sistema.
Reglas de negocio:	Ninguna.
Incluye:	Ninguno.
Extiende:	Ninguno

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.12.2 Diagrama de actividades

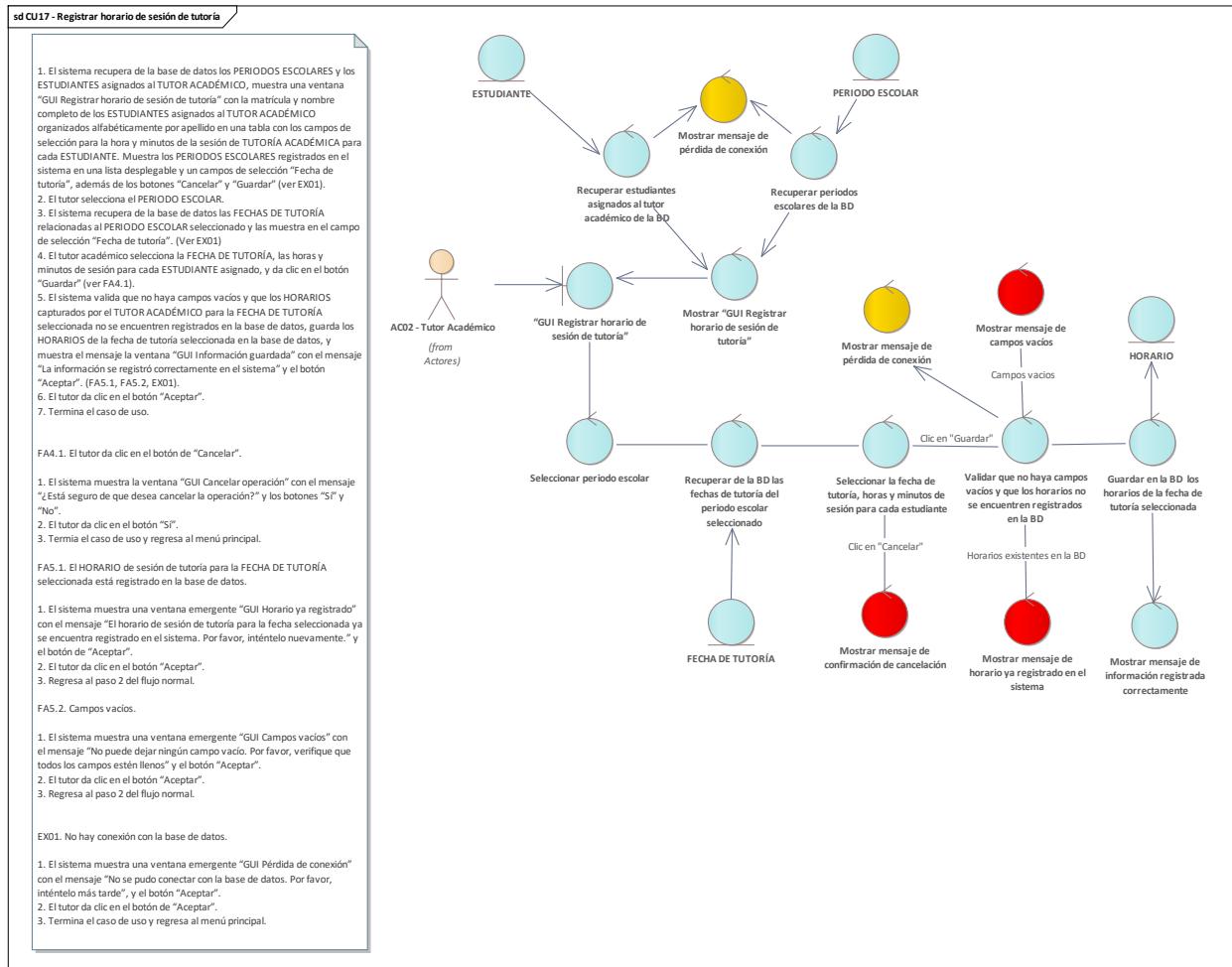


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.12.3 Diagrama de robustez

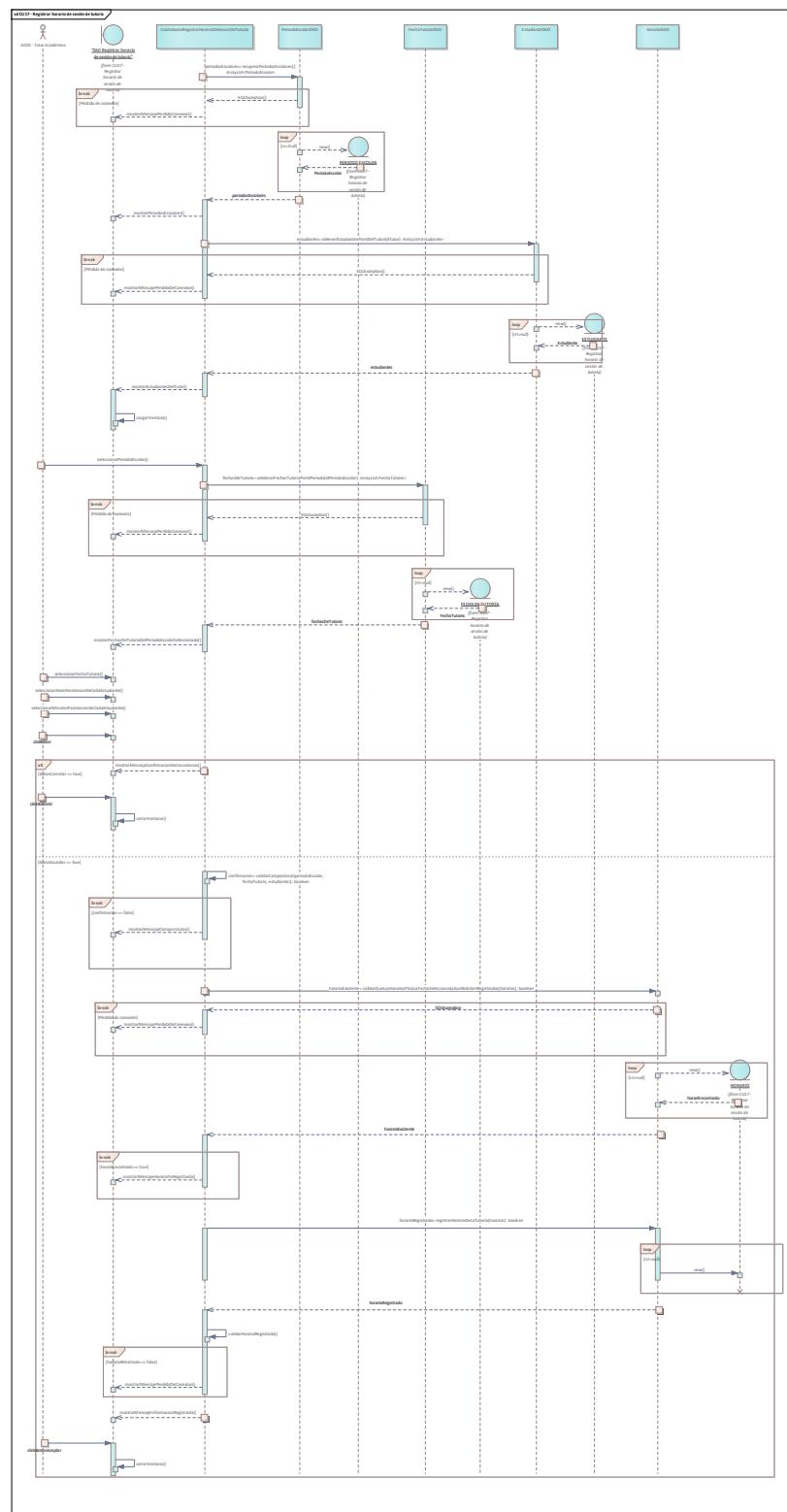


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.12.4 Diagrama de secuencia



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.12.5 Prototipos

Registrar horario de sesión de tutoría

Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09 ▼

Matrícula	Nombre	Hora	Minutos
S20014455	Domínguez Carmona José Javier	9	00
S22009988	Carmona Ríos Anuel	12	25
S20087744	Rodríguez Salome Rosario	10	33
S66778899	Vergara Casas Ana	13	45
S20899997	Valencia Colorado Umberta	15	60

Fecha de la tutoría: 2023-03-06 ▼

Registrar horario de sesión de tutoría

Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09

Información guardada

La información se registró correctamente en el sistema



Matrícula: S20014455, S22009988, S20087744, S66778899, S20899997

Fecha de la tutoría: 2023-03-06

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Registrar horario de sesión de tutoría

Periodo escolar:

Matrícula: S20014 S22009 S20087 S66778 S20899997 Valencia Colorado Umberta 15 60

Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Cancelar operación

! ¿Está seguro de que desea cancelar la operación?

No Sí

Cancelar Guardar

Registrar horario de sesión de tutoría

Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09

Horario ya registrado

! El horario de sesión de tutoría para la fecha seleccionada ya se encuentra registrado en el sistema. Por favor, inténtelo nuevamente

Aceptar

Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Cancelar Guardar

Registrar horario de sesión de tutoría

Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09

Campos vacíos

! No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén llenos

Aceptar

Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Cancelar Guardar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Registrar horario de sesión de tutoría

Periodo escolar:

Pérdida de conexión

Matrícula:

 No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Fecha de la tutoría:

Cancelar Guardar

Registrar horario de sesión de tutoría

Periodo escolar:

Pérdida de conexión

Matrícula:
S2001
S2200
S2008
S6677
S2089

 No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Fecha de la tutoría:

Guardados:
00
25
33
45
60

Cancelar Guardar

2.3.13. CU-19. Consultar horario de sesión de tutoría.

2.3.13.1 Descripción

ID:	CU-19.
Nombre:	Consultar horario de sesión de tutoría.
Responsable:	Domínguez Carmona José Javier.
Fecha de actualización:	02/05/2022
Descripción:	Permite al tutor consultar el HORARIO de las sesiones de TUTORÍA ACADÉMICA que asigno a sus tutorados.
Actor(es):	Tutor académico.
Disparador:	El tutor da clic en el botón “Consultar horario de sesión de tutoría”.
Precondiciones:	PRE01- Existen PERIODOS ESCOLARES registrados en el sistema. PRE02- Existen FECHAS DE TUTORÍA registradas en el sistema y están ligadas a su respectivo PERIODO ESCOLAR.
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema recupera de la base de datos los PERIODOS ESCOLARES y muestra la ventana “GUI Consultar horario de la sesión de tutoría” con los campos de selección “Periodo escolar” y “Número de sesión”, además de los botones “Consultar” y “Cancelar”. (Ver EX01) 2. El tutor académico selecciona el PERIODO ESCOLAR. 3. El sistema recupera de la base datos los numero de sesión de las FECHAS DE TUTORÍA del PERIODO ESCOLAR SELECCIONADO y las muestra en el campo de selección “Número de sesión”. (Ver EX01) 4. El tutor académico selecciona el número de sesión la FECHA DE TUTORÍA y da clic en el botón “Consultar” (ver FA4.1). 5. El sistema valida que el número de sesión de la FECHA DE TUTORÍA y el PERIODO ESCOLAR estén seleccionados y que el HORARIO de la sesión de TUTORIA ACADÉMICA seleccionada este registrado, recupera de la base de datos a los ESTUDIANTES del TUTOR ACADÉMICO y el HORARIO que tienen asignado, muestra la ventana “GUI Horario de la sesión de tutoría” con una tabla que contiene la matrícula de los ESTUDIANTES junto con su nombre completo, la hora y minutos que tiene asignado cada uno, organizada alfabéticamente por apellido, además muestra el PERIODO ESCOLAR, la FECHA DE TUTORÍA y los botones “Salir” y “Modificar horario” (ver FA5.1, FA5.2) (ver EX01). 6. El tutor académico da clic en el botón “Salir”.(Ver FA6.1) 7. Termina el caso de uso y regresa a la ventana anterior “GUI Consultar horarios de la sesión de tutoría”.
Flujos Alternos:	<p>FA4.1. El tutor da clic en el botón “Cancelar”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Termina el caso de uso y regresa al menú principal. <p>FA5.1. Campos vacíos.</p>

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

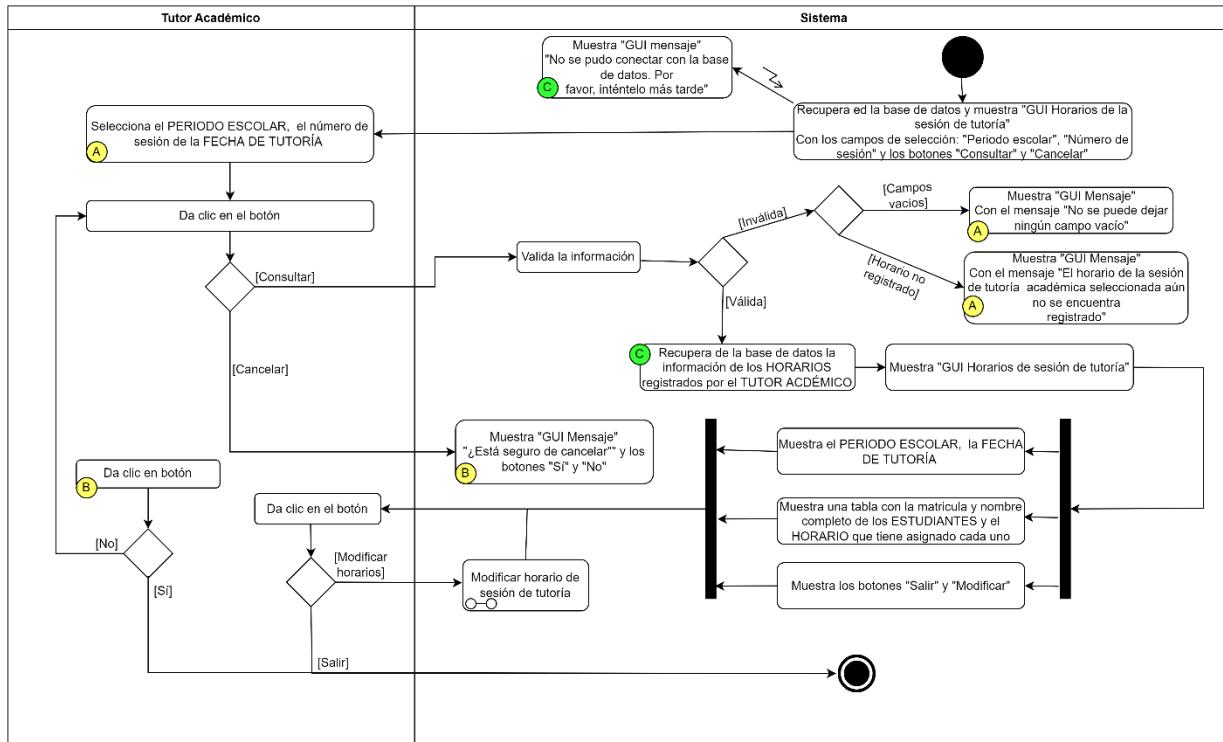
	<ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Campos vacíos” con el mensaje “No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén seleccionados” y el botón “Aceptar”. 2. El tutor académico da clic en el botón “Aceptar”. 3. Regresa al paso 2 del flujo normal. FA5.2 HORARIO no registrado. 1. El sistema muestra la ventana emergente “GUI Horario no registrado” con el mensaje “El horario de la sesión de tutoría académica seleccionada aún no se encuentra registrado” y el botón “Aceptar”. 2. El tutor académico da clic en el botón “Aceptar”. 3. Regresa al paso 2 del flujo normal. FA6.1 El tutor da clic en el botón “Modificar horario”. 1. Extiende al CU-20. Modificar horario de sesión de tutoría. 2. Termina el caso de uso.
Excepciones:	EX01. No hay conexión con la base de datos. <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde”, y el botón “Aceptar”. 2. El tutor da clic en el botón de “Aceptar”. 3. Termina el caso de uso y regresa al menú principal.
Postcondiciones:	POST01- El TUTOR pudo consultar el HORARIO de las sesiones de TUTORÍAS ACADÉMICAS sin problemas.
Reglas de negocio:	Ninguna.
Incluye:	Ninguno.
Extiende:	CU-20. Modificar horario de sesión de tutoría.

PROYECTO: ENTREGA FINAL

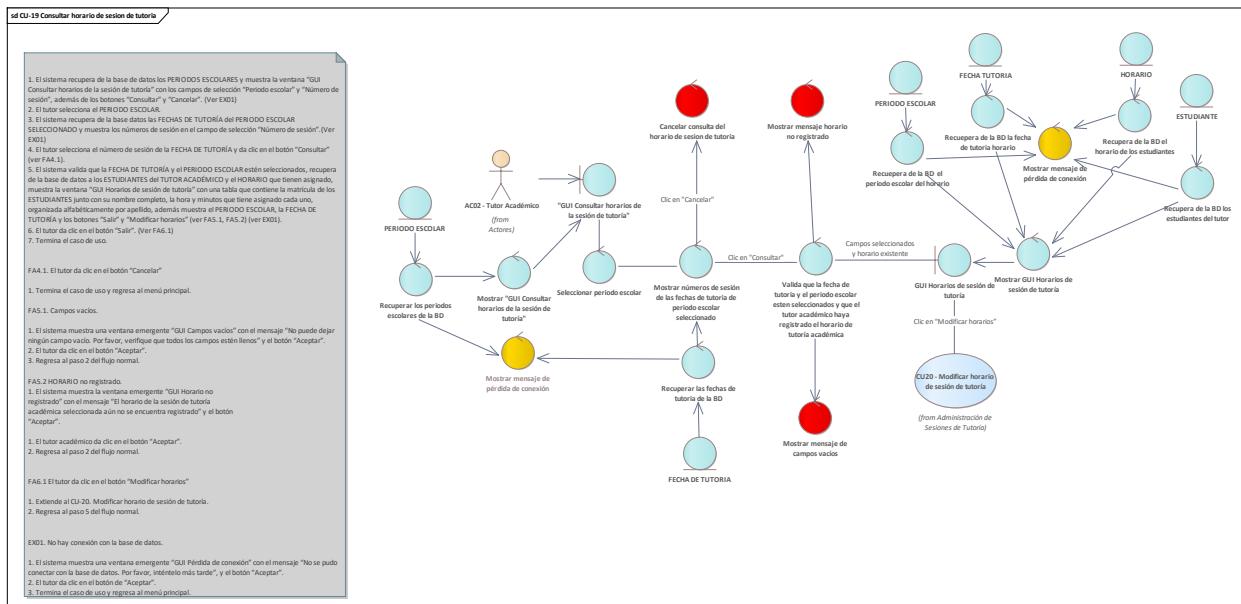
Principios de Diseño de Software

Equipo 3

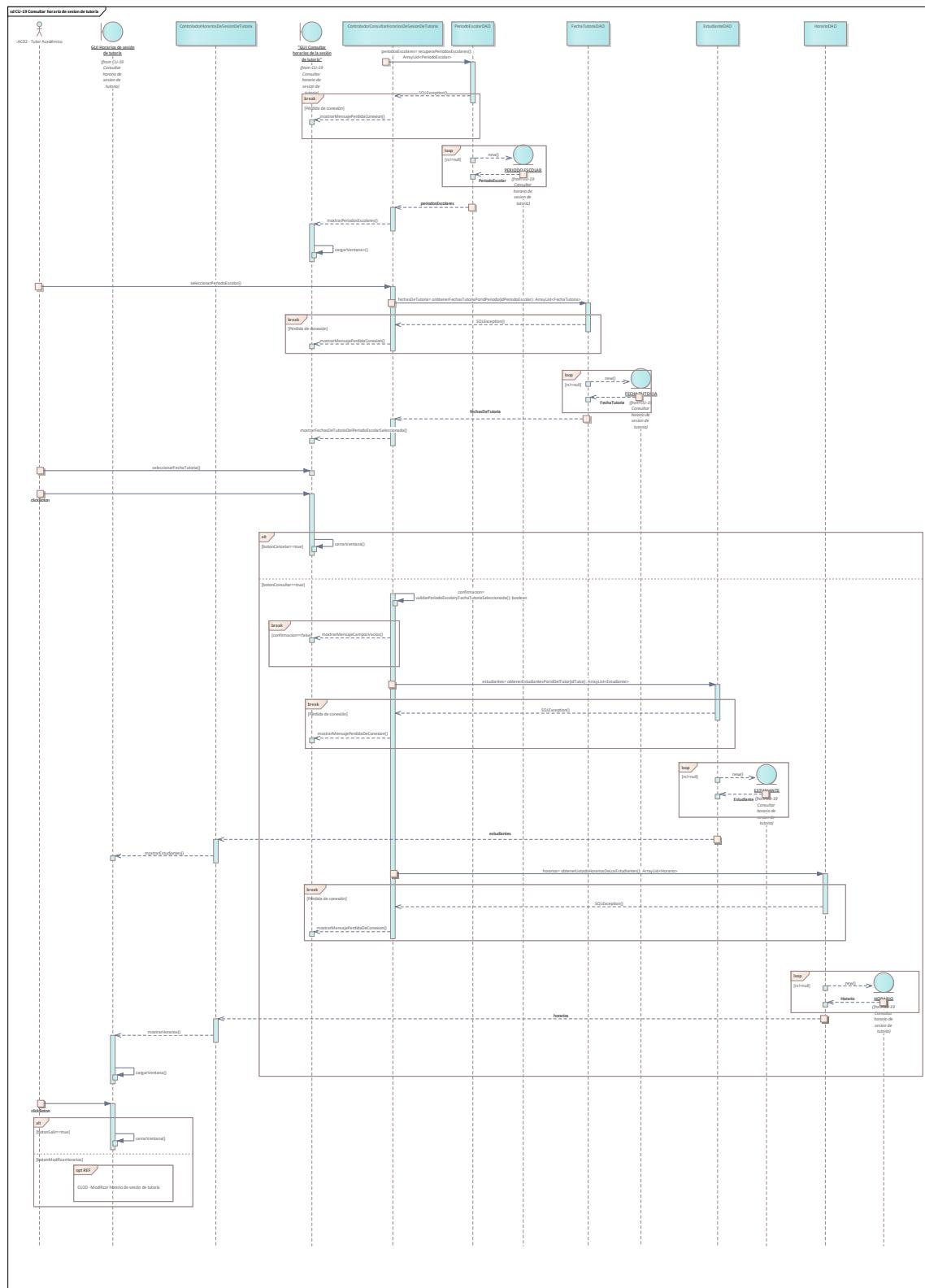
2.3.13.2 Diagrama de actividades



2.3.13.3 Diagrama de robustez



2.3.13.4 Diagrama de secuencia



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3**2.3.13.5 Prototipos**

Consultar horarios de la sesión de tutoría

Periodo escolar: ▼

Número de sesión: ▼

Horarios de sesión de tutoría

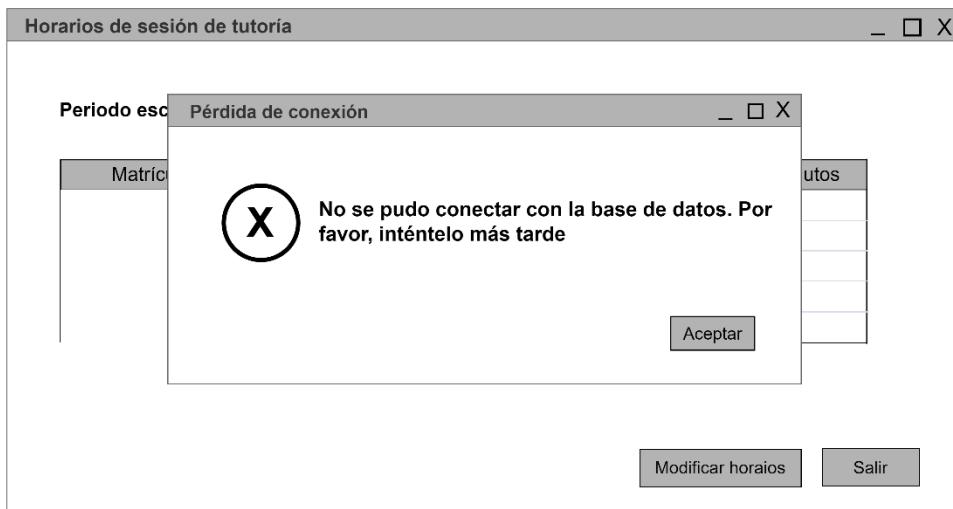
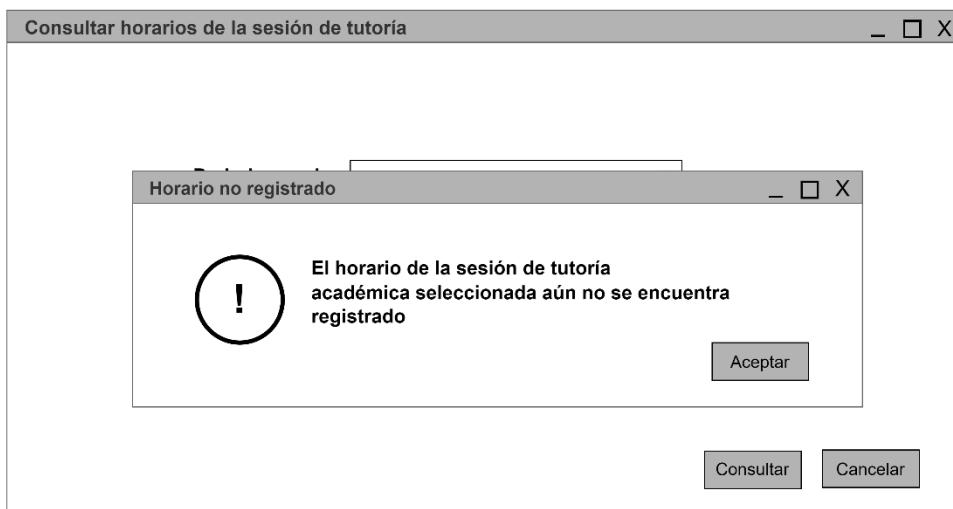
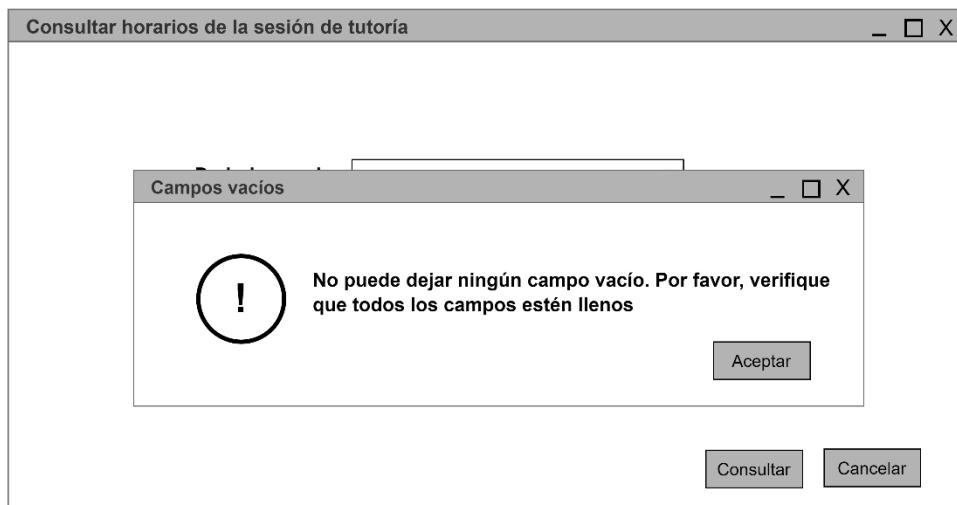
Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09 Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Matrícula	Nombre	Hora	Minutos
S20014455	Domínguez Carmona José Javier	9	00
S22009988	Carmona Ríos Anuel	12	25
S20087744	Rodríguez Salome Rosario	10	33
S66778899	Vergara Casas Ana	13	45
S20899997	Valencia Colorado Umberta	15	60

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3



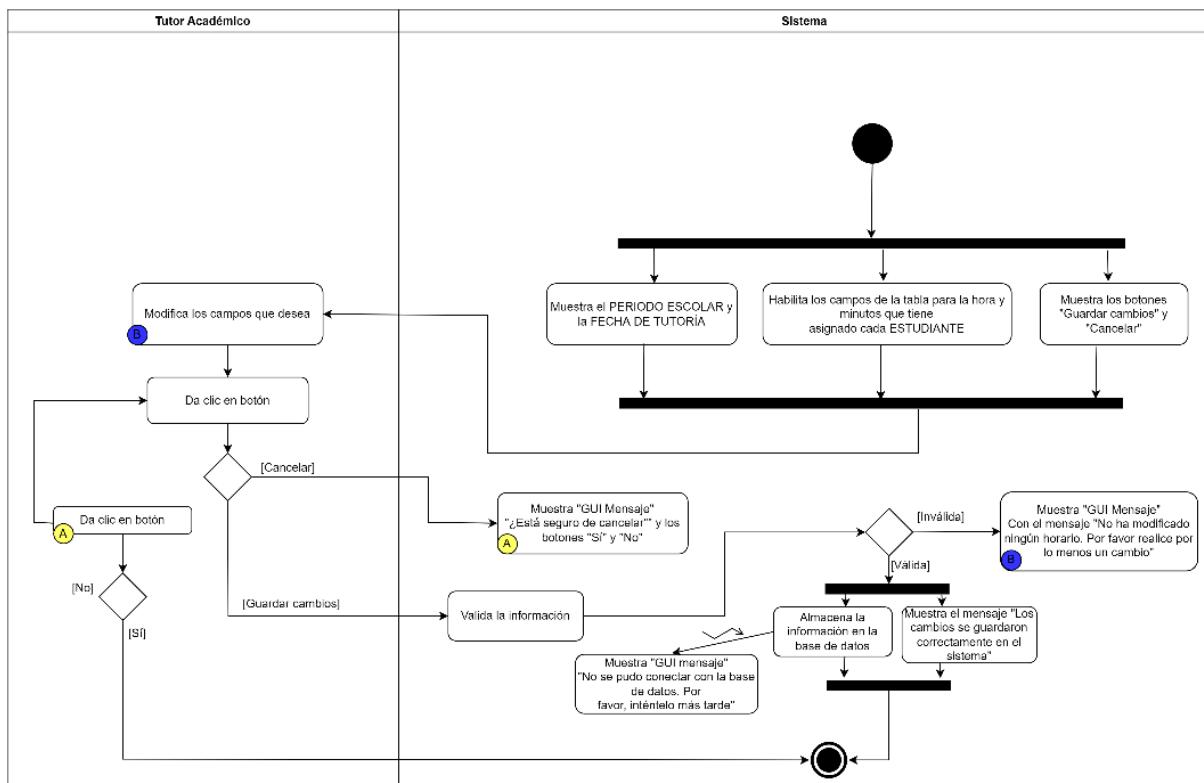
2.3.14. CU-20. Modificar horario de sesión de tutoría.

2.3.14.1 Descripción

ID:	CU-20.
Nombre:	Modificar horario de sesión de tutoría.
Responsable:	Domínguez Carmona José Javier.
Fecha de actualización:	07/03/2022
Descripción:	Permite al tutor académico modificar el HORARIO de las sesiones de TUTORÍA ACADÉMICA que asigno a sus tutorados.
Actor(es):	Tutor académico.
Disparador:	El tutor académico da clic en el botón “Modificar horarios” dentro de la consulta del HORARIO de la sesión de TUTORÍA ACADÉMICA.
Precondiciones:	PRE01- El TUTOR registro los HORARIOS de las sesiones de TUTORÍA ACADÉMICA con sus tutorados.
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana “GUI Modificar horario de sesión de tutoría”, habilita los campos de la tabla para la hora y minutos que tiene asignado cada ESTUDIANTE, muestra el PERIODO ESCOLAR, la FECHA DE TUTORÍA y los botones “Guardar cambios” y “Cancelar”. 2. El tutor modifica los campos de hora y minutos de los ESTUDIANTES que desea y da clic en “Guardar cambios”. (ver FA2.1) 3. El sistema valida que el TUTOR ACADÉMICO haya modificado por lo menos el HORARIO de un ESTUDIANTE, almacena en la base de datos el/los HORARIOS que hayan sido cambiados y muestra el mensaje la ventana “GUI Información guardada” con el mensaje “Los cambios se guardaron correctamente en el sistema” y el botón “Aceptar”. (ver FA3.1, EX01) 4. El tutor da clic en el botón “Aceptar”. 5. Termina el caso de uso.
Flujos Alternos:	<p>FA2.1 El tutor da clic en el botón “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la ventana “GUI Cancelar operación” con el mensaje “¿Está seguro de que desea cancelar la operación?” y los botones “Sí” y “No”. 2. El tutor da clic en el botón “Sí”. 3. Termina el caso de uso y regresa al menú principal. <p>FA3.1. No se modificó ningún HORARIO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Horarios sin modificar” con el mensaje “No ha modificado ningún horario. Por favor realice por lo menos un cambio” y el botón “Aceptar”. 2. El tutor da clic en el botón “Aceptar”. 3. Regresa al paso 2 del flujo normal.

Excepciones:	EX01. No hay conexión con la base de datos. 1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde”, y el botón “Aceptar”. 2. El tutor da clic en el botón de “Aceptar”. 3. Termina el caso de uso y regresa al menú principal.
Postcondiciones:	POST01- El TUTOR pudo modificar la información del HORARIO de las sesiones de tutorías sin problemas.
Reglas de negocio:	Ninguna.
Incluye:	Ninguno.
Extiende:	Ninguno

2.3.14.2 Diagrama de actividades

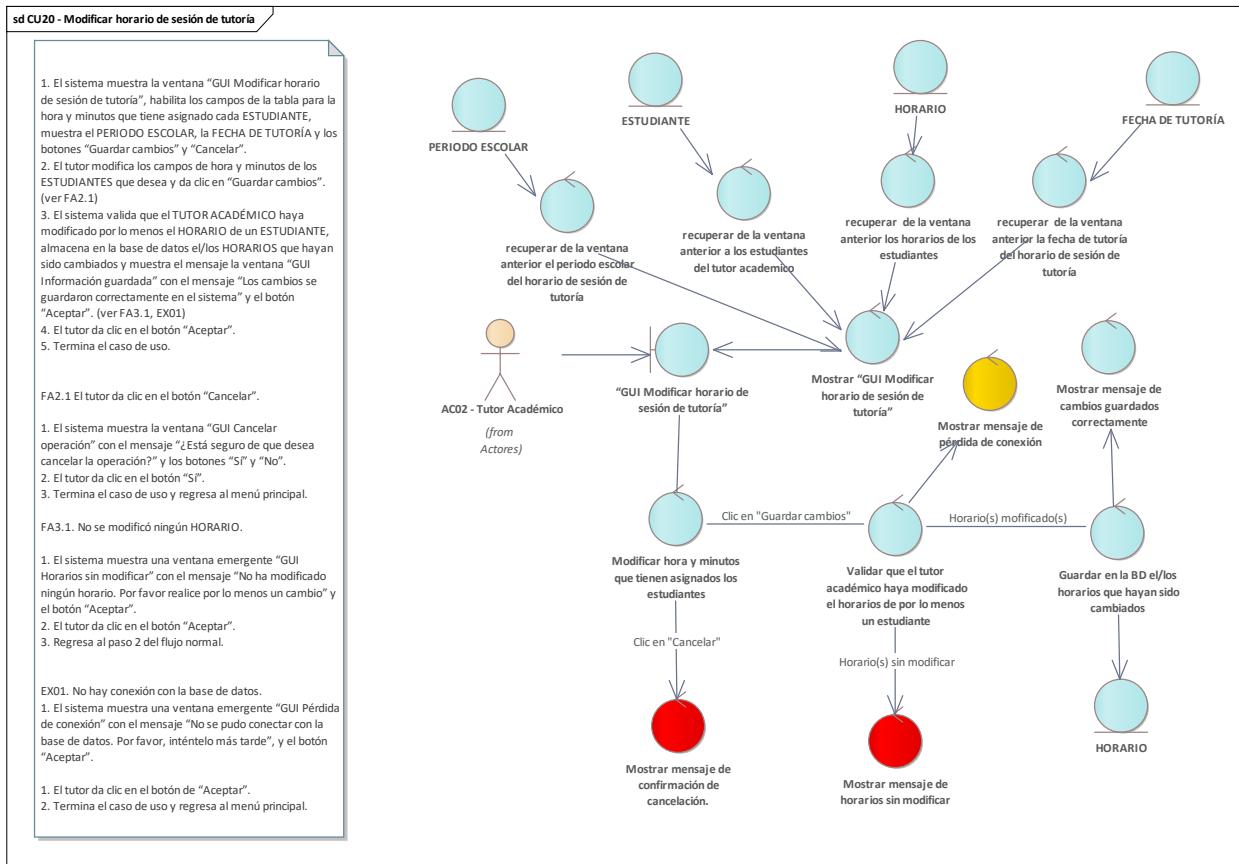


PROYECTO: ENTREGA FINAL

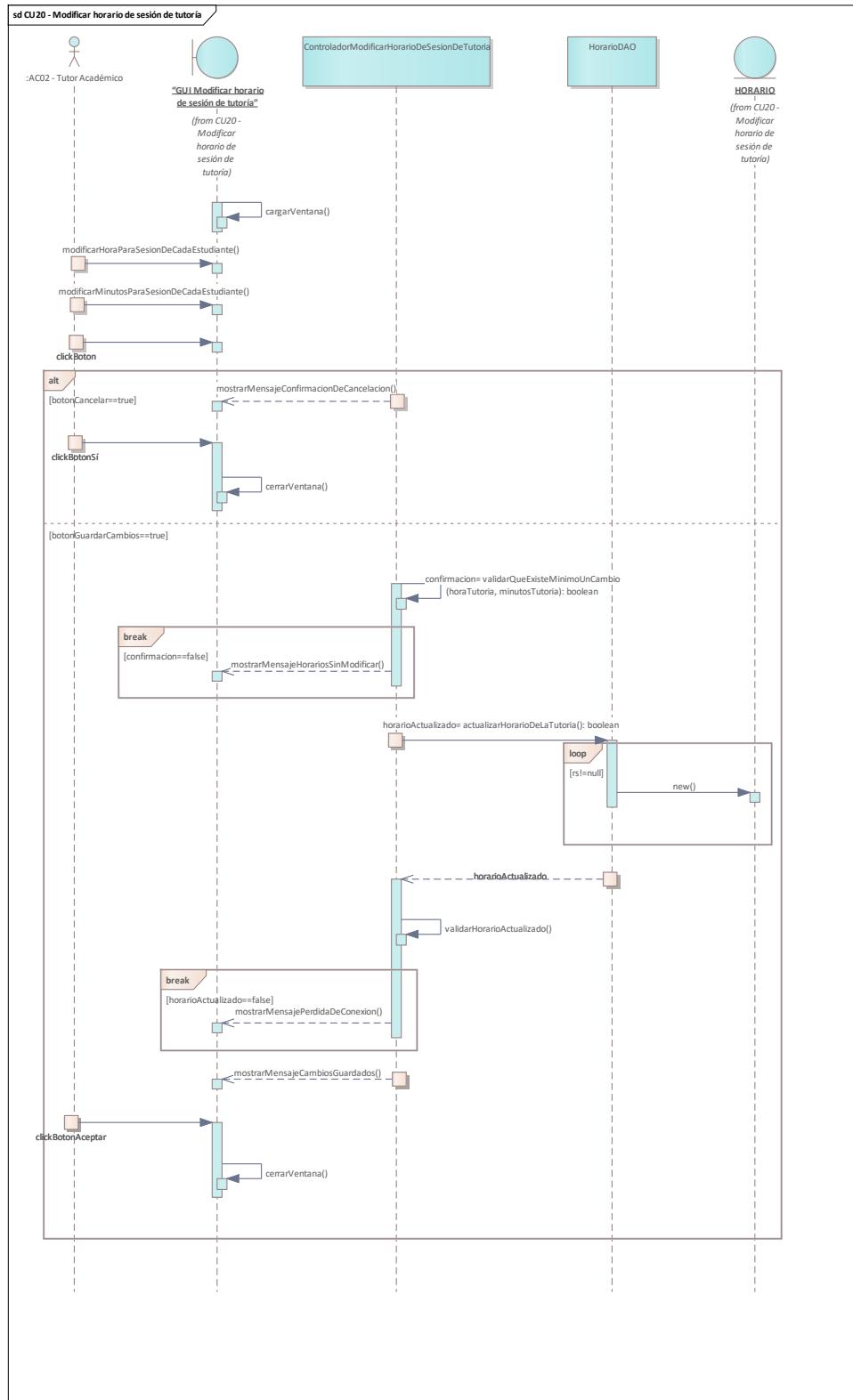
Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.14.3 Diagrama de robustez



2.3.14.4 Diagrama de secuencia



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.14.5 Prototipos

Modificar horario de sesión de tutoría

Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09 Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Matrícula	Nombre	Hora	Minutos
S20014455	Domínguez Carmona José Javier	9	00
S22009988	Carmona Ríos Anuel	13	25
S20087744	Rodríguez Salome Rosario	10	33
S66778899	Vergara Casas Ana	18	45
S20899997	Valencia Colorado Umberta	15	60

Modificar horario de sesión de tutoría

Información guardada

Los cambios se guardaron correctamente en el sistema

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Modificar horario de sesión de tutoría

Periodo escolar: 2023-02-06 - 2023-07-09 ▼ Fecha de la tutoría: 2023-03-06

Cancelar operación

Matrícula:

S20014
S22009
S20087
S66778
S20899

!

¿Está seguro de que desea cancelar la operación?

No Sí

Cancelar Guardar cambios

Modificar horario de sesión de tutoría

Periodo escolar:

Horarios sin modificar

!

No ha modificado
ningún horario. Por favor realice por lo menos un
cambio

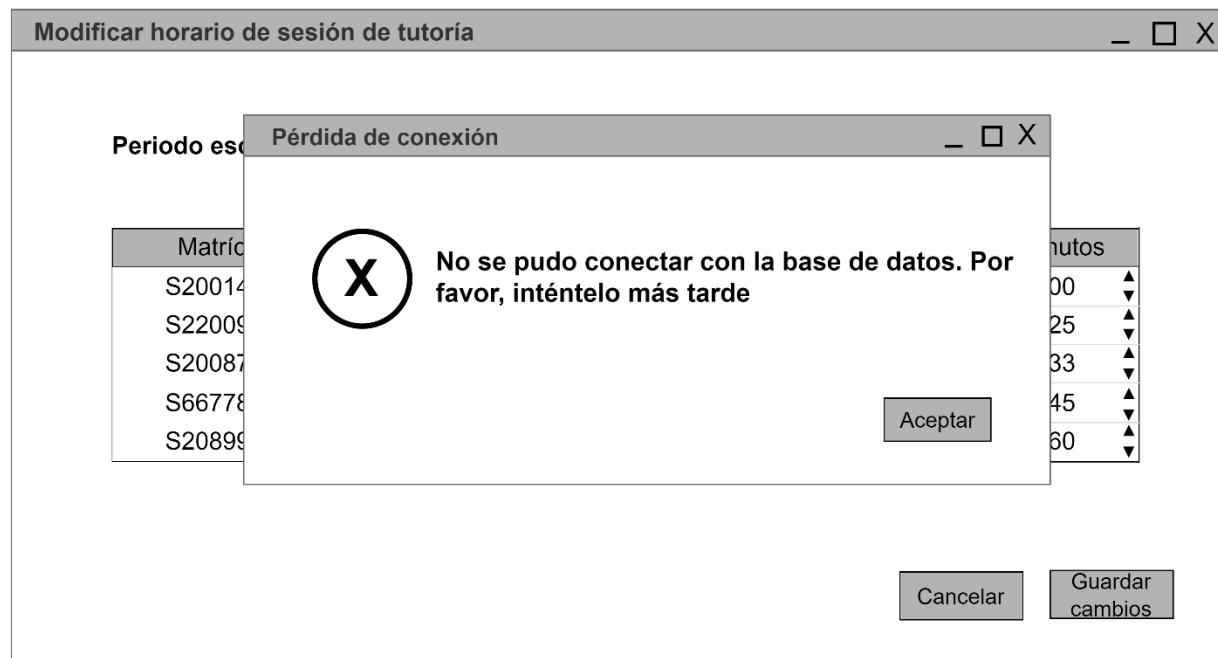
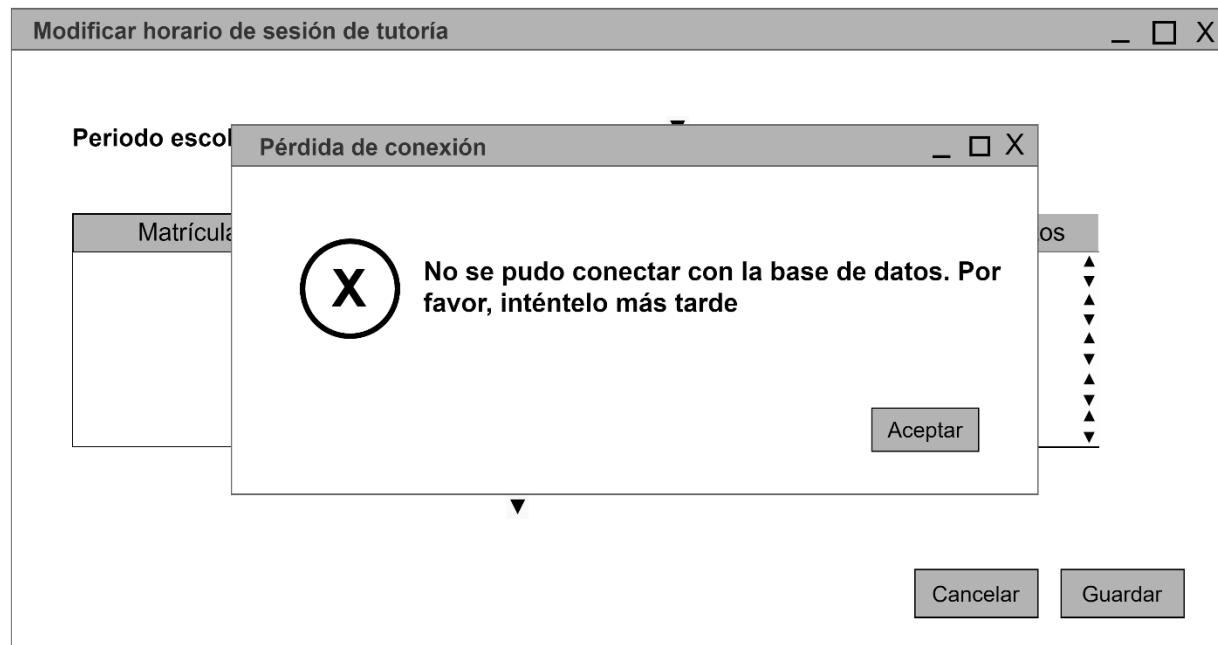
Aceptar

Cancelar Guardar cambios

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3



2.3.15. CU-21. Registrar Solución a Problemática Académica

2.3.15.1 Descripción

ID	CU-21
Nombre	Registrar SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA
Responsable	Armando Omar Obando Muñoz
Fecha de Actualización	06/03/2022
Descripción	Permite al JEFE DE CARRERA el registrar la SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA de una PROBLEMÁTICA ACADÉMICA que exista.
Actor(es)	Jefe de Carrera
Disparador	Dar clic en el botón “Registrar”
Precondición(es)	PRE1- Se debe tener al menos una PROBLEMÁTICA ACADÉMICA registrada.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema recupera la información de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA a la cual se le quiere registrar la SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA con su relación a EXPERIENCIA EDUCATIVA y ESTUDIANTE de la base de datos y despliega la ventana “GUI Registro Solución a Problemática Académica”, de forma descendiente en campos de texto se muestra la información: “Título de la problemática”, “Experiencia Educativa”, “Académico” que la imparte, “Descripción de la problemática”, “Estudiante” que corresponde la problemática y un campo de texto habilitado para escribir la “Descripción de Solución”, junto con los botones de “Cancelar” y “Guardar”. (ver EX01) 2. El jefe de carrera llena el campo de texto “Descripción de Solución” con la información correspondiente y da clic en el botón “Guardar”. (ver FA2.1) 3. El sistema valida la información verificando que no se encuentren campos vacíos y registra la SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA en la base de datos, cierra la ventana y despliega “GUI Mensaje” con el texto “La información se ha guardado con éxito” junto con el botón “Aceptar”. (ver EX01, FA2.2) 4. El jefe de carrera da clic en el botón “Aceptar”. 5. Termina Caso de Uso.
Flujos Alternos	<p>FA2.1.- Clic “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema despliega la “GUI Cancelar Operación” con el mensaje “¿Desea terminar la operación?” con los botones “Si” y “No”. 2. El jefe de carrera da clic en el botón “Si” 3. Termina caso de uso. <p>FA2.2-“ Datos en Blanco”</p>

PROYECTO: ENTREGA FINAL**Equipo 3**

Principios de Diseño de Software

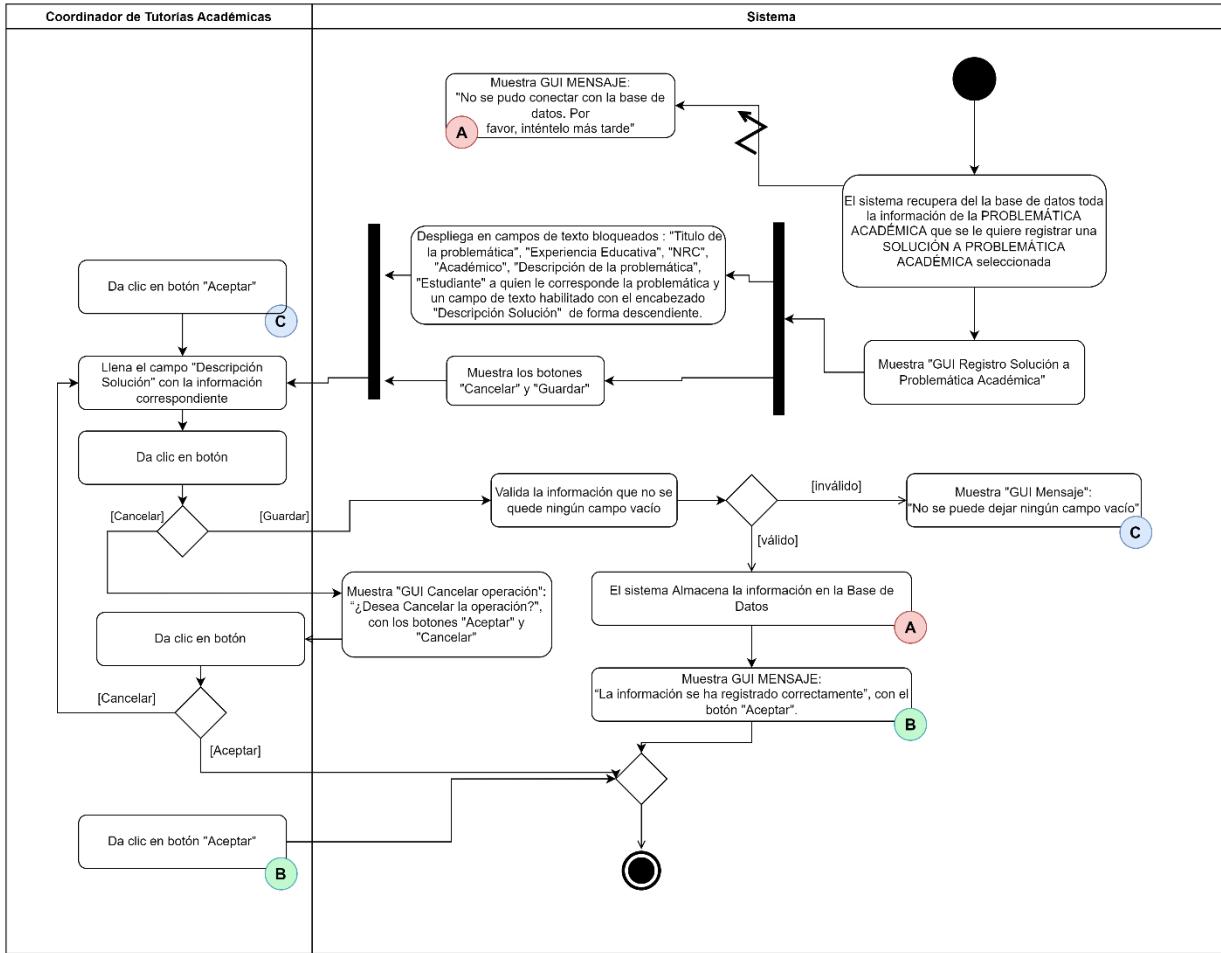
	<ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Campos Vacíos” con el mensaje “Los datos no pueden estar en blanco, revise la información”, junto con el botón “Aceptar”.2. El jefe de carrera da clic en el botón “Aceptar”3. Regresa al Flujo normal paso 4.
Excepciones	EX01.- Error Conexión base de Datos <ol style="list-style-type: none">1. El sistema despliega la “GUI Perdida de Conexión” con el mensaje “Ha ocurrido un error al conectar con la base de datos, intente después”, junto con un botón “Aceptar”.2. El jefe de carrera da clic en aceptar.3. Termina Caso de uso.
Postcondiciones	Se ingresa el registro de SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA correspondiente a una PROBLEMÁTICA ACADÉMICA
Regla(s) de negocio	RN-10
Incluye	Ninguna
Extiende	Ninguna

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.15.2 Diagrama de Actividades

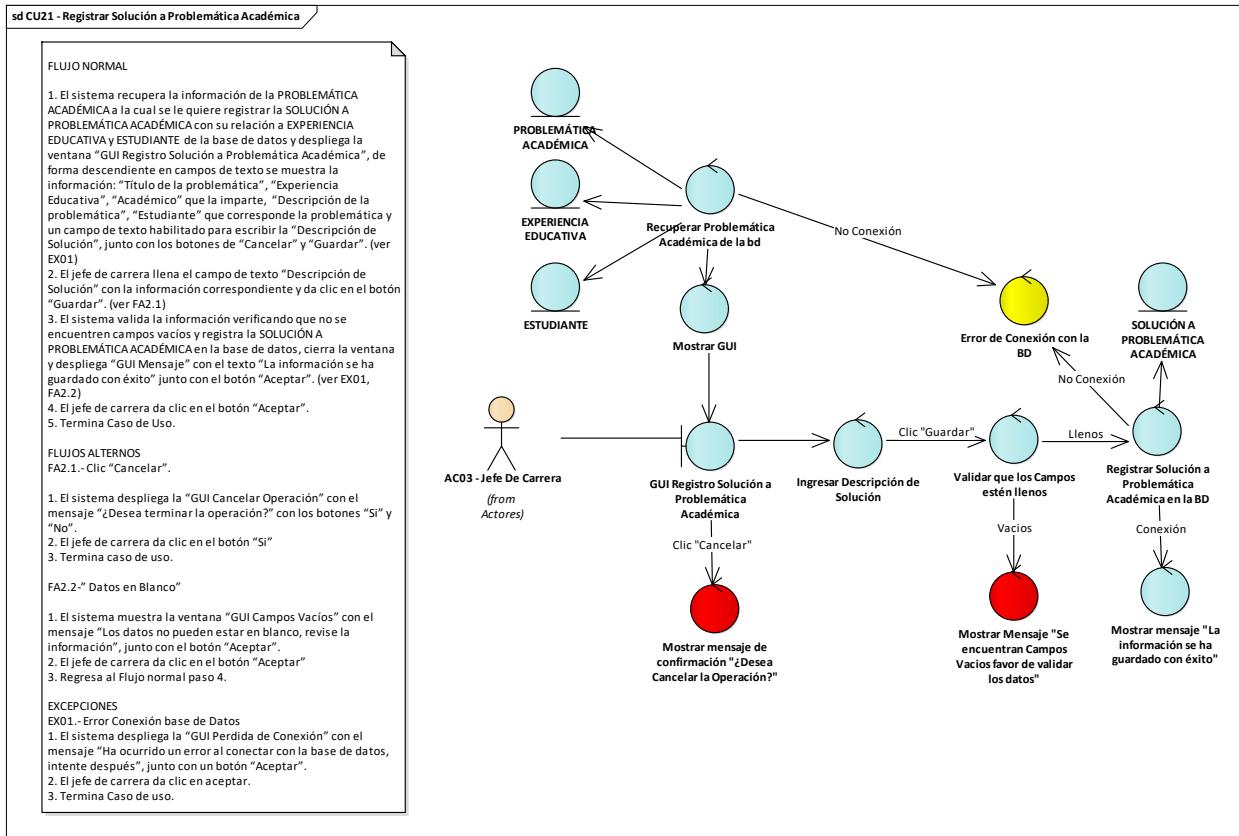


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.15.3 Diagrama de Robustez

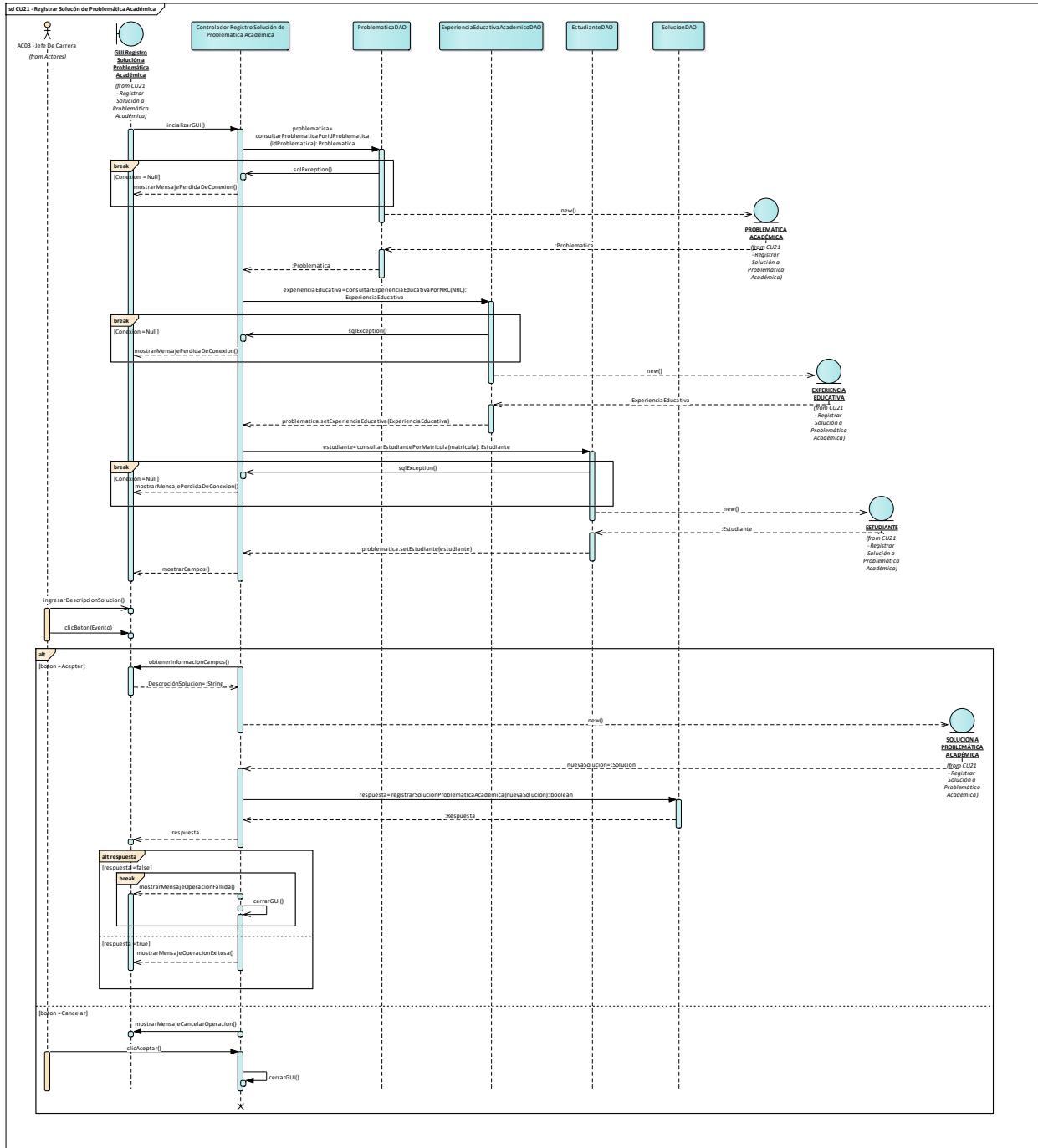


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.15.4 Diagrama de Secuencia



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.15.5 Prototipos

Registro Solución a Problemática Académica

Encarga Mucha Tarea

Experiencia Educativa	Programación
Profesor de la Materia	Juarez Loera
Estudiante que Reporta	Armando Omar Obando Muñoz

Descripción

El estudiante indica que el profesor deja una cantidad excesiva de tarea en la semana, los estudiantes hablaron con el profesor pero el indicó que es su responsabilidad hacerla

Solución

Se ha hablado con el profesor y se le ha indicado que debe reducir la carga de trabajo académico de los estudiantes

Registro Solución a Problemática Académica

Encarga Mucha Tarea

Experiencia Educativa	Programación
Profesor de la Materia	Campos vacíos
Estudiante que Reporta	
Descripción	
El estudiante indica que el profesor deja una cantidad excesiva de tarea en la semana, los estudiantes hablaron con el profesor pero el indicó que es su responsabilidad hacerla	
Solución	

No puede dejar ningún campo vacío

Por favor, verifique que todos los campos se encuentren llenos



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Registro Solución a Problemática Académica

Encarga Mucha Tarea

Experiencia Educativa	Programación
Profesor de la Materia	Cancelar operación
Estudiante que realizó la tarea	
Descripción de la tarea	¿Está seguro de que desea cancelar la operación?
El estudiante se ha quejado de la carga de trabajo	
Solución	

!

Se ha hablado con el profesor y se le ha indicado que debe reducir la carga de trabajo académico de los estudiantes

No Si

Cancelar Guardar

Registro Solución a Problemática Académica

Encarga Mucha Tarea

Experiencia Educativa	Programación
Profesor de la Materia	Juarez Loera
Estudiante que realizó la tarea	
Descripción de la tarea	El registro se ha realizado con éxito
El estudiante se ha quejado de la carga de trabajo	
Solución	

!

Se ha hablado con el profesor y se le ha indicado que debe reducir la carga de trabajo académico de los estudiantes

Aceptar

Cancelar Guardar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.16. CU-22. Consultar Solución a Problemática Académica

2.3.16.1 Descripción

ID	CU-22
Nombre	Consultar Solución A Problemática Académica
Responsable	Armando Omar Obando Muñoz
Fecha de Actualización	08/03/2022
Descripción	Permite a la AUTORIDAD consultar la SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA.
Actor(es)	Autoridad
Disparador	Dar clic en el botón “Consultar”
Precondición(es)	PRE1-Se debe tener registrada al menos una SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA de una PROBLEMÁTICA.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none">El sistema recupera la información de la SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA junto la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA con su relación a EXPERIENCIA EDUCATIVA y ESTUDIANTE y la relación de ACADÉMICO, de la base de datos y despliega la ventana “GUI Consulta Solución a Problemática Académica”, de forma descendiente en campos de texto se muestra la información de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA: “Título de la problemática”, “Experiencia Educativa”, “Académico” que la imparte, “Descripción de la problemática”, “Estudiante” que corresponde la problemática; y la información de la SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA : “Descripción de Solución”, “Fecha de Solución” y “Quien Registró” junto con el botón de “Regresar” y valida que el tipo de usuario que está activo sea JEFE DE CARRERA y muestra el botón “Modificar”. (ver EX01, FA1.1).La autoridad da clic en el botón “Regresar”. (ver FA2.1)Termina Caso de Uso.
Flujos Alternos	FA1.1.- Usuario diferente de JEFE DE CARRERA <ol style="list-style-type: none">El sistema deshabilita el botón “Modificar”, regresa al flujo normal paso 2. FA2.1.- Clic “Modificar” <ol style="list-style-type: none">Extiende CU23 – Modificar SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA.El sistema regresa al Flujo normal paso 2.
Excepciones	EX01.- Error Conexión base de Datos <ol style="list-style-type: none">El sistema despliega la GUI PERDIDA DE CONEXIÓN con el mensaje “Ha ocurrido un error al conectar con la base de datos, intente después”, junto con un botón “Aceptar”.La autoridad da clic en “Aceptar”.Termina Caso de uso.
Postcondiciones	Ninguna

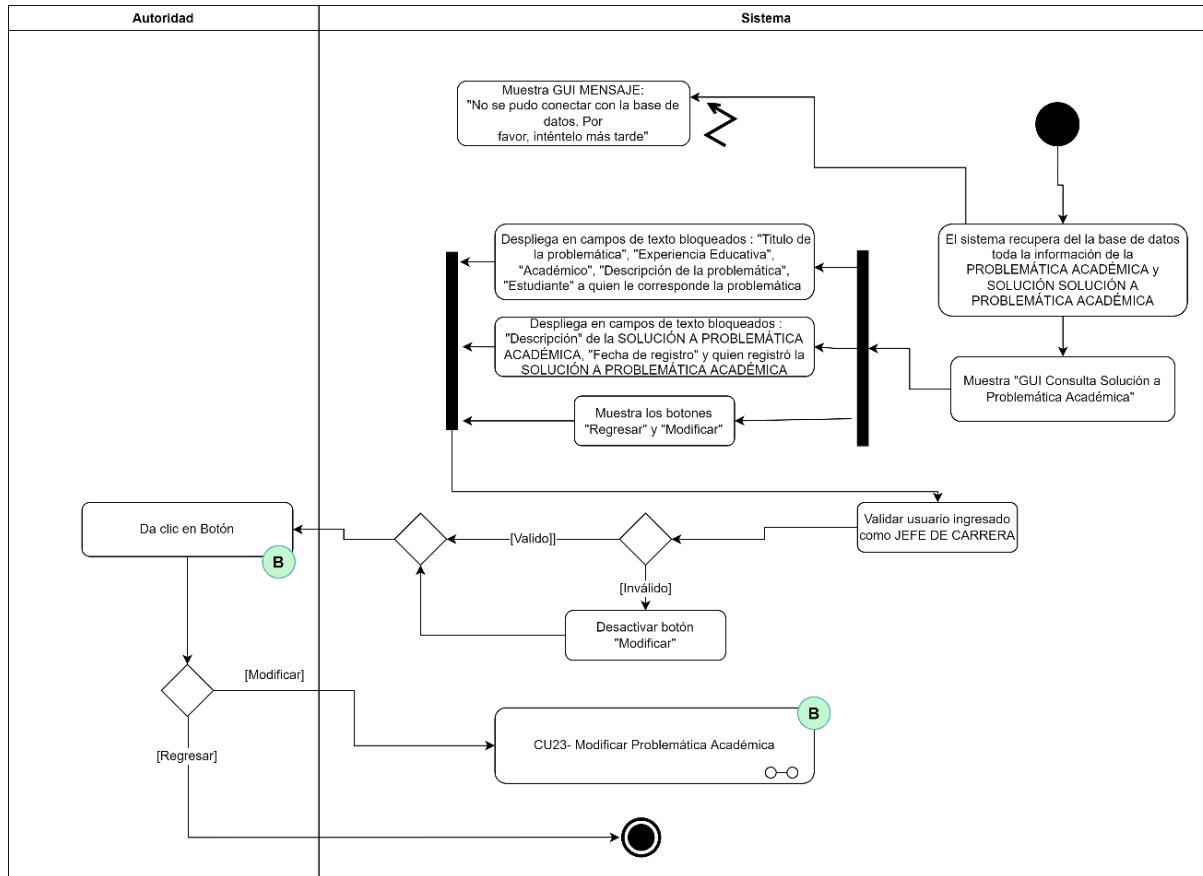
PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

Regla(s) de negocio	RN-10
Incluye	Ninguna
Extiende	CU23 – Modificar SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA

2.3.16.2 Diagrama de Actividades

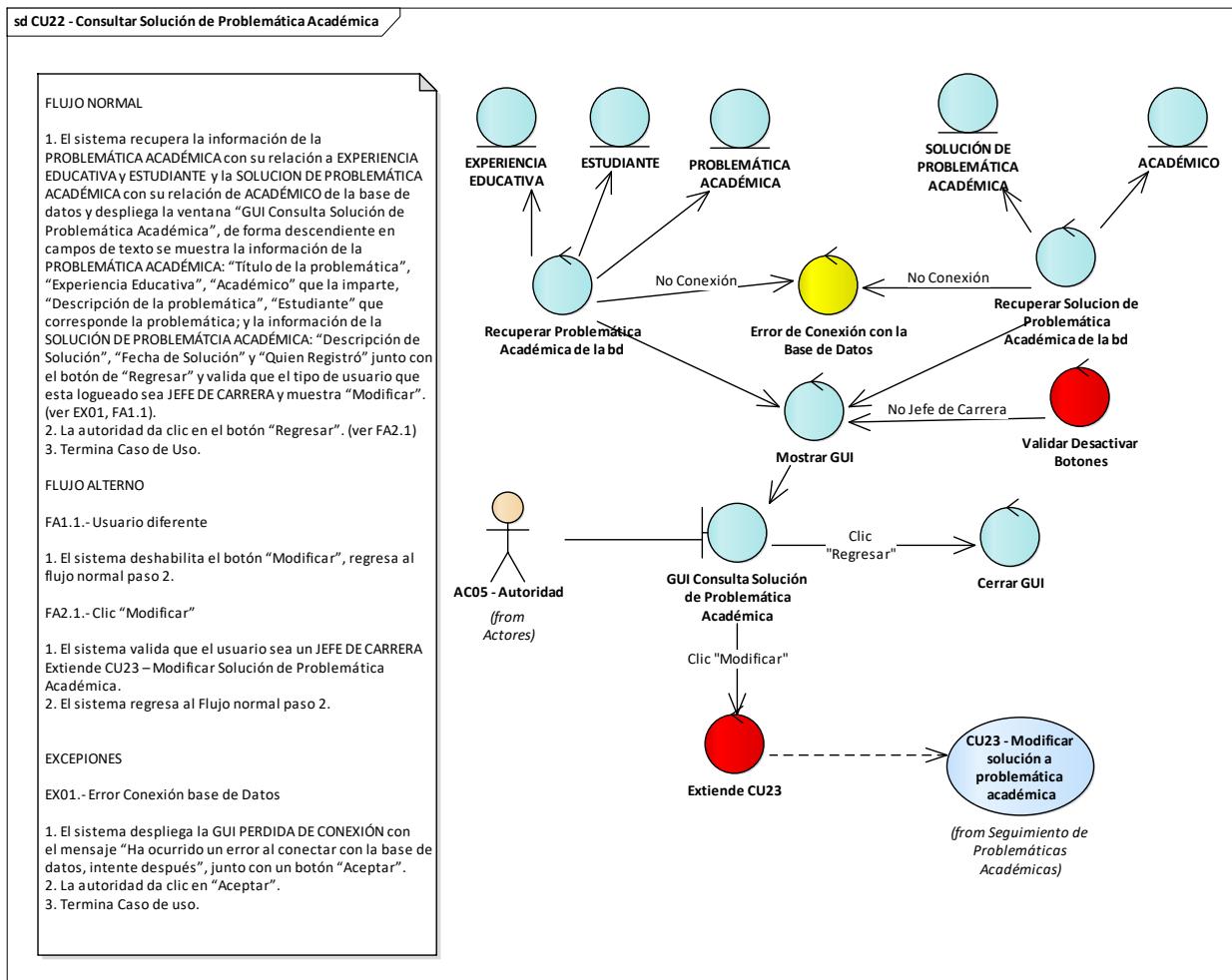


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.16.3 Diagrama de Robustez

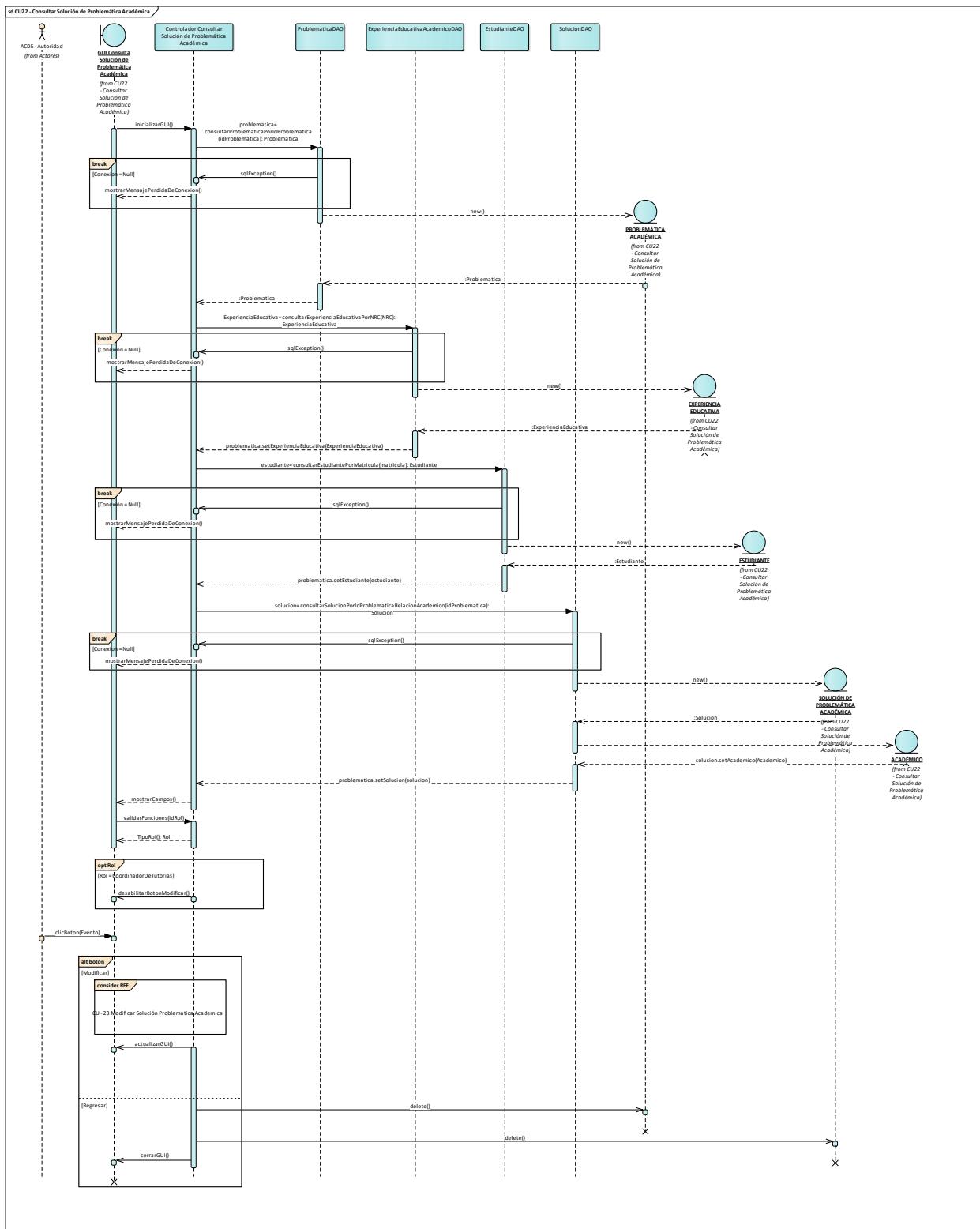


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.16.4 Diagrama de Secuencia



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.16.5 Prototipos

Consulta Solución a Problemática Académica

Encarga Mucha Tarea

Experiencia Educativa	Programación
Profesor de la Materia	Juarez Loera
Estudiante que Reporta	Armando Omar Obando Muñoz

Descripción

El estudiante indica que el profesor deja una cantidad excesiva de tarea en la semana, los estudiantes hablaron con el profesor pero el indicó que es su responsabilidad hacerla

Solución

Se ha hablado con el profesor y se le ha indicado que debe reducir la carga de trabajo académico de los estudiantes

Fecha de Registro de Solución 22 - 01 - 2022

Registró Jose Ocharán

[Modificar](#) [Regresar](#)

Consulta Solución a Problemática Académica

Encarga Mucha Tarea

Experiencia Educativa	Programación
Profesor de la Materia	Juarez Loera
Estudiante que Reporta	Armando Omar Obando Muñoz

Descripción

El estudiante indica que el profesor deja una cantidad excesiva de tarea en la semana, los estudiantes hablaron con el profesor pero el indicó que es su responsabilidad hacerla

Solución

Se ha hablado con el profesor y se le ha indicado que debe reducir la carga de trabajo académico de los estudiantes

Fecha de Registro de Solución 22 - 01 - 2022

Registró Jose Ocharán

[Regresar](#)

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Consulta Solución a Problemática Académica

Experiencia Educativa	
Profesor de la Materia	
Estudiante que Reporta	Pérdida de conexión
Descripción	 No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde
Solución	<input type="button" value="Aceptar"/>
Fecha de Registro de Solución	
Registró	

2.3.17. CU-23. Modificar Solución a Problemática Académica

2.3.17.1 Descripción

ID	CU-23
Nombre	Modificar Solución A Problemática Académica
Responsable	Armando Omar Obando Muñoz
Fecha de Actualización	06/03/2022
Descripción	Permite al JEFE DE CARRERA la posibilidad de modificar la información de una SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA de una PROBLEMÁTICA ACADÉMICA.
Actor(es)	JEFE DE CARRERA
Disparador	Dar clic en el botón “Modificar”
Precondición(es)	PRE1- Se debe tener registrada la SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema recupera la información de la SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA junto con su PROBLEMÁTICA ACADÉMICA además de su relación con EXPERIENCIA EDUCATIVA con su ACADÉMICO y el ESTUDIANTE que corresponde la problemática de la base de datos y despliega la ventana “GUI Modificación Solución a Problemática Académica”, de forma descendiente en campos de texto se muestra la información: “Título de la problemática”, “Experiencia Educativa”, “Académico” que la imparte, “Descripción de la problemática”, “Estudiante” que corresponde la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA y un campo de texto habilitado para escribir la “Descripción de Solución” donde contiene la información del registro anterior, junto con los botones de “Cancelar” y “Guardar”. (ver EX01) 2. El jefe de carrera llena el campo de texto “Descripción de Solución” con la nueva información a registrar y da clic en el botón “Guardar”. (ver FA2.1, FA2.2.) 3. El sistema valida que la información del campo “Descripción Solución” no se encuentre vacía y actualiza el registro de la SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA en la base de datos, muestra la “GUI Mensaje” diciendo “La información se ha actualizado con éxito” junto con el botón “Aceptar”. (ver EX01). 4. El jefe de carrera da clic en “Aceptar” 5. Termina Caso de Uso.
Flujos Alternos	<p>FA2.1.- Clic “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema despliega la “GUI Cancelar Operación” con el mensaje “¿Desea terminar la operación?” con los botones “Si” y “No”. 2. El jefe de carrera da clic en el botón “Si”. 3. Termina caso de uso. <p>FA2.2- “Datos en Blanco”</p>

PROYECTO: ENTREGA FINAL**Equipo 3**

Principios de Diseño de Software

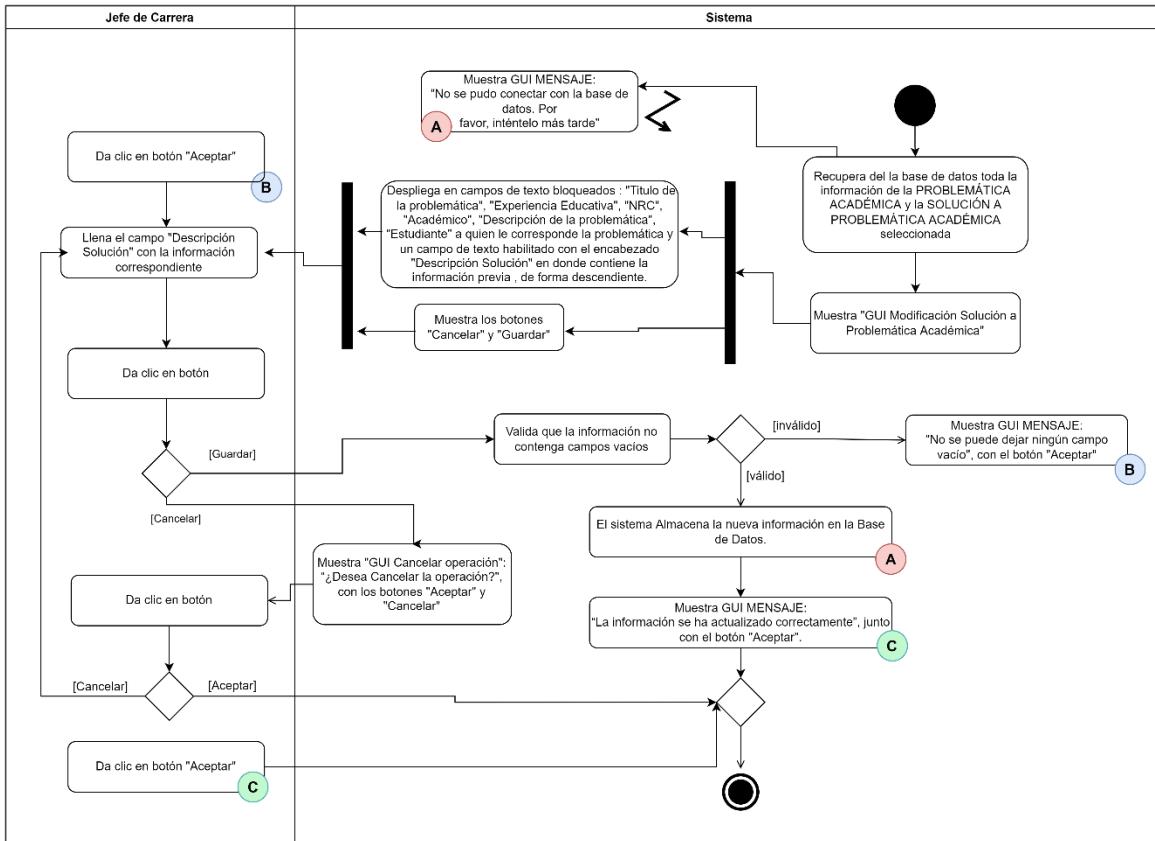
	<ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Campos Vacíos” con el mensaje “Los datos no pueden estar en blanco, revise la información”, junto con los botones “Si” y “No”.2. El jefe de carrera da clic en el botón “Si”3. Regresa al Flujo normal paso 2.
Excepciones	EX01.- Error Conexión base de Datos <ol style="list-style-type: none">1. El sistema despliega la GUI PERDIDA DE CONEXIÓN con el mensaje “Ha ocurrido un error al conectar con la base de datos, intente después”, junto con un botón “aceptar”.2. El jefe de carrera da clic en aceptar.3. Termina Caso de uso.
Postcondiciones	Se actualiza el registro de la SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA ACADÉMICA de la PROBLEMÁTICA ACADÉMICA deseada.
Regla(s) de negocio	RN-10
Incluye	Ninguna
Extiende	Ninguna

PROYECTO: ENTREGA FINAL

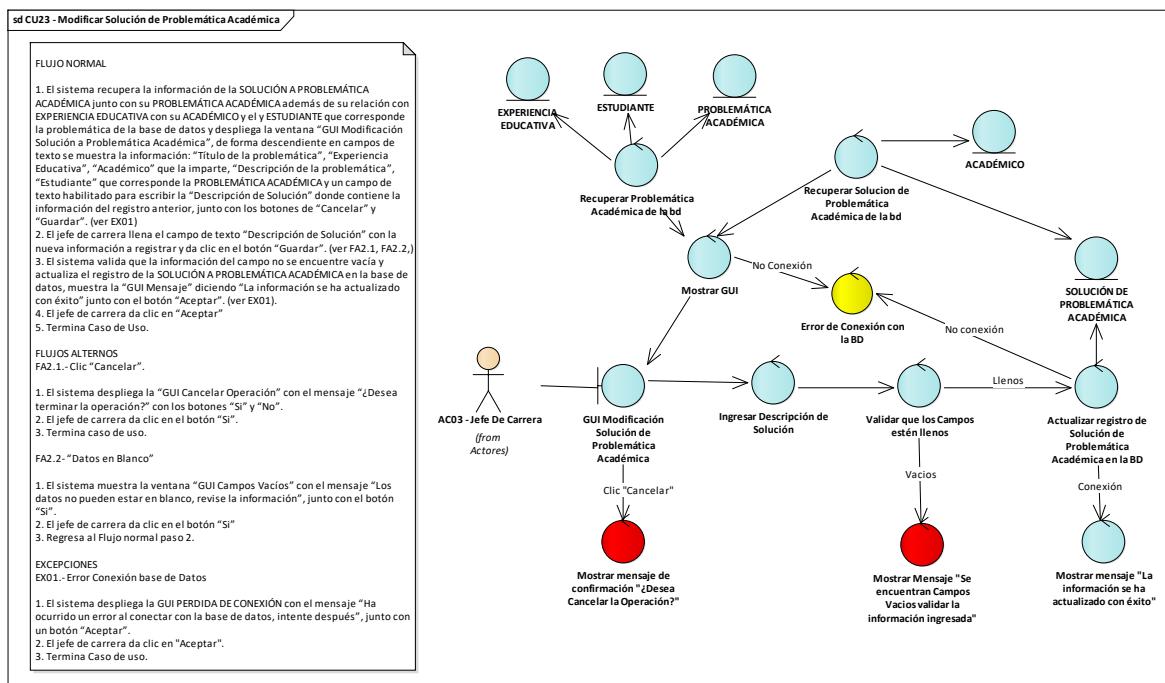
Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.17.2 Diagrama de Actividades



2.3.17.3 Diagrama de Robustez

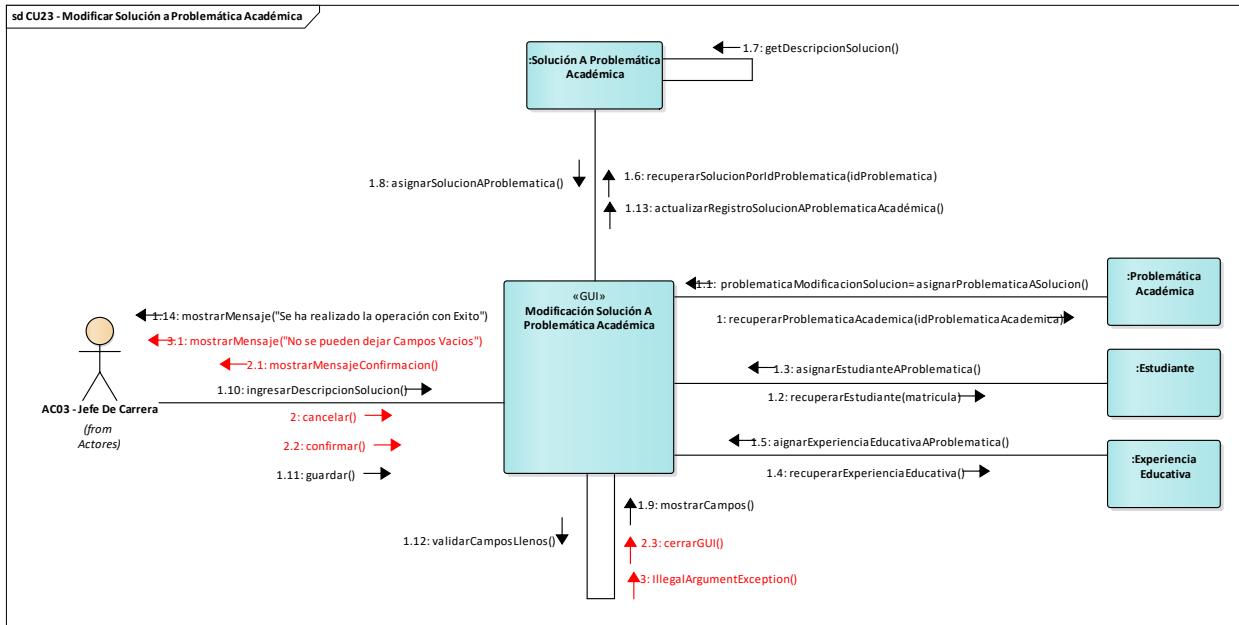


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.17.4 Diagrama de Comunicación



2.3.17.5 Prototipos

Modificación Solución a Problemática Académica

Encarga Mucha Tarea	
Experiencia Educativa	Programación
Profesor de la Materia	Juarez Loera
Estudiante que Reporta	Armando Omar Obando Muñoz

Descripción

El estudiante indica que el profesor deja una cantidad excesiva de tarea en la semana, los estudiantes hablaron con el profesor pero el indicó que es su responsabilidad hacerla

Solución

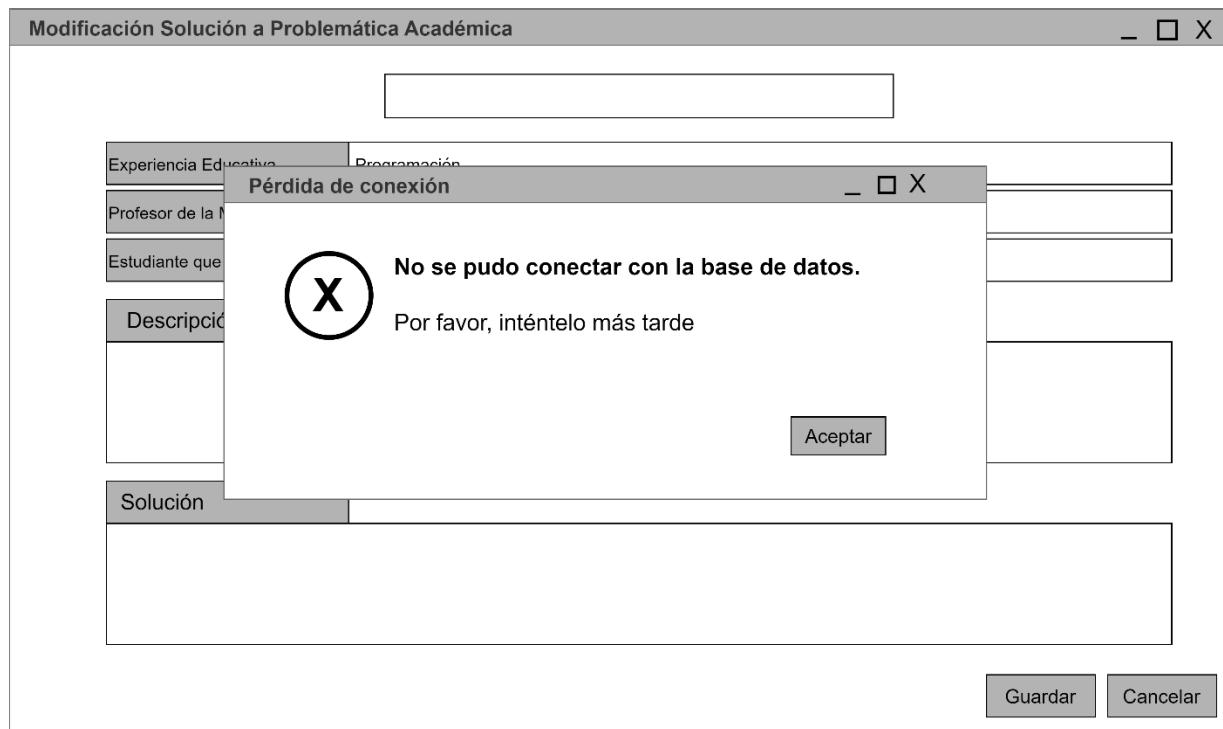
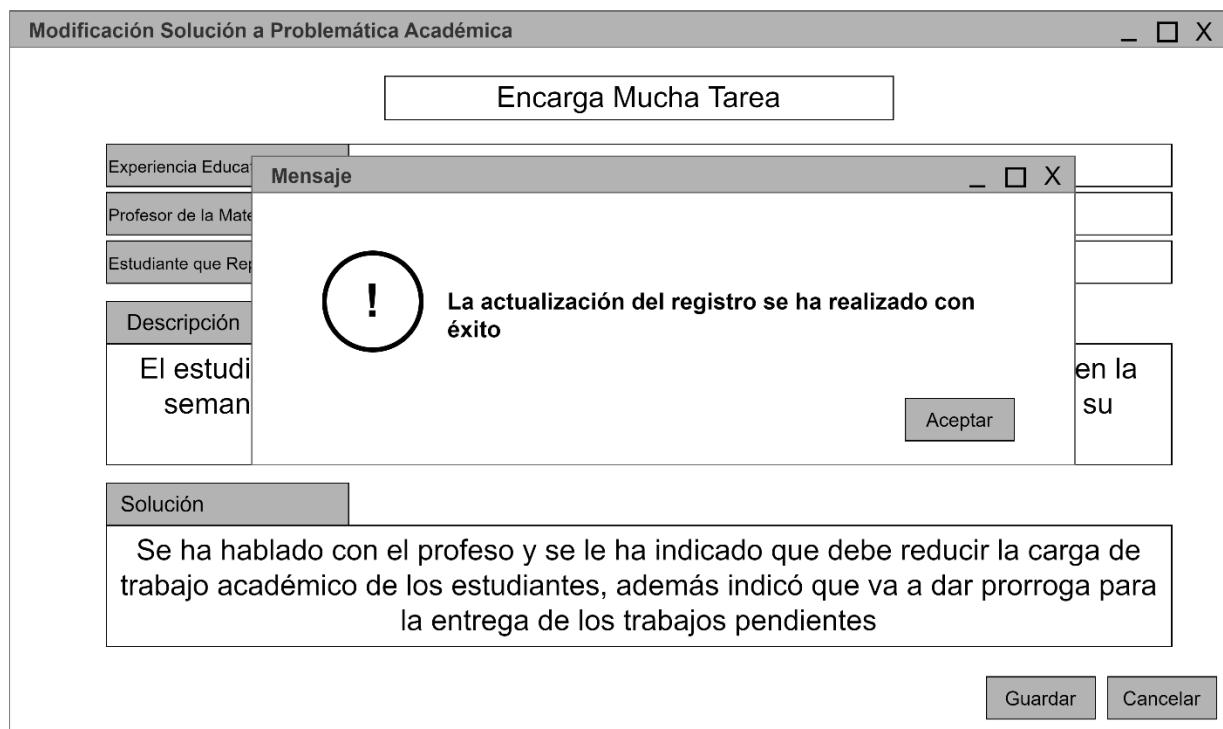
Se ha hablado con el profesor y se le ha indicado que debe reducir la carga de trabajo académico de los estudiantes, además indicó que va a dar prorroga para la entrega de los trabajos pendientes

Guardar **Cancelar**

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Modificación Solución a Problemática Académica

Encarga Mucha Tarea

Experiencia Educativa	Programación
Profesor de la	Cancelar operación
Estudiante que	
Descripción	¿Está seguro de que desea cancelar la operación?
El est	
sem	
Solución	<input type="button" value="No"/> <input type="button" value="Si"/>
Se ha finalizado comenzado el proceso y se le ha indicado que debe retrasar la entrega de trabajo académico de los estudiantes, además indicó que va a dar prorroga para la entrega de los trabajos pendientes	

Modificación Solución a Problemática Académica

Encarga Mucha Tarea

Experiencia Educativa	Programación
Profesor de la	Campos vacíos
Estudiante que	
Descripción	No puede dejar ningún campo vacío
El est	Por favor, verifique que todos los campos se encuentren llenos
sem	
Solución	<input type="button" value="Aceptar"/>

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.18. CU-28. Registrar Tutor Académico

2.3.18.1 Descripción

ID:	CU-28.
Nombre:	Registrar tutor académico.
Responsable:	Domínguez Carmona José Javier.
Fecha de actualización:	07/03/2022
Descripción:	El coordinador de tutorías accede al sistema para registrar un nuevo TUTOR ACADÉMICO.
Actor(es):	Coordinador de tutorías.
Disparador:	El coordinador de tutorías da clic en el botón “Registrar tutor académico”.
Precondiciones:	PRE01- Debe existir al menos una persona del personal ACADÉMICO registrada en el sistema.
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none">1. El sistema recupera de la base de datos los ACADÉMICOS del PROGRAMA EDUCATIVO del COORDINADOR DE TUTORÍAS ACADÉMICAS, muestra la ventana “GUI Registrar tutor académico” con el campo de selección para el ACADÉMICO al que se le asignará el rol de TUTOR ACADÉMICO, los cuadros de texto para ingresar el nombre de usuario, contraseña y los botones “Cancelar” y “Aceptar”. (Ver EX01)2. El coordinador de tutorías selecciona al ACADÉMICO, ingresa el nombre de usuario, la contraseña y da clic en el botón “Aceptar” (ver FA2.1).3. El sistema valida que no haya campos vacíos y que el ACADÉMICO no tenga el rol de TUTOR ACADÉMICO, guarda en la base de datos el rol de TUTOR ACADÉMICO para el ACADÉMICO ingresado junto con el usuario y contraseña capturados por el coordinador, muestra la ventana “GUI Información guardada” con el mensaje: “La información se registró correctamente en el sistema” y el botón “Aceptar”. (FA3.1, FA3.2, EX01).4. El coordinador da clic en el botón “Aceptar”.5. Termina el caso de uso.
Flujos Alternos:	<p>FA2.1. El coordinador de tutorías da clic en el botón “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Cancelar operación” con el mensaje “¿Está seguro de que desea cancelar la operación?” y los botones “Sí” y “No”.2. El coordinador da clic en el botón “Sí”.3. Termina el caso de uso y regresa al menú principal. <p>FA3.1. Campos vacíos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Campos vacíos” con el mensaje “No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén llenos” y el botón “Aceptar”.2. El coordinador de tutorías da clic en “Aceptar”.

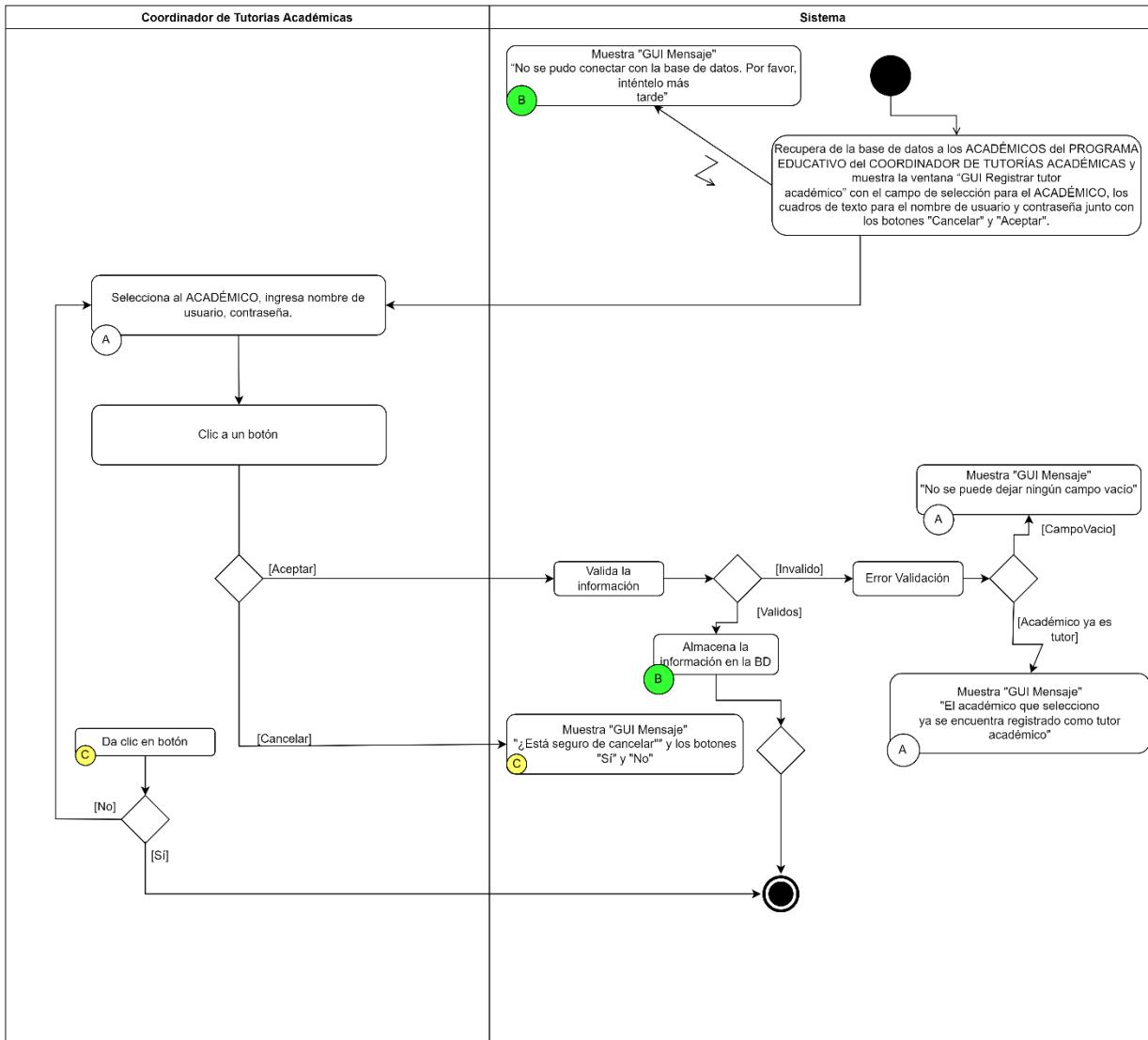
	<p>3. Regresa al paso 2 del flujo normal.</p> <p>FA3.2. El ACADÉMICO ya se encuentra registrado como TUTOR ACADÉMICO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Tutor académico existente” con el mensaje “El académico que selecciono ya se encuentra registrado como tutor académico”, y el botón “Aceptar”. 2. El coordinador de tutorías da clic en el botón “Aceptar”. 3. Regresa al paso 2 del flujo normal.
Excepciones:	<p>EX01. No hay conexión con la base de datos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una ventana emergente “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde”, y el botón “Aceptar”. 2. El coordinador de tutorías da clic en el botón de “Aceptar”. 3. Termina el caso de uso y regresa al menú principal.
Postcondiciones:	POST01- El TUTOR quedo registrado exitosamente en el sistema.
Reglas de negocio:	RN-8.
Incluye:	Ninguno.
Extiende:	Ninguno

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.18.2 Diagrama de actividades

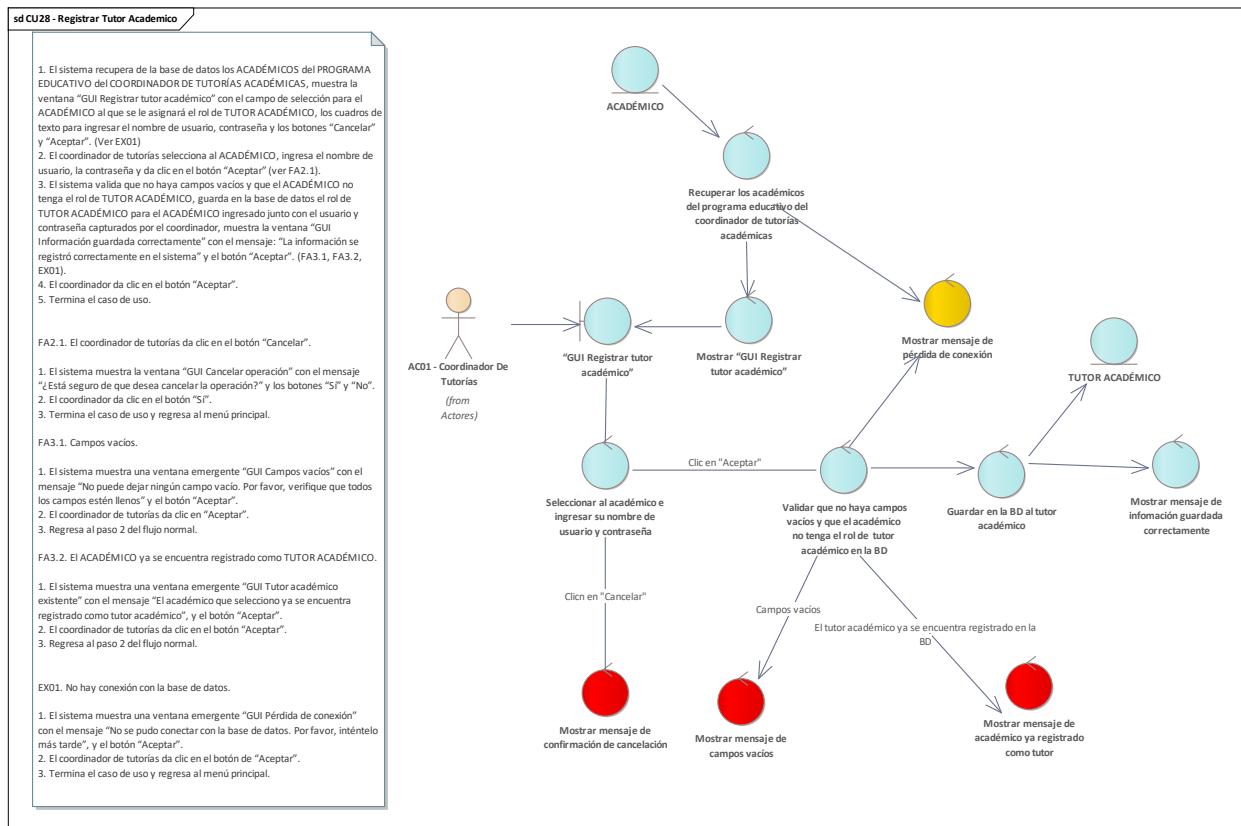


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.18.3 Diagrama de robustez

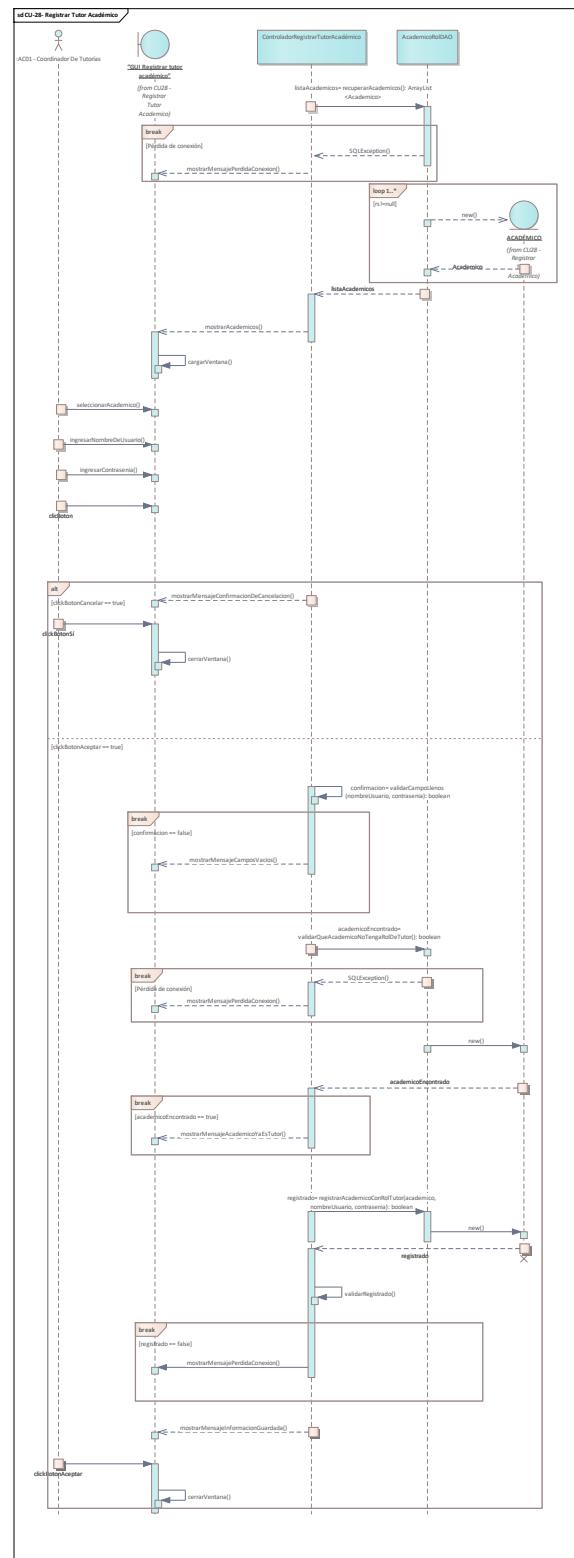


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.18.4 Diagrama de secuencia



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.18.5 Prototipos

Registrar tutor académico

Ingrresa la información del nuevo tutor académico:

Académico: Carmona Sánchez Leonardo ▾

Nombre de usuario: erikaMene

Contraseña: ● ● ● ● ● ● ● ●

Registrar tutor académico

Ingresa la información del nuevo tutor académico:

Información guardada

La información se registró correctamente en el sistema

Nombre de usuario: erikaMene

Contraseña: ● ● ● ● ● ● ● ●

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Registrar tutor académico

Ingresá la información del nuevo tutor académico:

Cancelar operación

! ¿Está seguro de que desea cancelar la operación?

No Sí

Nombre de usuario: erikaMene

Contraseña: [REDACTED]

Cancelar Aceptar

Registrar tutor académico

Ingresá la información del nuevo tutor académico:

Campos vacíos

! No puede dejar ningún campo vacío. Por favor, verifique que todos los campos estén llenos

Aceptar

Nombre de usuario: erikaMene

Contraseña: [REDACTED]

Cancelar Aceptar

Registrar tutor académico

Ingresá la información del nuevo tutor académico:

Tutor académico existente

! El académico que seleccionó ya se encuentra registrado como tutor académico

Aceptar

Nombre de usuario: erikaMene

Contraseña: [REDACTED]

Cancelar Aceptar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Registrar tutor académico _ □ X

Ingresa la información del nuevo tutor académico:

Pérdida de conexión _ □ X

 No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Nombre de usuario:

Contraseña:

Registrar tutor académico _ □ X

Ingresa la información del nuevo tutor académico:

Pérdida de conexión _ □ X

 No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Nombre de usuario:

Contraseña:

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.19. CU-29. Consultar Estudiante

2.3.19.1 Descripción

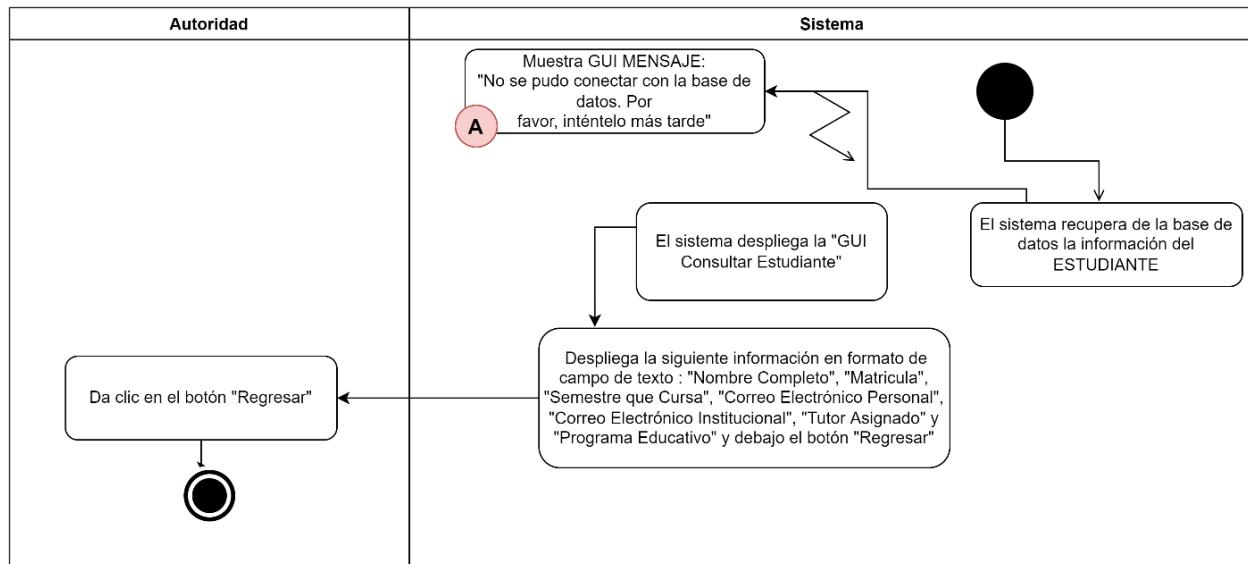
ID	CU-29
Nombre	Consultar Estudiante
Responsable	Armando Omar Obando Muñoz
Fecha de Actualización	07/03/2022
Descripción	Permite a la Autoridad consultar la información de sus estudiantes
Actor(es)	Autoridad
Disparador	La Autoridad da clic en el botón “Consulta Estudiante”
Precondición(es)	PRE1.- Al menos exista un ESTUDIANTE registrado PRE2.-Al menos exista un ESTUDIANTE vinculado con AUTORIDAD
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la “GUI Consulta Estudiante” y recupera de la base de datos la información del ESTUDIANTE con la relación de su TUTOR ACADÉMICO, que es un ACADÉMICO, y PROGRAMA EDUCATIVO, mostrando la siguiente información en formato de campo de texto: “Nombre Completo”, “Matricula”, “Semestre que Cursa”, “Correo Electrónico Personal”, “Correo Electrónico Institucional”, “Tutor asignado” y “Programa Educativo”, además de mostrar el botón “Regresar”. (ver EX01)2. La autoridad da clic en el botón “Regresar”3. Termina caso de uso.
Flujos Alternos	
Excepciones	EX01.- Error Conexión base de Datos <ol style="list-style-type: none">1. El sistema despliega la “GUI Perdida de Conexión” con el mensaje “Ha ocurrido un error al conectar con la base de datos, intente después”, junto con un botón “Aceptar”.2. La autoridad da clic en aceptar.3. Termina Caso de uso.
Postcondiciones	Ninguna
Regla(s) de negocio	Ninguna
Incluye	Ninguno
Extiende	Ninguno

PROYECTO: ENTREGA FINAL

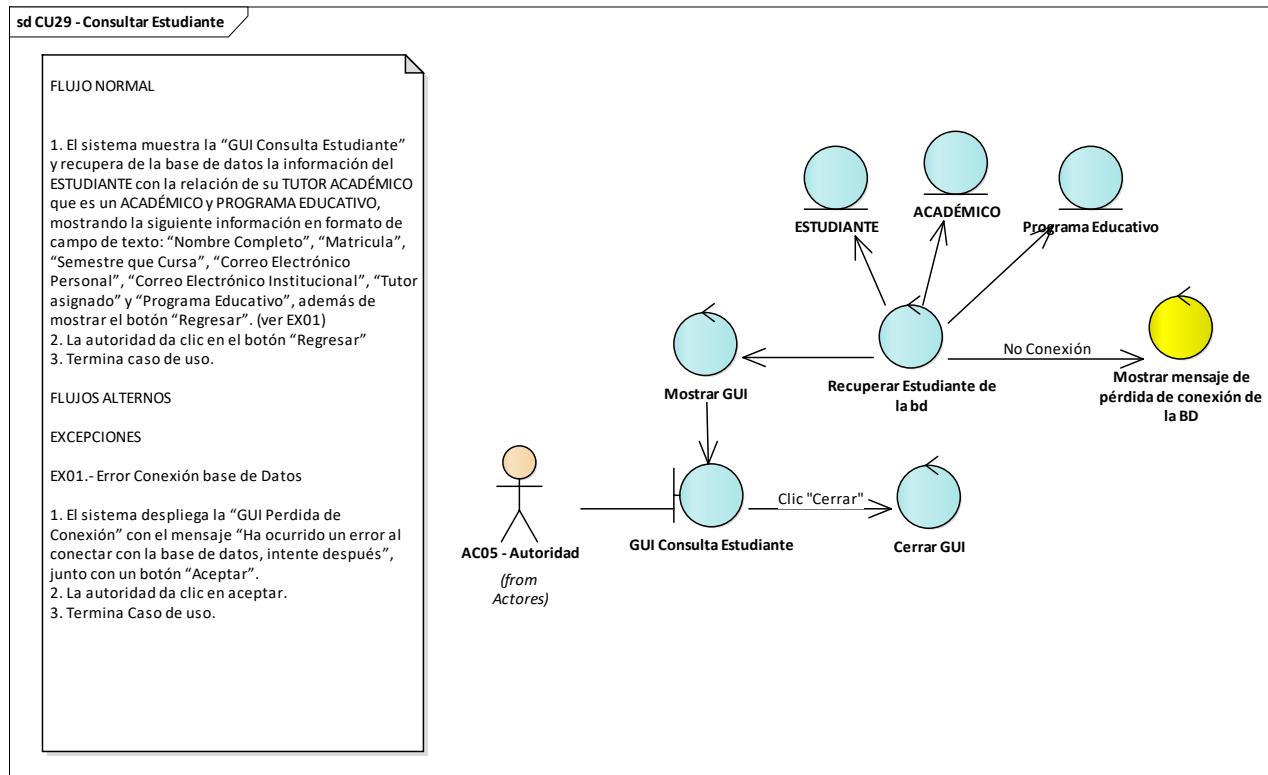
Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.19.2 Diagrama de Actividades



2.3.19.3 Diagrama de Robustez

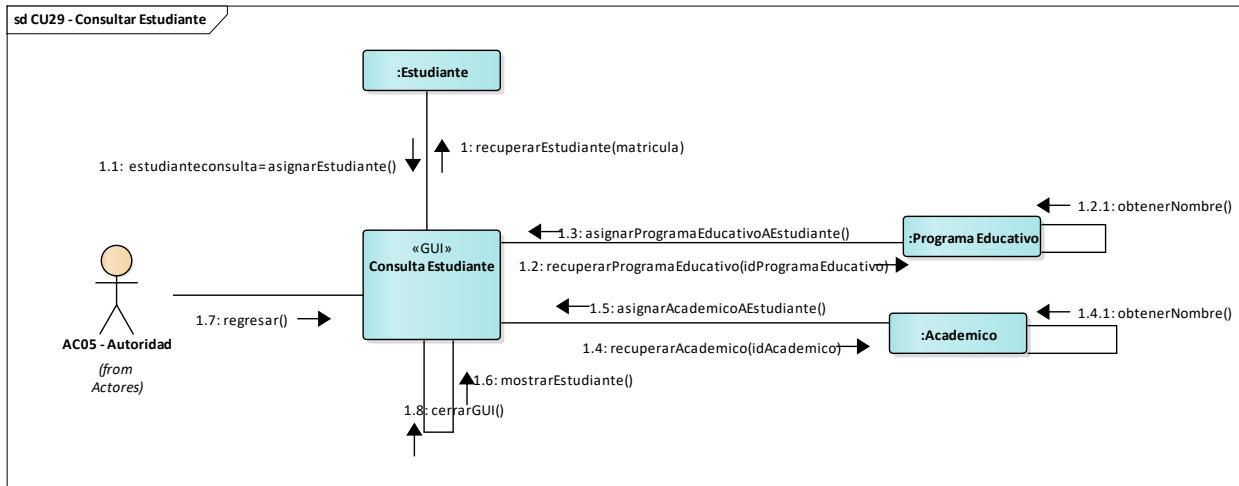


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.19.4 Diagrama de Comunicación



2.3.19.5 Prototipos

Consulta Estudiante

Nombre del Estudiante	Armando Omar Obando Muñoz
Matrícula	S20014455
Semestre en Curso	4
Correo Electrónico Personal	obando_armando28@live.com
Correo Electrónico Académico	zs20014455@estudiantes.uv.mx
Tutor Asignado	Umberto Velez

Regresar

Consulta Estudiante

Pérdida de conexión

X No se pudo conectar con la base de datos.
Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Regresar

2.3.20. CU-32. Consultar Tutor Académico

2.3.20.1 Descripción

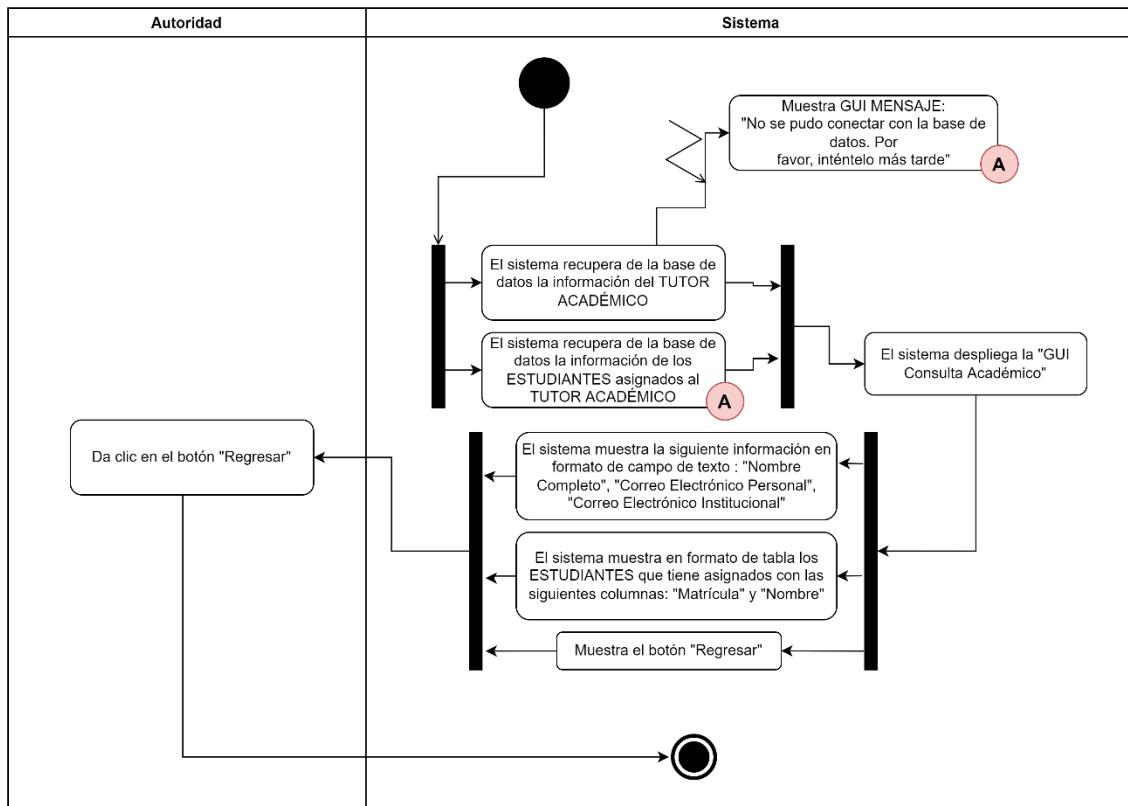
ID	CU-32
Nombre	Consultar Tutor Académico
Responsable	Armando Omar Obando Muñoz
Fecha de Actualización	08/03/2022
Descripción	Permite a la AUTORIDAD revisar la lista de los tutores que se encuentren registrados en el sistema de su correspondiente Programa Educativo
Actor(es)	AUTORIDAD
Disparador	La AUTORIDAD da clic en el botón “Consulta Tutor Académico”
Precondición(es)	PRE1- Al menos exista un ACADÉMICO registrado
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra la “GUI Consulta Académico” y recupera de la base de datos la información del ACADÉMICO seleccionado, mostrando la siguiente información en formato de campo de texto: “Nombre Completo”, “Correo Electrónico Personal”, “Correo Electrónico Institucional”, además se recupera de la base de datos los ESTUDIANTES asignados a ese TUTOR ACADÉMICO, que es un ACADÉMICO, mostrando su “Matrícula” y “Nombre” en formato de tabla, junto con el botón “Regresar”. (ver EX01) 2. La autoridad da clic en el botón “Regresar” 3. Termina caso de uso.
Flujos Alternos	
Excepciones	<p>EX01- Error Conexión base de Datos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema despliega la “GUI PERDIDA DE CONEXIÓN” con el mensaje “Ha ocurrido un error al conectar con la base de datos, intente después”, junto con un botón “Aceptar”. 2. La autoridad da clic en aceptar. 3. Termina Caso de uso.
Postcondiciones	Ninguna
Regla(s) de negocio	Ninguna
Incluye	Ninguna
Extiende	Ninguna

PROYECTO: ENTREGA FINAL

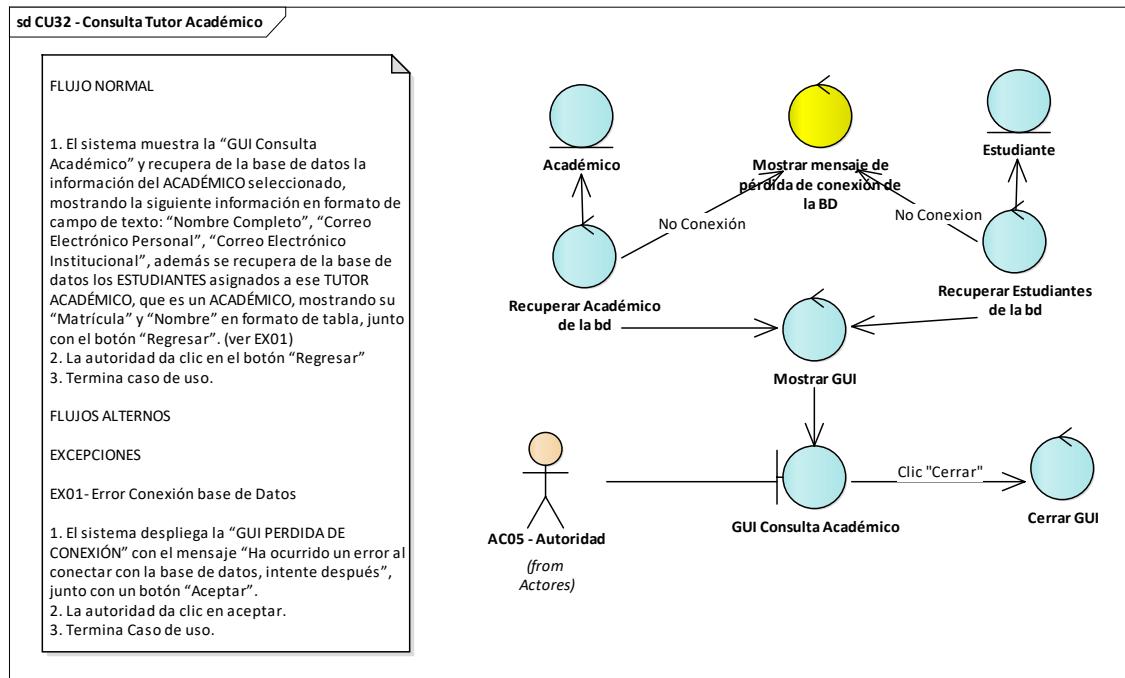
Equipo 3

Principios de Diseño de Software

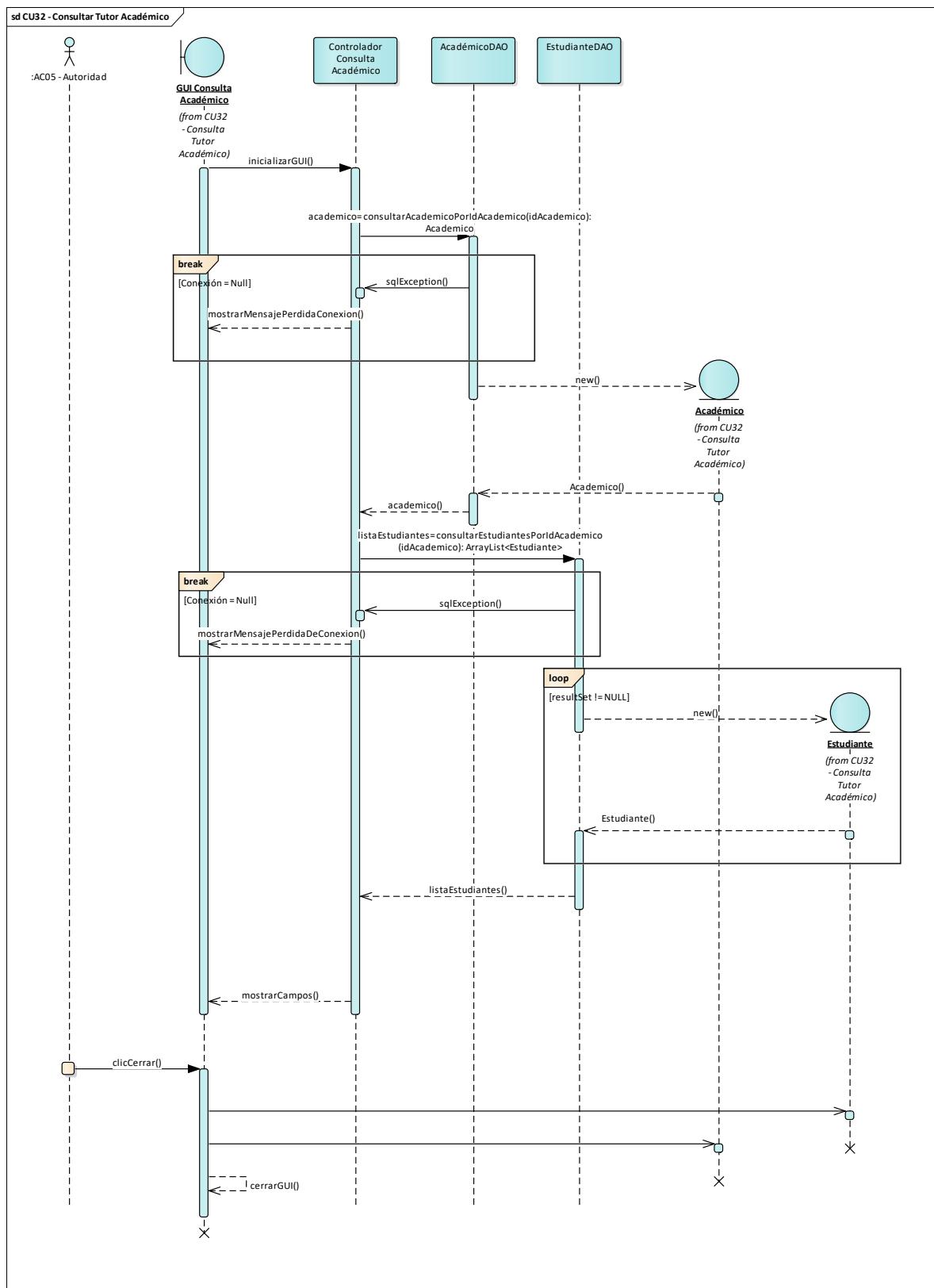
2.3.20.2 Diagrama de Actividades



2.3.20.3 Diagrama de Robustez



2.3.20.4 Diagrama de Secuencia



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.20.5 Prototipos

Información Académico

Nombre del Académico	Umberto Velez Tejeda
Correo Electrónico Personal	velez_umberto88@live.com
Correo Electrónico Académico	veUmberto@uv.mx

Estudiantes Asignados

Matrícula	Nombre
S20014455	Armando Omar Obando Muñoz
S20087744	Angel Rodriguez Muñoz
S22009988	Roberto Martinez Pedregal
S66778899	Sofia García Prada
S20899997	Alicia Monteblanco Tejeda

Regresar

Información Académico

Nombre del Académico	Pérdida de conexión
Correo Electrónico Pe	
Correo Electrónico Ac	

Estudiantes Asignad

Matrícula

No se pudo conectar con la base de datos.

Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Regresar

2.3.21. CU-35. Asignar tutor académico a estudiante

2.3.21.1. Descripción

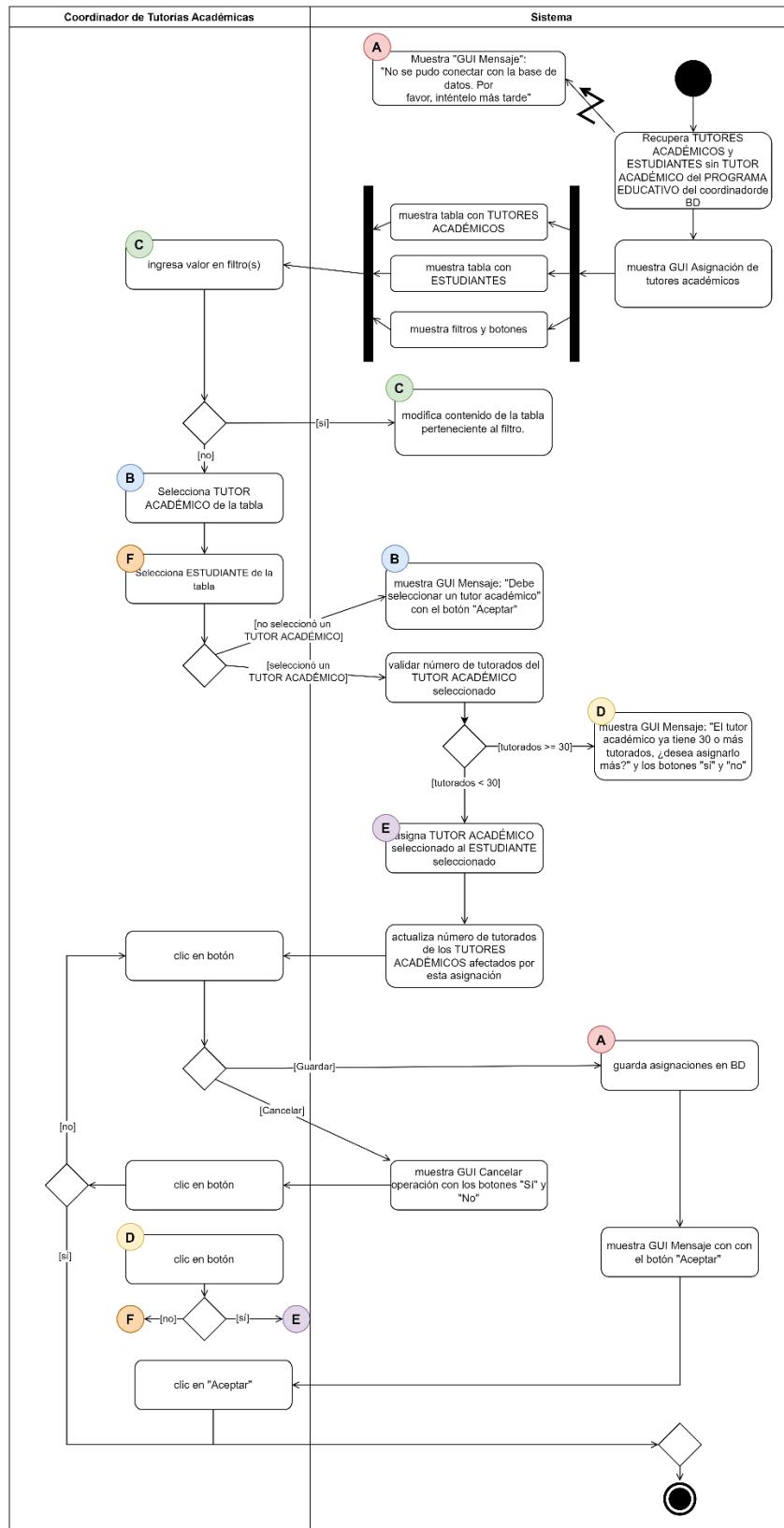
ID	CU-35
Nombre	Asignar tutor académico a estudiante
Responsable	Alejandro Chacón Fernández.
Actualización	30/04/2022
Descripción	Permite al coordinador de tutorías académicas asignar un TUTOR ACADÉMICO a un ESTUDIANTE
Actor	Coordinador de Tutorías Académicas.
Disparador	El coordinador de tutorías académicas da clic en el botón de “Registrar estudiante y asignar tutor académico.”
Precondiciones	PRE-01. Hay al menos un COORDINADOR DE TUTORÍAS ACADÉMICAS registrado en el sistema.
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema recupera de la base de datos todos los TUTORES ACADÉMICOS pertenecientes al PROGRAMA EDUCATIVO del coordinador. También recupera todos los ESTUDIANTES registrados que no tienen un TUTOR ACADEMICO (ve EX1). 2. El sistema muestra “GUI Asignación de tutores académicos”. En ella se muestra una tabla de TUTORES ACADÉMICOS, con las columnas “Nombre” y “Número de tutorados”. También muestra una tabla de ESTUDIANTES con las columnas “Matrícula”, “Nombre” y “Tutor asignado”, la cual contiene el nombre del tutor que cada ESTUDIANTE tiene asignado. Finalmente, muestra dos campos de texto para filtrar los datos en las tablas y los botones “Cancelar” y “Guardar”. 3. El coordinador de tutorías académicas da clic en el nombre de un TUTOR ACADÉMICO en la tabla, y después da clic en el botón “+” de un ESTUDIANTE. (ver FA3.1, FA3.2, FA3.3). 4. El sistema asigna al ESTUDIANTE el TUTOR ACADÉMICO seleccionado y actualiza la columna “número de tutorados” para reflejar el cambio en las asignaciones. 5. El coordinador da clic en “Guardar.” (ver FA5.1). 6. El sistema guarda las nuevas asignaciones en la base de datos. Muestra “GUI Mensaje” con el mensaje “La información se ha registrado correctamente” y el botón “Aceptar” (ver EX1) 7. El coordinador de tutorías académicas da clic en “Aceptar.” 8. Termina el caso de uso.
Flujos alternos	<p>FA3.1. El Coordinador de tutorías académicas ingresa un valor en alguno de los filtros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema filtra los registros dentro de la tabla del filtro modificado, según el valor ingresado y la actualiza. 2. Regresa al paso 3 del flujo normal. <p>FA3.2. El Coordinador de tutorías no seleccionó un TUTOR ACADÉMICO antes de dar clic en el botón “+” de un ESTUDIANTE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra “GUI Mensaje” con el mensaje “Debe seleccionar un tutor académico antes de hacer una asignación” y el botón “Aceptar.” 2. El coordinador de tutorías académicas da clic en “Aceptar.” 3. Regresa al paso 3 del flujo normal. <p>FA3.3. Un TUTOR ACADÉMICO tiene más de 30 ESTUDIANTES asignados.</p>

PROYECTO: ENTREGA FINAL**Equipo 3**

Principios de Diseño de Software

	<ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra “GUI Confirmar asignación” con el mensaje “El tutor académico <nombre del tutor> ya tiene 30 tutorados. ¿Desea asignarle más?” con los botones “Sí” y “No.”2. El coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Sí.”3. Regresa al paso 4 del flujo normal. <p>FA5.1. El Coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Cancelar operación” con el mensaje “¿Está seguro de cancelar?” y los botones “Sí” y “No.”2. El Coordinador de tutorías académicas de tutorías da clic en el botón “Sí”3. Termina el caso de uso.
Excepciones	<p>EX1. No hay conexión con la base de datos</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde” y el botón “Aceptar.”2. El coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Aceptar”3. Termina el caso de uso.
Postcondiciones	POST-1. La(s) asignación(es) de TUTOR ACADÉMICO y ESTUDIANTE se registraron correctamente en el sistema.
Reglas de negocio	RN-6, RN-7
Incluye	Ninguno.
Extiende	Ninguno.

2.3.21.2. Diagrama de actividades

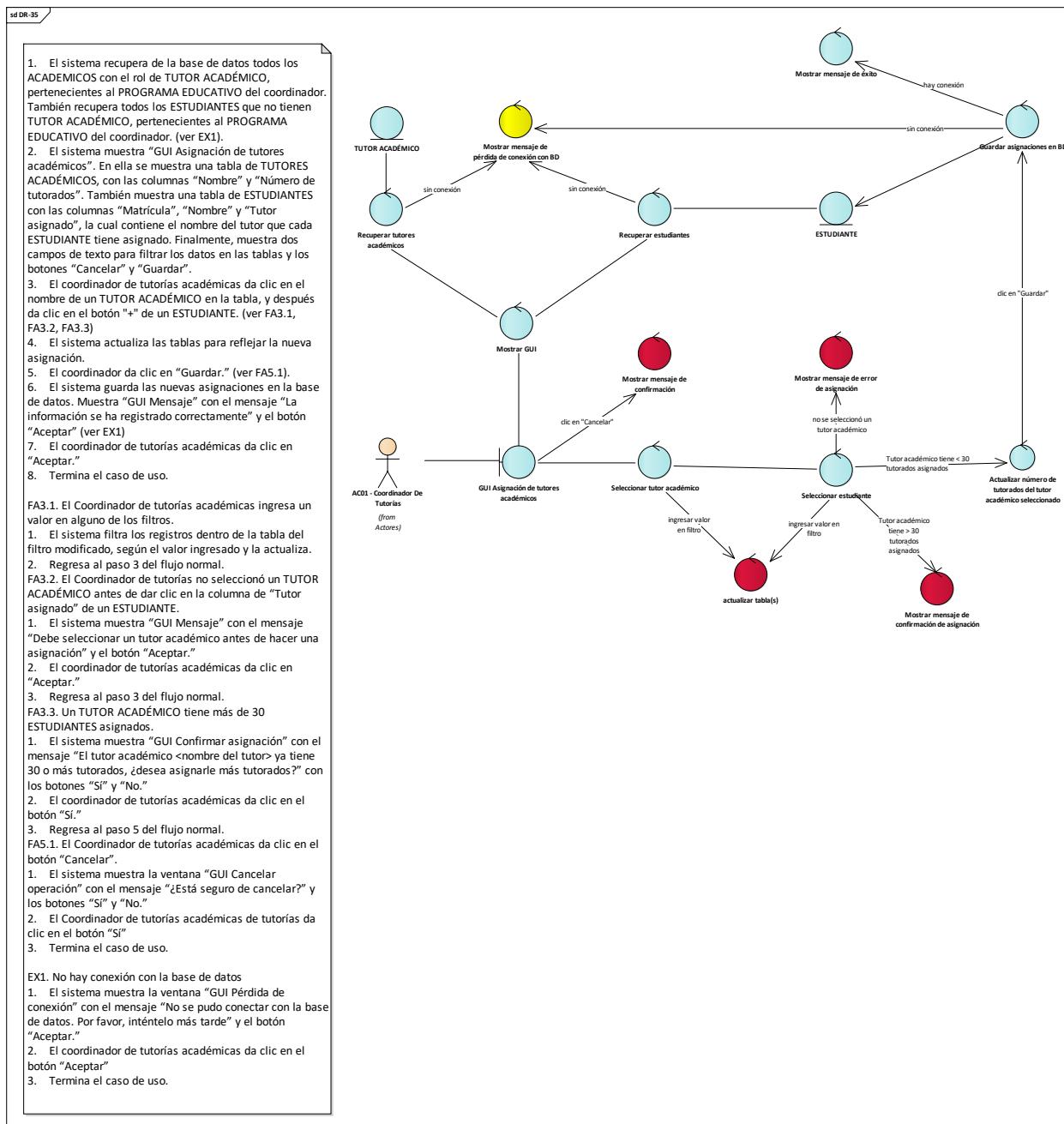


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.21.3. Diagrama de robustez

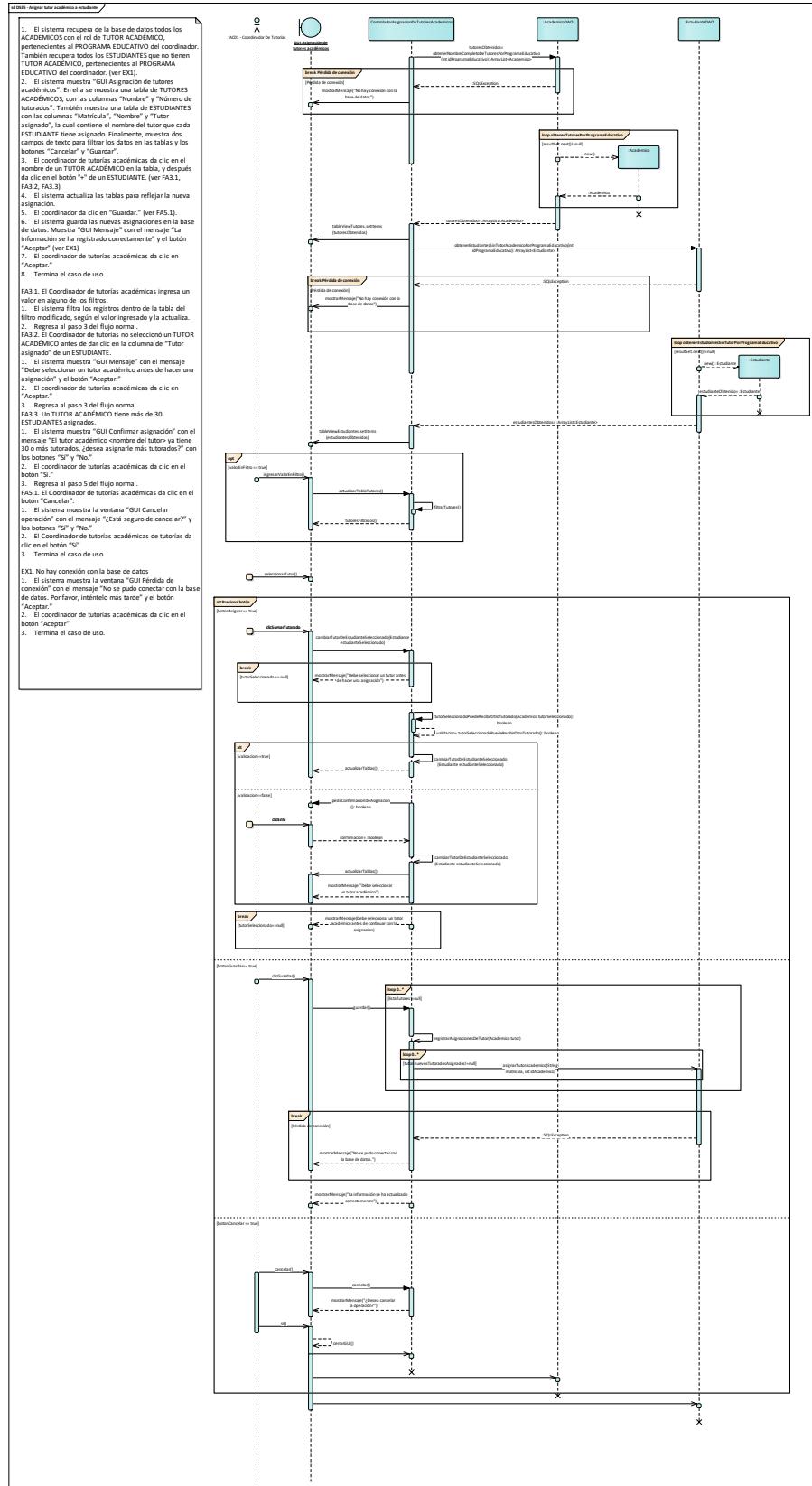


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.21.4. Diagrama de secuencia



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.21.5. Prototipo

Asignación de tutores académicos

Filtrar tutores por su nombre		Filtrar estudiantes por matrícula, nombre o nombre de tutor asignado		
Tutores académicos	#Tutorados	Matrícula	Nombre del estudiante	Tutor asignado
Jorge Octavio Ocharán Hernández	30	S2001569	José Javier Domínguez Carmona	@SIN TUTOR
Rika Meneses Riko	15	S2001569	Armando Omar Obando Muñoz	@SIN TUTOR
Ana Luz Polo Estrella	24	S2001574	Alejandro Chacón Fernández	@SIN TUTOR
Virginia Lagunes Barradas	13	S2001570	Andrea Alejandra Vargas Pucheta	@SIN TUTOR
Christian Pérez Salazar	5	S1901401	Maria José Torres Igartua	@SIN TUTOR

Asignación de tutores académicos

Filtrar tutores por su nombre		Filtrar estudiantes por matrícula, nombre o nombre de tutor asignado		
Tutores académicos	#Tutorados	Matrícula	Nombre del estudiante	Tutor asignado
Jorge Octavio Ocharán Hernández	30	S2001569	José Javier Domínguez Carmona	@SIN TUTOR
Rika Meneses Riko	15	S2001569	Armando Omar Obando Muñoz	@SIN TUTOR
Ana Luz Polo Estrella	24	S2001574	Alejandro Chacón Fernández	@SIN TUTOR
Virginia Lagunes Barradas	13	S2001570	Andrea Alejandra Vargas Pucheta	@SIN TUTOR
Christian Pérez Salazar	5	S1901401	Maria José Torres Igartua	@SIN TUTOR

Mensaje

! La información se ha registrado correctamente

Asignación de tutores académicos

Filtrar tutores por su nombre		Filtrar estudiantes por matrícula, nombre o nombre de tutor asignado		
Tutores académicos	#Tutorados	Matrícula	Nombre del estudiante	Tutor asignado
Jorge Octavio Ocharán Hernández	30	S2001569	José Javier Domínguez Carmona	@SIN TUTOR
		S2001569	Armando Omar Obando Muñoz	@SIN TUTOR
		S2001574	Alejandro Chacón Fernández	@SIN TUTOR
		S2001570	Andrea Alejandra Vargas Pucheta	@SIN TUTOR
		S1901401	Maria José Torres Igartua	@SIN TUTOR

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Asignación de tutores académicos

Filtrar tutores por su nombre		Mensaje	
		 Debe seleccionar un tutor académico antes de hacer una asignación	
Tutores académicos	#Tutor	<input type="button" value="Aceptar"/>	
Jorge Octavio Ocharán Hernández	3		
Rika Meneses Riko	1		
Ana Luz Polo Estrella	2		
Virginia Lagunes Barradas	1		
Christian Pérez Salazar	5		

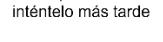
S1901401 María José Torres Igartua @SIN TUTOR

Asignación de tutores académicos

Filtrar tutores por su nombre		Filtrar estudiantes por matrícula, nombre o nombre de tutor asignado	
		 ¿Está seguro de que desea cancelar la operación?	
Tutores		Estudiante	Tutor asignado
Jorge Octavio O...		Carmona	@SIN TUTOR
Rika Meneses R...		Muñoz	@SIN TUTOR
Ana Luz Polo Es...		Fernández	@SIN TUTOR
Virginia Lagunes...		Pucheta	@SIN TUTOR
Christian Pérez...		Igartua	@SIN TUTOR

Asignación de tutores académicos

Filtrar tutores por su nombre		Filtrar estudiantes por matrícula, nombre o nombre de tutor asignado	
		 Pérdida de conexión	
Tutores		Estudiante	Tutor asignado
Jorge Octavio Ocha...		Carmona	@SIN TUTOR
Rika Meneses Riko		Muñoz	@SIN TUTOR
Ana Luz Polo Estrel...		Fernández	@SIN TUTOR
Virginia Lagunes Ba...		Pucheta	@SIN TUTOR
Christian Pérez Sal...		Igartua	@SIN TUTOR

 No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Asignación de tutores académicos

Filtrar tutores por su nombre

Filtrar estudiantes por matrícula, nombre o nombre de tutor asignado

Confirmar asignación

Tutores asignados

- Jorge Octavio Ocharán Hernandez
- Rika Meneses Riko
- Ana Luz Polo Estrella
- Virginia Lagunes Barragán
- Christian Perez Salazar

El tutor académico Jorge Octavio Ocharan Hernandez ya tiene 30 o más tutorados, ¿desea asignarle más?

! No Si

Cancelar Guardar

	Tutor asignado	+
mona	@SIN TUTOR	+
uñoz	@SIN TUTOR	+
dez	Jorge Octavio Ocharan H...	+
cheta	@SIN TUTOR	+
ia	@SIN TUTOR	+

2.3.22. CU-36. Modificar asignación de tutor académico

2.3.22.1. Descripción

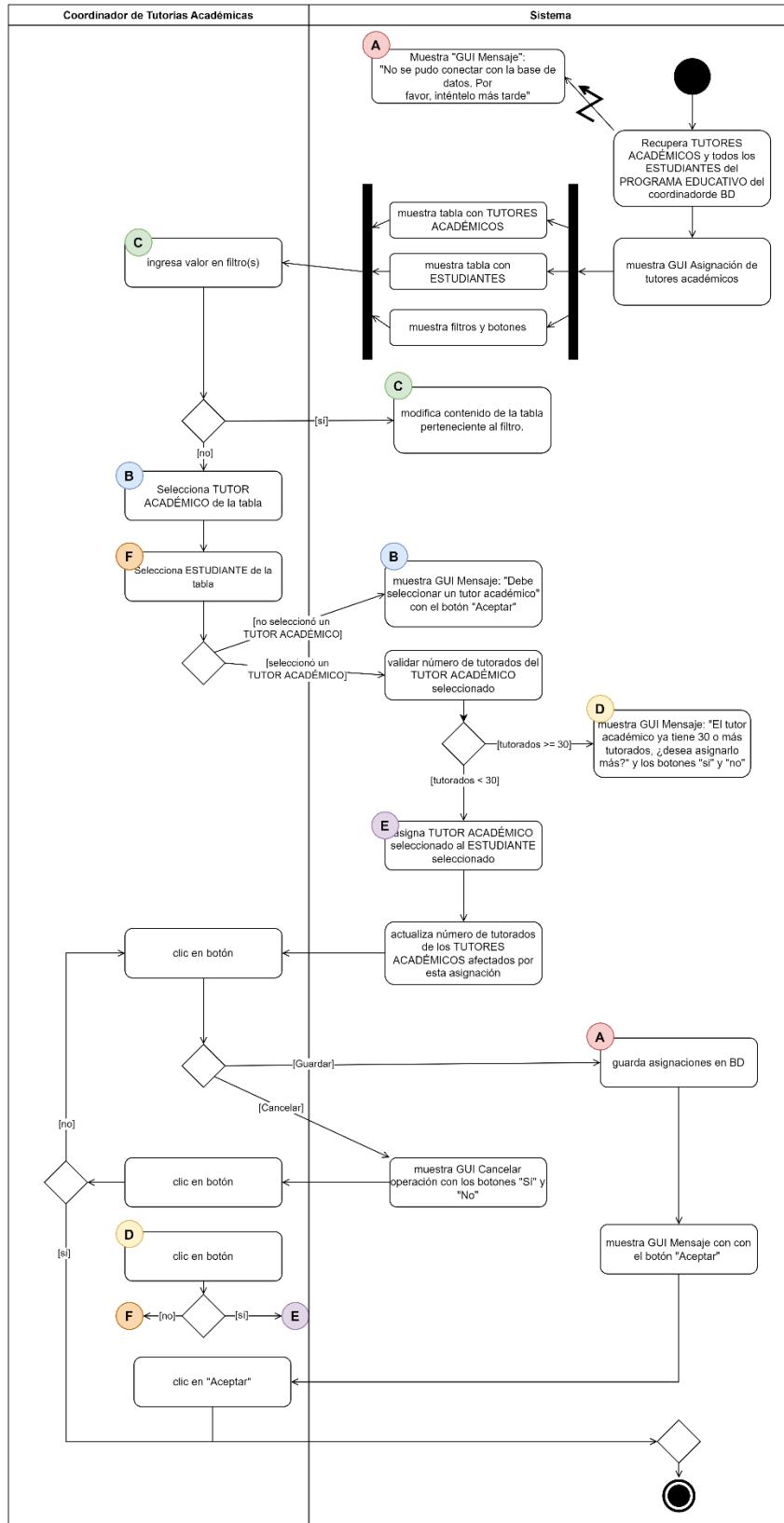
ID	CU-36
Nombre	Modificar asignación de tutor académico
Responsable	Alejandro Chacón Fernández.
Actualización	30/04/2022
Descripción	Permite al coordinador de tutorías académicas asignar un TUTOR ACADÉMICO a un ESTUDIANTE
Actor	Coordinador de Tutorías Académicas.
Disparador	El coordinador de tutorías académicas da clic en el botón de “Registrar estudiante y asignar tutor académico.”
Precondiciones	PRE-01. Hay al menos un COORDINADOR DE TUTORÍAS ACADÉMICAS registrado en el sistema.
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema recupera de la base de datos todos los TUTORES ACADÉMICOS pertenecientes al PROGRAMA EDUCATIVO del coordinador. También recupera todos los ESTUDIANTES registrados (ver EX1). 2. El sistema muestra “GUI Asignación de tutores académicos”. En ella se muestra una tabla de TUTORES ACADÉMICOS, con las columnas “Nombre” y “Número de tutorados”. También muestra una tabla de ESTUDIANTES con las columnas “Matrícula”, “Nombre” y “Tutor asignado”, la cual contiene el nombre del tutor que cada ESTUDIANTE tiene asignado. Finalmente, muestra dos campos de texto para filtrar los datos en las tablas y los botones “Cancelar” y “Guardar”. 3. El coordinador de tutorías académicas da clic en el nombre de un TUTOR ACADÉMICO en la tabla, y después da clic en el botón “+” de un ESTUDIANTE. (ver FA3.1, FA3.2, FA3.3). 4. El sistema asigna al ESTUDIANTE el TUTOR ACADÉMICO seleccionado y actualiza la columna “número de tutorados” para reflejar el cambio en las asignaciones. 5. El coordinador da clic en “Guardar.” (ver FA5.1). 6. El sistema guarda las nuevas asignaciones en la base de datos. Muestra “GUI Mensaje” con el mensaje “La información se ha registrado correctamente” y el botón “Aceptar” (ver EX1) 7. El coordinador de tutorías académicas da clic en “Aceptar.” 8. Termina el caso de uso.
Flujos alternos	<p>FA3.1. El Coordinador de tutorías académicas ingresa un valor en el filtro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema filtra los registros dentro de la tabla del filtro modificado, según el valor ingresado y la actualiza. 2. Regresa al paso 3 del flujo normal. <p>FA3.2. El Coordinador de tutorías no seleccionó un TUTOR ACADÉMICO antes de dar clic en el botón “+” de un ESTUDIANTE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra “GUI Mensaje” con el mensaje “Debe seleccionar un tutor académico antes de hacer una asignación” y el botón “Aceptar.” 2. El coordinador de tutorías académicas da clic en “Aceptar.” 3. Regresa al paso 3 del flujo normal. <p>FA3.3. Un TUTOR ACADÉMICO tiene más de 30 ESTUDIANTES asignados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra “GUI Confirmar asignación” con el mensaje “El tutor académico <nombre del tutor> ya tiene 30 tutorados. ¿Desea asignarle más?” con los botones “Sí” y “No.”

PROYECTO: ENTREGA FINAL**Equipo 3**

Principios de Diseño de Software

	<ol style="list-style-type: none">2. El coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Sí.”3. Regresa al paso 4 del flujo normal. <p>Termina el caso de uso.</p> <p>FA5.1. El Coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Cancelar operación” con el mensaje “¿Está seguro de cancelar?” y los botones “Sí” y “No.”2. El Coordinador de tutorías académicas de tutorías da clic en el botón “Sí”3. Termina el caso de uso.
Excepciones	<p>EX1. No hay conexión con la base de datos</p> <ol style="list-style-type: none">2. El sistema muestra la ventana “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde” y el botón “Aceptar.”4. El coordinador de tutorías académicas da clic en el botón “Aceptar”5. Termina el caso de uso.
Postcondiciones	POST-1. La(s) asignación(es) de TUTOR ACADÉMICO y ESTUDIANTE se registraron correctamente en el sistema.
Reglas de negocio	RN-6, RN-7
Incluye	Ninguno.
Extiende	Ninguno.

2.3.22.2. Diagrama de actividades

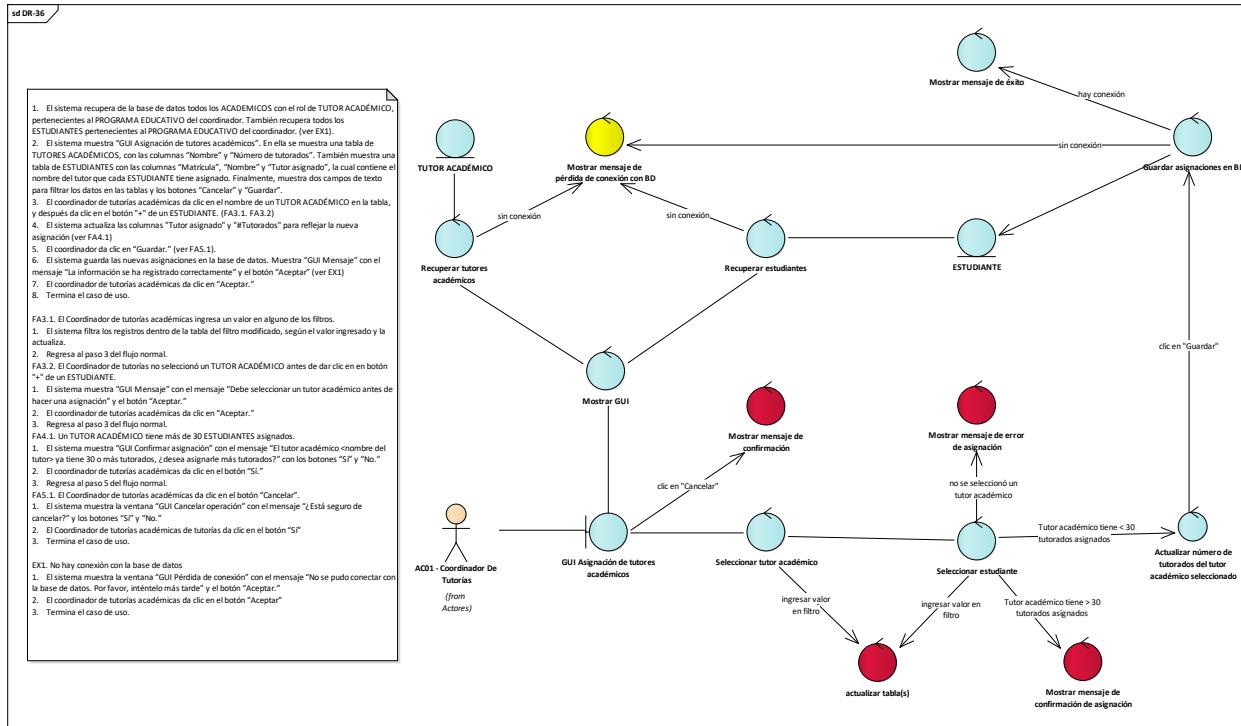


PROYECTO: ENTREGA FINAL

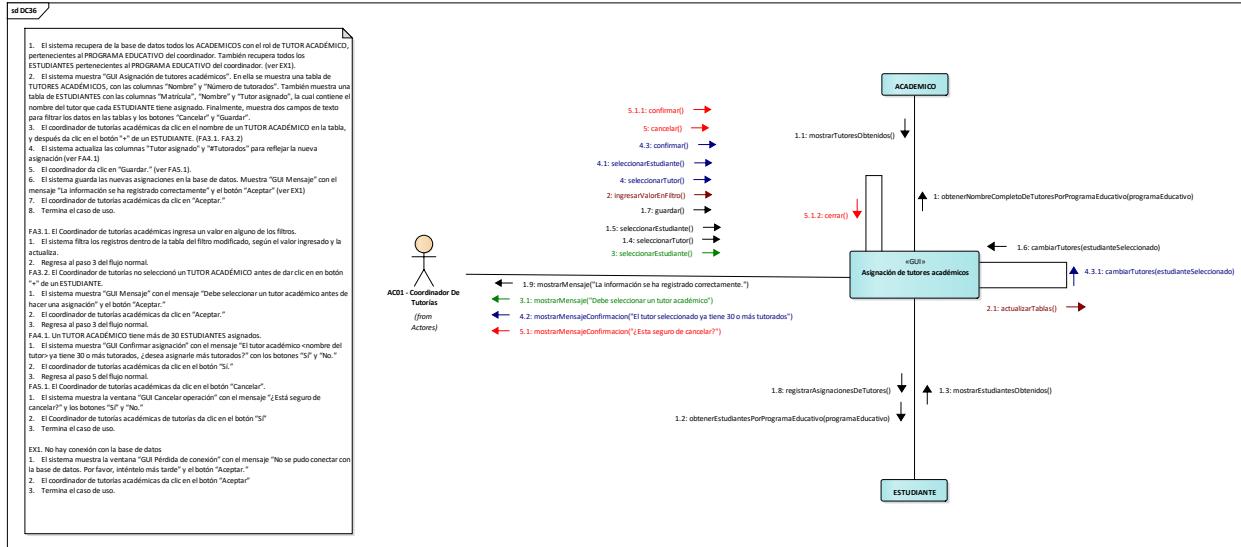
Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.22.3. Diagrama de robustez



2.3.22.4. Diagrama de comunicación



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.22.5. Prototipo

Asignación de tutores académicos

Filtrar tutores por su nombre		Filtrar estudiantes por matrícula, nombre o nombre de tutor asignado		
Tutores académicos	#Tutorados	Matrícula	Nombre del estudiante	Tutor asignado
Jorge Octavio Ocharán Hernández	30	S2001569	José Javier Domínguez Carmona	Erika Meneses Riko
Rika Meneses Riko	15	S2001569	Armando Omar Obando Muñoz	Erika Meneses Riko
Ana Luz Polo Estrella	24	S2001574	Alejandro Chacón Fernández	Ana Luz Polo Estrella
Virginia Lagunes Barradas	13	S2001570	Andrea Alejandra Vargas Pucheta	@SIN TUTOR
Christian Perez Salazar	5	S1901401	Maria José Torres Igartua	María de los Ángeles A...

Cancelar **Guardar**

Asignación de tutores académicos

Filtrar tutores por su nombre		Filtrar estudiantes por matrícula, nombre o nombre de tutor asignado		
Tutores académicos	#Tutorados	Estudiante	Tutor asignado	
Jorge Octavio Ocharán Hernández	30	José Javier Domínguez Carmona	Erika Meneses Riko	
Rika Meneses Riko	15	Armando Omar Obando Muñoz	Erika Meneses Riko	
Ana Luz Polo Estrella	24	Alejandro Chacón Fernández	Ana Luz Polo Estrella	
Virginia Lagunes Barradas	13	Andrea Alejandra Vargas Pucheta	@SIN TUTOR	
Christian Perez Salazar	5	Maria José Torres Igartua	María de los Ángeles A...	

Mensaje

! La información se ha registrado correctamente

Aceptar

Cancelar **Guardar**

Asignación de tutores académicos

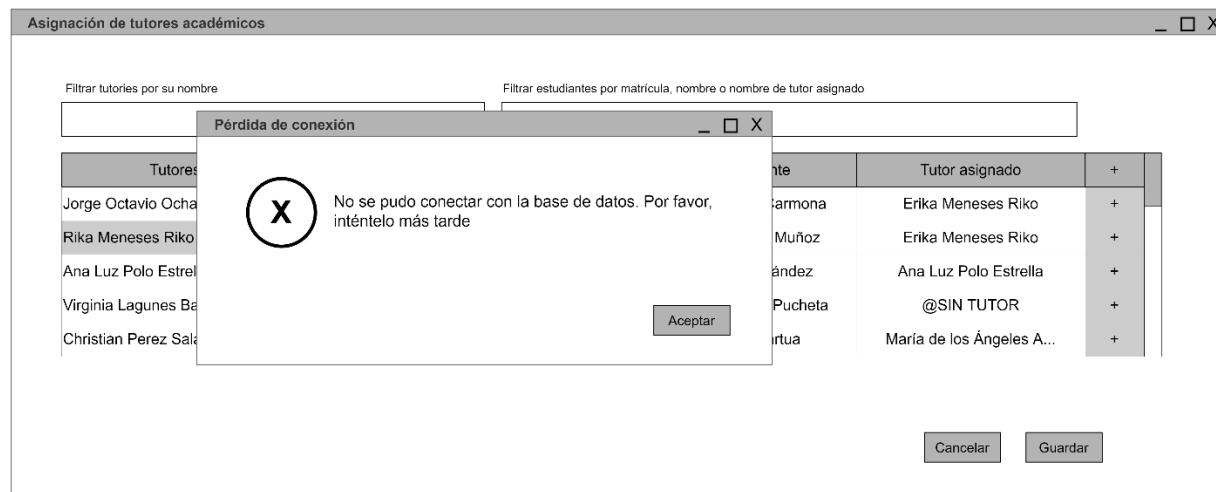
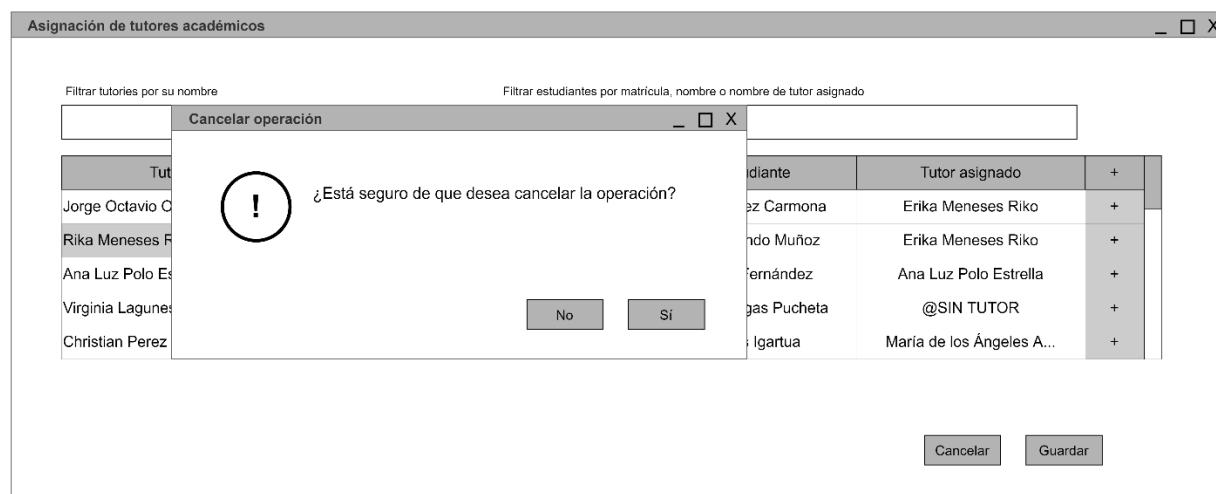
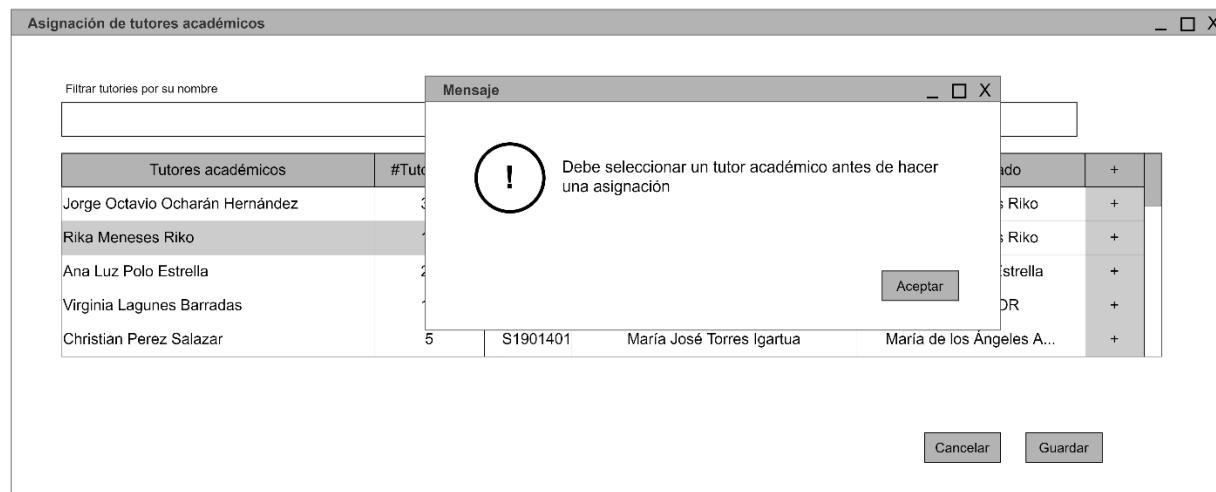
Filtrar tutores por su nombre		Filtrar estudiantes por matrícula, nombre o nombre de tutor asignado		
Tutores académicos	#Tutorados	Matrícula	Nombre del estudiante	Tutor asignado
Jorge Octavio Ocharán Hernández	30	S2001570	Andrea Alejandra Vargas Pucheta	@SIN TUTOR
Rika Meneses Riko	15			
Ana Luz Polo Estrella	24			
Virginia Lagunes Barradas	13			
Christian Perez Salazar	5			

Cancelar **Guardar**

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Asignación de tutores académicos

Filtrar tutorías por su nombre

Filtrar estudiantes por matrícula, nombre o nombre de tutor asignado

Confirmar asignación

Tutores a

Jorge Octavio Ocharán Hernandez

Rika Meneses Riko

Ana Luz Polo Estrella

Virginia Lagunes Barragán

Christian Pérez Salazar

!

El tutor académico Jorge Octavio Ocharán Hernandez ya tiene 30 o más tutorados, ¿desea asignarle más tutorados?

No Sí

	Tutor asignado	+
mona	Erika Meneses Riko	+
uñoz	Erika Meneses Riko	+
dez	Ana Luz Polo Estrella	+
cheta	@SIN TUTOR	+
ia	Maria de los Ángeles A...	+

Cancelar Guardar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.23. CU-37. Consultar oferta académica

2.3.23.1. Descripción

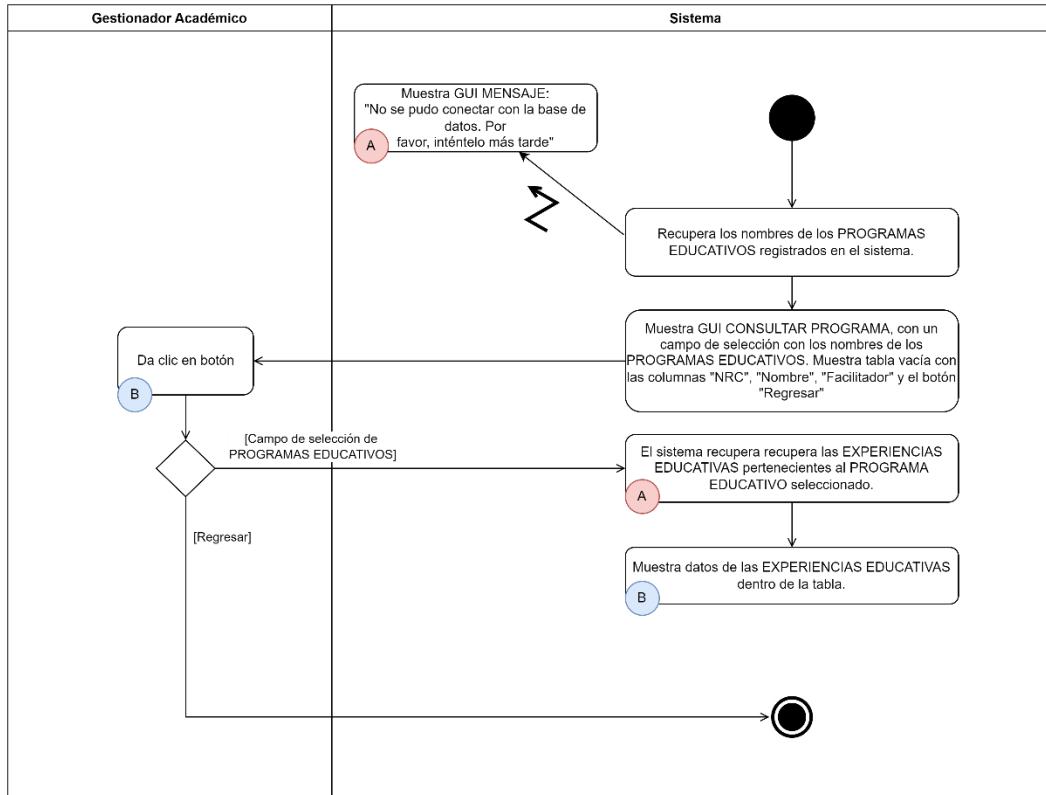
ID	CU-37
Nombre	Consultar oferta académica
Responsable	Alejandro Chacón Fernández.
Actualización	30/04/2022
Descripción	Permite a un gestor académico (jefe de carrera, coordinador de tutorías académicas, tutor académico, administrador) consultar las EXPERIENCIAS EDUCATIVAS registradas para un PROGRAMA EDUCATIVO.
Actor	Gestor Académico (jefe de carrera, coordinador de tutorías académicas, tutor académico, administrador)
Disparador	El gestor académico da clic en el botón de “Consultar Programa Educativo”.
Precondiciones	PRE-1. Existe(n) EXPERIENCIA EDUCATIVA registrada en el sistema. PRE-2. Existe(n) PROGRAMA EDUCATIVO registrado en el sistema.
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none">1. El sistema recupera de la base de datos y muestra en la ventana “GUI Consulta de oferta académica” los PROGRAMAS EDUCATIVOS registrados en el sistema y los almacena dentro de un campo de selección. Muestra una tabla vacía de EXPERIENCIAS EDUCATIVAS con las columnas “NRC”, “Nombre” y “Facilitador.” Muestra el botón “Regresar.” (ver EX1).2. El gestor académico selecciona un PROGRAMA EDUCATIVO del campo de selección (ver FA2.1).3. El sistema recupera y muestra las EXPERIENCIAS EDUCATIVAS pertenecientes al PROGRAMA EDUCATIVO seleccionado dentro de la tabla (EX1).4. El gestor académico da clic en el botón “Regresar.”5. Termina el caso de uso.
Flujos alternos	FA2.1. El gestor académico da clic en el botón de “Regresar”. <ol style="list-style-type: none">1. Termina el caso de uso y regresa al menú principal.
Excepciones	EX1. No hay conexión con la base de datos <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde” y el botón “Aceptar.”2. El gestor académico da clic en el botón “Aceptar”3. Termina el caso de uso.
Postcondiciones	Ninguna.
Reglas de negocio	Ninguna.
Incluye	Ninguno.
Extiende	Ninguno.

PROYECTO: ENTREGA FINAL

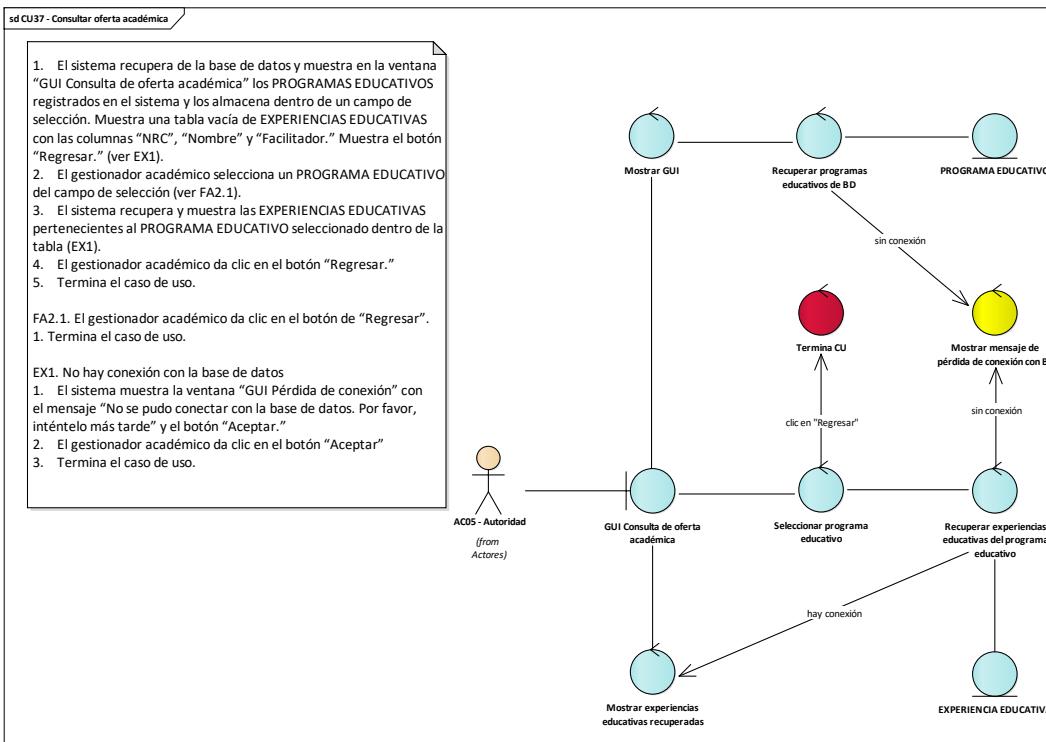
Equipo 3

Principios de Diseño de Software

2.3.23.2. Diagrama de actividades



2.3.23.3. Diagrama de robustez

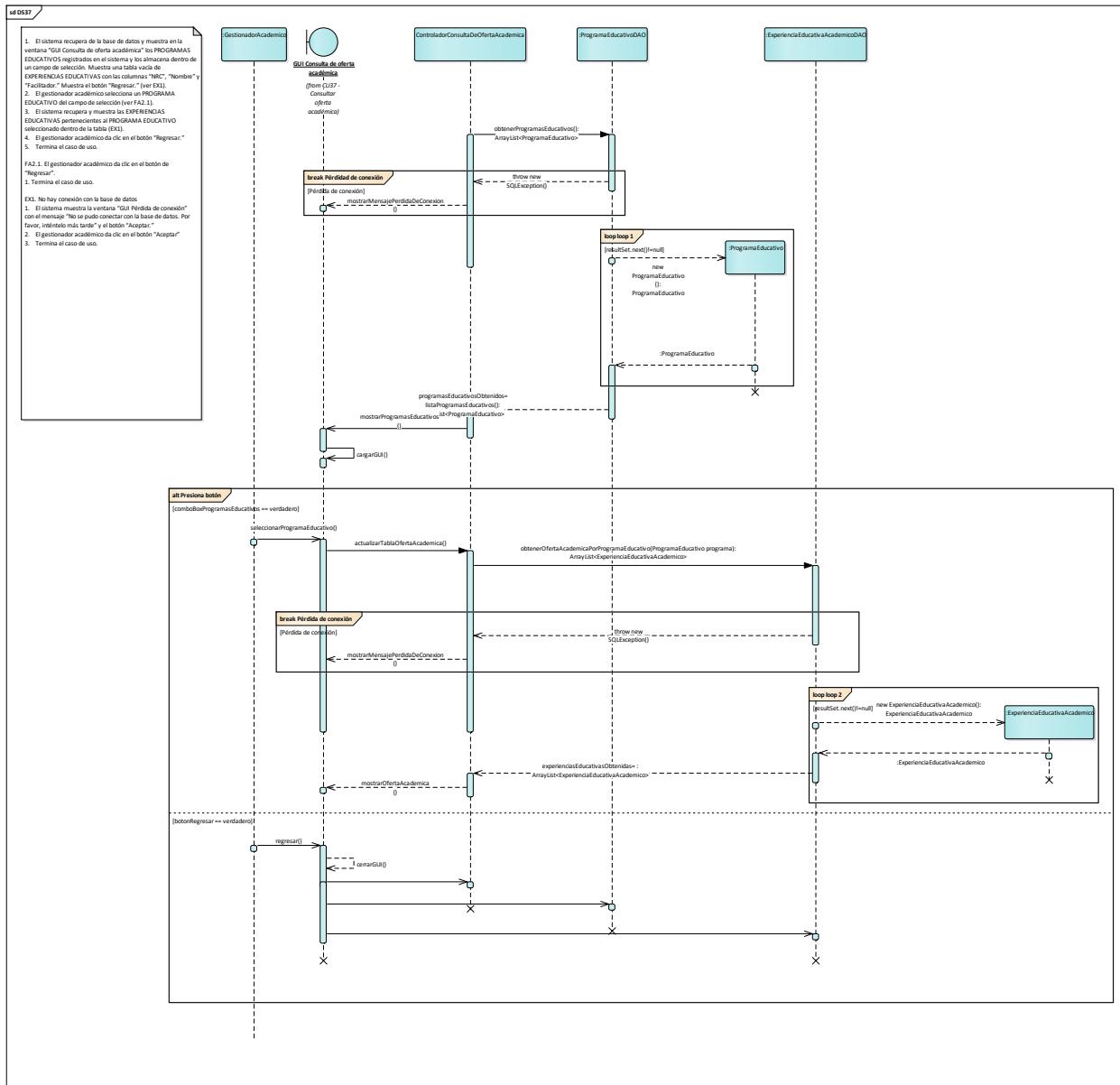


PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.23.4. Diagrama de secuencia



PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.23.5. Prototipo

Consultar oferta educativa

Programa Educativo Ingeniería de Software ▼

Experiencias educativas del programa educativo seleccionado:

NRC	Nombre	Facilitador
74290	Paradigmas de programación	Angel Juan Sanches Garcia
74291	Principios de Diseño de Software	Ana Luz Polo Estrella
74293	Principios de Construcción de Software	Juan Carlos Perez Arriaga
74298	Procesos para la Ingeniería de Software	María de los Ángeles Navarro Guerrero
74470	Redes	Sergio Luis Castillo Valerio

Regresar

Consultar oferta educativa

Programa Educativo Ingeniería de Software ▼

Pérdida de conexión

Experiencias educativas

No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde

Aceptar

Regresar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.24. CU-46. Asignar experiencias educativas a profesor

2.3.24.1. Descripción

ID	CU-46
Nombre	Asignar Experiencia Educativa a Profesor.
Responsable	Alejandro Chacón Fernández.
Actualización	30/04/2022
Descripción	Permite al administrador del sistema asignar EXPERIENCIAS EDUCATIVAS a un PROFESOR.
Actor	Administrador del sistema.
Disparador	El administrador da clic en el botón de “Asignar Experiencias Educativas.”
Precondiciones	PRE-1. Existe(n) EXPERIENCIA(s) EDUCATIVA(s) registrada(s) en el sistema. PRE-2. Existe(n) PROFESOR (es) registrado(s) en el sistema
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none">1. El sistema recupera la información de la base de datos las EXPERIENCIAS EDUCATIVAS que no han sido asignadas a ningún PROFESOR y las muestra en la ventana “GUI Asignación Experiencias Educativas” dentro de una tabla de EXPERIENCIAS EDUCATIVAS con las columnas “NRC” y “Nombre”, con una casilla de selección junto a cada una de ellas. Muestra el nombre del PROFESOR seleccionado durante el CU39 – Consultar Profesores. Muestra el campo de texto para filtrar la tabla y los botones “Guardar” y “Cancelar”. (ver EX1)2. El administrador del sistema da clic en las casillas de selección de las EXPERIENCIAS EDUCATIVAS que desea asignar al PROFESOR seleccionado. Da clic en el botón “Guardar.” (ver FA2.1, FA2.2)3. El sistema valida que al menos una experiencia educativa haya sido seleccionada y guarda las asignaciones de las EXPERIENCIAS EDUCATIVAS seleccionadas para el PROFESOR elegido en la base de datos y muestra la ventana “GUI Mensaje” con el mensaje “La información se ha actualizado correctamente” con el botón “Aceptar.” (ver FA3.1, EX1)4. El administrador del sistema da clic en el botón “Aceptar.”5. Termina el caso de uso.
Flujos alternos	<p>FA2.1. El administrador del sistema ingresa un valor en el filtro.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema filtra los registros dentro de la tabla según el valor ingresado y la actualiza.2. Regresa al paso 2 del flujo normal. <p>FA2.2. El administrador del sistema da clic en el botón “Cancelar”.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Cancelar operación” con el mensaje “¿Está seguro de cancelar?” y los botones “Sí” y “No.”2. El administrador del sistema da clic en el botón “Sí”3. Termina el caso de uso <p>FA3.1. No se eligió al menos una experiencia educativa.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Mensaje” con el mensaje “Debe seleccionar al menos un valor de la tabla antes de continuar.” y el botón “Aceptar.”2. El administrador del sistema da clic en el botón “Aceptar.”3. Regresa al paso 2 del flujo normal.
Excepciones	<p>EX1. No hay conexión con la base de datos</p> <ol style="list-style-type: none">1. El sistema muestra la ventana “GUI Pérdida de conexión” con el mensaje “No se pudo conectar con la base de datos. Por favor, inténtelo más tarde” y el botón “Aceptar.”

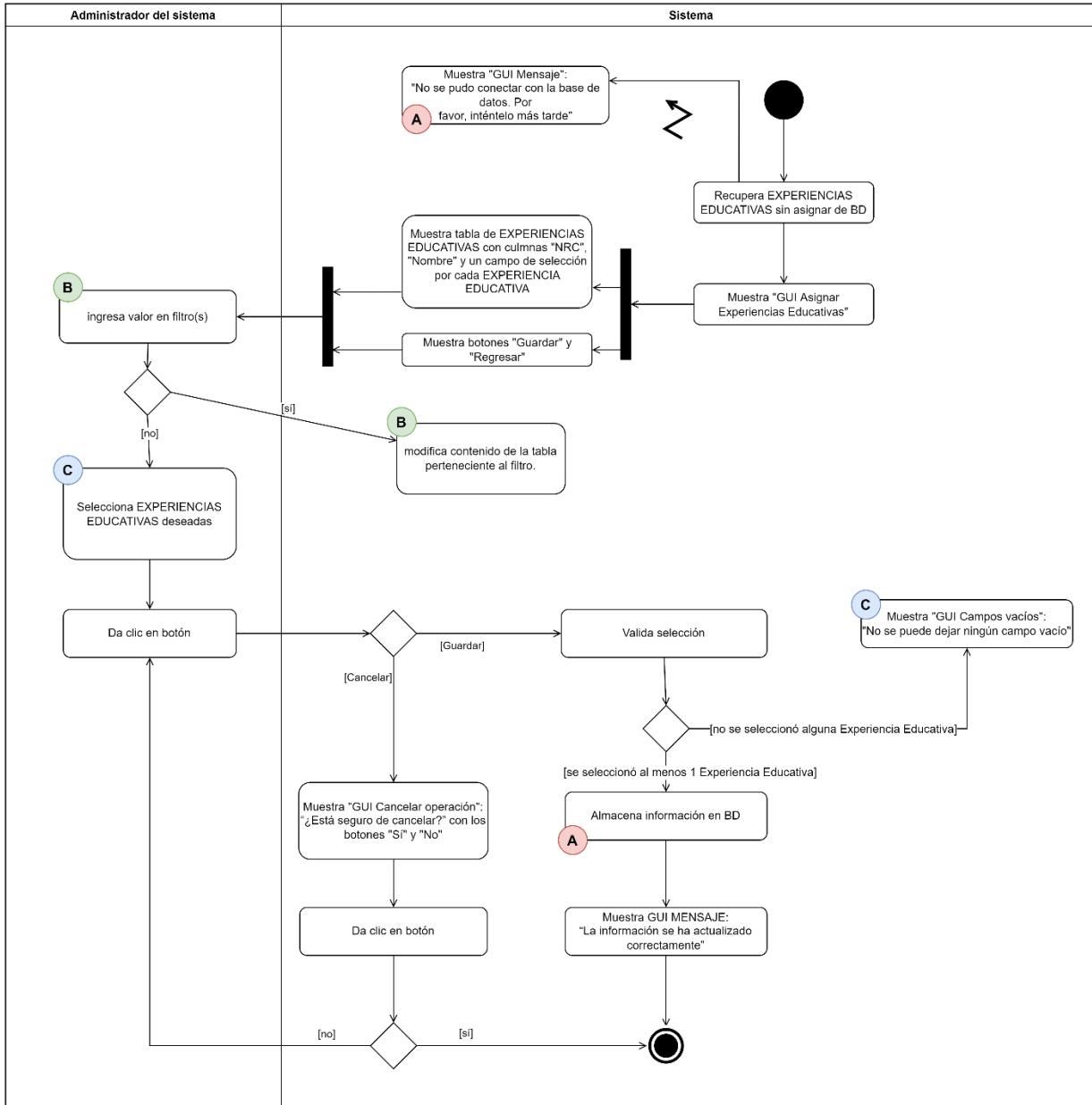
PROYECTO: ENTREGA FINAL

Equipo 3

Principios de Diseño de Software

	2. El administrador del sistema da clic en el botón “Aceptar” 3. Termina el caso de uso.
Postcondiciones	POST-1. La EXPERIENCIA EDUCATIVA ha sido asignada a un PROFESOR.
Reglas de negocio	Ninguna.
Incluye	Ninguno.
Extiende	Ninguno.

2.3.24.2. Diagrama de actividades

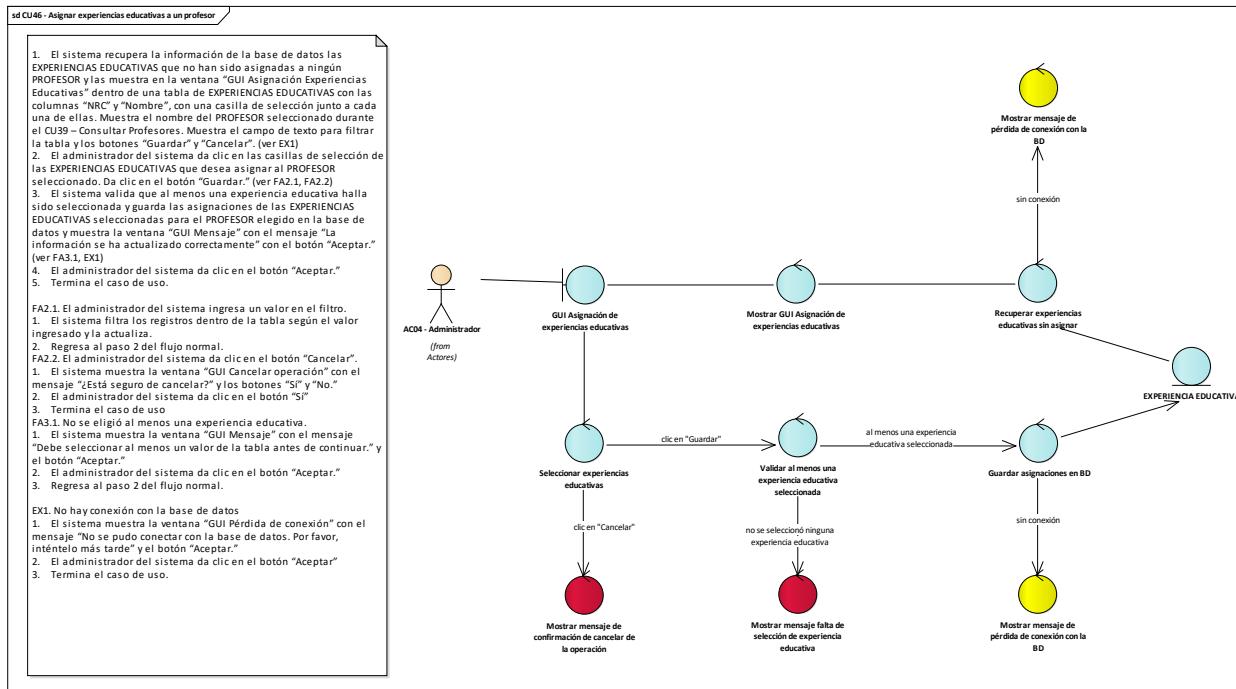


PROYECTO: ENTREGA FINAL

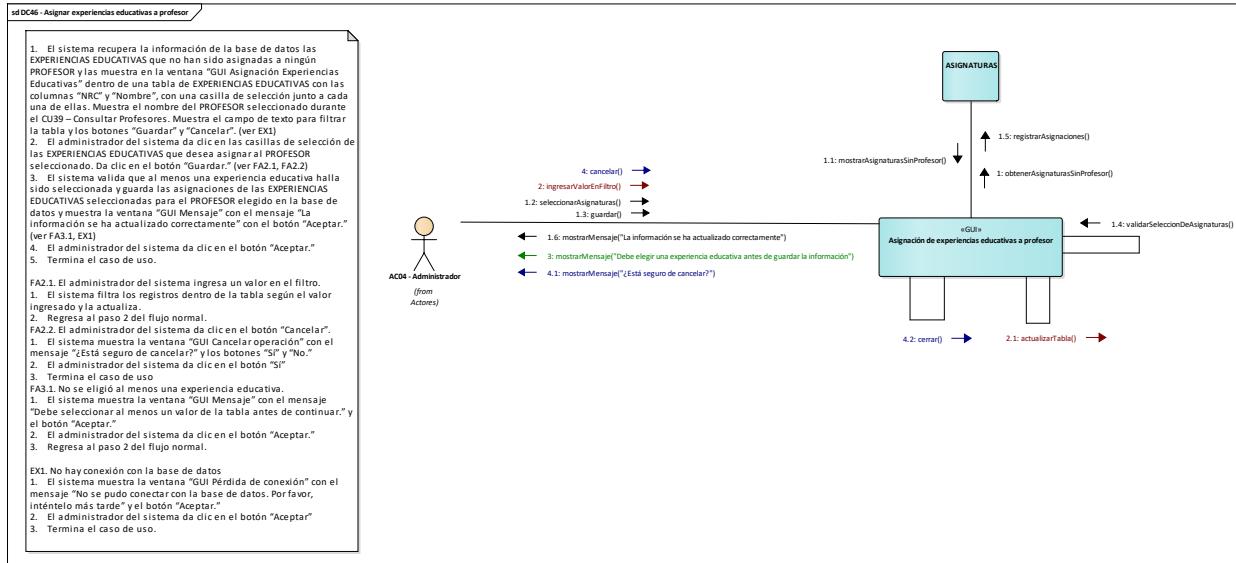
Principios de Diseño de Software

Equipo 3

2.3.24.3. Diagrama de robustez



2.3.24.4. Diagrama de comunicación



2.3.24.5. Prototipo

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Asignar Experiencias Educativas _ □ X

Profesor seleccionado: Angel Juan Sanches Garcia

Filtro

NRC	Nombre	Selección
74290	Paradigmas de programación	<input checked="" type="checkbox"/>
74291	Principios de Diseño de Software	<input type="checkbox"/>
74293	Principios de Construcción de Software	<input type="checkbox"/>
74298	Procesos para la Ingeniería de Software	<input checked="" type="checkbox"/>
74470	Redes	<input type="checkbox"/>

Cancelar Guardar

Asignar Experiencias Educativas _ □ X

Profesor seleccionado: Angel Juan Sanches Garcia

Filtro paradigmas

NRC	Nombre	Selección
74290	Paradigmas de programación	<input checked="" type="checkbox"/>

Cancelar Guardar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

Asignar Experiencias Educativas

Profesor seleccionado: SANCHES GARCIA ANGEL JUAN

Mensaje

! La información se ha actualizado correctamente

Aceptar

Cancelar Guardar

Asignar Experiencias Educativas

Profesor seleccionado: SANCHES GARCIA ANGEL JUAN

Mensaje

! ¿Está seguro de cancelar?

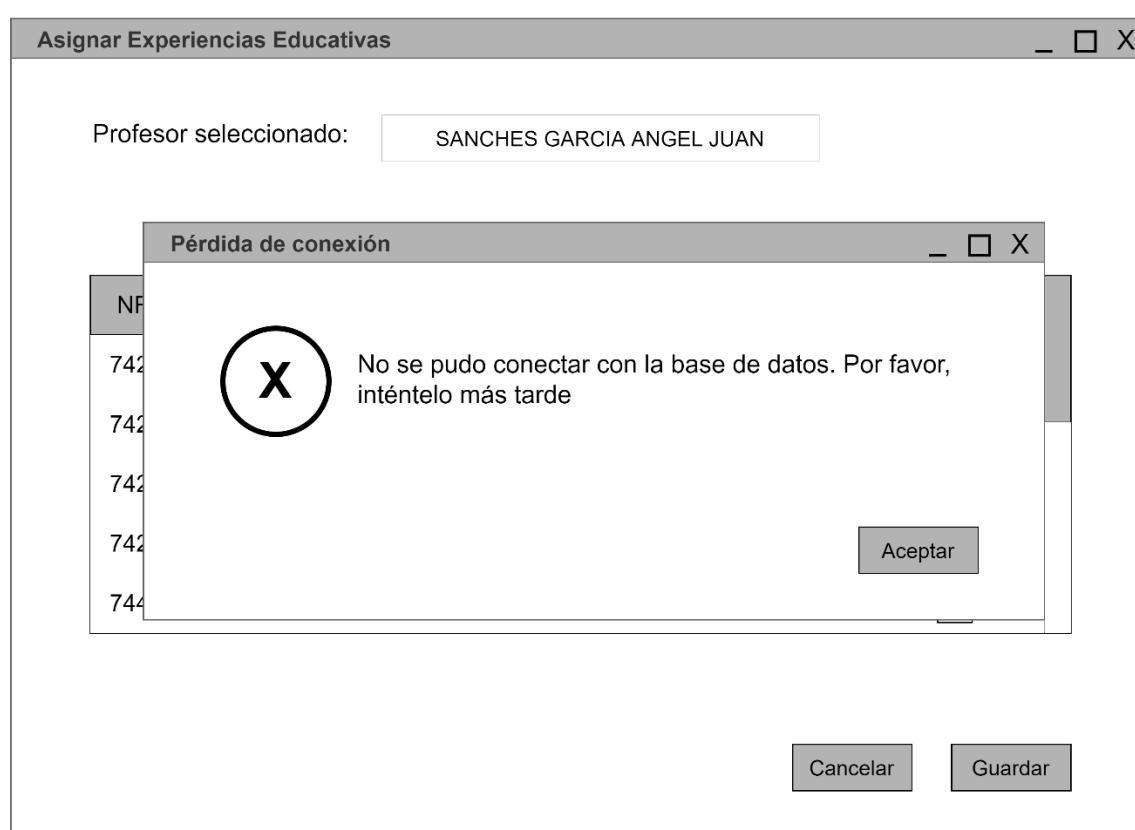
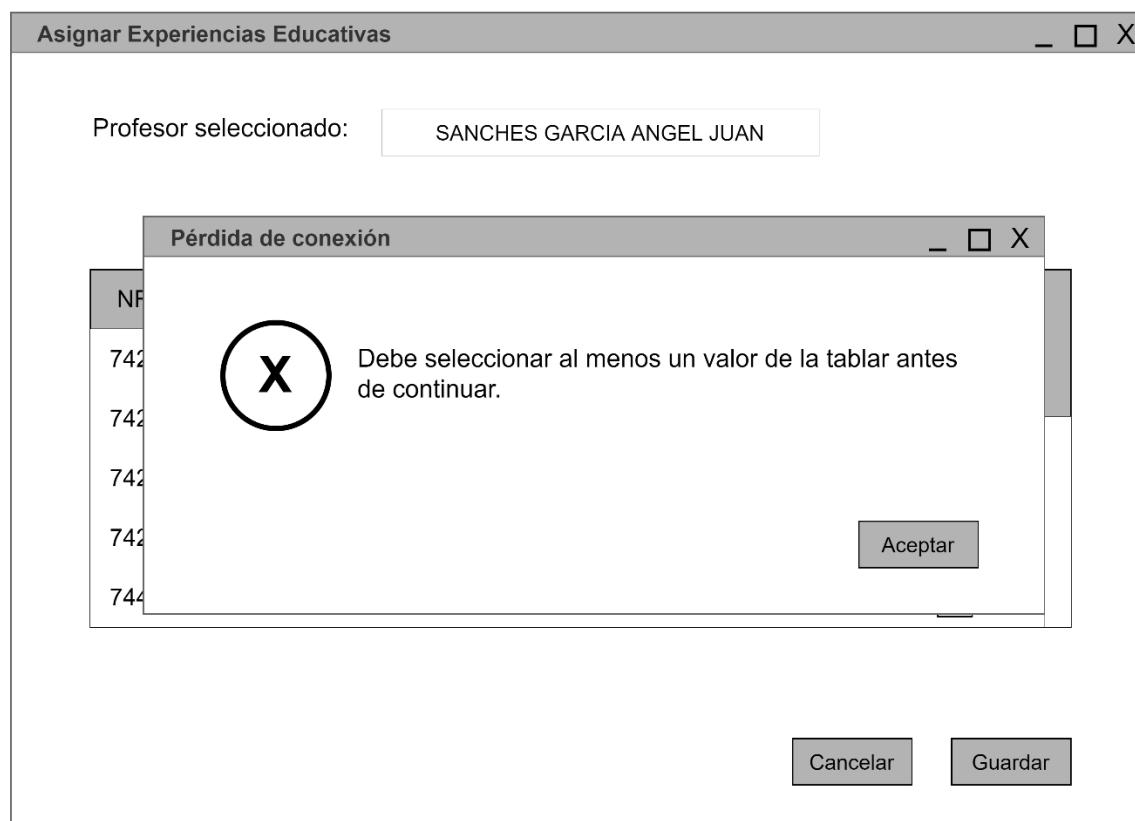
No Sí

Cancelar Guardar

PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3



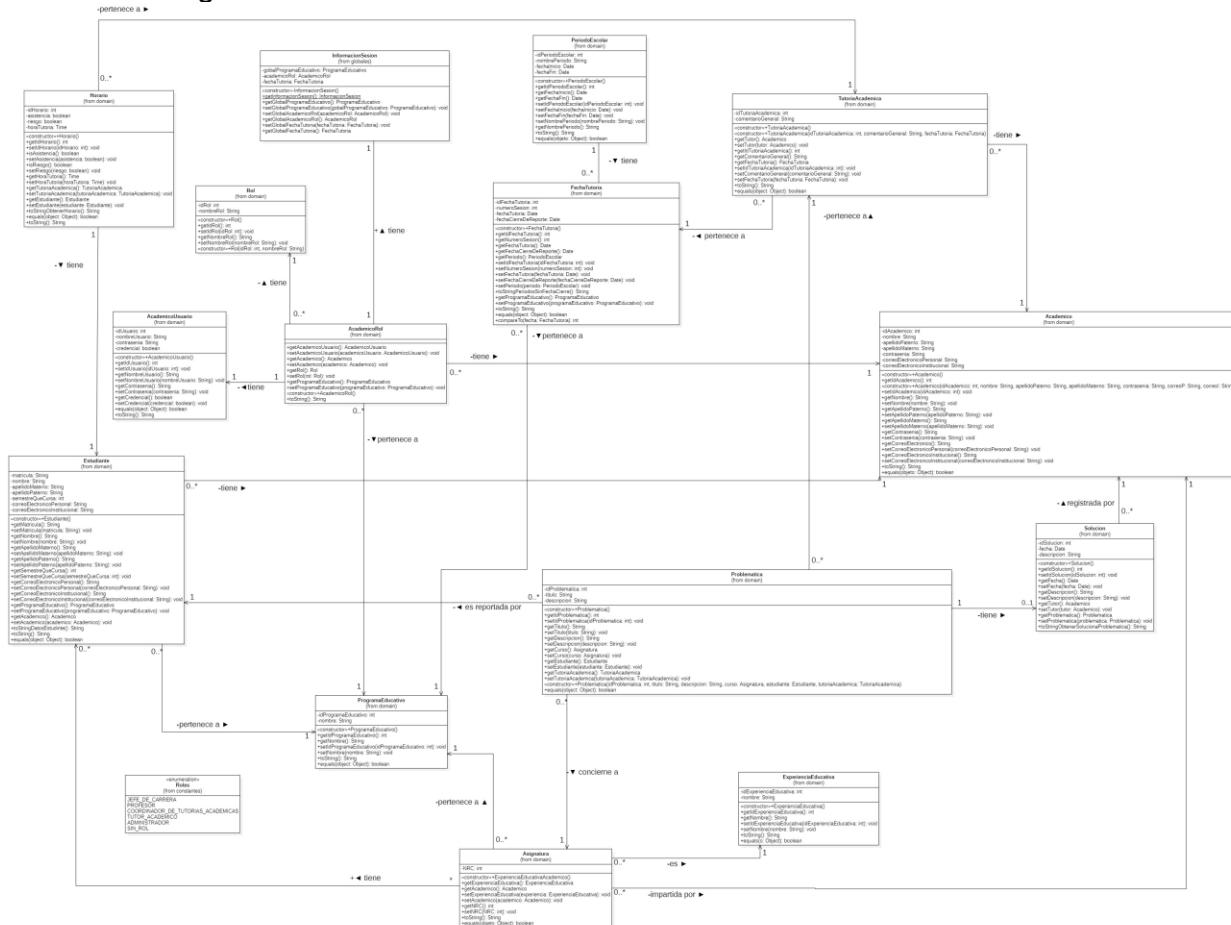
PROYECTO: ENTREGA FINAL

Principios de Diseño de Software

Equipo 3

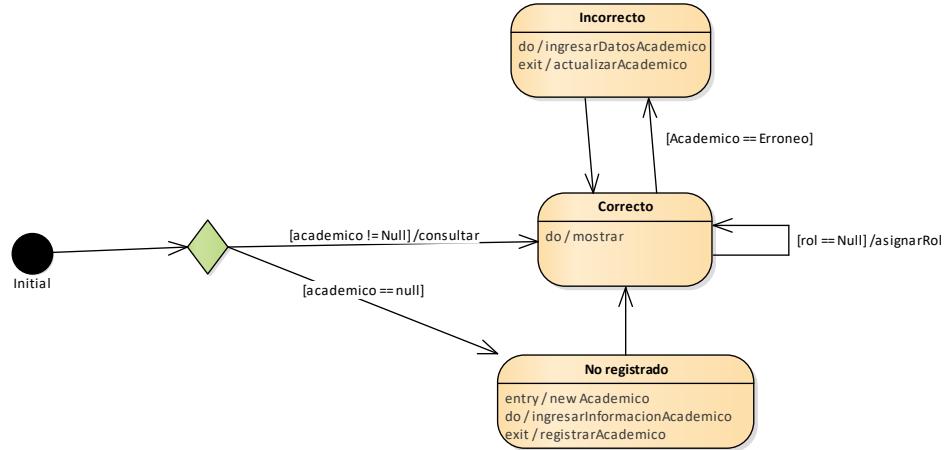
2. Diseño

3.1. Diagrama de Clases del Dominio

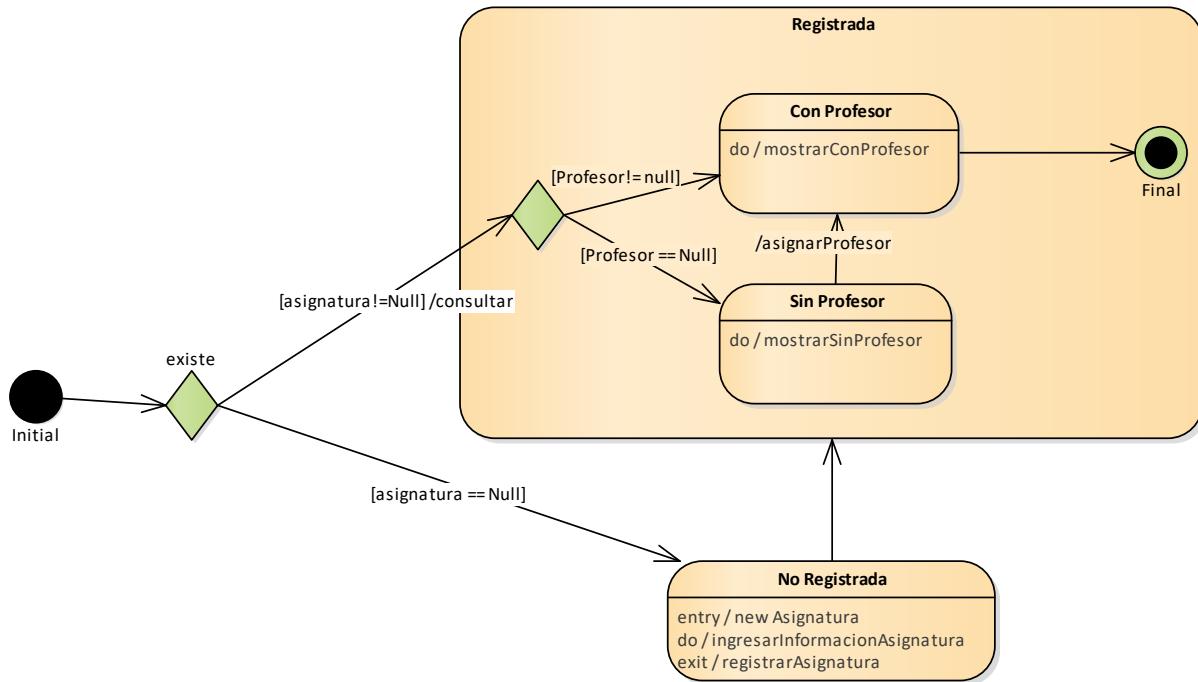


3.2. Diagramas de Máquina de Estado

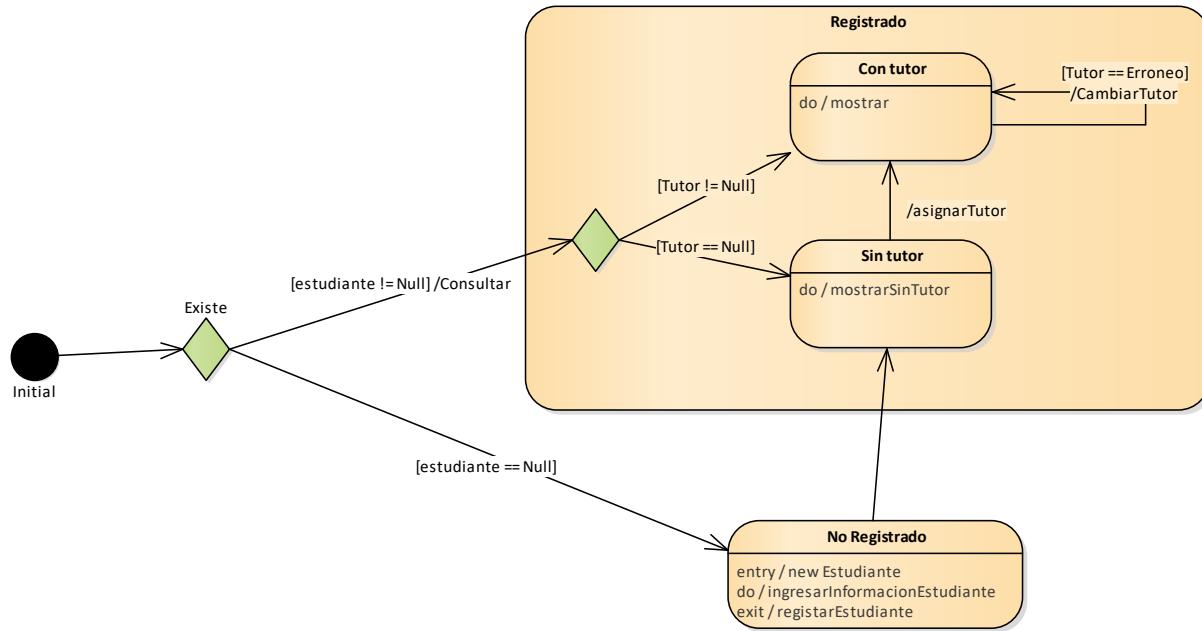
3.2.1 Académico



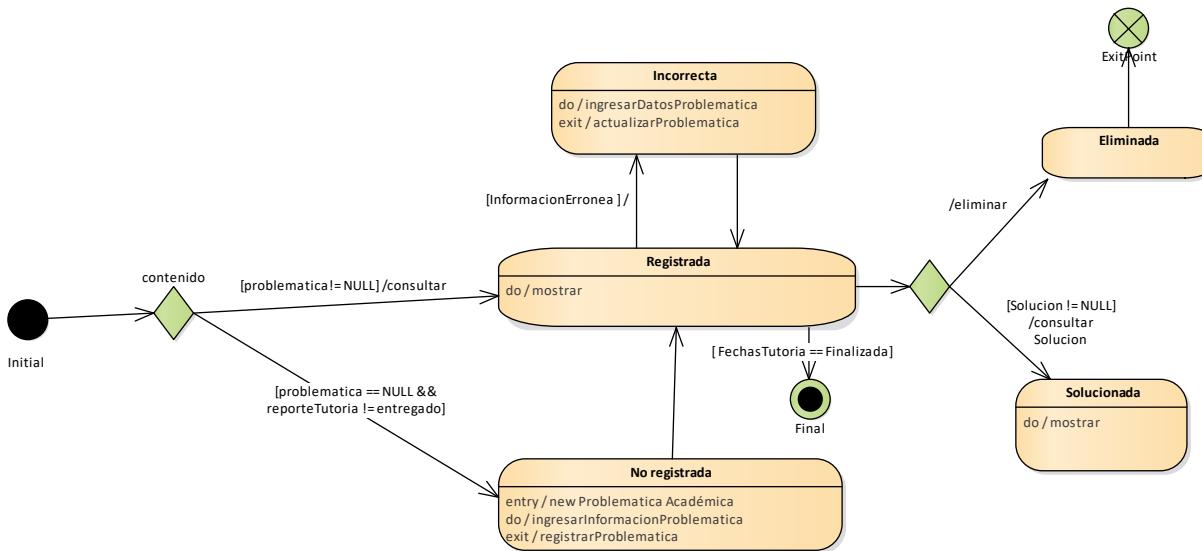
3.2.2 Asignatura



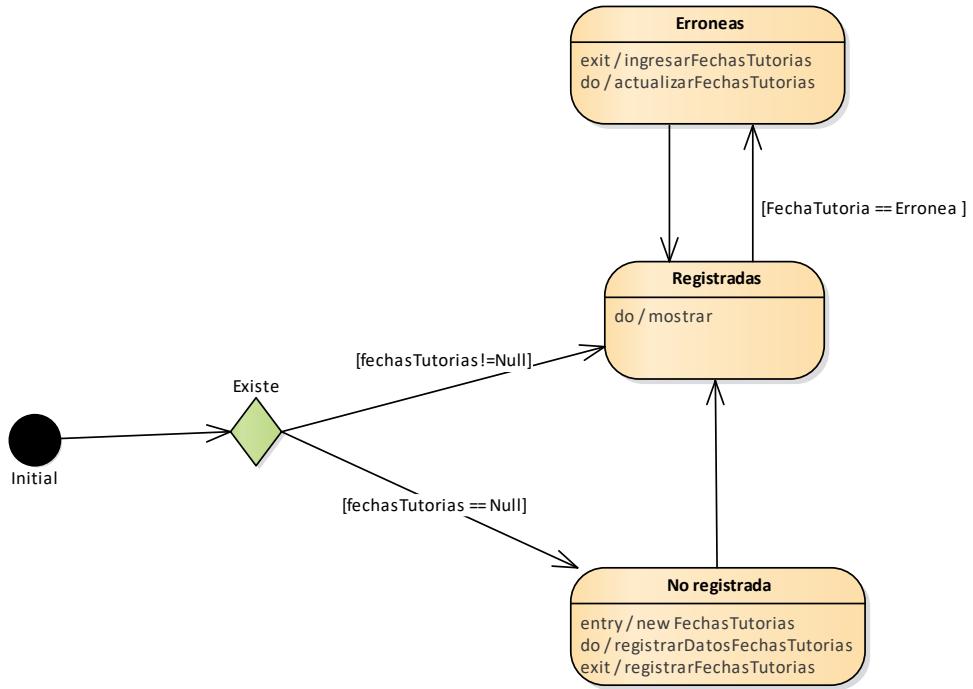
3.2.3 Estudiante



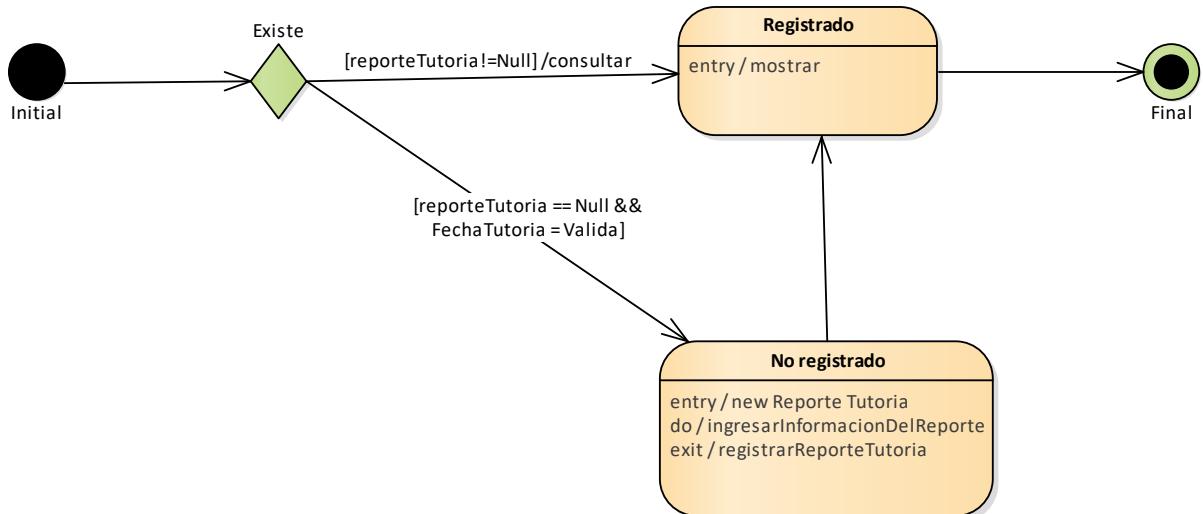
3.2.4 Problemática Académica



3.2.5 Fecha tutoría



3.2.6 Reporte Tutoría



4. Conclusiones

4.1. Avance Logrado

En este primer incremento o diseño del proyecto consideramos un avance considerable en cuestión de creación y diseño del sistema, así como de su implementación, debido que abarcamos las áreas principales o de mayor importancia para el sistema, tales como “Gestión de Reportes de Tutoría”, “Gestión de Problemáticas Académicas” y “Gestión de Asignación de Tutores a Tutorados”, estas son las principales áreas de interés para el cliente y para el funcionamiento del sistema.

4.2. Pendiente de realizar

Si bien el presente proyecto de diseño conllevó un gran esfuerzo por parte de todos los involucrados, lo cierto es que, como todo producto de software, éste es perfectible. A continuación, un listado de aspectos faltantes o mejorables del proyecto:

1. **Casos de uso no implementados:** siendo el primer incremento de este sistema, hay muchas funcionalidades que fueron ignoradas. Los casos de uso importantes han sido implementados, pero el resto de las funciones plasmadas en la especificación son necesarias para tener un sistema que se adapte mejor a las necesidades de los interesados.
2. **Mejor manejo entre las clases Asignatura (Experiencia Educativa) y Académico (Facilitador):** El sistema actual maneja la relación entre estas clases como una relación 1-1, cuando en la práctica, una Experiencia Educativa debe poder relacionarse con varios facilitadores. La justificación es que, si el facilitador de una Experiencia Educativa llega a ser sustituido, la relación del facilitador anterior debe permanecer en la base de datos a modo de historial.
3. **Sistema de inicio de sesión más intuitivo:** la premura del proyecto y la falta de experiencia resultó en un sistema de *loggeo* funcional, pero incómodo desde la perspectiva del usuario, pues cada usuario deberá tener una cuenta en la base de datos por cada rol que desempeñe dentro del sistema de tutorías de la FEI, y cada vez que quiera ver las funcionalidades de un rol distinto, deberá terminar su sesión actual e iniciar una nueva con las credenciales que pertenezcan al rol deseado. Si un usuario es Jefe de Carrera a la par de ser Tutor Académico, y está *loggeado* como Jefe, deberá terminar sesión e identificarse como Tutor.

4.3 Viabilidad

En el estado actual del diseño e implementación podemos declarar una viabilidad “estándar” ya que el sistema se encuentra completo de forma parcial y funcional para el área de interés de la gestión de “Reportes de Tutorías”, no se detectaron fallos circunstanciales o limitantes las cuales contradigan la funcionalidad-parcial estándar del sistema, además se determinó como “bueno” la posibilidad de “escalabilidad” para funcionalidades futuras del sistema.