

## Zakład Systemów Elektronicznych i Telekomunikacyjnych Metody numeryczne

# 3 - ROZWIĄZYWANIE UKŁADÓW RÓWNAŃ NIELINIOWYCH

#### I. Cel ćwiczenia

Celem ćwiczenia laboratoryjnego jest zapoznanie się z problemem aplikacji metod numerycznych w rozwiązywaniu układów równań nieliniowych.

## II. Realizacja ćwiczenia laboratoryjnego

**Uwaga:** w czasie realizacji poszczególnych części ćwiczenia laboratoryjnego należy wspomagać się informacjami, które zawarto w podręcznej pomocy programu Scilab, uruchamianej klawiszem *F1*, niezależnie dla każdego aktywnego okna programu, lub rozkazem **help nazwa\_instrukcji**, wprowadzaną (po znaku zachęty -->) w oknie głównym konsoli.

1. Metoda równego podziału

#### Zadanie do rozwiązania

Korzystając z metody równego podziału, należy znaleźć rozwiązania równania f(x)=0 dla funkcji jednej zmiennej: f(x)=- $x^3$ - $x^2$ +3x+2. Obliczenia należy poprzedzić wykonaniem wykresu funkcji f(x), dla której należy dobrać: granice przedziału [a,b] poszukiwania każdego pierwiastka, a także  $\varepsilon$  – kryterium zbieżności (wartość pożądanej dokładności przybliżenia pierwiastka).

#### **Pomoc**

**Metoda równego podziału** (zwana inaczej **metodą bisekcji**) jest jednym z wielu sposobów rozwiązywania równań nieliniowych, dobrze nadającym się do realizacji za pomocą oprogramowania stosowanego do obliczeń numerycznych. Metoda ta jest zawsze zbieżna i charakteryzuje się prostą ideą działania. Bazuje ona na twierdzeniu Bolzano-Cauchy'ego, którego istotę stanowi założenie, że jeżeli ciągła funkcja f(x) ma na końcach przedziału domkniętego wartości różnych znaków, to wewnątrz tego przedziału, istnieje co najmniej jeden pierwiastek równania f(x)=0.

Zastosowanie metody równego podziału wymaga spełnienia poniższych założeń:

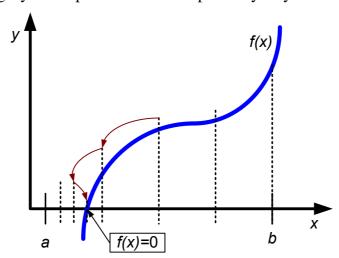
- funkcja f(x) jest ciągła w przedziale domkniętym [a,b];
- funkcja przyjmuje różne znaki na końcach przedziału:  $f(a) \cdot f(b) < 0$
- funkcja posiada w przedziale [a,b] tylko jeden pierwiastek dla równania f(x)=0.

Przebieg algorytmu, który należy zrealizować w skrypcie programowym:

- a) sprawdzić, czy pierwiastkiem równania jest punkt  $x_1 = (a+b)/2$ , czyli czy  $f(x_1) = 0$ .
- b) jeżeli spełniony jest punkt a), to algorytm kończy się wyznaczony punkt jest miejscem zerowym; w przeciwnym razie  $x_1$  dzieli przedział [a,b] na dwa mniejsze przedziały  $[a,x_1]$  i  $[x_1,b]$ ;
- c) wybierany jest ten przedział, dla którego spełnione jest drugie założenie, tzn. albo  $f(x_1)\cdot f(a)<0$  albo  $f(x_1)\cdot f(b)<0$ ; cały proces powtarzany jest dla wybranego przedziału.

Działanie algorytmu kończy się w punkcie b) albo po osiągnięciu żądanej dokładności przybliżenia pierwiastka, zdefiniowanej w zadaniu jako kryterium zbieżności  $\varepsilon$ .

Przykładowy przebieg algorytmu zaprezentowano na poniższym rysunku.



Podczas realizacji zadania należy zdefiniować 2 funkcje o postaci:

```
function x = metoda_rp(a,b,f,epsilon)
  //definicja funkcji realizującej w/w algorytm
endfunction
```

```
function y=f(x)
  //definicja nieliniowej funkcji jednej zmiennej
Endfunction
```

2. Wykorzystanie funkcji **fsolve()** 

## Zadanie do rozwiązania

Korzystając z wbudowanej funkcji programu Scilab do rozwiązywania układów równań nieliniowych: **fsolve()**, należy znaleźć rozwiązanie równania f(x)=0 dla funkcji jednej zmiennej z pierwszego punktu instrukcji laboratoryjnej:  $f(x)=-x^3-x^2+3x+2$ . Przed wykonaniem obliczeń, należy dobrać różne punkty startowe w taki sposób, aby znaleźć wszystkie rozwiązania (pierwiastki) równania. Po wykonaniu obliczeń należy porównać i skomentować wyniki otrzymane z obydwu rozwiązań (zaimplementowana metoda równego podziału i funkcją **fsolve()**).

3. Wykorzystanie funkcji **fsolve()** do rozwiązywania układu równań nieliniowych

#### Zadanie do rozwiazania

Korzystając z wbudowanej funkcji programu Scilab do rozwiązywania układów równań nieliniowych: **fsolve()**, należy rozwiązać układ równań nieliniowych:

$$x^2 + y^2 - 50 = 0$$
  
 $x \cdot y - 25 = 0$ 

Obliczenia należy poprzedzić wykonaniem wykresów obu funkcji w jednym układzie współrzędnych (plot3d()). Wskazać na wykresie rozwiązania układu równań. Przed wykonaniem właściwych obliczeń, należy dobrać różne punkty startowe w taki sposób, aby znaleźć wszystkie rozwiązania (pierwiastki) układu równań.

#### **Pomoc**

Podczas realizacji zadania układ równań można zdefiniować jako funkcję postaci:

```
function [f] = ukl_r(x)
f(1) = ...
f(2) = ...
endfunction
```

#### III. Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

**Uwaga:** sprawozdanie – przygotowane w pliku \*.docx (\*.doc) na podstawie wszystkich wytycznych formatki *mn\_formatka.doc* – należy przesłać na adres <u>pjanko@prz.edu.pl</u>, <u>najpóźniej w terminie</u> 1 tygodnia od dnia zakończenia ćwiczenia laboratoryjnego. Odbiór każdego sprawozdania zostanie potwierdzony wiadomością zwrotną przez prowadzącego zajęcia. Sprawozdania powinny być opisane: nazwa roku, datą wykonania ćwiczenia, numerem grupy laboratoryjnej, numerem zespołu ćwiczącego (1-4) i jego składem osobowym. W przypadku odrabiania ćwiczenia, w/w informacje powinny zostać zawarte przy nazwisku osoby odrabiającej laboratorium. Odpowiedzialność za sprawozdanie jest zbiorowa, co oznacza, że wszyscy członkowie danego zespołu ćwiczącego (1-4) otrzymują tą samą ocenę za złożone sprawozdanie.

Sprawozdanie z trzeciego ćwiczenia laboratoryjnego powinno zawierać kompleksowe rozwiązanie wszystkich zadań, które wyszczególniono w instrukcji. W sprawozdaniu należy zawrzeć uzyskiwane wyniki oraz obszerny komentarz do każdego etapu postępowania. W dokumencie należy zawrzeć przygotowane skrypty z komentarzami do każdej linii programu. Sprawozdanie należy podsumować wnioskami, wyciagniętymi z realizacji procesu obliczeń numerycznych w programie Scilab.

## IV. Przygotowanie do następnych zajęć

- 1. Wiedza teoretyczna z zakresu rachunku macierzowego.
- 2. Umiejętność posługiwania się oprogramowaniem narzędziowym w zakresie zrealizowanym podczas pierwszego i drugiego ćwiczenia laboratoryjnego.
- 3. Umiejętność syntezy algorytmów i ich implementacji w oprogramowaniu numerycznym.
- 4. Umiejętność numerycznego rozwiązywania liniowych i nieliniowych układów równań.