

BKE Portfolio

Witek ten Hove

28 Februari 2020

Contents

1	Inleiding	1
2	Toetscyclus	3
2.1	Basisontwerp	3
2.2	Ontwerp toetsmatrijs	3
2.3	Construeren toets en normen	3
2.4	Afnemen	3
2.5	Beoordelen, verwerken en analyseren	3
2.6	Registreren en communiceren	3
2.7	Evalueren	4
3	Verbetervoorstellen	4
4	Persoonlijke reflectie	4

1 Inleiding

De Minor Smart Industry van de Hogeschool Arnhem en Nijmegen is een verbredende Minor. Studenten vanuit verschillende opleidingen verkennen nieuwe technologieën en leren hoe hiermee waarde kan worden gecreëerd. Tijdens het studietraject leren ze het belang van samenwerking, kennisdeling en continuus improvement voor het innovatievermogen van organisaties.

Het studieprogramma bestaat uit vijf onderdelen/modules:

- Smart Start - Onderzoek en communicatie en professionele ontwikkeling
- Smart Business - Bedrijfskundige toepassingen van Smart Technologies
- Smart Connection - Digitalisering en netwerken
- Smart Technology - Hardware
- Project

In dit portfolio zal de toetscyclus binnen Smart Start worden doorgenomen en besproken. Dit onderdeel heeft een aandeel van 20% in het gehele programma (6 ECTS / 168 SBU). Studenten moeten bewijzen dat ze zich op volgende competenties hebben ontwikkeld:

- Student beschrijft de mate van volwassenheid van een organisatie m.b.t. Smart Industry in een business case
- Student communiceert op effectieve wijze zijn bevindingen naar verschillende doelgroepen
- Student werkt actief aan zijn professionele ontwikkeling

Bij het thema Smart Industry spelen zaken als innovatie en disruptie een belangrijke rol. Dit houdt in dat omgang met onzekerheid, initiatief nemen en creatief vermogen succesfactoren zijn, zowel voor de individuele professional als de organisatie die Smart(er) wil worden.

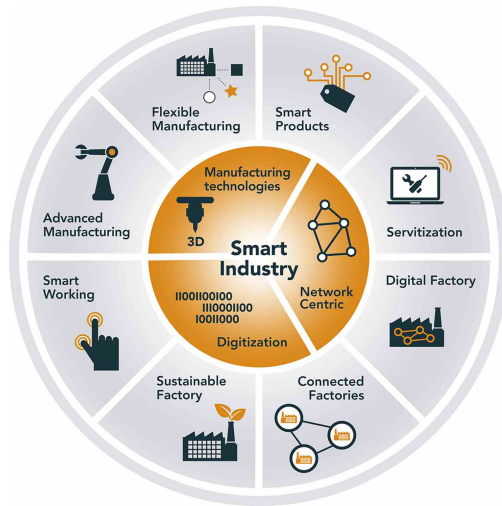


Figure 1: Smart Industry model



Figure 2: Toetscyclus

2 Toetscyclus

Om de kwaliteit van het toetsingsproces van Smart Start te beoordelen zijn alle stappen uit de toetscyclus doorgenomen en geanalyseerd. Daarbij zijn volgende zaken opgevallen:

- Basisontwerp: —
- Toetsmatrijs: —
- Toetsconstructie en normering: —
- Afnemen: —
- Beoordelen, verwerken en analyseren: —
- Registreren en communiceren: —
- Evalueren

<> Continuous Assessment is een combinatie van formatief en summatief toetsen Voordelen en nadelen
Conditie voor optimaal effect Ontwerpprincipes

2.1 Basisontwerp

Gezien het brede karakter van de competenties en de eerdergenoemde succesfactoren is ervoor gekozen om niet volgens strak gedefinieerde toetsmatrijzen en criteria te toetsen. Door op meerdere momenten tijdens het semester bewijslast aan te leveren, kunnen studenten hun groei naar en bereiken van afzonderlijke competenties aantonen (Continuous Assessment). Hierbij wordt maximale autonomie gegeven aan de student wat betreft de vorm, inhoud en volgorde. Bewijzen worden verzameld in een persoonlijk portfolio. Een voorbeeld hiervan vind u hier.

2.2 Ontwerp toetsmatrijs

Tekst

2.3 Construeren toets en normen

Studenten ontwerpen hun eigen Journey en bepalen wanneer ze beoordeeld willen worden. Normering in rubric.

2.4 Afnemen

Persoonlijk portfolio Moodle. Bewijzen worden verzameld in een persoonlijk portfolio. Een voorbeeld hiervan vind u hier.

2.5 Beoordelen, verwerken en analyseren

Rubric, Moodle Logs, Dataiku

2.6 Registreren en communiceren

Inlevermodule Moodle

2.7 Evalueren

Kwaliteitssurveys

3 Verbetervoorstellen

Tekst

4 Persoonlijke reflectie

Tekst