

Riunione della Commissione test di ingresso allargata ai presidenti delle commissioni di valutazione e ai Presidenti di CCS, convocata dal Preside il 01 dicembre 2009.

Il giorno 1 dicembre 2009, alle ore 15.00, presso la sala riunioni della Presidenza della Facoltà di Scienze MM. FF. NN., si è riunita, assieme al Preside, la commissione test di Facoltà, allargata ai presidenti delle commissioni di valutazione e ai Presidenti di CCS, per discutere l'articolazione e i metodi di valutazione dei test di ammissione per l'AA 2010/2011, sulla base delle proposte già avanzate nel corso della riunione del 04 novembre 2009.

Sono presenti, oltre al Preside, Prof. Renato Bozio, i Proff. Francesco Ancilotto, Giuliano Bellieni, Maurizio Candilera, Alberta Ferrarini, Eliana Fornaciari, Alessandro Pizzella, Cosimo Signorini, Luciano Secco e Gilberto Filè in sostituzione di Alessandro Sperduti.

Hanno comunicato l'impossibilità a partecipare alla riunione i Proff. Alessandro Bagno, Lucia Celotti, Giuseppe Galletta, Antonino Polimeno, Maria Berica Rasotto, Alessandro Sperduti.

Presiede la riunione il Preside, coadiuvato dalla Dr.ssa Marta Molena.

Dopo aver preso visione delle proposte avanzate dalla Commissione test di Facoltà nel corso della riunione del 04 novembre 2009, il Preside, pur accogliendo la quasi totalità delle proposte avanzate dalla Commissione, propone alcune correzioni tese a uniformare il metro di giudizio da parte dei singoli corsi di studio in merito all'attribuzione del debito di matematica.

Segue un'approfondita discussione che porta all'elaborazione del seguente schema di articolazione dei test di ingresso; tale schema sarà sottoposto al giudizio del Consiglio di Facoltà e sarà applicato a partire dal 2010.

PRIMO TEST

1. Mantenimento di un test unico per tutti i corsi di studio, costituito da 80 quesiti così articolati:
 - a. 25 quesiti di matematica e 6 quesiti di logica (di seguito denominati M31);
 - b. 49 quesiti di ambito (di seguito denominati A49), 7 per ciascuno dei seguenti ambiti: chimico, fisico, astronomico, biologico, geologico, matematico, informatico.

I quesiti M31 devono essere alla portata di uno studente con una buona preparazione matematica di base e devono essere risolvibili in tempi ragionevoli; l'elaborazione dei quesiti è affidata al rappresentante dell'area matematica nella commissione test, sentiti i docenti cui viene affidato il corso di recupero del debito di matematica, eventualmente con il supporto di colleghi matematici che operano nell'ambito della didattica della matematica nelle scuole superiori.

I quesiti A49 hanno la funzione di sondare il grado di preparazione scientifica di base in tutti gli ambiti che contraddistinguono la Facoltà di Scienze MM. FF. NN.; l'elaborazione dei quesiti è affidata a ciascuno dei rappresentanti di ambito in seno alla commissione test che, pertanto, dovrà essere adeguata con la nomina di un rappresentante dell'ambito informatico.

Per la stesura delle graduatorie per i corsi di laurea a numero programmato vengono utilizzati gli 80 quesiti, secondo le modalità attualmente in vigore (biologia, biologia molecolare, biotecnologie: +3 per risposta esatta, 0 per risposta non data, -1 per risposta errata; chimica, chimica industriale, scienza dei materiali, ottica e optometria: +5 per risposta esatta a quesiti M31, +3 per risposta esatta a quesiti A49, -1 per risposta errata, 0 per risposta non data).

Per l'attribuzione del debito formativo di matematica vengono utilizzati i quesiti M31 con soglia minima uguale per tutti i Corsi di Laurea; la soglia minima viene definita anno per anno dalla Commissione test di Facoltà, riportata nel bando e comunicata ai preimmatricolati prima dell'inizio della prova.

Per ogni corso di laurea viene nominata dal Preside, su proposta del Presidente del CCS, una commissione costituita da tre docenti che valuterà i risultati conseguiti in uno o più ambiti di pertinenza del corso di laurea di riferimento, secondo le indicazioni del CCS stesso; la commissione stilerà la lista di studenti risultati carenti come formazione di base negli ambiti presi in considerazione.

I quesiti A49 hanno anche la funzione di permettere allo studente preimmatricolato di valutare il suo grado di preparazione nei vari ambiti scientifici e, eventualmente, orientarlo nella scelta del corso di laurea a cui iscriversi successivamente; in questa logica, i 7 quesiti di ambito matematico dovranno presentare un grado di complessità superiore rispetto ai quesiti M31.

2. Immediata consultabilità da parte dello studente dell'esito del suo risultato per quanto concerne i quesiti M31 e A49, divisi per ambito.
3. Comunicazione, dopo l'espletamento del test di recupero, ai dirigenti scolastici dell'esito dei test degli studenti provenienti dai rispettivi istituti; al dirigente verrebbe inviato un quadro globale dell'esito del test per tutti gli studenti provenienti dall'istituto di istruzione secondaria da lui diretto. Non si esclude di studiare un meccanismo che permetta di inviare ai dirigenti scolastici i dati divisi per ciascuno studente.
4. Informazione chiara e dettagliata allo studente preimmatricolato, sia attraverso il bando che prima dello svolgimento delle prove, riguardo le modalità di svolgimento e correzione del test, i criteri adottati per la definizione della graduatoria e per l'attribuzione del debito di matematica. Lo studente deve essere in particolare informato preventivamente di quanto segue:
 - a. che l'attribuzione del debito di matematica è vincolato ai quesiti M31 che, pertanto, dovranno essere opportunamente contrassegnati e facilmente individuabili;
 - b. che l'esito del test, articolato per ambiti, verrà reso consultabile per lo studente;
 - c. che dell'esito del test verrà data comunicazione al dirigente dell'istituto di provenienza.
5. Il corso di recupero di quattro settimane viene mantenuto anche per il 2010 e per il 2011, in modo da poterne valutare l'efficacia nel corso di un triennio.

SECONDO TEST

Il secondo test è riservato, su autorizzazione del Preside concessa in via del tutto eccezionale, a coloro che per vari motivi non si sono prescritti nei tempi previsti dal bando o, pur essendosi preiscritti, non hanno potuto partecipare al primo test; esso avrà la medesima configurazione del primo test, con la differenza che lo studente con debito formativo non potrà partecipare al test di recupero; la soglia per l'attribuzione del debito sarà la stessa utilizzata per il primo test. Ciascuna delle commissioni di CCS che ha valutato i quesiti di ambito di pertinenza nel primo test, stilerà la lista di studenti risultati carenti come formazione di base negli ambiti presi in considerazione, secondo quanto già disposto dal CCS per il primo test.

TEST DI RECUPERO

Il test di recupero sarà costituito solo dai quesiti M31 e la soglia per l'attribuzione del debito sarà la stessa utilizzata per il primo e secondo test. Saranno ammessi al test di recupero tutti gli studenti che avranno frequentato almeno il 70% delle lezioni del corso di recupero e che abbiano provveduto ad iscriversi secondo le modalità riportate nel bando.

In allegato, schema sintetico dell'articolazione dei test.