3급 영어문법 진단테스트

중학교 2학년 2학기 수준 - 복합 문법 구조의 완성!

🌟 테스트 소개 및 격려 메시지

안녕하세요, 영어 문법의 완성형을 향해 나아가는 여러분! 🎉

이 테스트는 여러분이 중학교 고급 수준의 영어 문법을 얼마나 체계적으로 이해하고 있는지 확인하는 중요한 시간이에요. 아는만큼 풀면 되요. 복잡한 구조들도 차근차근 분석하면 반드시 해결할 수 있어요! 이 테스트를 통해 여러분의 지금의 위치를 알아보고 더 성장할 계획을 잡아줄게요!

💪 고급 문법 구조, 함께 완성해나가요! 화이팅!

수험자 정보	

수험자명:		
학교/학년:		
현재 학습하는 내용: 12단원, 영어학원 Level 6,	고급 문법 교재 등)	_ (예: 중학교 영어 교과서
응시일:	년월일	
시작시간:시분	종료시간 : 시분	
채점자:		

₩ 테스트 구성

- 총 문항수: 50문항
- 시험시간: 제한 없음 (충분히 분석하며 풀어보세요)
- 구성:
 - 인지적 문법능력 (1-25번): 정답을 선택하는 문제
 - 감각적 문법능력 (26-45번): 어법상 틀린 부분 찾기 및 올바른 표현 선택
 - 주관식 문제 (46-50번): 직접 써보는 문제

소요시간:분초
1. 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I think he will pass the exam.
① that ② what ③ which ④ whether ⑤ if
2. 다음 중 어법상 올바른 것은?
 I have been studying for three hours. I have been study for three hours. I have studying for three hours. I have been studied for three hours. I am studying for three hours.
3. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. He be at home now. I saw him there a minute ago.
① must ② may ③ might ④ can't ⑤ could
4. 다음 중 수동태로 올바른 것은? "They look after the children well."
 The children are looked after well by them. The children are looked well by them. The children look after well by them. The children are well looked after them. The children looked after well by them.
5. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. She was given a beautiful dress her mother.
① from ② by ③ with ④ of ⑤ to

6. 다음 중 어법상 올바른 것은?
 The number of students are increasing. A number of students is absent today. The number of students is increasing. A number of student are absent today. The numbers of students is increasing.
7. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. A lot of water wasted every day.
① are ② is ③ have ④ were ⑤ has
8. 다음 중 어법상 올바른 것은?
 What he said are true. What he said is true. What he said were true. What he says are true. What he say is true.
9. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I enjoy music in my free time.
① listen to ② listening to ③ to listen ④ listened to ⑤ listen
10. 다음 중 어법상 올바른 것은 ?
 I can't decide whether go or not. I can't decide whether to go or not. I can't decide whether going or not. I can't decide whether went or not.

⑤ I can't decide whether will go or not.

11. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I believe	she is honest.
① what ② that ③ which ④ who ⑤ whose	
12. 다음 중 어법상 올바른 것은?	
 She seems be happy today. She seems to be happy today. She seems being happy today. She seems been happy today. She seem to be happy today. 	
13. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I saw him	_ in the garden.
① worked ② working ③ to work ④ works ⑤ work	
14. 다음 중 to부정사와 동명사의 의미가 다른 것은?	
 I like to swim. / I like swimming. I want to eat. / I want eating. I remember to lock the door. / I remember locking. I love to read. / I love reading. I prefer to walk. / I prefer walking. 	g the door.
15. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오 is impor	tant to exercise regularly.
① That ② This ③ It ④ What ⑤ Which	

16. 다음 중 어법상 올바른 것은 ?
 The book what I read yesterday was interesting. The book that I read yesterday was interesting. The book which what I read yesterday was interesting. The book who I read yesterday was interesting. The book where I read yesterday was interesting.
17. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. The boy bike was stolen is crying
① who ② whom ③ whose ④ which ⑤ that
18. 다음 중 어법상 올바른 것은 ?
 This is the school which I study. This is the school where I study. This is the school that I study. This is the school who I study. This is the school whom I study.
19. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I know the reason he was late.
① which ② that ③ what ④ why ⑤ when

20. 다음 중 어법상 올바른 것은?

① This is how he solved the problem.

This is the way how he solved the problem.
 This is what way he solved the problem.
 This is how way he solved the problem.
 This is the how he solved the problem.

21. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I wish I taller than I am now.
① am ② was ③ were ④ will be ⑤ have been
22. 다음 중 화법전환이 올바른 것은? He said, "I am busy now."
 He said that he is busy then. He said that he was busy now. He said that he was busy then. He said that he will be busy then. He said that I was busy then.
23. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. He runs as as his brother does.
① fast ② faster ③ fastest ④ more fast ⑤ most fast
24. 다음 중 어법상 올바른 것은?
 He likes not only music but also art. He likes not only music but art also. He not only likes music but also art. He likes not music only but also art. Not only he likes music but also art.
25. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. She is a teacher a good friend.
① not / but ② not only / but also ③ neither / nor ④ either / or ⑤ both / and

◎ 감각적 문법능력 (20문항)

소요시간: _____분 ____초

- 26. 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 고르시오. I ① think ② what ③ she ④ is ⑤ right.
- 27. She 1 has 2 been 3 study 4 English 5 for two years.
- **28.** He ① must ② to ③ be ④ at ⑤ home now.
- **29.** The ① children ② are ③ taken ④ care ⑤ by their grandmother.
- **30.** A ① number ② of ③ students ④ is ⑤ absent today.
- **31.** What ① he ② said ③ yesterday ④ are ⑤ true.
- **32.** I ① remember ② to ③ meet ④ him ⑤ last week.
- **33.** She (1) seems (2) be (3) very (4) tired (5) today.
- **34.** I ① saw ② him ③ to ④ cross ⑤ the street.
- **35.** The ① girl ② who ③ bag ④ is ⑤ red is my sister.
- 36. He has been (work / working) here since 2020.
- **37.** She (must / can't) be tired after running for hours.
- **38.** The books were (gave / given) to the students by the teacher.
- **39.** (A number of / The number of) people were at the concert.
- 40. I don't know (what / that) he wants from me.
- **41.** (It / That) is difficult to learn a new language quickly.
- 42. This is the house (where / which) I was born.
- **43.** I wish I (am / were) rich enough to travel the world.
- **44.** She said (that / what) she would come tomorrow.
- 45. He speaks (both / not only) English (and / but also) French fluently.

ヘ 주관식 문제 (5문항) - 3급 핵심 완성!

다음 문제들을 풀며 영어 실력을 완성 단계로 발전시켜보세요!
46. 다음 문장을 4형식 수동태로 바꾸시오.
My father gave me this watch.
→
47. 다음 두 문장을 관계대명사를 사용하여 하나로 연결하시오.
I know the man. His son is a famous actor.
\rightarrow
48. 다음 우리말을 영어로 완성하시오. (가주어 it)
매일 운동하는 것은 건강에 좋다.
= is good for health exercise every day.
49. 다음 문장을 간접화법으로 바꾸시오.
She said, "I will visit you tomorrow."
→
50. 다음 우리말을 영어로 완성하시오. (소망 표현)
나는 그때 그곳에 있었으면 좋았을 텐데.
Ludah Aban Aban

☑ 정답 및 해설

📚 인지적 문법능력 (1-25번)

- **1.** ① that [VB3.1 think류 간접의문문]
 - think 다음에는 that절이 옵니다.
- 2. ① I have been studying for three hours. [VB3.2 현재완료와 현재완료진행]
 - 현재완료진행은 have been + ~ing 구조입니다.
- **3.** ① must [VB3.3 추측 표현]
 - 확실한 추측은 must를 사용합니다.
- 4. ① The children are looked after well by them. [VB3.4 3형식 수동태; 동사구]
 - look after는 분리할 수 없는 구동사입니다.
- **5.** ② **by** [VB3.5 4형식 수동태]
 - 수동태에서 행위자는 by로 나타냅니다.
- 6. ③ The number of students is increasing. [SV3.2 수량 표현과 주어-동사 일치]
 - The number of는 단수 취급합니다.
- 7. ② is [SV3.1 집합명사]
 - water는 불가산명사로 단수 취급합니다.
- 8. ② What he said is true. [SV3.3 의문사절 주어]
 - What절은 단수 취급합니다.
- 9. ② listening to [VO3.2 동명사 목적어]
 - enjoy는 동명사를 목적어로 받습니다.
- 10. ② I can't decide whether to go or not. [VO3.3 whether + to부정사]
 - whether + to 부정사 구조입니다.
- **11.** ② that [VO3.4 목적어절]
 - believe의 목적어로 that절이 옵니다.
- 12. ② She seems to be happy today. [VC3.1 외관/인상]
 - seem은 to부정사를 받습니다.

- 13. ② working [VC3.2 5형식 원리 2]
 - see의 목적격보어로 현재분사가 옵니다.
- **14.** ③ I remember to lock the door. / I remember locking the door. [NF3.1 to부정사 vs 동명사 의미변화]
 - remember to는 '~할 것을 기억하다', remember ~ing는 '~한 것을 기억하다'입니다.
- **15.** ③ It [NF3.3 가주어/진주어]
 - 가주어 it ~ 진주어 to부정사 구조입니다.
- 16. ② The book that I read yesterday was interesting. [MO3.1 관계대명사 that 용법]
 - 목적격 관계대명사 that을 사용합니다.
- **17.** ③ whose [MO3.2 관계대명사 소유격]
 - 소유격 관계대명사 whose를 사용합니다.
- 18. ② This is the school where I study. [MO3.4 관계부사]
 - 장소를 나타내는 관계부사 where를 사용합니다.
- **19. 4 why** [MO3.4 관계부사]
 - 이유를 나타내는 관계부사 why를 사용합니다.
- **20.** ① This is how he solved the problem. [MO3.5 how와 the way 구별]
 - how와 the way는 함께 쓸 수 없습니다.
- **21.** ③ were [CP3.4 I wish 현재 소망]
 - I wish 다음에는 가정법 과거를 사용합니다.
- 22. ③ He said that he was busy then. [CP3.5 평서문 화법전환]
 - 시제와 시간 부사를 모두 바꿔야 합니다.
- 23. ① fast [SS3.1 비교구문에서 일치]
 - as ~ as는 원급 비교입니다.
- 24. ① He likes not only music but also art. [SS3.3 등위접속사와 병렬구조]
 - not only A but also B 구조입니다.
- **25.** ② not only / but also [SS3.4 병렬 부정]
 - not only ~ but also 구조입니다.

③ 감각적 문법능력 (26-45번)

- **26.** ② what [VB3.1 think류 간접의문문]
 - think 다음에는 that절이 와야 합니다.
- **27.** ③ **study** [VB3.2 현재완료진행]
 - has been 다음에는 ~ing가 와야 합니다. (studying)
- **28.** ② **to** [VB3.3 추측 표현]
 - must 다음에는 동사원형이 와야 합니다.
- **29. 4** care [VB3.4 구동사 수동태]
 - taken care of로 분리할 수 없습니다.
- **30**. **④** is [SV3.2 수량 표현]
 - A number of는 복수이므로 are를 사용해야 합니다.
- **31. ④** are [SV3.3 What절 주어]
 - What절은 단수이므로 is를 사용해야 합니다.
- **32.** ② to [NF3.1 의미변화]
 - remember ~ing는 '~한 것을 기억하다'이므로 meeting을 사용해야 합니다.
- **33.** ② **be** [VC3.1 seem]
 - seem 다음에는 to부정사가 와야 합니다.
- **34.** ③ **to** [VC3.2 5형식]
 - see는 목적격보어로 원형부정사를 받습니다.
- 35. ② who [MO3.2 소유격 관계대명사]
 - whose bag으로 소유격 관계대명사를 사용해야 합니다.
- **36. working** [VB3.2 현재완료진행]
 - have been + ~ing 구조입니다.
- **37. must** [VB3.3 추측]
 - 몇 시간 달린 후이므로 확실한 추측 must를 사용합니다.
- **38. given** [VB3.5 수동태]

• 수동태는 be + 과거분사입니다.

39. A number of [SV3.2 - 수량 표현]

• 복수동사 were와 함께 쓰이므로 A number of를 사용합니다.

40. what [VO3.4 - 목적어절]

• know의 목적어로 의문사절이 옵니다.

41. lt [NF3.3 - 가주어]

• 가주어 it ~ 진주어 to부정사 구조입니다.

42. where [MO3.4 - 관계부사]

• 장소를 나타내는 관계부사 where를 사용합니다.

43. were [CP3.4 - 가정법]

• I wish 다음에는 가정법 과거를 사용합니다.

44. that [CP3.5 - 화법전환]

• 평서문 간접화법에는 that을 사용합니다.

45. not only / but also [SS3.3 - 병렬구조]

• not only ~ but also 구조입니다.

📏 주관식 문제 정답 (46-50번)

46. I was given this watch by my father. [VB3.5 - 4형식 수동태]

• 4형식 수동태에서 간접목적어가 주어가 됩니다.

47. I know the man whose son is a famous actor. [MO3.2 - 소유격 관계대명사]

• 소유격 관계대명사 whose를 사용합니다.

48. lt, to [NF3.3 - 가주어/진주어]

• 가주어 it ~ 진주어 to부정사 구조입니다.

49. She said (that) she would visit me the next day. [CP3.5 - 화법전환]

● 시제(will → would)와 시간부사(tomorrow → the next day), 인칭(you → me)을 바꿉니다.

50. I had been [CP3.4 - 과거 소망]

• 과거에 대한 소망은 had + 과거분사를 사용합니다.

🏆 점수 계산표

점수 구간 수준 평가

45-50점 최우수 🜟 완벽한 3급 마스터!

40-44점 우수 💫 훌륭해요! 거의 완성!

35-39점 보통 👍 좋은 실력! 조금만 더!

30-34점 보완필요 📚 복합 구조를 더 연습해요!

30점 미만 재학습 💪 기초부터 차근차근 다시!

🎉 정말 수고하셨습니다! 고급 문법 구조를 완성해가고 있어요!

채점 완료**: ____**점 / **50**점

채점자 사인**:**____

채점일:____년__월___일