4급 영어문법 진단테스트

중학교 2학년 1학기 수준 - 심화 문법 구조의 시작!

🌟 테스트 소개 및 격려 메시지

안녕하세요, 영어 문법의 깊이를 탐구하는 여러분! 🎉

이 테스트는 여러분이 중학교 심화 수준의 영어 문법을 얼마나 이해하고 있는지 확인하는 도전적인 시간이에요. 아는만큼 풀면 되요. 복잡해 보이는 문제도 차근차근 분석하면 해결할 수 있어요! 이 테스트를 통해 여러분의 지금의 위치를 알아보고 더 성장할 계획을 잡아줄게요!

💪 복합적 문법 구조, 함께 정복해나가요! 화이팅!

📝 수험자 정보

수험자명:	
학교/학년:	_
현재 학습하는 내용: 10단원, 영어학원 Level 5, 중등 심화 문법 등)	(예: 중학교 영어 교과서
응시일:년월일	
시작시간:시분 종료시간:시	⊒
채점자:	

₩ 테스트 구성

- 총 문항수: 50문항
- 시험시간: 제한 없음 (충분히 분석하며 풀어보세요)
- 구성:
 - 인지적 문법능력 (1-25번): 정답을 선택하는 문제
 - 감각적 문법능력 (26-45번): 어법상 틀린 부분 찾기 및 올바른 표현 선택
 - 주관식 문제 (46-50번): 직접 써보는 문제

📚 인지적 문법능력 (25문항)

소요시간:분초
1. 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I wonder so late last night.
1 why did he come home 2 why he came home 3 why does he come home 4 why he comes home 5 why he had come home
2. 다음 중 어법상 올바른 것은?
 I have went to Seoul many times. I have been to Seoul many times. I have gone to Seoul many times. I have been gone to Seoul many times. I have being to Seoul many times.
3. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. She her homework for two hours.
① does ② did ③ has done ④ has been doing ⑤ will do
4. 다음 문장의 의미로 올바른 것은? "You should study harder."
① 너는 더 열심히 공부할 수 있다. ② 너는 더 열심히 공부해야 한다. ③ 너는 더 열심히 공부하고 있다. ④ 너는 더 열심히 공부했다. ⑤ 너는 더 열심히 공부할 것이다.
5. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. This book by many people.
① reads ② is read ③ read ④ reading ⑤ to read

6. 다음 중 수동태로 바꿀 수 없는 것은?
 She teaches English. They built a house. He looks happy. I wrote a letter. We clean the room.
7. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. Either Tom or his friends coming to the party.
① is ② are ③ was ④ has ⑤ have
8. 다음 중 어법상 올바른 것은?
 Neither the teacher nor the students was happy. Neither the teacher nor the students were happy. Neither the teacher nor the student were happy. Neither the teachers nor the student were happy. Neither teachers nor student was happy.
9. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. We should discuss this problem carefully.
① about ② on ③ for ④ with ⑤ (no preposition)
10. 다음 중 어법상 올바른 것은 ?
 I'm good at play the piano. I'm good at playing the piano. I'm good at to play the piano. I'm good at played the piano. I'm good in playing the piano.

11. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I don't know	this computer.
 how use how to use how using how used how I use 	
12. 다음 중 어법상 올바른 것은?	
 We elected him president. We elected him a president. We elected him to president. We elected him as president. We elected him for president. 	
13. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. The news made me _	
 surprising surprised surprise to surprise being surprised 	
14. 다음 중 어법상 틀린 것은 ?	
 I saw him cross the street. I saw him crossing the street. I saw him to cross the street. She made me laugh. They let us go home early. 	
15. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오 is my favorit	e hobby.
 Read books Reading books To reading books Books reading Read book 	

16. 다음 중 어법상 올바른 것은?
 I'm exciting about the trip. I'm excited about the trip. The trip is excited. I'm excitement about the trip. The trip makes me exciting.
17. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. The man is my uncle.
① stands there ② standing there ③ stood there ④ to stand there ⑤ who stand there
18. 다음 중 관계대명사가 생략 가능한 것은?
 The book which is on the table is mine. The book which I bought yesterday is interesting. The man who came here is my friend. The girl who is singing is my sister. The house which was built last year is beautiful.
19. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I bought some flowers my mother would be happy.
① so that ② so as ③ in order ④ because ⑤ since
20. 다음 중 어법상 올바른 것은?
 The box is too heavy for me to carry it. The box is too heavy for me to carry. The box is so heavy for me to carry. The box is enough heavy for me to carry. The box is very heavy for me to carry.

① The harder / the better ② The more hard / the more good ③ Harder / better ④ The hardest / the best ⑤ More harder / more better 22. 다음 중 어법상 올바른 것은? ① This movie is superior than that one. ② This movie is superior to that one. ③ This movie is superior from that one. ④ This movie is superior of that one. ⑤ This movie is superior with that one. ⑤ This movie is superior with that one. ⑤ This movie is superior with that one. ② 한 말맞은 것을 고르시오. He work hard when he was young. ① did ② does ③ do ④ was ⑤ has 24. 다음 중 어법상 올바른 것은? ① Not all students like math. ② All students don't like math. ③ Students all don't like math. ⑤ Don't all students like math. ① Which ② that ③ why ④ when ⑤ where	21. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오	you study,	your grades will be.
① This movie is superior than that one. ② This movie is superior to that one. ③ This movie is superior from that one. ④ This movie is superior of that one. ⑤ This movie is superior with that one. ⑤ This movie is superior with that one. 23. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. He work hard when he was young. ⑥ did ② does ③ do ④ was ⑤ has 24. 다음 중 어법상 올바른 것은? ① Not all students like math. ② All students don't like math. ③ Students all don't like math. ④ Students don't all like math. ⑤ Don't all students like math. ⑤ Don't all students like math. ⑤ Don't all students like math. ① Which ② that ③ why ④ when	② The more hard / the more good③ Harder / better④ The hardest / the best		
② This movie is superior to that one. ③ This movie is superior from that one. ④ This movie is superior of that one. ⑤ This movie is superior with that one. ② This movie is superior with that one. ② Description of the control of th	22. 다음 중 어법상 올바른 것은 ?		
① did ② does ③ do ④ was ⑤ has 24. 다음 중 어법상 올바른 것은? ① Not all students like math. ② All students don't like math. ③ Students all don't like math. ④ Students don't all like math. ⑤ Don't all students like math. ⑤ Don't all students like math. ① Which ② that ③ why ④ when	 This movie is superior to that one. This movie is superior from that one. This movie is superior of that one. 		
② does ③ do ④ was ⑤ has 24. 다음 중 어법상 올바른 것은? ① Not all students like math. ② All students don't like math. ③ Students all don't like math. ④ Students don't all like math. ⑤ Don't all students like math. ⑤ Don't all students like math. ① 가는 전략 기를	23. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. He	work hard w	hen he was young.
① Not all students like math. ② All students don't like math. ③ Students all don't like math. ④ Students don't all like math. ⑤ Don't all students like math. 25. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I know the reason he was absent. ① which ② that ③ why ④ when	② does ③ do ④ was		
② All students don't like math. ③ Students all don't like math. ④ Students don't all like math. ⑤ Don't all students like math. 25. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I know the reason he was absent. ① which ② that ③ why ④ when	24. 다음 중 어법상 올바른 것은 ?		
① which ② that ③ why ④ when	② All students don't like math.③ Students all don't like math.④ Students don't all like math.		
2 that 3 why 4 when	25. 빈칸에 알맞은 것을 고르시오. I know	the reason	he was absent.
	2 that3 why4 when		

③ 감각적 문법능력 (20문항)

소요시간: _____ 분 _____ 초

- **26.** 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 고르시오. I ① wonder ② what ③ does ④ she ⑤ want.
- **27.** She ① has ② went ③ to ④ the ⑤ market.
- **28.** The ① letter ② was ③ wrote ④ by ⑤ him.
- **29.** Either ① you ② or ③ I ④ are ⑤ wrong.
- **30.** Not ① only ② Tom ③ but ④ also ⑤ his friends is coming.
- **31.** I ① want ② to ③ discuss ④ about ⑤ this problem.
- **32.** She ① is ② interested ③ at ④ learning ⑤ languages.
- 33. They 1 made 2 him 3 to 4 study 5 harder.
- **34.** I'm (1) very (2) exciting (3) about (4) the (5) trip.
- **35.** The ① girl ② stood ③ there ④ is ⑤ my sister.
- **36.** I have been (live / living) here for five years.
- **37.** The problem is too difficult for me (to solve / to solve it).
- **38.** He is one of the students (who study / who studies) hard.
- **39.** I bought a book (so that / in order to) improve my English.
- **40.** (The harder / The more hard) you work, the better results you'll get.
- **41.** I (do / did) finish my homework yesterday, despite being tired.
- 42. (Not all / All don't) birds can fly well.
- **43.** This is the house (which / where) I was born.
- **44.** The movie was (so / such) boring that I fell asleep.
- **45.** I prefer tea (than / to) coffee in the morning.

ヘ 주관식 문제 (5문항) - 4급 핵심 완성!

다음 문제들을 풀며 영어 실력을 심화 발전시켜보세요!

46. 다음 문장을 수동태로 바꾸시오.		
Someone has stolen my bicycle.		
→		
47. 다음 두 문장을 관계대명사를 사용하여 하나로 연결	하시오.	
I met a man yesterday. He speaks five languages.		
→		
48. 빈칸에 알맞은 형태로 쓰시오.		
I'm (surprise) at the news. The news is		_ (surprise) to me.
49. 다음 우리말을 영어로 완성하시오. (목적 표현)		
나는 영어를 잘하기 위해 열심히 공부한다.		
= I study hard	English well.	
50. 다음 문장을 완성하시오. (부분부정)		
모든 학생이 수학을 좋아하는 것은 아니다.		
= like math.		

☑ 정답 및 해설

📚 인지적 문법능력 (1-25번)

- 1. ② why he came home [VB4.1 간접의문문 심화]
 - 간접의문문에서는 평서문 어순을 사용합니다.
- 2. ② I have been to Seoul many times. [VB4.2 과거와 현재완료]
 - have been to는 '~에 가본 적이 있다'는 경험을 나타냅니다.
- **3. ④** has been doing [VB4.2 현재완료진행]
 - for two hours가 있으므로 현재완료진행을 사용합니다.
- 4. ② 너는 더 열심히 공부해야 한다. [VB4.3 의무, 필요 표현]
 - should는 의무나 충고를 나타냅니다.
- 5. ② is read [VB4.5 3형식 수동태]
 - 수동태는 be + 과거분사 구조입니다.
- 6. ③ He looks happy. [VB4.4 수동태 이해]
 - 자동사는 수동태로 바꿀 수 없습니다.
- **7.** ② **are** [SV4.1 Either A or B]
 - Either A or B는 B에 동사를 일치시킵니다.
- 8. 2 Neither the teacher nor the students were happy. [SV4.1 Neither A nor B]
 - Neither A nor B는 B에 동사를 일치시킵니다.
- 9. ⑤ (no preposition) [VO4.1 타동사/자동사 구분]
 - discuss는 타동사이므로 전치사가 필요 없습니다.
- 10. ② I'm good at playing the piano. [VO4.2 전치사 + 동명사]
 - 전치사 다음에는 동명사가 옵니다.
- 11. ② how to use [VO4.4 의문사 + to부정사]
 - 의문사 + to부정사 구조입니다.
- **12.** ① We elected him president. [VC4.1 명사 목적격보어]
 - elect는 목적격보어로 명사를 받습니다.

- **13.** ② surprised [VC4.2 형용사 목적격보어]
 - make의 목적격보어로 과거분사가 옵니다.
- 14. ③ I saw him to cross the street. [VC4.3 5형식 원리]
 - see는 목적격보어로 원형부정사를 받습니다.
- **15.** ② Reading books [NF4.1 주어자리]
 - 주어자리에는 동명사를 사용합니다.
- 16. ② I'm excited about the trip. [MO4.1 감정형용사 2]
 - 사람이 주어일 때는 excited를 사용합니다.
- 17. ② standing there [MO4.2 현재분사 vs 과거분사]
 - 능동의 의미로 현재분사를 사용합니다.
- **18.** ② The book which I bought yesterday is interesting. [MO4.4 관계대명사 목적격과 생략]
 - 목적격 관계대명사는 생략 가능합니다.
- **19.** ① **so that** [CP4.3 so that, in order that]
 - 목적을 나타내는 so that을 사용합니다.
- 20. ② The box is too heavy for me to carry. [CP4.4 too \sim to $\neg \triangle$]
 - too ~ to 구조에서 목적어는 반복하지 않습니다.
- 21. ① The harder / the better [SS4.1 the 비교급, the 비교급]
 - The + 비교급, the + 비교급 구조입니다.
- 22. ② This movie is superior to that one. [SS4.2 라틴어 비교급]
 - superior는 to와 함께 쓰입니다.
- **23**. ① did [SS4.3 동사 강조]
 - 과거의 강조는 did + 동사원형을 사용합니다.
- 24. ① Not all students like math. [SS4.4 부분 부정 vs 전체 부정]
 - 부분부정은 Not all을 사용합니다.
- **25.** ③ why [MO4.3 관계부사]
 - 이유를 나타내는 관계부사 why를 사용합니다.

합 감각적 문법능력 (26-45번)

26. ③ does [VB4.1 - 간접의문문]

• 간접의문문에서는 평서문 어순을 사용합니다. (what she wants)

27. ② went [VB4.2 - 현재완료]

• has 다음에는 과거분사 gone이 와야 합니다.

28. ③ wrote [VB4.5 - 수동태]

• 수동태는 be + 과거분사이므로 written이 와야 합니다.

29. 4 are [SV4.1 - Either A or B]

• Either A or B는 B에 동사를 일치시키므로 am이 와야 합니다.

30. ⑤ **is** [SV4.2 - Not only A but also B]

• Not only A but also B는 B에 동사를 일치시키므로 are가 와야 합니다.

31. ④ about [VO4.1 - 타동사]

• discuss는 타동사이므로 전치사가 필요 없습니다.

32. ③ at [VO4.2 - 전치사]

• be interested in ~ing 구조입니다.

33. ③ to [VC4.3 - 5형식]

• make는 목적격보어로 원형부정사를 받습니다.

34. ② exciting [MO4.1 - 감정형용사]

• 사람이 주어일 때는 excited를 사용해야 합니다.

35. ② stood [MO4.2 - 분사]

• 능동의 의미로 standing을 사용해야 합니다.

36. living [NF4.2 - 현재완료진행]

• have been + ~ing 구조입니다.

37. to solve [CP4.4 - too ~ to]

• too ~ to 구조에서 목적어는 반복하지 않습니다.

38. who study [MO4.3 - 관계대명사]

• 선행사가 students(복수)이므로 복수동사를 사용합니다.

39. so that [CP4.3 - 목적 표현]

• 절이 오므로 so that을 사용합니다.

40. The harder [SS4.1 - the 비교급]

• The + 비교급, the + 비교급 구조입니다.

41. did [SS4.3 - 동사 강조]

• 과거의 강조는 did + 동사원형을 사용합니다.

42. Not all [SS4.4 - 부분부정]

• 부분부정은 Not all을 사용합니다.

43. where [MO4.3 - 관계부사]

• 장소를 나타내는 관계부사 where를 사용합니다.

44. so [CP4.4 - so ~ that]

• 형용사를 수식하므로 so를 사용합니다.

45. to [SS4.2 - prefer]

• prefer A to B 구조입니다.

📏 주관식 문제 정답 (46-50번)

46. My bicycle has been stolen. [VB4.5 - 현재완료 수동태]

• 현재완료 수동태는 have/has been + 과거분사입니다.

47. I met a man yesterday who speaks five languages. [MO4.3 - 관계대명사 주격]

• 사람을 받는 주격 관계대명사 who를 사용합니다.

48. surprised, surprising [MO4.1 - 감정형용사]

• 사람이 주어일 때는 surprised, 사물이 주어일 때는 surprising을 사용합니다.

49. so that I can speak [CP4.3 - 목적 표현]

• 목적을 나타내는 so that 구조를 사용합니다.

50. Not all students [SS4.4 - 부분부정]

• 부분부정은 Not all을 사용합니다.

🏆 점수 계산표

점수 구간 수준 평가

45-50점 최우수 🜟 완벽한 4급 마스터!

40-44점 우수 💫 훌륭해요! 거의 완성!

35-39점 보통 👍 좋은 실력! 조금만 더!

30-34점 보완필요 📚 복합 구조를 더 연습해요!

30점 미만 재학습 💪 기초부터 차근차근 다시!

🎉 정말 수고하셨습니다! 복합적 문법 구조를 잘 이해하고 있어요!

채점 완료: ____점 / 50점

채점자 사인**:**____

채점일: ____년 ___월 ___일