



3

O CUIDADO COM AS REFERÊNCIAS CITAÇÕES

Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas, citação é a “menção no texto de uma informação extraída em outra fonte” (NBR10520 item 3.1).

Fazem-se citações para apoiar uma hipótese, sustentar uma idéia ou ilustrar um raciocínio através de transcrições ou paráfrases de trechos citados na bibliografia consultada.

Constitui plágio e desonestidade intelectual a apropriação de idéias de outras pessoas sem a indicação do autor e da fonte de onde foi consultada.



Toda vez que você usar o texto ou se inspirar no texto de alguém, deve fazer referência a ele.

As citações podem aparecer:

- a) No texto;
- b) Em notas de rodapé para notas explicativas.



3.1 Como Fazemos a Referência de Uma Citação?

- a) Autoria entre parênteses deve ser em letras maiúsculas;
- b) Autoria na sentença deve ser em letras maiúsculas e minúsculas.

Exemplo:

A ironia seria assim uma forma implícita de heterogeneidade mostrada, conforme a classificação proposta por Authier-Reiriz (1982).

“Apesar das aparências, a desconstrução do logocentrismo não é uma psicanálise da filosofia [...]” (DERRIDA, 1967, p. 293).

3.1.1 As Citações Sem Indicação De Autoria Ou Responsabilidade (Nbr 10520 Item 6.3. B)

Devem contar pela primeira palavra do título seguida de reticências, seguida da data de publicação do documento e da(s) página(s) da citação, no caso da citação direta, separados por vírgula e entre parênteses.

Exemplo:

No texto:

“As IES implementarão mecanismos democráticos, legítimos e transparentes de avaliação sistemática das suas atividades, levando em conta seus objetivos institucionais e seus compromissos para com a sociedade.” (ANTEPROJETO..., 1987, p. 55).

Na lista de referências:

ANTEPROJETO de lei. Estudos e debates, Brasília, DF, n.13, p. 51-60, jan. 1987.

Se o título iniciar por artigo (definido ou indefinido), ou monossílabo, esse deve ser incluído na indicação da fonte (NBR 10520 item 6.3 - alínea c).

Exemplo:

No texto:

E eles disseram ‘globalização’, e soubemos que era assim que chamavam a ordem absurda em que dinheiro é a única pátria à qual se serve e as fronteiras se diluem, não pela fraternidade, mas pelo sangramento que engorda poderosos sem nacionalidade. (A FLOR..., 1995, p. 4).

Na lista de referências: A FLOR prometida. Folha de S. Paulo, São Paulo, p. 4, 2 abr. 1995.



3.2 Indicação do Texto Citado (NBR 10520 Item 5.1)

3.2.1 Em Citações Diretas

Após a data, separado por vírgula e precedido pelo termo (página(s), volume(s), tomo(s), seção(ões), que o(s) caracteriza, de forma abreviada.

Exemplo:

Meyer parte de uma mensagem da crônica de “14 de maio”, de A Semana:

“Houve sol, e grande sol, naquele domingo de 1888, em que o Senado votou a lei, que a regente sancionou [...]” (ASSIS, 1994, v. 3, p. 583).

3.2.2 Em Citações Indiretas (NBR 10520 item 5.1)

A indicação da(s) página(s) e/ou termos consultados é opcional.

3.3 Tipos de Citação

A Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) estabelece 3 tipos de citação:



Citação direta- que é aquela que reproduz as palavras ou trecho(s) de uma fonte consultada



Citação indireta - é o tipo de citação que reproduz de forma livre as informações de uma fonte consultada



É a reprodução literal ou livre de palavras ou trechos de um documento no qual você não teve acesso ao original, mas que conheceu por citação em uma outra obra.

Vamos ver mais detalhadamente cada uma delas!



3.3.1 Direta (NBR 10520 item 3.3)

Quando transcrevemos o texto utilizando as próprias palavras do autor, transcrição literal. Existem duas formas de citação direta a citação curta e a longa. Determinamos uma citação pela sua extensão e também é por esta medida que a apresentação da citação se dá, veja a exposição a seguir.

3.3.1.1 Quando Tiver Até Três Linhas (NBR 10520 item 5.2)

Aparece fazendo parte normalmente do texto. Devem estar contidas entre aspas duplas. As aspas simples são utilizadas para indicar citação no interior da citação.

Exemplo:

Segundo Vieira (1998, p. 5) o valor da informação está “diretamente ligado à maneira como ela ajuda os tomadores de decisões a atingirem as metas da organização.”

Segundo Sá (1995, p. 27) “[...] por meio da mesma ‘arte de conversação’ que abrange tão extensa e significativa parte da nossa existência cotidiana [...]”

3.3.1.2 Quando Tiver Mais de Três Linhas (NBR 10520 Item 5.3)

Devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, sem aspas, fonte Times 10 e espaçamento simples, separada por um espaço vertical acima e abaixo.

Exemplo:

← 4 cm →

O aluno que apenas ouve, copia, repete, reproduz, faz prova e cola, não abandona a condição de objeto de domesticação. Precisa ser instigado, provocado, desafiado a contribuir, a desenvolver capacidade de raciocínio, de posicionamento. (DEMO, 1996, p. 104).

(Times 10, esp. simples)

3.4 Indireta (NBR 10520 Item 3.4)

É a reprodução de idéias do autor. É uma citação livre, usando as suas palavras para dizer o mesmo que o autor disse no texto. Contudo a idéia expressa continua sendo de autoria do autor que você consultou, por isso, é necessário citar a fonte: dar crédito ao autor da idéia.



Exemplo:

O valor da informação está relacionado com o poder de ajuda aos tomadores de decisões a atingirem os objetivos da empresa (VIEIRA, 1998).

3.5 Citação de Citação (NBR 10520 Item 7.1.3)

É a menção de um documento no qual você não teve acesso ao original (NBR 10520 item 3.2), mas que tomou conhecimento por citação em outro trabalho. Usamos a expressão latina apud - citado por, conforme, segundo - para indicara a obra da qual foi retirada a citação. Sobrenome (es) do Autor Original (apud Sobrenome (es) do(s) autor (es) da obra que retiramos a citação, ano de publicação da qual retiramos a citação).

Exemplo:

Para Niskier (1983, p. 7) apud Napoleão (1993, p. 11), a tecnologia educacional, sabiamente, não se reduz à utilização de partes. Ela diz que:

Ela precisa necessariamente ser um instrumento mediador entre o homem e o mundo, o homem e a educação, servindo de mecanismo pelo qual o educando se apropria de um saber, redescobrando o conhecimento.

Ou

Ela precisa necessariamente ser um instrumento mediador entre o homem e o mundo, o homem e a educação, servindo de mecanismo pelo qual o educando se apropria de um saber, redescobrando o conhecimento (NISKIER, 1983, p.7 apud NAPOLEÃO, 1993, p.11).

Referências:

KAUS , Rebeca Nogueira Lourenço
Guia de Estudo – Introdução ao Pensamento
Científico – Rebeca Nogueira Lourenço Kaus.
Varginha: GEaD - UNIS/MG, 2011.
49 p.

2. Da teoria à prática... O projeto de pesquisa. 3. O
Cuidado Com As Referências – Citações. 4. O Projeto
De Pesquisa. I. Título.