



2018 考研政治高频考点画划话

—马哲

帮学堂 文娟

为了帮助大家更好的学习政治，了解政治各模块的高频考点。考研帮学堂通过“文字+直播”方式特地为 18 考研 er 准备了考研政治高频考点“画划话”系列活动，帮助你在庞杂的知识点中找到重难点，了解高频考点的出题方式和套路。本周老师先为大家梳理出马哲高频考点。

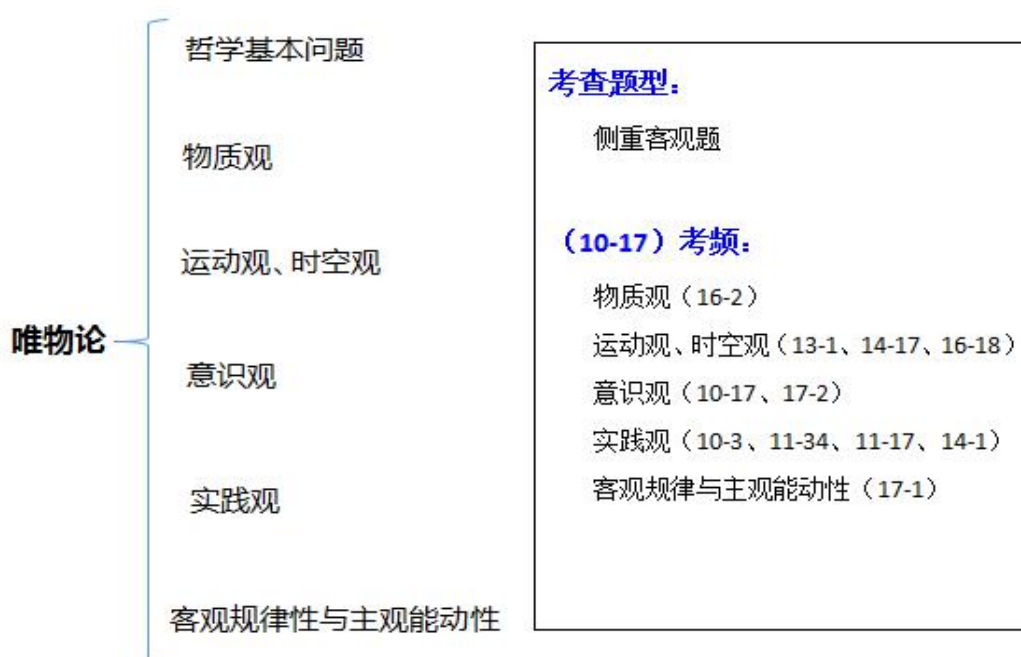
【温馨提示】文字版不仅仅是背，是希望大家对这些考点引起注意。在强化阶段必须通过习题多多练习这些考点。8.22 晚 7 点，文娟老师将通过免费公开课，利用历年真题为大家分析哲学考点的出题方式和套路。

【直播课参与方式】文章中扫描二维码，联系小助手老师获取免费名额。

【直播课通过密码】考研政治 文娟懂你

模块一 唯物论

【唯物论逻辑图】





【考点一】 哲学基本问题

（一）哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。哲学基本问题包括两个方面的内容：

1.唯物主义和唯心主义

根据对哲学基本问题第一方面问题（物质和意识何者第一性）的不同回答，哲学分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。

2.可知论和不可知论

根据对哲学基本问题第二方面问题（物质和意识有无同一性）的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。

（二）辩证法和方法论

根据对世界是怎样存在的问题，形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。

1.辩证法：坚持用联系的、发展的、全面的观点看问题，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。

2.形而上学：坚持用孤立的、静止的、片面的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。

【考点二】 物质观

（一）唯物主义三种形态

古代朴素唯物主义把物质看成是一种或几种实物，具有直观性和猜测性。

近代形而上学唯物主义把物质看成原子，具有形而上学性、机械性和不彻底性。形而上学唯物主义不能说明社会生活的物质性，在自然观唯物、在历史观唯心，具有不彻底性，是不彻底的唯物主义。

辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质，从哲学上作了最高概括，指出客观实在性是物质的本质规定。

（二）物质的定义

1.恩格斯关于“物质”的论述

恩格斯在总结哲学和自然科学发展成果时指出哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间**共性与个性**的关系。

2.列宁关于“物质”的论述

列宁对物质概念作了全面的科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从**物质与意识**的关系上来把握物质的。物质范



畴是对物质世界多样性和统一性所做出的最高的哲学概括。

物质的**唯一特性**是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

（三）马克思主义物质观的理论意义

- 1.马克思主义物质观坚持唯物主义一元论
- 2.坚持能动的反映论和可知论
- 3.体现了唯物论和辩证法的统一
- 4.唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

【考点三】 运动观、时空观

（一）物质与运动

物质是运动的物质。运动是物质的**存在方式和根本属性**。设想不运动的物质，将导致形而上学。

运动是物质的运动。物质是一切运动变化和发展过程的**实在基础和承担者**。设想无物质的运动，将导致唯心主义。

（二）运动和静止

静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

运动的绝对性体现了运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了运动的稳定性、有条件性。

运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静，静中有动”。**静止是运动的衡量尺度和特殊状态**。

割裂运动和静止的辩证关系，否认运动及其绝对性，会导致形而上学的观点；否认相对静止的存在，会导致相对主义诡辩论。

（三）运动和时空

时间和空间是物质运动的**存在形式**。

时间的特点是一**维性**，即时间一去而不复返。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。

具体物质形态的时空是**有限的**，而整个物质世界的时空是**无限的**；物质运动时间和空间的客观实在性是**绝对的**，物质运动时间和空间的具体特性是**相对的**。

一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，是马克思主义的活



的灵魂。

【考点四】 意识观

（一）意识的起源

意识不仅是自然界长期发展的产物，也是社会历史的产物。意识是**人脑**的机能和属性。社会实践特别是**劳动**在意识的产生和发展中起着决定性的作用。

（二）意识的本质

意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是**客观内容和主观形式的统一**。意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识是特殊的物质——人脑的机能和属性。

物质**决定**意识，意识依赖于物质并**反作用于**物质。

（三）意识的能动作用

第一，意识活动具有**目的性和计划性**。

第二，意识活动具有**能动创造性**。

第三，意识具有**指导实践改造客观世界**的作用。

第四，意识具有**指导、控制人的行为和生理活动**的作用。

【考点五】 实践观

（一）实践的本质

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

（二）实践的基本特征

1.直接现实性：实践是物质性的活动，直接现实性是实践高于认识的**根本区别**。

2.自觉能动性：实践是人的有意识的对象性活动，体现了自觉地能动性。

3.社会历史性：实践是处于一定社会关系中的人的活动，并受着一定历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化。

（三）实践的基本形式

1.物质生产实践：处理人和自然之间关系的活动，即劳动。这是人类最基本的实践活动。

2.社会政治实践：即人们的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。

3.科学文化实践：它是从生产实践中分化出来的，是专门为了认识世界而进行的探索性和准备性活动。



（四）从实践出发理解社会生活的本质

从实践出发理解社会生活的本质，要把握以下两个大的方面：

1.实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

2.实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。社会生活的实践性主要表现在：第一，实践是社会关系形成的基础。第二，实践形成了社会生活的基本领域。第三，实践构成了社会发展的动力。

【考点六】 客观规律性与主观能动性

（一）规律及其特征

1.含义：规律是事物的内部联系和发展的必然趋势，是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系，任何规律都是同类现象背后的共性，规律的稳定性就是它的重复性。

2.特征：规律是客观的。人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。但人们可以认识和发现规律，还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。

（二）正确处理主观能动性和客观规律性的关系

首先，必须尊重客观规律。发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。

其次，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

①从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律

②实践是发挥人的主观能动性的基本途径

③主观能动性的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段



模块二 辩证法

【辩证法逻辑图】



【考点一】 两大特征：联系和发展

（一）普遍联系

1.含义：联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。**辩证联系**是以事物之间的区别为前提的。

2.特征：

首先，联系具有**客观性**。联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。

其次，联系具有**普遍性**。任何事物都不能孤立存在，都同其它事物处于一定的相互联系之中。

①事物内部各要素和不同部分之间相互联系；

②事物和事物之间相互联系

③整个世界是一个相互联系的整体。世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。

再次，联系具有**多样性**。世界上的事物是多样的，事物的联系也是多样的。



最后，联系具有**条件性**。

其一，条件对事物的发展和人的活动具有支持或制约的作用；

其二，条件是可以改变的；

其三，改变和创造条件不是任意的。

3.事物普遍联系原理的方法论意义

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性的观念，从动态中考察事物的普遍联系。

（二）永恒发展

1.联系与运动、变化、发展

事物的相互联系包含着事物的相互作用，而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。

2.发展的实质

发展是前进上升的运动，发展的**实质**是新事物的产生和旧事物的灭亡。

新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西。

新生事物是不可战胜的，因为：

第一，就新生事物与环境的关系而言，新事物适应已经变化了的环境和条件。

第二，就新事物与旧事物的关系而言，新事物是对旧事物的“扬弃”。这两方面也就是新事物在本质上优越于旧事物，具有强大生命力的原因所在。

第三，在社会历史领域内，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。

3.发展与过程

过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史，都有它的过去、现在和未来。

自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为过程而存在、作为过程而发展的。从形式上看，是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替；从内容上看，是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。

4.方法论意义

坚持事物发展是过程的思想，就要用**历史的眼光看问题**，把一切事物如实地看作是变化、发展的过程，既要了解它们的过去、观察它们的现在，又要预见它们的未来。

【考点二】 联系和发展的基本环节

（一）原因和结果



原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约（**引起与被引起**）的关系范畴。引起某种现象的现象叫原因，而被某种现象所引起的现象叫结果。

原因和结果的关系是辩证的：①原因和结果的区分既是确定的，又是不确定的；②原因和结果相互作用，原因产生结果，结果反过来影响原因，互为因果；③原因和结果互相渗透，结果存在于原因之中，原因表现在结果之中；④原因和结果的关系是复杂多样的，有一因多果、同因异果、一果多因、异因同果、多因多果、复合因果。正确把握事物的因果联系是自觉的实践活动的必要条件。

方法论意义：辩证地分析事物的因果关系，可以增强人们活动的自觉性、预测性和调控性。

（二）必然性和偶然性

必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴。

必然性：事物联系和发展过程中一定要发生确定不移的趋势。

偶然性：事物联系和发展过程中不确定的趋势。

必然性和偶然性是对立统一的关系：

一方面，二者是有**区别**的：①它们产生和形成的**原因不同**，必然性产生于事物内部的根本矛盾；偶然性产生于非根本矛盾和外部条件；②它们的**表现形式不同**，必然性在事物发展过程中比较稳定、时空上比较确定，是同类事物**普遍具有**的发展趋势，偶然性则是不稳定的、暂时的、不确定的，是事物发展中的**个别表现**；③它们在事物发展中的**地位和作用不同**，必然性在事物发展中居于支配地位，**决定着事物发展的方向**，偶然性居于从属地位，对发展的必然过程起促进或延缓作用，使发展的确定趋势带有一定的**特点和偏差**。

另一方面，必然性和偶然性又是**统一**的：必然性存在于偶然性之中，通过大量的偶然性表现出来，并为自己开辟道路；偶然性背后隐藏着必然性，受必然性的支配，偶然性是必然性的表现形式和补充；必然性和偶然性在一定条件下可以互相转化。

方法论意义：要重视事物发展的必然性，把握事物发展的总趋势，又要善于从偶然中发现必然，把握有利于事物发展的机遇。

（三）可能性和现实性

可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。

现实性：已经产生出来的具有内在根据、合乎必然性的存在。

可能性：事物发展过程中潜在的东西，是包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势。

把握事物的可能性，要注意区分①可能性和不可能性（**现实中是否有根据和条件**）；②现实的可能性和抽象的可能性（**根据和条件是否充分**）；③好的可能性和坏的可能性（**是否对人有利**）。



现实性和可能性既有区别，又有联系：没有现实就没有可能，反过来，没有可能就没有现实，它们在一定条件下相互转化。

方法论意义：立足现实，展望未来，注意分析事物发展的各种可能，发挥主观能动性，做好应对不利情况的准备，争取实现好的可能。

（四）现象和本质

现象和本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。

现象是事物的外部联系和表面特征，人们可通过**感官感知**（个别的、具体的、生动的、丰富的）；本质是事物的内在联系和根本性质，只有靠人的**理性思维**才能把握（共同的、一般的、稳定的）。

现象有真象和假象之分，假象与错觉不是一回事（**假象是客观的，错觉是主观的**）。

任何本质都是通过现象表现出来，任何现象都从一定的方面表现着本质，即使假象也是本质的表现。

方法论意义：人们不能停留于现象而必须透过现象揭示本质。

（五）内容和形式

内容与形式是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴。任何事物的内容都有一定的形式，任何形式也都有一定的内容。内容和形式相互作用、相互影响。内容决定形式，形式反作用于内容。

方法论意义：既要重视内容，根据内容的需要决定形式的取舍、改造和创新；又要善于运用形式，发挥其积极作用，利用和创造必要的形式，适时地抛弃与内容不相适应的形式。

【考点三】 对立统一规律

（一）唯物辩证法的实质和核心

对立统一规律是唯物辩证法体系中的**实质和核心**。原因在于：

①对立统一规律揭示了普遍联系的根本内容和永恒发展的**内在动力**；②贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的**中心线索**；③提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——**矛盾分析方法**；④是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学对立的**实质**。

（二）矛盾的基本属性

对立统一规律又称矛盾规律。矛盾是指事物或事物之间的对立和统一及其关系。

1. 同一性和斗争性的辩证关系



同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，是矛盾双方相互联系的两个方面。

同一性：是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。即矛盾双方**相互依存**、互为前提；**相互贯通**，在一定条件下**相互转化**。同一性是有条件的**相对的**。

斗争性：是指矛盾双方相互排斥、相互分离的性质和趋势。不能把斗争性归结为一种形式，也不能斗争形式的改变误认为斗争的消失。对于多种多样的斗争形式，可以区分为**对抗性和非对抗性**两种基本形式。斗争性是**无条件的绝对的**。

同一性是以差别和对立为前提的；斗争性寓于同一性之中。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理，要求我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，从同一中把握对立，一分为二、全面地看问题。

2.同一性和斗争性的作用

同一性对于事物发展的作用主要表现在：

①由于矛盾双方相互依存，互为存在的条件，矛盾双方可以利用**对方的发展使自己获得发展**；

②由于矛盾双方相互包含，矛盾双方可以**相互吸取有利于自身的因素而得到发展**；

③由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以**向着自己的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向**。

斗争性对事物发展的作用主要表现在：

①斗争推动矛盾双方力量对比发生变化，造成事物的**量变**；

②斗争促使矛盾双方地位或性质转化，实现事物的**质变**。

和谐作为矛盾的一种特殊表现形式，并不意味着绝对**同一**。和谐是相对的有条件的。

矛盾推动事物的发展，说明事物发展的根本原因不在事物的外部，而在于事物内部的矛盾性。①**内因**是事物变化的根据，它规定着事物发展的方向，是事物发展的**根本原因**；②**外因**必须**通过内因起作用**。

（三）矛盾的普遍性与特殊性

1.矛盾的普遍性

矛盾的普遍性：矛盾存在于一切事物的发展过程中，矛盾无处不在，无时不有。承认矛盾的普遍性是一切科学认识的首要前提。

矛盾普遍性要求我们**承认矛盾、正视矛盾**，勇于解决矛盾，坚持矛盾分析法，一分为二的看问题。

2.矛盾的特殊性

矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。具体表现为三种情形：①是不同事物的矛盾各有其特点；②是同一事物



的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点；③是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

矛盾特殊性要求我们在分析和解决矛盾时，坚持**具体问题具体分析**，用适当的方式解决不同的矛盾。

矛盾解决的形式也是多种多样的，主要有：①矛盾一方克服另一方；②矛盾双方同归于尽；③矛盾双方形成协同运动的新形式；④矛盾双方融合成一个新事物。

3.矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

矛盾的普遍性即共性，是绝对的、无条件的。

矛盾的特殊性即个性，是相对的、有条件的。

任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，**共性寓于个性之中**，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

人的认识的一般规律就是由认识个别上升认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

【考点四】 质量互变规律

（一）质、量、度

任何事物都是质和量的统一体。

质：事物区别于其它事物的特殊规定性。

量：事物存在和发展的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。

质和量的统一为度。**度是事物保持自己质的数量界限**。认识度才能为实践活动提供正确的准则即**适度原则**，防止“过”或“不及”。

（二）量变和质变的辩证关系

量变：事物数量的增减和次序的变动，是保持事物的质的相对稳定的不显著的变化，体现了事物渐进过程的连续性。

质变：事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物渐进过程和连续性的中断。

区分量变和质变的**根本标志**是事物的变化是否超出了度。

量变和质变的辩证关系是：第一，量变是质变的必要准备。第二，质变是量变的必然结果。第三，量变和质变是相互渗透的。

质量互变规律揭示了事物发展的**形式和状态**，体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。



【考点五】 否定之否定规律

（一）事物发展过程中的肯定和否定

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素；否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

（二）辩证否定观和形而上学否定观

1.辩证否定观

辩证的否定观认为否定是事物的自我否定；否定是事物发展的环节；否定是新旧事物联系的环节；辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

2.形而上学否定观

否定是外在的否定，主观任意的否定；否定是绝对的否定，是不包含肯定的否定，这就既割断了事物的联系，又使发展中断。

（三）否定之否定规律及其意义

事物的辩证发展就是经过两次否定，三个阶段，即“肯定——否定——否定之否定”，形成一个周期。其中否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”，但这是在更高阶段的“回复”，是“扬弃”的结果。

事物的否定之否定过程，从内容上看，是自己发展自己、自己完善自己的过程；从形式上看，是螺旋式上升或波浪式前进，方向是前进上升的，道路是迂回曲折的，是前进性和曲折性的统一。

否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路，体现了前进性和曲折性的统一。

【考点六】 唯物辩证法：客观辩证法与主观辩证法

（一）客观辩证法与主观辩证法

客观辩证法：客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。

主观辩证法：人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。

主观辩证法是对客观辩证法的反映。客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的，但在表现形式上则是不同的。

（二）矛盾分析法



矛盾分析法内容包括但不限于：分析矛盾特殊性的方法，“两点论”与“重点论”相结合的方法，抓关键、看主流的方法，在对立中把握同一与在统一中把握对立的方法，批判与继承相统一的方法等，都是矛盾分析法的具体体现。

（三）辩证思维方法与现代科学思维方法

辩证思维方法主要有归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相一致等方法。

1. 归纳与演绎。归纳是从个别到一般的方法，即从个别事实中概括出一般原理。演绎是从一般到个别的方法，即从一般原理推论出个别结论。归纳和演绎的客观基础是事物本身固有的个性和共性、特殊和普遍的关系。

2. 分析与综合。分析是在思维过程中把认识的对象分解为不同的组成部分、方面、特性等，从中找出基础的部分、本质的方面。综合则是把分解出来的不同部分、方面按其客观的次序、结构组成一个整体，从而达到对事物整体的认识。分析与综合的客观基础是事物整体与部分、系统与要素之间的关系。

3. 抽象与具体。抽象是对客观事物某一方面本质的概括或规定。思维具体或理性具体是在抽象的基础上形成的综合，它不同于感性具体。理性具体是在感性具体基础上经过思维的分析与综合，达到对事物多方面属性或本质的把握。对事物的认识经历着从（感性）具体到抽象和从抽象到（理性）具体的过程。

4. 逻辑与历史相统一。逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求。历史是逻辑的基础和内容，逻辑是历史在理论上的再现，是“修正过”的历史。

（四）增强辩证思维能力

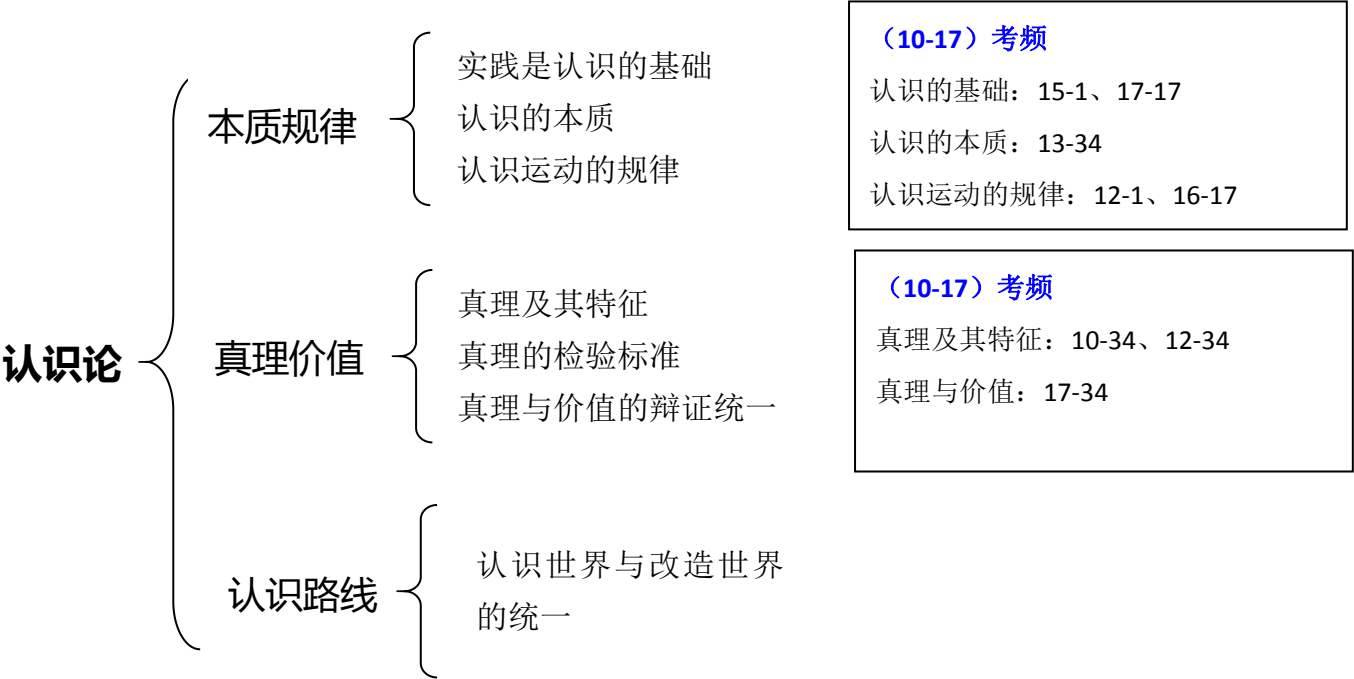
学习和掌握唯物辩证法，要求我们在实际工作中不断增强战略思维能力、历史思维能力、辩证思维能力、创新思维能力和底线思维能力。

（五）唯物辩证法与“四个全面”战略思想



模块三 认识论

【认识论逻辑图】



【考点一】 实践是认识的基础

实践观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点。

(一) 实践的本质

(二) 实践的基本特征

(三) 实践的基本形式

(四) 实践的基本要素

认识活动与实践活动的基本要素都是认识主体、认识客体以及连接二者的认识中介。认识主体是指具有思维能力、从事实践和认识活动的人。认识与实践具有同构性。

(五) 主体与客体的关系

主体与客体之间的关系，从根本上说是认识关系和实践关系。主体和客体是



相互作用的关系。主体改造客体的过程，也是主体反映客体的过程。

主体和客体相互作用的过程主要包括三个环节：

- ① 确立实践目的和实践方案；
- ② 按照实践目的和方案借助手段实际地作用于客体，把实践方案变为实际的实践活动；
- ③ 通过反馈和调节，使实践目的、手段和结果按一定方向运行。

（六）实践是认识的基础

1.实践是认识的来源

首先，实践产生了认识的需要。人成为认识主体的根本原因是由于人改造客观世界活动的需要。

其次，实践为认识的形成提供了可能，并把这种可能变为现实。实践使主体能从客体中获得**真实可靠的信息**；不仅如此，主体用于**加工客体信息**的各种**思维模式**，也是来源于实践。

认识来源于实践并不否定人的大脑和感官在生理素质上的差异对认识的影响。但生理素质的差异不能决定人的认识能力。

认识来源于实践并不否认学习间接经验的必要性和重要性。但是**间接经验归根到底也是来源于前人或他人的实践**。

2.实践是认识发展的动力

实践的发展不断地提出认识的新课题，推动着认识向前发展；实践为认识发展提供必要的条件；实践锻炼和提高了主体的认识能力。

3.实践是检验认识是否具有真理性的标准

马克思说：“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。”

4.实践是认识的目的

认识活动的目的并不在于认识活动本身，而是改造客体，指导实践。认识指导实践、为实践服务的过程，即是认识价值的实现过程。

总之，实践是认识的**起点**，也是认识的**归宿**，是全部认识的**基础**。

【考点二】 认识的本质

（一）认识的本质

认识是主体在实践基础上对客体的能动反映。

（二）唯物主义反映论与唯心主义先验论的对立

在认识的本质问题上，存在着两条根本对立的认识路线：一条是坚持**从物到**



感觉和思想的唯物主义路线，另一条是坚持从思想和感觉到物的唯心主义路线。

唯物主义哲学坚持反映论的立场，认为物质第一性，意识第二性，认识是主体对客体的反映。唯心主义哲学颠倒物质和意识的关系，否认认识是人脑对客观世界的反映，把认识看作是先于物质、先于实践经验的东西。这就割断了认识同客观现实的联系，否定了认识的客观依据，陷入了主观随意性。

（三）辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论的区别

旧唯物主义即形而上学唯物主义的认识论，把人的认识看成是消极地、被动地反映外界对象。它有两个严重缺陷：一是**离开实践**考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用；二是**离开辩证法**来考察认识问题，不了解认识的辩证性质，不能把认识看做是不断发展的过程，而认为认识是一次性完成的。

辩证唯物主义的认识论**把实践的观点引入认识论**，认为认识首先是客体主体化和主体客体化的双向互动过程，是认识主体能动地创造的过程。同时，**把辩证法应用于反映论**，把认识看成是一个由不知到知、由浅入深的充满矛盾的能动的认识过程。

（四）能动反映的基本特点

1.认识的本质：主体对客体的能动反映，它不但具有再现客体内容的反映性特征，而且具有实践所要求的主体能动的创造性特征。

2.能动反映的特点：再现客体（摹写性），创造性（以实践为基础）。

【考点三】 认识运动的基本规律

（一）两次飞跃：从感性认识到理性认识，从理性认识到实践

1.从感性认识到理性认识的飞跃

（1）感性认识与理性认识

认识的发展过程，首先是从实践中产生感性认识，然后能动地发展到理性认识。

感性认识是人在实践中通过感官对事物**外部形态**的直接的、具体的反映。它包括感觉、知觉、表象三种形式。感性认识是认识的**低级阶段**，感性认识具有直接性和具体性。

理性认识是人通过**思维**对事物内部联系的间接的、概括的反映。它包括概念、判断、推理以及假说和理论等形式。理性认识是认识的**高级阶段**，理性认识的特点是它的间接性和抽象性。

（2）感性认识与理性认识的关系

感性认识和理性认识是统一的认识过程中的两个阶段，二者对立统一：



一方面，感性认识和理性认识在内容和形式上都有质的区别。

另一方面，感性认识和理性认识又是相互**联系**的：①感性认识和理性认识**互相依存**。理性认识依赖于感性认识，这是认识论的唯物论；感性认识有待于发展到理性认识，这是认识论的辩证法。②在实际的认识过程中，感性认识和理性认识又是互相交织、**互相渗透**的。一方面，感性中渗透着理性的因素。同样接触客观事物，**由于理论准备不同，感受就可能大不一样**。所谓“只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”；另一方面，理性中渗透着感性的因素。理性认识不仅以感性认识为基础，而且要通过感性认识来说明。**感性认识丰富的人与经验贫乏的人相比，对事物理解的深度是不一样的**。黑格尔说过，对于同一句格言，出自饱经风霜的老年人之口与出自缺乏阅历的青少年之口，其内涵是不同的。

感性认识和理性认识是辩证统一的，两者统一的基础是实践，割裂感性认识与理性认识的关系会产生**唯理论和经验论**的错误。

（3）从感性认识向理性认识飞跃的条件

从感性认识向理性认识的飞跃，必须具备两个基本条件：

一是勇于实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。这是正确实现由感性认识上升到理性认识的基础。二是必须经过理性思考的作用，将丰富的感性材料加工制作，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。

2. 从理性认识到实践的飞跃

从理性认识到实践的飞跃是认识过程中**更为重要**的一次飞跃：①从实践角度看，达到改造世界的目的；②从认识的角度看，使认识得到检验、修正和发展。

实现从理性认识到实践的飞跃，必须具备一定的条件：

第一，要从实际出发，坚持理论和具体的实践相结合的原则。

第二，要把关于客观事物本质和规律的认识同主体自身的需要和利益的认识结合起来，形成正确合理的实践观念。这是由理性认识向实践飞跃、变理论为现实的中介环节，也是**决定性的环节**。

第三，要把理论的正确性与现实的可行性统一起来，寻求实现理想客体的具体途径和工作方法。

第四，理论必须被群众掌握，内化为群众的自觉行动。

（二）两种因素：理性因素与非理性因素

理性因素是指人的理性直观、理性思维等能力。它在认识活动中的作用主要有：①**指导**作用。认识课题的选择、认识工具的使用以及认识结果的总结都离不开理性因素的指导。②**解释**作用。借助科学理论，对纷繁复杂的现象做出系统的说明。③**预见**作用。以科学理论为依据的科学预见具有更大的可靠性。

非理性因素是指人的情感、意志，包括动机、欲望、信念、信仰、习惯、本能等，以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等也属非理性因素。它在认



识活动中的作用主要有：①**动力作用**。②**诱导作用**。③**激发作用**。

（三）两种属性：认识过程的反复性和发展的无限性

认识的发展过程还表现在认识过程的反复性和认识发展的无限性上。

认识过程的反复性是指，人们对于一个复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成。这是因为在认识过程中始终存在着主观和客观的矛盾。从客观方面看，**事物**的各个侧面及其本质的暴露有一个过程；从主观方面看，**人**的认识能力有一个提高的过程。

认识发展的无限性是指，对于事物发展过程的推移来说，人类的认识是永无止境、无限发展的，它表现为“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环，由低级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。

（四）两个统一：认识与实践的具体的历史的统一

从实践到认识、从认识到实践，实践、认识、再实践、再认识，认识运动不断反复和无限发展，这是人类运动的辩证发展过程，也是人类认识运动的基本规律。这决定了主观与客观、认识与实践的统一是具体的和历史的。

所谓**具体的**，即主观认识要同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合；

所谓**历史的**，即主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相适应。

由于客观实践是具体的、历史的，所以，主观认识也应当是具体的、历史的。如果主观认识仍然停留在原来的阶段上，①**思想落后**于实际，就容易犯保守的错误；如果事物的具体过程尚未结束，原有的矛盾尚未得到充分的暴露和展开，向另一个具体过程推移、转变的条件还不具备时，如果人们硬要把将来可能做的事情勉强拿到现在来做，②**企图超越**阶段，就容易犯冒进的错误。“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’或右的错误思想。”

【考点四】 真理及其特征

（一）真理及其客观性、一元性

真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。

真理具有**客观性**，凡真理都是客观真理。真理的客观性或客观真理有两层含义：

其一，真理的**内容**是客观的，真理中包括不以人的意志为转移的客观内容；

其二，真理的**标准**是客观的，客观的社会实践是检验真理的唯一标准。

真理的客观性决定了真理的**一元性**。真理的一元性是指对于**特定认识客体**来说，真理只有一个，它不因主体认识的差别和变化而改变。在任何情况下，对于特定实践活动中特定的认识对象来说，只能有一种认识是与特定的认识客体的状



态、本质和规律相一致的，这种认识就是真理。

（二）真理的绝对性和相对性

真理是个发展过程，既是绝对的，又是相对的，这是真理问题上的辩证法。

（1）绝对真理与相对真理

真理的绝对性或**绝对真理**有三层含义：①就**真理的客观性**而言，任何真理都是对客观事物及其规律的正确认识，都包含不依赖于人的意识的客观内容，这是无条件的、绝对的；②就**人类认识的本性**来说，完全可以正确认识无限发展的物质世界；③从**真理的发展**来说，无数相对真理的总和构成绝对真理。

真理的相对性或**相对真理**是指人们在**一定条件**下的正确认识是有限度的，也有三层含义：①从广度上说，它只是对客观世界的一定范围、方面的正确认识，有待于扩展；②从深度上说，它只是对特定事物的一定程度、层次的近似正确的认识，有待于深化；③从进程上说，它只是对事物的一定发展阶段的正确认识，有待发展。

（2）绝对真理与相对真理的关系

绝对真理和相对真理是同一客观真理的**两重属性**。任何客观真理都是绝对真理和相对真理的统一。

绝对真理和相对真理是**相互联结、相互包含**的。一方面，相对之中有绝对，绝对真理寓于相对真理之中，任何相对真理中都包含有绝对真理的颗粒；另一方面，绝对之中有相对，绝对真理通过相对真理表现出来，无数相对真理的总和构成绝对真理。所以，绝对真理和相对真理是不可分的，没有离开绝对真理的相对真理，也没有离开相对真理的绝对真理。

绝对真理和相对真理又是**辩证转化**的。真理是由**相对走向绝对**的永无止境的过程，任何真理性的认识都是由相对真理向绝对真理转化过程中的一个环节。

人们获得的每一个真理性的认识，都是绝对真理的一个成分，都是通向绝对真理的一个阶梯。它是以往实践和认识已经达到的成果，又是进一步迈向绝对真理的起点；它是一个个承前启后的中间站，又是一个个由相对向绝对转化的关节点。人们对客观世界的认识，就是这样由相对到绝对不断发展和转化的过程。

（3）思维的至上性与非至上性

绝对真理和相对真理的辩证统一，是同人的认识能力、思维能力的至上性和非至上性的辩证统一相一致的。**人类**的思维，按其本性、能力和可能性来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，这就是思维的至上性，亦即思维的无限性和绝对性。但是，**每一个人乃至每一代人**，由于受到客观事物及其本质的暴露程度、社会历史的实践水平、主观条件以及生命的有限性等各方面的限制，他们的思维又是非至上的，亦即有限的和相对的。人的认识能力、思维能力的这种至上和非至上、无限和有限的对立统一，决定了作为认识、思维成果的真**理**，也是绝对和



相对的对立统一。

(4) 对待真理的科学态度

既要坚持、又要发展

(三) 真理的具体性

真理是客观性、绝对性和相对性的统一，表明真理是具体的，而不是抽象的。从内容上讲，真理是运动发展着的事物的**多方面规定的综合**，是多样性的统一；从形式上讲，真理是由一系列的概念、原理所构成的**理论体系**。

真理的具体性所包含的内容和要求是：真理是**全面的**，真理是**历史的**，真理是**有条件的**。任何真理都是在一定时间、地点、条件下**主观对客观的符合**，它要受到条件的制约，并随着条件的变化而变化；离开具体的时间、地点和条件，真理就是抽象的、无意义的。

(四) 真理与谬误、成功与失败

真理发展的过程，不仅是相对不断趋近绝对的过程，而且还是不断同谬误作斗争并战胜谬误的过程。真理和谬误相伴而生，人类在探索真理的过程中，难免发生谬误。

由于真理和谬误决定于认识的内容**是否如实地**反映了客观事物，因此真理和谬误是**性质不同的两种认识**，它们是对立的。

但是，真理和谬误又是统一的，它们**相互依存、相互转化**：①真理和谬误相比较而存在，没有真理，也无所谓谬误，没有谬误也无所谓真理；②真理中包含着某种以后会暴露出来的错误的方面或因素，谬误中也隐藏着以后会显露出来的真理的成分或萌芽；③在一定条件下，真理和谬误可以相互转化。真理和谬误在一定范围内的对立是绝对的，但超出一定的范围，它们就会互相转化。

坚持真理，修正错误，是马克思主义的一条基本原则。我们要善于坚持和发展真理，敢于和善于同谬误作斗争。在人们的认识和实践活动中，正确的认识往往会导致成功的实践，而由于主客观条件的限制，人们的实践活动也会达不到自身所期待的结果，导致失败。只要人们认真分析失败的原因，化不利条件为有利因素，就能从失败中吸取教训，变失败为成功。

【考点五】 真理的检验标准

(一) 实践是检验真理的唯一标准

实践是检验真理的唯一标准，这是由**真理的本性和实践的特点**所决定的。

从真理角度看：①真理的本性是主观和客观的一致、符合。真理的检验标准不能在纯粹主观范围内去寻找，而要把主观与客观联系起来加以比较对照。



从实践角度看：②实践是主观见之于客观的物质活动，是沟通主观和客观的“桥梁”，只有实践才能把主观同客观联结起来并加以对照，从而检验主观同客观是否相符合。

实践是检验真理的唯一标准，并不排斥**逻辑证明**的作用。

（二）实践的标准的确信性与不确定性

实践作为检验认识真理性的标准，既是确定的，又是不确定的。

实践标准的**确定性**即绝对性是指：实践是检验真理的唯一标准，此外再无别的标准；凡经过实践证明了一切认识都是客观真理，都具有不可推翻的性质；实践能够检验一切认识，即使当前的实践还不能加以判定，最终也会被以后的实践作出裁决。

实践标准的**不确定性**是指：一定历史阶段上的**具体实践**具有局限性，它往往不能充分证明或驳倒某一认识的真理性的；实践检验真理是一个过程，不是一次完成的；已被实践检验过的真理还要继续经受实践的检验。

我们必须把实践对真理的检验，看做是**全部人类实践**即无数个别的、历史发展着的、整个社会的实践对真理的检验。坚持实践标准的确定性和不确定性的统一，既可防止唯心主义的随意性，又可避免形而上学的绝对化。

【考点六】 真理与价值

为了满足人类生存和发展的需要，人们必须通过**实践**改造外部世界，创造出能够满足人类需要的事物。在这一过程中，不仅存在着主观符合客观的**真理问题**，而且存在着按照主体的需要和尺度认识和改造客观世界的**价值问题**。

（一）价值及其特征

“价值”是揭示外部客观世界对于**满足人的需要**的意义关系的范畴，是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。价值由两方面构成，一方面是主体的需要和利益；另一方面是客体的某种属性或性能。

价值的特性：

- ①价值具有**客观性**。
- ②价值具有**主体性**。
- ③价值具有**社会历史性**。
- ④价值具有**多维性**。

（二）价值评价

价值评价是主体在对客体属性、本质和规律认识的基础上，把自身需要的内在尺度运用于客体，对主体和客体的价值关系进行评判。其特点主要有：

- ①评价是以主客体的价值关系为认识对象的；



②评价结果与评价主体有直接联系，是依主体的特点而转移的；

③评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。

价值评价并不是一种主观随意性的认识活动，而是具有客观性的认识活动。只有正确地反映了价值关系的评价才是正确的评价。实践是检验评价结果的标准。成功的实践既表明知识性的认识是正确的，同时也表明评价性的认识是正确的，表明评价正确地反映了客体对主体的价值关系。

（三）真理和价值的辩证统一关系

在实践中，真理既是制约实践的**客观尺度**，又是实践追求的价值目标之一，即通过实践获取外部世界的科学认识；而价值则是实践追求的根本目标，同时又是制约实践的**主体尺度**，真理和价值在实践基础上是辩证统一的。

真理和价值在实践中的辩证统一关系，主要体现在：首先，**成功的实践**必然是以真理和价值的统一为前提的。任何成功的实践都必然是既遵循真理尺度，又符合价值尺度，并将二者统一起来的结果。其次，价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的。再者，真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一，要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。

【考点七】 认识世界与改造世界

（一）认识世界和改造世界及其辩证关系

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。认识的任务不仅在于解释世界，更重要的在于改造世界。坚持认识和实践的统一，归根到底是要将**认识世界和改造世界**结合起来。

认识世界和改造世界的过程，既是认识和改造客观世界（自然界和人类社会）的过程，也是认识和改造主观世界（人们自己的认识能力）的过程。

（二）认识世界和改造世界必须用于创新

（三）自由与必然

认识世界和改造世界，改造客观世界和改造主观世界，也就是从必然走向自由的过程。**必然性即规律性**，指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。**自由是对必然的认识和对客观世界的改造**。认识必然，争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个世界历史性的过程。由必然到自由表现为人类不断地从必然走向自由王国的过程。

（四）一切从实际出发，实事求是

扫一扫二维码
获取哲学公开课



【重要的事情讲三遍】

文字版给你一份高频核心考点讲义，让你在繁杂的知识点当中了解各科的重点，通过高频考点展开针对性复习。但是更为重要的还是需要大家将考点内化为自己的知识，而不是简单的死记硬背。我们需要了解考点更需要了解考点的出题方式。

8.22 晚 7 点，文娟老师将通过历年真题为大家分析哲学考点的出题方式和套路，让你知其然更知所以然。

【免费公开课获取方式】：加哲学小助手微信“bangxueyyi”，或者直接扫一扫文章二维码获取课程。

【通关密码】：考研政治 文娟懂你