

甘肃省人民政府办公厅关于印发甘肃省技工教育事业三年发展规划（2009年—2011年）的通知

发布时间：2009-12-18 18:03:17 阅读次数：3958

甘政办发〔2009〕199号

各市、自治州人民政府，省政府有关部门：

《甘肃省技工教育事业三年发展规划（2009—2011年）》已经省政府同意，现予印发，请认真组织实施。

二〇〇九年十一月十六日

甘肃省技工教育事业三年发展规划（2009年—2011年）

2009年—2011年是我省全面建设小康社会的关键时期，为应对国际金融危机，充分发挥技工教育对促进就业和服务经济发展的支撑作用，确保我省技工教育事业持续、快速、健康发展，根据《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发〔2005〕35号）、《中共甘肃省委、甘肃省人民政府关于大力发展职业教育的意见》（省委发〔2006〕19号）、人社部、国家发改委、财政部《关于实施特别职业培训计划的通知》（人社部发〔2009〕8号）和今年全省人才工作座谈会精神，特制订我省技工院校2009年—2011年发展规划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的十七大关于大力发展职业教育和《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，按照省委、省政府“四抓三支撑”的总体工作思路，以服务甘肃经济社会发展为宗旨，以提高劳动者的就业创业能力、工作能力、职业转换能力为目标，以市场需求和就业为导向，实现劳动者的有效和稳定就业，为工业强省战略的实施提供技能人才支撑。贯彻“政府引导、行业主管；企业主办、校企联合；社会参与、突出特色；市场导向、服务就业”的办学方针，着力推进技工教育办学思路、办学体制、培养机制、培训模式转变和创新，大力发展技工教育和职业培训，提高全省技工院校的办学质量、水平和层次，扩大办学规模，增强办学实力，加快培养我省经济社会发展需要的各类技能人才和高技能人才，提高劳动者素质和竞争能力，全面促进就业和再就业，为全面实施科教兴省和人才强省战略、实现甘肃振兴发挥应有的作用。

二、目标任务

（一）加快院校建设，扩大办学规模。加快技工院校建设，合理调整学校布局，形成区域技工教育合力，提高技工教育资源的使用效益，增强办学实力，原则上在各市、州和省内重点行业至少建立1所在校生数达5000人的省级以上重点技工院校。每年在不少于5个具备条件的县（市、区）新建、改建、组建技工学校，建设县域企业职工培训和农村劳动力转移就业技能培训基地，打造农村新生劳动力提高技能水平和就业能力的主阵地，为发展县域经济服务，促进农村人力资源开发。到2011年，根据我省产业结构调整 and 经济发展要求，使全省技工院校稳定在80所。重点建立6个以上技工教育集团。技工院校在校生规模达到18万人。建成在校生万人以上的院校2所，在校生5000人以上的院校18所。在现有普通技工学校、省（部）级重点、国家级重点、高级技工学校的基础上，通过自我发展与政策

扶持相结合，有计划、有步骤地进行重点改造和升级 12 所普通技工学校，使省（部）级重点技工学校达到 15 所；改造和提升 9 所省（部）级重点技工学校，使国家级重点技工学校达到 15 所，高级技工培养达到 20%；改造和提升 9 所国家级重点技工学校，使高级技工学校达到 15 所，高级技工培养达到在校生总数的 30% 以上；改造和提升 8 所高级技工学校，使技师学院达到 15 所，高级技工和预备技师的培养占在校生总数的 40% 以上。全省技能培训规模达到 100 万人以上。

（二）调整院校布局，服务经济发展。根据我省经济发展、产业结构调整的需要，对技工院校布局进行合理调整，东部以装备制造业、电子信息业为主，中部以汽车、石化、轻工、物流和服务业为主，西部以钢铁、有色金属和旅游服务为主。扩大学校培训规模，提高办学层次。对有一定规模和发展潜力的技工院校予以重点扶持，使之成为当地职业培训的龙头。各行业创办的技工院校要打破行业界限，进行合并和重组，扩大办学规模，实现资源共享。对企业创办的技工院校继续给予政策扶持，充分发挥其资源优势，为社会培养实用人才。

（三）科学设置专业，提高办学水平。各技工院校要适应科技进步和产业结构调整升级的需要，灵活调整专业设置，增加传统专业科技含量，注重新兴产业的专业设置。要根据我省经济社会发展需要，面向全国人力资源市场需求，每个技工院校都要拥有若干个适应经济发展、办学成果突出的示范专业。专业设置围绕市场需求，重点办好软件技术、数控技术、汽车应用与维修、电子技术应用、模具设计与制造、机电技术应用、现代物流、影视动漫、旅游服务与管理等市场急需人才的专业，为区域经济发展服务。确立 100 个主体专业，发展 40 个特色专业，重点建设 60 个骨干品牌专业，特别要在培养高精尖、科技含量高的实用型、复合型人才上下功夫。以初级工培训为基础，中级工培训为主体，高级工、预备技师培训为主导，进一步完善多功能、多层次的技工培训体系。注意扩展技工院校的技工教育功能，把技工院校建设成为集职业需求预测、职业培训、职业指导、职业技能鉴定、职业介绍于一体的多功能的综合基地。

（四）争取项目资金，加大教育投入。各级政府都要加大对技工院校的资金投入，加强技工院校建设，改善办学条件。拓展技工院校发展的融资渠道，探索国有民办、民办公助、股份合作等形式办学，努力实现技工教育投入多元化，形成以政府办学为主体、社会各方面共同参与办学，各类型技工院校协调发展的格局。积极争取国家开发银行、世界银行贷款和国债资金，支持技工院校发展，到 2011 年使全省技工院校办学条件普遍得到提高和改善。

（五）实施特别培训计划，保证就业稳定。围绕就业需求，依托技工院校和各类职业培训机构，集中对困难企业在职职工开展技能提升培训和转岗转业培训，帮助其实现稳定就业；对失去工作返乡的农民工开展职业技能培训或创业培训，促进其实现转移就业或返乡创业；对失业人员（包括参加失业登记的大学毕业生、留在城里的失业农民工）开展中短期技能培训，帮助其实现再就业；对新成长劳动力开展储备性技能培训，提高其就业能力。使参加培训人员 80% 以上获得职业资格证书或职业技能培训合格证书。努力提高劳动者就业、再就业和创业能力，保持就业局势