

# 高等教育（研究生） 国家级教学成果奖申报书

（此为样表，具体以全国教师管理信息系统生成表格为准）

成果名称：科教融合、产研协同：高水平数据科学研究生全过程培养模式探索与实践

成果完成人姓名：陈恩红，刘淇，杨周旺，陈欢欢，徐林莉，徐童，连德富，何向南，阳思，黄振亚

成果完成单位名称：中国科学技术大学

成果门类          工学

类别代码          081

推荐序号          □□□□□

成果网址    <http://bigdata.ustc.edu.cn/main.html>

推荐单位名称中国科学技术大学          （盖章）

推荐时间          2022 年 9 月 27 日

中华人民共和国教育部制


## 承诺书

本人申报 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，  
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：  \_\_\_\_\_

所在单位主要负责人签字（签章）：\_\_\_\_\_

2022 年 9 月 27 日

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：  
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。  
c：成果属研究生教育填 1，本科与研究生共用<sup>\*</sup>填 2。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

---

<sup>\*</sup> 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

## 一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022 年	腾讯犀牛鸟精英人才培养计划优秀导师奖（两项）	优秀导师奖	腾讯公司
	2022 年	第二届国际计算机教育数据挖掘竞赛 (CSEDM) 冠军（三项）	国际竞赛	CSEDM 组委会
	2022 年	2022 全国知识图谱与语义计算大会（CCKS 2022）测评比赛冠军（三项）	国内竞赛	CCKS 组委会
	2021 年	安徽省教学成果奖	一等奖	安徽省教育厅
	2021 年	中国科学院院长奖	特别奖	中国科学院
	2021 年	ACM 中国优秀博士学位论文奖	优秀博士论文奖	ACM 中国
	2021 年	安徽省高水平导师	高水平导师	安徽省教育厅
	2021 年	安徽省教坛新秀	教坛新秀	安徽省教育厅
	2021 年	安徽省创新争先奖	创新争先奖	安徽省人社厅、科协等
	2021 年	ACM SIGIR 2021（中国计算机学会 A 类国际会议）最佳论文提名奖	最佳论文提名奖	SIGIR 组委会
	2021 年	“CCF BDCI-科技战疫·大数据公益挑战赛”一等奖	一等奖	中国计算机学会
	2021 年	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	金奖	安徽省教育厅
	2021 年	四人入选百度 AI 华人新星百强榜	百强榜	百度人才智库等

2021 年	安徽省计算机学会优秀青年科学家奖	优秀青年科学家奖	安徽省计算机学会
2021 年	安徽省计算机学会优秀硕士论文奖	优秀硕士论文奖	安徽省计算机学会
2020 年	第十三届国际知识科学与工程与管理大会(KSEM 2020)最佳论文奖	最佳论文奖	KSEM 组委会
2020 年	“CCF BDCI-科技战疫·大数据公益挑战赛”一等奖	一等奖	北京市经信局和中国计算机学会等
2020 年	第八届中国数据挖掘会议(CCDM)最佳学生论文奖	最佳学生论文奖	CCDM 组委会
2020 年	吴文俊人工智能科技进步奖	一等奖	中国人工智能学会
2019 年	中国科学院院长奖	特别奖	中国科学院
2014 年	中国科学院院长奖	特别奖	中国科学院
2012 年	中国科学院院长奖	特别奖	中国科学院
2018 年	教育部高等学校自然科学奖	一等奖	教育部
2018 年	ACM SIGKDD 2018 (中国计算机学会 A 类国际会议) 最佳学生论文奖	最佳学生论文奖	KDD 组委会
2018 年	ACM WWW 2018 (中国计算机学会 A 类国际会议) 最佳海报论文奖	最佳海报论文奖	WWW 组委会
2017 年	中国人工智能学会优秀博士论文奖	优秀博士论文奖	中国人工智能学会
2017 年	微软学者奖	微软学者	微软公司
2016 年	中国人工智能学会优秀博士论文奖	优秀博士论文奖	中国人工智能学会
2016 年	中国科学院优秀博士论文奖	优秀博士论文奖	中国科学院

	2015 年	安徽省教坛新秀	教坛新秀	安徽省教育厅
	2014 年	中国科学院 优秀博士论文奖	优秀博士 论文奖	中国科学院
	2011 年	IEEE ICDM 2011（中 国计算机学会 B 类国 际会议）最佳研究论 文奖	最佳研究 论文奖	ICDM 组委会
	2010 年	中国计算机学会 优秀博士论文奖	优秀博士 论文奖	中国计算机学 会
	2019 年	达摩院青橙奖	青橙奖	阿里巴巴集团
	2019 年	安徽省教学成果奖	特等奖	安徽省教育厅
	2020 年	新工科研究与实践项 目	优秀	教育部办公厅
	2017 年	国家万人计划领军人才	科技创新 领军人才	中组部、人社 部
	2013 年	国际知识科学与工程与 管理大会(KSEM 2013) 最佳论文奖	最佳论文 奖	KSEM 组委会
	2008 年	ACM SIGKDD 2008（中 国计算机学会 A 类国 际会议）最佳应用论 文奖	最佳应用 论文奖	KDD 组委会
	2017 年	科技部重点领域 创新团队	创新团队	科技部
成果 起止 时间	起始：2005 年 9 月 完成：2018 年 6 月 实践检验期：4 年			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字，仅限文本格式，下同）  数据是国家基础性战略资源，大数据正日益对国计民生产生重要影响。实施国家大数据战略的关键在于加强大数据相关的专业人才培养，重心则是培育其应用创新能力。自 2005 年起，中国科学技术大学大数据分析与应用团队以“红专并进、科教融合、产研协同”为理念，以高				

质量数据科学研究生培养为目标，强化思政融合的育人理念创新、配齐配强一流教师团队、建立完善专业课程体系、构建产研协同创新平台。提升研究生的思想政治素质和社会责任感，坚持理论与实践相结合，让每位研究生具备独立科研能力、复合应用能力、研发转化能力，成为德才兼备的数据科学人才。真正实现“以国计民生需求为牵引、一流教师队伍为支撑、应用创新型人才为导向”的全过程大数据人才培养改革：

(1) 从国情出发，广泛开展需求调研，注重分析和研究大数据在国民经济中的新情况、新特点、新趋势，使课程设计、教学方法、培养机制、评价体系具有鲜明的适配特点，培养的数据科学专业技能人才适应国计民生需求、社会发展需要。

(2) 从学科出发，发展大数据教学新思维，进行教学改革，让教师以前沿科技为导向，对各行业的大数据进行综合分析和理解，充分把握大数据学科的全貌。

(3) 从产业出发，立足大数据实际应用要求，以必需、够用的知识为度，提升教学的针对性和实用性，遴选企业大数据导师，实施以企业工程实践为课程设计的教学、以真实产品为课程载体的教学。

十余年的不懈努力，2022 年中国科学技术大学入选高等教育专业评价机构软科“中国大学专业排名”数据科学与大数据技术专业全国第二名，成果第一完成人入选“大数据分析及应用”科技部重点领域创新团队负责人，获批国家级重点实验室、省级重点实验室、省级示范实习实训中心、国家级工程实践教育中心、省级校企合作实践教育基地等，构建了完整的“数据科学”二级学科的硕士、博士生培养体系。围绕相关领域，完成人获批国家杰出青年科学基金、国家优秀青年科学基金、安徽省杰出青年科学基金，多次获 KDD、SIGIR、WWW、ICDM 等本领域顶级国际会议优秀论文奖(其中 KDD、ICDM 等的会议获奖均为中国大陆高校首次)以及 CSED、CCKS 等国际国内竞赛冠军，入选爱思唯尔中国高被引学者榜单、国家科技创新领军人才、中国科学院优秀导师奖等。培养的毕业生有三名成为国家优青获得者，两名入选中国科协青年托举计划，一名获阿里巴巴达摩院青橙奖，多位毕业生在中科大、中山大学、天津大学、东南大学、湖南大学等双一流高校和合肥工大、安徽大学等省内高校任教，或担任百度、华为、科大讯飞、jun 队系统

的技术高管和骨干。多名博士生获中国科学院、中国计算机学会、中国人工智能学会等的优秀博士论文奖、ACM 中国优秀博士学位论文奖、微软学者奖，以及中国科学院院长特别奖、优秀奖等。第一完成人根据学校与 ZZ 某部的战略合作，培养一批服务我 jun 战略的博士生，目前毕业十多人。

主要解决的教学问题如下：

(1) **育人途径和目标不清晰问题：**如何把国计民生的实际需求作为思政元素融入大数据人才培养全过程？

(2) **教学内容和方法陈旧问题：**如何解决数据科学相关的理论、方法和技术快速发展所导致的教学内容与学科前沿难以相互协同促进的问题？

(3) **理论与实践教学难兼顾问题：**如何消除理论教学与实践锻炼两分离的情况？如何协同培养研究生的数据科学思维和解决实际问题的能力？

## 2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

### (1) 以国计民生需求为牵引，培养有社会责任感的大数据人才

以提升大数据在国计民生领域的应用价值为主线的人才培养模式：提出主动适配和服务国家新型产业和新经济发展战略的红专并进式数据科学教育，鼓励研究生从国计民生的需求、完成人团队承担的国家重大科研项目（如装备发展部重大项目、科技部重点研发计划项目、国家基金委重大仪器研制项目等）中提炼科研难题、开展学术研究和技術攻关。例如，研究成果所支撑的面向基础教育的智能教育大数据系统“智学网”，已在全国 220 个地市的 16000 余所学校推广应用，服务师生约 2500 万，助力于教育普惠。

**积极完善大数据人才能力评价体系：**坚持以立德树人为中心，注重培养制度建设，加强激励保障机制，完善人才考核指标，推动科研选题对标行业应用、学术论文服务生产亟需，引导数据科学专业研究生把论文写在祖国大地。



## **(2) 以科研引领的一流教师队伍为支撑，发展大数据教学新思维**

**配齐配强一线科研人才组成的导师队伍、教学团队：**针对数据科学高速发展的现状，由从事相关科学研究的一线青年教师担当相应课程的教学，包括国家杰青、国家优青、国家创新青年人才、长江学者、中科大“大师讲席”教授、大数据领域重要国际学术期刊编委等，以科研引领教学、以教学带动科研，科教融合、教研相长、扎实推进，持续实现大数据教学思想革新、内容更新、方法创新。

**构建多学科交叉、基础坚实、系统深入的课程体系：**依托中国科学技术大学理、工等学科优势，实现多学科交叉，充分促进学生掌握数据科学及相关学科的理论、方法与前沿技术。构建包括《机器学习与知识发现》、《深度学习》、《数据科学基础》在内的数理基础课程模块，包括《自然语言理解》、《社会计算》在内的交叉学科课程模块，包括《机器学习与数据挖掘前沿》、《人工智能前沿》在内的前沿技术课程模块。

## **(3) 以应用创新型人才为导向，全过程、交互式指导学生成长**

**构建产研合作育人平台，提升实践条件：**立足大数据实际应用要求，在与包括微软、华为、阿里巴巴、OPPO 等知名 IT 企业长期合作的基础上，建立多个产研协同平台。例如，2010 年起，在与阿里巴巴合作开展电子商务中大数据分析应用基础上，成立了中国科大-阿里巴巴(中国)网络技术有限公司工程实践教育中心，并于 2012 年获批为国家级工程实践教育中心；与科大讯飞联合申请并获国家发改委批准共建“语音及语言信息处理国家工程实验室”（现“语音及语言信息处理国家工程研究中心”）以及获科技部批准共建“认知智能全国重点实验室”（全国首批）；2022 年起与 OPPO 公司共建“中国科大-OPPO 智能计算联合实验室”。为学生提供了近距离学习和掌握实际应用场景下大数据建模、分析、挖掘与应用的关键技术，有助于实现理论教学与实践锻炼的相互增益。

**全过程、交互式指导方式保障专业学习与实际应用的一致性：**从协同育人平台遴选实践导师队伍，引入了来自微软、百度、科大讯飞等知名企业的兼职教授、博士生导师。根据产业应用需要、学科特色优势、学生掌握水平等，设计具有前瞻性的个性化研究和实践课题。导师的培养覆盖学生学习的全过程，从数据科学启蒙，到科研创新训

练，再到专业实习、毕业论文撰写等环节，保证了学生各个阶段都能平稳健康发展，有效实现对大数据专业人才的的教育教学引领。

### 3. 成果的创新点（不超过 800 字）

- （1）**育人理念创新：**创新性地探索了“红专并进、科教融合、产研协同”的高水平数据科学研究生培养新理念。在新的育人理念指导下，全面推进数据科学研究生培养模式创新，率先构建了“以国计民生需求为牵引、一流教师队伍为支撑、应用创新型人才为导向”的培养新模式，解决了育人途径和目标不清晰问题，推动了研究生从国计民生的实际需求提炼科研难题、开展学术研究和攻关的意识和能力。通过科研思政，帮助实现培养德才兼备的数据科学专业研究生的目的。
- （2）**教学方法创新：**全面配齐配强由一线科研人才组成的导师队伍、教学团队，由国家杰青、国家优青、大数据领域重要国际学术期刊编委等担当相应课程的教学，发展了以科研引领教学、以教学带动科研的科教融合、教研相长式大数据教学新思维。依托中国科学技术大学理、工等学科优势，构建了多学科交叉、基础坚实、系统深入的课程体系，革新传统的教学内容和方法，突出了数据科学教学的基础性、交叉性、前沿性，有效培养复合应用型大数据人才。
- （3）**培养机制创新：**依托于产研合作的育人平台，建立了以应用创新型人才为导向，全过程、交互式指导学生成长的培养机制。新的培养机制不仅关注理论教学成果，而且同时提升学生的实践能力。突破了传统课堂教学模式的限制，为学生充分掌握实际应用场景下的大数据建模、分析、挖掘与应用的关键技术提供了良好环境和必备条件，全面激发了学生利用数据科学思维解决实际问题的创新潜能。

#### 4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

##### （1）有效提升了红专并进大数据人才培养的质量

培养了数据科学领域的一批青年学术领军人才和技术骨干，有 3 人获国家优秀青年基金项目支持，2 人入选中国科协青年托举计划，1 人获阿里巴巴达摩院青橙奖，多位毕业生在中国科大、中山大学、天津大学、东南大学、湖南大学等双一流高校和合肥工大、安徽大学等省内高校任教，以及包括百度集团副总裁、OPPO 公司副总裁、科大讯飞股份有限公司智慧城市事业群副总裁、战略支援部队某部工程师、今日头条首席算法架构师等在内的一批业界核心骨干。毕业生们思想素质硬、社会责任感强、理论基础和实践能力均衡，能够将数据科学的专业知识与国计民生的迫切需求有机结合。5 人次获中国科学院、中国计算机学会、中国人工智能学会等优秀博士论文奖，近 20 人次获中国科学院院长特别奖、优秀奖等；先后获数据科学领域顶级国际会议 ACM KDD2008 最佳应用论文奖，IEEE ICDM2011 最佳研究论文奖，ACM KDD2018 最佳学生论文奖等（均为大陆高校首次获奖）；在新冠疫情背景下，提出重大突发公共卫生事件处理解决方案，获北京市经信局和中国计算机学会联合举办的“CCF BDCI-科技战疫·大数据公益挑战赛”一等奖，2021 年度安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

##### （2）积极推动了数据科学相关专业的建设和人才培养经验交流

本成果构建的“红专并进、科教融合、产研协同”数据科学人才培养模式和体系，对大数据专业建设起到积极推动作用。中国科大于 2018 年正式成立大数据学院，同年 7 月完成本科专业“数据科学与大数据技术”增设申报论证并报教育部备案获批，自主设置了硕士、博士层次的交叉二级学科数据科学，在 2018 年提交国务院学位办备案并获批，目前已成功培养 2018-2022 五个不同年级的研究生。入选高等教育专业评价机构软科“中国大学专业排名”数据科学与大数据技术专业全国第二名。第一完成人主持的“数据科学与大数据技术专业建设探索与实践”项目于 2020 年入选教育部首批新工科研究与实践项目优秀案例集，完成人作为大会主席或报告嘉宾，多次在相关会议或论坛进行人才培养经验分享和交流，如 2021 中国计算机大会(CNCC)、2020 第二届西部

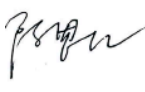
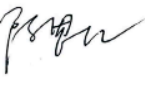
高校计算机学院院长论坛、2019 中国大数据技术大会（BDTC）、2019 中国大数据教育大会(BDEC)，受到央广网等多家媒体积极关注和报道。

### **（3）有助于进一步发挥产研平台的协同育人重要作用**

基于成果完成人建设全过程、交互式产研平台协同育人新机制的经验，近年还与阿里巴巴共建国家级工程实践教育中心（教育部批准设立），与中科大附属第一医院（原安徽省立医院）成立了智慧医疗大数据研究中心，与安徽省芜湖市政府共建了长三角信息智能创新研究院，与北京首都旅游集团有限责任公司（资产千亿规模以上国有企业）成立了“中国科大-首旅集团智慧生活联合实验室”，与科大讯飞联合申请并获国家发改委批准共建“语音及语言信息处理国家工程实验室”以及获科技部批准共建“认知智能全国重点实验室”（全国首批），与 OPPO 公司共建“中国科大-OPPO 智能计算联合实验室”。这些新拓展的平台为大数据人才实践能力培养提供了更加坚实的保障。本成果探索的产研融合新模式，有助于让更多产研平台在协同育人方面发挥更重要作用，让大数据行业应用的新技术更加快速、深入落实到教育教学环节。

## 二、主要完成人情况

主持人姓名	陈恩红	性 别	男
出生年月	1968 年 07 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	中科大数据学院党总支书记、执行院长
现从事工作及专长	机器学习、数据挖掘、推荐系统等，曾获国家杰青项目支持	是否为校领导牵头成果	
工作单位	中国科学技术大学大数据学院、计算机学院		
联系电话	0551-63601558	移动电话	13956957326
电子信箱	cheneh@ustc.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市中国科学技术大学 大数据学院， 230027		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021 年获安徽省教学成果奖一等奖</li> <li>2. 2021 年获安徽省创新争先奖</li> <li>3. 2020 年获吴文俊人工智能科技进步一等奖（排名第一）</li> <li>4. 2018 年获教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学奖一等奖（排名第一）</li> <li>5. 2017 年入选国家级创新领军人才</li> <li>6. 2017 年科技部重点领域创新团队负责人</li> <li>7. 2016 年安徽省“特支计划”创新领军人才</li> <li>8. 2016 年获中国科学院“朱李月华优秀教师奖”</li> <li>9. 2016 年获中国科学院优秀导师奖</li> <li>10. 2015 年获中国科学院“朱李月华优秀教师奖”</li> <li>11. 2014 年获中国科学院优秀导师奖</li> <li>12. 2013 年获中国科学院“朱李月华优秀教师奖”</li> <li>13. 2012 年获中国科学院优秀导师奖</li> <li>14. 2012 年获教育部自然科学二等奖</li> <li>15. 2005 年入选教育部新世纪优秀人才支持计划</li> </ol>		

何时何地受过何种 处分	无
主要 贡 献	<p>           1.负责高水平数据科学研究生创新培养模式的整体策划和实施            2.负责课程和科研思政教育的整体建设和教师队伍的培养            3.负责产研合作育人平台的构建和协同育人新模式的探索            4.指导数据科学相关的博、硕士生开展科学研究            5.总体负责中科大大数据学院人才培养方案的制定和实践         </p> <p style="text-align: right;">           本人签名:  </p> <p style="text-align: right;">           2022年9月26日         </p>
培养 研究 生情 况	<p>           热爱教学研究事业，治学严谨，坚持立德树人，执教26年已指导硕博生近百名，含培养中国科学院、中国计算机学会等各类优博5人、3位毕业生获批国家优青项目，以及包括百度集团副总裁、科大讯飞股份有限公司智慧城市事业群副总裁、战略支援部队某部工程师等在内的一批业界核心骨干。认真履行党建第一责任人职责，主导和推进大数据学院制定和实践数据科学相关专业人才培养方案；探索产研合作育人的数据科学新模式，在课堂教学中融入国计民生的实际需求等思政元素，引导学生面向国家重大战略需求进行研究；严格遵守学术规范，严把研究生学位论文质量，严守经费使用管理制度；积极指导学生科研与就业规划，构建和谐师生关系。         </p> <p style="text-align: right;">           本人签名:  </p> <p style="text-align: right;">           2022年9月26日         </p>

### 主要完成人情况（不超过 15 人）

第 (2) 完成人姓名	刘淇	性 别	男
出生年月	1986 年 09 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	特任教授	现任党政职务	中科大团委副书记、双创学院副院长
现从事工作及专长	主要从事数据挖掘与知识发现、机器学习方法及应用等相关领域的教学和研究工作		
工作单位	中国科学技术大学大数据学院、计算机学院		
联系电话	0551-63603823	移动电话	18356137539
电子信箱	qiliuql@ustc.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市中国科学技术大学 大数据学院， 230027		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022 年获安徽省优秀青年科技人才 2. 2021 年获安徽省教学成果奖一等奖 3. 2020 年获吴文俊人工智能科技进步一等奖（排名第二） 4. 2019 年获阿里巴巴达摩院青橙奖 5. 2018 年获教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学一等奖（排名第二） 6. 2016 年入选中国科协“青年人才托举工程” 7. 2014 年获中国科学院优秀博士学位论文奖 8. 2012 年获中国科学院院长特别奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与高水平数据科学研究生创新培养模式的实施 2. 协助课程和科研思政教育的整体建设和教师队伍的培养 3. 协助产学研合作育人平台的构建和协同育人新模式的探索 4. 指导数据科学相关的博、硕士生开展科学研究 5. 负责中科大大数据学院人才培养方案的实践		

	<p>本人签名: 刘 谟</p> <p>2022年9月26日</p>
培养 研究 生情 况	<p>坚持立德树人、加强教学思政,鼓励学生从国计民生的需求中提炼科研难题、开展学术研究和攻关;以培养应用创新型人才为导向,积极培养学生的数据科学思维和解决实际问题的能力;指导20余名博、硕士研究生,且担任数据科学课程组长、研究生班主任,严格遵守学术规范,严把学位论文和学术论文的质量,积极指导学生的科研发展与未来规划,构建和谐师生关系。</p> <p>本人签名: 刘 谟</p> <p>2022年9月26日</p>



第 (3) 完成人姓名	杨周旺	性 别	男
出生年月	1974 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	中科大大数据学院副院长
现从事工作及专长	主要从事数据科学与优化计算相关领域的教学和研究工作		
工作单位	中国科学技术大学大数据学院		
联系电话	0551- 63600216	移动电话	13739292767
电子信箱	yangzw@ustc.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市中国科学技术大学 大数据学院, 230027		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年获安徽省教学成果奖一等奖 2. 2017 年获中国数学会计算数学分会“青年创新奖” 3. 2016 年获中国运筹学会科学技术奖运筹应用奖（每四年颁发一届） 4. 2014 年获教育部自然科学奖二等奖(排名第三) 5. 2012 年入选教育部新世纪优秀人才支持计划		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.负责高水平数据科学研究生创新培养模式的实践检验 2.协助课程和科研思政教育的整体建设和教师队伍的培养 3.协助产研合作育人平台的构建和协同育人新模式的探索 4.指导数据科学相关的博、硕士生开展科学研究 5.负责中科大大数据学院人才培养方案的制定  本人签名: 杨周旺 2022 年 9 月 26 日		
培养研究	潜心立德树人、执着攻关创新,在教学管理和日常教学工作中,坚持产研合作育人的方针,强调思政融合的教学理念创新以培养高质量数据科学研究生。在日常实验室管理中,严格要求实验规范、		

生情 况	<p>严格遵守学术规范、严格经费使用规范等，积极指导学生学业发展，引导学生面向国家重大战略需求就业，构建了和谐的师生关系。</p> <p>本人签名: 杨司旺</p> <p>2022年9月26日</p>
---------	--

第 (4) 完成人姓名	陈欢欢	性 别	男
出生年月	1982 年 01 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	主要从事机器学习与数据挖掘, 演化计算等相关领域的教学和研究工作		
工作单位	中国科学技术大学大数据学院、计算机学院		
联系电话	0551-63606731	移动电话	18656133686
电子信箱	hchen@ustc.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市中国科学技术大学 大数据学院, 230027		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021 年获安徽省教学成果奖一等奖 2. 2019 年获中国科学院优秀导师奖 3. 2018 年获教育部自然科学二等奖 4. 2015 年获国际神经网络学会青年科学家奖 5. 2015 年获 ACM 中国新星提名奖 6. 2012 年获 IEEE Transactions on Neural Networks 最佳论文奖 7. 2011 年获 IEEE 计算智能学会杰出博士论文奖 8. 2009 年获英国计算机学会优秀博士论文奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要 贡献	1. 参与高水平数据科学研究生创新培养模式的探索 2. 协助课程和科研思政教育的整体建设和教师队伍的培养 3. 协助产研合作育人平台的构建和协同育人新模式的探索 4. 指导数据科学相关的博、硕士生开展科学研究  本人签名: 陈欢欢 2022 年 9 月 26 日		

<p>培养 研究 生情 况</p>	<p>坚持立德树人和“红专并进、科教融合、产研协同”的创新育人理念，将课程思政融入日常教学过程，严格遵守学术规范，严格经费使用管理，不仅重视理论教学成果，同时积极促进提升学生的实践能力，为学生掌握知识、把握技术提供了良好环境和必要条件，引导博、硕士生利用科学思维开展研究工作解决科研难题，构建了和谐的师生关系。</p> <p>本人签名：陈欢欢</p> <p>2022年9月26日</p>
-------------------------------	---

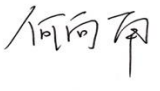
第 (5) 完成人姓名	徐林莉	性 别	女
出生年月	1980 年 08 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	主要从事机器学习与数据挖掘等相关领域的教学和研究工作		
工作单位	中国科学技术大学大数据学院、计算机学院		
联系电话		移动电话	18655128085
电子信箱	linlixu@ustc.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市中国科学技术大学 大数据学院, 230027		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年获安徽省教学成果奖一等奖 2. 2021 年获中国科学院优秀导师奖 3. 2015 年获安徽省高等学校省级教坛新秀		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 协助高水平数据科学研究生创新培养模式的探索和实践检验 2. 参与课程和科研思政教育的整体建设和教师队伍的培养 3. 参与产研合作育人平台的构建和协同育人新模式的探索 4. 指导数据科学相关的博、硕士生开展科学研究  本人签名: 徐林莉 2022 年 9 月 26 日		
培养研究生情况	坚持中国共产党的思想引领、坚持立德树人, 精心尽力投入研究生指导, 严格把关研究生学位论文质量, 注意师生配合、科教融合、教研相长, 充分调动研究生的积极性, 努力培养有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的高水平数据科学研究生。  本人签名: 徐林莉 2022 年 9 月 26 日		

第(6)完成人姓名	徐童	性别	男
出生年月	1988年08月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	主要从事数据挖掘、社交媒体分析等相关领域的教学和研究工作		
工作单位	中国科学技术大学大数据学院、计算机学院		
联系电话		移动电话	18756064475
电子信箱	tongxu@ustc.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市中国科学技术大学 大数据学院, 230027		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年获安徽省计算机学会优秀青年科学家奖 2.2022年获腾讯犀牛鸟精英人才培养计划优秀导师奖 3.2021年获安徽省教学成果奖一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.参与高水平数据科学研究生创新培养模式的实践检验 2.参与产研合作育人平台的构建和协同育人新模式的探索 3.指导数据科学相关的博、硕士生开展科学研究 4.协助中科大大数据学院人才培养方案的实践检验  本人签名: 徐童 2022年9月26日		
培养研究生情况	坚持立德树人、坚持科教融合,引导学生立足国家重大战略需求,面向国际学术前沿,深入重点行业、国计民生领域开展学习和科学研究,注重责任意识培养与专业知识深化,鼓励学生更好地发挥专业特长,为学生提供个性化培养指导,构建互尊互爱的师生关系。  本人签名: 徐童 2022年9月26日		

第(7) 完成人姓名	连德富	性 别	男
出生年月	1985 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	主要从事数据挖掘与知识发现、推荐系统、机器学习方法及其应用等相关领域的教学和研究工作		
工作单位	中国科学技术大学大数据学院、计算机学院		
联系电话		移动电话	13739227137
电子信箱	liandefu@ustc.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市中国科学技术大学 大数据学院, 230027		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年获安徽省教学成果奖一等奖 2. 2018 年获教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学一等奖(排名第四) 3. 2018 年获四川省高等教育教学成果二等奖(排名第五) 4. 2014 年获中国科学院院长优秀奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.参与高水平数据科学研究生创新培养模式的实践检验 2.参与课程和科研思政教育的整体建设和教师队伍的培养 3.协助产研合作育人平台的构建和协同育人新模式的探索 4.指导数据科学相关的博、硕士生开展科学研究 5.协助中科大大数据学院人才培养方案的制定和实践检验  <div style="text-align: right;">           本人签名: 连德富            2022 年 9 月 26 日         </div>		

<p>培养 研究 生情 况</p>	<p>坚持以“立德树人”为根本，将课程思政融入教学全过程，为国家培养高水平、高素质人才，精心尽力投入指导，严格遵守学术规范，充分了解学生兴趣，鼓励学生勇于创新、全面发展，积极讨论交流，努力提高学生学习积极性，并担任大数据学院研究生班主任，认真履行指导职责。</p> <p>本人签名: 连志富</p> <p>2022年9月26日</p>
-------------------------------	---



第 (8) 完成人姓名	何向南	性 别	男
出生年月	1992 年 03 月	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	大数据学院副院长
现从事工作及专长	科研教学，数据挖掘、人工智能		
工作单位	中国科学技术大学大数据学院		
联系电话	0551-63607236	移动电话	13856716387
电子信箱	hexn@ustc.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市中国科学技术大学 大数据学院， 230027		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	ACM SIGIR 2021 最佳论文提名奖 WWW 2018 最佳海报论文奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要 贡献	1.参与高水平数据科学研究生创新培养模式的实践检验 2.参与课程和科研思政教育的整体建设和教师队伍的培养 3.协助产学研合作育人平台的构建和协同育人新模式的探索 4.指导数据科学相关的博、硕士生开展科学研究  本人签名:  2022 年 9 月 26 日		
培养 研究生 情况	培养博士生 10 余名，硕士生 40 名。坚持立德树人、坚持正确的思想引领，培养学生的独立科研能力、实践能力和沟通能力等，严格把关学位论文和学术论文的质量，引导学生面向国家重大战略需求就业，指导学生的学业发展和事业规划，构建了和谐的师生关系。  本人签名:  2022 年 9 月 26 日		

第(9)完成人姓名	阳思	性 别	女
出生年月	1987 年 3 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称		现任党政职务	党总支常务副书记
现从事工作及专长	学院党总支常务副书记、学工负责人		
工作单位	中国科学技术大学大数据学院		
联系电话	0551-63607276	移动电话	15955162393
电子信箱	sisiyang@ustc.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市中国科学技术大学 大数据学院, 230027		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015 年 中国科学院优秀共青团干部 2020 年 安徽省优秀共青团干部		
何时何地受过何种处分	无		
主要 贡献	1.参与高水平数据科学研究生创新培养模式的实践检验 2.参与课程和研究生思政教育体系的整体建设  <div style="text-align: right;">本人签名:  2022 年 9 月 26 日</div>		
培养 研究生 情况	坚持立德树人的根本任务,推动大数据学院团总支和研究生会成立。开展丰富的党史学习教育,赓续红色基因;多措并举宣传老科学家事迹,传承科教报国精神;以学生生涯导航为主线,开展系列丰富而有意义的活动,努力培养新时代六有大学生。  <div style="text-align: right;">本人签名:  2022 年 9 月 26 日</div>		

第 (10) 完成人姓名	黄振亚	性 别	男
出生年月	1992 年 3 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	主要从事数据挖掘与知识发现、数据库等相关领域的教学和研究工作		
工作单位	中国科学技术大学大数据学院		
联系电话	0551-63603823	移动电话	18655160723
电子信箱	huangzhy@ustc.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市中国科学技术大学 大数据学院, 230027		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 中国科学院院长优秀奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.参与高水平数据科学研究生创新培养模式的实践检验 2.参与课程和科研思政教育的整体建设和教师队伍的培养 3.协助产研合作育人平台的构建和协同育人新模式的探索 4.指导数据科学相关的博、硕士生开展科学研究  本人签名: 黄振亚 2022 年 9 月 26 日		
培养研究生情况	坚定中国共产党领导, 坚持立德树人的根本任务, 在工作和生活中以党员标准严格要求自己; 在教学工作中, 认真践行产研合作育人的数据科学新模式, 在课程中开展“红专并进, 科教融合”的课程教学模式; 在研究生培养工作中, 指导多名博、硕士研究生, 且担任大数据学院研究生班主任, 认真履行指导职责, 严格遵守学术规范, 把关研究生学位论文质量, 严守经费使用管理, 构建和谐师生关系。  本人签名: 黄振亚 2022 年 9 月 26 日		

### 三、主要完成单位情况

主持单位名称	中国科学技术大学	主管部门	中国科学院
联系人	陈淇	联系电话	0551-63603447
传真		邮政编码	230027
通讯地址	合肥市蜀山区中国科大西区科技实验楼东楼 714 室		
电子信箱	chrisqi@ustc.edu.cn		
主要贡献	<p>主要完成单位中国科学技术大学在以下几个方面对本成果的顺利实施给予了必要支持：</p> <p>（1）给予了学科建设支持，支持本成果所依托的计算机学科、数据科学学科等的发展，支持建设了大数据分析与应用安徽省重点实验室、认知智能全国重点实验室等，成立了中国科大大数据学院，目前已建有“数据科学与大数据技术”本科专业（由教育部批准设立）和自主设置的“数据科学”二级学科研究生专业；</p> <p>（2）遵照国家和教育部关于“双一流”建设的相关管理规定，通过中国科学技术大学基本科研业务费专项资金等，在教学和科研的经费等方面给予了本成果必要支持；</p> <p>（3）大力支持完成人与国内知名 IT 企业或地方政府的合作，扎实推进建设了包括国家级工程实践教育中心在内的多个产研协同育人平台；</p> <p>（4）鼓励计算机、数学等学科的教师、国内外本领域知名学者，以及合作企业的技术专家等参与该成果的建设 and 人才培养实践；</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

#### 四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p>
	<p>发展大数据是国家战略, 培养高水平数据科学研究生是推动区域创新和加快经济建设发展的重要源动力。围绕数据科学领域高层次人才培养的特点与挑战, 如理论与实践教学难兼顾等问题, 完成人长期攻关, 在育人理念、教学方法、培养机制等方面取得了“以国计民生需求为牵引, 培养有社会责任感的大数据人才; 以科研引领的一流教师队伍为支撑, 发展大数据教学新思维; 以应用创新型人才为导向, 构建产研合作育人平台, 全过程、交互式指导学生成长”的一系列成果。通过不断创新数据科学人才培养理念和模式, 更新教育教学方法, 构建支撑条件, 成效显著。培养了数据科学领域一批青年学术领军人才和技术骨干; 推动学科发展, 创建了大数据分析与应用安徽省重点实验室、认知智能全国重点实验室, 入选科技部重点领域创新团队; 与知名 IT 企业合作建设了包括国家级工程实践教育中心在内的多个产研协同育人平台, 相关成果已经在中国科大大数据学院等进行了实践检验和应用推广。入选高等教育专业评价机构软科“中国大学专业排名”数据科学与大数据技术专业全国第二名。</p> <p>总之, 科教融合、产研协同: 高水平数据科学研究生全过程培养模式探索与实践成果具有独创性、新颖性和实用性, 对提高数据科学研究生教育水平和教育质量、达成培养目标产生了明显效果, 并具有较好推广价值, 强烈推荐并全力支持该成果申请国家级教学成果奖!</p> <p style="text-align: right;">单位公章 月 日</p>

## 五、评审意见

评审意见	<div style="text-align: right;"> <p>高等教育（研究生）国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年    月    日</p> </div>
审定意见	<div style="text-align: right;"> <p>签字：_____</p> <p>_____年    月    日</p> </div>