문제 2

 \mathcal{R}

그룹

캘린더

昼

메시지함

?

이용안내

강의자료실

열린게시판

문의게시판

과제 및 평가

시험 및 설문

강의콘텐츠

ClassMix

성적

사용자 및 그룹

출결/학습 현황

구글 클래스룸

문제 1 5점 데이터베이스에서 뷰(view)를 사용하는 목적을 두가지만 설명하여 보시오 수정 보기 삽입 포맷 도구 테이블 $B \quad I \quad \underline{\cup} \quad \underline{\wedge} \vee \quad \underline{/} \vee \quad \mathsf{T_2} \vee \quad \mathsf{T^2} \vee \quad \vdots$ 12pt ∨ Paragraph ∨ 첫번째는 기본적인 뷰가 나온 이유로써 데이터베이스에서 필요한 정보만을 뽑아서 보기 위함입니다. 두번째는 민감한 정보를 숨기기 위함이고 대개 보편적인 이유입니다. 세번째는 개발을 할 당시에 개발자관점에서는 여러개의 테이블에 질의를 하는 반복 적 업무를 커스텀하기위해 미리 뷰를 만들어 편하게 질의를 하기 위함입니다.

10점

남은 시간: 숨기기 제출 마감일시: 10월 21일 오후 2:00 3분, 33초

문제

✓ 문제 2

✓ 문제 3

</ 문제 4

</ 문제 5

</ 문제 6

</ 문제 7

</ 문제 8

< ✓ 문제 9

모델이란 어떤 의도를 가지고 현실세계를 개념화하여 가시적으로 표현한 것이다. 모델의 예를 수업시간 및 교재에서 다루지 않은 것으로 하나 제시하고, 그것이 모델인 이유를 성명하시오. 수정 보기 삽입 포맷 도구 테이블 12pt \vee Paragraph \vee B $I \cup \underline{A} \vee \underline{\mathscr{L}} \vee \mathsf{T_2} \vee \mathsf{T^2} \vee$: 핸드폰 모듈 구조도 일전에 모바일 수업을 들으며 핸드폰의 하드웨어적 구조도에 대해 공부한 적이 있습 니다. 현실 세계에서 모바일 폰을 분해해본다면 관련업무자가 아닌 이상 부품의 생김 새등의 정보를 가지고는 부품들이 어떤 역할을 하는지에 대해서 잘 이해가 가지 않지 만 각 부품들을 Wifi, 통신 업무등 관련있는 모듈끼리 묶어서 설계도의 위치에 따라 설명하니 모르는 사람도 핸드폰의 구조가 어떻게 이루어져 있는지 파악이 가능했습 니다. 부품의 생김새 등 전문지식이 필요한 정보들은 버리고, 알아보기 쉬운 설계의 위치나 부품의 하는 일등을 개념화 하여 그렸으니 모델입니다. **☆** 74 words </> ✓ **※** 문제 3 5점 개인이 운영하는 1인 보습학원에서 관리 시스템을 구축할 때 '강사' 라는 엔티티가 필요할지에 대해 의견을 제시하시오

12pt \vee Paragraph \vee B $I \cup \underline{A} \vee \underline{\mathscr{D}} \vee \mathsf{T_2} \vee \mathsf{T^2} \vee$:

1인이 운영한다면 강사라는 엔티티에 속하는 튜플은 '1인'한명 밖에 없다. 그렇다면 그 엔티티에는 튜플이 하나밖에 없다는 것인데, 엔티티는 정보의 집합소이고 튜플이 하나밖에 없어서 분류할 필요가 없다면 다른 엔티티의 속성으로 들어가는 것이 더 타

수정 보기 삽입 포맷 도구 테이블

당하다.

iii (1) 32 words </> ✓ iii р 문제 4 15점 다음의 엔티티는 부서별 매출액을 일단위로 저장하여 관리하기 위한 엔티티이다. 문제점을 지 적(10)하고 해결 방안을 제시(5) 하시오 부서별일일매출 ◆ 부서코드 매출일자 매출액 매출순위 비고 수정 보기 삽입 포맷 도구 테이블 12pt \vee Paragraph \vee **B** $I \cup \underline{A} \vee \underline{\mathscr{L}} \vee \mathsf{T_2} \vee \mathsf{T^2} \vee$:

문제점- 기본키의 지정이 잘못되었다. 일단위로 저장해서 관리한다는 것은 날짜를 기 준으로 매일매일 달랐던 정보들을 구분짓겠다는 말인데 기본키가 부서코드라면 '영 업부(의 21일 매출액)', '영업부(의 22일 매출액)'을 보았을때 21일과 22일의 매출액을

해결방안- 일단위로 저장하기 위한 엔티티인 만큼 부서코드를 일반 속성으로 내리고

구분짓고 싶어도 기본키인 영업부가 중복되게 된다.

p

문화재

수정 보기 삽입 포맷 도구 테이블

◆ 관리번호

수리일지

문화재

문화재

(2)

(3)

○ 3번

○ 2번

○ 1번

○ 5번

● 4번

○ 6번

문제 7

보시오

° 단국 편의점 상품관리 업무이다.

° 모든 상품은 유통기한이 있다.

문제 9

학생

◆ 학번

° 상품은 공산품과 식품으로 구분된다.

° 각 상품은 고유한 관리번호를 부여하여 관리한다.

° 주문서 발송을 위해 상품별로 납품 업체를 관리한다.

수리일지

수리일지

매출일자를 기본키로 지정하여 서로 자리를 변경해야 한다.

문제 5 10점 다음은 문화재 관리 업무에서 문화재에 대한 엔티티이다. 문화재에 대한 수리일지 정보를 관리 하고자 할 때 '수리일지' 엔티티에 들어갈 속성목록을 제시하시오. (10) - 수리 일지에 들어갈 속성은 추측하여 만들되 꼭 필요한 정보만 관리할 수 있도록 하시오

• 주식별자 속성 옆에는 (PK) 라고 표시하고, 외래식별자 옆에는 (FK) 라고 표시하시오. 주

식별자이면서 외래식별자인 경우는 (PFK) 로 표시하시오

• 주식별자는 일련번호 성격의 속성으로 하지 마시오 (예: 수리번호)

• 동일 문화재에 대한 수리는 많아야 하루에 한번하는 것으로 가정하시오

문화재 이름 소재지 관리자 관리예산 문화재 등급

12pt \vee Paragraph \vee B I \cup $A \vee A \vee A \vee T_2 \vee T_2 \vee \vdots$

문화재이름(PFK) 수리일자(PK) 수리담당자 수리비용 수리내용 **★** 8 words </> ✓ **※** p 문제 6 5점 5번 문제의 문화재와 수리일지 사이의 관계 표시로 올바른 것을 고르시오 문화재 수리일지 문화재 수리일지 (1) (4)

문화재

문화재

(5)

(6)

수리일지

수리일지

10점

수정 보기 삽입 포맷 도구 테이블 12pt \vee Paragraph \vee B $I \cup \underline{A} \vee \underline{\mathscr{L}} \vee \mathsf{T_2} \vee \mathsf{T^2} \vee$ 열린질문 일하면서 힘든게 있나요? 송금업무를 할때 어떤것들을 신경써야 하죠? 닫힌질문 매뉴얼을 보니 송금할때 일정금액 이상으로 넘어간다면 담당자가 바뀐다고 적혀있는 데 이런식으로 바뀔때는 기록상으로 변경되어 등록되나요? 관리업무 도중 물건 기입 정보가 잘못 입력되는 경우가 있다고 하는데, 왜 이런 오류 가 생기는 건가요? 그리고 이런 오류가 생겼을 때 현장에서는 어떤 대처를 하나요? (†) 48 words </> ✓ !! 문제 8 20점 다음 업무 설명서를 보고 엔티티를 도출하시오. 엔티티명과 그 엔티티의 속성을 () 안에 함께 제시하시오 (예: 학생(학번, 이름, 전화번호, 학과)) ** 속성 도출시 업무기술서에 나타난 속성만을 적는다. (유추해서 적지 않는다)

판매 업무 분석을 위한 인터뷰 질문에서 열린 질문과 닫힌 질문의 예를 각각 2개씩만 제시하여

° 상품의 납품시 거래명세서를 함께 받는다. 수정 보기 삽입 포맷 도구 테이블 12pt \vee Paragraph \vee B $I \cup \underline{A} \vee \underline{\mathscr{L}} \vee \mathsf{T_2} \vee \mathsf{T^2} \vee$: (상품관리(관리번호, 납품업체, 유통기한, 거래명세서))

20점

이름 주민등록번호 생년월일 연락처 연구실위치 나이 지도교수(FK) 다음의 추가된 업무를 반영려면 ERD를 어떻게 보완해야 하는지 구체적으로 제시하시오

° 전공은 전공 코드를 부여하여 관리한다.

° 학생에 대해서도 전공을 관리한다. (지도교수의 전공과 다를수 있다)

학생관리 시스템에서 도출된 ERD가 다음과 같다고 가정할 때

교수 ◆ 교직원번호

수정 보기 삽입 포맷 도구 테이블 12pt \vee Paragraph \vee **B** $I \cup \underline{A} \vee \underline{\mathscr{L}} \vee \mathsf{T_2} \vee \mathsf{T^2} \vee$:

전공에 대한 엔티티를 생성한다.

전공엔티티는 전공코드를 기본키로 가져 구별하고 그 전공코드는 다른 엔티티에서 전공을 나타낼 때 외래키로 사용된다. 교수엔티티의 전공 속성은 전공엔티티의 기본키인 전공코드로 변경한다.

학생엔티티에 전공엔티티의 기본키인 전공코드를 속성으로 추가한다.

iii (†) 31 words ⟨-/> ✓ ||