

---

(试行稿)

## 案例分析

### 目 录

前 言 .....	3
第一部分：规则应用的理论依据 .....	4
第二部分 案例 .....	错误！未定义书签。
第一章 比赛参加者 .....	11
着禁止佩戴的物品 .....	
队长 .....	
教练 .....	
第二章 比赛方法 .....	错误！未定义书签。
抽签 .....	
位置及轮转错误 .....	
第三章 比赛行为 .....	18
击球 .....	
网下穿越 .....	
队员在球网附近或触网 .....	
发球 .....	
进攻性击球 .....	
拦网 .....	
第四章 比赛中断与延误比赛 .....	35
换人 .....	
暂停与技术暂停 .....	
不符合规定的请求 .....	
受伤 .....	
延误比赛 .....	
外因造成的比赛中断 .....	
第五章 自由防守队员 .....	51
第六章 参赛者的行为 .....	66
第七章 裁判员及其职责 .....	71
第八章 特殊案例 .....	76

## 前 言

排球运动是一项非凡的运动——看看有多少人在打球、观看比赛、分析研究和担任裁判就可以知晓。近年来，经过不懈的积极推广，排球已经成为一项极具竞争力的运动项目。不断增加的速度和刺激性、具有爆发力的动作、明显的健身效果以及极高的收视率，促使这项运动进一步发展，使其更加简明易懂从而吸引了更多观众的目光。

这就是促使规则条文不断改进的背景情况。

不过，在全世界范围内正确运用规则并且统一执裁尺度对于此项运动未来的发展也是十分重要的。

本案例是排球正式比赛最新临场执裁办法的汇总，这些执裁办法都经过规则委员会认可，并以最新版本的规则为依据。这些案例的裁定都遵照了规则的内涵及精神，可以作为处理所有类似情况的范本。

出版国际排联比赛案例汇编，旨在最大限度提升并统一决策过程。因此，本书会给运动员、教练员参与比赛，特别是裁判员裁定比赛带来便利，可以使任一级别的比赛参与者都能对比赛有统一的理解。

此版案例由Klaus Fezer在Yoshiharu NishiWaki收集整理的基础上进行编辑，采用已故的Jim Coleman博士的编排板式。并得到规则委员会其他委员、裁判委员会主席Mr. Hassan Mohamed, 及其委员会委员的大力协助。

本案例汇编以在 2012 国际排联大会一致通过的 2013—2016 版规则为依据。

Sandy Steel

国际排联规则委员会主席

## 第一部分：规则应用的理论依据

裁判员是执行规则的人。为了正确的应用规则，裁判员需要精通规则并果断的运用它。而重要的是他们应该领会规则条文的内涵及精髓。如若不然，自然就在应用规则方面有很多困难。特别是发生规则上没有明确表述的情况时，裁判员可以利用其职权作出正确的决定。规则 23.2.3 规定“裁判员有权决定涉及比赛的一切问题，包括规则中没有规定的问题”。只有充分领会规则精神及其应用思想才能做到这一点。

为了正确应用规则，裁判员应该充分了解下述规则的作用、影响规则制订的因素以及规则应用的理论原则：

### 1. 规则的作用

如果要正确的运用规则，就必须了解规则的作用。一般来说，它大致有以下几方面：

#### A. 比赛特性

规则描述了比赛的特征及其与其他运动项目的区别。

- a. 规定了比赛的条件、器材和设备，比赛场地的地面及其面积，球网和球的规格等。
- b. 规定了参赛人数，比赛上场队员人数及其位置，轮转次序等。
- c. 规定了比赛方法，如何使比赛正常进行，过网区域，以及胜一球，胜一局及胜一场的方法等。

#### B. 技术动作的合法性

许多规则都明确给出正确技术的定义，以及合法动作与不符合规定和不合法动作的区别。这些规则需要裁判员们好好研究，仔细辨别，从而正确的运用规则。

#### C. 在公平条件下进行比赛

所有涉及到场地，器材和设备，技术或是比赛行为的规则对比赛双方队员都是公平的。这就是所谓的“公平竞争”。它也是执裁过程中易受争议的一点。如果比赛中对双方的执裁尺度不同，即使裁判员是无意的，也会造成比赛的不公平。所以，精确地理解和应用规则是公平和公正的根本保证。

#### D. 教育作用

符合体育道德的行为是所有运动项目对运动员的基本要求。第七章“参赛者的行为”就基于此目的。所有的裁判员都必须注重规则的作用，因为它是比赛的核心。运动的目的是不只是竞争，还有创造和谐的运动环境，公平竞争，从而增进彼此了解和友谊。

### 2. 影响规则制订的因素

规则必须符合运动发展的要求。所以规则的制订和修改，需要考虑以下几个因素：

#### A. 技战术发展的需求

规则不仅仅是适应技战术的发展需要，还要主动引导技战术的发展。

#### B. 运动发展壮大需求

任何运动要发展壮大，都依靠运动本身的吸引力。它的吸引力从观众的情绪动机水平上体现出来。所以观众的情绪动机水平是这项运动发展壮大的必要条件。

#### C. 社会宣传的需求

现代运动的发展很大程度上依靠社会因素。社会宣传是及其重要并且行之有效的建立公众对运动项目兴趣的方法。这也是需要被考虑的重要因素之一。

#### D. 经济效益的需求

发展任何运动项目都绝对离不开经济的支持。所以，这个因素也是必须要考虑的。

### 3. 规则应用的基本原理：

规则应用的基本原理基于以上规则的作用和影响其制订的因素这两方面。所以，以下几点可以作为规则应用的重要原则：

#### A. 良好且公平的比赛条件

最基本的原则是尽可能的创造良好的比赛条件和公平机会使运动员在比赛中发挥其最高水平。运动员运动表现的水平反映了运动的级别。运动员常年训练就是为了参加比赛。所以，比赛是运动员展示自我的重要舞台，通过比赛可以检测其训练效果及真实运动水平。运动员水平的公正评价或比赛的真实结果，来自运动员完美的展示及充分的发挥。对裁判员来说，需要了解的是，他们每一次的判定都会对运动员的心理产生明显影响。任何心理变化都会产生积极或消极的效果。因此，对裁判员的一个基本要求就是给予每个运动员公平的机会使其在比赛中发挥出最高运动水平。

从这个角度出发，对裁判员的判定有争议的地方就是其尺度一致和稳定执裁。裁判要想做到尺度一致和稳定执裁，必须做到精确掌握规则和公平执法。对执裁一场高水平比赛的裁判员来说，控制适宜的比赛节奏也是十分重要的一点。

#### B. 鼓励精彩场面的出现

出现精彩场面是促进运动发展的重要因素。激起观众的热情也是一个重要因素，这也值得裁判员认真考虑。例如，裁判员需要考虑如何减少和缩短比赛中断时间，以及如何使比赛出现更多的比赛高潮。虽然裁判员不需要刻意激发观众的兴趣，但至少不能打消观众的热情。裁判员同样有责任促进运动的发展。

#### C. 裁判员之间的合作：

优秀的裁判员团队工作和正规的比赛管理最根本的是裁判员团队合作。规则中指明了裁判员团队中每一位成员的权力和责任。裁判员团队中每一位成员在场上都有完成其职责的最佳位置。虽然这样的位置可能会使个人视线受限，但是这样安排可以使整个裁判团队处于良好的视觉效果。因此，完美合作的唯一方法是每一位裁判员都保证正确的执行其职责。

裁判员不仅仅要执行执裁比赛的职责，还需要考虑心理、社会和技术等因素对比赛的影响。他不仅仅是组织者或裁判者，更是教育者和促进运动发展的人。

### 2013 版规则案例汇编

2013 版案例汇编是对由 2012 国际排联代表大会通过的新规则的反馈与补充。应该牢记新规则的变化，是根据一项运动发展及其社会性发生变化而产生的，所以应用时应该考虑到规则及其应用思想的改变。

本案例汇编出现的球队均以“A”或“B”表示。

与 2012 版本相比，2013 版本做出如下调整：

- 大多数案例予以保留，仅有少量措辞方面的修改。
- 球队和队员的名字被删除。
- 必要时，案例将被重新排序，旧号码在（）内保留。
- 被删除的案例有：5.27、8.8
- 做出修改或完善的有：1.9、1.10、1.11、1.12、2.5、3.5、3.10a（重新编号）、3.14、3.47、4.27、4.30、4.33、5.2、5.5、5.7、5.8、5.13、5.16、5.17、5.18、5.21、6.1、6.2、6.3、6.4、6.6、6.7、6.9、7.8、8.3
- 新增案例有：3.10b、5.27、5.29、5.30

在附录中，案例编号与规则条文对应，案例编号与案例对应。

## 第一章 参赛者

### 禁止的着装

1.1 第2裁判员在换人时发现一名队员穿戴假腿上场，是否允许？

裁定：在没有可能造成其本人或其他队员受伤的情况下允许。但包扎石膏不允许上场或坐在球队席。

#### 规则 4.5.1

1.2 一名队员手指佩戴了钻戒，在第1裁判员的要求下摘不下来，是否允许比赛？

裁定：原则上不许佩戴。但在摘不下来的情况下必须将其包藏，以避免自己或其他队员受伤。

同时裁判员要告知队员和教练，佩戴戒指不符合规定，如造成伤害要负其责。

#### 规则 4.5.1

### 队长

1.3 场上队长反复质疑裁判员的判定，第1裁判员如何正当反应？

裁定：第1裁判员向场上队长指出其行为已经超出规则 5.1.2 赋予的权利并按规则 21.1 的程序进行警告后，如其还持续纠缠，要给予红牌判罚（失分和对方发球）。

#### 规则 5.1.2、20.1、20.2、21.2 和图 9

1.4 A 队场上队长在新一轮发球前向第2裁判员询问发球次序是否允许？

裁定：请求合法，但要注意避免过度使用。

#### 规则 5.1.2.2

1.5 A 队场上队长怀疑对方一名队员是否前排，向第一裁判要求核对。

裁定：对于偶尔发生的此类请求第1裁判员可以让第2裁判员按位置表进行核对，然后告知对方位置是否正确，但不必回答运动员前后排位置。

#### 规则 5.1.2.2

1.6 某队场上队长看见司线员做出对方后排队员触球出界的旗示，而第1裁判员没有发现。此时，场上队长怎样合法并礼貌提出质询？

裁定：当球成死球时，场上队长应举手向前，礼貌地向第1裁判员陈述发生的情况，第1裁判员必须尊重这样的质询。

#### 规则 5.1.2.1 和 20.2.1

1.7 当第1裁判员出现一次错误判罚时，A 队场上队长上前申明抗议，第1裁判员解释当裁判员进行最终判断后，不接受申诉。此解释是否正确？

裁定：裁判员的解释是错误的，他必须清晰阐明判罚理由。如果对解释不满意，场上队长有权利声明在比赛结束后将不同意见作为正式抗议填写在记录表上。正式抗议可以要求裁判员按规则对判罚进行解释，必须予以接受。声明提出后，比赛继续，不允许当场进行讨论。国际排联正式比赛中，教练员可以对裁判员的错误判罚向仲裁提请临场裁定会议，其程序在裁判指南中已做陈述。顺便说明，不允许对裁判员主观判断进行抗议。

#### 规则 5.1.2.1、23.2.4

## 教练员

1.8 第 1 裁判员注意到一名教练员用耳机接收挡板后面统计员发出的信息，是否允许？

裁定：此种设备可以使用，每队两名统计员允许坐在比赛场区端线一侧的挡板后面，但不得进入比赛场地和比赛控制区，也不得靠近球队席。

1.9 一场比赛中的第一和第二局，一名教练员两次对第 1 裁判员的判断有异议，并请第 2 裁判员予以解释，每次时间均超过 10 秒钟。第 2 裁判员的做法是否符合规则规定？

裁定：根据规则 5.1.2 的规定，只有场上队长有权向裁判员提请解释，教练员无此权利。第 2 裁判员应制止教练员的行为，如果不听从劝告，应立即报告第 1 裁判员对其进行相应的处罚。通常情况下，第 1 裁判员要通过场上队长向教练员提出口头警告或黄牌警告。此时，第 1 步，对于轻微的不良行为，要给与黄牌警告，登记在记录表上，按照裁判指南 20.5.2 执行，第 2 步，这也是延生为针对于全队的警告。如果教练员还继续此种行为，则给予红牌判罚，对方得发球权并得 1 分。

### 规则 5.1.2、5.2.3.4、21.1、21.2 和 21.3

1.10 比赛中，一名教练员在无障碍区移动，当他想请求暂停时，用手势向助理教练员示意按响蜂鸣器，然后做出请求暂停的手势，是否合法？

裁定：此种程序可以接受。一次暂停的申请需要按蜂鸣器和做出申请暂停的手势，考虑到现行规则允许教练员在边线外的自由活动区进行指导，只要教练员做出暂停的手势，队的其他成员都可以按响蜂鸣器，暂停将被批准。

### 规则 5.2.1、5.2.3.3 和 5.3.1

1.11 比赛中，助理教练员离开球队席，跟随教练员在边线外来回移动，第 1 裁判员没有任何表示。请问这是合法行为吗？

裁定：规则规定只有教练员被允许在进攻线与准备活动区之间的规定区域进行场外指导，其他成员必须坐在球队席上或在准备活动区活动。发生这种情况，第 1 裁判员应通过场上队长警告教练员，让该队的助理教练员坐下。

### 规则 5.2.3.2、5.2.3.4 和 5.3.1

1.12 比赛中，一名教练员进入场地对自由防守队员进行指导，一会儿又站在进攻线与中线之间干扰了记录员的视线，裁判员如何处理这种行为？

裁定：只有教练员被允许在进攻线与准备活动区之间的规定区域进行场外指导，但是不允许：  
1、进入发球区。2、进入进攻线与中线之间的区域。3、进入场地。当教练员第一次出现上述行为时，第 1 裁判员应通过场上队长对其进行警告，让其在规定的区域履行职责。第 1 裁判员的处置分为两个步骤，第 1 步，对于轻微的不良行为，要给与黄牌警告，登记在记录表上，按照裁判指南 20.5.2 执行，第 2 步，这也是延伸为针对于全队的警告。如果教练员还继续此种行为，则给予红牌判罚，对方得发球权并得 1 分。

### 规则 5.2.3.4

1.13 一名大部分时间坐在球队席上的教练员使用拐杖支撑，在球队席前进行暂停和局间的指导，允许吗？

裁定：没有禁止教练员使用拐杖进行站立和行走。

## 第二章 比赛规格

### 挑边

2.1 第四局两队战平后，A 队队长在挑边获胜后，提出要左边的场地和发球权，他有此权利吗？

裁定：挑边获胜的队可以选择：1、发球。2、接发球。3、场地。因此，挑边获胜的队长如果选择场地，对方必须留在落选的场地但可以选择发球或接发球。如果获胜的队长选择发球，对方必须接发球但可以选择场地。如果获胜的队长选择接发球，对方必须发球但可以选择场地。

#### 规则 7.1.2

### 位置和轮转错误

2.2 某队发球之前，对方后排中间的队员站位明显在其前排中间队员之前，但当发球击球时，该队员跳起，其空中身体位置在前排队员之后，犯规吗？

裁定：一名队员跳起后，其场上位置只能根据其起跳时脚与地面接触的位置进行判断。因此，当后排队员起跳时，其起跳脚位置在前排队员之前，无论此时的空中位置在前排队员身体前后，都判犯规。

#### 规则 7.4、7.4.2 和 7.4.3

2.3 发球瞬间，接发球队后排中间的队员双脚在后排中间队员的稍后位置，而他的手触及地面并放在前排队员脚前面，位置错误吗？

裁定：位置合法。判断是否位置犯规以队员脚的相互位置进行判定。

#### 规则 7.4.3 和 7.5

2.4 发球击球时，接发球一方二传队员脚的一部分超过中线触及对方场地，第 2 裁判员认为此时队员的站位必须在界限之内，因此判其位置错误犯规，是否正确？

裁定：第 2 裁判员判定正确。

#### 规则 1.3.3 和 7.4

2.5 第三局比赛中，接发球队获得发球权，本应 3 号发球，但 5 号队员去发了，且记录员没有发现，5 号队员发球得了 3 分后对方获得发球权。而该队重新获得发球权时，随 5 号队员轮转的 11 号队员去发球，此时记录员才发现轮转秩序不对，核对位置后，宣布应由 5 号队员发球。在查看录像后事实如此，而 5 号队员刚才的发球过程在记录表上并无体现。裁判员判定只追究 11 号队员发球轮转错误，对方得发球权并得 1 分，裁判员的处理对吗？

裁定：根据规则规定，第 1 裁判员的做法正确。

#### 规则 7.7.1 和 23.2.3

2.6 某队得分并获得发球权，场上队长向第 2 裁判员询问该由谁发球，记录员告知 10 号发球，10 号队员发球，该队连得了 4 分。10 号正要继续发球时，记录员讲错啦，正确的发球队员应该是 8 号。第 1 裁判员宣布：比赛从场上队长询问发球位置一刻重新开始，由 8 号队员发球，刚才该队获得的 4 分取消，其中如果有暂停或换人也取消，只保留技术暂停的次数。第 1 裁判员的处理对吗？

裁定：第 1 裁判员的决定正确。发生此种情况时，除计算技术暂停次数外，比赛须回到场上队长询问时的原始状态从新开始，该事件要记录在计分表上。



2.7 鸣哨发球后，第 1 裁判员注意到某队只有 5 名队员在场上，自由防守队员和相应替换的队员停留在准备活动区都没有意识到上场比赛。裁判员应如何处理？

裁定：第 1 裁判员在确定发球队员握球入位且全部队员做好准备时才能鸣哨发球，但是否准备好属于球队的责任。例如，队员站在错误的地点发球或发球击球时某队员脚站在界线之外裁判员无需提醒。在此案例中，第 1 裁判员鸣哨发球后才发现错误，应再次鸣哨停止比赛，判该队延误比赛。比赛如何继续进行视延误判罚程度的结果而定。

**规则 7.5、7.7、12.3 和 12.4.3**

### 第三章 比赛行为

#### 击球

3.1 某队接发球时，球从标志杆外进入对方无障碍区，该队二传队员尾随击球，球没有击回本方，而是击向对方场地球网上空，对方拦网队员将球接住。第 1 裁判员在球被接住之前，判该球界外，为什么？

裁定：第 1 裁判员处理正确。球在对方无障碍区时合法，一旦离开无障碍区空间即为界外。注意，此种情况发生时，一方队员不得试图阻拦对方在本方无障碍区的回击球。

**规则 10.1.2 和 10.1.2.2**

3.2 一名队员在后排用手掌接对方的第一次来球，第 1 裁判员允许比赛继续进行，可否？

裁定：击球犯规的判断取决于击球质量，看其有无接住和抛出现象。第 1 裁判员除非看到接住和抛出的击球行为，否则不能草率判定。

**规则 9.2.1、9.2.2、9.3.3 和 9.3.4**

3.3 比赛中，拦网队员将球拦回进攻方，进攻方一名队员用前臂接被拦回的球，球触及了她的一只手臂后又触及另外一只手臂，随后又触及了胸部。该次击球为一个动作，球没有停顿和被抛出现象。第 1 裁判员允许比赛继续进行，是否正确？

裁定：第 1 裁判员的决定正确。第一次击球只要不是持球，在一次击球行为时连续身体不同部位应被允许。第一次击球包括：1、接发球。2、接进攻性击球，无论软硬。3、接本方拦网队员触及的球。4、对方拦回的球。

**规则 9.2.3.2 和 14.2**

3.4 一名队员拦网，球触及她的手后在其身体与网之间下落，她迅速地挥臂挽救该球，球旋转着接触了她的手臂和身体。此时，第 1 裁判员鸣哨判该球“持球”，正确吗？

裁定：拦网队员在拦网后进行第一次击球，球可以触及身体不同部位，但不排除会有持球行为。

**规则：9.2.2、9.2.3.2 和 14.2**

3.5 一名队员接一传，球直接上网，本方队员用拦网动作将球击到对方场地上，合法吗？

裁定：可以用这样的动作击球。但要注意，拦网也有持球，如有接住和抛送的现象，第 1 裁判员应判犯规。

**规则 9.2.2**

3.6 一名队员跳在空中，在靠近观众的地方将球击回，然后落在观众席。这是一次合法击球吗？

裁定：击球合法。队员可以在本方无障碍区以外击球，而且击球时，可以获得同伴或其它物体的支持。

### 规则 9 和 9.1.3

3.7 比赛中，一名运动员救球冲到观众席，正当她要击球时，一名观众将球接住。该队教练员认为观众影响了比赛，要求该球重新进行，但遭到裁判员拒绝。第 1 裁判员的处理是否正确呢？

裁定：裁判员的处理正确。队员可以在本方无障碍区以外的观众席包括任何地点击球。但要注意，运动员在场区内击球受保护，而在场区外不能保证不受干扰。

### 规则 9 和 9.1.3

3.8 比赛中，防守队在接对方一记重扣后，球飞离比赛场地，另一名队员快速随球奔跑，在无障碍区边沿的挡板处奋力将球救回，观众报以热烈的掌声。此时，第 1 裁判员判该球持球，观众纷纷表示不满。裁判是否正确，并应如何处置这种情况？

裁定：这名裁判员没有被观众尊重因其只是机械地执行规则，没有考虑如何推动排球运动的开展，观众支持是其中一个要素。裁判员不能被观众的情绪左右，也不能遏制观众的热情，如何在技术和观赏性之间找好平衡点，是一门裁判艺术。

3.9 比赛中，B 队扣球，球触及 A 队拦网队员的手后，从一裁一侧的标志杆上通过飞到 B 队场外无障碍区，A 队防守队员尾随击球。此时，司线员给出界外的旗示，第 1 裁判员判 B 队胜该球。A 队场上队长提出此球从标志杆上空通过可以继续击球，按规则第 1 裁判员执法正确吗？

裁定：一裁错。球从非过网区通过，又从非过网区击回是合法的，比赛应继续，司线员不应出示界外旗示。

### 规则 10.1.2

3.10a (3.10) 比赛中，某队第二次击球，球从非过网区通过，司线员举旗示意，第 1 裁判员没有理会。比赛结束后，该司线员问为什么当时没有采纳他的判断，第 1 裁判员如何正确回答呢？

裁定：裁判员没有鸣哨因为该球还可以合法进行第三次击球，只有下列情况可以鸣哨终止比赛：1. 球触及对方队员；2. 界外；3. 球飞离对方无障碍区；4. 球从过网区击回；5. 该队第四次击球；6. 队员踏及对方场地。

### 规则 8.4.1、8.4.2、9.1、10.1.2、10.1.2.1 和 10.1.2.2

3.10b(新，暂缓执行) 一名队员张开手指用上手传球动作接发球时，出现明显的连击，第 1 裁判员判其连击犯规，是否正确？

裁定：第 1 裁判员正确，2012 年国际排联代表大会修改此规则为犯规。

### 规则 9.2.3.2、9.2.4

### 网下侵入

3.11 一名后排队员在进攻线后起跳完成了一次后攻，当他落地时，脚的大部分越过中线并踏在对方拦网队员的脚上，拦网队员想击球，却不能立即移动。当他请第 2 裁判员干涉时，第 2 裁判员未予理会。比赛中，类似的情况很多，第 2 裁判员如何正确执法呢？

裁定：规则 11.2.1 规定，在不干扰对方比赛的情况下，允许队员在网下穿越进入对方空间。

上述的案例显然已经干扰到了对方,应判犯规,第2裁判员应密切注意此类犯规的发生。  
**规则 11.2.1、11.2.2.1 和 11.2.4**

3.12 一名进攻队员摆动的脚在网下踢中对方拦网队员,此次接触妨碍了拦网队员并引起失分。第2裁判员如何进行判断?

裁定:第2裁判员应鸣哨判进攻队员干扰对方犯规,拦网一方得分。

**规则 11.2.1**

#### **球网附近的球和触网**

3.13 一名后排二传在网前转身传一个困难球时,身体轻微接触了球网,裁判员未判犯规,是否正确?

裁定:处理正确,因为没有干扰比赛。

**规则 11.3.1 和 11.4.4**

3.14 比赛中,一传上网,球超过球网平行面。此时,该队二传队员手过网将球传回,随即进攻队员扣球。第1裁判员鸣哨判二传队员犯规,此击球合法吗?

裁定:第1裁判员判断正确。在球网上沿,不允许队员手过网将球击回,二传击球不合法。网下击球不同,只有球完全超过球网垂直面方为犯规。

**规则 9 和 11.2.1**

3.15 一名队员在网上进攻性击球与对方队员同时触球,球落在对方界外,第1裁判员把球判给进攻性击球一方,对吗?

裁定:错。如果双方队员在网上同时击球,球落在一方界外,应判对方击球出界。如果双方队员同时击球而球暂短停留,比赛继续进行。

**规则 9.1.2.2 和 9.1.2.3**

3.16 A队一名队员拦网,B队队员扣出的球击在网网上同时触及了拦网队员的手臂,球网移动又触及了拦网队员。第2裁判员没有判触网犯规,是否正确?

裁定:第2裁判员判断正确。网晃动触及拦网队员不为犯规,只有拦网队员主动触及网上沿时方为犯规。

**规则 11.3.3 和 11.4.4**

3.17 比赛中,一记重扣触及拦网队员的手后飞向底线,拦网一方的自由防守队员奋力将球救起,全场报以热烈掌声。此时,拦网队员落地转身,肘部触及了球网,第2裁判员鸣哨判其触网,犯规吗?

裁定:第2裁判员判断错误。规则规定:触网不为犯规,除非影响比赛。

**规则 11.3.1 和 11.4.4**

3.18 一个队三点进攻,经过一番战术组合,球从4号位击出,球触及拦网队员后飞向后场区,此时,在2号位试图拦网的一名队员触网,第2裁判员判其触网犯规,是否正确?

裁定:第2裁判员处理不正确。规则修改的目的是增加来回球次数而减少人为的干扰。此案例击球行为在4号位,网的另一端发生不影响比赛的触网时,比赛应继续进行。

**规则 11.3.1**

- 3.19 比赛中，三号位队员扣球，但二传传出的球较高，没有任何人可以击到而直接飞出场外，球还没有落地，对方相对应的拦网队员触及了球网上沿，裁判员鸣哨判触网犯规，第2裁判员的判断对吗？

裁定：第2裁判员正确。拦网队员的拦网行为触及球网上沿，球有没有触及进攻队员或拦网队员都是拦网队员触网犯规。

**规则 11.3.1 和 11.4.4**

- 3.20 某队两个进攻队员跑动做快攻组合，二传队员站在场地的中间位置将球传向4号位，此时，对方3号位队员试图破坏对方战术进行拦网，手触及了球网上沿，第2裁判员判其触网，正确吗？

裁定：正确。靠近击球队员和球飞行轨迹而触及网上沿的触网应判为犯规。

**规则 11.3.1 和 11.4.4**

- 3.21 一场比赛中，发球队获得赛点，接发球队组织一攻，扣球队员击完球后落地不稳，踉跄了几步轻微触及了标志杆以外的球网。此时比赛还在进行，第1裁判员鸣哨判其触网，比赛结束。第1裁判员的判定对吗？

裁定：错。没有影响比赛的触网不是犯规。

**规则 11.3.1、11.3.2 和 11.4.4**

- 3.22 比赛中，二传队员传球给进攻队员，当进攻队员击球后，膝盖碰到了二传队员，造成其触网。第2裁判员判犯规，正确否？

裁定：错。二传队员的触网没有影响比赛的进行。

**规则 11.3.1 和 11.4.4**

## 发球

- 3.23 一名轮转错误的队员进行发球，球发出的瞬间，记录员向第2裁判员发出信号停止比赛，记录员做得对吗？

裁定：对。当发球秩序错误时，记录员应等待发球完成后再按响蜂鸣器通知裁判员错误的发生。

**规则 7.7.1、12.2.1、12.7.1 和 25.2.2.2**

- 3.24 技术暂停后，一名轮转次序错误的队员准备发球，第1裁判员鸣哨之后，该队意识到错误，立刻换上位置正确的队员发球，裁判员再次鸣哨批准发球，这是正确的处理方式吗？

裁定：裁判员处理不当。裁判员只需一次做出发球手势并鸣哨批准发球，球必须在8秒钟之内正确发出。

**规则 12.4.4**

- 3.25 比赛中，发球队员将球抛向空中，当球下落时，她把球接住，然后将球发出，整个行为在8秒允许时间内。合法吗？

裁定：发球队员的行为不合法。球被抛起或手撤离后，必须用一只手或手臂将球击出。

**规则 12.4.2**

- 3.26 一次发球触及球网并接触标志杆，第1裁判员判发球犯规，第1裁判员的判罚正确吗？

裁定：正确。发出的球触及标志杆为界外球。

#### 规则 8.4.3

- 3.27 球发出后触及了球网上沿帆布带以下部分，第 1 裁判员立即鸣哨判该球发球犯规停止比赛。第 1 裁判员应何时鸣哨？

裁定：第 1 裁判员鸣哨的时机正确。发出的球必须由过网区通过，如果没有则视为犯规，裁判员应立即鸣哨，不必待球落地或其他队员触及。

#### 规则 12.6.2.1

- 3.28 某队准备发球，场上队长询问发球次序，记录员告知 6 号为发球队员。场上队长再次询问是否应由 1 号队员发球。反复询问中，裁判员判该队 8 秒违例。查看记录表，发现教练员交来的位置表填写错误，6 号队员被同时填写在两个位置上，而此时应由没有被填上位置表的 1 号队员发球。第 1 裁判员应如何裁定呢？

裁定：错误的发生由两方面引起，首先是教练员位置表填写错误，进而是第 2 裁判员和记录员核对位置粗心大意。正确的处理是：不判该队发球犯规，由 1 号队员进行发球。同时，因为错误由教练员引起，判该队教练员延误比赛。最后，第 2 裁判员要让教练员重新填写位置表。

- 3.29 比赛中 A 队发球，球击在网上沿未过网而在 A 方沿网下落。此时，B 队一名队员从网下将还未落地的球接住，允许吗？

裁定：当第 1 裁判员确认发球没有通过球网时，应立即鸣哨中止比赛，当裁判员鸣哨宣布该球犯规后，运动员可以将球接住。

#### 规则 12.6.2.1

### 进攻性击球

- 3.30 一名后排二传队员在进攻区内对整体高于球网的球进行跳传，球飞向扣球队员。扣球队员击球之前，球飞过球网垂直面，触到了进行拦网的对方二传队员，第 1 裁判员允许比赛继续进行，正确吗？

裁定：第 1 裁判员的决定不正确。后排二传队员进行了一次违例进攻性击球（案例中球触及了对方拦网队员），应判对方得分。

#### 规则 13.1.3

- 3.31 某队一传上网，球的整体高于球网上沿，后排二传队员没有将球传给进攻队员，而是将球吊向对方。此时，对方拦网队员手过网进行拦网并接触到了球，第 1 裁判员该如何进行处理？

裁定：正确的处理方法是拦网一方得分。因为后排队员在前场区高于球网处进行进攻性击球，当球触及对方拦网队员的手后，犯规成立。

#### 规则 13.1.1、13.1.3、13.2.2 和 13.3.3

- 3.32 A 队第二次击球，球飞向对方场地，当球还没有通过球网垂直面且球的附近没有队员准备击球。此时，B 队拦网队员手伸过球网进行了拦网，第 1 裁判员该如何进行处理？

裁定：虽然是第二次击球，但球的方向朝向对方，是进攻性击球。同时，按照裁判员的观察，球的附近没有队员可能击球，因此，B 队拦网合法。

#### 规则 13.1.1 和 14.3

3.33 一名后排队员在前场区将高于球网上沿的球扣向对方，此时为该队第二次击球，球触及网纲没有过网而弹回本方场地。第 1 裁判员没有鸣哨，对吗？

裁定：裁判员让比赛继续进行的做法正确。考虑到该球没有过网也没有触及对方拦网队员，因而进攻性击球没有完成。该队还有第三次击球的机会将球打到对方。

**规则 9.1、13.1.3、13.2.2 和 13.3.3**

3.34 B 队发球，A 队接发球队员在进攻线后跳起，在进攻线后将球体完全高于球网的球直接击回对方，第 1 裁判员能允许此球继续进行吗？

裁定：击球合法。不合法的击球是在前场区对高于球网上沿的发球进行攻击或拦截，此球在进攻线以后触及合法。但是，同样的击球如果由自由防守队员完成则构成犯规。

**规则 13.3.4 和 19.3.1.3**

**拦网**

3.35 A 队一传上网，球的整体高于网上沿，后排插上二传进行传球，但此时球已经过网，B 队进攻队员扣探头球，球触及了 A 队后排插上二传高于球网的手臂后弹向 B 队。裁判员判其拦网犯规对吗？

裁定：对。二传为后排队员，没有资格进行拦网。此时，该队员在高于球网上沿处阻挡了对方来球，应判后排队员拦网犯规。

**规则 14.1.1、14.1.3 和 14.6.2**

3.36 一名拦网队员手伸过球网阻拦对方二传队员的传球，第 1 裁判员没有鸣哨。什么情况下，手过网对二传队员的传球进行拦网合法呢？

裁定：取决于二传的传球方向及第 1 裁判员的判断，球平行于球网飞行或朝向对方进攻是不同的。平行飞行不是朝向对方，不能拦网。第二种情况则是朝向对方，被认为是进攻性击球，按照规则 14.3 的规定可以手过网拦网。对于裁判员来讲，区分传球和进攻性的性质非常重要。

**规则 14.1.1 和 14.3**

3.37 A 队拦网队员对 B 队扣球队员进行拦网，而 B 队 3 号位队员又阻拦 A 队拦网队员拦回的球，可以对对方拦回的球进行拦网吗？

裁定：可以。拦网是阻拦对方来球的行为，可以对拦网进行反拦网。

**规则 14.1.1**

3.38 两名队员成功地进行了拦网，当球落在对方地面之前，球触及到在球网下面合法伸过的拦网队员接触地面的脚面，第 1 裁判员判拦网成功，对吗？

裁定：第 1 裁判员判断正确。拦网队员脚的位置合法，触及该队员的脚等于球触及地面，拦网队得分。还有一种近似的情景，球触及了网下空中未落地的脚，并且妨碍了对方击球，则构成犯规。

**规则 11.2.1**

3.39 B 队 2 号位队员拦网，球被拦到后顺网在 A 队场地上空飞行，当球飞行到 B 队 4 号位附近时，该队员伸手过网将球拦死。第 1 裁判员判犯规，该判决是否正确？

裁定：第 1 裁判员判决正确。2 号位拦网队员合法，但 4 号位队员的行为不能成为一次统一行动的集体拦网，他对 2 号位来球的处理构成了过网击球犯规。

如果 2 号位拦起的球，飞向 4 号位并已进入本方场地上空，4 号位队员进行攻击性击球是合法的。

**规则 11.1.2、14.1.1、14.2 和 14.3**

**规则 13.2.1、13.3.1、14.1.1 和 14.2**

- 3.40 某队一传，球上网。球如果没有其他队员击打应不会过网，此时该队二传队员准备传球，但对方拦网队员手伸过球网先于二传将球拦死。第 1 裁判员判拦网犯规，正确吗？  
裁定：正确。拦网队员在对方队员完成进攻性击球之前不允许触球。除非经第 1 裁判员判断该球为进攻性击球，而球的附近没有队员准备击球。

**规则 14.3**

- 3.41 一名后排二传队员在前场对高于球网上沿的进行扣球，此时，对方拦网队员手伸过球网与该二传队员同时触球。第 1 裁判员应如何进行正确判断？  
裁定：正确的判断是双方队员同时犯规。后排二传队员违例，同时拦网队员也违例。如果在违例的二传队员击球后拦网队员触球，那么犯规的只有这名二传队员。

**规则 13.3.3、14.3、14.6.1 和图 7**

- 3.42 某队一传上网，球低于球网上沿附近而没有过网。此时，该队二传队员双手用拦网动作将球击向对方。此球合法吗？  
裁定：此时的动作虽是拦网，但其定义是进攻性击球，不能连击也不能持球，第 1 裁判员必须注意球有无停顿和抛出。当然，如果是拦对方的进攻性击球，两只手触球甚至身体连续触球是允许的，只要球没有停顿或抛出。

- 3.43 一记重扣触及了拦网队员的手后，又触及了头，随之反弹又触及了拦网队员的手后飞向后场，第 1 裁判员允许该球继续垫击、传球并且进攻。球在拦网队员的身体上接触了 3 次又被该队击打了 3 次，是否超出合法次数？  
裁定：没有超过。虽然拦网队员触球三次，但属一次击球动作，该队还可以进行另外三次击球。

**规则 9.1、14.2 和 14.4.1**

- 3.44 A 队一名队员将球传到对方场地上空，对方一名后排队员对该球进行拦网。此时，A 队进攻队员手伸过球网在对方空间用拦网动作与对方后排队员同时触球，第 1 裁判员宣布双方犯规。正确吗？  
裁定：正确。进攻队员虽是拦网动作，但性质是击球，拦网定义是阻拦对方进攻性击球，而不是本方的传球（**规则 14.1.1**），考虑到此次击球在对方空间，因此是一次过网击球犯规（**规则 13.3.1**）。

对方后排队员完成了拦网也为犯规（**规则 14.6.2**）。如果这样的犯规同时发生，应判双方犯规。遇到网上出现这种复杂情况，第 1 裁判员必须仔细观察队员的击球行为，区分犯规的先后。

- 3.45 一名拦网队员试图加入集体拦网，但因动作太慢，还未到达拦网集体即被球击中。此时，她的身体任何部分未超过球网上沿。球弹起后，这支队又击球 3 次并赢得该分。第 1 裁判员执法正确吗？  
裁定：第 1 裁判员不能让该队得分。这名队员没有加入集体拦网，且被球击中时身体没有任

何部位超过网高，因此，应被认为是该队第一次击球。该队应被判四次击球犯规，失分。  
**规则 9.3.1 和 14.1.1**

3.46 一名拦网队员手高于球网进行拦网，球没有触及手而触及该队员低于球网上沿的头部。

当该队进行拦网后的第三次击球时，裁判员判其四次击球犯规。这个判罚对吗？

裁定：不对。虽然球触及队员的部位低于球网，但其身体其他部位还高于球网。

**规则 9.1、14.1.1 和 14.4.1**

3.47 两名队员拦网，进攻队员忽然变扣球为吊球，其中一名拦网队员在身体完全下落到球网网下沿后触到了球。当他再次击球时，裁判员判其连击犯规。正确吗？

裁定：裁判员的判罚正确。拦网队员在身体完全低于球网的时候触球，不能称其拦网，再次击球视作连击。

**规则 9.1、14.1.1 和 14.4.1**

3.48 一名后排队员在前场区对高于球网上沿的球进行攻击性击球，同时，对方自由防守队员试图对该球进行拦网。第 1 裁判员鸣哨将该球判给进攻队，自由防守队员一方的场上队长询问，裁判员解释自由防守队员进行拦网试图是首先犯规。对吗？

裁定：裁判员的解释正确。攻击性击球犯规发生在球过网或触及拦网队员身体之时。而自由防守队员的拦网犯规发生在进攻性击球完成之前，被认为是首先犯规。

**规则 19.3.1.3**

#### 第四章 间断和延误

##### 换人

4.1 三名替补队员进入换人区，当这个请求经记录员确认后，教练员提出只换其中两人。第 2 裁判员将如何处理？

裁定：只要没有延误比赛，第 2 裁判员可以允许只换其中两人。

**规则 15.10.2、15.10.3a、15.10.4 和 16.1**

4.2 比赛第三局，某队一名替补队员进入换人区，另一名替补队员刚离开准备活动区走向换人区。此时，按规则可以进行几次替换？

裁定：替补队员一旦进入换人区等于提出换人申请。第 2 裁判员应允许进入换人区的队员进行替换，另一名队员的替换不合法应拒绝。

**规则 15.10.3a、15.10.3b 和 15.11.1.3**

4.3 比赛中，某队请求换人，替补队员进入换人区但未做好准备。该队换人被拒绝，同时被判延误警告。当延误警告登记完毕，该队再次提出换人。第二次换人请求可以批准吗？

裁定：不能批准。当第一次请求被拒绝之后，不能再次提出请求，至少再经过一次完整的比赛过程后，才能再次提出换人申请。

**规则 15.3.2**

4.4 一次国际排联正式比赛，某队教练员提出换人，替补队员进入换人区时拿错了号码牌。一会儿，正确的号码牌寻找到了。第 1 裁判员在给予该队延误警告之后允许了此次替换。

第 1 裁判员执法正确吗？

裁定：不正确。国际排联正式比赛中，进入换人区的替补队员必须手持正确的号码牌进行替



换，否则，换人将被拒绝，同时判延误犯规。

**规则 15.10.3a、16.1.1 和 16.2**

- 4.5 比赛中，某队教练员向其队员做出换人手势，替补队员从准备活动区跑向换人区。当替补队员接近换人区第 2 裁判员和记录员正准备操作此次换人时，发球的哨音响了，第 2 裁判员考虑换人请求只是延迟了瞬间，便允许了该次替换。第 2 裁判员决定正确吗？

裁定：第 2 裁判员的决定错误，不允许换人。裁判员应以此为戒，规则 15.10.3 清楚规定，合法的换人始于替补队员进入换人区，如果队员的替换行为延迟了下面的比赛过程，换人应被拒绝，同时判延误犯规。

**规则 15.10.3 和 16.2**

- 4.6 比赛中，某队请求换人，替补队员 8 号手持 10 号换人牌进入换人区。此时，教练员提出让 8 号队员替换 9 号队员，经短暂讨论，第 2 裁判员拒绝了此次换人，该队被判延误犯规。此决定正确吗？

裁定：正确。如果是 8 号与 10 号进行替换是合法的，但教练员提出 8 号队员替换 9 号，此时，换人牌是错误的，应被拒绝同时判延误。

**规则 16.1.1 和 16.2**

- 4.7 比赛第二局，某队 5 号队员受伤被特殊替换，此时，该队同时提出进行另外一次正常替换，该请求被第 2 裁判员批准。第 2 裁判员的执法对吗？

裁定：正确。受伤队员的替换由于其不可预见性，不属于运动队的正常替换，此时运动队保留有请求正常替换的权利。因此，在上述比赛中止期间，运动队允许请求另一人次的换人。

**规则 15.7**

- 4.8 比赛中，A 队第一次换人由 7 号队员换下取消比赛资格的 6 号队员，此时，还有三个另外的队员坐在队员席上，下一个比赛片段，A 队 7 号队员受伤，不能继续比赛，第 1 裁判员允许该队进行一次特殊替换。第 1 裁判员的执法正确吗？

裁定：规则 15.8 规定：“某队员被判罚出场或被取消比赛资格时，必须进行合法替换。不能进行合法替换时，该队被宣布为阵容不完整。第一次 7 号换下 6 号队员是合法的，但当 7 号队员受伤时，该队已经不能进行正常替换，此时，可以用场上其他队员对其进行特殊替换。

**规则 15.7 和 15.8**

- 4.9 比赛前的正式比赛活动中，A 队的二传队员受伤，不能进行比赛，但他的名字写在位置表的首发队员名单中，裁判员允许教练员对这名队员进行替换。在替换时这名队员还需要上场吗？

裁定：不用。通过正常替换可以换下这名受伤的运动员。当位置表交给第 2 裁判员或记录员后，除了自由防守队员，其他队员可以通过换人进行改变，但次数计算在 6 人替换次数之中。

**规则 7.3.2 和 7.3.4**

- 4.10 A 队 7 号队员应在场下，但却发现其在场上比赛，A 队的六人次换人次数已用完，不能进行合法换人，裁判员应如何正确处理？

裁定：A 队的阵容错误。此时应按规则 15.9.2 的步骤进行处理：a. 失分并由对方发球。b. 错误的替换必须纠正，7 号队员离场，被替换的队员回到场上，不计算换人次数。c. A 队 7 号队员在场上时该队得到的所有比分取消，而对方得分保留。d. 不再对 A 队进行其它的处罚。

#### 规则 15.9.2

4.11 B 队在五人次换人后，又有两名替补队员进入换人区，此时，第 2 裁判员应如何处置？

裁定：第五次换人后，该队还有第六次换人的权利。此时，第 2 裁判员要向教练员声明，该队只能换一名队员，问其换谁？另一名作为不合法请求拒绝，并记录在计分表上。

#### 规则 15.5、15.6、15.11 和 16.1

4.12 某队 5 号和 2 号队员是最佳进攻手。比赛中，5 号队员作为首发队员被替换过又重新回到场上，继续比赛时在前排受伤。此时，2 号队员位置在后排，被自由防守队员替换在球队席休息。看到 5 号队员受伤需进行特殊替换，教练员让 2 号队员上场替换 5 号，合法吗？

裁定：不行。2 号队员不能替换 5 号队员，教练员可以用场外任何队员对其进行特殊替换，自由防守队员和被他所替换的队员除外。

#### 规则 15.7

4.13 比赛中某队请求两人次换人，经记录员核查，第一人次的换人合法，另一人次的换人不合法，第 2 裁判员应如何处理？

裁定：第 2 裁判员应允许那名合法的队员进行替换，另一名拒绝。同时应判该队延误，如是第一次给予警告，否则进行判罚。

#### 规则 15.6 和 16.1.3

4.14 某队请求换人，当换人结束后，记录员按响了蜂鸣器，摆手宣布刚才的换人是不合法的，第 2 裁判员对刚才的换人进行了更正，此时，场上队长向第 2 裁判员提出了不同意见，第 2 裁判员在检查记录表后发现，刚才的换人是合法的，又更正了回来，这种情况使裁判工作显得十分尴尬。第 2 裁判员处理程序正确吗？

裁定：正确。最终，第 2 裁判员要检查记录表并按照事实进行处理，这一点非常重要。但要注意，改变判决会造成运动员和观众对裁判员的不信任感，应尽量避免。

4.15 A 队替补队员站在换人区准备替换进场，但场上被替换的队员拒绝下场，裁判员决定对该队进行延误处罚，但之后依然批准了此次换人。该处理是否正确？

裁定：第 1 裁判员的判决正确。当替换队员没有做好替换准备时，换人应被拒绝并判延误。但此案例特殊，场上队员造成延误，而不是替补队员。裁判员正确理解了规则精神，允许替换执行。

#### 规则 16.1.1 和 23.2.3

4.16 当按位置表核对场上位置时，第 2 裁判员发现 A 队没有按位置表上填写的队员号码站位，表上一号位的队员应该是 7 号队员而不是此时站在场上的 5 号队员。第 2 裁判员把这个情况告知教练员，该队教练决定按照现在的场上阵容进行比赛，并进行了必要的替换，同时登记在记录表上。比赛开始后，自由防守队员替换下了 5 号队员，三轮之后自由防守队员轮转到四号位，7 号队员上场替换下了自由防守队员。此时，教练要求 5 号

队员替换 7 号队员，当换人完成后，第 1 裁判员发现了其中的错误，0-0 时该替换已经使用过了，短时间与场上队长交涉后，第 1 裁判员取消了此次换人，比赛继续进行，没有给予任何处罚。这是正确的程序吗？

裁定：裁判员取消这次换人正确，但比赛耽误了好几分钟，必须判该队延误犯规。

4.17 某队 6 号队员进入换人区请求换人，记录员按响蜂鸣器批准换人。此时，该队教练员改变了主意取消换人，让替补队员回到准备活动区。这种情况下，换人还执行吗，裁判员应如何处理？

裁定：换人请求已被记录员按响蜂鸣器批准，比赛也已停止。在这种情况下，可以不进行换人，但必须按延误比赛进行处理。

**规则 15.10.3a、15.10.3c 和 16.1.1**

4.18 鸣哨发球后，一名替补队员进入换人区请求替换，记录员未予理睬，比赛没有停止。

当球成死球时，第 2 裁判员要求记录员将此行为作为不符合规定的请求记录在记录表上，处理对吗？

裁定：第 2 裁判员正确。这是一次典型的不符合规定请求，必须登记在记录表上，如果以前发生过，必须按延误比赛进行处理。

**规则 15.11.2 和 16.1.1**

4.19 第 1 裁判员鸣哨发球，此时替换队员走进换人区，记录员没有注意到裁判员的鸣哨而按响蜂鸣器。此时，替补队员已经意识到错误返回替补席，但场上队员则到换人区准备换人，裁判员在这种情况下如何处理？

裁定：第 1 裁判员应停止比赛，场上队员误以为将被替换的行为影响了比赛，将被判延误，该由哪方发球视延误处罚的结果而定。如果裁判员没有停止比赛，该队将被判位置错误。按新的换人办法，记录员要十分注意换人的请求，在没有确切的换人请求的情况下按响蜂鸣器是错误的。

**规则 15.11.2 和 16.1.1**

4.20 第 1 裁判员鸣哨发球，此时替换队员接近换人区但还未进入，记录员没有观察到队员准确位置而按响蜂鸣器。此时，替补队员已经意识到错误返回替补席，比赛没有停止。

当球成死球时，第 2 裁判员要记录员将其登记为不符合规定的请求，对吗？

裁定：因为比赛没有停止和错误发生于记录员，此情况不应被认定为延误和不符合规定的请求。第 2 裁判员的处理不对。

**规则 15.10.3a 和 15.10.3c**

4.21 A 队 6 号队员没有登记在记录表的队员名单中，他参加了赛前准备活动并在比赛中出现在准备活动区和替补席上。第三局，这名队员替补上场比赛，比赛成死球时，记录员发现该名队员在记录表上没有登记而中断比赛。裁判员取消了此次换人，并取消了 6 号队员在场上时的得分，判对方得一分并得发球权，这样的处理正确吗？

裁定：通常，所有队员想要参加比赛必须在记录表进行登记。教练员和队长有责任对参赛名单负责并签名确认。当没有登记在名单上的队员请求替换上场时，应被拒绝并判延误比赛。而这种错误已造成事实当被发现时，其队员在场上时的所有得分均要取消。对方将获得发球权并得一分。尽管记录员没有充分注意而使错误发生，但主要责任还在运动队。因此，裁判员处理是对的。

如果这样的错误发生在局点，A 队此局为负。如果这样的错误比赛后才被发现，比赛会因为队员没有登记而告负。

**规则 4.1.3、4.2.2、5.1.1、5.2.2 和 15.9.2**

4.22 比赛成死球，A 队请求换人。同一次间断，B 队非技术犯规被判罚，A 队得分并轮转一个轮次。此时，A 队再次请求换人，允许吗？

裁定：不行，因为两次请求之间没有完整的比赛过程。完整的比赛过程必须有击球行为并得分，而判罚得分不符合完整比赛过程的定义，因此第二次换人请求不合法。

**规则 15.2.2**

4.23 当第 2 裁判员核对位置表时，发现自由防守队员号码在首发阵容中，他请教练员更正位置表，随后通知记录员，比赛开始。程序是否正确？

裁定：自由防守队员不能出现在六名首发队员名单中，此时，自由防守队员必须离开场地直至问题解决。通常，不能在位置表上随便更改号码，第 2 裁判员应向教练员索取新的正确位置表（只能替换错误位置上的自由防守队员号码），然后按照新位置表核对场上位置后，第 2 裁判员再允许自由防守队员进场。

**规则 7.3.5.2**

**暂停和技术暂停**

4.24 比赛中 B 队接发球得分，7:6 领先，5 号队员去发球，此时发球轮转次序错了，5 号队员发球得了一分，场上比分 8:6，技术暂停后，5 号继续发球，当比分 10:6 时，记录员发现了 5 号队员的错误。第 1 裁判员按规则进行了处理，对方队得一分并得发球权，B 队在轮转次序错误时的所有得分取消，比赛继续进行。当场上比分又到 8 分时，裁判员宣布不再技术暂停，比赛继续进行。

裁定：第 1 裁判员处理正确。技术暂停的出现主要因电视转播需要，其间可以回放画面、技术分析和插播广告，以促进排球运动发展。因此，在第一次技术暂停已经使用过的情况下，第二次技术暂停之前不需要有更多的技术暂停。

**规则 15.4.1**

4.25 续比分 7:4 之后，B 队又得一分 8:4，A 队教练员请求暂停，第 2 裁判员因此时要进行技术暂停而予以拒绝，处理正确吗？

裁定：当 B 队比分达到 8 分时，将自动优先进行技术暂停，拒绝其它请求是正确的。如果技术暂停后，A 队还要进行普通暂停，需再次申请。

**规则 15.4.2**

**不符合规定的请求**

4.26 A 队换人迟疑，当运动员进入换人区记录员按响蜂鸣器中断比赛时，裁判员发球的哨音已经响了。第 1 裁判员停止比赛，给予 A 队延误警告并拒绝换人。但随后发生问题了，此刻，B 队请求换人又请求了暂停，接着 A 队请求换人被裁判员允许，比赛继续进行直至 A 队胜该局。第 1 裁判员处理有问题吗？

裁定：第 1 裁判员的处理不对。第一个片段是对的，裁判员拒绝 A 队换人并给予延误警告。但 A 队在 B 队暂停后进行了一次不符合规定的请求，正当的再次请求换人必须在一次完整的比赛过程之后。最后这次不符合规定请求应被拒绝但不被判罚，除非之前发生过同样的行为并登记在记录表上。

**规则 15.3.1、15.3.2、15.10.3、15.11.1.3、16.1.1、16.1.2 和 25.2.2.6**

- 4.27 某队已经用完两次暂停，同一局中，该队请求第三次暂停被第 2 裁判员批准。记录员发现问题并通知第 2 裁判员，此时应如何处理？

裁定：通常第三次请求暂停是不符合规定的请求应立即拒绝，不进行处罚但要登记在记录表上。此案例发生时，第 1 裁判员要立即中止暂停，同时告知场上队长，该队已经造成事实上的延误比赛，要进行延误比赛处罚。

**规则 15.11.1.4、16.1.5 和 25.2.2.6**

- 4.28 比赛中，一名替补队员稍晚于第 1 裁判员鸣哨发球进入换人区请求换人，记录员按响蜂鸣器，比赛停了下来。此时，第 1 裁判员摆手示意拒绝换人，但此时上下场的队员已经来到换人区。第 1 裁判员催促发球，当发球击球时，第 2 裁判员判发球队位置错误，因为该队有 7 名队员在场上。第 1 裁判员与第 2 裁判员简短协商后，该球重发。如何正确处理此种情况才是正确的。

裁定：这是一次典型的不符合规定的换人请求，必须拒绝。同时又延误比赛并造成混乱，应给予延误比赛的处理。延误比赛的处分如是警告，该队应重新发球。

**规则 15.11.1.1**

同时，第 2 裁判员没有权利判罚发球队的位置错误，案例中的第 2 裁判员鸣哨无效，该球重发。

**规则 15.11、23.3.2.3a、24.3.2.2 和 25.2.2.6****队员受伤**

- 4.29 一名队员拦网时被同伴用肘部击中鼻子，看到鼻子出血，教练员请求换人，替补队员上来时还穿着训练服，裁判员如何处理？

裁定：遇到一次事先没有准备的换人时裁判员要谨慎处理，应允许替补队员花费时间脱去训练服而不能处罚。裁判员遇有运动员受伤出血时，应采取换人或稍等运动员流血停止并擦拭被血染的运动服。

**规则 4.4、15.5、15.10.2、15.10.3 和 17.1.1**

- 4.30 一名二传队员防守时受伤躺在地板上，教练员围拢上来，队医也进场检查伤情。过了大约两分钟，二传队员讲他可以继续比赛，裁判员随之宣布比赛继续进行。第 1 裁判员的处理正确吗？

裁定：正确。考虑到运动员的安全，当发现场上运动员受伤时，第 1 裁判员应立即停止比赛，允许队医或医助进入场地。如果伤情严重，受伤运动员应移出场地。原则上第 1 裁判员要给予队医合理的时间了解伤情，再决定是否换人。替换首先采用合法替换，如不能进行合法替换则采用特殊替换。

**规则 15.7 和 17.1.2**

- 4.31 某队已经请求过 5 人次换人，此时，一名已被替换过又重新上场的队员受伤，对他的替换使用了特殊替换。第 1 裁判员认为此时的替换已是第六次替换，该队该局不能再进行换人。教练员提请按规则进行解释，什么是规则正确的解释呢？

裁定：正确的规则解释是可以在受伤队员时进行特殊替换，此时，场外的任何队员，除自由防守队员或他所替换的队员外，都可以替换受伤队员。特殊替换不计算在 6 人次换人次

数之内。

#### 规则 15.1、15.6 和 15.7

- 4.3.2 比赛中，一名队员出血受伤，该场比赛结束后，第 1 裁判员让其求助医生止血，因为带着出血的伤口禁止比赛。止血过程用了大约 1 分钟，当血止住后比赛开始，第 1 裁判员的处理正确吗？

裁定：国际排联医务委员会规定，禁止在严重受伤和出血的情况下比赛。当发现队员受伤时，裁判员应立即停止比赛请运动员进行医务救助。当运动队还没有要求换人时，裁判员不能进行延误处罚，也不能要求运动队申请中断比赛。

#### 比赛延误

- 4.33 第三局比赛即将开始，第 1 裁判员鸣哨要求运动员进场，某队没有反应，当该队慢吞吞做出反应时，第 1 裁判员判其延误警告，这时，此队才进入比赛场地。什么是第 1 裁判员的正确处理方式呢？

裁定：第 1 裁判员的处置正确。运动队被召唤时应进入场地，当他们没有反应时，第 1 裁判员必须进行黄牌延误警告，同时将警告记录在记录表上。当该队还没有反应时，应对其进行红牌延误判罚。如果继续该行为，将被视为拒绝比赛。发生这种情况，比赛结果为 0:3 (0:25、0:25、0:25)。如果此种现象发生在暂停之后，处理办法相同。

#### 规则 6.4.1 和 16.1

- 4.34 赢得一分后，该队围在一起研究下一比赛过程战术。第 1 裁判员允许运动队在正常时间范围内进行场上站位，但不允许运动员围在一起讨论。此时，他对该队进行延误警告，因为其没有准备发球。第 1 裁判员的处置正确吗？

裁定：第 1 裁判员的决定正确。没有规定允许第 1 裁判员超出正常的站位时间才进行下一片段的比赛。裁判员必须很好的理解此案例，他可以允许正常的庆祝和欢呼，但不允许比赛的延误。

#### 规则 16.1.2 和 16.1.5

- 4.35 一名运动员拒绝比赛，因为同伴在救球时弄湿了地板，第 1 裁判员如何正确处置。

裁定：第 1 裁判员不能允许擦拭地板的请求，因其属于延误处罚范畴。但他必须考虑多种因素，快擦手有没有擦拭地板，允许队员用自备毛巾擦拭地板了吗。当第 1 裁判员认为地板应该擦拭时应发出指令。如果场上没有管理委员会成员，他应对比赛整体进行控制。如果场上有管理委员会成员，在温度超过 25°C 和湿度超过 61% 时，他应通知第 2 裁判员允许擦拭地板的请求。最终，如果运动员还是拒绝比赛，裁判员必须给予延误或拒绝比赛的处罚。

#### 规则 1.5、5.1.2.2、6.4.1 和 16.2

- 4.36 两局比赛之间，某队回到更衣室，5 分钟之后才回到场地。第 1 裁判员对其进行了延误比赛的处罚，什么是裁判员的正当反应呢？

裁定：第一，运动队在没有得到裁判员批准的情况下，离开了比赛场区。再者，2 分半钟时，第 2 裁判员要催促运动队进入比赛场地，当运动队回到场地时，第 1 裁判员要宣布延误处罚的决定。

#### 规则 4.2、6.4.1、6.4.2 和 18.1

### 例外的比赛中断

4.37 比赛中，一些观众进入场地抗议裁判员的判决，第 1 裁判员应如何正确处置？

裁定：第 1 裁判员应立即中止比赛，比赛组织者和管委会成员要采取措施恢复秩序。这种中断行为要记录在记录表上。

**规则 17.2 和 17.3**

4.38 一场比赛中，当发球队员发球时，端线电视转播的吊臂轻微触及了发球队员手臂，运动员没有顾及，球发进场地，比赛继续进行。此时，第 1 裁判员没有停止比赛，该球也没有重发，死球时运动队也没有抗议。第 1 裁判员的处理对吗？

裁定：处理正确。可能当时的场面太令人激动又太热烈。然而，通常情况下，应重新发球。

### 第五章：自由防守队员

5.1 比赛开始前，教练员提交了位置表。第 2 裁判员还未进行核对，自由防守队员进场替换了后排队员。第 2 裁判员应如何处理？

裁定：首发队员必须在核对位置表时呈现在场地上。此时，后排队员必须换回自由防守队员，不进行警告和处罚。当第 2 裁判员核对位置表完毕后，自由防守队员才可替换后排队员。如果此种现象在比赛中再次发生，或者该延迟时间过长，第 1 裁判员应给予延误比赛的处罚。

**规则 19.3.2.4、19.3.2.8 和 24.3.1**

5.2 某队包括自由防守队员在内只有 7 名队员，在第二局比赛中，首发 6 号队员被判罚取消比赛资格，第 1 裁判员宣布该队阵容不完整，比赛由对方获胜。第 1 裁判员的判决正确吗？

裁定：第 1 裁判员的判决是对的。自由防守队员不能参加任何替换，而被取消比赛资格的队员必须进行合法替换，但是该队没有队员可以进行合法替换。

**规则 6.4.3 和 19**

5.3 B 队包括自由防守队员只有八名队员。在第二局比赛中，2 号队员被替换下场，之后又替换回到场上。之后，2 号队员被判罚取消比赛资格。此时自由防守队员坐在场外。第 1 裁判员应进行正确处理？

裁定：因为 2 号队员不能立即进行合法替换，他所在队伍被认为阵容不完整，此局做负。

**规则 6.4.3、15.7 和 15.8**

5.4 A 队包括自由防守队员有七名队员，在第二局比赛，首发的 7 号队员受伤。第一裁判员允许自由防守队员替补受伤队员进场比赛，并以此阵容完成比赛。第一裁判的决定是否正确？

裁定：裁判的判罚是不正确的。自由防守队员不被允许参加任何正常和非正常的换人。面对此情况有两种可能性。如果 7 号队员受伤时为前排队员，该队有权利申请三分钟恢复时间。如果运动员不能继续比赛，该队输掉比赛。如果受伤队员为后排队员，自由防守队员坐在替补席，该队可以用自由防守队员代替七号直至自由防守队员轮至前排。这时或 7 号队员回到场上继续比赛或者队伍不完整。

**规则 15.5、15.7、15.8 和 17**

5.5 自由防守队员站在五号队员的位置上时，被罚下场。什么是使比赛正常进行的程序？

裁定：在自由防守队员被罚下场或取消资格时，如果该队有两名自由防守队员，教练可以让第二名自由防守队员代替被处罚的自由防守队员。如果该队只有一名自由防守队员，5号队员必须替换自由防守队员回到场上。此时，这名自由防守队员不能继续这局比赛，但可以参加下一局比赛，该队可以选择此局无自由防守队员，也可确认一名在场下的队员担任新的自由防守队员。如果自由防守队员被取消整场比赛资格，则不能参加剩余的比赛，该队可以确认新自由防守队员。

**规则 6.4.3、19.1.1、19.3.2、19.3.2.8 和 19.4**

5.6 某队自由防守队员在5号位，该队赢得1分并交换位置，2号队员上场替换轮到前排的自由防守队员。继续比赛前，教练员让7号队员上场替换2号队员，这两个行为出现在同一比赛间断时间。第1裁判员允许这样的替换吗？

裁定：该行为是对的，但是为了避免不必要的争议，规则原理很重要。首发队员2号替换自由防守队员，然后7号替换2号队员。因此在该比赛间断时只有一次替换登记在记录表上，没有规则不允许这样的替换。

**规则 15.3.2、19.3.2 和 19.3.2.8**

5.7 自由防守队员替换1号位队员迟延，替换发生在裁判员发球鸣哨和发球击球之间。这时第1裁判员如何正确处理？

裁定：第1裁判员允许比赛继续进行，该轮次结束后，他应告知场上队长，这是不正确的替换程序，如再发生，将中断比赛，进行延误比赛的处置。如果这样的替换发生在击球后，第一裁判应鸣哨宣判位置错误。

**规则 19.3.2**

5.8 一名队员替换副攻上场发球，当发球结束后，被自由防守队员换下场。当自由防守队员轮到前排时，被副攻换下。这时，教练意识到副攻的上场是不合法的，于是按响蜂鸣器提出正确的换人申请，副攻替换曾替换她下场的发球队员，这样替换后，副攻上场就合法了。但此时第1裁判员已批准发球，当第二裁判拒绝了该队不符合规定的请求时，第1裁判员已经发现该队有不合法队员在场上。但为了最少程度影响比赛的进行，便批准了该队的替换申请，同时对其进行了延误警告。请问第1裁判员的处理是否正确？

裁定：正确。第1裁判员是裁判艺术大师。尽管受到其他成员一些干扰，仍进行了正确的决定，允许队员继续比赛。如果该队再犯此类错误，应判延误犯规。

5.9 当轮到B队副攻发球时，教练用另一名队员将其换下，发球结束后，自由防守队员换下替换上场的发球队员。自由防守队员轮到前排时，副攻上场将自由防守队员换下。过了两个回合，A队发现问题，因为副攻没有通过正常程序替换发球队员。A队提出抗议，B队被允许用发球队员换下副攻，且未受到任何处罚。此时召开了临场裁定会议，如何是正确的解决方法呢？

裁定：裁定分为以下三部分：首先这种案例发生后如何处理在规则中没有明确的说明。根据规则23.2.3的规定，第1裁判员有权决定比赛中出现的任何问题，包括规则中没有提及的情况。

第二，此时B队首先应被认定为换人错误，罚1分并由对方获得发球权，进一步的处罚应寻找其它依据包括检查自由防守队员上下场控制表（R6）。如果能够认定发生换人错误后B队得了多少分，必须予以扣除。如果不能认定，则不进行扣分。B队副攻队员如要上场必须申请合法的程序进行替换。



第三，合法的替换程序应该是首先由刚才的发球队员替换下自由防守队员，副攻队员再通过正常程序替换下发球队员，这样的替换允许在一次比赛间断进行。

**规则 19.3.2.1 和 23.2.3**

5.10 比赛中裁判员鸣哨发球。这时，发球队员看到自由防守队员离开场地但被他替换的队员还没有上场，此时，该队只有五名队员在场上。发球队员尽可能地延迟发球，当发球击球时，被自由防守队员替换的队员跑进场地 1 号位，但其合法位置在 4 号位，明显发生了位置错误。当该队在此回合获胜后，对方队长找到第 1 裁判员，请求对该回合的结果进行合理解释。他认为对方出现位置错误犯规，该回合应由本队获胜。第 1 裁判员拒绝该请求，并坚持比赛结果。什么应该是第 1 裁判员的正确判罚呢？

裁定：在此案例中有三个错误。首先，第 1 裁判员在运动队做好准备和发球队员得到球之前不能鸣哨发球。他应该推迟发球鸣哨，如果发球队出现延误现象，应受到延误比赛处理。

第二，这样的替换应该在发球前完成。第三，发球一方在发球时发生了位置错误，根据规则 19.3.2.5 的规定，该队应该在此回合中被判失分。替换队员在下一轮发球前站回 4 号位，比赛正常进行。

**规则 7.5.1、12.3、19.3.2.3 和 19.3.2.5**

5.11 比赛中自由防守队员替换 4 号队员上场。救球时，自由防守队员腿部肌肉拉伤不能继续比赛。教练决定 4 号队员为新自由防守队员。这种情况可以吗？

裁定：自由防守队员出现伤病明显不能再进行比赛时，如果该队有两名自由防守队员，教练可立即让第二自由防守队员换下受伤的第一自由防守队员。如果第二自由防守队员也出现受伤，教练可以提出自由防守队员指定申请，在未在场上队员中指定一名新的自由防守队员（被自由防守队员替换的队员除外）。如果该队只有一名自由防守队员，裁定同第二自由防守队员受伤无法进行比赛相同。如果教练想让 4 号队员成为新的自由防守队员，4 号队员至少应被合法替换。那么，他可以被指定为新的自由防守队员。

**规则 19.1.3、19.3.2.2、19.3.2.8 和 19.4.2**

5.12 在比赛中教练也可成为自由防守队员。当教练不在场上时，他来到进攻延长线和热身区之间的区域对他的队伍进行指导。裁判没有制止此行为。裁判员的处理对吗？

裁定：裁判员的处理是正确的。规则规定自由防守队员不可以担任队长和场上队长，但并没有禁止教练员担任自由防守队员。因此，允许自由防守队员有教练员双重身份，自由防守队员在场下时由于身份的改变可以不坐在替补席上。

**规则 5.2.3.4**

5.13 副攻被自由防守队员换下坐在场外。当自由防守队员从 6 号位轮转到 5 号位时，副攻走向场地，自由防守队员有些茫然但在同伴返场行为的示意下开始走向场外，且短暂离开了场地。当自由防守队员意识到不应提前与攻交换位置时，又马上返回场地。第 1 裁判员未予理会鸣哨发球。第 1 裁判员的决定是否正确？

裁定：规则 19.3.2.1 规定，涉及自由防守队员的替换必须经过一次完整比赛过程。但是此时两人习惯性的短时欲交换行为，裁判认为并没有完成完整的替换。这样事情的发生明显是偶然的，并且没有延误比赛，因此没有对其进行处罚，这是裁判艺术的体现。另一方面，自由防守队员离开场地和另一名队员进行替换，在没有一次完整的比赛过程再次进行替换，该队应被罚分并由对方发球，这样的错误必须纠正。

**规则 19.3.2.1 和 19.3.2.2**

5.14 比赛中,某队自由防守队员轮转到前排4号位时忘记替换。3分过后,第1裁判员注意到自由防守队员此时在场上属不合法。裁判员应该如何正确处理?

裁定:自由防守队员是否位置犯规在发球队员击球一刻认定。辅助记录员有责任提醒裁判员自由防守队员是否在不正确的时间出现在场上。在辅助记录员帮助下,裁判员应该立即判断自由防守队员不合法出现在场上经过了几个回合。尽管由于裁判员和记录员的错误,忘记提醒自由防守队员出现的位置错误,但是该队还应被罚。当一名队员不合法的出现在场上时,该队应被罚失1分并判对方发球,错误位置必须纠正,而且在位置错误时所得的分数一律取消。

**规则 15.9、19.9.3.2、19.3.1.1、26.2.2.1 和 26.2.2.2**

5.15 比赛的正式准备活动中,某队唯一的自由防守队员受伤。教练员提出请求队长担当新的自由防守队员,且该队长出现在第一局首发阵容的名单中。第1裁判员拒绝了该请求,因为规则规定自由防守队员不能担任队长或场上队长。裁判的处理是否正确?

裁定:第1裁判员的决定不正确。如果队中有两名自由防守队员,教练可立即让第二自由防守队员替换受伤的自由防守队员,如果第二自由防守队员也有伤病,教练可以指定此刻不在场上的队员成为新的自由防守队员。如果该队只有一名自由防守队员,裁定和第二名自由防守队员受伤的情况相同。裁判员对案例中所出现情况的处理是错误的。自由防守队员不能担任队长或场上队长,但队长为了成为新的自由防守队员可以放弃他的职务和责任。由于队长已经出现在首发名单中,须按下列步骤处理:1、另一名队员在比赛开始与队长进行正常替换。2、要求教练员指定一名新的队长。3、任命一名新的自由防守队员。4、裁判员要求新的自由防守队员换上自由防守队员服装(或穿自由防守队员背心)。5、要求记录员记录原队长为新自由防守队员并注明新队长。关于改变的所有细节必须记录在记录表的备注栏中。

**规则 5、19.1.5、19.2 和 19.3.2.8**

5.16 A队经过两次防守失误后,教练员在经过两次没有比赛过程的替换下将自由防守队员从6号位换到5号位。第2裁判员没有意识到这个情况。第1裁判员看到了却仍然授权发球,发球后裁判员鸣哨宣布A队位置错误。第1裁判员的处理是否正确?

裁定:第一裁判的处理是不正确。这个案例是自由防守队员不合法替换,两次替换之间没有经过一个完整的比赛过程。属于第2裁判员的责任范围。案例中,自由防守队员此时没有权利出现在场上,第2裁判员应当拒绝。但第2裁判员没有发现自由防守队员的替换错误,因此,第1裁判员不能对犯规视而不见,必须鸣哨帮助第2裁判员。比赛中,辅助记录员有职责检查自由防守队员的替换,在案例所列举的情况发生时,应在击球后立刻按响蜂鸣器发出犯规的信号。

**规则 19.3.2.1、19.3.2.5 和 23.2.3**

5.17 当一个比赛过程结束后,自由防守队员被一名队员换下。裁判员鸣哨进行下一比赛过程,球发出后,一个备用球滚进场内。第1裁判员鸣哨判该球重发。在球重发前,自由防守队员试图换下6号位队员。第2裁判员将其唤回是否正确?

裁定:这是一个典型的不合法自由防守队员替换。两次自由防守队员之间的替换必须经过一个完整的比赛过程。新规则规定,一旦发现不合法的替换,第2裁判员应立即拒绝,第1裁判要给予延误处罚。

**规则 19.3.2.1**

- 5.18 比赛中某队自由防守队员受伤,第2裁判员允许教练员和医生进场检查受伤严重程度。他们决定让自由防守队员离开赛场,换另外一名队员上场。当自由防守队员被抬出赛外时,他声称已经恢复并坚持回到场上比赛。裁判员同意了自由防守队员的请求。这种处理方法是否正确?

解释:不正确,不应该被允许。即使是受伤下场,自由防守队员上场也要经过合法的替换程序。自由防守队员受伤后,直到宣布其不能继续比赛时仍然有权利参加后续比赛(规则19.4.2)。但是,案例的行为是错误的,两次自由防守队员之间的替换必须经过一个完整的比赛过程。新规则规定,一旦发现不合法的替换,第2裁判员应立即拒绝,第1裁判要给与延误处罚。

**规则 19.3.2.1 和 19.3.2.8**

- 5.19 A 队的自由防守队员在比赛关键时刻受伤。教练希望指定被自由防守队员替换下场的队员成为新的自由防守队员上场比赛。这种行为应该被允许吗?

裁定: 不允许。规则本意是防止运动队犯策略方面的错误。是想,一旦新任命的自由防守队员轮到4号位,谁可以替换他/她?没有人,队伍将会变得不完整。因此,必须用以下的程序:如果该队有两名自由防守队员,教练员可以立即用第二自由防守队员换下受伤的自由防守队员。如果第二自由防守队员受伤,教练员可以重新指定一名此时不在场上的队员(被自由防守队员替换下的队员除外)为新的自由防守队员。如果队伍中只有一名自由防守队员,那么情况将和第二自由防守队员受伤的情况相同。受伤的自由防守队员应该被其替换的队员换下,如果这名队员希望成为新的自由防守队员应该经过合法替换程序下场,待申请批准后,经过一个完整比赛过程上场。

**规则: 15.6.2、19.3.2.1、19.3.2.2 和 19.3.2.8**

- 5.20 A 队自由防守队员在比赛时手臂受伤,该队指定了新的自由防守队员。余下的比赛中受伤自由防守队员坐在替补席。这种情况应该被允许吗?

裁定:没有列入记录表队员名单中的队员不能参加准备活动或坐在替补席。此例中,受伤发生在比赛开始以后,手臂受伤的队员可以行走不会阻碍或对运动队产生危险。下面一段十分重要,该队员被允许坐在替补席,但队医如果对其进行治疗,建议选择在替补席后面或远离比赛控制区的地点。

**规则 19.3.2.1**

- 5.21 比赛中,A 队自由防守队员在 11:11 上场比赛站到 5 号位。这时 B 队队员由于粗鲁行为被判失分。A 队得分并该轮转位置进行发球,这样的轮转使 A 队不得不在同一间断时替换下自由防守队员。裁判批准了这次替换,该做法是否正确?

裁定:该做法是正确的。A 队得一分并发球,因此他们不得不轮换。通常,在一次完整的比赛过程后自由防守队员才能再次进行替换。但在此情况下,只能被认为发生了一次完整的比赛过程。

**规则 19.3.2.1**

- 5.22 第 2 局比赛进行期间,自由防守队员感到身体不适。队医很快检查出该队员由于急性病毒性感染发烧 40.5 度,因此他无法参加之后的比赛。基于这样的情况,该队是否被允许指定新的自由防守队员?

裁定:如果该队有两名自由防守队员,当第一名自由防守队员受伤或生病的情况下,第二名自由防守队员可将其换下。如果队中只有一名自由防守队员或第二名自由防守队员在赛

场上也以受伤，可以重新指定自由防守队员。

**规则 19.3.2.2 和 19.3.2.8**

- 5.23 比赛前，记录员将自由防守队员的姓名和号码 9 号登记在 A 队的 12 人阵容名单中。但在登记自由防守队员特殊登记的一行中将自由防守队员的号码登记为 15 号。教练和队长签名确认了名单。当第一局比分为 15:10 时记分员发现了这个错误。这种情况该如何处理？

裁定：这是一个管理错误，和队伍没有任何关系。记录员应该在记录表备注栏中进行标明更正。

**规则 19.1.2**

- 5.24 第一局比赛中 A 队自由防守队员穿着与本队其他队员颜色和式样相同的队服进行比赛，比赛以 A 队 25:21 获胜结束。在第二局比赛开始前，B 队教练针对这种情况对上局比赛结果提出异议。这时该如何正确处理？

裁定：因为服装的错误并不影响比赛，所以第一局比赛结果不会被取消。但该自由防守队员的服装必须更换。

**规则:19.2**

- 5.25 比赛中教练员决定用第二自由防守队员 1 号队员换下第一自由防守队员 7 号队员。替换过程中第二自由防守队员手持 7 号换人牌在替换区准备。第 2 裁判员通知记录员将该情况登记在记录表备注栏。这种做法是否正确？

裁定：自由防守队员的替换应该在自由防守队员替换区完成且不需任何仪式和号码牌。现行规则自由防守队员的替换是自由的，期间只需有完整的比赛过程。

**规则 19.3.2.1、19.3.2.2、19.3.2.7 和 19.3.2.8**

- 5.26 两名队员在网前跳起试图阻拦对方的进攻，在他们中间，自由防守队员也跳起但任何时候自由防守队员的身体任何部分都没有高于球网，但被第 2 裁判员鸣哨判为拦网试图。这种做法是否正确？

裁定：这种做法是错误的。因为自由防守队员的身体任何部分和任何时间都没有高于球网，这样的起跳不被认为是拦网试图。

**规则 14.1.1、14.1.2 和 14.1.3**

- 5.27 (新) 接发球队赢得一个回合后由 5 号队员替换自由防守队员到 4 号位，随后 1 号队员发球时被判 8 秒违例，下一回合比赛前，自由防守队员替换下了 1 号队员，第 1 裁判员允许了此次替换。裁判员的决定对吗？

裁定：根据比赛精神，自由防守队员可以允许进行这样的替换。

**规则 19.3.2.1、19.3.2**

- 5.28 某队唯一自由防守队员发挥的不好。教练表示他不能继续比赛并且想指定一名新的自由防守队员。谁在什么时候可以被指定成新的自由防守队员？

解释：除了被自由防守队员替换过的队员，所有此时不在场上的队员都可以被指定成为新的自由防守队员，但原来的自由防守队员不能再回到比赛中。此时的替换一定不能包括被自由防守队员替换过的队员，因为当新的自由防守队员离开赛场后已经没有合法的替换队员可以替换到前排。无论如何，如果教练想通过替换任命新的自由防守队员，首先必

须保证替换的合法性。

**规则 19.3.2.8、19.4.2.1 和 19.4.2.4**

5.29 (新) A队有两名自由防守队员5号和6号。第二局, 5号自由防守队员受伤且不能完成后续的比赛。第三局6号自由防守队员被判罚出场, 教练员请求任命在替补席上的8号队员为新自由防守队员。第四局比赛开始, 教练员请求6号自由防守队员重新上场, 裁判员予以拒绝, 裁判员的决定对吗?

裁定: 裁判员的决定正确。当我们进行特殊替换时, 要考虑是否还有自由防守队员在场上, 该队是否还允许进行特殊替换。

**规则: 19.4.2.1、19.4.2.2、19.4.3.1、19.5.1**

5.30 (新) A队有两名自由防守队员5号和6号。第二局, 首发5号自由防守队员受伤且不能完成后续的比赛。第三局教练员不满意6号自由防守队员的表现, 请求特殊替换任命一名新自由防守队员。裁判员接受了该请求, 裁判员的决定对吗?

裁定: 裁判员的决定正确。5号自由防守队员受伤后, 该队只有1名自由防守队员。此时不允许对5号自由防守队员进行特殊替换, 但对6号可以进行特殊替换, 比赛中教练员有权在任何时候对6号自由防守队员进行特殊替换。

**规则: 19.4.2.1、19.4.3.1**

**第六章: 比赛参加者的行为**

6.1 一个比赛过程结束后, 某队员出于不满情绪踢球, 第1裁判员警告该队员为轻微不良行为。第1裁判员的处理对吗?

裁定: 裁判员的警告是对的。对于这种轻微不良行为的出现, 第1裁判员应予以制止。另一方面, 如果该踢球动作对其他队员, 工作人员, 观众构成危险, 或者过于粗暴, 第1裁判员有权对按粗鲁行为进行判罚并对该名队员给予红牌判罚。此时, 记录员要在记录表上不良行为一栏中登记该名队员号码。第1裁判员可以通过口头对队员或者通过场上队长对全队轻微不良行为进行警告, 同时有权力对性质严重的不良行为进行判罚。

**规则 21.1 和 21.2**

6.2 胶着的比赛中, 二传队员一次隐蔽传球晃过拦网队员, 主攻手随即直接将球击在地板上。当拦网队员进行拦网时, 拦网一方二传队员故意拽网纲下沿, 让裁判员误以为是扣球队员触网。第2裁判员发现这种欺骗行为鸣哨, 判进攻队获胜。之后, 第1裁判员给予触网二传一次口头警告。这种处罚对吗?

裁定: 第1裁判员的判决不正确。该比赛过程获胜方为进攻队。因其拦网一方队员故意触网影响比赛, 拦网队二传队员应被判粗鲁行为 (红牌, 对方追加得分和发球权)。

**规则 21.2.1 和 21.3**

6.3 在比赛中 A 队教练员站在场边挥舞手臂表现出对裁判员判定的不满。这种行为允许的吗?

裁定: 教练员允许对宣判做出正常感情流露, 如果这种流露被认为是不正当行为时, 第1裁判员要给予教练员警告。如果此种行为重复发生, 那么教练员将会被认为行为粗鲁被罚红牌。如果此种行为出现在击球过程中, 在比赛间断时再进行判罚, 罚分增加到比分中。在国际成年重要赛事中, 特殊裁判指南可以列出更严重的处罚。

**规则 5.2、21.1、21.2 和 21.3**

6.4 两局比赛间歇过程中, A 队 3 号队员对工作人员说出不礼貌言语, 第 1 裁判员做出粗鲁性行为的判罚。A 队在下一局比赛中首先发球, 第 1 裁判员如何做出正确处理?

裁定: 比赛间歇时的处罚可在下一局比赛开始时进行处置。发球前, 第 1 裁判员给予 A 队判罚, 接发球队得一分, 队员轮转位置并换由对方发球。

#### 规则 21.5

如果两队同时都有判罚的情况, 发球队先被判罚, 随后是接发球队。如出现两局之间的处罚要按以下的步骤登记在记录表上:

- 1、发球队队员被警告, 没有处罚。
- 2、接发球队队员被警告, 没有处罚。
- 3、只有发球队队员被判罚, 接发球队得一分, 队员轮转位置并换由对方发球
- 4、只有接发球队队员被判罚, 发球队得一分。
- 5、当双方队伍受罚时, 无论先后。
  - A、接发球队得一分,
  - B、该队轮换一个位置, 再判对方得一分并换由对方发球。
  - C、原发球队轮换一个位置, 由第二名发球队队员按发球顺序发球, 场上比分为 1:1。
  - D、两支队判罚都被处理后比分才被最终确认。因此, 当双方都被判罚而比分为 24:25 时, 不能在 24:26 时结束比赛, 判罚处理后比分应为 25:26。

6.5 一名防守队员垫出一个效果非常差的球, 二传队员几乎没有机会接触到球, 当球落地后, 失望之下二传队员拽了一下球网下部。这个行为是错的吗?

裁定: 根据规则 21.3 第 1 裁判员有权力根据不良行为的程度进行判罚, 拽一下球网对一名沮丧的队员来讲是一次正常的感情流露, 裁判员可以巧妙地进行制止。有些情况下, 故意拽球网可被判为粗鲁行为。但此时发生的情况并没有误导裁判员的判断, 因此不必做粗鲁行为的处罚。

#### 规则 21.2、21.2.1 和 21.3

6.6 一名拦网队员对第 1 裁判员给予他的触网判定表示愤怒, 在拍打球网的情况下, 第 1 裁判员要求他回到原位。但该队员走向裁判员大声喊叫并伴以粗野的手势, 警告之后仍不能制止。第 1 裁判员经过考虑认为其已属于冒犯性行为, 续而将该队员判罚出场。第 1 裁判员的判罚适当吗?

裁定: 第 1 裁判员的判罚适当。裁判员已对其警告并要求他回去继续进行比赛。当这种处理无效时, 根据规则 21.3, 第 1 裁判员有权根据队员犯规性质进行处罚。当粗鲁性行为发生时, 该队失 1 分并换由对方发球。行为加重时将被认为是冒犯性行为被判罚出场, 而侵犯性行为发生时将被取消比赛资格。需要注意的是, 粗鲁性行为被判失 1 分并换由对方发球, 而冒犯性和侵犯性并无此加罚。

#### 规则 21.1、21.2 和 21.3

6.7 一名队员在场上被取消比赛资格, 该队之前既没有受到警告也没有其它判罚。如果该队其他队员出现现轻微不良行为, 第 1 裁判员应做如何判罚?

裁定: 第 1 裁判员应尽量防止运动队出现制裁级别的判罚。但是, 明显的出现攻击性行为, 裁判员必须立即给予该队员取消比赛资格的判罚。这种处罚针对个人, 因此, 第 1 裁判员还可以对该队其他违规队员给予警告或是处罚。

#### 规则 21

6.8 在比赛结束后的握手时,某队队长以非体育道德行为对待第 1 裁判员,因其比赛中受到过处罚。第 1 裁判员如何正确处理呢?

裁定:该名队员仍会通过其它方式受到处罚。不同的排球协会对于处理此类问题会有具体的做法。但就国际排联赛事而言,因为比赛还没有全部结束,该队队长的不当行为必须报告给比赛仲裁,并且不当行为的详细信息会记录在记录表的备注栏,国际排联管理委员会将采用一系列措施处置,包括暂停队员在该赛事中的比赛资格。所有参赛运动员都必须遵从比赛规程和规则。

6.9 7 号队员被自由防守队员换下坐在替补席,因他大声抱怨裁判员的判定,第 1 裁判员给予他判罚。该队员并没有停止此行为并且讥讽裁判员。第 1 裁判员宣布其被判罚出场。该队员还不肯罢休,随即被判处取消比赛资格。随后的正确程序是什么?

裁定:驱逐出场或是取消比赛资格的队员必须立即进行替换。所以,该队员被自由防守队员换下是合法的。如果这种替换在后续比赛中不能合法进行时,那么此时该队场上只有 5 名合法队员,应被宣布为阵容不完整。判罚出场或取消比赛资格处罚发生时的比分必须记录。

**规则 6.4.3 和 15.8**

## 第七章 裁判员和裁判员的职责

7.1 某队教练员在比赛进行中与记录员讲话且分散了记录员注意力。第 2 裁判员告诉教练员不要打扰记录员工作。第 2 裁判员的行为正确吗?

裁定:只有第 1 裁判员有权警告或处罚教练员、比赛队员、或者运动队其他成员。如果第 2 裁判员感到情况的发生需要进行警告,他必须遵照**规则 23.3.2.2**通知第 1 裁判员。有些情况第 2 裁判员可以通过一句话制止时,可以不必处罚而造成比赛中断。

7.2 第 2 裁判员告知第 1 裁判员,一名替补队员坐在准备活动区而没有站立或热身,第 1 裁判员给予该队轻微不当的警告并让该名队员起立。第 1 裁判员的处理正确吗?

裁定:不正确。队员并没有被要求在准备活动区时必须站立。另外,不允许在准备活动区内摆设任何物体当为座位。准备活动区的唯一功能是队员在此为上场比赛做准备。

**规则 4.2.1、4.2.3、24.2.4 和 24.2.5**

7.3 一名教练员走近记录员询问对方暂停次数的信息。记录员如何正确回应?

裁定:记录员不应该回答教练员。总体讲,教练员不允许询问记录员任何问题。但是,当电子计分屏不能显示暂停次数时,教练员有权利询问记录员这个问题,但仅限于在不干扰记录员工作并且不延误比赛的情况下,询问自己队伍的情况。

**规则 25.2.2**

7.4 某队队长请求第 1 裁判员对比赛中的一次判决进行解释,该解释令他满意。最终,该队输掉比赛,在比赛结束后,其队长试图在记录表上填写抗议,被第 1 裁判员拒绝。该做法正确吗?

裁定:第 1 裁判员决定正确。在裁判员进行解释时,队长没有提及抗议。

**规则 5.1.2.1、5.1.3.2 和 23.2.4**

7.5 第三局比赛中比分为 23:23 时,第 2 裁判员判罚 A 队位置错误,A 队提出抗议,但没有

回应。继续发球时，比分为 23:24，第 2 裁判员再次判罚 A 队位置错误，B 队获胜。A 队队长向两名裁判员再次提出抗议。经过讨论，第 1 裁判员认为两次位置错误的判决均为错判。但是，第 1 裁判员声明此局比赛已经结束，无法进行更改。尽管再三抗议，裁判员还是开始了第四局比赛。A 队队长在比赛结束后记录下抗议。这是一次第 1 裁判员的正确行为吗？

裁定：第 1 裁判员的决定是错的。裁判员允许根据规则规定的程序对其判断进行更改，第 1 裁判员应在改正明显误判的情况下，让第三局的比赛在比分 23:23 时重新进行。在国际排联世界比赛中，管理委员会应该更正这种明显的错误判定。

7.6 教练员按下蜂鸣器并做出暂停手势，第 2 裁判员本能地进行了鸣哨，但随之意识到该队在本局已使用过两次暂停。第 2 裁判员让该队回到场上继续比赛，因为较小的延迟时间没有判其为“不符合规定的请求”。这时，教练员举手示意想要进行替换，第 2 裁判员以“不符合规定的请求”拒绝了教练员，比赛继续进行。第 2 裁判员的处理正确吗？

裁定：第 2 裁判员的处理是错误的。第 2 裁判员有责任管理比赛的中断并控制合法次数，当第 2 裁判员看到教练员的手势鸣哨时，应该知道该队已经没有暂停机会，应直接拒绝而不能鸣哨。因为只有短暂的延迟，第 2 裁判员应示意继续比赛。另一方面，换人请求是此次比赛间断唯一请求，因此申请替换是合法的，应被批准。

**规则 15.1、15.2.1、15.11、16.1、16.2、24.2.6 和 24.2.7**

7.7 比赛开始时，A 队递交了位置表，第 1 裁判员示意比赛双方入场。A 队在裁判员的示意下站好位置而 B 队仍在替补席前围绕教练员。第 1 裁判员再次示意队员上场，B 队教练观察到了 A 队上场阵容后向第 2 裁判员递交了位置表。第 1 裁判员给予 B 队延迟警告，A 队教练员则向管理委员会提出 B 队应判为粗鲁行为，并且 A 队应得 1 分，在这种情况下应如何进行正确处理？

裁定：第 1 裁判员最初的错误在于 B 队还没有向第 2 裁判员递交位置表就示意 A 队入场。第 1 裁判员给予的延迟警告还不算错，但 B 队明显在上述情况下收益。管理委员会应根据规则判罚 B 队粗鲁性行为犯规，A 队得 1 分并获得发球权。

7.8 暂停中，某教练员在无障碍区角落接近热身场地的地方进行指导，裁判员没有阻止，正确吗？

裁定：规则 15.4.2 规定，暂停时，全队必须回到球队席附近的无障碍区。因此，第 2 裁判员应该告诉这个队回到球队席附近。

**规则 15.4.2**

7.9 一个比赛过程结束后，队员正在寻找场地上的湿滑点。助理教练员来到边线，帮助运动员寻找。第 1 裁判员召唤场上队长，告诉他让助理教练坐回球队席。第 1 裁判员做得对吗？

裁定：第 1 裁判员的处理是对的。助理教练只能坐在球队席，并且不能干涉比赛，只有教练员能够在边线附近教练限制线后面行走。

**规则 5.2.3.4 和 5.3.1**

7.10 在一个比赛过程结束后，一个教练员询问第 2 裁判员发球队员位置是否正确。第 2 裁判员检查了发球顺序并问及记录员后，回答已准备好发球的队员轮转次序正确。第 1 裁判员让比赛继续，这是裁判员的正确程序吗？



裁定：裁判员的程序不对。场上队长是球队中里唯一可以和裁判员讲话的成员。因此，这名教练员不能和第 2 裁判员讲话，第 1 裁判员应该召唤场上队长并让其提醒教练员无权向裁判员提问。

#### 规则 5.1.2

7.11 B 队的教练员要求暂停，第 2 裁判员鸣哨，第 1 裁判员没有听到第 2 裁判员的哨声，并且他允许 A 队发球，第 2 裁判员再次鸣哨批准了暂停。混乱中，第 1 裁判员给予了 B 队延误警告。过了一会儿，在同一局中，B 队的一名发球队员又延误了比赛。这是 B 队在这场比赛中的第二次延误，因此被判延误犯规，A 队得 1 分，这 1 分使 A 队从 24 分冲过赛点最终赢得比赛胜利。B 队强烈抗议这次延误判罚。抗议合乎情理吗？

裁定：B 队有着很好的抗议理由。实例中，裁判员确实错了，这个队不应该被判罚，因为第一次延误警告不该出现。如果没有，第二次延误发生时只会判为一次延误警告，B 组的抗议无从发生。另一方面，B 组应在第一次延误警告错判时就运用自己的权利进行抗议。一旦他们没有这样做，就意味着已经放弃了抗议第 1 裁判员判决的权利。

#### 规则 5.1.2.1

### 第八章：特殊案例

8.1 在一场比赛中，A 队打得十分迅猛。B 队故意拖慢比赛节奏，A 队十分不满，裁判员应怎样正确对待？

解释：节奏是排球比赛中非常微妙的元素。每个队有其适宜的节奏，节奏不在规则中，但它的控制是一个好的裁判员表现的一个重要因素。一个合适的节奏会让一个比赛达到很高的水平。另一方面，这个裁判员应该在比赛的正常流程中保持比赛在一个连续的节奏中，裁判员决不能允许任何的外部影响而妨碍一个好的比赛进程，并且毁掉任何一队好的表现，这是裁判的另一种艺术。

8.2 在一场比赛中，一块小毛巾从一名 B 队运动员衣服中掉落在与 A 队拦网队员之间的地板上。比赛继续且 A 队赢得此次比赛过程。怎么正确处理这种情况？

裁定：这条毛巾对本场比赛所造成的影响程度是由第 1 裁判员认定的，既然毛巾落在了拦网队员与其对手之间，这条毛巾就有影响比赛的可能，而且还可能对队员造成伤害。如果第 1 裁判员认为这个情况危险，他应该立即停止比赛，重新发球。另一方面，如果比赛已成死球，而且掉落的毛巾没有对比赛结果造成影响，就没有必要重新比赛。如果这是一个故意的或者重复的事件，其它的处罚措施将被启动。

#### 规则 17.2

8.3 在第三局比赛中体育馆的灯坏了，在这一局中一个首发队员被取消了比赛资格。这场比赛在另一个比赛场地重新开始，比赛规则 17.3.2.2 表明被打断的一局必须被取消并以相同的队员和相同的队员站位重新开始比赛。当重新开始第三局时比赛时，对被取消比赛资格的队员应采取怎样的正确处理方式？

裁定：当这局比赛重新开始时，被判罚出场的和被取消比赛资格的队员都不允许参加比赛，必须由其他队员代替他的位置，且这个人不能是首发队员。而且所有其它的在记录表上被记录的处罚在新一局中仍然有效。

8.4 第二赛局中，电子屏比分显示不正确。很快情绪激动的 A 队教练员向记录员、裁判员和管理委员会提出异议。领队也从坐席来到管理委员会的席位前向教练员提供支持。第

1 裁判员鸣哨召唤 A 队场上队长并宣布对教练进行粗鲁性行为的判罚。虽然场上队长必须通知到教练,但是她并没有这样做。混乱中,第 2 裁判员也没有把判罚结果登记在记录表上。这时,管理委员会在没有通气的情況下召开了临场裁定会议并认定电子屏的比分错误,而且记录员的登记也是错误的。只有助理记录员赞同管理委员会和教练员的意见。随之,比分被纠正,比赛继续进行,但未对发生的情况在记录表上进行任何记录。这种情况应该怎么处理呢?

裁定:依据规则 25.2.2.1,首先是记录员没有正确履行职责。其次是电子屏操作员的错误。

第三个是助理记录员的错误,因其没有按规则 26.2.2.5 的规定监督计分屏比分的正确显示。

另外的问题,按规则 25.2.2.6 的要求,第 1 裁判员须通过与第 2 裁判员的沟通确定判罚被记录在计分表上。同时,按照规则 21 的规定,场上队长应该通知教练被判罚,如果她没有这样做,也应该受罚。

依据裁判指南的要求,管理委员会允许领队接近仲裁席的行为是不正确的。仲裁应该发起临场裁定会议停止比赛,错误的比分即可得到更正。对于仲裁来讲,他必须在临场裁定会议中召集第 1 裁判员和裁判代表。第 2 裁判员也可以被邀请,但是在最后的决定中没有投票权。同时,要通知与这个事件相关的其他成员参加临场裁定会议。

#### 规则 25.2.2.6 和 25.2.2.7

8.5 A 队的一名队员在接发球时将球通过标记杆上空击到 B 队无障碍区。A 队的二传队员在第 2 裁判员一侧进入对方无障碍区,,为了能够快速转身击球,他抓了一下网柱。裁判员允许比赛继续,第 1 裁判员正确吗?

裁定:处理是正确的。只要队员在击球时没有接触到网柱,击球就是合法的。比赛也是合理和精彩的。

#### 规则 9.1.3

8.6 一局开始时,A 队在 6 号位为 11 号队员而不是填写在位置表上的 15 号队员,第 2 裁判员在核对位置表时未曾发现。核对位置后,11 号队员被自由防守队员换下。过了一会儿,11 号队员又替换下了自由防守队员,这时比分为 8:5,A 队领先,技术暂停。技术暂停后,轮到 11 号队员发球,这时第 2 裁判员向场上队长和教练员宣布 A 队有不法的队员在场上,随后,长时间的讨论,第 1 裁判员也从裁判台下来。经过检查自由防守队员控制表,非常明显表明 11 号队员从比赛开始时就在场上。因此,第 1 裁判员决定取消 A 队所有比分,B 队发球,比赛从 5:0 B 队领先重新开始。当比赛又进行到 8:5 B 队领先时,又进行了技术暂停,第 1 裁判员的处理程序对吗?

裁定:这是一个非常复杂的由许多错误构成的案例。首先 A 队没有按位置表登记的上场队员站位,第 2 裁判员没能发现。另外,在技术暂停后 A 队位置错误,B 队应增加 1 分,比分为 6:0。第三是当比分再次到 8 分时不应该进行第二次技术暂停。如果比赛时有管理委员会成员在场,他必须也进行位置的检查,干预错误的发生。B 队还可以提请临场裁定会议申请增加因判罚但被裁判员遗忘的比分。

8.7 裁判员判定下一比赛过程由 B 队发球,B 队申请换人由 9 号换下 1 号队员。此时,第 1 裁判员因司线员的旗示而改变了判决,决定下一比赛过程由 A 队发球。B 队教练员提出换人取消,保持原来的阵容,第 2 裁判员予以批准,比赛在 B 队原阵容情况下重新开始,程序对吗?

裁定:第 1 裁判员的改判导致了 B 队教练员的换人决定,其请求应被允许,在没有换人前的

情况下继续比赛。

## 附录

下表列出了编号案例和相应规则的对应关系。

Case number	Rule (1)	Rule (2)	Rule (3)	Rule (4)	Rule (5)	Rule (6)	Rule (7)
<a href="#">1.01</a>	4.5.1						
<a href="#">1.02</a>	4.5.1						
<a href="#">1.03</a>	5.1.2	20.1	20.2	21.2			
<a href="#">1.04</a>	5.1.2.2						
<a href="#">1.05</a>	5.1.2.2						
<a href="#">1.06</a>	5.1.2.1	20.2.1					
<a href="#">1.07</a>	5.1.2.1	23.2.4					
<a href="#">1.08</a>							
<a href="#">1.09</a>	5.1.2	5.2.3.4	21.1	21.2	21.3		
<a href="#">1.10</a>	5.2.1	5.2.3.3	5.3.1				
<a href="#">1.11</a>	5.2.3.2	5.2.3.4	5.3.1				
<a href="#">1.12</a>	5.2.3.4						
<a href="#">1.13</a>							
<a href="#">2.01</a>	7.1.2						
<a href="#">2.02</a>	7.4	7.4.2	7.4.3				
<a href="#">2.03</a>	7.4.3	7.5					
<a href="#">2.04</a>	1.3.3	7.4					
<a href="#">2.05</a>	7.7.1	23.2.3					
<a href="#">2.06</a>							
<a href="#">2.07</a>	7.5	7.7	12.3	12.4.3			
<a href="#">3.01</a>	10.1.2	10.1.2.2					
<a href="#">3.02</a>	9.2.1	9.2.2	9.3.3	9.3.4			
<a href="#">3.03</a>	9.2.3.2	14.2					
<a href="#">3.04</a>	9.2.2	9.2.3.2	14.2				
<a href="#">3.05</a>	9.2.2						
<a href="#">3.06</a>	9	9.1.3					
<a href="#">3.07</a>	9	9.1.3					
<a href="#">3.08</a>							
<a href="#">3.09</a>	10.1.2						
<a href="#">3.10a</a>	8.4.1	8.4.2	9.1	10.1.2	10.1.2.1	10.1.2.2	
<a href="#">3.10b</a>	9.2.3.2	9.2.4					
<a href="#">3.11</a>	11.2.1	11.2.2.1	11.2.4				
<a href="#">3.12</a>	11.2.1						
<a href="#">3.13</a>	11.3.1	11.4.4					
<a href="#">3.14</a>	9	11.2.1					
<a href="#">3.15</a>	9.1.2.2	9.1.2.3					
<a href="#">3.16</a>	11.3.3	11.4.4					
<a href="#">3.17</a>	11.3.1	11.4.4					
<a href="#">3.18</a>	11.3.1						

<a href="#">3.19</a>	11.3.1	11.4.4					
<a href="#">3.20</a>	11.3.1	11.4.4					
<a href="#">3.21</a>	11.3.1	11.3.2	11.4.4				
<a href="#">3.22</a>	11.3.1	11.4.4					
<a href="#">3.23</a>	7.71	12.2.1	12.7.1	25.2.2.2			
<a href="#">3.24</a>	12.4.4						
<a href="#">3.25</a>	12.4.2						
<a href="#">3.26</a>	8.4.3						
<a href="#">3.27</a>	12.6.2.1						
<a href="#">3.28</a>							
<a href="#">3.29</a>	12.6.2.1						
<a href="#">3.30</a>	13.1.3						
<a href="#">3.31</a>	13.1.1	13.1.3	13.2.2	13.3.3			
<a href="#">3.32</a>	13.1.1	14.2					
<a href="#">3.33</a>	9.1	13.1.3	13.2.2	13.3.3			
<a href="#">3.34</a>	13.3.4	19.3.1.3					
<a href="#">3.35</a>	14.1.1	14.1.3	14.6.2				
<a href="#">3.36</a>	14.1.1	14.3					
<a href="#">3.37</a>	14.1.1						
<a href="#">3.38</a>	11.2.1						
<a href="#">3.39</a>	11.1.2	13.2.1	13.3.1	14.1.1	14.2	14.3	
<a href="#">3.40</a>	14.3						
<a href="#">3.41</a>	13.3.3	14.3	14.6.1				
<a href="#">3.42</a>							
<a href="#">3.43</a>	9.1	14.2	14.4.1				
<a href="#">3.44</a>	13.3.1	14.1.1	14.6.2				
<a href="#">3.45</a>	9.3.1	14.1.1					
<a href="#">3.46</a>	9.1	14.1.1	14.4.1				
<a href="#">3.47</a>	9.1	14.1.1	14.4.1				
<a href="#">3.48</a>	19.3.1.3						
<a href="#">4.01</a>	15.10.2	15.10.3a	15.10.4	16.1			
<a href="#">4.02</a>	15.10.3a	15.10.3b	15.11.1.3				
<a href="#">4.03</a>	15.3.2						
<a href="#">4.04</a>	15.10.3a	16.1.1	16.2				
<a href="#">4.05</a>	15.10.3	16.2					
<a href="#">4.06</a>	16.1.1	16.2					
<a href="#">4.07</a>	15.7						
<a href="#">4.08</a>	15.7	15.8					
<a href="#">4.09</a>	7.3.2	7.3.4					
<a href="#">4.10</a>	15.9.2						
<a href="#">4.11</a>	15.5	15.6	15.11	16.1			
<a href="#">4.12</a>	15.7						
<a href="#">4.13</a>	15.6	16.1.3					
<a href="#">4.14</a>							
<a href="#">4.15</a>	16.1.1	23.2.3					
<a href="#">4.16</a>							
<a href="#">4.17</a>	15.10.3a	15.10.3c	16.1.1				
<a href="#">4.18</a>	15.11.2	16.1.1					

<a href="#">4.19</a>	15.11.2	16.1.1					
<a href="#">4.20</a>	15.10.3a	15.10.3c					
<a href="#">4.21</a>	4.1.3	4.2.2	5.1.1	5.2.2	15.9.2		
<a href="#">4.22</a>	15.2.2						
<a href="#">4.23</a>	7.3.5.2						
<a href="#">4.24</a>	15.4.1						
<a href="#">4.25</a>	15.4.2						
<a href="#">4.26</a>	15.3.1	15.3.2	15.10.3	15.11.1.3	16.1.1	16.1.2	25.2.2.6
<a href="#">4.27</a>	15.11.1.4	16.1.5	25.2.2.6				
<a href="#">4.28</a>	15.11	15.11.1.1	23.3.2.3a	24.3.2.2	25.2.2.6		
<a href="#">4.29</a>	4.4	15.5	15.10.2	15.10.3	17.1.1		
<a href="#">4.30</a>	15.7	17.1.2					
<a href="#">4.31</a>	15.1	15.6	15.7				
<a href="#">4.32</a>							
<a href="#">4.33</a>	6.4.1	16.1					
<a href="#">4.34</a>	16.1.2	16.1.5					
<a href="#">4.35</a>	1.5	5.1.2.2	6.4.1	16.2			
<a href="#">4.36</a>	4.2	6.4.1	6.4.2	18.1			
<a href="#">4.37</a>	17.2	17.3					
<a href="#">4.38</a>							
<a href="#">5.01</a>	19.3.2.4	19.3.2.8	24.3.1				
<a href="#">5.02</a>	6.4.3	19					
<a href="#">5.03</a>	6.4.3	15.7	15.8				
<a href="#">5.04</a>	15.5	15.7	15.8	17			
<a href="#">5.05</a>	6.4.3	19.1.1	19.3.2	19.3.2.8	19.4		
<a href="#">5.06</a>	15.3.2	19.3.2	19.3.2.8				
<a href="#">5.07</a>	19.3.2.5						
<a href="#">5.08</a>							
<a href="#">5.09</a>	19.3.2.1	23.2.3					
<a href="#">5.10</a>	7.5.1	12.3	19.3.2.3	19.3.2.5			
<a href="#">5.11</a>	19.1.3	19.3.2.2	19.3.2.8	19.4.2			
<a href="#">5.12</a>	5.2.3.4						
<a href="#">5.13</a>	19.3.2.1	19.3.2.2					
<a href="#">5.14</a>	15.9	19.9.3.2	19.3.1.1	26.2.2.1	26.2.2.2		
<a href="#">5.15</a>	5	19.1.5	19.2	19.3.2.8			
<a href="#">5.16</a>	19.3.2.1	19.3.2.5	23.2.3				
<a href="#">5.17</a>	19.3.2.1						
<a href="#">5.18</a>	19.3.2.1	19.3.2.8					
<a href="#">5.19</a>	15.6.2	19.3.2.1	19.3.2.2	19.3.2.8			
<a href="#">5.20</a>	19.3.2.8						
<a href="#">5.21</a>	19.3.2.1						
<a href="#">5.22</a>	19.3.2.2	19.3.2.8					
<a href="#">5.23</a>	19.1.2						
<a href="#">5.24</a>	19.2						
<a href="#">5.25</a>	19.3.2.1	19.3.2.2	19.3.2.7	19.3.2.8			
<a href="#">5.26</a>	14.1.1	14.1.2	14.1.3				
<a href="#">5.27</a>	19.3.2.1	19.3.2.9					
<a href="#">5.28</a>	19.3.2.8	19.4.2.1	19.4.2.4				
<a href="#">5.29</a>	19.4.2.1	19.4.2.2	19.4.3.1	19.5.1			
<a href="#">5.30</a>	19.4.2.1	19.4.3.1					

23%



OK/S



OK/S

<a href="#">6.01</a>	21.1	21.2					
<a href="#">6.02</a>	21.2.1	21.3					
<a href="#">6.03</a>	5.2	21.1	21.2	21.3			
<a href="#">6.04</a>	21.5						
<a href="#">6.05</a>	21.2	21.2.1	21.3				
<a href="#">6.06</a>	21.1	21.2	21.3				
<a href="#">6.07</a>	21						
<a href="#">6.08</a>							
<a href="#">6.09</a>	6.4.3	15.8					
<a href="#">7.01</a>	23.3.2.2						
<a href="#">7.02</a>	4.2.1	4.2.3	24.2.4	24.2.5			
<a href="#">7.03</a>	25.2.2						
<a href="#">7.04</a>	5.1.2.1	5.1.3.2	23.2.4				
<a href="#">7.05</a>							
<a href="#">7.06</a>	15.1	15.2.1	15.11	16.1	16.2	24.2.6	24.2.7
<a href="#">7.07</a>							
<a href="#">7.08</a>	15.4.2						
<a href="#">7.09</a>	5.2.3.4	5.3.1					
<a href="#">7.10</a>	5.1.2						
<a href="#">7.11</a>	5.1.2.1						
<a href="#">8.01</a>							
<a href="#">8.02</a>	17.2						
<a href="#">8.03</a>							
<a href="#">8.04</a>	21	25.2.2.1	25.2.2.6	25.2.2.7	26.2.2.5		
<a href="#">8.05</a>	9.1.3						
<a href="#">8.06</a>							
<a href="#">8.07</a>							