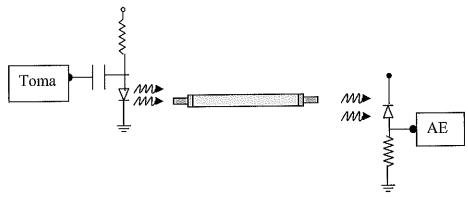
QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 00 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|-------|-------|
| LACIOIOI II UM | | | ' |

La práctica de óptica consiste en la caracterización de un sistema de comunicaciones ópticas MI-DD (Modulación de Intensidad – Detección Directa) por fibra óptica de plástico a una longitud de onda correspondiente al color rojo. Los elementos que componen el sistema son: la toma del puesto de trabajo (que proporcionará una señal modulada en AM), el emisor óptico (cuyo elemento principal es un led que transforma una corriente eléctrica en una señal de luz), la fibra óptica de plástico (que transporta la señal óptica con una cierta atenuación), el receptor óptico (cuyo elemento principal es un fotodiodo que transforma una señal de luz en una corriente eléctrica) y un analizador de espectros (para demodular la señal recibida).



Por ser modulación de intensidad, si la corriente que circula por el led es de la forma $i(t) = I_0 x(t)$, la potencia de la señal óptica inyectada en la fibra obedecerá a la expresión $P_{in}(t) = P_0 x(t)$. A la entrada del receptor la señal óptica tendrá una potencia $P_{out}(t) = P_1 x(t)$, con $P_1 < P_0$. Por ser detección directa, la corriente que circulará por el fotodiodo valdrá: $i_{ph}(t) = I_{ph0} x(t)$, y se habrá recuperado el mensaje original.

En esta primera sesión se trata de familiarizarse con la señal AM, el manejo del osciloscópio y del analizador de espectros y con la curva V-I, tanto del led como del fotodiodo y está dividida en 4 medidas: dos correspondientes al estudio de la señal AM y dos a los dispositivos optoelectrónicos. Cada una de estas 4 medidas está a su vez dividida en 3 partes:

- La preparación del experimento, dividida a su vez en "relación del material necesario", "esquema del montaje" y "descripción del procedimiento de medida".
- Los resultados obtenidos en que se deben consignar los resultados que se solicitan.
- Las incidencias, apartado en el que deben indicarse, si las ha habido, las incidencias más importantes que se hayan producido en el transcurso de la medida.

Antes de iniciar la sesión, cada grupo deberá traer impreso este documento (dos copias). Al finalizar cada medida, cada grupo deberá cumplimentar todos los apartados del documento y, al finalizar la sesión, entregarlo al profesor.

Data rev.: pàgina: 1



QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 00 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|-------|-------|
| EXCIDIOI II OF | | | |

ASIGNACION DE PUESTOS DE TRABAJO Y CIRCUITOS

| GRUPO | PUESTO | CIRCUITOS |
|-------|--------|-----------|
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 5 |
| 5 | 6 | 6 |
| 6 | 7 | 7 |
| 7 | 2 | 2 |
| 8 | 3 | 3 |
| 9 | 4 | 4 |
| 10 | 5 | 5 |
| 11 | 6 | 6 |
| 12 | 7 | 7 |
| 21 | 2 | 2 |
| 22 | 4 | 4 |
| 23 | 7 | 7 |

Revisat per: Data rev.: pàgina: 2





QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 00 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|-------|-------|
| | | | L |

RELACION DE MATERIAL ENTREGADO SESIÓN Nº 1 ÓPTICA

| GRUPO | FECHA | | |
|--------------------------------------|-------|----------|----------|
| GNOT O | | INICIO | FINAL |
| TRANSICIÓN SMA (M)-SMA (M) | | | |
| TRANSICIÓN SMA (H)-BNC (H) | | | |
| TRANSICIÓN BNC (H)-N (M) | | | |
| TRANSICIÓN BNC (M)-BNC (M) | | | |
| TRANSICION BNC-BNC CON R = 1Ω | | | |
| PLACA EMISOR OPTICO | | <u> </u> | |
| PLACA RECEPTOR OPTICO | | ļ | |
| | | | |
| | | <u> </u> | - |
| | | | <u> </u> |
| | | | |
| | | | |

| ; |
|----------------|
| |
| |
| 1 |
| 1 |
| |
| |
| |
| Nombre y Firma |
| Nompre V Firma |
| |

 $\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}$

Revisat per:

Data rev.:

102 102 10201 57 dBen U1 6801 www. 5660. Z, = - \$0576 Ben There I. Pepiere Polisponi de 118 12 V2 Peo. = dip

QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 01 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|-------|-------|

MEDIDA 1: Señal senoidal

Utilizando un osciloscopio y un analizador de espectros, caracterizar una señal senoidal (amplitud, frecuencia y potencia).

PREPARACION DEL EXPERIMENTO

RELACIÓN DE MATERIAL NECESARIO

(Para <u>fuentes de alimentación</u>, indicar el valor o valores de tensión requeridos. Para <u>generadores de funciones</u>, indicar la frecuencia y la amplitud y offset medidos en circuito abierto con ayuda de un osciloscopio)

| Instrumentos | Cables | Transiciones | Dispositivos |
|----------------------|---------|-----------------|--------------|
| , , | BNC/BNC | Nuacho/BK kouls | |
| Osciloscopio | | Union T | |
| Analizaren Espectras | • | SHAM/BNCH | |
| | | · | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ESQUEMA DEL MONTAJE | | | |
|---------------------|--|--|--|
| Toma Oscilosc. | | | |
| | | | |

Revisat per:

Data rev.:



QP06

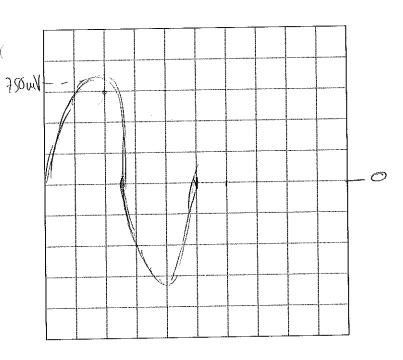
| Exercici nº 02 | Full nº 01 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|---------|----------------------------------------------|
| LAGICICI II UL | I will o | D 4.44. | <u> </u> |

PROCEDIMIENTO DE MEDIDA

D'ENECTORNICA Salida do Consciento de Conscient

RESULTADOS OBTENIDOS

| | | | | | | and the second second second |
|-----------|----------|-------|-----------|----------|-------|------------------------------|
| S | ólo | | Oscilo | scopio + | AE | |
| | oscopio | Dec | iloscopio | | AE | |
| / USCIII | Amplitud | | Amplitud | f | Р | V |
| /8.81.1_\ | (mV) | (MHz) | (mV) | (MHz) | (dBm) | (mV) |
| (MHz) | 3 | | (0) | 2.0 | _ 5 | 117- |



| escala horizontal (tiempo/division) | 10 ng |
|-------------------------------------|---------|
| escala vertical (tension/division) | 200 W V |

Revisat per:

Data rev.:

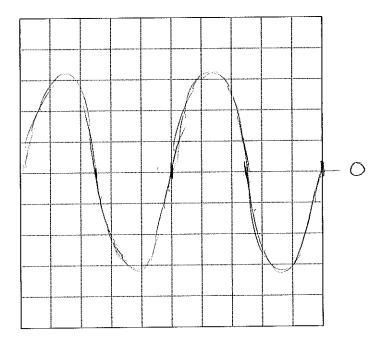




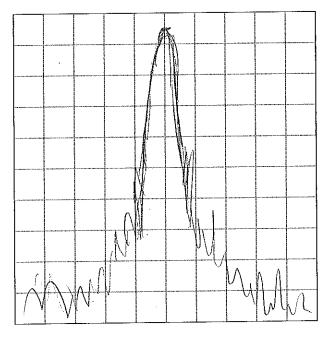
QP06

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Exercici nº 02 Full nº 01 Data: Grup:



| escala horizontal (tiempo/division) | 10us |
|-------------------------------------|-------|
| escala vertical (tension/division) | 200mV |



| fcent: | 20 MHZ |
|-----------|-----------|
| span: | SMH3 |
| resbw: | Auto |
| att: | OdB |
| reflevel: | 0 dBm |
| scale: | 10 dB/div |

| Marker 1. Freq | 20MH2 |
|----------------|----------|
| Marker 1. Pot | -5,56dBm |

Revisat per:

Data rev.:

QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 01 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|-------|-------|
| | | | |

CUESTIONES:

1) ¿Qué relación hay entre la amplitud medida en el osciloscopio cuando está conectado el AE y la medida en el osciloscopio sin el AE conectado? Si modelamos la toma de vuestro puesto de trabajo por su equivalente Thevenin, indicar, justificándolo, la tensión (dar el valor máximo), la impedancia interna y la potencia disponible del equivalente.

Relación: $\frac{680}{750} = 9.9 \Rightarrow 550$ may paecidos VT + hevenin = al ane = 750 mV

2) Con el osciloscopio y el AE conectados simultáneamente, ¿qué relación hay entre la amplitud medida en el osciloscopio y la tensión medida en el AE? ¿Qué tensión mide el AE?

Las de en vos.

3) El analizador de espectros nos puede dar medidas tanto de tensión como de potencia. Para pasar de medidas de tensión a medidas de potencia es necesario definir una impedancia de referencia. A partir de las medidas obtenidas con el AE, obtener el valor de la impedancia de referencia que utiliza el AE. ¿Cuál es la potencia disponible, en mW y en dBm, de la toma (justificar la respuesta)?

Rint = 50,7 12

INCIDENCIAS:

Revisat per:

Data rev.:

$$\frac{760 \pm 149}{1060} = \frac{1}{1060} = \frac{1}{106$$

$$\frac{9}{4} = \frac{750.10^{-3}}{64 + 50} R_1 = 70.10^{-3}$$

$$750 \cdot 10^{3} R_{\Lambda} = 70 \cdot 10^{3} R_{\Lambda} + 3,5$$

$$680 \cdot 10^{3} R_{\Lambda} = 3,5$$



QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 02 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|-------|-------|

MEDIDA 2: Señal AM

Utilizando un osciloscopio y un analizador de espectros, caracterizar una señal modulada en amplitud (amplitudes, frecuencias y potencias).

PREPARACION DEL EXPERIMENTO

RELACIÓN DE MATERIAL NECESARIO

(Para <u>fuentes de alimentación</u>, indicar el valor o valores de tensión requeridos. Para <u>generadores de funciones</u>, indicar la frecuencia y la amplitud y offset medidos en circuito abierto con ayuda de un osciloscopio)

| Instrumentos | Cables | Transiciones | Dispositivos |
|--------------|-----------|--------------|--------------|
| towo | Z BNC/BNC | Ag TipusT | |
| Oscit. | | SMA M/BNC M | |
| AT | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

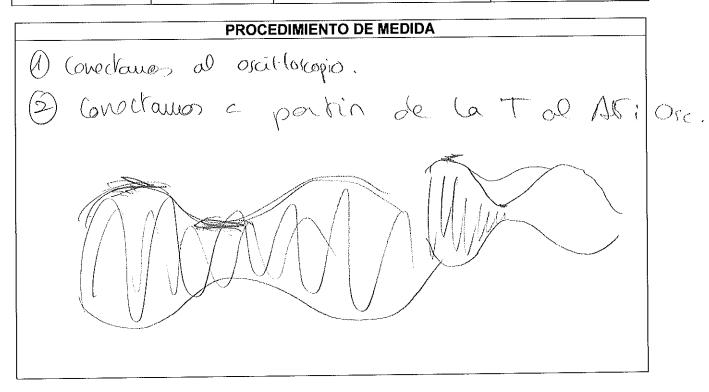
| ESQUEMA DEL MONTAJE |
|---------------------|
| Tomo Joscil Joscil |

Revisat per:

Data rev.:

QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 02 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|-------|-------|



RESULTADOS OBTENIDOS

| | | | C |)scilosc | opio + A | E | | | |
|-------------|-------|------|------|------------|------------|-------|---------------|---------|---------|
| | OS | iC | | | | Al | | Banda s | supario |
| den . | fm | Vmax | Vmin | Ponta f | adora P | Banga | inferior P | f | P |
| fp (MHz) | (KHz) | (mV) | (mV) | (MHz) | (dBm) | (MHz) | (dBm) | (MHz) | (dBm) |
| 20 | 20 | 775 | 650 | 2.0 | -5,52 | 19198 | -34,50 | 2010 | -34 |

| г | | | · · · | | | | | ì | | |
|-----|-----|----------|----------|-------|----------|---------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----|
| П | | | | į | | | | | | |
| 1 | - 1 | | | i | | | | | | |
| 1 | - 1 | | | 3 | | | | | | |
| П | 1 | | | | | | | į | | |
| П | | | | | | | | | | |
| H | | | | | | | | | | |
| П | | | | | | | | i | | |
| ł | | | | | | | 1 | | | |
| ι | | | | | | 1 | | | | |
| 1 | | i | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | ,,, |
| ŀ | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 1 1 | | | | i i | į , | |
| 1 | | | | | | | | | | l |
| 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | | | | ì | 1 | | | |
| 1 | | | i | | | | ţ | | | l |
| Į. | | | J | | | <u> </u> | l | | | |
| П | | | | ì | | i | | | | 1 |
| ŧ | | 1 | i | | | i | | | | ł |
| ţ | | ! | | | ! | ! | ļ | 1 | | l . |
| 1 | | | 1 | | | i | 1 | | | i |
| 1 | | i | i | i | i | i | i | | | ì |
| 1 | | | L | | | | | | | t |
| ľ | | | | | | <u> </u> | 1 | | | ł |
| - 1 | | ţ | <u> </u> | | | ļ. | i | i | | ì |
| - 1 | | | 1 | | | Į | } | | | } |
| - 1 | | Ī | 1 | 1 | , | ŧ | Į | 1 | | 1 |
| - 1 | | 1 | 1 | 1 | | i | 1 | | i | 1 |
| - 1 | | į | i . | 1 | i | <u> </u> | 1 | | L., | · |
| - 1 | | | T | 1 | | | ! | 1 | • | į |
| ŀ | | ! | ! | ! | ! | i . | 1 | | • | ŧ |
| F | | 1 | ! | i | i | i | i | i : | ì | ł |
| Į | | i | ì | j | i | i | i | i | • | i |
| - 1 | | į | 1 | ! | ! | ! | ! | 1 | ! | l |
| - 1 | | ! | ! | 1 | ! | i | 1 | ; | | i |
| - 1 | | | *·=~~· | ····· | <u> </u> | ļ | 1 | 1 | | ! |
| - 1 | | Ī | Ī | ŧ | <u>1</u> | į | 1 | 1 | ! | 3 |
| - 1 | | Į. | Ī | 1 | ŧ | ł | ! | 1 | ! | į. |
| - 1 | | ŧ | ŧ | • | ŧ | į. | 1 | \$ | i | i |
| - 1 | | ì | i | į. | 1 | I | 1 | Į | Į. | ł |
| - 1 | | ! | ! | 1 | Į. | 1 | i | ł | ! | 1 |
| - 1 | | | <u> </u> | Į | ļ | | 1 | Ŷ | i | 1 |
| - 1 | | | ì | i | i | 1 | i | i | I | 1 |
| - 1 | | | 1 | ! | ! | 1 | ! | ! | ţ | 1 |
| Į | | ! | ! | 1 | ! | l | 1 | i | i | ì |
| 1 | | i | 1 | į | i | i | i | i | i | • |
| | | 1 | j | į | l | į | j | Į. | • | į |
| | | 1 | 1 | | i | ļ | ţ | l | | · |
| | | - | 1 | 1 | ‡ | i | 1 | i | i | i |
| | | Ī | ź | į. | Ī | 1 | 1 | i | ! | i |
| | | ŧ | ž | 1 | į. | 3 | 1 | l | Į. | 1 |
| | | 1 | I | Į. | 1 | 1 | | 1 | ì | Ì |
| | | i | } | i | ì | i | ŧ | ŧ | î | } |
| | | ì | į. | i | i | I | <u> </u> | 1 | Į | .ţ |
| | | † | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | i |
| | | ! | 1 | i | } | i | i | i | i | i . |
| | | i | i | i | 5 | i | i | i | i | I |
| - 1 | | i | i | ! | ! | ! | 1 | ! | 1 | 1 |
| | | 1 | ! | 1 | 1 | 1 | i | 1 | i | i |
| | | 1 | i | 1 | : | i | i | 1 | i | |
| | | | | | | , | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| escala horizontal (tiempo/division) | 50 |
|-------------------------------------|----|
| escala vertical (tension/division) | |

Revisat per:

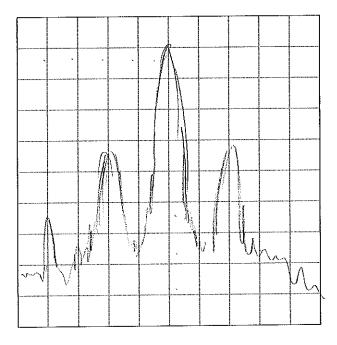
Data rev.:





QP06

| Exercici nº 02 Full nº 02 Data: Grup: | |
|---------------------------------------|--|
|---------------------------------------|--|



| fcent: | SOMA |
|-----------|----------|
| span: | 200 KAS |
| resbw: | AUTS |
| att: | 0 d13 |
| reflevel: | 0 dBm |
| scale: | 10 98/97 |

| Marker 1. Freq | 20 442 |
|----------------|-----------|
| Marker 1. Pot | -5/52 dBm |

CUESTIONES:

1) A partir de las medidas del osciloscopio, obtener la amplitud de la portadora y el índice de modulación. Escribir la expresión temporal de la señal AM.

M=908 (VM-NWV)

 A partir de las medidas del AE, obtener la amplitud de la portadora y el índice de modulación. Comparar los resultados con los obtenidos a partir de las medidas del osciloscopio.

Revisat per:

Data rev.:





QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 02 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|-------|-------|
| | | | |

INCIDENCIAS:

Revisat per: Data rev.: pàgina: 11



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

QP06

MEDIDA 3: Característica V-I del led FFT2000 BHR

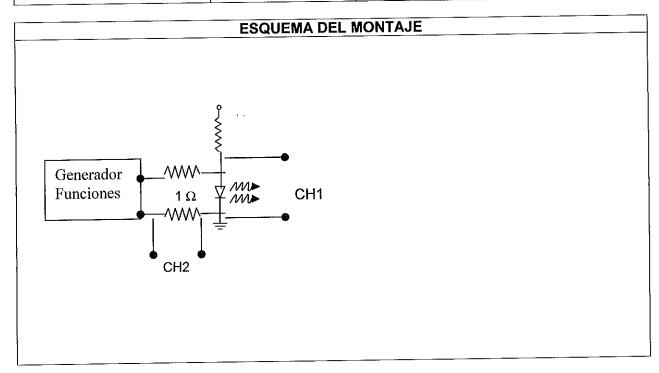
Obtener la característica tensión-corriente del led FFT2000 BHR empleando un oscilocopio.

PREPARACION DEL EXPERIMENTO

RELACIÓN DE MATERIAL NECESARIO

(Para <u>fuentes de alimentación</u>, indicar el valor o valores de tensión requeridos. Para generadores de funciones, indicar la frecuencia y la amplitud y offset medidos en circuito abierto con ayuda de un osciloscopio)

| Instrumentos | Cables | Transiciones | Dispositivos |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| G. Funciones | B/ BNC/Baron | T | Folodiu |
| Osciloscopio | BNC/BNC | BNC/BNC | |
| · | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Revisat per:

Data rev.:





Escola Politècnica Superior de Castelldefels

UNIVERSITAT POLITÈGNICA DE CATALUNYA

SISTEMES DE RADIOFREQÜENCIA I ÓPTICS

QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 03 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|---------------|--------|
| | BBO | CEDIMIENTO DE | MEDIDA |
| | | | MEDIDA |
| * Monta | was El ci | janito | |
| , - | , , , | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

RESULTADOS OBTENIDOS

| Gen | erador funcio | nes | and the second | | Oscilos | copio | | |
|--------------|------------------------|---------|----------------|--------|---------|-------|---------|--------------|
| 6 6 6 B 1946 | | | Míni | mo | Me | dio | Máx | imo |
| f | Amplitud | Offset | V | (4) | V | /m // | (Valta) | ol (ma A) in |
| (Hz) | pico a pico (Volts) | (Volts) | (Volts) | (mA) | (Volts) | (mA) | (Volts) | (mA) |
| 700 | 13.4 | 4.8 | -Z | -0 $-$ | 125 | 30 | 215 | 50 |

(*) Amplitud en circuito abierto

| 1 ; | | 1 1 | 1 1 | 1 ! |
|------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 1 | 1 (| 1 1 | : : | |
| 1 1 | 1 i i | 1 1 | ! ! | 1 |
| l i | , , | 1 1 | ! ! | 1 1 |
| i i | | 1 1 | ! ! | 1 1 |
| l i | 1 1 | i i | 1 1 | ; 1 |
| | 1 ! | ; ; | i ; | ! ! |
| | | ļ t t | | 4 |
| 1 : | , , , | 1 1 | 1 ! | ! ! |
| | | 1 1 | ; i | 1 1 |
| l I | | , , | 1 1 | |
| | 1 1 | i 1 | ! ! | |
| 1 , | 1 ; | ; ; | ! ! | i 1 |
| l i | ! ! ! | : : | i : | ; ; |
| 1 1 | 1 ! | 1 i | , , | ! ! |
| 1 1 | | 1 1 | 1 1 | ! ! |
| l | i | dan managan da managan | | , I |
| | 1 | 1 ! | | 1 1 |
| | | 1 ! | 1 1 | 1 1 |
| | ! : | 1 1 | | 1 1 |
| 1 | 1 1 | 1 1 | ! ! | 1 1 |
| l i | | \$ 1 | 1 1 | 1 1 |
| l i | 1 : | 1 1 | | 1 1 |
| ı i | 1 1 | : : | 1 1 | 1 |
| | . ! | 1 i | i ! | 1 ! |
| L | | I | | . L |
| I | 1 | 1 | : " | |
| 1 1 | ; i | 1 1 | 1 1 | i } |
| | : 1 | 1 | 1 1 | 1 1 |
| 1 1 | | î l | 1 | 1 1 |
| l i | ! ! | i | 1 ! | : : |
| ı i | | i i | 1 ! | 1 1 |
| 1 3 | 1 1 | š (| 1 ! | 1 1 |
| ı (| | 1 | ; ; | 1 3 |
| L | ļ., | \$ | | |
| [| i I | 1 | 1 | 1 1 |
| 1 ! | 1 1 : | 1 1 | : : | 1 1 |
| 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | j { |
| 1 1 | 1 ! | 1 i | 3 1 | : : |
| l i | i i | 1 1 | 1 1 | ! 1 |
| 1 1 | 1 1 | 1 4 | 1 1 | ! |
| 1 3 | ; ; | 1 1 | i i | 1 1 |
| 1 1 | 1 1 | 1 1 | i i | 1 1 |
| , , | i | L | | 1 |
| | : 7 | r t | | 1 1 |
| 1 (| 1 . | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| 1 1 | 1 (| , , | 1 ! | 1 1 |
| l i | 1 - 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| l 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| 1 : | i 1 | 1 1 | 1 1 | 1 |
| 1 : | i i | | 1 1 | 1 |
| 1 1 | i i | 1 1 | 2 1 | į l |
| l | 1 | . <u>L.</u> | | .i |
| | *····· | 1 | 1 | 1 |
| 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| 1 1 | 1 ; | ; | Ŧ 1 | 1 |
| l i | 1 1 | 1 | 1 1 | 1 1 |
| ı I | 1 . | 1 | 1 <u>1</u> | 1 1 |
| ı (| 1 i | 5 I | 1 1 | 1 ! |
| I ! | i ! | | 1 1 | 1 |
| 1 1 | 5 ! | | 1 1 | i i |
| | * | L | | |
| I | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 | 1 | i |
| 1 1 | ī | i i | 1 1 | 1 |
| 1 1 | ŧ ! | | | |
| | Ŧ . | i i | | : |
| 1 1 | £ | ; ; | 1 | 1 |
| . ! | į l | 1 | , | 1 |
| 1 1 | ÷ 1 | 1 | | 1 |
| | t ! | ; | ; | 1 ! |
| l İ | L | i | | |
| | | 1 | 1 | 1 1 |
| ı i | : : | i i | 1 | í i |
| l ‡ | 1 1 | 1 i | | (1 |
| 1) | 1 ! | 1 | 1 1 | 3 |
| | | : ; | 1 1 | 1 |
| 1 1 | | : | : : | ± |
| |) i | | 1 1 | 1 |
| | | , ! | 1 1 | 1 1 |
| I [| | i | | |
| | ! ! | | | i i |
| | | | | |
| | l | | i i | 1 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | and the state of t |
| | | | | *************************************** |

| escala horizontal (tiempo/division) | 5 V |
|---------------------------------------|-----|
| escala vertical (tension/division) | SV |

Revisat per:

Data rev.:





Escola Politècnica Superior de Castelidefeis

SISTEMES DE RADIOFREQÜENCIA I ÓPTICS

QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 03 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|-------|-------|

CUESTIONES:

- 1) Comparar el valor de la tensión obtenido para una corriente de 30 mA con el que proporciona el fabricante. ¿Cuál es la corriente máxima que el fabricante recomienda no sobrepasar?
- 2) Indicar el margen de valores de tensión en el led en el que éste se comporta de forma lineal y no supera los 50 mA.
- 3) Calcular la resistencia dinámica (pendiente curva V-I) del led.

INCIDENCIAS:

Revisat per:

Data rev.:



QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 04 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|-------|-------|

MEDIDA 4: Característica V-I del fotodiodo FDR 850 IR

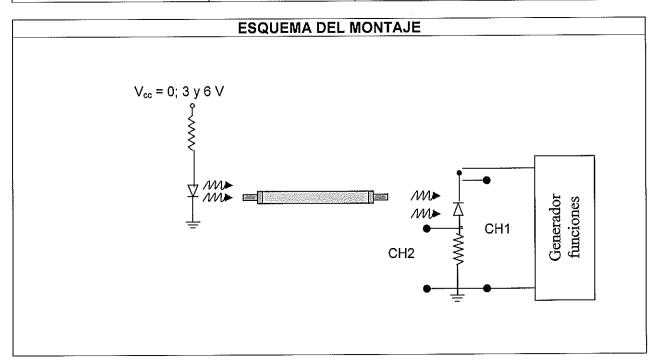
Con ayuda del osciloscopio y del led FFT2000 BHR, obtener la característica V-l del fotodiodo para diversas potencias de luz a su entrada.

PREPARACION DEL EXPERIMENTO

RELACIÓN DE MATERIAL NECESARIO

(Para <u>fuentes de alimentación</u>, indicar el valor o valores de tensión requeridos. Para <u>generadores de funciones</u>, indicar la frecuencia y la amplitud y offset medidos en circuito abierto con ayuda de un osciloscopio)

| Instrumentos | Cables | Transiciones | Dispositivos | |
|--------------|--------|--------------|--------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | Į | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | 1 | |



Revisat per: Data rev.: pàgina: 15





QP06

| Exercici nº 02 | Full nº 04 | Data: | Grup: | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| PROCEDIMIENTO DE MEDIDA | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| RESULTADOS OBTENIDOS | | | | | |
| | - 1 1 1 | i | | | |
| | | escala horizo | | | |
| | | (tiempo/divis | al | | |
| | H 13/15/3077 ANNOUNT PROPERTY IN | (tension/divis | sion) | | |
| | | And the state of t | | | |
| | A1444444444444444444444444444444444444 | 111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.11 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| INTERNAL PROPERTY OF THE PROPE | | | | | |
| | 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 | | | | |
| | | | | | |





Escola Politècnica Superior de Castelldefels

UNIVERSITAT POLITÈCNIGA DE CATALUNYA

SISTEMES DE RADIOFREQÜENCIA I ÓPTICS

QP06

| Exercici nº 02 | Full n° 04 | Data: | Grup: |
|----------------|------------|-------|-------|

CUESTIONES:

1) En el montaje utilizado, realmente no se mide la tensión en bornes del fotodiodo. Teniendo en cuenta los valores de la corriente que circula, ¿se comete un error importante en la medida?

2) ¿Qué ocurre al aumentar la potencia de luz que incide sobre el fotodiodo?

INCIDENCIAS:

Revisat per:

Data rev.: