

### ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO VICERRECTORADO ACADÉMICO DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO



# SÍLABO

## 1. Datos generales y específicos de la asignatura

FACULTAD	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
CARRERA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA			
SEDE	MATRIZ RIOBAMBA			
MODALIDAD	PRESENCIAL / EN LÍNEA			
ASIGNATURA	MATEMÁTICA FINANCIERA			
PAO (PERIODO ACADÉMICO ORDINARIO) / SEMESTRE	QUINTO			
PERÍODO ACADÉMICO	PERIODO ACADEMICO 18 OCTUB	RE 2021 - 15 MARZO 2022		
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR / CAMPO DE FORMACIÓN	CÓDIGO	TOTAL HORAS / CRÉDITOS		
PROFESIONALIZANTE	CYALP29 96 / 3			
NÚMERO DE HORAS SEMANAL	PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS		
6	-	-		

## 2. Estructura y Desarrollo de la asignatura

Unidad No. Título de la Unidad:	1 INTERÉS Y MONTO SIMPLE		Emplear los fundamentos teón Matemáticas Financieras, sus análisis para la resolución de p relacionados con el método sin descuentos y ecuaciones de va y economía	métodos y metodologías de oroblemas financieros mple, valor actual,
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS METODOLOGÍAS	RECURSOS	ACTIVIDADES D En el Aula	E APRENDIZAJE  Autónomas

1. Fundamentos básicos	<ul> <li>Modalidades</li> </ul>	<ul> <li>Computadora</li> </ul>	• Libro	Trabajos
2. Concepto, Importancia	organizativas	• Libro	Lluvia de ideas	<ul> <li>Investigación</li> </ul>
de las matemáticas	Clases virtuales	<ul> <li>Sílabo</li> </ul>	Ejercicios	Tarea
financieras	teóricas y prácticas	<ul> <li>Pantalla digital</li> </ul>		
3. Concepto,	Estudio y trabajo			
características del	autónomo individual			
Interés Simple	<ul> <li>Métodos de enseñanza</li> </ul>			
4. Cálculo de la tasa de	y aprendizaje			
interés y tiempo, a partir	Inductivo			
del Interés simple y	Deductivo,			
Monto simple	Analítico			
5. Valor actual a interés	Sintético			
simple, fórmula de	<ul> <li>Técnicas y estrategias</li> </ul>			
cálculo	Clase Tics			
6. Descuento racional y	Trabajo colaborativo			
bancario	Foro virtual			
7. Ecuaciones de Valor	Lectura científica,			
	comprensiva, reflexiva y			
	crítica etc.			
	Organizadores gráficos			
	Resúmenes			
	Síntesis			
LOGROS DE APRENDIZAJE:	Aplicar métodos y metodologí			
	responsable y colaborativa en		rigor, exactituu, profesiolialisii	io, inosti ando una acticua
	comprensiva, reflexiva y crítica etc. Organizadores gráficos Resúmenes Síntesis Aplicar métodos y metodologí de monto, valor actual, descue	ntos y ecuación de valor, con 1		

Unidad No. Título de la Unidad:	2 INTERÉS Y MONTO COMPUESTO		Bosquejar las características e aplicar el interés compuesto, descuentos en situaciones pro eficiencia efectividad.	tasas efectivas, valor actual y
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS METODOLOGÍAS	RECURSOS		E APRENDIZAJE
	METODOLOGÍAS		En el Aula	Autónomas

Interés y monto	Modalidades	Computadora	• Libro	Trabajos
compuesto, concepto	organizativas	• Libro	Lluvia de ideas	Investigación
importancia,	Clases virtuales	Sílabo	Ejercicios	Tarea
características del	teóricas y prácticas	Pantalla digital		1 3.7 3.8
Interés compuesto	Estudio y trabajo	aritana argitan		
2. Monto por períodos de	autónomo individual			
capitalización entera y	<ul> <li>Métodos de enseñanza</li> </ul>			
fraccionaria, método	y aprendizaje			
matemático y comercial	Inductivo			
3. Fórmula de	Deductivo,			
equivalencia tasa de	Analítico			
interés nominal y	Sintético			
efectiva	Técnicas y estrategias			
4. Cálculo de la tasa de	Clase Tics			
interés y tiempo del	Trabajo colaborativo			
monto compuesto	Foro virtual			
5. Valor Actual del interés	Lectura científica,			
compuesto, periodos	comprensiva, reflexiva y			
"n" entero y	crítica etc.			
fraccionario.	Organizadores gráficos			
	Resúmenes			
6. Descuentos	Síntesis			
compuestos				
7. Ecuaciones de Valor				
compuestas				
8. Tasas de interés real				
LOGROS DE APRENDIZAJE:	Aplicar un sistema de conocin	nientos básicos y habilidades r	netodológicas para la solución	efectiva, eficiente y
	economica de problemas mate ambiente de calidad, ética y pr		dos con la capitalización y actu	ualizacion compuesta en un

Unidad No.	3	OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Emplear las diferentes clases	
Título de la Unidad:	RENTAS I/O ANUALIDADES		para aplicarlos en situacione con métodos de capitalizació endeudamiento de los recurs efectiva y economía	n, actualización y
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS	RECURSOS	ACTIVIDADES	DE APRENDIZAJE
	METODOLOGÍAS		En el Aula	Autónomas
1. Rentas y anualidades,	<ul> <li>Modalidades</li> </ul>	Computadora	• Libro	• Trabajos
concepto tipos,	organizativas	• Libro	<ul> <li>Lluvia de ideas</li> </ul>	<ul> <li>Investigación</li> </ul>
clasificación	Clases virtuales	Sílabo	• Ejercicios	• Tarea
2. Monto y valor actual	teóricas y prácticas	Pantalla digital		
rentas ciertas, vencidas	Estudio y trabajo			
simples	autónomo individual			
3. Rentas ciertas,	<ul> <li>Métodos de enseñanza</li> </ul>			
vencidas simple del	y aprendizaje			
monto y valor actual	Inductivo			
4. Cálculo del número de	Deductivo,			
períodos de pago	Analítico			
5. Cálculo de la tasa de	Sintético			
interés, método de	<ul> <li>Técnicas y estrategias</li> </ul>			
interpolación	Clase Tics			
6. Anualidad Anticipada	Trabajo colaborativo			
cierta simple	Foro virtual			
7. Anualidad Diferida	Lectura científica,			
ciertas, vencidas	comprensiva, reflexiva y			
Simples	crítica etc.			
	Organizadores gráficos			
	Resúmenes			
	Síntesis			

#### LOGROS DE APRENDIZAJE:

Aplicar criterios matemáticos que los capacite para el análisis, valoración y solución de problemas financieros relacionados con el sistema de rentas y anualidades, capitalización y actualización en un ambiente de exactitud, rigor, ética y profesionalismo a partir de la aplicación de técnicas de trabajo grupal, para el fomento de la responsabilidad compartida, a través del Intercambio de opiniones, respetando la diversidad de ideas, creando sentido de pertenencia y pertinencia.

Unidad No.	4	OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Aplicar el sistema general de a	
Título de la Unidad:	TABLAS DE AMORTIZACIÓN, FONDOS DE AMORTIZACIÓN Y VALOR ACTUAL NETO VAN; TASA INTERNA DE RETORNO TIR		fondos de acumulación para a plazo si como las técnicas par proyectos de inversión a trave la tasa interna de retorno TIR con creatividad y responsabil	a la correcta evaluación de és del valor actual neto VAN y , en forma eficiente, efectiva
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS	RECURSOS	ACTIVIDADES D	E APRENDIZAJE
	METODOLOGÍAS		En el Aula	Autónomas
1. Método de Saldos	Modalidades	<ul> <li>Computadora</li> </ul>	• Libro	Trabajos
deudores de capital y	organizativas	• Libro	Lluvia de ideas	Investigación
Método de Rentas y/o	Clases virtuales	<ul> <li>Sílabo</li> </ul>	Ejercicios	• Tarea
anualidades	teóricas y prácticas	<ul> <li>Pantalla digital</li> </ul>		
2. Métodos de	Estudio y trabajo			
acumulación de rentas	autónomo individual			
3. Valor actual neto (VAN	<ul> <li>Métodos de enseñanza</li> </ul>			
4. Tasa interna de retorno	y aprendizaje			
(TIR)	Inductivo			
	Deductivo,			
	Analítico			
	Sintético			
	Técnicas y estrategias			
	Clase Tics			
	Trabajo colaborativo			
	Foro virtual			
	Lectura científica,			
	comprensiva, reflexiva y			
	crítica etc.			
	Organizadores gráficos			
	Resúmenes			
	Síntesis			

#### LOGROS DE APRENDIZAJE:

Aplicar un sistema de conocimientos prácticos y habilidades metodológicas para resolver casos relacionados con el sistema general de amortización de deudas y fondos de acumulación así como técnicas para la correcta evaluación de inversiones a través del valor actual neto VAN y la tasa interna de retorno TIR, que los capacitara para el análisis, valoración y solución de problemas financieros en un ambiente de exactitud, ética y profesionalismo.

#### 3. Escenario de aprendizaje

REALES	VIRTUALES	AÚLICO
	Aulas Virtuales	
	<ul> <li>Internet (sitios web)</li> </ul>	
	Clases Teóricas (A través	
	de las Plataformas digitales	
	oficiales de la ESPOCH)	
	Tutorías	
	Redes Sociales	
	Otros recursos tecnológicos	

### 4. Criterios normativos para la evaluación de la asignatura

ACTIVIDADES A EVALUAR	PRIMER PARCIAL	SEGUNDO PARCIAL	TERCER PARCIAL	EVALUACIÓN PRINCIPAL	RECUPERACIÓN
Exámenes				12	20
Participación en clase	1.0	1.0	1.0		
Pruebas	1.8	2.5	2.5		
Aplicación de contenidos (conceptuales, procedimientos y técnicos)	1.2	1.5	1.5		
Resolución de problemas prácticos	1.2	1.5	1.5		
Investigación Formativa	1.0	1.5	1.5		
Planes presentaciones y tareas	1.8	2.0	2.0		
TOTAL	8 PUNTOS	10 PUNTOS	10 PUNTOS	12 PUNTOS	20 PUNTOS

#### 5. Bibliografía básica y complementaria

## **BÁSICA**

- 1. Aguilera, V., y Díaz, A(2008). Matemáticas financieras . Recuperado de: https://elibro.net/es/ereader/espoch/73691?page=1
- Boullosa, A., y Ríos, L(2017). Matemática financiera. Recuperado de: https://elibro.net/es/ereader/espoch/71685?page=2

#### COMPLEMENTARIA

- 1. Rodríguez, J., y Pierdant, A(2016). Matemáticas financieras . Recuperado de: https://elibro.net/es/ereader/espoch/40427?page=1
- 2. Flórez Uribe, J. A(2011). Matemáticas financieras empresariales . Recuperado de: https://elibro.net/es/ereader/espoch/69187?page=9
- 3. Mora, A.(2014). Matemáticas Financieras. 4a ed.Bogotá. Colombia.:Alfaomega..

## 6. Perfil del profesor que imparte la asignatura

NOMBRES DEL PROFESOR	HERNAN OCTAVIO ARELLANO DIAZ
NÚMERO TELEFÓNICO	Casa: 032560362 Celular: 0983501157
CORREO ELECTRÓNICO	Institucional: harellano@espoch.edu.ec Personal: harellanodiaz@gmail.com
TÍTULOS ACADÉMICOS DE TERCER NIVEL	• INGENIERO DE EMPRESAS
TÍTULOS ACADÉMICOS DE POSGRADO	ESPECIALISTA EN COMPUTACION APLICADA
	AL EJERCICIO DOCENTE
	DIPLOMADO EN ESTADISTICA INFORMATICA
	APLICADA A LA EDUCACION
	DIPLOMADO SUPERIOR EN INTELIGENCIA
	EMOCIONAL Y DESARROLLO DEL
	PENSAMIENTO
	MASTER EN DIRECCION DE EMPRESAS

ELABORADO, REVISADO Y APROBADO POR:	
HERNAN OCTAVIO ARELLANO DIAZ  PROFESOR DE MATEMÁTICA FINANCIERA	HERNAN OCTAVIO ARELLANO DIAZ  COORDINADOR DE LA UNIDAD DE

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

NATALI DEL ROCIO TORRES PEÑAFIEL
COORDINADOR DE CARRERA
CONTABILIDAD Y AUDITORIA

FECHA DE PRESENTACIÓN: 2021-10-22

Dirección: Panamericana Sur km 1 1/2 Teléfono: 593(03) 2998-200 Sitio: www.espoch.edu.ec Ciudad: RIOBAMBA- ECUADOR Fuente: INSTRUMENTOS ACADÉMICOS - SÍLABO Generado: 18/10/2021 20:08:00