



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO



SÍLABO

1. Datos generales y específicos de la asignatura

FACULTAD	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
CARRERA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	
SEDE	MATRIZ RIOBAMBA	
MODALIDAD	PRESENCIAL / EN LÍNEA	
ASIGNATURA	CONTABILIDAD DE COSTOS II	
PAO (PERIODO ACADÉMICO ORDINARIO) / SEMESTRE	QUINTO	
PERÍODO ACADÉMICO	PERIODO ACADEMICO 18 OCTUBRE 2021 - 15 MARZO 2022	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR / CAMPO DE FORMACIÓN	CÓDIGO	TOTAL HORAS / CRÉDITOS
PROFESIONALIZANTE	CYALP30	96 / 3
NÚMERO DE HORAS SEMANAL	PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS
6	CYALP28	-

2. Estructura y Desarrollo de la asignatura

Unidad No.	1	OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Valorar los inventarios iniciales y finales de productos en proceso por los sistemas promedio y PEPS, mediante el cálculo de unidades equivalentes, costos unitarios y totales de cada elemento del costo para transferir a las unidades terminadas.	
Título de la Unidad:	COSTOS POR PROCESOS			
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS METODOLOGÍAS	RECURSOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
			En el Aula	Autónomas

<p>1. La Naturaleza de los Costos por Procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de acumulación de Costos por Procesos. Objetivo y características • Tratamiento de los elementos del costo: Materiales, Mano de Obra y Costos Generales de Fabricación • Transferencia entre departamentos • Metodología del costeo por proceso • Producción equivalente • Inventarios iniciales de productos en proceso – Métodos de valoración de inventarios Promedio - FIFO • Informe de cantidades y costos de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodo científico Solución de problemas Problémico Proyecto de investigación Observación Hermenéutico (interpretativo) Heurístico (descubrimiento) Inductivo_ deductivo Analítico_ sintético Expositivo. ABP(aprendizaje basado en problemas) Estudio de casos • Técnicas Observación Conversatorio Discusión Debate Mesa redonda Vídeo foro Trabajo en equipo Sesión plenarias Talleres Entrevista Encuesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Libro • Sílabo • Aula Virtual • Teams • Herramientas Digitales • Pizarra digital 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro • Diagramas • Lluvia de ideas • Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos • Investigación • Tarea
---	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none">• Cálculo del costo total y unitario de cada elemento y de cada departamento en empresas con tres procesos y un solo producto.• Registro contable de las operaciones de las inversiones, transferencias.• Ejercicios de Aplicación. <p>2. Sistema de acumulación de Costos por Procesos. Objetivo y características.</p> <p>3. Tratamiento de los elementos del costo: Materiales, Mano de Obra y Costos Generales de Fabricación</p> <p>4. Transferencia entre departamentos</p> <p>5. Metodología del costeo por proceso</p> <p>6. Producción equivalente</p>	Test Panel			
---	---------------	--	--	--

<p>7. Inventarios iniciales de productos en proceso – Métodos de valoración de inventarios Promedio - FIFO</p> <p>8. Informe de cantidades y costos de producción.</p> <p>9. Cálculo del costo total y unitario de cada elemento y de cada departamento en empresas con tres procesos y un solo producto.</p> <p>10. Registro contable de las operaciones de las inversiones, transferencias.</p> <p>11. Ejercicios de Aplicación.</p>				
LOGROS DE APRENDIZAJE:	<p>Desarrolla informes de costos, previo el cálculo de unidades equivalentes, costos unitarios de materiales, mano de obra y costos indirectos así como el registro de operaciones , de empresas que utilizan el sistema de costos por procesos, , mediante la resolución de ejercicios prácticos, y normatividad vigente.</p>			

Unidad No.	2	OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Aplicar métodos específicos para el cálculo de unidades equivalentes, costos unitarios de cada elemento del costo y cada departamento cuando existen unidades agregadas y pérdidas, por los sistemas PEPS y promedio mediante la resolución de casos.	
Título de la Unidad:	COSTOS POR PROCESOS CON UNIDADES AGREGADAS Y PERDIDAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS METODOLOGÍAS	RECURSOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
			En el Aula	Autónomas

<p>1. Costos por procesos con unidades agregadas y pérdidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de unidades equivalentes. • Cálculo de los costos unitarios. • Registro de operaciones • Costeo directo y variable (absorbente) • Ventajas del sistema de costeo directo y variable (absorbente) • Ejercicios de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodo científico Solución de problemas Problémico Proyecto de investigación Observación Hermenéutico (interpretativo) Heurístico (descubrimiento) Inductivo_ deductivo Analítico_ sintético Expositivo. ABP(aprendizaje basado en problemas) Estudio de casos • Técnicas Observación Conversatorio Discusión Debate Mesa redonda Vídeo foro Trabajo en equipo Sesión plenarias Talleres Entrevista Encuesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Libro • Sílabo • Aula Virtual • Teams • Herramientas Digitales • Pizarra digital 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro • Diagramas • Lluvia de ideas • Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos • Investigación • Tarea
---	---	--	---	--

	Test Panel			
LOGROS DE APRENDIZAJE:	Prepara informes de costos utilizando los métodos promedio y pepes, calculando unidades equivalentes, costos unitarios de materiales, mano de obra y costos indirectos cuando se agrega unidades y/o se pierden en el proceso productivo, mediante la resolución de casos.			

Unidad No.	3	OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Emplear diferentes métodos de asignación de costos, para determinar los costos totales y unitarios de productos conjuntos y subproductos en empresas que elaboran más de un producto mediante la resolución de casos.	
Título de la Unidad:	SUBPRODUCTOS Y PRODUCTOS CONJUNTOS.			
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS METODOLOGÍAS	RECURSOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
			En el Aula	Autónomas

<p>1. Subproductos y productos conjuntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subproductos: definición y ejemplos. • Valoración y registro de los subproductos. • Métodos de valoración de los subproductos. • Coproductos: definición y ejemplos • Valoración y registro de los coproductos. • Características de los productos conjunto • Métodos de valoración de productos conjunto. • Ejercicios de aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodo científico Solución de problemas Problémico Proyecto de investigación Observación Hermenéutico (interpretativo) Heurístico (descubrimiento) Inductivo_ deductivo Analítico_ sintético Expositivo. ABP(aprendizaje basado en problemas) Estudio de casos • Técnicas Observación Conversatorio Discusión Debate Mesa redonda Vídeo foro Trabajo en equipo Sesión plenarias Talleres Entrevista Encuesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Libro • Sílabo • Aula Virtual • Teams • Herramientas Digitales • Pizarra digital 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro • Diagramas • Lluvia de ideas • Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos • Investigación • Tarea
---	---	--	---	--

	Test Panel			
LOGROS DE APRENDIZAJE:	Calcula los costos de los productos principales y subproductos utilizando distintos métodos de asignación de costos mediante la resolución de casos.			

Unidad No.	4	OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Aplicar los procedimientos existentes que determine las variaciones de materiales, mano de obra y CIF, para registrar las operaciones correspondientes, mediante el desarrollo de ejercicios.	
Título de la Unidad:	COSTOS ESTÁNDAR			
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS METODOLOGÍAS	RECURSOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
			En el Aula	Autónomas

<p>1. Costo Estándar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costo estándar: definición, objetivos e importancia. • Ventajas de los costos estándar. • Características de los costos estándar • Tipos de Normas o estándares. • Costos estándar y reales. • Variaciones específicas de cantidad y precio de materia prima. • Variaciones específicas de cantidad y precio de mano de obra. • Variación de presupuesto, eficiencia y capacidad de los CIF fijos y variables. • Contabilización de los costos estándar • Registro y cierre de 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodo científico Solución de problemas Problémico Proyecto de investigación Observación Hermenéutico (interpretativo) Heurístico (descubrimiento) Inductivo_ deductivo Analítico_ sintético Expositivo. ABP(aprendizaje basado en problemas) Estudio de casos • Técnicas Observación Conversatorio Discusión Debate Mesa redonda Vídeo foro Trabajo en equipo Sesión plenarias Talleres Entrevista Encuesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Libro • Sílabo • Aula Virtual • Teams • Herramientas Digitales • Pizarra digital 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro • Diagramas • Lluvia de ideas • Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos • Investigación • Tarea
--	---	--	---	--

variaciones. • Ejercicios de aplicación.	Test Panel			
LOGROS DE APRENDIZAJE:	Identifica las variaciones de materiales, mano de obra y costos indirectos, los registra para elaborar informes financieros basa para la toma de decisiones de las empresas que utilizan el sistema de costeo estándar a través de resolución de casos.			

3. Escenario de aprendizaje

REALES	VIRTUALES	AÚLICO
	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorios virtuales • Aulas Virtuales • Internet (sitios web) • Video conferencia • Clases Teóricas (A través de las Plataformas digitales oficiales de la ESPOCH) • Seminarios / Talleres • Tutorías • Redes Sociales • Otros recursos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases Teóricas • Seminarios / Talleres • Clases Prácticas • Estudio y trabajo en grupo • Tutorías

4. Criterios normativos para la evaluación de la asignatura

ACTIVIDADES A EVALUAR	PRIMER PARCIAL	SEGUNDO PARCIAL	TERCER PARCIAL	EVALUACIÓN PRINCIPAL	RECUPERACIÓN
Exámenes				12	20
Participación en clase	1.0	1.5	1.5		
Pruebas	1.8	2.0	2.0		
Aplicación de contenidos (conceptuales, procedimientos y técnicos)	1.2	1.5	1.5		
Resolución de problemas prácticos	1.2	1.5	1.5		
Lectura crítica de textos	0.9	1.0	1.0		
Investigación Formativa	1.0	1.2	1.2		
Planes presentaciones y tareas	0.9	1.3	1.3		
TOTAL	8 PUNTOS	10 PUNTOS	10 PUNTOS	12 PUNTOS	20 PUNTOS

5. Bibliografía básica y complementaria

BÁSICA

1. Horngren, Charles T.(1996). Contabilidad de Costos: Un Enfoque Gerencial .México:Hispanoamericana.
2. Arredondo, M(2016). Contabilidad y Analisis de Costos. Recuperado de:
<https://elibro.net/es/ereader/epoch/37883>

COMPLEMENTARIA

1. Cuevas Villegas, Carlos F.(2001). Contabilidad de Costos: Enfoque Gerencial y de Gestión .Bogotá:Prentice Hall.
2. Torres Salinas, Aldo S.(2002). Contabilidad de costos: Análisis para la toma de decisiones.México D.F. - México:McGraw-Hill.
3. Zapata Sánchez, Pedro(2015). Contabilidad de costos: Herramientas para la toma de decisión..Bogotá - Colombia:Alfaomega.
4. Laporta, R. (2016). Costos y gestión empresarial. Recuperado de:
<https://elibro.net/es/ereader/epoch/114323>

6. Perfil del profesor que imparte la asignatura

NOMBRES DEL PROFESOR	LUIS GONZALO MERINO CHAVEZ
NÚMERO TELEFÓNICO	Casa: 0000000000 Celular: 0982627222
CORREO ELECTRÓNICO	Institucional: lmerino@epoch.edu.ec Personal: gmerinoch@yahoo.es
TÍTULOS ACADÉMICOS DE TERCER NIVEL	<ul style="list-style-type: none"> • INGENIERO EN BANCA Y FINANZAS • LICENCIADO EN CONTABILIDAD SUPERIOR Y AUDITORIA CPA
TÍTULOS ACADÉMICOS DE POSGRADO	<ul style="list-style-type: none"> • MAGISTER EN TRIBUTACION Y FINANZAS • MAGISTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA • DIPLOMA SUPERIOR EN TRIBUTACION • DIPLOMA SUPERIOR EN GESTION DE FINANZAS

ELABORADO, REVISADO Y APROBADO POR:

LUIS GONZALO MERINO CHAVEZ
PROFESOR DE CONTABILIDAD DE COSTOS II

HERNAN OCTAVIO ARELLANO DIAZ
COORDINADOR DE LA UNIDAD DE
ORGANIZACIÓN CURRICULAR

NATALI DEL ROCIO TORRES PEÑAFIEL
COORDINADOR DE CARRERA
CONTABILIDAD Y AUDITORIA

FECHA DE PRESENTACIÓN: 2021-10-22