順德聯誼總會翁祐中學	姓名:
中五級中國語文科	班別:()
範文小測	老師:老師
莊子《逍遙遊》	日期:年月日
	積分:/30

甲、字詞解釋 (10分)

1	魏王貽我大瓠之種。	貽:
2	我樹之成而實五石。	樹:
3	以盛水漿,其堅不能自舉也。	舉:
4	今一朝而鬱技百金,請與之。	等:
5	客得之,以說吳王。	說:
6	越有難,吳王使之將。	將:
7	能不龜手一也;或以封,或不免於洴澼絖,則所用之	或:
	異也。	
8	其大本擁腫而不中繩墨。	中:
9	今子有大樹,思其無用。	患:
10	不天斤斧,物無害者。	夭:

乙、修辭手法辨識 (5分)

1	世世以洴澼絖為事。	修辭手法:
2	其大本擁腫而不中繩墨,其小枝卷曲而不中規矩。	修辭手法:
3	今夫斄牛,其大若垂天之雲。	修辭手法:
4	彷徨乎無為其側,逍遙乎寢臥其下。	修辭手法:
5	無所可用,安所困苦哉?	修辭手法:

丙	`	問	答(15	分)

1	試根據文意把以下文句譯為語體文。(3分)
	夫子猶有蓬之心也夫!
2	文中對於惠子有關大瓠、大樹的問難,莊子如何回答?試在文中第 1 段摘錄四個字作
	答。(2分)
3	莊子以「不龜手之藥」的故事說明甚麼道理?(4分)
4	惠子認為大樗「大而無用」,莊子如何反駁他的看法?試以自己的文句略加說明。
	(4分)
5	綜合《逍遙遊》全文,作者運用了什麼手法說理? (2分)
	(1)對比 (2)比喻 (3)下筆立論 (4)借古諷今
	A $(1) \cdot (2)$ B $(1) \cdot (4)$ C $(2) \cdot (3)$ D $(3) \cdot (4)$
	答案:

順德聯誼總會翁祐中學	姓名:
中國語文科	班別:()
範文小測	老師:老師
莊子《逍遙遊》	日期:年月日

積分:_____/30

甲、字詞解釋(10分)

1	魏王貽我大瓠之種。	貽:贈送
2	我樹之成而實五石。	樹:種植
3	以盛水漿,其堅不能自舉也。	舉:支撐
4	今一朝而鬱技百金,請與之。	鬻:賣/出售
5	客得之,以說吳王。	說:遊說
6	越有難,吳王使之將。	將:率領軍隊
7	能不龜手一也;或以封,或不免於洴澼絖,則所用之	或:有的人
	異也。	
8	其大本擁腫而不中繩墨。	中:符合
9	今子有大樹,思其無用。	患:憂慮/擔心/憂慮/憂心
10	不天斤斧,物無害者。	天:折斷/砍伐

乙、寫作/修辭手法辨識(5分)

1	世世以洴澼絖為事。	修辭手法:疊字
2	其大本擁腫而不中繩墨,其小枝卷曲而不中規矩。	修辭手法:對偶
3	今夫斄牛,其大若垂天之雲。	修辭手法:誇張/比喻
4	彷徨乎無為其側,逍遙乎寢臥其下。	修辭手法:對偶
5	無所可用,安所困苦哉?	修辭手法:反問

丙、問答(15分)

1 試根據文意把以下文句譯為語體文。(3分) 夫子猶有蓬之心也夫!【先生/你的心還是有茅塞/不能通達啊!】

文中對於惠子有關大瓠、大樹的問難,莊子如何回答?試在文中第 1 段摘錄四個字作 2 答。(2分)



莊子以「不龜手之藥」的故事說明甚麼道理?(4分) 3

莊子藉「不龜手之藥」的故事,帶出不囿於世俗成見,才能發現事物大用的道理。(1分) 故事中的宋人就是不懂變通,思想閉塞,結果只好世世代代從事漂洗棉絮的工作;(1分) 而故事中的「客」,則能突破宋人的固有做法,而發掘出「不龜手之藥」的大用,讓吳軍 在水戰中大敗越人,結果獲賜封地。(1分)莊子藉此指出,要靈活變通,擺脫「有蓬之心」 的成見,才能發掘事物的大用。(1分)

惠子認為大樗「大而無用」,莊子如何反駁他的看法?試以自己的文句略加說明。 4 (4分)

莊子以狸狌和斄牛作對比,先指出狸狌敏捷,能捉老鼠,跳躍不避高低,但亦因此容易 墮入機關而死;(1分)然後指出斄牛身軀龐大又不會捉老鼠,但牠的「無用」卻可以讓牠 保存性命。(1分)莊子藉此反駁惠子的看法,指出大樗正因為「無用」,才能安享天年, 是「無用」之「大用」,並認為惠子應擺脫世俗對事物的固有標準。(1分)

- 5 綜合《逍遙遊》全文,作者運用了什麼手法說理? (2分)
- (1)對比

- (2)比喻 (3)下筆立論 (4)借古諷今
- A $(1) \cdot (2)$ B $(1) \cdot (4)$ C $(2) \cdot (3)$ D $(3) \cdot (4)$

答案:___A__