

順德聯誼總會翁祐中學

中國語文科

範文小測溫習紙

陶淵明 《桃花源記》

姓名：_____

班別：_____ ()

老師：_____ 老師

日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

甲、字詞解釋及句子語譯

晉太元中，武陵人，捕魚為業。緣溪行，忘路之遠近。	緣：順着、沿着
芳草鮮美，落英繽紛，漁人甚異之。	異：感到奇怪、驚異
山有小口，髣髴若有光。	髣髴：彷彿/隱隱約約
初極狹，才通人。	才：僅僅
土地平曠，屋舍儼然，有良田、美池、桑、竹之屬。	平曠：平坦寬闊
	儼然：整齊的樣子
黃髮、垂髫，並怡然自樂。	怡然：喜悅、安適自在
	自樂：自得其樂
便要還家，設酒、殺雞、作食。	要：邀請
村中聞有此人，咸來問訊。	咸：都、全
自云：先世避秦時亂，率妻子邑人來此絕境。	妻子：妻子和兒女
既出，得其船，便扶向路，處處誌之。	扶：沿着
	誌：做標記
及郡下，詣太守，說如此。	詣：拜訪
太守即遣人隨其往，尋向所誌，遂迷，不復得路。	遂：最終
南陽劉子驥，高尚士也，聞之，欣然規往，未果。	欣然：高興、喜悅的樣子
	規往：計劃前往

乙、問答

1 試寫出《桃花源記》一文的主旨。

通過虛構一個美好和樂的世外桃源，表達自己對寧靜和樂生活的嚮往和對現實社會的不滿。

2 《桃花源記》中不少字詞都有兩個或以上的意義，試完成下表。

(1) 晉太元中，武陵人，捕魚 <u>為</u> 業。(第1段) 此中人語云：「不足 <u>為</u> 外人道也。」(第3段)	為： <u>作為</u> 為： <u>向/對</u>
(2) 其中往來種 <u>作</u> ，男女衣着，悉如外人。(第2段) 便要還家，設酒、殺雞、 <u>作</u> 食。(第3段)	作： <u>勞作/工作</u> 作： <u>製作</u>
(3) <u>尋</u> 向所誌，遂迷，不復得路。(第4段) <u>尋</u> 病終，後遂無問津者。(第5段)	尋： <u>尋找</u> 尋： <u>隨即/不久</u>

3 試辨析以下句子中「其」字的意思，試完成下表。

(1) 復前行，卻窮 <u>其</u> 林。(第1段)	其： <u>這個</u>
(2) 餘人各復延至 <u>其</u> 家，皆出酒食。(第3段)	其： <u>他們的/村民的</u>
(3) 太守即遣人隨 <u>其</u> 往。(第4段)	其： <u>漁人</u>

4 《桃花源記》中有不少詞語的意義與現今通行的意義不同，試找出它們的古今義，完成下表。

詞語	古義	今義
(1) 芳草鮮美 (第1段)	<u>鮮豔美麗</u>	食物新鮮、美味
(2) 阡陌交通 (第2段)	交錯相通	<u>運輸事業</u>
(3) 率妻子邑人來此絕境 (第3段)	<u>與外界隔絕的地方</u>	沒有出路的境地
(4) 乃不知有漢，無論魏、晉 (第3段)	<u>不要說 / 更不必說</u>	作連詞，表示條件不同 但結果不變
(5) 不足為外人道也 (第3段)	不必，不值得	<u>數量不夠或不充足</u>

5 聽畢漁人對外間的描述後，桃花源的人為甚麼都嗟歎惋惜？為甚麼又囑咐漁人「不足為外人道也」？試結合作者的寫作背景找出原因。(

桃花源的人發現外面已經歷四個朝代的更替，戰爭頻仍使得生靈塗炭，百姓仍未能過和平安定的生活，因而為此歎惋。至於他們囑咐漁人不必把桃花源的事告訴外人，是由於他們的祖先當年為了逃避秦朝的苛政和戰亂才躲進桃花源，當他們發現外面的局勢仍與當年無異，便不想這裏被外界發現，以免與世隔絕、寧靜祥和的生活被破壞。