

順德聯誼總會翁祐中學

中國語文科

範文小測

《為學一首示子姪》

姓名：_____

班別：_____()

老師：_____老師

日期：_____年____月____日

積分：_____/30

甲、字詞解釋（10分）

1	吾材之庸， 不逮 人也。	不逮： 不及
2	旦旦而學之，久而不 怠 焉。	怠： 懶惰
3	迄 乎成，而亦不知其昏與庸也。	迄： 直到
4	聖人之道， 卒 於魯也傳之。	卒： 最終
5	然則昏庸聰敏之用， 豈 有常哉？	豈： 難道
6	蜀之 鄙 ，有二僧。	鄙： 邊境
7	富者曰：「子何 恃 而往？」	恃： 靠著／憑著／依靠
8	吾數年來欲買舟而下， 猶 未能也。	猶： 仍然
9	西蜀之 去 南海，不知幾千里也。	去： 距離
10	人之立志， 顧 不如蜀鄙之僧哉！	顧： 反而／難道

乙、寫作／修辭手法辨識（5分）

1	人之為學有難易乎？學之，則難者亦易矣；不學，則易者亦難矣。	修辭手法： 設問／對比
2	然則昏庸聰敏之用，豈有常哉？	修辭手法： 反問
3	是故聰與敏，可恃而不可恃也；自恃其聰與敏而不學，自敗者也。昏與庸，可限而不可限也；不自限其昏與庸而力學不倦，自立者也。	修辭手法： 對比
4	天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣。	開首手法： 下筆立論
5	「旦旦而學之，久而不怠焉；迄乎成」與「屏棄而不用」。	論證手法： 對比論證

丙、問答（15分）

1. 試根據文意把以下文句譯為語體文。（3分）

屏棄而不用，其與昏與庸無以異也。（第2段）

捨棄而不用，（1分）那就跟愚笨和平庸的人（1分）就沒有甚麼不同了。（1分）

2. 在第2段，作者假設了昏庸和聰敏的人的學習情況，兩者的學習態度有甚麼不同？作者有甚麼評價？試完成下表。（以自己的文字作答。）（4分）

	學習態度	作者評價
昏庸的人	(1) <u>日以繼夜，努力不懈地學習。（1分）</u>	(2) <u>成功了，就不覺得自己愚鈍和平庸了。（1分）</u>
聰敏的人	(3) <u>沒有把聰敏的才能好好運用在學習上。（1分）</u>	(4) <u>與昏庸的人沒有分別。（1分）</u>

3. 富僧知道貧僧從南海回來後，為甚麼他會「有慚色」？試加以說明。（3分）

因為貧僧客觀條件不如富僧，但他卻能下定決心完成南海之旅並回到蜀地；（1分）而富僧自己雖然有經濟條件雇船而往，卻反而一直未能實踐所想，（1分）認為自己的決心不如貧僧，因此他感到羞愧。（1分）

4. 在末段，作者說「是故聰與敏，可恃而不可恃也」，這句話是甚麼意思？（1分）

（這句話的意思是）在學習上，聰明和靈敏是可以依靠而又不可以依靠的。（1分）

5. 作者這樣說是否自相矛盾？為甚麼？（4分）

作者這樣說並沒有自相矛盾。作者認為天資「不可恃」，是因為天資聰敏的人若自恃聰明而不肯努力學習，只會一事無成（1分）；而他認為天資「可恃」，是因為人具備天資，（1分）而又肯努力不懈地去學習，便可獲得更大的成就。（1分）作者藉此指出學習成敗的關鍵不在天賦，而在後天努力，（1分）因此並沒有自相矛盾。