

順德聯誼總會翁祐中學
中國語文科
中五級範文小測
蘇洵《六國論》

姓名：_____
班別：____(____)
老師：_____老師
日期：____年____月____日
積分：_____/30

甲、字詞解釋 (10分)

1	六國互喪， <u>率</u> 賂秦耶？	率：
2	暴秦之欲無 <u>厭</u> 。	厭：
3	奉之 <u>彌</u> 繁，侵之愈急。	彌：
4	以地 <u>事</u> 秦，猶抱薪救火。	事：
5	<u>當</u> 與秦相較，或未易量。	當：
6	五國 <u>既</u> 喪，齊亦不免矣。	既：
7	五國既喪，齊亦不 <u>免</u> 矣。	免：
8	有如此之勢，而為秦人積威之所 <u>劫</u> 。	劫：
9	<u>苟</u> 以天下之大，而從六國破亡之故事，是又在六國下矣！	苟：
10	苟以天下之大，而 <u>從</u> 六國破亡之故事，是又在六國下矣！	從：

乙、寫作／修辭手法辨識 (5分)

1	舉以予人，如棄草芥。	修辭手法：
2	小則獲邑，大則得城。	修辭手法：
3	齊人未嘗賂秦，終繼五國遷滅，何哉？與嬴而不助五國也。	修辭手法：
4	今日割五城，明日割十城，然後得一夕安寢。	論證手法：
5	向使三國各愛其地，齊人勿附於秦，刺客不行，良將猶在，則勝負之數，存亡之理，當與秦相較，或未易量。	論證手法：

丙、問答 (15分)

試根據文意把以下文句譯為語體文。(3分)

1 諸侯之所大患，固不在戰矣。

2 試析述《六國論》的論述目的。(3分)

3 本文開首運用了甚麼寫作手法帶出論點？試加以說明。(2分)

手法： _____

說明： _____

4 蘇洵認為六國應怎樣做才可以有「以弱勝強」的形勢？(7分)

順德聯誼總會翁祐中學
中國語文科
中五級範文小測
蘇洵《六國論》

姓名：_____
班別：_____()
老師：_____老師
日期：____年____月____日
積分：_____/30

甲、字詞解釋 (10分)

1	六國互喪， <u>率</u> 賂秦耶？	率：都/皆/一律/一概
2	暴秦之欲無 <u>厭</u> 。	厭：饜/滿足
3	奉之 <u>彌</u> 繁，侵之愈急。	彌：愈加/更加
4	以地 <u>事</u> 秦，猶抱薪救火。	事：侍奉
5	<u>當</u> 與秦相較，或未易量。	當：倘若/如果/假如
6	五國 <u>既</u> 喪，齊亦不免矣。	既：已經
7	五國既喪，齊亦不 <u>免</u> 矣。	免：倖免
8	有如此之勢，而為秦人積威之所 <u>劫</u> 。	劫：脅迫/劫持
9	<u>苟</u> 以天下之大，而從六國破亡之故事，是又在六國下矣！	苟：如果/假如
10	苟以天下之大，而 <u>從</u> 六國破亡之故事，是又在六國下矣！	從：跟從

乙、寫作／修辭手法辨識 (5分)

1	舉以予人，如棄草芥。	修辭手法：比喻/明喻
2	小則獲邑，大則得城。	修辭手法：對偶
3	齊人未嘗賂秦，終繼五國遷滅，何哉？與嬴而不助五國也。	修辭手法：設問
4	今日割五城，明日割十城，然後得一夕安寢。	論證手法：對比論證
5	向使三國各愛其地，齊人勿附於秦，刺客不行，良將猶在，則勝負之數，存亡之理，當與秦相較，或未易量。	論證手法：舉例論證

丙、問答 (15分)

試根據文意把以下文句譯為語體文。(3分)

1 諸侯之所大患，固不在戰矣。

列國最大的禍害(1分)，本來(1分)就不在於戰爭(1分)。

2 試析述《六國論》的論述目的。(3分)

蘇洵借六國賂秦而亡的歷史教訓，(1分)諷喻北宋執政者不要向外族(契丹和西夏)求和，(1分)以免重蹈六國滅亡的覆轍。(1分)

3 本文開首運用了甚麼寫作手法帶出論點？試加以說明。(2分)

手法：下筆立論 (1分)

說明：本篇下筆即以「六國破滅非兵不利，戰不善，弊在賂秦」，確立本文論點。(1分)

4 蘇洵認為六國應怎樣做才可以有「以弱勝強」的形勢？(7分)

六國可以有「以弱勝強」的形勢：

1 韓、魏、楚三國不拿土地去賂秦求和，不使秦國增強實力；(1分)

2 齊國不依附秦，不與秦國結盟修好；(1分)

3 燕國不派刺客入秦，以免激怒秦王；(1分)

4 趙國不聽讒言，信任良將／不殺良將；(1分)

5 將賄秦的土地，獎勵給有能之士；(1分)

6 禮聘天下謀臣、奇才參與抗秦；(1分)

7 不應懼怕強秦的威嚇，六國合力向攻秦。(1分)