

順德聯誼總會翁祐中學

姓名：\_\_\_\_\_

中國語文科

班別：\_\_\_\_\_( )

範文小測溫習紙

老師：\_\_\_\_\_老師

林海音《爸爸的花兒落了》

日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

積分：\_\_\_\_\_/30

1 試指出本文的主旨。(3分)

---

---

---

2 為甚麼爸爸責打英子後，又到學校給她送花夾襖和銅板？(2分)從這些行為可見爸爸是個怎樣的人？(2分)

---

---

---

---

3 在畢業禮上，英子說：「我們是多麼喜歡長高了變成大人，我們又是多麼怕呢！」(第26段)英子面對成長，為甚麼既「喜歡」又「害怕」呢？(3分)

---

#### 4 寫作 / 修辭手法辨識

	引文	寫作 / 修辭手法
1	爸爸說：「英子，不要怕，無論甚麼困難的事，只要硬着頭皮去做，就闖過去了。」(第 4 段)  我雖然很害怕，但是也得硬着頭皮去。——這是爸爸說的，無論甚麼困難的事，只要硬着頭皮去做，就闖過去了。(第 34 段)	結構手法：
2	他瘦瘦高高的，站在牀前來，瞪着我：「怎麼還不起來，快起！快起！」(第 9 段)	修辭手法：
3	我是一隻狼狽的小狗，被宋媽抱上了洋車——第一次花五大枚坐車去上學。(第 12 段)	修辭手法：
4	我坐在放下雨篷的洋車裏，一邊抽抽答答的哭着，一邊撩起褲腳來檢查我的傷痕。(第 13 段)	修辭手法：
5	「闖練，闖練，英子。」我臨去時爸爸還這樣叮囑我。(第 35 段)	修辭手法：

6	快回家去！快回家去！拿着剛發下來的小學畢業文憑——紅絲帶子繫着的白紙筒，催着自己，我好像怕趕不上甚麼事情似的，為甚麼呀？(第 35 段)	修辭手法：
7	旁邊的夾竹桃不知甚麼時候垂下了好幾枝子，散散落落的很不像樣。(第 38 段)	修辭手法：
8	「大小姐，到了醫院，好好兒勸勸你媽，這裏就數你大了！就數你大了！」(第 42 段)	修辭手法：
9	爸爸病倒了，他住在醫院裏不能來。(第 2 段)	結構手法：
10	自從六年前的那一次，我何曾再遲到過？(第 5 段)	結構手法：
11	做大人，常常有人要我做大人。(第 27 段)	結構手法：

5 以下哪些片段是詳寫？哪些是略寫？(6 分)

	詳寫	略寫
① 英子到醫院探望爸爸。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
② 英子等待畢業禮開始。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
③ 畢業禮上韓主任的訓勉。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
④ 英子被爸爸責打的回憶。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑤ 英子到銀行匯款的經過。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⑥ 回家後得悉爸爸逝世。

○

○

6 本文題為《爸爸的花兒落了》，「花兒」代表甚麼？何以見得？「花兒落了」又有甚麼暗示？（5分）

文章開首提到媽媽說戴着爸爸種的夾竹桃出席畢業禮，\_\_\_\_\_（1分），以及文中提到爸爸非常愛花，他\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_（1分），可見「花兒」是代表了\_\_\_\_\_（1分）。「花兒落了」表面上描述英子領了畢業證書回到家後，看見\_\_\_\_\_（1分）的情景，其實是暗示\_\_\_\_\_（1分）。

注意：部分小測題目不在此溫習紙範圍之內，所考問的內容皆基於本課的內容理解和作法分析。同學切忌死記硬背，宜把課堂所學融會貫通，並認真作答。

順德聯誼總會翁祐中學

姓名：\_\_\_\_\_

中國語文科

班別：\_\_\_\_\_( )

範文小測溫習紙

老師：\_\_\_\_\_老師

林海音《爸爸的花兒落了》

日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

積分：\_\_\_\_\_/30

1 試指出本文的主旨。(3分)

記述英子參加小學畢業典禮至得悉父親病逝的經過(1分)，並通過幾個回憶的片段，表現父親嚴厲而關愛女兒的一面(1分)，藉此抒發對父親的懷念，以及對童年逝去的哀愁。(1分)

2 為甚麼爸爸責打英子後，又到學校給她送花夾襖和銅板？(2分)從這些行為可見爸爸是個怎樣的人？(2分)

爸爸責打英子後，既心疼又擔心孩子難過，所以冒雨帶着外套和銅板去看孩子。(1分)外

套是擔心孩子雨天着涼，銅板則是用來哄孩子，讓她不要再傷心。(1分)可見爸爸對孩子

雖然要求嚴格，(1分)會為了孩子拿藉口不上學而重責，但心裏還是愛護子女的。(1分)

3 在畢業禮上，英子說：「我們是多麼喜歡長高了變成大人，我們又是多麼怕呢！」(第26

段)英子面對成長，為甚麼既「喜歡」又「害怕」呢？(3分)

英子一方面認為做大人可以從心所欲做自己喜歡做的事，這是她所喜歡的。(1分)另一方

面，她又害怕長大後會失去長輩的呵護和作為小孩子的特權，(1分)還要面對很多他們無

法解決的難題。(1分)

#### 4 寫作 / 修辭手法辨識

	引文	寫作 / 修辭手法
1	爸爸說：「英子，不要怕，無論甚麼困難的事，只要硬着頭皮去做，就闖過去了。」(第4段)  我雖然很害怕，但是也得硬着頭皮去。——這是爸爸說的，無論甚麼困難的事，只要硬着頭皮去做，就闖過去了。(第34段)	結構手法：前後呼應 / 前呼後應
2	他瘦瘦高高的，站在牀前來，瞪着我：「怎麼還不起來，快起！快起！」(第9段)	修辭手法：疊字 / 反復
3	我是一隻狼狽的小狗，被宋媽抱上了洋車——第一次花五大枚坐車去上學。(第12段)	修辭手法：暗喻 / 比喻

4	我坐在放下雨篷的洋車裏，一邊抽抽答答的哭着，一邊撩起褲腳來檢查我的傷痕。(第 13 段)	修辭手法：疊字
5	「闖練，闖練，英子。」我臨去時爸爸還這樣叮囑我。(第 35 段)	修辭手法：反復
6	快回家去！快回家去！拿着剛發下來的小學畢業文憑——紅絲帶子繫着的白紙筒，催着自己，我好像怕趕不上甚麼事情似的，為甚麼呀？(第 35 段)	修辭手法：反復
7	旁邊的夾竹桃不知甚麼時候垂下了好幾枝子，散散落落的很不像樣。(第 38 段)	修辭手法：疊字
8	「大小姐，到了醫院，好好兒勸勸你媽，這裏就數你大了！就數你大了！」(第 42 段)	修辭手法：反復
9	爸爸病倒了，他住在醫院裏不能來。(第 2 段)	結構手法：過渡
10	自從六年前的那一次，我何曾再遲到過？(第 5 段)	結構手法：過渡
11	做大人，常常有人要我做大人。(第 27 段)	結構手法：過渡

5 以下哪些片段是詳寫？哪些是略寫？(6 分)

詳寫

略寫

① 英子到醫院探望爸爸。



- |               |                                  |                                  |
|---------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ② 英子等待畢業禮開始。  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ③ 畢業禮上韓主任的訓勉。 | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ④ 英子被爸爸責打的回憶。 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ⑤ 英子到銀行匯款的經過。 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ⑥ 回家後得悉爸爸逝世。  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

6 本文題為《爸爸的花兒落了》，「花兒」代表甚麼？何以見得？「花兒落了」又有甚麼暗示？（5分）

文章開首提到媽媽說戴着爸爸種的夾竹桃出席畢業禮，如同爸爸也在現場一樣（1分），以及文中提到爸爸非常愛花，他在家裏種滿了花，（0.5分）每天都悉心打理它們（0.5分），可見「花兒」是代表了爸爸（1分）。「花兒落了」表面上描述英子領了畢業證書回到家後，看見夾竹桃的枝葉都垂下（1分）的情景，其實是暗示爸爸已經去世（1分）。

注意：部分小測題目不在此溫習紙範圍之內，所考問的內容皆基於本課的內容理解和作法分析。同學切忌死記硬背，宜把課堂所學融會貫通，並認真作答。