順德聯誼總會翁祐中學

中國語文科

2024-2025 中一級

《愚公移山》温習工作紙

姓名:\_\_\_\_\_

班別:\_\_\_\_()

老師:\_\_\_\_\_\_老師

日期:\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

積分:\_\_\_\_\_/37

## 甲、字詞解釋(13分)

1	北山愚公者,年且九十。	且:將近
2	聚室而謀。	聚:聚集/會合
3	聚室而謀。	謀:商議
4	吾與汝畢力平險。	平:夷平/鏟平
5	吾與汝畢力平險。	險:險阻
6	雜然相許。	許:贊同
7	遂率子孫。	率:率領
8	荷擔者三夫, 叩石墾壤。	叩:敲打
9	甚矣,汝之不惠。	惠:聰明
10	汝心之固,固不可徹。	固:頑固/固執
11	子子孫孫,無窮匱也。	匱:缺乏
12	操蛇之神聞之,懼其不已也	不已:不停
13	帝感其誠 ,命夸娥氏二子 負二山。	負: <b>背</b>

## 乙、寫作/修辭手法辨識(4分)

1	汝心之固,固不可徹。	修辭手法: <mark>頂真</mark>
2	子子孫孫,無窮匱也;而山不加增,何苦而不平?	修辭手法:反問
3	愚公的妻子缺乏信心,畏懼困難。愚公有堅強的意志和排除萬難的精神。	修辭手法:反襯/襯托
4	智叟思想頑固,眼光短小;愚公有遠大眼光和智慧。	修辭手法:反襯/襯托

## 丙、問答(20分)

- 1. 試根據文意把以下文句譯為語體文。(6分)
  - (1) 懲山北之塞,出入之迂也。(第1段)(3分)

(愚公)苦於(1分)山的北面<mark>閉塞不通/堵塞/阻塞(1分)</mark>,出入要<mark>迂迴</mark>繞道。(1分)

- (2) 寒暑易節,始一反焉。(第2段)(3分)寒來暑往 (1分),他們才 (1分)能往返一次。(1分)
- 2. 面對智叟的質疑,愚公仍堅持終有一天能把大山移除,他的理由是甚麼? (2分) 智叟質疑愚公「殘年餘力」無法移山,愚公則認為兩座大山的體積不會增加,而他的子孫可以世 世代代繼承移山的意志/山有限而人無窮(1分),只要堅持不懈便可成事(1分),因此他相信 終有一天能成功移山。
- 3. 試把人物和他們對移山的反應配對起來。(5分)

人物	填寫英文字母	反應
(1) 愚公	(C)	A 贊成
(2) 愚公的妻子	(E)	B 譏笑愚公不自量力
(3) 愚公的子孫	(D)	C 提出計劃,並有信心完成
(4) 京城氏的遺男	(A)	D 盡力支持移山的行動
(5) 智叟	(B)	E 頗有疑慮,提出可能遇到的困難

- 4. 本文運用了多重對比來突出人物形象,試分析以下三組對比表現了人物怎樣的形象特點。(6分)
  - (1) 愚公妻子和智叟對愚公的態度(2分)

妻子提出疑慮,希望愚公三思而行,可見她關心愚公(1分),智叟卻是存心挖苦,並阻止愚公,可見他並非出於好意。(1分)

(2) 智叟和愚公面對質疑時的反應(2分)

智叟被愚公反駁後無言以對,可見智叟遇難而退(1分),愚公卻能力陳己見,可見他堅守信念,相信自己。(1分)

(3) 愚公和妻子面對困難時的態度(2分)

妻子缺乏信心,畏懼困難(1分),愚公卻積極面對,勇於解難。(1分)

5. 愚公要窮世世代代的力量才能移山,而夸娥氏二子不費吹灰之力便把山揹走。作者以神話作結有 甚麼用意? (4分)

文末以神話作結,一方面是以山神懼怕愚公不停歇的事,表現人的精神力量遠遠超過神的想像。(2 分)另一方面是借天帝「感其誠」,派遣夸娥氏二子去實現愚公的抱負的事,去肯定愚公移山的誠心和堅定的意志。(2分)