

順德聯誼總會翁祐中學

姓名：_____

中國語文科

班別：_____()

範文小測溫習紙

老師：_____老師

孟子《論四端》

日期：____年__月__日

甲、字詞解釋 (18 分)

1	先王有不忍人之心， 斯 有不忍人之政矣。	斯：
2	以 不忍人之心，行不忍人之政。	以：
3	今人 乍 見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心。	乍：
4	今人乍見孺子將入於井，皆有 怵惕 惻隱之心。	怵惕：
5	今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕 惻隱 之心。	惻隱：
6	非所以 內 交於孺子之父母也。	內：
7	非所以 要 譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也。	要：
8	非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其 聲 而然也。	聲：
9	惻隱之心，仁之 端 也。	端：
10	人之有 是 四端也，猶其有四體也。	是：
11	人之有是四端也，猶其有 四體 也。	四體：
12	有是四端而自謂不能者，自 賊 者也。	賊：
13	凡有四端於我者，知皆擴而 充 之矣。	充：
14	若火之始 然 ，泉之始達。	然：

15	若火之始然，泉之始達。	達：
16	苟能充之，足以保四海。	苟：
17	苟能充之，足以保四海。	保：
18	苟不充之，不足以事父母。	事：

乙、寫作 / 修辭手法辨識 (7 分)

	引文	寫作 / 修辭手法
1	孟子曰：「人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。」	修辭手法：
2	以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可運之掌上。	修辭手法：
3	非所以內交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也。	修辭手法：
4	無惻隱之心，非人也；無羞惡之心，非人也；無辭讓之心，非人也；無是非之心，非人也。	修辭手法：
5	惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。	修辭手法：
6	人之有是四端也，猶其有四體也。	修辭手法：
7	凡有四端於我者，知皆擴而充之矣，若火之始然，泉之始達。	修辭手法：
8	苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。	寫作手法：

丙、問答 (11 分)

1 孟子運用了甚麼方法來論證「人皆有不忍人之心」的論點？試加以說明。(4 分)

2 惻隱之心、羞惡之心、辭讓之心和是非之心是指人怎樣的心？它們分別是四端中的哪一端呢？(8 分)

惻隱之心	_____ (0.5 分)、 _____ (0.5 分) 弱者的心。	_____ (1 分) 之 端
羞惡之心	_____的心。(1 分)	_____ (1 分) 之 端
辭讓之心	_____的心。(1 分)	_____ (1 分) 之 端
是非之心	_____的心。(1 分)	_____ (1 分) 之 端

注意：部分小測題目不在此溫習紙範圍之內，所考問的內容皆基於本課的內容理解和作法分析。同學切忌死記硬背，宜把課堂所學融會貫通，並認真作答。

順德聯誼總會翁祐中學

姓名：_____

中國語文科

班別：_____()

範文小測溫習紙

老師：_____老師

孟子《論四端》

日期：____年__月__日

甲、字詞解釋 (18 分)

1	先王有不忍人之心， 斯 有不忍人之政矣。	斯：於是 / 就
2	以 不忍人之心，行不忍人之政。	以：憑藉
3	今人 乍 見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心。	乍：突然
4	今人乍見孺子將入於井，皆有 怵惕 惻隱之心。	怵惕：驚懼
5	今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕 惻隱 之心。	惻隱：對別人的不幸 表示同情、憐憫
6	非所以 內 交於孺子之父母也。	內：結交
7	非所以 要 譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也。	要：求取 / 博取
8	非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其 聲 而然也。	聲：名聲
9	惻隱之心，仁之 端 也。	端：開端 / 源頭
10	人之有 是 四端也，猶其有四體也。	是：此 / 這
11	人之有是四端也，猶其有 四體 也。	四體：手足四肢
12	有是四端而自謂不能者，自 賊 者也。	賊：傷害
13	凡有四端於我者，知皆擴而 充 之矣。	充：充實

14	若火之始然，泉之始達。	然：燃
15	若火之始然，泉之始達。	達：流出
16	苟能充之，足以保四海。	苟：假使 / 如果
17	苟能充之，足以保四海。	保：安定
18	苟不充之，不足以事父母。	事：事奉 / 侍奉

乙、寫作 / 修辭手法辨識 (7 分)

1	孟子曰：「人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。」	修辭手法：反復
2	以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可運之掌上。	修辭手法：比喻
3	非所以內交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也。	修辭手法：排比
4	無惻隱之心，非人也；無羞惡之心，非人也；無辭讓之心，非人也；無是非之心，非人也。	修辭手法：排比 / 反復
5	惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。	修辭手法：排比
6	人之有是四端也，猶其有四體也。	修辭手法：比喻
7	凡有四端於我者，知皆擴而充之矣，若火之始然，泉之始達。	修辭手法：比喻
8	苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。	寫作手法：對比

丙、問答 (11 分)

1 孟子運用了甚麼方法來論證「人皆有不忍人之心」的論點？試加以說明。(4 分)

孟子運用了舉例論證。(1 分) 他以「孺子將入於井」為例，指出一般人一定會感到驚懼同情，這是本能反應。(1 分) 他們不是為了與幼童的父母交好、博取鄉親的讚譽、厭惡見死不救的名聲才急着去救助那小孩。(1 分) 孟子以具體的事實和情境論證「人皆有不忍人之心」的觀點，使論點更加清晰明確，讀者也亦於理解和認同孟子的觀點。(1 分)

2 惻隱之心、羞惡之心、辭讓之心和是非之心是指人怎樣的心？它們分別是四端中的哪一端呢？(8 分)

惻隱之心	<u>同情</u> (0.5 分)、 <u>憐憫</u> (0.5 分) 弱者的心。	<u>仁</u> (1 分) 之端
羞惡之心	<u>對不義的事感到羞愧</u> (0.5 分)、 <u>憎惡</u> (0.5 分) 的心。	<u>義</u> (1 分) 之端
辭讓之心	<u>謙遜</u> (0.5 分) <u>退讓</u> (0.5 分) 的心。	<u>禮</u> (1 分) 之端
是非之心	<u>分辨對錯</u> 的心。(1 分)	<u>智</u> (1 分) 之端