

順德聯誼總會翁祐中學

中國語文科

中四級範文小測

孟子《魚我所欲也》

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_( )

老師：\_\_\_\_\_老師

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

積分：\_\_\_\_\_/30

甲、字詞解釋(10分)

1	二者不可得兼， <b>舍</b> 魚而取熊掌也。	舍：捨棄
2	故不為 <b>苟</b> 得也……	苟：苟且取得/苟且偷生/隨便
3	所惡有甚於死者，故 <b>患</b> 有所不辟也。	患：禍患 / 災難
4	所惡有甚於死者，故患有所不 <b>辟</b> 也。	辟：躲避
5	<b>如使</b> 人之所欲莫甚於生	如使：假如 / 假使 / 如果
6	<b>噓爾</b> 而與之，行道之人弗受。	噓爾：吆喝的樣子
7	<b>蹴爾</b> 而與之，乞人不屑也。	蹴爾：用腳踢的樣子
8	今為所識窮乏者 <b>得</b> 我而為之。	得：感激
9	萬鍾於我何 <b>加</b> 焉？	加：好處 / 益處
10	<b>鄉</b> 為身死而不受，今為妻妾之奉為之。	鄉：從前 / 往日 / 過往

乙、寫作 / 修辭手法辨識(5分)

1	生亦我所欲，所欲有甚於生者，故不為苟得也； 死亦我所惡，所惡有甚於死者，故患有所不辟也。	論證手法：對比論證 / 正反論證
2	魚，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍魚而取熊掌者也。生亦我所欲也，義亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取義者也。	論證手法：類比論證 / 比喻論證
3	鄉為身死而不受，今為宮室之美為之；鄉為身死而不受，今為妻妾之奉為之；鄉為身死而不受，今為所識窮乏者得我而為之。(答2項)	修辭手法： 對比 / 排比 / 反復 【任選2項】
4	如使人之所欲莫甚於生，則凡可以得生者，何不用也？	修辭手法：反問
5	一簞食，一豆羹，得之則生，弗得則死。	修辭手法：對偶 / 對比

丙、問答(15 分)

- 1 試根據文意把以下文句譯為語體文。(3 分)

萬鍾則不辯禮義而受之。

為了優厚的俸祿(1 分)卻不分辯(1 分)是否合於禮義就接受(1 分)了。

- 2 「魚」和「熊掌」分別比喻什麼?(2 分)又孟子以「魚與熊掌」這比喻說明什麼道理?(2 分)。

「魚」比喻：生命／生／性命(1 分)

「熊掌」比喻：義／仁義／道義(1 分)

「魚與熊掌」這比喻說明的道理：說明「義」比生命重要，當兩者必須犧牲其一的時候，人往往會選擇義而放棄生命。(2 分)

- 3 《魚我所欲也》一文，孟子從正反兩方面論述「義」比「生」更為重要。試加以說明。(3 分)

孟子從人之「好」和「惡」正反兩方面論證「義」比「生」重要。(1 分)如果「生」是最重要的，為了生存便會無所不為；可是人們卻會為了「義」而有所不為；(1 分)如果「死」是人們最厭惡的事情，為了逃避死亡便會無所不為，可是人們卻會為了「義」而不逃避死亡(1 分)，可見「義」比「生」更重要。

- 4 《魚我所欲也》一文，「此之謂失其本心」一句中，「本心」指的是什麼?(1 分)孟子以「鄉」和「今」作對比，論述人「失其本心」。試加以說明。(4 分)

本心：羞惡之心／仁心／與生俱來的仁心(1 分)

說明：孟子指出過往人們寧願犧牲自己的生命，都不接受不合禮義的事情(1 分)，現在人們卻為了優厚的俸祿、華美的居室、妻妾的侍奉、認識的貧困者的答謝而全都接受了。(2 分；4 項各佔 0.5 分)孟子以人們從前捨生取義和現在見利忘義的心態作對比(1 分)，論述喪失本心的表現。

### 題3 評分原則：

- 考生須說明孟子如何從正反兩方面論述「義比生重要」。
- 「義」指道德價值；「生」指生命。
- 正反論述的方式：
  - 從「生」與「死」或「所欲」與「所惡」正反兩方面論述：
- 正面論證：如果「生」是人生中最重要(所欲)的東西，人們便會為了生存而無所不為；可是人們卻會為了「義」(即使會失去生命)而有所不為，可見「義比生重要」。
- 反面論證：如果「死」是人們最厭惡(所惡)的事情，為了逃避死亡 便會無所不為；可是人們卻會為了「義」而不逃避死亡，可見「義比生重要」。
- 文中並非所有例子或論證手法也是用來說明「義比生重要」，評卷時須考慮所引的例子或手法是否恰當：
  - 「魚與熊掌」(比喻)：只是用以引出作者所提出的觀點「義比生重要」；未論及其原因及理據。
  - 「行道之人和乞人」(舉例)：行道之人和乞人為了尊嚴不受嗟來之食，雖能論證「義比生重要」，但只是舉例說明，並非從正反兩方面論述。
  - 「不受嗟來之食」和「不辨禮義而接受萬鍾」(舉例/對比)：用以批評人們常因為利慾熏心而失其本心，並非用以論證「義比生重要」。
- 分三品評分：
  - 上品：(3 分) 能兼及正反兩方面準確說明「義比生重要」：闡述清晰。
  - 中品：(2 分) 只能就正或反單方面準確說明「義比生重要」；闡述清晰。/ 尚能兼及正反兩方面概略說明「義比生重要」；闡述一般。
  - 下品：(1 分) 只能就正或反單方面概略說明「義比生重要」；闡述粗疏。
  - 不入品：(0 分) 錯誤理解正反論證；未能說明「義比生重要」；闡述紊亂。