

pelajaran
4

penjumlahan dan pengurangan



murid kelas 1 sd merah putih sedang
pergi berkemah
mereka membawa 30 kayu bakar
untuk membuat api unggu
10 kayu bakar terpakai
untuk menyalakan api unggu
tahukah kamu bagaimana cara
menghitung kayu bakar yang tersisa

standar kompetensi

melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan
sampai dua angka dalam pemecahan masalah

peta konsep

1

kamu tahu cara
membilang banyak
benda

2

20 21 22
cangkir cangkir cangkir

hal yang harus
kamu tahu mengenai
**penjumlahan dan
pengurangan**
ini antara lain

**3**

$$56 = 50 + 6$$

= 5 puluhan + 6 satuan

puluhan satuan

4

$$\blacktriangleright 25 + 21 = 46$$

$$\blacktriangleright \begin{array}{r} 25 \\ 21 - \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{4}{}$$

kamu bisa menentukan nilai
tempat puluhan dan satuan

5

► sifat pertukaran

$$12 + 13 = 13 + 12$$

► sifat pengelompokan

$$(4 + 5) + 6 = 4 + (5 + 6)$$

6

kamu mampu menyelesaikan
masalah yang melibatkan
penjumlahan dan pengurangan
bilangan dua angka

kamu bisa menggunakan
sifat operasi pertukaran
dan pengelompokan

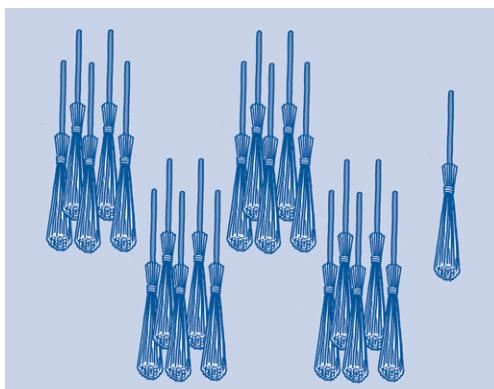
kamu sudah belajar
bilangan 1 sampai dengan 20
bagaimanakah cara membaca
menulis dan melakukan penjumlahan
atau pengurangan bilangan 21
sampai bilangan dua angka berikutnya
ayo kita pelajari bersama

a

membilang banyak benda

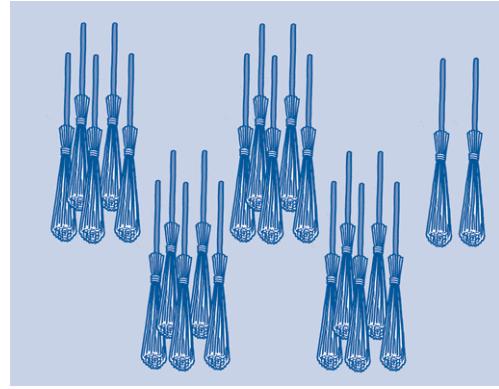
kompetensi dasar
membilang banyak benda

perhatikan gambar dan bacalah
urutan lambang bilangan berikut



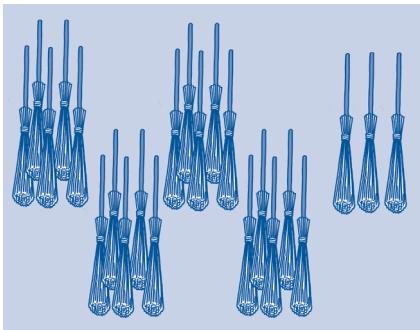
21

dua puluh satu



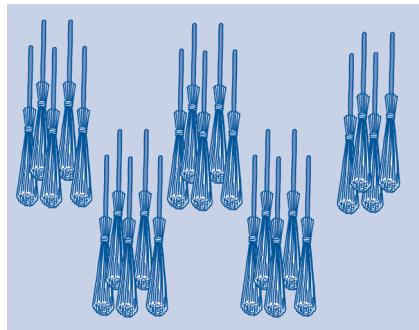
22

dua puluh dua



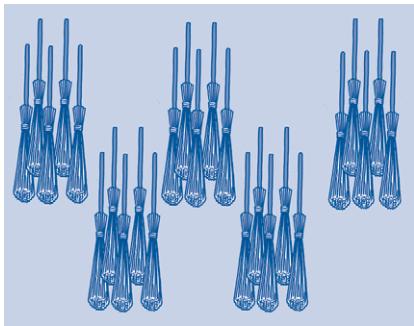
23

dua puluh tiga



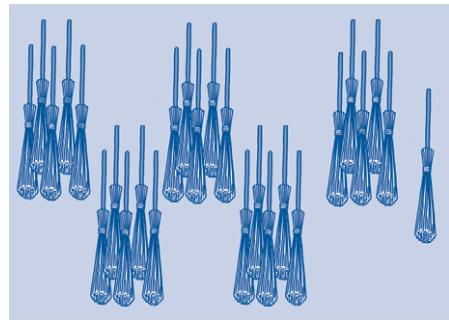
24

dua puluh empat



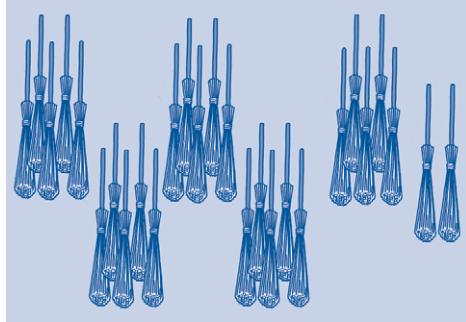
25

dua puluh lima



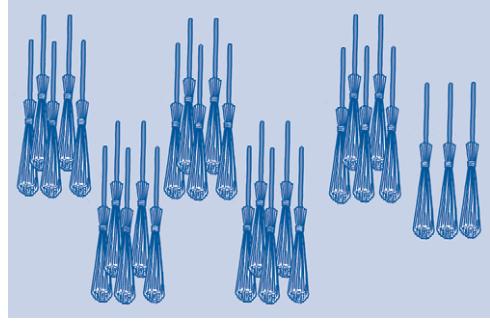
26

dua puluh enam



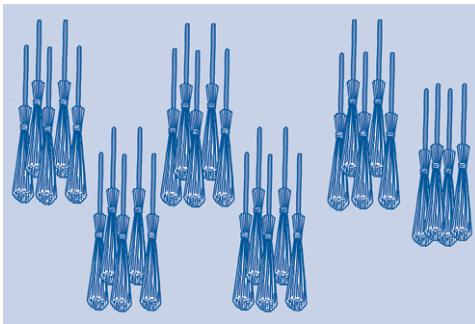
27

dua puluh tujuh



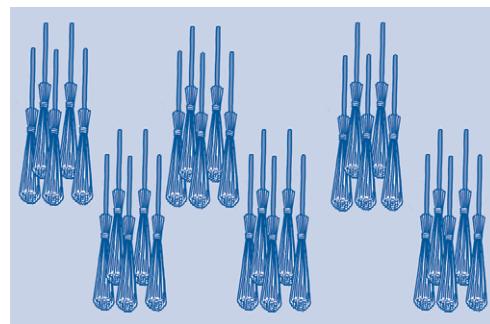
28

dua puluh delapan



29

dua puluh sembilan



30

tiga puluh

ayo pahami cara **membaca** lambang bilangan berikut

31 dibaca **tiga puluh satu**

32 dibaca **tiga puluh dua**

33 dibaca **tiga puluh tiga**

34 dibaca **tiga puluh empat**

35 dibaca **tiga puluh lima**

ayo pahami cara **menulis** lambang bilangan berikut

tiga puluh enam ditulis **36**

tiga puluh tujuh ditulis **37**

tiga puluh delapan ditulis **38**

tiga puluh sembilan ditulis **39**

empat puluh ditulis **40**



ayo ingat kembali
cara membaca dan menulis
lambang bilangan 21 sampai 100



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- tuliskan lambang bilangan 21 sampai 100
buatlah seperti contoh di bawah ini

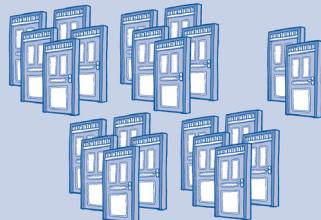
a	b	c	d	e	f	g
21	31	41	51	61	71	81
22	32	42	52	62	72	82
23	33	43	53	63	73	83
24	34	44	54	64	74	84
25	35	45	55	65	75	85
26	36	46	56	66	76	86
27	37	47	57	67	77	87
28	38	48	58	68	78	88
29	39	49	59	69	79	89
30	40	50	60	70	80	90

h

91	93	95	97	99
92	94	96	98	100

- 2 hitunglah banyak benda
tuliskan cara membacanya

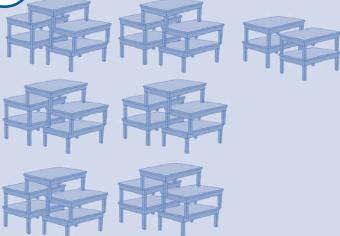
a



22

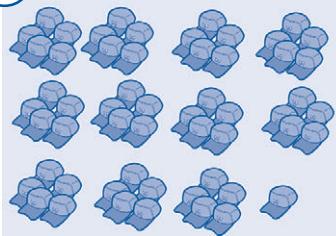
dibaca dua puluh dua

b



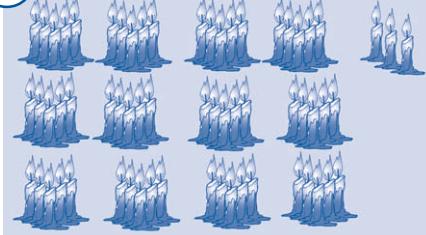
dibaca . . .

c



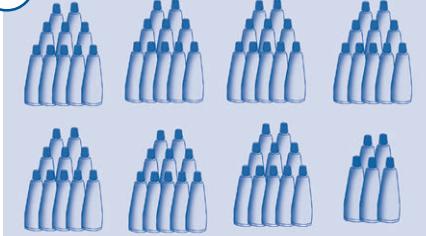
dibaca . . .

d



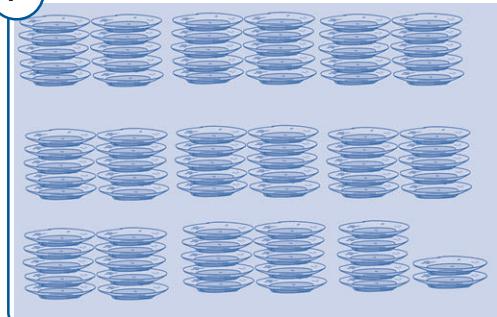
dibaca . . .

e



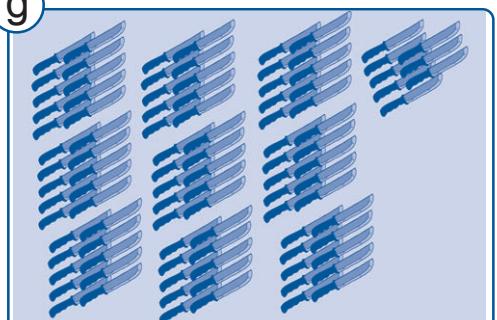
dibaca . . .

f



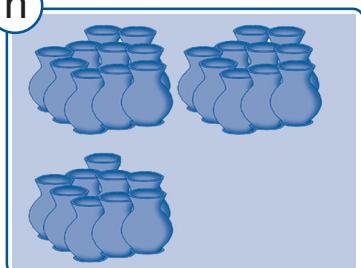
dibaca . . .

g



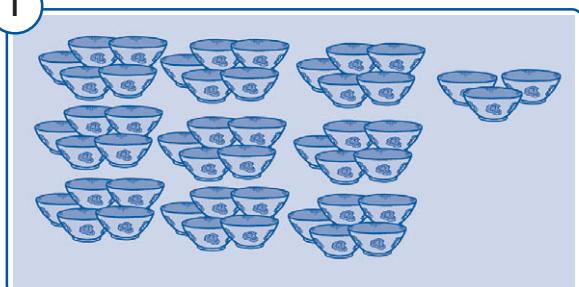
dibaca . . .

h



dibaca . . .

i



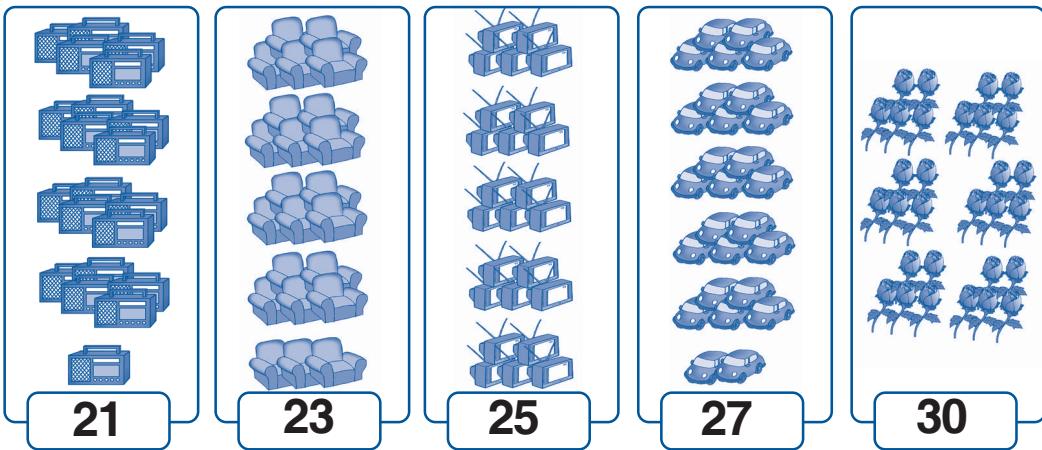
dibaca . . .

b

urutan bilangan

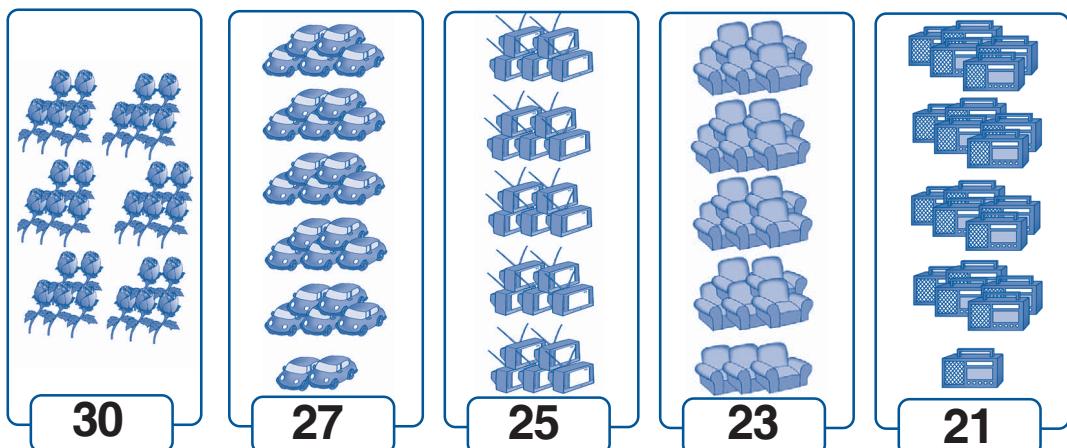
kompetensi dasar
mengurutkan banyak benda

1 mengurutkan banyak benda



gambar di atas menunjukkan urutan jumlah benda dari yang terkecil ke terbesar

mari kita urutkan banyak benda di atas dari jumlah yang terbesar ke terkecil





mengurutkan banyak benda
dari jumlah yang terkecil
atau dari jumlah yang terbesar



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- hitunglah banyak benda
lalu urutkanlah dari yang **terkecil** ke **terbesar**

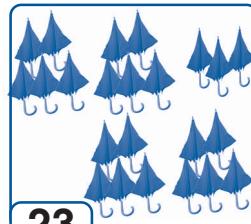
a



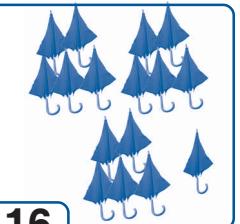
15



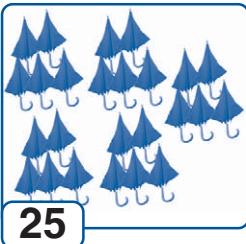
11



23



16

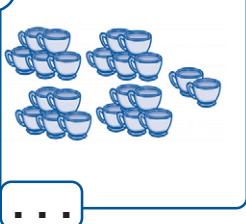


25

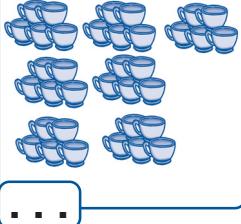
urutannya

11	15	16	23	25
----	----	----	----	----

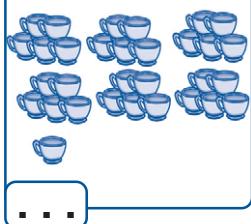
b



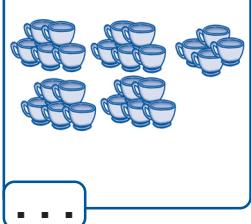
...



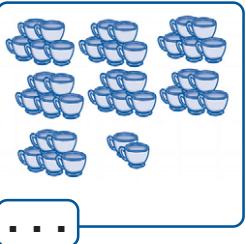
...



...



...

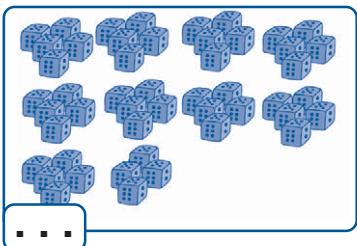
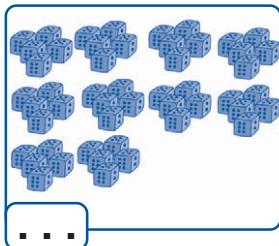
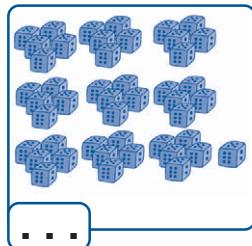
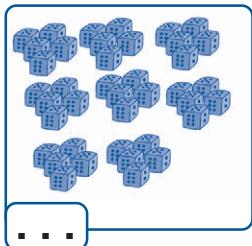
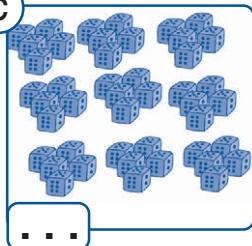


...

urutannya

...
-----	-----	-----	-----	-----

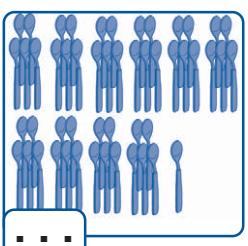
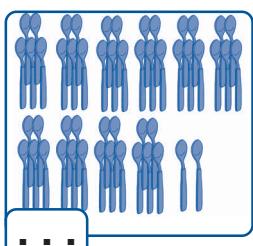
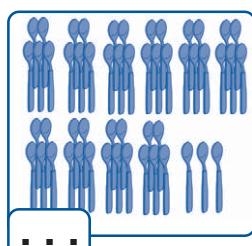
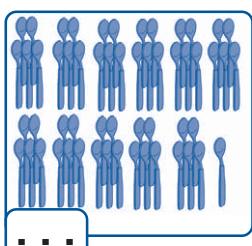
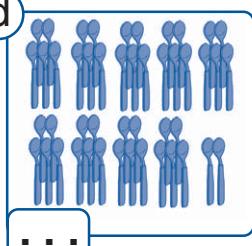
C



urutannya

...
-----	-----	-----	-----	-----

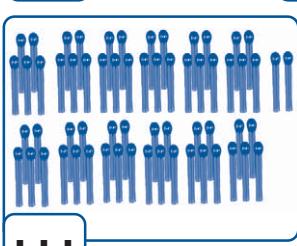
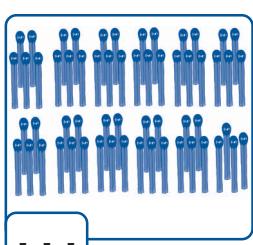
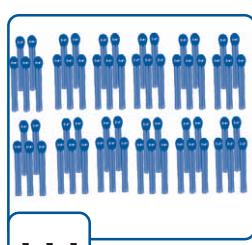
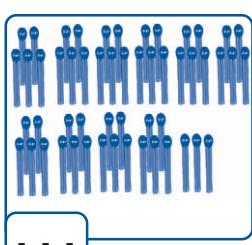
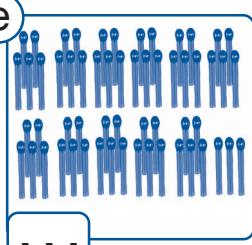
d



urutannya

...
-----	-----	-----	-----	-----

e



urutannya

...
-----	-----	-----	-----	-----

2 urutkan bilangan berikut dari yang **terbesar ke terkecil**

a

98	87	91	93	89
...

b

65	76	71	69	72
...

c

77	73	74	83	86
...

d

64	68	69	61	54
...

e

67	62	58	53	55
...

2 melengkapi urutan bilangan

kamu tentu sudah hafal urutan
bilangan dari 1 sampai 20
bagaimana dengan bilangan 21 sampai 100
apakah kamu sudah hafal urutannya

perhatikanlah contoh berikut ini
bisakah kamu melengkapi urutan bilangan berikut

26	27	...	29	30	31	32	...	34	35
----	----	-----	----	----	----	----	-----	----	----

urutan yang lengkap adalah

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
----	----	-----------	----	----	----	----	-----------	----	----

jika kamu sudah hafal urutan bilangan

maka kamu akan mudah melengkapi
urutan bilangan yang belum lengkap

latihan berikut akan membantu kamu
untuk menghafal urutan bilangan



ayo ingat kembali
urutan bilangan 1 sampai 100



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

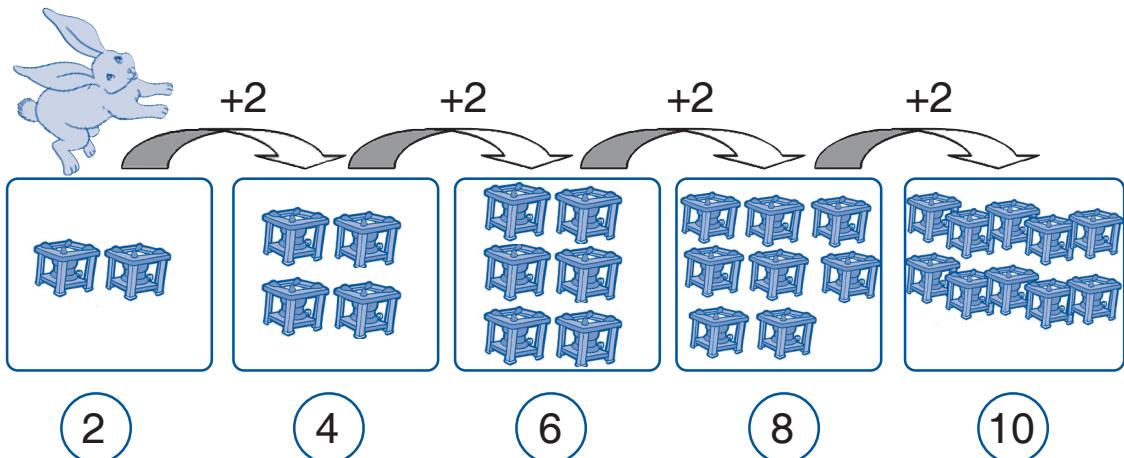
lengkapilah urutan bilangan di bawah ini

1	...	15	16	...	18	19	20	21	...	23
2	40	41	...	43	...	45	46	...	48	49
3	74	75	76	...	78	79	...	81	82	...
4	58	59	62	63	64	65	...	67
5	91	92	...	94	95	...	97	98	...	100

3 membilang meloncat

a membilang loncat 2

coba kamu perhatikan gambar berikut



kelinci di atas membilang loncat 2

membilang loncat 2 sama dengan

menambah dengan bilangan 2

bisakah kamu membilang loncat 2

jika kamu membilang loncat 2

bilangan apa yang muncul setelah 10

kamu cukup menambahkan 10 dengan 2

yaitu $10 + 2 = 12$

jadi bilangan yang muncul

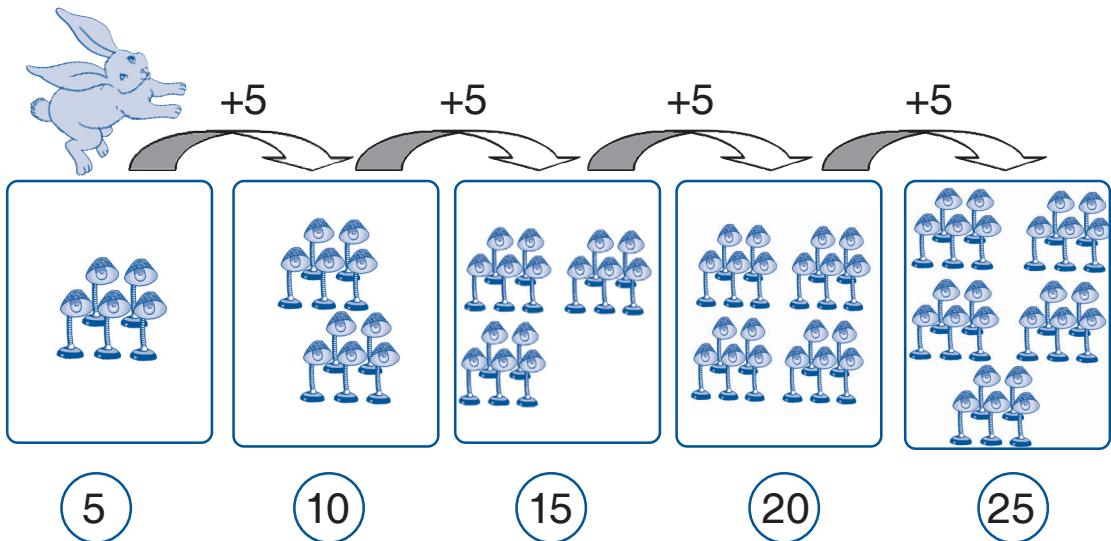
setelah 10 adalah 12



membilang loncat 2 sama dengan
menambah dengan bilangan 2

b membilang loncat 5

perhatikanlah gambar berikut



kelinci sedang membilang loncat 5
membilang loncat 5 sama dengan
menambah dengan bilangan 5
bisakah kamu melakukannya

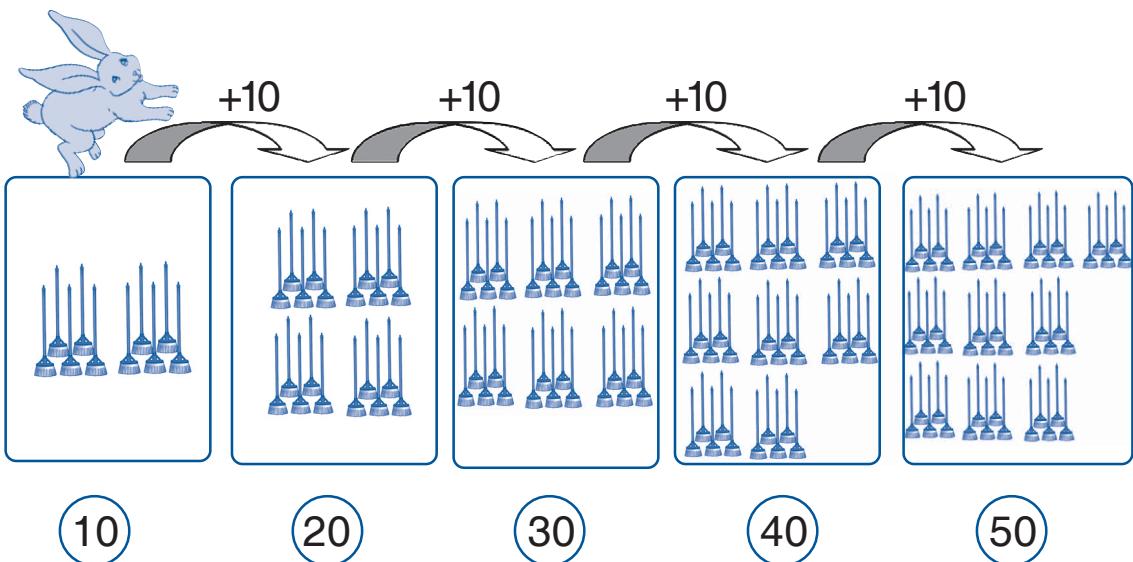
jika kamu membilang loncat 5
bilangan apa yang muncul setelah 25
kamu cukup menambahkan 25 dengan 5
yaitu $25 + 5 = 30$
jadi bilangan yang muncul
setelah 25 adalah 30



membilang loncat 5 sama dengan
menambah dengan bilangan 5

c membilang loncat 10

cobalah kamu perhatikan gambar berikut



kelinci sedang membilang loncat 10

membilang loncat 10 sama dengan

menambah dengan bilangan 10

cobalah kamu lakukan hal yang sama

jika kamu membilang loncat 10

bilangan apa yang muncul setelah 50

kamu cukup menambahkan 50 dengan 10

yaitu $50 + 10 = 60$

jadi bilangan yang muncul

setelah 50 adalah 60



membilang loncat 10 sama dengan
menambah dengan bilangan 10

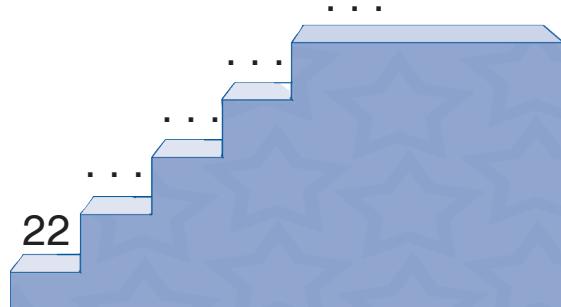


ayo kita hitung

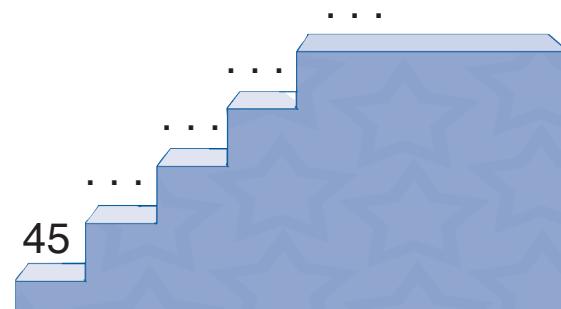
kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik di bawah ini dengan benar

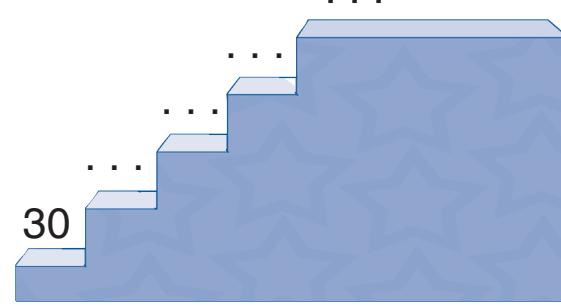
- 1 membilang loncat 2



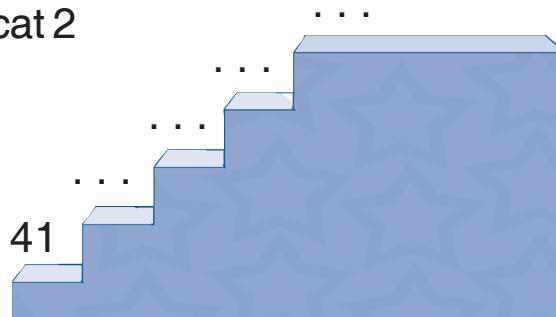
- 2 membilang loncat 5



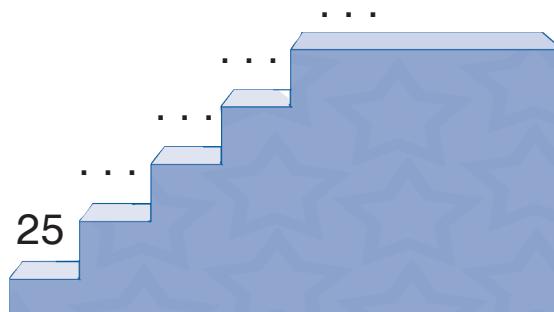
- 3 membilang loncat 10



4 membilang loncat 2



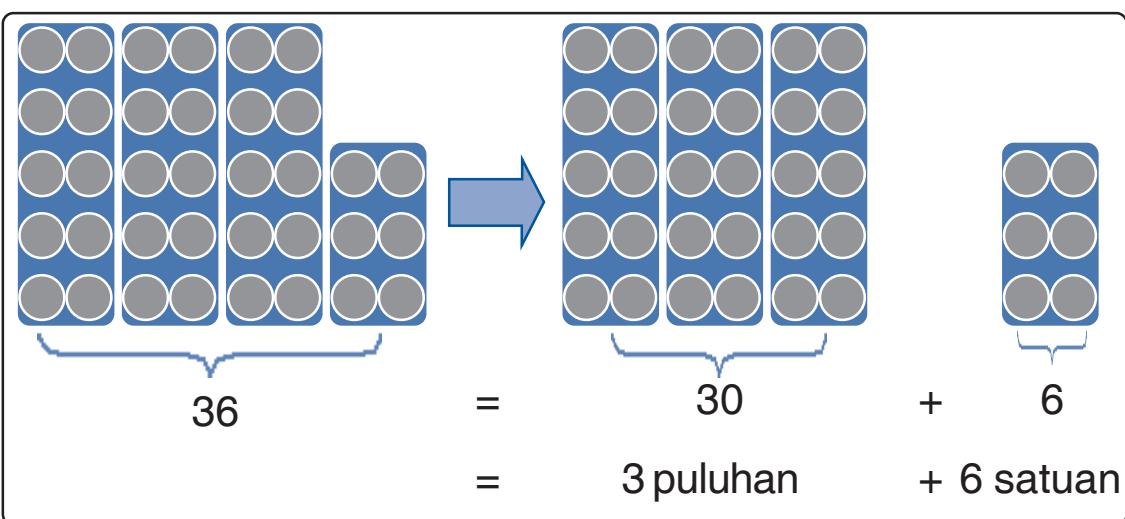
5 membilang loncat 10

**c****nilai tempat puluhan dan satuan**

kompetensi dasar

menentukan nilai tempat puluhan dan satuan

perhatikanlah penjumlahan di bawah ini



bilangan 36 merupakan hasil penjumlahan

bilangan 30 dan bilangan 6

coba kamu perhatikan lagi

bilangan 36 di samping

angka 3 menempati

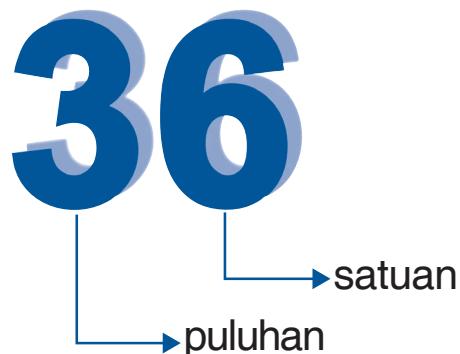
tempat puluhan

nilai bilangannya 30

angka 6 menempati

tempat satuan

nilai bilangannya adalah 6



$$36 = 30 + 6$$

$$36 = 3 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan}$$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik di bawah ini

a



sama
dengan



ditambah



27

=

20

+

7

27

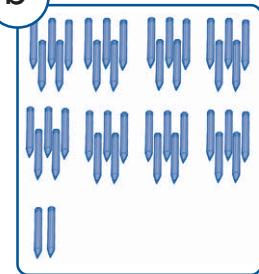
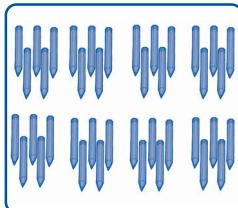
=

2 puluhan

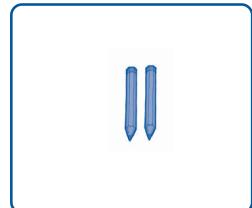
+

7 satuan

b

sama
dengan

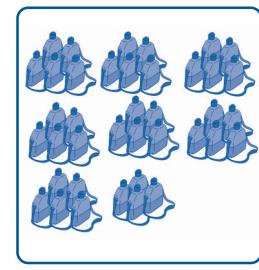
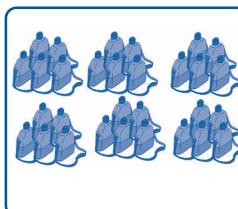
ditambah



$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$$

c

sama
dengan

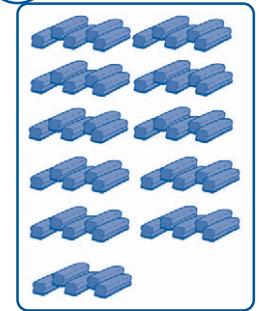
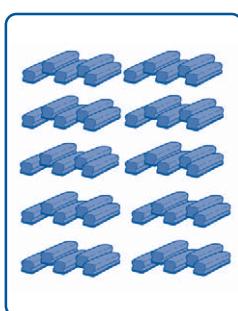
ditambah



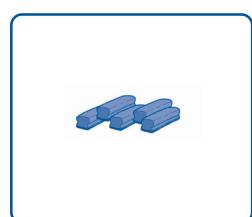
$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$$

d

sama
dengan

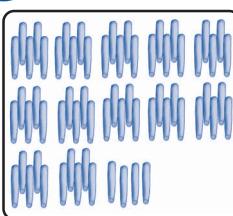
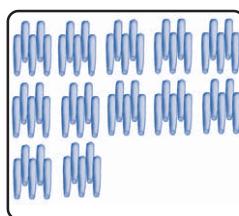
ditambah



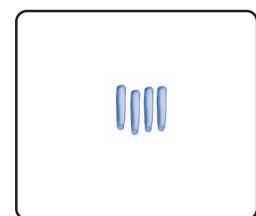
$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$$

e

sama
dengan

ditambah



$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$$

2 isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

a

57

angka 5 menempati tempat **puluhan** dan nilai bilangannya 50angka 7 menempati tempat **satuan** dan nilai bilangannya 7

b

38

angka 3 menempati tempat ... dan nilai bilangannya ...

angka 8 menempati tempat ... dan nilai bilangannya ...

c

62

angka 2 menempati tempat ... dan nilai bilangannya ...

angka 6 menempati tempat ... dan nilai bilangannya ...

d

46

angka 4 menempati tempat ... dan nilai bilangannya ...
angka 6 menempati tempat ... dan nilai bilangannya ...

e

95

angka 9 menempati tempat ... dan nilai bilangannya ...
angka 5 menempati tempat ... dan nilai bilangannya ...

d

penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

kompetensi dasar

melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

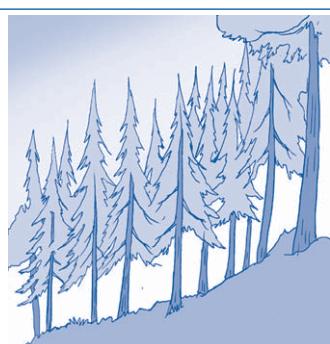
1 penjumlahan tanpa menyimpan

a penjumlahan bilangan dua angka dengan bilangan satu angka

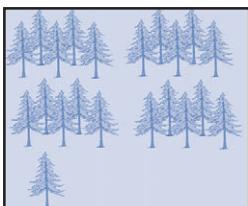
perhatikan uraian berikut

contoh

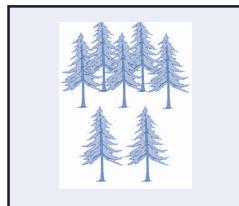
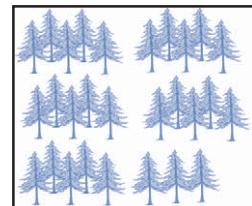
di hutan ada 21 pohon cemara
kemudian ditanam lagi 7 pohon cemara
berapa banyak pohon cemara
di hutan sekarang



1 cara mendatar



ditambah

sama
dengan

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 + 7 \\
 \hline
 28
 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 21 and 7 using place value blocks. The tens column (2 and 0) is shown with a dashed line, and the ones column (1 and 7) is shown with a solid line. Arrows point from the ones digits to the sum (8), and from the tens digits to the tens column of the answer (2).

caranya

- ☞ jumlahkan satuan dengan satuan
 $1 + 7 = 8$
- ☞ jumlahkan puluhan dengan puluhan
 $2 + 0 = 2$

2 cara susun panjang

$$21 + 7 = \dots$$

$$21 = 20 + 1$$

$$\underline{7} = \underline{\quad} + 7 +$$

$$= 20 + 8$$

$$= 28$$

3 cara susun pendek

* satuan

$$1 + 7 = 8$$

* puluhan

$$2 + 0 = 2$$

$$21$$

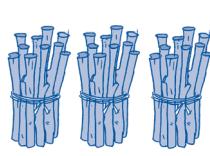
$$\underline{7} +$$

$$28$$

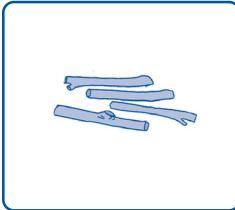
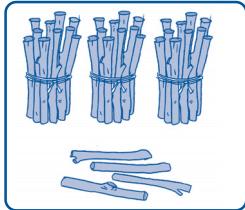
jadi banyak pohon cemara sekarang adalah 28

**ayo kita hitung****kerjakanlah di buku tugasmu**

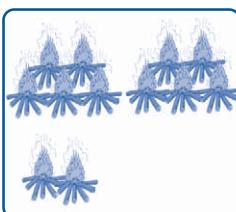
1 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara mendatar

a

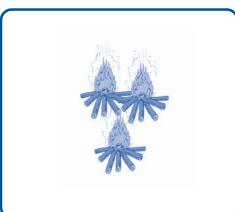
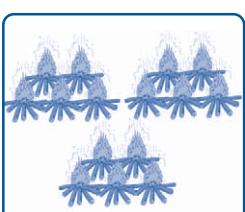
ditambah

sama
dengan

$$\dots + \dots = \dots$$

b

ditambah

sama
dengan

$$\dots + \dots = \dots$$

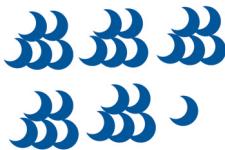
c

ditambah

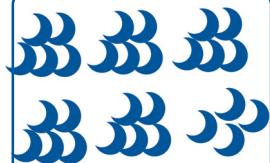
sama
dengan

$$\dots + \dots = \dots$$

d



ditambah

sama
dengan

...

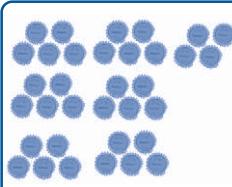
+

...

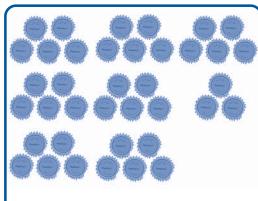
=

...

e



ditambah

sama
dengan

...

+

...

=

...

2 selesaikanlah penjumlahan dengan cara susun panjang

a

$$72 + 7 =$$

$$72 = \dots + \dots$$

$$\underline{7 = \dots + \dots +}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

b

$$83 + 5 =$$

$$83 = \dots + \dots$$

$$\underline{5 = \dots + \dots +}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

c) $36 + 3 =$

$$36 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 3 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

d) $51 + 8 =$

$$51 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

e) $65 + 4 =$

$$65 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

3 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara susun pendek

a) 26

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array} +$$

b) 42

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array} +$$

c) 53

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array} +$$

d) 72

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array} +$$

e) 84

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array} +$$

b penjumlahan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

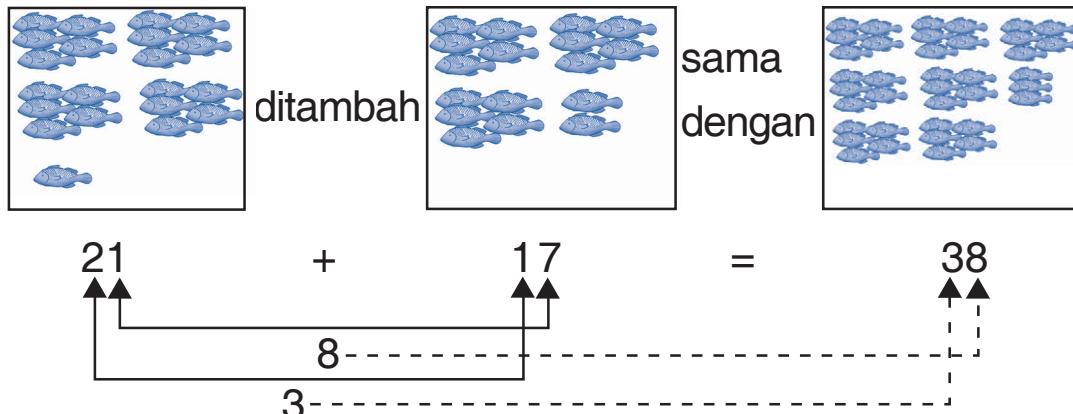
perhatikanlah uraian berikut

contoh

nelayan sedang menangkap ikan di laut
hasil tangkapan pertama ada 21 ikan
hasil tangkapan kedua ada 17 ikan
berapa jumlah ikan nelayan sekarang



1 cara mendatar



caranya

- ☞ jumlahkan satuan dengan satuan
 $1 + 7 = 8$
- ☞ jumlahkan puluhan dengan puluhan
 $2 + 1 = 3$

2 cara susun panjang

$$21 + 17 = \dots$$

$$21 = 20 + 1$$

$$\underline{17 = 10 + 7} +$$

$$= 30 + 8$$

$$= 38$$

3 cara susun pendek

* satuan

21

$$1 + 7 = 8$$

$$\underline{17} +$$

* puluhan

38

$$2 + 1 = 3$$

$$\uparrow \uparrow$$

jadi jumlah ikan nelayan sekarang adalah 38 ikan

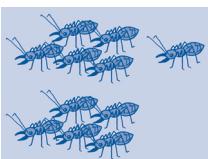


ayo kita hitung

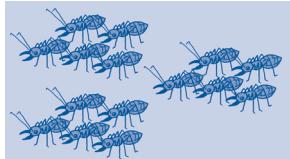
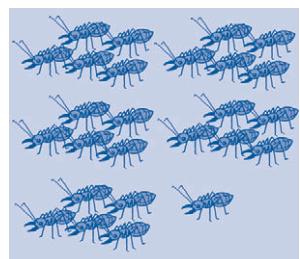
kerjakanlah di buku tugasmu

1 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara mendatar

a



ditambah

sama
dengan

...

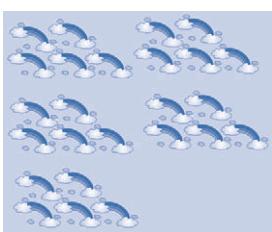
+

...

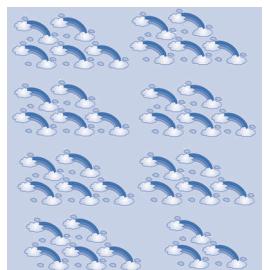
=

...

b



ditambah

sama
dengan

...

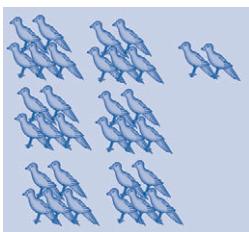
+

...

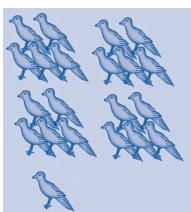
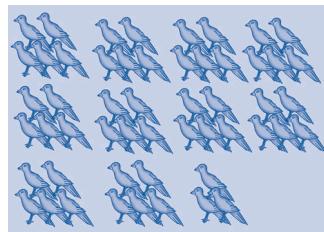
=

...

c

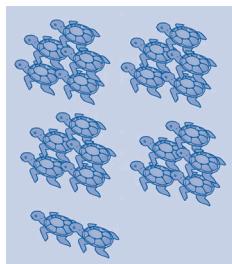


ditambah

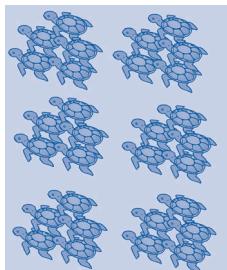
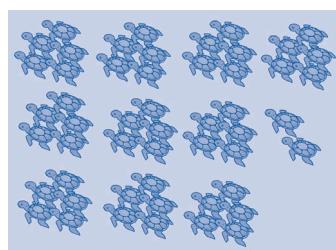
sama
dengan

... + ... = ...

d

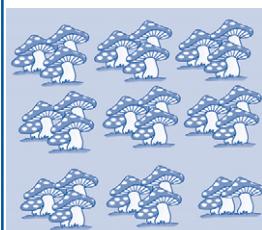


ditambah

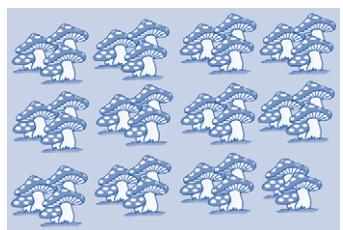
sama
dengan

... + ... = ...

e



ditambah

sama
dengan

... + ... = ...

2 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara susun panjang

a) $23 + 65 =$

$$23 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 65 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

b) $34 + 43 =$

$$34 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 43 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

c) $42 + 57 =$

$$42 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 57 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

d) $73 + 15 =$

$$73 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 15 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

e) $27 + 42 =$

$$27 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 42 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

3 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara susun pendek

a
$$\begin{array}{r} 32 \\ 26 \\ \hline + \\ \dots \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 25 \\ 54 \\ \hline + \\ \dots \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 81 \\ 11 \\ \hline + \\ \dots \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 63 \\ 14 \\ \hline + \\ \dots \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 44 \\ 45 \\ \hline + \\ \dots \end{array}$$



cara menjumlahkan bilangan dua angka

- jumlahkan satuan dengan satuan
- jumlahkan puluhan dengan puluhan

2 pengurangan tanpa meminjam

a pengurangan bilangan dua angka dengan bilangan satu angka

perhatikanlah contoh berikut

contoh

seekor monyet punya 27 pisang

lalu dimakan 4 pisang

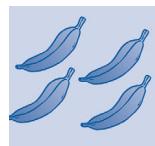
berapa pisang yang tersisa



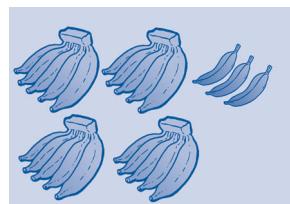
1 cara mendatar



dikurangi



sama
dengan



A subtraction diagram illustrating the calculation $27 - 4 = 23$. The process is shown as follows:

- The minuend 27 is at the top left.
- The subtrahend 4 is at the top center.
- The difference 23 is at the top right.
- A horizontal line connects the 7 and the 4 .
- A vertical dashed line extends from the 7 down to the 3 , with two upward-pointing arrows on the left side of the line.
- A vertical dashed line extends from the 4 down to the 3 , with two upward-pointing arrows on the left side of the line.
- Dashed lines extend from the 3 and the 2 to the right, with downward-pointing arrows on the right side of each line.

caranya

- ☞ kurangkan satuan dengan satuan
 $7 - 4 = 3$
 - ☞ kurangkan puluhan dengan puluhan
 $2 - 0 = 2$

2 cara susun panjang

$$27 - 4 = \dots$$

$$27 = 20 + 7$$

$$\begin{array}{r}
 \underline{4 =} \quad + 4 \\
 = 20 + 3 \\
 = 23
 \end{array}$$

3 cara susun pendek

* satuan

27

$$7 - 4 = 3 \quad \boxed{1} \quad 4 -$$

* puluhan

23

$$2 - 0 = 2$$

jadi ada 23 pisang yang tersisa



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 selesaikanlah pengurangan berikut dengan cara mendatar

a



dikurangi

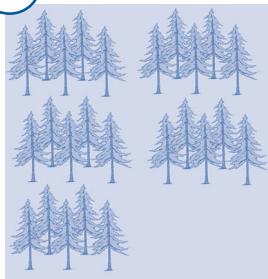


sama
dengan

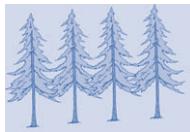


... - ... = ...

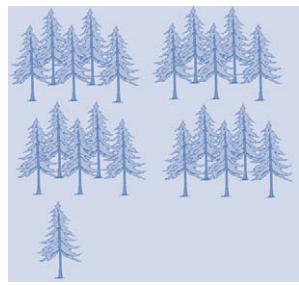
b



dikurangi

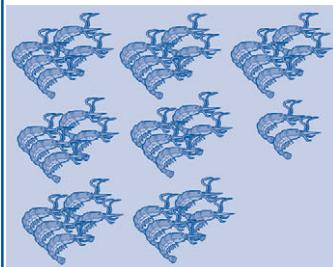


sama
dengan



... - ... = ...

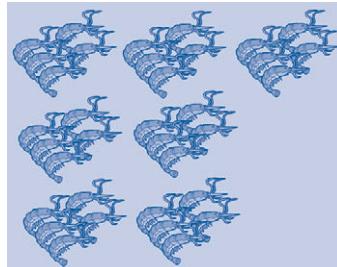
c



dikurangi

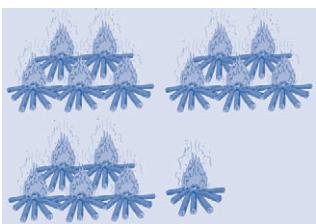


sama
dengan

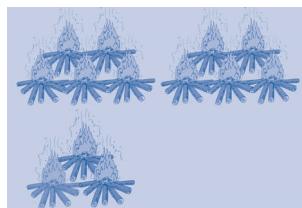


... - ... = ...

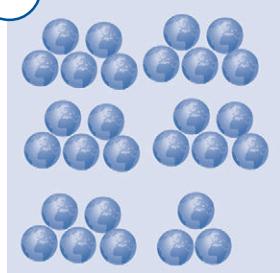
d



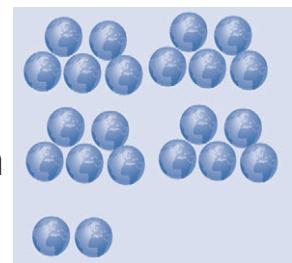
dikurangi

sama
dengan

e



dikurangi

sama
dengan

- 2 selesaikanlah pengurangan berikut
dengan cara susun panjang

a $26 - 2 =$

$$26 = \dots + \dots$$

$$\underline{2 = \dots + \dots -}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

b $48 - 5 =$

$$48 = \dots + \dots$$

$$\underline{5 = \dots + \dots -}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

c) $66 - 4 =$

$$66 = \dots + \dots$$

$$\underline{4 = \dots + \dots -}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

d) $79 - 6 =$

$$79 = \dots + \dots$$

$$\underline{6 = \dots + \dots -}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

e) $84 - 3 =$

$$84 = \dots + \dots$$

$$\underline{3 = \dots + \dots -}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

- 3 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara susun pendek

a) 57

3 -

...

b) 69

7 -

...

c) 38

5 -

...

d) 76

2 -

...

e) 47

4 -

...

b pengurangan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

perhatikan uraian berikut

contoh

dika sedang menghitung bintang di langit
ada 35 bintang yang terlihat
lalu 13 bintang tertutupi awan hitam
ada berapa bintang yang terlihat sekarang



1 cara mendatar



dikurangi



sama dengan



$$\begin{array}{r}
 35 \\
 - 13 \\
 \hline
 22
 \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction of 35 minus 13 using a horizontal number line. The number line starts at 35, goes down to 22, and then shows the jump to 22. Arrows point from 35 to 2 and from 13 to 2, indicating the subtraction of ones and tens respectively.

caranya

- ↪ kurangkan satuan dengan satuan
 $5 - 3 = 2$
- ↪ kurangkan puluhan dengan puluhan
 $3 - 1 = 2$

2 cara susun panjang

$$35 - 13 = \dots$$

$$35 = 30 + 5$$

$$\underline{13 = 10 + 3} -$$

$$= 20 + 2$$

$$= 22$$

3 cara susun pendek

* satuan 35

$$5 - 3 = 2 \quad \cdots \cdots \quad | \quad \underline{13} -$$

* puluhan 22

$$3 - 1 = 2 \quad \cdots \cdots \quad | \quad \uparrow \uparrow$$

jadi bintang yang terlihat sekarang ada 22

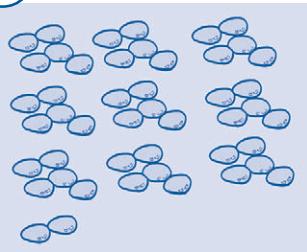


ayo kita hitung

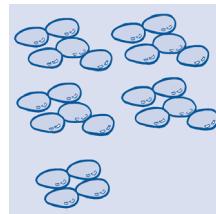
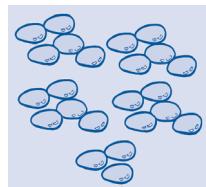
kerjakanlah di buku tugasmu

1 selesaikanlah pengurangan dengan cara mendatar

a



dikurangi

sama
dengan

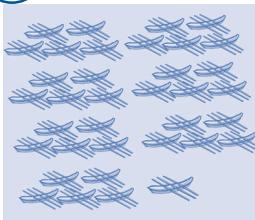
... - ... = ...

b

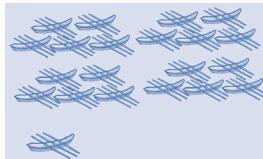
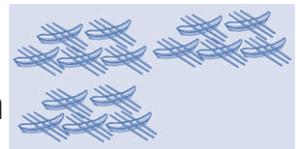
dikurangi

sama
dengan

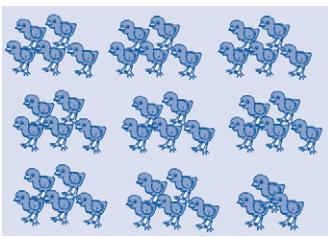
... - ... = ...

c

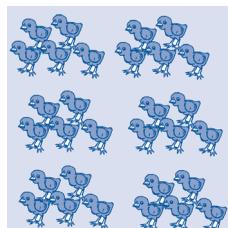
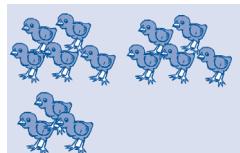
dikurangi

sama
dengan

... - ... = ...

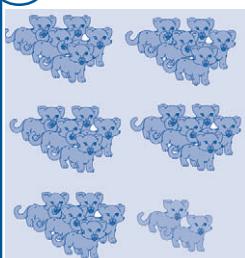
d

dikurangi

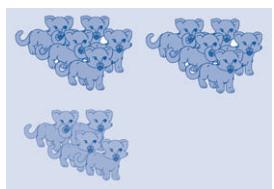
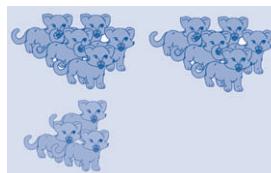
sama
dengan

... - ... = ...

e



dikurangi

sama
dengan
 $\dots - \dots = \dots$

2 selesaikanlah pengurangan berikut
dengan cara susun panjang

a

$$44 - 23 =$$

$$44 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 23 = \dots + \dots - \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

b

$$56 - 33 =$$

$$56 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 33 = \dots + \dots - \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

c

$$51 - 20 =$$

$$51 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 20 = \dots + \dots - \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

d

$$65 - 34 =$$

$$65 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 34 = \dots + \dots - \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

e) $67 - 25 =$

$$67 = \dots + \dots$$

$$\underline{25 = \dots + \dots -}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

3 selesaikanlah pengurangan berikut

dengan cara susun pendek

a) $\begin{array}{r} 38 \\ - 26 \\ \hline \dots \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 57 \\ - 22 \\ \hline \dots \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 74 \\ - 42 \\ \hline \dots \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 96 \\ - 73 \\ \hline \dots \end{array}$

e) $\begin{array}{r} 89 \\ - 66 \\ \hline \dots \end{array}$



cara mengurangkan bilangan dua angka

- kurangkan satuan dengan satuan
- kurangkan puluhan dengan puluhan



e sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

kompetensi dasar

menggunakan sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

1 sifat pertukaran pada penjumlahan

coba perhatikan uraian berikut



gambar edo dan ibu

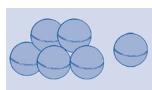
mula mula edo punya 6 bola
lalu ibu memberikan
12 bola lagi

berapa banyak bola edo sekarang
berapa pula banyak bola nina sekarang
apakah banyak bola mereka sama
mari kita hitung bersama

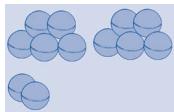


gambar nina dan ayah

mula mula nina punya 12 bola
lalu ayah memberikan 6 bola lagi

jumlah bola edo

ditambah

sama
dengan

6

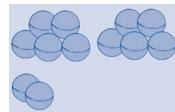
+

12

=

18

=

jumlah bola nina

ditambah



6

12

+

18

jadi bola edo dan bola nina jumlahnya sama

pertukaran letak bilangan pada penjumlahan tidak akan mempengaruhi hasil penjumlahan hasilnya akan tetap sama

**ayo kita hitung****kerjakanlah di buku tugasmu**

- 1 isilah titik titik dengan jawaban yang tepat sesuai dengan sifat pertukaran penjumlahan

a



ditambah

sama
dengan

ditambah



...

+

7

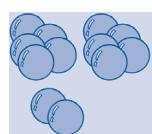
=

7

+

10

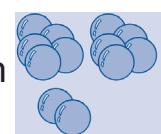
b



ditambah

sama
dengan

ditambah



12

+

15

=

...

+

12

c



ditambah

sama
dengan

ditambah



6

+

...

=

13

+

6

d



ditambah

sama
dengan

ditambah



15

+

9

=

9

+

...

b



ditambah

sama
dengan

ditambah



...

+

11

=

11

+

8

3 selesaikan soal-soal berikut dengan jawaban yang benar

a $15 + 14 = 14 + 15$

$$\boxed{} = \boxed{}$$

b $36 + 11 = 11 + 36$

$$\boxed{} = \boxed{}$$

c $22 + 26 = 26 + 22$

$$\boxed{} = \boxed{}$$

d 14 + 25 = 25 + 14

$$\boxed{} \quad = \quad \boxed{}$$

e 8 + 31 = 31 + 8

$$\boxed{} \quad = \quad \boxed{}$$

2 sifat pengelompokan pada penjumlahan

perhatikan contoh berikut

contoh



Rian mempunyai 2 bola basket
lalu kakek memberikan 3 bola sepak
dan 4 bola tenis

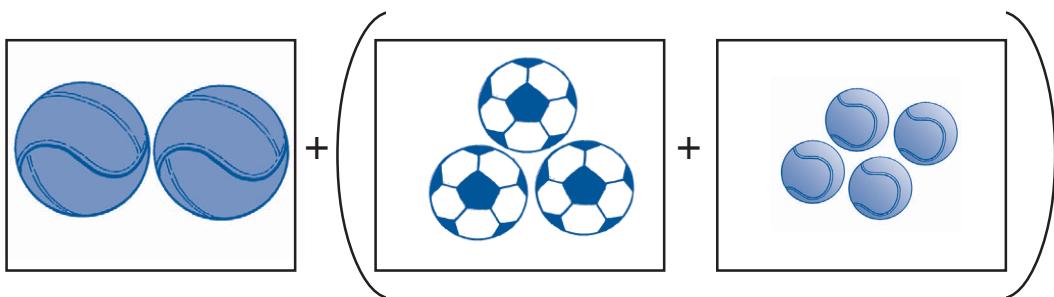


doni mempunyai 2 bola basket
dan 3 bola sepak
lalu paman memberikan
4 bola tenis

berapa banyak bola rian sekarang
berapa pula banyak bola doni sekarang
samakah jumlah bola mereka
ayo kita hitung bersama

jawab

banyak bola rian

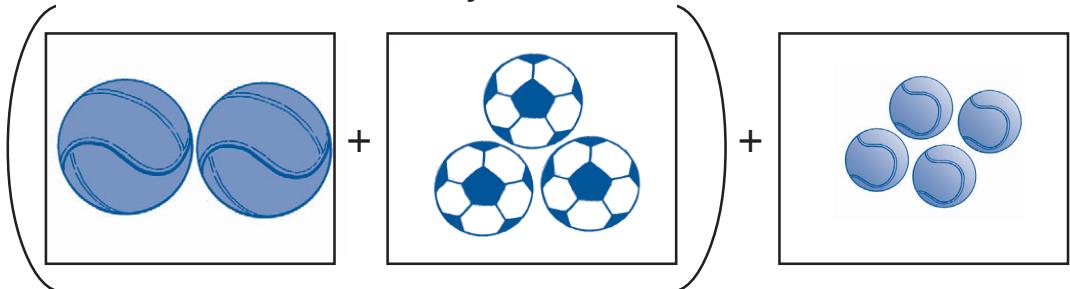


$$= 2 + (3 + 4)$$

$$= 2 + 7$$

$$= 9$$

banyak bola doni



$$= (2 + 3) + 4$$

$$= \underline{5} + 4$$

$$= 9$$

$$2 + (3 + 4) = (2 + 3) + 4$$

jadi banyak bola rian dan doni

sama banyak yaitu 9

pengelompokan bilangan dapat digunakan pada penjumlahan tiga bilangan dengan bantuan tanda kurung seperti () bilangan yang ada di dalam kurung dikerjakan terlebih dahulu hasil penjumlahannya akan tetap sama



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 isilah titik titik berikut

a $(3 + 4) + 5 = \dots + (4 + 5)$

b $(5 + 6) + \dots = 5 + (6 + 7)$

c $(\dots + 8) + 9 = 7 + (8 + 9)$

d $(9 + 1) + 4 = 9 + (\dots + 4)$

e $(7 + 3) + 5 = 7 + (3 + \dots)$

2 isilah titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

a $(9 + 1) + 5 = \dots + (1 + 5)$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

b $(3 + 5) + 7 = 3 + (\dots + 7)$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

c $(7 + 8) + \dots = 7 + (8 + 2)$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

d $(4 + \dots) + 6 = 4 + (8 + 6)$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

e $(\dots + 21) + 4 = 3 + (21 + 4)$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$



sifat pertukaran dan pengelompokkan
berlaku pada penjumlahan

f

menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari hari

kompetensi dasar

menyelesaikan masalah yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

1 menyelesaikan soal cerita penjumlahan

perhatikanlah contoh berikut

contoh

hobi toni memancing ikan
 hari ini toni dan ayah
 pergi memancing ke sungai
 ayah mendapatkan 12 ekor ikan
 dan toni mendapatkan 6 ekor ikan
 berapa jumlah ikan ayah dan toni



jawab

diketahui ayah mendapatkan 12 ekor ikan

toni mendapatkan 6 ekor ikan

ditanyakan jumlah ikan ayah dan toni

penyelesaian jumlah ikan ayah dan toni

$$12 + 6 = 18$$

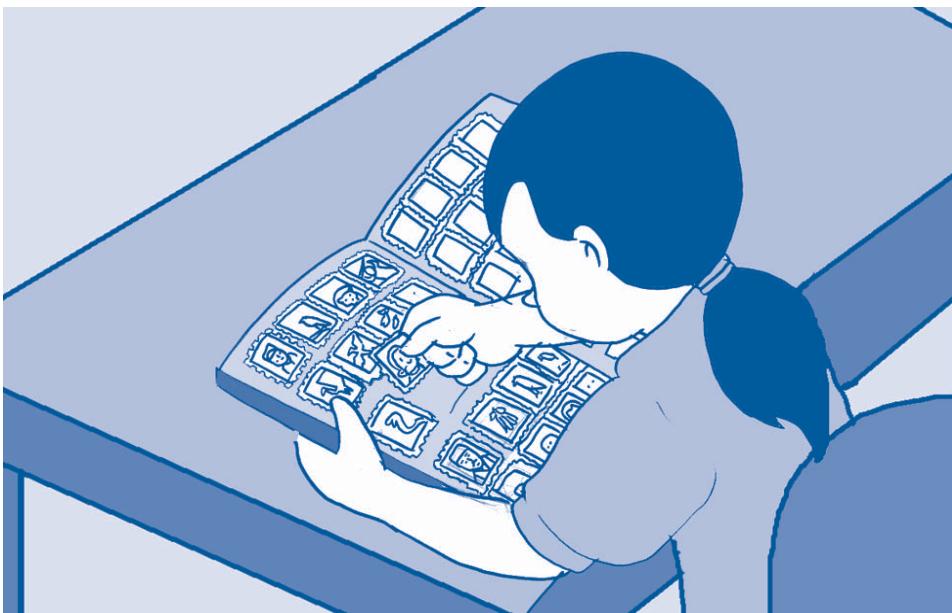
jadi jumlah ikan ayah dan toni **18 ekor**



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- 1 riki senang melukis
lukisan riki banyak sekali
di kamarnya ada 14 lukisan
di ruang tamu ada 5 lukisan
berapa jumlah semua lukisan riki
- 2 hobi ibu memasak kue
hari ini ibu memasak
23 kue nastar dan 16 donat
berapa jumlah semua kue ibu
- 3 kakak hobi mengumpulkan prangko
kakak punya 34 prangko indonesia
dan 15 prangko luar negeri
berapa jumlah semua prangko kakak



- 4 nenek senang merawat bunga
di rumah nenek ada 20 bunga mawar
kakek membelikan 2 bunga melati
dan 5 bunga lili untuk nenek
berapa jumlah bunga nenek sekarang
- 5 adik senang makan coklat
hari ini adik membeli 5 batang coklat
lalu bibi memberi 13 batang coklat
berapa jumlah coklat adik sekarang

2 menyelesaikan soal cerita pengurangan

perhatikanlah contoh berikut

contoh

dini senang memelihara kura kura
awalnya dini punya 17 kura kura
lalu 5 kura kura mati
berapa kura kura dini yang tersisa

jawab

diketahui awalnya kura kura dini ada 17
5 kura kura mati

ditanyakan kura kura yang tersisa

penyelesaian banyaknya kura kura yang tersisa
 $17 - 5 = 12$

jadi banyak kura kura yang tersisa ada 12





ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- 1 rina suka membaca buku
di kamarnya ada 29 buku
17 buku dipinjam temannya



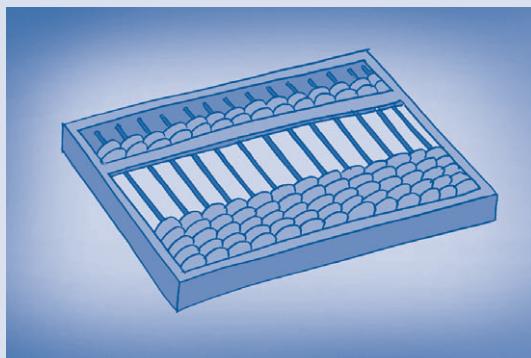
berapa banyak buku di kamar rina sekarang

- 2 didi hobi memanjat pohon mangga
didi memetik 26 buah mangga
lalu dimakan 14 buah
berapa sisa mangga didi sekarang
- 3 kakek memancing ikan di laut
ketika pulang kakek membawa 18 ikan
6 ekor ikan dimakan kucing
berapa ekor ikan yang tersisa
- 4 ali senang memelihara kucing
di rumahnya ada 10 ekor kucing
3 ekor kucing diberikan ke tetangga
berapa kucing ali sekarang
- 5 dika senang mengumpulkan kertas warna warni
kertas warna warni dika ada 37 lembar
15 lembar diminta adiknya
berapa lembar kertas dika sekarang



ruang ilmu

pernahkah kamu menggunakan sempoa
sempoa adalah alat bantu untuk menghitung
sempoa berasal dari cina
sempoa terdiri dari barisan manik manik
barisan manik manik mempunyai nilai tempat
satuan puluhan ratusan dan ribuan
sempoa sangat berguna untuk
penjumlahan dan pengurangan bilangan



gambar sempoa

(ensiklopedi populer anak 2004)



rangkuman

- membilang loncat 2 sama dengan menambah dengan bilangan 2
- membilang loncat 5 sama dengan menambah dengan bilangan 5
- membilang loncat 10 sama dengan menambah dengan bilangan 10
- bilangan dua angka terdiri dari tempat puluhan dan tempat satuan
- penjumlahan dapat dilakukan secara mendatar atau susun panjang atau susun pendek

- f pengurangan dapat dilakukan secara mendatar atau susun panjang atau susun pendek
- g pertukaran letak bilangan pada penjumlahan tidak akan mengubah hasil penjumlahan
- h pengelompokan bilangan memudahkan penjumlahan tiga bilangan



pelatihan 4

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1 $21 + 1 = \dots$

a 22

jawaban

b 23

1 a

c 24

1 5 puluhan + 3 satuan = ...

a 35

b 50

c 53

2 $60 + 7 = \dots$

a 67

b 76

c 607

3 $15 + \dots = 23 + 15$

bilangan yang tepat untuk mengisi titik titik adalah ...

a 5

b 15

c 23

- 4 99 dibaca ...
a sembilan belas
b sembilan sembilan
c sembilan puluh sembilan
- 5 $38 - 12 = \dots$
a 21
b 26
c 50
- 6 $79 = \dots$
a 7 puluhan + 9 satuan
b 9 puluhan + 7 satuan
c 97
- 7 25
32 +
...
a 7
b 57
c 75
- 8 tujuh puluh tiga ditulis ...
a 37
b 57
c 73
- 9 88 a 46
23 - b 65
... c 111

10 $(12 + \dots) + 43 = 12 + (24 + 43)$

- a 24
- b 43
- c 79

b isilah titik titik berikut ini

1 36

21 -

...

2



3 34

42 +

...

4

40	41	...	43	44	...	46	47	...	49
----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----

5



c selesaikan soal soal berikut dengan benar

- 1 pak amir mempunyai 37 ekor kambing
lalu dijual 15 ekor kambing
berapa banyak kambing pak amir sekarang
- 2 ayah membeli 11 buah jeruk
5 buah apel dan 23 buah salak
hitunglah jumlah buah yang dibeli ayah

- 3 rena mempunyai 14 ikan hias
rena membeli lagi 5 ikan hias
ada berapa ikan rena sekarang
- 4 adit mempunyai kelereng 28 butir
ketika bermain kalah 11 butir
lalu bermain lagi kalah 7 butir
berapa sisa kelereng adit
- 5 pedagang balon
membawa 35 balon
balon terjual 12 buah
dan pecah 2 buah
berapa sisa balon
sekarang



tugas

lakukanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu

- 1 hitunglah banyak kursi di kelasmu
catatlah di buku tugasmu
- 2 hitunglah banyak murid di kelasmu
catat pula di buku tugasmu
- 3 bandingkanlah banyak kursi
dan banyak murid
- 4 apakah kesimpulanmu
- 5 laporkanlah pada gurumu