

Bab I

Melaporkan Percobaan

Tujuan Pembelajaran

-
- Mengetahui struktur laporan percobaan
 - Mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan laporan percobaan
 - Membangun pemahaman menyusun laporan percobaan
 - Mengenal tujuan dan fungsi laporan percobaan
 - Menganalisis struktur model laporan percobaan
 - Menganalisis ciri kebahasaan model laporan percobaan
 - Menyajikan dan pembahasan hasil telaah model
 - Menyusun ragangan laporan percobaan
 - Menyusun laporan percobaan lisan maupun tulisan

Dalam kehidupan sehari-hari, saat mendengarkan radio atau menonton televisi, membaca surat kabar, membaca buku-buku pelajaran dan mendengarkan uraian guru, serta di lokasi niaga seperti pasar swalayan dan pusat-pusat perbelanjaan, kita dipenuhi dengan informasi dari berbagai sumber. Informasi sudah menjadi kebutuhan bagi siapapun dari dulu hingga kini. Saat ini informasi berkembang dan tersebar luas. Oleh karena itu, kemampuan membuat teks laporan dan memahami teks laporan penting.

Teks laporan dapat ditemukan di buku referensi. Contoh teks laporan terdapat dalam ensiklopedia, dokumen, buku panduan, laporan eksperimen, dan presentasi kelompok (peneliti). Tujuan teks laporan utamanya adalah mengklasifikasi dan/atau mendeskripsikan, menggambarkan, dan memberi informasi faktual.

A. Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan

Pada bab ini, kamu akan diberi penjelasan dan contoh agar mampu menyusun laporan percobaan. Kompetensi membuat laporan percobaan berkaitan erat dengan kompetensi kelompok mata pelajaran IPA atau sains.

Di kelas VII, kamu sudah mempelajari teks laporan. Sebagai pengingatan kembali, laporan adalah teks yang menyajikan informasi tentang sesuatu sebagaimana adanya. Informasi yang dilaporkan merupakan hasil observasi dan analisis yang sistematis, misalnya laporan informatif yang berisi tentang makhluk hidup seperti tumbuhan dan hewan dan makhluk nonhidup seperti sepeda dan samudra.

Kegiatan 1: Membandingkan

Perhatikan tulisan berikut!

1

Sepedaku termasuk sepeda ontel-jengki yang tidak memiliki *batangan*, besi berbentuk pipa yang menghubungkan setang dan tempat duduk. Tempat duduknya terbuat dari kulit. Warnanya hitam, tetapi sudah memudar. Ban depan sepedaku memiliki garis putih yang jarang ditemukan untuk ban sepeda. Ukuran ban sekitar 18 inci. Rem tangan depan dan belakang terbuat dari besi bukan kabel. Bel sepeda khas berbunyi kring-kring terletak di setang kanan. Sepeda ini kupakai ke sekolah. Teman-temanku berkelakar bahwa aku seperti naik onta, badanku kecil tidak cocok dengan sepeda yang besar.

Saat mengayuh, kakiku yang pendek tidak sepenuhnya dapat mengikuti kayuhan. Kakiku menggantung di atas pedal bagian bawah.

2

”Fix gear” adalah gir (gigi) kaku yang menggerakkan sebuah sepeda (ataupun kendaraan lain) dan merupakan bagian yang disebut *drivetrain*. *Drivetrain* merupakan gabungan berbagai komponen yang saling terhubung dan merupakan sistem penggerak sepeda yang terdiri atas pedal, lengan engkol (*crankarm*), gir depan (*chainring*), gir belakang (*cog*), dan tentunya rantai. Gabungan komponen di bagian pedal, yaitu pedal, lengan engkol, dan gir depan. Rantai akan melingkari gir depan dan mengikatnya dengan gir belakang yang terhubung dengan roda belakang. Ketika pedal diinjak, lengan engkol akan mengikutinya, memutar gir depan yang tertempel. Kemudian, menarik rantai yang juga otomatis mengajak gir belakang untuk berputar. Karena gir menempel pada roda belakang, berputarlah roda itu dan meluncur.

3

Sepeda adalah kendaraan beroda dua atau tiga, mempunyai setang, tempat duduk, dan sepasang pengayuh yang digerakkan kaki untuk menjalankannya. Salah satu jenis sepeda yang banyak digunakan hingga tahun 1970-an adalah jenis ontel. Sepeda ontel memiliki ciri posisi duduk tegak, reputasi sangat kuat, dan bermutu tinggi. Rumah rantai tertutup. Dengan gigi yang tidak bisa diubah dan biasanya terdapat dinamo di bagian roda depan untuk menyalakan lampu. Sepeda ontel juga dilengkapi *rem drum* untuk penggereman. Berbagai merek sepeda ontel dari berbagai negara beredar di pasar Indonesia. Pada segmen premium, misalnya merek Fongers, Gazelle, dan Sunbeam. Kemudian, pada segmen di bawahnya diisi oleh beberapa merek terkenal seperti Simplex, Burgers, Raleigh, Humber, Rudge, Batavus, Philips, dan NSU.

- Dapatkah kamu melihat perbedaan ketiga teks tersebut?
- Manakah teks yang termasuk laporan?
- Manakah teks yang termasuk eksplanasi?
- Manakah teks yang termasuk deskripsi?
- Adakah istilah lain di daerahmu untuk menyebut bagian-bagian sepeda?

Ketiga teks tersebut (laporan, eksplanasi, deskripsi) sepintas terlihat mirip. Namun, jika diperhatikan secara saksama, ketiga teks memiliki perbedaan yang jelas. Hal yang harus diingat, dalam kegiatan menulis, semua yang kamu pelajari secara terpisah-pisah dapat digunakan secara khusus sesuai jenis teks yang dibuat atau penggabungan berbagai jenis teks karena mencakup banyak informasi yang diungkapkan. Pelajaran Bahasa Indonesia pada intinya adalah belajar menggunakan bahasa Indonesia secara tepat, baik, dan benar sesuai tujuan berkomunikasi melalui bahasa.

Kegiatan 2: Mencermati Informasi

Perhatikan model laporan yang dibuat oleh siswa di Australia berikut. Ini contoh tentang laporan hasil observasi (dapat observasi secara langsung atau observasi dari berbagai sumber).

Contoh 1:

Venus adalah planet dalam sistem tata surya kita. Venus besarnya sama dengan Bumi. Venus adalah planet. Warnanya oranye kekuningan dengan beberapa kehitaman. Venus merupakan planet kedua dari Matahari antara Merkurius dan Bumi. Venus mengedari Matahari selama 235 hari Bumi. Venus berotasi sekali setiap 244 hari Bumi. Venus sangat tua dan berbatu. Langitnya oranye dengan dengan kilatan cahaya petir.

Contoh 2:

Kelelawar merupakan mamalia. Mereka satu-satunya mamalia yang dapat terbang. Ada lebih dari seribu jenis kelelawar seperti kelelawar vampir, kelelawar telinga-panjang, kelelawar ekor-tiga, dan kelelawar buah. Kelelawar tampangnya mirip tikus. Saat terbang bersama mereka seperti tikus terbang. Beberapa kelelawar makan darah, buah, ikan, dan kaktus. Kelelawar dapat mendengar dari jarak satu kilometer. Kelelawar termasuk jenis nokturnal. Kelelawar melihat dengan pupil. Oleh sebab itu, mereka membuka matanya lebar-lebar untuk melihat. Kelelawar memiliki bayi. Kelelawar menyusui anaknya. Selama setahun kelelawar memiliki tiga bayi.

Contoh 3:

Semua kehidupan di Antartika adalah di dalam laut. Di kedalaman laut biru ada jaringan makanan. Pertama, ada kehidupan plankton, *phytoplankton*, (dua bentuk kehidupan yang sangat kecil, mikroskopik), dan diatom di dasar rantai makanan. Bentuk kehidupan kecil tersebut merupakan bagian dari kelas 'Produsen Primer'. Mereka dimakan oleh konsumen primer yang lebih besar seperti Krill, rebon (udang kecil), dan ikan-ikan kecil. Krill adalah makhluk mirip ikan dengan sepuluh kaki. Rebon mirip udang. Makhluk-makhluk ini memakan makhluk konsumen primer lebih kecil dan dimakan konsumen sekunder. Konsumen sekunder terdiri atas paus (khususnya paus biru) anjing laut, ikan-ikan lebih besar, dan penguin. Paus biru dapat mencapai berat seratus tujuh puluh empat ton dan merupakan paus terbesar yang pernah ada. Semua konsumen sekunder cukup tinggi dalam rantai makanan, tetapi tidak cukup tinggi (bukan predator). Predator puncak di Antartika hanya memiliki satu anggota—paus pembunuh, karnivora mesin pembunuh sepanjang 27 kaki. Dengan gigi luar biasa, mereka adalah puncak dari jaring makanan.

Sumber: Christie & Derewianka, 2010

B. Menyimpulkan Informasi Laporan Percobaan

Bandingkan informasi yang kamu dapatkan dari ketiga contoh tersebut.

- Manakah informasi yang lebih jelas?
- Manakah informasi yang lebih lengkap?
- Apakah kejelasan informasi berkaitan dengan kelengkapan informasi?
- Apakah kejelasan informasi berkaitan dengan struktur penyajian?
- Apakah kejelasan informasi berkaitan dengan unsur kebahasaan (tata bahasa, kata, dan kalimat) yang digunakan?

Sebelum menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, cermati informasi per kalimat dalam latihan berikut.

Laporan tentang Venus	Catatan Informasi. Gunakan Kata atau Frasa Benda (Nomina) seperti Contoh
Venus adalah planet dalam sistem tata surya kita.	Pengertian planet Venus
Venus sama besarnya dengan Bumi.	Ukuran planet Venus
Venus adalah planet.
Warnanya oranye kekuningan dengan beberapa kehitaman.
Venus merupakan planet kedua dari Matahari antara Merkurius dan Bumi.
Venus mengedari Matahari selama 235 hari Bumi.
Venus berotasi sekali setiap 244 hari Bumi.
Venus sangat tua dan berbatu.
Langitnya oranye dengan dengan kilatan cahaya petir.

Laporan tentang Kelelawar	Catatan Informasi. Gunakan Kata atau Frasa Benda (Nomina) seperti Contoh
Kelelawar merupakan mamalia.
Mereka satu-satunya mamalia yang dapat terbang.
Ada lebih dari seribu jenis kelelawar seperti kelelawar vampir, kelelawar telinga-panjang, kelelawar ekor-tiga, dan kelelawar buah.
Kelelawar tampangnya mirip tikus. Saat terbang bersama, mereka seperti tikus terbang.

Beberapa kelelawar makan darah, buah, ikan, dan kaktus.
Kelelawar dapat mendengar dari jarak satu kilometer.
Mereka jenis nokturnal.
Kelelawar melihat dengan pupil. Oleh sebab itu, mereka membuka matanya lebar-lebar untuk melihat.

Laporan tentang Rantai Makanan di Antartika	Catatan Informasi. Gunakan Kata atau Frasa Benda (Nomina) seperti Contoh
Semua kehidupan di Antartika adalah di dalam laut. Di kedalaman laut biru ada jaringan makanan.
Pertama, ada plankton, <i>phyto plankton</i> , (dua bentuk kehidupan yang sangat kecil, mikroskopik), dan diatom di dasar rantai makanan.
Bentuk kehidupan kecil ini merupakan bagian dari kelas 'Produsen Primer'.
Mereka dimakan oleh konsumen primer yang lebih besar seperti Krill, rebon (udang kecil), dan ikan-ikan kecil.
Krill adalah makhluk mirip ikan dengan sepuluh kaki.
Rebon mirip udang.
Makhluk-makhluk ini memakan makhluk konsumen primer lebih kecil dan dimakan konsumen sekunder.

Konsumen sekunder terdiri atas paus (khususnya paus biru) anjing laut, ikan-ikan lebih besar, dan penguin.
Paus biru dapat mencapai berat seratus tujuh puluh empat ton dan merupakan paus terbesar yang pernah ada.
Semua konsumen sekunder cukup tinggi dalam rantai makanan, tetapi tidak cukup tinggi (bukan predator).
Predator puncak di Antartika hanya memiliki satu anggota—paus pembunuh, karnivora mesin pembunuh sepanjang 27 kaki.
Dengan gigi luar biasa, mereka adalah puncak dari jaring makanan.

Catatan informasi digunakan untuk menjawab atau menyimpulkan informasi yang diperoleh. Sebelum itu, lakukan hal yang sama terhadap model laporan percobaan berikut!

Kelelawar merupakan mamalia. Mereka satu-satunya mamalia yang dapat terbang. Ada lebih dari seribu jenis kelelawar seperti kelelawar vampir, kelelawar telinga-panjang, kelelawar ekor-tiga, dan kelelawar buah. Kelelawar tampangnya mirip tikus. Saat terbang bersama mereka seperti tikus terbang. Beberapa kelelawar makan darah, buah, ikan, dan juga kaktus. Kelelawar dapat mendengar dari jarak satu kilometer. Mereka jenis nokturnal. Kelelawar melihat dengan pupil mereka. Oleh sebab itu, mereka membuka matanya lebar-lebar untuk melihat. Kelelawar memiliki bayi. Kelelawar menyusui anaknya. Selama setahun kelelawar memiliki tiga bayi.

Model Laporan Percobaan

Laporan Praktikum
Jaringan Xilem
Shafira Nur Fadlilah, dkk.
SMPN 1 Dolopo, Madiun

1. Tujuan

Untuk mengetahui jaringan xilem pada tumbuhan.

2. Kajian Teori

Xilem merupakan jaringan kompleks. Xilem tersusun dari beberapa tipe sel yang berbeda. Penyusun utamanya adalah trakeid dan trachea. Jaringan tersebut berfungsi sebagai saluran pengangkut air dengan penebalan dinding sel yang cukup tebal sekaligus berfungsi sebagai penyokong. Xilem juga tersusun atas serabut, sklerenkim, serta sel-sel parenkim yang hidup. Xilem berperan dalam berbagai kegiatan metabolisme sel. Xilem disebut juga sebagai pembuluh kayu yang membentuk kayu pada batang.

Trakeid dan trachea merupakan dua kelompok sel yang membangun pembuluh xilem. Kedua tipe sel berbentuk bulat panjang. Kedua tipe sel berdinding sekunder dari lignin dan tidak mengandung kloroplas sehingga berupa sel mati. Perbedaan pokok antara keduanya, adalah pada trakeid tidak terdapat perforasi (lubang-lubang), hanya ada celah (noktah), berupa plasmodesma yang menghubungkan satu sel dengan sel lainnya. Sementara itu, pada trachea terdapat perforasi pada bagian ujung-ujung selnya.

Transportasi air dan mineral pada trachea berlangsung melalui perforasi ini, sedangkan pada trakeid berlangsung lewat noktah (celah) antarsel-selnya. Sel-sel pembentuk trachea tersusun sedemikian rupa sehingga membentuk deretan sel memanjang (ujung bertemu ujung) membentuk pipa panjang (kapiler). Bentuk penebalan pada dinding trachea dapat berupa cincin spiral atau jala.

3. Alat dan Bahan

- a. Cutter
- b. 2 buah tanaman pacar air
- c. 2 botol air mineral bekas ukuran 1.500 ml
- d. 2 sachet pewarna makanan biru dan merah
- e. Air secukupnya

4. Prosedur / Cara Kerja
 - a. Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
 - b. Membersihkan akar tanaman pacar air dari tanah yang masih menempel.
 - c. Memotong tanaman pacar air yang pertama yaitu pada akarnya.
 - d. Membiarkan akar tanaman pacar air yang kedua tetap utuh.
 - e. Memotong kedua botol air mineral bekas menjadi sama besar untuk tempat menaruh tanaman pacar air atau memotongnya disesuaikan dengan ukuran tanaman pacar air.
 - f. Selanjutnya, mengisi kedua botol air mineral bekas yang sudah dipotong dengan air secukupnya.
 - g. Beri tanda pada botol air mineral bekas. Contoh:
 - Tanda A untuk tanaman pacar air yang akarnya masih utuh.
 - Tanda B untuk tanaman pacar air yang tidak ada akarnya.
 - h. Memasukkan pewarna makanan ke dalam botol air mineral bekas, contohnya :
 - Tanda A diberi pewarna makanan warna biru.
 - Tanda B diberi pewarna makanan warna merah.
 - i. Aduk air yang sudah dicampur pewarna makanan sampai merata.
 - j. Memasukkan tanaman pacar air ke dalam setiap botol air mineral bekas.
 - k. Setelah semuanya selesai menunggu satu sampai dua hari untuk melihat hasil percobaan yang telah dibuat, dengan catatan setiap hari kita selalu melihat apakah ada perubahan pada masing-masing tanaman pacar air.

5. Hasil Pengamatan

Nomor	Tanaman	Perubahan yang Terjadi pada Hari ke -1	Perubahan yang Terjadi pada Hari ke-2
1	Tanaman pacar air yang akarnya masih utuh.	Pada pangkal batang di dalamnya mulai terlihat ada pembuluh yang berwarna biru.	Daun dan pembuluh xilem tampak berwarna biru.

2	Tanaman pacar air yang tidak ada akar.	Pada pangkal batang di dalamnya mulai terlihat ada pembuluh yang berwarna merah.	Daun dan pembuluh xilem tampak berwarna merah.
---	--	--	--

6. Pembahasan

Pada kedua tanaman pacar air yang telah diberi tanda A dan B hasilnya sama yaitu jaringan xilem akan tampak pada kedua tanaman tersebut. Sesuai dengan fungsinya yaitu menyalurkan air dan mineral yang diserapnya menuju ke seluruh bagian tanaman. Proses penyerapan tersebut disebut proses osmosis yang dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu (1) daya tekan akar, (2) daya kapilaritas, dan (3) daya hisap daun.

Proses pengangkutan ini dibedakan menjadi 2, sebagai berikut.

- Pengangkutan ekstrafasikuler, pengangkutan di luar berkas pembuluh angkut. Mula-mula air dan garam mineral yang larut dalam tanah diserap oleh bulu-bulu akar. Pada dasarnya cairan dalam sel tumbuhan lebih pekat dari larutan dalam tanah. Adanya perbedaan kepekatan ini menyebabkan larutan dalam tanah merembes ke dalam sel tumbuhan melalui membran semipermeabel yang ada di epidermis pada bulu akar. Peristiwa inilah yang disebut dengan osmosis. Setelah melewati bulu akar, air bergerak melewati kortex, endodermis dan silinder pusat. Air terus bergerak hingga mencapai pembuluh xilem yang terdapat pada silinder pusat.
- Pengangkutan intrafasikular, pengangkutan yang berlangsung di dalam berkas pembuluh angkut air akan bergerak menuju daun melalui pembuluh xilem akibat adanya daya kapilaritas pada pembuluh xilem. Pembuluh xilem membentuk seperti pipa-pipa kecil yang dapat mengangkut air lebih kuat dibandingkan dengan pipa yang besar. Selanjutnya, pada daun terjadi transpirasi (penguapan). Adanya peristiwa transpirasi akan mengakibatkan aliran air dan garam mineral dari batang ke daun. Proses ini disebut sebagai kemampuan daun mengisap air dan garam mineral.

7. Simpulan

Pada tanaman pacar air yang ada atau tidak adanya akar tidak memengaruhi karena pada batang juga terdapat pembuluh xilem. Pembuluh xilem menyerap air dan mineral, lalu diedarkan ke seluruh bagian tumbuhan, maka daun dan pembuluh xilem pada tanaman tersebut akan berubah warna menjadi warna merah dan biru.

Daftar Pustaka

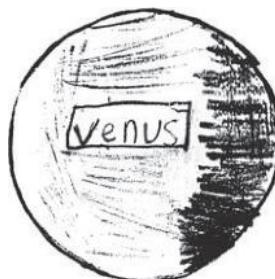
1. <http://id.answers.yahoo.com/question/index?qid=20091025033445AAer4xg>
2. http://www.crayonpedia.org/mw/1._Struktur_dan_Fungsi_Jaringan_Tumbuhan_11.1

C. Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Percobaan

Kejelasan dan kelengkapan informasi ditentukan oleh struktur penyajian (tulis/lisan) dan penggunaan bahasa. Kalian sudah mengidentifikasi beberapa model laporan (hasil observasi dan percobaan). Sekarang, cermatilah penjelasan lebih lanjut berkaitan dengan struktur penyajian dan penggunaan bahasa!

Kegiatan 1: Mencermati Struktur Teks Laporan

Pernyataan Umum	Venus adalah planet dalam sistem tata surya kita.
Uraian	Venus sama besarnya dengan Bumi. Venus adalah planet. Warnanya oranye kekuningan dengan beberapa kehitaman. Venus merupakan planet kedua dari Matahari antara Merkurius dan Bumi. Venus mengedari Matahari selama 235 hari Bumi. Venus berotasi sekali setiap 244 hari Bumi. Venus sangat tua dan berbatu. Langitnya oranye dengan dengan kilatan Cahaya petir.



Sumber: Christie & Derewianka, 2010

- Apakah pernyataan umumnya sudah jelas mengklasifikasikan Venus?
- Kosakata teknis apa yang digunakan untuk menjelaskan Venus? Berikan contoh!
- Kata apa yang menggambarkan proses dan aksi?
- Perhatikan cara mengurutkan gambaran tentang Venus! Sudah baik menurutmu?
- Jika urutan penggambarannya belum baik, apa saranmu?

Model berikut juga dibuat oleh siswa di Australia. Perhatikan teks dibuat lebih panjang, informasi deskriptifnya tersusun lebih baik. Unsur deskriptif diberi nama untuk menunjukkan struktur teks yang baik. Tidak ada gambar yang menyertai teks.

Kelelawar	
Pernyataan Umum	Kelelawar merupakan mamalia. Kelelawar satu-satunya mamalia yang dapat terbang. Ada lebih dari seribu jenis kelelawar seperti kelelawar vampir, kelelawar telinga-panjang, kelelawar ekor-tiga, dan kelelawar buah.
Uraian	
Penampilan	Kelelawar tampangnya mirip tikus. Saat terbang bersama, kelelawar seperti tikus terbang.
Kebiasaan makan	Beberapa kelelawar makan darah, buah, ikan, dan kaktus.
Kapasitas	Kelelawar dapat mendengar dari jarak satu kilometer. Mereka jenis nokturnal. Kelelawar melihat dengan pupil mereka. Oleh sebab itu, mereka membuka matanya lebar-lebar untuk melihat.
Perkembangbiakan	Kelelawar memiliki bayi. Kelelawar menyusui anaknya. Selama setahun, kelelawar memiliki tiga bayi.

Sumber: Christie & Derewianka, 2010

- Bagaimana informasi bagian pernyataan umum yang dikembangkan? Coba bandingkan dengan teks Venus!
- Bagaimana cara pembagian uraian teks *Kelelawar*?
- Apa yang dimaksud dengan kata teknis *nokturnal* dan *pupil*? Carilah informasi tentang kata tersebut!
- Dapatkah kamu menambahkan informasi tentang kelelawar khas daerahmu? Tuliskan tambahanmu tentang kelelawar di daerahmu!
- Di beberapa daerah dikenal nama kampret dan kalong, jenis kelelawar yang manakah itu? Adakah nama khas dari daerahmu?
- Apakah ada hubungannya kota Pekalongan dengan kata kalong?

Perhatikan model berikutnya yang lebih jelas dan rinci!

Rantai Makanan di Antartika	
Pernyataan Umum	Semua kehidupan di Antartika adalah di dalam laut. Di kedalaman laut biru ada jaringan makanan.
Uraian	
Tipe 1	Pertama, ada plankton, <i>phyto plankton</i> , (dua bentuk kehidupan yang sangat kecil, mikroskopik) dan diatom di dasar rantai makanan. Bentuk kehidupan kecil tersebut merupakan bagian dari kelas 'Produsen Primer'. Mereka dimakan oleh konsumen primer yang lebih besar seperti Krill, rebon (udang kecil), dan ikan-ikan kecil.
Tipe 2	Krill adalah makhluk mirip ikan dengan sepuluh kaki. Rebon mirip udang. Makhluk-makhluk ini memakan makhluk konsumen primer lebih kecil dan dimakan konsumen sekunder.

Tipe 3	Konsumen sekunder terdiri atas paus (khususnya paus biru) anjing laut, ikan-ikan lebih besar, dan penguin. Paus biru dapat mencapai berat seratus tujuh puluh empat ton dan merupakan paus terbesar yang pernah ada. Semua konsumen sekunder cukup tinggi dalam rantai makanan, tetapi tidak cukup tinggi (bukan predator).
Tipe 4	Predator puncak di Antartika hanya memiliki satu anggota—paus pembunuh, karnivora mesin pembunuh sepanjang 27 kaki. Dengan gigi luar biasa, mereka adalah puncak dari jaring makanan.

Sumber: Christie & Derewianka, 2010

- Apakah perbedaan pernyataan umum dari teks Kelelawar dan Rantai Makanan di Antartika?
- Apa pula perbedaan cara pendeskripsian dari kedua teks tersebut?
- Beberapa kata atau istilah teknis bidang ilmu yang kamu harus pahami. Cari informasi kata teknis berikut: *plankton, phyto plankton, mikroskopik, rantai makanan, diatom, produsen, konsumen*, dan lain-lain. Catat lainnya yang kurang kamu pahami, cari informasi tentang kata tersebut!
- Cobalah amati lingkungan di daerahmu, seperti kolam/empang, danau, sawah, semak belukar, sungai, parit, selokan/got, pinggir pantai, atau muara! Amati dan buat laporan singkat!

Berdasarkan model-model teks laporan yang disajikan, dapat disimpulkan struktur utama teks laporan dan kebahasaan yang digunakan sebagai berikut.



Kegiatan 2: Bahasa Teks Laporan

Ciri-ciri kebahasaan yang umumnya digunakan dalam laporan sebagai berikut.

- Memperkenalkan aspek umum atau kelompok (generik), seperti kendaraan roda dua, transportasi umum, mamalia, keluarga kucing, ikan air tawar, unggas, reptilia, dan lain-lain.
- Menggunakan kata tugas hubungan logis, seperti *ketika, maka*, dan seterusnya.
- Kata tugas digunakan untuk menjaga tulisan koheren.
- Menggunakan kalimat aktif.
- Menggunakan kata kerja aktif untuk menggambarkan proses dan aksi.

- Tidak ada urutan waktu, tetapi ada urutan kegiatan.
- Menggunakan kata benda dan frasa benda dibanding kata ganti orang. Penggunaan kata ganti orang sangat terbatas.
- Beberapa laporan menggunakan istilah teknis atau istilah bidang ilmu.
- Biasanya disertai foto, diagram, peta, dan seterusnya.

Kegiatan 3: Latihan Kebahasaan

(1) Berikan pernyataan umum dari kata-kata berikut!

Pernyataan umum:

.....

Tangkai induk bunga, tangkai bunga, dasar bunga, daun pelindung, daun tangkai, kelopak bunga, mahkota bunga, benang sari, dan putik.

Pernyataan umum:

.....

Mikrofon, *speaker*, *keypad*, layar tayang, baterai, codec, *digital signal processor*, GSM, SIM, radio frekuensi, konektor luar, antena, memori internal, dan *sd card*.

Pernyataan umum:

.....

Padi, belalang, katak, kadal, burung gelatik, tikus, ular, dan elang.

(2) Isilah titik-titik berikut dengan kata tugas yang tepat!

Apa yang ada di dalam benak Anda mendengar kata tikus? Tiap orang punya jawaban sendiri, sebagian besar bisa dibilang akan mengaitkannya penyakit dan kotoran.

Banyak orang yang memang masih merendahkan tikus. hewan yang khas tubuh berambut lebat dan moncong panjang itu sebenarnya termasuk hewan yang sangat pintar. Karakter tikus dalam *Tom & Jerry* dan *Mickey Mouse* adalah sanjungan yang cukup pas bagi seekor tikus.

"Tikus sangat pintar dan diketahui memiliki kemampuan menyelesaikan masalah," katanya. Anda meletakkannya di dalam sebuah labirin, ia akan menemukan jalan keluarnya dengan cepat. Tikus termasuk hewan sosial dan bisa sangat jinak, dapat dilatih, dan melakukan banyak trik sulit.

....., para ilmuwan pasti sudah paham bahwa tikus merupakan objek penelitian yang sangat baik di laboratorium. Dokter hewan dan ahli binatang tahu bahwa tikus pun sebenarnya bisa jadi hewan piaraan yang sangat menarik.

Dr. Kristina Kalivoda dari Universitas Texas A&M, mengatakan sebagian besar orang sering salah paham terhadap tikus. Menurut staf pengajar di Sekolah Kedokteran Hewan dan Ilmu Biomedika itu, tikus juga tidak selamanya menjadi momok yang muncul dari dalam got.

Hewan ini sering dianggap mengganggu, sebagai hewan pengerat tikus secara alami memiliki insting untuk terus mengasah giginya dan mengendus sumber makanan. Tikus cenderung menyukai hidup dekat manusia alasan kebutuhan makanan dan tempat hidup.

Banyak orang beranggapan tikus kotor. sesungguhnya tidak demikian, bahkan hewan tersebut membersihkan diri beberapa kali sehari, sesering seekor kucing.

"Saya bisa menjadi orang pertama yang mengatakan kepada Anda bahwa tikus bisa menjadi binatang piaraan yang menyenangkan," ujar Kalivoda. Banyak orang yang sudah mencobanya mengatakan bahwa tikus merupakan piaraan terbaiknya.

....., tikus adalah hewan yang ekspresif. Ia bisa mengeluarkan ekspresi tertawa atau suara mencicit ketika bingung. Tikus juga perenang yang sangat baik. Ada banyak pilihan tikus untuk dipiara dari yang berwarna hitam, abu-abu, pirang, perak, dan albino. Mau yang bertelinga pendek atau panjang juga ada.

Hanya saja, aktivitas seksualnya tak dibatasi populasinya bisa meledak. Sepasang tikus bisa menurunkan 15.000 anak sepanjang hidupnya tikus betina hampir menghabiskan waktu hidupnya untuk hamil. Seekor tikus dapat hidup antara satu hingga tiga tahun., masihkah Anda memandang rendah pada tikus?

(*Science Daily*, Sumber: *Kompas*, 5 Februari 2008)

D. Menyajikan Laporan Percobaan

Setelah kamu menelaah beberapa model teks laporan, cobalah membuat teks laporan berdasarkan hasil percobaan (eksperimen)!

Laporan Percobaan Membuat Pelangi

Dengan eksperimen "Membuat Pelangi", kamu akan memahami proses pelangi. Sebab, kamu akan membuat pelangi sendiri.

Pelangi sangat indah dan menakjubkan untuk dilihat. Melihat tujuh garis warna lengkung di langit membuat anak-anak takjub. Bagaimana pelangi terjadi dan apa penyebabnya? Kamu akan membuat adikmu takjub dengan melakukan percobaan sederhana ini di rumah. Kamu berlatih membuat laporan percobaan.

Bahan

Untuk membuat pelangi, kamu memerlukan bahan-bahan berikut.

- Air
- Kaca
- Gunting



Sumber: <https://www.flickr.com/photos/68134078@N00/117003508>

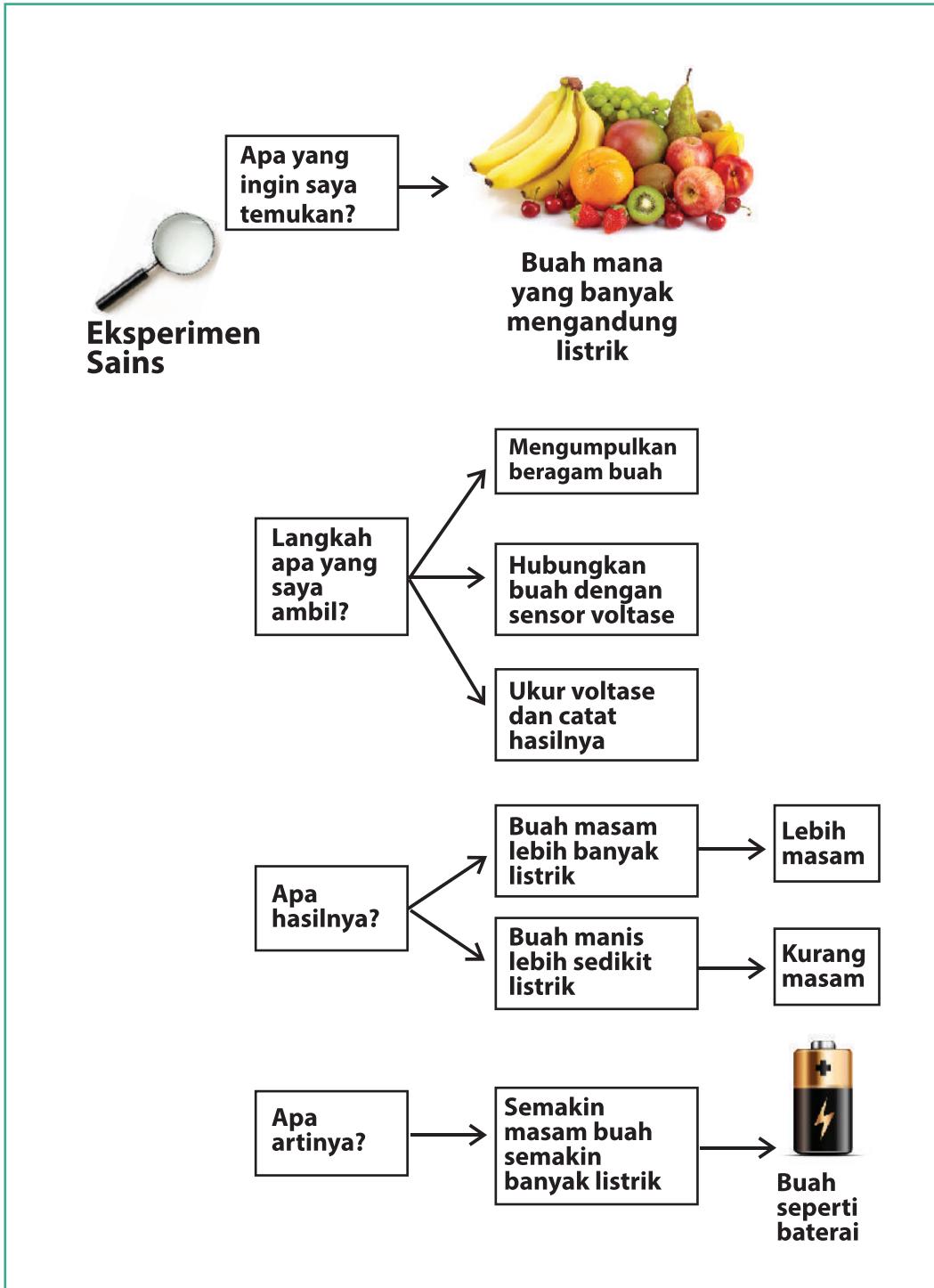
- Ruang gelap
- Senter

Prosedur

Letakkan gelas berisi air di atas meja dan tempatkan kaca ke dalam gelas secara serong. Buatlah ruangan benar-benar gelap. Tutup semua tirai dan lubang yang memungkinkan cahaya masuk. Sorotkan cahaya senter ke kaca dalam gelas. Perhatikan pelangi yang muncul dari sudut kaca. Sesuaikan sudut kaca semaumu!

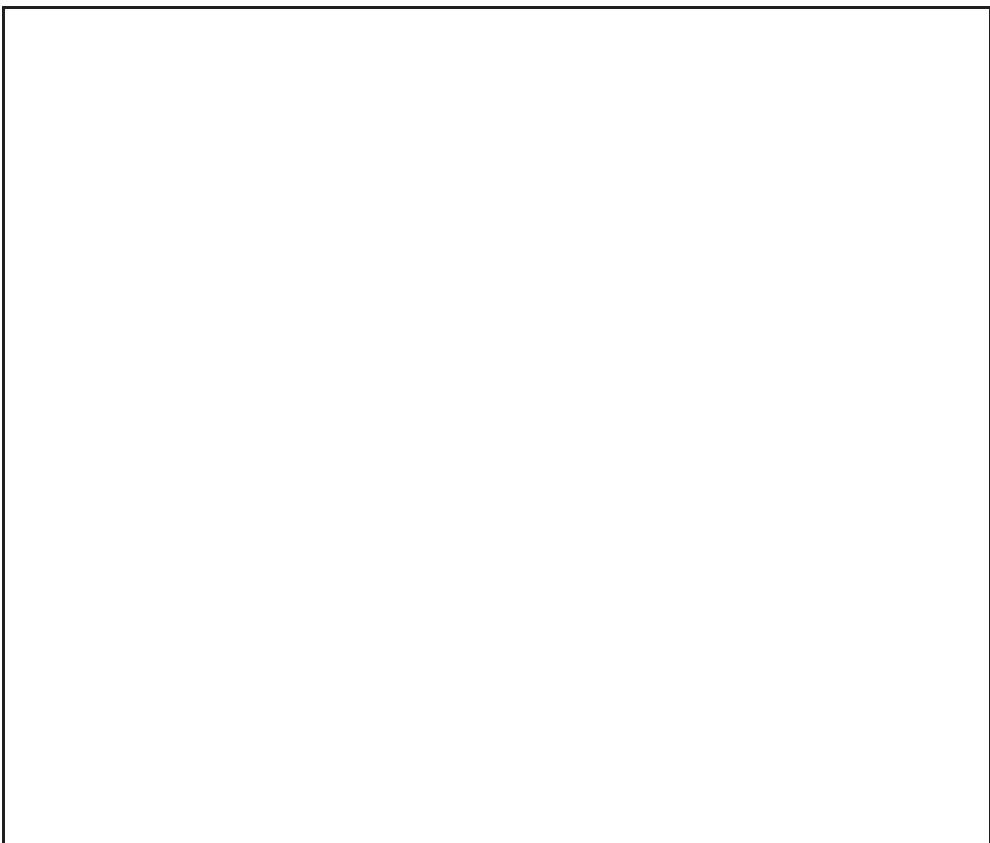
Buatlah teks laporan dari percobaan membuat pelangi ini dalam bentuk uraian paragraf. Gunakan bahasamu sendiri sesuai apa yang kamu pahami tentang percobaan membuat pelangi!

Perhatikan bagan berikut! Bagan berikut merupakan kandungan listrik pada buah. Buatlah laporan tentang percobaan tersebut!



Judul : Kandungan Listrik pada Buah
Nama Siswa :
Pendahuluan :
Tujuan :
Hipotesis :
Bahan dan Metode :
Data :
Hasil :
Simpulan :
Rujukan :

Buat Laporan Percobaan "Kandungan Listrik pada Buah" ke dalam bentuk paragraf!



Buatlah percobaan sesuai dengan tugas mata pelajaran lain dan laporan sesuai dengan format laporan percobaan seperti berikut.

Format Laporan Percobaan

Nama :

Kelas :

Tujuan :

Apa alasan melaksanakan percobaan? Tujuan percobaan ini adalah untuk

.....

.....

Hipotesis:

Apa yang diharapkan dari eksperimen? Apa hasil yang akan didapat menurutmu?

Hipotesis percobaan ini adalah

.....

Alat dan Bahan:

Apa saja yang dibutuhkan untuk melaksanakan percobaan?

Daftar semua alat dan bahan yang akan digunakan.

-
-
-

Prosedur:

Apa yang akan dikerjakan? Urutkan langkah demi langkah secara jelas dalam panduan percobaan. Langkah-langkah:

.....

Data:

Data apa yang sudah dikumpulkan? Termasuk data tabel, grafik, dan data lain sebagai pembanding. Catat semua data yang didapat.

.....

Hasil:

Apa yang terjadi? Catat semua hal yang terjadi dan tidak terjadi sesuai harapan. Jangan hilangkan kesalahan yang terjadi.

.....

Simpulan:

Simpulan apa yang didapatkan? Jelaskan apa yang dipelajari, semua ketidaksesuaian, atau hasil yang tidak diharapkan.

.....

E. Kegiatan Literasi



Laporan Membaca Buku Kumpulan Puisi

Pilih buku kumpulan puisi yang menurutmu baik dan banyak mengajarkan aspek yang bermanfaat. Laporkan kepada gurumu, jika sudah disetujui isilah kontrak membaca. Jika tidak ada buku kumpulan puisi kamu boleh menggunakan kliping puisi dari berbagai koran atau majalah. Minimal lima puisi dari pengarang yang sama, dan ajukan kepada gurumu.

Selain kontrak membaca dan bentuk laporan seperti dalam Pengembangan Literasi, sertakan jawaban dari pertanyaan berikut.

1. Mengapa kamu memilih puisi dari penyair tersebut?
2. Apa kesan umum kamu terhadap puisi-puisi tersebut?
3. Apakah pilihan katanya yang indah atau lugas tegas?
4. Bagaimana tema yang dipilih penyair?
5. Adakah baris atau bait yang menurutmu paling kamu sukai, mengapa? Tuliskan dalam laporanmu.

Ingat, laporan membaca buku bukan untuk kepentingan asal membuat tugas dan diserahkan kepada guru. Membaca untuk kebermanfaatan bagi diri kamu sendiri. Jangan unduh dari internet. Kamu boleh melihat model laporan di internet, tetapi bukan menjiplak laporan untuk diberikan kepada guru.