



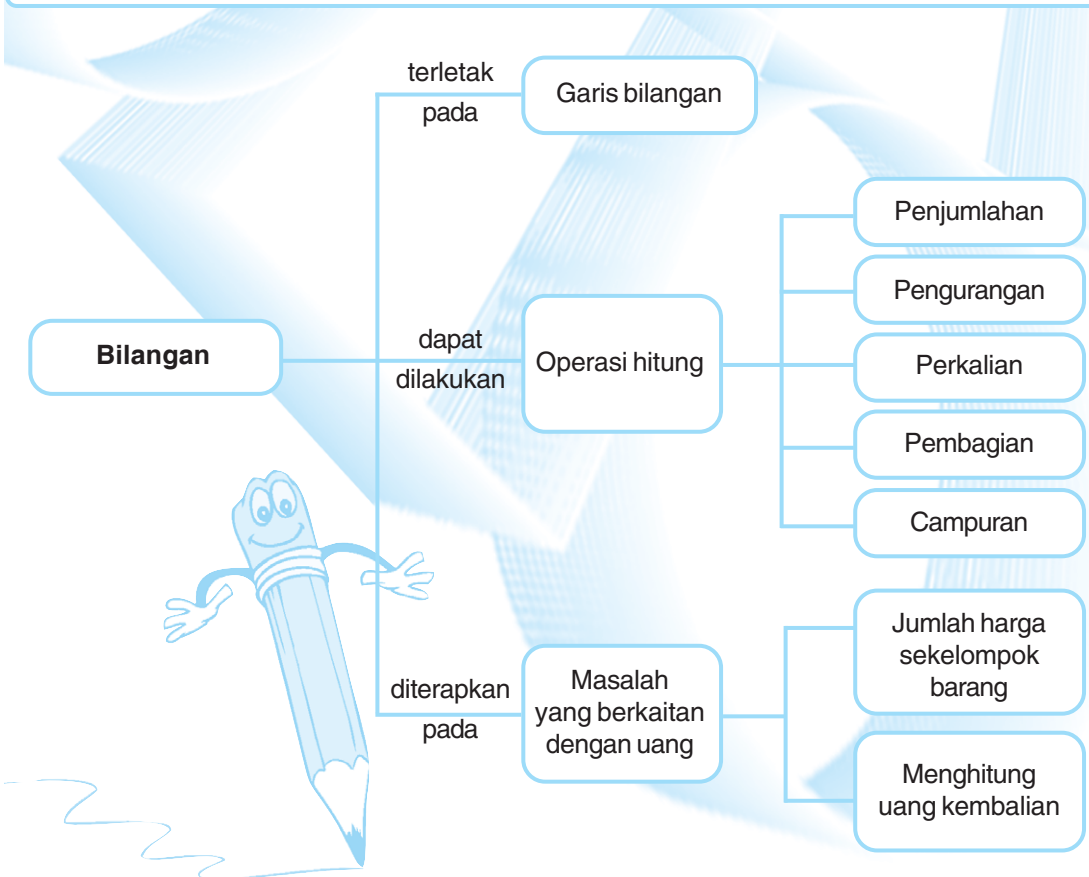
# Bab 1

# Bilangan

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menentukan letak bilangan pada garis bilangan.
2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan.
3. Melakukan perkalian dan pembagian.
4. Melakukan operasi hitung campuran.
5. Melakukan perhitungan yang berkaitan dengan uang.





Dalam kegiatan sehari-hari, kita selalu menggunakan bilangan untuk menyebutkan jumlah suatu benda. Benda yang jumlahnya sedikit dinyatakan dengan bilangan yang lebih kecil. Benda yang jumlahnya banyak dinyatakan dengan bilangan yang lebih besar.



## A. Bilangan Tiga Angka (500–999)

### 1. Membilang Secara Urut

550, 551, 552, 553, 554

Bagaimanakah bilangan-bilangan di atas disusun? Bilangan-bilangan di atas disusun secara urut dari yang paling kecil ke yang lebih besar. Bagaimanakah cara menyusunnya? Mari perhatikan penjelasan berikut.

Bilangan 550 lebih kecil dari 551.

Jadi, bilangan 550 ditulis sebelum bilangan 551.

Bilangan 551 lebih kecil dari 552.

Jadi, bilangan 551 ditulis sebelum bilangan 552.

Bilangan 552 lebih kecil dari 553.

Jadi, bilangan 552 ditulis sebelum bilangan 553.

Bilangan 553 lebih kecil dari 554.

Jadi, bilangan 553 ditulis sebelum bilangan 554.

## Latihan 1

*Mari kerjakan soal berikut pada buku tugasmu.*

1. *Mari urutkan bilangan-bilangan berikut.*

829

826

828

825

827

542

540

544

541

543

631

634

633

632

635

918

917

920

919

921

786

789

785

788

787

II. Mari urutkan bilangan berikut dari yang terkecil.

No	Bilangan	Urutannya
1	622, 625, 621, 624, 623	....
2	567, 566, 568, 565, 564	....
3	785, 781, 783, 782, 784	....
4	939, 936, 938, 937, 935	....
5	860, 863, 864, 862, 861	....
6	691, 693, 690, 692, 694	....
7	923, 924, 921, 922, 920	....
8	808, 810, 809, 812, 811	....
9	714, 716, 717, 715, 718	....
10	543, 541, 542, 540, 544	....

## Tugas Individu

Mari tentukan bilangan yang hilang, kemudian urutkan dari yang terkecil.

426

424

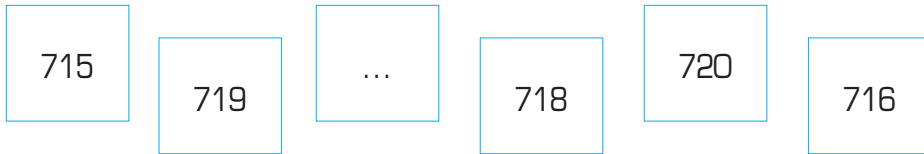
423

427

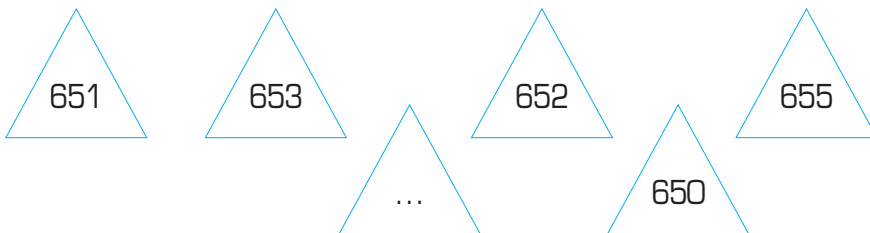
...

422

Urutan bilangannya adalah ....



Urutan bilangannya adalah ....



Urutan bilangannya adalah ....



Urutan bilangannya adalah ....



Urutan bilangannya adalah ....

---

## 2. Menentukan Bilangan yang Terletak di Antara Dua Bilangan

Kamu sudah dapat menyusun bilangan secara urut.  
Mari perhatikan urutan bilangan berikut.

641	642	643	644	645	646
647	648	649	650	651	652

Antara bilangan 641 dan 643 terdapat bilangan 642. Antara bilangan 648 dan 650 terdapat bilangan 649. Bilangan manakah yang terletak diantara bilangan 644 dan 646?

## Latihan 2

*Mari kerjakan soal berikut pada buku tugasmu.*

*Lengkapi dengan mengisi bilangan yang hilang.*

1.	665	666	...	668	...	670
2.	821	...	823	...	825	...
3.	...	724	...	726	...	728
4.	...	571	572	...	574	...
5.	730	...	732	...	734	....
6.	...	632	...	634	...	636
7.	519	...	521	...	523	....
8.	925	...	927	...	929	...
9.	...	651	...	653	...	655
10.	884	...	886	...	888	....



### 3. Membandingkan Bilangan

Di kelas 2 kalian telah mempelajari dan menggunakan lambang  $>$  (lebih dari),  $<$  (kurang dari), dan  $=$  (sama dengan) untuk membandingkan dua bilangan. Mari kita mengingat kembali, perhatikan contoh berikut.

#### Contoh

508 506 511 509 507 510 505

Urutkanlah bilangan di atas, kemudian mari bandingkan bilangan-bilangan berikut.

508 ... 505

511 ... 509

506 ... 507

Jawab:

Urutan bilangannya adalah 505 506 507 508 509 510 511.

$508 > 505$

$511 > 509$

$506 < 507$

#### Latihan 3

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*Isilah titik-titik berikut dengan memberi tanda  $<$  atau  $>$ .*

1. 597 ... 521

6. 911 ... 633

2. 683 ... 792

7. 650 ... 560

3. 805 ... 920

8. 513 ... 822

4. 901 ... 641

9. 870 ... 780

5. 757 ... 802

10. 748 ... 691

### 4. Garis Bilangan

#### a. Mengurutkan bilangan pada garis bilangan

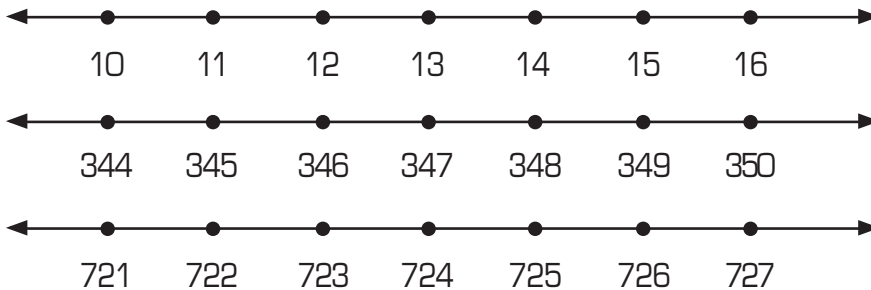
Apakah kamu masih ingat cara mengurutkan bilangan?

Dalam garis bilangan, urutan setiap bilangan digambarkan dengan jarak yang sama. Mari perhatikan garis bilangan berikut.



Penempatan bilangan pada garis bilangan diurutkan dari bilangan yang lebih kecil ke bilangan yang lebih besar. Jadi, urutan bilangan pada garis bilangan adalah dari sebelah kiri ke sebelah kanan.

Mari perhatikan garis bilangan berikut.



#### **Latihan 4**

*Mari kerjakan soal berikut pada buku tugasmu.*

*Buat garis bilangan untuk menempatkan bilangan-bilangan berikut.*

1. 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
2. 222, 223, 224, 225, 226, 227
3. 700, 701, 702, 703, 704, 705
4. 985, 986, 987, 988, 989, 990
5. 663, 664, 665, 666, 667, 668
6. 821, 818, 820, 817, 816, 819
7. 911, 910, 908, 912, 907, 909
8. 555, 559, 557, 560, 558, 556
9. 777, 775, 778, 774, 776, 779
10. 508, 504, 506, 507, 503, 505

#### *b. Melengkapi garis bilangan*

Mari kita perhatikan garis bilangan berikut.



Garis bilangan di atas belum lengkap. Masih terdapat kotak yang kosong. Dapatkah kamu mengisinya dengan bilangan yang benar?

Coba ingat kembali cara menentukan bilangan di antara dua bilangan.

Jadi, diantara bilangan 322 dan 324 terdapat bilangan 323.

## Latihan 5

Mari lengkapi garis bilangan berikut.



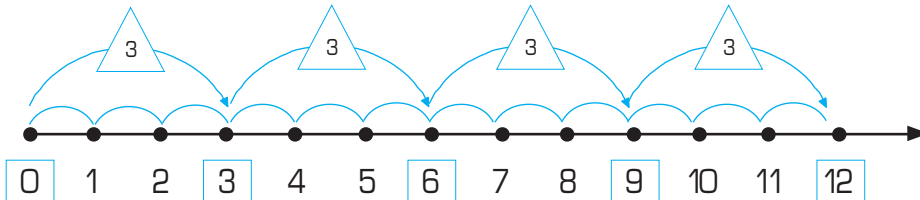
### c. Membilang loncat

Penulisan pada garis bilangan selaluurut dari kecil ke besar. Jika bilangan yang ditulis sangat banyak, bilangan-bilangan itu tidak harus ditulis semua. Dapat sebagian bilangan saja. Akan tetapi, harus tetap urut dari kecil ke besar dengan loncatan tertentu.



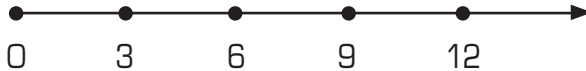
## Contoh

1. Gambarkan pada garis bilangan, bilangan loncat 3 yang dimulai dari 0.  
Jawab:

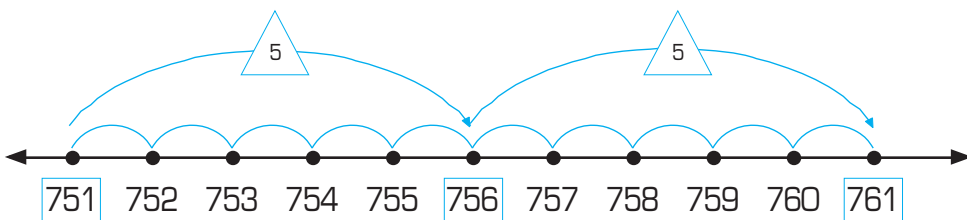


Dari bilangan 0, loncat 3 satuan ke kanan diperoleh bilangan 3.  
 Dari bilangan 3, loncat 3 satuan ke kanan diperoleh bilangan 6.  
 Dari bilangan 6, loncat 3 satuan ke kanan diperoleh bilangan 9.  
 Dari bilangan 9, loncat 3 satuan ke kanan diperoleh bilangan 12.

Jadi, garis bilangan untuk bilangan loncat 3 yang dimulai dari 0 adalah sebagai berikut.



2. Gambarkan pada garis bilangan, bilangan loncat 5 yang dimulai dari 751.  
Jawab:



Dari bilangan 751, loncat 5 satuan ke kanan diperoleh bilangan 756.  
 Dari bilangan 756, loncat 5 satuan ke kanan diperoleh bilangan 761.

Jadi, garis bilangan untuk bilangan loncat 5 yang dimulai dari 751 adalah sebagai berikut.

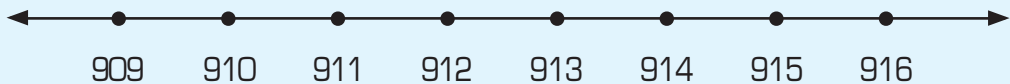


## Latihan 6

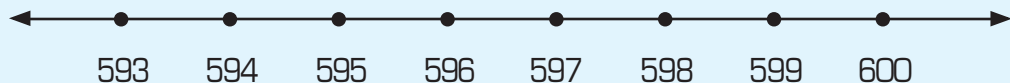
*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*Tentukan bilangan loncat pada garis bilangan berikut.*

1. Bilangan loncat 4 satuan ke kanan dari titik 910 adalah ....



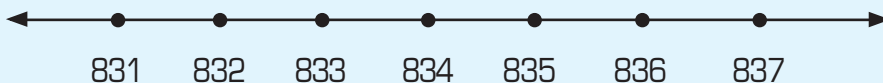
2. Bilangan loncat 3 satuan ke kiri dari titik 597 adalah bilangan ....



3. Bilangan loncat 5 satuan ke kanan dari titik 701 adalah bilangan ....



4. Bilangan loncat 6 satuan ke kiri dari titik 837 adalah bilangan ....



5. Bilangan loncat 2 satuan ke kanan dari titik 565 adalah bilangan ....



## B. Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Tiga Angka

Sebelum mempelajari materi tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka, mari kita mempelajari nilai tempat bilangan tiga angka terlebih dahulu.

Bilangan tiga angka memiliki tiga nilai tempat bilangan. Nilai tempat bilangannya adalah ratusan, puluhan dan satuan. Mari perhatikan contoh berikut.

## Contoh

Mari tentukan nilai tempat bilangan di bawah ini.

1. 825
2. 761

Jawab:

1. Nilai tempat pada bilangan 825 adalah:  
8 menempati nilai tempat ratusan, nilainya 800.  
2 menempati nilai tempat puluhan, nilainya 20.  
5 menempati nilai tempat satuan, nilainya 5.
2. Nilai tempat pada bilangan 761 adalah:  
7 menempati nilai tempat ratusan, nilainya 700.  
6 menempati nilai tempat puluhan, nilainya 60.  
1 menempati nilai tempat satuan, nilainya 1.

Bilangan-bilangan tersebut dapat diuraikan seperti pada tabel berikut.

Bilangan	Nilai Tempat Bilangan		
	Ratusan	Puluhan	Satuan
825	8	2	5
761	7	6	1

## Latihan 7

*Mari kerjakan soal-soal berikut di buku tugasmu.*

*I. Mari tentukan nilai tempat bilangan-bilangan berikut.*

- |        |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1. 565 | 3. 716 | 5. 780 | 7. 957 | 9. 521  |
| 2. 654 | 4. 831 | 6. 638 | 8. 603 | 10. 972 |

*II. Mari tentukan nilai tempat bilangan berikut.*

1. Pada bilangan 654, angka 5 menempati nilai tempat ..., nilainya ....
2. Pada bilangan 976, angka 9 menempati nilai tempat ..., nilainya ....
3. Pada bilangan 642, angka 4 menempati nilai tempat ..., nilainya ....
4. Pada bilangan 793, angka 7 menempati nilai tempat ..., nilainya ....

5. Pada bilangan 831, angka 8 menempati nilai tempat ..., nilainya ....
6. Pada bilangan 967, angka 7 menempati nilai tempat ..., nilainya ....
7. Pada bilangan 524, angka 5 menempati nilai tempat ..., nilainya ....
8. Pada bilangan 705, angka 0 menempati nilai tempat ..., nilainya ....
9. Pada bilangan 634, angka 3 menempati nilai tempat ..., nilainya ....
10. Pada bilangan 879, angka 9 menempati nilai tempat ..., nilainya ....

### III. Mari tentukan nilai bilangan berikut.

1. Nilai 4 pada bilangan 549 adalah ....
2. Nilai 6 pada bilangan 683 adalah ....
3. Nilai 6 pada bilangan 756 adalah ....
4. Nilai 1 pada bilangan 861 adalah ....
5. Nilai 9 pada bilangan 929 adalah ....
6. Nilai 8 pada bilangan 828 adalah ....
7. Nilai 7 pada bilangan 704 adalah ....
8. Nilai 6 pada bilangan 691 adalah ....
9. Nilai 0 pada bilangan 902 adalah ....
10. Nilai 7 pada bilangan 579 adalah ....

### 1. Penjumlahan Bilangan Tiga Angka

Penjumlahan bilangan tiga angka dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu:

#### a. Penjumlahan dengan cara bersusun panjang

1. Penjumlahan dengan cara bersusun panjang tanpa teknik menyimpan.

### Contoh

Pak Lurah membagikan bibit tanaman penghijauan kepada warganya. Bibit yang dibagikan terdiri atas 275 bibit rambutan dan 423 bibit mangga. Berapakah jumlah seluruh bibit tanaman penghijauan yang dibagikan oleh Pak Lurah?

Untuk menghitung jumlah seluruh bibit tanaman yang dibagikan, dapat dilakukan dengan cara penjumlahan.

Penyelesaian:

Penjumlahan itu dapat dituliskan  $275 + 423$ .

Bagaimana cara menjumlahkan bilangan tersebut?

Mari perhatikan cara penjumlahan berikut.

$275 + 423$  dapat diselesaikan dengan cara bersusun panjang, yaitu sebagai berikut.

$$275 = 200 + 70 + 5$$

$$423 = 400 + 20 + 3$$

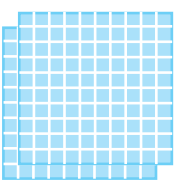
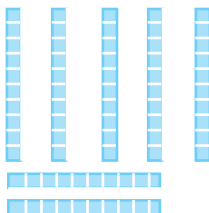

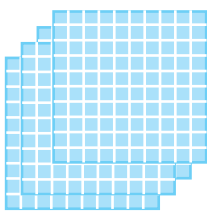


$$\begin{array}{r} 275 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$= (200 + 400) + (70 + 20) + (5 + 3)$$

$$= 600 + 90 + 8$$

$$= 698$$

Jika digambarkan akan menjadi seperti berikut.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
275			
	200	70	5
423			
	400	20	3

$$275 + 423 = 698$$

Jadi, bibit tanaman yang dibagikan oleh Pak Lurah ada 698.

Ingatlah bahwa

$$200 + 400 = 600.$$

$$2 \text{ ratusan} + 4 \text{ ratusan} = 6 \text{ ratusan}.$$

$$70 + 20 = 90.$$

$$7 \text{ puluhan} + 2 \text{ puluhan} = 9 \text{ puluhan}.$$

$$5 + 3 = 8.$$

$$5 \text{ satuan} + 3 \text{ satuan} = 8 \text{ satuan}.$$

## Latihan 8

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*Selesaikan soal-soal penjumlahan berikut dengan cara bersusun panjang.*

$$\begin{array}{rcl}
 1. \quad 247 & = & \dots + \dots + \dots \\
 351 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) \\
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 2. \quad 635 & = & \dots + \dots + \dots \\
 343 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) \\
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 3. \quad 527 & = & \dots + \dots + \dots \\
 472 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) \\
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 4. \quad 428 & = & \dots + \dots + \dots \\
 421 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) \\
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 5. \quad 362 & = & \dots + \dots + \dots \\
 402 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) \\
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 6. \quad 521 & = & \dots + \dots + \dots \\
 125 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) \\
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl}
 7. & 333 & = \dots + \dots + \dots \\
 & 444 & = \dots + \dots + \dots \\
 & \hline
 & & = [ \dots + \dots ] + [ \dots + \dots ] + [ \dots + \dots ] \\
 & & = \dots + \dots + \dots \\
 & & = \dots \\
 8. & 651 & = \dots + \dots + \dots \\
 & 217 & = \dots + \dots + \dots \\
 & \hline
 & & = [ \dots + \dots ] + [ \dots + \dots ] + [ \dots + \dots ] \\
 & & = \dots + \dots + \dots \\
 & & = \dots \\
 9. & 286 & = \dots + \dots + \dots \\
 & 411 & = \dots + \dots + \dots \\
 & \hline
 & & = [ \dots + \dots ] + [ \dots + \dots ] + [ \dots + \dots ] \\
 & & = \dots + \dots + \dots \\
 & & = \dots \\
 10. & 546 & = \dots + \dots + \dots \\
 & 212 & = \dots + \dots + \dots \\
 & \hline
 & & = [ \dots + \dots ] + [ \dots + \dots ] + [ \dots + \dots ] \\
 & & = \dots + \dots + \dots \\
 & & = \dots
 \end{array}$$

## 2. Penjumlahan dengan cara bersusun panjang dengan teknik menyimpan

Dalam menjumlahkan bilangan, kita sering menjumpai hasil yang melibatkan nilai tempat yang berbeda. Penjumlahan seperti ini dapat diselesaikan menggunakan penjumlahan dengan teknik menyimpan.

Sebelum mempelajarinya, mari perhatikan penjelasan berikut.

$$\begin{array}{lcl}
 70 + 80 & = & 150 \\
 150 & = & 100 + 50 \\
 & = & 1 \text{ ratusan} + 5 \text{ puluhan.} \\
 9 + 4 & = & 13 \\
 13 & = & 10 + 3 \\
 & = & 1 \text{ puluhan} + 3 \text{ satuan.}
 \end{array}$$

## Contoh

1.  $465 + 329$
2.  $473 + 185$

Jawab:

$$\begin{array}{rcl}
 1. \quad 465 & = & 400 + 60 + 5 \\
 329 & = & 300 + 20 + 9 \\
 \hline & + & \\
 & = & (400 + 300) + (60 + 20) + (5 + 9) \\
 & = & 700 + 80 + 14
 \end{array}$$

14 terdiri atas 1 puluhan dan 4 satuan. Oleh karena itu, diubah menjadi  $10 + 4$  sehingga:

$$\begin{aligned}
 465 + 329 &= 700 + (80 + 10) + 4 \\
 &= 700 + 90 + 4 \\
 &= 794
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{rcl}
 2. \quad 473 & = & 400 + 70 + 3 \\
 185 & = & 100 + 80 + 5 \\
 \hline & + & \\
 & = & (400 + 100) + (70 + 80) + (3 + 5) \\
 & = & 500 + 150 + 8
 \end{array}$$

150 terdiri atas 1 ratusan dan 5 puluhan. Oleh karena itu, diubah menjadi  $100 + 50$ , sehingga:

$$\begin{aligned}
 473 + 185 &= (500 + 100) + 50 + 8 \\
 &= 600 + 50 + 8 \\
 &= 658
 \end{aligned}$$

## Latihan 9

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*Selesaikan soal-soal penjumlahan berikut seperti contoh di atas.*

$$\begin{array}{rcl}
 1. \quad 318 & = & \dots + \dots + \dots \\
 224 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline & + & \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 2. \quad 426 & = & \dots + \dots + \dots \\
 345 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline & + & \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl}
 3. \quad 737 & = & \dots + \dots + \dots \\
 138 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 4. \quad 623 & = & \dots + \dots + \dots \\
 367 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 5. \quad 575 & = & \dots + \dots + \dots \\
 116 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 6. \quad 364 & = & \dots + \dots + \dots \\
 373 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 7. \quad 482 & = & \dots + \dots + \dots \\
 466 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 8. \quad 375 & = & \dots + \dots + \dots \\
 431 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 9. \quad 146 & = & \dots + \dots + \dots \\
 682 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 10. \quad 365 & = & \dots + \dots + \dots \\
 333 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

### b. Penjumlahan dengan cara bersusun pendek

Selain cara bersusun panjang, ada cara penjumlahan yang lebih singkat. Cara ini digunakan untuk menyelesaikan penjumlahan agar lebih cepat. Mari perhatikan caranya.

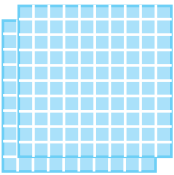
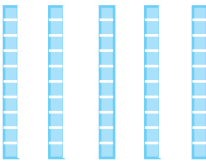

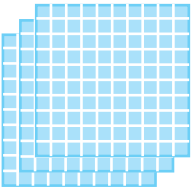
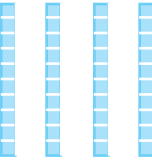

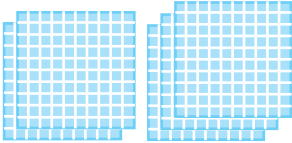
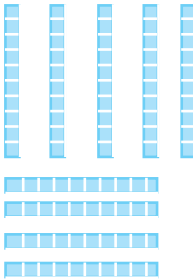

1. Penjumlahan dengan cara bersusun pendek tanpa teknik menyimpan

**Contoh**

1.  $256 + 342 = \dots$

Jawab:

Penjumlahan tersebut dapat digambarkan sebagai berikut.

Ratusan	Puluhan	Satuan			
					
2	5	6	2	5	6
					
3	4	2	+	+	+
			3	4	2
5	9	8	↓	↓	↓
			5	9	8

Langkah penyelesaian:

- Jumlahkan satuan dengan satuan.  
 $6 \text{ satuan} + 2 \text{ satuan} = 8 \text{ satuan}.$
- Jumlahkan puluhan dengan puluhan.  
 $5 \text{ puluhan} + 4 \text{ puluhan} = 9 \text{ puluhan}.$

3. Jumlahkan ratusan dengan ratusan  
 $2 \text{ ratusan} + 3 \text{ ratusan} = 5 \text{ ratusan}$
4. Tuliskan seluruh hasil penjumlahan tersebut  
 Pada tempat ratusan terdapat angka 5, pada tempat puluhan terdapat angka 9 dan pada tempat satuan terdapat angka 8.  
 Jadi,  $256 + 342 = 598$ .

## Latihan 10

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*Selesaikan soal-soal penjumlahan berikut.*

$$\begin{array}{r} 1. \quad 342 \\ \quad 615 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 628 \\ \quad 130 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 436 \\ \quad 353 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 314 \\ \quad 283 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 136 \\ \quad 431 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 364 \\ \quad 623 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 257 \\ \quad 631 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 333 \\ \quad 405 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 209 \\ \quad 790 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 726 \\ \quad 223 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 250 \\ \quad 349 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 525 \\ \quad 252 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 503 \\ \quad 242 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 628 \\ \quad 371 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 603 \\ \quad 172 \\ \hline \dots \end{array} +$$

Penjumlahan mendatar dapat diubah menjadi penjumlahan bersusun. Caranya, tempatkan angka-angka sesuai dengan nilai tempatnya. Selanjutnya, angka-angka tersebut dijumlahkan sesuai dengan nilai tempatnya masing-masing.

## Contoh

1.  $265 + 423 = \dots$

Jawab:

Uraikan angka-angka dalam bilangan tersebut sesuai dengan nilai tempatnya. Mari perhatikan tabel berikut.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
265	2	6	5
423	4	2	3
Hasil penjumlahan	6	8	8

$$\begin{array}{r} 265 + 423 = 265 \\ \quad 423 \\ \hline \quad 688 \end{array} +$$

Jadi,  $265 + 423 = 688$ .

## Latihan 11

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*Selesaikan soal-soal penjumlahan berikut ini dengan cara bersusun pendek.*

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. $524 + 431 = \dots$ | 6. $547 + 331 = \dots$  |
| 2. $275 + 312 = \dots$ | 7. $286 + 203 = \dots$  |
| 3. $428 + 520 = \dots$ | 8. $333 + 345 = \dots$  |
| 4. $362 + 423 = \dots$ | 9. $531 + 357 = \dots$  |
| 5. $724 + 153 = \dots$ | 10. $609 + 270 = \dots$ |

2. Penjumlahan dengan cara bersusun pendek dengan teknik menyimpan

Mari ingat kembali cara penjumlahan berikut.

$$9 + 6 = 15$$

$$15 = 10 + 5$$

$$= 1 \text{ puluhan} + 5 \text{ satuan.}$$

$$70 + 50 = 120$$

$$120 = 100 + 20$$

$$= 1 \text{ ratusan} + 2 \text{ puluhan.}$$

a) Penjumlahan dengan satu kali menyimpan

# Contoh

1.  $327 + 236$

Jawab:


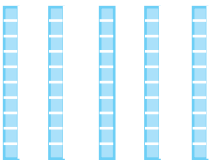

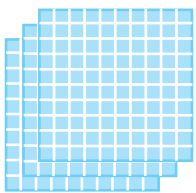
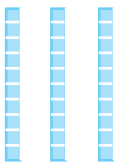
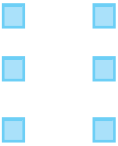
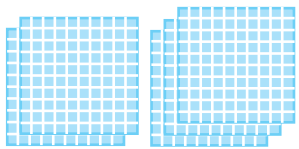
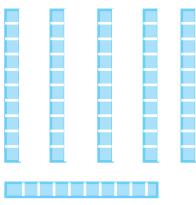

Penjumlahan diubah menjadi bersusun sebagai berikut.

3 2 7

2 3 6

----- +  
.....

Selanjutnya, dilakukan penjumlahan seperti digambarkan berikut ini.

Ratusan	Puluhan	Satuan	
			
3	2	7	
			
2	3	6	
			
5	6	3	
			<div> <div>3 + 2 ↓ 5</div> <div>2 + 3 ↓ 5</div> <div>7 + 6 ↓ 13</div> </div> <div> <div>5</div> <div>5 + 1</div> <div>3</div> </div>
			<div> <div>5</div> <div>6</div> <div>3</div> </div>

Langkah-langkah penyelesaiannya adalah sebagai berikut.

1. Jumlahkan satuan dengan satuan.  
 $7 \text{ satuan} + 6 \text{ satuan} = 13 \text{ satuan.}$   
 $= 1 \text{ puluhan} + 3 \text{ satuan.}$   
Tuliskan angka 3 pada tempat satuan, sedangkan 1 puluhan disimpan.
2. Jumlahkan puluhan dengan puluhan.  
 $2 \text{ puluhan} + 3 \text{ puluhan} = 5 \text{ puluhan.}$   
Tambahkan hasil tersebut dengan simpanannya.  
 $5 \text{ puluhan} + 1 \text{ puluhan} = 6 \text{ puluhan.}$   
Tuliskan angka 6 pada tempat puluhan.
3. Jumlahkan ratusan dengan ratusan.  
 $3 \text{ ratusan} + 2 \text{ ratusan} = 5 \text{ ratusan.}$   
Tuliskan angka 5 pada tempat ratusan.

Hasilnya adalah 5 pada tempat ratusan, 6 pada tempat puluhan, dan 3 pada tempat satuan.  
Jadi,  $327 + 236 = 563$ .

2.  $229 + 356 = \dots$

Jawab:

Penjumlahan diubah menjadi bersusun, sebagai berikut.

$$\begin{array}{r} 229 \\ 356 \\ \hline \end{array} +$$

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
229	2	2	9
356	3	5	6
Dijumlahkan	5	7	15 (1 puluhan disimpan)
	5	$7 + 1 = 8$	5
	5	8	5

Pada tempat ratusan terdapat angka 5, pada tempat puluhan terdapat angka 8, dan pada satuan terdapat angka 5.  
Jadi,  $229 + 356 = 585$ .

## Latihan 12

*Mari kerjakan soal-soal penjumlahan berikut pada buku tugasmu.*

$$\begin{array}{r} 1. \quad 215 \\ 328 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 438 \\ 248 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 490 \\ 370 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 417 \\ 315 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 567 \\ 429 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 265 \\ 472 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 319 \\ 534 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 328 \\ 562 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 458 \\ 291 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 726 \\ 237 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 453 \\ 336 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 542 \\ 267 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 468 \\ 124 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 367 \\ 370 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 658 \\ 171 \\ \hline \dots \end{array} +$$

b) Penjumlahan dengan dua kali menyimpan


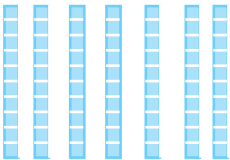

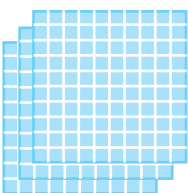
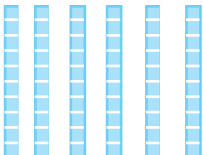

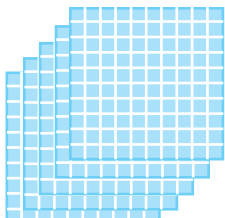
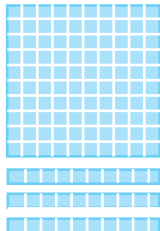

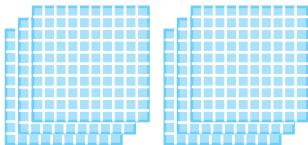
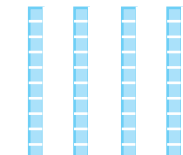

### Contoh

Seorang peternak memelihara 279 ayam petelur dan 365 ayam potong. Berapa jumlah ayam yang dipelihara oleh peternak tersebut?

Soal di atas dapat diubah ke dalam bentuk penjumlahan bersusun, yaitu:

$$\begin{array}{r} 279 \\ 365 \\ \hline \dots \end{array} +$$

Penjumlahan di atas dapat digambarkan sebagai berikut.

Ratusan	Puluhan	Satuan	
			
2	7	9	
			
3	6	5	
			
5	10 + 3	10 + 4	
			
6	4	4	
			<div> <div>3</div> <div>+</div> <div>3</div> <div>↓</div> <div>5</div> </div> <div> <div>2</div> <div>+</div> <div>6</div> <div>↓</div> <div>8</div> </div> <div> <div>7</div> <div>+</div> <div>5</div> <div>↓</div> <div>12</div> </div>
			<div> <div>5 + 1</div> <div>3 + 1</div> <div>4</div> </div>
			644

Langkah-langkah penyelesaiannya adalah sebagai berikut.

- Jumlahkan satuan dengan satuan.

$$\begin{aligned}
 9 \text{ satuan} + 5 \text{ satuan} &= 14 \text{ satuan} \\
 &= 1 \text{ puluhan} + 4 \text{ satuan}.
 \end{aligned}$$

Tulis 4 pada tempat satuan. Simpan 1 puluhan, pindahkan ke tempat puluhan.

- Jumlahkan puluhan dengan puluhan.

$$\begin{aligned}
 1 \text{ puluhan} + 7 \text{ puluhan} + 6 \text{ puluhan} &= 14 \text{ puluhan} \\
 &= 1 \text{ ratusan} + 4 \text{ puluhan}.
 \end{aligned}$$



Tulis angka 4 pada tempat puluhan. Simpan 1 ratusan, pindahkan ke tempat ratusan.

3. Jumlahkan ratusan dengan ratusan.

1 ratusan + 2 ratusan + 3 ratusan = 6 ratusan.

Tulis angka 6 pada tempat ratusan.

Hasilnya adalah 6 ratusan + 4 puluhan + 4 satuan = 644.

Jadi,  $279 + 365 = 644$ .

### Latihan 13

*Mari kerjakan penjumlahan berikut pada buku tugasmu.*

- |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| 1. $\begin{array}{r} 526 \\ 297 \\ \hline \end{array} +$ | 3. $\begin{array}{r} 437 \\ 288 \\ \hline \end{array} +$ | 5. $\begin{array}{r} 296 \\ 647 \\ \hline \end{array} +$ | 7. $\begin{array}{r} 667 \\ 255 \\ \hline \end{array} +$ | 9. $\begin{array}{r} 726 \\ 174 \\ \hline \end{array} +$  |
| 2. $\begin{array}{r} 693 \\ 158 \\ \hline \end{array} +$ | 4. $\begin{array}{r} 269 \\ 556 \\ \hline \end{array} +$ | 6. $\begin{array}{r} 157 \\ 783 \\ \hline \end{array} +$ | 8. $\begin{array}{r} 418 \\ 295 \\ \hline \end{array} +$ | 10. $\begin{array}{r} 745 \\ 165 \\ \hline \end{array} +$ |

#### c. Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan penjumlahan

Dalam soal cerita penjumlahan tidak selalu menggunakan kata ditambah. Kata penjumlahan dapat diganti dengan kata membeli, diberi, mendapat, menghasilkan dan sebagainya.

### Contoh

Jumlah pengunjung bioskop pada hari Sabtu 253 orang. Pada hari Minggu jumlahnya 373 orang. Berapa jumlah pengunjung bioskop pada hari Sabtu dan Minggu?

Pengunjung bioskop hari Sabtu	= 253 orang
Pengunjung bioskop hari Minggu	= 373 orang
	$\begin{array}{r} \hline 636 \text{ orang} \end{array} +$

Jadi, jumlah pengunjung bioskop pada hari Sabtu dan Minggu adalah 636 orang.

## Latihan 14

*Mari selesaikan soal cerita berikut pada buku tugasmu.*

1. Di gudang terdapat 354 karung beras. Pemiliknya mengisi lagi dengan 359 karung beras. Berapa jumlah beras yang ada dalam gudang?
2. Pak Abu memelihara 650 ekor ayam petelur dan 279 ayam pedagang. Berapa jumlah ayam peliharaan Pak Abu?
3. Penduduk di desa Serayu terdiri atas 438 pria dan 387 wanita. Berapa jumlah penduduk di desa Serayu?
4. Ari dan Ani mengumpulkan biji asam. Ari memperoleh 362 biji, sedangkan Ani memperoleh 175 biji. Berapa jumlah biji asam yang dikumpulkan kedua anak tersebut?
5. Tuti mempunyai pita sepanjang 273 sentimeter. Wiwin mempunyai pita sepanjang 268 sentimeter. Berapa panjang pita kedua anak tersebut?

## 2. Pengurangan Bilangan Tiga Angka

Pengurangan bilangan dapat dilakukan dengan dua cara. Caranya adalah bersusun panjang dan bersusun pendek.

### a. Pengurangan dengan cara bersusun panjang

#### Contoh

Bu Ida adalah seorang pengusaha pakaian. Bulan ini ia mendapat pesanan 876 potong pakaian. Di dalam gudangnya tersimpan 452 potong pakaian. Berapa potong pakaian lagi yang harus diusahakan oleh Bu Ida?

Jawab:

Soal di atas dapat diubah menjadi bentuk pengurangan sebagai berikut.

$$876 - 452 = \dots$$

876 - 452 dapat diselesaikan dengan cara bersusun panjang.

$$876 = 800 + 70 + 6$$

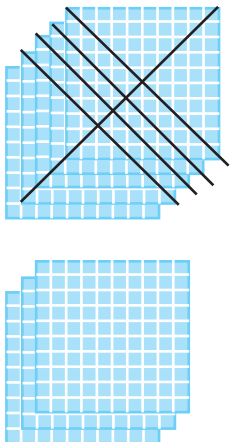
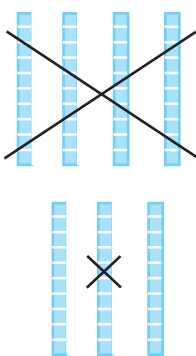
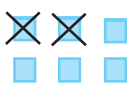
$$452 = 400 + 50 + 2$$

$$= \begin{array}{r} 800 \\ - 400 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$= 400 + 20 + 4$$

$$= 424$$

Pengurangan di atas dapat digambarkan seperti berikut.

Ratusan	Puluhan	Satuan
		
$8 - 4 = 4$	$7 - 5 = 2$	$6 - 2 = 4$
4	2	4

Pada gambar di atas terdapat 4 ratusan, 2 puluhan, dan 4 satuan. Dituliskan menjadi 424.

Jadi, jumlah pakaian yang harus diusahakan oleh ibu Ida adalah  
 $876 \text{ potong pakaian} - 452 \text{ potong pakaian} = 424 \text{ potong pakaian}.$

## Latihan 15

*Mari kerjakan soal-soal pengurangan berikut pada buku tugasmu.*

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 657 = \dots + \dots + \dots \\
 316 = \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad 942 = \dots + \dots + \dots \\
 231 = \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3. \quad 896 = \dots + \dots + \dots \\
 483 = \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 579 = \dots + \dots + \dots \\
 244 = \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 5. \quad 638 & = & \dots + \dots + \dots \\
 316 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 6. \quad 856 & = & \dots + \dots + \dots \\
 245 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 7. \quad 854 & = & \dots + \dots + \dots \\
 713 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 8. \quad 736 & = & \dots + \dots + \dots \\
 421 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 9. \quad 963 & = & \dots + \dots + \dots \\
 842 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 10. \quad 695 & = & \dots + \dots + \dots \\
 375 & = & \dots + \dots + \dots \\
 \hline
 & = & \dots + \dots + \dots \\
 & = & \dots
 \end{array}$$

*b. Pengurangan dengan cara bersusun pendek*

Kamu sudah dapat melakukan pengurangan dengan cara bersusun panjang. Untuk mengerjakan pengurangan secara lebih cepat, kamu dapat menggunakan cara bersusun pendek.

1. Pengurangan dengan cara bersusun pendek tanpa teknik meminjam

**Contoh**

$$685 - 273 = \dots$$

Jawab:

Bentuk pengurangan di atas dapat diubah menjadi

$$\begin{array}{r}
 685 \\
 273 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
685	6	8	5
273	2	7	3
Dikurangkan	$(6 - 2) = 4$	$(8 - 7) = 1$	$(5 - 3) = 2$

Pada tempat ratusan terdapat angka 4.  
 Pada tempat puluhan terdapat angka 1.  
 Pada tempat satuan terdapat angka 2.  
 Hasilnya : 412

Langkah-langkah penyelesaiannya adalah sebagai berikut.

1. Kurangkan satuan dengan satuan

5 - 3	6	8	5
	2	7	3
			2

2. Kurangkan puluhan dengan puluhan

8 - 7	6	8	5
	2	7	3
		1	2

3. Kurangkan ratusan dengan ratusan

6 - 2	6	8	5
	2	7	3
	4	1	2

Jadi,  $685 - 273 = 412$ .

## Latihan 16

*Mari kerjakan soal-soal pengurangan berikut pada buku tugasmu.*

- |  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| 1. $\begin{array}{r} 849 \\ 736 \\ \hline \dots \end{array}$ | 4. $\begin{array}{r} 963 \\ 452 \\ \hline \dots \end{array}$ | 7. $\begin{array}{r} 438 \\ 118 \\ \hline \dots \end{array}$ | 10. $\begin{array}{r} 678 \\ 322 \\ \hline \dots \end{array}$ | 13. $\begin{array}{r} 584 \\ 302 \\ \hline \dots \end{array}$ |
| 2. $\begin{array}{r} 675 \\ 422 \\ \hline \dots \end{array}$ | 5. $\begin{array}{r} 537 \\ 331 \\ \hline \dots \end{array}$ | 8. $\begin{array}{r} 739 \\ 216 \\ \hline \dots \end{array}$ | 11. $\begin{array}{r} 899 \\ 788 \\ \hline \dots \end{array}$ | 14. $\begin{array}{r} 463 \\ 263 \\ \hline \dots \end{array}$ |
| 3. $\begin{array}{r} 784 \\ 264 \\ \hline \dots \end{array}$ | 6. $\begin{array}{r} 856 \\ 452 \\ \hline \dots \end{array}$ | 9. $\begin{array}{r} 427 \\ 315 \\ \hline \dots \end{array}$ | 12. $\begin{array}{r} 653 \\ 240 \\ \hline \dots \end{array}$ | 15. $\begin{array}{r} 942 \\ 310 \\ \hline \dots \end{array}$ |

2. Pengurangan dengan teknik meminjam

**Contoh**

Pak Hasan menaburkan 645 ekor bibit ikan nilai ke dalam kolamnya. Karena cuaca sangat panas, 218 ekor bibit ikan mati. Berapa ekor bibit ikan yang masih hidup?

Jawab:  
Soal di atas dapat diubah menjadi bentuk pengurangan sebagai berikut  
 $645 - 218 = \dots$  atau 
$$\begin{array}{r} 645 \\ - 218 \\ \hline \dots \end{array}$$

Langkah-langkah penyelesaian:

1. Kurangkan satuan dengan satuan.

5 - 8	6	4	5
	2	1	8
			?

Karena 5 tidak cukup untuk dikurangi 8 maka meminjam 1 angka dari tempat puluhan. Sekarang, pada tempat satuan terdapat bilangan 1 puluhan dan 5 satuan = 15. Pada tempat puluhan tinggal terdapat angka 3 karena sudah dipinjam 1 puluhan.

2. Kurangkan satuan yang sudah meminjam 1 puluhan.

$15 - 8 = 7$

Tulis angka 7 pada tempat satuan.

15 - 8	6	$4 - 1 = 3$	$10 + 5 = 15$
	2	1	8
			7

3. Kurangkan puluhan dengan puluhan.

$3 - 1 = 2$

Tulis angka 2 pada tempat puluhan.

3 - 1	6	4 - 1 = 3	10 + 5 = 15
	2	1	8
		2	7

4. Kurangkan ratusan dengan ratusan.

$$6 - 2 = 4$$

Tulis angka 4 pada tempat ratusan.

6 - 2	6	4 - 1 = 3	10 + 5 = 15
	2	1	8
	4	2	7

Jadi,  $645 - 218 = 427$ .

## Latihan 17

*Mari kerjakan pengurangan berikut pada buku tugasmu.*

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. $635 - 218 = \dots$ | 6. $639 - 255 = \dots$  |
| 2. $762 - 436 = \dots$ | 7. $847 - 666 = \dots$  |
| 3. $543 - 225 = \dots$ | 8. $750 - 235 = \dots$  |
| 4. $961 - 328 = \dots$ | 9. $629 - 432 = \dots$  |
| 5. $725 - 416 = \dots$ | 10. $736 - 265 = \dots$ |

### c. Soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan

Dalam menyelesaikan soal cerita perlu membaca soal dengan cermat karena pengurangan tidak selalu menggunakan kata dikurangi. Kata pengurangan dapat diganti dengan kata hilang, mati, dijual, diberikan, dan sebagainya.

Mari perhatikan contoh berikut.

## Contoh

Bu Tina adalah seorang pedagang telur ayam. Ia membeli 875 butir telur. Hari ini terjual 369 butir. Berapa butir telur yang belum terjual?

Penyelesaian:

Diketahui:

Telur yang dibeli = 875 butir

Telur yang terjual = 369 butir

Ditanyakan:

Telur yang belum terjual = ....

Jawab:

$$\begin{array}{rcl} \text{Telur yang dibeli} & = & 875 \text{ butir} \\ \text{Telur yang terjual} & = & 369 \text{ butir} \\ \hline & & 506 \text{ butir} \end{array}$$

Jadi, telur yang belum terjual 506 butir.

## Latihan 18

*Mari kerjakan soal cerita berikut pada buku tugasmu.*

1. Pak Rudi menyemaikan bibit jati sebanyak 895 batang. Bibit jati tersebut dibeli oleh Pak Adit 577 batang. Berapakah bibit jati yang masih tersisa?
2. Ayah membeli 950 bata merah. Digunakan untuk membuat dinding taman 675 bata merah. Berapa banyak bata merah yang tidak terpakai?
3. Pak Mamad memetik 972 buah mangga. Mangga tersebut dibeli oleh pedagang sebanyak 725 buah. Berapa buah mangga yang masih ada?
4. Kios pertanian menampung 875 kg pupuk. Pupuk tersebut dijual kepada petani sebanyak 798 kg. Berapa kg pupuk yang masih ada.
5. Warung Bu Minah menyediakan 725 liter minyak tanah. Pada siang hari terjual 286 liter. Berapa liter minyak yang belum terjual.

### 3. Operasi Hitung Campuran Penjumlahan dan Pengurangan.

Kamu sudah dapat menjumlahkan bilangan dan mengurangi bilangan. Bagaimanakah jika penjumlahan dan pengurangan itu berada dalam satu soal? Mari perhatikan contoh dibawah ini.

### Contoh

1. Di dalam sebuah gudang terdapat 536 karung beras. Hari ini diisi lagi dengan 257 karung dan terjual sebanyak 365 karung. Berapa karung beras yang masih tersisa di gudang?



Penyelesaian:

Soal di atas dapat diubah dalam kalimat matematika, yaitu  
 $536 + 257 - 365 = \dots$

Terdapat dua pengerjaan, yaitu penjumlahan dan pengurangan.

1. Selesaikan dahulu pengerjaan yang lebih awal, yaitu penjumlahan.

$$\begin{array}{r} 536 \\ 257 \\ \hline 793 \end{array} +$$

2. Dilanjutkan dengan pengerjaan berikutnya, yaitu pengurangan. Hasil penjumlahan dikurangkan dengan bilangan berikutnya.

$$\begin{array}{r} 793 \\ 365 \\ \hline 428 \end{array} -$$

Jadi, beras yang masih tersisa di dalam gudang adalah 428 karung.

2.  $765 - 429 + 237$

Jawab:

1. Selesaikan dahulu pengurangan.

$$\begin{array}{r} 765 \\ 429 \\ \hline 336 \end{array} -$$

2. Hasilnya ditambah bilangan berikutnya.

$$\begin{array}{r} 336 \\ 237 \\ \hline 573 \end{array} +$$

Jadi,  $765 - 429 + 237 = 573$ .

## Latihan 19

*Mari selesaikan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. $654 + 288 - 462 = \dots$  | 11. $675 - 375 + 375 = \dots$ |
| 2. $547 + 342 - 500 = \dots$  | 12. $941 - 429 + 154 = \dots$ |
| 3. $456 + 442 - 780 = \dots$  | 13. $842 - 134 + 292 = \dots$ |
| 4. $330 + 489 - 573 = \dots$  | 14. $579 - 427 + 619 = \dots$ |
| 5. $710 + 206 - 405 = \dots$  | 15. $426 - 315 + 432 = \dots$ |
| 6. $896 + 104 - 750 = \dots$  | 16. $431 + 246 + 188 = \dots$ |
| 7. $268 + 639 - 268 = \dots$  | 17. $325 + 274 + 401 = \dots$ |
| 8. $999 - 555 + 222 = \dots$  | 18. $489 + 137 + 352 = \dots$ |
| 9. $800 - 562 + 196 = \dots$  | 19. $876 - 329 - 273 = \dots$ |
| 10. $796 - 300 + 404 = \dots$ | 20. $900 - 425 - 175 = \dots$ |

## Tugas Individu

Mari menghitung menggunakan kalkulator. Meminjamlah pada orang tua atau kakakmu. Tanyakan cara menggunakannya, kemudian kerjakan soal berikut.  
 $679 + 243 - 476 = \dots$

Cara mengerjakan:

*Cara pertama*

1. Tekan tombol on pada kalkulatormu.
2. Tekan tombol-tombol berikut secaraurut.

6	7	9	+	2	4	3
=	-	4	7	6	=	

3. Lihat dan catatlah hasilnya pada buku tugasmu.

*Cara kedua:*

1. Tekan tombol on pada kalkulatormu.
2. Tekan tombol-tombol berikut secaraurut.

6	7	9	+	2	4	3
-	4	7	6	=		

3. Lihat dan catatlah hasilnya pada buku tugasmu.  
Coba bandingkan hasilnya. Selanjutnya, berlatihlah menghitung dengan bilangan-bilangan lainnya.



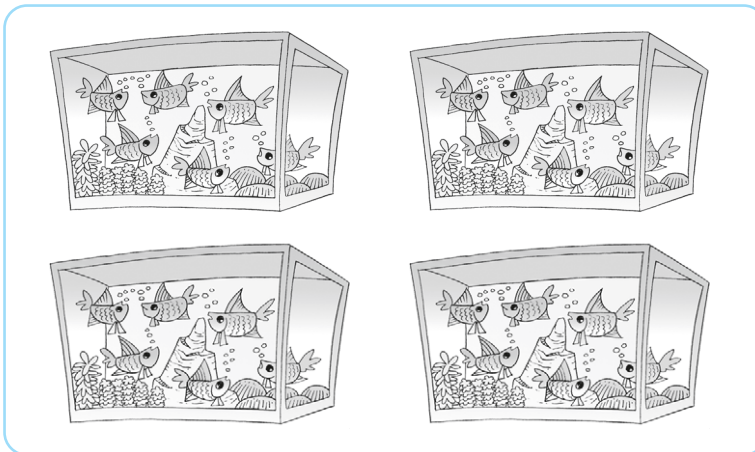
## C. Perkalian dan Pembagian Bilangan

Kamu sudah dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan beberapa bilangan. Berlatihlah dengan sungguh-sungguh agar kamu dapat lebih mudah mempelajari pengerjaan hitung selanjutnya.

### 1. Perkalian Bilangan

Masih ingatkah kamu mengenai perkalian bilangan? Di kelas 2 kamu telah mempelajari dan melakukan perkalian. Mari mengingatnya kembali.

#### Contoh



Tantri mempunyai 4 buah akuarium. Tiap akuarium berisi 6 ekor ikan. Berapa jumlah ikan yang dimiliki oleh Tantri?

Jawab:

Soal di atas dapat diubah ke dalam bentuk kalimat matematika, yaitu:

1. Bentuk perkalian, yaitu  $4 \times 6 = \dots$
2. Bentuk penjumlahan, yaitu  $6 + 6 + 6 + 6 = \dots$

Bagaimanakah hasil dari kedua bentuk pengerjaan di atas?

$$4 \times 6 = 24$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

Hasilnya sama bukan?

Di kelas 3 ini kamu akan mempelajari perkalian bilangan dua angka. Pelajarilah dengan baik agar kamu memahami dan menguasainya.

### a. Perkalian bilangan dua angka

Bagaimana cara mengalikan bilangan yang terdiri atas dua angka?

1. Perkalian dengan cara mendatar

#### Contoh

1.  $34 \times 7 = \dots$

2.  $45 \times 8 = \dots$

Penyelesaian:

1. 34 adalah  $30 + 4$  sehingga  $34 \times 7$  dapat diubah menjadi

$$(30 \times 7) + (4 \times 7)$$

$$= 210 + 28$$

$$= 238.$$

2. 45 adalah  $40 + 5$  sehingga  $45 \times 8$  dapat diubah menjadi

$$(40 \times 8) + (5 \times 8)$$

$$= 320 + 40$$

$$= 360.$$

## Latihan 20

*Mari kerjakan soal-soal perkalian berikut pada buku tugasmu.*

1.  $92 \times 6 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

2.  $85 \times 9 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

3.  $72 \times 8 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

4.  $91 \times 5 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

5.  $82 \times 6 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

6.  $74 \times 5 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

7.  $86 \times 8 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

8.  $92 \times 4 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

9.  $42 \times 9 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

10.  $86 \times 7 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

## 2. Perkalian dengan cara bersusun

Perkalian dapat juga diselesaikan dengan cara bersusun seperti halnya penjumlahan. Mari perhatikan contoh berikut.

### Contoh

1.  $23 \times 3 = \dots$

Jawab:

Bentuk perkalian tersebut dapat diubah dalam bentuk perkalian bersusun, yaitu:

$$\begin{array}{r} 23 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array} \times \begin{array}{l} \text{(dari } 3 \times 3) \\ \text{(dari } 20 \times 3) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \hline 69 \end{array}$$

Jadi,  $23 \times 3 = 69$ .

2.  $47 \times 6 = \dots$

Jawab:

Bentuk perkalian tersebut dapat diubah dalam bentuk bersusun, yaitu:

$$\begin{array}{r} 47 \\ 6 \\ \hline 42 \end{array} \times \begin{array}{l} \text{(dari } 7 \times 6) \\ \text{(dari } 40 \times 6) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \hline 282 \end{array}$$

Jadi,  $47 \times 6 = 282$ .

## Latihan 21

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

1.  $82$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

6.  $88$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

11.  $92$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

2.  $95$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

7.  $86$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

12.  $94$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

3.  $79$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

8.  $52$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

13.  $72$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

4.  $68$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

9.  $82$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

14.  $75$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

5.  $56$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

10.  $85$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

15.  $90$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \dots \end{array} \times$$

*b. Soal cerita yang berkaitan dengan perkalian*

Mari perhatikan contoh berikut.

### Contoh

Pak Jono mengangkut 7 buah kardus dalam mobilnya.  
Tiap kardus berisi 96 buah jeruk.  
Berapa jumlah jeruk yang diangkut oleh Pak Jono?

Penyelesaian:

Diketahui:

Ada 7 buah kardus.

Tiap kardus berisi 96 buah jeruk.

Ditanyakan:

Jumlah jeruk yang diangkut Pak Jono.

Jawab:

$$\begin{aligned} 7 \times 96 &= (7 \times 90) + (7 \times 6) \\ &= 630 + 42 \\ &= 672 \end{aligned}$$

Jadi, jumlah jeruk yang diangkut oleh Pak Jono adalah 672 buah.

## Latihan 22

*Mari selesaikan soal cerita berikut pada buku tugasmu.*

1. Kakak membeli 6 bungkus cokelat.  
Tiap bungkus berisi 36 potong.  
Berapa potong jumlah cokelat kakak?
2. Di kebun terdapat 9 batang tomat.  
Tiap batang menghasilkan 46 buah.  
Berapa banyak tomat yang dihasilkan dari kebun?
3. Kelas 3 terdiri atas 42 anak.  
Setiap anak diwajibkan mengumpulkan biji kacang sebanyak 8 butir. Berapa butir banyak biji kacang yang terkumpul?
4. Setiap hari warung Pak Udin menjual 6 kg telur ayam.  
Setiap kilogram berisi 18 butir telur.  
Berapa butir telur yang dijual Pak Udian dalam satu hari?

5. Ani akan membuat 8 untai kalung dari manik-manik. Tiap kalung memerlukan 63 manik-manik. Berapa jumlah manik-manik yang diperlukan Ani?
6. Pabrik tahu mempekerjakan 3 pegawai. Setiap pegawai dapat mencetak 94 balok tahu. Berapa balok tahu yang dihasilkan pabrik tersebut?
7. Warga RT 04 terdiri atas 59 kepala keluarga. Setiap kepala keluarga menanam 6 batang pohon cabe. Berapa jumlah pohon cabe yang tertanam?
8. Ibu memerlukan 4 bungkus terigu untuk membuat kue. Setiap bungkus terigu dapat dibuat menjadi 88 kue. Berapa banyak kue yang dibuat oleh ibu?
9. Toko Subur menjual 5 kotak kecap. Tiap kotak berisi 92 botol. Berapa jumlah kecap yang dijual toko Subur?
10. Rombongan pariwisata menggunakan 6 bus. Setiap bus memuat 52 penumpang. Berapa orang yang ada dalam rombongan wisata itu?

## 2. Pembagian Bilangan

Pernahkah kamu membagi sesuatu dengan temanmu ? Bagaimana caranya agar hasil pembagianmu dikatakan adil? Samakah bagian yang kamu terima dengan bagian yang diterima temanmu?

Dalam Matematika, pembagian dikatakan adil jika hasilnya sama tanpa meninggalkan sisa.

### a. Pembagian sebagai pengurangan berulang sampai habis

Mari perhatikan contoh berikut.

#### Contoh

$$1. \quad 32 : 8 = \dots$$

Jawab:

Kurangilah bilangan 32 dengan 8 beberapa kali sampai habis.

$$32 - 8 = 24$$

$$24 - 8 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$

$$8 - 8 = 0$$

Jadi,  $32 : 8 = 32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ .

Karena mengurangkan bilangan 32 dengan bilangan 8 sebanyak 4 kali diperoleh bilangan 0 maka:

$$32 : 8 = 4$$

2.  $45 : 5 = \dots$

Jawab:

Kurangkanlah bilangan 45 dengan 5 beberapa kali sampai habis.

$$45 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

Karena mengurangkan bilangan 45 dengan bilangan 5 sebanyak 9 kali diperoleh bilangan 0 maka:

$$45 : 5 = 9$$

## Latihan 23

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*Selesaikan soal-soal pembagian berikut seperti contoh di atas.*

1.  $15 : 5 = \dots$

6.  $32 : 8 = \dots$

2.  $24 : 8 = \dots$

7.  $30 : 5 = \dots$

3.  $18 : 6 = \dots$

8.  $28 : 7 = \dots$

4.  $36 : 9 = \dots$

9.  $48 : 8 = \dots$

5.  $42 : 7 = \dots$

10.  $54 : 9 = \dots$

### b. Pembagian sebagai kebalikan dari perkalian

Selain sebagai bentuk pengurangan berulang, pembagian dapat dilakukan dengan cara kebalikan dari perkalian.

## Contoh

Bentuk perkalian

$$7 \times 5 = 35$$

Bentuk pembagian menjadi  $35 : 5 = 7$

Berarti pula  $35 : 7 = 5$



## Latihan 24

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.*

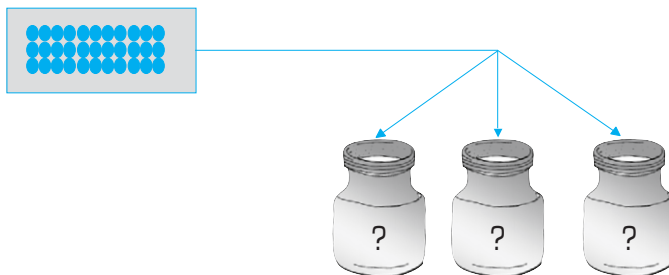
1.  $4 \times 6 = 24$   $\begin{cases} 24 : 4 = \dots \\ 24 : 6 = \dots \end{cases}$
2.  $8 \times 6 = 48$   $\begin{cases} 48 : 8 = \dots \\ 48 : 6 = \dots \end{cases}$
3.  $6 \times 7 = 42$   $\begin{cases} 42 : \dots = \dots \\ 42 : \dots = \dots \end{cases}$
4.  $7 \times 9 = 63$   $\begin{cases} 63 : \dots = \dots \\ 63 : \dots = \dots \end{cases}$
5.  $8 \times 5 = 40$   $\begin{cases} \dots \\ \dots \end{cases}$

### c. Pembagian dengan cara bersusun

#### Contoh

Ibu akan menempatkan 48 potong kue ke dalam 3 stoples dengan jumlah yang sama. Berapa potong kue yang akan dimasukkan ke dalam setiap stoples?

Jawab:



Kalimat Matematikanya menjadi  $48 : 3 = \dots$

Soal tersebut dapat diselesaikan dengan cara bersusun pendek. Langkah-langkahnya adalah:

### Langkah 1

Bagilah bilangan puluhan dengan bilangan pembaginya, yaitu 4 dibagi 3  $\rightarrow 4 : 3 = 1$ , sisa 1. Tuliskan hasilnya di atas tanda pengerjaan.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{3} \overline{) \textcircled{4} 8} \end{array} \quad \text{— hasil pertama}$$

Kalikan hasilnya dengan bilangan pembagi, yaitu  $1 \times 3 = 3$ .

Tuliskan di bawah angka puluhan, kemudian kurangkan.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{3} \overline{) \textcircled{4} 8} \\ \textcircled{3} \\ \hline \textcircled{1} \end{array} \quad \text{— sisa}$$

### Langkah 2

Turunkan satuannya, yaitu 8 sehingga bilangannya menjadi 18

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 48} \\ 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

Bagilah 18 dengan bilangan pembaginya, yaitu  $18 : 3 = 6$ , tidak ada sisa.

Tuliskan angka 6 di belakang hasil dari langkah pertama. Hasilnya menjadi 16

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \\ \textcircled{3} \overline{) 48} \\ 3 \\ \hline 18 \end{array} \quad \text{— hasil kedua}$$

### Langkah 3

Kalikan hasilnya dengan bilangan pembagi, yaitu  $6 \times 3 = 18$ . Tuliskan di bawahnya, kemudian kurangkan.  $18 - 18 = 0$ , pengerjaan selesai.

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \\ \textcircled{3} \overline{) 48} \\ 3 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{Jadi, } 48 : 3 = 3 \overline{) 48} = 16.$$

## Latihan 25

Mari kerjakan soal-soal pembagian berikut pada buku tugasmu.

- |                       |                       |                       |                       |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. $6 \overline{)96}$ | 3. $3 \overline{)51}$ | 5. $4 \overline{)76}$ | 7. $4 \overline{)96}$ | 9. $3 \overline{)75}$  |
| 2. $5 \overline{)80}$ | 4. $7 \overline{)84}$ | 6. $6 \overline{)84}$ | 8. $3 \overline{)81}$ | 10. $5 \overline{)85}$ |

Bagaimana dengan pembagian bilangan tiga angka? Mari perhatikan cara pengerjaan berikut.

### Contoh

$$348 : 3 = \dots$$

Pembagian tersebut dapat diselesaikan dengan cara bersusun pendek. Coba ingat kembali cara yang sudah kamu pelajari sebelumnya.

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{)348} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{)348} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 04 \phantom{00} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 1 \phantom{00} \end{array}$$

Langkah 3

$$\begin{array}{r} 116 \\ 3 \overline{)348} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 04 \phantom{00} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 18 \phantom{00} \\ \underline{18} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$$

Jadi,  $248 : 3 = 116$ .

## Latihan 26

Mari kerjakan soal-soal pembagian berikut pada buku tugasmu.

- |                        |                        |                        |                        |                         |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. $6 \overline{)204}$ | 3. $8 \overline{)576}$ | 5. $3 \overline{)822}$ | 7. $6 \overline{)578}$ | 9. $9 \overline{)504}$  |
| 2. $7 \overline{)763}$ | 4. $5 \overline{)475}$ | 6. $4 \overline{)448}$ | 8. $8 \overline{)872}$ | 10. $3 \overline{)735}$ |



## D. Melakukan Operasi Hitung Campuran

Dalam pengerjaan soal yang menggunakan beberapa tanda operasi hitung terdapat aturan tertentu.

Aturan itu harus kamu taati karena jika dilanggar berarti pengerjaanmu salah. Aturan itu adalah sebagai berikut.

1. Perkalian dan pembagian adalah setara, kerjakan yang lebih dahulu ditemui.
2. Penjumlahan dan pengurangan adalah setara, kerjakan yang lebih dahulu ditemui.
3. Perkalian dan pembagian dikerjakan lebih dahulu daripada penjumlahan dan pengurangan.
4. Jika terdapat tanda kurung maka dikerjakan lebih dahulu.

Mari perhatikan contoh berikut.

### Contoh

1.  $62 - 37 + 15 = \dots$

Jawab:

Terdapat tanda pengurangan dan penjumlahan.

Tanda pengurangan berada di depan maka pengerjaannya harus didahulukan.

Penyelesaiannya adalah

$$\begin{aligned}(62 - 37) + 15 &= 25 + 15 \\ &= 40\end{aligned}$$

Jadi,  $62 - 37 + 15 = 40$ .

2.  $16 + 3 \times 4 = \dots$

Jawab:

Terdapat tanda penjumlahan dan perkalian.

Perkalian harus didahulukan maka pengerjaannya adalah

$$\begin{aligned}16 + (3 \times 4) &= 16 + 12 \\ &= 28\end{aligned}$$

Jadi,  $16 + 3 \times 4 = 28$ .

3.  $(100 - 30) : 5 = \dots$

Terdapat tanda pembagian dan pengurangan.

Pembagian harus didahulukan.

Akan tetapi, terdapat tanda kurung. Operasi dalam tanda kurung harus lebih didahulukan.

$$\begin{aligned}\text{Jadi, } (100 - 30) : 5 &= 70 : 5 \\ &= 14\end{aligned}$$

## Latihan 27

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*Kerjakanlah menggunakan operasi hitung campuran.*

- |                            |        |                                 |        |
|----------------------------|--------|---------------------------------|--------|
| 1. $72 - (18 + 16)$        | = .... | 9. $60 - 135 : 5 + 24$          | = .... |
| 2. $32 : 8 - 6$            | = .... | 10. $15 \times 8 + 36 : 9$      | = ...  |
| 3. $180 - 16 : 4$          | = .... | 11. $24 \times 6 - 245 : 5$     | = .... |
| 4. $32 \times 8 - 6$       | = .... | 12. $18 + 9 \times 12 : 3$      | = .... |
| 5. $3 \times (8 - 2)$      | = .... | 13. $36 + 8 \times 15 : 4$      | = .... |
| 6. $36 + 15 \times 4 - 25$ | = .... | 14. $80 - 5 \times 15 + 10$     | = .... |
| 7. $42 + 72 : 3 - 20$      | = .... | 15. $100 - 6 \times 10 : 4 + 8$ | = .... |
| 8. $75 - 96 : 6 + 12$      | = .... |                                 |        |

Bagaimanakah pengerjaan soal cerita yang menggunakan operasi hitung campuran? Mari perhatikan contoh soal berikut.

## Contoh

Ali mempunyai 6 kotak.

Setiap kotak berisi 8 butir kelereng.

Kelereng tersebut diberikan kepada temannya 7 butir.

Berapa jumlah kelereng Ali sekarang?

Penyelesaiannya:

Diketahui:

Kelereng Ali = 6 kotak, masing-masing berisi 8 butir.

Diberikan kepada temannya 7 butir.

Ditanyakan:

Jumlah kelereng Ali sekarang.

Jawab:

Jumlah kelereng dicari melalui operasi perkalian, yaitu:

$6 \times 8$  butir kelereng = 48 butir kelereng.

Dari 48 butir kelereng diberikan kepada temannya 7 butir.

Sisa kelereng (jumlah kelereng Ali sekarang) dicari melalui operasi pengurangan, yaitu :  $48$  butir kelereng  $- 7$  butir kelereng =  $41$  butir kelereng.

Jadi, kelereng Ali sekarang ada 41 butir.

## Latihan 28

*Mari selesaikan soal cerita berikut pada buku tugasmu.*

1. Dalam kandang terdapat 140 ekor kambing. Setiap kaki kambing diberi gelang. Berapa jumlah gelang yang diperlukan?
2. Sebanyak 720 kaos seragam dibagikan kepada 40 tim bola Voli. Jika satu tim terdiri atas 6 orang, berapa kaos yang diterima setiap orang?
3. Di ladang Pak Somad terdapat 650 pohon jati, 18 pohon ditebang, dan 40 pohon mati. Berapa jumlah pohon jati yang tersisa?
4. Ibu guru membagikan 540 buah pensil kepada 90 orang anak. Setiap anak memiliki 2 batang pensil. Berapa jumlah pensil yang dimiliki setiap anak sekarang?
5. Paman mempunyai tiga batang pohon mangga. Batang pertama menghasilkan 225 buah. Dua batang yang lain masing-masing menghasilkan 180 buah. Berapa jumlah mangga yang akan dipanen paman?
6. Paman memanen 36 keranjang jeruk. Tiap keranjang berisi 25 buah. Paman membagikan jeruk kepada 15 orang tetangganya. Masing-masing diberikan 6 buah. Berapakah sisa jeruk paman?
7. Pak Didin mempunyai 28 pohon kelapa. Setiap pohon berbuah 24 butir. Hari ini dipetik 45 butir. Berapakah sisanya?
8. Warung Rahayu membeli 27 kotak telur. Setiap kotak berisi 22 butir. Setelah dibongkar, ternyata 15 butir telur pecah. Pada hari itu jumlah telur yang terjual adalah 306 butir. Berapa banyak telur yang tersisa?
9. Mita membeli 6 bungkus bahan minuman. Setiap bungkus dapat dibuat menjadi 6 gelas. Mita menyajikan 2 gelas untuk setiap orang temannya. Berapa gelas minuman yang tersisa jika teman yang datang ada 16 orang?
10. Ayah memetik 526 buah mangga dari kebun sendiri. Mangga itu dijual ke warung sebanyak 390 buah. Sisanya dibagikan kepada 17 orang anggota keluarga secara merata. Berapa buah mangga yang diterima setiap orang?



## E. Perhitungan yang Berkaitan dengan Uang

### 1. Mengenal Jenis Uang

Pernahkah kamu menemani ibumu berbelanja ke toko atau ke warung?

Berapa rupiah uang saku yang diberikan ibumu setiap hari?

Kita dapat membeli barang atau makanan menggunakan uang.

Uang terbuat dari logam atau kertas. Uang yang terbuat dari logam disebut uang logam. Adapun uang yang terbuat dari kertas disebut uang kertas.

Mari perhatikan gambar jenis-jenis uang di bawah ini.

Uang Logam	Nilainya
	50 rupiah
	100 rupiah
	200 rupiah
	500 rupiah

Uang Kertas	Nilainya
	1.000 rupiah
	5.000 rupiah
	10.000 rupiah

## 2. Menghitung Nilai Sekelompok Mata Uang

Setiap hari kamu menerima uang saku dari orang tuamu, bukan? Dalam bentuk apakah uang yang kamu terima? Apakah kamu menerima uang dengan jenis yang berbeda? Bagaimana cara menghitung jumlah uang yang kamu terima?

Untuk mengetahuinya, mari perhatikan contoh berikut.

### Contoh

Ani menerima uang saku seperti digambarkan berikut.








Berapakah jumlah uang saku yang diterima Ani?

Penyelesaian:

Uang saku yang diterima Ani adalah

1 lembar		= 1 × Rp1.000,00	= Rp1.000,00
1 keping		= 1 × Rp500,00	= Rp500,00
5 keping		= 5 × Rp100,00	= Rp500,00
			<hr/>
			= Rp2.000,00 +

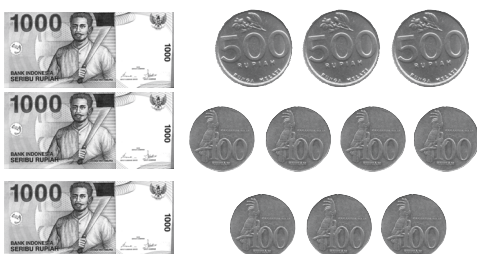
Jadi, jumlah uang saku yang diterima Ani adalah Rp2.000,00.

## Latihan 29

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*Tentukan nilai sekelompok mata uang berikut.*

1.



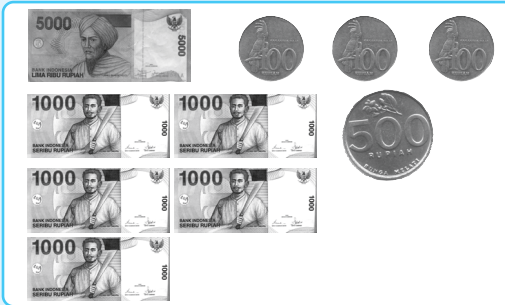
Nilai mata uang pada gambar di samping adalah ....

2.



Nilai mata uang pada gambar di samping adalah ....

3.



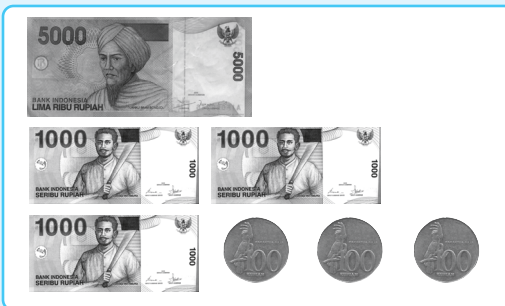
Nilai mata uang pada gambar di samping adalah ....

4.



Nilai mata uang pada gambar di samping adalah ....

5.



Nilai mata uang pada gambar di samping adalah ....

### 3. Kesetaraan Nilai Mata Uang

Harga suatu barang tidak selalu tepat dengan nilai sebuah mata uang. Barang seharga 500 rupiah dapat dibayar dengan satu keping uang 500 rupiah. Selain itu, ada beberapa cara lain, misalnya:

- Cara pertama  
5 keping uang 100 rupiah karena  $5 \times \text{Rp}100,00 = \text{Rp}500,00$ .
- Cara kedua  
10 keping uang 50 rupiah karena  $10 \times \text{Rp}50,00 = \text{Rp}500,00$ .

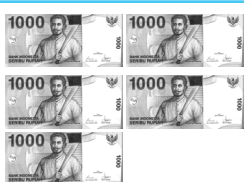
- c. Cara ketiga  
 2 keping 200 rupiah dan 1 keping 100 rupiah.  
 karena  $(2 \times \text{Rp}200,00) + (1 \times \text{Rp}100,00)$ .  
 $= \text{Rp}400,00 + \text{Rp}100,00 = \text{Rp}500,00$ .

### Latihan 30

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*Pasangkan kelompok uang di sebelah kiri dengan nilai uang yang tepat di sebelah kanan.*

1.



2.



3.



4.



5.



#### 4. Menghitung Harga Sekelompok Barang

Kamu tentu pernah berbelanja ke warung, bukan? Apakah kamu dapat menghitung jumlah harga barang yang kamu beli? Mari perhatikan contoh berikut.

#### Contoh

Nina membeli gula pasir 1 kg seharga Rp6.000,00, kopi seharga Rp2.500,00, dan susu dengan harga Rp7.500,00. Berapa jumlah harga barang yang dibeli Nina?

Penyelesaian:

Soal di atas dapat dituliskan dalam kalimat matematika, yaitu

Harga barang = Rp6.000,00 + Rp2.500,00 + Rp7.500,00 = ....

Jumlahkan dengan cara bersusun

$$\begin{array}{r} \text{Rp6.000,00} \\ \text{Rp2.500,00} \\ \text{Rp7.500,00} \\ \hline \text{Rp16.000,00} \end{array} +$$

Jadi, jumlah harga barang yang dibeli Nina adalah Rp16.000,00.

#### Latihan 31

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

1. Ibu membeli jeruk dan apel di toko buah. Harga 1 kg jeruk adalah Rp8.000,00. Harga 1 kg apel adalah Rp12.000. Ibu membeli 2 kg jeruk dan 1 kg apel. Berapa jumlah uang yang harus dibayarkan ibu?
2. Pak Ruli membeli tas dan sepatu untuk anaknya. Ia membeli tas dengan harga Rp40.000,00. Adapun harga sepatu adalah Rp80.000,00. Berapa total harga yang dibeli Pak Ruli?
3. Tika membeli alat tulis di sebuah toko. Tika membeli pensil Rp1.000,00, pulpen Rp2.000,00, dan buku tulis Rp3.000,00. Berapa jumlah harga barang tersebut?
4. Harga 1 buah penghapus adalah Rp1.500,00. Harga 1 buah pensil adalah Rp2.000,00. Berapakah harga 3 buah penghapus dan 4 buah pensil?
5. Harga 1 kg anggur adalah Rp30.000,00. Harga 1 kg buah pir adalah Rp15.000,00. Berapakah harga 2 kg anggur dan 3 kg buah pir?

## 5. Menghitung Uang Kembalian dari Barang yang Dibeli

Mari perhatikan contoh berikut.

### Contoh

Andri membeli sebuah buku tulis seharga Rp2.000,00 dan pulpen seharga Rp1.800,00. Andri membayar dengan uang lima ribuan. Berapa uang kembalian yang diterima Andri?

Penyelesaian:

Satu buah buku tulis	=	Rp2.000,00
Satu buah pulpen	=	Rp1.800,00
Jumlah	=	<u>Rp3.800,00</u> +

Uang kembalian yang diterima Andri adalah

Rp5.000,00 – Rp3.800,00	Rp5.000,00
	<u>Rp3.800,00</u>
	Rp1.200,00 –

Jadi, uang kembalian yang diterima Andri adalah Rp1.200,00.

## Latihan 32

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

1. Tina membeli buku gambar dengan harga Rp3.750,00. Tina membayar dengan uang Rp5.000. Berapa uang kembalian yang diterima Tina?
2. Ibu membeli kaus kaki dengan harga Rp7.500,00. Ibu membayar dengan satu lembar uang sepuluh ribuan. Berapa uang kembalian yang diterima Ibu?
3. Adit membeli bola plastik yang harganya Rp9.500,00. Adit membayar dengan satu lembar uang sepuluh ribuan. Berapa uang kembalian yang diterima Adit?
4. Nia diberi uang saku oleh ibunya berupa satu lembar uang lima ribuan. Nia membeli es krim dengan harga Rp2.500,00. Selain itu, ia juga membeli 5 bungkus permen. Satu bungkus permen harganya Rp100,00. Berapa sisa uang saku Nia?
5. Roni membeli buku dan pensil. Roni membayar dengan satu lembar sepuluh ribuan. Uang kembalian yang diterima Roni adalah Rp4.250,00. Berapa jumlah harga barang yang dibeli Roni?



## Rangkuman

1. Bilangan tiga angka mempunyai tiga nilai tempat, yaitu ratusan, puluhan, dan satuan.
2. Penempatan bilangan pada garis bilangan diurutkan dari bilangan yang lebih kecil ke bilangan yang lebih besar. Jadi, urutan bilangannya dari sebelah kiri ke sebelah kanan.



3. Penjumlahan dapat dilakukan dengan teknik menyimpan atau tidak.
4. Pengurangan dapat dilakukan dengan teknik meminjam atau tidak.
5. Perkalian adalah penjumlahan berulang.
6. Pembagian adalah pengurangan berulang sampai habis atau kebalikan dari perkalian.
7. Operasi hitung campuran adalah operasi hitung yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.
8. Perhitungan yang berkaitan dengan uang terdiri dari:
  - a. Menghitung harga dari sekelompok barang.
  - b. Menghitung uang kembalian dari barang yang dibeli



## Kata Kunci

bilangan  
garis bilangan  
nilai tempat  
operasi hitung  
pembagian  
pengurangan  
penjumlahan  
perkalian  
uang



## Refleksi

Pada bab I ini kamu telah mempelajari bilangan tiga angka dari 500 – 999. Kamu sudah dapat menentukan letak bilangan pada garis bilangan. Kamu juga dapat melakukan operasi hitung bilangan, meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan campuran. Selain itu, kamu juga dapat menerapkannya untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang, yaitu menentukan harga barang dan menghitung uang kembalian.

Materi manakah yang masih kamu anggap sulit? Coba kerjakan soal-soal pada evaluasi untuk mengukur pemahaman dan penguasaan materi. Belajarlah dengan teman-temanmu agar kamu benar-benar menguasainya. Jika perlu, bertanyalah kepada kakak, orang tua, atau ibu dan bapak guru.



## Evaluasi

*Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.*

*1. Mari pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a, b, atau c.*

1. Diantara bilangan 671 dan 675 terdapat bilangan ....
  - a. 672 dan 674
  - b. 670 dan 673
  - c. 673 dan 675
2. 536, 539, 542, ..., 548. Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah ....
  - a. 543
  - b. 545
  - c. 547
3. 
 
$$\begin{array}{r} 345 \\ 537 \\ \hline \end{array} +$$
 ....
  - a. 889
  - b. 882
  - c. 886
4. Jumlah kelereng Andri 369 butir. Jumlah kelereng Badrun 216 butir. Jumlah kelereng mereka adalah ....
  - a. 565
  - b. 575
  - c. 585
5.  $847 - 429 = \dots$ 
  - a. 428
  - b. 418
  - c. 408

6.  $68 \times 8 = \dots$ 
  - a. 544
  - b. 534
  - c. 524
7. Hasil dari  $836 : 4 = \dots$ 
  - a. 29
  - b. 209
  - c. 229
8. 555 bungkus permen dimasukkan ke dalam 37 plastik dengan jumlah yang sama. Setiap plastik berisi ... bungkus permen.
  - a. 15
  - b. 16
  - c. 17
9.  $320 + 72 : 3 \times 5 = \dots$ 
  - a. 450
  - b. 440
  - c. 430
10. 1 lembar uang lima ribuan senilai dengan ... keping uang lima ratusan.
  - a. 5
  - b. 7
  - c. 10

*II. Mari isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat.*

1. 919 memiliki ... ratusan, ... puluhan, ... satuan.
2. Angka 3 pada bilangan 532 menempati nilai tempat ....
3.  $n, 78, 80, 82, 84, n = \dots$
4.  $345 + 269 = \dots$
5. Hasil dari  $700 - 174$  adalah ....
6.  $67 \times 14 = \dots$
7. Hasil  $536 : 8 = \dots$
8. 600 buah rambutan dimasukkan ke dalam 8 buah wadah dengan jumlah yang sama. Isi setiap wadah adalah ....
9.  $125 - 441 : 7 + 18 = \dots$
10. 3 lembar uang ribuan + 5 lembar uang lima ratusan senilai dengan .... rupiah.

*III. Mari jawab pertanyaan di bawah ini dengan tepat.*

1. Ibu mempunyai 247 gelas, sedangkan Bibi mempunyai 458 gelas. Berapa jumlah gelas ibu dan gelas bibi?
2. Sebuah truk mengangkut 736 karung gabah. Dari karung-karung tersebut telah diturunkan 378 karung. Berapa karung sisanya?
3. Setiap kotak berisi 78 permen, jika ada 9 kotak berapa jumlah permen seluruhnya?
4. 469 buah jeruk dimasukan ke 7 keranjang sama rata. Berapa buah jeruk isi satu keranjang?
5. Tito membeli buah jeruk 2 kg. Harga 1 kg jeruk adalah Rp3.500,00. Jika ia membayar dengan dua lembar lima ribuan, berapa uang kembalian yang ia terima?