



bab 1

penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

tema 1 diri sendiri

- liburan ke kota



tema 2 keluarga

- keluargaku



tema 3 lingkungan

- lingkungan sekolah



tema 4 kebersihan kesehatan keamanan (k3)

- kerja bakti



tujuan pembelajaran

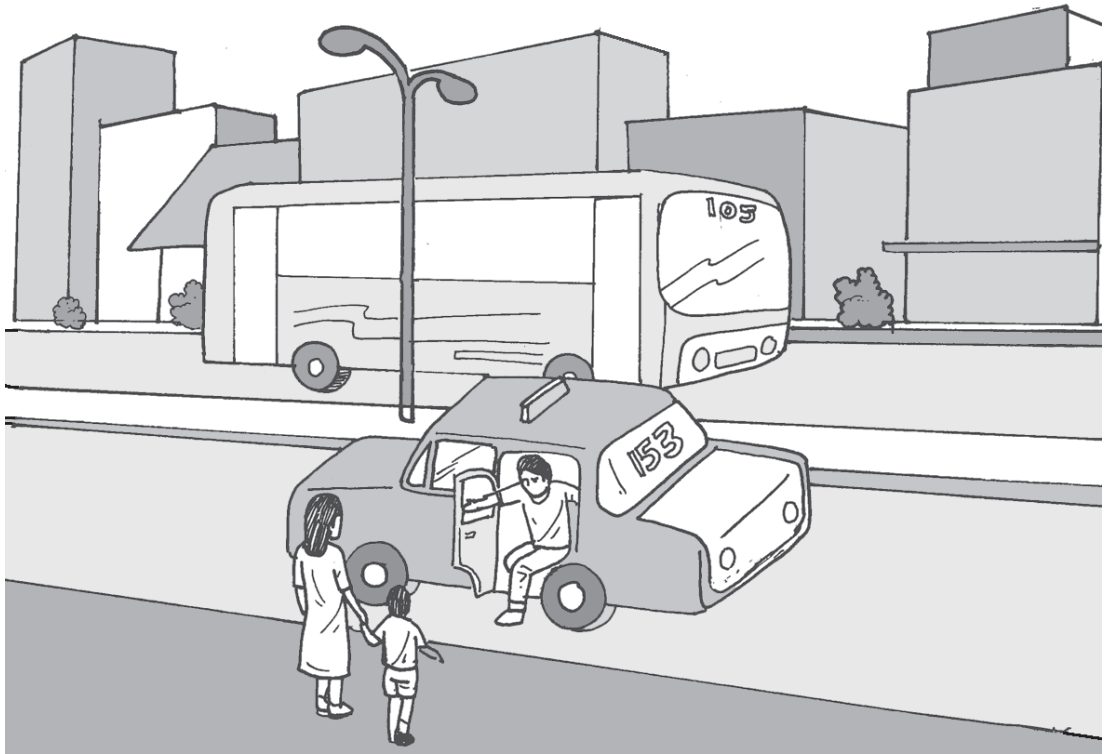
pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

- membandingkan bilangan sampai 500
- mengurutkan bilangan sampai 500
- menentukan nilai tempat ratusan puluhan dan satuan
- melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500



tema 1 diri sendiri

● liburan ke kota



aku naik ke kelas 2
selama liburan aku diajak ke kota
aku berlibur ke rumah kakek
di kota banyak kendaraan
ada bus taksi dan sebagainya
aku melihat bus bernomor 105
ada pula taksi bernomor 153
aku bisa membaca bilangan



membandingkan bilangan sampai 500

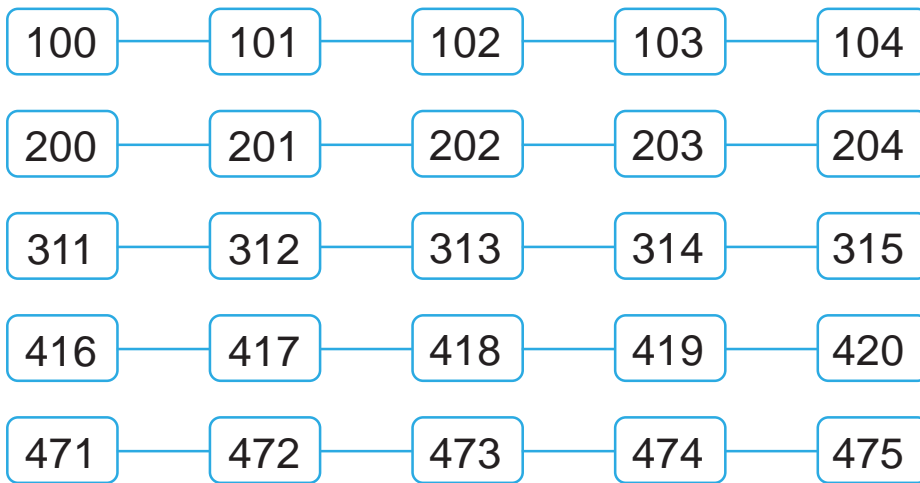
perangko



aku suka mengoleksi perangko
perangkoku banyak sekali
jumlahnya ada 115 buah
perangkonya ada yang bergambar presiden
ada yang bergambar bunga dan sebagainya
aku menyimpan dalam sebuah album
setiap perangko mempunyai nilai
ada yang bernilai 150 300 500 dan sebagainya
bagaimana cara membaca bilangan di atas
150 dibaca **seratus** lima puluh
300 dibaca **tiga** ratus
500 dibaca **lima** ratus
mari kita berlatih membilang bilangan

1 membilang secara urut

ayo membilang secara urut



cobalah membilang secara urut

bilangan yang terletak antara 101 dan 104

penyelesaian 102 103

yang diminta bilangan antara 101 dan 104

maka bilangan 101 dan 104 tidak diikutkan



ayo berlatih 1

a ayo kerjakan dengan menyebutkan secara urut

- 1 6 bilangan berurutan setelah 112
- 2 7 bilangan berurutan setelah 165
- 3 10 bilangan berurutan setelah 221
- 4 10 bilangan berurutan setelah 301
- 5 8 bilangan berurutan setelah 212
- 6 semua bilangan antara 310 dan 320
- 7 semua bilangan antara 315 dan 324

- 8 semua bilangan yang lebih besar daripada 323 tetapi lebih kecil daripada 330
- 9 semua bilangan mulai 376 sampai dengan 380
- 10 semua bilangan mulai 464 sampai dengan 471

b mari membilang mundur sampai empat bilangan

- 1 236 235 234
- 2 183 182 181
- 3 305 304 303
- 4 354 353 352
- 5 462 461 460

2 membaca dan menulis lambang bilangan

membaca lambang bilangan

mari mengulang membaca lambang bilangan

147	dibaca seratus empat puluh tujuh
285	dibaca dua ratus delapan puluh lima
339	dibaca tiga ratus tiga puluh sembilan



ayo berlatih 2

a mari membaca lambang bilangan di bawah ini

101	147	158	167	173	186
224	232	235	245	257	269
345	349	352	359	367	396
403	404	405	431	442	449
453	459	467	473	482	491

b ayo bacalah tabel di bawah ini

no.	lambang bilangan	dibaca
1	110	seratus sepuluh
2	203	...
3	259	...
4	294	...
5	302	...
6	347	...
7	361	...
8	412	...
9	435	...
10	438	...

c mari membaca lambang bilangan yang belum terisi

1	135	...	...	...	139	...	141	...	...	...
2	...	...	...	248	...	...	...	252	...	...
3	...	389	...	...	...	393	...	...	...	...
4	...	...	416	...	...	...	...	...	422	...
5	...	427	...	...	...	...	...	...	...	435

menulis lambang bilangan angka

mari berlatih menulis lambang bilangan

nama bilangan	lambang bilangan
tiga ratus enam puluh	360
dua ratus tiga puluh enam	236
empat ratus lima puluh dua	452



ayo berlatih 3

a *coba tuliskan lambang bilangannya*

- 1 seratus dua puluh enam
- 2 seratus sembilan puluh tujuh
- 3 dua ratus tiga puluh lima
- 4 dua ratus tujuh puluh sembilan
- 5 tiga ratus enam puluh delapan
- 6 tiga ratus lima puluh satu
- 7 tiga ratus enam puluh tiga
- 8 empat ratus empat puluh lima
- 9 empat ratus sembilan puluh enam
- 10 empat ratus dua belas

b *ayo lengkapi tabel berikut ini*

no	lambang bilangan	nama bilangan
1	136	...
2	...	seratus lima puluh lima
3	245	...
4	...	dua ratus delapan puluh tujuh
5	293	...
6	...	tiga ratus enam puluh delapan
7	371	...
8	...	tiga ratus delapan puluh dua
9	482	...
10	...	empat ratus tiga puluh enam

c ayo tuliskan lambang bilangannya

- 1 bilangan mulai 147 sampai dengan 154
- 2 bilangan di antara 215 dan 223
- 3 bilangan mulai 364 sampai dengan 375
- 4 bilangan di antara 471 dan 480
- 5 bilangan mulai 483 sampai dengan 492

3 membandingkan bilangan

bagaimana kalau bilangan yang dibandingkan sangat besar

perhatikan cara membandingkan dua bilangan

a 248 ... 217

b 391 ... 398

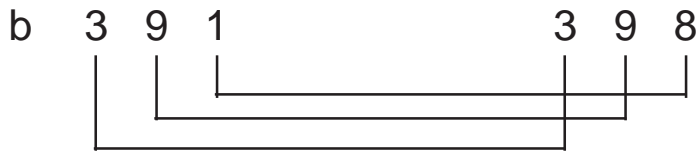
langkah-langkah membandingkan bilangan

- 1 angka ratusan mana yang lebih besar
- 2 jika ratusannya sama lihat puluhannya
- 3 jika masih sama lihat satuannya

penyelesaiannya sebagai berikut

a	248		217
	200	sama besar	200 lihat ratusannya
	40	lebih besar daripada	10 lihat puluhannya
			angka penentu

jadi 248 lebih besar daripada 217



perhatikan

angka ratusan dan puluhan sama besar

jadi belum dapat ditentukan bilangan yang besar

bilangan 391 angka satuannya lebih kecil

daripada bilangan 398

jadi 391 kurang dari 398



ayo berlatih 4

a ayo bandingkan bilangan berikut

tunjukkan bilangan penentunya pada ratusan puluhan atau satuan

1 147 143 angka penentunya pada satuan

2 259 261 angka penentunya pada ...

3 365 368 angka penentunya pada ...

4 412 379 angka penentunya pada ...

5 459 452 angka penentunya pada ...

b ayo kerjakan soal berikut

- 1 didik bermain angka bersama eli
didik mendapat angka 2 ratusan 9 puluhan dan 8 satuan
eli mendapat angka 3 ratusan 1 puluhan dan 9 satuan
siapakah yang mempunyai nilai lebih besar
- 2 dalam gedung pertunjukan
ade duduk di bangku 256
anto duduk di bangku 177
nomor tempat duduk siapakah yang nilainya kecil



mengurutkan bilangan sampai 500

1 mengurutkan bilangan

sekelompok bilangan dapat diurutkan
dimulai yang terkecil atau dimulai terbesar

contoh

urutkan bilangan berikut ini
dari terkecil ke terbesar dan sebaliknya
442 441 445 443 444 440

penyelesaian

a hasil mengurutkan bilangan dari terkecil

440 441 442 443 444 445

b hasil mengurutkan bilangan dari terbesar

445 444 443 442 441 440

angka ratusan dan angka puluhan sama besar

angka penentu adalah angka satuan



ayo berlatih 5

a *ayo urutkan bilangan bilangan berikut dari terkecil*

1 178 192 138 165 184 157

2 239 231 247 255 264 276

3 327 396 371 339 354 381

4 435 417 427 455 464 489

5 341 500 498 215 384 378

b *ayo urutkan bilangan bilangan berikut dari terbesar*

1 345 356 323 317 368

2 417 432 428 486 465

3 127 413 308 236 327

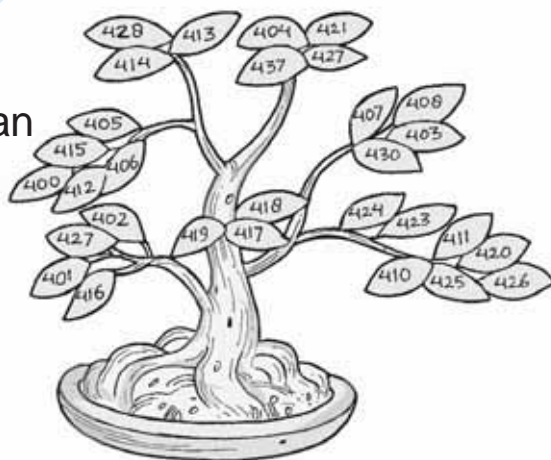
4 368 239 143 583 483

5 257 329 481 159 500



tugas

dengan teman sebangku
coba urutkan bilangan bilangan
pada gambar di samping
dari terbesar ke terkecil



2 bilangan genap dan ganjil

perhatikan cara menentukan bilangan genap dan
bilangan ganjil



banyak bola satu
bola tidak dapat dipasangkan
1 merupakan **bilangan ganjil**



banyak bola ada dua
bola dapat dipasangkan
2 merupakan **bilangan genap**



banyak bola ada tiga
ada satu bola tidak dapat dipasangkan
3 merupakan **bilangan ganjil**

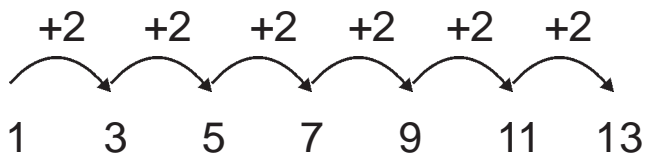


banyak bola ada empat
semua dapat dipasangkan
4 merupakan bilangan genap



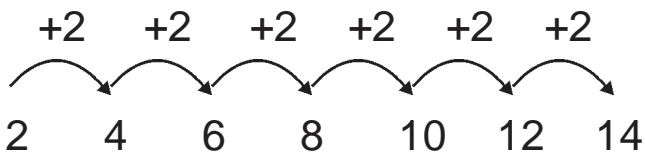
banyak bola ada lima
ada satu bola tidak dapat dipasangkan
5 merupakan bilangan ganjil

- 1 bilangan ganjil terkecil adalah 1
jika ditambah 2 diperoleh bilangan ganjil



jadi urutan bilangan 1 3 5 7 9 11 13 ...
merupakan **bilangan ganjil**

- 2 bilangan genap terkecil adalah 2
jika ditambah 2 diperoleh bilangan genap



jadi urutan bilangan 2 4 6 8 10 12 14 ...
merupakan **bilangan genap**



diskusi

ayo diskusikan dengan temanmu sebangku
cara menentukan bilangan genap dan bilangan ganjil
untuk 49 66 79 94 dan 98
dapatkah kalian menemukan cara mudah



ayo berlatih 6

a ayo lengkapilah urutan bilangan di bawah ini

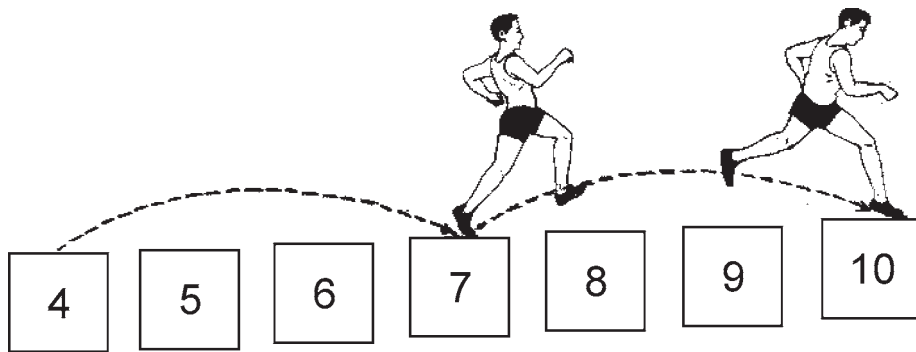
- 1 78 81 84
- 2 154 157 160
- 3 216 218 220
- 4 389 391 393
- 5 426 428 430

b coba kelompokkan bilangan bilangan berikut
bilangan ganjil atau bilangan genap

bilangan	bilangan genap	bilangan ganjil
65 84 96
118 121 139
237 246 268
301 312 317
480 476 495

3 membilang loncat

seorang anak sedang membilang loncat tiga



perhatikan urutan bilangan loncat di bawah ini
lanjutkan dengan tiga bilangan berikutnya

1	98	100	102	104	106	...	...	...
2	144	147	150	153	156	...	...	...
3	239	243	247	251	255	...	...	...
4	386	393	400	407	414	...	...	...
5	457	465	473	481	489	...	...	...



ayo berlatih 7

a ayo urutkan bilangan loncat 2 dari yang terkecil

1	94	98	102	96	100
2	191	193	187	195	189
3	295	299	297	301	293
4	379	375	381	373	377
5	498	492	494	496	500

b ayo urutkan bilangan loncat 3 dari yang terkecil

1	94	100	88	97	91
2	198	207	204	201	195
3	396	393	384	390	387
4	401	404	407	395	398
5	488	497	500	494	491

c coba tentukanlah 3 bilangan berikutnya

- 1 bilangan loncat 3 setelah 146 adalah
- 2 bilangan loncat 4 setelah 386 adalah
- 3 bilangan loncat 2 sebelum 212 adalah
- 4 bilangan loncat 3 sebelum 463 adalah
- 5 bilangan loncat 5 sebelum 395 adalah

d coba selesaikanlah soal-soal berikut

- 1 made jefri dan tono ikut lomba lari
made mendaftar mendapat nomor 274
jefri nomor 276 dan tono nomor 278
membentuk bilangan loncat berapakah
bilangan 274 276 dan 278
- 2 wili agnes dan heri menonton pertandingan
wili menempati tempat duduk nomor 197
agnes nomor 200 dan heri nomor 203
membentuk bilangan loncat berapakah
nomor tempat duduk mereka

tema 2 keluarga

● keluargaku



namaku dewi rahmawati
keluargaku terdiri dari 4 orang
ayahku bernama nyoman sulaksana
ibuku bernama diah ariyani
sedangkan adikku bernama adi wicaksana

ayahku seorang guru
aku sering diajari matematika
aku bertanya cara menentukan nilai tempat



menentukan nilai tempat sebuah bilangan

perhatikan lambang bilangan 247



angka 2 mempunyai nilai tempat **ratusan**

angka 4 mempunyai nilai tempat **puluhan**

angka 7 mempunyai nilai tempat **satuan**

tahukah apa arti sebenarnya

dari lambang bilangan 247

1 menentukan nilai tempat

bilangan 247 mempunyai arti sebagai berikut

pada lambang bilangan 247

angka 2 nilainya 200

angka 4 nilainya 40

angka 7 nilainya 7

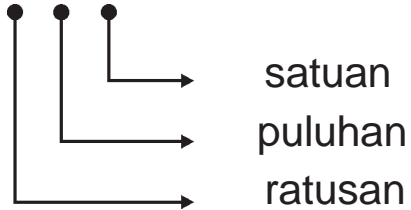
jadi $247 = 200 + 40 + 7$



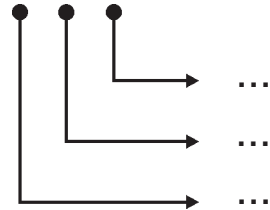
ayo berlatih 8

a ayo tentukan nilai tempat untuk setiap angka

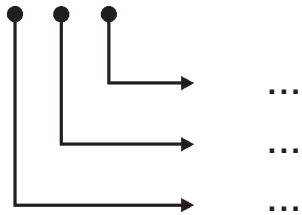
1 1 5 8



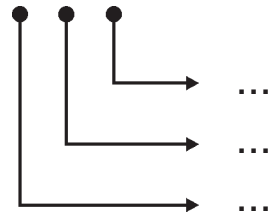
4 3 9 1



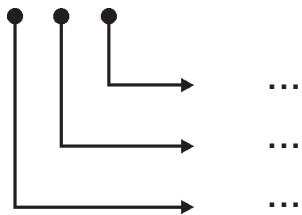
2 2 3 9



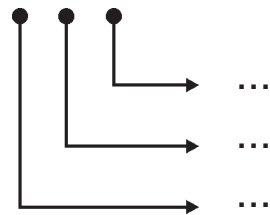
5 4 7 2



3 3 8 6



6 4 6 3



b salin dan lengkapilah tabel berikut

no	lambang bilangan	nilai tempat		
		ratusan	puluhan	satuan
1	148	...	...	...
2	196	...	...	...
3	213	...	...	...
4	...	3	6	7
5	...	4	7	5

c ayo selesaikan soal soal berikut

- 1 167 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
- 2 190 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
- 3 283 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
- 4 310 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
- 5 453 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan

d ayo tentukan nilai angka pada lambang bilangan berikut

- 1 nilai angka 2 pada bilangan 285 adalah ...
- 2 nilai angka 4 pada bilangan 247 adalah ...
- 3 nilai angka 3 pada bilangan 123 adalah ...
- 4 ada sebuah bilangan terdiri tiga angka
angka 9 menempati tempat satuan
angka 4 menempati tempat ratusan
angka 7 menempati tempat puluhan
bilangan itu adalah ...

- 5 ada sebuah bilangan terdiri tiga angka
angka 9 menempati tempat puluhan
angka 7 menempati tempat satuan
angka 4 menempati tempat ratusan
bilangan itu adalah ...

e perhatikan contoh berikut

$$\begin{aligned} 219 &= 2 \text{ ratusan} + 1 \text{ puluhan} + 9 \text{ satuan} \\ &= 200 + 10 + 9 \end{aligned}$$

coba selesaikan seperti contoh di atas

- | | | | |
|---|-----------|----|-----------|
| 1 | 432 = ... | 6 | 156 = ... |
| 2 | 306 = ... | 7 | 213 = ... |
| 3 | 175 = ... | 8 | 103 = ... |
| 4 | 468 = ... | 9 | 381 = ... |
| 5 | 294 = ... | 10 | 440 = ... |



tugas

- apabila kamu menekan angka 3 pada kalkulator dilanjutkan dengan menekan angka 5 dan 2 bilangan berapakah yang terjadi
- ulangilah berkali-kali
- dapatkah kamu menentukan bilangan yang terjadi

tema 3 lingkungan

● lingkungan sekolah



siswa kelas 2 dan 3 membersihkan sekolah
jumlah siswa kelas 2 ada 32 orang
jumlah siswa kelas 3 ada 29 orang
berapakah jumlah siswa kelas 2 dan kelas 3



penjumlahan bilangan sampai 500

1 fakta dasar penjumlahan

marilah kita mengingat kembali cara menjumlah

fakta dasar penjumlahan

ayo cermati tabel penjumlahan berikut

bilangan kedua

bilangan pertama

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

masih ingatkah kamu cara menggunakan tabel

berapakah $4 + 1$
berapakah $1 + 4$

$4 + 1 = 5$
 $1 + 4 = 5$

$4 + 1 = 1 + 4$ merupakan contoh **sifat pertukaran** pada penjumlahan

apabila ada tanda kurung
yang ada di dalam kurung didahulukan

berapakah $9 + (1 + 5)$

apakah hasilnya sama dengan $(9 + 1) + 5$

$9 + (1 + 5)$ }
 $(9 + 1) + 5$ } manakah yang lebih mudah

pada penjumlahan berlaku **sifat pengelompokan**



ingat

berapakah $1 + 9$
berapakah $2 + 8$
berapakah $3 + 7$
berapakah $4 + 6$
berapakah $5 + 5$

$1 + 9 = 10$
 $2 + 8 = 10$
 $3 + 7 = 10$
 $4 + 6 = 10$
 $5 + 5 = 10$



tugas

ayo kerjakan dengan teman sebangku

bertanya jawablah tentang penjumlahan secara acak

$1 + 1 = 2$	$2 + 1 = 3$	$3 + 1 = 4$	$4 + 1 = 5$	$5 + 1 = 6$
$1 + 2 = 3$	$2 + 2 = 4$	$3 + 2 = 5$	$4 + 2 = 6$	$5 + 2 = 7$
$1 + 3 = 4$	$2 + 3 = 5$	$3 + 3 = 6$	$4 + 3 = 7$	$5 + 3 = 8$
$1 + 4 = 5$	$2 + 4 = 6$	$3 + 4 = 7$	$4 + 4 = 8$	$5 + 4 = 9$
$1 + 5 = 6$	$2 + 5 = 7$	$3 + 5 = 8$	$4 + 5 = 9$	$5 + 5 = 10$
$1 + 6 = 7$	$2 + 6 = 8$	$3 + 6 = 9$	$4 + 6 = 10$	$5 + 6 = 11$
$1 + 7 = 8$	$2 + 7 = 9$	$3 + 7 = 10$	$4 + 7 = 11$	$5 + 7 = 12$
$1 + 8 = 9$	$2 + 8 = 10$	$3 + 8 = 11$	$4 + 8 = 12$	$5 + 8 = 13$
$1 + 9 = 10$	$2 + 9 = 11$	$3 + 9 = 12$	$4 + 9 = 13$	$5 + 9 = 14$
$1 + 10 = 11$	$2 + 10 = 12$	$3 + 10 = 13$	$4 + 10 = 14$	$5 + 10 = 15$

$6 + 1 = 7$	$7 + 1 = 8$	$8 + 1 = 9$	$9 + 1 = 10$
$6 + 2 = 8$	$7 + 2 = 9$	$8 + 2 = 10$	$9 + 2 = 11$
$6 + 3 = 9$	$7 + 3 = 10$	$8 + 3 = 11$	$9 + 3 = 12$
$6 + 4 = 10$	$7 + 4 = 11$	$8 + 4 = 12$	$9 + 4 = 13$
$6 + 5 = 11$	$7 + 5 = 12$	$8 + 5 = 13$	$9 + 5 = 14$
$6 + 6 = 12$	$7 + 6 = 13$	$8 + 6 = 14$	$9 + 6 = 15$
$6 + 7 = 13$	$7 + 7 = 14$	$8 + 7 = 15$	$9 + 7 = 16$
$6 + 8 = 14$	$7 + 8 = 15$	$8 + 8 = 16$	$9 + 8 = 17$
$6 + 9 = 15$	$7 + 9 = 16$	$8 + 9 = 17$	$9 + 9 = 18$
$6 + 10 = 16$	$7 + 10 = 17$	$8 + 10 = 18$	$9 + 10 = 19$

2 bilangan dua angka dalam bentuk panjang

perhatikan tabel berikut

bilangan	bentuk panjang
78	$78 = 70 + 8$
95	$95 = 90 + 5$



ayo berlatih 9

a ayo tulis dalam bentuk panjang

1 $18 = \dots + \dots$

2 $23 = \dots + \dots$

3 $35 = \dots + \dots$

4 $49 = \dots + \dots$

5 $67 = \dots + \dots$

b ayo tulis dalam bentuk panjang

1 $39 = \dots$

2 $68 = \dots$

3 $72 = \dots$

4 $85 = \dots$

5 $91 = \dots$

c ayo hitunglah hasilnya

1 $40 + 6 = \dots$

2 $50 + 9 = \dots$

3 $60 + 3 = \dots$

4 $70 + 2 = \dots$

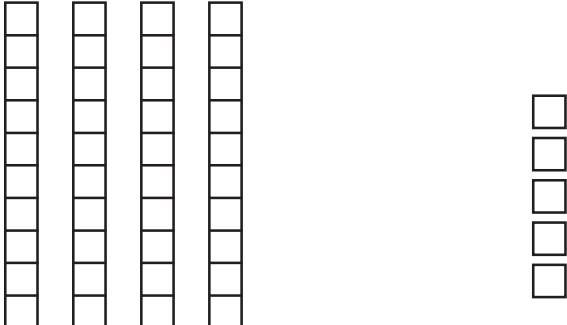
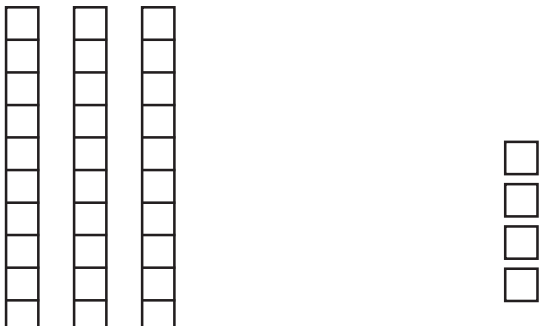
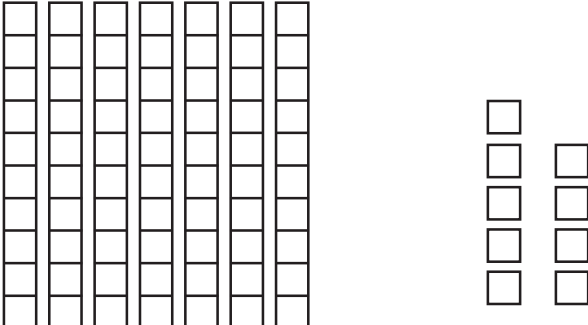
5 $80 + 7 = \dots$

3 menjumlah dua bilangan

menjumlah dua angka tanpa menyimpan

berapa hasil penjumlahan $45 + 34$

perhatikan gambar berikut

 4 puluhan 5 satuan	45
 3 puluhan 4 satuan	34
 7 puluhan 9 satuan	79
jadi $45 + 34 = 79$	

contoh

berapa hasil penjumlahan $45 + 34$

penyelesaian

cara bersusun panjang

$$45 = 40 + 5$$

$$\begin{array}{r} 34 = 30 + 4 \\ \hline \end{array} +$$

$$= 70 + 9$$

$$= 79$$



ayo berlatih 10

lengkapilah dengan lambang bilangan yang sesuai

1 $13 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} 15 = \dots + \dots \\ \hline \end{array} +$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

4 $46 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} 23 = \dots + \dots \\ \hline \end{array} +$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

2 $24 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} 14 = \dots + \dots \\ \hline \end{array} +$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

5 $21 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} 37 = \dots + \dots \\ \hline \end{array} +$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

3 $38 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} 11 = \dots + \dots \\ \hline \end{array} +$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

6 $52 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} 36 = \dots + \dots \\ \hline \end{array} +$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 45 = \dots + \dots \\
 30 = \dots + \dots + \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \quad 23 = \dots + \dots \\
 46 = \dots + \dots + \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 61 = \dots + \dots \\
 37 = \dots + \dots + \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 10 \quad 51 = \dots + \dots \\
 48 = \dots + \dots + \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

contoh

berapa hasil penjumlahan $12 + 46$

penyelesaian

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r}
 12 \quad \text{jumlahkan satuannya} \\
 46 + \quad 2 + 6 = 8 \\
 58 \leftarrow \\
 \text{jumlahkan puluhannya} \\
 1 + 4 = 5
 \end{array}$$



ayo berlatih 11

a ayo selesaikan soal berikut

1	14	2	26	3	32	4	43	5	51
	<u>32</u> +		<u>43</u> +		<u>23</u> +		<u>33</u> +		<u>37</u> +

b ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek

1 $21 + 24 = \dots$

2 $32 + 43 = \dots$

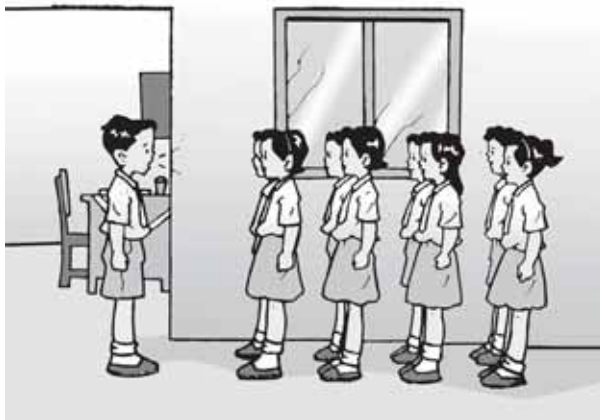
3 $26 + 52 = \dots$

4 $45 + 34 = \dots$

5 $67 + 31 = \dots$

c ayo kerjakan soal berikut

- 1 siswa kelas 2 yang ada di dalam kelas 32 orang
yang ada di luar kelas 16 orang
berapa jumlah semua siswa kelas 2




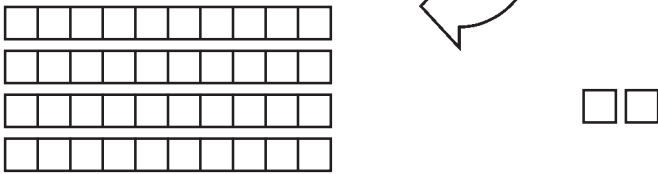


- 2 lampu hias di taman warnanya merah dan putih
lampu warna merah ada 43
lampu warna putih ada 56
berapa jumlah lampu hias di taman

4 menjumlah dua bilangan dengan menyimpan

menjumlah dua bilangan dua angka dengan sekali menyimpan

berapakah hasil penjumlahan $25 + 17$

 <p>2 puluhan 5 satuan</p>	25
 <p>1 puluhan 7 satuan</p>	17
	+
 <p>3 puluhan 12 satuan</p>	
 <p>4 puluhan 2 satuan</p>	42
jadi $25 + 17 = 42$	

contoh

berapa hasil penjumlahan $25 + 17$

penyelesaian

cara bersusun panjang

$$\begin{array}{r}
 25 = 20 + 5 \\
 17 = 10 + 7 \\
 \hline
 = 30 + 12 \quad + \\
 = 30 + 10 + 2 \\
 = 40 + 2 \\
 = 42
 \end{array}$$

**ayo berlatih 12**

ayo kerjakan dengan cara bersusun panjang di buku kerjamu

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 46 = 40 + 6 \\
 17 = 10 + 7 \quad + \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 19 = \dots + \dots \\
 46 = \dots + \dots \quad + \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 23 = \dots + \dots \\
 29 = \dots + \dots \quad + \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 55 = \dots + \dots \\
 28 = \dots + \dots \quad + \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 5 \quad 64 = \dots + \dots \\
 17 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 6 \quad 75 = \dots + \dots \\
 18 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots + \dots + \dots \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

contoh

berapa hasil penjumlahan $48 + 36$

penyelesaian

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \leftarrow \text{jumlahkan satuannya} \\
 48 \\
 36 + \\
 \hline
 84 \\
 \leftarrow \text{jumlahkan puluhannya} \\
 4 + 3 + 1 \text{ dari simpanan} = 8
 \end{array}$$

8 + 6 = 14 tulis 4 satuan simpan 1 puluhan



ayo berlatih 13

a ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek di buku kerjamu

$$\begin{array}{ccccc}
 1 \quad 28 & 2 \quad 43 & 3 \quad 55 & 4 \quad 54 & 5 \quad 47 \\
 \underline{37} + & \underline{29} + & \underline{36} + & \underline{28} + & \underline{36} + \\
 \dots & \dots & \dots & \dots & \dots
 \end{array}$$

b ayo tentukan jumlahnya dengan cara bersusun pendek

1 $37 + 46 = \dots$

2 $54 + 38 = \dots$

3 $75 + 19 = \dots$

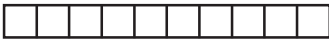


4 $63 + 27 = \dots$

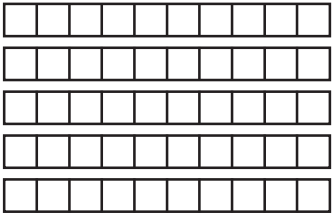
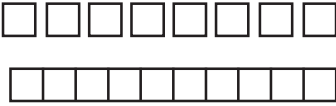
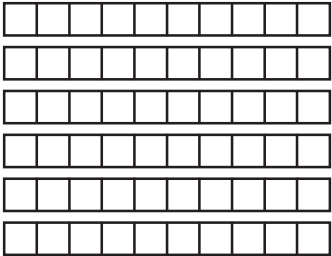

5 $21 + 79 = \dots$

5 menjumlah tiga bilangan berturut-turut

perhatikan diagram berikut

berapakah hasil penjumlahan $17 + 25 + 26$

 1 puluhan 7 satuan	17
 2 puluhan 5 satuan	25
 2 puluhan 6 satuan	26

 5 puluhan	 18 satuan	
 6 puluhan	 8 satuan	68

contoh

berapa hasil penjumlahan $17 + 25 + 26$

penyelesaian

cara bersusun pendek

①

17	jumlahkan satuannya
25	$7 + 5 + 6 = 18$ tulis 8 satuan
26 +	simpan 1 puluhan
68	jumlahkan puluhannya
	$1 + 1 + 2 + 2 = 6$

jadi $17 + 25 + 26 = 68$



ayo berlatih 14

a ayo hitunglah

1	11	2	12	3	10	4	39	5	53
	34		19		45		12		18
	<u>25</u>		<u>62</u>		<u>26</u>		<u>34</u>		<u>25</u>
	... +		... +		... +		... +		... +

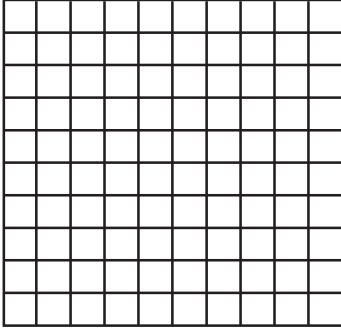
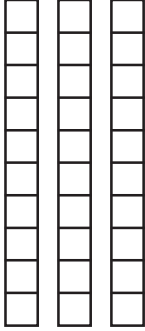

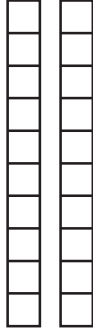

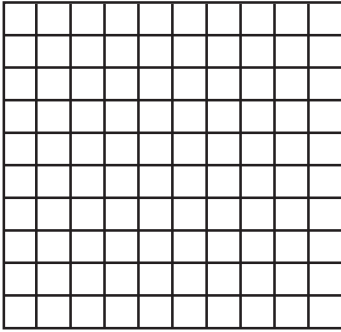
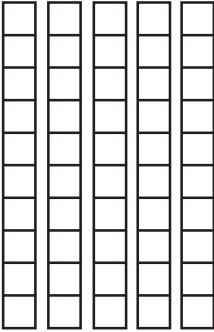
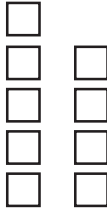
6	41	7	35	8	58	9	29	10	42
	20		25		17		24		24
	<u>19</u>		<u>23</u>		<u>20</u>		<u>32</u>		<u>16</u>
	... +		... +		... +		... +		... +

b ayo hitunglah

1	36	+	19	+	12	=	...
2	27	+	32	+	35	=	...
3	45	+	21	+	18	=	...
4	53	+	10	+	29	=	...
5	13	+	28	+	32	=	...
6	61	+	12	+	9	=	...
7	26	+	32	+	23	=	...
8	32	+	21	+	18	=	...
9	25	+	34	+	16	=	...
10	51	+	12	+	27	=	...

6 menjumlahkan bilangan tiga angka dan dua angka tanpa menyimpan

berapa hasil penjumlahan $135 + 24$

			135
			24
			hasilnya 159
jadi $135 + 24 = 159$			

contoh

berapa hasil penjumlahan $135 + 24$

penyelesaian

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 24 \\ \hline 159 \end{array}$$

jumlah satuannya
 $5 + 4 = 9$

jumlah puluhannya
 $3 + 2 = 5$

tulis ratusannya = 1

jadi $135 + 24 = 159$



ayo berlatih 15

a ayo hitunglah

1 $\begin{array}{r} 155 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$
...

2 $\begin{array}{r} 265 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$
...

3 $\begin{array}{r} 312 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$
...

4 $\begin{array}{r} 344 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$
...

5 $\begin{array}{r} 413 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$
...

b coba hitunglah dengan cara bersusun pendek

- | | | | |
|---|--------------------|----|--------------------|
| 1 | $132 + 24 = \dots$ | 6 | $74 + 114 = \dots$ |
| 2 | $118 + 61 = \dots$ | 7 | $35 + 223 = \dots$ |
| 3 | $223 + 42 = \dots$ | 8 | $42 + 345 = \dots$ |
| 4 | $314 + 25 = \dots$ | 9 | $15 + 431 = \dots$ |
| 5 | $441 + 13 = \dots$ | 10 | $23 + 442 = \dots$ |

7 penjumlahan dua bilangan tiga angka dan dua angka dengan satu kali menyimpan

contoh

berapa hasil penjumlahan $346 + 38$

penyelesaian

cara bersusun pendek

①

346		jumlahkan satuannya
<u>38</u>	+	$6 + 8 = 14$ tulis 4 satuan simpan 1 puluhan
384		
		jumlahkan puluhannya
		$1 + 4 + 3 = 8$
		tulis ratusannya = 3

jadi $346 + 38 = 384$



ayo berlatih 16

a hitunglah jumlahnya

1	126	2	248	3	357	4	432	5	465
	$\underline{29} +$		$\underline{28} +$		$\underline{37} +$		$\underline{29} +$		$\underline{26} +$

6	64	7	27	8	23	9	64	10	13
	$\underline{118} +$		$\underline{264} +$		$\underline{339} +$		$\underline{319} +$		$\underline{458} +$

b hitunglah dengan cara bersusun pendek

1	117 + 75 = ...	4	49 + 341 = ...
2	328 + 36 = ...	5	63 + 428 = ...
3	234 + 59 = ...		

contoh

berapa hasil penjumlahan $285 + 62$

penyelesaian

cara bersusun pendek

①

285	jumlahkan satuannya
$\underline{62} +$	$5 + 2 = 7$
347	
	jumlahkan puluhannya
	$8 + 6 = 14$ nilainya 140
	tulis 4 puluhan simpan 1 ratusan
	jumlahkan ratusannya $1 + 2 = 3$

jadi $285 + 62 = 347$



ayo berlatih 17

a ayo hitunglah jumlahnya

1	$\begin{array}{r} 245 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 394 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 157 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 263 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	5	$\begin{array}{r} 132 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$

6	$\begin{array}{r} 83 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 65 \\ + 344 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 38 \\ + 391 \\ \hline \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 46 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 47 \\ + 372 \\ \hline \end{array}$

b ayo hitunglah dengan cara bersusun pendek

1	$148 + 81 = \dots$	4	$83 + 394 = \dots$
2	$354 + 73 = \dots$	5	$72 + 286 = \dots$
3	$276 + 65 = \dots$		

8 penjumlahan dua bilangan tiga angka

contoh

berapa hasil penjumlahan $243 + 154$

penyelesaian

cara bersusun pendek

		jumlahkan satuannya
243		$3 + 4 = 7$
154	+	
397	←	jumlahkan puluhannya
		$4 + 5 = 9$
		jumlahkan ratusannya
		$2 + 1 = 3$

jadi $243 + 154 = 397$



ayo berlatih 18

a ayo hitunglah

$$1 \quad 324$$

$$\underline{153} +$$

...

$$2 \quad 264$$

$$\underline{135} +$$

...

$$3 \quad 315$$

$$\underline{173} +$$

...

$$4 \quad 182$$

$$\underline{306} +$$

...

$$5 \quad 247$$

$$\underline{241} +$$

...

b ayo hitunglah dengan cara bersusun pendek

$$1 \quad 157 + 232 = \dots$$

$$6 \quad 164 + 124 = \dots$$

$$2 \quad 225 + 274 = \dots$$

$$7 \quad 246 + 151 = \dots$$

$$3 \quad 136 + 262 = \dots$$

$$8 \quad 158 + 231 = \dots$$

$$4 \quad 345 + 144 = \dots$$

$$9 \quad 156 + 322 = \dots$$

$$5 \quad 227 + 260 = \dots$$

$$10 \quad 264 + 235 = \dots$$

9 penjumlahan dua bilangan tiga angka dengan sekali menyimpan

contoh

berapa hasil penjumlahan $138 + 347$

penyelesaian

cara bersusun pendek

①

$$\begin{array}{r} 138 \\ 347 + \\ \hline 485 \end{array}$$

jumlahkan satuan
 $8 + 7 = 15$ tulis 5 satuan simpan 1 puluhan

jumlahkan puluhan
 $1 + 3 + 4 = 8$

tulis ratusannya
 $1 + 3 = 4$

jadi $138 + 347 = 485$



ayo berlatih 19

a ayo hitunglah

1	$\begin{array}{r} 123 \\ 138 + \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 127 \\ 247 + \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 385 \\ 109 + \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 256 \\ 229 + \\ \hline \end{array}$	5	$\begin{array}{r} 338 \\ 137 + \\ \hline \end{array}$
		
6	$\begin{array}{r} 215 \\ 148 + \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 124 \\ 269 + \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 262 \\ 229 + \\ \hline \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 349 \\ 148 + \\ \hline \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 216 \\ 267 + \\ \hline \end{array}$
		

b ayo hitunglah dengan cara bersusun pendek

- | | | | |
|---|---------------------|----|---------------------|
| 1 | $131 + 159 = \dots$ | 6 | $243 + 272 = \dots$ |
| 2 | $142 + 138 = \dots$ | 7 | $158 + 271 = \dots$ |
| 3 | $137 + 157 = \dots$ | 8 | $297 + 156 = \dots$ |
| 4 | $245 + 125 = \dots$ | 9 | $164 + 253 = \dots$ |
| 5 | $136 + 256 = \dots$ | 10 | $256 + 183 = \dots$ |

c ayo kerjakan soal berikut

- 1 pak paul membeli 185 genteng merah
ia membeli lagi sebanyak 309 genteng merah
berapa genteng merah yang dibeli pak paul
- 2 dalam suatu pertandingan badminton
penonton yang duduk di kursi 264 orang
penonton yang berdiri 174 orang
berapa jumlah seluruh penonton
pertandingan badminton
- 3 sebuah rw hanya mempunyai 2 rt
rt 1 jumlah penduduknya 257 orang
rt 2 jumlah penduduknya 239 orang
berapa jumlah penduduk rw tersebut
- 4 di kota ada dua macam taksi
taksi melati berjumlah 184 mobil
taksi dahlia berjumlah 153 mobil
berapa jumlah semua taksi di kota

10 penjumlahan tiga bilangan berturut-turut

contoh

suatu perusahaan peternakan ayam mempunyai 3 kandang.

kandang 1 ditempati 112 ayam

kandang 2 ditempati 153 ayam

kandang 3 ditempati 219 ayam

berapa jumlah ayam yang dimiliki perusahaan tersebut

penyelesaian

kita dapat gunakan cara bersusun panjang dan cara bersusun pendek

$$112 + 153 + 219$$

cara bersusun panjang

$$\begin{array}{r} 112 = 100 + 10 + 2 \\ 153 = 100 + 50 + 3 \\ 219 = 200 + 10 + 9 \\ \hline + \\ = 400 + 70 + 14 \\ = 400 + 70 + (10 + 4) \\ = 400 + (70 + 10) + 4 \\ = 400 + 80 + 4 \\ = 484 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{jadi banyaknya ayam} &= (112 + 153 + 219) \text{ ayam} \\ &= 484 \text{ ayam} \end{aligned}$$

cara bersusun pendek

①

$$\begin{array}{r} 112 \\ 153 \\ 219 \\ \hline 484 \end{array} +$$

2 + 3 + 9 = 14, tulis 4 satuan, simpan 1 puluhan

1 + 1 + 5 + 1 = 8, tulis 8 puluhan

1 + 1 + 2 = 4, tulis 4 ratusan

jadi $112 + 153 + 219 = 484$

tema 4 kebersihan kesehatan keamanan

● kerja bakti



pak nyoman mengadakan kerja bakti
ibu diah membeli 96 roti

untuk hidangan pagi 23 roti
 untuk hidangan siang 34 roti
 berapa roti yang masih dimiliki ibu diah



pengurangan bilangan sampai 500

1 fakta dasar pengurangan

coba salin dan lengkapi tabel berikut

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1			↑		↑				
2									
3									
4									
5	←		8						
6									
7									
8	←				13				
9									

cara menggunakan tabel

bagaimana cara mencari $8 - 5$

perhatikan angka 8 dalam tabel yang sebaris dengan
 angka 5 dan satu kolom dengan angka 3

jadi $8 - 5 = 3$

angka 5 sebagai pengurang dan hasilnya adalah
 angka 3

sudahkah kalian memahami operasi pengurangan

sekarang berapa $13 - 8$
 perhatikan angka 13 dalam tabel yang sebaris
 dengan angka 8
 angka 8 sebagai pengurang dan hasilnya adalah
 angka 5



tugas kelompok

ayo buatlah dengan kelompokmu
 bentuk pengurangan yang lain
 menggunakan tabel di atas
 hasil pengurangan adalah 3



ayo berlatih 20

ayo salin dan lengkapi tabel berikut

1

16	5
13	...
12	...
15	...
—	
11	

2

15	...
13	...
12	...
11	...
—	
10	

3

14	...
13	...
15	...
10	...
—	
8	

4

21	...
20	...
19	...
15	...
—	
12	

5

26	...
24	...
22	...
21	...
—	
13	

2 mengubah bentuk pengurangan ke bentuk penjumlahan

perhatikan bentuk penjumlahan dan pengurangan berikut

1	$37 - 25 = \dots$ $37 - 25 = 12$	sama artinya	$25 + \dots = 37$ $25 + 12 = 37$
2	$49 - 23 = \dots$ $49 - 23 = 26$	sama artinya	$23 + \dots = 49$ $23 + 26 = 49$
3	$34 + \dots = 66$ $34 + 32 = 66$	sama artinya	$66 - \dots = 34$ $66 - 32 = 34$
4	$41 + \dots = 87$ $41 + 46 = 87$	sama artinya	$87 - \dots = 41$ $87 - 46 = 41$



ayo berlatih 21

a ayo ubahlah dalam bentuk penjumlahan

- $68 - 47 = 21$ sama artinya $21 + 47 = 68$
- $78 - 26 = 52$ sama artinya $\dots + \dots = \dots$
- $89 - 67 = 22$ sama artinya $\dots + \dots = \dots$
- $93 - 51 = 42$ sama artinya $\dots + \dots = \dots$
- $99 - 79 = 20$ sama artinya $\dots + \dots = \dots$

b ayo ubahlah dalam bentuk pengurangan

1 $29 + 48 = 77$ sama artinya $77 - 29 = \dots$

2 $56 + 25 = 81$ sama artinya $\dots - \dots = \dots$

3 $49 + 46 = 95$ sama artinya $\dots - \dots = \dots$

4 $64 + 28 = 92$ sama artinya $\dots - \dots = \dots$

5 $39 + 44 = 83$ sama artinya $\dots - \dots = \dots$

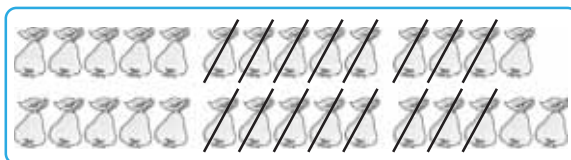
3 pengurangan dua bilangan

a pengurangan dua bilangan dua angka tanpa meminjam

pak harto memetik 29 jambu

diberikan kepada tetangga 16 jambu

berapa jambu yang masih ada



gambar jambu
ada 29 dicoret
16 jambu



gambar jambu yang tidak dicoret 13
jadi sekarang pak harto mempunyai 13
jambu

contoh

berapakah hasil pengurangan $56 - 42$

penyelesaian

cara bersusun panjang

$$56 = 50 + 6$$

$$42 = 40 + 2$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$= 10 + 4$$

$$= 14$$



ayo berlatih 22

ayo kerjakan dengan cara bersusun panjang

- | | | | |
|---|-------------------|----|-------------------|
| 1 | $25 - 11 = \dots$ | 6 | $79 - 58 = \dots$ |
| 2 | $48 - 26 = \dots$ | 7 | $65 - 64 = \dots$ |
| 3 | $57 - 34 = \dots$ | 8 | $88 - 42 = \dots$ |
| 4 | $69 - 46 = \dots$ | 9 | $96 - 83 = \dots$ |
| 5 | $38 - 25 = \dots$ | 10 | $85 - 54 = \dots$ |

kita dapat juga melakukan pengurangan dengan cara bersusun pendek

contoh

berapakah hasil pengurangan $47 - 34$

penyelesaian

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 47 \\ 34 _ \\ \hline 13 \end{array}$$

kurangkan satuannya
 $7 - 4 = 3$

kurangkan puluhannya
 $4 - 3 = 1$

jadi $47 - 34 = 13$



diskusi

ayo diskusikan dengan kelompokmu

manakah yang menguntungkan
menjumlah atau mengurangi
dengan cara pendek
atau dengan cara panjang



ayo berlatih 23

ayo selesaikan dengan cara bersusun pendek

- | | | | |
|---|-------------------|----|-------------------|
| 1 | $32 - 21 = \dots$ | 6 | $67 - 22 = \dots$ |
| 2 | $58 - 45 = \dots$ | 7 | $79 - 46 = \dots$ |
| 3 | $76 - 33 = \dots$ | 8 | $87 - 64 = \dots$ |
| 4 | $36 - 26 = \dots$ | 9 | $94 - 83 = \dots$ |
| 5 | $45 - 14 = \dots$ | 10 | $86 - 74 = \dots$ |

*b pengurangan dua bilangan dua angka
dengan sekali meminjam*

contoh

untuk memperingati hari ulang tahun kemerdekaan
akan dibuat gapura
mula-mula membeli 82 bambu
bambu yang digunakan ada 49 bambu
berapa sisa bambu yang belum digunakan

penyelesaian

cara bersusun pendek

8 2 2 tidak dapat dikurangi 9

4 9 karena 2 kurang dari 9

...

ubahlah 82 dari

⑦ ⑫

8 puluhan 2 satuan menjadi

8 2

7 puluhan 10 satuan 2 satuan

4 9 _

atau 7 puluhan 12 satuan

3 3

a kurangkan satuannya $12 - 9 = 3$

b kurangkan puluhannya $7 - 4 = 3$

jadi $82 - 49 = 33$



ayo berlatih 24

ayo selesaikan dengan cara bersusun pendek

1 $48 - 39 = \dots$

6 $84 - 77 = \dots$

2 $36 - 17 = \dots$

7 $93 - 86 = \dots$

3 $73 - 47 = \dots$

8 $79 - 53 = \dots$

4 $64 - 46 = \dots$

9 $63 - 49 = \dots$

5 $82 - 78 = \dots$

10 $81 - 68 = \dots$

4. mengurangkan tiga bilangan dua angka berturut-turut

contoh

ibu ida membeli 87 roti
untuk hidangan rapat 33 roti
untuk hidangan arisan 41 roti
berapa roti yang masih dimiliki ibu ida

penyelesaian

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 87 \\ 33 - \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ 41 - \\ \hline 13 \end{array}$$

$$87 - 33 - 41 = 13$$

jadi masih 13 roti



ingat

kurangkan 87
dengan 33
kemudian hasilnya
baru dikurangi 41



ayo berlatih 25

a ayo sederhanakanlah

1 $67 - 23 - 14 = \dots$

2 $77 - 14 - 23 = \dots$

3 $99 - 35 - 22 = \dots$

4 $67 - 13 - 22 = \dots$

5 $89 - 23 - 12 = \dots$

6 $69 - 12 - 11 = \dots$

7 $75 - 41 - 23 = \dots$

8 $95 - 13 - 22 = \dots$

9 $68 - 22 - 35 = \dots$

10 $86 - 31 - 54 = \dots$

b ayo selesaikan soal berikut

- 1 koperasi siswa masih punya persediaan 97 buku
saat istirahat pertama terjual 52 buku
saat istirahat kedua terjual 30 buku
berapa buku tulis yang belum terjual di koperasi

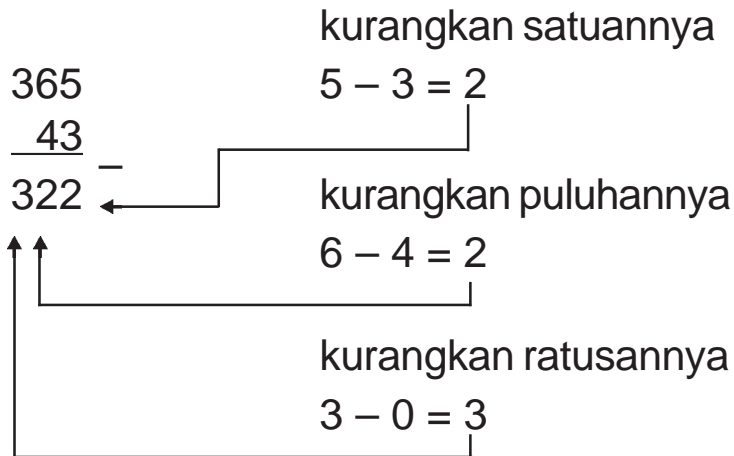


- 2 ayah mempunyai bibit cengkih sebanyak 86 batang
pada hari senin ditanam sebanyak 64 batang
pada hari selasa ditanam sebanyak 12 batang
berapa batang yang belum ditanam

berapakah hasil pengurangan $365 - 43$

penyelesaian

cara bersusun pendek



jadi $365 - 43 = 322$



ayo berlatih 26

a ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek

$$1 \quad 145 - 33 = \dots$$

$$6 \quad 158 - 47 = \dots$$

$$2 \quad 278 - 65 = \dots$$

$$7 \quad 275 - 55 = \dots$$

$$3 \quad 369 - 54 = \dots$$

$$8 \quad 198 - 87 = \dots$$

$$4 \quad 492 - 92 = \dots$$

9 256 - 41 = ...

$$5 \quad 387 - 76 = \dots$$

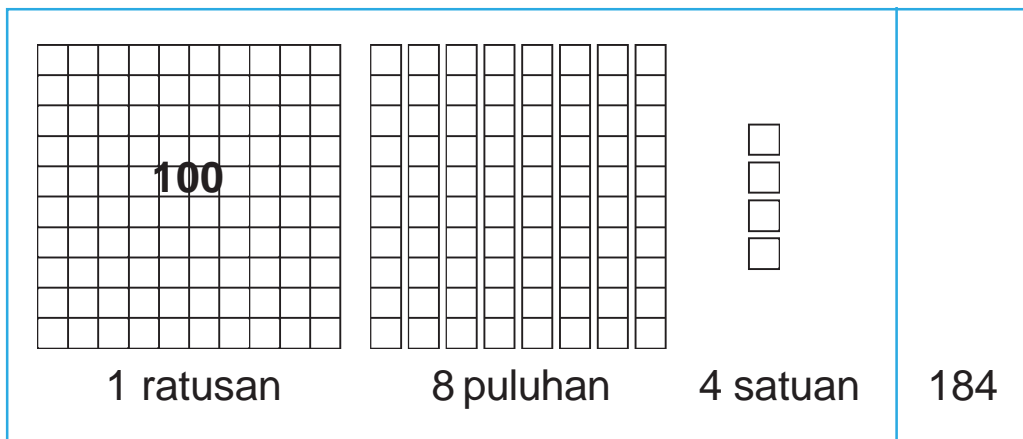
$$10\ 479 - 66 = \dots$$

b ayo selesaikan soal berikut

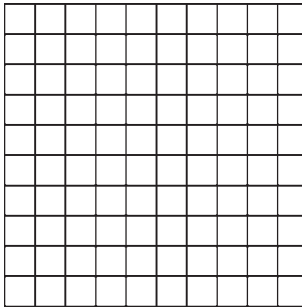
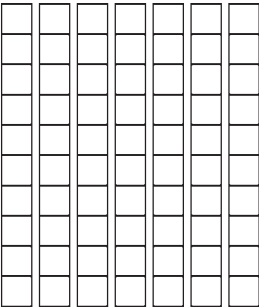
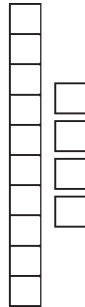
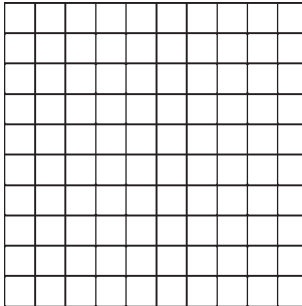
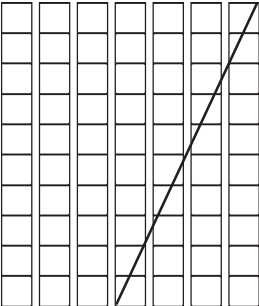

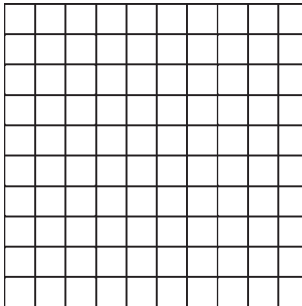
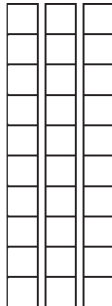

- 1 sekolah mempunyai 168 buku ulangan
dikirim ke kelas 2 sebanyak 32 buku
sisanya dikembalikan ke kantor
berapa buku yang dikembalikan ke kantor
- 2 sebuah gedung direncanakan selesai dibangun
dalam waktu 364 hari
sampai saat ini gedung telah dikerjakan selama
61 hari
berapa hari lagi gedung selesai dibangun

5 pengurangan dengan satu kali meminjam

berapa hasil pengurangan $184 - 48$



dapat diubah menjadi

 <p>1 ratusan</p>	 <p>7 puluhan</p>	 <p>14 satuan</p>	<p>184</p>
 <p>1 ratusan coret</p>	 <p>7 puluhan 4 puluhan dan</p>	 <p>14 satuan 8 satuan</p>	<p>184 <u>48</u> _</p>
 <p>1 ratusan</p>	 <p>3 puluhan</p>	 <p>6 satuan</p>	<p>hasilnya 136</p>
<p>jadi $184 - 48 = 136$</p>			

contoh

berapakah hasil pengurangan $184 - 48$

penyelesaian

cara bersusun pendek

184 4 tidak dapat dikurangi 8
 48 karena 4 lebih kecil daripada 8
...

ubahlah 184 dari
1 ratusan 8 puluhan 4 satuan menjadi
1 ratusan 7 puluhan 14 satuan

$\textcircled{7} \textcircled{14}$
 184
 48
 136

kurangkan satuannya
 $14 - 8 = 6$

kurangkan puluhannya
 $7 - 4 = 3$

kurangkan ratusannya
 $1 - 0 = 1$

jadi $184 - 48 = 136$



ayo berlatih 27

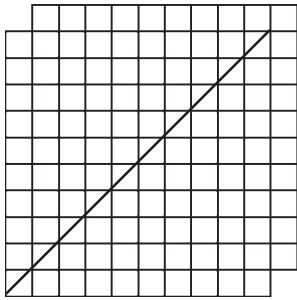
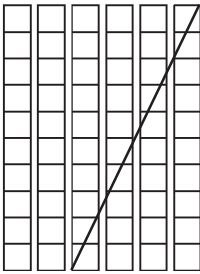
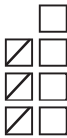
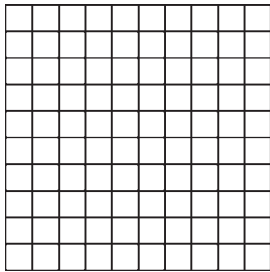
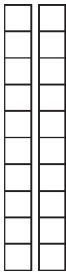

a ayo hitunglah

1 346 2 151 3 365 4 451 5 176
 38 34 49 38 59
...

6	442	7	364	8	271	9	393	10	455
	<u>37</u>		<u>46</u>		<u>52</u>		<u>75</u>		<u>46</u>

6 pengurangan dua bilangan tiga angka tanpa meminjam

perhatikan pengurangan di bawah ini
berapa $267 - 143$

			2 ratusan coret 1 ratusan		6 puluhan 4 puluhan		7 satuan 3 satuan	267 143 —
			1 ratusan		2 puluhan		4 satuan	124
jadi $267 - 143 = 124$								

contoh

berapakah hasil pengurangan $285 - 152$

penyelesaian

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 285 \\ 152 _ \\ \hline 133 \end{array}$$

kurangkan satuannya
 $5 - 2 = 3$

kurangkan puluhannya
 $8 - 5 = 3$

kurangkan ratusannya
 $2 - 1 = 1$

jadi $285 - 152 = 133$



ayo berlatih 28

a ayo hitunglah

- | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|----|---------------------|
| 1 | 186 | 2 | 347 | 3 | 478 | 4 | 356 | 5 | 469 |
| | $\underline{135}$ _ | | $\underline{134}$ _ | | $\underline{257}$ _ | | $\underline{234}$ _ | | $\underline{336}$ _ |
| | ... | | ... | | ... | | ... | | ... |
| 6 | 375 | 7 | 343 | 8 | 345 | 9 | 157 | 10 | 369 |
| | $\underline{244}$ _ | | $\underline{132}$ _ | | $\underline{239}$ _ | | $\underline{126}$ _ | | $\underline{318}$ _ |
| | ... | | ... | | ... | | ... | | ... |

b ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek

- | | | | |
|---|---------------------|----|---------------------|
| 1 | $289 - 164 = \dots$ | 6 | $239 - 128 = \dots$ |
| 2 | $290 - 130 = \dots$ | 7 | $394 - 184 = \dots$ |
| 3 | $253 - 243 = \dots$ | 8 | $276 - 273 = \dots$ |
| 4 | $479 - 420 = \dots$ | 9 | $360 - 250 = \dots$ |
| 5 | $367 - 362 = \dots$ | 10 | $340 - 130 = \dots$ |

c ayo kerjakan soal berikut

- 1 jumlah pegawai suatu pabrik 368 orang
pegawai perempuan 245 orang
berapa orang pegawai laki-laki



- 2 seorang agen koran mempunyai 274 pelanggan
koran sudah dikirim ke 143 pelanggan
berapa pelanggan yang belum menerima koran
- 3 anggota koperasi yang diundang rapat 428 orang
anggota koperasi yang hadir ada 415 orang
berapa anggota koperasi yang tak hadir

7. pengurangan dua bilangan tiga angka dengan meminjam

contoh

berapakah hasil pengurangan $361 - 238$

penyelesaian

cara bersusun pendek

361 1 tidak dapat dikurangi 8
238 _ karena 1 lebih kecil daripada 8
...

 (5)(11)
3 6 1 ubahlah 361 dari
2 3 8 _ 3 ratusan 6 puluhan 1 satuan menjadi
1 2 3 3 ratusan 5 puluhan 11 satuan
 kurangkan satuannya
 $11 - 8 = 3$
 kurangkan puluhannya
 $5 - 3 = 2$
 kurangkan ratusannya
 $3 - 2 = 1$

jadi $361 - 238 = 123$



ayo berlatih 29

ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek

- | | | | |
|---|---------------------|----|---------------------|
| 1 | $252 - 236 = \dots$ | 6 | $471 - 328 = \dots$ |
| 2 | $428 - 285 = \dots$ | 7 | $371 - 254 = \dots$ |
| 3 | $426 - 283 = \dots$ | 8 | $426 - 252 = \dots$ |
| 4 | $364 - 129 = \dots$ | 9 | $309 - 293 = \dots$ |
| 5 | $362 - 237 = \dots$ | 10 | $456 - 328 = \dots$ |

8 pengurangan tiga bilangan berturut turut

bila terdapat tiga bilangan dikurangkan berturut-turut maka menyelesaikannya mulai dari depan

contoh

berapakah hasil $465 - 237 - 183$

penyelesaian

cara bersusun pendek

dilakukan secara bertahap

$$\begin{array}{r}
 465 \\
 \underline{237} \quad \text{tahap 1} \\
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcircled{5} \textcircled{15} \\
 465 \\
 \underline{237} \quad \text{tahap 1} \\
 228
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 228 \\
 \underline{183} \quad \text{tahap 2} \\
 45
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{12} \\
 228 \\
 \underline{183} \quad \text{tahap 2} \\
 45
 \end{array}$$

jadi $465 - 237 - 183 = 45$



ayo berlatih 30

a ayo tentukan hasilnya

- | | | | |
|---|--------------------------|----|--------------------------|
| 1 | $410 - 207 - 91 = \dots$ | 6 | $267 - 49 - 42 = \dots$ |
| 2 | $476 - 148 - 43 = \dots$ | 7 | $378 - 81 - 108 = \dots$ |
| 3 | $367 - 49 - 125 = \dots$ | 8 | $246 - 18 - 63 = \dots$ |
| 4 | $294 - 76 - 45 = \dots$ | 9 | $291 - 46 - 107 = \dots$ |
| 5 | $425 - 19 - 92 = \dots$ | 10 | $429 - 138 - 45 = \dots$ |

b ayo selesaikan soal berikut

- 1 suatu perusahaan mempunyai persediaan pupuk 435 kantong
toko tani jaya memesan 146 kantong dan
toko raya memesan 187 kantong.
berapa kantong pupuk yang belum dipesan

2



pada lomba lari marathon terdaftar 305 orang
menjelang pos pertama
ada 47 orang tak dapat
melanjutkan

menjelang pos kedua
ada 109 orang tak dapat melanjutkan
yang lain mencapai garis finish
berapa orang mencapai garis finish

9. operasi campuran

mari kita mempelajari operasi campuran untuk penjumlahan dan pengurangan

contoh

berapakah hasil $68 + 27 - 39$

penyelesaian

cara bersusun pendek

$68 + 27 - 39 = \dots$ jumlahkan $68 + 27$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 27 \\ \hline 95 \end{array} +$$

$95 - 39 = \dots$ kurangkan $95 - 39$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 39 \\ \hline 56 \end{array} -$$

$$68 + 27 - 39 = 95 - 39 = 56$$

$$\text{jadi } 68 + 27 - 39 = 56$$

contoh

berapakah hasil $85 - 36 + 25$

penyelesaian

cara bersusun pendek

$85 - 36 + 25 = \dots$ kurangkan $85 - 36$

$$\begin{array}{r} 85 \\ 36 \\ \hline 49 \end{array} -$$

$49 + 25 = \dots$ jumlahkan $49 + 25$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 25 \\ \hline 74 \end{array} +$$

$$85 - 36 + 25 = 49 + 25 = 74$$

$$\text{jadi } 85 - 36 + 25 = 74$$



ingat

jika terdapat penjumlahan dan pengurangan maka yang ditulis dahulu dikerjakan lebih dahulu

contoh

untuk selanjutnya penyelesaian dapat disederhanakan

$$1 \quad 49 + 31 - 68 = 80 - 68 = 12$$

$$2 \quad 75 - 27 + 36 = 48 + 36 = 84$$



ayo berlatih 31

$$1 \quad 68 + 26 - 49 = \dots$$

$$2 \quad 85 + 47 - 56 = \dots$$

$$3 \quad 74 + 88 - 69 = \dots$$

$$4 \quad 93 - 14 + 23 = \dots$$

$$5 \quad 104 - 45 + 21 = \dots$$

$$6 \quad 247 + 132 - 308 = \dots$$

$$7 \quad 312 - 273 + 109 = \dots$$

$$8 \quad 401 + 89 - 367 = \dots$$

$$9 \quad 323 - 194 + 86 = \dots$$

$$10 \quad 269 + 213 - 417 = \dots$$

10 memecahkan soal cerita

marilah kita belajar memecahkan soal cerita

contoh

seorang petani memanen
158 semangka
dibeli oleh pedagang
sebanyak 149 semangka
memanen lagi 125 semangka
berapa semangka yang
dimiliki pak tani sekarang



penyelesaian

diketahui banyak semangka yang dipanen = 158

dibeli = 149

panen lagi = 125

ditanyakan banyaknya semangka

jawaban

$$\begin{aligned}\text{semangka pak tani sekarang} &= 158 - 149 + 125 \\ &= 9 + 125 \\ &= 134\end{aligned}$$

jadi semangka yang dimiliki pak tani sekarang ada 134 buah

**soal yang mengandung penjumlahan dan pengurangan
penyelesaian dilakukan berurutan dari kiri ke kanan**



ayo berlatih 32

ayo selesaikan soal soal di bawah ini

- 1 pak ardi mempunyai 63 sapi
 dijual 16 sapi
 kemudian pak ardi membeli 27 sapi
 berapa sapi pak ardi sekarang
- 2 di toko maju tersedia 86 jam
 kemudian terjual sebanyak 27 jam
 toko tersebut mendapat kiriman 45 jam
 berapa banyak jam tersedia di toko maju
- 3 rafli mempunyai 38 kelereng
 kakaknya memberi 17 kelereng
 kemudian diberikan temannya sebanyak 24 kelereng
 berapa kelereng rafli sekarang
- 4 ibu ida seorang pedagang tepung
 ia mempunyai tepung sebanyak 95 karung
 tepungnya laku terjual 29 karung
 kemudian membeli lagi sebanyak 14 karung
 berapa karung tepung dimiliki bu ida
- 5 di dalam kaleng ada 72 kerupuk
 pak cecep membeli untuk keluarga 49 kerupuk
 kemudian bu yani membeli 17 kerupuk
 berapa kerupuk yang masih dalam kaleng



rangkuman

1 nilai tempat

497 nilai tempat angka 4 adalah ratusan
 nilainya 400
 nilai tempat angka 9 adalah puluhan
 nilainya 90
 nilai tempat angka 7 adalah satuan
 nilainya 7

2 membaca dan menulis lambang bilangan

285 dibaca dua ratus delapan puluh lima
tiga ratus enam belas lambang bilangannya 316

3 penjumlahan

a cara bersusun panjang

$$145 = 100 + 40 + 5$$

$$\underline{273} = \underline{200 + 70 + 3} +$$

$$= 300 + 110 + 8$$

$$= 300 + 100 + 10 + 8$$

$$= 400 + 10 + 8$$

$$= 418$$

$$\text{jadi } 145 + 273 = 418$$

b cara bersusun pendek

$$145$$

$$\underline{273} +$$

$$418$$

4 pengurangan

a cara bersusun panjang

$$428 = 400 + 20 + 8$$

$$\underline{316 = 300 + 10 + 6} \quad _$$

$$= 100 + 10 + 2$$

$$= 112$$

$$\text{jadi } 428 - 316 = 112$$

b cara bersusun pendek

$$428$$

$$\underline{316} \quad _$$

$$112$$



refleksi

kerjakan soal soal mari menguji kemampuanmu 1

kamu akan tahu tingkat penguasaan

kunci jawaban ada pada bagian akhir

cobalah diberi nilai sendiri

nilai soal a setiap nomor dijawab benar diberi nilai 5

nilai soal b setiap nomor dijawab benar diberi nilai 10

jumlahkan nilai soal a dengan nilai soal b

arti tingkat penguasaan yang kamu capai

nilai $90 - 100 =$ baik sekali

$80 - 89 =$ baik

$70 - 79 =$ cukup

berapa nilai yang kamu peroleh

apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali

apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru



mari menguji kemampuanmu 1

ayo dikerjakan di buku tugasmu

a *coba isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat*

- 1 385 nilai angka 3 adalah ...
- 2 bentuk panjang dari 437 adalah ...
- 3 a nilai tempat angka 5 pada bilangan 153 adalah ...
b nilai tempat angka 7 pada bilangan 387 adalah ...
c nilai tempat angka 2 pada bilangan 269 adalah ...
- 4 a $258 = \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
b $364 = \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
c $471 = \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
- 5 ayo tulislah bentuk panjang
 - a $203 = \dots + \dots + \dots$
 - b $389 = \dots + \dots + \dots$
 - c $357 = \dots + \dots + \dots$
 - d $412 = \dots + \dots + \dots$
 - e $436 = \dots + \dots + \dots$
- 6 ayo tulis dalam bentuk pendek
 - a $100 + 80 + 2 = \dots$
 - b $200 + 60 + 3 = \dots$
 - c $200 + 90 + 7 = \dots$

- d $300 + 40 + 5 = \dots$
e $400 + 70 + 9 = \dots$
- 7 ayo hitunglah penjumlahan di bawah ini
a $218 + 176 = \dots$
b $157 + 139 = \dots$
c $265 + 177 = \dots$
d $194 + 136 = \dots$
e $248 + 157 = \dots$
- 8 ayo hitunglah pengurangan di bawah ini
a $155 - 95 = \dots$
b $249 - 187 = \dots$
c $312 - 276 = \dots$
d $274 - 168 = \dots$
e $457 - 249 = \dots$
- 9 ayo tentukan hasilnya
a $243 - 132 + 16 = \dots$
b $184 + 125 - 15 = \dots$
c $216 - 108 - 11 = \dots$
d $224 - 115 + 21 = \dots$
e $453 - 133 - 157 = \dots$
- 10 ayo lanjutkan urutan bilangan loncat berikut ini
a 4 6 8 10
b 20 24 28 32
c 30 32 34 36
d 33 36 39 42
e 24 27 30 33

b kerjakan soal soal berikut ini

- 1 toko swalayan memesan jagung manis
pada dua kelompok tani
pada kelompok tani a
memesan 235 jagung dan
pada kelompok tani b
memesan 249 jagung
berapa jumlah pesanan dari toko swalayan
- 2 suatu industri rumah tangga
membuat sepatu 415 pasang
sepatu tersebut untuk memenuhi pesanan
toko terang 136 pasang
toko indah 175 pasang
dan sisanya toko jaya
berapa pasang yang dikirim ke toko jaya
- 3 di perpustakaan terdapat 97 buku ips
126 buku ipa dan
154 buku matematika
berapa jumlah semua buku
- 4 untuk memperbaiki gedung sekolah
tersedia 2 truk semen
masing masing truk membawa 144 semen
dan 237 semen
satu minggu menghabiskan 88 kantong
berapa semen yang masih ada

- 5 seorang pedagang mempunyai 415 telur
telur diproses menjadi telur asin
telur dibagi menjadi tiga tempat
tempat pertama diisi 117 telur
tempat kedua diisi 180 telur dan
sisanya di tempat ketiga
berapa telur yang ada di tempat ketiga



lomba matematika

mengurutkan rute

- 1 berjalanlah mulai petak paling kiri atas (mulai)
melangkahlah berturut-turut ke angka 1
sebanyak 1 langkah
ke angka 2 sebanyak 2 langkah
ke angka 3 sebanyak 3 langkah
ke angka 4 sebanyak 4 langkah
ke angka 5 sebanyak 5 langkah
ke angka 6 sebanyak 6 langkah
ke angka 7 sebanyak 7 langkah
ke angka 8 sebanyak 8 langkah di pojok kanan bawah
setiap melangkah tidak boleh menginjak petak yang
pernah dikunjungi
langkah dilakukan secara tegak dan mendatar tidak
boleh miring

coba temukan rute tersebut

mulai	1	3	2	5	4	4	6
2	4	5	3	4	6	7	4
5	2	3	5	3	5	6	5
4	3	6	3	5	4	7	4
3	4	7	6	5	7	6	5
5	6	5	3	7	6	4	7
4	7	4	5	6	5	5	7
6	5	7	7	5	6	4	8

- 2 kita sudah kenal dengan persegi ajaib
 persegi ajaib berikut ini angka-angkanya lebih besar
 ayo isi tempat yang kosong dengan bilangan 1 sampai
 dengan 36
 jumlah ke segala arah pada persegi 6 petak \times 6 petak
 adalah 111
 jumlah ke segala arah pada persegi 4 petak \times 4 petak
 adalah 74
 ayo mencoba

2	36	31	27	8	
	11	25	24	14	3
32	22	16	17		
		20	21		28
4	23			26	
	1	6		29	35