

Bab

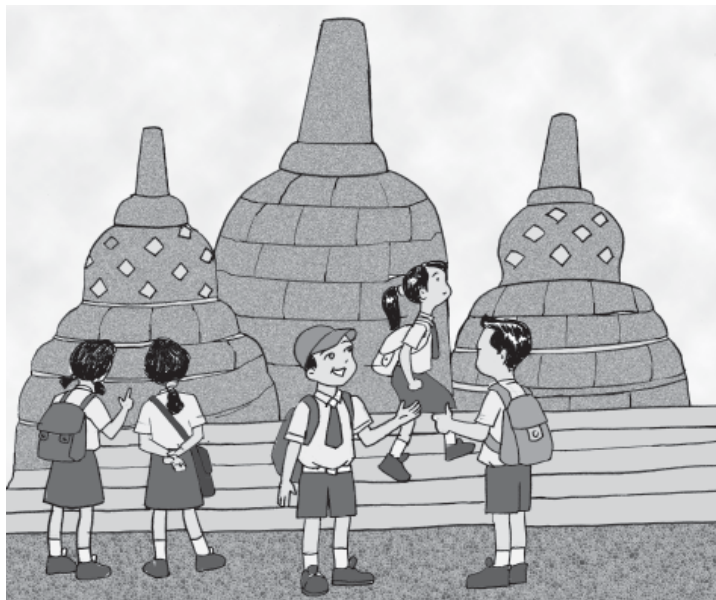
3

Pariwisata

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

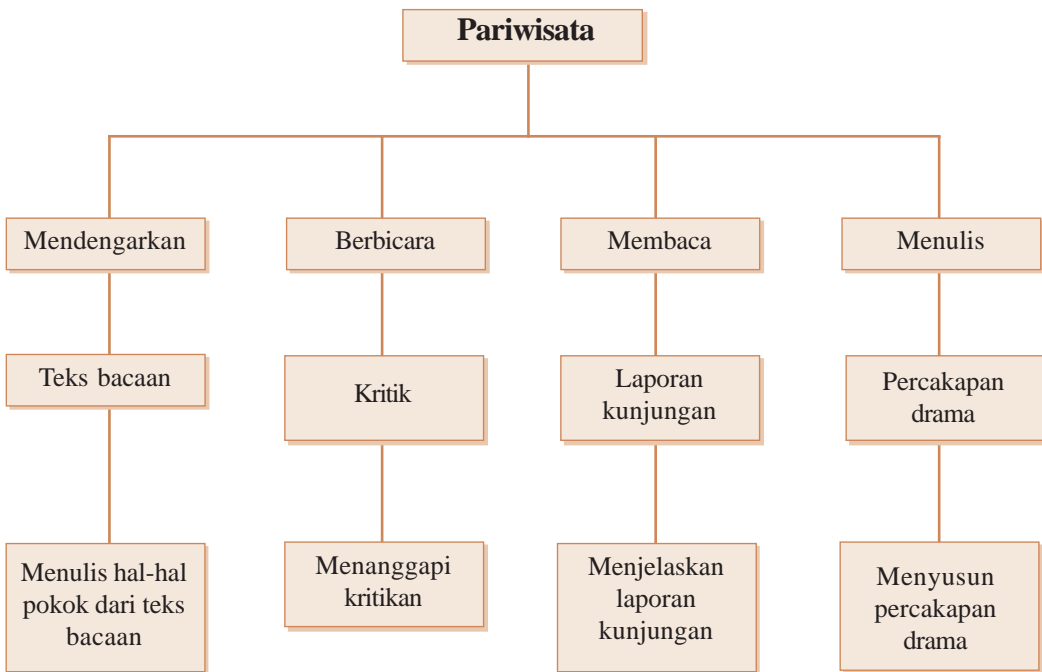
- 1) menuliskan hal-hal pokok dari teks yang dibacakan guru;
- 2) mengkritik suatu hal disertai dengan alasan yang tepat;
- 3) menjelaskan laporan hasil kunjungan;
- 4) menyusun percakapan dengan memperhatikan penggunaan ejaan.



Gambar 3. 1 Anak-anak sedang berwisata ke Candi Prambanan

Karya wisata merupakan kegiatan yang menyenangkan. Selain berekreasi, kita juga bisa mengetahui tempat-tempat bersejarah. Kamu tentu sudah pernah melakukan karya wisata ke suatu tempat, bukan? Nah, bagaimana perasaan kamu saat melakukan karya wisata tersebut? Kamu tentu merasa senang. Selain itu, kamu mendapatkan banyak informasi tentang tempat tersebut, bukan?

Peta Konsep



Kata Kunci

- Drama
- Kritik
- Laporan
- Percakapan
- Teks

Mendengarkan

Kamu akan diajak untuk menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan.

Mencatat Hal-hal Pokok dari Isi Bacaan

Ketika membaca sebuah bacaan, kamu akan menemukan hal-hal pokok yang terdapat dalam tiap paragrafnya. Kamu bisa membuat penyajian singkat dari bacaan tersebut dengan tetap memperhatikan urutan isi dan sudut pandang penulisnya.

Ayo, dengarkan pembacaan teks bacaan oleh gurumu berikut ini.

Tempat Wisata di Watu Ulo



Sumber: *egahsukma.blogspot.com*

Gambar 3. 2 Pantai Watu Ulo

Pantai Watu Ulo, yang terletak di Samudera Indonesia mempunyai panorama alam yang indah. Lokasinya tidak terlalu jauh dari pusat kota (33 km arah selatan). Pantai ini selalu banyak dikunjungi wisatawan baik wisatawan domestik maupun mancanegara, khususnya pada saat Hari Raya Idul Fitri.

Di kawasan pantai Watu Ulo ini masih banyak obyek wisata lain yang patut dikunjungi, seperti Pantai Payangan, Gua Jepang, dan Gua Lawa yang merupakan tempat bersejarah peninggalan Perang Dunia II. Uniknya, untuk mencapai gua ini para wisatawan harus menuruni “Turunan Senggol” sebanyak 66 tangga yang sangat mengasyikkan.

Dari kawasan pantai Watu Ulo ke arah barat terdapat obyek wisata yang tidak kalah menariknya, yaitu Tanjung Papuma yang terdiri dari Pantai Pasir Putih dan Malikan. Obyek wisata ini mempunyai kawasan pasir putih yang memesona dengan panorama yang asri. Di kawasan ini, para wisatawan juga dapat menyaksikan kemegahan gugusan Pulau Dewa (Khresna, Narada, dan Batara Guru).

Untuk mencapai kawasan wisata ini, para wisatawan dapat berjalan kaki atau mengendarai kendaraan bermotor. Selain menikmati pemandangan pantai, pada saat cuaca baik, para wisatawan juga dapat bersampan sambil memancing ikan di laut.

Di kawasan Papuma ini masih terdapat kawasan Wana Wisata yang terletak di kompleks hutan Londolampesan yang memiliki fasilitas jalan lintas panorama dan pendakian sepanjang 500 meter, bumi perkemahan, Balairung Tanjung Papuma dan kios-kios cinderamata.

Wisata Alam Rembangan, salah satu obyek wisata alam pegunungan yang terletak di Desa Kemuninglor Kecamatan Arjasa, tepatnya di lereng pegunungan Argopuro pada ketinggian 540 meter dari permukaan laut dengan suhu udara 180 - 250 serta curah hujan rata-rata 4.626 mm per tahun.

Di kawasan wisata ini, tersedia fasilitas yang memadai, seperti hotel, restoran, kolam renang, lapangan tenis dan alamnya sangat cocok untuk kegiatan olahraga berkuda dan sepeda gunung (pernah digunakan untuk lomba sepeda gunung PON XV).

Di kawasan ini juga, dikembangkan agrowisata dengan berbagai jenis tanaman, seperti kopi, cengkeh, durian, dan pisang agung. Untuk menuju obyek wisata ini, para wisatawan dapat menempuhnya dengan kendaraan.

Sumber: <http://students.ukdw.ac.id>

Mari Berlatih

Ayo, jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks di atas.

1. Di manakah letak pantai Watu Ulo?
2. Obyek wisata apa saja yang terdapat di pantai Watu Ulo?
3. Di manakah wisatawan dapat menyaksikan kemegahan gugusan Pulau Dewa?
4. Terletak di manakah kawasan Wana Wisata!
5. Tanaman apa saja yang dikembangkan sebagai agrowisata di kawasan wisata Alam Rembangan?

Aku Pasti Bisa

Setelah mendengarkan pembacaan bacaan “Tempat Wisata di Watu Ulo”, coba kamu catat hal-hal pokok yang terdapat dalam teks bacaan tersebut. Kemudian, rangkumlah bacaan tersebut dengan kalimat yang runtut. Setelah itu, sampaikan kembali isi bacaan yang telah kamu ringkas di depan kelas.

Kamu Pasti Bisa

Ayo, buat kelompok dengan teman sebangkumu. Carilah sebuah teks bacaan di majalah anak yang bertemakan karya wisata. Catatlah hal-hal pokok dalam bacaan tersebut, kemudian buatlah rangkumannya. Bacakan hasil rangkumanmu di depan kelas. Teman yang lain menanggapi.

Berbicara

Kamu akan diajak menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun.

Mengkritik Sesuatu Disertai Alasan

Kamu harus tahu, saat kamu mengkritik sesuatu sifatnya harus membangun. Artinya, sesuatu yang kamu kritik bisa menjadi lebih bagus lagi. Misalnya, kamu ingin mengkritik temanmu yang bajunya tidak dimasukkan. Katakan bahwa itu tidak rapi dan melanggar tata tertib sekolah. Jadi, temanmu harus memasukkan bajunya. Janganlah kamu memarahi temanmu karena akan menimbulkan sakit hati. Nah, sekarang kamu perhatikan cara mengkritik berikut ini.

- a. Mengkritik harus sesuai dengan masalah.
- b. Berikan alasan yang tepat saat mengkritik. Misalnya, mengkritik teman yang selalu terlambat masuk sekolah. Katakan kepada temanmu bahwa kalau ia terlambat terus itu namanya melanggar tata tertib sekolah. Temanmu harus berangkat lebih pagi agar tidak terlambat.
- c. Gunakan bahasa yang santun.
Artinya, bahasa yang kamu gunakan tidak menyinggung perasaan orang yang kamu kritik. Misalnya, mengkritik hasil gambar teman yang warnanya kurang. Katakan kepada temanmu bahwa warna gambarnya sudah bagus, tetapi masih kurang sedikit tebal. Jadi, temanmu harus menebalkannya agar lebih bagus. Kalimat itu tidak akan menyinggung perasaan temanmu. Janganlah kamu menghina gambaran temanmu bila kurang bagus. Akan tetapi, berikan kritik dengan bahasa yang santun, seperti contoh di atas.
- d. Jangan memaksakan kritikmu untuk diterima, tetapi dengarlah pendapat orang yang kamu kritik. Misalnya, mengkritik teman yang sangat boros. Katakan kepada temanmu bahwa boros itu tidak baik, lebih baik uangnya ditabung. Akan tetapi, jika temanmu tidak bisa menerima kritikmu karena dia anak orang kaya, kamu jangan memaksa. Sebagai teman, kamu sudah mengingatkan.

Nah, sekarang kamu sudah tahu tentang mengkritik dan cara-cara mengkritik. Ayo, bacalah percakapan yang berisi kritikan berikut ini.

Lomba Menyanyi

Mira dan Dona telah selesai mengikuti lomba menyanyi. Mira dan Dona lolos ke babak final. Mereka sangat senang, tetapi masih banyak hal yang harus diperbaiki untuk mengikuti final.

Mira : “Wah! Selamat ya, Don. Kamu masuk final.”

Dona : “Selamat juga ya, Mir. Kamu juga masuk final.”

Mira : “Don, saat kamu menyanyi suara kamu bagus sekali, tetapi penampilanmu akan lebih bagus jika kamu lebih berekspresi. Gerakan-gerakan kamu perlu divariasikan, jangan hanya seperti itu. Jadi, penonton tidak bosan. Pasti juri akan kagum dan memilihmu sebagai pemenang.”

Dona : “O, begitu ya, Mir. Jadi, gerakanku tadi kurang. Kalau begitu aku akan berlatih giat lagi. Eh, tadi suara dan penampilanmu sangat bagus. Tetapi lebih bagus lagi kalau interaksimu dengan penonton ditambah lagi. Jadi, penonton bisa ikut bernyanyi. Pasti semua milih kamu.”

Mira : “Oya! kalau begitu besok saat bernyanyi aku akan berinteraksi dengan penonton supaya mereka senang.”

Dona : “Kalau begitu kita harus giat berlatih supaya besok kita bisa menang.”

Mira : “OK! Sampai jumpa besok.”



Gambar 3.3 Dona sedang mengikuti lomba nyanyi

Kritik yang disampaikan Mira dan Dona jelas, tepat, dan tidak menyinggung. Kamu pasti bisa melakukannya. Kamu harus ingat, saat memberi kritik jangan sampai menyinggung perasaan temanmu.

Mari Berlatih

Ayo, temukan kalimat-kalimat kritik yang terdapat pada teks percakapan di atas. Tulislah kalimat-kalimat kritik tersebut di buku latihanmu.

Aku Pasti Bisa

Coba kamu sampaikan kritik-kritik yang telah kamu tulis kepada temanmu. Lakukanlah di depan kelas secara bergiliran.

Membaca

Kamu diajak mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan.

Mendeskripsikan Laporan Hasil Kunjungan

Laporan kunjungan adalah laporan yang dibuat setelah kamu melakukan kunjungan ke suatu tempat. Kunjungan itu dapat kamu lakukan ke tempat-tempat wisata, atau tempat-tempat bersejarah, seperti museum dan candi. Kunjungan tersebut akan lebih berkesan jika kamu membuat laporannya.

Laporan kunjungan harus kamu buat dengan sebenar-benarnya. Kamu tidak boleh memalsukan isi laporan. Jika memberikan saran, saran harus bersifat membangun. Lalu, bagaimana menjelaskan laporan kunjungan yang sudah dibuat oleh temanmu? Kamu akan dengan mudah menjelaskan laporan kunjungan tersebut jika memerhatikan hal-hal berikut ini.

- Bacalah laporan kunjungan dengan sungguh-sungguh.
- Pahamilah isi laporan kunjungan.
- Catatlah secara urut laporan kunjungan tersebut mulai dari judul sampai penutup. Ayo, baca laporan hasil kunjungan berikut ini.

LAPORAN HASIL KUNJUNGAN

Nama acara : Karya Wisata untuk Menambah Pengetahuan
Tujuan lokasi : Candi Prambanan
Peserta : Semua siswa kelas 6 SDN 06 Malang

- Uraian singkat perjalanan:
 - Pelaksanaan tanggal 27 Oktober 2007.
 - Berangkat jam 06.00.
 - Kami melewati kebun binatang Jurug Solo.
 - Tiba di Candi Prambanan jam 09.30.
- Hal yang menyenangkan:
 - Tempatnya bersih.
 - Candinya banyak sekali.
 - Bisa melihat patung Roro Jonggrang dan Lembu Andini di dalam candi.
 - Kami bertemu dengan juru kunci candi dan kami diceritakan kisah terjadinya candi Prambanan.
 - Kami membeli oleh-oleh untuk kenang-kenangan.
- Hal yang menyedihkan:
 - Banyak sekali pengunjung sehingga suasananya menjadi sumpek.
 - Ada beberapa candi yang rusak.

- c) Kurangnya pemandu wisata.
 - d) Tamannya kurang terawat.
4. Saran-saran yang perlu:
- a) Sebaiknya candi yang rusak diperbaiki.
 - b) Sebaiknya ditambah pemandu wisata.
 - c) Sebaiknya tamannya dirawat.

Malang, 28 Oktober 2007
Pelapor,

Kiki Amalia

Mari Berlatih

Ayo, jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai laporan di atas. Kerjakan di buku latihanmu.

1. Di manakah lokasi obyek yang dikunjungi?
2. Apa nama obyek yang dikunjungi?
3. Apa nama acara kunjungan tersebut?
4. Siapa saja yang ikut dalam kunjungan tersebut?
5. Bagaimana keadaan di sekitar Candi Prambanan?

Aku Pasti Bisa

Setelah membaca laporan hasil kunjungan di atas, coba kamu jelaskan isi laporan tersebut dengan bahasa yang komunikatif. Coba jelaskan di depan kelas.

Kamu Pasti Bisa

Ayo, diskusikan dengan teman sebangkumu tentang isi dan teknik pada laporan kunjungan yang telah kamu baca.

menulis

Kamu akan diajak menyusun percakapan tentang berbagai topik dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

Menyusun Percakapan

Percakapan adalah pembicaraan antara dua orang atau lebih mengenai suatu hal. Percakapan mempunyai banyak tujuan. Ada orang bercakap-cakap untuk urusan bisnis, sekolah, bermain, dan hiburan. Percakapan itu dapat kamu lakukan saat belajar di sekolah,

bermain, saat nonton televisi bersama keluarga, saat wawancara, atau saat bermain drama.

Saat menyusun percakapan, kamu harus menentukan masalahnya terlebih dahulu. Kemudian menentukan pihak-pihak yang melakukan percakapan. Dalam penyusunan percakapan, kamu harus menentukan susunan kalimat serta pilihan kata yang sesuai. Selain hal-hal di atas, yang harus kamu perhatikan adalah penggunaan ejaan. Berikut ini hal-hal yang berkaitan dengan ejaan yang harus kamu perhatikan pada saat menyusun percakapan.

a. Judul di bagian tengah dengan huruf kapital.

b. Nama penulis di bawah judul.

Contoh : PERGI KE BALI

Karya : Arina Putri

c. Penulisan nama tokoh diawali huruf besar.

d. Terdapat tanda titik dua setelah nama tokoh.

e. Terdapat kata dengan huruf kapital pada awal kalimat.

Kamu tentu masih ingat fungsi tanda baca titik dua. Ayo perhatikan penggunaannya berikut ini.

a. Tanda titik dua dipakai di akhir pernyataan lengkap jika diikuti penjelasan.

Contoh: Ibu membeli bahan makanan: beras, gandum, sayur, dan buah.

b. Dipakai sesudah kata atau ungkapan yang memerlukan penjelasan.

Contoh: Ketua : Iwan Setyawan

Sekretaris : Rika Damayanti

Bendahara : Ela Lusiana

Ada satu lagi fungsi tanda baca titik dua, yaitu dipakai dalam teks sesudah kata yang menunjukkan pelaku dalam percakapan.

Contoh:

Ibu : (meletakkan beberapa kopor) "Bawa kopor ini, Mir!"

Mira : "Baik, Bu." (mengangkat kopor dan masuk).

Ibu : "Jangan lupa, letakkan baik-baik!" (duduk di kursi besar).

Mira : "Ya, Bu."

Ibu : "Terima kasih, Mira."

Ayo, perhatikan percakapan berikut ini.

PERGI KE BALI

Karya Tasya Raehana

Pagi itu, Rio dan keluarganya telah sampai di Bandara Ngurah Rai, Denpasar, Bali. Mereka sedang liburan sekolah. Mereka langsung menuju penginapan dekat bandara.

Ayah Rio : Sekarang, kamu bawa barang-barang kamu ke kamar masing-masing!

Rio : Setelah itu, kita makan, ya, Yah? Rio lapar, nih.

Ayah Rio : Iya, Rio. Ayo, sekarang bawa barang kamu ke kamar kamu!

Mereka lalu membawa barang-barang mereka ke kamar masing-masing. Lalu, mereka kembali dan menuju restoran dekat penginapan.

Rio : Mama, aku mau makan nasi pakai ikan.

- Mama Rio : Boleh, nih, dihabiskan, ya! (Mama Rio memberi sepiring nasi dan ikan kepada Rio).
- Kakak Rio : Aku juga mau, Ma.
- Mama Rio : Baiklah! Nih, buat kakak. (Mama Rio memberi sepiring nasi dan ikan kepada kakak Rio).
- Ayah Rio : Ayo, cepat dihabiskan! (pinta ayah Rio). Setelah ini, kita akan ke pantai Kuta.”
- Rio : Asyik! Kita pergi ke pantai Kuta.

Setelah mereka selesai makan, mereka langsung menuju pantai Kuta naik mobil. Sampailah mereka di pantai Kuta.

- Ayah Rio : Rio, kakak, jangan terlalu ke tengah! Ombaknya besar.
- Rio dan Kakak : Baik, ayah! (lalu mereka berlari ke pantai dan berenang di pantai).
- Ibu Rio : Wah, di sini banyak turis, ya, Yah? (sambil menggeleng keheranan)
- Ayah Rio : Ya, iyalah. Pantai ini sungguh indah.
- Rio : Kakak, ayo, kita buat istana dari pasir.”
- Kakak Rio : Ayo!

Rio dan Kakaknya bersama-sama membuat istana dari pasir.

- Rio : Wah, indah sekali, ya!
- Kakak Rio : Iya, indah sekali! (sambil loncat-loncat dan tepuk tangan).
- Ayah Rio : Saatnya kita kembali ke penginapan. Kita istirahat dulu.
- Ibu Rio : Benar kata ayah. Ayo, sekarang kita istirahat (Berjalan menuju mobil sambil menggandeng Rio).

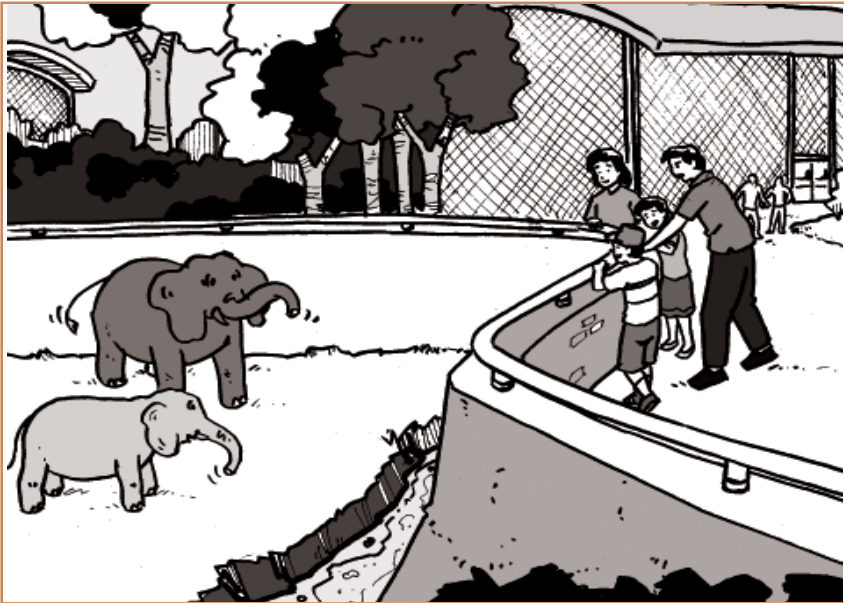


Gambar 3. 3 Rio dan Kakaknya sedang membuat istana dari pasir.

Mari Berlatih

Bagaimana menurutmu penggunaan kalimat-kalimat pada teks percakapan “Pergi Ke Bali”? Apakah pilihan kata dalam teks percakapan tersebut sudah sesuai?

Aku Pasti Bisa



Coba tentukan sebuah tema untuk gambar di atas. Kemudian, susunlah sebuah teks percakapan berdasarkan gambar tersebut. Perhatikan penggunaan ejaannya.

Rangkuman

- Hal-hal pokok dalam suatu bacaan adalah sesuatu yang menjadi pokok atau inti dalam bacaan tersebut.
- Mengkritik adalah pernyataan yang sering kali disertai dengan pertimbangan baik buruk dan jalan keluarnya.
- Laporan kunjungan adalah laporan yang dibuat setelah kamu melakukan kunjungan ke suatu tempat.
- Percakapan adalah pembicaraan antara dua orang atau lebih tentang suatu hal.

Refleksi

Setiap hari kamu bercakap-cakap, baik itu dengan orang tuamu, teman, atau orang lain. Saat kamu berbicara dengan orang lain, gunakanlah bahasa yang sopan. Jangan sampai kamu menyinggung perasaan orang lain.

Ayo, Berlatih 3

Ayo, kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang pada jawaban yang kamu anggap benar.

Teks untuk nomor 1-4.

Pariwisata

Pariwisata atau turisme adalah suatu perjalanan yang dilakukan untuk rekreasi atau liburan. Seorang wisatawan atau turis adalah seseorang yang melakukan perjalanan paling tidak sejauh 80 km (50 mil) dari rumahnya dengan tujuan rekreasi.

Banyak negara bergantung dari industri pariwisata. Industri pariwisata merupakan sumber pajak dan pendapatan dari perusahaan yang menjual jasa kepada wisatawan. Oleh karena itu, pengembangan industri pariwisata adalah salah satu strategi yang dipakai oleh organisasi nonpemerintah untuk mempromosikan wilayah tertentu. Selain itu, daerah wisata dapat meningkatkan perdagangan melalui penjualan barang dan jasa kepada orang nonlokal.

Sumber: //id.wikipedia.org

1. Perjalanan yang dilakukan untuk rekreasi disebut.....
 - a. jalan-jalan
 - b. pariwisata
 - c. kunjungan
 - d. bermain
2. Orang yang melakukan pariwisata disebut.....
 - a. wisatawan
 - b. orang asing
 - c. investor
 - d. pengunjung
3. Industri pariwisata dapat dijadikan sebagai sumber.....
 - a. alam
 - b. pajak dan pendapatan
 - c. pengeluaran
 - d. pemasukan
4. Pengembangan industri pariwisata ini adalah salah satu strategi yang dipakai oleh.....
 - a. Pemerintah
 - b. organisasi nonpemerintah

- c. Presiden
- d. Pejabat
- 5. Mengkritik sifatnya harus.....
 - a. merendahkan
 - b. menghina
 - c. membangun
 - d. menjatuhkan
- 6. Laporan kunjungan dibuat setelah melakukan.....
 - a. pengamatan
 - b. penelitian
 - c. kunjungan
 - d. diskusi
- 7. Hal menyenangkan ditulis setelah.....
 - a. hal yang menyedihkan
 - b. saran-saran
 - c. peserta
 - d. uraian singkat perjalanan
- 8. Saat belajar kelompok, kamu berbicara tentang.....
 - a. acara televisi
 - b. pelajaran
 - c. liburan
 - d. bermain
- 9. Penulisan nama tokoh dalam percakapan diawali huruf.....
 - a. kecil
 - b. sedang
 - c. kapital
 - d. lebih kecil
- 10. Tanda titik dalam drama dipakai setelah kata yang menunjukkan.....
 - a. pelaku
 - b. kalimat percakapan
 - c. kalimat dalam kurung
 - d. judul

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat.

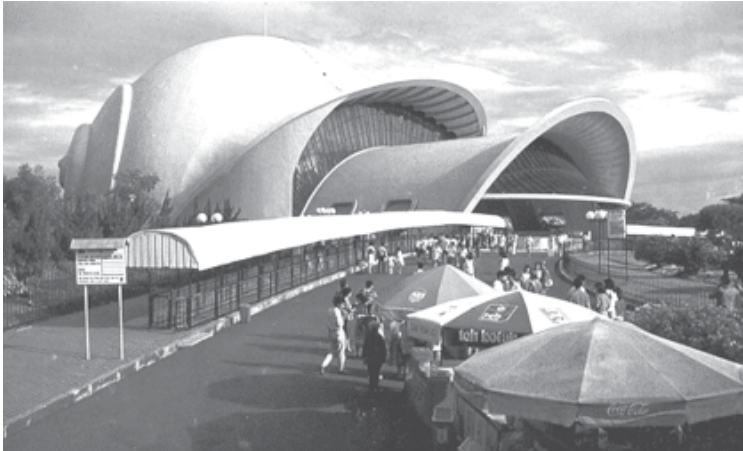
- 1. Dalam suatu bacaan terdapat hal-hal.....
- 2. Sifat mengkritik adalah.....
- 3. Setelah nama acara, laporan kunjungan berisi tentang.....
- 4. Penulisan tanda titik dua pada percakapan ditulis setelah.....
- 5. Percakapan harus ditulis dengan jelas supaya.....

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

- 1. Bagaimana cara menemukan hal-hal pokok dalam suatu bacaan?
- 2. Sebutkan cara-cara mengkritik!
- 3. Buatlah format laporan kunjungan!
- 4. Sebutkan ejaan yang dipakai dalam percakapan!
- 5. Buatlah percakapan sederhana dengan tema pariwisata!

Portofolio

Ayo, pilihlah gambar objek wisata di bawah ini. Kemudian susunlah sebuah teks percakapan berdasarkan gambar yang kamu pilih. Perhatikan penggunaan ejaannya.

TAMAN MINI INDONESIA INDAH

Sumber: oden.files.wordpress.com

TAMAN IMPIAN JAYA ANCOL

Sumber: www.eljohn.net