

# 5

# Pengumpulan dan Penyajian Data

Pengumpulan Data

Penyajian Data



## Visi

Terwujudnya sekolah sehat, nyaman dan aman.

## Indikator :

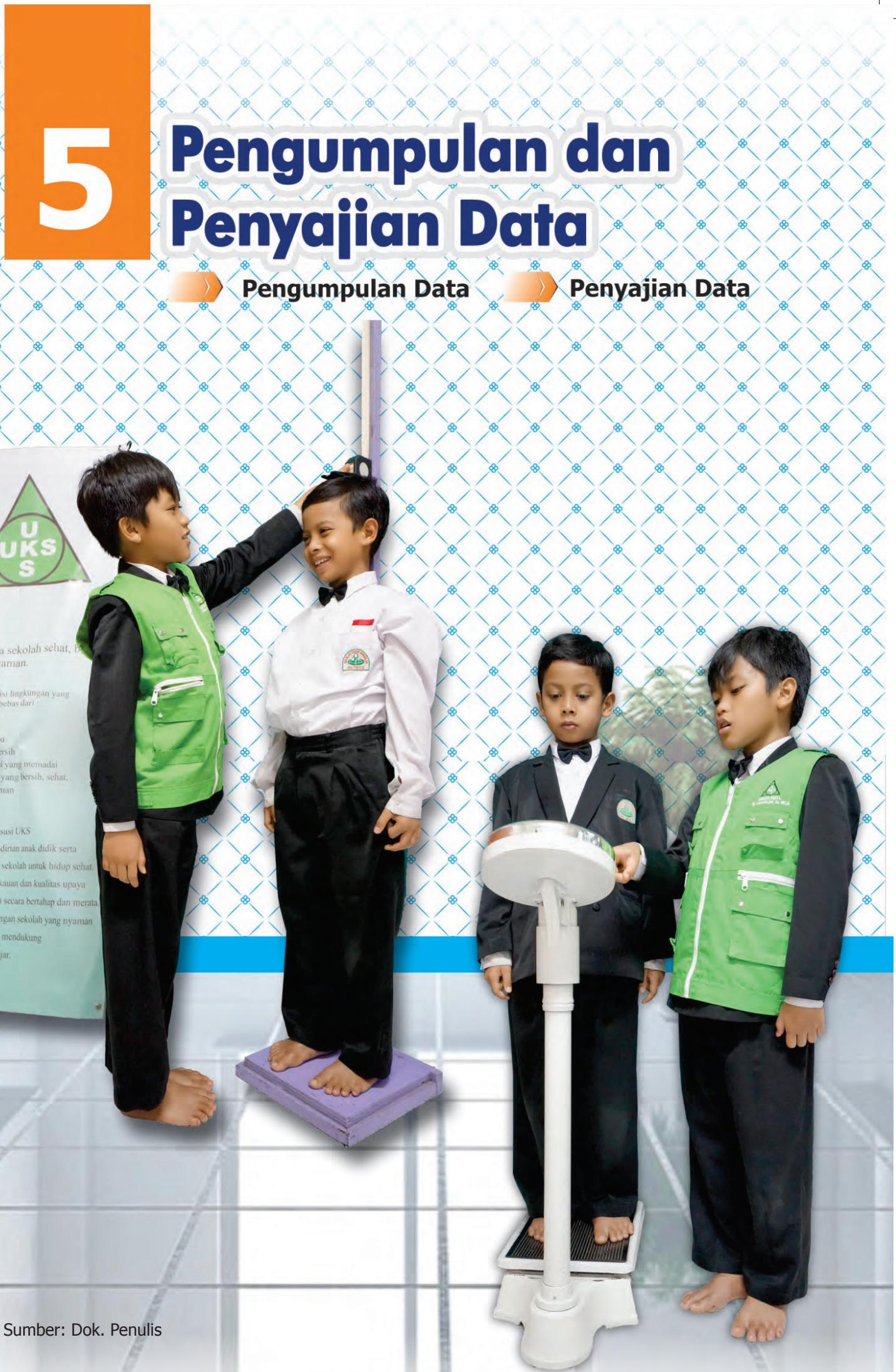
Terciptanya kondisi lingkungan yang kondusif yang terbebas dari :

1. Bebas polusi
2. Bebas rokok
3. Bebas Narkoba
4. Tersedia air bersih
5. Sarana sanitasi yang memadai
6. Ruang belajar yang bersih, sehat, aman dan nyaman

## Misi

1. Pemantapan organisasi UKS
2. Membentuk kemandirian anak didik serta seluruh masyarakat sekolah untuk hidup sehat
3. Meningkatkan jangkauan dan kualitas upaya pelayanan kesehatan secara bertahap dan merata
4. Menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman dan aman agar dapat mendukung proses belajar mengajar.

Sumber: Dok. Penulis





## Ayo Amati

• • • • • • • • • • • • • • • • •



Di sekolahku seluruh siswa dicek kesehatannya (*screening*). Setiap siswa dikontrol data kesehatannya. Data tinggi badan dan berat badan siswa dicatat oleh tim kesehatan sekolah dan dokter kecil. Data tinggi badan dan berat badan dimasukkan di Kartu Menuju Sehat (KMS). Berdasarkan kartu tersebut seorang siswa dapat dikelompokkan menjadi 3, yaitu gizi baik, ideal, dan gizi buruk.

Apakah kamu sudah mengetahui berat badanmu dan tinggi badanmu? Apakah kamu mengetahui ukuran nomor sepatumu? Apakah kamu mengetahui ukuran lingkar kepala dan lingkar pinggangmu? Sekarang, kamu akan mempelajari data yang berkaitan dengan dirimu.

## Data Diri



**Data Diri**

Nama : Siti  
Tinggi : 130 cm  
Berat : 40 kg  
Golongan Darah : O  
Ukuran Sepatu : 35



**Data Diri**

Nama : Udin  
Tinggi : 150 cm  
Berat : 50 kg  
Golongan Darah : A  
Ukuran Sepatu : 36

Setiap orang memiliki data pribadi. Data pribadi adalah data-data yang berhubungan dengan diri sendiri. Setiap orang memiliki data pribadi sendiri.

## Mengenal Data

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), data adalah keterangan yang benar dan nyata. Data adalah sesuatu yang belum mempunyai arti bagi penerimanya dan masih memerlukan adanya suatu pengolahan. Data dapat berwujud suatu keadaan, gambar, suara, huruf, angka, matematika, bahasa ataupun simbol-simbol lainnya yang dapat digunakan sebagai bahan untuk melihat lingkungan, objek, kejadian ataupun suatu konsep.

Informasi merupakan hasil pengolahan dari sebuah model, formasi, dan organisasi. Ataupun suatu perubahan bentuk dari data yang memiliki nilai tertentu. Informasi dapat juga digunakan untuk menambah pengetahuan bagi yang menerimanya. Dalam hal ini, data yang dapat dianggap sebagai objek dan informasi adalah suatu subjek yang bermanfaat bagi penerimanya. Informasi juga dapat disebut sebagai hasil pengolahan ataupun pemrosesan data.

Metode Pengumpulan Data merupakan teknik atau cara yang dilakukan untuk mengumpulkan data. Metode menunjuk suatu cara, sehingga dapat diperlihatkan penggunaannya melalui angket, wawancara, pengamatan, tes, dokumentasi, dan sebagainya.



No.	Nama Siswa	Tinggi Badan	Berat Badan
1.	Siti	130 cm	40 kg
2.	Dayu	138 cm	42 kg
3.	Beni	147 cm	48 kg
4.	Edo	150 cm	50 kg
5.	Lani	140 cm	45 kg

Data di atas diperoleh secara langsung tentang pengukuran tinggi badan dan berat badan. Data seperti di atas disebut **data primer**.

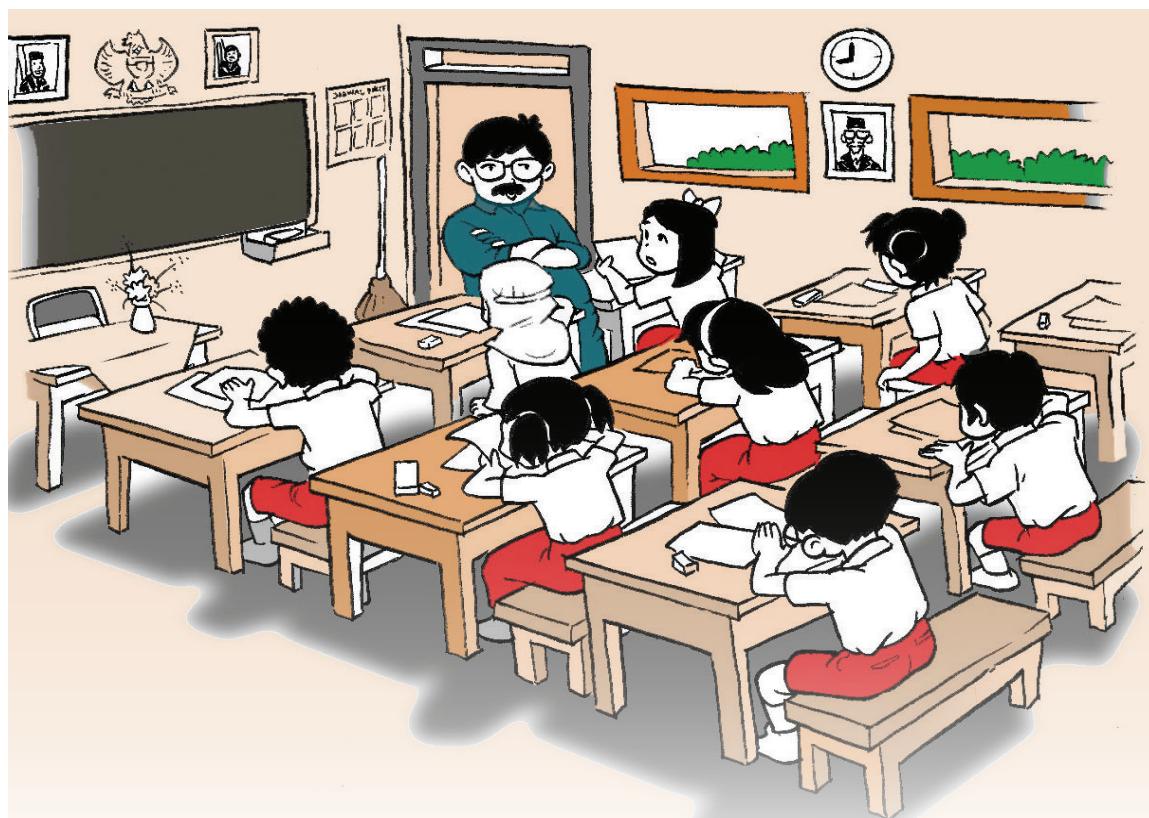
Beni ingin memperoleh data golongan darah teman-temannya. Ia tidak mungkin memeriksa sendiri golongan darah teman-temannya. Data golongan darah semua siswa didapatkan dari buku catatan di ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Beni datang ke ruang UKS untuk mencatat data golongan darah teman-temannya.

No.	Nama Siswa	Golongan Darah
1.	Siti	O
2.	Dayu	B
3.	Beni	O
4.	Edo	A
5.	Lani	AB

Data golongan darah di atas diperoleh Beni tidak secara langsung. Ia mendapatkan dari UKS. Data seperti di atas disebut **data sekunder**.

## Pengumpulan Data

### 1. Tes



Informasi perkembangan belajar siswa dilihat dari nilai ulangan. Biasanya Bapak atau Ibu guru melakukan tes atau ulangan. Hasil ulangan diperoleh data perkembangan belajar siswa.

Berikut adalah contoh data nilai ulangan PPKn yang diperoleh siswa kelas V SD Nusantara 01.

80	90	85	75	70
65	85	80	70	80
70	75	85	80	90
75	85	80	75	85
80	70	85	80	90
95	75	80	85	95

## 2. Bertanya Langsung

Siti ingin mengetahui buah kesukaan dan buah yang tidak disukai teman-teman di kelasnya. Siti menanya kepada masing-masing teman dan mencatatnya tentang buah kesukaan dan buah yang tidak disukai.

Daftar Pertanyaan

1. Apakah buah yang kamu sukai?
2. Apakah buah yang tidak kamu sukai?



Sumber: thanhnien.vn

Hasil pengumpulan data yang dilakukan Siti

No.	Nama Siswa	Buah yang disukai	Buah yang tidak disukai
1.	Edo	Apel	Pisang
2.	Beni	Mangga	Pepaya
3.	Dayu	Jeruk	Nanas
4.	Lani	Anggur	Strawberri
...	...	...	...

### Data Diri

Data Diri yang sering diperlukan adalah berat badan, tinggi badan, golongan darah, dan sebagainya.



### Aktivitas



### Pengumpulan Data dengan Bertanya Langsung

#### Ayo, Kerja Bersama!

1. Buatlah kelompok, setiap kelompok 3-4 anak.
2. Cari informasi tentang pelajaran yang disukai dan pelajaran yang tidak disukai dengan menanya seluruh kelas.
3. Setiap kelompok menanyai siswa pada kelas yang berbeda.
4. Hasil menanya dicatat, kemudian diskusikan bersama anggota kelompokmu.
5. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas (masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian dan kelompok lain menanggapi).
6. Siswa bersama guru menyimpulkan bagaimana hasil bertanya secara langsung.

### Ayo, Sportif

Lakukan kegiatan dengan kerjasama dengan teman. Lakukan dengan jujur dan mandiri.

### 3. Isian Singkat

Pengumpulan data dengan lembar isian, yaitu dengan cara masing-masing orang yang mengisi lembar isian. Hasilnya kemudian dikumpulkan.

Contoh lembar isian singkat

Nama	:	_____
Alamat	:	_____
Tinggi Badan	:	_____
Berat Badan	:	_____
Golongan Darah	:	_____



### Aktivitas

#### Pengumpulan Data dari Angket

##### Ayo, Kerja Bersama!

1. Buatlah kelompok, setiap kelompok tiga anak.
2. Cari informasi tentang antusias siswa mengadakan Jum'at bersih setiap minggu.
3. Setiap kelompok membuat angket yang berisi pertanyaan tentang antusias siswa melakukan Jum'at bersih.  
Pertanyaan yang diajukan, misalnya sebagai berikut.  
Apakah pendapatmu apabila dilakukan kegiatan Jum'at bersih di sekolahmu?
  - a. Setuju
  - b. Tidak setuju
4. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang akan kamu gunakan.
5. Pertanyaan dapat terbuka atau tertutup.
6. Pertanyaan masing-masing kelompok disampaikan dan didiskusikan di kelas, sehingga pertanyaan akan terkumpul dan disepakati satu kelas.
7. Pertanyaan angket hasil kesepakatan kelas digunakan masing-masing kelompok.

##### Angket

Angket adalah lembar isian yang berisi pertanyaan-pertanyaan

### Ayo, Sportif

Lakukan kegiatan dengan cara kerjasama bersama teman. Lakukan dengan jujur dan mandiri.

8. Setiap kelompok menyebarkan angket ke kelas yang berbeda.
9. Hasil angket setiap kelompok didiskusikan di masing-masing kelompok.
10. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian. Kelompok yang tidak sedang presentasi bertugas menanggapi.
11. Siswa bersama guru menyimpulkan pendapat seputar pelaksanaan Jum'at bersih.

### 4. Pencatatan Langsung

Pencatatan langsung biasanya dilakukan berdasarkan pengukuran atau pengamatan. Hasil pengukuran dan pengamatan dicatat. Data tersebut diperoleh dari pencatatan langsung. Beberapa data dapat diperoleh dengan pencatatan langsung, seperti tinggi badan dan berat badan.

Sebelum melakukan proses pengumpulan data sebaiknya dibuat blangko data.

Blangko data berisi tentang semua data yang ingin dikumpulkan. Misalnya mencari data berat badan siswa kelas V, maka untuk pencatatan langsung dapat disiapkan blangko sebagai berikut.



No.	Nama Siswa	Berat Badan (kg)
1.	Siti	...
2.	Beni	...
3.	Dayu	...
4.	Lani	...
5.	Edo	...
6.	...	...
7.	...	...
8.	...	...
9.	...	...
10.	...	...



## Aktivitas

### Pengumpulan Data dari Pencatatan Langsung

#### Ayo, Kerja Bersama!

1. Buatlah kelompok, setiap kelompok 3-4 anak.
2. Cari data tentang perilaku mengucap salam dan salim kepada guru ketika tiba di sekolah dan pulang sekolah.
3. Setiap kelompok membuat blangko.
4. Diskusikan blangko yang akan kamu gunakan.
5. Blangko hasil kesepakatan kelas digunakan masing-masing kelompok.
6. Setiap kelompok melakukan pengamatan pada siswa satu kelas. Setiap kelompok berbeda kelas.
7. Hasil pengamatan setiap kelompok didiskusikan di masing-masing kelompok.
8. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas (masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian dan kelompok lain menanggapi).
9. Siswa bersama guru menyimpulkan perilaku siswa tentang mengucap salam dan salim kepada guru.

#### Pencatatan Langsung

Pencatatan langsung biasanya didasarkan pada pengukuran atau pengamatan.

#### Ayo, Sportif

Lakukan kegiatan dengan cara kerjasama bersama teman. Lakukan dengan jujur dan mandiri.



## Asyik Berlatih

- 1 Catatlah semua nilai ulangan harian setiap mata pelajaran seluruh siswa kelas V yang telah diujikan gurumu!
- 2 Buatlah kelompok! Kemudian, carilah informasi tentang ekstrakurikuler yang mereka sukai kepada seluruh siswa kelas 1 sampai kelas VI!
- 3 Buatlah isian singkat untuk mencari data tentang antusias siswa terhadap kegiatan perkemahan di akhir semester! Kemudian, bagikan isian singkat tersebut kepada siswa kelas IV, kelas V, dan kelas VI!
- 4 Coba catat berapa siswa menyukai kegiatan perkemahan dan berapa siswa yang tidak menyukai kegiatan perkemahan!

- 5** Buatlah blangko pencatatan langsung tentang pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa semua kelas!
- 6** Carilah data umur siswa setiap kelas!
  - Bagaimana cara kamu mengumpulkan data umur siswa per kelas? Jelaskan!
  - Berapa tahun umur terendah setiap kelasnya?
  - Berapa tahun umur tertinggi setiap kelasnya?



### Asyik Berekspolorasi

• •

Siti dan teman-temannya akan mengadakan kegiatan bazar makanan dan minuman di sekolah pada akhir semester. Coba kamu pilih cara pengumpulan data yang tepat untuk mengetahui makanan dan minuman kesukaan seluruh siswa di sekolahmu! Jelaskan alasanmu!



alyaklu.sch.id



### Berpikir Kritis

• •

Apakah semua cara pengumpulan data dapat digunakan untuk semua data? Jelaskan berdasarkan contoh-contoh di atas!

## Uji Kompetensi

Selesaikanlah soal-soal di bawah ini!

- 1 Berikut adalah nilai ulangan Bahasa Daerah siswa kelas V.

65	70	85	90	75	70
75	80	85	90	75	80
60	85	90	85	80	75
75	85	80	80	90	85
80	85	70	80	85	85

**Pertanyaan**

- Tentukan nilai terendah dan nilai tertinggi dari data di atas!
- Berapa siswa yang nilainya di bawah 70?
- Berapa siswa yang nilainya di atas 80?
- Berapa banyak siswa yang mendapat nilai 75?

- 2 Berikut adalah berat badan dalam kg siswa kelas IV!

30	30	33	25	30	28
25	30	31	32	28	30
33	25	30	28	25	28
30	32	25	30	31	32
25	30	31	32	28	31

**Pertanyaan**

- Tentukan berat badan terendah dan tertinggi dari data siswa kelas IV!
- Berapa siswa yang beratnya 30 kg?
- Berapa siswa yang beratnya kurang 30 kg?
- Berapa siswa yang memiliki berat tertinggi?

- 3 Jelaskan langkah-langkah yang dilakukan sebelum melakukan menanya langsung!

- 4 Sebutkan kekurangan dan kelebihan pengumpulan data dengan menanya langsung!

- 5 Jelaskan langkah-langkah yang dilakukan sebelum melakukan pengumpulan data dengan isian singkat!

- 6 Jelaskan kelebihan dan kekurangan cara pengumpulan data dengan isian singkat!

**7** Jelaskan langkah-langkah yang dilakukan sebelum melakukan pengumpulan data dengan pencatatan langsung!

**8** Jelaskan kelebihan dan kekurangan cara pengumpulan data dengan pencatatan langsung!

**9** Berikut data golongan darah siswa kelas V!

A	O	O	AB	B	B
O	A	A	AB	B	AB
O	O	AB	B	AB	AB
AB	A	A	A	B	O
B	B	O	O	A	AB

#### Pertanyaan

- Kamu ingin memperoleh data golongan darah siswa teman sekelasmu seperti data di atas. Jelaskan cara pengumpulan data yang kamu lakukan!
- Berapa banyak siswa yang bergolongan darah A?
- Berapa banyak siswa yang bergolongan darah B?
- Berapa banyak siswa yang bergolongan darah AB?
- Berapa banyak siswa yang bergolongan darah O?

**10** Nilai ulangan Bahasa Indonesia siswa kelas V adalah sebagai berikut.

75	75	80	95	70	75
70	85	90	90	65	85
65	80	80	80	60	70
70	80	85	80	90	95
85	90	75	85	80	80

#### Pertanyaan

- Urutkan data di atas dari nilai yang terkecil!
- Berapakah nilai tertinggi?
- Berapakah nilai terendah?
- Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk pelajaran Bahasa Indonesia 75. Berapa siswa yang tidak tuntas?

## PENYAJIAN DATA

- Daftar
- Tabel
- Diagram Gambar (Piktogram)
- Diagram Batang
- Diagram Garis



Sumber: Dok. Penulis

## Penyajian Data dalam Bentuk Daftar



Beni menanyai semua teman-temannya satu kelas tentang tinggi badan masing-masing. Beni menuliskan di papan tulis. Beni menuliskan tinggi badan 30 siswa kelas V.

Setelah Beni menuliskan tinggi badan semua teman-temannya diperoleh data sebagai berikut.

Dalam satuan cm

140	142	138	150	155	156
165	148	145	157	158	162
154	156	155	149	151	152
152	157	160	143	154	163
150	140	142	138	150	160

Dari data di atas diperoleh tinggi badan tertinggi adalah 165 cm. Tinggi badan terendah adalah 138 cm.

## Membaca Data dan Menafsirkannya

Menafsirkan data dari daftar dapat dilakukan terlebih dahulu dengan mengurutkan data dalam daftar dari yang terkecil.

Data di atas dapat diurutkan dari yang paling kecil (dalam **cm**) seperti berikut.

138	138	140	140	142	142
143	145	148	149	150	150
150	151	152	152	154	154
155	155	156	156	157	157
158	160	160	162	163	165

Berdasarkan daftar data di atas, diperoleh hasil seperti berikut.

Data terendah adalah 138 cm,  
Siswa yang memiliki tinggi 138 cm ada 2 anak.  
Data tertinggi adalah 165 cm.  
Siswa yang memiliki tinggi 165 cm ada 1 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 140 cm ada 2 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 142 cm ada 2 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 143 cm ada 1 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 145 cm ada 1 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 148 cm ada 1 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 149 cm ada 1 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 150 cm ada 3 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 151 cm ada 1 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 152 cm ada 2 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 154 cm ada 2 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 155 cm ada 2 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 156 cm ada 2 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 157 cm ada 2 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 158 cm ada 1 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 160 cm ada 2 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 162 cm ada 1 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 163 cm ada 1 anak.  
Siswa yang memiliki tinggi 165 cm ada 1 anak.

## Literasi



### Badan Pusat Statistik (BPS)

adalah Lembaga Pemerintah yang mempunyai fungsi pokok sebagai penyedia data statistik. Data tersebut disediakan untuk pemerintah maupun untuk masyarakat.

Setiap 10 tahun sekali, BPS menyelenggarakan sensus penduduk, sensus pertanian, dan sensus ekonomi. Di samping itu,

BPS juga melakukan pengumpulan data, mengolah data, dan menyajikan data yang digunakan dalam pengambilan kebijakan pemerintah.

BPS juga terdapat di setiap provinsi, kabupaten dan kota di seluruh Indonesia.

Ingin tahu informasi lebih lanjut dan cari data?  
Silahkan kunjungi laman resmi BPS di:

<http://www.bps.go.id/>



## Asyik Mencoba

Hasil nilai ulangan harian Matematika kelas V materi Pengumpulan Data adalah sebagai berikut.

80, 85, 70, 90, 75, 80, 75, 70, 90, 95, 95, 90, 65, 70, 95, 90, 80, 70, 75, 70, 65, 60 ,75, 85, 80, 65, 90, 75, 70, 65.

### Pertanyaan

- Dari data di atas tulislah dalam bukumu daftar nilai dengan susunan yang teratur dalam bentuk kolom dan baris!
- Carilah nilai yang paling tinggi dan nilai yang paling rendah!



## Asyik Berlatih

- 1 Hasil nilai ulangan harian Matematika kelas V materi Penyajian Data adalah sebagai berikut.

90, 95, 75, 80, 75, 70, 75, 75, 90, 95, 80, 90, 65, 70, 75, 90, 85, 70, 85, 70, 85, 65 ,75, 75, 85, 75, 95, 70, 80, 75

### Pertanyaan

- Dari data di atas tulislah dalam bukumu dalam bentuk daftar nilai dengan susunan yang teratur dalam bentuk kolom dan baris!
- Carilah nilai yang paling tinggi dan nilai yang paling rendah!
- Urutkan dari yang terendah sampai yang paling tinggi!

- 2 Hasil penjualan barang-barang koperasi sekolah selama 6 hari adalah

Senin adalah Rp45.200,00

Selasa adalah Rp50.500,00

Rabu adalah Rp60.000,00

Kamis adalah Rp75.000,00

Jumat adalah Rp40.000,00

Sabtu adalah Rp65.500,00

### Pertanyaan

- Dari data di atas tulislah dalam bukumu dalam bentuk daftar nilai dengan susunan yang teratur dalam bentuk kolom dan baris!
- Carilah nilai yang paling tinggi dan nilai yang paling rendah!
- Urutkan dari yang terendah sampai yang paling tinggi!

## Penyajian Data dalam Bentuk Tabel



Edo menuliskan daftar golongan darah teman-temannya. Edo menanya satu per satu, kemudian menuliskan di sebuah kertas.

Golongan darah dari teman-temannya terdiri atas A, B, AB, dan O.

Apabila kita menginginkan data semua siswa tentang golongan darah, maka data tersebut dapat mewakili. Namun, kamu menginginkan beberapa siswa yang memiliki golongan darah A, B, AB, atau O. Oleh karena itu, daftar di atas masih sulit untuk membacanya.

Penyajian data sangat penting agar mudah untuk membacanya.

Daftar Golongan Darah

Siti : O	Pandu : A	Ahmad : A	Aroh : B
Beni : A	Zaki : A	Shila : A	Panji : A
Edo : B	Putri : A	Aqil : B	Muna : B
Lani : AB	Delia : O	Umar : A	Nia : O
Udin : AB	Ali : O	Wali : A	
Ayu : O	Ahsin : A	Rara : O	
Rima : O	Ahada : B	Rani : O	
Indah : B	Salma : B	Aroh : B	
Uli : AB	Mahmud : A	Panji : A	

Sumber: Dok. Penulis

Daftar golongan darah di halaman 213 dapat disajikan dalam berbagai tabel. Apabila bentuk di atas dibuat dalam bentuk tabel dengan memberikan garis kolom dan baris akan menjadi bentuk sebagai berikut.

### DAFTAR GOLONGAN DARAH SISWA KELAS V

No.	Nama Siswa	Golongan Darah	No.	Nama Siswa	Golongan Darah
1.	Siti	O	16.	Ahsin	A
2.	Beni	A	17.	Ahada	B
3.	Edo	B	18.	Salma	B
4.	Lani	AB	19.	Mahmud	A
5.	Udin	AB	20.	Ahmad	A
6.	Ayu	O	21.	Shila	A
7.	Rima	O	22.	Aqil	B
8.	Arin	A	23.	Umar	A
9.	Indah	B	24.	Wali	A
10.	Uli	AB	25.	Rara	O
11.	Pandu	A	26.	Rani	O
12.	Zaki	A	27.	Aroh	B
13.	Putri	A	28.	Panji	A
14.	Delia	O	29.	Muna	B
15.	Ali	O	30.	Nia	O

Bentuk tabel di atas keuntungannya adalah sangat mudah untuk melihat banyaknya siswa kelas V, yaitu ditunjukkan pada kolom nomor. Pada tabel tersebut terlihat banyaknya siswa ada 30 siswa. Kelemahannya adalah apabila ingin mengetahui banyaknya siswa dengan golongan darah tertentu masih harus menghitung satu per satu. Misalkan berapa anak yang memiliki golongan darah A? Data dapat dilihat dari anak-anak yang memiliki golongan darah A, yaitu Beni, Arin, Pandu, Zaki, Putri, Ahsin, Mahmud, Ahmad, Shila, Umar, Wali, dan Panji.

### Literasi

#### Hitung Cepat Pemilu

Saat pemilihan umum atau pemilihan kepala daerah, pemenang pemilu dapat segera diketahui dengan metode hitung cepat (*quick count*).

Hitung cepat ini menerapkan ilmu statistika. Data yang diambil tidak dari seluruh Tempat Pemungutan Suara (TPS), melainkan dari beberapa TPS saja yang mewakili seluruh TPS di masing-masing wilayah. Selanjutnya data yang diperoleh diolah dan disajikan yang menarik menggunakan angka maupun diagram.

Hasil hitung cepat yang baik adalah yang mendekati hasil perhitungan surat suara riil (*real count*) yang dilakukan oleh Komisi Pemilihan Umum.

Bagaimana cara kerja *quick count*?

Silahkan disimak di laman ini:  
<http://www.al-yaklu.com>

Daftar golongan darah di halaman 214 dapat dibuat tabel dalam bentuk lain sebagai berikut.

### **DAFTAR GOLONGAN DARAH SISWA KELAS V**

No.	Golongan Darah	Nama Siswa
1.	A	Beni, Arin, Pandu, Zaki, Putri, Ahsin, Mahmud, Ahmad, Shila, Umar, Wali, Panji.
2.	B	Edo, Indah, Ahada, Salma, Aqil, Aroh, Muna.
3.	AB	Lani, Udin, Uli.
4.	O	Siti, Ayu, Rima, Delia, Ali, Rara, Rani, Nia.

Alat tes golongan darah



Sumber: <http://www.makmursejati.co.id>

Berdasarkan tabel di atas, kamu sangat mudah melihat siapa saja anak yang memiliki golongan darah A, B, AB, dan O. Banyaknya golongan darah juga langsung terlihat, yaitu A, B, AB, dan O. Pada kolom nomor akan menentukan banyaknya golongan darah, yaitu ada 4 golongan darah.

1. Golongan darah A ada 12 anak.
2. Golongan darah B ada 7 anak.
3. Golongan darah AB ada 3 anak.
4. Golongan darah O ada 8 anak.

Apabila daftar golongan darah di atas menginginkan banyak siswa masing-masing golongan darah, maka dapat dibuat tabel berikut.

### **DAFTAR GOLONGAN DARAH SISWA KELAS V**

No.	Golongan Darah	Banyak Siswa (Frekuensi)
1.	A	12
2.	B	7
3.	AB	3
4.	O	8
Jumlah		30

Pada tabel di halaman 215 pada kolom nomor menyatakan banyaknya golongan darah, yaitu ada 4 golongan darah. Banyaknya siswa yang memiliki golongan darah A, B, AB, dan O terdapat pada kolom banyak siswa atau disebut **frekuensi**. Tabel dengan kolom frekuensi disebut **tabel frekuensi**.

Pada tabel frekuensi pada kolom bawah kanan menunjukkan jumlah. Jumlah di sini adalah banyaknya siswa kelas V, yaitu 30 anak. Tabel frekuensi sering digunakan untuk menyajikan data dari kelompok tertentu karena mudah untuk melihat informasi secara keseluruhan. Namun untuk melihat secara detail atau rinci, diperlukan data tambahan.

### Membaca Tabel dan Menafsirkan Tabel

Perhatikan tabel frekuensi berikut.

**DAFTAR GOLONGAN DARAH SISWA KELAS V**

No.	Golongan Darah	Banyak Siswa (Frekuensi)
1.	A	12
2.	B	7
3.	AB	3
4.	O	8
Jumlah		30

Berdasarkan tabel di atas, dapat diperoleh informasi sebagai berikut.

Siswa yang memiliki golongan darah A ada 12 anak.

Siswa yang memiliki golongan darah B ada 7 anak.

Siswa yang memiliki golongan darah AB ada 3 anak.

Siswa yang memiliki golongan darah O ada 8 anak.

#### Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

Untuk memudahkan membuat tabel data diurutkan terlebih dahulu. Kemudian, dikelompokkan data yang sama untuk menentukan frekuensinya.

Contoh

Hasil ulangan materi penyajian data pada pelajaran Matematika siswa kelas V diperoleh hasil sebagai berikut.

95, 85, 65 ,75, 75, 85,  
75, 95, 70, 80, 75, 95,  
75, 80, 75, 70, 75, 75,  
90, 95, 80, 90, 65, 70,  
75, 90, 85, 70, 85, 70.

## Pertanyaan

- a. Buatlah tabel frekuensi dari data di halaman 216!
  - b. Tentukan nilai tertinggi dan terendah!
  - c. Berapa anak yang mendapat nilai di atas 75?

## **Penyelesaian**

Untuk mempermudah data diurutkan dari yang paling kecil, diperoleh hasil sebagai berikut.

65	65	70	70	70	70
70	75	75	75	75	75
75	75	75	75	80	80
80	85	85	85	85	90
90	90	95	95	95	95

Dari data di atas dapat dikelompokkan siswa dengan nilai yang sama sebagai berikut.

- Nilai 65 ada 2 anak.
- Nilai 70 ada 5 anak.
- Nilai 75 ada 9 anak.
- Nilai 80 ada 3 anak.
- Nilai 85 ada 4 anak.
- Nilai 90 ada 3 anak.
- Nilai 95 ada 4 anak.

a. Dari data terurut di atas, dapat dibuat tabel frekuensi sebagai berikut.

Kembali :   
Nota pembelian adalah contoh tabel

# **HASIL POST TEST MATERI PENYAJIAN DATA**

## **MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NUSANTARA 01**

<b>Nomor</b>	<b>Nilai</b>	<b>Banyak Siswa (Frekuensi)</b>
1.	65	2
2.	70	5
3.	75	9
4.	80	3
5.	85	4
6.	90	3
7.	95	4
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>

- b. Nilai tertinggi adalah 95 dan nilai terendah adalah 65.  
 c. Anak yang mendapat nilai di atas 75 adalah  
     Anak yang mendapat nilai 80 ada 3 anak  
     Anak yang mendapat nilai 85 ada 4 anak  
     Anak yang mendapat nilai 90 ada 3 anak  
     Anak yang mendapat nilai 95 ada 4 anak  
     Jadi, anak yang mendapat nilai di atas 75 adalah  $3 + 4 + 3 + 4 = 14$  anak



### Asyik Mencoba

Hasil penimbangan berat badan siswa kelas V diperoleh hasil sebagai berikut (dalam kg).

30, 35, 40, 42, 38, 45,  
 40, 35, 40, 42, 45, 38,  
 45, 30, 35, 40, 45, 40,  
 38, 35, 42, 40, 45, 40,  
 45, 40, 38, 40, 45, 40.



Buatlah tabel frekuensi dari data di atas!  
 Ada berapa siswa yang memiliki berat badan tertinggi?  
 Ada berapa siswa yang memiliki berat badan paling rendah?  
 Ada berapa siswa yang memiliki berat badan antara 30 kg dan 40 kg?



### Asyik Berlatih

- 1** Dayu mencatat hasil penjualan buku di koperasi sekolah selama 6 hari.  
 Hari Senin terjual 64 buku, hari Selasa terjual 36 buku, hari Rabu terjual 45 buku, hari Kamis terjual 40 buku, hari Jum'at terjual 60 buku, dan hari Sabtu terjual 30 buku.

#### Pertanyaan

- Buatlah tabel frekuensi dari data tersebut!
- Hari apakah penjualan buku terbanyak?
- Hari apakah penjualan buku paling sedikit?



- 2** Data banyak siswa tiap kelas di SD Nusantara 01 pada Tahun Pelajaran 2017- 2018.

Kelas I = 32 anak

Kelas II = 28 anak

Kelas III = 30 anak

Kelas IV = 32 anak

Kelas V = 30 anak

Kelas VI = 32 anak

Buatlah tabel banyak siswa kelas I sampai kelas VI SD Nusantara 01.

- 3** Berikut adalah nilai ulangan Matematika siswa kelas V.

65	60	75	75	75	80
80	75	95	75	75	85
85	75	65	75	80	80
85	85	65	85	85	90
80	90	65	95	90	95

#### Pertanyaan

Buatlah tabel frekuensi dari daftar nilai di atas!

Berapa banyak siswa yang mengikuti ulangan Matematika?

Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai 80?

Berapa banyak anak nilainya kurang dari 75?

Berapa siswa yang mendapat nilai tertinggi?

- 4** Di Koperasi Sekolah SD Nusantara 01 menjual berbagai alat tulis siswa. Persediaan alat tulis siswa di Koperasi Sekolah adalah sebagai berikut.  
Penghapus ada 64 buah.  
Pensil ada 72 buah.  
Penggaris ada 48 buah.  
Buku tulis ada 96 buah.  
Buku gambar ada 30 buah.  
Bolpoin ada 45 buah.

#### Pertanyaan

Buatlah tabel frekuensi dari data di atas!

Sebutkan persediaan alat tulis yang terbanyak!

Sebutkan persediaan alat tulis yang paling sedikit!

- 5** Perhatikan harga alat tulis yang dijual di koperasi sekolah seperti berikut.



**Pertanyaan**

- Buatlah tabel harga berdasarkan gambar alat tulis di atas!
- Berdasarkan tabel yang telah kamu buat, alat tulis yang memiliki harga di atas Rp1.000,00 adalah ...
- Sebutkan alat tulis yang memiliki harga tertinggi!
- Sebutkan alat tulis yang memiliki harga terendah!

- 6** Perhatikan tabel pada halaman 221; daftar hadir siswa kelas V, untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

**Pertanyaan**

Buatlah tabel piket kelas mulai hari Senin sampai hari Sabtu dengan ketentuan sebagai berikut.

Hari Senin nomor 1-5.

Hari Selasa nomor 6-10.

Hari Rabu nomor 11-15.

Hari Kamis nomor 16-20.

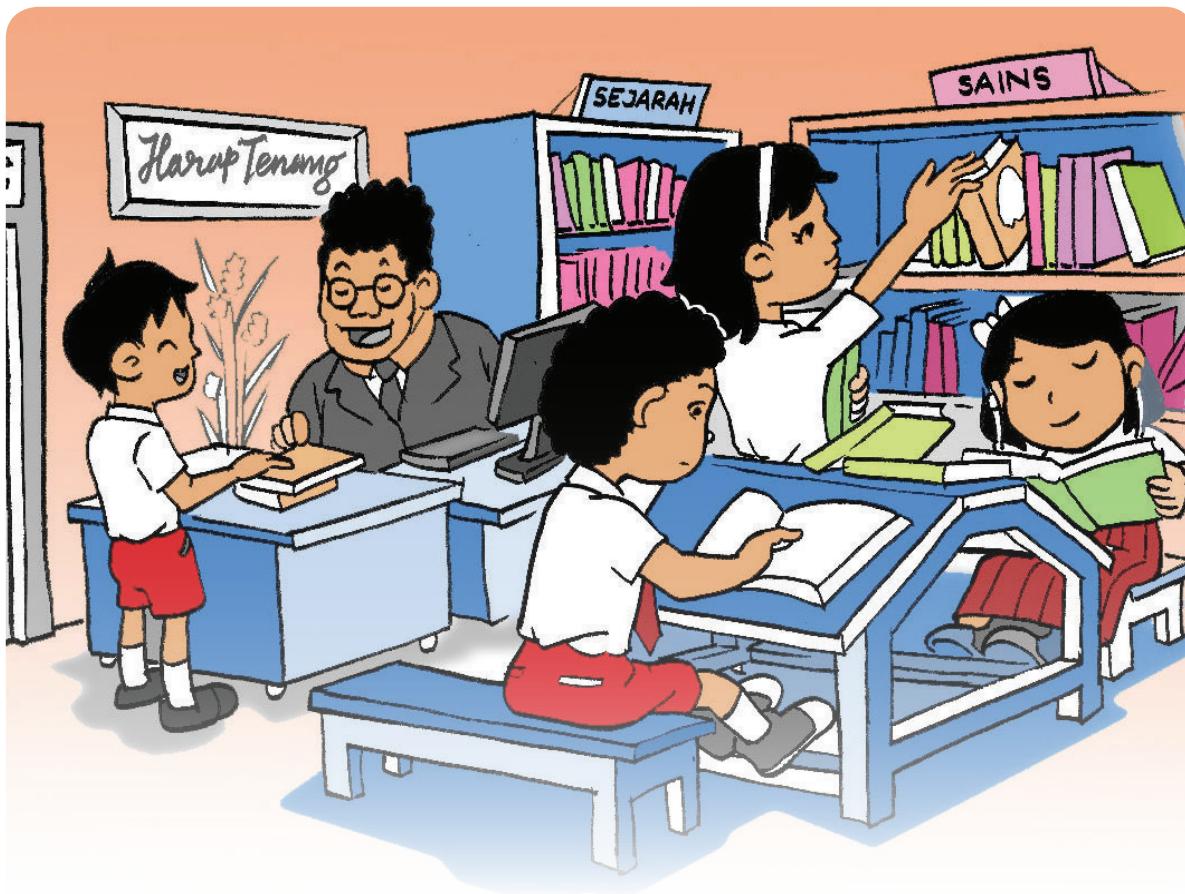
Hari Jum'at nomor 21-25.

Hari Sabtu nomor 26-30.

**DAFTAR HADIR SISWA  
KELAS V**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Tanggal ...</b>							
1.	Siti								
2.	Beni								
3.	Edo								
4.	Lani								
5.	Udin								
6.	Ayu								
7.	Rima								
8.	Arin								
9.	Indah								
10.	Uli								
11.	Pandu								
12.	Zaki								
13.	Putri								
14.	Delia								
15.	Ali								
16.	Ahsin								
17.	Ahada								
18.	Salma								
19.	Mahmud								
20.	Ahmad								
21.	Shila								
22.	Aqil								
23.	Umar								
24.	Wali								
25.	Rara								
26.	Rani								
27.	Aroh								
28.	Panji								
29.	Muna								
30.	Nia								

## Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Gambar (Piktogram)



Siti dan teman-temannya hampir setiap hari berkunjung ke perpustakaan. Mereka belajar bersama di perpustakaan. Perpustakaan sekolah Siti menyediakan fasilitas meja dan kursi untuk belajar dan setiap siswa diberi kesempatan untuk meminjam buku di perpustakaan. Berikut data peminjaman buku di perpustakaan.

Hari Senin sebanyak 25 siswa.

Hari Selasa sebanyak 20 siswa.

Hari Rabu sebanyak 30 siswa.

Hari Kamis sebanyak 15 siswa.

Hari Jum'at sebanyak 10 siswa.

Hari Sabtu sebanyak 45 siswa.

Data di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram gambar. Diagram gambar data diwakili oleh gambar, sehingga nampak menarik.

Perhatikan gambar berikut!



mewakili 10 orang



mewakili 5 orang

Data di atas dapat disajikan dalam diagram gambar berikut.

### **DATA PEMINJAMAN BUKU DI PERPUSTAKAAN SD NUSANTARA 01**

No.	Hari	Peminjam	Diagram Gambar
1.	Senin	25	A row of 6 book icons. There are 5 blue book icons and 1 yellow book icon. Each blue book icon represents 5 people, and the yellow book icon represents 1 person.
2.	Selasa	20	A row of 4 book icons, all blue. Each blue book icon represents 5 people.
3.	Rabu	30	A row of 6 book icons, all blue. Each blue book icon represents 5 people.
4.	Kamis	15	A row of 4 book icons. There are 3 blue book icons and 1 yellow book icon. Each blue book icon represents 5 people, and the yellow book icon represents 1 person.
5.	Jum'at	10	A row of 2 book icons, both blue. Each blue book icon represents 5 people.
6.	Sabtu	45	A row of 10 book icons. There are 9 blue book icons and 1 yellow book icon. Each blue book icon represents 5 people, and the yellow book icon represents 1 person.

#### **Contoh 1**

Di dekat SD Nusantara 01 terdapat peternakan ayam yang besar. Berikut data ayam yang dijual selama 1 minggu.

Senin 150 ekor.

Selasa 300 ekor.

Rabu 350 ekor.

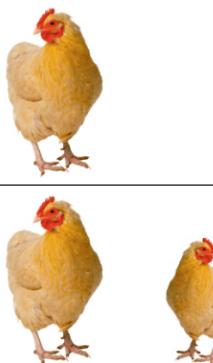
Kamis 260 ekor.

Jum'at 200 ekor.

Sabtu 100 ekor.

Minggu 410 ekor.

**Penyelesaian**  
**DATA PENJUALAN AYAM DALAM 1 MINGGU**

No.	Hari	Diagram Gambar
1.	Senin	
2.	Selasa	
3.	Rabu	
4.	Kamis	
5.	Jum'at	
6.	Sabtu	
7.	Minggu	

Keterangan



mewakili 100



mewakili 50



mewakili 10

## Contoh 2

Tabel di bawah ini merupakan data seluruh siswa di SD Nusantara 02.

Kelas	Putra	Putri
I	25	20
II	15	35
III	20	20
IV	30	10
V	20	20
VI	25	25

Buatlah diagram gambar yang menunjukkan data banyak siswa SD Nusantara 02 sesuai tabel di atas!

### Penyelesaian

Kelas	Siswa									
I										
II										
III										
IV										
V										
VI										

### Keterangan



mewakili 5 siswa putra



mewakili 5 siswa putri



## Asyik Mencoba

1

Di dekat rumah Siti terdapat lembaga pendidikan mulai TK, SD, SMP, dan SMA. Banyaknya siswa masing-masing jenjang ditunjukkan pada gambar berikut.

Tingkat Pendidikan	Jumlah
TK	
SD	
SMP	
SMA	



mewakili 20 orang

Berdasarkan diagram gambar di atas, berapakah banyak siswa masing-masing jenjang?

- Banyak siswa TK adalah ...
- Banyak siswa SD adalah ...
- Banyak siswa SMP adalah ...
- Banyak siswa SMA adalah ...

2

Hasil ulangan IPA siswa kelas V adalah sebagai berikut.

60	65	70	70	70	70
75	75	75	75	75	75
75	75	75	75	80	80
85	85	85	85	85	90
90	95	95	95	95	95

Buatlah diagram gambar dari data nilai siswa di atas!

**3**

Berikut ini adalah data pembeli di kantin sekolah selama 1 minggu.

Hari	Hasil yang dicapai
Senin	70
Selasa	80
Rabu	60
Kamis	50
Jum'at	90
Sabtu	70

Buatlah diagram gambar dari data di atas!

**4**

Data jumlah mobil di desa Karang Asem dari tahun ke tahun adalah sebagai berikut.

- Tahun 2011 sebanyak 5.000 mobil.
- Tahun 2012 sebanyak 6.500 mobil.
- Tahun 2013 sebanyak 9.000 mobil.
- Tahun 2014 sebanyak 10.000 mobil.
- Tahun 2015 sebanyak 11.000 mobil.

Gambarkan data tersebut dalam bentuk piktogram!

**5**

Banyaknya siswa Sekolah Dasar di suatu daerah disajikan dalam tabel berikut.

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	16	16	32
2.	II	17	13	30
3.	III	18	16	34
4.	IV	12	20	32
5.	V	14	18	32
6.	VI	19	11	30

Buatlah diagram gambar dari tabel di atas!

**6** Buatlah diagram gambar dari data berikut.

Data penjualan sapi perah selama 4 tahun "PT. Maju Mundur"

Tahun	Jumlah (ekor)
2007	7.000
2008	10.000
2009	9.000
2010	12.000

**7** Penjualan bunga hias bulan Mei "Toko Bunga Jaya"

Jenis Bunga	Mawar	Melati	Kamboja
Jumlah (Batang)	200	250	150

Buatlah diagram gambar dari data di atas!



### Asyik Berlatih



**Kerjakan dengan benar!**

**1** Berikut adalah data nilai Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

No.	Nilai	Banyak Siswa
1.	75	4
2.	80	4
3.	85	14
4.	95	5
5.	90	3

Sajikan data di atas dalam bentuk diagram gambar!

**2** Di sekitar rumah Lani terdapat 5 warung tegal (warteg). Suatu hari warung-warung tersebut tercatat menghabiskan ikan lele sebagai berikut.

Warung 1 menghabiskan 30 ekor.

Warung 2 menghabiskan 25 ekor.

Warung 3 menghabiskan 20 ekor.

Warung 4 menghabiskan 35 ekor.

Warung 5 menghabiskan 15 ekor.

Sajikan data di atas dalam bentuk diagram gambar!

- 3** Di sekitar rumah Edo terdapat 5 peternak ayam. Peternak I memiliki 1.000 ekor, peternak II memiliki 900 ekor, peternak III memiliki 1.500 ekor, peternak IV memiliki 1.600 ekor, dan peternak V memiliki 1.400 ekor.
- Sajikan data di atas dalam tabel!
  - Sajikan data di atas dalam diagram gambar!
- 4** Dayu mendapat tugas mendata siswa yang tidak hadir selama 1 minggu. Hasil pendataannya adalah sebagai berikut. Hari Senin ada 6 siswa, hari Selasa ada 5 siswa, hari Rabu ada 1 siswa, hari Kamis ada 4 siswa, hari Jum'at ada 2 siswa, dan hari Sabtu ada 7 siswa.
- Sajikan data di atas dalam tabel!
  - Sajikan data di atas dalam diagram gambar!
- 5** Berikut adalah pengunjung kantin sehat di sekolah dalam satu minggu. Hari Senin ada 90 siswa, hari Selasa 45 siswa, hari Rabu ada 60 siswa, hari Kamis ada 50 siswa, hari Jum'at ada 20 siswa, dan hari Sabtu ada 95 siswa.
- Sajikan data di atas dalam tabel!
  - Sajikan data di atas dalam diagram gambar!
- 6** Di SD Nusantara 01 dilaksanakan upacara peringatan Hari Pendidikan Nasional yang diikuti siswa kelas I sampai kelas VI.
- Siswa kelas I sebanyak 45 siswa.  
Siswa kelas II sebanyak 40 siswa.  
Siswa kelas III sebanyak 50 siswa.  
Siswa kelas IV sebanyak 55 siswa.  
Siswa kelas V sebanyak 40 siswa.  
Siswa kelas VI sebanyak 35 siswa.
- Sajikan data di atas dalam tabel!
  - Sajikan data di atas dalam diagram gambar!
- 7** Dalam rangka memeringati hari Keanekaragaman Hayati SD Nusantara 01 menerima sumbangan Tanaman Obat Keluarga (TOGA) untuk ditanam di sekolah. Hasil sumbangan tanaman jahe dari 15 siswa, tanaman kunyit dari 25 siswa, tanaman kencur dari 30 siswa, dan tanaman lengkuas dari 5 siswa.
- Sajikan data di atas dalam tabel!
  - Sajikan data di atas dalam diagram gambar!

## Menyajikan Data dengan Diagram Batang



Dayu mencatat profesi semua orang tua di kelas V SD Nusantara 01.

Setelah menanya satu per satu diperoleh data profesi orang tua siswa kelas V SD Nusantara 01 adalah sebagai berikut.

Pegawai Negeri Sipil (PNS) sebanyak 8 orang.

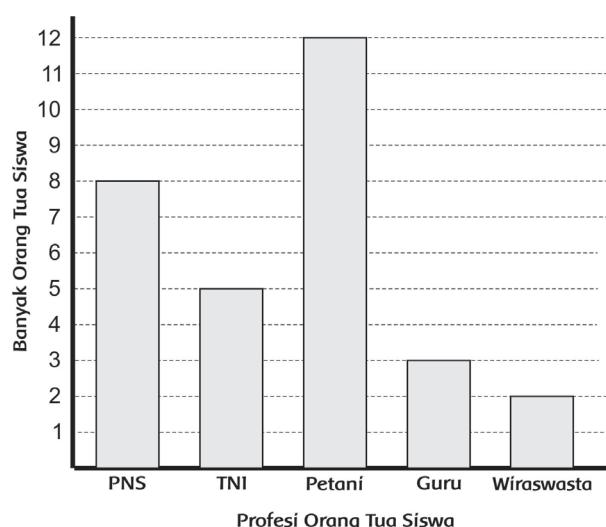
TNI sebanyak 5 orang.

Petani sebanyak 12 orang.

Guru sebanyak 3 orang.

Wiraswasta sebanyak 2 orang.

Diagram batang dari data di atas adalah sebagai berikut.



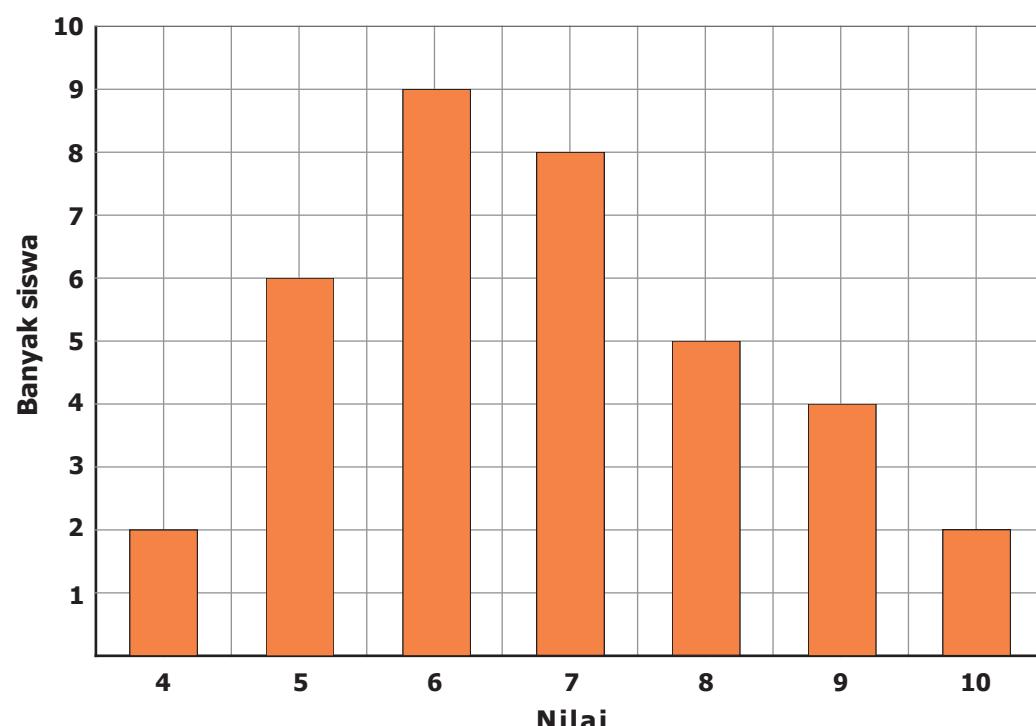
### Contoh

Tabel berikut adalah data nilai ulangan Matematika siswa kelas VI.

Nilai	4	5	6	7	8	9	10
Banyak siswa	2	6	9	8	5	4	2

Buatlah diagram batang dari data di atas!

### Penyelesaian



Berdasarkan diagram di atas dapat diperoleh hasil berikut.

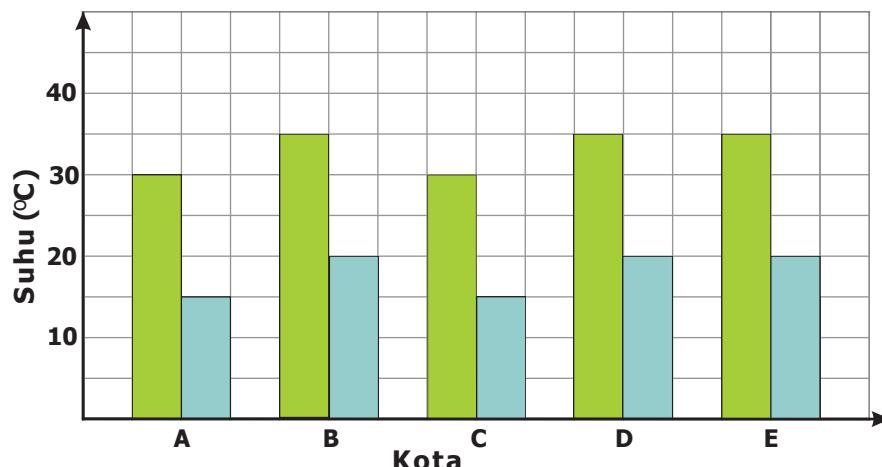
- Siswa yang mendapatkan nilai 4 ada 2 anak.
- Siswa yang mendapatkan nilai 5 ada 6 anak.
- Siswa yang mendapatkan nilai 6 ada 9 anak.
- Siswa yang mendapatkan nilai 7 ada 8 anak.
- Siswa yang mendapatkan nilai 8 ada 5 anak.
- Siswa yang mendapatkan nilai 9 ada 4 anak.
- Siswa yang mendapatkan nilai 10 ada 2 anak.

## Contoh 2

Selanjutnya perhatikan tabel yang menyajikan data suhu terendah dan tertinggi dari beberapa kota berikut!

Kota	A	B	C	D	E
Suhu Minimum (°C)	15	20	15	20	20
Suhu Maksimum (°C)	30	35	30	35	35

Dari tabel tersebut, kamu dapat menggambar diagram batang yang menyajikan suhu terendah dan tertinggi dari masing-masing kota sekaligus. Perhatikan diagram batang berikut!



Berdasarkan diagram batang di atas, diperoleh data-data sebagai berikut

- Suhu terendah kota A  $15^{\circ}\text{C}$
- Suhu tertinggi kota A  $30^{\circ}\text{C}$
- Suhu terendah kota B  $20^{\circ}\text{C}$
- Suhu tertinggi kota B  $35^{\circ}\text{C}$
- Suhu terendah kota C  $15^{\circ}\text{C}$
- Suhu tertinggi kota C  $30^{\circ}\text{C}$
- Suhu terendah kota D  $20^{\circ}\text{C}$
- Suhu tertinggi kota D  $35^{\circ}\text{C}$
- Suhu terendah kota E  $20^{\circ}\text{C}$
- Suhu tertinggi kota E  $35^{\circ}\text{C}$



## Asyik Mencoba

Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa kelas IV sampai kelas VI SD Nusantara 05

- Petani ada 25 orang.
- Nelayan ada 15 orang.
- Penjahit ada 8 orang.
- Wirausaha ada 13 orang.
- Pedagang ada 12 orang.
- Tentara ada 6 orang.
- Polisi ada 2 orang.
- Guru ada 6 orang.
- Buruh ada 15 orang.

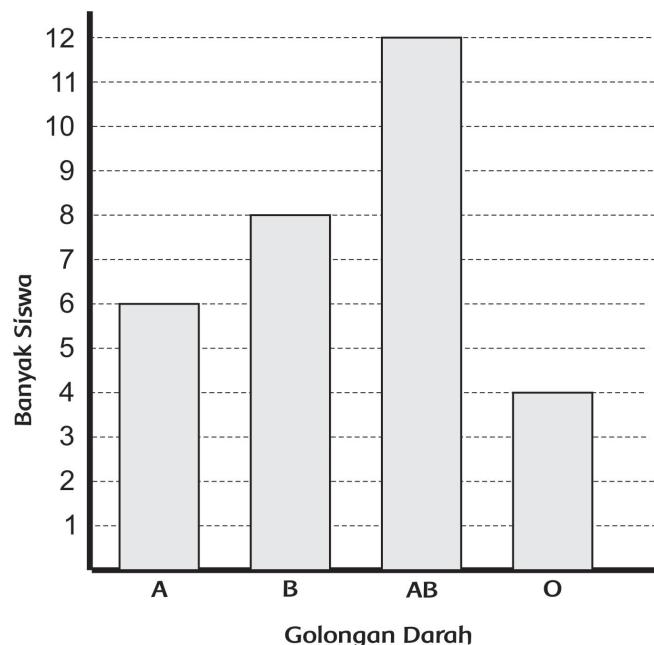
- Buatlah diagram batang dari data tersebut!



## Asyik Berlatih

1

- Perhatikan diagram batang di samping!  
Data Golongan Darah Siswa SD Nusantara 03

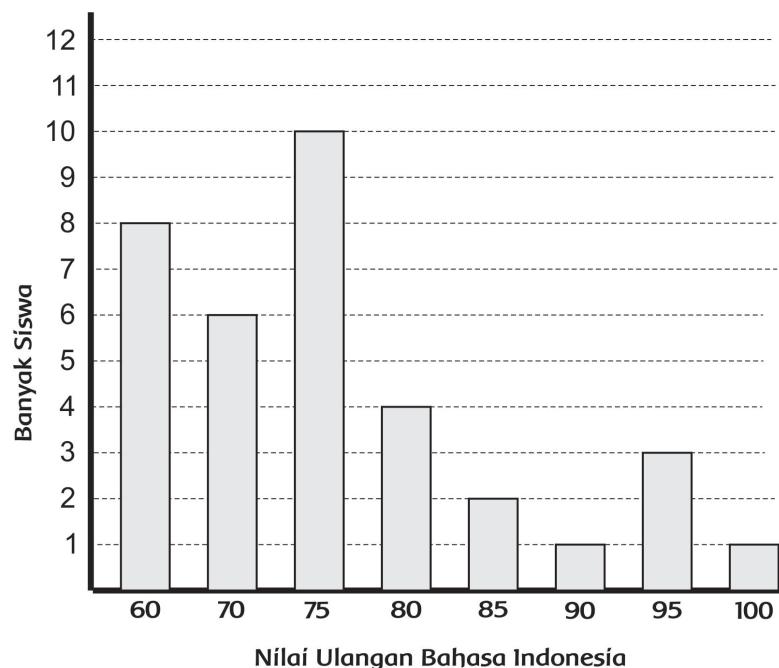


### Pertanyaan

- Berapa siswa yang memiliki golongan darah A?
- Berapa siswa yang memiliki golongan darah B?
- Berapa siswa yang memiliki golongan darah AB?
- Berapa siswa yang memiliki golongan darah O?
- Golongan darah yang banyak dimiliki siswa adalah ...
- Berapa banyak siswa yang ada pada diagram batang di atas?

2

Perhatikan gambar diagram batang berikut!



**Pertanyaan**

- Berapa siswa yang mendapat nilai 60?
- Berapa siswa yang mendapat nilai 70?
- Berapa siswa yang mendapat nilai 75?
- Berapa siswa yang mendapat nilai 80?
- Berapa siswa yang mendapat nilai 85?
- Berapa siswa yang mendapat nilai 90?
- Berapa siswa yang mendapat nilai 95?
- Berapa siswa yang mendapat nilai 100?
- Berapa siswa yang mendapat nilai di atas 75?
- Berapa siswa yang nilainya kurang dari 75?

3

Lani mencatat warna kesukaan siswa kelas V SD Nusantara 01 diperoleh data sebagai berikut.

No.	Warna	Banyak Siswa
1.	Merah	3
2.	Biru	5
3.	Kuning	5
4.	Ungu	4
5.	Hijau	10
6.	Hitam	3

Buatlah diagram batang dari data di atas!

- 4** Beni mencatat olahraga kesukaan siswa kelas V SD Nusantara 01. Hasil yang diperoleh dicatat dalam tabel seperti berikut.

No.	Jenis Olahraga	Banyak Siswa
1.	Tenis meja	2
2.	Bulu tangkis	3
3.	Renang	7
4.	Kasti	8
5.	Sepak bola	6
6.	Voli	4

Buatlah diagram batang dari data di samping!

- 5** Berikut adalah hasil dari Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika siswa kelas V SD Nusantara 01.

65	75	85	75	70	80
75	95	75	75	75	85
75	85	75	75	80	80
85	80	85	85	85	90
90	90	95	95	90	95

#### Pertanyaan

- Buatlah diagram batang dari data di samping!
- Berapa banyak siswa yang mendapat nilai 80?
- Berapa siswa yang memiliki nilai di atas 75?
- Berapa siswa yang mendapat nilai tertinggi?
- Berapa siswa yang mendapat nilai terendah?
- Berapa siswa yang mendapat nilai di bawah 75?

- 6** Berikut adalah data berat badan SD Nusantara 01.

Berat Badan (kg)	Banyak Siswa
25	5
26	10
27	15
28	25
29	15
30	5

#### Pertanyaan

- Buatlah diagram batang dari data di atas!
- Berapa anak yang berat badannya kurang dari 28 kg?

**7**

Setelah melaksanakan ulangan harian Mata Pelajaran Matematika siswa kelas VI SD Nusantara 04 mendapatkan nilai sebagai berikut.

- Ada 5 siswa yang memperoleh nilai 65.
- Ada 9 siswa yang memperoleh nilai 70.
- Ada 14 siswa yang memperoleh nilai 75.
- Ada 10 siswa yang memperoleh nilai 80.
- Ada 5 siswa yang memperoleh nilai 85.
- Ada 7 siswa yang memperoleh nilai 90.

Buatlah diagram batang dari data di atas!

**8**

Berikut adalah data ukuran nomor sepatu yang dipakai siswa kelas V.

28, 30, 28, 29, 30, 31,  
28, 29, 33, 31, 32, 30,  
34, 35, 36, 32, 30, 31,  
36, 28, 30, 40, 32, 30,  
28, 30, 31, 33, 34, 35

#### Pertanyaan

- a. Urutkan data di atas!
- b. Buatlah diagram batang dari tabel di atas!
- c. Berapa siswa yang memiliki ukuran sepatu paling besar?
- d. Berapa siswa yang memiliki ukuran sepatu paling kecil?

**9**

Berikut ini adalah catatan umur siswa kelas V dalam tahun.

11, 10, 12, 11, 11,  
10, 13, 11, 10, 10,  
10, 11, 12, 12, 10,  
9, 10, 10, 11, 11,  
12, 11, 11, 11, 10,  
10, 10, 11, 11, 10,

#### Pertanyaan

- a. Buatlah diagram batang dari data umur di atas!
- b. Berapa siswa yang umurnya paling muda?
- c. Berapa siswa yang umurnya paling tua?

**10** Berikut adalah data buah kesukaan siswa kelas V.

- Mangga, jeruk, apel, jeruk, apel.
- Pepaya, mangga, nanas, nanas, apel.
- Salak, nanas, salak, apel, mangga.
- Nanas, apel, mangga, apel, jeruk.
- Nanas, nanas, jeruk, apel, nanas.
- Apel, mangga, jeruk, apel, salak.

**Pertanyaan**

- a. Buatlah diagram batang dari data di atas!
- b. Buah apakah yang banyak disukai siswa?

**11** Data Peminat olahraga dari SD Nusantara 01 adalah sebagai berikut.

- Sepak bola ada 60 siswa.
- Voli ada 30 siswa.
- Basket ada 25 siswa.
- Renang ada 20 siswa.
- Badminton ada 45 siswa.
- Tenis meja ada 15 siswa.

**Pertanyaan**

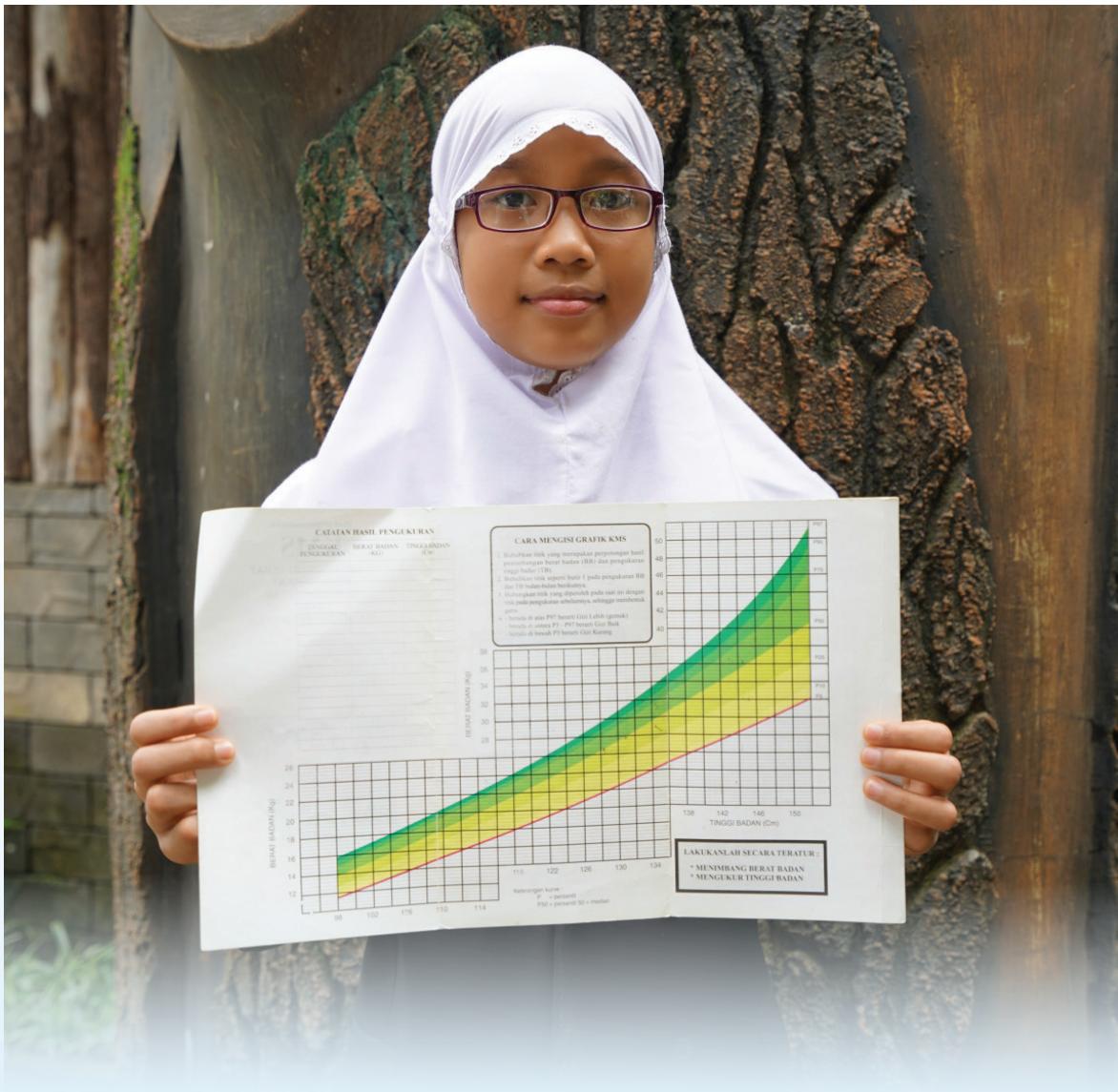
- a. Buatlah diagram batang dari data di atas!
- b. Olahraga apa yang banyak diminati siswa?

**12** Siswa kelas VI SD At Taqwa berjumlah 40 orang. Dari jumlah tersebut 5 orang berangkat sekolah dengan berjalan kaki, 8 orang diantar mobil orang tuanya, 11 orang berlangganan becak motor, dan sisanya bersepeda.

**Pertanyaan**

- a. Buatlah diagram batang dari data di atas!
- b. Kendaraan apa yang banyak digunakan siswa untuk berangkat ke sekolah?

## Menyajikan Data dengan Diagram Garis



Sumber: Dok. Penulis.

Gambar di atas memadukan pengukuran data pribadi berat badan dan tinggi badan. Data berat badan dan tinggi badan dapat disajikan dalam **diagram garis**.

Diagram garis menunjukkan adanya kaitan antardata. Data berat badan dan tinggi badan dapat diukur setiap waktu, data seperti ini disebut data kontinyu.

Di sekolah, Beni dan teman-temannya akan melakukan penimbangan badan. Penimbangan badan dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan kesehatan siswa. Lani memiliki catatan berat badannya selama 5 tahun, yaitu mulai umur 7 tahun hingga umur 11 tahun.

Catatan berat badan Lani selama 5 tahun adalah sebagai berikut.

Umur (tahun)	Berat Badan (kg)
7	25
8	28
9	32
10	33
11	35

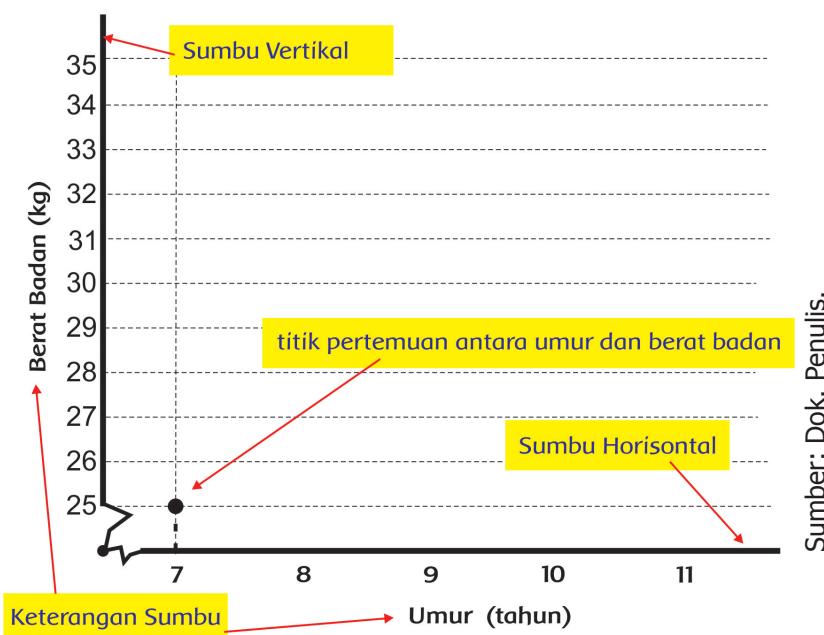


Perhatikan tabel berat badan Beni berikut.

Umur (tahun)	Berat Badan (kg)	Pasangan
7	25	(7, 25)
8	28	(8, 28)
9	32	(9, 32)
10	33	(10, 33)
11	35	(11, 35)

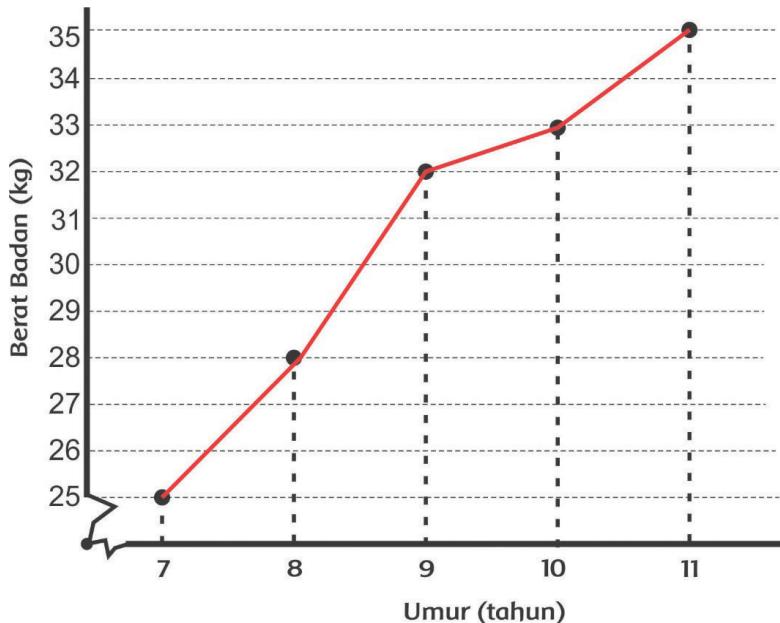
## Langkah-Langkah Membuat Diagram Garis

1. Membuat garis horizontal (mendatar), garis horizontal biasanya digunakan untuk waktu. Pada contoh di atas garis horizontal diisi umur siswa.
2. Membuat garis vertikal (tegak), garis vertikal pada contoh di atas diisi berat badan siswa.
3. Buatlah titik-titik pasangan antarumur dan berat badan. (Misal 7, 25).
4. Hubungkan titik-titik dengan garis.



Sumber: Dok. Penulis.

Perkembangan berat badan Beni dapat disajikan dalam diagram garis sebagai berikut.



Sumber: Dok. Penulis.

Berdasarkan diagram garis di halaman 240 terlihat adanya peningkatan berat badan Beni mulai umur 7 tahun sampai umur 11 tahun. Peningkatan yang paling tinggi adalah waktu Beni berumur 8 tahun ke umur 9 tahun, yaitu dari 28 kg ke 32 kg, adanya peningkatan 4 kg.

Garis menunjukkan perkembangan berat badan. Apabila semakin ke kanan naik, maka artinya berat badannya naik.

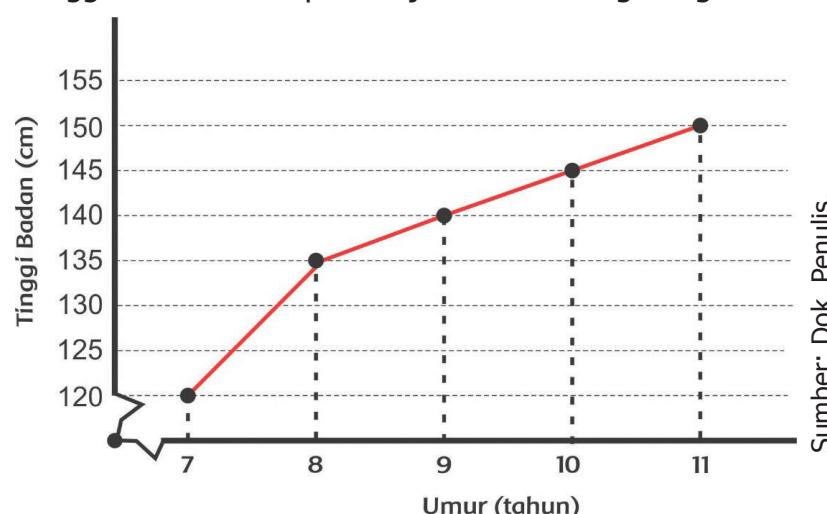


Tinggi badan Meli juga dicatat secara berkala. Pengukuran berat badan juga untuk memantau perkembangan anak. Meli memiliki catatan tinggi badannya selama 5 tahun, yaitu mulai umur 7 tahun hingga umur 11 tahun.

Catatan tinggi badan Meli selama 5 tahun adalah sebagai berikut.

Umur (tahun)	Tinggi (cm)
7	125
8	135
9	140
10	145
11	150

Perkembangan tinggi badan Meli dapat disajikan dalam diagram garis sebagai berikut.



Dari diagram garis di atas, pertumbuhan tinggi badan Meli meningkat dari umur 7 tahun sampai umur 11 tahun. Peningkatan tertinggi ketika Meli umur 7 tahun ke umur 8 tahun.



## Asyik Mencoba

1. Berikut ini adalah tabel berat badan seorang bayi yang dipantau sejak lahir sampai berumur 9 bulan.

Umur (bulan)	Berat Badan (kg)
0	3,5
1	4
2	5,2
3	6,4
4	6,8
5	7,5
6	7,5
7	8
8	8,8
9	8,6

2. Berikut adalah catatan tinggi badan seorang bayi dari umur 0 tahun hingga 5 tahun.

Umur (tahun)	Tinggi Badan (cm)
0	50
1	75
2	85
3	90
4	110
5	115

### Pertanyaan

- a. Buatlah diagram garisnya.
- b. Pada umur berapa tahun tinggi badannya mengalami kenaikan paling tinggi?
- c. Berapa tinggi atau panjang bayi saat lahir?

Senang Belajar MATEMATIKA untuk SD/MI kelas V



## Asyik Berlatih

Kerjakan soal di bawah ini!

- 1 Berikut ini adalah daftar nilai ulangan harian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Nusantara 01.

75	70	80	85	75	85
85	95	75	75	75	80
85	85	85	75	85	85
90	80	85	85	80	95
95	95	95	95	95	90

### Pertanyaan

- Tentukan nilai terendah dari daftar nilai di atas!
- Tentukan nilai tertinggi dari daftar nilai di atas!
- Tentukan banyak siswa yang mendapat nilai terendah!
- Tentukan banyak siswa yang mendapat nilai tertinggi!
- Berapa siswa yang mendapat nilai 75?
- Berapa siswa yang mendapat nilai di atas 75?
- Berapa siswa yang mendapat nilai kurang dari 75?

- 2 Berikut adalah daftar olahraga yang digemari siswa SD Nusantara 02.

Sepak bola	Basket	Basket	Sepak bola	Voli	Basket
Sepak bola	Catur	Voli	Sepak bola	Voli	Voli
Sepak bola	Basket	Catur	Voli	Basket	Tenis meja
Tenis meja	Catur	Basket	Voli	Basket	Basket
Sepak bola	Basket	Basket	Sepak bola	Voli	Sepak bola

### Pertanyaan

- Buatlah tabel frekuensi data olahraga di atas!
- Berapa siswa yang gemar sepak bola?
- Berapa siswa yang gemar basket?
- Berapa siswa yang gemar catur?
- Berapa siswa yang gemar voli?
- Berapa siswa yang gemar tenis meja?
- Tentukan olahraga yang sangat digemari siswa!
- Tentukan olahraga yang kurang digemari siswa!

- 3** Berikut adalah data transportasi siswa yang digunakan ketika berangkat sekolah.

Transportasi	Jalan kaki	Naik bus	Naik angkot	Sepeda
Banyak siswa	30	50	65	40

**Pertanyaan**

- Buatlah diagram gambar dari data di atas!
- Sebutkan transportasi yang sering digunakan siswa ketika berangkat sekolah!

**4**

Lani mencatat siswa pengunjung perpustakaan selama satu bulan. Lani mencatat dari buku tamu perpustakaan. Dalam 1 bulan Lani membagi data menjadi 4 bagian, yaitu minggu I, minggu II, minggu III, dan minggu IV. Ternyata, diperoleh data sebagai berikut.

Minggu I pengunjungnya 60 siswa.  
Minggu II pengunjungnya 70 siswa.  
Minggu III pengunjungnya 85 siswa.  
Minggu IV pengunjungnya 90 siswa.

**Pertanyaan**

- Sajikan data pengunjung perpustakaan di atas dalam diagram batang!
- Kapan pengunjung perpustakaan paling banyak?
- Kapan pengunjung perpustakaan paling sedikit?

**5**

Berat badan seorang bayi dari umur 1-5 tahun adalah sebagai berikut.

Umur (tahun)	Berat Badan (kg)
0	3
1	7,5
2	8,5
3	9,5
4	10,5
5	12,5

**Pertanyaan**

- Sajikan data dalam diagram garis!
- Kapan berat badan bayi tersebut mengalami kenaikan tertinggi?
- Berapa berat badan bayi tersebut saat lahir?



## Asyik Berekspolorasi

• •

Berikut adalah data warna kesukaan dari siswa kelas V SD Nusantara 01!

Merah	Biru	Kuning	Hijau	Biru	Hijau
Merah	Merah	Hijau	Ungu	Hijau	Biru
Merah	Biru	Kuning	Hitam	Ungu	Biru
Hijau	Kuning	Hijau	Ungu	Hijau	Kuning
Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Biru

### Pertanyaan

- Sajikan data di atas dalam bentuk tabel, diagram gambar, diagram batang, dan diagram garis!
- Menurutmu, sajian mana yang paling sesuai? Sajian mana yang tidak sesuai?



## Tugas Proyek

• •

Buatlah kelompok, carilah data tentang suku dan asal daerah dari seluruh siswa di sekolahmu! Kemudian, sajikan datanya dalam bentuk yang sesuai! Tulislah hasil kerja kelompokmu di kertas manila, kemudian pajang di dinding kelasmu! Kamu dapat mengundang kelas-kelas lain untuk mengunjungi dan melihat data-data yang kamu sajikan dan masing-masing kelompok siap menjelaskan kepada pengunjung!



## Belajar Bersama Orang Tua

• •

Carilah informasi tentang tinggi badan dan berat badanmu sejak lahir! Tanyalah kepada orang tuamu! Buatlah penyajian data tinggi badan dan berat badanmu!



## Rangkuman

• •

### ● Pengumpulan Data

1. Pengumpulan data dilakukan untuk data pribadi atau lingkungan. Data pribadi meliputi tinggi badan, berat badan, golongan darah, dan lain-lain. Data lingkungan adalah lingkungan sekolah siswa.
2. Ada beberapa cara pengumpulan data, yaitu tes, wawancara, angket, observasi, dan lain-lain.

### ● Penyajian Data

1. Penyajian data ditujukan agar data mudah dibaca.
2. Ada beberapa cara penyajian data yang dibahas, yaitu
  - a. daftar,
  - b. tabel,
  - c. diagram gambar (piktogram),
  - d. diagram batang, dan
  - e. diagram garis.



## Uji Kompetensi

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling tepat!

**Untuk soal nomor 1-2.**

Daftar nilai ulangan PPKn siswa kelas V SD Nusantara 03.

85	70	90	85	75	85
80	95	85	75	85	80
85	80	85	75	65	85
90	85	85	85	80	90
90	95	95	90	95	90

- Dari daftar nilai di atas, nilai tertinggi adalah ...  
A. 100      B. 97      C. 95      D. 90
- Dari daftar nilai di atas, selisih antara nilai tertinggi dan terendah adalah ...  
A. 35      B. 30      C. 25      D. 20
- Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Nilai	Banyak Siswa
1.	65	3
2.	75	5
3.	80	12
4.	85	8
5.	90	2

Banyak siswa yang mendapat nilai tertinggi adalah ... anak.

- A. 2      B. 5      C. 8      D. 12
- Perhatikan tabel berikut.

Berikut ini adalah data umur siswa kelas IV – VI.

Banyak Siswa	25	30	10	20	5
Umur (tahun)	9	10	11	12	13

Berdasarkan data umur pada tabel di atas, banyak siswa yang umurnya di bawah 11 tahun adalah ... anak.

- A. 10      B. 25      C. 35      D. 55

**Untuk soal nomor 5-6,**

Data peserta jalan sehat dalam rangka Hari Ulang Tahun Republik Indonesia Ke-73 adalah sebagai berikut.

No.	Nama Sekolah	Peserta Jalan Sehat	
		Laki-laki	Perempuan
1.	SD Nusantara 01		
2.	SD Nusantara 02		
3.	SD Nusantara 03		
4.	SD Nusantara 04		
5.	SD Nusantara 05		

**Keterangan**

 mewakili 100 laki-laki;  mewakili 50 laki-laki

 mewakili 100 perempuan;  mewakili 50 perempuan

5. Berdasarkan diagram gambar di atas, banyaknya siswa laki-laki yang mengikuti kegiatan jalan sehat adalah ... anak.

A. 500 C. 600

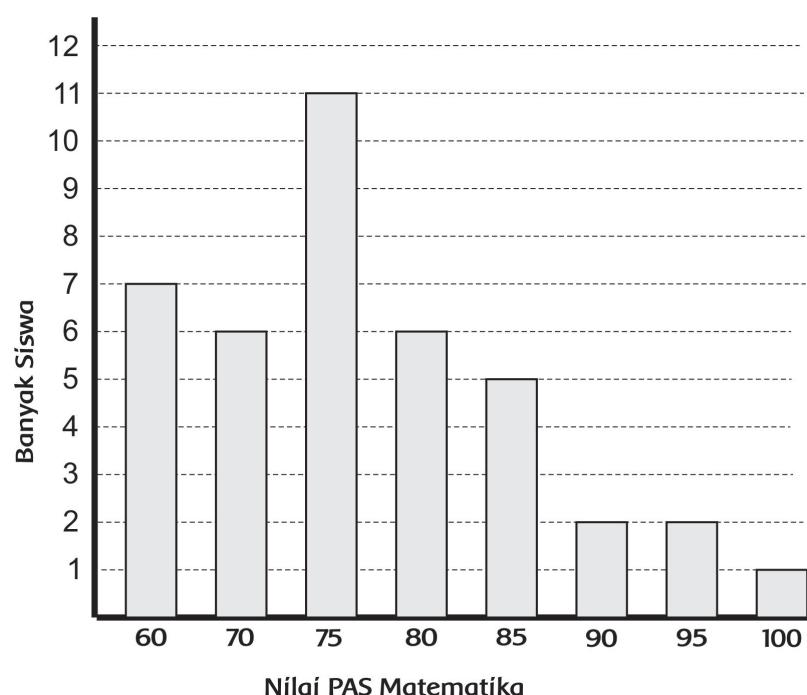
B. 550 D. 650

6. Berdasarkan diagram gambar di atas, banyaknya siswa yang mengikuti kegiatan jalan sehat adalah ... anak.

A. 1.600  
B. 1.300  
C. 1.200  
D. 1.000

**Untuk soal nomor 7-8.**

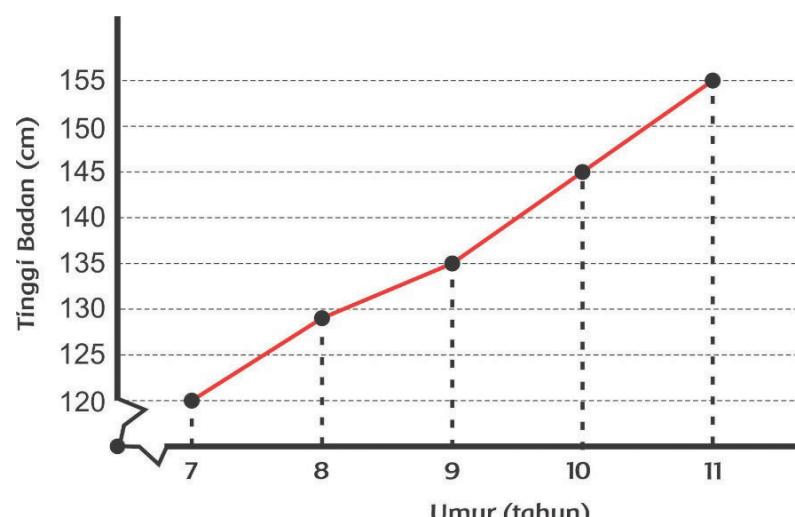
Berikut adalah data nilai Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika siswa kelas V.



7. Banyak siswa yang memiliki nilai tertinggi adalah ...  
A. 100      B. 75      C. 60      D. 1
8. Selisih siswa yang memiliki nilai tertinggi dan terendah adalah ...  
A. 6      B. 10      C. 30      D. 40

**Untuk soal nomor 9-11.**

Berikut adalah data tinggi badan dari seorang siswa kelas V.



9. Berdasarkan diagram garis di atas, tinggi badan pada umur 7 tahun adalah ... cm.  
A. 150      B. 135      C. 130      D. 120

10. Peningkatan tinggi badan dari umur 9 tahun hingga 10 tahun adalah ... cm.  
A. 5      B. 10      C. 15      D. 20
11. Perkiraan tinggi badan setelah usia 12 tahun adalah ... cm.  
A. 155      B. 160      C. 165      D. 170
12. Laju peningkatan tinggi badan paling rendah adalah pada selang umur ... .  
A. 7 - 8 tahun      B. 8 - 9 tahun      C. 9 - 10 tahun      D. 10 - 11 tahun

### **Soal Uraian**

**Perhatikan tabel di bawah ini!**

Berikut ini merupakan berat badan ideal anak umur 1-5 tahun, berdasarkan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

<b>Umur</b>	<b>Anak Perempuan (kg)</b>	<b>Anak Laki-laki (kg)</b>
1 tahun	7 - 11,5	7,7 – 12
2 tahun	9 – 14,8	9,7 – 15,3
3 tahun	10,8 – 18,1	11,3 – 18,3
4 tahun	12,3 – 21,5	12,7 – 21,2
5 tahun	13,7 – 24,9	14,1 – 24,2

**Sumber:** Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Berdasarkan tabel di atas. Kamu dapat memperoleh informasi rentang terendah dan tertinggi.

### **Pertanyaan**

- a. Buatlah diagram garis rentang terendah berdasarkan tabel di bawah ini!

<b>Umur</b>	<b>Berat Anak Perempuan (kg)</b>	<b>Berat Anak Laki-laki (kg)</b>
1 tahun	7	7,7
2 tahun	9	9,7
3 tahun	10,8	11,3
4 tahun	12,3	12,7
5 tahun	13,7	14,1

- b. Buatlah diagram garis rentang tertinggi berdasarkan tabel di bawah ini!

<b>Umur</b>	<b>Berat Anak Perempuan (kg)</b>	<b>Berat Anak Laki-laki (kg)</b>
1 tahun	11,5	12
2 tahun	14,8	15,3
3 tahun	18,1	18,3
4 tahun	21,5	21,2
5 tahun	24,9	24,2