# Pelajaran **9**

## **Olahraga**



#### Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas 3

#### Standar Kompetensi

Mendengarkan : memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan.

Berbicara : mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon

dan bercerita.

Membaca : memahami teks dengan membaca intensif (150-200 kata) dan membaca puisi.

Menulis : mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam karangan sederhana dan

puisi.

#### Kompetensi Dasar

Membaca : menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150-200

kata) yang dibaca secara intensif.

Berbicaara : melakukan percakapan melalui telepon/alat komunikasi sederhana dengan

menggunakan kalimat ringkas.

Menulis : menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan

kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik.

Mendengarkan : mendengarkan tanggapan tentang cerita pengalaman teman.







# Membaca Teks Agak Panjang (150-200 kata) secara Intensif

Sebelumnya kamu telah tahu apa itu membaca secara intensif. Membaca intensif bertujuan untuk mengetahui dan memahami isi bacaan. Caranya kamu harus berkonsentrasi ketika membaca. Lalu tariklah kesimpulan dari bacaan yang telah kamu baca. Agar pemahaman kamu bisa teruji, cobalah kamu membuat beberapa pertanyaan lalu jawablah pertanyaan tersebut tanpa harus membaca ulang bacaan tersebut.

Nah, setelah membaca teks di atas, sekarang kamu harus membuat ringkasan singkatnya. Untuk bisa menuliskan ringkasan, kita dapat menggabungkan gagasan utama pada setiap paragrafnya. Apakah kamu masih ingat bagaimana cara mencari gagasan utama? Gagasan utama adalah gagasan yang menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf. Gagasan utama biasanya terletak pada kalimat utama. Kalimat utama biasanya terletak di awal, di akhir, atau di awal dan akhir paragraf.

Perhatikanlah contoh berikut ini!

Olahraga bulu tangkis pertama kali diciptakan oleh petugas Tentara Britania di Pune, India pada abad ke-19. Olahraga tersebut sudah semakin mirip dengan olahraga bulu tangkis yang sekarang. Tentara Britania lalu menambahkan jaring/net dan memainkannya secara bersaingan. Artinya setiap grup berusaha untuk menang. Kota Pune dulunya bernama *Poona*. Oleh karena itu pada masa itu permainan bulu tangkis dikenal dengan nama *poona*.

Dalam paragraf di atas, Kita dapat menemukan kalimat utamanya pada awal paragraf yaitu: "Olahraga bulu tangkis pertama kali diciptakan oleh Tentara Britania di Pune, India pada abad ke-19."



Bacalah teks berikut ini secara intensif!

#### **Bulutangkis**

Olahraga bulu tangkis pertama kali diciptakan oleh petugas Tentara Britania di Pune, India pada abad ke-19. Olahraga tersebut sudah semakin mirip dengan olahraga bulu tangkis yang sekarang. Tentara Britania lalu menambahkan jaring/net dan memainkannya secara bersaingan. Artinya setiap grup berusaha untuk menang. Kota Pune dulunya bernama *Poona*. Oleh karena itu pada masa itu permainan bulu tangkis dikenal dengan nama poona.

Setelah itu para tentara Britania membawa permainan itu ke Inggris. Olahraga ini dinamai bulu tangkis atau badminton oleh Isaac Spratt pada tahun 1860. Dia adalah seorang penyalur mainan di Inggris. Menurut sejarah, permainan tersebut dimainkan di Gedung Badminton (*Badminton House*) yang bernama *estat Duke of Beaufort's* di Gloucestershire, Inggris. Pada saat itu belum ada peraturan resmi cara bermain bulu tangkis. Lalu kapan peraturan dalam bermain bulu tangkis muncul? Rancangan peraturan yang pertama ditulis oleh *Klub Badminton Bath* pada tahun 1877. Setelah itu pada tahun 1893 dibentuk Asosiasi Bulu tangkis Inggris. Akhirnya pada tahun 1899, kejuaraan internasional bulu tangkis pertama kali diselenggarakan dengan nama Kejuaraan All England.

Sekarang bulu tangkis menjadi salah satu olahraga yang paling terkenal di dunia. Terutama di wilayah Asia Timur, Asia Tenggara, dan di negara-negara Skandinavia.

Pada tahun 1934, Inggris, Irlandia, Skotlandia, Wales, Denmark, Belanda, Kanada, Selandia Baru, dan Prancis bergabung dan mendirikan International Badminton Federation (IBF). Lalu India bergabung pada tahun 1936. Pada bulan September 2006, IBF mengadakan rapat umum luar biasa di Madrid, Spanyol. Dalam pertemuan tersebut ada usulan untuk mengubah nama International Badminton Federation (IBF) menjadi Badminton World Federation (BWF). Usulan tersebut diterima dengan suara bulat oleh seluruh delegasi yang hadir yaitu sebanyak 206 peserta.

Olahraga ini menjadi olahraga Olimpiade Musim Panas di Olimpiade Barcelona tahun 1992. Saat itu, Indonesia dan Korea Selatan sama-sama memperoleh dua medali emas.

- II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
  - 1. Apa judul bacaan itu?
  - 2. Siapa yang menciptakan olah raga bulu tangkis?
  - 3. Bagaimana sejarah terciptanya olah raga bulu tangkis?
  - 4. Apa nama kelompok yang menaungi seluruh federasi bulu tangkis di tingkat internasional?
  - 5. Kapan aturan resmi olah raga bulu tangkis dibuat?
- III. Ayo, temukanlah kalimat utama dari paragraf-paragraf yang terdapat dalam teks "Bulu tangkis"!
- IV. Buatlah ringkasan teks yang berjudul "Bulu tangkis" dengan cara menggabungkan kalimat utama pada setiap paragrafnya!



Membaca intensif dalam kehidupan semakin mudah memahami isi bacaan.



### Mengungkapkan Pengalaman secara Lisan

Banyak cerita dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya cerita pengalaman, cerita tersebut menarik untuk diceritakan. Setelah mendengarkan cerita, kita akan mengambil hikmah dari cerita tersebut.



#### I. Simaklah percakapan berikut!

Setiap hari Minggu, Zidan dan Ronaldo selalu berlatih sepak bola. Suatu hari Zidan tidak masuk untuk berlatih karena sakit. Zidan menceritakan pengalamannya kepada Ronaldo secara lisan melalui telepon. Simak baik-baik percakapannya!

Ronaldo : Halo, selamat malam! Zidan : Iya, selamat malam!

Ronaldo : Bolehkah saya berbicara dengan Zidan?

Zidan : Saya sendiri. Maaf kalau boleh saya tahu, kamu siapa?

#### Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas 3



Ronaldo : Zidan, saya Ronaldo. Eh, mengapa tadi pagi kamu tidak latihan

sepak bola?

Zidan : Tadi sewaktu mau pergi latihan bola, saya terjatuh di jalan. Kakiku

terkilir.

Ronaldo: Kenapa kamu bisa terjatuh?

Zidan : Saya terlambat bangun tidur karena semalam saya menonton

pertandingan bola. Saya terburu-buru pergi latihan sehingga tidak melihat jalan. Akhirnya saya menginjak lubang sampai terjatuh.

Ronaldo : Nah, itu pelajaran untukmu. Kalau tidur jangan terlalu malam agar

tidak bangun kesiangan. Jadi tidak tergesa-gesa dalam

melakukan suatu kegiatan.

Zidan : Iya, saya mengakui kecerobohan tersebut. Mulai hari ini saya tidak

akan tidur larut malam lagi.

Ronaldo : Semoga cepat sembuh ya! Ingat, sebentar lagi kita akan

pertanding melawan SD Harapan.

Zidan : Terima kasih. Mudah-mudahan saya bisa ikut Bertanding

bersama teman-teman yang lain.

Ronaldo: Cepat sembuh ya!

Zidan : Terima Kasih.

II. Setelah membaca percakapan tadi, sekarang giliranmu melakukan peragaan percakapan tersebut bersama teman sebangkumu! Lakukan secara bergantian dan komentari peragaan temanmu!

III. Setiap orang pasti memiliki pengalaman yang berbeda-beda. *Nah*, sekarang giliran kamu untuk menceritakan pengalaman yang mengasyikkan selama liburan dalam bentuk percakapan melalui telepon di buku tugasmu! Selanjutnya, jelaskan kepada teman-temanmu di depan kelas secara bergantian!



Bercerita akan melatihmu lebih berani saat berbicara di hadapan umum.



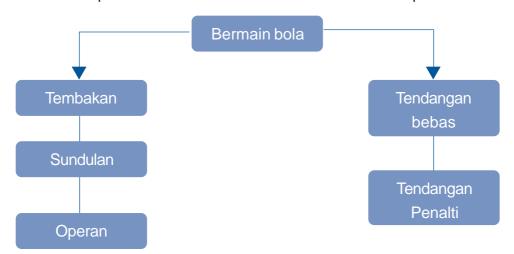
### Menulis Karangan Sederhana

Sekarang kamu harus berlatih membuat karangan. Karangan akan menjadi mudah jika kita bisa mengembangkan inti ceritanya. Inti cerita itu disebut juga dengan topik. Topik adalah pokok cerita. Topik cerita dapat dikembangkan menjadi paragraf yang panjang.

Cobalah, perhatikan contoh pengembangan topik berikut ini!

Peraturanan permain bola

Hukuman dari permainan bola



Berdasarkan pengembangan gagasan di atas, kamu bisa membuat kerangka karangan seperti contoh di bawah ini.

#### Bermain bola

- Peraturan bermain bola
  - a. Tembakan
  - b. Sundulan
  - c. Operan
- 2. Hukuman dari permainan bola
  - a. Tendangan bebas
  - b. Tendangan pinalti

Kerangka karangan adalah pokok-pokok permasalan yang akan ditulis dalam sebuah karangan. Kerangka karangan dapat mempermudah penulisan dan pengembangan karangan. Kerangka karangan juga dapat membuat kamu lebih terarah dalam penulisan dan menghindarkan kamu dari pengulangan gagasan yang akan ditulis.



Mahir Menggunakan Preposisi dan Mengenal Kalimat Berita

Apakah kamu tahu apa yang dimaksud dengan posisi?

Apakah kamu tahu apa yang dimaksud dengan kalimat berita. Ayo perhatikan penjelasan berikut ini!

#### 1. Preposisi

Preposisi yang biasa juga disebut dengan kata depan, yaitu sebuah kata yang digunakan di muka/depan kata benda untuk merangkaikan kata benda itu dengan bagian kalimat yang lain.

#### Contoh:

Preposisi ke dan dari

Preposisi *ke* biasanya menyatakan hubungan makna arah atau tempat. Kata depan *ke* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah dianggap lazim seperti *kepada*.

#### Misalnya:

- Zidan ikut pergi ke Jakarta bersama ibunya.
- Ke mana saja Zidan selama ini?
- Mari kita berangkat ke sekolah.
- la datang dari Surabaya kemarin.
- Dari kemarin Zidan tidak berlatih karate.

#### Kalimat Berita

Kalimat berita yang dikenal juga dengan nama kalimat deklaratif. Kallimat berita adalah kalimat yang berisikan suatu berita. Jika kamu mengetahui ada sebuah kecelakaan di jalan, kemudian kita menyampaikan peristiwa tersebut kepada teman, maka kita dapat memberitakan kejadian itu dengan menggunakan kalimat berita.

Berikut adalah contoh kalimat berita.

#### Contoh:

- Tadi malam ada tabrakan mobil di dekat alun-alun kota.
- Saya melihat ada bus masuk Ciliwung tadi pagi.
- Waktu pergi ke sekolah, saya melihat ada mobil menabrak sepedah sampai hancur.
- Saya ngeri melihat anak kecil tertabrak truk tadi siang.
- Tadi pagi ada sedan Fiat mulus yang ditabrak bus Damri.



I. Bacalah dengan teliti karangan di bawah ini! Perhatikanlah baik-baik bagian-bagian karangan itu!

#### Bermain Sepak Bola

Sepak bola merupakan olahraga paling digemari di seluruh dunia khususnya di Indonesia. Tidak salah, bermain sepak bola memang mengasyikkan.

Setiap kesebelasan selalu ingin memenangkan pertandingan. Nah, untuk menahan gempuran lawan, peran kiper sangatlah penting. Tembakan maupun sundulan bola dari pemain lawan harus bisa ditangkap, setidaknya ditepis ke luar. Apalagi kalau ada adu penalti. Tugas kiper yang juga tak kalah penting adalah pintar melempar atau menendang bola ke arah temannya.

Namanya juga bermain sepak bola, maka setiap pemain harus pandai menggocek atau menggiring bola. Setiap pesepakbola harus selalu awas dan waspada. Ia harus mampu mengamati keadaan di sekelilingnya. Operan atau passing sangatlah penting. Operan tentu harus jitu dan terukur agar memudahkan sesama pemain untuk membawa bola ke arah gawang lawan.

Setiap pemain sepak bola khususnya penyerang (*striker*) harus berusaha untuk mencetak gol. Tidak bisa tidak, tembakan pemain ke gawang lawan harus bagus. Tendangan keras sering menghasilkan gol. Namun, sontekan kecil juga mampu pula menghasilkan gol.

Setiap tembakan dan sundulan kepala juga dapat mematikan. Sundulan yang keras dan terarah kadang sulit diduga oleh kiper. Akibatnya, kiper atau pemain belakang sering dibuat tercengang. Tahu-tahu bola melesat masuk...gol!

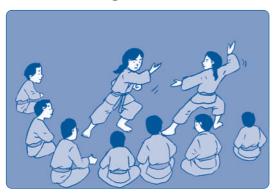


Bermain sepak bola harus gembira. Dengan gembira, segala sesuatunya menjadi terasa ringan. Permainan pun menjadi semakin bagus. Lihatlah Ronaldinho, setiap kali bermain di lapangan, hampir selalu bergembira dan tersenyum seolah tidak terjadi apa-apa.

Sumber: Majalah Bobo.2006

Berdasarkan bacaan di atas, tulislah pikiran pokok dari setiap paragrafnya! Setelah itu, diskusikanlah bersama teman-temanmu dan buatlah ringkasan dengan menggabungkan pikiran-pikiran pokok tersebut. Tukarkan hasil ringkasanmu dengan teman sebangkumu lalu koreksilah ringkasan temanmu!

# II. Sekarang, kamu harusmembuat karangan berdasarkan gambar. Tulislah karanganmu di buku tulis!



- 1. Buatlah pengembangan gagasan dari gambar di atas.
- 2. Buatlah kerangka karangan dari pengembangan gagasan.
- 3. Kembangkanlah kerangka karangan menjadi sebuah karangan yang menarik.
- 4. Setelah selesai, serahkan kepada gurumu.

# III. Buatlah kalimat berita dari kata-kata di bawah ini dengan menggunakan preposisi ke dan dari!

- 1. bermain bola
- berlari
- 3. melompat
- 4. berenang
- 5. main catur



Membuat kerangka karangan akan memudahkanmu mengembangkan paragraf dan kalimat dalam karangan.



### **Memahami Teks Drama**

Kamu telah belajar membaca teks drama. Dalam teks drama terdapat nama pemeran dan percakapannya.



#### I. Perhatikan teks drama berikut ini!

#### **Bintang Kecil**

Zidan : (menggosok-gosok matanya seperti tidak percaya akan

penglihatannya) Hai, Ronaldo, kenapa dengan kamu?

Ronaldo : Tidak. Tidak ada apa-apa.

Zidan : Apa kamu perlu bantuan? Kok, ... kelihatannya bingung sekali.

(menatap heran) Lho, kok, malah menangis? Kenapa?

Ronaldo: Saya sedih.

Zidan : Sedih? Aneh sekali.

Seharusnya kamu gembira. Kita telah menang dalam pertandingan ini dan kamu mendapatkan penghargaan sebagai

pemain terbaik.

Ronaldo: Saya tidak menyangka kita akan memenangkan pertandingan ini.

Zidan : Iya, ini karena kita sering berlatih. Sekarang hapuslah air matamu

dan kita bergabung bersama pelatih dan teman-teman yang lain. Ayo!

# II. Setelah kamu menyimak teks drama di atas, sekarang tugasmu adalah sebagai berikut.

 Bentuklah kelompok untuk memerankan drama tersebut. Setiap kelompok terdiri atas dua orang, boleh dengan teman sebangkumu.



- 2. Berbagi peranlah bersama teman sekelompokmu! Tentukanlah siapa yang menjadi Zidan dan Ronaldo!
- 3. Berlatihlah terlebih dahulu agar penampilanmu bagus!
- 4. Perankanlah drama tersebut di depan kelas!
- 5. Lakukan secara bergantian dengan kelompok yang lain!



Setelah membaca teks drama kamu akan pandai bermain peran.



### Rangkuman

- Membaca intensif bertujuan untuk mengetahui dan memahami isi bacaan.
  Pemahaman terhadap bacaan dapat diuji dengan bisa tidaknya menjawab pertanyaan.
- 2. Setiap paragraf memiliki gagasan utama. Gagasan utama adalah ide yang menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf.
- 3. Membuat karangan dapat lebih mudah jika dibuat kerangkanya. Kerangka karangan adalah pokok karangan untuk mengembangkan paragraf.
- 4. Dalam teks drama terdapat nama pemeran dan percakapannya.
- 5. Preposisi disebut juga kata depan. Contohnya ke dan dari. Preposisi ditulis terpisah dengan kata yang ada di depannya.



Bacalah sekilas cerita di bawah ini!

#### Daniel Pedrosa Membalap dengan Cerdik dan Perkasa

Pedrosa dikenal sebagai pembalap perkasa. Artinya saat ngebut di sirkuit, ia punya perhitungan matang sekaligus mempunyai keberanian yang luar bisa.

Motor yang digunakannya saat ini yaitu Honda RC211V 990 cc. Pedrosa sekarang tergabung dalam tim Repsol Honda bersama Nicky Hayden. Sekilas motor mereka sama persis, hanya beda di nomornya. Motor Hayden bernomor 69, sedangkan motor Pedrosa 26.

Yang istimewa, Pedrosa juga masih sangat belia. Pedrosa lahir di Sabadell, Barcelona, Spanyol tanggal 29 September 1985. Walaupun bertubuh mungil, prestasi Pedrosa sangatlah besar. Sejak mengikuti balap MotoGP, dari waktu ke waktu ia selalu meraih sukses besar. Tahun 2001, saat pertama kali terjun di MotoGP 125 cc dan bergabung di tim Telefonica Movistar Junior, ia baru mampu meraih juara ke-8.

Namun selanjutnya, tahun 2002, Pedrosa menyabet juara tiga dan tahun 2003 berhasil tampil sebagai juara MotoGP 125 cc. Tahun 2004 ia pindah ke kelas 250 cc dan langsung juara pertama. Prestasi berhasil ia pertahankan tahun berikutnya. Dan tahun 2006, ia naik ke kelas 990 cc. Bukan main!

Sumber: Majalah Bobo. 2006

- Buatlah 5 daftar pertanyan dari cerita di atas!
- 3. Buatlah pengembangan gagasan dari cerita di atas!
- 4. Buatlah pengembangan gagasan dan kerangka karangan dari gambar di bawah ini!



### Tugas



Buatlah karangan tentang kegiatan ekstrakurikulermu di sekolah. Jangan lupa, kumpulkanlah karangan itu kepada gurumu untuk dinilai!