

Bab

8

Peristiwa

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan mampu:

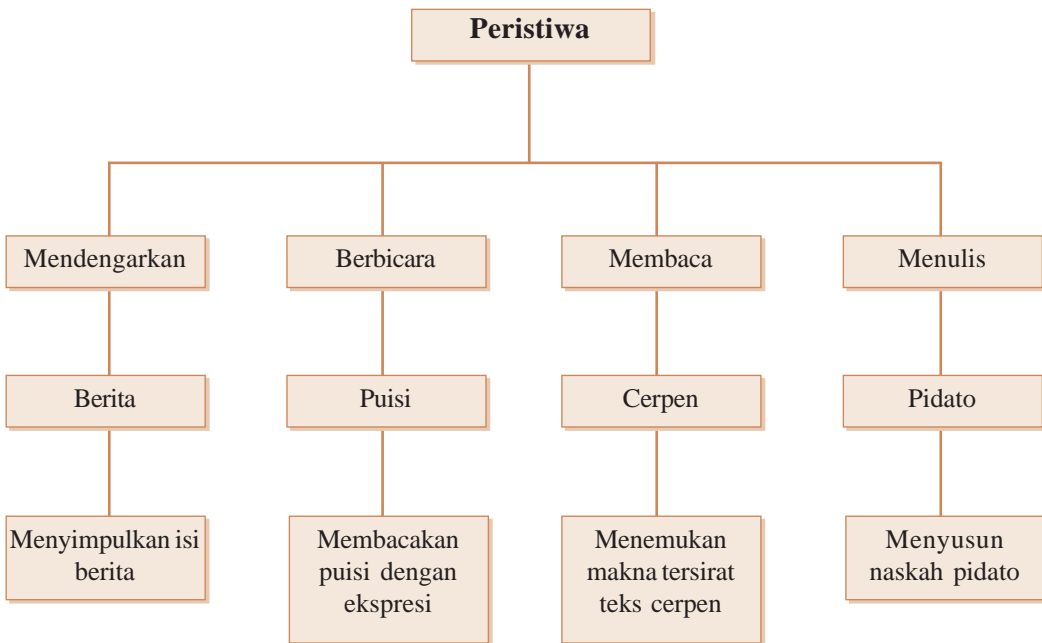
- 1) memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek;
- 2) mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi;
- 3) memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama;
- 4) mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi.



Gambar 8. 1 *Desi merayakan ulang tahunnya yang ke 7*

Desi merayakan ulang tahunnya yang ke 7. Desi mengundang teman-temannya. Pesta ulang tahun Desi sangat meriah. Semua gembira, bernyanyi, dan tertawa. Dalam peristiwa itu, Desi sangat bahagia sekali. Ulang tahun merupakan salah satu peristiwa yang menyenangkan. Nah, apakah kamu pernah mengalami peristiwa yang menyenangkan?

Peta Konsep



Kata Kunci

- Berita
- Cerpen Puisi
- Ekspresi
- Makna
- Pidato
- Puisi

Mendengarkan

Kamu diajak untuk menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio.

Menyimpulkan Isi Berita

Masih ingatkah kamu tentang menyimpulkan isi berita pada bab sebelumnya? Bagaimana cara menyimpulkan berita dari radio? Perhatikan penjelasan di bawah ini dengan baik.

Menyimpulkan adalah mengambil inti dari suatu bacaan atau berita. Cara menyimpulkan berita dari radio hampir sama dengan menyimpulkan berita dari televisi.

Secara umum cara menyimpulkan ada dua, yaitu sebagai berikut.

a. *Deduktif*

Deduktif adalah cara menyimpulkan yang dimulai dari pernyataan/sesuatu hal yang umum menuju ke hal-hal yang khusus.

Contoh: Berita di radio diawali dengan terjadinya banjir di Jakarta. Kemudian, untuk selanjutnya dijelaskan tentang korban dan orang yang mengungsi.

- Terjadinya banjir di Jakarta Utara merupakan suatu hal yang umum/mewakili bacaan.
- Korban dan orang yang mengungsi merupakan hal khusus/penjelasan dari hal umum di atas.

b. *Induktif*

Induktif adalah cara menyimpulkan yang dimulai dari hal khusus ke hal umum. Jadi, kebalikan dari kesimpulan deduktif.

Contoh: Di radio diberitakan bahwa setiap sekolah akan diberi jaringan internet. Bila sekolahnya belum ada komputer, nanti akan dibeli komputer agar anak-anak Indonesia lebih maju. Semua kegiatan itu diambilkan dari dana BOS (Biaya Operasional Sekolah).

- Kalimat *sekolah diberi jaringan internet* dan kalimat *agar anak Indonesia lebih maju*, merupakan hal khusus.
- Kalimat terakhir, *semua kegiatan itu diambilkan dana BOS*, merupakan kalimat umum.

Ayo, simak baik-baik berita yang akan dibacakan temanmu berikut ini.

Selamat pagi pendengar, bertemu lagi dengan saya, Agus Yulianto, dalam acara Berita Hari Ini, Kamis, 27 Agustus 2007. Langsung dari radio RRI Surakarta tepat pukul 9 pagi. Inilah berita utama.

Saudara pendengar, Mendiknas Bambang Sudibyo, mengatakan bahwa semua Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs), baik negeri maupun swasta akan diberi akses TV edukasi. Jaringan tersebut sedang dipasang di seluruh daerah kabupaten dan kota di Indonesia.

Saudara pendengar, TV edukasi bertujuan dalam rangka meningkatkan pendidikan di seluruh Indonesia. Selain itu, juga bertujuan untuk mempersatukan republik yang sangat luas dan berkepulauan ini.

Saudara pendengar, demikian tadi berita yang dapat kami sampaikan. Sampai jumpa lagi di acara berita selanjutnya dan selamat pagi.

(Sumber: <http://www.kapanlagi.com> dengan pengubahan seperlunya)

Mari Berlatih

Ayo, jawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa nama stasiun radio yang menyiarkan berita di atas?
2. Kapan berita di radio tersebut disiarkan?
3. Pukul berapa berita tersebut disiarkan?
4. Berita apa yang disampaikan?
5. Siapa narasumber berita di atas?

Aku Pasti Bisa

Coba catatlah pokok-pokok isi berita di atas, kemudian buatlah kesimpulan dari pokok-pokok isi berita yang kamu catat dengan cara induktif dan deduktif. Bacakan kesimpulanmu di depan kelas.

Kamu Pasti Bisa

Ayo, simak berita dari radio. Kemudian, tuliskan isi berita tersebut dengan kata-katamu sendiri. Tuliskan sumber berita dan jam siarannya. Buatlah kesimpulan dari berita tersebut dengan teman sebangkumu.

Berbicara

Kamu diajak membacakan puisi karya sendiri dengan ekspresi yang tepat.

Membaca Puisi

Masih ingatkah kamu tentang puisi? Bagaimana cara membacakan puisi dengan ekspresi yang tepat? Saatnya kamu belajar tentang hal itu. Ayo, sekarang kamu pelajari cara membaca puisi dengan ekspresi yang tepat!

Puisi adalah karangan yang bentuknya terikat dan bahasanya pekat. Bentuknya terikat karena ada bait, jumlah larik tiap bait, adanya sajak/persamaan bunyi, dan irama atau pertentangan bunyi.

Saat membaca puisi, kamu harus menggunakan ekspresi. Ekspresi adalah pengungkapan diri. Ekspresi bisa bermacam-macam, bisa ekspresi menangis saat sedih, ekspresi tertawa saat senang, dan ekspresi bingung saat bingung.

Cara-cara berekspresi yang tepat saat membaca puisi, yaitu sebagai berikut.

a. *Memahami isi puisi*

Kamu akan lebih mudah memahami isi puisi jika puisi yang kamu baca adalah karya kamu sendiri. Suasana hati saat membuat puisi, dapat mempengaruhi hasil puisi.

b. *Berdirilah dengan tenang sebelum membaca puisi.*

c. *Bacalah dengan ekspresi yang tepat.*

Ekspresi membaca puisi tidak hanya dari ekspresi wajah saja, tetapi bisa dari ekspresi gerakan, contohnya ekspresi sedih bisa dilakukan dengan menangis, burung terbang bisa diekspresikan dengan tangan melambai-lambai, sakit hati bisa diekspresikan tangan memegang dada, pergi jauh bisa diekspresikan tangan menunjuk ke depan.

Saat membaca puisi, kamu jangan berekspresi yang berlebihan karena akan menghilangkan konsentrasi. Bila menangis jangan sampai bersuara, cukup meneteskan air mata. Jika menirukan burung terbang, jangan sampai berlari-lari ke sana-ke sini, cukup tangan kamu yang melambai-lambai.

Ayo, perhatikan puisi yang dibuat oleh temanmu berikut ini.

Apakah Tuhan Marah

Banjir tak henti mengalir
Gempa tak henti membelah bumi
Angin beliung turut hadir
Menambah kesedihan di hati

Apakah ini pertanda?
Tuhan marah kepada kita?
Karena kita tak bisa menjaga
Segala yang ada di sekitar kita

Marilah kita benahi diri
Menjaga segala yang di bumi
Agar Tuhan tak marah lagi
dan mengampuni dosa kita selama ini

Mari Berlatih

Ayo, baca puisi di atas dengan ekspresi yang tepat. Bacalah di depan kelas dengan penuh penghayatan. Nilailah penampilan teman-temanmu dari segi lafal, ejaan, ekspresi, intonasi, serta mimik yang tepat.

Aku Pasti Bisa

Sumber: www.ariyanto.wordpress.com

Ayo, buat puisi berdasarkan gambar di atas. Kemudian, bacalah puisi yang kamu buat di depan kelas dengan ekspresi yang tepat.

Membaca

Kamu akan diajak untuk menemukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif.

Menemukan Makna Tersirat dalam Cerpen

Tahukah kamu apa itu makna tersirat? Masih ingatkah kamu tentang cerpen? Kamu dapat memahami itu semua setelah mempelajari penjelasan di bawah ini.

Makna tersirat adalah arti dari sebuah bacaan yang tidak tertulis secara jelas di dalam bacaan. Sekarang, kamu akan mempelajari makna tersirat dalam cerpen.

Kamu semua tahu bahwa cerpen mempunyai unsur intrinsik. Dari unsur instrinsik tersebut, kamu dapat menemukan makna tersirat dari tokoh, latar, tingkah laku, dan amanat.

a. *Tokoh*

1. Tokoh yang digambarkan dengan tubuh yang besar/gagah, potongan rambut cepak, muka kotak, dan berotot. Penggambaran tokoh tersebut memberikan makna tersirat bahwa itu adalah tokoh orang galak, keras kepala, pekerja keras, atau dia adalah seorang polisi.
2. Tokoh yang digambarkan dengan pakaian lusuh, tubuhnya dekil, badannya kurus, berarti tokoh itu adalah orang miskin atau gelandangan.

b. Latar

1. Latar tempat yang digambarkan dengan kumuh, banyak lalat, dan rumah berhimpitan, memberikan makna tersirat bahwa penghuninya juga jorok. Orangnyanya tidak rapi dan bersih.

2. Latar tempat yang digambarkan bersih, ada taman bunga, asri, dan rapi, menggambarkan makna tersirat penghuninya juga rapi dan sehat.

c. Tingkah laku

Meskipun tingkah laku bukan unsur instrinsik cerpen, tetapi dari tingkah laku, tokoh dapat diambil makna tersiratnya. Tingkah laku dengan senyum simpul menggambarkan makna tersirat senang, setuju, tidak senang, tidak setuju, atau biasa saja.

Ayo, perhatikan contoh berikut.

“Bagaimana kalau kita ikut lomba menyanyi?”

Kata Linda, “Aku setuju, siapa tahu kita menang.”

“Bagaimana denganmu, Sinta ?” tanya Lala.

Sinta hanya tersenyum simpul.

d. Amanat atau pesan

Amanat dalam cerpen banyak yang mengandung makna tersirat. Kamu dapat mengerti jika membaca cerpen dengan sungguh-sungguh.

Contoh: Cerpen Malin Kundang. Makna tersiratnya kemarahan orang tua adalah kemarahan Tuhan.

Ayo, baca cerpen di bawah ini dengan saksama.

Keriting Abad Ini

Li-El dan Mama sedang istirahat setelah main basket di halaman belakang. Li-El memandang Mama lekat-lekat. “Highlight Mam baru?”

“Nggak,” Mama menggeleng. “Ah, pasti Mama mengedip-ngedipkan matanya dengan lucu”.

Li-El memperhatikan Mama lebih tekun. Tetap saja dia tidak menemukan perubahan Mama. Mama jadi tak sabar.

Mereka kembali main basket. Li-El masih saja memikirkan apa yang berubah pada Mama. Dia jadi tidak berkonsentrasi. Akibatnya, Mama jadi mudah mencetak angka. Padahal ring basket mereka berbeda. Ring basket Mama tingginya seperti ring basket biasa. Milik Li-El lebih rendah dari milik Mama.

Tapi, Li-El tak perlu lama-lama penasaran soal perubahan Mama. Mulanya karena tawa heboh dari ruang tamu. Li-El buru-buru ke sana. Tante Lena dan Tante Ayu, tetangga sebelah, sedang tertawa terbahak-bahak. Sementara, Mama terlihat cemberut.

Sepertinya Tante Ayu tak peduli pada kekesalan Mama. Sambil senyum-senyum dia justru berkata, “Lihat bulu mata Mama Cantik sekali, kan?”

Li-El terbelalak. Bulu mata Mama biasanya lentik. Tapi, saat itu terlihat aneh. Mencuat ke sana ke sini. Li-El terbahak-bahak. “Ortu teman-teman Li-El pasti kagum dengan model bulu mata Mama ini,” goda Li-El geli.

Mama menepuk dahinya. “Ah, iya! Besok pertemuan orang tua murid di sekolahmu. Bagaimana, nih?”

“Tenang!” ujar Tante Lena geli. ” ini kesempatan jadi orang tua murid paling populer di sekolah!”

Sampai malam Mam masih kebingungan. “Aduh, Mama sok tahu, sih! Tadi Mama ditanya, ingin menjepit bulu mata sendiri atau dijepitkan. Mama menjepit sendiri. Jadi, kacau begini, deh!”

Baru sekali ini Mama mengeriting bulu mata, tapi malah sok tahu begitu. Li-El memandang Mama yang masih kebingungan. “Yaaah, ... ngak apa-apa sekali-kali tampil beda. Siapa tahu bisa jadi mode, keriting abad ini,” ledek Li-El sambil tertawa, lalu pergi. Mama mengeluh kesal di belakangnya.

Li-El tidak menyangka kalau esok paginya, ganti dia yang kebingungan. Saat bercermin waktu bangun tidur, Li-El hampir memekik. Ujung hidungnya merah! Mungkin digigit semut waktu dia tidur.

Ah, iya! Kemarin Li-El lupa mengembalikan sisa kue ke dapur. Pasti itu yang mengundang banyak semut ke kamarnya. Salah satunya pasti nakal, menggigit ujung hidungnya dengan sukses.

Kalau Li-El mengadu pada Mama, ... uuuh, Mama pasti meledeknya. Tapi, akhirnya, Mama tahu saat sedang sarapan.

“Yaaah, ... enggak apa-apa sekali-sekali tampil beda. Siapa tahu bisa jadi mode. Hidung merah pembawa keberuntungan,” ledek Mama, menirukan kata-kata Li-El. Membuat Li-El makin kesal.

Mama mengajak Li-El bercermin di kaca spion tengah mobil mereka, saat akan mengantarkan Li-El ke sekolah. ”Jadi, siapa yang lebih cantik, Li-El atau Mama?” goda Mama. Rupanya Mama belum puas menggoda Li-El.

Li-El ngambek di mobil. Tapi, diam-diam dia memperhatikan Mama. Keriting aneh di bulu matanya pasti merupakan bencana besar. Namun, sepertinya pagi ini Mama tak ambil pusing lagi.

“Mama akan meluruskan keriting Mama hari ini?” tanya Li-El penasaran.

Mama tertawa. ”Buat apa? Keriting aneh ini asyik, kok. Lagipula, ini, kan, cuma sebagian kecil dari wajah kita.”

Wow, jawaban yang tidak terduga. Tapi, berkat kata-kata Mama, Li-El jadi lebih santai waktu diledek teman-temannya di kelas.

“Rupanya hari ini kelas kita kedatangan badut, nih!” ledek Andi, si jail di kelas begitu melihat wajah Li-El.

Beberapa anak lain juga menggodanya. Kadang-kadang Li-El memang kesal. Tapi, lama-lama dia cuek. Akhirnya, teman-temannya bosan sendiri.

“Bagaimana hari ini?” tanya Mama sore itu.

“Sukses!” jawab Li-El senang.

“Sukses?” Mama mengerutkan kening.

“Untuk apa ribut-ribut hanya karena sebagian kecil dari wajah kita?” Li-El tertawa.

Mama ikut tertawa. Dua hari ini mereka bergantian menirukan kata-kata masing-masing. Mama menirukan kata-kata Li-El. Li-El meniru kata-kata Mama.

“Benar kata Li-El. Tadi ibu teman-temanmu tertawa. Asyik juga, Mama jadi lebih terkenal. Mungkin Mama akan mendapat award,” ujar Mama senang.

Li-El dan Mama merasa senang, lalu tertawa heboh. Bersama Mama, melewati hal-hal menyebalkan jadi terasa asyik.

Hari ini, Li-El belajar banyak hal dari Mama cara mengatasi cemas dengan satu jerawat kecil di dahinya. Tapi kali lain, Mama tidak peduli pada tiga jerawat besar yang menghias pipinya. Saat ingin peduli, Mama peduli. Saat ingin cuek, Mama berhasil cuek. Karena itu, hari-hari Mama selalu asyik!

Mari Berlatih

Setelah kamu membaca cerpen di atas, coba carilah makna tersiratnya dari segi tokoh, latar, tingkah laku, serta amanat dalam cerpen tersebut.

Aku Pasti Bisa

Ayo, baca kembali cerpen “Keriting Abad Ini”. Kemudian, ringkaslah cerpen tersebut dengan kalimat yang runtut.

Menulis

Kamu diajak untuk menyusun naskah pidato ulang tahun dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan.

Menyusun Naskah Pidato Ulang Tahun

Tentunya kamu masih ingat dengan naskah pidato, bagaimana cara membuat pidato ulang tahun? Ayo, perhatikan agar kamu dapat berpidato dengan benar.

Pidato adalah penyampaian gagasan atau pendapat kepada orang banyak. Saat menyusun naskah pidato, kamu harus menentukan hal-hal berikut.

- a. Tentukan tema dan judul

Tema kamu adalah Kenangan Tak Terlupakan. Judulnya Ulang Tahunku.

- b. Tulislah pidato dengan urutan

1. *Pembukaan*

Pembukaan dalam pidato ulang tahun adalah salam pembuka dan ucapan syukur.

2. *Isi*

Isinya tentang ucapan terima kasih kepada teman-teman, harapan untuk masa depan, permohonan maaf.

3. *Penutup*

Isinya salam penutup dan ucapan selamat menikmati pesta ulang tahun.

Saat berpidato, kamu harus menggunakan bahasa yang baik. Artinya, tidak menyinggung teman-temanmu. Selain itu, bahasa yang benar. Artinya, kalimat yang kamu ucapkan sesuai dengan tamu undangan. Kata-kata yang kamu tulis dalam naskah pidatomu itu, harus sesuai ejaan. Artinya, jika tanda titik, kamu harus berhenti. Jika tanda tanya, harus bertanya dan jika tanda seru, nada suara meninggi.

Sekarang, perhatikan contoh pidato ulang tahun berikut ini.

Assalamualaikum wr.wb
Selamat pagi teman-teman semua

Pertama-tama marilah kita ucapkan rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada kita sehingga kita dapat berkumpul di rumah saya ini, dalam acara ulang tahun saya yang ke-12.

Kedua, saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah sudi hadir dalam acara ulang tahun saya ini. Saya berharap, semoga ulang tahun saya yang ke-12 ini dapat menjadikan hidup saya lebih baik lagi. Saya juga mohon doa dari teman-teman, semoga di usia saya yang ke-12 ini, saya bisa mewujudkan cita-cita saya menjadi dokter. Saya mohon maaf apabila dalam penyediaan tempat dan hidangan kurang berkenan di hati teman-teman.

Ketiga dan terakhir, saya mohon maaf apabila ada kata-kata yang salah dalam sambutan ini. Saya ucapkan selamat menikmati acara ulang tahun saya ini. Akhir kata, wassalamualaikum wr. wb. dan selamat pagi.

Mari Berlatih

Ayo, baca teks pidato ulang tahun di atas sesuai dengan ejaan yang benar.

Aku Pasti Bisa

Ayo, buatlah sebuah naskah pidato ulang tahun sesuai yang kamu inginkan. Tukarkan dengan teman sebangkumu. Kemudian, mintalah pendapat dari temanmu itu!

Rangkuman

- Hal-hal yang harus diperhatikan ketika menyimpulkan berita dari radio, antara lain: dengarkan berita dari radio di tempat yang sepi supaya kamu benar-benar fokus, menyiapkan catatan, menyimpulkan catatan, serta membuat kesimpulan.

- Ekspresi adalah pengungkapan diri pada saat membaca puisi.
- Makna tersirat adalah arti dari sebuah bacaan yang tidak tertulis secara jelas di dalam bacaan.
- Langkah-langkah membuat naskah pidato ulang tahun, antara lain menentukan tema dan judul, menulis pidato sesuai urutan, menulis pidato sesuai ejaan.

Refleksi

Apakah kamu pernah menulis naskah pidato? Jika belum pernah berlatihlah menulis naskah pidato. Kamu sudah mempelajari langkah-langkah menulis naskah pidato, bukan? Nah, sekarang kamu tinggal mempraktikkannya. Saat menulis naskah pidato, kamu harus memperhatikan ejaannya. Kamu bisa belajar tentang ejaan dalam buku EYD. Berlatihlah menulis naskah pidato sehingga jika ada acara seperti ulang tahun, acara keluarga, atau acara-acara lainnya kamu bisa membuat naskah pidatonya.

Ayo, Berlatih 8

Ayo, kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Saat mendengarkan berita dari radio yang harus berkonsentrasi adalah
 - a. mata
 - b. telinga
 - c. tangan
 - d. kaki
2. Saat ingin menangis kamu menangis, hal itu disebut dengan
 - a. karya
 - b. kerja
 - c. ekspresi
 - d. belajar
3. Saat sedih, ekspresi tangan adalah
 - a. memegang dada
 - b. memegang kaki
 - c. melambai-lambai
 - d. memegang kepala
4. Makna tersirat dari orang yang pakaiannya lusuh, tubuhnya kurus adalah
 - a. orang kaya
 - b. orang sederhana
 - c. orang bisnis
 - d. orang miskin
5. Ekspresi yang tepat untuk menunjukkan tempat yang jauh adalah
 - a. tangan menunjuk ke depan
 - b. tangan melambai-lambai
 - c. tangan menunjuk ke bawah
 - d. tangan menunjuk ke samping
6. Latar tempat yang digambarkan kumuh mempunyai makna tersirat
 - a. orangnya sehat
 - b. orangnya bersih
 - c. orangnya jorok
 - d. orangnya rapi

7. Urutan dalam pidato yang kedua adalah
 - a. pembukaan
 - b. isi
 - c. penutup
 - d. judul
8. Bahasa yang baik artinya
 - a. menyinggung teman-teman
 - b. menghina teman-teman
 - c. menyindir teman-teman
 - d. tidak menyinggung teman-teman
9. Kata sapaan untuk teman-teman yang baik adalah
 - a. Teman-teman yang saya sayangi
 - b. Teman-teman yang saya hormati
 - c. Teman-teman yang saya banggakan
 - d. Teman-teman yang saya kasihi
10. Hasil puisimu dipengaruhi oleh
 - a. suasana hati
 - b. suasana hati sendiri
 - c. suasana hati kakak
 - d. suasana hati ayah

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Mengambil inti dari suatu bacaan atau berita disebut
2. Salah satu contoh ekspresi adalah
3. Contoh judul suasana sedih adalah
4. Makna tersirat adalah
5. Kalimat penutup pidato ulang tahun isinya

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa saja yang harus kamu catat saat menyimpulkan berita dari radio?
2. Apakah maksud membaca puisi dengan ekspresi yang tepat?
3. Sebutkan macam-macam keterangan dan beri contohnya!
4. Bagaimanakah langkah-langkah memahami makna tersirat?
5. Apakah arti bahasa yang baik dan benar?