

**pelajaran  
1**

# **bilangan cacah**

mataku  
ada 2

jari tanganku  
ada 10



tahukah kamu  
berapa banyak jari tanganmu  
berapa pula banyak jari kakimu  
bisakah kamu menghitungnya



**standar kompetensi**

melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20



## peta konsep

1



kakiku  
ada 2

2



1

2

3

4

kamu tahu cara  
membilang banyak  
benda

kamu mampu mengurutkan  
banyak benda

hal yang harus  
kamu tahu mengenai  
**bilangan cacah**  
ini antara lain

3



+



=



+



=



kamu tahu cara  
melakukan penjumlahan  
dan pengurangan bilangan  
sampai 20

4



kamu mampu  
menyelesaikan masalah  
yang berkaitan dengan  
penjumlahan dan  
pengurangan sampai 20

**a**

## membilang banyak benda

kompetensi dasar

membilang banyak benda



gambar adit dan rena

ada berapa jari tangan rena

ada berapa jari kaki adit

apakah banyaknya sama

banyak jari tangan manusia adalah 10

banyak jari kaki manusia adalah 10

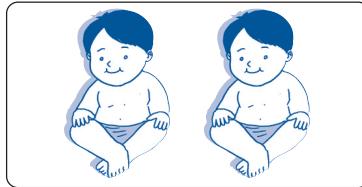
### 1 membilang dan membaca lambang bilangan dari 1 sampai 10

ayo hitung banyak adik bayi berikut



1

dibaca satu



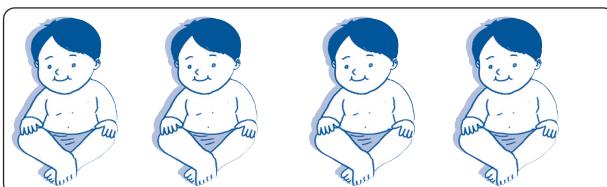
2

dibaca dua



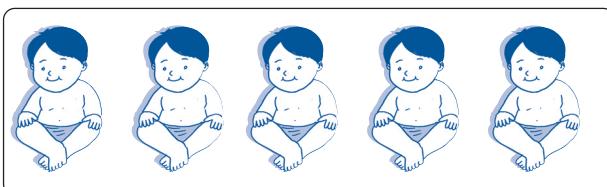
3

dibaca tiga



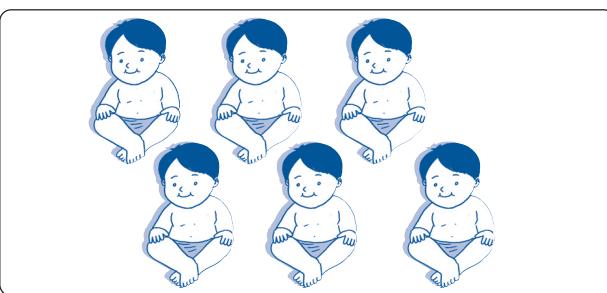
4

dibaca empat



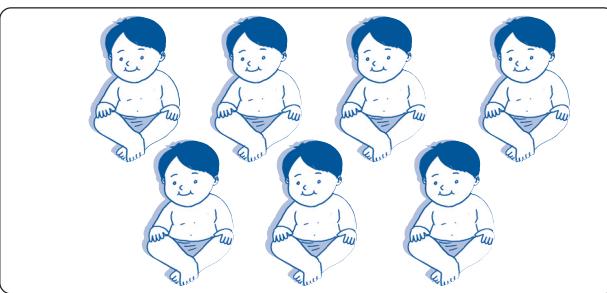
5

dibaca lima



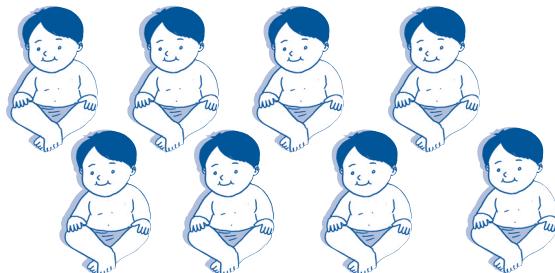
6

dibaca enam

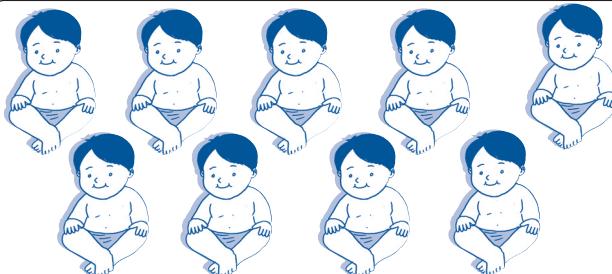


7

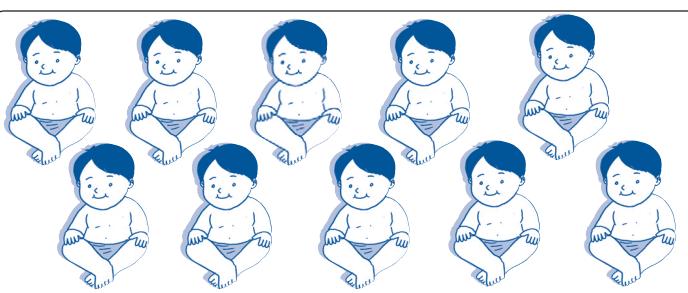
dibaca tujuh



8 dibaca delapan

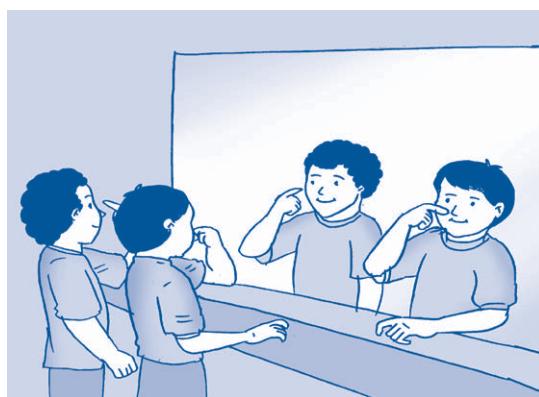


9 dibaca sembilan



10 dibaca sepuluh

coba kamu perhatikan gambar di bawah ini



gambar 2 anak sedang bercermin

- a mataku ada 2
- b hidungku ada 1

perhatikanlah gambar berikut



gambar 5 orang anak sedang duduk

cobalah kamu sebutkan

ada berapa banyak tangan yang terlihat  
ada berapa banyak kaki yang terlihat  
ada berapa banyak mulut yang terlihat



kerjakanlah di buku tugasmu

1 mari membilang dan membaca banyak jari tangan



1

dibaca satu



...

dibaca . . .



dibaca . . .



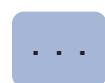
dibaca . . .



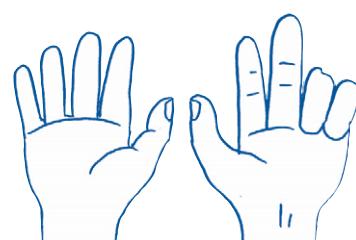
dibaca . . .



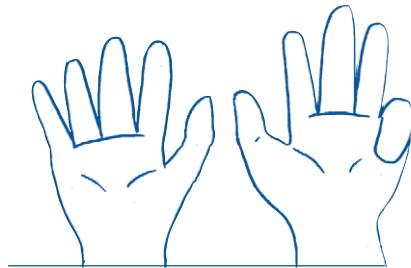
dibaca . . .



dibaca . . .

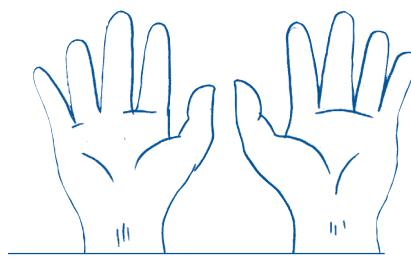


dibaca . . .



...

dibaca . . .

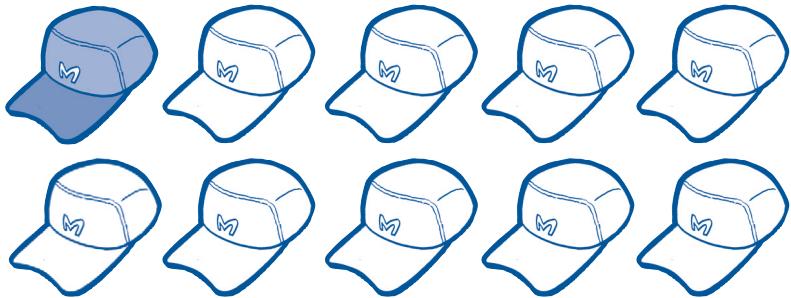


...

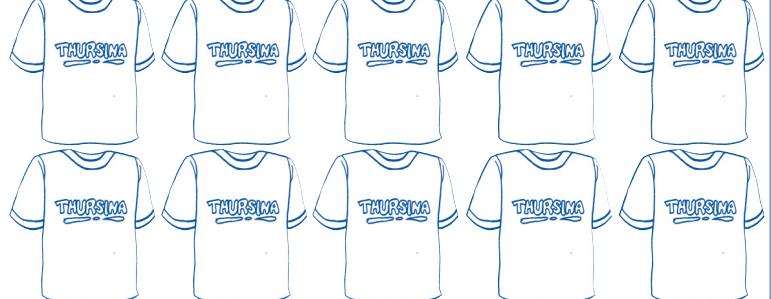
dibaca . . .

## 2 mari mewarnai sebanyak bilangan

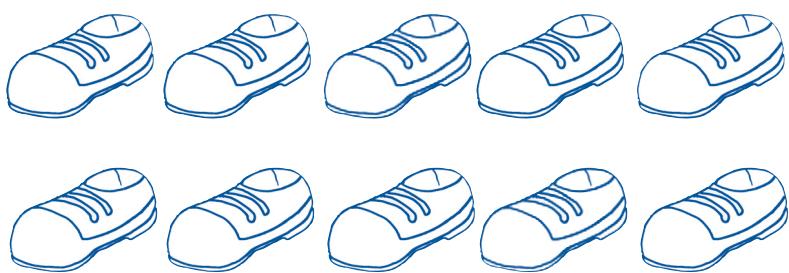
1



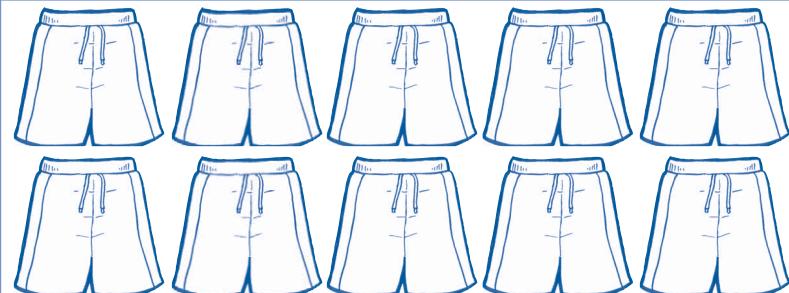
2



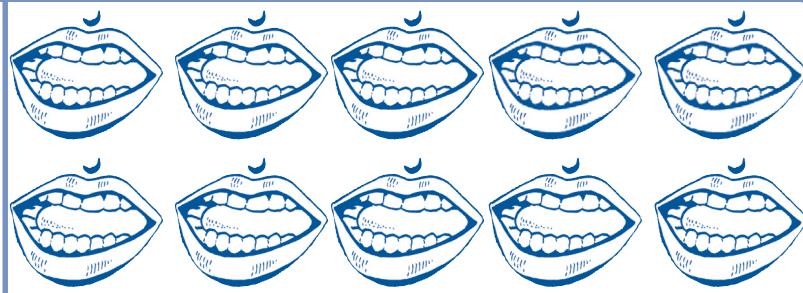
3



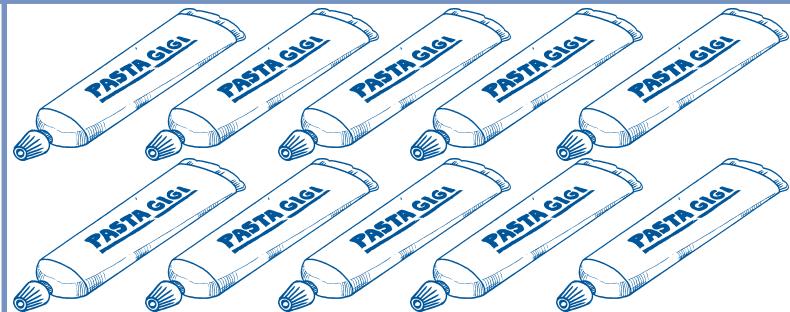
4

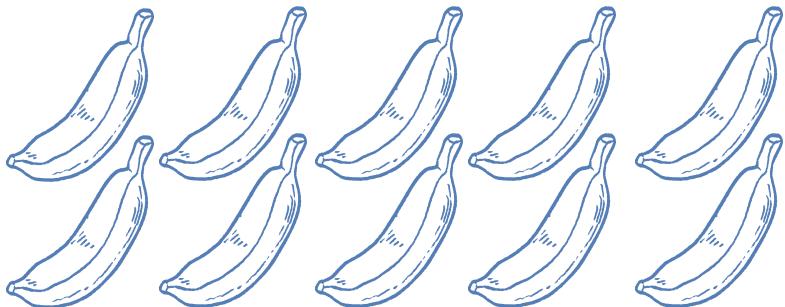
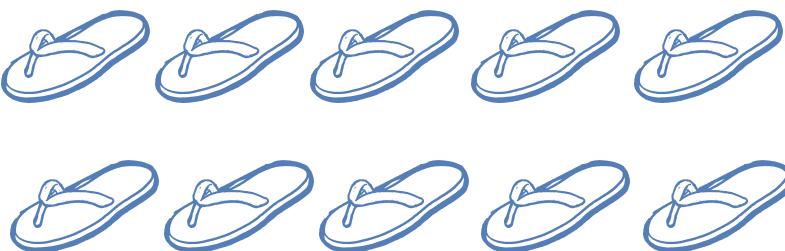
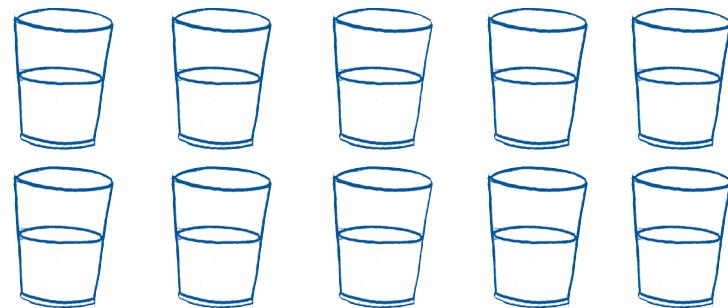


5



6

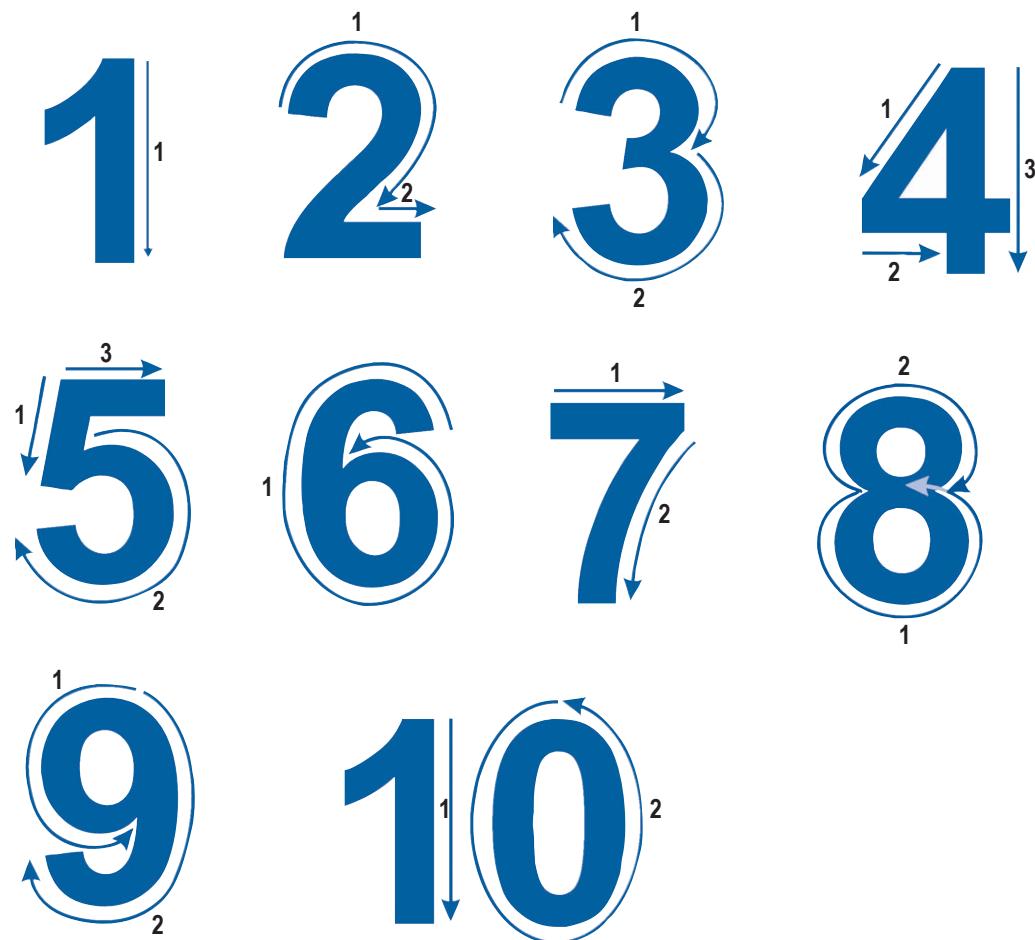


**7****8****9****10**

## 2 menulis lambang bilangan dari 1 sampai 10

bisakah kamu menulis bilangan 1 sampai 10

mari kita pelajari lihat cara menulis bilangan

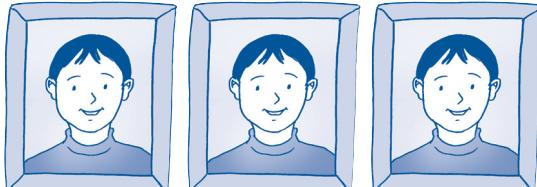
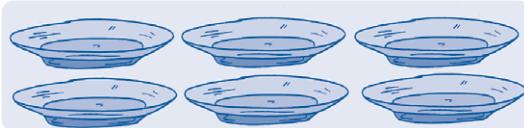


### ayo kita hitung

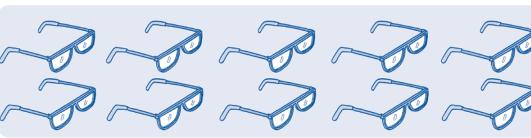
kerjakanlah di buku tugasmu

hubungkanlah garis putus putus berikut

	1	1	1	1	1
--	---	---	---	---	---

	<b>2</b>	2	2	2	2
	<b>3</b>	3	3	3	3
	<b>4</b>	4	4	4	4
	<b>5</b>	5	5	5	5
	<b>6</b>	6	6	6	6
	<b>7</b>	7	7	7	7
	<b>8</b>	8	8	8	8

	9	9	9	9	9
---	---	---	---	---	---

	10	10	10	10	10
---	----	----	----	----	----

### 3 menyebutkan banyak benda

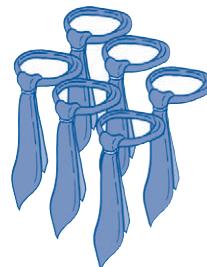
kamu sudah bisa menulis bilangan  
sekarang mari menyebutkan banyak benda

#### contoh

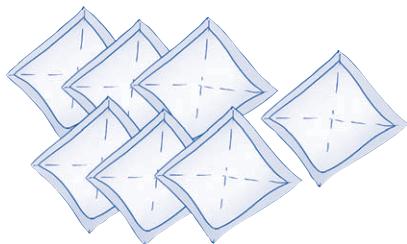
ayo kita hitung banyak benda



banyak sepatu ada 4



banyak dasi ada 6



banyak saputangan ada 7



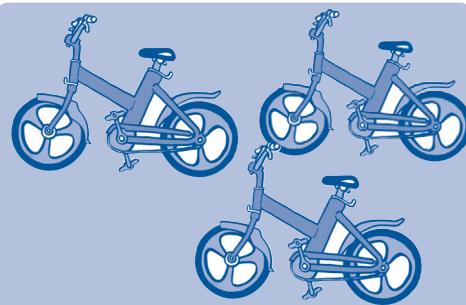
banyak rok ada 8



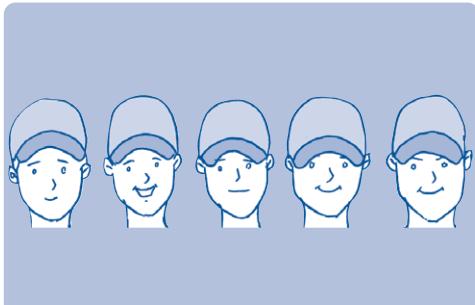
## ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

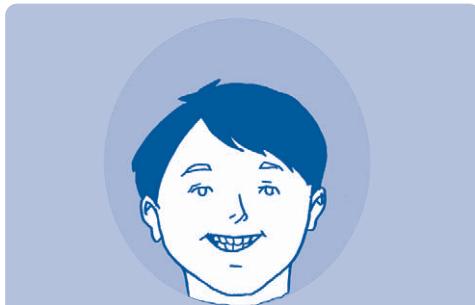
1 hitunglah berapa banyaknya



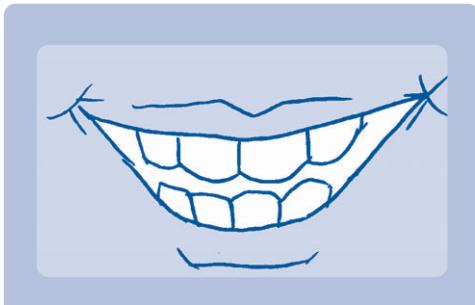
banyak sepeda ada ...



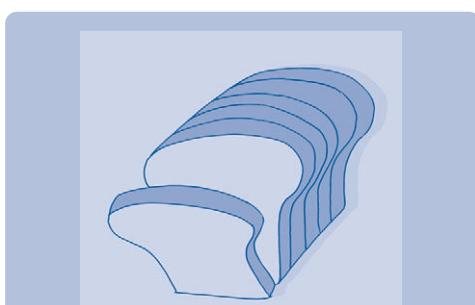
banyak kepala ada ...



banyak telinga ada ...



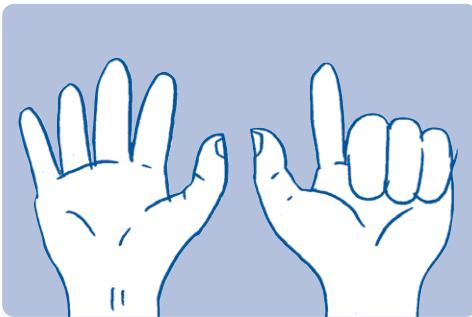
banyak gigi ada ...



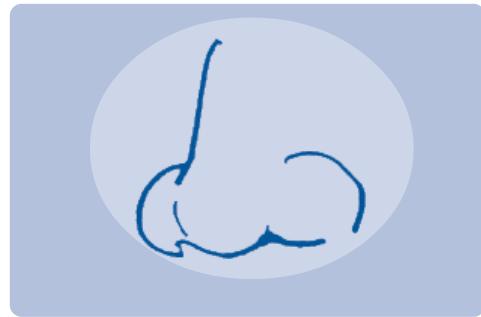
banyak roti ada ...



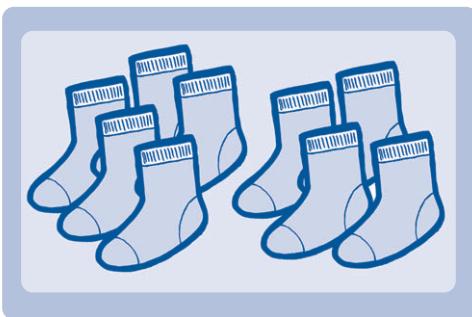
banyak sepatu ada ...



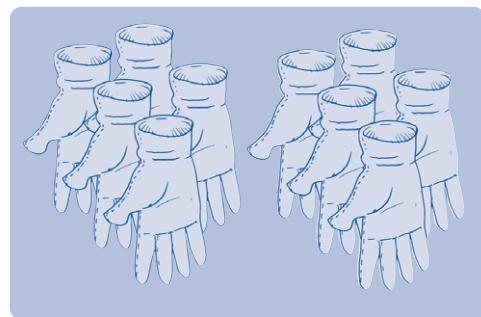
banyak jari ada ...



banyak hidung ada ...



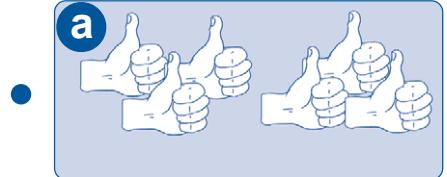
banyak kaus kaki ada ...



banyak sarung tangan ada ...

- 2 pasangkanlah nama bilangan  
sesuai dengan banyaknya benda

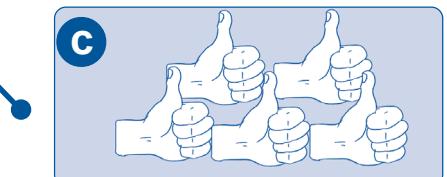
5



2



6



8



7



#### 4 membandingkan dua kumpulan benda

membandingkan dua kumpulan benda  
dengan kata kata **lebih banyak**  
**lebih sedikit** atau **sama banyak**

perhatikan contoh berikut ini

##### contoh



ratna

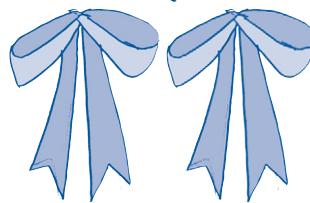
ninda

ratna mempunyai 1 pita rambut  
ninda mempunyai 2 pita rambut  
apakah banyak pita ratna  
lebih sedikit atau  
lebih banyak atau sama banyak  
dengan pita ninda

##### jawab



pita ratna

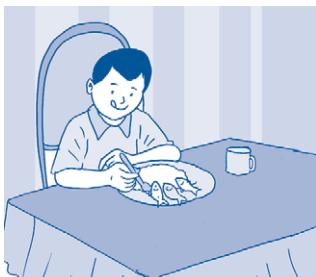


pita ninda

pasangkan 1 pita ratna  
dengan 1 pita ninda  
terlihat ada 1 pita ninda  
yang tidak mempunyai pasangan

dari gambar terlihat 1 pita ratna  
lebih sedikit dari 2 pita ninda  
jadi pita ratna lebih sedikit  
dari pita ninda

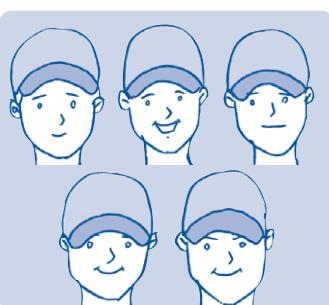
perhatikan gambar berikut



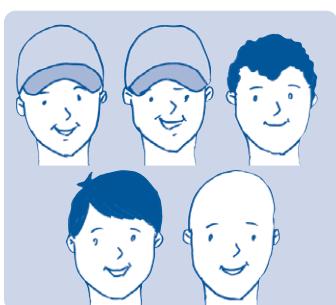
tiga ikan lebih sedikit  
dari lima ikan



dua tangan  
sama banyak  
dengan dua tangan



lima topi lebih banyak  
dari dua topi





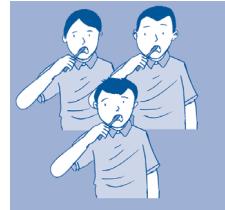
## ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

ayo tuliskan mana yang **lebih banyak dari**  
**lebih sedikit dari** atau **sama banyak**



8 sikat gigi      lebih banyak dari       3 sikat gigi



bantal

...



bantal



gelang

...



gelang



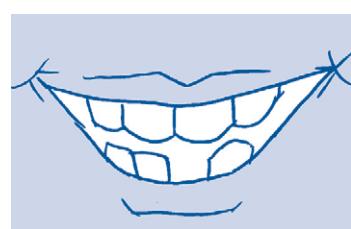
kaus kaki



kaus kaki



gigi



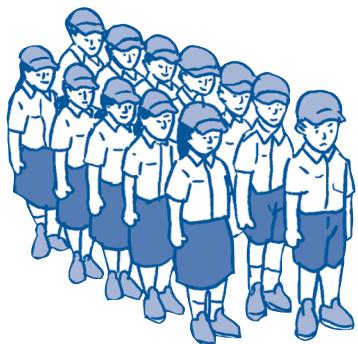
gigi

## 5 membilang dan membaca lambang bilangan dari 11 sampai 20

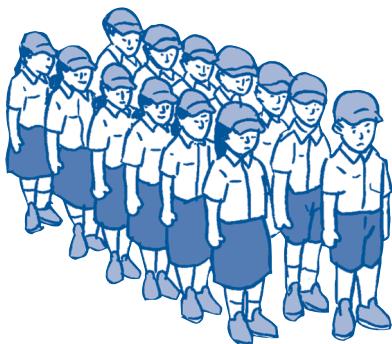
perhatikanlah gambar dan lambang bilangan berikut  
perhatikan pula cara membacanya



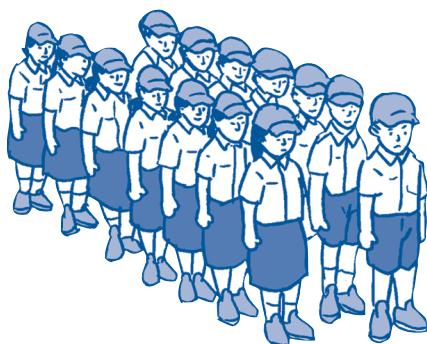
**11** dibaca sebelas



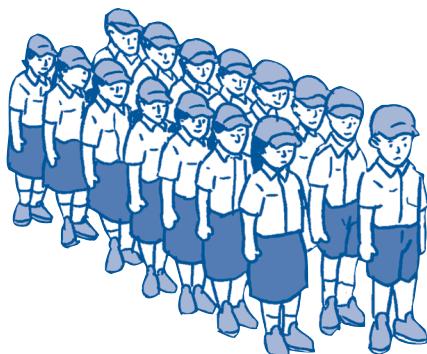
**12** dibaca dua belas



**13** dibaca tiga belas



**14** dibaca empat belas

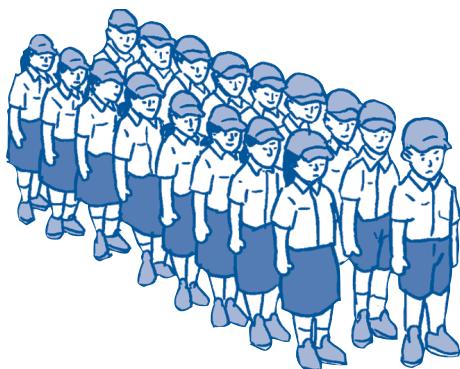


**15** dibaca lima belas



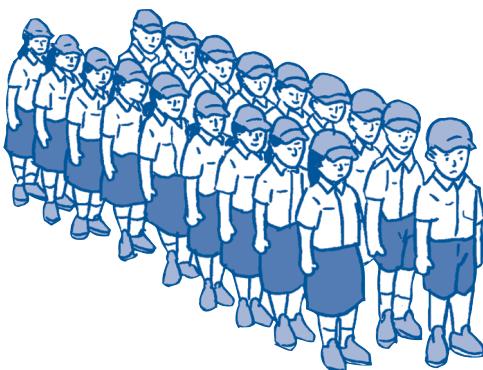
16

dibaca enam belas



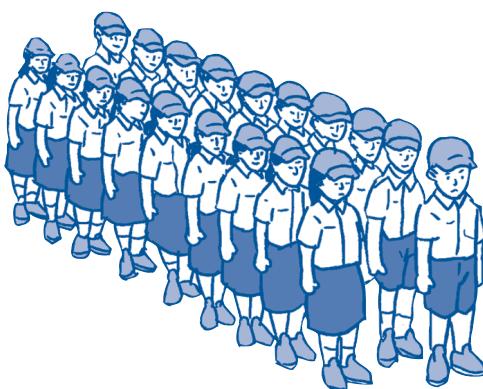
17

dibaca tujuh belas



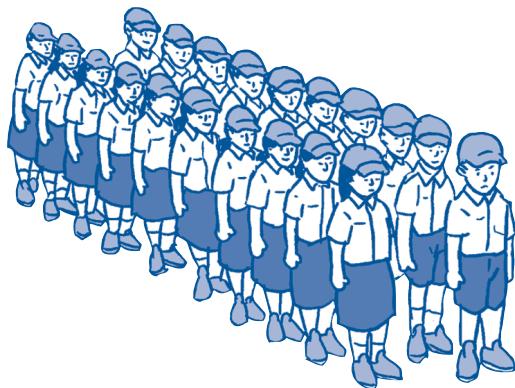
18

dibaca delapan belas



19

dibaca sembilan belas

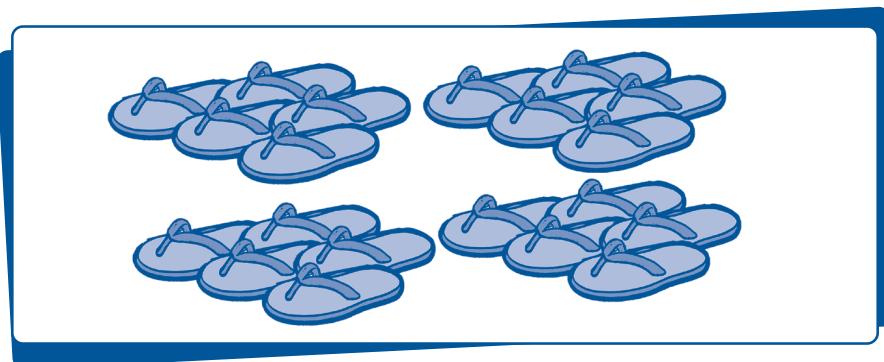


20

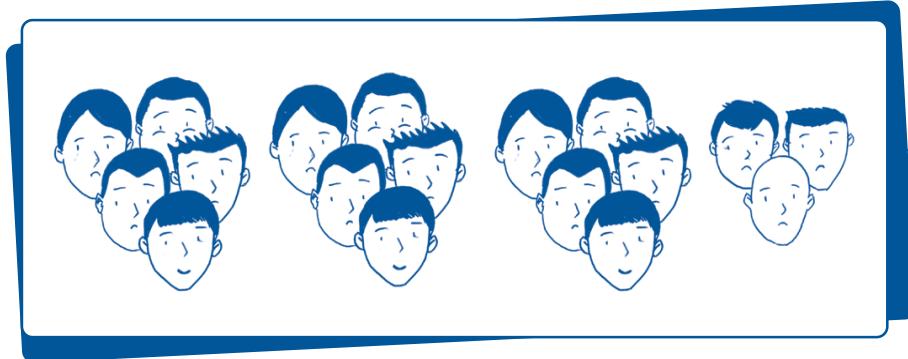
dibaca dua puluh

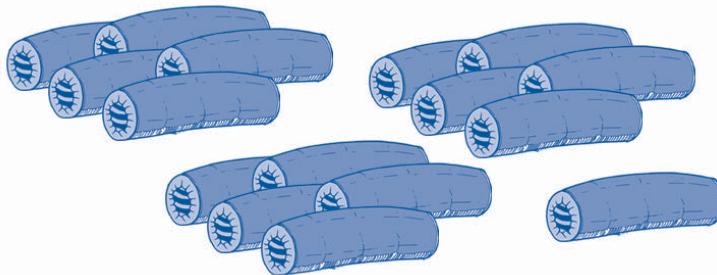
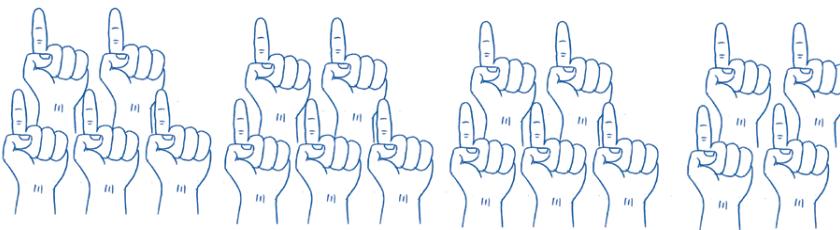
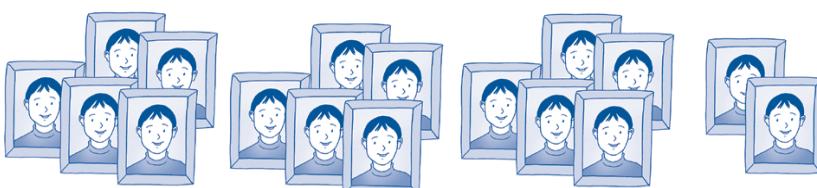
**ayo kita hitung****kerjakanlah di buku tugasmu**

- 1 hitunglah kumpulan benda berikut



20



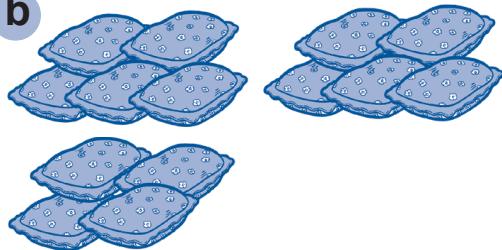


- 2 ayo pasangkan banyak gambar dengan nama bilangan yang sesuai

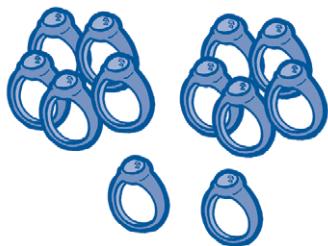
a



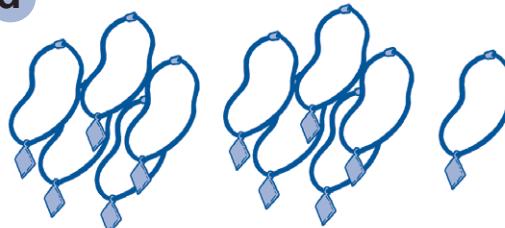
lima belas

**b**

- empat belas

**c**

- tiga belas

**d**

- sebelas

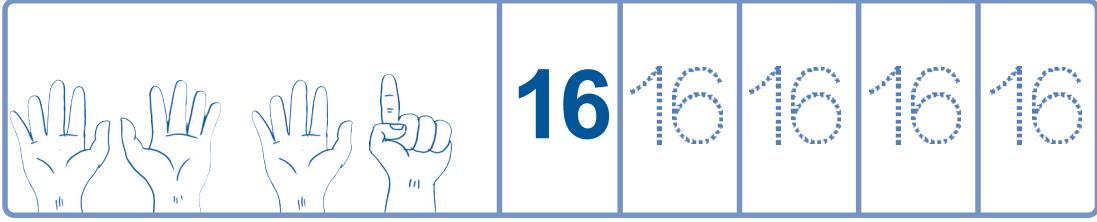
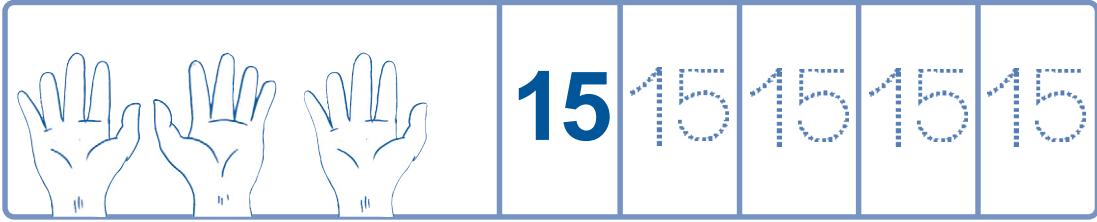
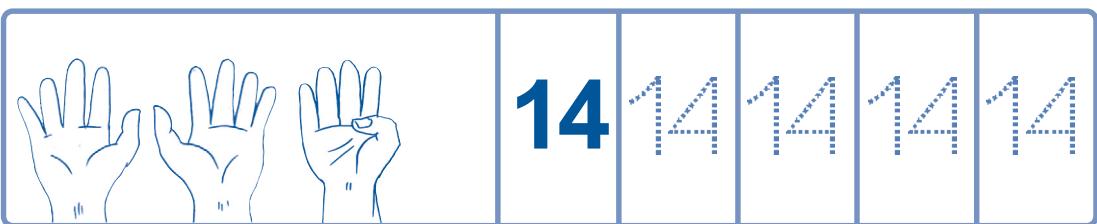
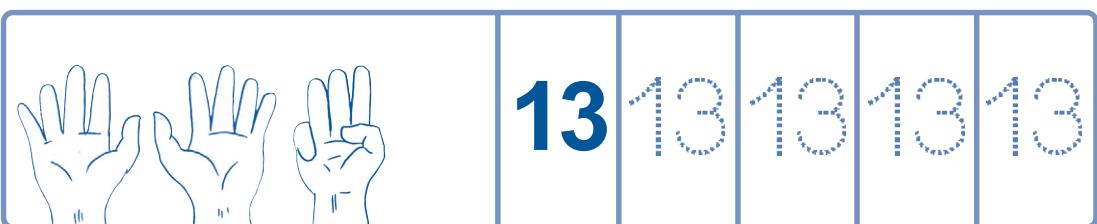
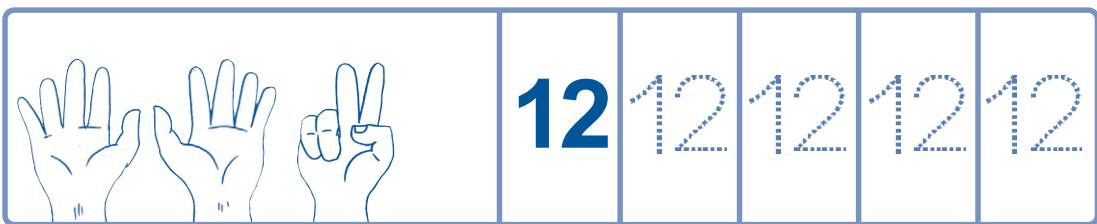
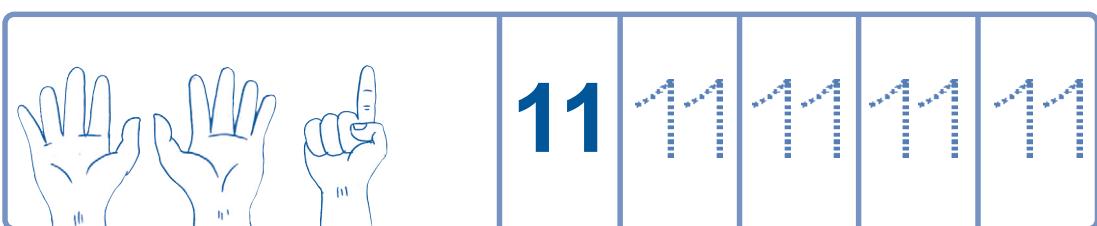
**e**

- dua belas

## 6 menulis lambang bilangan dari 11 sampai 20

setelah kamu dapat membaca lambang bilangan

ayo tuliskan lambang bilangan berikut



	<b>17</b>	17	17	17	17
	<b>18</b>	18	18	18	18
	<b>19</b>	19	19	19	19
	<b>20</b>	20	20	20	20



### ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

tulislah dengan lambang bilangan

- 1 tiga belas ditulis . . .
- 2 sembilan belas ditulis . . .
- 3 lima belas ditulis . . .
- 4 dua puluh ditulis . . .
- 5 enam belas ditulis . . .
- 6 sebelas ditulis . . .

- 7 tujuh belas ditulis . . .
- 8 empat belas ditulis . . .
- 9 dua belas ditulis . . .
- 10 delapan belas ditulis . . .



ayo ingat kembali  
cara membaca lambang bilangan 1 sampai 20  
cara menulis lambang bilangan 1 sampai 20  
dan cara membilang banyak benda

**b**

## mengurutkan banyak benda

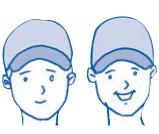
kompetensi dasar

mengurutkan banyak benda

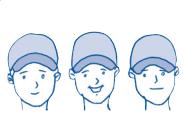
perhatikanlah urutan banyak topi berikut  
dimulai dari yang paling sedikit



1



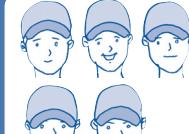
2



3



4



5

perhatikanlah urutan banyak gelang berikut  
dimulai dari yang paling banyak



5



4



3



2



1

perhatikanlah urutan bilangan berikut  
dimulai dari yang terbesar

17    16    15    14    13

perhatikanlah urutan bilangan berikut  
dimulai dari yang terkecil

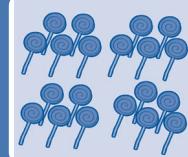
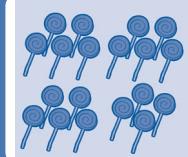
13    14    15    16    17



### ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

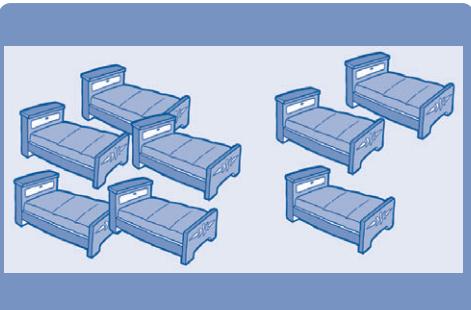
- hitunglah banyak benda di bawah ini  
lalu urutkanlah dari yang terbesar



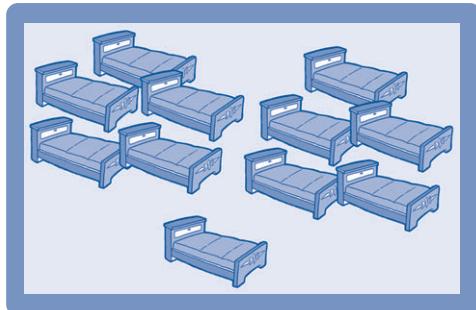
urutannya

...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----

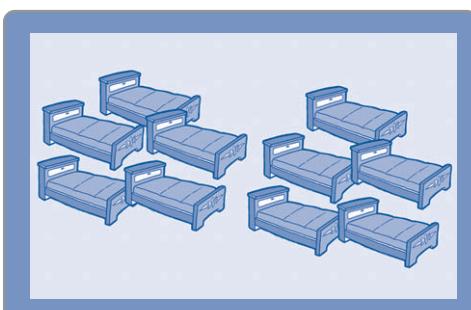
- 2 hitunglah banyak benda berikut ini  
lalu urutkanlah dari yang terkecil



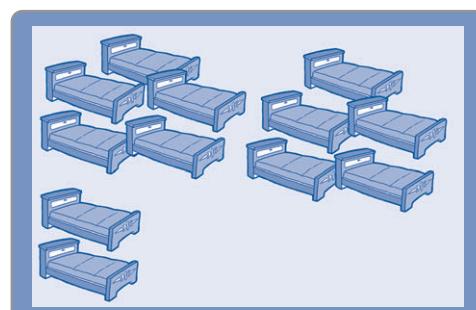
...



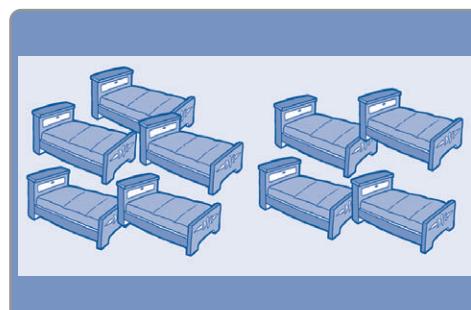
...



...



...



...

urutannya mulai dari  
yang terkecil

...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----

3 urutankanalah mulai dari yang terbesar

17    16    19    18    20

urutannya adalah

...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----

4 urutkan bilangan bilangan berikut dari yang terkecil

17

14

18

16

15

...

...

...

...

...

5 urutkan bilangan bilangan berikut dari yang terbesar

6

9

8

5

7

...

...

...

...

...

## c penjumlahan dan pengurangan

kompetensi dasar

melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

### 1 penjumlahan bilangan

mari kita bernyanyi

satu ditambah satu  
sama dengan dua

dua ditambah dua  
sama dengan empat  
empat ditambah empat  
sama dengan delapan  
delapan ditambah delapan  
sama dengan enam belas



gambar dini sedang bernyanyi

**a menjumlahkan dua bilangan secara mendatar**  
bagaimanakah cara menjumlahkan dua bilangan  
coba kamu perhatikan contoh berikut



adik mempunyai 1 boneka  
ayah membelikan 2 boneka lagi  
banyak boneka adik sekarang  
ada 3  
1 boneka ditambah 2 boneka  
sama dengan 3 boneka

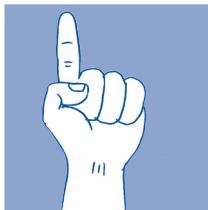
menjumlahkan adalah menghitung banyaknya  
benda sejenis jika dikumpulkan

kamu bisa memakai jari jarimu  
untuk menjumlahkan

perhatikanlah contoh di bawah ini



ditambah



sama dengan



ditambah



sama dengan



menjumlahkan dua bilangan  
secara mendatar yaitu  
menjumlahkan dengan menyusunnya ke samping  
perhatikanlah contoh berikut ini



satu

1

ditambah

+



satu

1

sama dengan

=

dua

2



dua

2



ditambah

+

dua

2

sama dengan

=



empat

4

untuk menjumlahkan kita gunakan simbol +

+ artinya ditambah

untuk menyatakan hasilnya kita gunakan simbol =

= artinya sama dengan



### ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- 1 kerjakanlah penjumlahan sesuai dengan gambar pada soal berikut

a

ditambah

sama dengan

2	+	1	=	3
---	---	---	---	---

b

ditambah

sama dengan

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

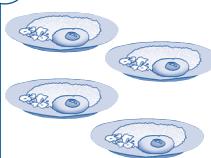
c

ditambah

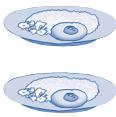
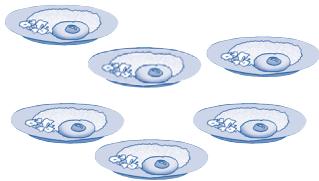
sama dengan

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

d



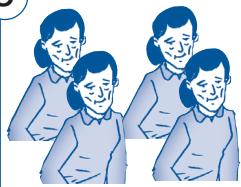
ditambah

sama  
dengan

+

=

e



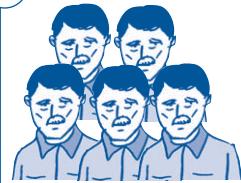
ditambah

sama  
dengan

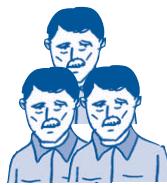
+

=

f



ditambah

sama  
dengan

+

=

g



ditambah

sama  
dengan

+

=

h



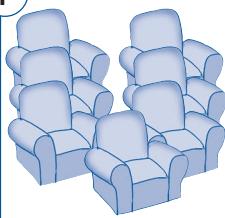
ditambah

sama  
dengan

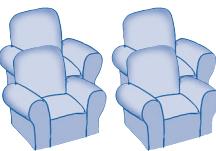
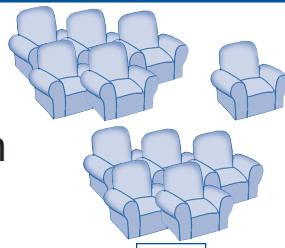
+

=

i



ditambah

sama  
dengan

+

=

j



ditambah

sama  
dengan

+

=

2 hitunglah penjumlahan berikut ini

a  $1 + 4 = 5$

b  $2 + 4 = \dots$

c  $3 + 4 = \dots$

d  $4 + 4 = \dots$

e  $5 + 3 = \dots$

f  $6 + 3 = \dots$

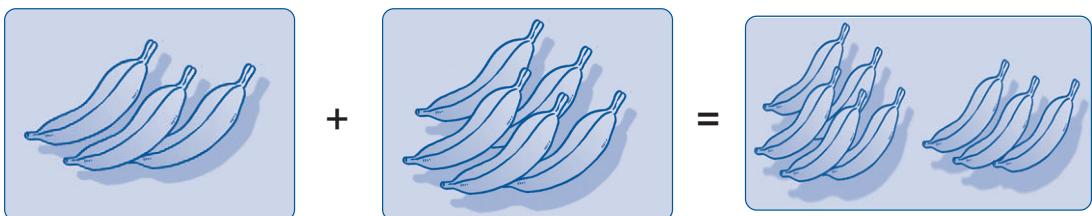
g  $7 + 3 = \dots$

h  $8 + 3 = \dots$

i  $9 + 5 = \dots$

j  $10 + 5 = \dots$

b menjumlahkan dua bilangan secara bersusun ke bawah



penjumlahan di atas  
dapat ditulis sebagai berikut

+  
  
\_\_\_\_\_

$$3 + 5 = 8$$

dapat ditulis

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + \\ 8 \end{array}$$



## ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 isilah titik titik berikut dengan benar

$$\begin{array}{r} a \\ 3 \\ 4 + \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b \\ 4 \\ 4 + \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c \\ 2 \\ 7 + \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d \\ 6 \\ 5 + \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e \\ 7 \\ 8 + \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f \\ 5 \\ 4 + \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} g \\ 4 \\ 6 + \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h \\ 8 \\ 3 + \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} i \\ 7 \\ 6 + \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} j \\ 9 \\ 8 + \\ \dots \end{array}$$

2 kerjakanlah penjumlahan berikut dengan cara bersusun ke bawah

$$a \quad 4 + 8$$

$$b \quad 5 + 7$$

$$c \quad 6 + 9$$

$$d \quad 7 + 7$$

$$e \quad 8 + 8$$

$$f \quad 9 + 3$$

$$g \quad 8 + 5$$

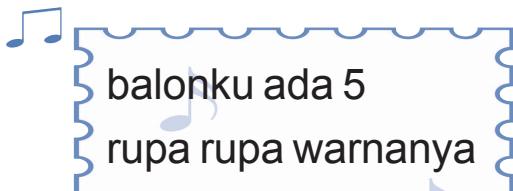
$$h \quad 4 + 7$$

$$i \quad 4 + 9$$

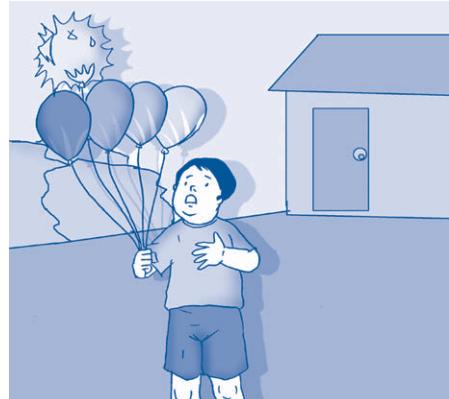
$$j \quad 5 + 8$$

## 2 pengurangan bilangan

a mengurangkan dua bilangan secara mendatar  
mari bernyanyi



merah kuning kelabu  
 hijau muda dan biru  
 meletus balon hijau dorrr  
 hatiku sangat kacau  
 balonku tinggal 4



gambar balon andi ada 5

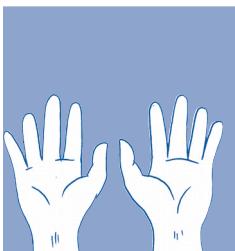
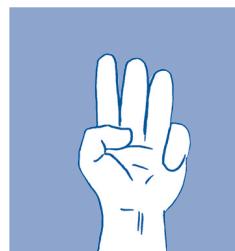
bagaimanakah cara mengurangkan dua bilangan  
 kamu juga bisa memakai jarimu  
 untuk mengurangkan dua bilangan



dikurangi



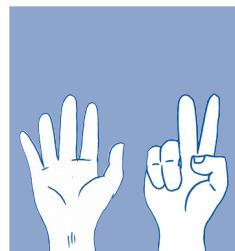
sama  
dengan



dikurangi

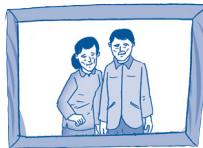


sama  
dengan



bagaimanakah cara mengurangkan  
 dua bilangan secara mendatar  
 mengurangkan secara mendatar sama dengan  
 mengurangkan dengan menyusunnya ke samping

cobalah kamu perhatikan contoh berikut



lima dikurangi dua sama dengan tiga

$$5 - 2 = 3$$



enam dikurangi empat sama dengan dua

$$6 - 4 = 2$$

untuk mengurangkan digunakan simbol -

- artinya dikurangi

untuk menyatakan hasilnya digunakan simbol =

= artinya sama dengan



### ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

- 1 kerjakanlah pengurangan sesuai dengan gambar pada soal berikut

a



dikurangi



sama dengan



4

-

2

=

2

b



dikurangi

sama  
dengan

-

=



c



dikurangi

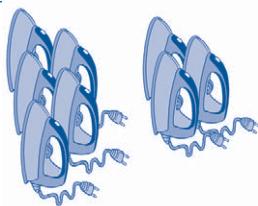
sama  
dengan

-

=



d



dikurangi

sama  
dengan

-

=



e



dikurangi

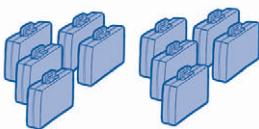
sama  
dengan

-

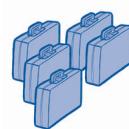
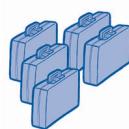
=



f



dikurangi

sama  
dengan

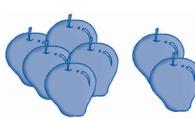
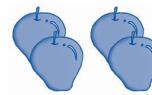
-

=

g



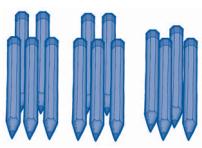
dikurangi

sama  
dengan

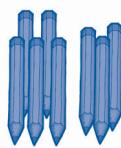
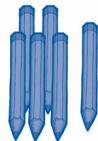
-

=

h



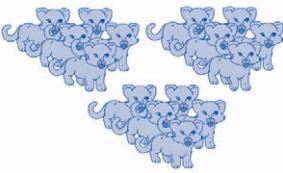
dikurangi

sama  
dengan

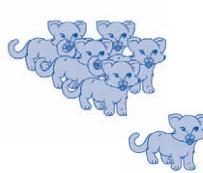
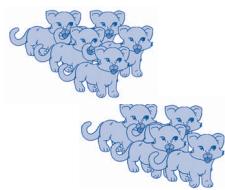
-

=

i



dikurangi

sama  
dengan

-

=



2 isilah titik titik pada soal berikut

a  $9 - 2 = \dots$

b  $8 - 3 = \dots$

c  $7 - 4 = \dots$

d  $6 - 5 = \dots$

e  $5 - 1 = \dots$

f  $12 - 5 = \dots$

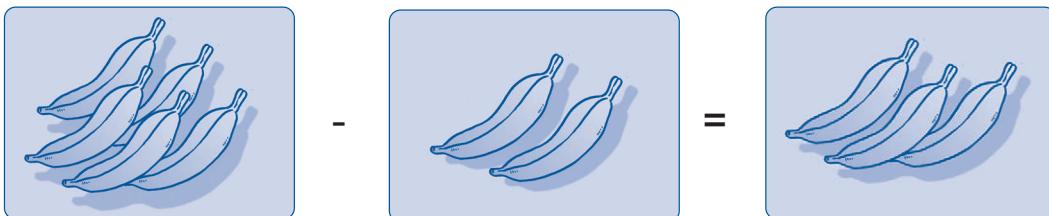
g  $15 - 4 = \dots$

h  $19 - 6 = \dots$

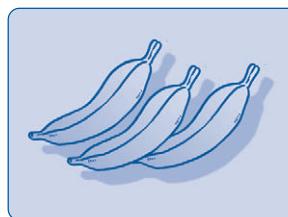
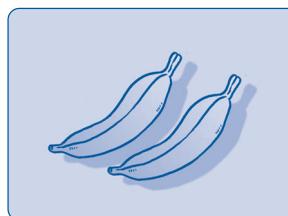
i  $17 - 2 = \dots$

j  $16 - 3 = \dots$

b mengurangkan dua bilangan secara bersusun ke bawah



pengurangan secara mendatar  
dapat ditulis sebagai berikut



$$5 - 2 = 3$$

dapat ditulis

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



### ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 hitunglah pengurangan dengan benar

a

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

f    15  
3 -  
....

g    16  
2 -  
....

h    18  
6 -  
....

i    17  
5 -  
....

j    19  
4 -  
....

- 2 kerjakan pengurangan berikut dengan cara bersusun ke bawah

a    19 - 8  
b    15 - 3  
c    16 - 1  
d    17 - 5  
e    18 - 4

f    19 - 3  
g    18 - 5  
h    15 - 7  
i    14 - 9  
j    15 - 8



menjumlahkan dan mengurangkan dapat dilakukan dengan cara mendatar dan bersusun

## d menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan

### kompetensi dasar

menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

### 1 menyelesaikan soal cerita penjumlahan

perhatikanlah soal cerita berikut

#### contoh

dani mempunyai dua kantung buku  
kantung pertama berisi 8 buah buku  
kantung kedua berisi 7 buah buku  
berapa jumlah buku dani



**jawab**

**diketahui** kantung buku pertama berisi 8 buah buku  
kantung buku kedua berisi 7 buah buku

**ditanyakan** jumlah buku dani dari kedua kantung

**penyelesaian**  $8 + 7 = 15$

jadi jumlah buku dani  
adalah 15 buku

**ayo kita hitung**

kerjakanlah di buku tugasmu

**selesaikan soal cerita berikut**

- 1 paman membeli 5 ayam  
kemudian membeli lagi 3 ayam  
berapa ayam yang dibeli paman
- 2 mobil iwan rodanya 4 buah  
iwan memiliki 1 buah roda cadangan  
berapa jumlah roda yang dimiliki iwan
- 3 kakek mempunyai dua kandang bebek  
kandang pertama berisi 8 ekor bebek  
kandang kedua berisi 8 ekor bebek  
berapa jumlah bebek milik kakek
- 4 ibu membelikan 12 buku untuk kakak  
dan 3 buku untuk adik  
hitung banyak buku yang dibeli ibu

- 5 rini mempunyai 9 buah mangga  
adit mempunyai 7 buah mangga  
jika mangga rini dan mangga adit  
dimasukkan ke dalam keranjang  
coba kamu hitung banyak mangga  
di dalam keranjang

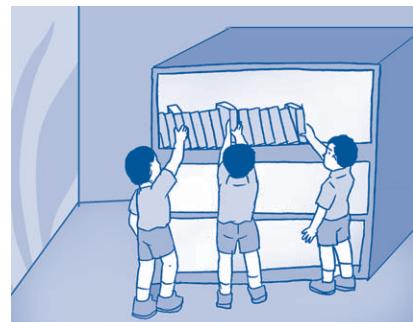


## 2 menyelesaikan soal cerita pengurangan

perhatikanlah soal cerita berikut

### contoh

ada 14 buku di rak buku  
3 buah buku akan dipinjam  
berapa buku yang ada akan tersisa  
di rak buku



### jawab

**diketahui** banyak buku di rak ada 14 buku

dipinjam 3 buku

**ditanyakan** sisa buku di rak

**penyelesaian**  $14 - 3 = 11$

jadi sisa buku di rak adalah 11 buku



## ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

### selesaikan soal cerita berikut

- 1 kelereng arif mula mula ada 17 butir  
arif memberikan kepada temannya 5 butir  
coba kamu hitung jumlah kelereng arif
- 2 ibu mempunyai 12 anak kucing  
4 anak kucing diberikan kepada tetangga  
berapa sisa anak kucing ibu



- 3 ayah punya 11 ekor ikan di akuarium  
ada 5 ekor ikan yang mati  
berapa ikan di akuarium ayah sekarang
- 4 kakek membeli 18 balon gas untuk adik  
kemudian terbang 7 buah  
coba kamu hitung berapa banyak  
balon yang ada sekarang
- 5 nenek mempunyai 18 buah piring  
piring nenek pecah 6 buah  
ada berapa piring nenek sekarang



## ruang ilmu

pernahkah kamu menonton pertandingan sepak bola  
cobalah kamu perhatikan seragam  
yang dipakai oleh pemain sepak bola

pada seragam pemain ada sebuah bilangan  
apa fungsi bilangan itu  
bilangan itu memudahkan kita untuk  
mengenali si pemain dari kejauhan

ternyata bilangan tidak hanya digunakan  
pada pelajaran matematika saja  
tetapi juga digunakan pada olahraga



gambar pemain sepak bola



## rangkuman

- a membandingkan dua kumpulan benda digunakan kata kata lebih banyak atau lebih sedikit atau sama banyak
- b mengurutkan banyak benda dapat dimulai dari yang paling sedikit atau dari yang paling banyak
- c mengurutkan bilangan dapat dimulai dari yang terbesar atau dari yang terkecil
- d penjumlahan adalah menghitung banyaknya benda sejenis jika digabungkan
- e pengurangan adalah kebalikan dari penjumlahan
- f penjumlahan dan pengurangan dapat dilakukan secara mendatar dan bersusun ke bawah



## pelatihan 1

kerjakan di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1  $1 + 1 = \dots$

a 2

**jawaban**

b 3

1 a

c 4

1 **12** - **4** = ...

a 6

b 8

c 10

2 19 dibaca ...

a satu sembilan

b sembilan belas

c sembilan

- 3 

3	6	9	12	15	18	21
---	---	---	----	----	----	----

bilangan di atas diurutkan dari yang ...

a terkecil

b terbesar

c 3

4 susun bilangan berikut dari yang terbesar

7	20	15	11	9
---	----	----	----	---

a 

7	20	15	11	9
---	----	----	----	---

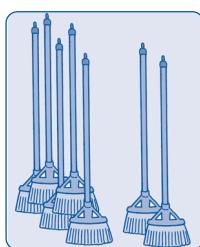
b 

7	9	11	15	20
---	---	----	----	----

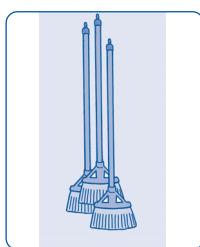
c 

20	15	11	9	7
----	----	----	---	---

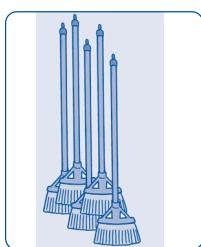
5



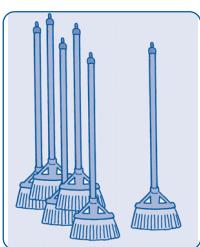
a



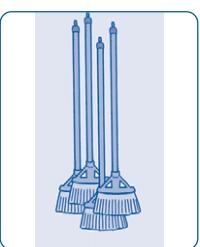
b



c



d



e

susunan gambar dari yang paling sedikit  
ke yang paling banyak adalah ...

a 

b	e	c	d	a
---	---	---	---	---

b 

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---

c 

c	b	e	d	a
---	---	---	---	---

6

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 1 + \\
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 a 7 \\
 b 8 \\
 c 9
 \end{array}$$

7 enam belas ditulis ...

- a 16
- b 60
- c 61

8 

13	14	15	16	...
----	----	----	----	-----

bilangan selanjutnya adalah ...

- a 7
- b 17
- c 18

9 

8	9	...	11	12
---	---	-----	----	----

bilangan yang hilang adalah ...

- a 10
- b 11
- c 12

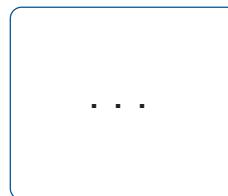
10



+



=



...

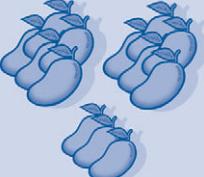
- a 19
- b 11
- c 20

**b isilah titik-titik berikut ini**

1 tujuh belas ditambah dengan tiga sama dengan ...

2	11	...	13	...	15	...	17	...	19	...
---	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

3

	
-	
...	

4	lambang bilangan	nama bilangan
	17	...
	...	lima belas
	19	...
	...	sebelas
	13	...

5        +      = ...

c kerjakanlah soal di bawah ini

- 1 ibu mempunyai 12 kue  
dimakan ayah 2 kue  
berapa sisa kue ibu sekarang
- 2 andi mempunyai 3 mobil mobilan  
kakek memberinya 4 mobil mobilan lagi  
berapa banyak mobil mobilan andi

- 3 sebuah bus awalnya mengangkut 13 penumpang lalu ada 5 penumpang baru yang naik berapa banyak penumpang di bus sekarang
- 4 nenek menggoreng 11 ekor ikan mas dimakan oleh ayah ibu kakak dan adik masing masing 1 ekor berapa ikan nenek sekarang
- 5 kakek menanam 9 pohon pisang di kebun paman menanam lagi 5 pohon pisang berapa banyak pohon pisang di kebun



### tugas

**kerjakanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu**

- 1 hitunglah jumlah semua gigimu lalu catatlah di buku tugasmu
- 2 hitunglah jumlah gigi semua teman sekelompokmu catatlah di buku tugasmu
- 3 tanyakan pula pada gurumu berapa jumlah giginya catatlah di buku tugasmu
- 4 bandingkanlah jumlah gigimu gigi temanmu dan gigi gurumu
- 5 apakah jumlahnya sama
- 6 jika jumlahnya berbeda coba cari tahu alasannya tanyakanlah pada gurumu