

Bab I

Cinta Lingkungan Hidup

Tanah Kelahiran

*Seruling di pasir ipis, merdu
antara gundukan pohonan pina
tembang menggema di dua kaki,
Burangrang – Tangkubanprahu.*

*Jamrut di pucuk-pucuk,
Jamrut di air tipis menurun.*

*Membelit tangga di tanah merah
dikenal gadis-gadis dari bukit
Nyanyikan kentang sudah digali,
kenakan kebaya merah ke pewayangan.*

*Jamrut di pucuk-pucuk,
Jamrut di hati gadis menurun.*

Ramadhan K.H.

Dapatkan kamu membayangkan gambaran alam dalam puisi itu? Ternyata, alam yang menjadi lingkungan hidup kita sangat indah. Keindahan lingkungan tidak hanya tampak pada gunung, sungai, lautan, teluk, hutan, dan kolam; tetapi juga pada planet, langit, awan, dan kicauan burung. Tegakah kita melihat lingkungan yang begitu indah itu rusak? Betapa Tuhan menciptakan alam yang dapat menjadikan kita manusia yang bertanggung jawab, disiplin, dan peduli lingkungan. Sebagai makhluk Tuhan, kita harus menjaga keindahan lingkungan, seperti yang tergambar dalam puisi "Tanah Kelahiran" karya Ramadhan K.H. itu.



Gambar 1 Lingkungan Alam
Sumber <http://api.ning.com>

Kerusakan lingkungan hidup di sekitar kita sudah mengkhawatirkan. Salah satu sebabnya adalah kepedulian masyarakat terhadap lingkungan masih kurang. Sebagai bagian lingkungan hidup, kita harus mencintai dan menjaganya agar keseimbangan lingkungan tidak rusak. Kita boleh mengembangkan dan memanfaatkan lingkungan, tetapi kita juga harus tetap memperhatikan dan menjaga dampaknya, termasuk memanfaatkan dan menjaga biota laut.

Bab ini dibagi menjadi dua subtema. Subtema 1 menyangkut teks laporan hasil observasi tentang cinta lingkungan alam. Sementara itu, Subtema 2 berkenaan dengan laporan hasil observasi tentang biota laut.

Setelah mempelajari kedua subtema dan mengerjakan tugas-tugas yang ada di dalamnya, kamu diharapkan mampu menulis teks laporan hasil observasi yang panjangnya sekitar 12—15 kalimat. Di samping itu, kamu juga diharapkan dapat membangun kesadaran dalam mencintai lingkungan hidup yang ada di sekitarmu.

A. Subtema 1 Cinta Lingkungan

Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan memiliki hubungan timbal balik. Lingkungan hidup ini mencakupi benda hidup, seperti manusia, hewan, tumbuhan, dan benda mati, seperti tanah, air, api, batu, dan udara. Jika terpelihara dengan baik, lingkungan hidup itu dapat menciptakan masyarakat yang sehat, aman, tenteram, lahir dan batin. Semua yang ada di dalam lingkungan itu saling berpengaruh. Lingkungan hidup di sekitar kita merupakan kekayaan yang harus dipelihara dan dilestarikan. Oleh karena itu, kita harus menjaga dan mencintainya. Kita tidak boleh mengotorinya, seperti membuang sampah dan menebang pohon seenaknya.

Kegiatan 1

Pemodelan Teks Laporan Hasil Observasi

Pada Kegiatan 1 ini kamu diajak mengenali dan memahami teks laporan hasil observasi. Teks yang digunakan untuk belajar berjudul “Cinta Lingkungan”. Pada kegiatan ini kamu harus mengerjakan beberapa tugas.

Tugas 1 Membangun Konteks

Untuk membangun konteks dan pemahaman kamu tentang lingkungan hidup, jawablah beberapa pertanyaan berikut!

- 1) Ceritakanlah keadaan lingkungan yang ada di sekitar rumahmu!
- 2) Bagaimanakah menurutmu alam Indonesia yang kita cintai?
- 3) Kekayaan apakah yang ada di dalam bumi Indonesia?
- 4) Kekayaan alam seperti apakah yang sudah kamu nikmati?
- 5) Binatang apa saja yang ada di daerah asalmu?
- 6) Apakah kamu bertanggung jawab terhadap lingkungan hidup yang ada di sekitarmu?
- 7) Kedisiplinan seperti apa yang dapat kamu lakukan dalam menjaga lingkungan di sekitarmu?

Tugas 2 Mengenali Teks Laporan Hasil Observasi

Berikut ini ditampilkan teks laporan hasil observasi yang harus kamu pelajari. Dalam membaca teks "Cinta Lingkungan", tunjukkan salah seorang teman untuk membaca dengan suara lantang dan kamu menyimak!

Cinta Lingkungan

- 1 Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan berhubungan timbal balik. Lingkungan hidup ini mencakupi benda hidup dan benda mati. Benda hidup perlu makanan dan berkembang biak seperti manusia, binatang, dan tumbuhan. Benda mati antara lain tanah, air, api, batu, dan udara. Jika terpelihara dengan baik, lingkungan hidup itu dapat menciptakan masyarakat yang sehat, aman, tenteram, lahir dan batin.
- 2 Indonesia merupakan paru-paru dunia kedua. Indonesia memiliki hutan lebat yang memberikan banyak oksigen. Di negara ini terdapat tumbuh-tumbuhan dan hewan yang khas, seperti matoa, kayu cendana, burung cendrawasih, orang utan, dan komodo.
- 3 Ekosistem di Indonesia yang masih terjaga, salah satunya, adalah kawasan Gunung Kidul. Di daerah itu sungai di bawah tanah airnya melimpah.

Di gua dan sekitar sungai masih dihuni segerombolan kelelawar dan fitoplankton. Fitoplankton itu menjadi makanan ikan sehingga ikan berkembang biak dengan baik. Hewan-hewan melata atau reptil, seperti ular, kadal, dan tokek masih berkeliaran. Burung-burung kecil berkicau, musang berlari-larian, ayam berkokok, dan berbagai serangga hidup saling pengaruh.



Gambar 2 Menanam Bakau

Sumber <http://infopublik.org>

- 4 Alam yang indah ini harus dicintai, dijaga, dan dilestarikan. Kecintaan pada alam itu harus selalu kita tumbuhkan kepada seluruh warga Indonesia. Selain itu, rasa cinta itu juga harus terus ditanamkan agar alam Indonesia tetap menjadi paru-paru dunia yang bermanfaat bagi kehidupan seluruh makhluk yang hidup dari masa ke masa.

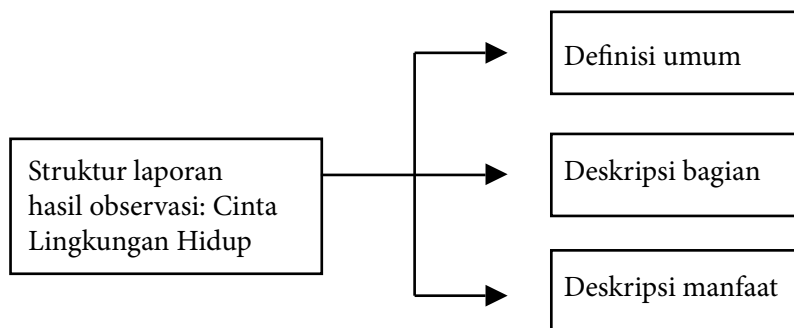
Diolah dari sumber "Lingkungan Hidup" Lembaga Pemberdayaan Masyarakat dan Lingkungan Hidup, 27 April 2012

Pada Tugas 2 ini terdapat beberapa pertanyaan tentang isi teks. Pertanyaan ini penting agar kamu dapat memahami "Teks Laporan Hasil Observasi". Teks laporan hasil observasi terdiri atas bagian pembuka berupa definisi umum, bagian isi berupa deskripsi bagian, dan bagian akhir berupa deskripsi kegunaan. Untuk mengetahui pemahaman kamu tentang teks model itu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- 1) Apakah yang disebut dengan lingkungan hidup?
- 2) Unsur apa sajakah yang ada di dalam lingkungan hidup?
- 3) Bagaimanakah cara menjaga lingkungan hidup?
- 4) Bagaimanakah ciri ekosistem yang terjaga?
- 5) Manfaat apakah yang diperoleh dari alam yang terpelihara?
- 6) Apakah inti paragraf satu?
- 7) Pada paragraf ke berapa deskripsi lingkungan hidup dinyatakan?
- 8) Pada paragraf ke berapa fungsi lingkungan hidup dinyatakan?
- 9) Pada paragraf ke berapa penulis menyatakan daerah yang mengalami konservasi?
- 10) Apa yang disampaikan penulis pada paragraf terakhir?

Tugas 3 Mengenal Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Pada Tugas 3 ini kamu diminta mempelajari struktur laporan hasil observasi. Struktur tersebut adalah unsur-unsur dalam laporan hasil observasi yang terdiri atas definisi umum yang menjadi pembukaan, deskripsi bagian yang menjadi isi, dan deskripsi manfaat yang menjadi bagian penutup. Untuk memahami hal itu, kamu perhatikan struktur teks laporan hasil observasi pada bagan berikut!



- 1) Setelah mencermati teks itu, sebutkan bangunan teks tersebut!
- 2) Setelah kamu menentukan bagian-bagian teks tersebut, masukkan ke dalam tabel berikut dengan kalimat-kalimat yang termasuk bagian-bagian teks tersebut!

Struktur Teks	Kalimatt
Definisi Umum	<p>.....</p> <p>.....</p>

Deskripsi Bagian	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Deskripsi Manfaat	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

- 3) Untuk lebih mengetahui isi, kita harus memahami setiap paragraf. Perhatikan bagian-bagian struktur laporan hasil observasi pada teks model di atas! Kemudian, kamu perhatikan kalimat yang ditulis miring pada contoh bagian definisi umum berikut ini. Di dalam kalimat tersebut terdapat gagasan utama. Sekarang coba kamu garis bawahi kalimat yang di dalamnya terdapat gagasan utama pada deskripsi bagian dan deskripsi manfaat.

Contoh:

Definisi Umum	<p>Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan berhubungan timbal balik. <i>Lingkungan hidup ini mencakupi benda hidup dan benda mati.</i> Benda hidup perlu makanan dan berkembang biak seperti manusia, binatang, dan tumbuhan. Benda mati antara lain tanah, air, api, batu, dan udara. Jika terpelihara dengan baik, lingkungan hidup itu dapat menciptakan masyarakat yang sehat, aman, tenteram, lahir dan batin.</p>
---------------	--

Deskripsi Bagian	Indonesia merupakan paru-paru dunia kedua. Indonesia memiliki hutan lebat yang memberikan banyak oksigen. Di negara ini terdapat tumbuhan dan hewan yang khas, seperti matoa, kayu cendana, burung cendrawasih, orang utan, dan komodo.
Deskripsi Manfaat	Alam yang indah ini harus dicintai, dijaga, dan dilestarikan. Kecintaan pada alam itu harus selalu kita tumbuhkan kepada seluruh warga Indonesia. Selain itu, rasa cinta itu juga harus terus ditanamkan agar alam Indonesia tetap menjadi paru-paru dunia yang bermanfaat bagi kehidupan seluruh makhluk yang hidup dari masa ke masa.

Tugas 4 Memahami Kata dalam Teks

Pada Tugas 4 ini kamu diminta memahami kembali isi teks dan unsur kebahasaan yang terdapat di dalam teks model itu. Sekarang coba jawab pertanyaan berikut sesuai dengan perintah!

- 1) Lengkapilah kalimat yang ada di sebelah kanan dengan kata-kata yang berada di sebelah kiri! Kamu diminta menuliskan kata dalam kotak kiri ke dalam kalimat dalam kotak kanan. Contoh nomor 1 dapat kamu jadikan sebagai pedoman untuk mengerjakan nomor berikutnya.

Kata	Kalimat
a. habitat	1. Indonesia juga merupakan paru-paru dunia kedua yang memiliki hutan-hutan lebat yang memberikan banyak oksigen.
b. paru-paru	2. Alam yang indah ini harus dicintai, dijaga, dan.....
c. ekosistem	3. Usaha itu juga harus kita lakukan agar alam Indonesia tetap menjadi dunia yang bermanfaat bagi kehidupan seluruh makhluk yang hidup dari masa ke masa.
d. ditanamkan	4. Seluruh makhluk yang terpelihara ini dapat menyelamatkan manusia.
e. dilestarikan	5. Rasa cinta itu juga harus terus agar alam Indonesia tetap menjadi paru-paru dunia

2) Pertanyaan ini masih berhubungan dengan teks model ini. Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan teks!

- (1) Antara manusia dan lingkungan hidup yang lain terdapat hubungan
 - a. tenteram batin
 - b. timbal balik dan kompleks
 - c. tenteram lahir
 - d. statis
- (2) Unsur di dalam lingkungan hidup ini mencakupi benda, kecuali
 - a. tanah
 - b. air
 - c. api
 - d. tari
- (3) Keseimbangan lingkungan hidup yang terjaga dapat menciptakan masyarakat seperti berikut, kecuali
 - a. tenteram batin
 - b. sehat
 - c. tenteram lahir
 - d. statis
- (4) Tumbuh-tumbuhan dan hewan berikut merupakan tumbuhan dan hewan khas Indonesia, kecuali
 - a. kayu cendana
 - b. buah matoa
 - c. ular anakonda
 - d. burung cendrawasih
- (5) Alam Indonesia yang indah harus seperti berikut, kecuali
 - a. dijaga
 - b. dipelihara
 - c. dilestarikan
 - d. dicoret-coret

Kegiatan 2

Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi secara Berkelompok

Pada Kegiatan 2 ini kamu diharapkan memahami konsep sebuah hasil observasi dan faktor kebahasaannya. Pada Kegiatan 2 ini kamu diberi tugas yang lebih praktis daripada tugas-tugas pada Kegiatan 1. Dalam mengerjakan tugas ini kamu diminta mengerjakan secara berkelompok dan tiap-tiap kelompok terdiri atas tiga anggota.

Tugas 1 Melabeli dan Mendeskripsi

Pada Tugas 1 ini kamu diminta mengerjakan dua tugas berupa pelabelan, yakni mengenali gambar dan kata yang kamu lihat berikut ini. Bubuhkan tanda panah pada gambar yang sesuai dengan kata-kata yang berada di sebelah gambar. Di samping itu, kamu juga diminta mendeskripsi gambar yang menyangkut bentuk, warna, dan kegunaan.



pohon
batang
dahan
ranting
daun
air terjun
sungai

Gambar 3 Alam Terpelihara
Sumber Dokumentasi BWD.

Tugas 2 Mengurutkan Unsur Teks

Pada Tugas 2 ini kamu diminta menyusun atau mengurutkan pernyataan dan mengidentifikasi bagian-bagiannya. Kalimat-kalimat dalam tabel berikut ini belum berurutan. Kerjakan tugas berikut sesuai dengan petunjuk!

- 1) Sekarang, coba kamu baca teks yang berada dalam tabel berikut ini! Setelah itu, kamu urutkan keenam kalimat itu menjadi sebuah teks laporan hasil observasi yang teratur! Caranya, tuliskan nomor di kolom sebelah kiri (No.) sesuai dengan urutan yang kamu kehendaki!

No.	Teks
	<p>Taman Nasional berfungsi untuk pelestarian habitat hewan dan tumbuhan yang hidup di wilayah Indonesia.</p> <p>Taman Nasional didirikan untuk melestarikan lingkungan alam dan mengembangkan pengetahuan.</p> <p>Wilayah kawasan taman nasional memiliki sumber daya alam hayati dan ekosistem yang khas, unik, utuh, dan alami serta mempunyai luas wilayah yang cukup untuk kelangsungan proses ekologis secara alami dengan pembagian zona inti, zona pemanfaatan, dan zona rimba.</p> <p>Taman Nasional ini sangat berguna untuk penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, misalnya untuk pengamatan fenomena alam, konservasi alam, pemanfaatan air serta energi air panas, dan angin serta wisata alam.</p> <p>Di Taman Nasional ini berbagai habitat hidup dengan aman dan alami, misalnya orang utan dengan leluasa berayun dari satu pohon ke pohon lain dan dengan leluasanya juga ia memilih pucuk-pucuk daun untuk dimakan.</p> <p>Taman Nasional adalah kawasan pelestarian alam yang mempunyai ekosistem asli dan dikelola dengan bersistem untuk keperluan berbagai penelitian, perkembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan pariwisata.</p>

2) Setelah mengurutkan teks itu, menurut saya judul karangan itu adalah.....

.....

.....

- 3) Identifikasikanlah bagian-bagian teks tersebut ke dalam struktur teks laporan hasil observasi dengan mencari definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi kegunaan!

No.	Struktur Teks	Kalimat
1.	Definisi Umum	..........
2.	Deskripsi Bagian	..............................
3.	Deskripsi Manfaat	...............

Tugas 3 Memahami Unsur Kebahasaan

Tahukah kamu bahwa dalam teks “Cinta Lingkungan” itu terdapat beberapa unsur kebahasaan yang sangat dibutuhkan dalam memadukan teks laporan hasil observasi? Unsur kebahasaan itu berupa rujukan kata, konjungsi, kata berimbuhan, dan kelompok kata. Untuk mengenali beberapa unsur kebahasaan itu, berikut ini disajikan beberapa contoh. Selanjutnya kamu diminta mengisi tugas sesuai dengan perintah yang terdapat di dalamnya. Jawablah tugas berikut berdasarkan perintah yang diberikan!

- 1) Pertanyaan berikut berkaitan dengan merujuk kata, yakni satu kata merujuk pada kata lain yang memperlihatkan keterikatannya. Kamu diminta mengenali kata-kata rujukan itu. Hal itu dapat kamu perhatikan pada kalimat berikut ini.

Pada tanggal 17 Februari 2013, *Jakarta* mengalami banjir besar. *Di kota ini* banyak rumah yang terendam air hingga satu setengah meter.

Kamu perhatikan dua kata yang dicetak miring, yakni *Jakarta* dan *di kota ini*. Kedua kata itu saling berhubungan. Kata *di kota ini* merujuk pada kata *Jakarta*. Selain kata *ini*, kata yang sering dipakai untuk rujukan adalah *itu* dan *di sini*. Keterkaitan dua kata yang menjadi contoh itu sangat penting untuk menjaga keutuhan dan kepaduan teks. Berdasarkan contoh tersebut, sekarang kamu diminta mencari kata-kata lain di dalam teks “Cinta Lingkungan” yang berupa rujukan kata. Kemudian kata yang merujuk dan dirujuk itu kamu garis bawah.

- 2) Pertanyaan berikut menyangkut kelompok kata. Pada bagian ini kamu diminta mengenali kelompok kata (frasa). Kelompok kata ini juga penting untuk membuat sebuah teks atau karangan. Kamu perhatikan beberapa contoh penulisan kelompok kata pada teks itu. Tugas kamu adalah mencari lima kelompok kata lain dalam teks tersebut dan mengisinya dalam tabel berikut ini. Untuk membantu dalam pengisian, perhatikan contoh tabel yang sudah diisi!

Contoh:

No.	Proses Pembentukan Kelompok Kata (Frasa)	Kelompok Kata (Frasa)
1.	benda + mati	benda mati
2.	makhluk + hidup	makhluk hidup
3.	lingkungan + hidup	lingkungan hidup

No.	Proses Pembentukan Kelompok Kata (Frasa)	Kelompok Kata (Frasa)
1.
2.

3.	..... ..... .....	..... .....
4.	..... ..... .....	..... .....
5.	..... ..... .....	..... .....

- 3) Pertanyaan berikut berkenaan dengan kata berimbuhan. Dalam bagian ini kamu diminta mengenali kata-kata berimbuhan, yakni kata dasar yang sudah mendapat awalan (prefiks), akhiran (sufiks), atau sisipan (infiks). Kata-kata itu penting juga dalam sebuah tulisan. Kamu diminta mencari kata berimbuhan di dalam teks “Cinta Lingkungan”, tetapi sebelumnya kamu perhatikan contoh berikut ini.

Lingkungan hidup yang terpelihara dapat menyelamatkan habitat manusia karena keseimbangannya terjaga.

Di dalam kalimat itu terdapat empat kata berimbuhan, yaitu *lingkungan*, *terpelihara*, *menyelamatkan*, dan *keseimbangan*. Kata-kata itu merupakan hasil proses pembentukan kata. Perhatikan contoh berikut ini!

Contoh:

No.	Proses Pembentukan	Bentukan Kata
1.	lingkung + an	lingkungan
2.	ter+ pelihara	terpelihara
3.	me+selamat+kan	menyelamatkan
4.	ke-an+seimbang	keseimbangan

Berdasarkan contoh-contoh tersebut, kamu diminta mengidentifikasi lima kata berimbuhan lain yang terdapat dalam teks “Cinta Lingkungan” dan jangan lupa kamu uraikan juga proses pembentukan katanya.

No.	Proses Pembentukan Kata	Bentukan kata
1.
2.
3.
4.
5.

- 4) Pertanyaan berikut bertalian dengan kalimat-kalimat yang merupakan deskripsi. Dalam tugas ini kamu diminta membuat tiga kalimat deskriptif. Sebagai contoh adalah deskripsi burung. Burung itu kamu deskripsikan mulai bentuk tubuhnya, warna, dan fungsinya. Kalimat-kalimat deskripsi itu dapat kamu cari di dalam teks “Cinta Lingkungan” atau kamu membuatnya sendiri sesuai dengan contoh.

Burung kakatua yang besar milik Sinta ini berwarna-warni dan cerdas karena bisa mengatakan “kopi susu” dan “asalamualaikum”. Suara burung yang indah ini nyaring dan menghibur keluarga.

- a.
b.
c.

- 5) Pertanyaan berikut berkenaan dengan konjungsi. Dalam menyusun sebuah teks laporan hasil observasi sangat diperlukan konjungsi. Untuk itu, kamu diminta mengidentifikasi deskripsi yang di dalamnya terdapat konjungsi. Dalam bahasa Indonesia terdapat konjungsi penambahan (*dan, juga*), perlawanan (*tetapi*), pilihan (*atau*), dan sebab-akibat (*sehingga*). Untuk memahami pemakaian konjungsi dalam bahasa Indonesia, berikut ini ditampilkan satu contoh. Kemudian, kamu diminta mencari lima contoh yang dapat kamu cari di dalam teks itu atau dari teks lain.

(1) Penambahan (*dan*)

Contoh:

Setiap hari Kamis sepulang sekolah, Sinta berlatih menari dan menyanyi.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

(2) Perlawanan (*tetapi*)

Contoh:

Seminggu yang lalu, Sinta menanam pohon melati, tetapi pohon itu layu karena diserang serangga.

- a.
- b.
- c.

- d.
- e.

(3) Sebab-akibat (*sehingga*)

Contoh:

Bunga Melati yang ditanam Edo selalu disiram sehingga pohon itu tumbuh subur dan cepat berbunga.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

(4) Pemilihan (*atau*)

Contoh:

Setelah lulus SMP, Budi masih bingung akan meneruskan sekolah ke SMA atau SMK

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

- 6) Pertanyaan berikut menyangkut kalimat definisi. Dalam sebuah laporan hasil observasi diperlukan sebuah definisi yang berupa sebuah pengertian. Kalimat definisi dapat dirumuskan sebagai $X = Y$. X adalah benda yang didefinisikan dan Y adalah definisinya. Sementara itu, tanda $=$ adalah kata kerja penghubung seperti *adalah*, *ialah*, *merupakan*, dan *termasuk*. Perhatikan dua contoh berikut ini!

X	=	Y
Lingkungan hidup	adalah	segala sesuatu yang ada di sekitar manusia atau makhluk hidup dan memiliki hubungan timbal balik dan kompleks.
Manusia	adalah	makhluk yang berpikir dan dapat membentuk sebuah peradaban.

Sebagai latihan, buatlah kalimat definisi seperti contoh tersebut! Contoh dapat kamu cari di dalam teks “Cinta Lingkungan” atau di luar teks tersebut.

- a.
- b.
- c.

- 7) Kamu harus tahu juga bahwa dalam menulis teks laporan hasil observasi diperlukan juga pengetahuan yang menyangkut ejaan atau sistem tata tulis, di antaranya penulisan kata baku. Agar kamu dapat memilih kata baku saat menulis sebuah karangan, berikut ini dikemukakan beberapa contoh kata baku. Selanjutnya kamu diminta menuliskan kata baku dan kata yang tidak baku dengan mengisi tanda titik-titik berikut ini.

Contoh:

No.	Kata Baku	Kata Tidak Baku
1.	kreatif	kreatip
2.	sistem	sistim

Berdasarkan contoh tersebut kamu diminta mendaftarkan kata baku yang ada dalam teks. Di samping kata baku, kamu juga diminta menuliskan kata yang tidak baku dari kata-kata tersebut yang sering kamu temukan dalam tulisan.

No.	Kata Baku	Kata Tidak Baku
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tugas 4 Memahami Lingkungan melalui Sastra

Dalam Tugas 4 ini kamu diperkenalkan pada salah satu bentuk sastra, yakni cerita rakyat. Di dalam cerita rakyat dapat ditemukan sikap dan perilaku tanggung jawab dan percaya diri. Dalam cerita rakyat "Dewi Sri" ini digambarkan sikap dan perilaku tersebut. Hal ini berkaitan dengan lingkungan yang banyak dikenal di Indonesia. Cerita itu adalah Dewi Sri atau Dewi Padi yang menjadi simbol Dewi Kesuburan. Kerjakan bersama-sama dalam kelompok! Setiap kelompok terdiri atas 3—5 orang. Tugas yang harus kamu lakukan adalah sebagai berikut.

- 1) Bacalah cerita ini di dalam kelompokmu dengan suara keras agar temanmu ikut menyimak teks ini!

Dewi Sri: Dewi Kesuburan

- 1 Dewi Sri atau Dewi Padi merupakan tokoh mitos dalam cerita rakyat Indonesia. Dewi Sri dianggap bisa mengendalikan bahan makanan di bumi, terutama padi yang menjadi bahan makanan pokok sebagian masyarakat Indonesia. Cerita Dewi Sri ini dikenal sebagai mitos, yaitu cerita yang berkaitan dengan kepercayaan.
- 2 Dewi Sri dianggap sebagai dewi tertinggi dan dewi terpenting bagi masyarakat agraris, seperti di Indonesia. Sosok dewi ini diagungkan dan dimuliakan. Dalam cerita ini, Dewi Sri digambarkan sebagai putri kayangan santun dan cantik yang menikah dengan seorang lelaki di bumi. Putri itu mempunyai sikap dan perilaku bertanggung jawab dan percaya diri. Ia selalu menyediakan makanan untuk keluarganya tanpa proses memasak. Namun, pada saat janji dilanggar oleh suaminya, Dewi Sri kembali ke kayangan. Sejak saat itu, manusia harus menanam padi dan memasak untuk memenuhi kebutuhan makanan pokok.
- 3 Cerita Dewi Sri atau Dewi Kayangan ini di Jawa terdapat dalam "Jaka Tarub", di Banten "Sumur Tujuh", di Bali cerita "Raja Pala", di Nusa Tenggara Timur, "Tujuh Bidadari", dan di Nusa Tenggara Barat cerita "Embung Puntiq". Cerita ini terdapat juga di Papua dengan judul "Putri Bungsu dari Danau". Cerita ini dimiliki juga oleh suku-suku lain di Indonesia. Sosok Dewi Sri sering dihubungkan dengan ular sawah dan burung sriti (walet). Ular sawah disucikan karena ular ini menjaga padi dan memangsa tikus yang menjadi hama tanaman padi.



Gambar 3 Patung Dewi Sri

Sumber Foto www.dewata.org/2009/10/rice.goddess-of-indonesia-cambodia-and-thailand

- 4 Mitos Dewi Sri ini sangat bermanfaat bagi masyarakat terutama dalam pelestarian lingkungan. Dalam ritual adat, masyarakat memohon perlindungan dari penguasa alam.

Diolah dari sumber "Dewi Sri" (2006), karya Heny V Tinneke

-
- 2) Setelah teks itu dibaca di depan kelas dan kamu menyimak, identifikasikanlah teks itu ke dalam struktur laporan hasil observasi! Tunjukkan bagian mana yang berupa definisi, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat!
 - 3) Setelah paham, kamu diminta menelaah teks itu dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut.
 - a) Tahukah kamu, siapa Dewi Sri?
 - b) Dapatkah kamu mendeskripsi sosok Dewi Sri?
 - c) Mengapa Dewi Sri dimitoskan di Indonesia?
 - d) Di mana saja cerita itu dikenal di Indonesia?
 - e) Apakah manfaat cerita ini bagi masyarakat?
 - 4) Setelah kamu pahami teks itu, kamu diminta meringkas teks tersebut dengan bahasa kamu sendiri dalam satu paragraf.

Kegiatan 3

Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi secara Mandiri

Pada Kegiatan 3 ini kamu diharapkan sudah memahami bagian-bagian teks laporan hasil observasi dan unsur kebahasaan yang ada di dalamnya melalui pembelajaran pada Kegiatan 1 dan Kegiatan 2. Dalam kegiatan 3 ini kamu diminta bekerja secara mandiri.

Tugas 1 Mewawancarai Orang Tua atau Saudara

Setelah kamu memahami teks laporan hasil observasi, dalam Tugas 1 ini kamu diminta melakukan wawancara. Dalam wawancara ini kamu diminta berkomunikasi dengan orang tua atau saudaramu tentang “Perawatan Hewan Peliharaan”. Untuk keperluan itu, kamu diminta membuat sepuluh pertanyaan agar kamu memperoleh informasi tentang hal itu. Untuk menyusun daftar pertanyaan itu, kamu perhatikan beberapa hal penting berikut ini!

- 1) definisi hewan peliharaan
- 2) nama pemilik hewan
- 3) hewan peliharaan yang dimiliki
- 4) deskripsi hewan peliharaan itu
- 5) deskripsi cara pemeliharaannya
- 6) kegunaan hewan peliharaan bagi pemiliknya

Setelah kamu mendapatkan informasi dari wawancara itu, kemudian hasil wawancara itu kamu susun menjadi sebuah teks laporan hasil observasi. Hasil observasi yang kamu tulis itu mencakupi definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.

Tugas 2 Mencari Tulisan dalam Media

Dalam Tugas 2 ini kamu diminta mencari sebuah tulisan yang ada dalam buku, koran, majalah, atau internet tentang taman nasional yang ada di Indonesia. Indonesia memiliki beberapa taman nasional yang terkenal. Ambillah teks tersebut! Jika teks itu kurang sesuai dengan laporan hasil observasi, kamu diminta mengubahnya sesuai dengan struktur teks laporan hasil observasi tersebut. Hasil

itu harus kamu susun dalam 12—15 kalimat. Setelah itu, kamu juga diminta menentukan judul karangan yang kamu buat itu. Kamu harus membuat judul karangan itu dengan singkat dan menarik.

Tugas 3 Mengidentifikasi Unsur Kebahasaan

Berdasarkan tulisan yang sudah kamu buat pada Tugas 2 itu, kamu diminta mengidentifikasi unsur kebahasaan yang ada di dalamnya. Unsur kebahasaan yang harus kamu tandai adalah penulisan kata baku dan tidak baku, kelompok kata, identifikasi kalimat tunggal dan kalimat majemuk, serta pemakaian konjungsi. Jawaban kamu tulis pada kertas tersendiri.

Tugas 4 Mencari Cerita Rakyat secara Mandiri

- 1) Secara mandiri kamu cari cerita rakyat dari daerahmu sendiri. Cerita itu berkaitan dengan alam atau asal-usul tentang alam, seperti danau, gunung, atau nama desa.
- 2) Setelah kamu peroleh ceritanya, kamu tuliskan cerita itu, kemudian kamu baca dan telaah unsur ceritanya dengan mengidentifikasi beberapa hal.
 - a) Tokoh siapa sajakah yang ada di dalam cerita itu?
 - b) Di mana cerita itu terjadi?
 - c) Kapan peristiwanya itu terjadi?
 - d) Tema atau masalah apa yang ada di dalamnya?
 - e) Nilai-nilai apa yang terkandung di dalamnya?
 - f) Sikap dan perilaku seperti apakah yang dapat kamu identifikasi dari cerita itu?
- 3) Setelah cerita kamu peroleh, kamu buat ringkasannya dalam 12—15 kalimat, kemudian cerita yang lengkap dan ringkasannya kamu serahkan pada gurumu.
- 4) Untuk menambah wawasanmu tentang sastra, cari dan bacalah novel yang berjudul "Penakluk Ujung Dunia" karya Bokor Hutasuhut atau novel lain yang berisi kisah tentang lingkungan hidup. Kemudian jawablah beberapa pertanyaan berikut!
 - a) Siapa saja pelakunya?
 - b) Di mana cerita itu terjadi?
 - c) Kapan peristiwanya itu terjadi?
 - d) Ceritakan ulang apa yang kamu baca!

B. Subtema 2 Pelestarian Biota Laut

Sebagai negara kepulauan, Indonesia sangat kaya dengan kehidupan biota laut. Indonesia memiliki banyak taman laut yang bukan hanya dikenal di Indonesia, tetapi juga di mancanegara. Daerah Papua yang masih perawan memiliki biota laut yang sangat khas, begitu juga beberapa perairan di Maluku. Kita bangga memiliki taman laut yang indah dan terkenal itu. Daerah wisata itu akan terganggu ekosistemnya jika kita tidak menjaganya. Untuk itu, pemerintah harus mempunyai aturan agar biota laut Indonesia dapat hidup aman dan bermanfaat bagi kita.

Kegiatan 1 Pemodelan Teks Laporan Hasil Observasi

Dalam Subtema 2 Kegiatan 1 ini kamu masih diharapkan dapat lebih mengenali teks laporan hasil observasi dan praktik penulisannya. Teks yang akan digunakan untuk belajar berjudul “Biota Laut”. Pada kegiatan ini terdapat beberapa tugas yang berkaitan dengan biota laut.

Tugas 1 Membangun Konteks

Untuk membangun konteks dan mengetahui pemahaman kamu tentang biota laut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sebelum teks model kamu baca!

- 1) Apakah laut itu?
- 2) Makhluk apa sajakah yang hidup di dalam laut?
- 3) Sebutkanlah jenis ikan laut yang kamu tahu?
- 4) Bagaimanakah cara memelihara ikan laut?
- 5) Ceritakan keindahan laut dan manfaat laut bagi manusia?

Tugas 2 Mengenali Teks Laporan Hasil Observasi

Berikut ini disajikan teks laporan hasil observasi tentang “Biota Laut” sebagai teks model dalam pembelajaran ini.

Biota Laut

- 1 Biota laut adalah seluruh makhluk hidup yang berkembang biak di laut. Biota laut yang ada di perairan Indonesia merupakan salah satu kekayaan Indonesia yang sangat berlimpah. Biota laut itu di antaranya terumbu karang, ikan, dan tumbuh-tumbuhan laut yang menjadi bagian dari ekosistem laut.
- 2 Terumbu karang di Taman Nasional Bunaken sangat banyak jenisnya. Terumbu karang ini hidup di pantai atau daerah yang terkena cahaya matahari dan hidup di perairan yang berada kurang lebih lima puluh meter di bawah permukaan laut dengan suhu tertentu, serta di air jernih yang tidak terkena polusi. Di samping terumbu karang, Taman Laut Bunaken juga dihuni beragam jenis ikan, seperti ikan kuda gusumi, oci putih, lolosi ekor kuning, goropa. Ikan lain di laut Indonesia yang sudah dijadikan industri, antara lain ikan tuna, tongkol, tenggiri, kerapu, baronang.
- 3 Di samping terumbu karang dan ikan, laut Indonesia juga memiliki tumbuhan laut. Di Pulau Pari, Kabupaten Kepulauan Seribu, misalnya dibudidayakan rumput laut dan penanaman bakau. Rumput laut di sini sangat beragam bentuknya, ada yang bulat seperti tabung, pipih dan gepeng, ada yang bulat seperti kantong, dan ada juga yang terurai seperti rambut. Semua dapat hidup karena perawatannya dipantau secara berkala untuk melihat perkembangannya.
- 4 Ketiga biota laut tersebut sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia, seperti ikan dan rumput laut bermanfaat bagi kesehatan karena banyak mengandung gizi. Terumbu karang itu juga berguna bagi ekologi dan ekonomi. Di samping itu, biota laut Indonesia juga bermanfaat bagi perkembangan pariwisata, seperti Raja Ampat di Papua, pulau Wangi-Wangi di Sulawesi Tenggara, dan Bunaken di Manado. Keragaman biota laut ini juga bermanfaat bagi lingkungan, terutama bakau yang telah menahan abrasi dari besarnya hantaman gelombang dan ombak laut.

Diolah dari sumber: “Biota Laut” Oceana, Volume XXXi, No.1, 2006, hlm. 27—38

Setelah membaca teks itu, tentu kamu dapat memahaminya, bukan? Untuk mengetahui pemahaman kamu, jawablah beberapa pertanyaan berikut ini!

- 1) Apakah yang dimaksud dengan biota laut?
- 2) Di manakah dan bagaimanakah terumbu karang dapat hidup?
- 3) Apa yang kamu ketahui tentang bakau?
- 4) Sebutkanlah beberapa daerah di Indonesia yang mempunyai Taman Laut!
- 5) Apakah manfaat biota laut bagi manusia?
- 6) Sebutkan daerah yang memiliki biota laut yang bermanfaat bagi manusia?
- 7) Apakah yang disampaikan penulis pada paragraf pertama?
- 8) Apakah yang kamu ketahui tentang rumput laut seperti yang dinyatakan pada paragraf kedua?
- 9) Bagaimana dengan paragraf ketiga? Apakah inti paragraf tersebut?
- 10) Pada paragraf ke berapa penulis menyampaikan pendapat tentang biota laut?

Tugas 3 Mengenal Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Dalam Tugas 3 ini kamu diminta mengerjakan beberapa tugas berkaitan dengan struktur teks, pemahaman isi teks “Biota Laut”, dan mengemukakan pendapat atas teks tersebut.

- 1) Pada Subtema 1 itu kamu sudah belajar bahwa struktur teks laporan hasil observasi itu terdiri atas definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi kegunaan. Untuk mengidentifikasi struktur teks, kamu diminta mengisi kolom berikut ini dengan mengenali struktur teks laporan hasil observasi dalam teks “Biota Laut”.

No.	Unsur Teks Laporan Hasil Observasi	Paragraf
1.	Definisi umum	.....
2.	Deskripsi bagian	..............................

3.	Deskripsi manfaat
----	-------------------	----------------

2) Dalam tugas pernyataan pendapat ini kamu diminta untuk mengemukakan pendapat dengan cara menjawab beberapa pertanyaan berikut ini.

a) Setujukah kamu dengan pernyataan “Biota laut merupakan salah satu kekayaan Indonesia yang sangat berlimpah?”

1) Saya setuju karena

2) Saya tidak setuju karena

b) Setujukah kamu dengan pernyataan “Biota laut seperti terumbu karang, ikan, dan tumbuh-tumbuhan laut menjadi bagian dari ekosistem laut?”

1) Saya setuju karena.....

2) Saya tidak setuju karena

c) Setujukah kamu dengan pernyataan “Ikan, tumbuh-tumbuhan laut, dan terumbu karang sangat bermanfaat bukan hanya bagi kesehatan, tetapi juga bagi perkembangan pariwisata dan ilmu pengetahuan?”

1) Saya setuju karena.....

2) Saya tidak setuju karena

3) Dalam tugas ini kamu diminta memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pernyataan yang ada dalam teks. Beri tanda silang pada salah satu jawaban yang kamu pilih!

(1) Biota laut dapat terlindungi dengan beberapa langkah berikut, kecuali

a. penanaman

b. pengembangbiakan

c. pelestarian

d. perusakan

- (2) Semua termasuk dalam biota laut, kecuali
- a. ikan
 - b. manusia
 - c. terumbu karang
 - d. rumput laut
- (3) Terumbu karang yang ada di laut hidup ... di bawah permukaan laut
- a. 100 meter
 - b. 50 meter
 - c. 75 meter
 - d. 125 meter
- (4) Terumbu karang hidup di perairan
- a. dasar laut
 - b. terpolusi
 - c. air jernih
 - d. kedalaman 200 meter
- (5) Berikut ini adalah jenis-jenis ikan yang menjadi biota laut, kecuali
- a. kerapu
 - b. tongkol
 - c. gurame
 - d. tongkol
- (6) Biota laut bermanfaat, kecuali bagi ...
- a. kesehatan
 - b. pariwisata
 - c. lingkungan
 - d. hutan
- (7) Berikut ini merupakan taman laut yang terkenal di Indonesia, kecuali di
- a. Sulawesi Tenggara
 - b. Manado
 - c. Papua
 - d. Bandung
- 4) Dalam tugas ini kamu diminta mencocokkan kata. Pilihlah kata yang tepat di sebelah kiri untuk melengkapi kalimat di sebelah kanan.

1. ditanam	1. Terumbu karang hidup di perairan yang kurang lebih 50 meter di bawah ... laut dengan suhu sekitar 20 derajat celcius, dan di air jernih yang tidak terkena polusi.
2. bermanfaat	
3. dibudidayakan	2. Laut Indonesia ini mempunyai kekayaan ikan yang menjadi ...
4. permukaan	3. Industri ikan laut ... yang terkenal seperti ikan tuna, ikan tongkol, tenggiri, kerapu, baronang, ikan ekor kuning.
5. industri	4. Rumput laut ini sudah ... karena sangat bermanfaat bagi kesehatan manusia.
6. Indonesia	5. Saat ini bakau sudah banyak ... kembali, misalnya di sekitar Pulau Seribu.
	6. Biota laut sangat ... bagi kehidupan manusia, seperti ikan dan rumput laut karena banyak mengandung gizi.

Tugas 4 Memahami Unsur Kebahasaan

Pada Tugas 4 ini kamu diharapkan dapat mengenali unsur kebahasaan yang membuat utuh sebuah paragraf. Unsur kebahasaan itu ditandai dengan adanya *pengulangan* (*repetisi*), *kata ganti* (*pronomina*), dan *kata penghubung* (*transisi*). Pengulangan adalah mengulang kata kunci yang ada di dalam teks. Kata ganti dipakai untuk menghindari pengulangan, seperti *Rina* kata gantinya, *ia* atau *dia*. Kata transisi adalah kata-kata dalam bahasa Indonesia yang menghubungkan satu gagasan dengan gagasan lain, di antaranya *oleh karena itu*, *dengan demikian*, *di samping itu*.

Sebagai contoh, berikut ini dikemukakan beberapa kalimat yang menjadi sarana pendukung keutuhan itu. Kamu diminta mengisi unsur kebahasaan seperti itu berdasarkan teks “Biota Laut” itu.

1. *Ikan tuna* merupakan ikan yang sangat bergizi, dagingnya tebal dan gurih. *Ikan* ini banyak dikonsumsi masyarakat (pengulangan atau repetisi).
2. *Edo* siswa kelas 3 SMP berprestasi. *Dia* sangat yakin dapat masuk ke SMA unggulan tahun depan (kata ganti).
3. Dokter mengatakan bahwa saya menderita anemia. *Oleh karena itu*, saya harus mengonsumsi banyak makanan yang sehat (kata penghubung transisi).

Berdasarkan contoh itu, kamu diminta mencari kata-kata yang membuat sebuah paragraf menjadi utuh. Isilah kata-kata itu dalam tabel berikut ini!

No.	Repetisi/Pengulangan Kata	Kata Ganti	Konjungsi
1.
2.
3.
4.
5.

Kegiatan 2

Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi secara Berkelompok

Pada Kegiatan 2 kamu diminta menyusun teks laporan hasil observasi secara berkelompok. Untuk itu, kamu diminta mengerjakan tugas berikut secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3—5 orang.

Tugas 1 Memahami Ide Pokok

Pada tugas ini kamu harus mengerjakan kalimat utama dan ide pokok. Untuk itu, kamu diminta membaca kembali teks “Biota Laut”, kemudian mencari ide pokok pada setiap bagian teks tersebut. Ide pokok adalah ide utama yang ada dalam sebuah paragraf. Ide itu termuat dalam sebuah kalimat utama. Perhatikan contoh berikut!

Pada tahun ini petani tidak mengalami masa panen karena kemarau yang panjang. Sumur kering sehingga tidak dapat dipakai untuk menyiram. Tanah-tanah juga retak karena kekurangan air. Di samping itu, petani tidak mendapat aliran air yang cukup karena sungai-sungai mendangkal.

Dalam paragraf itu terdapat kalimat yang dicetak miring. Kalimat yang dicetak miring itu adalah kalimat utama, yaitu kalimat yang berisi ide pokok.

Kalimat utama: *Pada tahun ini petani tidak mengalami masa panen karena kemarau yang panjang.*

Ide pokok: *Petani tidak panen karena musim kemarau.*

Berdasarkan contoh tersebut, sekarang kamu diminta mencari kalimat utama dan ide pokok dalam paragraf 2, paragraf 3, dan paragraf 4 pada teks “Biota Laut”.

a. Kalimat utama pada paragraf 2.....

.....

Ide pokok

.....

b. Kalimat utama pada paragraf 3

.....

Ide pokok

.....

c. Kalimat utama pada paragraf 4

.....

Ide pokok

.....

Tugas 2 Membuat Ringkasan

Dalam tugas ini kamu diminta membuat ringkasan dalam satu paragraf. Paragraf itu terdiri atas lima atau enam kalimat. Cara meringkas dapat kamu lakukan dengan mencatat ide-ide pokok teks tersebut, kemudian kamu buat ide-ide pokok itu menjadi

kalimat. Kalimat yang dibuat harus kalimatmu sendiri, tidak diambil secara utuh dari kalimat di dalam teks. Perlu kamu perhatikan bahwa dalam membuat ringkasan kamu harus memulainya dengan definisi umum, kemudian diikuti dengan deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat atau kegunaan.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tugas 3 Membuat Dialog

Dalam Tugas 3 ini kamu diminta membaca kembali teks “Biota Laut”, kemudian diminta membuat teks itu dalam bentuk dialog.

- 1) Kamu diminta membuat percakapan atau dialog dari teks “Biota Laut” di atas. Kamu bayangkan dirimu berbicara dengan orang lain tentang biota laut. Buatlah teks dalam bentuk dialog itu dalam sepuluh kalimat! Berikut ini dikemukakan satu contoh dialog. Kamu dapat melanjutkannya dalam sepuluh kalimat pertanyaan dan sepuluh kalimat jawaban.

1. Bagus : “Sinta, tahukah kamu apa itu biota laut?”
2. Sinta : “Biota laut adalah semua makhluk hidup yang hidup di laut”
- Bagus :
- Sinta :
- Bagus :
- Sinta :

Bagus :

Sinta :

Bagus :

Sinta :

dan seterusnya.

- 2) Setelah kamu mendapatkan hasil dialog tersebut, kamu diminta menulis ulang teks dialog tersebut ke dalam teks laporan hasil observasi. Jangan lupa, teks laporan hasil observasi yang kamu tulis tetap sesuai dengan struktur teks laporan hasil observasi, yakni definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. Panjang teks yang kamu buat antara 12—15 kalimat.
- 3) Untuk lebih memahami teks, kamu juga diminta mengenali makna kata yang ada dalam karanganmu. Perlu kamu ketahui bahwa setiap kata mempunyai maknanya sendiri. Untuk pengenalan makna kata, kamu dapat mendeskripsinya sendiri atau mencarinya dalam kamus. Untuk itu, dalam tugas ini kamu diminta mencari sepuluh kata dan makna kata-kata yang kamu pilih tersebut.

Kegiatan 3

Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi secara Mandiri

Pada Kegiatan 3 terdapat beberapa tugas yang harus kamu kerjakan.

Tugas 1 Membuat Deskripsi

Untuk melatih kemampuan bahasa tulismu, kamu diminta mendeskripsi apa yang kamu lihat dalam gambar berikut ini tentang “Biota Laut Taman Bunaken”. Deskripsikan secara rinci apa yang kamu lihat!



Gambar 3 Biota Laut Taman Bunaken
Sumber <http://cintabahari.com/wp-content/uploads/2010/09/>

Tugas 2 Mengidentifikasi Ide Pokok

Berdasarkan deskripsi yang kamu buat sesuai dengan Gambar 3, sekarang kamu diminta mencari ide pokok dalam deskripsi yang kamu buat.

- 1) Pertama,
.....
.....
.....
.....
- 2) Kedua,
.....
.....
.....
.....
- 3) Ketiga,
.....
.....
.....
.....

- 4) dan seterusnya,
-
-
-
-

Tugas 3 Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

Dalam Tugas 3 ini kamu diminta mengerjakan beberapa tugas yang dapat melatih kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dan menggunakan unsur kebahasaan sebagai sarana pengungkapnya. Untuk itu, kamu diminta mengerjakan tugas-tugas berikut.

- 1) Kamu diminta mengembangkan ide-ide pokok yang sudah kamu daftarkan pada Tugas 2 menjadi sebuah teks laporan hasil observasi yang terdiri atas 12—15 kalimat.
- 2) Setelah laporan hasil observasimu selesai, identifikasilah struktur teksnya berupa definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat!
- 3) Berdasarkan karangan yang sudah kamu buat tersebut, kamu ditugasi juga mengidentifikasi unsur kebahasaan yang meliputi kalimat sederhana atau kalimat tunggal, kalimat majemuk atau kalimat kompleks, dan konjungsinya.
- 4) Setelah selesai, baca sekali lagi hasil itu! Kemudian, kamu minta guru membacanya. Setelah itu, kamu perbaiki teksmu sesuai dengan masukan dari gurumu. Kemudian, teks laporan hasil observasi itu kamu publikasikan dalam media sekolahmu, seperti pada majalah dinding atau dalam blog.

Setelah Bab I selesai dipelajari dan dipahami, kamu diharapkan memiliki kompetensi tentang teks laporan hasil observasi, baik tentang struktur yang menjadi bangunan teks maupun unsur kebahasaan dan kesastraan yang terdapat di dalamnya. Pada akhir pembelajaran ini kamu diharapkan mampu menulis teks laporan hasil observasi yang memuat kira-kira 12—15 kalimat.

Mari Berdiskusi

Setelah mempelajari dan memahami Bab I, berdiskusilah dengan teman-temanmu atas hasil belajarmu tentang laporan hasil observasi! Berilah tanda centang (v) pada kolom menerapkan, kurang menerapkan, dan tidak menerapkan sesuai dengan pengalaman masing-masing!

No.	Pemahaman dan Penerapan	Memahami dan menerapkan	Kurang memahami dan sudah menerapkan	Tidak memahami dan tidak menerapkan
1.	Program cinta lingkungan merupakan usaha pelestarian alam.			
2.	Pelestarian alam berarti menolong manusia, hewan, tumbuhan, dan benda hidup lainnya dari kemusnahan.			
3.	Mencintai lingkungan berarti tidak mengotori dan membuang sampah serta menebang pohon sembarangan.			
4.	Mencintai lingkungan berarti menanam pohon dan memelihara binatang.			
5.	Kita harus mensyukuri anugerah Tuhan yang melimpahkan alam Indonesia yang makmur.			
6.	Menjaga Taman Nasional berarti membantu pelestarian alam.			

7.	Saya sudah memahami susunan teks laporan hasil observasi.			
8.	Saya sudah bisa menyusun teks laporan hasil observasi.			

