

# Pelajaran 1

## Kegiatan Bermanfaat



### Saya Harus Bisa



Membuat denah sesuai penjelasan



Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat



Membaca sekilas



Melengkapi percakapan



## Membuat Denah

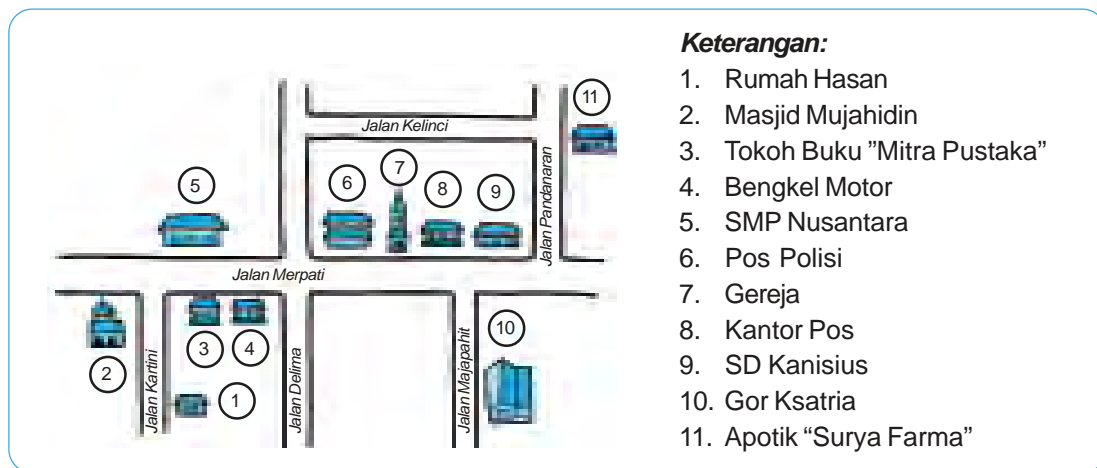
Siswa-siswi SD Pembangunan Nusantara harus mengikuti senam massal. Senam ini dilaksanakan di GOR Ksatria. GOR ini berada di Jalan Majapahit. Para siswa harus berkumpul sebelum senam dimulai. Siswa berkumpul pukul 6.45 WIB di GOR Ksatria. Para siswa bisa berangkat dari rumah masing-masing.

Hasan kebetulan murid pindahan dari luar kota. Hasan belum mengetahui letak GOR Ksatria. Hasan kebingungan. Akhirnya, Hasan bertanya kepada ayahnya.

**Coba, dengarkan percakapan antara Hasan dan Pak Ibnu yang diperagakan oleh temanmu berikut.**

### Denah GOR Ksatria

- Hasan : "Yah, besok saya mengikuti senam massal di GOR."
- Pak Ibnu : "Bagus. Senam merupakan kegiatan yang dapat menyehatkan badan. Selain itu, kamu akan mendapat banyak teman baru. Di mana senam itu dilaksanakan?"
- Hasan : "Di GOR Ksatria, Yah. Tetapi Hasan bingung karena belum tahu letak GOR itu."
- Pak Ibnu : "Maafkan, Ayah. Ayah terlalu sibuk sehingga belum sempat mengajak kamu keliling kota."
- Hasan : "Tidak apa-apa, Yah. Tolong Ayah jelaskan letak GOR itu."
- Pak Ibnu : "Perhatikan denah yang akan ayah buat. Tolong ambilkan kertas dan pensil!"
- (Kemudian Pak Ibnu menggambar dan menjelaskannya kepada Hasan).



GOR Ksatria itu terletak di Jalan Majapahit. Dari rumah, kamu jalan lurus ke utara. Sampai di pertigaan belok kanan, di Jalan Merpati. Kamu jalan saja lurus sampai di pertigaan belok kanan. Nah, di kiri jalan letak GOR itu."

Hasan : "Yah, agar lebih jelas tolong berikan tanda gedung-gedung yang akan Hasan lewati."

Pak Ibnu : "Oh. Iya. Di jalan Merpati terdapat Toko Buku *Mitra Pustaka* dan bengkel motor di sebelah selatan jalan. Sedangkan di sebelah utara terdapat SMP Nusantara. Setelah melewati perempatan di utara jalan terdapat pos polisi, gereja, kantor pos, dan SD Kanisius. Pertigaan GOR berada di depan kantor pos. "Nah, sekarang kamu sudah tahu di mana letak GOR Ksatria, bukan?"

Hasan : "Ya, Yah. Sekarang Hasan sudah paham. Terima kasih, Yah."

Pak Ibnu : "Ya, sama-sama."



## Ayo Berlatih 1

**Setelah kamu menyimak percakapan di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!**

1. Siapakah yang sedang terlibat dalam percakapan tersebut?
2. Untuk apa Hasan pergi ke GOR Ksatria?
3. Sebutkan jalan yang harus dilewati Hasan jika ia akan pergi ke GOR Ksatria?
4. Sebutkan gedung-gedung yang harus dilewati Hasan!



## Tugas Mandiri

Denah merupakan gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, dan sebagainya. Denah memiliki petunjuk arah, tanda, dan simbol yang menunjukkan tempat tertentu. Petunjuk tersebut berfungsi memudahkan mencari letak suatu tempat.

**Setelah kamu dapat membuat denah, cobalah kalian kerjakan tugas berikut ini!**

1. Buatlah denah perjalanan dari rumahmu menuju ke sekolah!
2. Jelaskan kepada temanmu denah yang telah kalian buat tersebut!



## Menjelaskan Petunjuk

Pernahkah kamu membuat alat-alat yang belum pernah kamu kenal? Adakah kesulitan saat menggunakannya?

Berikut ini dijelaskan petunjuk pembuatan alat dengan percobaan sederhana berikut ini!

### Membuat Gelembung Raksasa

Jika kamu meniup sebatang pipa sedotan ke dalam campuran air dan sabun, akan timbul gelembung-gelembung air sabun. Gelembungnya tidak besar. Untuk membuat gelembung besar, kamu harus menambahkan bahan-bahan lain ke dalam campuran itu. Kamu dapat mencoba-coba berbagai campuran untuk hasil terbaik.

Sediakan alat dan bahan di bawah ini:



- Gelas
- Sedotan
- Sabun
- Gelas kertas
- Gunting
- Benang wol
- Kawat
- Karton
- Gula pasir

Bagaimana cara membuatnya?

1. Iris sabun tipis-tipis, lalu masukkan ke dalam gelas yang hampir penuh berisi air.
2. Aduk air hingga sabunya larut. Tambahkan gula dan aduk lagi.
3. Celupkan batang sedotan ke dalam larutan itu hingga terbentuk selaput tipis di ujungnya. Kemudian, angkat dan tiup sedotan.
4. Ketika kamu meniup sedotan, akan keluar gelembung yang menjadi sangat besar tanpa pecah.
5. Kamu dapat membuat bentuk aneh-aneh dari sedotan seperti yang terlihat di samping ini.



Sumber: WWP seri Percobaan Sederhana



## Ayo Berlatih 2

1. Dengan penjelasan di atas, cobalah kamu praktikkan cara membuat gelembung raksasa!
2. Coba, kamu jelaskan kepada temanmu yang belum bisa cara membuat gelembung raksasa atau membuat percobaan yang lain!



## Membaca Sekilas

Hasan adalah anak yang rajin. Hasan mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah atau di rumahnya. Hasan sangat tertarik dengan program yang ditayangkan di televisi. Hasan ingin mengikuti kegiatan tersebut. Program apakah itu? Coba, bacalah program yang diminati Hasan berikut!

**Dengarkan bacaan berikut ini yang akan dibacakan guru atau temanmu!**

### Polisi Sahabat Anak

Sejumlah 92 siswa-siswi dari tiga TK di Kecamatan Pejagoan, Rabu pagi (15 Juni 2005) dengan semangat dan riang gembira mengikuti acara *Polisi Sahabat Anak*. Kegiatan ini diselenggarakan di perempatan Tugu Lawet, Kabupaten Kebumen.

Sekitar 92 siswa-siswi tersebut berasal dari TK Mekar Sari Kebulusan, TK Tarbiyatul Masitoh, Aditirto, dan TK Adipurnama, Kecamatan Pejagoan. Dengan semangat dan riang gembira, mereka didampingi delapan orang guru mengikuti acara *Polisi Sahabat Anak*. Acara ini merupakan program dari Polres Kebumen, acara ini bertujuan mengenalkan polisi kepada anak-anak TK ataupun SD kelas 1, 2, dan 3 agar anak-

anak tersebut dekat dan tidak takut terhadap Polisi.

Acara ini juga bertujuan memperkenalkan peraturan lalu lintas sejak dini kepada siswa-siswi. Selain itu, siswa-siswi diharapkan menjadi orang yang patuh dan taat terhadap peraturan.

Program *Polisi Sahabat Anak* telah berjalan selama dua tahun di Kabupaten Kebumen. Sampai saat ini sudah sekitar 2.000 siswa dan siswi telah mengikuti program ini. Program ini diharapkan mendapat sambutan yang baik dari masyarakat dan dapat berkelanjutan.

**Sumber:** Ratih TV, 16 Juni 2005



## Ayo Berlatih 3

Kamu bisa memahami isi bacaan jika mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Kegiatan apa yang dilakukan pada bacaan tersebut?
2. Kapan kegiatan itu dilakukan?
3. Di mana kegiatan itu dilakukan?
4. TK mana saja yang mengikuti kegiatan tersebut!
5. Apa tujuan kegiatan tersebut?
6. Sejak kapan kegiatan ini dilaksanakan?
7. Bagaimana harapan di waktu yang akan datang terhadap kegiatan tersebut?



## Tugas Kelompok

Kamu telah memahami isi bacaan tersebut. Berarti, kamu mampu menentukan pokok pikiran tiap paragraf. Pokok pikiran merupakan kalimat utama yang menjadi inti paragraf atau kalimat-kalimat yang lain.

**Coba, tentukan pokok pikiran bacaan di atas. Diskusikan bersama temanmu satu meja!**

1. Pokok pikiran paragraf 1: .....
2. Pokok pikiran paragraf 2: .....
3. Pokok pikiran paragraf 3: .....
4. Pokok pikiran paragraf 4: .....
5. Pokok pikiran paragraf 5: .....



## Tugas Mandiri

Setelah kamu mampu menentukan pokok pikiran, buatlah kesimpulan bacaan tersebut. Caranya, rangkaikan pokok-pokok pikiran tersebut menjadi kalimat yang padu. Kamu dapat menggunakan kata penghubung.



## Melengkapi Percakapan

Hasan memang rajin. Hasan selalu diikutsertakan dalam berbagai lomba. Salah satu lomba yang akan diikuti Hasan terdapat dalam percakapan berikut.

**Perhatikan percakapan berikut dengan memerhatikan intonasi dan tanda baca yang tepat!**

- Anang : "Hai, Hasan. Dari mana kamu? Kok aku cari dari tadi tidak ada?"  
Hasan : "Oh, maaf ya, Nang. Aku tadi dipanggil Bu Maya ke kantor."  
Anang : "Memangnya kamu dapat hukuman apa?"  
Hasan : "Bukan dapat hukuman. Tadi aku diminta Bu Maya untuk mengikuti seleksi pertandingan tenis meja antar-SD se-kecamatan."  
Anang : "Oh, begitu. Kalau itu *sih* aku dukung kamu. Aku yakin kamu bisa bersaing dengan yang lain."  
Hasan : "Terima kasih, semoga saja nanti aku bisa bermain bagus dan tidak mengecewakan sekolah kita."  
Anang : "Eh, *ngomong-omong*, sore nanti kita jadi belajar kelompok di rumah Adi, 'kan?"  
Hasan : "Jadi *dong*. Kita 'kan sudah setuju dari kemarin-kemarin."  
Anang : "Baiklah kalau begitu. Sampai *ketemu* nanti sore ya, San!"  
Hasan : "Oke, *Bos*. Sampai jumpa nanti sore."



## Ayo Berlatih 4

**Setelah membaca percakapan di atas, tanpa melihat kembali teks, jawablah pertanyaan berikut ini!**

1. Siapakah yang memanggil Hasan ke kantor?
2. Ada apakah Hasan dipanggil ke kantor?

3. Bagaimanakah tanggapan Anang terhadap kabar tersebut?
4. Di rumah siapakah mereka akan belajar kelompok?
5. Buatlah paragraf singkat sebagai kesimpulan percakapan antara Anang dan Hasan tersebut!



## Tugas Mandiri

**Lengkapilah percakapan berikut ini sehingga menjadi percakapan yang utuh! Perhatikan contoh percakapan antara Hasan dan Anang!**

- Alfi : "An, kamu sudah mendaftar untuk lomba baca puisi minggu depan?"  
 Ana : "Belum, Fi. Kayaknya aku tidak jadi daftar!"  
 Alfi : "Lho, kenapa An? Kan waktu pendaftaran tinggal beberapa hari lagi."  
 Ana : "Aku takut, Fi. Aku takut nanti mengecewakan sekolah."  
 Alfi : "An, kalah dan menang itu kan hal yang biasa. Hal terpenting kamu berusaha tampil dengan baik. Itu sudah cukup!"  
 Ana : .....  
 .....  
 Alfi : .....  
 .....



## Rangkuman

- Banyak sekali kegiatan yang dapat kamu lakukan baik di rumah maupun di sekolah. Salah satunya adalah berlatih membuat denah. Dengan adanya denah kamu dapat dengan mudah mencari letak suatu tempat yang kamu maksud.
- Dalam menjelaskan suatu petunjuk, hendaknya kamu menjelaskan secara rinci. Usahakan dengan peragaan dan menggunakan bahasa yang komunikatif.
- Pada saat membaca sekilas, tidak hanya cepatnya waktu yang kita gunakan untuk membaca. Namun, yang penting adalah kamu dapat memahami isi teks yang telah kamu baca.
- Agar dapat melengkapi suatu percakapan dengan baik, kamu dapat menentukan isi percakapan terlebih dahulu. Kemudian, lanjutkan percakapan tersebut sesuai dengan isinya.





## Refleksi

- Pada saat mendengarkan penjelasan dari orang lain kita harus bersikap sopan dan santun. Seperti yang dilakukan Hasan. Ia Meminta tolong kepada ayahnya. Ia bersikap hormat kepada ayahnya.
- Begitu pula dalam menjelaskan suatu petunjuk kepada orang lain. Kita harus menyampaikan dengan cara yang baik dan tidak ada kesan menggurui. Petunjuk tersebut dapat dipahami orang lain.
- Banyak manfaat yang dapat kamu ambil dari kegiatan membaca sekilas. Setelah memahami isi informasi yang kamu baca, kamu dapat memanfaatkannya dengan hal-hal positif yang lain. Kamu dapat memahami bacaan yang lain.
- Percakapan harus dilakukan dengan sikap yang baik dan sewajarnya. Hindarkan kesan sombong dan menguasai pembicaraan. Oleh karena itu, kamu harus melengkapi percakapan dengan benar dan memerhatikan sopan santun.

Jika ada materi yang belum kamu pahami, pelajailah kembali dengan saksama!



## Menguji Kemampuanmu

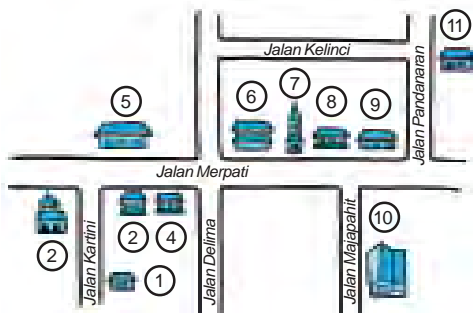
Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Suatu gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, rumah, dan sebagainya disebut ....

- a. denah                      c. bagan
- b. diagram                  d. grafik

2.



Pada denah tersebut, rumah Hasan terletak di ....

- a. Jalan Merpati
- b. Jalan Pandanaran
- c. Jalan Delima
- d. Jalan Majapahit

3. Bangunan nomor 10 adalah untuk ....

- a. Kantor Pos
- b. SD Kanisius
- c. Bengkel motor
- d. GOR Ksatria

4. Tiap Jumat sore kami mengikuti *kegiatan* pramuka.  
Pemenggalan kata *kegiatan* yang tepat adalah ....
  - a. kegi-atan
  - b. ke-giat-an
  - c. ke-gi-at-an
  - d. keg-iat-an
5. Berikut ini adalah kata baku, **kecuali** ....
  - a. apotek
  - b. apotik
  - c. izin
  - d. ijazah
6. Saat membuat denah petunjuk arah selalu berada pada arah ....
  - a. barat
  - b. timur
  - c. selatan
  - d. utara
7. Alat yang tidak harus disediakan dalam membuat gelembung sabun adalah ....
  - a. gelas
  - b. sedotan
  - c. sabun
  - d. piring
8. Pengaruh positif belajar komputer adalah ....
  - a. menjadi pintar bermain play station
  - b. tidak mau bergaul dengan teman-teman
  - c. membantu pengembangan ilmu pengetahuan
  - d. malas belajar di sekolah
9. Has dipanggil Bu Maya ke kantor. Bentuk aktif kalimat di atas yang tepat adalah ....
  - a. Bu Maya dipanggil Hasan ke kantor.
  - b. Bu Maya memanggil Hasan ke kantor.
  - c. Hasan memanggil Bu Maya ke kantor.
  - d. Bu Maya memanggil ke kantor Hasan.
10. Hasan dan Anang sedang *bercakap-cakap*.  
Persamaan kata *bercakap-cakap* adalah ....
  - a. berbincang-bincang
  - b. berbisik-bisik
  - c. bermain
  - d. bekerja

## II. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan denah?
2. Apakah keuntungan membaca denah jika dibandingkan membaca teks penjelasan?
3. Apa sajakah kerugian dan keuntungan belajar kelompok?
4. Hal-hal apa sajakah yang harus diperhatikan dalam suatu percakapan?
5. Buatlah denah rumahmu se jelas mungkin!