

II. Ceritakanlah sebuah pengalaman yang mengesankan ketika kamu mengunjungi tempat-tempat umum, seperti museum, kantor pos, tempat rekreasi, dan lain-lain! Pilihlah salah satu!

1. Tuliskan dalam sebuah karangan.
2. Ceritakanlah kepada teman-temanmu!
3. Mintalah penilaian dari gurumu! Lalu kumpulkanlah karangan itu!



Menceritakan pengalaman dapat memberikan pelajaran bagi teman yang mendengarkan.



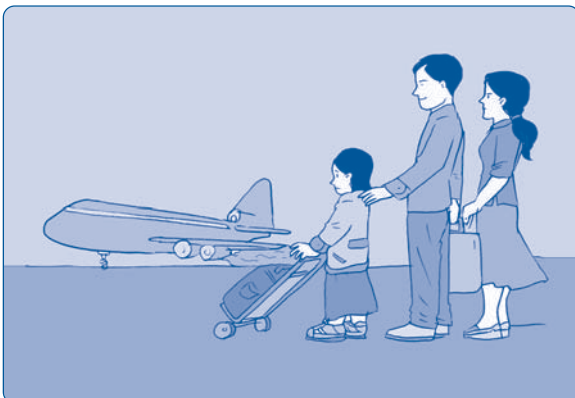
Rangkuman

1. Membaca intensif adalah membaca sungguh-sungguh untuk mengetahui isi bacaan.
2. Pokok paragraf adalah inti cerita dalam paragraf.
3. Tokoh cerita memiliki watak/sifat yang berbeda. Watak tokoh dapat diketahui dari cara bicaranya. Bisa juga diceritakan oleh tokoh lain.
4. Pengalaman adalah peristiwa yang pernah dialami, dijalani, dan dirasakan.



Pelatihan 5

1. Susunlah sebuah paragraf berdasarkan gambar di bawah ini!



2. Bacalah sebuah cerita anak lalu komentari tokoh-tokoh yang ada di dalamnya. Buatlah ringkasan atas cerita anak itu pada buku tugasmu!
3. Ceritakanlah pengalaman yang terjadi berdasarkan gambar di bawah ini!



4. Ubahlah teks berikut ini menjadi tulisan yang menggunakan ejaan dengan baik dan benar! Gunakanlah huruf kapital dengan tepat!

berkunjung ke museum asia afrika

hari senin yang lalu, SD Bina Bangsa mengunjungi museum asia afrika. museum itu terletak di jalan asia afrika. dinamakan jalan asia afrika karena waktu itu tempat tersebut dijadikan tempat pertemuan bangsa-bangsa dari negara di asia dan afrika. nama acaranya adalah Konferensi Asia Afrika yang disingkat KAA.

KAA diprakarsai oleh lima negara yaitu indonesia, india, pakistan, birma, dan sri langka. konferensi tersebut diadakan pada tanggal 18-25 april 1955 di bandung.

di dalam museum tersebut banyak dipajang foto-foto ketika konferensi berlangsung. ada juga foto-foto pemimpin negara pencetus KAA. di sana kita dapat melihat tempat sidang konferensi yang asli. letak kursi dan podiumnya tidak diubah sedikitpun. sesuai dengan kondisi aslinya.

jika berkunjung ke museum ini, kita akan bangga menjadi anak indonesia. hal itu karena indonesia adalah negara yang menciptakan kedamaian di dunia. indonesia tidak menyetujui penjajahan dan peperangan.

Tugas



Bacalah sebuah teks yang bertemakan tempat umum! Lalu jelaskanlah isi teks itu kepada teman-temanmu di depan kelas! Mintalah penilaian dari gurumu!



Pelatihan Akhir Semester 1

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar! Tuliskan jawabanmu di buku tugasmu!

1.

Tambahkan 3 sendok makan susu bubuk ke
dalam satu gelas
air matang/ dingin / hangat.

Kalimat di atas merupakan petunjuk

- a. saran penyajian
- b. saran penyimpanan
- c. cara pembuatan
- d. cara melakukan sesuatu

2. *Kita harus merawat gigi dengan baik. Salah satunya menggosok gigi dua kali sehari. Tidak banyak memakan makanan yang manis. Mencegah lebih baik daripada mengobati.*

Kalimat di atas merupakan petunjuk dalam bentuk

- a. nasihat
- b. cara melakukan
- c. cara penyajian
- d. tips

3. Bacalah petunjuk berikut ini.

1. Siapkan selembar kertas. Sesuaikan besar kertas dengan besar pola. Setelah itu, lipatlah kertas menjadi 2 bagian.
2. Cetaklah pola pada kertas. Kemudian guntinglah sesuai garis.
3. Buka lipatan kertas. Buatlah lipatan-lipatan sesuai garis petunjuk. Lipatan-lipatan tersebut akan membuat kreasi kepiting terlihat lebih hidup.
4. Gambarkan mata kepiting dengan menggunakan pulpen atau spidol hitam. Kreasi kepiting selesai.

Wacana di atas merupakan penjelasan petunjuk

- a. membuat kreasi kertas
- b. membuat kreasi menggunting
- c. membuat kreasi kepiting
- d. membuat pesawat kertas

4. Cerita adalah
- pengalaman hidup seseorang yang nyata
 - karangan yang menggambarkan suatu kejadian baik nyata ataupun khayalan
 - karangan yang menggambarkan kejadian yang direkayasa
 - cerita tentang seseorang dan orang lain di masa lalu
5. Orang yang menjalankan peranan tertentu dalam suatu cerita disebut
- tokoh
 - pendongeng
 - penulis
 - pengrajin
6. *Karla merengut. Sudah dua hari ini ia kesal pada mamanya. Sebab mamanya belum juga membelikan rumah boneka Barbie yang sudah lama diinginkannya. Padahal Vidia dan Shiva, teman sekelasnya di SD Nusa Bangsa, sudah memiliki rumah boneka itu. Kemarin Shiva memang mengajak Karla bermain rumah boneka bersama di rumahnya. Tapi Karla malas. Ia ingin memiliki rumah boneka sendiri. Lengkap dengan ruang tamu, kamar boneka dan dapur. Semua serba kecil, mungil, tapi sangat mirip dengan aslinya. Aah, pasti menyenangkan bermain boneka bila ada rumah bonekanya, pikir Karla.*

Perasaan Karla berdasarkan cerita di atas adalah

- iri hati
 - kesal
 - senang
 - sedih
7. *Pak Wadi bekerja sebagai tukang bersih-bersih di sekolah. Setiap hari, Pak Wadi bertugas membersihkan sampah di halaman sekolah. Setiap waktu istirahat tiba, anak-anak selalu makan jajanan bersama-sama. Terkadang, anak-anak ada yang malas untuk membuang sampah pada tempatnya. Sehingga, tempat yang sudah dibersihkan Pak Wadi menjadi kotor kembali. Namun, Pak Wadi akan siap sedia untuk segera membersihkannya agar halaman tetap bersih dan indah.*

Sifat Pak Wadi dalam paragraf di atas adalah

- malas
- disiplin
- rajin
- pemberani

8.



Gambar di samping bercerita tentang pengalaman yang

- membahagiakan
- menyedihkan
- menyakitkan
- menakutkan

9. Susunlah kalimat berikut ini sehingga menjadi kalimat yang benar!
pergi - hari Minggu - Pada - ke kebun binatang - kami

1 2 3 4 5

- a. 1-2-3-4-5 c. 3-2-5-1-4
b. 2-5-3-1-4 d. 5-3-4-1-2
10. **Bacalah penggalan puisi di bawah ini!**

Sawah membentang luas

... terbang di angkasa

... menjulang tinggi

*Sungguh, pemandangan ini sangat
indah*

kata yang tepat untuk melengkapi puisi di atas adalah ...

- a. burung; gunung c. sawah; kerbau
b. gunung; burung d. padi; petani
11. Buku ini akan diberikan ... ayah di kantor.
Preposisi yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
- a. di c. dari
b. ke d. kepada
12. Penulisan huruf kapital yang tepat adalah
- a. bahasa Jerman c. negara brazil
b. bangsa china d. bahasa rusia
13. Penulisan tanda koma yang tepat adalah
- a. Surabaya 19 Juli 2005
b. Bandung - 10 Mei 2003
c. Bali; 13 Juni 2007
d. Yogyakarta, 3 April 2001
14. Dongeng adalah...
- a. Cerita yang benar-benar terjadi, biasanya cerita tentang kejadian zaman dahulu.
b. Cerita yang tidak benar-benar terjadi, biasanya cerita tentang kejadian zaman dahulu.
c. Cerita yang akan terjadi, biasanya cerita tentang kejadian masa yang akan datang.
d. Cerita yang belum benar-benar terjadi, biasanya cerita tentang kejadian zaman dahulu.

15. Berikut ini, kalimat tanya yang tepat adalah
- Apakah Paman Burung akan pergi!
 - Dari mana kamu menemukan kucingku?
 - Aku ingin tidur.
 - Sudahlah! Lebih baik kita pulang saja.
16. Penggunaan tanda titik (.) yang benar terdapat pada kalimat...
- Sungai Citarum yang kotor itu berair keruh
 - Sungai Citarum yang kotor itu. berair keruh.
 - Sungai Citarum yang kotor itu berair keruh.
 - Sungai Citarum. yang kotor itu. berair keruh.
17. menanam – Petani – padi – sedang – sawah – di.
Urutan kalimat yang benar adalah
- Petani sedang menanam sawah di padi.
 - Petani sedang menanam padi di sawah.
 - Sawah sedang menanam padi di Petani.
 - Padi sedang menanam petani di sawah.
18. Bacalah puisi berikut ini!

Taman Kota

*Taman kota yang rindang, bersih,
dan nyaman*

Setiap pagi di hari libur

Ada banyak kegiatan di taman kota

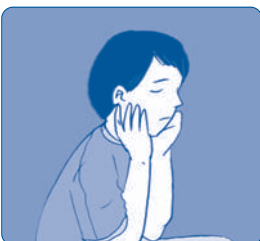
Udara pagi yang sejuk

menambah kesegaran badanku

Pada puisi di atas menggambarkan keadaan taman kota pada waktu ...

- Siang hari
 - Malam hari
 - Pagi hari
 - Sore hari
19. Di bawah ini adalah bentuk-bentuk dari ekspresi wajah, *kecuali*
- marah
 - sedih
 - tertidur
 - tersenyum

20.



Perhatikan gambar di samping ini!

Ekspresi gambar di samping adalah

- gembira
- bingung
- sedih
- kaget

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Berikan tanggapan dan saranmu terhadap masalah di bawah ini!
Saya sering dibedakan oleh ibu. Ibu lebih menyayangi adik karena adik selalu mendapat nilai bagus. Sedangkan nilai yang saya dapatkan biasa saja.
2. Lengkapilah puisi di bawah ini berdasarkan gambar berikut dengan kalimatmu sendiri!

Guruku



Semenjak pagi setiap jari kau mengajar

Bacalah cerita dongeng berikut ini!

Batu Raja

Pada zaman dahulu kala, ada seorang Raja di Negeri Antah Berantah bersifat sangat baik hati. Rakyat sangat menyenangi Raja, tetapi Raja juga mengetahui rakyatnya ada yang baik ada pula yang jahat. Raja menyadari di bumi ini selalu ada yang bersifat berbeda. Namun, Raja menginginkan agar rakyatnya mempunyai hati nurani untuk sayang-menyayangi sesamanya. Raja ingin sekali mengetahui siapa sebenarnya yang mempunyai hati mulia.

Setiap hari Raja selalu dikelilingi oleh orang-orang yang bermuka manis, tetapi belum tentu hatinya baik. Raja kemudian pergi ke jalan menuju ke istana dan meletakkan batu besar di tengah jalan. Raja menyingkir ke pinggir jalan dan mengintai dari balik pepohonan yang rimbun. Tak lama tampak serombongan pedagang kaya raya, mereka acuh berjalan melingkari batu tanpa berkata apapun menuju pintu masuk istana. Kemudian datang lagi banyak orang dengan berbagai macam pekerjaannya. Sebagian besar mereka memaki-maki batu tersebut, bahkan memarahi Raja karena tidak membersihkan jalan menuju istana. Namun, tidak satu pun dari mereka yang ingin mengangkat batu tersebut.

Tak lama kemudian datang tukang sayur istana. Dia berhenti untuk meletakkan keranjang sayuran di tepi jalan. Raja memperhatikan tukang sayur tersebut dengan saksama. “Apa yang akan dilakukannya?”, kata Raja dalam hati. Ternyata tukang sayur dengan sekuat tenaga mencoba mendorong batu ke tepi jalanan. Juga tidak ada seorang pun yang mau membantunya. Mereka berjalan sambil melengos kepada tukang sayur. “Kasihan”, kata Raja. Tukang sayur tampak kelelahan dan badannya penuh dengan peluh keringatnya.

Setelah berhenti sebentar, tukang sayur tergesa-gesa menuju istana untuk mengantarkan sayur-sayuran. Raja tersenyum, kemudian pergi ke istana menemui orang-orang yang akan bertemu dengannya. Dengan suara yang berwibawa, Raja memanggil tukang sayur dan diceritakan betapa luhurnya budi tukang sayur ini dibanding dengan pedagang kaya yang hadir di sini. Raja memberikan hadiah yang sangat tak diduga oleh tukang sayur tersebut. Satu kantung berisikan uang dan emas. Raja mengingatkan agar dijadikan modal untuk membuka toko, supaya

tukang sayur tidak perlu lagi memikul dagangannya. Orang-orang lain terdiam dan malu kepada dirinya sendiri karena tidak mempunyai nurani hanya untuk menolong mengangkat batu di jalan menuju istana. Padahal Raja selalu menolong mereka agar mereka dapat berdagang dengan sukses.

(Sumber : Situs Dharma Wanita Persatuan November 04, 2003)

3. Ceritakanlah kembali isi bacaan di atas!
4. Komentariilah tokoh-tokoh yang ada dalam bacaan di atas!
5. Buatlah 3 buah paragraf berdasarkan gagasan pokok di bawah ini!
Paragraf kesatu: mengumpulkan uang di celengan untuk membeli mainan.
Paragraf kedua: ibunya teman sakit dan memerlukan biaya pengobatan.
Paragraf ketiga: memecahkan celengan lalu memberikan uang untuk pengobatan ibunya teman.



Pelajaran

6

Kesehatan



Zidan sakit. Hidungnya terus mengeluarkan darah. Zidan kenapa, ya? Kita cari tahu yuk, apa yang terjadi pada Zidan!



Standar Kompetensi

- Mendengarkan : memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan.
 Berbicara : mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan bercerita.
 Membaca : memahami teks dengan membaca intensif (150-200 kata) dan membaca puisi.
 Menulis : mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi.

Kompetensi Dasar

- Membaca : menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif.
 Berbicara : menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar.
 Menulis : menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik.
 Mendengarkan : memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang didengarnya.

**Peta Konsep**



A. Membaca Teks dengan Membaca Intensif (150-200 kata)

Membaca intensif dilakukan untuk mengetahui isi bacaan. Membaca dengan cara ini dilakukan dengan cepat secara sekilas.



Ayo Berlatih

I. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Mimisan

"Ibu, hidung Zidan mengeluarkan darah dan kepala Zidan pusing. Kenapa ya, kok bisa keluar darah dari hidungku?" tanya Zidan kepada ibunya.

"Zidan, kenapa bisa seperti itu? Mungkin kamu mimisan. Memangnyanya kamu dari mana? Coba sekarang jepit hidung kamu dengan ibu jari dan jari telunjuk, terus kepala sedikit menunduk! Mungkin cara itu dapat menghentikan darah yang mengalir dari hidungmu," jawab ibu.

"Baiklah, bu. Tapi darahnya belum berhenti juga," jawab Zidan.

"Lebih baik kita pergi ke dokter untuk memastikan apa yang terjadi pada hidungmu," saran ibu.

"Zidan tidak mau ke dokter! Zidan takut disuntik! Kalau Zidan disuntik nanti darah yang keluar dari hidungku akan semakin banyak. Pokoknya Zidan tidak mau!"

"Kamu tidak akan disuntik kok. Lagi pula disuntik itu tidak sakit seperti yang kamu pikirkan. Kamu adalah jagoan Ibu, masa takut jarum suntik? Sebagai jagoan, kamu harus berani menghadapi apa pun demi kebaikan. Apalagi hanya melawan jarum suntik!"

Akhirnya Zidan pun mengalah dan mau pergi ke dokter bersama ibunya.



Ternyata Zidan mimisan karena tadi pagi ia berolahraga secara berlebihan. Zidan diberi resep obat oleh dokter, kemudian menyerahkannya kepada apoteker di apotek. Tidak lama kemudian, Zidan dipanggil apoteker. Apoteker itu memberikan 3 macam obat. Ada sirup, tablet, dan kapsul. Pada mulanya Zidan *ngeri* melihat obat yang begitu banyak macamnya.

Apoteker pun menjelaskan tentang cara minum obat itu. “Obat ini di minum tiga kali sehari. Setiap kali minum satu tablet. Obat kapsul ini di minum tiga kali sehari, setiap kali minum satu kapsul. Obat sirup ini diminum dua kali sehari, setiap kali minum satu sendok teh saja. Perhatikan baik-baik ya! Jangan melebihi aturan!” kata apoteker sambil menunjuk setiap label. Lalu Zidan dan Ibu mengucapkan terima kasih kepada apoteker dan segera pulang.

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapakah yang sakit?
2. Siapa yang menemani Zidan pergi ke dokter?
3. Obat apa yang diberikan dokter kepada Zidan?
4. Siapa yang menjelaskan kepada Zidan cara menggunakan obat?
5. Mengapa minum obat harus sesuai dengan aturan? Jelaskan!

III. Perhatikanlah baik-baik kalimat di bawah ini! Pilihlah kalimat yang sesuai dengan kalimat pada teks di atas!

1. Hidung Zidan berdarah karena berolahraga secara berlebihan.
2. Zidan tidak takut disuntik.
3. Zidan diantar ke dokter oleh pamannya yang sudah tua.
4. Apoteker memberikan resep dokter kepada Zidan.
5. Obat tablet yang harus di minum Zidan adalah empat tablet dalam satu hari.
6. Zidan diberi obat oleh dokter yang memeriksanya.
7. Obat yang harus diminum Zidan ada 5 macam.
8. Untuk menghentikan darah yang mengalir dari hidung, Zidan harus menjepit hidungnya dengan ibu jari dan telunjuk.
9. Zidan harus minum obat sesuai dengan aturan.
10. Zidan menyerahkan resep obat kepada apoteker di toko obat.



Membaca intensif bisa dilakukan ketika membaca berita atau buku pelajaran.



B. Menceritakan Pengalaman

Tahukah kamu macam-macam obat dan alat kesehatan? Seperti apakah obat dan alat kesehatan itu? Apakah kamu memiliki pengalaman dengan obat dan peralatan kesehatan? Ketika Zidan sakit, dia jadi mengenal obat kapsul, obat sirup, dan tablet. Zidan mempunyai pengalaman ketika meminum obat itu. Ketika Zidan meminum obat tablet, obatnya tidak sengaja tergigit. Rasanya sangat pahit. Zidan langsung minum air putih yang banyak dan memakan segala makanan yang ada di meja untuk menghilangkan baunya. Setelah peristiwa itu, Zidan lebih berhati-hati ketika memakan obat.

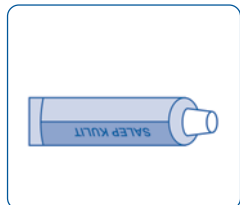
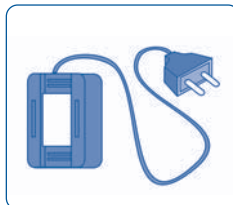
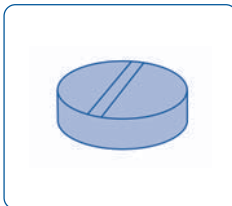
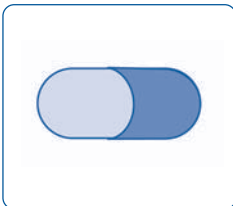


Ayo Berlatih

- I. Tulislah nama obat dan alat kesehatan yang sesuai dengan kegunaan dari pernyataan di bawah ini! Obat dan alat tersebut dapat kamu temukan pada gambar bawah ini. Kerjakan di buku tugasmu!

Contoh :

Obat untuk mengobati luka. (obat merah)



1. Alat untuk melihat benda-benda yang sangat kecil seperti kuman-kuman. (_____)
 2. Obat untuk mengobati mata yang sakit. (_____)
 3. Alat yang digunakan dokter untuk memeriksa orang sakit. (_____)
 4. Obat yang biasanya diminum untuk mengobati orang yang sakit batuk, biasanya terdapat dalam botol. (_____)
 5. Obat untuk membunuh nyamuk yang bisa dibakar dan bentuknya melingkar. (_____)
 6. Obat yang biasanya dioleskan pada kulit. (_____)
 7. Alat yang biasa digunakan dokter untuk menyuntik. (_____)
 8. Obat untuk membunuh nyamuk yang disetel menggunakan listrik. (_____)
 9. Obat yang biasanya diminum oleh orang sakit berbentuk bulat dan pipih. (_____)
 10. Obat yang biasanya diminum oleh orang sakit berbentuk bulat memanjang seperti tabung yang dibungkus kecil dari sejenis agar-agar. (_____)
- II. Ceritakan pengalamanmu ketika menggunakan obat atau peralatan kesehatan di atas!



Mengenal jenis-jenis obat beserta penggunaannya akan memudahkanmu menggunakan obat tersebut.



C. Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri

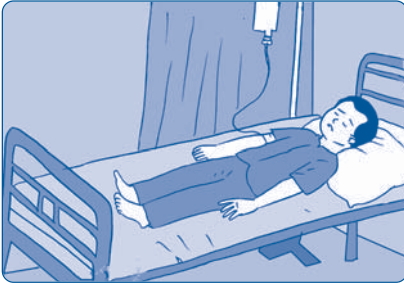
Menulis karangan adalah menulis cerita yang kita imajinasikan. Tulisan tersebut bisa berasal dari pengalaman sendiri, bisa pula dari gambar yang kita lihat. Sekarang kita akan menyusun karangan berdasarkan gambar berseri.



Ayo Berlatih

I. Perhatikanlah gambar-gambar berikut ini!

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Kamu sudah mengamati gambar-gambar di atas. Gambar di atas tentu saja ada yang pernah kamu alami misalnya sakit perut, sakit gigi, serta sakit flu dan batuk. Seperti Zidan yang pernah mengalami mimisan. Ia menuliskan pengalamannya ke dalam bentuk karangan. Sekarang buatlah karangan berdasarkan salah satu seri gambar di atas.

II. Perhatikanlah baik-baik kalimat di bawah ini! Tuliskan di buku tugasmu kalimat yang sesuai dengan gambar-gambar di atas!

1. Jajan sembarangan di pinggir jalan dapat menyebabkan sakit perut.
2. Rajin menggosok gigi dapat menyebabkan sakit gigi.
3. Makan makanan yang dimasak oleh ibu adalah makanan yang sehat.
4. Makan permen gula-gula dapat menyebabkan sakit gigi.
5. Kita harus rajin menggosok gigi agar tidak sakit gigi.
6. Dokter menganjurkan kita untuk rajin makan permen.
7. Apabila hujan turun kita harus bermain hujan-hujan.
8. Minum obat akan membantu orang sakit supaya cepat sembuh.
9. Gigi yang sehat adalah gigi yang bolong dan berwarna hitam.
10. Ketika hujan turun kita harus memakai payung supaya tidak sakit flu.



Gambar seri dapat membantumu menyusun karangan.



D. Memberikan Tanggapan kepada Teman

Pengalaman adalah kejadian yang telah kamu alami. Misalnya kamu pernah mengalami sakit, menonton film di bioskop, melihat atraksi topeng monyet, atau terjatuh dari sepeda. Pengalaman itu ada yang sedih, menyenangkan, menakutkan, menyebalkan, dan sebagainya.

Pengalaman tersebut dapat kita tanggap. Memberikan tanggapan harus sesuai dengan permasalahannya.

contoh :

1. Zidan mimisan karena terlalu capek setelah berolahraga.
Tanggapan : berolahraga membutuhkan stamina yang kuat.
2. Rina sakit gigi karena terlalu banyak minum es.
Tanggapan : mungkin karena gigimu berlubang. Jika aku mengalaminya pasti terasa sakit.



Wahana Bahasa

Mahir Menggunakan Bentuk *di*

Perhatikan paragraf di bawah ini!

Ketika Zidan sampai **di rumah**, ia lupa bagaimana aturan minum obat yang tadi **diberikan** apoteker. Ia mencoba mengingat-ingat pesan yang **dikatakan** apoteker tadi. Akhirnya Zidan meminta bantuan

ibunya. Kini ia sudah mengerti aturan minum obatnya.

Dalam paragraf di atas terdapat dua bentuk *di*, yaitu *di* sebagai kata depan (preposisi) dan sebagai imbuhan. Pada kalimat “Ketika Zidan sampai *di rumah*”, bentuk *di* berfungsi sebagai **kata depan**. Adapun bentuk *di* sebagai **imbuhan** terdapat pada kalimat “Zidan lupa bagaimana aturan minum obat yang tadi *diberikan* apoteker.”

1. Kata depan *di*

Kata depan *di* biasanya digunakan untuk **keterangan tempat**. *Di* sebagai kata depan (preposisi) ditulis terpisah dengan kata yang mengikutinya, misalnya *di rumah sakit*, *di apotek*, *di perpustakaan*, dan *di kelas*.

Contoh:

- Kakak sedang membaca buku bahasa Indonesia *di perpustakaan*.
- Zidan menebus obat *di apotek*.
- Dokter sedang memeriksa pasien *di rumah sakit*.

2. *di* sebagai imbuhan

di sebagai imbuhan ditulis serangkai dengan kata yang mengikutinya, misalnya *didengar*, *dibaca*, *diberi*, dan *ditulis*.

Contoh:

- Suara radio itu sedang *didengarkan* oleh Paman.
- Bunga mawar itu *disiram* ayah setiap pagi.
- Buah melon yang ada di dalam kulkas *dimakan* oleh kakak.



Ayo Berlatih

- Ceritakan pengalamanmu ketika sakit di depan kelas!!
- Kamu sudah mendengarkan cerita temanmu tentang pengalamannya ketika sakit. Berilah tanggapan untuk ceritanya itu! Apabila kamu belum mengerti tentang pengalaman temanmu itu? Kamu bisa mengajukan pertanyaan untuk temanmu!

Contoh :

Mengapa kamu bisa sakit perut?

Seharusnya kamu makan makanan yang disediakan ibumu.

Mengapa kamu selalu makan permen? Padahal, itu akan membuat gigimu rusak dan menyebabkan sakit gigi.

III. Buatlah 5 buah kalimat dengan menggunakan kata depan *di* dan imbuhan *di*-!



Memberikan tanggapan terhadap pengalaman teman akan membuatmu lebih peka terhadap keadaan temanmu.



Rangkuman

1. Membaca intensif dilakukan dengan cepat atau sekilas untuk mengetahui isi bacaan.
2. Mengenal obat dan alat kesehatan bisa dilihat dari ciri-cirinya, cara pakainya serta kegunaannya.
3. Menulis karangan adalah menulis cerita yang kita imajinasikan.
4. Tanggapan adalah komentar mengenai suatu permasalahan



Pelatihan 6

1. Bacalah teks di bawah ini dengan saksama!

Tertabrak Motor

Pulang sekolah aku berjalan di sepanjang trotoar. Melewati gedung-gedung tua yang indah dan bersejarah. Aku harus menyebrangi jalan untuk sampai ke rumah. Tanpa melihat ke arah kanan kiri, aku berlari menyeberangi jalan raya.

Tiba-tiba sebuah motor melaju dengan kencangnya dan menabrakku. Kakiku terluka dan mengeluarkan banyak darah. Tak henti-hentinya aku menangis. Banyak warga yang mengantarkanku ke rumah sakit. Di rumah sakit, kakiku terpaksa harus dijahit karena kulit kakiku terluka dan hampir sobek. Aku sangat takut melihat peralatan kedokteran yang sangat banyak dan ada juga yang tajam. Kakiku yang luka dibubuhi obat merah. *Duh*, sakit rasanya. Untung ibu ada di sampingku. Terakhir barulah kakiku dibalut perban. Aku harus dirawat selama tiga hari di rumah sakit.

Yah, begitulah ceritaku saat tertabrak motor. Selama satu minggu setelah tertabrak motor, Ibu selalu mengantarkan aku ke Sekolah. Akhirnya, aku harus selalu berhati-hati ketika berjalan, apalagi menyeberangi jalan raya. Karena aku tidak mau lagi tertabrak motor dan dirawat di rumah sakit.

2. Carilah kalimat yang memiliki kata depan *di* dan imbuhan *di* pada teks di atas! Kemudian tulislah dalam bukumu!
3. Berilah tanggapan terhadap teks yang berjudul “Tertabrak Motor”!
4. Buatlah kesimpulan dari teks yang berjudul “Tertabrak Motor”!
5. Buatlah karangan sederhana berdasarkan gambar seri berikut ini!



Tugas



Buatlah sebuah karangan sederhana tentang kesehatan. Isinya menceritakan perasaanmu ketika orang terdekatmu (ayah, ibu, kakak, adik, atau sahabat) sedang sakit! Berilah judul yang menarik!