



Bab 3

Perkalian dan Pembagian

Tema 6 Pekerjaan

- Pedagang Buah



Tema 7 Gejala Alam dan Peristiwa

- Mengungsi



Tema 8 Rekreasi

- Bersepeda ke Taman



Tujuan Pembelajaran

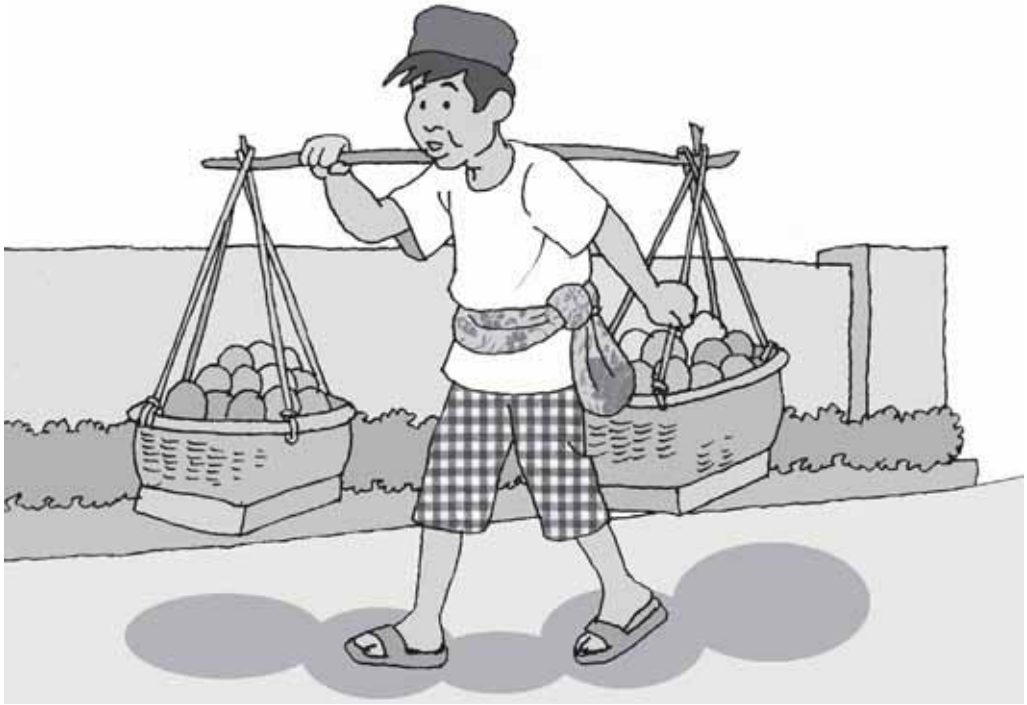
Pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

- melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka
- melakukan pembagian bilangan dua angka
- melakukan operasi hitung campuran



Tema 6 Pekerjaan

● Pedagang Buah



Pak Wiro menjual buah mangga.
Ia membawa dua keranjang.
Berisi buah yang sudah masak.
Ibu Samuel membeli 20 buah.
Pak Wiro menghitungnya
dengan cara $5 + 5 + 5 + 5$.
Benarkah yang dilakukan Pak Wiro?



Perkalian Bilangan

1. Arti Perkalian

Perkalian termasuk bagian yang penting. Marilah kita belajar perkalian.

Di halaman ada 4 ekor ayam.

Berapa kaki seekor ayam?

Berapa banyak kaki 4 ekor ayam?

Banyak kaki 4 ekor ayam

$$2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

Banyak kaki 4 ekor ayam

$$4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

Perkalian merupakan penjumlahan berulang

Contoh

Ada 4 kelompok apel.

Setiap kelompok ada 3 apel.

Berapa banyak apel semuanya?

Penyelesaian



3

+



3

+



3

+



3

=

....

Sama artinya $4 \times 3 = \dots$

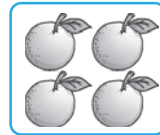
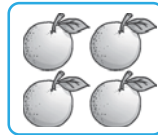
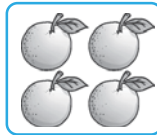
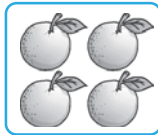
Banyak apel semuanya $4 \times 3 = 12$



Ayo Berlatih 1

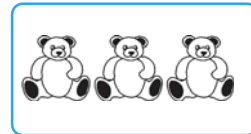
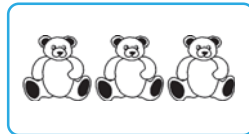
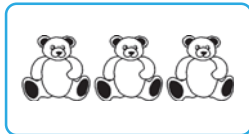
a. Ayo tentukan bilangan untuk soal berikut!

1.



$$\dots + \dots + \dots + \dots = 4 \times \dots = 16$$

2.



$$\dots + \dots + \dots = \dots \times \dots = \dots$$

3.



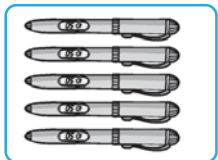
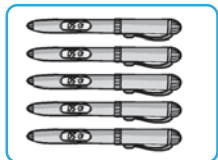
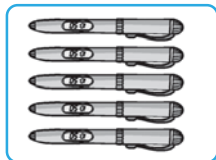
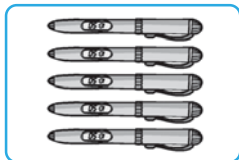
$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots = \dots$$

4.



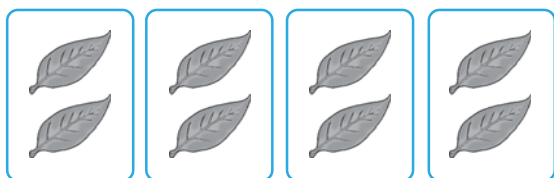
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots = \dots$$

5.



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots = \dots$$

Perhatikan contoh berikut!



$$4 \times 2 = 8$$

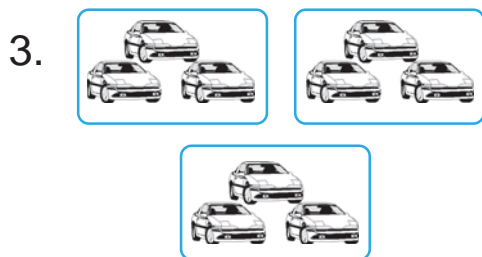
b. Ayo tentukan bilangan yang tepat untuk soal berikut!



$$2 \times \dots = \dots$$



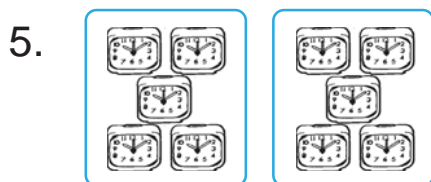
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

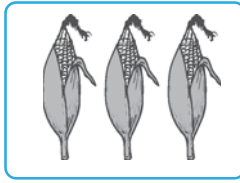
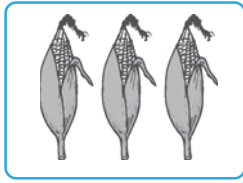


$$\dots \times \dots = \dots$$

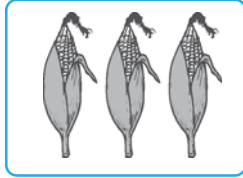


$$\dots \times \dots = \dots$$

6.



$\dots \times \dots = \dots$



2. Mengalikan Bilangan Satu Angka dengan Satu Angka

contoh

$$4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 \\ = 12$$

$$6 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \\ = 24$$

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 \\ = 15$$



Ingat

Perkalian merupakan penjumlahan berulang.



Ayo Berlatih 2

a. *Ayo tuliskan perkalian berikut dalam bentuk penjumlahan berulang kemudian tentukan hasilnya!*

1. $4 \times 2 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

2. $3 \times 1 = \dots + \dots + \dots = \dots$

3. $5 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

4. $6 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

5. $5 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

6. $2 \times 9 = \dots$

7. $7 \times 3 = \dots$

8. $8 \times 5 = \dots$

9. $1 \times 8 = \dots$

10. $9 \times 10 = \dots$

b. *Ayo tuliskan penjumlahan berulang berikut dalam bentuk perkalian kemudian tentukan hasilnya!*

1. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$

2. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$

3. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$

4. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$

5. $8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$

3. Menghitung Secara Cepat

Perkalian bilangan dengan dua.

Contoh

Berapakah hasil perkalian berikut ini?

$$2 \times 4 = \dots$$

$$2 \times 5 = \dots$$

Penyelesaian

$$2 \times 4 = 4 + 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$$

Perkalian dengan dua.

Sama artinya menjumlah dengan bilangan itu sendiri.

**Perkalian dengan dua
hasilnya selalu merupakan bilangan genap.**



Ayo Berlatih 3

a. *Ayo hitunglah!*

1. $2 \times 1 = \dots$

2. $2 \times 6 = \dots$

3. $2 \times 9 = \dots$

4. $2 \times 7 = \dots$

5. $2 \times 4 = \dots$

6. $3 \times 2 = \dots$

7. $5 \times 2 = \dots$

8. $2 \times 2 = \dots$

9. $10 \times 2 = \dots$

10. $8 \times 2 = \dots$

b. *Ayo hitunglah dengan cepat!*

2×1	2×2	2×3	2×4	2×5
2×6	2×7	2×8	2×9	2×10
1×2	2×2	3×2	4×2	5×2

4. Perkalian Bilangan dengan Angka Satu

a. *Mengenal sifat perkalian bilangan satu angka dengan satu*

Perhatikan perkalian dua bilangan berikut ini!

a. $3 \times 1 = 1 + 1 + 1$
 $= 3$

b. $7 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
 $= 7$

c. $4 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1$
 $= 4$

d. $5 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
 $= 5$

Semua bilangan jika dikalikan satu hasilnya sama dengan bilangan itu sendiri



Ayo Berlatih 4

Ayo isi titik-titik dengan bilangan yang tepat!

1. $3 \times 1 = \dots$

6. $1 \times 5 = \dots$

2. $6 \times 1 = \dots$

7. $2 \times 1 = \dots$

3. $1 \times 10 = \dots$

8. $1 \times 4 = \dots$

4. $7 \times 1 = \dots$

9. $1 \times 9 = \dots$

5. $1 \times 1 = \dots$

10. $8 \times 1 = \dots$

b. Perkalian bilangan dengan angka 0 (nol)

Perhatikan perkalian dua bilangan berikut ini!

a) $3 \times 0 = 0 + 0 + 0$
 $= 0$

c) $6 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$
 $= 0$

c) $5 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0$
 $= 0$

d) $7 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$
 $= 0$

**Semua bilangan jika dikalikan 0 hasilnya
adalah 0**



Ayo Berlatih 5

Ayo tentukan hasil perkalian berikut!

1. $2 \times 0 = \dots$
2. $5 \times 0 = \dots$
3. $9 \times 0 = \dots$
4. $10 \times 0 = \dots$
5. $7 \times 0 = \dots$
6. $1 \times 0 = \dots$
7. $6 \times 0 = \dots$
8. $8 \times 0 = \dots$
9. $4 \times 0 = \dots$
10. $3 \times 0 = \dots$

c. *Mengenali tabel perkalian sampai 9×10*

Ayo perhatikan tabel perkalian berikut!

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90



Ayo Berlatih 6

Ayo perhatikan tabel berikut

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3		5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8		16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25		35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49		63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27		45	54	63	72	81	90

Ayo isilah titik-titik dengan bilangan yang tepat!

1. Bilangan yang terhalang oleh jambu adalah
2. Bilangan yang terhalang oleh apel adalah
3. Bilangan yang terhalang oleh bola adalah
4. Bilangan yang terhalang oleh ikan adalah
5. Bilangan yang terhalang oleh bunga adalah

d. Fakta perkalian

		bilangan									
bilangan	×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1					5			8		
	2				8			14		18	20
	3	3					18				
	4			12							40
	5		10					35			
	6			18				42			
	7					35					
	8								64		
	9						54			81	

Pindahkan tabel di atas di kertas lain.

Lengkapilah tabel tersebut.

Tempelkan di tempat meja belajarmu.

Ayo kita hafalkan.

Perkalian dengan bilangan berapakah yang paling mudah diingat?

Bagaimana perkalian dengan bilangan 10?

Sekarang perhatikan perkalian dengan bilangan 5.

$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$

Ayo cermati urutannya!

5 , 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

Angka satuan berapa yang terdapat pada urutan tersebut?

Apa simpulanmu?



Tugas

Ayo kerjakan dengan teman sebangku!

Bertanya jawablah secara berpasangan dengan temanmu tentang perkalian berikut secara acak!

1 × 1	2 × 1	3 × 1	4 × 1	5 × 1
1 × 2	2 × 2	3 × 2	4 × 2	5 × 2
1 × 3	2 × 3	3 × 3	4 × 3	5 × 3
1 × 4	2 × 4	3 × 4	4 × 4	5 × 4
1 × 5	2 × 5	3 × 5	4 × 5	5 × 5
1 × 6	2 × 6	3 × 6	4 × 6	5 × 6
1 × 7	2 × 7	3 × 7	4 × 7	5 × 7
1 × 8	2 × 8	3 × 8	4 × 8	5 × 8
1 × 9	2 × 9	3 × 9	4 × 9	5 × 9
1 × 10	2 × 10	3 × 10	4 × 10	5 × 10

e. **Mengalikan dua bilangan lebih dari 5 dengan jari-jari tangan**

Untuk mengalikan dua bilangan lebih dari 5 dapat dipakai pertolongan jari-jari tangan.

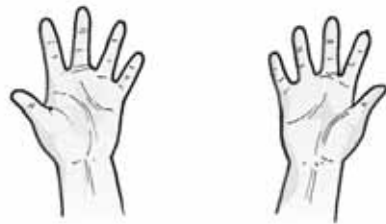
Contoh

- Hitunglah a. 7×8
 b. 8×9

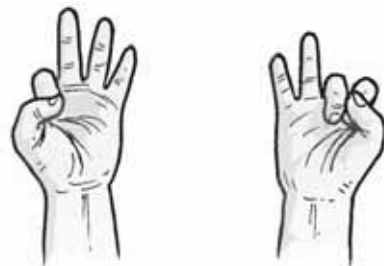
Penyelesaian

- a. $7 \times 8 = \dots$

Langkah 1: Siapkan kedua tangan dalam keadaan terbuka seperti pada gambar.



Langkah 2: Cara menunjukkan angka 7.
Jari-jari tangan kiri dilipat dua buah.
Cara menunjukkan angka 8.
Jari-jari tangan kanan dilipat tiga buah.



Langkah 3: Jari-jari yang dilipat dijumlahkan.
 $2 + 3 = 5$ sebagai puluhan
nilainya 50.

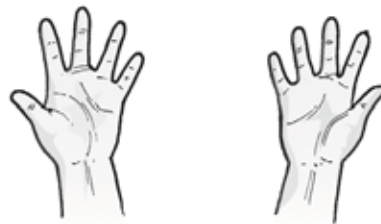
Jari-jari yang tak dilipat dikalikan
 $3 \times 2 = 6$.

Jumlahkan $50 + 6 = 56$.

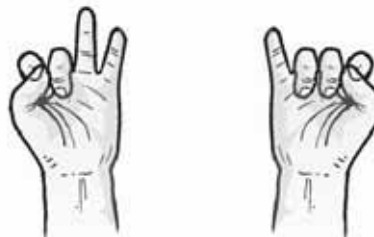
Jadi $7 \times 8 = 56$

b. $8 \times 9 = \dots$

Langkah 1: Siapkan kedua tangan dalam keadaan terbuka seperti gambar.



Langkah 2: Cara menunjukkan angka 8.
Jari-jari tangan kiri dilipat 3 buah.
Cara menunjukkan angka 9.
Jari-jari tangan kanan dilipat 4 buah.



Langkah 3: Jari-jari yang dilipat dijumlahkan
 $3 + 4 = 7$ sebagai puluhan 70.
Jari-jari yang tak dilipat dikalikan.
 $2 \times 1 = 2$
Jumlahkan $70 + 2 = 72$.
Jadi $8 \times 9 = 72$



Ayo Berlatih 7

Ayo hitung dengan jari-jari tangan.

- | | | | |
|---|----------------------|----|----------------------|
| 1 | $7 \times 6 = \dots$ | 6 | $7 \times 7 = \dots$ |
| 2 | $8 \times 6 = \dots$ | 7 | $8 \times 6 = \dots$ |
| 3 | $7 \times 9 = \dots$ | 8 | $9 \times 7 = \dots$ |
| 4 | $6 \times 6 = \dots$ | 9 | $8 \times 8 = \dots$ |
| 5 | $7 \times 8 = \dots$ | 10 | $9 \times 9 = \dots$ |



Tugas kelompok

Ayo kerjakan dengan kelompokmu!

Jawablah pertanyaan berikut secara bergantian!

Caranya kawan yang satu membaca soal,
kawan yang lain menjawab.

Jika jawabnya ternyata salah katakanlah salah.
Berilah kesempatan menjawab yang kedua kali.
Jika masih salah barulah tunjukkan jawabnya.

a.

$$3 \times 4 = 12$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$0 \times 8 = 0$$

$$1 \times 9 = 9$$

$$7 \times 10 = 70$$

b.

$$1 \times 10 = 10$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$10 \times 1 = 10$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$4 \times 8 = 32$$

c.

$$2 \times 2 = 4$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$1 \times 4 = 4$$

d.

$$7 \times 7 = 49$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$4 \times 10 = 40$$

5. Mengalikan Tiga Bilangan Satu Angka

Contoh

a. $2 \times 4 \times 5 = \dots$

b. $8 \times 1 \times 3 = \dots$

Penyelesaian

$$\begin{aligned}\text{a. } 2 \times 4 \times 5 &= (2 \times 4) \times 5 \\ &= 8 \times 5 \\ &= 40\end{aligned}$$

$$\text{Jadi } 2 \times 4 \times 5 = 40$$

$$\begin{aligned}\text{b. } 8 \times 1 \times 3 &= (8 \times 1) \times 3 \\ &= 8 \times 3 \\ &= 24\end{aligned}$$

$$\text{Jadi } 8 \times 1 \times 3 = 24$$

Mengalikan tiga bilangan satu angka dapat dilakukan mengalikan dari depan.



Ayo Berlatih 8

Ayo isi titik-titik dengan bilangan yang tepat!

$$\begin{aligned}1. \quad 2 \times 3 \times 5 &= \dots \times 5 \\ &= \dots\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}2. \quad 5 \times 2 \times 4 &= \dots \times 4 \\ &= \dots\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}3. \quad 5 \times 1 \times 6 &= \dots \times 6 \\ &= \dots\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}4. \quad 3 \times 1 \times 9 &= \dots \times 9 \\ &= \dots\end{aligned}$$

$$5. \quad 3 \times 3 \times 5 = 9 \times \dots$$

$$= \dots$$

$$6. \quad 8 \times 1 \times 7 = \dots \times 7$$

$$= \dots$$

$$7. \quad 4 \times 2 \times 7 = 8 \times \dots$$

$$= \dots$$

$$8. \quad 3 \times 2 \times 9 = \dots \times 9$$

$$= \dots$$

$$9. \quad 2 \times 4 \times 8 = \dots \times 8$$

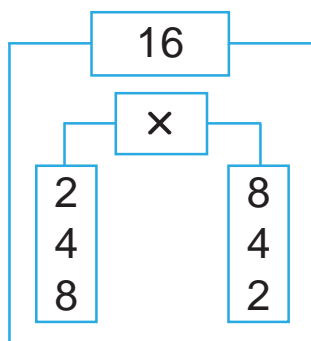
$$= \dots$$

$$10. \quad 2 \times 2 \times 6 = \dots \times 6$$

$$= \dots$$

a. Menentukan pasangan bilangan satu angka yang hasil kalinya ditentukan

Contoh



Berdasarkan tabel maka 16 merupakan hasil perkalian.

$$2 \times 8$$

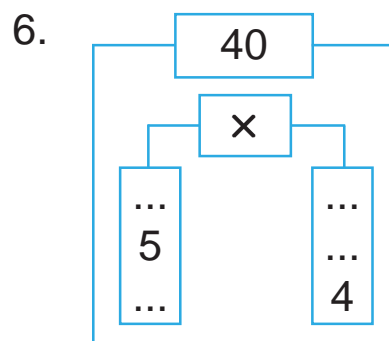
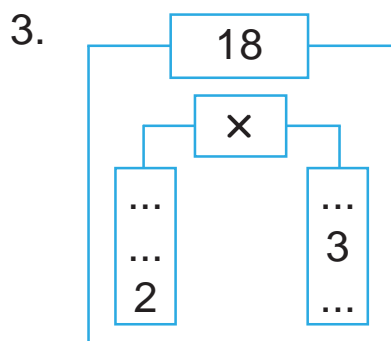
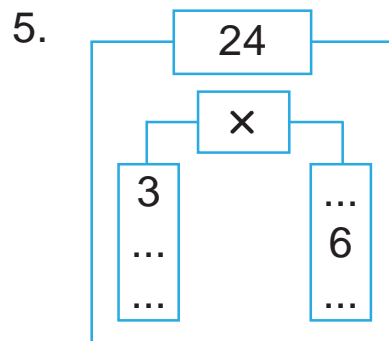
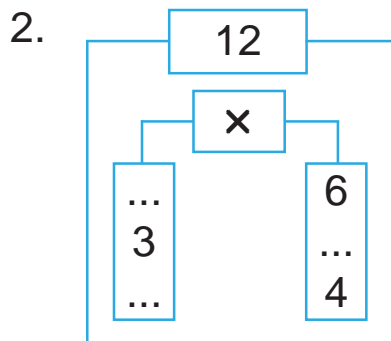
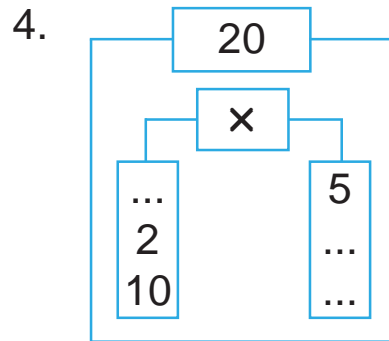
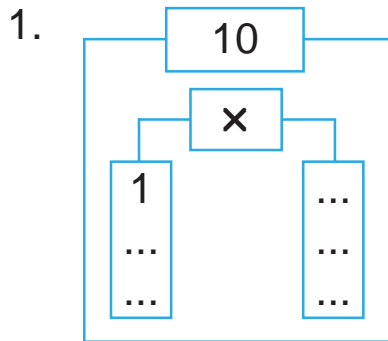
$$4 \times 4$$

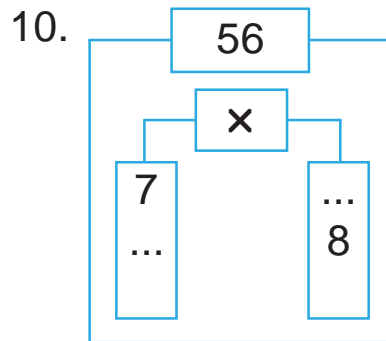
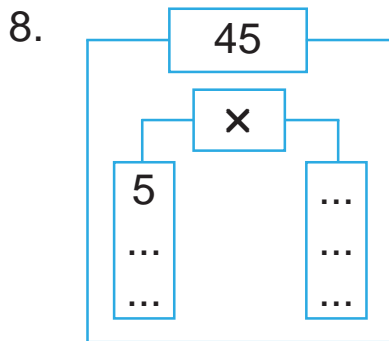
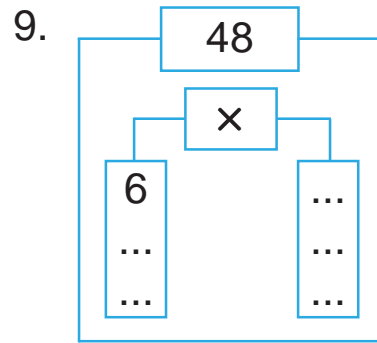
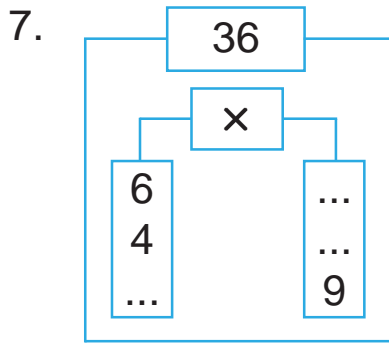
$$\text{atau } 8 \times 2$$



Ayo Berlatih 2

Ayo isi titik-titik dengan bilangan yang tepat.





b. Menyelesaikan soal cerita

Contoh

Pak Tatang membeli bola tenis sebanyak 4 dus
setiap dus berisi 4 bola.

Berapa bola tenis yang dibeli Pak Tatang?

Penyelesaian

Banyaknya dus = 4

Setiap dus berisi = 4 bola

Banyaknya bola tenis yang dibeli Pak Tatang
adalah :

$$4 \times 4 = 16$$

Jadi banyaknya bola tenis yang dibeli Pak Tatang
adalah 16 bola tenis.



Ayo Berlatih 10

1. Ibu Nelly membeli jeruk sebanyak 7 keranjang.
Setiap keranjang berisi 8 jeruk.
Berapa jeruk yang dibeli Ibu Nelly?
2. Ada 9 tenda pramuka.
Setiap tenda ditempati 8 orang.
Berapa orang yang ada di dalam tenda?
3. Di atas meja ada 7 piring.
Setiap piring berisi 9 pisang.
Berapa pisang yang ada di atas meja?
4. Ada 8 becak sedang berhenti.
Berapa roda becak seluruhnya?
5. Seorang pasien harus menelan pil.
Banyaknya 3 butir setiap hari.
Pil cukup untuk 6 hari.
Berapa jumlah pil yang harus ditelan?

Tema 7 Gejala Alam dan Peristiwa

● Mengungsi



Desa Harapan Jaya banjir.
Ada 4 RT yang terkena banjir.
Warga desa mengungsi.
Para pengungsi mendapat bantuan
8 karung beras
4 kardus obat-obatan
12 kardus makanan.
Bantuan dibagikan pada para pengungsi.
Tiap RT mendapat bagian sama.
Berapa bagian tiap-tiap RT?



Pembagian Bilangan

1. Arti pembagian

Membagi sampai habis

Kita dapat melakukan pembagian dalam dua cara yang berbeda.

Coba cermati masalah berikut ini!

Jefri mempunyai 8 roti.

Roti akan dimasukkan ke dalam 4 kantong plastik.

Isi setiap kantong plastik harus sama.

Langkah 1: Siapkan 8 roti dan 4 kantong plastik.



Langkah 2: 8 roti dimasukkan ke dalam kantong plastik dalam setiap kantong dimasukkan 1 roti.

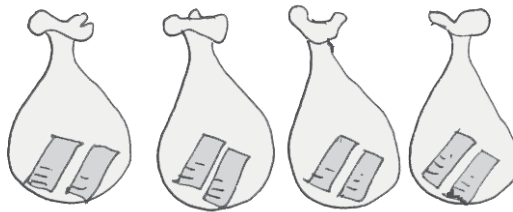


Langkah 3: Roti yang belum dimasukkan ke dalam kantong plastik tinggal

$$8 - 4 = 4$$

4 roti yang tersisa dimasukkan lagi ke dalam kantong plastik.

Setiap kantong dimasukkan 1 roti.



Sekarang semua roti berada di kantong plastik.

Berapa isi setiap kantong?

Karena Jefri melakukan 2 kali pengurangan:

$$8 - 4 - 4 = 0$$

Jadi setiap kantong plastik berisi 2 roti.

Pengurangan berulang $8 - 4 - 4 = 0$

sama artinya $8 : 4 = 2$

Penulisan $8 : 4 = 2$ dibaca 8 dibagi 4 sama dengan 2

8 disebut bilangan yang dibagi

4 disebut bilangan pembagi

2 disebut hasil bagi dari 8 dan 4

Pembagian merupakan pengurangan yang berulang untuk bilangan yang sama.

Contoh

1. $9 : 3 = \dots$

Penyelesaian

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{3} \quad (1 \text{ kali}) \\ 6 \\ \underline{3} \quad (2 \text{ kali}) \\ 3 \\ \underline{3} \quad (3 \text{ kali}) \\ 0 \end{array} \longrightarrow 9 - 3 - 3 - 3 = 0$$

Jadi $9 : 3 = 3$

2. $8 : 2 = \dots$

Penyelesaian

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{2} \quad (1 \text{ kali}) \\ 6 \\ \underline{2} \quad (2 \text{ kali}) \\ 4 \\ \underline{2} \quad (3 \text{ kali}) \\ 2 \\ \underline{2} \quad (4 \text{ kali}) \\ 0 \end{array} \longrightarrow 8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

Jadi $8 : 2 = 4$



Ayo Berlatih 11

a. Ayo kerjakan soal berikut!

1. $12 : 3$ dapat ditulis dalam bentuk $12 - \dots - \dots - \dots$
 $- \dots = \dots$
Jadi $12 : 3 = \dots$
2. $10 : 2$ dapat ditulis dalam bentuk $10 - \dots - \dots - \dots$
 $- \dots - \dots = \dots$
Jadi $10 : 2 = \dots$
3. $12 : 2$ dapat ditulis dalam bentuk $12 - \dots - \dots - \dots$
 $- \dots - \dots - \dots = \dots$
Jadi $12 : 2 = \dots$
4. $15 : 5$ dapat ditulis dalam bentuk $15 - \dots - \dots - \dots$
 $= \dots$
Jadi $15 : 5 = \dots$
5. $18 : 6$ dapat ditulis dalam bentuk $18 - \dots - \dots - \dots$
 $= \dots$
Jadi $18 : 6 = \dots$
6. $21 : 3$ dapat ditulis dalam bentuk $21 - \dots - \dots - \dots$
 $- \dots - \dots - \dots = \dots$
Jadi $21 : 3 = \dots$
7. $20 : 5$ dapat ditulis dalam bentuk $20 - \dots - \dots - \dots$
 $- \dots = \dots$
Jadi $20 : 5 = \dots$
8. $49 : 7$ dapat ditulis dalam bentuk $49 - \dots - \dots - \dots$
 $- \dots - \dots - \dots = \dots$
Jadi, $49 : 7 = \dots$

9. $30 : 6$ dapat ditulis dalam bentuk $30 - \dots - \dots - \dots$
 $- \dots - \dots = \dots$

Jadi $30 : 6 = \dots$

10. $32 : 4$ dapat ditulis dalam bentuk $32 - \dots - \dots - \dots$
 $- \dots - \dots - \dots - \dots - \dots = \dots$

Jadi $32 : 4 = \dots$

b. *Jawablah soal-soal di bawah dengan cara lisan!*

Ayo kerjakan secara bergantian dengan kawan sebangku!
Seorang membaca soal kawan lain menjawab.

1. $10 : 5 = 2$
 $20 : 5 = 4$
 $15 : 5 = 3$
 $30 : 5 = 6$
 $35 : 5 = 7$

4. $20 : 4 = 5$
 $28 : 4 = 7$
 $36 : 4 = 9$
 $40 : 4 = 10$
 $24 : 4 = 6$

2. $4 : 2 = 2$
 $6 : 2 = 3$
 $10 : 2 = 5$
 $18 : 2 = 9$
 $14 : 2 = 7$

5. $6 : 6 = 1$
 $18 : 6 = 3$
 $24 : 6 = 4$
 $36 : 6 = 6$
 $48 : 6 = 8$

3. $12 : 3 = 4$
 $15 : 3 = 5$
 $21 : 3 = 7$
 $27 : 3 = 9$
 $18 : 3 = 6$

2. Membagi Bilangan Dua Angka dengan Bilangan Satu Angka

Untuk mengingatkan pembagian satu bilangan dengan bilangan lain tanpa sisa perhatikan contoh berikut!

a. *Ayo salin dan lengkapilah agar menjadi pernyataan benar!*

No	Banyak Benda	Dikelompokkan	Bentuk Pembagian	Hasilnya
1	8	4	$8 : 4$	2
2	12	3	$12 : \dots$	\dots
3	16	1	\dots	\dots
4	20	5	\dots	\dots
5	24	6	\dots	\dots

b. *Ayo hitunglah hasil baginya!*

1. $10 : 5 = \dots$
2. $12 : 4 = \dots$
3. $15 : 3 = \dots$
4. $21 : 7 = \dots$
5. $16 : 8 = \dots$
6. $14 : 2 = \dots$
7. $20 : 4 = \dots$
8. $28 : 7 = \dots$
9. $30 : 3 = \dots$
10. $25 : 5 = \dots$

3. Mengenal Pembagian sebagai Lawan dari Perkalian

Mengubah pembagian menjadi bentuk perkalian.

Ayo perhatikan tabel berikut!

Bentuk Pembagian		Bentuk Perkalian
$10 : 5 = 2$	dapat diubah	$2 \times 5 = 10$ $5 \times 2 = 10$
$18 : 6 = 3$	dapat diubah	$3 \times 6 = 18$ $6 \times 3 = 18$

Contoh

1. Berapa $6 : 3$?

$$6 : 3 = 2 \quad \text{karena} \quad 2 \times 3 = 6$$

2. Berapa $12 : 6$?

$$12 : 6 = 2 \quad \text{karena} \quad 2 \times 6 = 12$$

Pembagian merupakan lawan dari perkalian



Ayo Berlatih 12

- a. 1. $8 : 4 = 2$ bentuk perkaliannya $2 \times 4 = \dots$
 $4 \times 2 = \dots$
2. $10 : 5 = 2$ bentuk perkaliannya $2 \times \dots = \dots$
 $5 \times \dots = \dots$

[illegible]

[illegible]

[illegible]

b. Ubahlah menjadi bentuk perkalian!

1. $15 : 3 = \dots$ karena $\dots \times 3 = 15$

2. $30 : 5 = \dots$ karena $\dots \times 5 = 30$

3. $35 : 7 = \dots$ karena $\dots \times 7 = 35$

4. $40 : 8 = \dots$ karena $\dots \times 8 = 40$

5. $30 : 6 = \dots$ karena $\dots \times 6 = 30$

6. $42 : 7 = \dots$ karena $\dots \times 7 = 42$

7. $30 : 6 = \dots$ karena $\dots \times 6 = 30$

8. $20 : 4 = \dots$ karena $\dots \times 4 = 20$

9. $28 : 7 = \dots$ karena $\dots \times 7 = 28$

10. $25 : 5 = \dots$ karena $\dots \times 5 = 25$

4. Fakta Pembagian

Mempelajari fakta pembagian.

Bilangan kedua

Bilangan pertama	x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

Perhatikan dengan tabel perkalian di atas.

Ayo cobalah menghitung dalam bentuk pembagian.

Berapa $15 : 5$?

Perkalian angka 15 yang sebaris dengan angka 5.

Ternyata di lajur 3.

Jadi $15 : 5 = 3$.



Ayo Berlatih 13

a. Ayo tentukan hasil baginya!

					7 : 7	8 : 8	9 : 9
				12 : 6	14 : 7	16 : 8	18 : 9
			15 : 5	18 : 6	21 : 7	24 : 8	27 : 9
		16 : 4	20 : 5	24 : 6	28 : 7	32 : 8	36 : 9
	15 : 3	20 : 4	25 : 5	30 : 6	35 : 7	40 : 8	45 : 9
12 : 2	18 : 3	24 : 4	30 : 5	36 : 6	42 : 7	48 : 8	
14 : 2	21 : 3	28 : 4	35 : 5	42 : 6	49 : 7		
16 : 2	24 : 3	32 : 4	40 : 5	48 : 6			
18 : 2	27 : 3	36 : 4	45 : 5				

b. Ayo kerjakan soal berikut!

1. Ada 15 anak akan mengikuti upacara.
Untuk menuju tempat upacara,
mereka naik becak.
Setiap becak dapat dinaiki 3 anak.
Berapa becak yang dibutuhkan?
2. Ibu Meli membeli mangga sebanyak 21 buah.
Mangga dimasukkan ke dalam 3 tas plastik.
Banyaknya mangga dalam tas plastik adalah sama.
Berapa banyaknya mangga pada setiap tas plastik?

c. Ayo salin dan lengkapi!

1.

24	
:	
8	3
...	6
4	...
...	3

3.

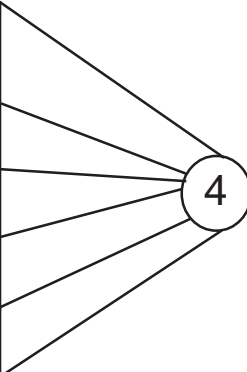
32	
:	
...	8
4	...
...	2

2.

30	
:	
6	...
...	5
3	...

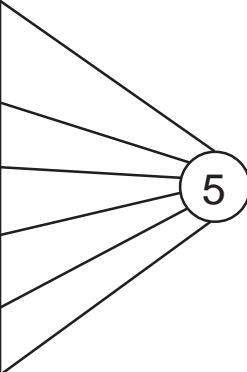
4.

:	
16	...
20	...
24	...
28	...
12	...



5.

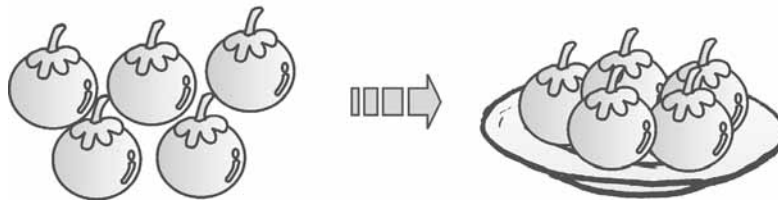
:	
20	...
15	...
25	...
30	...
35	...



5. Membagi dengan Bilangan 1

Ayo perhatikan gambar berikut ini!

1.



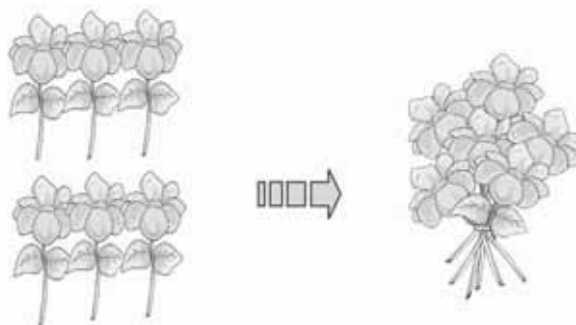
Ada 5 manggis dibagikan kepada 1 orang.

Orang itu menerima 5 manggis.

Ditulis $5 : 1 = 5$

Dibaca lima dibagi satu sama dengan lima.

2.



Ada 6 bunga diikat menjadi 1 ikatan.

Ditulis $6 : 1 = 6$

Dibaca enam dibagi satu sama dengan enam.

Bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri



Ayo Berlatih 14

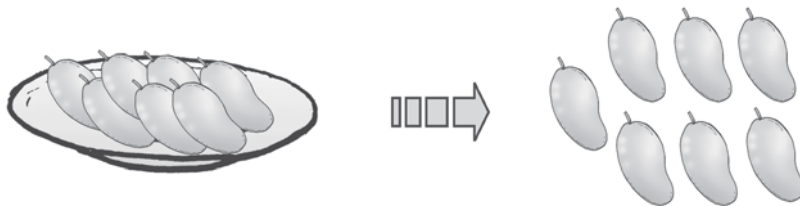
Ayo jawablah dengan lisan!

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 2 : 1 | 6. 6 : 1 |
| 2. 3 : 1 | 7. 4 : 1 |
| 3. 5 : 1 | 8. 10 : 1 |
| 4. 7 : 1 | 9. 8 : 1 |
| 5. 9 : 1 | 10. 1 : 1 |

6. Membagi Bilangan dengan Bilangan Itu Sendiri

Ayo perhatikan gambar berikut!

1.



Ada 7 mangga dibagikan kepada 7 orang.

Setiap orang mendapatkan 1 mangga.

Ditulis $7 : 7 = 1$

Dibaca tujuh dibagi tujuh sama dengan satu.

2.



Ada 3 pensil diberikan kepada 3 siswa.

Setiap siswa mendapatkan 1 pensil.

Ditulis $3 : 3 = 1$

Dibaca tiga dibagi tiga sama dengan satu.

Bilangan dibagi bilangan itu sendiri hasilnya satu



Ayo Berlatih 15

a. *Ayo jawablah dengan lisan!*

1. $3 : 3$

6. $10 : 10$

2. $4 : 4$

7. $9 : 9$

3. $6 : 6$

8. $8 : 8$

4. $7 : 7$

9. $2 : 2$

5. $5 : 5$

10. $1 : 1$

b. Ayo kerjakan soal berikut!

1. Paman mempunyai 2 buku.
Buku diberikan kepada adik dan saya.
Berapa buku yang diterima adik?
2. Ada 5 burung dan 5 sangkar.
Setiap burung akan dimasukkan sangkar.
Berapa burung pada setiap sangkar?

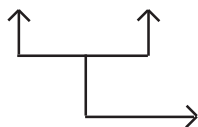
7. Membagi Berturut-turut Tiga Bilangan

Berapakah $12 : 2 : 3$?

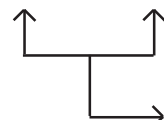
Penyelesaian

$$12 : 2 : 3 = \dots$$

$$12 : 2 = 6$$



$$6 : 3 = 2$$



kemudian hasilnya dibagi
dengan bilangan berikutnya

$$\text{Jadi } 12 : 2 : 3 = 2$$



Ayo Berlatih 1

a. Ayo selesaikan pembagian berikut!

1. $12 : 3 : 2 = \boxed{4} : \boxed{2} = \boxed{2}$

2. $14 : 2 : 7 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

3. $32 : 4 : 2 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

4. $30 : 5 : 2 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

5. $42 : 7 : 3 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

6. $24 : 4 : 3 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

7. $20 : 5 : 2 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

8. $36 : 4 : 3 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

9. $40 : 5 : 4 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

10. $49 : 7 : 7 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

11. $48 : 6 : 4 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

$$12. 32 : 8 : 4 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$13. 53 : 6 : 3 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$14. 56 : 7 : 2 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$15. 50 : 5 : 2 = \boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

b. Ayo selesaikan dengan pengurangan berulang!

$$1. 10 : 2 = \dots$$

$$6. 24 : 4 = \dots$$

$$2. 14 : 2 = \dots$$

$$7. 28 : 7 = \dots$$

$$3. 16 : 2 = \dots$$

$$8. 30 : 5 = \dots$$

$$4. 18 : 3 = \dots$$

$$9. 32 : 8 = \dots$$

$$5. 21 : 3 = \dots$$

$$10. 36 : 9 = \dots$$

c. Ayo hitung dengan cepat!

$$1. 2 : 2 = \dots$$

$$6. 16 : 2 = \dots$$

$$2. 12 : 2 = \dots$$

$$7. 8 : 2 = \dots$$

$$3. 4 : 2 = \dots$$

$$8. 18 : 2 = \dots$$

$$4. 14 : 2 = \dots$$

$$9. 10 : 2 = \dots$$

$$5. 6 : 2 = \dots$$

$$10. 20 : 2 = \dots$$

8. Menentukan Suatu Bilangan Genap atau Bilangan Ganjil

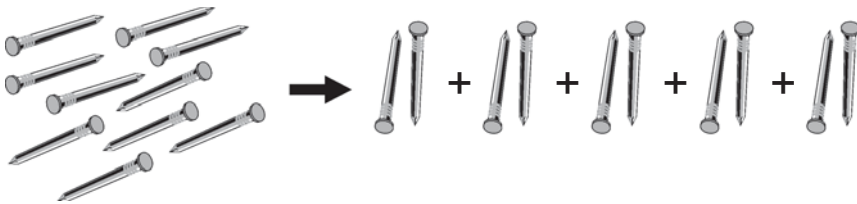
Kita mempunyai sejumlah paku.

Kemudian diambil berturut-turut 2 paku.

Ternyata tak bersisa.

Dikatakan paku tadi berjumlah genap.

Perhatikan gambar berikut!

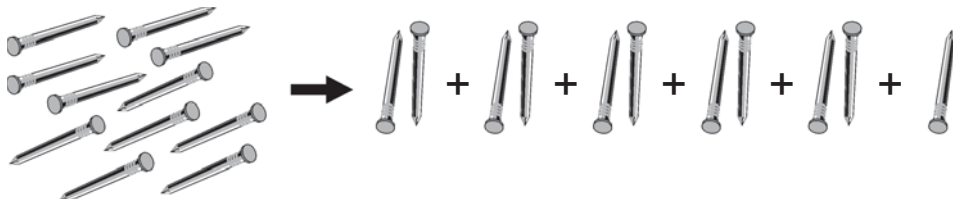


Ada 10 paku diambil sebanyak 5 kali.

Dengan setiap pengambilan sebanyak 2 paku.

Berapakah sisanya?

Berarti bilangan 10 adalah **bilangan genap**.



Ada 11 paku diambil sebanyak 5 kali.

Setiap pengambilan sebanyak 2 paku.

Berapakah sisanya?

Berarti bilangan 11 adalah bilangan **ganjil**.

Bilangan 12 termasuk bilangan genap atau ganjil.

Bilangan 13 termasuk bilangan genap atau ganjil

Bilangan berapa sajakah yang termasuk bilangan ganjil?

Bilangan berapa sajakah yang termasuk bilangan genap?
Dapatkah kamu menyebutkannya?

Bilangan genap adalah bilangan yang satuannya habis dibagi 2 (tidak bersisa)

Bilangan ganjil adalah bilangan yang satuannya tidak habis dibagi 2



Ayo Berlatih 17

1. Manakah yang merupakan bilangan ganjil?
 - a. 13
 - b. 15
 - c. 19
 - d. 20
 - e. 21
 - f. 34
 - g. 47
 - h. 49
 - i. 68
 - j. 79
2. Sebutkan semua bilangan genap antara 5 dan 18.
Berapa banyaknya?
3. Sebutkan semua bilangan ganjil antara 15 dan 31.
Berapa banyaknya?
4. Aku adalah bilangan ganjil.
Aku lebih besar 6 lebih kecil 13.
Bilangan-bilangan berapa sajakah aku?
5. Aku adalah bilangan genap.
Aku lebih besar 18 lebih kecil 23.
Berapakah hasil penjumlahan aku?

Tema 8 Rekreasi

● Bersepeda ke Taman



Rumah Dewi dekat dengan taman kota.
Pada liburan sekolah
Dewi, Rani, dan Dani
bersepeda bersama.
Mereka bermain di taman kota.

Dewi membawa 2 kantong kue.
Tiap kantong berisi 6 kue.
Rani membawa 3 botol air minum.
Dani membawa 3 kantong permen.
Tiap kantong berisi 10 permen.

Setelah sampai di taman
mereka membagi bekal.
Berapa bagian masing-masing?



Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian

Perhatikan!



Pada operasi perkalian dan pembagian yang ditulis dahulu supaya dikerjakan terlebih dahulu.

Contoh

$$1. \quad 4 \times 2 : 2 = 8 : 2 \\ = 2$$

$$2. \quad 12 : 4 \times 8 = 3 \times 8 \\ = 24$$

$$3. \quad 8 : 2 \times 3 = 4 \times 3 \\ = 12$$

$$4. \quad 4 \times 6 : 8 = 24 : 8 \\ = 3$$



Ayo Berlatih 18

$$1. \quad 4 \times 3 : 2 = \dots$$

$$2. \quad 6 \times 2 : 3 = \dots$$

$$3. \quad 9 \times 4 : 6 = \dots$$

$$4. \quad 5 \times 6 : 3 = \dots$$

$$5. \quad 8 \times 2 : 4 = \dots$$

$$6. \quad 16 : 4 \times 2 = \dots$$

$$7. \quad 12 : 3 \times 5 = \dots$$

$$8. \quad 20 : 5 \times 3 = \dots$$

$$9. \quad 21 : 7 \times 5 = \dots$$

$$10. \quad 24 : 8 \times 8 = \dots$$

$$11. \quad 6 \times 3 : 2 = \dots$$

$$12. \quad 18 : 6 \times 5 = \dots$$

$$13. \quad 8 \times 5 : 10 = \dots$$

$$14. \quad 28 : 4 \times 5 = \dots$$

$$15. \quad 3 \times 8 : 4 = \dots$$

$$16. \quad 45 : 5 \times 7 = \dots$$

$$17. \quad 9 \times 4 : 6 = \dots$$

$$18. \quad 72 : 8 \times 5 = \dots$$

$$19. \quad 10 \times 4 : 8 = \dots$$

$$20. \quad 60 : 6 \times 5 = \dots$$

Contoh

Ibu Neti membeli buah sawo 4 keranjang.

Setiap keranjang berisi 6 sawo.

Buah sawo diberikan kepada ke-3 anaknya.

Setiap anak mendapat bagian sama.

Berapa sawo yang diterima setiap anak?

Penyelesaian

Banyak buah sawo yang dibeli

$$= 4 \times 6 = 24 \text{ sawo}$$

Diberikan setiap anak

$$= 24 : 3 = 8 \text{ sawo}$$

Jadi setiap anak menerima
8 sawo.



Ayo Berlatih 19

Ayo selesaikan soal-soal berikut dengan tepat!

1. Pak Chandra pergi darmawisata ke Malang.
Ia membawa 3 kantong plastik.
Setiap kantong berisi 7 apel.
Apel dibagikan sama banyak kepada 3 anaknya.
Berapa apel yang diterima setiap anak?
2. Dina mempunyai 2 kotak kembang gula.
Tiya mempunyai 1 kotak kembang gula.
Setiap kotak berisi 8 kembang gula.
Kembang gula dibagikan kepada 6 kawan.
Setiap kawan menerima sama banyak.
Berapa kembang gula diterima setiap kawannya?

3. Ibu Andi mempunyai 4 keranjang.
Setiap keranjang berisi 9 mangga.
Semua mangga dimasukkan ke
beberapa kantong plastik.
Setiap kantong plastik berisi
6 mangga.
Berapa banyak kantong plastik yang
diperlukan?



4. Sebuah perusahaan pakaian mempunyai 8 karyawan.
Seorang karyawan dapat membuat 9 pakaian
setiap hari.
Setiap 6 pakaian dikemas dalam satu kotak.
Berapa kotak yang dihasilkan perusahaan
setiap hari?
5. Sebuah toko membeli gula sebanyak 6 kantong.
Setiap kantong berisi gula 6 kg.
Gula dikemas menjadi beberapa bungkus.
Berat setiap bungkus 4 kg.
Berapa bungkus yang diperoleh?



Rangkuman

1. Perkalian

4×6 sama artinya $6 + 6 + 6 + 6$

$$4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 7 \times 5 = 35$$

2. Perkalian bilangan dengan nol (nol)

$$3 \times 0 = 0 \qquad 8 \times 0 = 0$$

Setiap bilangan dikalikan dengan 0 (nol) hasilnya 0.

3. Perkalian bilangan dengan 1 (satu)

$$6 \times 1 = 6 \qquad 9 \times 1 = 9$$

Setiap bilangan dikalikan dengan 1 (satu) hasilnya bilangan itu sendiri.

4. Pembagian

$$8 : 2 \text{ sama artinya } 8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$\text{sehingga } 8 : 2 = 4$$

$$8 : 2 = 4 \quad \text{sebab} \quad 4 \times 2 = 8$$

$$6 : 3 = 2 \quad \text{sebab} \quad 2 \times 3 = 6$$

Pembagian merupakan lawan dari perkalian.

5. Pembagian bilangan dengan bilangan itu sendiri

$$2 : 2 = 1 \qquad 5 : 5 = 1$$

Setiap bilangan dibagi dengan bilangan itu sendiri hasilnya sama dengan satu.

6. Bilangan genap dan bilangan ganjil

2	3		
		_____	satuan
		_____	puluhan
			satuannya tak habis dibagi 2
			jadi 23 bilangan ganjil

3	6		
		_____	satuan
		_____	puluhan
			satuannya habis dibagi 2
			jadi 36 bilangan genap



Refleksi

Kerjakan soal soal Mari Menguji Kemampuanmu 3.

Kamu akan tahu tingkat penguasaan.

Kunci jawaban ada pada bagian akhir.

Cobalah diberi nilai sendiri.

Nilai soal a setiap nomor dijawab benar diberi nilai 2

Nilai soal b setiap nomor dijawab benar diberi nilai 10

Jumlahkan nilai soal a dengan nilai soal b.

Arti tingkat penguasaan yang kamu capai:

Nilai 90 - 100 = baik sekali

80 - 89 = baik

70 - 79 = cukup

Berapa nilai yang kamu peroleh?

Apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali.

Apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru.



Mari Menguji Kemampuanmu 3

Ayo dikerjakan di buku tugasmu!

A. Ayo selesaikan soal-soal berikut ini seperti contoh!

1. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ sama artinya $\dots \times \dots$
2. $5 \times 9 = \dots$
3. $8 \times 6 = \dots$
4. $7 \times 5 = \dots$

5. $7 \times 7 = \dots$

6. $9 \times 8 = \dots$

7. $4 \times 5 = \dots$

8. $9 \times 9 = \dots$

9. $9 - 3 - 3 - 3 = 0$ sama artinya ... : ...

10. $81 : 9 = \dots$

11. $64 : 8 = \dots$

12. $56 : 7 = \dots$

13. $48 : 6 = \dots$

14. $54 : 9 = \dots$

Hitunglah hasilnya!

15. $3 \times 2 \times 7 = 6 \times 7 = 42$

16. $4 \times 2 \times 9 = \dots$

17. $5 \times 1 \times 6 = \dots$

18. $3 \times 3 \times 7 = \dots$

19. $24 : 3 : 2 = \dots$

20. $64 : 8 : 8 = \dots$

21. $72 : 9 : 2 = \dots$

22. $8 \times 2 : 4 = \dots$

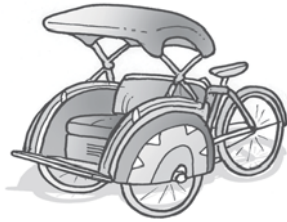
23. $35 : 7 \times 2 = \dots$

24. $24 : 8 \times 3 = \dots$

25. $4 \times 9 : 6 = \dots$

B. Ayo kerjakan soal-soal berikut!

1.



Setiap becak mempunyai 3 roda.

Berapa roda untuk 9 becak?

2. Di atas meja ada 5 piring.

Setiap piring diisi dengan 8 manggis.

Berapa manggis semuanya di meja?

3. Jumlah siswa kelas dua ada 48 orang.

Akan dibentuk kelompok kerja.

Setiap 8 orang membentuk 1 kelompok kerja.

Berapa kelompok yang terbentuk?

4. Seorang pedagang mempunyai 4 keranjang mangga.

Setiap keranjang berisi 9 mangga.

Mangga dikemas dalam beberapa tas plastik.

Setiap tas plastik berisi 6 mangga.

Berapa tas plastik yang diperlukan?



5. Ibu membeli roti 4 bungkus.

Setiap bungkus berisi 6 roti.

Roti itu dibagikan kepada 3 anaknya.

Setiap anak menerima bagian yang sama.

Berapa roti yang diterima setiap anak?

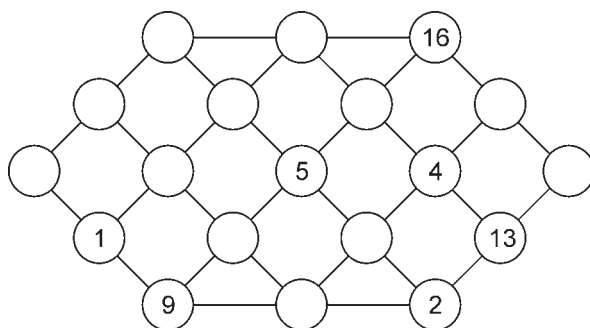


Lomba Matematika

- Sejumlah bilangan disusun seperti pada contoh di bawah huruf apa untuk bilangan 88.

a	b	c	d	e	f	g
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17

- Jumlah bilangan pada satu garis lurus adalah 38. Bilangan yang tersedia adalah 1 sampai dengan 19. Ayo lengkapi yang masih kosong!



- Persegi ajaib
Jumlah bilangan yang segaris, selajur, dan sediagonal adalah 34.
Ayo lengkapilah!

16			
		11	8
		7	12
4	15	14	