

## 心理健康教育评估标准（讨论稿）

一级 指标	二级 指标	标准 分值	评估内容	评估方式	评分标准	评估 得分
一 组织 领导 与机 构 10 分	领导 机构	2	学校设置心理健康教育指导小组及其实施情况	查阅相关文件和记录，与相关人员座谈	成立了指导小组，并定期召开工作会议，得 2 分。 成立了指导小组，但开展工作较少，得 1 分。 无专门机构，得 0 分。	
	制度 建设	4	学校制定加强心理健康教育的有关文件和制度建设情况	查阅相关文件和制度	学校颁发了相关文件，措施制度具体，得 3—4 分。 颁发了相关文件，但制度不够健全，得 1—2 分。 无相关的专门文件和制度，得 0 分。	
	组织 机构	4	设置专门的心理健康教育与咨询工作机构	查看有关文件，召开有关人员座谈	有咨询机构，设置科学、制度健全，工作顺畅，得 3 分。 有咨询机构，但制度不健全，未经常开展工作，得 1—2 分。 无咨询机构，得 0 分。	

一级指标	二级指标	标准分值	评估内容	评估方式	评分标准	评估得分
二 条件保障 12分	工作场地	6	咨询室等功能场地保障情况	现场视察	设有心理接待室 1 分、心理咨询室 1 分、心理测评室 1 分，心理咨询测试软件 1 分，房间数不少于 3 间（有分校区的，应在分校区设置心理咨询室）。 无固定场地，得 0 分。	
	办公条件	2	办公室条件保障情况	现场视察	有比较齐全的办公设备，包括电话、电脑、打印机，仪器设备、相关的图书资料 3 分。 办公设备不齐全的 1—2 分。 无办公设备的 0 分。	
	工作经费	4	专项工作经费到位及使用情况	查阅经费预算方案和经费使用情况。	心理健康教育经费生均等于或高于 10 元为 5 分；生均 8—10 元为 6 分；生均 5—8 元为 4 分；生均 2—5 元为 2 分；生均 1—2 元为 1 分；没有为 0 分。	
三 队伍建设 12分	专职人员设置	5	心理健康教育与咨询人员编制，及人员到位情况	查看人事部门编制文件	有学校人事部门定编到岗的专门从事心理健康教育工作的专职教师，专职教师与学生比例达到 1:3000—1:4000 为 5 分；1:4000—1:6 000 为 3 分；1:6 000—1: 8000 为 1 分；无专职教师为 0 分。	
	专业人员培训	4	对专兼职队伍进行心理健康教育专门培训的情况	查看有关培训证书	专兼职工作人员每学年专业培训 1 周以上，得 3 分。 专兼职工作人员每学年专业培训 1 周以下，得 2 分。 无任何形式的培训，得 0 分。	
	专业督导	2	对专业人员进行心理咨询督导的情况	查看有关记录	定期开展校内外个案讨论和咨询督导 2 分。	
	教师培训	1	对辅导员进行心理健康教育培训的情况	查看有关文件或记录	积极培训学生工作者 1 分 无培训 0 分。	

一级指标	二级指标	标准分值	评估内容	评估方式	评分标准	评估得分
四 教学工作 6分	课程设置	4	开设心理健康教育课程，以及听课学生的覆盖面	查看教务处教学计划和教学任务书	开设心理健康教育公共必修课程，年均课时 30 以上，得 4 分。 开设心理健康教育公共选修课程，年均课时 30 以上，得 3 分。 仅在部分院系开设心理健康教育课程，得 2 分。 只开讲座的，得 1 分。没开任何讲座的得 0 分。	
	教材辅助资料	2	使用教材，编著教辅资料情况	查看教材和有关资料	使用全省统编教材，并有教学辅导资料，得 2 分。 使用自编讲义或其他教材的，得 1 分。 无任何教材的，得 0 分。	
五 咨询工作 20分	个体咨询	4	开展个体咨询服务情况	查看咨询登记本	有心理健康咨询值班安排，咨询记录齐全，得 3—4 分。 有心理健康咨询值班安排，咨询记录不全，得 1—2 分。 无心理健康咨询值班安排，得 0 分。	
	团体心理辅导	3	开展团体心理辅导活动情况	查看工作记录	经常开展团体心理辅导活动（每学期 5 次以上），得 2—3 分。 开展团体心理辅导活动（每学期 3 次以上），得 1 分。 未开展团体心理辅导活动，得 0 分。	
	危机干预	4	建立危机干预工作机制，开展心理危机干预工作情况	查看相关文件和工作记录	有成文的工作制度，有案例记录，得 4 分。 无成文的工作机制，有案例记录，得 2 分。 无成文机制和案例记录，得 0 分。	
	电话咨询	2	开通心理咨询热线电话情况	查看工作记录	开通心理咨询热线电话，咨询记录齐全，得 2 分。 开通心理咨询热线电话，咨询记录不全，得 1 分。 未开通心理咨询热线电话，得 0 分。	

一级指标	二级指标	标准分值	评估内容	评估方式	评分标准	评估得分
	心理健康档案	4	学生心理健康档案建立情况	查看工作记录，现场查看档案库	有完备的心理健康档案，得 4 分。 有心理健康档案资料，但不够完备，得 1-3 分。 无任何心理健康档案资料，得 0 分。	
	咨询中心管理	3	心理咨询中心管理制度建设情况	查看各种制度文件	工作制度比较健全，得 3 分。 有工作制度，但不够健全，得 1—2 分。 无任何成文工作制度，得 0 分。	
六宣传普及及工作 10 分	学生社团组织	5	心理健康学生社团建设及开展工作情况	查看社团章程，工作计划、工作总结等相关资料	已成立了心理健康学生社团组织，经常开展活动，得 3—5 分。 已成立相关的学生社团组织，但工作开展不正常，得 1—2 分。 未成立相应学生社团组织，得 0 分。	
	宣传教育活动	5	开展多渠道、多形式、多媒介的心理健康宣传教育活动	活动的计划、总结、照片资料、新闻报道资料等	心理健康教育科普宣传形式多样，内容丰富，得 2—3 分。 开展了相应的科普宣传活动，但方式不够多样，内容不够丰富，得 1 分。 无任何的科普宣传活动，得 0 分。	
七心理测评	心理健康普查测评	4	开展心理健康测评及其反馈工作的情况	查看有关资料，召开学生座谈	每学年开展新生心理健康测查，有统计，有反馈，得 3-4 分。 每学年开展新生心理健康测查，但不普遍，统计分析和反馈工作不够到位，得 1—2 分。 未开展心理普查，得 0 分。	

一级指标	二级指标	标准分值	评估内容	评估方式	评分标准	评估得分
与科学研究 10分	调查研究	2	学生心理健康状况的专题调查研究情况	查看原始调查问卷和调查报告	定期开展学生心理健康状况调研，有统计分析报告，有措施，得2分。 开展了学生心理健康状况调研，但成效一般，得1分。 未开展调研活动，得0分。	
	科研论文发表	4	心理健康教育科研立项和论文发表情况	查看课题标书、结题报告及论文	有校级以上课题立项，并取得显著成果，得3-4分。 无课题立项，每学年发表论文3篇以上，得2分。 无课题立项，每学年发表论文3篇以下，得1分。 无课题立项，无论文，得0分。	
八 工作 效果 20分	教育效果	5	学生心理健康知识和服务信息知晓率	对学生进行现场问卷调查	心理健康知识知晓率在80%以上，得5分。 心理健康知识知晓率在80%—60%，得3—4分。 心理健康知识知晓率在60%—40%，得1—2分。 心理健康知识知晓率在40%以下，得0—1分。	
	学生评价	5	学生对学校的心理健康服务的满意程度情况	对学生进行现场问卷调查	访问学生满意度高，得5分。 访问学生满意度较高，得3—4分。 访问学生满意度一般，得1—2分。 访问学生满意度较低，得0—1分。	
	工作特色	5	探索符合本校特色的心理健康教育与咨询工作模式与方法的情况	查看工作经验总结材料，召开座谈会	经验成熟，特色明显，具有较好先进性和示范性，得4—5分。 有一定经验和特色，得3—1分。 无明显特色，得0分。	
	获奖情况	5	心理健康教育与咨询工作获奖情况	查看有关文件或证书	集体或个人受过省级以上表彰，得5—4分。 集体或个人受过学校表彰，得3—1分。 未受过任何表彰，得0分。	