

『2022년 연세대학교  
SW중심대학사업단-SW 가치확산캠프  
-봉평초등학교』

## 결 과 보 고 서

2022년 8월 8일(월)부터 10일(수) 까지 진행된 상기 세부사업에  
대한 결과보고서를 붙임과 같이 제출합니다.

2022. 8. 12.

작성자 : 김호중, 이현

소 속 : 연세대학교 컴퓨터정보통신공학부,  
연세대학교 디지털헬스케어학부

주 소 : 강원도 원주시 연세대길1 미래관 503호

연세대학교 SW중심대학 단장 귀하

# 목 차

## A SW가치확산캠프 개요 1

1. SW가치확산캠프 배경 및 목표 1
2. SW가치확산캠프 주요내용 1

## B SW가치확산캠프 수행내용 3

3. 부트캠프 준비 및 주안점 3
4. SW가치확산캠프 진행 4
5. SW가치확산캠프 소감문 7
6. 수료후 설문을 통한 만족도 조사 11
6. 활동사진 22
7. 참가자 서명 및 상품수령동의서 26
8. 향후 중. 장기 발전계획 31

# A SW가치확산캠프 개요

## 1. SW가치확산캠프 배경 및 목표

강원 지역의 SW 인프라 구축 및 소외계층 학생들의 SW 교육을 실현시키기 위해 연세대학교 미래캠퍼스가 발벗고 나서 SW 가치확산이라는 명목을 가지고 캠프를 구성하였다. 외계층 청소년 SW캠프, 찾아가는 SW캠프, 연세 SW창작꿈나무캠프 등을 통해 원주시 초중고와 더불어 강원지역의 SW 기초교육과 진로지도를 실시하였다. SW 전공학과 학부생들로 구성된 봉사팀을 구성하여 로봇코딩, 코딩보드, 프로그래밍 등을 통해 학생들의 SW에 대한 친밀감을 높이고 프로그래밍에 대한 가치 확산을 목적으로 SW가치확산캠프가 구성되었다.

가. 소외계층, 어린이, 청소년 프로그램으로 기존에 실시한 SW캠프 경험을 바탕으로 프로그램을 내실화하고 새로운 프로그램을 개발한다.

나. 프로그래밍을 통해 자신의 생각을 표현하고 주어진 문제를 해결할 수 있는 논리적 사고력을 향상시킨다.

다. 학생들에게 다양한 AI·SW체험활동을 경험함으로써 AI·SW에 대한 흥미를 높인다.

라. 학생들의 AI·SW 관련 진로 체험을 통해서 자신의 진로 계획을 설계하는 계기를 마련한다

## 2. SW가치 확산캠프 주요내용

SW가치확산캠프는 2022년 8월 8일(월)부터 10일(수)까지, 총 3일의 교육과정으로 진행되었으며, 총 35명이 수료하였고, 참가자의 구성은 교수: 1명, 대학원생: 3명, 학부생: 7명, SW중심사업단 팀장: 1명 이다.

SW가치확산캠프 주요내용은 아래와 같다:

1. 3학년 – 아이스브레이킹, 눈먼자동차, 데이터의 표현, 암호학, BeeBot
2. 4학년 – 아이스브레이킹, 레고위두, 데이터의 표현, 암호학, 터틀 로봇
3. 5,6학년 – 아이스브레이킹, 암호학, EV3, 앱 인벤터

2022.8.8(월)	9:00-9:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13:00-13:50	14:00-14:50	15:00-15:00
3학년	아이스 브레이킹	아이스 브레이킹	눈먼 자동차	눈먼 자동차	눈먼 자동차	마무리
4학년	아이스 브레이킹	아이스 브레이킹	레고위두	레고위두	레고위두	마무리
5, 6학년	아이스 브레이킹	암호학	암호학	암호학	암호학	마무리

2022.8.9(화)	9:00-9:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13:00-13:50	14:00-14:50	15:00-15:00
3학년	데이터의 표현	데이터의 표현	암호학	암호학	암호학	마무리
4학년	데이터의 표현	데이터의 표현	암호학	암호학	암호학	마무리
5, 6학년	EV3	EV3	EV3	EV3	EV3	마무리

2022.8.10(수)	9:00-9:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13:00-13:50	14:00-14:50	15:00-15:00
3학년	BeeBot	BeeBot	BeeBot	BeeBot	진로 상담	마무리
4학년	터틀 로봇	터틀 로봇	터틀 로봇	터틀 로봇	진로 상담	마무리
5, 6학년	앱 인벤터	앱 인벤터	앱 인벤터	앱 인벤터	앱 인벤터	마무리

다음 장에서 SW가치확산캠프의 전반적인 준비, 진행, 수행내용, 결과에 대해 논한다.

## B SW가치확산캠프 수행내용

### 3. 부트캠프 준비 및 주안점

#### 1) 조직도

이번 SW가치확산캠프는 연세대학교 SW중심대학과 봉평초등학교의 공동 주최/주관으로 개설되었다. 가치확산캠프 준비 및 진행을 위해 그림 1과 같이 업무별 팀을 구성하였다.

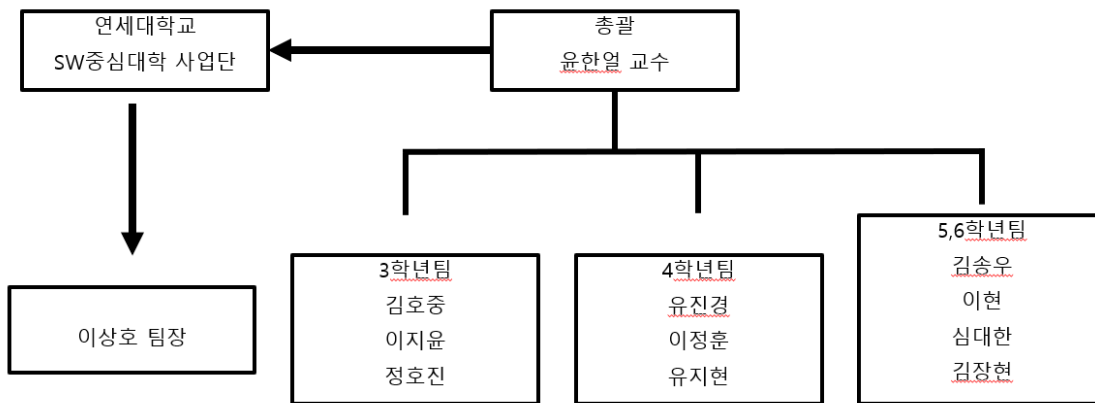


그림 1. SW가치확산캠프 준비 및 진행을 위한 업무별 팀 구성도

#### 2) 담당 업무분장

각 인원의 담당 업무는 아래와 같다:

- 윤한열 교수 (총괄)
- 이상호 팀장: 캠프필요 물품 준비 및 보험처리 이동수단 담당
- 유지현(대학원생 팀장): 5,6학년 및 4학년반 담당
- 정호진(대학원 봉사자): 5,6학년 및 3학년반 담당
- 김장현(대학원 봉사자): 5,6학년반 담당
- 김호중(학부생 팀장) : 3 학년 반 발표 및 발표자료준비 및 가치 확산 캠프 준비 담당
- 심대한(팀원) : 5,6학년반 발표 및 프로그램준비담당
- 김송우(팀원) : 5,6학년반 발표 및 프로그램준비담당
- 이현 (팀원): 5,6학년반 발표 및 프로그램준비담당
- 유진경(팀원): 4학년반 프로그램준비 및 발표자료준비담당
- 이정훈(팀원): 4학년반 프로그램준비 및 발표자료준비, 발표담당
- 이지윤(팀원): 3 학년 반 발표 및 발표자료준비 담당

### 3) 교육 주안점

앞서 말한 궁극적인 목표인 SW의 가치확산에 중점을 둔다

- 1) 학생들이 소프트웨어에 관심을 가지고 꿈을 키울 수 있도록 유도
- 2) 놀이를 통해 거부감없이 컴퓨팅 사고능력을 키우고 문제를 해결
- 3) 이후 학습에 도움이 되는 블록코딩, 이진수 등 컴퓨터에서 중요한 능력을 키울 수 있도록 함

위활동을 위해서 언플러그드 활동, 피지컬 컴퓨팅을 기획하였으며 초등학생이 즐겁게 SW개념을 받아들일 수 있도록 SW이론과 SW개념을 활용한 놀이를 통해서 교육을 진행했다.

## 4. SW가치확산캠프 진행

### 1) 세부일정

SW가치확산캠프 에서 다루어진 큰 주제는

1. 언플러그드활동
2. 피지컬 컴퓨팅
3. SW개념을 활용한 놀이활동

이를 위한 SW가치확산캠프의 일차별 학습목표 및 세부일정은 아래와 같다.

**8월8일(1일차)**

**3학년 학습목표: 눈 먼자동차를 통해서 절차의 표현을 이해한다**

아이스브레이킹	IF자기소개 O/X퀴즈 강 건너기 금화나누기 틀린그림찾기
눈 먼자동차	절차의 표현이해 눈 먼자동차 눈 먼자동차2 거꾸로자동차 카드코딩

**4학년 학습목표: LEGO WEDO를 통해서 블록코딩을 이해한다**

아이스브레이킹	IF자기소개 O/X퀴즈 강 건너기 금화나누기 틀린그림찾기
LEGO WEDO	마일로 만들기 블록코딩 협업하여 화분 움직이기

**5,6학년 학습목표: 암호학을 통해서 스키테일 카이사르 암호를 이해한다**

아이스브레이킹	IF자기소개 O/X퀴즈 강 건너기 금화나누기 틀린그림찾기
암호학	마일로 만들기 블록코딩 협업하여 화분 움직이기

**8월9일(2일차)**

**3학년 학습목표: 데이터의 표현을 통해서 이진수를 이해한다  
암호학을 통해서 카이사르, 스키테일암호를 이해한다.**

데이터의 표현	진수의 이해 2진수 이해 2진수를 활용한 암호풀기 2진수 학습지활동
암호학	암호학 입문 스키테일 암호풀기 카이사르 암호풀기 나만의 암호 만들기 암호미션

**4학년 학습목표: 데이터의 표현을 통해서 이진수를 이해한다  
암호학을 통해서 카이사르, 스키테일암호를 이해한다.**

데이터의 표현	진수의 이해 2진수 이해 2진수를 활용한 암호풀기 2진수 학습지활동
암호학	암호학 입문 스키테일 암호풀기 카이사르 암호풀기 나만의 암호 만들기 암호미션

**5,6학년 학습목표: EV3를 통해서 블록코딩을 이해한다.**

EV3	EV3 기능 소개 및 로봇제작 로봇씨름을 위한 하드웨어 만들기 라인 트레이싱 블록코딩
-----	----------------------------------------------------------



**8월10일(3일차)**

**3학년 학습목표: BeeBot을 통해서 알고리즘을 이해한다**

BeeBot	BeeBot 소개 경로찾기 놀이 통과 제리 놀이
--------	----------------------------------

**4학년 학습목표: Turtle Robot을 통해서 문제해결을 위한 알고리즘 사고 및 창의 논리를 학습한다.**

터틀로봇	Turtle Robot 소개 라인 코딩 카드 코딩 미로 찾기
------	--------------------------------------------

**5,6학년 학습목표: 앱 인벤터를 통해서 논리적이고 절차적인 사고방식을 학습하고 컴퓨팅 사고를 이해한다**

앱인벤터	앱 인벤터 개발 환경 형성 앱 인벤터 교육 예제를 통한 실습 두더지 잡기 앱 제작 두더지 잡기 앱 제작 결과물 발표
------	------------------------------------------------------------------------------

## 5. SW가치확산캠프 소감문

김호중	초등학교 대상들을 대상으로 한 봉사활동이다 보니 일반적인 교육보다는 재미있게 따라올 수 있는 SW놀이활동을 기획하였다. 인터넷을 통해서 3학년 학생들의 수준을 유추하고 그에 맞게 기획하였지만 막상 선생님께서 참여한 수업에서는 보이지 않는 어려움을 느낄 수 있었다. 아이들이 상상이상으로 활기차고 생명력 넘치는 모습을 보여주었기에 그 힘을 쏟을 만한 활동들 위주로 수업을 진행하였고 기존에 기획해 놓았던 이론부분 파트를 축소하였다. 기존에 10분단위로 계획을 해두었기에 현장에서 유연하게 프로그램을 조절할
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>수 있었던 것이 가장 기억에 남는다. 캠프를 준비하며 많은 어려움이 있었지만 교육활동이 끝나고 얻었던 보람이 의미 있는 고생이란 것을 알려주었던 것 같다.</p> <p>가장 많은 시간을 준비했던 암호학이 큰 호응을 얻어서 기분 좋은 마을이었다. 활동들을 진행해 나가며 조금씩 아이들과 가까워지는 느낌이 정말로 보상처럼 느껴졌다. 개인의 성향과 차이를 고려해서 다음기회에 보완후 캠프를 진행한다면 훨씬더 보람찬 가치를 알릴 수 있을 것 같다.</p>
유진경	<p>SW 가치 확산 캠프 소감문_유진경 봉평 초등학교 4학년</p> <p>학생들이 흥미를 느낄 수 있도록 직접 하는 활동 위주로 준비하였지만 꼭 알아야 하는 부분이 있어 불가피하게 이론적인 수업이 있었습니다. 학생들이 이 부분에 지루함을 느끼고 수업에 잘 참여하지 않을까 걱정하였는데 생각보다 열심히 참여해 주어서 고맙게 느꼈고 준비하는 동안 힘들었던 것을 잊을 수 있었습니다.</p> <p>이진수 부분에서는 조금 어려워하여 유지현 조교님이 상자를 채우는 방식을 통해 쉽게 십진수를 이진수로 변환하는 방법을 설명해 주셨는데, 확실히 학생들이 더 잘 이해를 했습니다. 학생들에게 이론을 가르칠 때는 주변 사물을 활용한 직관적인 예시를 드는 것이 효과적이라는 것을 알 수 있었고, 다음에 초등학생을 대상으로 한 캠프를 한 번 더 진행하게 되면 참고하여 수업 준비를 하면 좋을 것 같다고 느꼈습니다.</p> <p>수업의 콘텐츠가 부족하지 않을까 싶었으나 학생들이 활동 하나하나에 정말 열정적으로 참여하여 오히려 시간이 부족해서 아쉬울 정도였습니다. 다만 물품이 한정적이어서 조를 이뤄 활동을 하다 보니 학생들의 열정을 다 쏟아붓지 못한 것 같아 이 부분은 많이 아쉬웠습니다.</p> <p>그리고 개인적으로는 체력이 충분하지 못하여 학생들에게 전력으로 신경을 써주지 못한 것 같아 아쉽고 미안함을 느꼈습니다. 그럼에도 불구하고 학생들이 매우 열심히 수업에 참여하고, 재미있어했으며 다음에도 또 참여하고 싶다는 의사를 보여주니 3일간의 지친 몸과 마음이 다 회복되는 것 같았고 매우 큰 보람을 느낄 수 있었습니다.</p>
이현	SW 가치 확산 캠프 소감문_이현

	<p>봉평초등학교 5, 6학년</p> <p>초등학생을 대상으로 봉사활동을 진행한 경험은 전무해서 수준을 어떻게 잡아야 할지 초반부터 팀 내부적으로도 많은 고민이 있었습니다. 하여 하루 하루 마다 각자의 콘텐츠를 준비하고 나머지 팀원들이 튜터 역할을 하여 보조를 맞추어 주는 방식을 택했습니다.</p> <p>결정적으로 위 사항으로 인해 한 사람이 모든 것을 준비하지 않다보니 자신의 콘텐츠에 오롯이 집중할 수 있었고 깔끔하게 진행이 될 수 있었다고 생각합니다. 발표를 하는데 부담을 느끼는 사람이 아니라면 위 방식을 택해서 유지해 보는 것이 좋을 것 같습니다.</p> <p>제가 처음 생각한 것 보다 5,6학년이라 그런지 훨씬 똑똑하고 적극적이었습니다. 학생들이 어떤 콘텐츠든지 적극적으로 참여하고 흥미를 느끼는 모습을 보면서 준비하는 과정에서의 고민과 부담은 싹 사라지고 힐링을 받는 느낌이었습니다.</p> <p>처음에는 이론적인 부분보다는 단순하게 해결할 수 있는 콘텐츠 위주로 생각했지만 학생들이 진수를 잘 이해하는 것을 보고 준비한 콘텐츠에서 퀴즈 형식으로 조금씩 학생들이 생각할 수 있고 원리를 이해할 수 있도록 만들어 보았는데, 탁월한 선택이었던 것 같습니다.</p> <p>하지만, 여학생들은 EV3와 같은 조립보다는 이론적인 암호학을 더 좋아했고, 남학생들은 그 반대로 EV3에 더 흥미를 느끼는 것을 확인할 수 있었습니다. 이런 선호도 조사 결과를 통해 다음 가치 확산 캠프에서 콘텐츠 선정 시 위와 같은 사항들을 고려하여 기획해야 할 것 같습니다.</p> <p>첫 초등학생을 대상으로 교육을 진행해 보았는데 학생들의 순수함과 열정에 고생했다는 생각보다는 스스로 깨끗이 샤워를 한 느낌을 받았습니다. 또한, 학생들이 너무 즐거워 하고 다음번에도 또 하고 싶다고 이야기 하는 것을 보고 준비기간과 3일이라는 시간이 알찬 시간이었다고 생각이 들었습니다.</p>
이지윤	<p>봉평초등학교 3학년 소감문_이지윤</p> <p>캠프를 가기전에는 숙소가 정확히 정해지지 않아 곤란했지만 막상 정해진 숙소가 괜찮아서 좋았다. 수업적 측면에서, 캠프를 가기전에 데이터 표현을 걱정을 많이 했는데 원리 측면보다는 데이터와 10진수, 2진수 같은 다양한 진수에 대해 알려주고 2진수를 이용한 게임을</p>

	<p>진행하니 재미있어 하여 뿌듯하고 설문지에도 도움이 된 수업이 진수 수업이라고 써져있어서 기분이 좋았다. 3학년 학생을 맡은 만큼 아이들을 통제하는 점에서 힘들것이라고 예상했는데 아이들이 말을 잘들어줘서 고마웠다. 캠프전에 여러번의 리허설하고 여러 학습지와 피피티등을 열심히 준비한 만큼 아이들이 잘 참여해주고 기뻐해줘서 너무 뿌듯하고 고마웠다</p>
김송우	<p>SW가치확산캠프_소감문</p> <p>계획하면서 궁금한 점이 있을 때 노선으로 앞으로 무엇을 해야할지, 회의가 어떻게 진행되었는지 등.. 필요할 때 확인할 수 있었습니다. 그럼에도 해결이 안 된 부분은 팀장님께서 바로 알아봐주셨었습니다. 처음으로 가치확산캠프를 진행하게 되었기에 어떻게 해야할지 잘 모르고 걱정되었었는데, 덕분에 프로그램을 잘 준비하고 적응할 수 있었습니다.</p> <p>중간에 갑작스레 나온 의견도 받아들여주시고, 필요한 부분은 도와주셔서 감사했습니다.</p> <p>진행하면서 아이들을 보며 순수함을 느끼고, 준비해온 것에 아이들이 좋아하는 모습을 보았을 때 마음 따뜻해지는 보람을 느꼈습니다. 봉사의 의미를 조금이나마 느끼게 된 것 같았고, 이것만으로도 정말 소중한 경험을 하게 되었다고 생각했습니다.</p> <p>학생친구들이 저희에게서 느꼈던 부족한 부분이 무엇인지 확실히 피드백 및 공유되었으면 좋겠습니다.</p>
이정훈	<p>SW가치확산캠프_소감문</p> <p>이번 캠프에서 다루게 된 몇몇 주제들이 초등학생들을 대상으로 하기에 어려울 것으로 사료되었기에 큰 고민을 했습니다.</p> <p>이에 따라, 가능한 이론을 위주로 한 수업이 아닌 일상생활에서 볼 수 있는 상황과 사물로 예시를 들어 접근하는 방식을 택했는데, 이것이 어느정도 성과를 거둔 것 같아 학생들의 이해를 이끌어냈다고 생각합니다. 더불어 정해져있는 수업을 곧이 곧대로 진행하지 않고 학생들의 반응과 이해도를 파악하고 유동적으로 진행을 한 것, 그리고 한 학년마다 다수의 선생님이 학생들을 지도할 수 있었던 점 등이</p>

	크게 어려움없이 부드럽고 즐거운 수업을 추구할 수 있었던 이유라고 생각합니다. 선생이라는 입장이 되어 여러 학생들을 지도하게 되어 사실 큰 부담감과 어색함을 느꼈습니다. 그러나 학생들의 적극적인 태도와 올바른 심성이 그러한 저의 걱정을 덜어주었고 그에 따라 학생과 선생님, 모두 만족한 수업이 이뤄졌다고 생각하고 있습니다. 이번에 만난 학생들을 가르칠 수 있어 굉장히 기뻐했으며 의미있는 시간을 갖을 수 있었습니다.
심대한	<p>sw봉사를 준비하다 보니 초등학생들의 어느정도 알고 있는지 모르고 있었고 알 수 없었기에 준비를 하는 과정에서 부터 매우 어려움이 있었다.</p> <p>단지 sw에 대해서 알려주기 보다는 학생들이 sw를 이해하는 것 보다 재미있는 소재라고 알려주는 것을 목표로 하였다.</p> <p>그렇게 봉사를 진행하면서 아이들은 어려움 대신 즐거움과 재미가 있다는 것이 우리 봉사자들에게도 느껴졌고 마지막 마무리 시간에는 아쉬운 듯한 느낌이 들었다.</p> <p>모든 사람을 만족할 수 없어 아쉬웠지만, 나름대로 학부모와 선생님 그리고 학생들이 만족했기 때문에 보람찬 봉사가 될 수 있었던 것 같다.</p>

## 6. 수료후 설문을 통한 만족도 조사

아래와 같은 항목에 대해, 수료 후 만족도 조사를 실시하였다.

## 3학년

소프트웨어분야에 흥미를 가지는데 도움이 되셨나요?

 복사

응답 11개

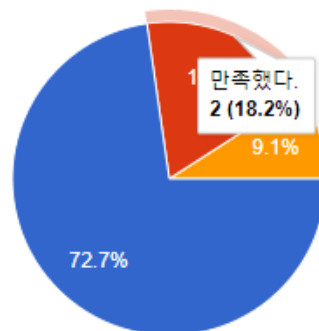


- 도움이 되었다.
- 보통이다.
- 아니다.

아이스브레이킹 교육 만족하셨나요?

 복사

응답 11개

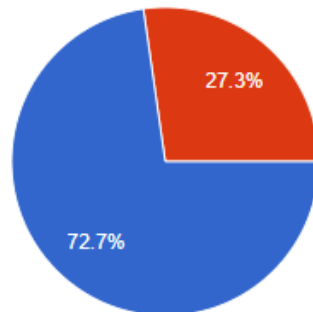


- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

데이터의표현 교육 만족하셨나요?

 복사

응답 11개

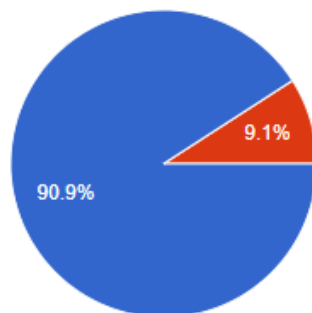


- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

눈먼자동차 교육 만족하셨나요?

 복사

응답 11개



- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

암호학 교육 만족하셨나요?

 복사

응답 11개



- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

비봇교육 만족하셨나요?

 복사

응답 11개



- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

본 교육프로그램에서 가장 도움이 되었던 점은 무엇인가요?

응답 10개

암호학

진수

암호풀기입니다

2진수가가장도움이 되었다

진수

또 다른 지식을 얻었다

암호학.이진수 십진수

암호를 푸는 방법을 알았다

물루?



본 교육프로그램에서 가장 개선이 필요한 점은 무엇인가요?

응답 10개

없다

없음

진수

공부를더잘할수있다

없음.

공부를더잘하게되었다

지금이 좋다

하는기간을 늘리면좋겠다

## 4학년

소프트웨어분야에 흥미를 가지는데 도움이 되셨나요?

 복사

응답 6개



- 도움이 되었다.
- 보통이다.
- 아니다.

아이스브레이킹 교육 만족하셨나요?

 복사

응답 6개



- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

레고위두 교육 만족하셨나요?

 복사

응답 6개



- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

데이터의표현 교육 만족하셨나요?

응답 6개

 복사

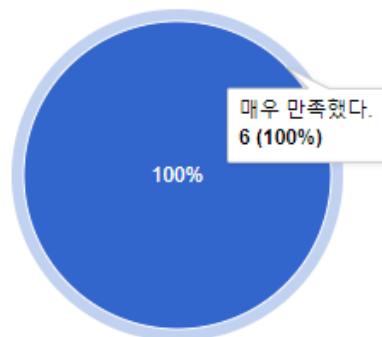


- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

암호학 교육 만족하셨나요?

응답 6개

 복사



- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

터틀로봇 만족하셨나요?

응답 6개

 복사



- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

본 교육프로그램에서 가장 도움이 되었던 점은 무엇인가요?

응답 6개

코딩에 대해 아래 되었다

다른건 없고 선생님들이 재미있어서 재미있었다

다 도움이 되었습니가

로봇에 대해 더 잘 알게 되었다.

로봇에 대한 자세한 말을 알았다.

머리를 많이 쓴다

본 교육프로그램에서 가장 개선이 필요한 점은 무엇인가요?

응답 6개

터틀 로봇

SW캠프하는 기간이 너무 짧아요 ππ

(공부시간)시간이더 필요하고 이거 말고는 딱히 없다

없음.

너무 짧았다.

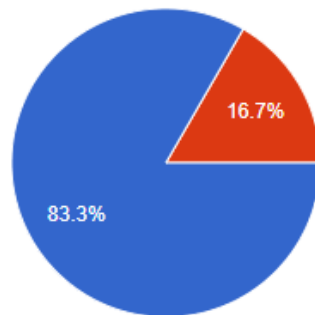
시간이 모자라서 너무 서운했다 더 하고 싶다

## 5,6학년

소프트웨어분야에 흥미를 가지는데 도움이 되셨나요?

 복사

응답 12개

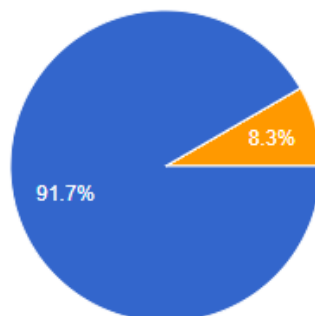


- 도움이 되었다.
- 보통이다.
- 아니다.

아이스브레이킹 교육 만족하셨나요?

 복사

응답 12개

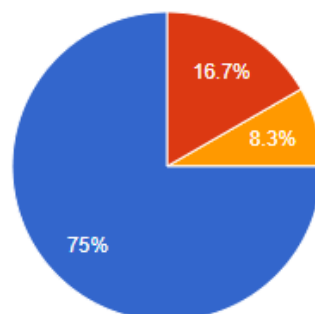


- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

암호학 교육 만족하셨나요?

 복사

응답 12개

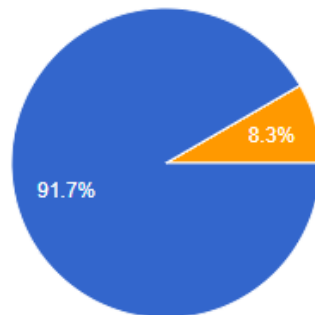


- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

### EV3 교육 만족하셨나요?

 복사

응답 12개

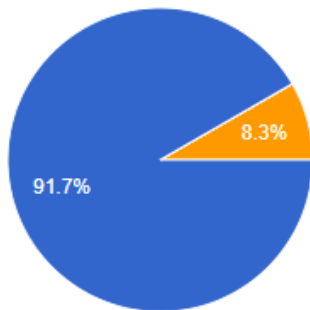


- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

### 앱인벤터 교육 만족하셨나요?

 복사

응답 12개



- 매우 만족했다.
- 만족했다.
- 보통이다.
- 불만족했다.
- 매우 불만족했다.

### 본 교육프로그램에서 가장 도움이 되었던 점은 무엇인가요?

응답 11개

모든것

코딩

코딩에 대해 알수있었다

코딩에 대해 알았다

코딩에 대해 더 잘 알수있었다

암호학 이란걸알았다.

공부에 흥미를 갖게 되었다

없음

모르던 코딩등을 더 잘 알게 되었다

본 교육프로그램에서 가장 개선이 필요한 점은 무엇인가요?

응답 11개

없음

없다

없습니다

없음

캠프가 2주 동안 하면 좋겠다

딱히 없다

## 6. 활동사진















## 7. 참가자 서명 및 상품수령동의서

### SW캠프 강사 출근부

#### 1. 연구과제

연구책임자소속	소프트웨어디지털헬스케어융합대학 소프트웨어학부	연구책임자 성명	윤상균
연구비지원기관	정보통신기획평가원	RMS 과제번호	2021-51-0619
연구과제명	SW중심대학(연세대학교 미래캠퍼스)		
비고		담당자 / 연락처	이상호 / 2685

찾아가는 SW캠프 강사 출근부(평창 봉평초등학교)_8월						
이름	학번	날짜			본인 확인 (서명)	비고
		22.8.8.	22.8.9.	22.8.10.		
김호중	2020 253091	✓	✓	✓	김호중	
김승우	2020253093	✓	✓	✓	김승우	
이현	2021249013	✓	✓	✓	이현	
이정훈	2016253008	✓	✓	✓	이정훈	
심대한	2018253014	✓	✓	✓	심대한	
유진경	2019253013	✓	✓	✓	유진경	
이지운	2021249052	✓	✓	✓	이지운	

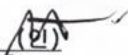
위와 같이 2022년 찾아가는 SW캠프(평창 봉평초등학교) 8월 참가자 출석을 확인합니다.

담당자: 김혜연 (인)

## SW캠프 3학년 학생 출석부

찾아가는 SW캠프 학생 출석부(평창 봉평초등학교)_8월						
이름	학번	날짜			본인 확인 (서명)	비고
		22.8.8.	22.8.9.	22.8.10.		
하정우	3-1	✓	✓		하정우	
최재영	3-1	✓	✓		최재영	
정주은	3-1	✓	✓		정주은	
조은하	3-1	✓	✓		조은하	
안지민	3-1	✓	✓		안지민	
박용진	3-1	✓	✓		박용진	
최승진	3-1	✓	✓		최승진	
신준하	3-1	✓	✓		신준하	
홍나희	3-1	✓	✓		홍나희	
권세은	3-1	✓	✓		권세은	
김강민	3-1	✓	✓		김강민	
최은						

위와 같이 2022년 찾아가는 SW캠프(평창 봉평초등학교) 8월 참가자 출석을 확인합니다.

담당자: 김세은 



## SW캠프 4학년 학생 출석부

찾아가는 SW캠프 학생 출석부(평창 봉평초등학교)_8월						
이름	학번	날짜			본인 확인 (서명)	비고
		22.8.8.	22.8.9.	22.8.10.		
노아현	41	0			노아현	
김시영		0	0	0	김시영	
박찬혁		0	0		박찬혁	
황동현	4114	0	0	0	황동현	
박지윤	4106	0		0	박지윤	
유다운	4122		0	0	유다운	
신다운	4120	0	0	0	신다운	
박정형						
박보을	4118		0	0	박보을	


위와 같이 2022년 찾아가는 SW캠프(8월) 8월 참가자 출석을 확인합니다.

담당자: 김혜민 (인)

## SW캠프 5~6학년 학생 출석부

찾아가는 SW캠프 학생 출석부(명창 봉평초등학교)_8월						
이름	학번	날짜			본인 확인 (서명)	비고
		22.8.8.	22.8.9.	22.8.10.		
최지호		✓	✓	✓	최지호	
박태수		✓	✓	✓	박태수	
안예주		✗	✓	✓	안예주	
박수현		오류	✓	오류	박수현	
안서현		✓	✓	✓	안서현	
홍나민		✓	✓	✓	홍나민	
남효린		✗	✓	✓	남효린	
이지유		✓	✓	✓	이지유	
김민주		✓	✓	✓	김민주	
김동건		✗	✗	✗		
최우열		✓	✓	✓	최우열	
박보민		✗	✓	✓	박보민	
		✓			한정	

위와 같이 2022년 찾아가는 SW캠프(8월 8~10일) 8월 참가자 출석을 확인합니다.

담당자: 김계민 

## SW캠프 상품수령 확인서

찾아가는 SW캠프 상품수령 확인서(평창 봉평초등학교)_8월						
이름	학년	상품수령			본인 확인 (서명)	비고
		물품	수량	날짜		
박태우		포스트잇	2	8.8	박태우	
최지훈		포스트잇	2	8.8	최지훈	
홍내민		포스트잇	1	8.8	홍내민	
박수진		연필	2	8.9	박수진	
최우영		연필	2	8.9	최우영	
이지유		연필	1	8.9	이지유	
김민주		공책	2	8.10	김민주	
안서현		공책	2	8.10	안서현	
박보민		공책	1	8.10	박보민	
남효린		파일	3	8.10	남효린	
안예주		파일	2	8.10	안예주	

위와 같이 2022년 찾아가는 SW캠프 ( ) 8월 참가자 출석을 확인합니다.

담당자: 김주영



## 8. 향후 중. 장기 발전계획

SW가치확산캠프 향후 발전계획은 다음과 같이 요약할 수 있다:

- 1) 연세대학교 미래캠퍼스를 중심으로 원주시를 포함한 강원권 소외계층, 어린이 청소년 SW교육 프로그램의 활성화
- 2) 기존 실시한 SW캠프 경험을 바탕으로 한 새로운 프로그램의 개발
- 3) 청소년 대상 찾아가는 SW캠프 및 SW경진대회를 통한 SW마인드를 함양

강원권은 소외계층 뿐만 아니라 인프라의 부족으로 인해 청소년들을 위한 SW 교육이 부족하고 때문에 SW에 대해 부담을 느끼는 학생들이 많다. 미래 지향적인 발전을 위해 청소년 SW 교육은 필수적인 사항인 만큼 연세대학교 미래캠퍼스 SW가치확산캠프를 통해 SW교육은 더욱 발전할 수 있을 것이다.