

Emprendimiento e Innovación

Políticas del Curso

Metodología

El curso sigue una modalidad que busca la participación activa de los estudiantes. Un alto porcentaje de las clases siguen el esquema de llevar a cabo una actividad individual o grupal, realizar una presentación o discusión de resultados y una reflexión final guiada por el facilitador. El curso requiere un involucramiento activo en el que será importante (entre otras cosas):

- * El trabajo en equipos multidisciplinarios
- * La madurez y el profesionalismo
- * Relacionarse con el entorno (dentro y fuera de la ESPOL)
- * Investigar y recolectar información
- * Reflexionar y argumentar
- * Presentar sus ideas
- * Liderar y emprender

Las discusiones en clases tendrán una relación directa con tareas y el proyecto del curso por lo que es de extrema importancia que los participantes trabajen semanalmente en las asignaciones planificadas.

Herramientas de Trabajo

El curso utiliza una variedad de herramientas de aprendizaje que buscan trabajar sobre diferentes tipos de habilidades y conceptos relacionados al perfil emprendedor, y ayudar a comprender los conceptos relacionados al inicio y el crecimiento de nuevos negocios. Entre las herramientas que se utilizarán durante el desarrollo del curso están los casos de estudio, videos, dinámicas de grupo, charlas de emprendedores, visitas y el proyecto de curso. Así mismo durante el curso se utilizarán recursos online, particularmente Microsoft Teams, otras plataformas de redes sociales, documentos compartidos y otros medios electrónicos. Los estudiantes deben revisarlas y utilizarlas periódicamente para la comunicación con el profesor y el resto del curso. Para la comunicación fuera de clase se usarán dos sistemas en los que todos deben participar obligatoriamente:

- * En Microsoft Teams, recibirán o ya han recibido una invitación para formar parte del Grupo en nuestra clase (Add Channel) para recibir mensajes, e información que se quiera

compartir en grupo. Los grupos en Microsoft Teams ha sido creado sólo con el propósito de ser usados en este curso.

Los enlaces para añadirse a los grupos de trabajo son:

Para Microsoft Teams: <https://teams.microsoft.com> ingresando con su usuario de ESPOL; El Sidweb: <http://www.sidweb.espol.edu.ec> para tareas, apuntes, trabajo en equipo y otros contenidos del curso; Onenote: <http://www.onenote.com> para llevar el trabajo en equipo del mininegocio y del proyecto o también ingresando por Microsoft Teams (estar pendiente además de los enlaces que recibirá por correo electrónico).

NOTA: El facilitador no recibirá tareas por correo electrónico, el único medio para la recepción de tareas es el SIDWEB o TEAMS según se indique, no se aceptarán envíos tardes y a otras plataformas, y por favor evite la excusa de “el sidweb esta caído” mande sus tareas o reportes con tiempo, no espere el último minuto para hacerlo.

Proyecto

Durante el curso los estudiantes deberán trabajar en equipo para seleccionar y desarrollar una idea de negocio. Tanto para el periodo parcial como para el final los equipos deberán presentar un reporte cuyas secciones se detallan en el documento respectivo. A lo largo del curso los equipos deberán entregar avances del proyecto y realizar presentaciones en clase. La idea tiene que ser desarrollada completamente por los estudiantes y debe proponer un servicio o producto que tenga algún nivel de innovación. La idea de negocio debe de ser aplicable por lo menos al entorno ecuatoriano y se motiva a los participantes a que piensen en ideas aplicables en el entorno andino, latinoamericano o incluso mundial.

La evaluación del proyecto se realizará sobre la rúbrica establecida por el profesor. Además los equipos harán una evaluación cruzada para medir su participación.

El trabajo grupal y el individual de cada equipo se registrará en la plataforma TEAMS (onenote) usando la cuenta institucional de ESPOL.

El nivel de organización de los documentos y la cantidad y calidad de los aportes de cada individuo serán considerados como la calificación del profesor al trabajo en equipo.

Mininegocio

Durante las semanas antes de la primera evaluación equipos de estudiantes deberán ejecutar un mininegocio. El mininegocio es algún tipo de actividad real de negocio a ser ejecutada dentro del campus politécnico durante dos días. Para el efecto los grupos llenarán primero un formulario llamado miniplan de negocio, ejecutarán la idea y finalmente prepararán y presentarán un pequeño reporte llamado minireporte.

El grupo que logre más utilidades en cada curso recibirá 5 puntos sobre la nota final. El grupo que logre más utilidades de entre todos los paralelos del curso recibirá 10 puntos sobre la nota final (según lo reporte el CEEMP).

Los mininegocios no pueden estar relacionados a actividades fuera de la ley, rifas o sorteos ni ventas de productos que no hayan sufrido ninguna transformación por parte del grupo (por ejemplo comprar fundas de caramelos y luego venderlos). Estas y otras normas estarán especificadas en las bases de los mininegocios.

Los Sprints de avances del mininegocio deberán ser reportados/subidos a los grupos de Microsoft Team creados para el efecto. Los documentos del Miniplan y el Minireporte deberán ser subidos tanto a la plataforma SIDWEB como a las páginas que el CEEMP designe para el efecto en: <http://www.ceemp.espol.edu.ec>

NOTA: Este semestre la orientación de los mininegocios serán especificadas en el reporte de las bases que regirán el mismo.

Evaluación

Entre los criterios generales de evaluación a considerarse a lo largo del curso en las diferentes actividades y pruebas tanto individuales como grupales, están los siguientes:

- * Participación activa y comprometida: Se darán puntos adicionales a los estudiantes que sean mas activos y que con sus aportes ayuden al desenvolvimiento de la clase.
- * Contenido y calidad de los entregables: reportes bien elaborados y sin faltas ortográficas y sobre todo que no exista el COPY PASTE de internet, a los grupos que se les detecte reportes que contengan información copiada textualmente de internet, perderán la materia.
- * Habilidad de comunicación – Escrita – Exposición
- * Relación con el medio y formación de redes de contactos: sus investigaciones deben basarse sobre personas que estén relacionadas a sus proyectos, no se aceptarán investigaciones solo de internet o entrevistas solo de profesores de la ESPOL sino a profesionales del entorno de su producto
- * Asistencia y puntualidad: la asistencia es calificada, forma parte de la nota en cada parcial, la misma es promediada junto con los trabajos entregados, tanto individuales como grupales. Adicional recuerde que con el 40% de faltas reprueba la materia y no hay justificación sobre las mismas.
Solo tendrán asistencia los estudiantes que lleguen no pasados los 15 minutos de inicio de la sesión, los que pasen los 15 minutos podrán ingresar pero no tendrán su asistencia.
- * Participación activa en trabajos en grupo
- * Entrega de tareas
- * Lecciones

La participación activa demostrando comprensión de los conceptos tratados será considerada como parte del examen del curso. La presentación oral del proyecto se considera un examen oral donde el estudiante demuestra la comprensión de los conceptos y como los aplicó en el proyecto. Para saber cómo se evalúan los proyectos y las lecciones deberá revisar las rúbricas respectivas.

Los porcentajes de evaluación se muestran a continuación:

PRIMERA EVALUACIÓN:

- Participación (Incluye tareas y actividades en clase): 20%
- Sprints de avance (mininegocio y proyecto): 20%
- Proyecto (Documento) : 20%
- Proyecto (Presentación): 15%
- Mininegocio: 25%

SEGUNDA EVALUACIÓN

- Participación (Incluye tareas y actividades en clase): 20%
- Sprints de avance (proyecto): 30%
- Proyecto (Documento): 30%
- Proyecto (Presentación): 20%

TERCERA EVALUACION

- Proyecto (Documento): 50%
- Proyecto (Presentación): 50%

La participación incluye la asistencia y participación activa en clase, así como la realización de las tareas que permiten la preparación de las actividades. Las tareas y las actividades pueden ser grupales o individuales.

El documento del proyecto incluye la evaluación de 3 componentes. Los dos primeros componen la nota con las siguientes ponderaciones:

- * Contenido del reporte: 70%
- * Calidad de la escritura del reporte: 30%

El tercero es el resultado de una evaluación del trabajo en equipo (tanto del profesor como de los miembros del equipo) a cada miembro y es un factor que varía de 0.5 a 1 y se multiplica por la nota total del proyecto.

La defensa o presentación del proyecto también incluye la evaluación de tres componentes con las siguientes ponderaciones

- * Contenido de la presentación: 50%
- * Calidad de comunicación de la presentación: 50%

El tercero es el resultado de una evaluación del trabajo en equipo (tanto del profesor como de los miembros del equipo) a cada miembro y es un factor que varía de 0.5 a 1 y se multiplica por la nota total de la presentación.

El Mininegocio se evalúa con una rúbrica que evalúa tanto el contenido del MiniPlan como del Minireporte, además de la evaluación del profesor de la actividad de dos días

Las rúbricas para la calificación de los diferentes componentes del Parcial y Final se adjuntan a estas políticas.

Otras consideraciones importantes en relación a la evaluación:

- * Llegar más de 15 min tarde a clase representa un atraso.
- * Todas las notas se califican sobre 100 y se ponderan de acuerdo a la tabla anterior.
- * La evaluación del proyecto se multiplica por un factor que va de 0.5 a 1. Ese factor se calcula en base a la evidencia del trabajo de cada miembro y en base a la evaluación cruzada de los integrantes.
- * La evaluación por parte del profesor del trabajo en equipo se basa en la frecuencia y calidad de los aportes.

Actividades Adicionales

Los estudiantes podrán ganar puntos según desafíos que presente el profesor. Estos pueden incluir participar activamente en una conferencia, concurso u otra actividad que claramente sea definida formalmente por el profesor.