

Tarea (en grupo) (11 de Enero)

- Enviar el documento de revisión de literatura y pedir una cita para recibir retroalimentación de su documento y para definir el alcance de su proyecto de investigación del segundo parcial.

■ Entregables:

- Evidencia de la reunión.
- Minutas de la reunión (resumen de lo que hablaron con su profesor tutor, esto es: retroalimentación de revisión de literatura, alcance del proyecto del segundo parcial).
- La revisión de literatura corregida.

Primer Avance del Proyecto del Segundo Parcial (11 de Enero)

- Reunirse con su profesor tutor para proponer, discutir y definir el diseño de su investigación, los métodos de recolección y análisis de datos que usarán en su proyecto.

■ Entregables:

- Evidencia de la reunión. Puede ser la misma reunión que usó para recibir la retroalimentación de la revisión de literatura en el caso que su proyecto ya esté bien definido (esto también dependerá de la disponibilidad de los profesores tutores).
- Minutas de la reunión.

DISEÑOS NO EXPERIMENTALES

Grupos Focales (Focus groups)

- Diseñados para obtener las percepciones de los participantes en un área específica (focused area).
- La dinámica de grupos puede ayudar a las personas a expresarse mejor y clarificar sus puntos de vista.

Grupos Focales (Focus groups)

- Cuales son los objetivos de los grupos focales?
- Cuantos grupos deberían armarse?
 - Por lo general toma más de un grupo focal en un tópico específico para producir resultados válidos (Usualmente 3 o 4).
 - Se puede saber cuando se han conducido suficientes grupos focales cuando ya no se escucha nada nuevo (se ha alcanzado un punto de saturación).
- Cuántos integrantes deberían haber en cada grupo?
 - 6-10

Grupos Focales (Focus groups)

- Como vamos a reclutar cada grupo?
 - Depende del propósito del estudio de investigación.
- En la selección de participantes pensar si las personas en el grupo focal se sentirían cómodas.
 - Mismo género, edad, poder, etc.
- Donde vamos a realizar la investigación?
 - Reducir barreras que pueden influir en la asistencia al grupo.
 - Horario nocturno para personas que trabajan
 - Ofrecer cubrir transporte.
 - Lugar conveniente para los participantes.
 - El cuarto debe ser cerrado y tener una mesa y sillas para sentarse. (confidencialidad de información de los participantes).

Grupos Focales (Focus groups)

- Qué habilidades deberían tener los moderadores?
 - Moderador debe facilitar la discusión.
 - El moderador escucha y piensa al mismo tiempo.
 - Tiene conocimiento adecuado del tópico
 - Puede manejar apropiadamente la dinámica de un grupo.
 - Un asistente del moderador quien toma notas y graba la sesión.
 - El asistente moderador también toma nota del lenguaje no verbal del cuerpo humano.

Grupos Focales (Focus groups)

- Qué preguntas deberían hacer en un grupo focal?
 - Enfocadas en el tema que se está estudiando.
 - Claras y precisas.
 - Usar preguntas abiertas (open-ended). Escritas de una forma que no se puedan responder con un "si" o "no". Puede usar "por qué" y "cómo".
 - Numero de preguntas para el grupo focal (entre 8 y 12).

Segmentación

- Poner a los participantes en grupos con características comunes.
 - ▣ Participantes similares facilitan una discusión mas abierta.
- Usar múltiples grupos para obtener diferentes perspectivas.
 - ▣ Variación puede llevar a participantes dominantes o silenciosos.

Taller

1) Creación del instrumento para los grupos focales (10 mins).

- Separar la clase en grupos de 7 integrantes aproximadamente (3 grupos en total).
 - ▣ Estudiar problemas que ustedes hayan identificado en la ESPOL y que crean que puede ser solucionado con algún sistema informático que aún no se ha desarrollado.
 - ▣ Elegir un problema y crear un instrumento con preguntas que se harán a otro grupo de la clase (entre 8 a 12 preguntas).
 - ▣ Seleccionar 1 persona que actuará como moderador.

2) Realizar los grupos Focales (45 mins).

- Los 3 moderadores irán a otros grupos.
- Realizar el estudio.

3) Analisis del grupo focal y presentación del resumen (15 mins).

- Reunase con el grupo inicial y el moderador expondrá a el grupo los apuntes que tomó el grupo. Les pedirá la opinión sobre el problema a su grupo y luego realizará un resumen sobre lo que hayaron en el grupo focal y la opinión de su grupo.
- Exponer los resultados en clase.

Entregables:

- Instrumento para el grupo focal (Incluir el nombre de los integrantes del grupo).
- Resumen del grupo focal y su grupo (Incluir el nombre de los participantes del grupo focal).