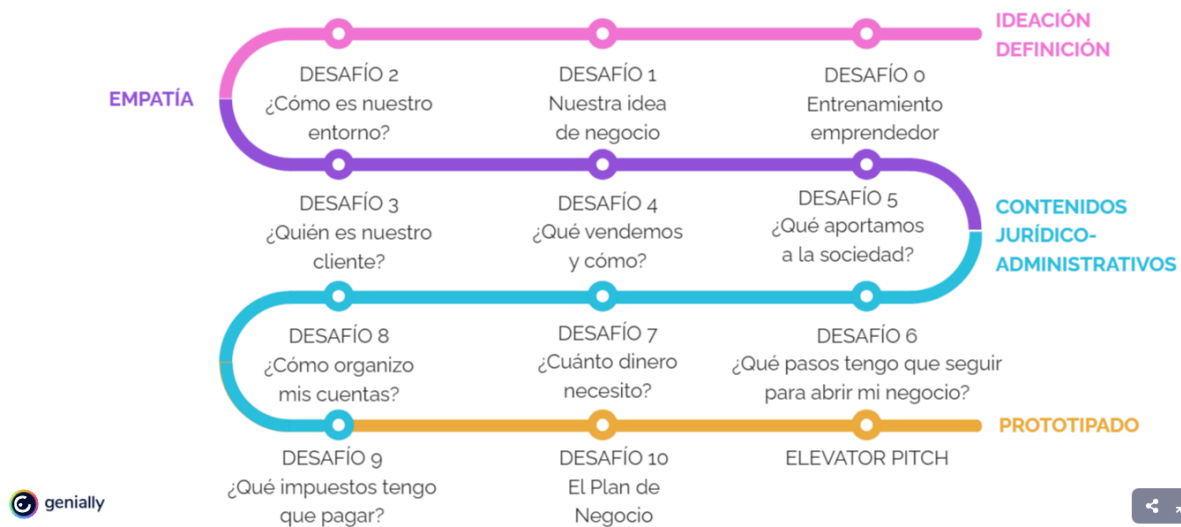


# EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA.

Recurso Educativo Abierto del Proyecto EDIA de Cedec



## Bloque 3: Contenidos Jurídico-Administrativos

Comenzamos con la publicación de los cuatro desafíos que conforman el tercer bloque: contenidos jurídico-administrativos, en el que **se abordarán cuestiones relacionadas con las formas jurídicas y los trámites de constitución de una empresa, su plan económico-financiero** para analizar su viabilidad y **su gestión administrativa y tributaria** para conocer las obligaciones fiscales y la documentación básica de la misma.

Recurso Educativo Abierto del [Proyecto EDIA](#) de [Cedec](#). Empresa e Iniciativa Emprendedora. Formación Profesional. Autoras: María Cruz García Sanchís y Daniela Gimeno Ruiz

<https://www.econosublime.com/2023/11/diapositivas-situacion-de-aprendizaje-3.html>. @economyriom



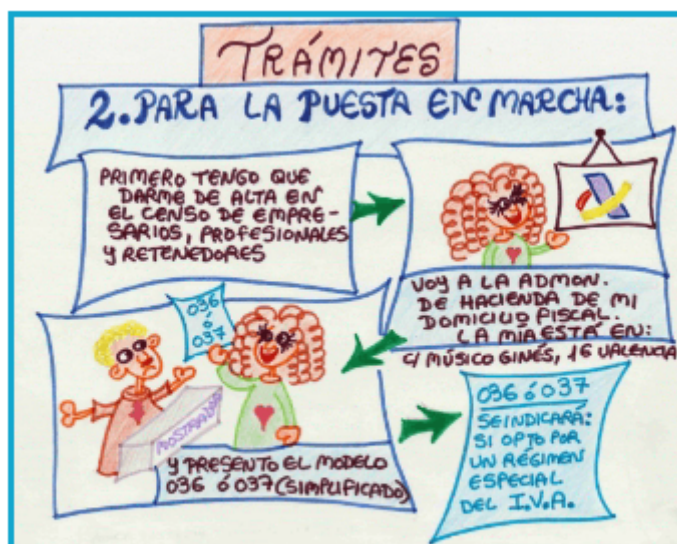
Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

## DESAFIO 6: ¿QUÉ PASOS TENGO QUE SEGUIR PARA ABRIR MI NEGOCIO?

En este bloque se abordarán 4 desafíos:

- ▶ **DESAFÍO 6: ¿Qué pasos tengo que seguir para abrir mi negocio?**. Formas jurídicas de la empresa. Trámites de constitución.
- ▶ **DESAFÍO 7: ¿Cuánto dinero necesito?**. Plan de inversiones. Plan de financiación. Análisis de viabilidad.
- ▶ **DESAFÍO 8: ¿Cómo organizo mis cuentas?**. Plan General de contabilidad. El balance. Viabilidad económica.
- ▶ **DESAFÍO 9: ¿Qué impuestos tengo que pagar?**. Obligaciones fiscales. Impuestos básicos. Gestión administrativa.

En el **Desafío 6** vamos a trabajar la **forma jurídica** de la empresa, es decir, qué forma legal adoptaremos para nuestro negocio. Ésta definirá por un lado, la organización de la misma, es decir, los **órganos que van a dirigirla** y cómo se relacionan entre ellos y, por otro, los **trámites para su constitución y puesta en marcha**.



Daniela Gimeno. Imagen trabajo alumna CF Integración Social.

## DESAFIO 6: ¿QUÉ PASOS TENGO QUE SEGUIR PARA ABRIR MI NEGOCIO?



## Cómo vamos a trabajar

En este Desafío 6 vamos a realizar una parte del trabajo de forma **INDIVIDUAL**, pero también, vamos a continuar trabajando con **nuestro equipo de proyecto**, es decir, los compañeros y compañeras con los que pondremos en marcha nuestro proyecto de empresa que iremos desarrollando a lo largo de los diferentes desafíos que os vamos a plantear este curso.

- » [Rutinas de pensamiento](#)
- » [Reto 1. ¿Qué tipo de empresa queremos ser?](#)
- » [Reto 2. ¡En marcha con los trámites!](#)

CANVAS DE PROYECTO		CURSO:
<b>TÍTULO:</b> Desafío 6 – ¿Qué pasos tengo que seguir para abrir mi negocio?		2º curso CCFF
<b>MATERIA:</b>		Empresa e Iniciativa Emprendedora
<b>COMPETENCIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia lingüística.</li> <li>Competencia digital.</li> <li>Aprender a aprender.</li> <li>Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>Competencias sociales y cívicas.</li> </ul>	<b>RETOS</b> <p><b>RETO:</b> Elección de la forma jurídica más adecuada para nuestro negocio y secuenciación de los trámites administrativos para su creación.</p>	<b>RECURSOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Píldoras formativas.</li> <li>Plantillas.</li> <li>Rutinas de pensamiento.</li> <li>Organizadores gráficos.</li> <li>Videos de YouTube.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las distintas formas jurídicas de la empresa.</li> <li>Distinguir los diferentes tipos de responsabilidad patrimonial.</li> <li>Mejorar la competencia lingüística escrita.</li> <li>Diferenciar entre trámites de constitución y puesta en marcha de la empresa.</li> <li>Conocer la secuencia temporal de acciones a realizar para poner en marcha un negocio.</li> <li>Saber representar una secuencia temporal mediante un cómic o storyboard.</li> <li>Conocer el lenguaje del cómic.</li> </ul>	<b>EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diario individual de aprendizaje.</li> <li>Rúbrica de evaluación del diario de aprendizaje.</li> <li>Rúbrica de evaluación del cómic de secuenciación de trámites administrativos para la creación de una empresa.</li> </ul>	<b>AGRUPAMIENTOS</b> <p>Tareas individuales. Tarea de puesta en común con el equipo de proyecto. Elección final de la forma jurídica.</p>
		<b>TEMPORALIZACIÓN</b> <p>9 sesiones</p>

## Organización del equipo

- Trabajamos en equipo, de forma colaborativa y tenemos que ser capaces de organizarnos (herramientas y estrategias)
- Cada persona tiene que desempeñar el rol o roles que tiene asignado para este Desafío



Las tarjetas de roles deben conservarse en perfecto estado durante todo el curso. Si algún miembro del equipo pierde su tarjeta, todo el equipo será penalizado con **-0,50 puntos** en la nota.



### Retrospectiva del equipo y reflexión individual

En este desafío, **NO** hay que hacer la reflexión individual sobre el trabajo de equipo en el diario del emprendedor



### Reflexión grupal

En este desafío **NO** hay que responder al cuestionario de evaluación de grupo.

## TAREA 1. ELECCIÓN DE FORMA JURÍDICA



Decidimos la forma jurídica

### Instrucciones:

#### 1. Análisis de las distintas formas jurídicas (tarea individual)

Analizamos cada uno de los tipos de formas jurídicas fijándonos especialmente en los aspectos más básicos. Para ello, cada alumno individualmente, completará la siguiente tabla resumen y subirá su trabajo a la tarea disponible en Moodle.

TABLA FORMA JURÍDICA				
FORMA JURÍDICA	RESPONSABILIDAD	CAPITAL SOCIAL	Nº DE SOCIOS	OTRAS CARACTERÍSTICAS
Autónomo				
Emprendedor de Responsabilidad Limitada				
Sociedad Limitada				
Sociedad Anónima				
Sociedad Limitada Laboral				
Sociedad Anónima Laboral				
Sociedad Cooperativa				



Tarea 1. Elección de forma jurídica (individual)

#### 2. Nos quedamos con dos (tarea individual)

Cada alumno, individualmente, elegirá las dos formas jurídicas que considere que más se adecúan al proyecto del equipo. Para ello, cada uno tendrá que ir eliminando las que no cumplen los criterios que sean más importantes, por ejemplo, aquellas que tengan responsabilidad ilimitada, o las que requieran un capital inicial elevado.

Así, vamos eliminando opciones hasta que, cada miembro del equipo, tenga sus dos opciones favoritas y que marcará en la tabla resumen indicando 1) y 2).

### 3. Proceso de toma de decisiones (tarea en equipo)

Comenzaremos el proceso de toma de decisiones poniendo en común las opciones favoritas de cada miembro del equipo. Quedaros con las dos opciones más votadas entre vosotros.

Para elegir la forma jurídica, tendréis que responder a las preguntas planteadas en la rutina de pensamiento “Tomamos una decisión”, ya que nos permitirán tomar una decisión meditada y fundamentada.

En primer lugar nos preguntaremos por qué tenemos que tomar esta decisión, y qué importancia tiene para nuestro proyecto. En segundo lugar analizaremos los pros y los contras de cada una de las opciones. Luego trataremos de prever las consecuencias que pueden tener los inconvenientes de cada opción. Destacaremos la opción con más ventajas. Y, finalmente, tomaremos una decisión fundamentada en el análisis y reflexión que hemos realizado y que después reflejaremos en el Site de nuestro proyecto añadiendo este documento cumplimentado.

REA Empresa e Iniciativa Emprendedora. Proyecto EISA.  
Ciclo Formativo. Grado medio y Grado Superior.

**cedec** CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y COOPERACIÓN TECNOLÓGICA DE ESPAÑA

¿Por qué es importante tomar esta decisión?

**TOMAMOS UNA DECISIÓN**

		Pros	Contras
OPCIONES	Opción A		
	Opción B		

¿Qué consecuencias importantes pueden tener los inconvenientes de cada una de las opciones?

¿Qué opción tiene más ventajas que inconvenientes?

**DECISIÓN FINAL**

## TAREA 2. MAPEANDO LOS TRÁMITES (Individual)

### Mapeando los trámites

Después de leer la píldora formativa, vamos a tratar de buscar dónde se realizan los trámites estudiados: ¿Podrías ubicar los principales organismos que hemos nombrado en tu ciudad?

Busca en Google Maps diferentes organismos a los que tenemos que acudir para realizar los trámites.

### Instrucciones:

- ☐ Con una cuenta de Gmail, inicia sesión en My Maps.
- ☐ Haz clic en crear un nuevo mapa.
- ☐ Añade un nombre al mapa.
- ☐ Busca uno de los organismos.
- ☐ Haz clic en el icono y añade el nombre del mismo, indica el trámite que se realiza y, el enlace a su página web (si tiene).
- ☐ Haz clic en compartir (hazlo público), copia y pega el enlace al mapa en la tarea de Moodle.



### Tarea 2. Mapeando los trámites (individual)

### Recursos:

[Tutorial de Google MyMaps](#)

### TAREA 3. COMPLETAR EL SITE DEL PROYECTO (equipo)

Dentro la sección

#### 1. INICIO / PRESENTACIÓN

y debajo del apartado

☐ Promotores

añadiremos un nuevo apartado con el nombre:

☐ Datos de la empresa

donde deberéis incluir la siguiente información:

- ☐ Nombre o razón social: con referencia a la forma jurídica elegida (SL, SA, SC, SLL, SLA, CB...)
- ☐ Domicilio de la empresa: Dirección, Localidad y Provincia
- ☐ Justificar la forma jurídica que habéis elegido para vuestra empresa:
  - ☐ breve descripción de las razones principales
  - ☐ adjuntar la rutina de pensamiento “Tomamos una decisión”
- ☐ Explicar los trámites necesarios para constituir y poner en marcha la empresa y dónde los tenéis que realizar: obligaciones legales, fiscales, laborales, municipales... y que dependen de la forma jurídica que hayáis elegido.

Para ver la estructura completa de instrucciones del proyecto, consulta el [SITE DEL MÓDULO](#).