

课程的性质、目的与任务 应该掌握的主要内容

绪论部分

什么是马克思主义

马克思主义的直接的理论来源

马克思主义的基本特征

马克思主义的当代价值

第一章 世界的物质性及发展规律

哲学的基本问题

物质范畴的经典定义

马克思主义的物质范畴的理论意义

物质与意识的辩证关系

世界的物质统一性

唯物辩证法的总特征: 普遍联系和变化发展

对立统一规律是事物发展的根本规律(矛盾规律)

- (一) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用
- (二) 矛盾的同一性和斗争性
- 三 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系
- 四 主要矛盾和次要矛盾,矛盾的主要方面和次要方面
- 田 量变与质变
- (六) 否定之否定规律
- (出) 联系和发展的基本环节

辩证思维能力、历史思维能力、系统思维能力、战略思维能力、底线思维能力

第二章 实践与认识及其发展规律

实践的本质及其基本特征

实践的三种基本类型

实践对认识的决定作用

唯物主义认识论与唯心主义认识论以及旧唯物主义认识论的区别

实践与认识的辩证运动及其规律

真理、真理的绝对性和相对性及其辩证关系

真理的检验标准

真理和价值的辩证统一

第三章 人类社会及其发展规律(历史唯物主义)

两种根本对立的历史观

社会存在

社会存在与社会意识的辩证关系

辩证关系

社会意识的相对独立性

生产力、生产关系的矛盾运动及其规律

生产力与生产关系的定义

生产力与生产关系的矛盾运动规律的基本内容

生产力和生产关系矛盾运动规律的意义

经济基础、上层建筑矛盾运动及其规律

经济基础和上层建筑矛盾运动规律的基本内容

文明及其多样性

多样性

社会历史发展的动力 (根本动力、直接动力、重要动力、强大杠杆)

科学技术是双刃剑

文化在社会发展中的作用

人民群众在创造历史过程中的决定作用

历史人物及其评价法

第四章 资本主义的本质及规律

商品二因素和劳动二重性

- (一)商品
- 1、商品二因素:使用价值和价值
- 2、劳动的二重性

价值量与价值规律

(一)商品价值量

商品价值量的影响因素:

□商品价值规律

资本的原始积累

劳动力成为商品的基本条件、特点与货币转化为资本

- 1、劳动力成为商品的基本条件:
- 2、劳动力商品的特点:
- 3、货币转化为资本

剩余价值的本质、剩余价值率

剩余价值生产的两种基本方法

- 1、绝对剩余价值的生产
- 2、相对剩余价值生产

第五章 资本主义的发展及其趋势

资本主义发展经历的阶段

垄断产生的原因:

垄断条件下竞争的特点:

国家垄断资本主义的形成及作用

定义:

形成过程:

形成原因:

形式:

积极作用:

局限性:

经济全球化的表现及动因

当代资本主义新变化的表现、原因及实质

当代资本主义变化的新特征。

第六章 社会主义的发展及其规律(本章仅供学习参考,不作考试要求)

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

共产主义的基本特征

课程的性质、目的与任务

马克思主义是中国共产党和中国人民一贯坚持的指导思想,是无产阶级及 其政党观察问题、变革现实的科学的世界观和方法论,是指导我们正确认识自 然界发展变化的规律、正确认识人类社会历史发展变化的规律,正确认识中国 共产党执政的规律,建设社会主义和谐社会的理论基础和指导思想。其基本原 理是马克思主义创始人所开创的,为后来者在实践中所发展的基本思想观点和 理论体系。

对大学生进行马克思主义基本原理教育,是中国社会主义高校的本质特征和根本任务之一。树立无产阶级的科学世界观和方法论,坚持马克思主义的立场、观点和方法,是培养社会主义建设者和接班人的必然要求,也是建设有中国特色的社会主义的行动指南。通过对本门课程的学习,向学生宣传马克思主义的基本原理,帮助学生树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想,弘扬爱国主义、集体主义、社会主义,形成科学的世界观、人生观、价

值观,使学生跟党和人民的根本利益保持一致,更好地为中华民族的繁荣富强 服务。

应该掌握的主要内容

绪论部分

什么是马克思主义

- (1) 由马克思、恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系。
- (2) 是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说,是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说。
 - (3) 是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说。
- (4) 是无产阶级政党和社会主义国家的指导思想,是指引人民创造美好生活的行动指南。

马克思主义的直接的理论来源

德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义为马克思主义的 创立提供了直接的理论来源。

马克思主义的基本特征

马克思主义的基本特征:科学性,人民性,实践性,发展性。

- (1) 马克思主义是科学的理论,创造性地揭示了人类社会发展规律。
- (2) 马克思主义是人民的理论,第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。
 - (3) 马克思主义是实践的理论,指引着人民改造世界的行动。
 - (4) 马克思主义是不断发展的开放的理论,始终站在时代前沿。

马克思主义的当代价值

- (1) 马克思主义是观察当代世界变化的认识工具。
 - ① 马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野。
 - ② 马克思主义给予我们透视时代风云的锐利目光。
 - ③ 马克思主义给予我们展望未来世界的长远目光和战略定力。
- (2) 马克思主义是指引当代中国发展的行动指南。
 - ① 马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜。
 - ② 马克思主义是引领当代中国实践的行动指南。
- (3) 马克思主义是引领人类社会进步的科学真理。

第一章 世界的物质性及发展规律

哲学的基本问题

哲学的基本问题是存在和思维的关系问题,即物质和意识的关系问题。 包含两方面内容:

- ① 一是存在和思维、物质和意识谁为<mark>本原</mark>的问题,即<mark>何者为第一性</mark>的问题。
- ② 二是存在和思维、物质和意识是否具有同一性的问题,即思维能否正确 反映存在,人能否认识或彻底认识世界的问题。

物质范畴的经典定义

古代朴素唯物主义:用一种或几种物质作为本原来解释世界。

近代形而上学唯物主义:以近代科学为基础,把物质等同于物质的微观结构层次——原子。认为一切事物皆有原因,这原因就是机械运动。

马克思主义:

物质是不依赖于人类的意识而存在,并能为人类的意识所反映的客观实在。

马克思主义的物质范畴的理论意义

- (1) 坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。
- (2) 坚持了能动的反映论和可知论,批判了不可知论。

- (3) 体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。
- (4) 体现了唯物主义自然观与历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论 基础。

物质与意识的辩证关系

人的意识是物质世界长期发展的产物,是社会实践的产物。物质和意识的 关系是辩证统一的。

- (一) 物质决定意识
- ① 从意识的起源来看:意识是自然界长期发展的产物,也是社会历史发展的产物。
- ② 从意识的<mark>本质</mark>来看:意识时人脑这一特殊物质的机能和属性,时客观世界的主观映像。
 - (二) 意识对物质具有反作用
 - ① 意识具有目的性和计划性。
 - ② 意识具有创造性。
 - ③ 意识具有指导实践改造客观世界的作用。
 - ④ 意识具有调控人的行为和生理活动的作用。
 - ② 坚持主观能动性和客观规律性的辩证统一
- ① 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。只有在认识和掌握客观规律的基础上,才能正确认识世界。
 - ② 只有充分发挥主观能动性,才能正确认识和利用客观规律。

世界的物质统一性

世界的统一性在于它的物质性,世界统一于物质。

- ① 自然界是物质的。
- ② 人类社会本质上是生产实践基础上形成的物质体系。
- ③ 人的意识统一于物质。

唯物辩证法的总特征: 普遍联系和变化发展

联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点,集中体现了唯物辩证法的总特征。

- (-) 联系
- 1、特点:
- ① 联系具有客观性
- ② 联系具有普遍性
- ③ 联系具有多样性
- ④ 联系具有条件性
- 二 发展

发展是事物变化中前进的、上升的运动。

实质: 新事物的产生和旧事物的灭亡

对立统一规律是事物发展的根本规律(矛盾规律)

对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心。

对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力。

矛盾分析法是人们认识世界和改造世界的根本方法。

一 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

- ① 矛盾是反映事物内部与事物之间对立统一关系的哲学范畴。
- ② 对立统一分别体现了矛盾的两者基本属性。
- ③ 矛盾的对立属性又称斗争性,矛盾的统一属性又称同一性。

二 矛盾的同一性和斗争性

矛盾的同一性是指矛盾着的对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势。

- 1、两方面的含义:
- ①矛盾着的对立面相互依存, 互为存在的前提, 并共处于一个统一体中。
- ②矛盾着的对立面相互贯通,在一定条件下可以相互转化。
- 2、同一性的作用:

- ①同一性是事物存在和发展的<mark>前提</mark>,在矛盾双方中,一方的发展以另一方的发展为条件,发展是在矛盾统一体中的发展。
- ②同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素,在相互作用中各自得到发展。
- ③同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

斗争性的作用:

- ①矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化,竞长争高、此消彼长,造成 双方力量发展的不平衡,为对立面的转化、事物的质变创造条件。
- ②矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。 矛盾双方的相互排斥和否定促使旧的矛盾统一体破裂,新的矛盾统体产生,旧 事物发展为新事物。

二者的关系:

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。

- ①没有斗争性就没有同一性,没有同一性也没有斗争性。斗争性寓于同一性之中,同一性通过斗争性来体现。
- ②矛盾的同一性是有条件的、相对的,矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。
- ③矛盾的同一性和斗争性相结合, 构成了事物的矛盾运动,推动着事物的变化发展。

三 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

1、二者的含义:

- ①矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中,存在于一切事物发展过程的 始终,旧的矛盾解决了,新的矛盾又产生,事物始终在矛盾中运动。
- ②矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展 的不同阶段上各有其特点。

具体表现有三种情形:

- a. 不同事物的矛盾各有其特点。
- b. 同一事物的矛盾在不同的发展过程和发展阶段各有不同特点。
- c. 构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同性质、地位和作用。

2、二者的关系

矛盾的普遍性和特殊性的关系——辩证统一的关系:

- ①矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性 是无条件的、绝对的:矛盾的个性是有条件的、相对的。
- ②任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性相统一的关系,既是客观事物固有的辩证法,也是科学的认识方法。

(四) 主要矛盾和次要矛盾,矛盾的主要方面和次要方面

主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物发展起次要作用的矛盾。在每一对矛盾中,有一方处于支配地位,起着主导作用,这是矛盾的主要方面,处于被支配一方的则是矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所决定的。

把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作中,就是要坚持"两点论"和"重点论"的统一。

国 量变与质变

量变与质变的辩证关系

- ①量变是质变的必要准备。
- ②质变是量变的必然结果,并为新的量变开辟道路。
- ③量变和质变是相互渗透的:
 - a. 在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变。
 - b. 在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。
- ④量变和质变是相互依存、相互贯通的,量变引起质变,在新质的基础上,事物又开始新的量变,如此交替循环,构成了事物的发展过程。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

(六) 否定之否定规律

- 1、含义:任何事物内部都包含着肯定的方面与否定的方面,由于矛盾双方的相互作用,当否定的方面上升至支配地位时,事物就会由肯定走向对自身的否定,再由否定进一步走向更高阶段的肯定,即否定之否定。
 - 2、辩证否定观的基本内容
 - ①否定是事物的自我否定、自我发展,是事物内部矛盾运动的结果。
- ②否定是事物发展的环节,是旧事物向新事物的转变,是从旧质到新质的 飞跃,只有经过否定,旧事物才能向新事物转变。
- ③否定是新旧事物联系的环节,新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通 过否定环节联系起来的。
- ④辩证否定的实质是"扬弃"。即新事物对旧事物既批判又体承,既克服 其消极因素又保留其积极因素。

- 3、辩证发展的三个阶段
- ①事物的辩证发展过程经过肯定一否定一否定之否定三个阶段。
- ②第一次否定使矛盾得到初步解决,而处于否定阶段的事物仍然具有片面性,还要经过再次否定,即否定之否定,实现对立面的统一,使矛盾得到根本解决。
- ③事物的发展呈现出周期性,不同周期的交替使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。
 - 4、事物发展的前进性与曲折性的统一
- ①前进性:每次否定都是质变,都把事物推进到新阶段:每一个周期都是开放的,前一个周期的终点是下一个周期的起点,不存在不被否定的终点。
- ②曲折性:体现在回复性上,其中有暂时的停顿甚至是倒退。这表明,事物的发展不是直线式前进,而是螺旋式上升的。
 - 5、否定之否定规律原理的指导意义
- ①要求我们树立辩证的否定观,反对形而上学地肯定一切或否定一切,而 要对事物采取科学分析的态度,使实践活动符合事物自我否定的辩证本性。
- ②要求我们正确看待事物发展的过程,既要看到道路的曲折,更要看到前途的光明。

(出) 联系和发展的基本环节

内容与形式,本质与现象,原因与结果,必然与偶然,现实与可能

辩证思维能力、历史思维能力、系统思维能力、战略思维能力、底线思维能力、创 新思维能力

第二章 实践与认识及其发展规律

实践的本质及其基本特征

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

基本特征:

- ① 实践具有直接现实性(? 客观实在性)。实践是人类改造世界的客观物质活动。
 - a、实践活动的诸要素,即实践的主体,客体和中介都是客观存在的。
 - b、实践受到客观条件的制约和客观规律的支配。
 - c、实践能够引起客观世界的变化。
 - ② 实践具有自觉能动性。人的实践活动是一种有目的、有意识的活动。
- ③ 实践具有社会历史性。实践是社会性的,历史性的活动。任何人的活动都离不开与社会的联系,受到一定的社会历史条件的制约。

实践的三种基本类型

- ① 物质生产实践。物质生产实践是人类最基本的实践活动。
- ② 社会政治实践。社会政治实践是改造社会关系的实践活动,表现为人们之间的社会交往和政治活动。
- ③ 科学文化实践。科学文化实践是创造 精神文化产品的实践活动。科学文化实践有各种不同的形式,最重要的形式有科学、艺术、教育等。

实践对认识的决定作用

实践是认识的基础,实践在认识活动中起着决定性的作用。

- ① 实践是认识的来源。认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。
- ② 实践是认识发展的动力。实践的需要推动认识的产生和发展。
- ③ 实践是认识目的。人们通过实践获得认识,其最终目的是为了实践服务。
 - ④ 实践是检验认识真理性的唯一标准。

唯物主义认识论与唯心主义认识论以及旧 唯物主义认识论的区别

唯物主义认为:物质决定意识:唯心主义认为:意识决定物质。

因此,唯物主义坚持的反映论认为认识是主体对客体的反映。而唯心主义 坚持的先验论否认认识是人脑对客观世界的反映,认为认识先于物质,先于人 的实践经验。

唯物主义分为旧唯物主义和辩证唯物主义。

旧唯物主义认识论的基本特点是以感性直观为基础,把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象,类似于照镜子那样的反射活动,所以又称为直观的、消极被动的反映论,即机械反映论。离开实践和辩证法考察认识问题。

辩证唯物主义认识论是建立在实践基础上的能动的反映论,认为认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

辩证唯物主义认识论具有两个突出特点:一是把实践的观点引入认识论。 二是把辩证法应用于反映论考察认识的发展过程。

只坚持认识的反映性→旧唯物主义。

只坚持认识能动的创造性→唯心主义和不可知论。

只有以科学的实践观为基础,坚持反映性和创造性的辩证统一,才能真正 弄懂认识的本质和规律。

实践与认识的辩证运动及其规律

(1) 认识过程的反复性和无限性

实践与认识的辩证运动,是一个由感性认识到理性认识,又由理性认识到 实践的飞跃,是实践、认识、再实践、再认识,循环往复以至无穷的辩证发展 过程。

从实践到认识,再从认识到实践,实现了人们认识具体事物的辩证运动过程。经历了两次飞跃,实践与认识的运动即完成了又没有完成。

说它"完成了",是针对具体事物的认识而言的。在由认识到实践飞跃的这个阶段,如果能够实现预想的目的,预定的思想、理论、计划和方案在实践中变为事实,或大体变为事实,那么,人们对于在某一发展阶段内的某一客观过程的认识运动就算是完成了。如工程计划的实现、科学假想的证实、优秀艺术作品的完成、社会主义由理念到现实的落地等,都算实现了预想的目的,证实了原来的认识。然而,人们在实践中得来的思想、理论、计划和方案毫无改变地实现的情况很少。一是因为事物是复杂和多变的,即使是对于个别的、具体的事物的认识,也要经历多次反复。二是从事变革现实的人不但受着科学技术条件的限制,而且受着客观过程的发展及其表现程度的限制,客观过程的方面及本质尚未充分暴露。在实践中出现出乎预料的情况时,原定的思想、理论、计划和方案,出现部分或全部不符合实际、部分错了或全部错了的状况都是可能的,因此,思想、理论、计划和方案的部分改变和调整甚至全部改变也是可能的。许多时候,经过多次失败,不断纠错,才能实现主客观的统一,在实践中得到预想的结果。

说它"又没有完成",是针对实践和认识运动过程的向前推移、向前发展而言的。人们的实践是向前推移、向前发展的,人们的认识运动也应跟着推移和发展。经过由实践到认识,再由认识到实践这样的多次反复,某一思想、理论、计划和方案在实践中达到了预期的结果,这只是对于某一个别事物或某一类事物的认识运动。然而,正如习近平指出的,"实践没有止境,理论创新也没有止境。世界每时每刻都在发生变化,中国也每时每刻都在发生变化,我们必须在理论上跟上时代"。变革客观现实的实践一次又一次地向前,人们对于客观现实的认识也就一次又一次地深化。客观现实世界的变化运动永远不会完结,人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。因此,要"不断认识规律,不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新"。

毛泽东强调: "一个正确的认识,往往需要经过由物质到精神,由精神到物质,即由实践到认识,由认识到实践这样多次的反复,才能够完成。"如此"实践、认识、再实践、再认识,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度"。这就是认识辩证运动发展的基本过程,也是认识运动的总规律,表明认识是一个反复循环和无限发展的过程。

这个过程既是认识在实践基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程,也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这个过程既不是封闭式的循环,也不是直线式的发展,往往充满了曲折以至反复,因而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

(2) 认识和实践的具体的历史的统一

从实践到认识、从认识到实践,实践、认识、再实践、再认识,认识运动不断反复和无限发展,这是人类认识运动的辩证发展过程,也是人类认识运动的基本规律。这一认识运动过程和基本规律决定了主观和客观、认识和实践的统一是具体的和历史的。所谓具体的,即主观认识要同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合;所谓历史的,即主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相适应。由于客观实践是具体的、历史的,所以,主观认识也应当是具体的、历史的。当事物的具体过程已经向前推移,转变到另一个具体过程的时候,主观认识就应当随之而转变。如果主观认识仍然停留在原来的阶段上,思想落后于实际,就容易犯保守的错误。当事物的具体过程尚未结束,原有的矛盾尚未得到充分的暴露和展开,向另一个具体过程推移、转变的条件还不具备时,如果人们硬要把将来可能做的事情勉强拿到现在来做,企图超越阶段,就容易犯冒进的错误。所以,"我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一,反对一切离开具体历史的'左'的或右的错误思想。"

马克思主义认识论是党的群众路线工作方法的哲学基础。党的"从群众中来,到群众中去"的工作方法,正是辩证唯物主义和历史唯物主义认识论在实际工作中的创造性运用。群众是实践的主体,也是认识的主体。认识从群众中来,主要是从群众的实践中来;认识回到实践中去,也主要是回到群众的实践中去。

真理、真理的绝对性和相对性及其辩证关 系

(一)真理的客观性(本质属性)

1、含义: 真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴,是对于客观事物及其规律的正确认识。

真理的客观性有两层含义:

- 一是指真理的内容是客观的,真理以客观事物为认识对象,正确揭示客观事物的本质与规律,它反映的内容是客观的;
 - 二是真理的标准是客观的,客观的社会实践是检验真理的唯一标准。

客观性是真理的本质属性,但真理的形式又是主观的。

- 2、真理的客观性决定了真理的一元性,在同一条件下,对于特定认识客体的真理性认识只有一个(真理只有一个)。
 - 3、真理没有阶级性。
 - (二)真理的绝对性和相对性 (辩证性)

真理的绝对性:是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。

它有两方面的含义:

- 一是任何真理都标志着<mark>主观与客观相符合</mark>,都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容,都同谬误有原则的界限。这一点是<mark>无条件的、绝对的</mark>。
- 二是人类认识按其本性来说,能够正确认识无限发展着的物质世界,认识 每前进一步,都是对无限发展着的物质世界的接近,这一点也是无条件的、绝 对的。

真理的相对性:是指人们在一定条件下对客观事物的本质及其发展规律的 正确认识总是有限度的,不完善的。

真理的相对性有两方面的含义:

一是认识有待拓展:任何真理都是对客观世界的某一阶段,某一部分的正确认识。

二是认识有待深化:任何真理都是对客观对象一定方面,一定层次和一定程度的正确认识。

真理的绝对性和相对性的辩证关系

真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

- ① 二者相互依存。所谓相互依存,是说人们对客观事物及其本质和规律的每一个正确认识,都是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识,因而必然是相对的和有局限性的;但是在这一定范围内、一定程度上、一定条件下的,它又是无条件的、绝对的。
- ② 二者相互包含。所谓相互包含,一是真理的绝对性寓于真理的相对性之中。二是说真理的相对性必然包含并表现着真理的绝对性。所以,绝对真理和相对真理是不可分的,没有离开绝对真理的相对真理,也没有离开相对真理的绝对真理。任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程的一个环节,这是真理发展的规律。
- ③ 马克思主义作为客观真理,是绝对性和相对性的统一。马克思主义正确反映了人类社会的发展规律,因此具有绝对性。马克思主义没有穷尽对一切事物及其规律的认识,因此具有相对性。马克思主义的绝对性要求我们坚持以马克思主义为指导思想,马克思主义的相对性又要求我们必须在实践中丰富和发展马克思主义。

真理的检验标准

- 1. 实践是检验真理唯一标准的原因: 真理的本性和实践的特点
- (1) 首先,从<mark>真理的本性</mark>看,真理是人们对客观事物及其发展规律的正确 反映,它的本性在于主观和客观相符合。

- (2) 其次,从<mark>实践的特点</mark>看,实践是人们改造客观世界的物质活动,是主观见之于客观的物质活动,是沟通主观和客观的"桥梁",具有<mark>直接现实性</mark>的特点。
 - 2. 在实践检验真理的过程中,逻辑证明可以起到重要的补充作用。
- 3. 坚持实践标准确定性和不确定性的统一。确定性体现实践作为检验真理标准的唯一性和最终性上。不确定性则是实践作为检验真理标准的条件性。
 - 4、实践对真理的检验不可能一次完成,而是一个永无止境的发展过程。

真理和价值的辩证统一

1. 价值及其特征

价值是反映主体和客体之间意义关系的哲学范畴,是客体对于个人,群体, 乃至整个社会的生活和活动所具有的意义。

价值的特性有: ①客观性;②主体性;③社会历史性;④多维性。

2. 价值评价

价值评价是主体在对客体属性、本质和规律认识的基础上,把自身需要的 内在尺度运用于客体,对主体和客体的价值关系进行评判。其特点主要有:

- ①评价是以主客体的价值关系为认识对象的;
- ②评价结果与评价主体有直接联系,是依主体的特点而转移的;
- ③评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。

价值评价要以真理为根据,要有利于人类主体的生存和发展,与社会历史 发展的客观规律相一致,推动社会历史进步。所以,是否推动社会历史进步, 是否符合社会发展趋势,是否维护、满足了最广大人民的根本利益,是价值评 价的最高标准。

- 3. 真理和价值在实践中的辩证统一
- ① 任何实践都受到真理和价值两种尺度的共同制约,任何成功的实践都是真理和价值两种尺度的统一。
 - ② 真理与价值是紧密联系,不可分割的辩证统一的关系。

价值尺度必须以真理为前提。

价值尺度推动人类发现新的真理。

③ 真理和价值的统一必须靠实践来验证。

第三章 人类社会及其发展规律(历史唯物主义)

两种根本对立的历史观

唯物史观和唯心史观

在马克思主义产生之前,唯心史观一直占据统治地位。它的主要缺陷是: 至多考察了人的活动的思想动机,而没有进一步考究思想动机背后的物质动因 和经济根源,因而从社会意识决定社会存在的前提出发,把社会历史看成精神 发展史,根本不懂得社会历史的客观规律,根本不懂得人民群众在社会历史发 展中的决定作用。

马克思发现了人类社会发展的规律,科学地解决了社会存在与社会意识的 关系问题,创立了唯物史观。

社会存在

社会存在是指社会物质生活条件,是社会生活的物质方面,主要包括自然地理环境,人口因素和物质生产方式。

社会存在与社会意识的辩证关系

辩证关系

- ①社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识,社会意识 是社会存在的反映,并反作用于社会存在。
- ②社会存在是社会意识内容的客观来源,社会意识是社会物质生活过程及 其条件的主观反映。

社会意识产生的基础是人类的社会实践。社会意识根源于社会存在,是对以实践为基础的不断变化发展的现实世界的反映。

- ③社会意识是人们进行社会物质交往的产物。
- ④随着社会存在的发展,社会意识也相应地或早或迟地发生变化和发展。
- ⑤社会存在决定社会意识,社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会 存在。

社会意识的相对独立性

社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时,还具有自己特有的发展形式和规律。主要表现在:一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。 三是社会意识对社会存在能动的反作用。

补充: 主观社会存在决定社会意识,还是社会意识决定社会存在,是唯物 史观与唯心史观的根本分野。

生产力、生产关系的矛盾运动及其规律

生产力与生产关系,经济基础与上层建筑之间的矛盾,是人类社会的基本 矛盾。生产力和生产关系矛盾运动的规律、经济基础和上层建筑矛盾运动的规 律,是人类社会发展的基本规律。

生产力与生产关系的定义

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产力具有客观现实性和社会历史性,包括三个基本要素:劳动资料、劳动对象、劳动者。

科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志,是第一生产力,日益成为 生存发展的决定性因素。

生产关系是人们在物质生产过程中形成的,不以人的意志为转移的经济关系,是社会关系中最基本的关系。

生产力与生产关系的矛盾运动规律的基本内容

生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力。

- ①生产力决定生产关系。在二者的关系中,生产力是居于支配地位、起决 定作用的方面。
- a. 生产力状况决定生产关系的性质,历史上的各种生产关系都是适应一定生产力发展需要而产生的,有什么样的生产力就会产生什么样的生产关系,生产力状况是生产关系形成的客观前提和物质基础。
- b. 生产力的发展决定生产关系的变化。生产关系是生产力发展需要的产物,只有当它为生产力提供足够的发展空间时才能够存在。随着生产力的展,原本适合生产力状况的生产关系便由新变旧,走向自己的反面。当生产关系不能适应生产力发展的要求时人们就要变革旧的生产关系,建立新的生产关系,以适应生产力的发展。
 - ②生产关系对生产力具有能动的反作用。

当生产关系适合生产力发展的客观要求时,对生产力的发展起推动作用; 当生产关系不适合生产力发展的客观求时,就会阻碍生产力的发展。

③生产力与生产关系的相互作用是一个过程,表现为二者的矛盾运动,这种矛盾运动中内在的、本质的、必然的联系,就是生产关系一定要适合生产力状况的规律。生产关系一定要适合生产力状况的规律,是社会形态发展的普遍规律。

生产力和生产关系矛盾运动规律的意义

生产力与生产关系矛盾运动规律的原理具有极为重要的理论意义和现实意义。

- ①这一原理在人类思想史上彻底否定了单纯以道德作为评判历史功过是非标准的思想体系,第一次科学的确立了生产力发展是"社会进步的最高标准",并且把生产力和生产关系矛盾运动的规律作为判断时代变革的客观依据。
- ②生产力与生产关系矛盾运动规律是马克思主义政党制定路线、方针、政策的重要依据,社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力,在全面深化改革中,要把坚持发展作为解决我国所有问题的关键,推动我国社会生产力不断向前发展,进而推动社会的全面进步和人的全面发展。

经济基础、上层建筑矛盾运动及其规律

经济基础和上层建筑矛盾运动规律的基本内容

经济基础与上层建筑是辩证统一的。经济基础决定上层建筑,上层建筑反 作用于经济基础,二者相互影响、相互作用。

①经济基础决定上层建筑

经济基础的性质决定上层建筑的性质,有什么样的经济基础就有什么样的 上层建筑。经济基础的变更必然引起上层建筑的变革,并决定其变革的方向。

②上层建筑对经济基础具有反作用

上层建筑为自己的经济基础的形成和巩固服务。当它为适合生产力发展要求的经济基础服务时,就成为推动社会发展的进步力量;反之,当它为落后的经济基础服务时,就成为阻碍社会发展的消极力量。

- ③经济基础与上层建筑的相互作用构成二者的矛盾运动,
- ④经济基础和上层建筑之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

经济基础状况决定上层建筑的发展方向,决定上层建筑相应的调整或变革,而不允许上层建筑长期落后于或不适应自己的发展;上层建筑的反作用也必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求

文明及其多样性

文明是人类创造的所有物质结果、精神成果和制度成果的总和,是标志社 会进步程度的范畴,反映了人类社会实践活动的积极成果。

中国特色社会主义创造了人类文明新形态,具有世界历史意义。它传承了中华文明基因并吸纳了世界文明的有益成果,具有新的文明性质和特征,丰富了世界文明多样性,促进了不同文明交流互鉴,推动了人类文明进步,并对人 类文明未来发展具有引领作用。

多样性

人类文明具有多样性。每一种文明都是在特定的自然环境、历史背景、民族传统中生长起来的,代表着独特的生产,生活,交往方式,代表着一方文化的沃土和绿洲,都是人类文明的重要组成部分。因此,世界各国要尊重和保护文明多样性,推动不同文明交流对话,和平共处,以文明交流超越文明隔阂,文明互鉴超越文明冲突,文明共存超越文明优越,共同绘制人类文明美好画卷。

社会历史发展的动力(根本动力、直接动力、重要动力、强大杠杆)

1. 社会基本矛盾是社会发展的根本动力

社会基本矛盾作为社会发展的根本动力,它在社会发展中的作用主要表现在:

- (1) 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会发展和 进步的最终决定力量。
- (2) 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾,决定着社会中其他矛盾的存在和发展,是"一切历史冲突的根源",。
- (3) 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式,并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

2. 阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力

- (1) 阶级斗争对阶级社会发展的推动作用突出地表现在社会形态的更替中。
 - (2) 阶级斗争的作用还表现在同一社会形态的量变过程中。

3. 革命, 改革是社会发展的重要动力

"革命是历史的火车头",是社会进步和政治进步的强大推动力。社会革命 在社会发展中的重要作用表现在:

- (1) 社会革命是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节。
- (2) 革命使人民群众创造历史的积极性和主动性得到充分发挥。
- (3) 无产阶级革命将会为消除阶级对抗,并充分利用全人类的文明成果, 促进社会全面进步而创造条件。

改革一定社会为了解决社会基本矛盾而对生产关系和上层建筑进行的深刻 的改变和革新,是社会制度的自我调整和完善,是同一种社会形态发展过程中 的量变和部分质变,是推动社会发展的又一重要动力。

- (1)改革是解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段。
 - (2) 中国的社会主义改革是社会主义制度的自我完善和自我发展。

- 4. 科学技术是推动经济和社会发展的强大杠杆
- (1) 对生产方式产生了深刻影响。
- (2) 对生活方式产生了巨大影响。
- (3) 促进了思维方式的变革。

科学技术是双刃剑

科学技术的问题:

- 1、对自然规律和人与自然的关系认识不够,或缺乏对科学技术消极后果强 有力的控制手段。
 - 2、在资本主义条件下,科学技术常被用做剥削压迫人民的工具。

文化在社会发展中的作用

文化的重要性:

文化是社会意识的重要组成部分。文化是一个国家、一个民族的灵魂。文 化越来越成为民族复兴和社会发展的重要源泉,越来越成为综合国力竞争的重 要因素。

- 1. 文化为社会发展提供思想指引。
- 2. 文化为社会发展提供精神动力。
- 3. 文化为社会发展提供凝聚力量。

人民群众在创造历史过程中的决定作用

人民群众是社会历史的主体,是历史的创造者。在社会历史发展过程中, 人民群众起着决定性的作用。

第一,人民群众是社会物质财富的创造者。

人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。广大的劳动群众 是物质资料生产活动的主体,创造了人们吃穿住行等必需的生活资料以及从事 政治、科学、文化艺术等活动所必需的物质前提。

第二,人民群众是社会精神财富的创造者。

物质生产活动的主体是人民群众,精神生产活动的主体也是人民群众。人 民群众通过物质生产实践为创造精神财富提供了必要的物质条件和设施。人民 群众的生活、实践活动是一切精神财富、精神产品形成和发展的源泉。

第三,人民群众是社会变革的决定力量。

人民群众在创造社会财富的同时,也创造并改造着社会关系。生产关系的 变革,社会制度的更替,最终取决于生产力的发展,但不会随着生产力的发展自 发地实现和完成,而必须借助人民群众的力量。

第四,人民群众创造历史的活动受到一定社会历史条件的制约。

经济条件对于人民群众创造历史的活动有着首要的、决定性的影响。一定 历史阶段所达到的生产力水平是人民群众创造历史的物质基础和前提。

历史人物及其评价法

评价历史人物应坚持历史分析方法和阶级分析方法。

历史分析方法要求从特定的历史背景出发,根据当时的历史条件,对历史 人物的是非功过进行具体的、全面的考察。要尊重历史事实,如实反映历史人 物与当时社会历史条件的关系,如实反映历史人物的历史作用和历史地位。

在阶级社会中,贯彻历史分析方法与坚持阶级分析方法是一致的。在阶级 社会中具体地考察社会历史条件与历史人物的关系,必然包含分析一定的阶级 条件和历史人物的关系。阶级分析方法要求把历史人物置于一定的阶级关系 中,同他所属的阶级联系起来加以考察和评价。

在评价无产阶级领袖人物时,同样应该坚持历史分析方法和阶级分析方法,一方面,要高度肯定他们带领人民群众推动历史发展的伟大功绩;另一方面,又应指出他们在认识和行动上所存在的历史局限性,包括不回避他们的失误和错误。

第四章 资本主义的本质及规律

商品二因素和劳动二重性

一商品

商品是用来交换,能满足人的某种需要的劳动产品。

1、商品二因素:使用价值和价值

使用价值: ①商品的<mark>自然属性</mark>②能满足人的某种需要的属性③人与自然的物质关系③通过交换满足他人的、社会的需要。

价值:①凝结在商品中无差别的一般人类劳动,即人的脑力和体力的耗费

②商品所特有的社会属性

使用价值和价值的关系:

- ①商品是使用价值和价值的矛盾统一体。
- ②使用价值与价值之间是对立统一的关系。

对立性: 商品的使用价值和价值是相互排斥的, 二者不可兼得。

统一性: 作为商品,同时具备使用价值和价值两个因素。

③使用价值是价值的物质承担者,价值寓于使用价值之中。

注意:一件物品如果没有使用价值,那就是无用之物,即使人民付出了劳动它也不是商品。一件物品尽管具有使用价值,但如果不是劳动产品,它也不是商品,如阳光,空气等。

2、劳动的二重性

商品是劳动产品,生成商品的劳动具有<mark>二重性:具体劳动和抽象劳动</mark>,劳动 二重性决定商品二因素。

具体劳动: 生产一定使用价值的具体形式的劳动。

抽象劳动:撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动,即人的脑力和体力劳动。它创造商品的<mark>价值</mark>。

如铁匠打铁, 木匠锯木头, 手工活, 这些是劳动的具体形式, 是具体劳动, 而这些劳动又可以归结为体力和脑力的劳动, 这是抽象劳动。

具体劳动和抽象劳动的关系:

- ①具体劳动和抽象劳动是对立统一的关系。
- ②一方面,具体劳动和抽象劳动不是各自独立存在的两种劳动和两次 劳动,它们在时间上和空间上是统一的,是商品生产者的同一劳动过程不可分 割的两个方面。
- ③另一方面,具体劳动与抽象劳动反映劳动的不同属性,具体劳动反映人与自然的关系,是劳动的自然属性;抽象劳动反映商品生产者的社会关系,是劳动的社会属性。

价值量与价值规律

(一)商品价值量

商品价值量:商品价值的大小

商品价值量的影响因素:

- ①社会必要劳动时间决定商品价值量(决定因素)
- ②社会必要劳动时间与劳动生产率有关:劳动生产率水平越高,单位时间内生产的商品数量越多,社会必要劳动时间越少,商品价值量越小。
- ③在相同的劳动时间内,复杂劳动创造的价值比简单劳动创造的价值要 大。

□商品价值规律

价值规律: 商品生产和交换的基本规律。

主要内容:商品的价值量取决于社会必要劳动时间,商品交换以价值量为基础,进行等价交换。

表现形式: 商品价格受供求关系的影响,围绕价值上下波动。

作用(在市场配置资源的过程中):

- ①自发调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。
- ②自发刺激社会生产力的发展。
- ③自发调节社会收入的分配。

局限性: ①资源浪费②阻碍技术进步③收入两级分化

方法论:

- ①充分利用价值规律,让市场在资源配置中起决定作用
- ②认识价值规律的局限性,更好发挥政府作用,让市场稳健运行。

资本的原始积累

以<mark>暴力手段</mark>使生产者与生产资料相分离,资本迅速<mark>集中到少数人</mark>手中,资本主义得以迅速发展的历史过程。

- ①以暴力手段剥夺农民的土地,是资本原始积累过程的基础。
- ②利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一个重要 方式。

劳动力成为商品的基本条件、特点与货币 转化为资本

1、劳动力成为商品的基本条件:

- ①劳动者在法律上是自由人,能够把自己的劳动力当成商品来支配。
- ②劳动者没有任何生产资料,没有生活资料来源,因而不得不依靠出卖劳动力来生活。

2、劳动力商品的特点:

- ①同样具有价值和使用价值,但劳动力商品是特殊商品,所以它的价值和 使用价值也具有特殊性。
- ②价值的特殊性:劳动力的价值由生产,发展,维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定。
- ③使用价值的特殊性:使用价值是价值的源泉,在消费过程中创造新的价值,而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大(创造了剩余价值)。

3、货币转化为资本

由于劳动力商品的使用价值的特殊性,货币所有者购买到劳动力后,在消费过程中,不仅能收回他在购买这种特殊商品所支付的价值,还能得到一个增值价值(剩余价值)。而一旦劳动力带来剩余价值,货币也就变成了资本。

剩余价值的本质、剩余价值率

剩余价值是雇佣工人所创造并被资本家<mark>无偿占用的超过劳动力价值</mark>的那部 分价值。

剩余价值率=剩余价值/可变资本(购买劳动力的资本)。

资本主义的<mark>基本经济规律</mark>就是<mark>剩余价值规律</mark>,即资本主义生产的直接目的和决定性动机是最大限度地追求剩余价值。

剩余价值生产的两种基本方法

绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产

1、绝对剩余价值的生产

指在必要劳动时间不变的前提下,由于延长工作日的劳动时间或提高劳动 强度而生产的剩余价值。

工人的劳动时间分为必要劳动时间和剩余劳动时间。在必要劳动时间既定的条件下,工作日越长,剩余劳动时间就越长,资本家从工人身上榨取的剩余价值就越多,剩余价值率就越高。这种生产剩余价值的方法就叫做绝对剩余价值生产方法。

即:通过延长工作日的劳动时间或提高劳动强度来提高剩余劳动时间,继 而提高剩余价值。

2、相对剩余价值生产

指在工作日长度不变的条件下,缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间所生产的剩余价值。

在工作日长度不变的条件下,缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间,增加剩余价值的生产。这种生产剩余价值的方法就叫做相对剩余价值生产方法。

缩短必要劳动时间,就要提高社会劳动生产率。这就要求资本家改进技术,改善管理。

第五章 资本主义的发展及其趋势

资本主义发展经历的阶段

资本主义的发展经历了两个阶段:自由竞争资本主义和垄断资本主义。

19世纪70年代以前:自由竞争阶段

19世纪70年代开始:逐步向垄断资本主义发展

19世纪末20世纪初:垄断资本主义得以形成。

垄断产生的原因:

- ①当生产集中发展到相当高的程度,极少数企业就会联合起来,操纵 和控制本部门的生产和销售,实行垄断。
 - ②企业规模巨大,形成对竞争的限制,也会产生垄断。

③激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重,为了避免两败俱 伤,企业之间为达成妥协,联合起来,实行垄断。

垄断条件下竞争的特点:

- (1) 垄断并不能消除竞争,反而使竞争更加复杂和激烈,这是因为:
- 第一、垄断没有消除产生竞争的经济条件。
- 第二,垄断必须通过竞争来维持;
- 第三,社会生产是复杂多样的,任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会 生产都包下来。
- (2) 垄断阶段和自由竞争阶段竞争的不同点:目的、手段、激烈程度及后果、范围
 - 第一,垄断时期竞争目的是为了获得高额垄断利润;
 - 第二,垄断时期竞争的手段日益多样化;
 - 第三,垄断时期竞争的激烈程度及破坏性远远大于自由竞争时期;
 - 第四,垄断阶段竞争范围扩大到全世界范围。

国家垄断资本主义的形成及作用

定义:

国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的产生,是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变,标志着资本主义发展进入了新的阶段。

形成过程:

- ①第一次世界大战时期:资本主义交战国借助国家的力量扩军备战,加强统治,国家垄断资本主义得以产生,
- ②1929-1933资本主义经济危机中:资本主义国家加强政府对经济干预,为国家垄断资本主义奠定了理论基础。
- ③第二次世界大战时期:资本主义国家对国民经济和社会生活实行全面统制,国家垄断资本主义得以进一步发展。
- ④第二次世界大战后:国家干预深入资本主义的生产、流通、分配、消费的各个环节,国家垄断资本主义作为一种新的垄断资本主义生产关系体系最终得以确立。

形成原因:

科技进步和生产社会化程度进一步提高的产物,资本主义基本矛盾进 一步尖锐化的必然结果。

①<mark>社会生产力的发展</mark>,要求资本主义生产资料在更大范围内被支配, 从而促进了国家垄断资本主义的产生。

第三次科技革命使社会分工迅速扩大,生产社会化程度进一步提高,垄断 资本主义的私有制已无法适应社会化大生产的要求,成为生产力发展的阻碍。

为了维护和巩固垄断资本主义,资本主义生产关系必然要做局部的调整和 变革。客观上要求通过国家的力量来建设基本设施,为私人垄断资本提供服 务。

②经济波动和经济危机的深化,要求国家垄断资本主义的产生。

资本主义基本矛盾不断激化,让资本主义经济危机发展和加深,要求借助国家的力量来对付危机。

③缓和社会矛盾、协调利益关系,也要求国家垄断资本主义的产生。

资本主义的发展使得阶级矛盾不断尖锐化(收入分配的财富两级极分化),为了加强垄断资本的统治,缓和社会矛盾,资本主义国家介入国民收入的再分配领域。

形式:

- ①国家所有并直接经营的企业;
- ②国家与私人共有、合营企业:
- ③国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程,包括国家向私人垄断企业订货、提供补贴等:
 - ④宏观调节
 - ⑤微观规制

积极作用:

- ①国家垄断资本主义的出现在一定程度上有利于社会生产力的发展。 国家兴办了私人资本无力兴办的、适应新科技发展要求的巨大新型工业企业。
- ②国家垄断资本主义在一定范围内突破了私人垄断资本的狭隘界限, 适应了社会化大生产的要求,有利于缓解资本主义生产的无政府状态。
- ③通过国家的收入再分配手段,使劳动人民生活水平有所改善和提高。

④在国家垄断资本主义的参与和干预下,各主要资本主义国家的产业 升级和优化,加快了这些国家的现代化进程。

局限性:

没有改变垄断资本主义的性质(利用国家政权的力量的为私人垄断资本获取高额垄断利润服务,加大对劳动人民的剥削和压榨)。

经济全球化的表现及动因

表现:

①生产全球化

随著国际分工的进一步深化,产品的生产由多个国家协力完成。比如苹果手机的生产。

②贸易全球化

商品和劳务在全球范围内的自由流动。

③金融全球化

全球金融市场更加开放、金融体系更加融合、金融交易更加自由。

动因:

- ①<mark>科学技术</mark>的进步和<mark>生产力</mark>的发展为经济全球化提供了坚实的<mark>物质基</mark>础和根本的推动力。
 - ②跨国公司的发展为经济全球化提供了适宜的企业组织形式。

③各国<mark>经济体制的变革和国际经济组织的发展</mark>是经济全球化的体制和组织保障。

当代资本主义新变化的表现、原因及实质

表现:

- ①生产资料所有制的变化。
- ②劳资关系和分配关系的变化。
- ③社会阶层和阶级结构的变化。
- ④经济调节机制和经济危机形态的变化。
- ⑤政治制度的变化。政治制度出现多元化的趋势。

原因:

- ①科学技术革命和生产力的发展,是资本主义发生变化的根本推动力量。
- ②工人阶级争取自身权利和利益的斗争,是推动资本主义发生变化的 重要力量。
 - ③社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了重要影响。
 - ④主张改良主义的政党对资本主义制度的改革。

实质:

- ①从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。
 - ②是在资本主义制度基本框架内的变化。

当代资本主义变化的新特征。

新特征:

- ①科技创新加速资本主义资本主义生产方式变化。
- ②国际金融垄断资本主义影响日益显现。
- ③社会阶级层次结构呈现复杂性,多样性。

第六章 社会主义的发展及其规律 (本章仅供学习参考,不作考试 要求)

1、社会主义从空想到科学; 2、社会主义从理想到现实; 3、马克思主义经典作家的论述; 4、科学社会主义一般原则及其主要内容; 5、经济文化落后国家建设社会主义的长期性、社会主义发展道路多样性的原因。