제 5 장데이터베이스 설계



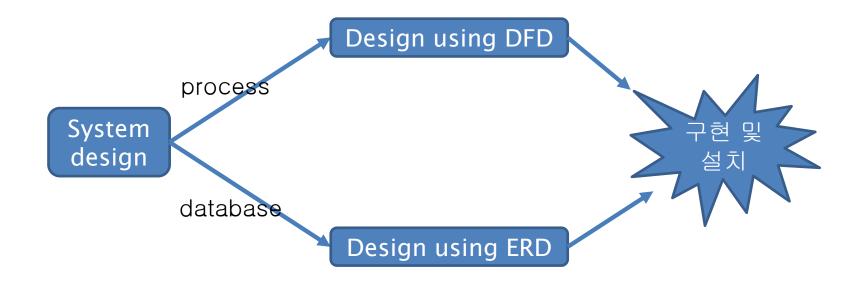
SQL Server



- 5.1 데이터베이스 설계 개요
- 5.2 데이터베이스 설계 절차
- 5.3 소프트웨어 개발 수명 주기(SDLC)
- 5.4 시스템 설계 절차

5.1 데이터 베이스 설계 개요

- 데이터베이스 설계의 중요성
 - ▶DB 설계는 많은 인력과 시간이 소요되는 작업
 - ▶DB 설계와 Process설계는 상호 보완 작업



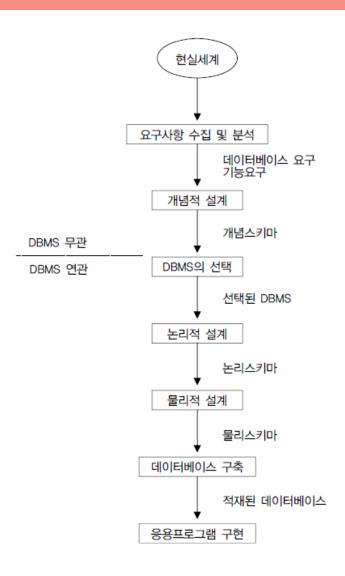
5.1 데이터 베이스 설계 개요

- 데이터베이스 설계 원칙
 - ▶정확한 모델링을 해야함.
 - : 시스템의 요구사항을 정확한 조사 후 모델링 되어야 함.
 - ▶ 엔티티, 어트리뷰트의 정확히 표현함. → 정규화(7장)
 - : 어느 엔티티의 어떤 어트리뷰트를 정의할 것인가?
 - ▶ Null 값이 나타나지 않도록 함.
 - : 널 값은 많은 문제를 야기함.
 - ▶ 엔티티, 어트리뷰트의 네이밍(Naming)
 - : 엔티티와 어트리뷰트의 유일성

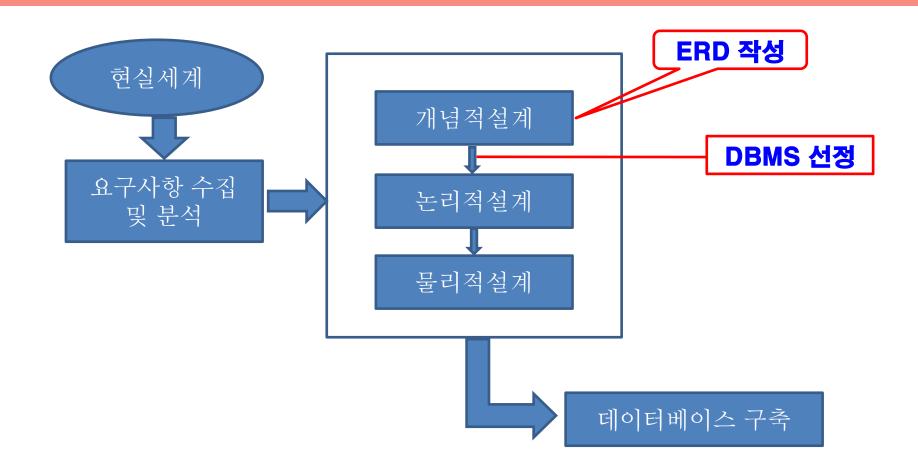
5.1 데이터 베이스 설계 개요

- 데이터베이스 설계 원칙
 - ▶정확한 모델링을 해야함.
 - : 시스템의 요구사항을 정확한 조사 후 모델링 되어야 함.
 - ▶ 엔티티, 어트리뷰트의 정확히 표현함. → 정규화(7장)
 - : 어느 엔티티의 어떤 어트리뷰트를 정의할 것인가?
 - ▶ Null 값이 나타나지 않도록 함.
 - : 널 값은 많은 문제를 야기함.
 - ▶ 엔티티, 어트리뷰트의 네이밍(Naming)
 - : 엔티티와 어트리뷰트의 유일성

5.2 데이터 베이스 설계 절차

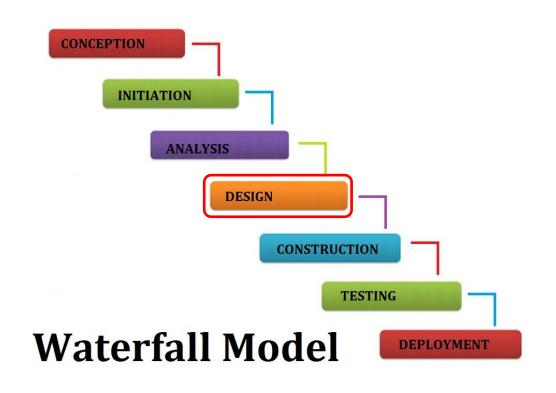


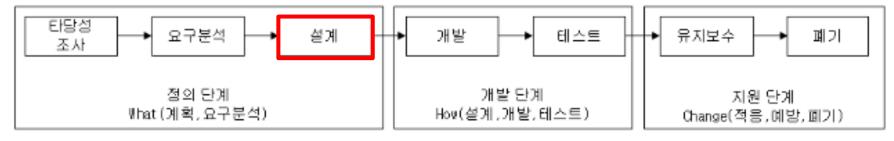
5.2 데이터 베이스 설계 절차



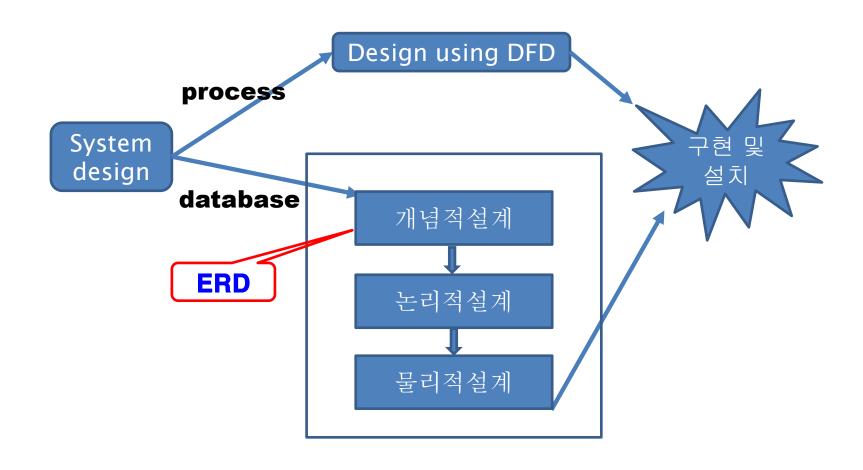
5.3 소프트웨어 개발 수명 주기(SDLC)

Software Development Life Cycle





5.4 시스템 설계 절차



5장을 마치며.....

질의 & 응답



제 6 장 E-R(Entity-Relationship) 모델



SQL Server

ORACLE:

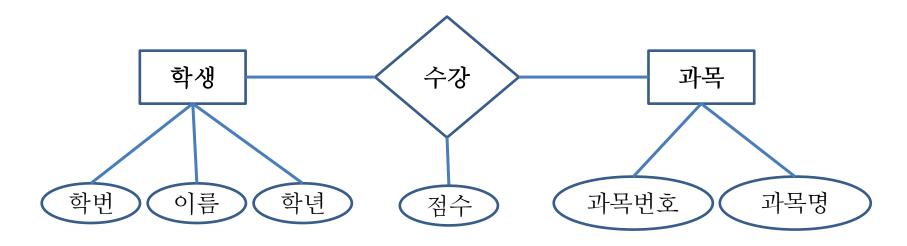
- 6.1 ER 모델의 구성 요소
- 6.2 매핑 가디널리티(mapping cardinality)
- 6.3 속성(attribute)
- 6.4 ERD 표기법
- 6.5 데이터베이스 논리설계

6.1 E-R 모델의 구성 요소

- E-R 모델의 구성 요소
 - ▶개체(entity)
 - ▶개체간의 관계(relationship)
 - ▶ 개체를 구성하는 속성(attribute)
 - ▶개체(관계)와 속성을 연결
- ERD 표준 기호

기 호	의 미
	개체(entity)
	관계(relationship)
	속성(attribute)
	연결

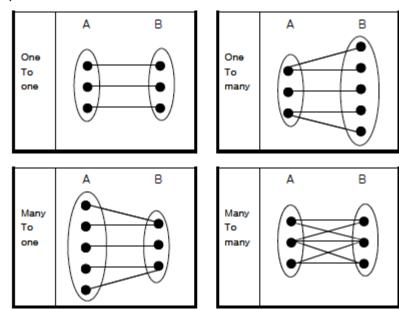
6.1 E-R 모델의 구성 요소



- 개체(entity) : 업무에 필요하고 유용한 정보를 저장하고 관리하기 위한 집합
 - ▶사람이 생각하는 개념이나 정보 단위와 같은 현실 세계의 대상체
 - ▶예) 학생, 과목
- 관계(relationship): 두개의 이상의 개체를 연결함
 - ▶이항 관계, 삼항관계 등
 - ▶ 예) 수강
- 속성(attribute) : 개체(관계)을 기술하는 데이터 항목 ▶예) 학번, 이름, 학년 등

6.2 매핑 카디널리티(mapping cardinality)

- 매핑 카디널리티(mapping cardinality)
 - ▶ 개체(관계)를 연결할 때 개체 내의 원소들간의 관계 (1:1, 1:N, M:1, M:N)



▶최대 카디널리티, 최소 카디널리디

6.2 E-R 모델의 구성 요소

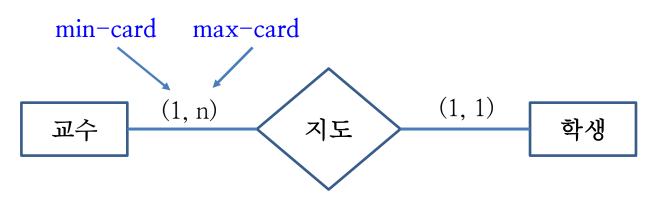
● 다음과 같은 조건의 교수 개체와 학생 개체의 지도관계의 매핑 카디널리티를 결정하고, ERD를 작성하시오.

```
〈조건1〉 교수는 지도 학생이 있어야 한다.
min-card(교수, 지도) = 1
```

⟨조건2⟩ 교수는 여러 명의 학생을 지도할 수 있다.
max-card(교수, 지도) = n

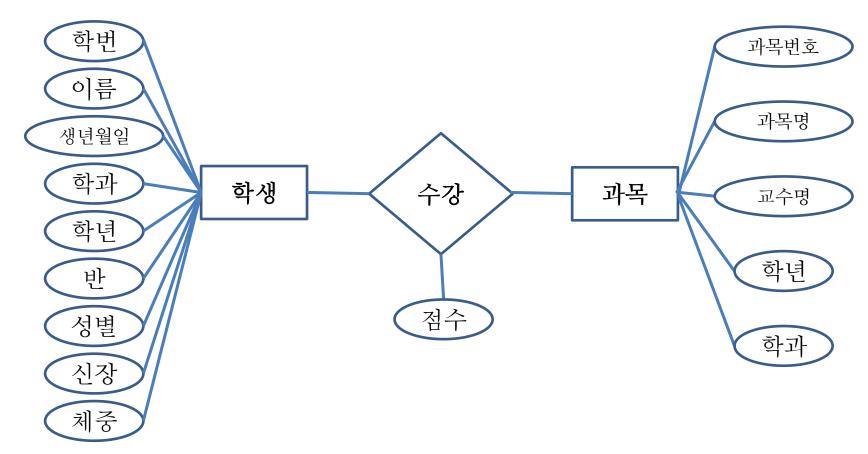
〈조건3〉학생은 지도 교수의 지도를 받아야 한다. min-card(학생, 지도) = 1

〈조건4〉학생은 여러 명의 지도 교수를 둘 수 없다. max-card(학생, 지도) = 1



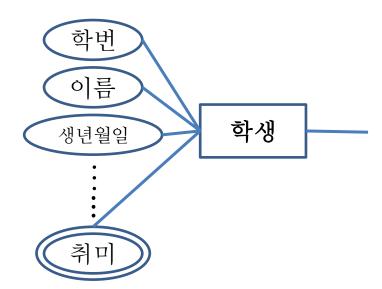
● 단일값 속성(single-valued attribute)

▶속성값이 하나의 원자값 일 때



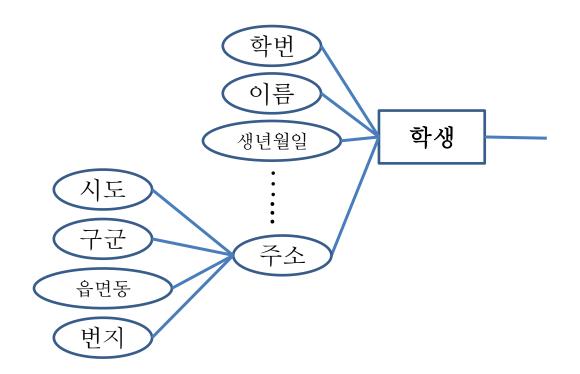
● 다중값 속성(multi-valued attribute)

▶속성값이 여러 개일 때(취미)

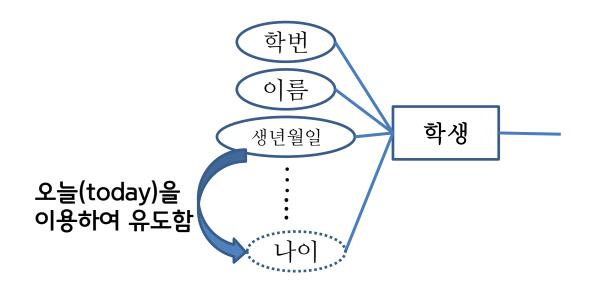


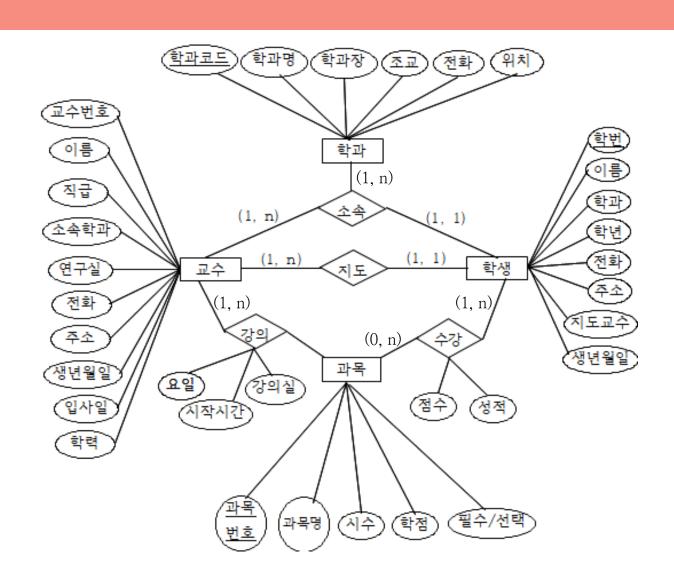
● 복합 속성(composite attribute)

▶속성값이 여러 개일 때(취미)



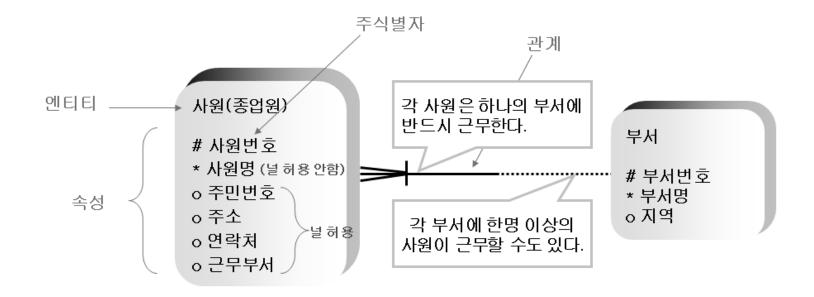
● 유도 속성(derived attribute)▶기존 속성값을 이용하여 유도된 속성(나이)





6.4 ERD 표기법

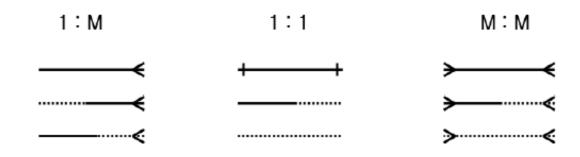
● 데이터 모델의 구성 요소



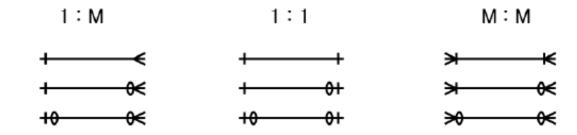
6.4 ERD 표기법

● 관계 표기법

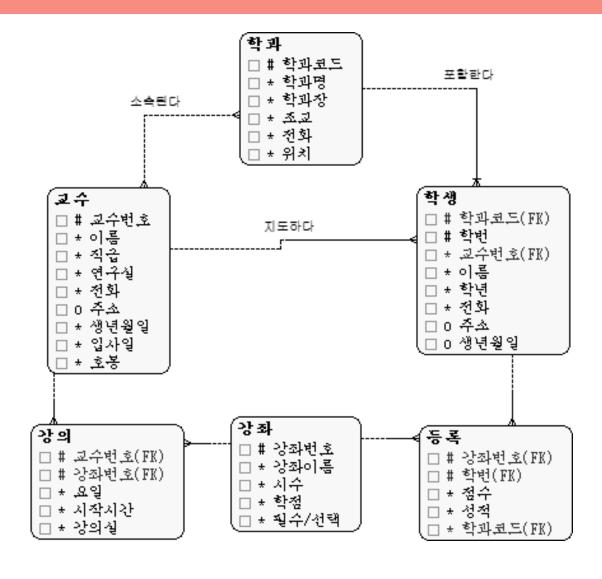
① Barker 표기법



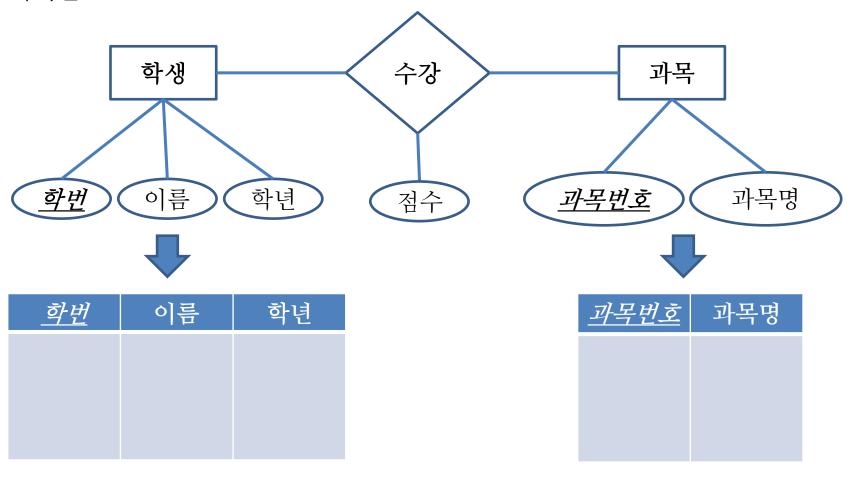
② I/E 표기법



6.4 ERD 표기법

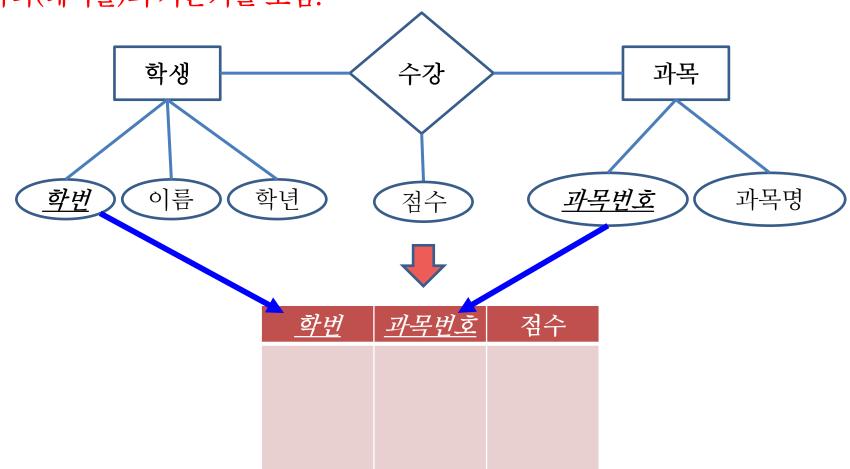


I. 엔티티 ==> 테이블로

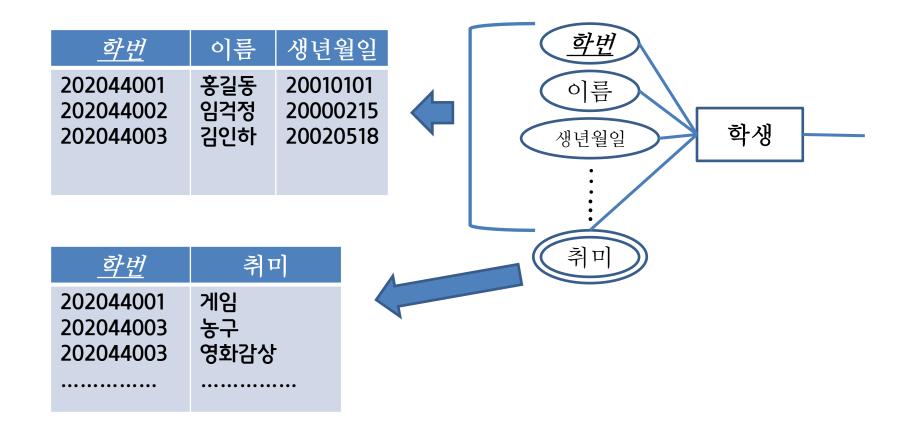


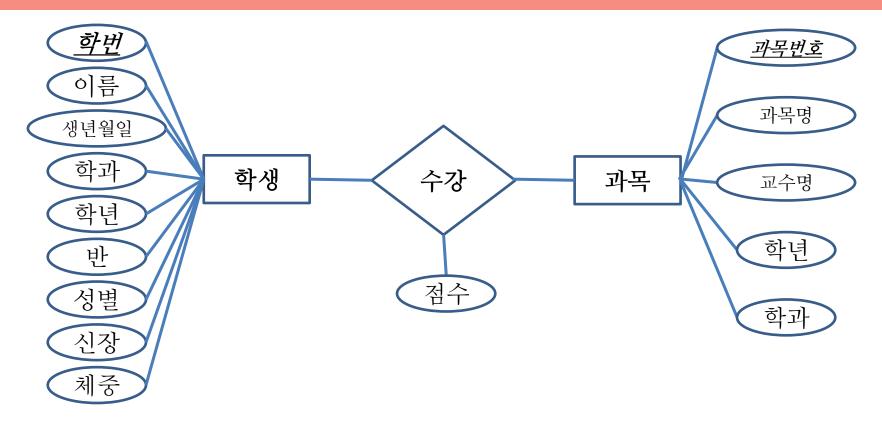
Ⅱ. 관계 ==> 테이블로

* 관련 엔티티(테이블)의 기본키를 포함.



Ⅲ. 다중값 속성 → 별도 테이블로





학생(*학번*, 이름, 생년월일, 학과, 학년, 반, 성별, 신장, 체중) 과목(*과목번호*, 과목명, 교수명, 학년, 학과)

<mark>수강(*핰번*, *과목번호*, 점수)</mark>

6장을 마치며.....

질의 & 응답



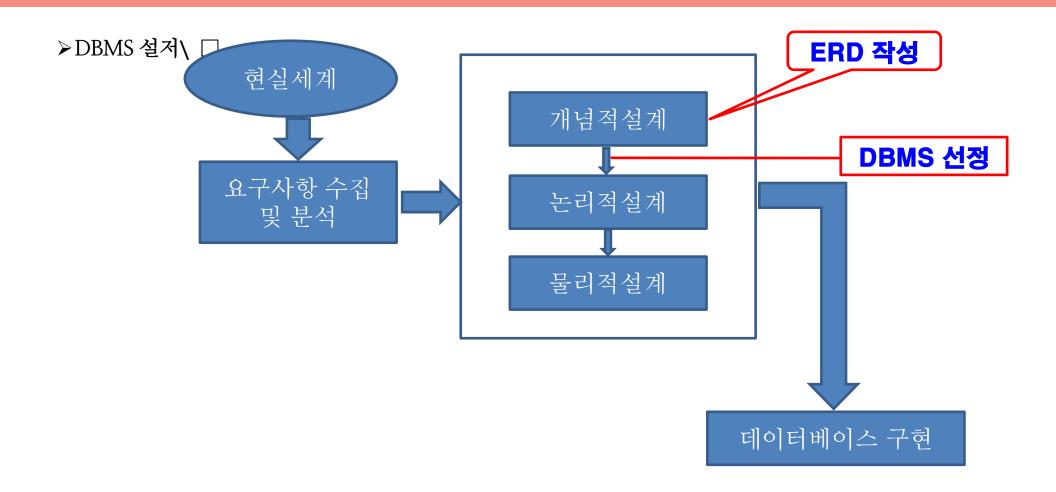
제 6 장 - 1 ERD(Entity Relation Diagram)

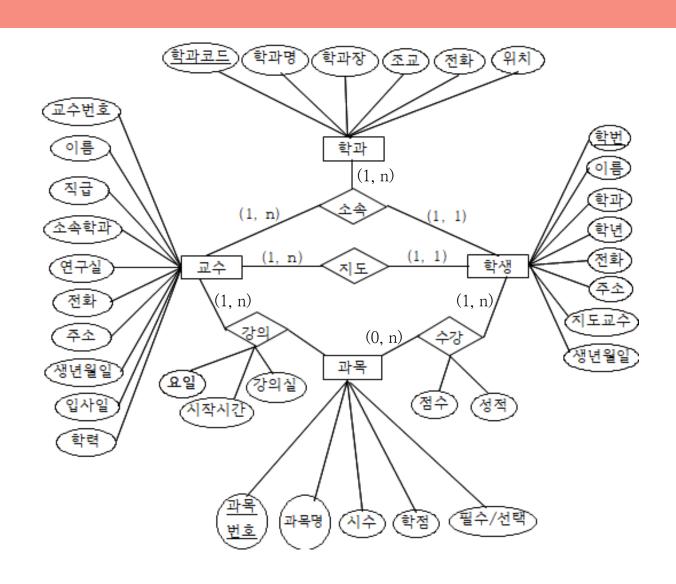


SQL Server

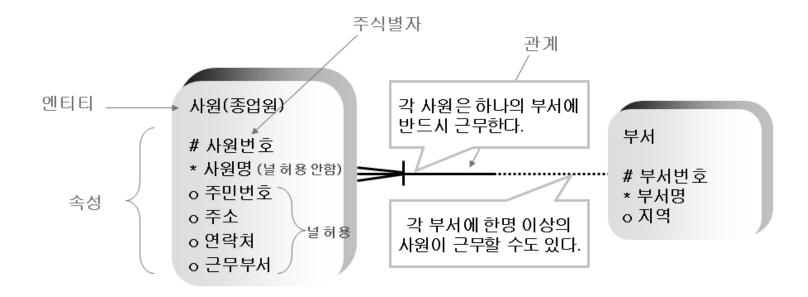


데이터 베이스 설계 절차





● 데이터 모델의 구성 요소



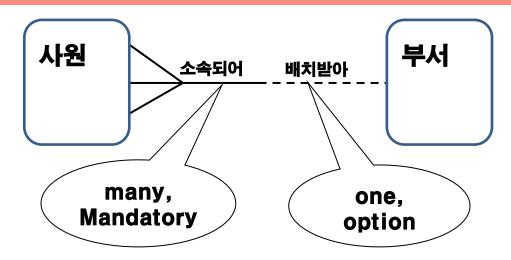
사원(직원)

- · Entity는 등근 사각형으로 표시함.
- · Entity 이름은 단수형이고, 유일하며 크게 표기함.
- ()안에 동의어 표기 가능.
- ·모든 Entity는 하나 이상의 식별자(UID:Unique IDentifier)를 가짐.

사원(직원)

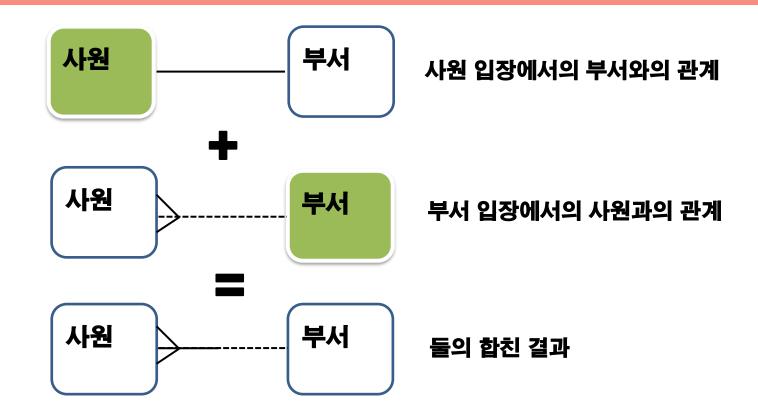
#* 사원번호 * 이름 0 취미

- · Attribute 이름은 작게 표시함.
- · Entity 이름과 Attribute 이름은 다르게 표현함.
- · "#" 은 UID, "*" 는 필수(Mandatory), "0" 는 선택(Optional) 필드
- · 자신의 Attribute가 아니면서 Relation을 위해 자신의 Attribute로 표시해서는 안됨.



- · 두 Entity 사이에 선을 긋고 관계 명칭을 기록함.
- 선택 사항을 표시함.
 - 점선은 선택(may be)을 의미
 - 실선은 필수(must be)를 의미
- •관계 형태를 표시함.
 - 새 발 모양은 하나 이상(one or more)를 의미
 - 단선은 하나(only one)를 의미

ERD(Entity Relation Diagram)

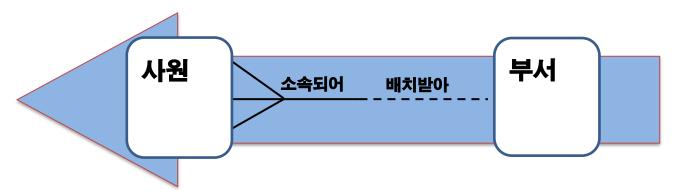


* 관계를 표현할 때에는 어떤 Entity가 주인가를 따져서 표현함.

ERD(Entity Relation Diagram)

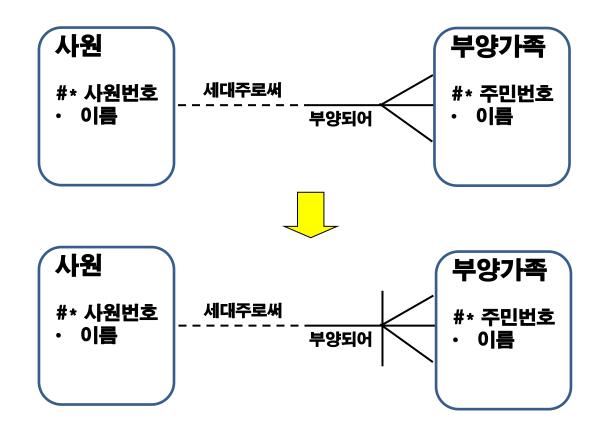


각 사원은 단 하나의 부서에 반드시 소속되어야 한다.



각 부서는 여러 명의 사원을 배치 받을 수도 있다.

ERD(Entity Relation Diagram)



부양가족의 UID -> 사원번호 + 주민번호

ERD 실습(1)

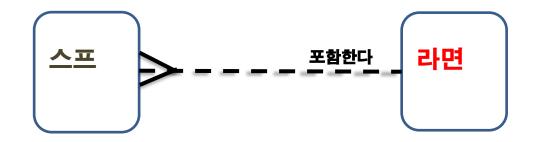
● 라면과 스프의 관계



◆각 스프는 단 하나의 라면에 반드시 포함된다.

ERD 실습(1)

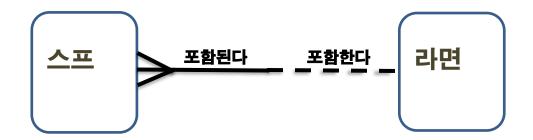
● 라면과 스프의 관계



◆각 라면은 하나 이상의 스프를 포함할 수 있다.

ERD 실습(1)

● 라면과 스프의 관계



- ◆각 스프는 단 하나의 라면에 반드시 포함된다.
- ◆각 라면은 하나 이상의 스프를 포함할 수 있다.

ERD 실습(2)

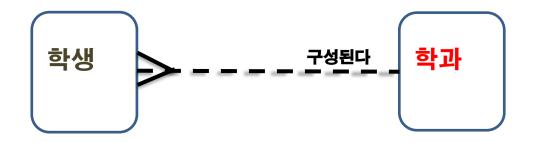
● 학생과 학과의 관계



◆각 학생은 단 하나의 학과에 반드시 소속된다.

ERD 실습(2)

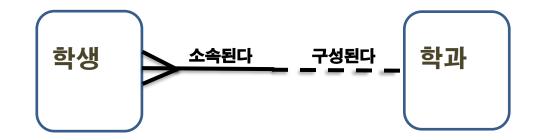
● 학생과 학과의 관계



◆각 학과는 한 명 이상의 학생으로 구성될 수 있다.

ERD 실습(2)

● 학생과 학과의 관계



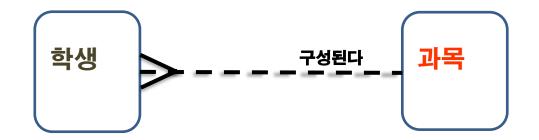
- ◆각 학생은 단 하나의 학과에 반드시 소속된다.
- ◆각 학과는 한 명 이상의 학생으로 구성될 수 있다.

● 학생과 과목의 관계



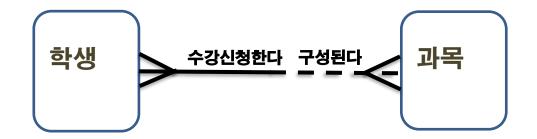
◆각 학생은 여러 과목을 수강신청 한다.

● 학생과 과목의 관계



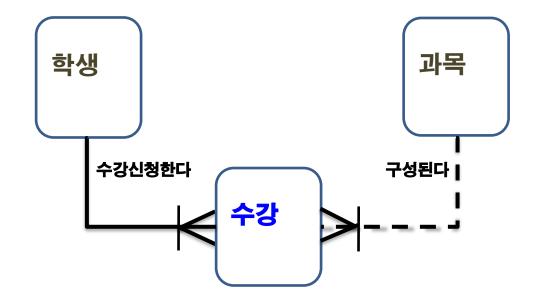
◆각 과목은 여러 학생들로 구성될 수 있다.

● 학생과 과목의 관계



- ◆각 학생은 여러 과목을 수강신청 한다.
- ◆각 과목은 여러 학생들로 구성될 수 있다.

● 학생과 과목의 관계



- ◆각 학생은 여러 과목을 수강신청 한다.
- ◆각 과목은 여러 학생들로 구성될 수 있다.

● 킥보드와 고객과의 관계



◆각 고객은 한 개 이상의 킥보드를 대여한다.

● 킥보드와 고객과의 관계



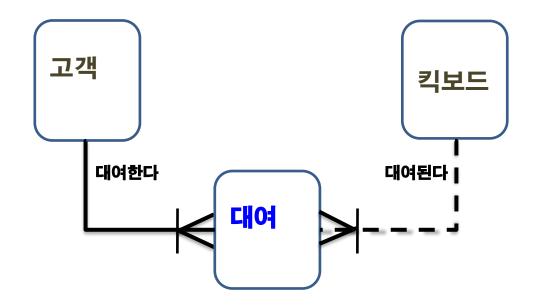
◆각 킥보드는 한 번 이상 고객 에게 대여될 수 있다.

● 킥보드와 고객과의 관계



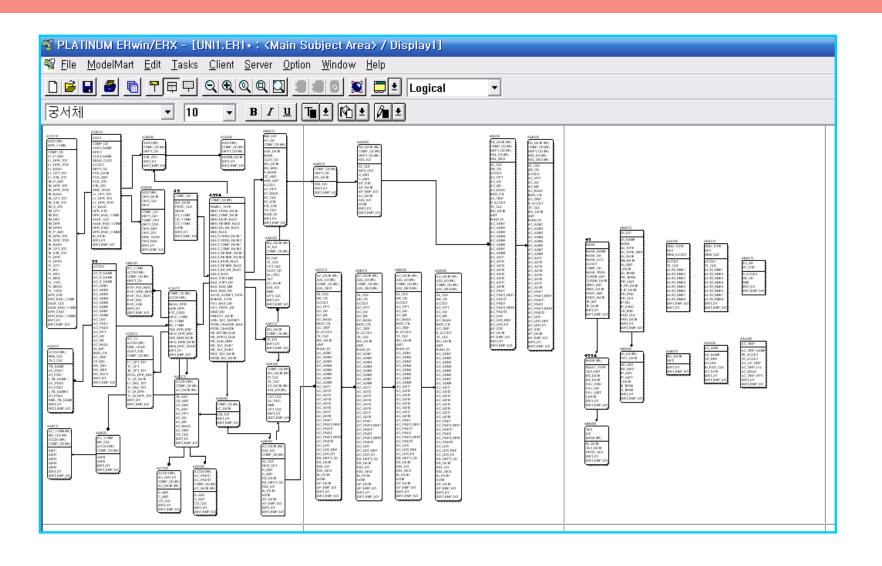
- ◆각 고객은 한 개 이상의 킥보드를 대여한다.
- ◆각 킥보드는 한 번 이상 고객 에게 대여될 수 있다.

● 킥보드와 고객과의 관계

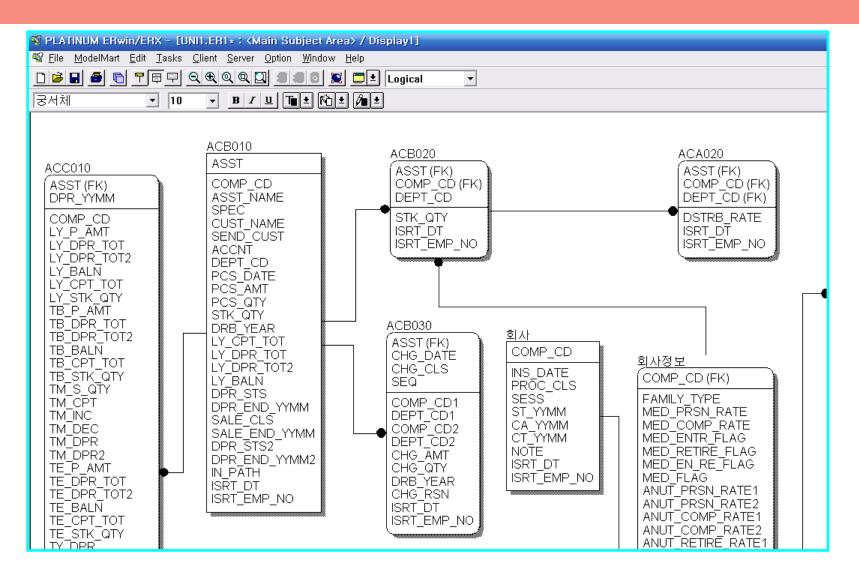


- ◆각 고객은 한 개 이상의 킥보드를 대여한다.
- ◆각 킥보드는 한 번 이상 고객 에게 대여될 수 있다.

ERD sample(1)



ERD sample(2)

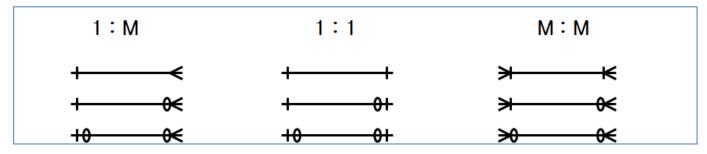


ERD 표기법

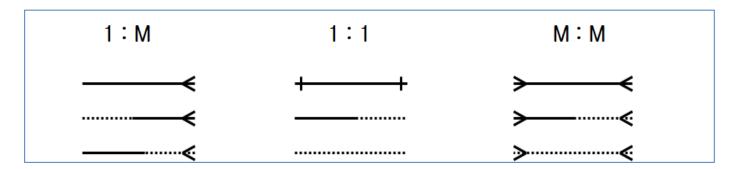


ERD 표기법

* I/E 표기법



* Barker 표기법



http://staruml.io/



6장을 마치며.....

질의 & 응답

